

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



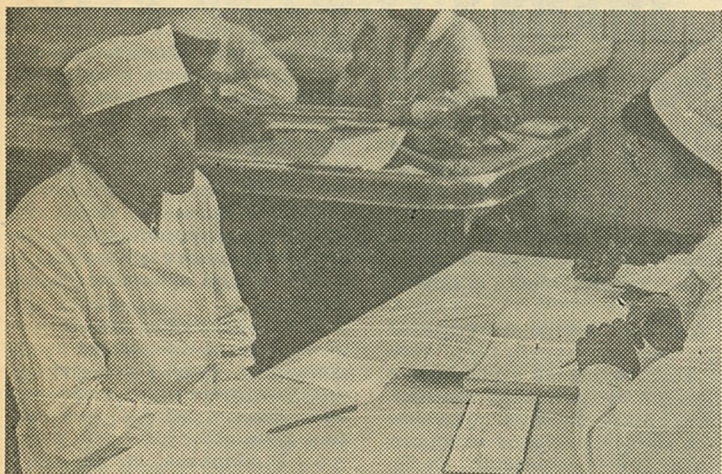
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 [1085]

22 января 1982 г.

Цена 2 коп.

ПО
ИНСТИТУТУ
ШАГАЕТ
СЕССИЯ



СО ВСЕЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Перед дверью аудитории, в которой второкурсники лечебного факультета экзаменуются по одной из самых серьезных в медицине дисциплин — нормальной анатомии — очередь из ребят в белых халатах и шапочках. Сегодня один из очередных «пиков» сессии — экзамен. Экзаменационная группа преподавателей кафедры нормальной анатомии представительна: доцент С. И. Лафедры, ассистенты С. П. Ярошевич, Е. П. Чайка, Л. А. Давыдова, Р. М. Петрова, В. П. Голубева. И это не удивительно, ведь за день экзаменуются многие десятки студентов разных факультетов.

Итак, экзаменуются второкурсники, будущие врачи-лечебники. Долго, ведь в экзаменационном билете четыре вопроса, отвечает студент II курса лечебного факультета Квика Фарук (Сирия). После нескольких дополнительных вопросов ассистент С. П. Ярошевич ставит иностранному студенту оценку «хорошо». Обстоятельно, уверенно отвечал на все вопросы билета А. Афанасенко. Его ответ оценен высшим баллом. Заглядываю в экзаменационную ведомость на столе ассистента Л. А. Давыдовой. Почти все экзаменуемые получили хорошие и отличные оценки.

Сейчас экзаменуются студенты 3-й группы второго курса лечебного факультета. Отличные оценки в группе получили Н. Слиж, М. Заровская и другие. Прочное знание материала продемонстрировали второкурсники 2-й группы: И. Безлюдова, Г. Заяц, Т. Клиш, А. Людчик, Е. Аверченко, а также иностранные студенты Мурр Таниос и Хаддад Мариам (Ливан). «Нормальную анатомию мы сдаем нормально», — успевал я неофициальный отзыв возле аудитории, где идет экзамен. И это соответствует действительности. К экзамену студенты подготовились со всей ответственностью.

Л. ПЕТРОВ.

На снимках: ассистент Л. А. Давыдова экзаменует студента II курса лечебного факультета А. Афанасенко; отлично сдала экзамен студентка II курса стоматологического факультета В. Мальцева.

Фото П. Дороженко и В. Прочуханова.



У студентов — две экзаменационные сессии в году. Перед ними — зачеты, а в конце обучения — государственная экзаменационная сессия. Таким образом, за шесть лет обучения будущий врач тринадцать раз экзаменуется.

Экзаменационная сессия — это не только проверка знаний, но и отчет перед государством, родителями, товарищами по учебе, перед самим собой. Нет такого студента, который бы не хотел сдать сессию хорошо. Зато есть студенты, сдающие экзамены плохо. Почему? А все, наверное, потому, что не всегда бывают готовы, а некоторые и не умеют готовиться.

Встреча экзаменатора со студентом — способ проверить и оценить знания студента, побудить его к более углубленной работе. Какой представляется сессия глазами экзаменатора? Об этом мы беседуем с заведующей кафедрой детских болезней Мариной Ивановной Легенченко.

— Многие утверждают, что экзаменационная оценка студента — явление субъективное. Как считаете Вы, Марина Ивановна?

— Утверждение это неверно, хотя и бывают редкие исключения. Завышенная оценка (студент это чувствует) может привести к самонадеянности. Недооценка знаний — тоже редкое явление, но студенческая точка зрения о строгости экзаменатора — явление частое.

— Когда Вы больше всего чувствуете удовлетворение от своей работы?

— Прежде всего, когда ви-

жу, что студенты знают предмет. Когда на практических занятиях разгораются жаркие споры — значит студентам интересно. Когда вижу в глазах студентов, будущих

преодолевать все трудности — этот жизненный принцип должен стать главным, излечить от равнодушия и безразличия к окружающему миру.

Профессия врача привлекает для многих уважением

М. И. Легенченко: «ЭКЗАМЕН — НЕ ТОЛЬКО ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ»

педиатров, горячую любовь к детям, глубокое знание всех вопросов экстренной помощи больному ребенку. Ну, и когда встречаю поддержку в своей научной работе среди своих коллег — это тоже приносит большое удовлетворение.

— А вот как Вы воспринимаете время?

— Время?.. Чем я больше живу, тем оно быстрее идет. Но мое желание работать, учить студентов, чему-то учиться самой с годами не ослабевает.

Студент решил с нового семестра начать новую жизнь — вовремя все сдавать, готовиться к каждому семинарскому занятию. Как Вы к этому относитесь?

