

Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4 [1086]

29 января 1982 г.

Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- НАЗВАНЫ ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В 1981 Г.
- ПЕРВЫЕ ИТОГИ ЗАНЯТИЙ В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ.
- ЮБИЛЕЙ ВЕЛИКОГО РУССКОГО УЧЕНОГО
- НОВОЕ О НАЗНАЧЕНИИ СТИПЕНДИЙ

ГОРЯЧИЕ БУДНИ СЕССИИ

НЕ ПОДВЕЛИ ПЕРВОКУРСНИКИ

Об окончательных итогах сессии судить пока еще рано, но в целом на экзаменах большинство студентов демонстрируют глубокие, прочные знания. В полной мере эти слова относятся и к первокурсникам.

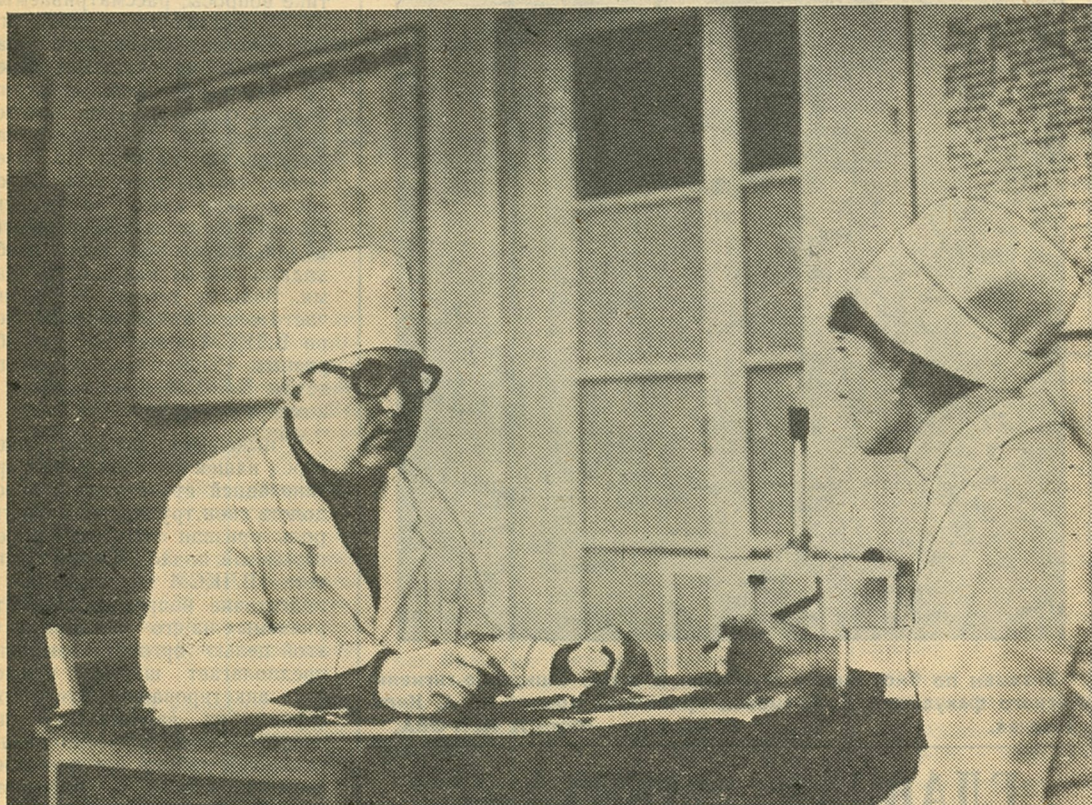
Только что на I курсе педиатрического факультета прошел экзамен по истории КПСС. Одной из первых выдержала испытание 31-я группа. Отличные знания показали Татьяна Никифорова, Ирина Сафронова, Сергей Горелик, Ирина Капралова и другие. Экзаменатор, доцент Виктор Игнатьевич

Мартовицкий доволен ответами ребят.

Позади у наших первокурсников, будущих педиатров, зачеты по нормальной анатомии, физике, английскому и латинскому языкам и общей химии. Осталось выдержать еще один экзамен — по органической химии. А там — первые в студенческой жизни каникулы.

И когда все экзамены будут позади, тревоги, волнения, радости долго не улягутся. Результаты сессии безусловно вызовут у студентов и преподавателей размышления о том, как лучше выполнять свои обязательства в новом году этой пятилетки, году 60-летнего юбилея Страны Советов.

Л. СЕРИК,
наш корр.



Экзамен по оториноларингологии у студентки VI курса санитарно-гигиенического факультета С. Ласточкиной принимает доцент Г. Д. Коновальчик. Фото В. Прочуханова.

С ПАССИВНЫХ СПРАШИВАЕМ СТРОГО

В медицинском вузе на каждой кафедре есть свои особенности как в изложении программного материала, так и в оценке знаний студента. Многие кафедры ограничиваются только тремя вопросами в экзаменационном билете. Другие же кафедры на экзаменах к трем вопросам в билете включают материал из практического курса в форме решения профильных задач по методикам исследования больного, функциональной и лабораторной диагностики, лечебным приемам и прогнозированию.

На кафедре оториноларингологии первоочередной задачей является постоянное совершенствование учебно-методического процесса, повышение эффективности и качества преподавания. Для этой цели силами сотрудников ка-

федры ежегодно пополняется арсенал демонстративных, наглядных пособий, при помощи которых студент хорошо осваивает программу.

На экзаменах по оториноларингологии студенты в целом хорошо разбираются и понимают программный материал, получают хорошие и отличные оценки. Однако есть и такие, которые к учебе относятся пассивно, холодно, пропускают лекции, опаздывают на практические занятия, проявляют слабый интерес к овладению специальностью. С таких студентов необходимо и спрашивать больше как на практических занятиях, так и на экзаменах. Что же касается отработки пропущенной лекции, то она должна выражаться не в написании реферата, а в детальной проверке знаний сту-

дента по пропущенной теме.

