

Советский МЕДИК

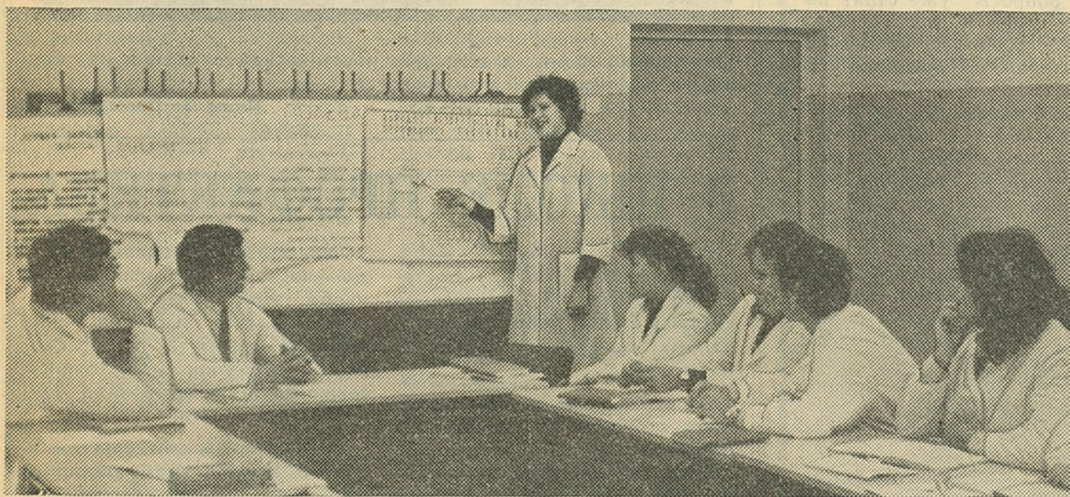
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 33 (1151)

9 декабря 1983 г.

Цена 2 коп.



В 1968 году по инициативе зав. кафедрой Н. Т. Лебедевой на кафедре гигиены детей и подростков был организован студенческий научный кружок. И вот прошло 15 лет. Для жизни человека это немалый срок, а для науки? А. П. Чехов говорил, что «наука — это самое важное, самое прекрасное и

динамика в связи с режимом обучения и моторной зрелостью, физическое развитие, работоспособность и морфо-функциональная зрелость детей, посещающих специализированные группы детских дошкольных учреждений и др.

Научная работа для студента имеет огромное значение.

на заседания кружка приглашались работники библиотеки. Такие встречи помогают подготовить тематические обзоры литературы, позволяющие студентам подобрать материал из разных источников по данной тематике, излагать его с современных позиций.

Кружковцы СНК ведут переписку со студенческим научным кружком гигиены детей и подростков Ленинградского санитарно-гигиенического института. Наши кружковцы были у них в гостях, а у себя мы принимали гостей из Казанского мединститута.

На кафедре кружковцами ведется альбом истории кружка, выпускаются стенгазеты, оформляются стенды.

Работа кружка включает также и культурную программу. Так на заседаниях кружка заслушано более 20 докладов по этому разделу. Дружный коллектив кружка вместе с сотрудниками курса знакомился с картинами таких художников, как И. К. Айвазовский, Н. К. Рерих, Б. А. Пророков, И. Е. Репин, Рафаэль, Чурленис и др.

9 декабря 1983 года состоится юбилейное заседание, посвященное 15-летию студенческого научного кружка. Кафедра гигиены детей и подростков и научный студенческий кружок приглашают бывших кружковцев и всех желающих принять участие в проведении этого заседания.

Г. ПИЩ,
староста СНК кафедры гигиены детей и подростков.

Наш вуз располагает довольно значительным научным потенциалом, который представлен научно-педагогическим коллективом кафедр и курсов, центральной научно-исследовательской лабораторией.

Кузницей научных кадров в нашем институте стали более пятидесяти кафедр, в том числе 1-я кафедра внутренних болезней.

НА СНИМКЕ: занятия проводит доцент 1-й кафедры внутренних болезней В. Л. Крыжановский.

Фото А. Корзенко, студента V курса лечфака.



ПОИСК ПРОДОЛЖАЕТСЯ

17 ноября на расширенном заседании комитета комсомола института был рассмотрен вопрос об итогах и задачах работы по ведению поисков ветеранов Великой Отечественной войны, других материалов для создания в институте комнаты боевой славы и «Книги народной славы».

С информацией по этому вопросу выступил председатель оргкомитета по созданию комнаты боевой славы В. Н. Вахрушев. Было отмечено, что большинство поисковых групп выполнили запланированные задания поиска. Комсомольцы двух групп лечебного и одна группа санитарно-гигиенического факультетов в прошлом учебном году отправили письма 456 ветеранам. Одной из лучших групп по ведению поиска является 17-я группа III курса лечебного факультета (комсорг Н. Слаута). Плохо работала 23-я группа бывшего II курса педфака. Не полностью получены анкеты от сотрудников института из числа участников и тружеников тыла в годы войны. Медленно и недостаточно качественно велось оформление альбомов, «Книги народной славы».

А. ПОНОМАРЕВ.

ПО ИНСТИТУТУ



НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА

На заседании ректората по докладу зав. кафедрой профессора Г. П. Соснина и содокладу председателя комиссии А. А. Хартоника рассмотрен вопрос об учебно-методической, научной, лечебной и воспитательной работе кафедры терапевтической стоматологии, по докладам А. П. Гаврилова и С. Д. Никитенко — вопрос о комплектовании научно-педагогических, учебно-научных кадров и переизбрание на штатные должности.