— Не надо ждать нового семестра. Если есть желание начинать новую жизнь, нужно начинать немедленно, сегодня же. До того срока, который назначен, многие обстоятельства могут измениться. И вообще, не нужно давать себе поблажек,

людей. И для некоторых результат становится важнее пути к нему. Должно быть наоборот. Будущим врачам надо бежать от механического усвоения знаний, думать, а не работать по шаблону. А главное — никогда не терять уважения к каждому человеку в отдельности, особенно к своему пациенту, будь то взрослый или ребенок.

Требования к знаниям в нашем вузе высокие, многие студенты, особенно наши старшекурсники, к этому уже привыкли. Занятия, кружки, спорт, активный отдых... Всюду надо успеть, а времени не хватает. Какой выход? Только в организованности, в умении распределить время. Планирование не только ближайших дней, но и всего семестра, выделение в нем главного и второстепенного. Именно в этом — залог успешной работы студента в стенах вуза.

Беседу вела Л. СЕРИК.

ОТ ПЯТЕРКИ ДО ДВОЙКИ

На первом этаже лабораторного корпуса в аудиториях кафедры гистологии и эмбриологии ритм сессии чувствуется буквально во всем. Студенты второго курса разных факультетов сплотились в некое молчаливое содружество и упорно готовятся к экзамену в учебных классах и кабинетах. В экзаменационной аудитории, где многие студенты сдают экзамены сегодня, обстановка деловая, напряженная. Экзаменаторы во главе с профессором А. С. Леонтьевым обстоятельно прове-

ряют студентов по всем, образно говоря вертикалям, чтобы наиболее полно, точно определить уровень знаний экзаменуемого. Большое дело на экзамене — уверенное знание гистологических препаратов. С этого, собственно говоря и начинается экзамен.

Вот за столом экзаменатора В. Доронин — студент 29-й группы педиатрического факультета. Препараты называет безошибочно, а вот в альбоме учебных занятий не все задания выполнены верно. На вопросы билета отвечает уверенно, по существу и в результате — оценка «хорошо». В экзаменационных ведомостях, что лежат перед профессором А. С. Леонтьевым — оценки довольно пестрые — от пятерки до двойки.

Отличные знания по гистоло-

гии показали Э. Платошкин и Е. Леонова—35-я группа педфака, Хасати Намаи Хасан (Палестина)—20-я группа педфака. Есть в экзаменационной ведомости по гистологии и двойки. Это тревожный сигнал, который свидетельствует о явных и значительных пробелах в знаниях студентов, слабом знании материала. И, очевидно, преподаватель прав, когда не ставит спасительную тройку, ведь чего стоит медик, страж человеческого здоровья, если его знания «плавают» где-то между двойкой и тройкой, «знаю» и «не знаю». Ведь для врача ответ может быть только один: знаю и могу вылечить!

П. ДОРОЖЕНКО.

● ОПЫТ ● ПОИСК ● ЗАБОТА НАША ТАКАЯ

Претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС студенты 51-й группы VI курса санитарно-гигиенического факультета считают своим кровным делом.

При подведении итогов социалистического соревнования прошлого учебного года — группа в числе лучших на факультете.

Все студенты занимаются только на «хорошо» и «отлично», каждый имеет постоянное общественное поручение, принимает активное участие в об-

щественной жизни института.

Студенты нашей группы занимаются в студенческих научных кружках на кафедре микробиологии и эпидемиологии, гигиены детей и подростков, общей гигиены, кафедры профессиональных болезней и гигиены труда. Неоднократно работам студентов нашей группы присваивались первые категории на республиканском смотре.

Спортивную честь факультета и института защищают в спортивных соревнованиях В. Еремин и Г. Каплич. Интересные и

содержательные политинформации проводят Н. Коц и Н. Макарашвили. Студенты Л. Лойко и Е. Левкович занимаются на факультете общественных профессий. Студенты Н. Доронина, М. Руцевич, Н. Коц являются членами комсомольского бюро курса, сочетая хорошую учебу с общественной работой.

Наша группа сложилась еще на I курсе, за шесть лет учебы мы стали хорошими друзьями, часто проводим вместе свободное время: поездки и походы в лес, посещение музеев и те-

атров, обсуждение кинофильмов и книг — все это стало для нас хорошей традицией.

Сейчас мы в одиннадцатый раз сдаем экзамены. Теперь мы понимаем, что результаты работы зависят только от уровня наших знаний. Отсюда и настроение — деловитое, рабочее. Учеба прежде всего, потому что самый талантливый врач никого не сможет вылечить без прочных знаний.

Н. ХОЛДОВИЧ,
профторг 51-й группы.

● XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ПРИНЯЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ

Студенты III курса лечфака приняли активное участие в IX Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам (внутривузовский смотр). К этому смотру мы подошли с хорошими результатами: ни одного пропуска лекций без уважительных причин по

историческому материализму, ни единой двойки на семинарских занятиях. Многими студентами в группах были прочитаны доклады и лучшие вынесены на институтскую студенческую конференцию по общественным наукам. Это работы «Неосотворимость и неуничтожи-

мость материи» (Всеволод Жук, 25 группа), «Единство теории и практики — основной принцип марксистской философии» («Светлана Старикович, 23 группа»), «Диалектический материализм о структуре материи и ее неисчерпаемости» (Мария Русецкая, 23 группа).

Н. Летяго, О. Трофимович приняли участие в подготовке научной работы по истории комсомола. Лектором-международником Л. Гапанович были прочитаны лекции, посвященные освободительному антиимпериалистическому молодежному движению в странах Запада.

Интерсектором потока (ответственная Наталья Ярошевич) проведена встреча с иностранными студентами из Ливана,

где было рассказано о борьбе молодежи этой страны за мир. Студент Джиколум Нгарбель рассказал о национально-освободительном движении в республике Чад.

IX Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению — это важный этап в подготовке к XIX съезду ВЛКСМ.

М. ДИЧКОВСКАЯ.



На каждый из четырех вопросов билета нужно подготовить обстоятельный, аргументированный ответ. Фото П. Дороженка.