На кафедре оториноларингологии совершенствование объективизации оценки знаний студентов проводится постоянно. На экзаменах студент получает к билету, в котором три вопроса, дополнительно еще четыре задачи по практическому курсу. В каждой из них студент должен полностью раскрыть суть задачи, правильно охарактеризовать каждый камертональный опыт, привести достаточное количество примеров заболеваний, дать четкую интерпретацию в клинике, диагностике, лечении и профилактике этих заболеваний. После решения задач следует теоретическое освещение вопросов в билете.

Таким образом, уже по решению первой задачи у экзаменатора складывается определенное впечатление о подготовленности студента. Ответив на все теоретические вопросы и решив задачи, студент получает вполне объективную оценку его знаний.

В. ГАПАНОВИЧ,
зав. кафедрой
ЛОР-болезней,
профессор.

ИТОГИ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ЗА 1981 ГОД МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

По итогам выполнения социалистических обязательств, принятых на 1981 год в честь XXVI съезда КПСС, 60-летнего юбилея МГМИ победителями в социалистическом соревновании признаны:

Среди теоретических кафедр:

по лечебному факультету

кафедра гистологии — I место
кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии — II место

по педиатрическому факультету

кафедра нормальной анатомии — I место
кафедра биологии — II место
кафедра патологической анатомии — III место

по санитарно-гигиеническому факультету

кафедра микробиологии — I место
кафедра биохимии — II место
кафедра специализации — III место

по стоматологическому факультету

кафедра фармакологии — I—II
кафедра патофизиологии — I—II
кафедра иностранных языков — III место

Среди клинических кафедр:

по лечебному факультету

2-я кафедра госпитальной хирургии — I место
2-я кафедра госпитальной терапии — II место
кафедра факультетской терапии — III место

по педиатрическому факультету

кафедра госпитальной педиатрии — I место
кафедра акушерства и гинекологии — II место
кафедра пропедевтики внутренних болезней — III место

по санитарно-гигиеническому факультету

кафедра инфекционных болезней

по стоматологическому факультету

кафедра ЛОР-болезней — I место
кафедра стоматологии детского возраста — II место

Среди кафедр общественных наук:

кафедра марксистско-ленинской философии — I место
кафедра русского языка — II место

Среди проблемных лабораторий:

лаборатория коллагенозов — I место
лаборатория пересадки почки — II место
академическая группа при кафедре нервных болезней — III место

Среди научно-исследовательских лабораторий:

лаборатория физиологии и экспериментальной патологии.

Среди общежитий:

общежитие № 2.

Среди коллективов административно-хозяйственного управления:

коллектив библиотеки.

Среди учебных корпусов:

учебный корпус № 1.

На основании положения о социалистическом соревновании награждены:

за 1-е место — Почетной грамотой и переходящим вымпелом «Победитель в социалистическом соревновании» — кафедры: гистологии, нормальной анатомии, микробиологии, фармакологии, патологической физиологии, 2-й госпитальной хирургии, госпитальной педиатрии, инфекционных болезней, ЛОР-болезней, марксистско-ленинской философии, лаборатория физиологии и экспериментальной патологии ЦНИЛ, лаборатория коллагенозов, коллективы библиотеки, учебного корпуса № 1, общежития № 2;

за 2-е место — Почетной грамотой — кафедры: топографической анатомии и оперативной хирургии, 2-й госпитальной терапии, биологии, акушерства и гинекологии, биохимии, русского языка, стоматологии детского возраста, лаборатория пересадки почки;

за 3-е место — Почетной грамотой — кафедры: патологической анатомии, специальной гигиены, иностранных языков, факультетской терапии, пропедевтики внутренних болезней, академическая группа при кафедре нервных болезней.

Присвоено звание «Коллектив высокой культуры» — кафедре биохимии.

Звание «Коллектив высокой культуры» подтвердили кафедры: патологической физиологии, факультетской педиатрии, биологии, 2-й госпитальной хирургии, акушерства и гинекологии, ЛОР-болезней, терапевтической стоматологии, русского языка, фармакологии, глазных болезней.

Звание «Коллектив коммунистического труда» подтвердили кафедры: нормальной анатомии, гистологии, эпидемиологии, микробиологии, туберкулеза, 2-й госпитальной терапии.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Прошло четыре месяца учебы в теоретических, методологических семинарах и кружках текущей политики.

Сейчас уже можно подвести итоги, как партийные и профсоюзные организации факультетов, коммунисты института выполняют Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС».

В 1981/82 учебном году в системе партийного просвещения свыше 600 преподавателей и научных сотрудников работают над изучением проблем — XXVI съезд КПСС об экономической политике в период развитого социализма, социалистический образ жизни, развитой социализм. В восьми методологических семинарах изучаются философские, социально-нравственные, медико-биологические науки в условиях социалистического образа жизни.

Следует отметить, что занятия в системе партийной учебы в абсолютном большинстве семинаров проходят организованно, при хорошей посещаемости и активном участии слушателей в обсуждении поставленных вопросов. Многие занятия проходят по-деловому, вызывают интерес преподавателей и способствуют повышению их идейно-политического уровня, мастерства преподавания специальных дисциплин.

Успешно повышают свое политическое образование около 50 коммунистов в университете марксизма - ленинизма при Минском обкоме партии.

Вместе с тем в организации и проведении занятий имеется целый ряд недостатков. На занятиях нередко отсутствует живой обмен мнениями, творческие дискуссии. Докладчики в своем большинстве читают свои выступления, допускают повторения известных положений вместо глубокого анализа насущных вопросов, острых проблем, волнующих слушателей. Нередко многие преподаватели из-за неподготовленности к участию в работе семинара просто отсиживаются (или сидят безучастными).

Со стороны партийных бюро факультетов, партгрупп кафедр, общественных организаций установлен недостаточный контроль за посещаемостью. Это привело к тому, что сотрудник кафедры акушерства и гинекологии Т. И. Тимо-

шенко, сотрудник 1-й кафедры госпитальной терапии В. Т. Лукашевич и другие в текущем учебном году пропустили более половины занятий.