На состоявшемся заседании профкома института с информацией о соблюдении законодательства о труде служб centrally-диспетчерской о пункта (ЦДП) выступили главный инженер института Г. Г. Жулинский, председатель комиссии профкома по охране труда и технике безопасности Г. К. Ильич. Принято решение, направленное на устранение имеющихся нарушений трудового законодательства службой ЦДП.

На очередном заседании интерактива преподавателей кафедр об итогах летней производственной практики иностранных студентов выступил зам. декана по работе с иностранными учащимися ассистент Г. Н. Чистенко, а доцент Г. В. Максименя — о работе 1-й кафедры внутренних болезней с землячеством.

В холле кафедры истории КПСС развернута фотодокументальная выставка Государственного музея БССР «Пролог Октября» (1905 год в Белоруссии).

3 декабря в актовом зале нашего института состоялся вечер, посвященный итогам третьего трудового семестра.

Поздравить стройотрядовцев с 25-летием Всесоюзного стройотрядовского движения и большими достижениями в третьем трудовом семестре пришли руководители института, республиканского и областного штаба трудовых дел, делегации и представители подшефных организаций.

Потрудились ребята на славу. Это подтверждает 1-е место, занятое ими по II группе учебных заведений.

Большому числу бойцов были вручены почетные грамоты, ценные подарки, денежные премии, значки ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки», «Мастер — золотые руки», «Мастер-умелец».

● ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

УЧИТЬСЯ ИСКУССТВУ ВРАЧЕВАНИЯ

Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука принесет лишь вред.

Мишель Монтень.

Итак, ты перешагнул порог нашего института. Тебе кажется, что те годы, которые ты проведешь в его стенах, будут длиться очень долго. Но это не так. Прекрасное время учебы проносится стремительно. Но за это время нужно совершить огромный труд, труд превращения себя в представителя самой гуманной из профессий. Понятно, что для успешной

работы на врачебном поприще необходимы обширные, глубокие и прочные знания. Необходимо научиться работать с книгой: постоянно делать выписки важных фактов, определений, схем. Необходимо посещать лекции, которые в нашем институте читают влюбленные в свое дело люди. На лекциях нужно прежде всего научиться внимательно слушать, составлять краткие, но содержательные конспекты, которые можно будет использовать в практической работе.

Ценность лекций в том, что помимо систематического изложения знаний, они содержат личный опыт специалиста, их раздумье о различных острых проблемах медицины и жизни, предупреждают о возможных ошибках в работе. Особое внимание нужно обратить на практические занятия, на которых приобретаются навыки и умения, развивается мышление врача у постели больного.

Хочется сказать о тех качествах, которые необходимо воспитать и развить в себе за го-

ды учебы, без каких не может быть настоящего врача.

В своей повседневной работе врач постоянно тесно связан с тремя ценностями, которые выше всякой цены. Это — человек, жизнь, здоровье. И его задача — сохранить, спасти, вернуть человеку здоровье, а иногда даже и жизнь. Отсюда понятна колоссальная ответственность, которая ложится на врача.

«Врач уже сам по себе — лекарство. Нужно добиться лишь того, чтобы у него не было побочных эффектов». Болезнь, по гениальному определению К. Маркса — это стесненная в своей свободе жизнь. И в первую очередь это касается душевных сил человека.

Для того, чтобы возратить свободу жизни больного человека, кроме лекарств и хирургических инструментов, необходимо еще искусство внушить больному уверенность в непреклонном излечении, поднять его настроение.

«После разговора с врачом больному должно стать легче, иначе это не врач», — писал выдающийся русский медик В. М. Бехтерев. Для этого нужно владеть словом, быть оптимистом.

Каждый человек — это целая вселенная, и для познания ее надо учиться всю жизнь.

Л. КАТКОВСКИЙ,
студент 32-й группы V курса педиатрического факультета.

Кафедра ортопедической стоматологии — одна из крупнейших кафедр нашего института. Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из тринадцати человек. По итогам социосоревнования прошлого года кафедра заняла второе место среди кафедр стоматологического факультета. Ей присвоено звание «Коллектив высокой культуры». Этим значительных

ные собрания партийной и профсоюзной организаций, на которых обсуждается ход выполнения обязательств, проходят активно, по-деловому.

Партгруппа большое внимание уделяет кураторской работе. На собраниях партийной группы регулярно заслушиваются отчеты кураторов об учебной дисциплине, текущей успеваемости студентов, о ходе

изготовлении несъемных протезов.

На кафедре ортопедической стоматологии каждый год защищаются кандидатские диссертации. Сотрудники принимают активное участие в работе разных международных, всесоюзных и республиканских конференций, семинаров, симпозиумов, являясь авторами десятков статей.

Есть на кафедре, конечно, и свои проблемы. Не на должном уровне проводится научно-исследовательская работа студентов. Много неразрешенных задач по агитационной работе и профориентации школьников. Но все вопросы уже стоят на повестке дня, и все вопросы кафедры решает, используя опыт ветеранов, коммунистов партгруппы.

— Воспитываем мы не только студентов, — говорит в беседе зав. кафедрой Л. С. Величко, — но и сотрудников. Стремимся, чтобы на кафедре была только творческая, деловая, доброжелательная атмосфера. Этого стараемся достигнуть на кафедральных совещаниях, вечерах отдыха, с помощью социалистического соревнования.

— Достичь успеха, — добавляет Леонид Степанович, — можно только упорной работой.

Действительно, люди должны понимать ее значимость и полезность для общества, видеть результаты своего труда. А руководитель должен быть в этом примером. В деловой обстановке не остается ни времени, ни поводов для конфликтов, бездельности — всего того, что мешает созданию нормального микроклимата в коллективе.