● В КРУЖКАХ СНО

УГЛУБЛЯЕМ ЗНАНИЯ

Многие выпускники нашего вуза начнут свою трудовую деятельность в качестве врачей-терапевтов. Терапия — основа медицины, на ее базе формируются все клинические дисциплины. Без терапевтических знаний не будет ни хорошего хирурга, ни акушера-гинеколога, ни отоларинголога и других специалистов.

Для приобретения практических навыков, углубления теоретических знаний студентов на кафедре госпитальной терапии организован научный студенческий кружок, работой которого руководит профессор С. С. Пшоник. В проведении его заседаний участвуют и другие преподаватели. Часто с нами работает заведующий кафедрой профессор Г. П. Матвейков. Руководитель кружка делится с нами своими богатыми знаниями и опытом.

Кружок работает на кафедре с 1963 года. И всегда на занятиях кружка соответственно те-

ме проводятся клинические разборы больных, заслушиваются отчеты студентов по теоретическому материалу, обсуждаются реферативные сообщения.

Анализ клинического материала, демонстрации больных на заседаниях кружка дают возможность каждому из нас более детально ознакомиться с тактикой терапевта и врача вообще, преимуществами или недостатками того или иного метода лечения.

Работа кружка направлена на то, чтобы научить нас работать у постели больного, чтобы углубить наши теоретические знания, являющиеся основой в нашей будущей практической работе врача.

Наши кружковцы всегда принимают активное участие в студенческих научных конференциях, выступают по материалам проведенных работ. С энтузиазмом занимаются научной работой И. Боровик, Н. Касько и многие наши кружковцы.

Много нового и полезного мы приобретаем на занятиях в кружке, а потому советуем тем, кто хочет стать хорошим врачом, кто стремится добиться своей цели — активно участвуйте в работе СНО.

О. ЗМУШКО,
студентка VI курса
лечебного факультета.

КАК РАБОТАЮТ ДНД?

Неукоснительное соблюдение советских законов, моральной чистоты и общественного порядка среди студенческой молодежи — именно об этом шёл разговор на одном из заседаний совета по делам студенческих общежитий. И такой вопрос был поставлен не случайно, так как ещё имеются случаи, выходящие за пределы норм и правил поведения студентов в общежитиях, где поддержание общественного порядка возложено на добровольную народную дружину общежитий. ДНД решают в общежитии задачи обеспечения дисциплины, пресекают правонарушения, укрепляют правила социалистического общежития, выполняющие функции охраны общественной и личной собственности, принимают активное участие в воспитательной работе.

Однако, как показали итоги смотра-конкурса студенческих общежитий нашего института, подведенные на заседании совета, деятельность ДНД общежитий заслуживает серьезной критики по целому ряду разделов работы.

В некоторых общежитиях отсутствует наглядная агитация по правовому воспитанию, не оформлены права и обязанности дружинников, отсутствует доска документации ДНД (общежитие № 4, председатель студсовета Т. Рыбакова). Хотя в целом работа ДНД общежитий имеет определенные положительные успехи в профилактике правонарушений, укреплении дисциплины и правовом воспитании студентов, мы не можем закрывать глаза на имеющиеся недостатки. Совет проводит значительную работу, направленную на повышение качества работы ДНД общежитий. Хочется отметить, что уже сейчас в таких общежитиях, как общежитие № 5 (командир ДНД — И. Сакович), № 2 (командир ДНД — Н. Коротыш), положение дел изменилось к лучшему и это несомненно принесет свои плоды. Хочется подчеркнуть, что намеченные советом мероприятия по данному разделу работ позволят повысить качество работы ДНД общежитий.

С. СОКОЛОВ.

ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА

В декабре прошлого года комиссия совета по делам студенческих общежитий осуществила проверку быта студентов и работы студсоветов, подвела итоги соревнования на лучшее общежитие, посвященного 60-летию Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института.

Смотр-конкурс был направлен на улучшение быта студентов, политико-воспитательной, культурно-массовой, спортивной, наглядной агитации, работы радиоузлов и стенной печати, работы ДНД и оперотрядов.

Смотр-конкурс между общежитиями стал своеобразной формой соревнования между факультетами за лучшую по-

становку воспитательной работы.

Комиссия, подводя итоги соревнования между общежитиями и учитывая состояние всех разделов работы на момент проверки и в течение всего учебного года, пришла к следующему заключению: 1-е место по большинству показателей заняло общежитие № 2 (председатели студсоветов А. Тихно и Б. Воронецкий — стоматологический и санитарно-гигиенический факультеты), 2-е место — общежитие № 3 (председатель студсовета А. Шевко — лечебный факультет). 3-е и 4-е места не определялись.

Л. ДАВЫДУЛИНА,
секретарь совета.

ТЫ ЖИВЕШЬ В ОБЩЕЖИТИИ

КОГДА СТУДСОВЕТ ГЛЯДИТ СКВОЗЬ ПАЛЬЦЫ

Недавно комитет комсомола института совместно со штабом «Комсомольского прожектора» провел рейд-проверку по общежитиям. Задача рейдовой бригады состояла в проверке готовности общежитий к зимней экзаменационной сессии, наглядной агитации, общего состояния общежитий.

В результате рейда-проверки выявлен ряд недостатков. Например, в общежитии № 5 (председатель студсовета В. Ежов) в учебных комнатах почти нет мебели. Ленинские комнаты заперты. Санитарное состояние их — неудовлетворительное. У входа — свалка мусора, окурки, пыль. Со слов старосты одного из этажей сняты и где-то пылятся несколько стенов. Общее состояние общежития неудовлетворительное. На этажах, во многих комнатах не убрано. В коридоре на первом этаже беспорядочно свалены строительные материалы. В общежитии часто не бывает электричества. На дверях

нет табличек с указанием фамилий проживающих в комнате лиц. Студенты, проживающие в общежитии, неэкономно расходуют электроэнергию. В кухнях на электроплитах отсутствуют ручки.