18 января текущего года на учебу не явились 50 процентов сотрудников кафедр хирургической стоматологии и нервных болезней. В начале учебного года плохо посещали занятия сотрудники кафедры детей и подростков, а также слушатели университета марксизма - ленинизма В. И. Шурман, Ю. А. Гусаков, В. П. Кобец.

Не решены вопросы с явкой на занятия и вспомогательного состава, особенно кафедр лечебного факультета.

Все вышеперечисленные примеры говорят о том, что отдельные заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений слабо вникают в вопросы организации политической учебы подчиненных, не установили должного контроля, а иногда без достаточных оснований направляют их в командировки.

Профбюро факультетов, партгрупп кафедр, лабораторий вопросами идейно-политического воспитания членов профсоюза занимаются слабо.

Организация партийно-политической учебы, отношение к ней, посещаемость слушателей зависит от пропагандистско-руководителей семинаров и кружков. Они являются главной фигурой в системе партийной учебы. Нужно добиться, как указывалось на XXVI съезде КПСС, чтобы семинары стали действительными центрами живой партийной мысли и слова, а люди должны тянуться к занятиям, чтобы коллективно обсуждать актуальные проблемы теории и политики партии, получать ответы на волнующие всех вопросы, пополнять идейно-теоретическую подготовку.

Руководители семинаров, кружков, должны более оперативно реагировать и сообщать в партийные организации, на кафедры о посещаемости, подготовке к участию слушателей в обсуждении поставленных вопросов. Надо добиться, чтобы идейно-теоретическая подготовка способствовала успешному решению задач по повышению учебно-методической, воспитательной, научной и лечебной работы каждого труженика нашего коллектива.

П. СВИРИДЕНКО,
член парткома.

● ЗА ОБРАЗЦОВЫЙ БЫТ!

ПРОФСОЮЗНЫЙ АКТИВИСТ



Александр Герасименко — староста одной из лучших комнат в общежитии № 2. Являясь членом профсоюзного бюро санитарно-гигиенического факультета, он проводит большую работу по улучшению студенческого быта, принимает самое непосредственное участие в организации и проведении многих культурно-массовых мероприятий в общежитии.

НА СНИМКЕ: Александр Герасименко.

Фото В. Кравчука.

● НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ГОТОВЯСЬ К ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ

В декабре 1982 года народы СССР, мирового содружества социалистических государств, международный рабочий класс, все прогрессивное человечество будут торжественно отмечать 60-летие со дня образования СССР.

Готовясь к славному юбилею, трудовые коллективы нашей страны ставят перед собой важные задачи, принимают повышенные социалистические обязательства, успешное выполнение которых будет способствовать дальнейшему продвижению нашего общества по пути к коммунизму.

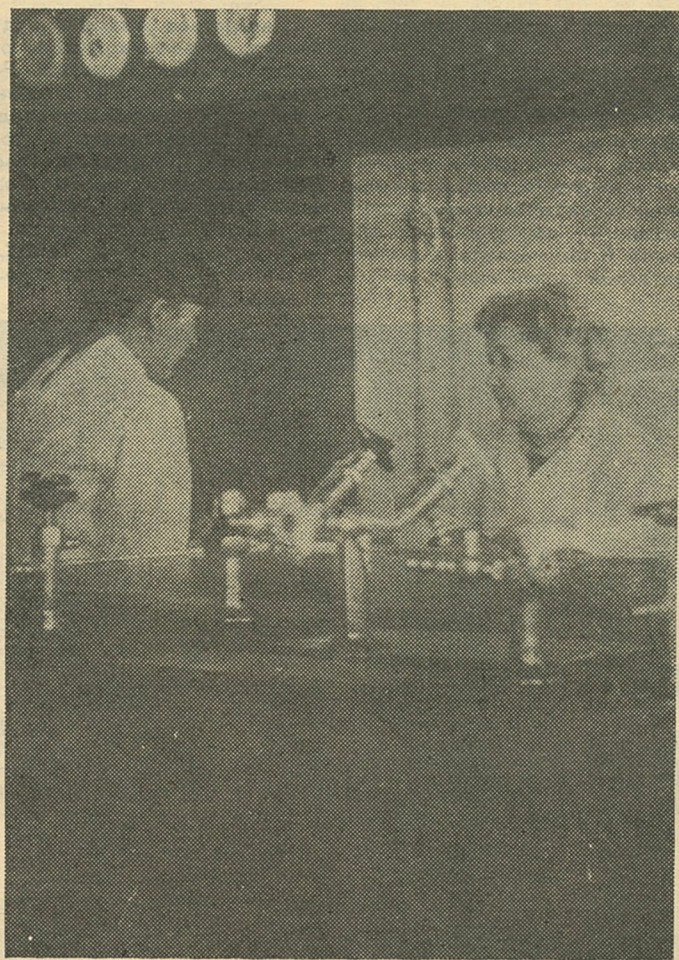
20 января 1982 года на кафедре научного коммунизма и политэкономии института состоялось собрание, на котором преподаватели и сотрудники кафедры наметили задачи на 1982 год, приняли социалистические обязательства по достойной встрече 60-летия СССР. Среди важнейших меро-

приятий, определенных кафедрой в своих обязательствах, можно выделить следующие: 1. Подготовить тексты 3-х лекций по политической экономии и научному коммунизму. 2. Внедрить в учебный процесс кинокурс по проблемам научного коммунизма. 3. Подготовить 10 методических разработок для студентов института по критике антимарксистских теорий и концепций. 4. Подготовить и опубликовать три научные работы. 5. Прочитать для студентов и трудящихся города и республики не менее 100 лекций. Кроме того, преподаватели и сотрудники кафедры решили подготовить 5 докладов на научную конференцию преподавателей МГМИ, 4 доклада на научную конференцию кафедры, руководить написанием 30 докладов на институтскую научную студенческую конференцию, посвященную 112-й годовщине со дня

рождения В. И. Ленина, и 2 студенческие научные работы на городской, республиканский смотры по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, организовать 10 бесед за круглым столом и вечеров вопросов и ответов для студентов в общежитиях института.