Л. ЖУК.

В КОЛЛЕКТИВАХ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ

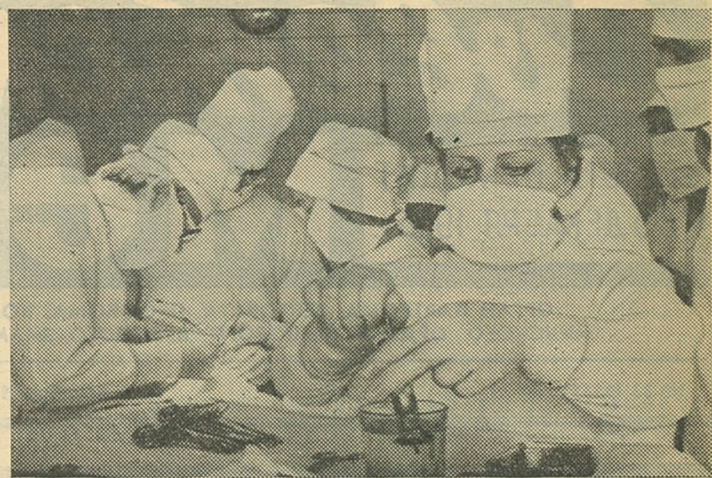
успехов кафедра достигла, благодаря чуткому руководству со стороны зав. кафедрой профессора Л. С. Величко и сплоченному коллективу ее сотрудников.

В создании творческой атмосферы в коллективе важную роль играют все стороны учебно-исследовательской, научной, воспитательной деятельности. Этому помогает социалистическое соревнование, которое профсоюзная организация совместно с партийной группой использует для активизации работы кафедры, мобилизации ее резервов. И здесь необходимо сказать хорошие слова в адрес профорга кафедры В. Н. Тихоновского, который и словом, и делом стремится поднять значимость социалистического соревнования. В период утверждения обязательств он находит время для беседы с каждым сотрудником. Часто после таких бесед появляются новые резервы, которые позволяют утвердить более ответственные обязательства. Ход соревнования постоянно отражается на специальном стенде. Совмест-

подготовки и результатах сдачи экзаменационной сессии. Кураторы контролируют посещение занятий, оперативно выясняют причины пропусков, часто навещают студентов, проживающих в общежитиях. В результате — средний балл успеваемости на III курсе — 4,25, на V — 4,32.

На кафедре ведется активная работа по подготовке научных кадров. Работают здесь способные, перспективные преподаватели. Многие из них — бывшие кружковцы СНО. Еще в студенческие годы они работали над отдельными фрагментами научных тем кафедры, и сейчас успешно их продолжают.

Исследования кафедры включают графологические структуры, новые методы диагностики и лечения, разработанные отечественными и зарубежными авторами. В учебный процесс внедряется применение новых методов обезболивания при протезировании зубов, методика приготовления цельнолитых мостовидных протезов. Значительно усовершенствовалась работа по применению фарфора в



На снимке: один из эпизодов пластической операции на кафедре хирургической стоматологии.

Фото А. Давыдова.

В ШКОЛЕ ПРОФАКТИВА

Прошло уже более 2 месяцев с начала занятий, и постепенно входит в нормальное рабочее русло работа общественных организаций нашего института.

Вслед за успешным проведением отчетов и выборов в профсоюзной организации студентов начала работу школа профсоюзного актива. Учеба в этой школе проводится отдельно по различным комиссиям, действующим при профкоме студентов. Здесь повышают свой опыт, узнают много нового профсоюзные активисты.

Состоялась учеба профсоюзного актива культурно-массовой комиссии. Ее задачами являются повышение культурного уровня студентов, проведение различных массовых мероприятий, распространение билетов в театры.

Перед активистами выступили заведующая студенческим клубом Г. С. Белянская, преподаватель кафедры политэкономии, председатель совета кафе «Генезис» В. Ю. Лукашик. В частности он говорил о том, что в этом году в кафе намечены интересные встречи с художниками, писателями, модельерами.

Важную организационную и воспитательную работу при профкоме студентов ведет учебно-производственная комиссия. Ее непосредственной задачей является повышение

успеваемости, укрепление академической дисциплины. На учебе этой комиссии перед собравшимися выступил член прткома института, профессор А. С. Леонтьев. Состоялись также занятия активистов комиссии по печати.

За развитием физкультуры и спорта, укреплением здоровья студентов следит спортивно-массовая комиссия. Под ее руководством проводятся спортивные соревнования, организуются встречи со спортсменами. На учебе этой комиссии присутствовали зав. кафедрой физвоспитания С. М. Соловей, ветеран войны и спорта, заслуженный тренер БССР И. З. Люппен, председатель спортклуба А. А. Крысько. В проведении учебы профсоюзного актива различных комиссий принимал участие председатель профкома А. В. Сикорский. Он знакомил слушателей с главными задачами работы, разъяснял основные особенности работы профсоюзного активиста.

За прошедший месяц также была проведена учеба председателей студсоветов общежитий и учеба комиссии по контролю за работой точек общественного питания.

А. ТУМАШ,
член профкома студентов
МГМИ, слушатель отделения
студжоров ФОПа.