Еще не чувствуется работы студсовета, как органа студенческого самоуправления. Во многих случаях студсовет закрывает глаза на то, что мог бы решить сам.

Читальный зал и ленинская комната в общежитии № 4 не могут вместить всех студентов. На этажах имеются соединенные с общим коридором комнаты подготовки к экзаменам, но в них отсутствуют стулья, очень шумно.

В общежитии часты перебои с водой, холодно. Утром не работает буфет. Нет «Комсомольского прожектора», стенгазет. На этажах и кухнях не убрано.

Общежитие № 3 практически полностью готово к зимней экзаменационной сессии. Следует отметить хорошую, четкую

организаторскую работу студсовета, чувствующего себя хозяином в общежитии. Председатель студсовета осведомлен практически во всех вопросах, боится за студенческий быт.

В результате рейда-проверки выявлено также, что в общежитии № 1 не заселено более 100 мест с начала учебного года в связи с ожидающимся ремонтом.

Не правы те товарищи, которые считают, что за порядок в общежитии отвечает только командант. Совет общежития может и должен помогать команданту. Если все члены совета по-настоящему возьмутся за наведение порядка в общежитии, неряхи постепенно выведутся среди нас. Примером тому может служить деятельность студсовета общежития № 2.

Комитет комсомола,
штаб «КП».

В смотре-конкурсе студенческих общежитий первое место заняло общежитие № 2, в котором проживают студенты

ЛИДЕРЫ

СОРЕВНОВАНИЯ

стоматологического и санитарно-гигиенического факультетов. Победа достигнута усилиями двух студсоветов (предсе-

датели — А. Тихно и Б. Воронецкий) под руководством партбюро факультетов и совета по делам студенческих общежитий.

В планировании работы студсовета, оформлении наглядной агитации и проведении культурно-массовых мероприятий принимает участие комитет комсомола стомфака. Следует отметить активное участие студентов Ю. Грузинова, Л. Горюшко, Е. Терешкович, С. Небосько, С. Прикота и других в оформлении наглядной агитации. В том, что в об-

щежитии всегда поддерживается чистота и порядок, есть заслуга студентов Матвеева и Шальнева, которые считают, что призванные пропагандировать санитарные знания должны их безукоризненно выполнять.

Достигнутые успехи радуют, но и обязывают искать новые формы воспитательной работы, чтобы жизнь студентов в общежитии была интересной и содержательной.

В. ХАРИТОН,
член партбюро стоматологического факультета.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ НЕ СЛУЧАЕН

В жизни каждого человека есть своя вершина. Путь к ней нелегок и тернист. И, может быть, поэтому каждая маленькая победа — это счастье. Для нас поступление на подготовительное отделение МГМИ — победа, ступенька длинной лестницы, ведущей к самой гуманной профессии на земле.

Выбор специальности врача для большинства из нас не

случаен. У каждого за плечами или стаж практической деятельности на промышленных предприятиях, в лечебных учреждениях, в колхозах и совхозах или же — служба в рядах Вооруженных Сил СССР.

За время работы многое из курса средней школы забылось, поэтому мы очень волновались перед собеседованием, хотя

упорно готовились к нему. Но наши экзаменаторы создали истинно доброжелательную атмосферу. Надолго останется в памяти то радостное чувство, которое мы испытали при получении билетов слушателей подготовительного отделения.

Остались позади минуты волнения. Началась кропотливая учеба, работа: привыкаем

конспектировать лекции, заниматься в лабораториях. На подготовительном отделении мы встретились с замечательными педагогами: И. И. Соколовой (преподаватель русского языка), Т. И. Суслиной (преподаватель физики), П. К. Романовским (преподаватель обществоведения).

На занятиях по физике мы учимся творчески мыслить, логически рассуждать. На русской литературе — анализируем произведения мировой и современной литературы и не

просто читаем книги, а учимся выбирать из них наиболее важное.

Хочется заверить руководство института, коллектив преподавателей подготовительного отделения, его руководителя, доцента В. П. Костюка, что мы приложим все силы для того, чтобы прийти на первый курс института с глубокими и прочными знаниями.

**С. БАКЛАНОВ,
В. ЕРОХОВЕЦ,**

слушатели 4-й группы подготовительного отделения.

● ИЗ НАШЕЙ ПОЧТЫ

ТРУД НА РАДОСТЬ ЛЮДЯМ

В течение тридцати пяти месяцев мне пришлось питаться через зонд, с помощью шприца.

После очередного приема в НИИ онкологии меня направили на консультацию в 9-ю клиническую больницу к профессору Олегу Порфирьевичу Чудакову. Профессор осмотрел меня и назначил день прибытия на лечение.

1 сентября 1981 года я прибыл на лечение в 9-ю клиническую больницу. Лечащим врачом у меня была ассистент Любовь Николаевна Пинчук, врач в совершенстве знающий свое дело. Под руководством О. П. Чудакова она стала вести подготовку к операции. Так началась борьба за мое исцеление (иначе я это и не могу назвать). Борьба, длившаяся 134 дня, увенчалась

успехом, и вот наконец-то пришел долгожданный час моего избавления от неприятного спутника — зонда.

12 января 1982 года в 14.00 меня пригласили в перевязочную. Профессор О. П. Чудаков взял ножницы и обрезал тесьму, которая удерживала зонд. В руки мне дали стакан с водой. Я начал пить (без зонда) и у меня от радости слезы сами покатились по лицу.

Я глубоко благодарен профессору О. П. Чудакову, ассистенту Л. Н. Пинчук за возвращенное здоровье. От всей души желаю им крепкого здоровья и многих лет плодотворного труда на радость людям!

**В. БОРОДИЧ.
Колхоз им. В. И. Ленина
Крупского района.**

ЛУЧШИЕ ВРАЧИ ССО

Летом 1981 года во всех уголках нашей страны несла свою вахту медслужба ССО. Немалый вклад в эту нелегкую работу внес наш институт. Более 480 врачей подготовила в прошлом году школа медреса Минского и Гомельского областными штабами ССО. Во время подготовительного и рабочего периодов деятельности отрядов проводится смотр-конкурс на лучшего медицинского работника ССО.