Выступившие на собрании заведующий кафедрой научного коммунизма и политэкономии МГМИ доцент И. Н. Смальцер и профгруппа кафедры Л. П. Мамулян отметили, что задачи, намеченные кафедрой на 1982 год, сложные, потребуют много сил и энергии для их успешного решения, но они по силам дружному коллективу преподавателей и сотрудников кафедры научного коммунизма и политэкономии института.

В. СТАРИКОВ,
наш корр.



Экзамен по биохимии у студентки II курса санитарно-гигиенического факультета А. Левченко принимает доцент М. А. Кильчевский.
Фото Л. ПЕТРОВА.

ГЛАВНАЯ ЗАБОТА —
ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Вот уже пятьдесят лет она в центре внимания коллектива Белорусского научно-исследовательского института охраны материнства и детства. Ученые-медики многое сделали по изысканию и внедрению новых организационных форм лечебно-профилактической помощи детям и матерям, способствующим снижению заболеваемости и смертности детей в самый ранний период их жизни. Результаты исследования института находят широкое применение в клиниках. Только в минувшей пятилетке в практику здравоохранения республики внедрены 36 научных разработок. Ученые постоянно выезжают в городские, об-

ластные и районные больницы для внедрения новейших методов лечения и профилактики заболеваний новорожденных.

Проникнуть в тайны человеческого организма помогает ученым новейшая аппаратура, которой оснащен институт. Имеет он и свою базу. Ею стала седьмая минская городская клиническая больница. Сюда со всей республики привозят малышей с врожденными недостатками, родовыми повреждениями, тяжелыми детскими заболеваниями. И люди в белых халатах, используя достижения современной медицины, делают все, чтобы дети были здоровы, чтобы счастливы были их матери.

ОТДЫХАЮТ ВЕТЕРАНЫ

Первых отдыхающих принял санаторий «Березина», корпуса которого поднялись на берегу одноименной реки в окрестностях Борисова. Новая здравница открыта для пенсионеров и инвалидов Великой Отечественной войны. В ней созданы все условия для полноценного отдыха и укрепления здоровья ветеранов. К их услугам благоустроенные комнаты, хорошо обо-

рудованные процедурные кабинеты, солярии. Врачи различных специальностей обеспечивают квалифицированное медицинское обслуживание. Организовано лечебное питание. Есть здесь киноконцертный зал, библиотека, бильярдная.

Ежегодно в санатории будут отдыхать более трех тысяч человек.

КРЕПИТЬ
СВЯЗИ
С ГРУППАМИ

Разнообразны по своей тематике вопросы, рассматриваемые на заседаниях комитета ВЛКСМ педиатрического факультета. Они включают отчеты секретарей комсомольских бюро потоков и членов комитета по самым различным направлениям работы. Но очевидно, что рассмотрение вопросов должно иметь в первую очередь практическую ценность, а для достижения этого необходима живая связь с группами. Ведь не секрет, что очень часто секретари потоковых бюро ВЛКСМ являются своеобразным «блоком» между комитетом ВЛКСМ факультета и комсоргами групп.

В нынешнем учебном году перед нашей комсомольской организацией стоит задача преодолеть свои трудности. Важную роль призван сыграть более серьезный подход членов комитета ВЛКСМ факультета к подготовке вопросов, рассматриваемых на его заседаниях. С этой целью орготдел комитета предполагает широко применять анкетирование комсоров групп и их заместителей по идеологической и учебно-воспитательной работе, что позволит получить максимум информации объективного характера.

Очевидно, этот вопрос можно решить только при наличии обоюдной заинтересованности как со стороны комсоров групп и секретарей потоковых бюро, так и со стороны членов комитета ВЛКСМ факультета. На заседаниях комитета ВЛКСМ в ряде случаев целесообразно приглашать и комсоров групп.

Для укрепления связи комитета комсомола факультета с потоковыми комсомольскими организациями необходимо также активизировать работу членов комитета на подшефных потоках. Эта работа должна включать посещение потоковых комсомольских собраний и помощь в их проведении, посещение заседаний бюро ВЛКСМ, помощь в составлении планов работы, а также посещение комсомольских собраний в группах.

Мы надеемся, что такая организация работы будет способствовать укреплению связи комитета ВЛКСМ факультета с комсомольскими организациями потоков и групп.

Орготдел комитета
комсомола педиатрического
факультета.

1 ФЕВРАЛЯ 1982 г. исполняется 125 лет со дня рождения великого русского ученого Владимира Михайловича Бехтерева. Михаил Иванович Калинин в речи, посвященной памяти ученого, сказал: «Он первый, как ученый, с первых дней работы — крестьянского правительства подал руку и честно и неизменно работал для социализма... Особенно ценным стал тот мост, который был переброшен Бехтеревым между наукой и трудом, приблизивший науку к социализму».

Посвятив всю свою жизнь всестороннему изучению человеческой личности, Бехтерев и сам был личностью яркой, самобытной, безгранично одаренной, сопоставимой с Леонардо да Винчи, Галилеем, Менделеевым.

Октябрь он принял умом и чувством, буквально в первые же дни пролетарской революции пришел в Главное санитарное управление, сказав: «Я с вами, товарищи!»

Беззаветное служение народу, неутомимый созидательный труд на его благо были высшим законом жизни В. М. Бехтерева. Призвание его лучше всего выражено им самим: «Жизнь требует, чтобы мы шли вместе со своим народом, кто не понимает этого и не следует по этому пути, того она выбрасывает за борт».

С жизнью В. М. Бехтерева связана целая эпоха — эпоха расцвета естествознания, появления новых дисциплин, развившихся в самостоятельные области знания. Многие работы Бехтерева имеют характер капи-

тальных сочинений. Таковы его исследования по анатомии мозга, объединенные в большой труд «Проводящие пути головного мозга» (1893), за который Российская академия наук присудила ему премию Бера, «Основы учения о функции мозга» (1903—1907). Эти работы сохраняют значение и в наше время. По вопросам

все крупные события в политической и общественной жизни страны. Смело выступал на съездах и собраниях с требованием свободы и народного представительства и с резкой критикой условий жизни царской России.

«Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня», — этими словами Лермонтова закон-

мером для советских врачей и ученых.

С работами В. М. Бехтерева должен быть хорошо знаком каждый невропатолог, психиатр, нейроморфолог и нейрофизиолог. В фонде нашей библиотеки имеются издания, ставшие библиографической редкостью. Это классический труд В. М. Бехтерева «Основы

лога, физиолога, гигиениста, психолога и педагога:

ГУБЕРМАН И. Бехтерев: страницы жизни. М., 1977. 157 с.

МУНИПОВ В. М. В. М. Бехтерев, М., 1969. 56 с.

ГРАЩЕНКОВ Н. И. Роль В. М. Бехтерева в развитии отечественной неврологии. М., 1959. 44 с.

ГРАЩЕНКОВ Н. И. и др. Вклад В. И. Бехтерева в учение о мозге и психике. М., 1958. 38 с.

Представляют интерес журнальные статьи о Бехтереве: ПАНЧЕНКО Д. И., ТРАЧ С. С. «Некоторые вопросы рефлексорной деятельности головного мозга». — «Врачебное дело», 1968, № 1, с. 1—10;

РАЗДОЛЬСКИЙ И. Я. «Роль В. М. Бехтерева в развитии неврологии и нейрофизиологии». — «Архив патологии», 1957, № 7, с. 3—7;

БЕЛОЗЕРЦЕВА В. И. «Значение школы В. М. Бехтерева в становлении патопсихологии». — «Журнал невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова», 1973, вып. 12, с. 1879—1882; ГАЛПЕРИН М. Д. — «Роль В. М. Бехтерева в развитии отечественной нейрорентгенологии». — «Вестник рентгенологии», с. 91—93 и другие.

Широкое использование наследия В. М. Бехтерева — ученого, материалиста и прогрессивного общественного деятеля — несомненно обогатит науку о мозге и психической деятельности и будет способствовать ее дальнейшему прогрессу.

Е. КЛЕВЦОВА,
сотрудница библиотеки
МГМИ.

«ДАЙТЕ МНЕ СИЯНИЕ ДНЯ»

(К 125-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. М. БЕХТЕРЕВА)

клиники, диагностики и лечения нервных и психических болезней ученым было написано 170 работ и среди них 2 крупных монографии (всего перу В. М. Бехтерева принадлежит более 600 научных работ). Его анатомо — физиологические работы создали новое направление в психиатрии. Бехтерев развивал патофизиологическое направление в психиатрии, стремящееся материально обосновать психологические процессы. Он принадлежал к ученым, которых называют энциклопедистами. Можно без преувеличения сказать, что нет ни одной страны на нашей планете, где не было бы известно имя В. М. Бехтерева.

Менее известна многогранная общественная деятельность Бехтерева. Человек с широким кругозором и большим сердцем, Владимир Михайлович никогда не был кабинетным ученым. Он горячо отзывался на

чил свою речь В. М. Бехтерев на II съезде психиатров в Киеве. Этот призыв вызвал небывалый подъем и бурную оацию у присутствующих, с восторгом вынесших его на руках. Ту же энергию проявлял В. М. Бехтерев и как организатор в области преподавания и подготовки научных кадров, издания научных журналов, организации научных обществ, создания Психоневрологического института — учебного и научного учреждения. Заслуживает большого внимания и та работа, которая проводилась В. М. Бехтеревым в области популяризации достижений науки в виде многочисленных докладов и популярных статей.

Жизнь В. М. Бехтерева, его выдающаяся научная работа, исключительное умение сочетать науку с практикой, кипучая общественная деятельность, беззаветное служение своему народу являются при-

учения о функциях мозга» изданный в 1903—1907 гг. в 7-ми выпусках. Библиотека располагает 4, 5, 6, 7 выпусками. В 1954 г. появились в печати «Избранные произведения» В. М. Бехтерева. В 1959 г. Ленинградское издательство выпустило в свет сборник «В. М. Бехтерев и современные проблемы строения и функций мозга в норме и патологии» (Труды Всесоюзной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. М. Бехтерева). Материалы сборника всесторонне характеризуют огромный вклад ученого в науку о мозге. Библиотека предлагает вниманию читателей ряд брошюр, в которых в популярной форме раскрывается творческий облик В. М. Бехтерева — основоположника одной из крупнейших школ отечественной невропатологии и психиатрии, выдающегося анатома, гисто-

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

7 февраля 1982 года исполняется 75 лет со дня рождения заведующего кафедрой инфекционных болезней, заслуженного деятеля науки Белорусской ССР, профессора Дмитрия Викторовича Полешко.

На врачебных должностях профессорско — преподавательского состава медицинских вузов страны Дмитрий Викторович работает более половины века, из них 20 лет заведует кафедрой инфекционных болезней Минского мединститута.

В качестве военного врача Дмитрий Викторович участвовал в войне с белофиннами, в Великой Отечественной войне.

Будучи начальником отделения военного госпиталя Ленинградского фронта, в тяжелых условиях блокады города Ленина, он мужественно выполнил свой воинский долг перед Родиной и был удостоен ордена Отечественной войны второй степени.

Где бы ни был Д. В. Полешко,

ко, везде безукоризненно справлялся со своими обязанностями. Везде показывал своим коллегам подлинный пример добросовестного отношения к научно — педагогическому и врачебному труду. Активно участвовал в общественной жизни. 20 лет был главным инфекционистом Министерства здравоохранения БССР.

Как главный специалист, он вел большую организационную и лечебную работу, обеспечивая систематическое улучшение дела народного здравоохранения Белоруссии.