В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА

Для преподавателей МГМИ работники зала научной литературы подготовили выставку на тему: «Методика самостоятельной работы студента». Выставку открывает сборник В. И. Ленина «О науке и высшем образовании». В сборник включены произведения и выступления В. И. Ленина, ленинские письма, а также документы ЦК КПСС и Советского правительства по вопросам науки и высшего образования. Сбор-

ник содержит материалы, показывающие огромное внимание к разработке научной организации труда и управления, к улучшению работы государственного аппарата. Преподаватели найдут много ценного материала в книгах, пособиях, статьях периодических изданий, экспонируемых на выставке. Например, в учебном пособии М. И. Дьяченко и Л. А. Кандыбовича «Психология высшей школы» излагаются основ-

ные требования к специалистам с высшим образованием, психологические предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателей и кафедр вузов, психологические основы формирования знаний, навыков, умений, готовность к труду, условия успешного руководства учебно-воспитательной работой в вузе и другие.

В научно-методическом пособии Эсаулова А. Ф. «Активизация учебно-познавательной деятельности студентов» читатели узнают интересные факты по вопросам умственной деятельности студентов.



Постановлением Государственного Комитета СССР по делам изобретений и открытий № 7 от 23 декабря 1982 года были утверждены новые указания о порядке составления, подачи и рассмотрения заявления на рационализаторское предложение. Опыт работы БРИЗа Минского государственного медицинского института показывает, что такое постановление поможет своевременно устранить ошибки, которые допускают авторы при оформлении рационализаторских предложений. Здесь в первую очередь имеется в виду выявление технического решения, которое составляет предмет рационализации.

В указаниях дано разъяснение о том, что заявление должно оформляться автором отдельно на каждое техническое решение. В случае выявления нескольких решений автору в 15-дневный срок должно быть предложено оформить заявление на каждое техническое решение с сохранением приоритета по первоначальной дате поступления заявления.

При рассмотрении БРИЗом МГМИ заявлений на рацпредложения часто встречаются материалы, написанные от руки,

составленные небрежно, подчеркнут трудным для чтения. В связи с этим БРИЗ МГМИ вводит в практику рассмотрение заявлений на рацпредложения, отпечатанных только на пишущей машинке. Это устранит разночтения, повысит ответственность авторов за качество составления заявочных материалов и облегчит работу членов БРИЗа. Само заявление и графические материалы

должны быть подписаны авторами, с расшифровкой подписей, и содержать дату подачи заявления.

Особое внимание БРИЗ обращает на наличие в описании аналогов и прототипа с их краткой технической характеристикой и критикой недостатков. К рацпредложению на способ лечения, профилактики заболевания и т. д. должен быть приложен акт клинических, лабораторных и других испытаний, достоверно подтверждающих эффективность способа.

Предложение признается новым для предприятия, которому оно подано, если оно до подачи заявления не использовалось на этом предприятии, кроме случаев, когда оно использовалось авторами не более 3 месяцев до по-

дачи заявления, не было предусмотрено приказами или распоряжениями администрации, не было рекомендовано вышестоящей организацией или опубликовано в информационных изданиях по распространению передового опыта в данной отрасли, а также не предусмотрено обязательными для предприятия нормативами (стандартами, нормами ТУ). Кроме того, БРИЗ МГМИ об-

ПРИ РАССМОТРЕНИИ ЗАЯВЛЕНИЙ

ращает внимание на составление заключения по предложению. Наряду с достаточно качественными обоснованиями встречаются шаблонные заключения, которые не содержат полного анализа, заявляемого решения, не содержат указания на положительный эффект, которое может дать использование предложения в практике здравоохранения. Заключение чаще всего не содержит сведений о том, относится ли заявляемое решение к плановой теме или это инициатива авторов. Такое указание необходимо, поскольку «Разъяснение по некоторым вопросам, касающимся признания рационализаторского предложения инженерно-технических работников научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и аналогичных подраз-

делений предприятий, а также порядка их подачи» № 1, утвержденный Госкомизобретений 15 мая 1975 года, научная тематика, запланированная на кафедре, лаборатории может и должна выполняться на уровне изобретений.

Заключение по предложению порой не содержит ни звания, ни ученой степени рецензента, подписи нерабочих и членов БРИЗа приходится заниматься чуть ли не графологической экспертизой. И уже совсем недопустимо, когда заключение по предложению дает кто-либо из авторов данного рационализаторского предложения.

Заключение по предложению не имеет определенной формы и составляется произвольно, но в нем должны быть отражены анализ предложения, наличие новизны для данного предприятия. Отсутствие новизны должно быть обосновано со ссылками на литературные источники либо приведено достаточно полное обоснование нецелесообразности использования предложения.

Следует остановиться на таком вопросе как авторство (соавторство) разработчиков рационализаторского предложения, принимавших непосред-

ственное творческое участие в создании предложения. Пункт 6 «Указаний» гласит, что «право авторства на рационализаторское предложение признается за гражданами, творческим трудом которых создано рационализаторское предложение...». Не признаются соавторами лица, оказавшие автору рационализаторского предложения только техническую помощь [изготовление чертежей и образцов, выполнение расчетов, оформление документации, проведение опытной проверки и т. п.]. Изменение состава авторов после подачи заявления на рационализаторское предложение, как правило, не допускается. При этом заявление должно содержать соглашение авторов о распределении вознаграждения. Такое соглашение является частным делом авторов.

На последнем заседании БРИЗ постановил: днем проведения заседаний, начиная с ноября месяца 1983 г., считать первый четверг каждого месяца, начало заседания в 15 часов, место проведения — патентный отдел, комн. № 17.

Заявления на рационализаторские предложения принимаются до первого понедельника месяца. Рассмотрение заявлений, поступивших позже указанного срока, будет переноситься на следующее заседание.

А. ХУДОКОРМОВ,
А. КОПЫРИН.

ДАР ГУМАННОСТИ

Среди множества лечебных средств, взятых на вооружение современной медициной, поистине, самое чудодейственное и незаменимое — кровь донора.