В соответствии с положением о смотре-конкурсе на лучшего медицинского работника ССО победителями признаны:

по Минскому областному студенческому строительному отряду — Н. Ковшик (IV курс, лечфак, врач ССО «Искатель» МРТИ), В. Параскевич (IV курс, сангиг, врач ССО «Витязь» МГМИ), В. Легкая (IV курс, лечфак, врач ССО «Радар» БГУ);

по зональным отрядам ССО: по Минскому ЗШ — И. Царенская (IV курс, лечфак, врач ССО «Крыница» БГУ);

по Клецкому ЗШ — В. Легкая (IV курс, лечфак, врач ССО «Радар» БГУ); по Солигорскому ЗШ — В. Бобко (V курс, лечфак, врач ССО «Радиотехник» БГУ);

по Молодечненскому ЗШ — А. Печурский (врач ССО «Дружба» БПИ);

по Борисовскому ЗШ — Р. Левицкая (сангиг, V курс, врач ССО «Аврора» МГПИИЯ); по Узденскому ЗШ — В. Параскевич (IV курс, сангиг, врач ССО «Витязь» МГМИ);

по Браславскому ЗШ — Л. Сацук (IV курс, лечфак, врач ССО «Красная гвоздика» БГУ);

по Лепельскому ЗШ — Н. Шестакова (II курс, стомфак, врач ССО «Монолит» МРТИ);

по Духовщинскому ЗШ — В. Аврамчик (II курс, лечфак, врач ССО «Олимпиада» БПИ);

по Пустошкинскому ЗШ — Г. Ласко (IV курс, сангиг, врач ССО «Слава» БГИНХ);

по Новоржевскому ЗШ — О. Крюкова (IV курс, лечфак, врач ССО «Университетский» БГУ);

по Лоухскому ЗШ — А. Ивашкевич (IV курс, лечфак, врач ССО «Орфей» БГК);

по Пряжинскому ЗШ — К. Русина (IV курс, педфак, врач ССО «Юность» ИФК);

по Якутскому ЗШ — Е. Кожакарь (VI курс, лечфак, врач ССО «Росинка» БГУ);

по Гомельскому ЗШ — Л. Солтан (V курс, сангиг, врач ССО «Буревестник» МРТИ);

по Чапаевскому ЗШ — Н. Можейкина (VI курс, сангиг, врач ССО «Пролеска» БГУ);

по Зеленовскому ЗШ — Е. Шадурская (VI курс, педфак, врач ССО «Квант» БПИ);

по Бурлинскому ЗШ — Е. Авдей (V курс, лечфак, врач ССО «Звездный» БПИ);

по Молдавскому ЗШ — А. Синяк (IV курс, лечфак, сводный врач отрядов завода «Октябрь»);

по Алтайскому ЗШ — А. Гречуха (III курс, стомфак, врач ССО «Полымя» БГИНХ).

В этом году планы более напряженные — штабу трудовых дел МГМИ предстоит подготовить по предварительной заявке областного штаба ССО 540 врачей.

Для этого будут привлекаться студенты I—II курсов всех факультетов, а также студенты старших курсов.

Заявления принимаются в ШТД ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 18.00 до 19.30 дежурным по ШТД.

ШТАБ ТРУДОВЫХ ДЕЛ МГМИ.

● НАШИ ВЫПУСКНИКИ

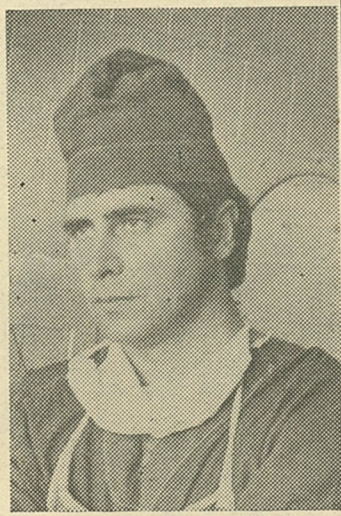
... Костюковка — поселок небольшой. Почти все его жители работают на стеклозаводе и хорошо знают друг друга. Каждый новый человек тут на виду. Тем более врач. Когда три года назад выпускник Минского медицинского института Геннадий Кондратенко приехал сюда, много вопросов возникло у костюковцев. Почему он бросил Минск (распределение было именно в столицу)? Можно ли такому молодому доверить свое здоровье и особенно жизнь?

сыновья доверяют ему свою боль, горе, страдания.

Студентам — второкурсникам не разрешается самостоятельно делать операции даже на животных. И все же Геннадий Кондратенко записался в научный кружок, который существовал при кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии. Тут был свой виварий. Тут можно было видеть, как работают старшекурсники, как ведут свои исследования. Потому, что на-

ПЕРВЫЙ СНЕГ ОЧЕРК

Это неправда, что с годами
медик черствеет душой,
что привыкает к боли, горю, страданию.
Иначе потеряешь веру
в людей. Иначе перестанешь
быть мастером...



... Шло обычное ночное дежурство. Вдруг в хирургическое отделение поступил больной с ярко выраженными признаками перитонита. Возраст человека (70 лет), его самочувствие вызвали тревогу. Требовалась срочная операция. Дежурная бригада быстро приступила к работе. И тут в ходе операции Геннадий впервые растерялся. Первичный диагноз оказался ошибочным. Налицо была злокачественная опухоль. Считанные минуты отведены природой хирургу на решение. И всегда в такие минуты Геннадий помнил одно: человек должен жить. Собрав все мужество, волю, упорство хирург начал исследовать близлежащие органы. Метастазы не получили широкого распространения. Поэтому успешный результат был возможен. Операция шла долго. Упорно боролись с высшей несправедливостью — смертью — Геннадий и его коллеги. И победили.