Научно — педагогическим коллективом кафедры все 20 лет руководил умело, проявляя справедливую требовательность к ее работникам и отеческое отношение к ним. Под его руководством и при личном участии сотрудники кафедры разработали и внедрили многие новые высокоэффективные приемы и методы диагностики и лечения инфекционных больных. На кафедре подготовлено 3 доктора и 7

кандидатов наук. Более 80% преподавателей кафедры имеют ученые степени кандидатов и докторов медицинских наук. Каждый из них активно занимается научными исследованиями и ведет большую лечебную работу в лечебных учреждениях г. Минска и всей республики.

Сам профессор Д. В. Полешко выполнил 155 научных работ, из них 2 монографии. В течение всей трудовой жизни, будучи высококвалифицированным педагогом, ученым и врачом, он вел непрерывную и плодотворную работу по подготовке и воспитанию для науки и лечебной практики высококвалифицированных специалистов — медиков.

Поздравляя Дмитрия Викторовича Полешко с 75-летием со дня рождения ректор института профессор А. А. Ключарев за многолетнюю плодотворную и научно — педагогическую научно-педагогическую работу объявил ему благодарность и вручил Почетную грамоту. Пожелал юбиляру доброго здоровья, плодотворного труда и личного счастья.

К этому поздравлению присоединяются все сотрудники института, все студенты. Жизнь и деятельность Д. В. Полешко — ученого, педагога, врача — пример, достойный подражания.

● ИЗ НАШЕЙ ПОЧТЫ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И ВРАЧ

Я лежала с пневмонией в 9-й клинической больнице города Минска. Многих больных обслуживали ваши студенты под руководством доцента В. К. Милькаманича. Стоит только ему войти в палату, как настроение становится лучше. Своим вниманием, приветливостью, шуткой, он заслужил глубокое уважение у больных. Часто можно услышать: «Владимир Константинович сказал» и этого достаточно, чтобы настроение у больного улучшилось. Стоит больному обратиться к нему даже из палаты,

которую Милькаманич не ведет, он никогда не откажется выслушать, оказать помощь, просто ободрить.

Вот такими и должны быть настоящие советские врачи. Большое спасибо, Владимир Константинович, за все, что вы делаете для больных, которым так необходимо не только лекарство, но и внимание, доброе слово.

О. ГОНЧАРОВА,
бывшая медсестра 3-й
клинической больницы
им. Клунова.
г. Минск.

МИР И ЗДОРОВЬЕ ЛЮДЯМ



Красный Крест, организованный в середине прошлого века для облегчения страданий людей в военное время, превратился сейчас в одну из самых популярных в мире общественных организаций, объединяющую свыше 230 миллионов людей. Граждане СССР составляют чуть ли не половину членов — 109 миллионов.

Деятельность Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (СОКК и КП СССР) Советского Союза поистине многообразна. Это забота о мире и бескорыстная помощь народам зарубежных стран, охрана жизни и здоровья людей, патристическое и интернациональное воспитание молодежи, пропаганда безвозмездного донорства...

Наиболее замечательной страницей в деятельности Советского Красного Креста является движение за массовое безвозмездное донорство. Тысячам людей донорская кровь спасла жизнь. В стране на каждую тысячу жителей 44 безвозмездных донора. Это — результат большой пропагандистской и воспитательной работы обществ.

На снимке: в международном аэропорту Шереметьево-1 идет погрузка медикаментов и медицинского снаряжения на самолет, следующий спецрейсом в Южный Йемен. Безвозмездный груз весом 10 тонн отправляет Советский Красный Крест.

Фото И. ЗОТИНА.
Фотохроника ТАСС.

НОВОЕ О НАЗНАЧЕНИИ СТИПЕНДИЙ

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей» предусмотрено: «выплачивать, начиная с 1981 года в высших, средних специальных и профессиональных учебных заведениях стипендии всем успевающим студентам, имеющим детей».

В соответствии с этим постановлением многим студентам нашего института уже назначены стипендии. В приказе по институту № 661-уч. от 3 де-

кабря 1981 года их выплата предусмотрена по педиатрическому факультету — студентам Е. Литко, Т. Курлович, З. Лещенко, И. Филиппович и другим.

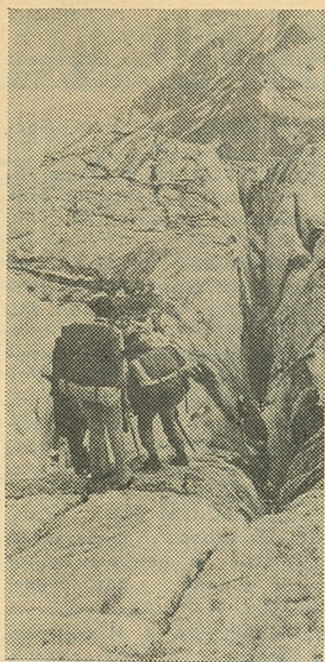
Однако еще не все студенты, имеющие детей, пользуются своим правом на получение стипендий. Некоторые даже не знают об этом.

Чтобы получить эту стипендию, необходимо представить в деканат свидетельство о рождении ребенка и соответствующее

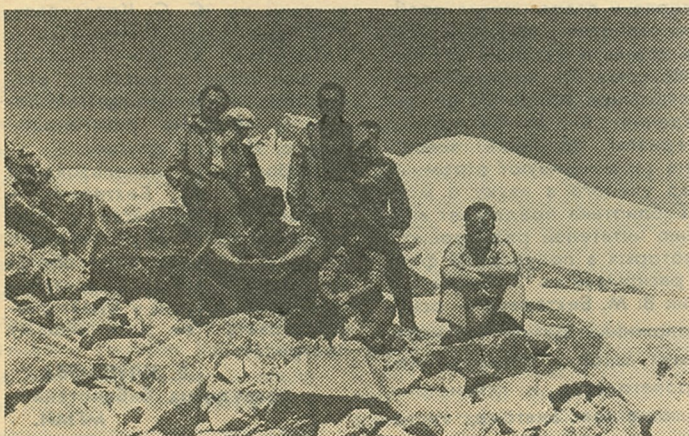
заявление. И, конечно, нужно иметь положительные оценки по всем предметам обучения.