Сейчас трудно найти отрасль медицины, где бы она не применялась. Какой бы ни была операция — легкой ли, тяжелой, длительной или короткой — у хирургического стола вы увидите флакон с кровью для переливания. Потеря крови, неизбежная при операциях, будет полностью возмещена. При многих заболеваниях кровь донора или лекарства, приготовленные из нее, улучшают общее состояние организма, нормализуют его функции, порой делая настоящие чудеса, возвращая человека к жизни в казалось бы безнадежных случаях.

Но все достижения науки и практики переливания крови окажутся тщетными, если не будет людей, готовых в любой момент прийти на помощь попавшему в беду, если не будет доноров.

Современной медицине нужно много донорской крови. И не случайно поэтому в эти дни в мининституте проводятся дни донора. Оживленно в коридорах и на лестницах, хотя лекции еще не закончились. Но в здравпункте шума не слышно. Здесь врачи и медсестры измеряют у студентов давление, расспрашивают о самочувствии, определяют группу крови и дают направление в лабораторию.

А учет юных доноров в третьей бригаде ведет медсестра Г. В. Полещук. Многим она уже вручила значки «Капля крови», «Донор СССР» третьей и второй степени, в их числе многократно дававшие кровь Г. Миротко, И. Шимановский, П. Гамолко, И. Шестопалов, И. Астрейко, В. Сыроежко.

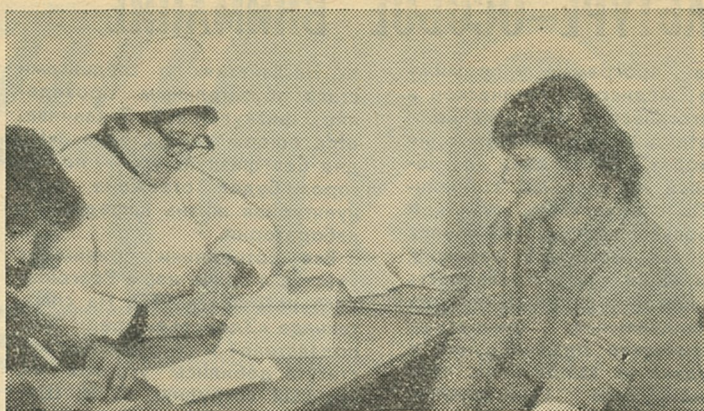
Немного непривычно чувствует себя второкурсница стомфака Ирина Козлякова:

— Я даю свою кровь первый раз. Каждый человек может оказаться на месте больного, и поэтому, будучи сегодня здоровой, считаю своей обязан-

ностью безвозмездно помочь тому, кто в этом нуждается.

А Игорь Евстратенков, студент IV курса лечфака, стал донором еще в медучилище, затем в армии, и с I курса учебы в институте ежегодно участвует в Дне донора. Активными пропагандистами донорства, убеждающими личным примером, являются преподаватели М. К. Кевра, С. С. Прихожий, С. Ф. Власов.

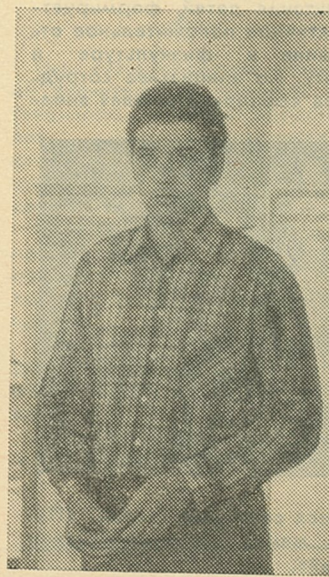
В Минском мининституте проводится много мероприятий по агитации безвозмездной дачи крови. Показатели по донорству входят в индивидуальные обязательства и учитываются при подведении итогов социалистического соревнования. В мае этого года в институте состоялся очередной слет доноров. В отчетном докладе доцент кафедры нормальной физиологии Людмила Иванова Белорыбкина отметила, что за истекшие два года около 500 студентов дали кровь более 5 раз, а в 1982 году 70 проц. студентов III курса санитарно-гигиенического факультета вступили в ряды доноров — это наиболее высокий показатель по институту. Многие участники слета были в тот день награждены значками, грамотами, ценными подарками.



НА СНИМКАХ: доноры — С. Стаценко, И. Козлякова, И. Евстратенков; кровь доноров отправляется на консервацию; забор крови у донора.

Т. ХОДОРИК,

Фото А. Корзенко.



С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ

На I потоке V курса стоматологического факультета состоялась читательская конференция по книге В. Быкова «Пойти и не вернуться». Со вступительным словом выступила заведующая сектором культурно-массовой работы библиотеки МГМИ Е. Ф. Желянина.

Активное участие в конференции приняли студенты И. Журавлева, В. Крот, С. Плевко, Ж. Винель, В. Шушкевич. В своих выступлениях они раскрыли художественные образы произведения: Зоси Нарейко и Антона Голубина. Наряду с героизмом Зоси, раскрывается отступничество от совести, нравственное падение, предательство Антона Голубина, которому нет прощения.

Нравственный дух народа как один из неиссякаемых источников и действенных факторов великой победы над фашизмом, одержанной не только силой оружия, но и силой морали, так можно определить ведущий идейно-художественный пафос современной «военной прозы», которому органично созвучен внутренний пафос повестей В. Быкова.

С большим вниманием студенты выслушали воспоминания бывшего фронтовика, ныне преподавателя кафедры ГО С. Д. Брагина. Он отметил, что проза Быкова — память обо всех и каждом, кто погиб за Родину.

Т. ЯКШТОВИЧ,
студентка стоматологического факультета.