Когда-то в институте Геннадий начал считать операции, сделанные им самостоятельно. Счет остановился на 100. Сегодня их количество трудно уточнить. Потому, что не проходит дня, чтобы не пришлось хирургу Кондратенко спешить на помощь человеку.

Он идет к ним, чтобы отстоять веру людей в свое благодарное дело.

Давным-давно родилась такая вера в сердце самого Геннадия. Тяжело болела мать. Казалось, помочь ей уже невозможно. Врачи решились на операцию. И случилось чудо. Мальчика так поразили перемены, которые произошли потом, что он дал клятву: научиться делать такие чудеса. А мать сказала: если и ты станешь волшебником, как мой доктор, то большего счастья для меня не будет.

Прошло время. На страже здоровья и жизни людей стоит хирург Кондратенко. И совсем другие матери и другие

стоящая наука начинается с умения мыслить, наблюдать, анализировать. На втором курсе Геннадий сделал первую свою научную работу: «Индивидуальные особенности венозного оттока из черепа». Она была опубликована в студенческом сборнике и получила первую категорию. Это была победа, которую оценили преподаватели. И в качестве исключения в конце II курса студенту разрешили ассистировать при операциях на собаках.

Появилось новое поле работы, нужны были новые навыки, умения. И первый, самостоятельно наложенный шов, требовал не меньшего напряжения сил, чем сегодняшняя внеплановая операция. В то время родилась мысль: основа основ каждого шага хирурга — умение правильно ставить диагнозы. А чтобы научиться этому, нужно работать с людьми.

Позже было еще несколько значительных научных работ. Но над самой основной он начал работать в V курсе. Тему взял на кафедре госпитальной хирургии. Звучала она так «Применение рассасывающихся текстильных препаратов при травле печени». Эта работа на Всесоюзном конкурсе получила диплом Министерства высшего образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Но всю ее глубину можно понять, если знать, что результаты дадут новые возможности бороться за жизнь человека. В чем же смысл этой научной находки?

Ученые — химики БГУ имени В. И. Ленина выявили препарат, который при обработке специальным методом приобретает возможность рассасываться в организме и обладал мощными кровоостанавливающими свойствами. Понятно, применение препарата было важным для медицины. Проверить это взялся Геннадий Кондратенко.

Первые опыты, которые были проведены на собаках, показали, что результаты получа-

ются хорошие. Но для того, чтобы применять препарат в клинике, для лечения людей, надо было досконально изучить его токсикологические свойства.

Именно на этом этапе работы Геннадий закончил медицинский институт. И по распределению попал в 9-ю клинику города Минска. Казалось бы, теперь он мог более глубоко заняться научными исследованиями. И все же такая возможность не удовлетворяла молодого хирурга.

«Наука — для науки? Не понимаю этого, — скажет он потом, — наука — для людей». По-прежнему ему хотелось работать с человеком, бороться с его болезнями, самостоятельно постигать тайны, закрытые природой.

Тут, в крупнейшей минской клинике самостоятельность была очень относительной. Меньше приходилось работать на операциях, чаще можно было получить подсказку от опытных, талантливых хирургов (а это рождает и пассивность мышления), и самостоятельные решения принимал не так уже и смело.

Долго советовался Геннадий со своим учителем, доктором медицинских наук, профессором Вадимом Григорьевичем Астапенко. И получил мудрый совет коллеги. Ехать туда, где труднее, где каждый новый день приносит исключения, где думать и решать приходится самому.

Забот теперь у Кондратенко много. Он готовит на общегородских конференциях доклады, стал членом областного научного общества, постоянно берет дополнительные дежурства на станции скорой помощи. Кстати, последнее дело требует особенного напряжения сил. За сутки в больнице скорой помощи проводится до 20 операций. И почти в каждом случае на протяжении 30—40 минут надо принять решение. Иногда Геннадий шутит: лучшая операция у хирурга, та, которую он еще не сделал. И для того, чтобы человек жил, был избавлен от страданий, молодой хирург продолжает свой научный поиск.

Этот день стал самым дорогим в памяти Геннадия Кондратенко. Молодой хирург стал делегатом XXX Всесоюзного съезда хирургов. В Минске, в Белорусском государственном ордена Ленина Большом академическом театре оперы и балета собрались известные подвижники хирургической науки. Как поразила тогда Геннадия широта и глубина их дела. Какими фантастическими, вдохновляющими представлялись все те задачи, которые поставил съезд перед медицинской. Решить их ради человека — большое счастье. Ему, делегату съезда, это счастье досталось.

... Ноябрьское утро принесло сюрприз. Как всегда Геннадий вышел на стадион, чтобы сделать утреннюю пробежку и увидел, что все вокруг покрыто первым снегом. На тропинке осталась цепочка следов. В это утро она была пока единственной. Немного позже, по первому снегу заспешат на работу жители Костюковки. И следы Геннадия потеряются среди других шагов костюковцев. Вот тогда хирург Кондратенко подумает: — Это неправда, что с годами медик черствеет душой...

О. ШЕВКО.

У Иры Пашкевич — студентки II курса педиатрического факультета, четырехкратной чемпионки республики по шашкам — началась подготовка к чемпионату Советского Союза. Он состоится в мае этого года в Грузии. Я попросила Иру ответить на несколько вопросов.

— Ира, ты уже достигла больших успехов в спорте. Хотелось бы узнать, как ты начала заниматься шашками?

— С шашками я не расстаюсь уже 8 лет. Начинала еще в школе под руководством моего бывшего учителя математики Александра Михайловича Каца. Теперь он заслуженный тренер БССР. У него я и работала все эти годы. Начала я без особого желания, просто так, а потом увлеклась. Окончила школу, поступила в медучилище, а своего занятия

● СПОРТ ● СПОРТ

УСПЕХОВ ТЕБЕ, ИРА!

не бросила. И вот теперь уже в институте разделяю любовь поровну между медицинской и шашками. Я уже даже не представляю себе, что бы делала без шашек, на что употребляла бы столько времени. Для меня это уже не увлечение, а что-то большее...