Постановление ЦК КПСС «О мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей» — реальное свидетельство той неустанной заботы, которую проявляют Коммунистическая партия и советское правительство о благосостоянии всех советских людей.

А. ГАВРИЛОВ,
начальник отдела кадров
МГМИ.



ЗОВЕТ ТУРИСТСКАЯ ТРОПА



Туристская секция в нашем институте существует не один год, но, к сожалению, многие даже не знают о ее деятельности.

Работавший раньше турклуб МГМИ остался без руководства: ведущие туристы-энтузиасты окончили институт, а

последователей каким-то образом не нашлось. Возможно, не совсем спортивным был подход к этому в общем-то интереснейшему виду спорта. Существование турклуба было несколько обособленным от спортклуба и комитета комсомола института, и спортивные достижения, спортивный дух соревнования в его деятельности не главенствовали.

В конце 1979 года была создана туристская секция МГМИ, но уже в новом качестве. Несмотря на некоторые трудности, нехватку спортивного инвентаря, при поддержке администрации, спортклуба и комитета комсомола института, туристами за 2 последних года была проведена большая работа.

Уже в феврале 1981 года был организован лыжный поход I категории сложности по Полоцкой земле. Туристы познакомились с историко-археологическим заповедником г. Полоцка, осмотрели выдающиеся памятники русского зодчества XI—XII веков — Софийский собор и церковь Спасо-Евфросиньевой монастыря, а также дом Петра I, побывали у кургана Бессмертия, насыпанного в 1966 году жителями города в честь советских воинов, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей Родины, посетили в д. Зеленки Полоцкого района школу, в которой училась Герой Советского Союза Зинаида Марченко.

Несколько раньше, начиная с июля 1980 года было организовано несколько турпоходов по Кавказу.

Немногие представляют себе, в каких сложных условиях проходили во время Великой Отечественной войны бои с фашистами на Кавказе. Враг бросил на Кавказ отборные фашистские части горнострелковой дивизии «Эдельвейс». Им уда-

лось захватить несколько перевалов и даже развесить свои штандарты на вершинах Кавказа. Но наши солдаты, порой необученные и плохо экипированные, ценою своих жизней, замерзая на ледниках, проваливаясь в трещины и попадая под лавины, не пропустили врага за Главный Кавказский хребет, а затем и вообще очистили Кавказ от фашистской нечисти. В 1943 году над вершинами Эльбруса развевались советские флаги. Бои за перевалы Марух, Кизгыч, Наур, Бечо, Хотню-Тау, Донгуз-орун навечно войдут в летопись героических подвигов, совершенных нашим народом во время войны.

В феврале 1981 года туристы института побывали в стране миражей — Туркмении. Одним из пунктов путешествия был г. Красноводск — город удивительной судьбы, который возник в середине XIX века как город-бастион на окраине России. Воду в Красноводск до 50-х годов нашего столетия привозили на пароходах через Каспийское море из Баку. В Красноводской тюрьме провели свои последние дни 26 бакинских комиссаров. Во время Великой Отечественной войны в г. Красноводске был основан аэродром, куда прибывали самолеты из США и Англии с продуктами и промышленными товарами, поставляемыми нашей стране согласно лендлизу. Путешественники увидели необятные просторы пустынь, познакомились с бытом туркменского народа, услышали рассказы о борьбе с басмачами, скрывающимися в огромном овраге Эрсары с отвесными стенами.

В мае и ноябре 1981 года было проведено несколько звездных походов по Белоруссии. Туристы посетили в

г. Ивенце музей Ф. Э. Дзержинского, познакомились с биографией пламенного борца-революционера, побывали в Налибокской пуще, в лесах которой во время войны базировались партизанские отряды, осмотрели уникальные исторические памятники XVI и XVII веков — Мирский замок и Троицкую церковь в г. Мире.

Весной 1981 г. туристы института попробовали свои силы в областных соревнованиях по технике и тактике пешего туризма, а также в аналогичных соревнованиях, проводимых спортивным обществом «Буревестник» и Московским райкомом комсомола г. Минска. И пусть были заняты не лучшие места, ведь главное для них — участие в соревнованиях, во время которых можно многому научиться у более опытных товарищей.

Большой вклад в развитие туризма в нашем институте вносят студенты А. Дубровский, И. Неплюев, Г. Русецкая, А. Мартынова, Л. Шведова, Т. Дмитриева. Как это ни парадоксально, в нашем институте почему-то таким, казалось бы мужским делом предпочитают заниматься девушки. И лишь немногих мужчин привлекает романтика дорог, длительные переходы с тяжелым рюкзаком за спиной, порой лишения, трудности и утомительная работа по 12—13 часов в сутки. Правление турсекции планирует организовать несколько пеших походов в Туркмению и лыжных походов по Белоруссии. Хотелось бы, чтобы студенты нашего института путешествовали с нами не только на страницах газеты, но и на туристских тропках нашей Родины.

Правление
турсекции МГМИ.

ВЕРТИКАЛИ НАРКЕВИЧА

В небольшом болгарском городке Враца, приютившемся у подножья высоких гор, проводилась международная альпинида. Собирались на ней бывалые скалолазы. В «послужных списках» многих из них значились высочайшие вершины мира, которые они покорили. Прибыла во Врацу и делегация из БССР. Новичков, как и бывает в подобных случаях, встретили с любопытством. И это вполне объяснимо: признанные авторитеты горных восхождений раньше ничего не слышали о белорусских альпинистах. Естественно, они хотели поближе познакомиться со своими новыми товарищами. Был тогда и такой вопрос: «Как называюся те горы в Белоруссии, на которых вы тренируетесь?»

«В нашей республике вообще нет гор», — ответил руководитель делегации Феликс Викентьевич Наркевич.

«Странно, но ведь ваши ребята прекрасные мастера. Они великолепно чувствуют себя на маршруте».

«Может, и в самом деле странно? Если, конечно, посмотреть со стороны, причем глазами строгого рационалиста».