ВАЛЬДМАН А. В., ПОШИВАЛОВ В. П., Фармакологическая регуляция внутривидового поведения. — Л.: Медицина, 1984. — 14 л., ил. — 2 р. 40 к. ГАРИБЯН А. А. Роль глубинных структур мозга в механизмах целенаправленного поведения. — М.: Медицина, 1984. — 10 л., ил. — 1 р. 50 к. А. А. Гарибян — канд. мед. наук, ст. науч. сотр. Института зоологии АН Арм. ССР. Кни-

наук, работают там же. Монография посвящена исследованию некоторых механизмов физиологического и токсического действия кислорода на дыхательную функцию крови. Представлены данные о задержке гемоглобина в состоянии максимального насыщения кислородом, приводящей к нарушению сродства гемоглобина к кислороду. Сформулировано представление о

лем, как воспаление, опухолевый рост и др. СУДАКОВ К. В. Общая теория функциональных систем. — М.: Медицина, 1984. — 18 л., ил. — 2 р. 70 к. К. В. Судаков — член-корр. АМН СССР, дир. Института нормальной физиологии им. П. К. Анохина АМН СССР. В монографии представлены история зарождения теории функциональных систем, ее развитие в трудах выдающегося деятеля советской науки П. К. Анохина, основные положения этой теории. Специальный раздел посвящен разработке этой проблемы на современном уровне и применению теории функциональных систем в различных областях медицины.

ХМЕЛЬНИЦКИЙ О. К., АРАВИЙСКИЙ А. А., ЭКЗЕМПЛЯРОВ О. Н. Кандидоз. — Л.: Медицина, 1984. — 13 л., ил. — 1 р. 90 к. О. К. Хмельницкий — засл. деят. науки, проф., зав. кафедрой патологической анатомии ЛГИДУВа; А. А. Аравийский — доктор мед. наук, зав. микологической лабораторией ВНИИ антибиотиков и ферментов мед. назначения. Монография посвящена проблеме патоморфоза наиболее распространенного заболевания, вызываемого патогенными грибами — кандидоза. На основании морфологических и цитологических исследований описаны защитные тканевые реакции, раскрыты возможности применения современных лекарственных препаратов с учетом морфологических особенностей лекарственного патоморфоза кандидоза. Это создает условия для разработки целенаправленной терапии кандидоза.

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА

В МАГАЗИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ КНИГА» (ул. ТАНКОВАЯ, 16) ПРОВОДИТСЯ ПОДПИСКА НА КНИГИ ПО АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ, НАМЕЧЕННЫЕ К ВЫПУСКУ В 1984 ГОДУ

га обобщает большой экспериментальный материал по изучению глубинных структур и лобных долей мозга в адаптивном поведении, т. е. в ситуациях, когда животное или человек переходит от автоматизированных форм поведения к «разумным». Впервые выдвигается концепция о лобно-лимбико-стриатальной системе мозга, функцией которой является отбор адекватной информации и ее сличение с накопленным опытом в аппарате памяти. ИРЖАК Л. И., ГЛАДИЛОВ В. В., МОЙСЕЕНКО Н. А. Дыхательная функция крови в условиях гипероксии. — М.: Медицина, 1984. — 18 л., ил. — 3 р. Л. И. Иржак — доктор биол. наук, проф., зав. кафедрой физиологии человека и животных Сыктывкарского гос. ун-та им. 50-летия СССР; В. В. Гладилов, Н. А. Мойсеенко — канд. биол.

наук, работают там же. Монография посвящена исследованию некоторых механизмов физиологического и токсического действия кислорода на дыхательную функцию крови. Представлены данные о задержке гемоглобина в состоянии максимального насыщения кислородом, приводящей к нарушению сродства гемоглобина к кислороду. Сформулировано представление о



ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ДАТА РОЖДЕНИЯ

Эпидемиолог Энн Пулвер, психиатр Уильям Карпентер и генетик Бартон Чайлдс (Мэрилендский исследовательский центр психиатрии) показали, что имеется связь между датой рождения и развитием одного из видов шизофрении.

Этот вид шизофрении протекает легче, чем другие ее виды, и обычно развивается в раннем возрасте у лиц, в семье которых не встречались или наблюдались редкие случаи шизофрении.

Среди больных этим видом шизофрении лица, родившиеся весной и зимой, встречаются на 35 % чаще, чем лица, родившиеся летом и осенью, причем число заболевших начинает увеличиваться в декабре, возрастает в январе и феврале, а затем медленно снижается в марте. Наименьшая заболеваемость наблюдается в июле и августе.

Для объяснения таких флуктуаций предполагают наличие изменяющегося в течение года фактора, поражающего центральную нервную систему до родов или вскоре после родов. Таким фактором может быть сезонно изменяющийся вирус, цикличность пищевого рациона или привычек питания. Не исключается и влияние времени зачатия. Возможно, что способность к оплодотворению у лиц, предрасположенных к шизофрении, увеличивается весной и летом, что приводит к рождению детей с предрасположенностью к шизофрении зимой.

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ БОЛЕЗНИ В КНР

Согласно данным Китайской академии медицинских наук в районе Шидзиншань сердечно-сосудистые болезни заняли первое место в качестве причины смерти, отодвинув назад традиционную для этого района причину смерти среди населения — инфекционные болезни.

В 1979 г. сердечно-сосудистые болезни стали там причиной 34 % смертей. В период между 1955—59 гг. и 1974—78 гг. уровень смертности от сердечно-сосудистых болезней повысился от 74 на 100000 населения до 118 на 100000. В то же время смертность от инфекционных болезней снизилась со 113 на 100000 до 17 на 100000.