— Чем был знаменателен для тебя ушедший 1981 год?

— Этот год был для меня очень напряженным. Прошло несколько крупных соревнований. Мои результаты — 4-е место на чемпионате страны и 2-е — на чемпионате мира. Я стала обладателем Кубка СССР в личном и командном

● СПОРТ ● СПОРТ

зачете. Этим соревнованиям предшествовала большая подготовительная работа. Были в этом году и неудачи. На чемпионате СССР я уступила 3-е место. И все же 4-е место — это тоже хорошо. Я не отчаиваюсь.

— Ира, тебе приходится долго отсутствовать на занятиях и...

— ...и не мешает ли мне это в учебе?

Конечно, нелегко приходится, если в самом разгаре подготовка к сессии, а ты уставшая только являешься с соревнованиями. Но я стараюсь нагнать упущенное. Тогда уплот-

няю свой график, исключаю из него все, что можно отложить на потом. Все развлеченья — в сторону.

— А не трудно ли так сразу «переключаться»?

— Тут уже не думаешь о трудностях, понимаешь, что надо, иначе нельзя. Помогают во многом и товарищи.

— Студенты сетуют, что просидеть шесть часов на лекциях — адские муки. А что, по-твоему, сложнее: шесть часов на лекциях или шесть часов за шашечной доской?

— Шесть часов лекций становятся нетерпимыми, если их действительно просто просидеть. Но когда все эти часы заняты активной умственной работой, той, которой посвящаешь всю жизнь, то какие же это муки?

За шашечной доской до предела напряжены нервы. От

этого очень устаешь, но потом, а пока играешь, этого не чувствуешь. Просто этого не замечаешь, потому что все внимание сконцентрировано на игре. Кроме этих ста клеток с шашками для тебя ничего не существует.

Так, я думаю, и во всем: если поглощен тем, что делаешь, то ничего трудного нет.

— И последний, традиционный вопрос: твои планы на будущее?

— Особенно больших планов не строю. Готовлюсь к чемпионату СССР. Постараюсь хорошо выступить, чтобы получить право участвовать в чемпионате мира в августе этого года в Канаде.

— Что ж, успехов тебе, Ира! Интервью вел Т. МАЗЕЦ, студентка факультета журналистики БГУ имени В. И. Ленина.



ОПЕРАЦИЯ «ПЕШЕХОД»

В январе 1982 года в нашей республике проводится операция «Пешеход». Чем вызвано проведение этого мероприятия? Прежде всего тем, что основным видом дорожно-транспортных происшествий в зимний период являются наезды транспорта на пешеходов, причем в большинстве своем на дорогах государственного и республиканского значения.

В ходе проведения операции «Пешеход» в городе Минске будет пересмотрена дислокация дорожно-патрульной службы, улучшен надзор за дорожным движением с учетом анализа транспортных происшествий. Силами Госавтоинспекции, других служб милиции и общественности организовано активное пресечение нарушений правил дорожного движения со стороны пешеходов. Цели и задачи операции, ее ход и итоги будут сообщаться в печати, по радио, телевидению. Лекторы городского общества «Знание» совместно с работниками ГАИ проведут устную пропаганду безопасности дорожного движения в коллективах трудящихся, на промышленных предприятиях и в организациях. Уже состоялись городские лектории для пешеходов-нарушителей дорожной дисциплины. Дважды в ходе операции будут проведены целевые рейды по выявлению и пресечению нарушений правил движения пешеходов. Будет осуществляться постоянный контроль за состоянием улиц, дорог, тротуаров и пешеходных дорожек, своевременной их очистки от снега и создания безопасных условий для движения транспорта и пешеходов.

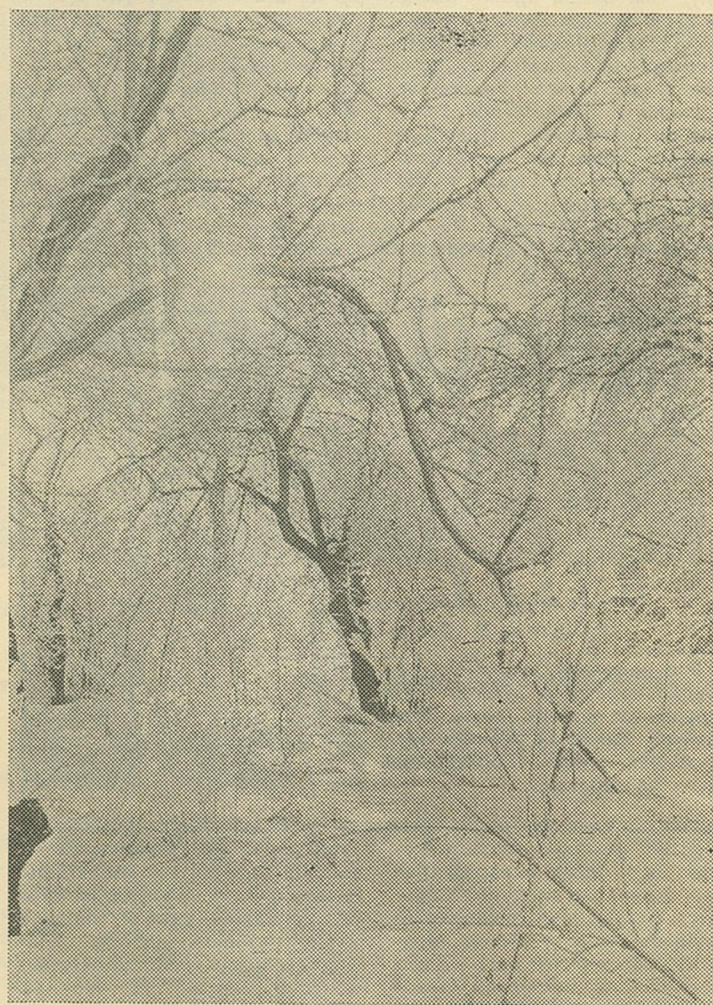
Результаты операции в конечном итоге зависят от поведения на дороге каждого участника дорожного движения. В крайне сложных его условиях нынешней зимой хочется еще раз подчеркнуть необходимость предельного внимания, предосторожности, взаимовеличия всех водителей, пешеходов, пассажиров.