Действительно, альпинизм возник там, где, казалось, для его развития нет никаких возможностей. А потому значимее воспринимаются достиже-

ния белорусских поклонников этого вида спорта, пионером которого у нас стал Ф. В. Наркевич. Именно он первым с группой минских студентов в пятидесятые годы отправился на Кавказ. Хотелось посмотреть, испытать, что же это такое — альпинизм. Было неумное стремление изведать новое, проверить себя, свою волю в трудном единоборстве с природой, которое, к сожалению, не всегда кончается победой человека. Ехали и не думали, что, встретившись с горами, «заболеют» ими на всю жизнь.

— Да, альпинизм — неизлечимая болезнь, — смеется Феликс Викентьевич. — Нет от нее лекарств. Верно в песне поется: лучше гор могут быть только горы.

За первым визитом на Кавказ последовал второй, третий... Росла группа энтузиастов-скалолазов. Наркевич со свойственной ему целеустремленностью занялся организацией нового дела. Секции альпинизма возникали во многих коллективах. Необходимо было научить, подготовить ребят, наладить регулярные тренировки. Что и говорить, нелегко начинать, быть первым. Но не о трудностях вела в ту пору речь спортсмены. Они были увлечены, преисполнены желания покорить новые высоты.

И какой была радость, когда

Наркевич вместе с друзьями после каникул возвращался с Памира или Кавказа домой, «прошагав» по вертикали тысячи опасных метров. Не раз вместе с ним были на этом пути Л. Лозовский, Л. Ломако, А. Миклевич, Е. Ноготов и другие.

Вскоре к белорусским альпинистам пришло заслуженное признание. Наркевичу, а затем и другим энтузиастам было присвоено звание мастера спорта.

Прошли годы. За это время не одну высоту покорил Феликс Викентьевич. И не только в горах. Он стал врачом, умелым хирургом, защитил кандидатскую диссертацию. Слывший специалист теперь учит других, передает свои знания молодежи. Опубликованы десятки научных статей. Ему присвоено звание «Заслуженный тренер БССР».

Что и говорить, немало сделано доброго, хорошего. Приходится только удивляться, как хватило на все это времени.

— Все очень просто: спорт помогал работе, а работа — спорту, — говорит Наркевич. — Если кто сомневается в этом, пусть сам проверит.

Слушая этот разговор, жена Наркевича Владлена Алексеевна вздыхает:

— И снова поедешь в горы? Ведь уже 50 стукнуло... Феликс Викентьевич улыбается:

— Возраст — не преграда для спорта. Альпинистов всегда ждут новые вершины, на которых они еще не бывали.

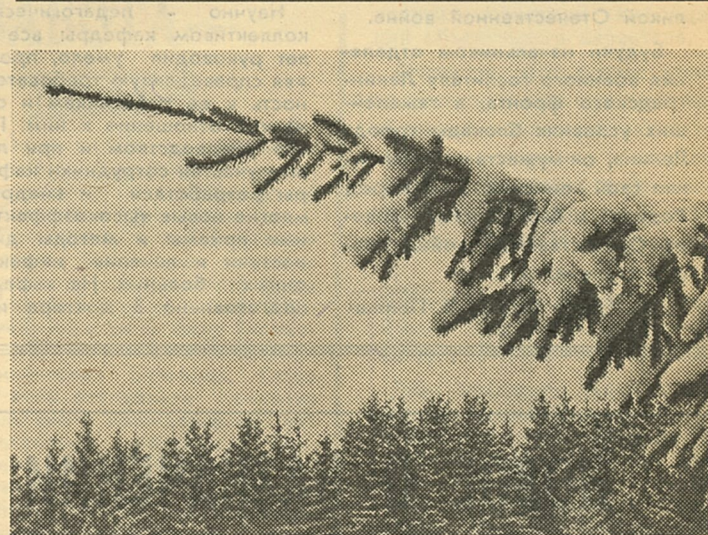
В. ПРЕЦКАЙЛО.
[«Физкультурник Белоруссии»].

И ЗАПИСАЛИСЬ В ГРУППУ ЗДОРОВЬЯ

Активное участие в сдаче нормативов ГТО по плаванию приняли сотрудники и преподаватели педиатрического факультета. Около ста человек выполнили нормативы комплекса ГТО по плаванию для своих возрастных групп. Почти в полном составе прибыли в плавательный бассейн преподаватели кафедр анатомии, гигиены детей и подростков, акушерства и гинекологии, физвоспитания и другие.

Кроме морального удовлетворения все, без исключения, участники получили и большой заряд бодрости, хорошего настроения. В итоге многих извлекли желание заниматься в группе здоровья по плаванию. Плавание — первый вид из многоборья ГТО, который сдали сотрудники и преподаватели. Следующий этап — на лыжне. Всех преподавателей и сотрудников педиатрического факультета приглашаем принять самое активное участие в стартах здоровья.

И. ЗАЙЦЕВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.



Фотоотряд А. ДАВЫДОВА.

НА ВАШУ КНИЖНУЮ ПОЛКУ

Книжный магазин № 7 «Дружба» предлагает следующие издания:

1. «Психологическая реабилитация при нарушениях поведения в детском возрасте»

В. С. Манова-Томова и др. София, 1981 г., цена 2 руб. 90 коп.

Адрес магазина № 7 «Дружба»: Ленинский проспект, 91. Телефон для справок: 66-87-76.

Монография рассказывает о проблемах диагностики и прогнозирования технического развития, методах и формах педагогической помощи и психологического восстановления де-

тей с различными степенями нарушения психического развития.

2. «Ожирение. Патологическая, диагностика, лечение». Ян Татонь. Варшава, 1981 г., цена 4 руб. 80 коп.

В книге рассмотрены социальные аспекты ожирения, методика клинического обследо-

вания, клинические осложнения ожирения, различные диеты и многие другие вопросы.

3. «Функциональное исследование почек» Ота Шюк. Прага, 1981 г., цена 3 руб. 04 коп.

4. «Печень, лизосомы и питание». А. А. Покровский, Л. П. Крысов. София, 1977 г., цена 1 руб. 47 коп.