Ведущее место среди сердечно-сосудистых болезней занимает инсульт (66 % от общего уровня смертности от этих болезней), а затем следует ишемическая болезнь сердца (25 %).

ЛАЗЕР ЛЕЧИТ КОЖНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Для лечения кожных заболеваний проф. Уэда использовал азотный лазер, испускающий ультрафиолетовые лучи, обладающие стерилизующими свойствами. В результате облучения лазерным светом 99 процентов бактерий были убиты за 10 мин. Исследователи намерены добиться уничтожения 100 процентов бактерий, используя лазер на газообразной двуокиси углерода. Ожоги при таком методе лечения не возникают, поскольку лазерный свет поглощается в воде, содержащейся в роговом слое кожи.

Отдел медицинской информации МГМИ.

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ—ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

Широко известна роль физкультуры в сохранении и укреплении здоровья, предупреждении болезней. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что физическая закалка начинается с раннего возраста. К сожалению, не всегда еще достаточно внимания уделяется физическому воспитанию детей. Над осуществлением этих задач работает лаборатория оптимизации физического воспитания детей и кафедра гигиены детей и подростков, руководит которыми доктор медицинских наук, профессор Н. Т. Лебедева.

За три года существования лаборатории сделано немало. Разработаны программы по физической культуре для под-

готовительных первых классов, оптимальный двигательный режим учебного дня в условиях пятидневной учебной недели, которые экспериментально проходят испытания в общеобразовательных школах Советского района г. Минска и Клецкого района Минской области. Содружеством врачей и педа-

гогов программе и режиму дано медико-биологическое и педагогическое обоснование. Сотрудники лаборатории проводят консультации для родителей на классных собраниях. По специальным «листкам здоровья», где указана группа здоровья, моторное развитие, физическая подготовленность для каждого ребенка, даются индивидуальные, конкретные практические рекомендации и методика их выполнения, пропагандируются санитарно-гигиенические знания.

У родителей, интересующихся вопросами физического воспитания детей, формируется активное положительное отношение к физкультуре и спорту. По инициативе сотрудников кафедры в школах внед-

ряются семейные старты «Папа, мама, я — спортивная семья». Большое внимание физкультурно-оздоровительной работе уделяется и в нашем коллективе. Зав. кафедрой поддерживает любое начинание, задает тон и принимает активное участие в спортивных мероприяти-

ях. На занятиях со студентами стало обязательным проведение физкультпауз. Заканчивается оформление стенда «Ничья без физкультуры!», на котором будет отражена физкультурная жизнь кафедры и лаборатории.

Все сотрудники принимают участие в сдаче норм Всесоюзного комплекса ГТО. На спартакиаде «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников института добились успехов ст. научный сотрудник Л. И. Широков — по лыжному кроссу и в соревнованиях по легкой атлетике, ст. лаборант Р. Н. Калужная — по настольному теннису.

К систематическим занятиям в группе здоровья оздоровительным бегом, плаванием, плавательными упражнениями и о. доцента Ж. П. Лабодова, ст. научный сотрудник В. И. Глейзеров, ассистент Т. В. Андреева, ст. лаборант Н. И. Лысенко.

Участвуем мы и в массовых всесоюзных стартах. Так, недавно на берегу Минского моря сотрудники коллектива и члены их семей подготовили и провели День бегуна. Программа его включала комплекс интересных общеразвивающих упражнений, оздоровительный бег и кросс, игры в волейбол и бадминтон. Это мероприятие позволило оценить каждого свою физическую подготовленность. Активный отдых послужил хорошим зарядом для предстоящей трудовой недели.

Л. МИКЕВИЧ,

ст. научный сотрудник
лаборатории оптимизации
физического воспитания
детей.

На снимке: в День бегуна.



готовительных первых классов, оптимальный двигательный режим учебного дня в условиях пятидневной учебной недели, которые экспериментально проходят испытания в общеобразовательных школах Советского района г. Минска и Клецкого района Минской области. Содружеством врачей и педа-

ряются семейные старты «Папа, мама, я — спортивная семья».

Большое внимание физкультурно-оздоровительной работе уделяется и в нашем коллективе. Зав. кафедрой поддерживает любое начинание, задает тон и принимает активное участие в спортивных мероприяти-

● МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ

В Минском медицинском институте обучается свыше 300 иностранных граждан из 51 страны мира. Многие иностранные студенты правильно понимают свою главную задачу, серьезно относятся к овладению профессией врача и из года в год на экзаменах показывают глубокие и прочные знания. Сегодняшний рассказ об отличниках, фотографии которых по решению учебно-воспитательной комиссии при деканате по работе с иностранными учащимися занесены на доску Почета.

Ахмед Реджа (Эфиопия) — студент VI курса. За шесть лет обучения в МГМИ на экзаменах получал только отличные оценки. Активно участвует в общественной работе, неоднократно выступал с докладами на международных студенческих конференциях как в нашем, так и в других медицинских институтах. При

таком серьезном отношении к учебе имеются все основания рассчитывать, что по окончании института Ахмеду Редже будет выдан диплом с отличием.

Дугум Муим (Иордания) в течение пяти лет занимается только на отлично, принимал активное участие в работе совета дружбы, под руководством преподавателей курса латинского языка составил пособие на русско-латинско-арабском языке, которое используется при изучении латинского языка студентами I курса из арабских стран.

Хорошо подготовленными студентами проявили себя Свейдан Мухсин (Сирия) — V курс, Хасати Нааман (Палестина) — IV курс, Джордон Рене Армстронг (Гайана) — III курс. В зачетных книжках этих студентов графа «экзаменационные оценки» характеризуется

приятным однообразием отличных отметок. Думается, что эти студенты являются для своих коллег прекрасным примером отношения к учебе, к овладению теоретическими знаниями и практическими навыками врачебной профессии.