Н. ЛАППО, сотрудник ГАИ г. Минска.

ФРАЗЫ

На экзамене одни студенты знают, что говорят, другие говорят, что знают.

Если я не хочу учиться в институте, то это совсем не значит, что я не буду в него поступать.



И восходит солнце...

Фото П. Дорощенко.

● ЮМОРЕСКА

ПРОСЛАВИЛСЯ

Прихожу утром на работу, а в коридоре перед рентгенкабинетом народу — тьма-тьмущая. Я хочу пройти в кабинет — не пропускают.

Кричат: «Видишь все в очереди! И ты стой!»

— Но ведь я медик, — заикнулся было я, но тут завопила вся очередь сразу и пришлось тихонько стать последним.

Стою и думаю, как в рентгенкабинет попасть.

Тут из кабинета лаборантка выглянула. Взгляд беспомощный такой. Меня увидела, обрадовалась.

— Больной один пришел, очень сложный случай.

— Я решительно открыл дипломат, достал белый халат и, напялив его на ходу, вошел в кабинет.

Больной действительно был необычный. Рубаху стянул и швырнул на пол.

— З-забудуев Ве Пе, — это он, значит, представился.

Полученные знания забываются быстрее, чем полученная за тот же период стипендия.

Стоит ли спрашивать студента, у которого все написано на лице?

А. АНИСЕНКО.

Самый простой способ уйти

незамеченным с лекции — это уйти в себя.

Посредственный специалист, но непосредственный начальник!

А. ХЛУДЕЕВ.

Хорошо бы там, где раки зимуют, построить пивной бар!

И. МАРТЬЯНОВ.

● НАУКА — ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

ТРИКОТАЖ — ВМЕСТО БИОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСПЛАНТАНТОВ

Последние два десятилетия ученые всего мира, в том числе и белорусские, работали над созданием материалов, способных заменить биологические трансплантаты и полноценно функционировать в человеческом организме. Необходимо было создать такие материалы, которые могли бы гармонично сосуществовать с тканями организма. Для этого вживляемые ткани должны быть прежде всего тромбозоустойчивыми, то есть исключать образование тромбов при контакте с кровью, имеющей тенденцию к свертыванию при соприкосновении с любым веществом, заметно отличающимся от внутренней поверхности кровеносных сосудов. Кроме того, они не должны взаимодействовать с тканями организма. Иначе говоря, быть биологически инертными, не выделять в кровь вредные вещества, не разлагаться в организме, а сохранять свои свойства в течение длительного периода «работы», иметь устойчивые размеры и форму.

Среди советских ученых первооткрывателем такого биосовместимого материала стал доцент кафедры Витебского технологического института легкой промышленности Александр Чарковский. Еще в 1976 году он, тогда аспирант при Московском текстильном институте, подключился к исследованиям по разработке материалов для сердечно-сосудистой хирургии. Уже тогда родилась идея использовать трикотаж. Несмотря на необычность предлагаемого «сырья», были изготовлены первые образцы, которые после испытаний в Московском институте трансплантации органов и тканей получили благоприятные отзывы.

Практическое же осуществление теоретических разработок, которые Чарковский изложил в своей кандидатской диссертации, началось уже в Витебске, куда молодой ученый приехал после окончания аспирантуры. Именно здесь ему удалось получить трикотажные материалы для восстановительных операций, полностью отвечающие всем предъявляемым к ним требованиям. Новые образцы выгодно отличались от зарубежных аналогов.

— Структура изготовления ворсовых и сетчатых тканей специально спроектирована нами так, чтобы она могла обеспечивать высокую стабильность размеров, раскрой

и сшивку в любом направлении, — рассказывает Александр Чарковский. — Достигается это за счет неосыпающихся и незакручивающихся краев. При этом полиэфирные нити придают материалам высокую биологическую инертность, а ворс на одной или двух сторонах и пористость способствуют образованию на поверхности вживляемого материала живой ткани.

Многочисленные медико-биологические испытания трикотажно-ворсового материала, полученного витебскими учеными, бесспорно доказали, что он как нельзя лучше подходит для операций по восстановлению сердечной перегородки и магистральных (большого диаметра) кровеносных сосудов. Во время операций по поводу врожденного порока сердца или нарушения сердечной перегородки вшивается протез — маленький кусочек трикотажно-ворсовой ткани, который через некоторое время начинает обрастать живой тканью. Бiotкань благодаря пористости структуры протеза постепенно прорастает сквозь него, а сам он рассасывается. В итоге на месте повреждения сердечной перегородки образуется здоровая, полноценно функционирующая ткань.

Пионерами в использовании новых материалов стали Московский институт сердечно-сосудистой хирургии имени академика А. Н. Бакулева и Киевский научно-исследовательский институт туберкулеза и грудной хирургии имени академика Ф. Г. Яновского. Они же положили начало широкому клиническому внедрению этих материалов.

Новая искусственная ткань, созданная в Витебске, «принимала участие» в совместных советско-американских экспериментах по программе создания «вживляемых аппаратов «искусственное сердце», проходивших в 1976 году, и получила высокую оценку ученых обеих стран.

Новые материалы уже рекомендованы к серийному производству. А Александр Чарковский и сотрудники возглавляемой им пока единственной в стране лаборатории, выпускающей трикотажно-ворсовые и сетчатые ткани, продолжают свои эксперименты, поиск путей и способов дальнейшего совершенствования трикотажа, возвращающего людям жизнь.

А. ЛУКЬЯНОВ. [АПН].