Ливанские студенты Эль-Хелу Нухад (IV курс) и Фрайжи Асад (III курс) самым серьезным образом относятся к учебе. Эль-Хелу Нухад принимал участие в работе международного лагеря труда и отдыха в колхозе имени С. М. Кирова Слуцкого района, выступал с докладами на конференциях по проблемам общественных наук, участвовал в работе художественной самодеятельности. Фрайжи Асад успешно справляется с обязанностями старосты потока иностранных студентов и постоянно находится в гуще самых разнообразных мероприятий, проводимых для иностранных студентов в мединституте.

Г. ЧИСТЕНКО,
зам. декана по работе
с иностранными учащимися.

● ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

БЕНЕТАЗОН

Относится к группе производных пиразолидина, обладает выраженным противовоспалительным, анальгетическим, антипиретическим и урикозурическим действием. Препарат медленно и хорошо всасывается из пищеварительного тракта, биологический полупериод составляет примерно 30 часов; не оказывает вредного влияния на кроветворение, не обуславливает задержку в организме воды и ионов натрия.

Бенетазон применяют при воспалительных заболеваниях сосудистой системы (флебиты, варикозные тромбозы, тромбозы, острый и хронический тромбоз и др.); воспалительных и невоспалительных заболеваний опорно-двигательной системы (прогрессирующий полиартрит, ревматические и посттравматические артрозы, болезнь

Бехтерева, дегенеративные заболевания позвоночника и суставов и др.); при лечении подагры, гиперурикемическом синдроме.

Противопоказан при угнетении кроветворения, лейкопении, тяжелой сердечной недостаточности, тяжелой функциональной недостаточности печени и почек, язвенной болезни, беременности. Дозы назначают индивидуально в зависимости от характера заболевания и общего состояния больного. В начале лечения обычно назначают 1 г в день (по таблетке 4 раза в день), в тяжелых случаях лечение можно начинать повышенными дозами до 1,5 г в день. При длительном лечении хронических состояний назначают по 1 таблетке 2—3 раза в день. Бенетазон выпускают в таблетках по 250 мг.

А. ФАДЕЕВА,
гл. инспектор по информации
ГАПУ МЗ БССР.



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Библиотека института доводит до сведения научных сотрудников, аспирантов, студентов-членов СНО, что справочно-библиографический отдел библиотеки получает микрофильмы некоторых иностранных журналов.

Желающие получить информацию о содержании этих журналов на микрофильмах могут обратиться в зал справочно-библиографического и информационного обслуживания ежедневно, кроме воскресенья, с 9.00 до 19.00. Для чтения микрофильмов в библиотеке имеется аппарат «Пентак».

БИБЛИОТЕКА ИНСТИТУТА.

— Мир — это право на жизнь! Спорт и мир — неотделимы друг от друга! Спортсмены всей Земли хотят слышать выстрелы только из спортивных пистолетов. Советские физкультурники и спортсмены вместе со всем советским народом, со всеми миролюбивыми силами планеты во весь голос еще и еще раз заявляют: «Нет — ядерному оружию!».

Этимися словами заслуженный тренер БССР И. З. Люппен открыл спортивный праздник первокурсников нашего института «От значка ГТО — к Олимпийской медали!», посвященный 40-летию освобождения Белоруссии от

Девушки лечебного факультета тоже оказались победителями по сгибанию рук в упоре.

На сцену выходят знатоки спорта по одному от каждой из четырех команд. Победил в конкурсе студент педиатрического факультета С. Чиж.

В следующем виде программы — конкурсе туристов при активной поддержке болельщиков победу одержали Н. Павлючина и В. Колодко — студенты санитарно-гигиенического факультета. А быстрее всех в наведении противояда справились педфаковцы. Их время — 13 секунд.

Девушки соревновались в

СПОРТ И МИР—НЕОТДЕЛИМЫ!

немецко-фашистских захватчиков.

В этот вечер актовый зал МГМИ был переполнен зрителями, страстными болельщиками и любителями спорта. Торжественные приветствия, лозунги, плакаты, украшающие зал, призывали присутствующих к массовому участию в стартах ГТО.

Немного забежав вперед, хочется отметить, что перед началом вечера состоялся просмотр агитплакатов на тему: «Спорт, учеба и труд — рядом идут!», на который было представлено 90 работ студентов всех факультетов. Был проведен также конкурс на лучшую эмблему. 1-е и 2-е места разделили лечебный и педиатрический факультеты.

Начался вечер с подведения итогов смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой работы факультетских коллективов физкультуры. И вот на сцену поднимаются члены жюри и почетные гости. Председатель жюри — проректор по учебной работе МГМИ доцент П. И. Каско — председатель комиссии ГТО института. Среди почетных гостей — ветеран Великой Отечественной войны, ветеран партии П. Е. Ченцов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физвоспитания Минского педагогического института им. М. Горького С. А. Голубь, председатель спорткомитета Московского района г. Минска Э. Т. Федько, представители ректората, парткома, комитета комсомола, профкома МГМИ и мн. др. гости.

В самом начале состязаний — выполнении утренней гимнастики лучшими были команды санитарно-гигиенического и лечебного факультетов. Затем в соревнование вступили мужские трио. Они оспаривали первенство в подтягивании на перекладине. В командном зачете — впереди был лечебный факультет.

оказании первой медицинской помощи. Здесь победа досталась В. Перепечиной — студентке стомфака. Завершил эти увлекательные соревнования конкурс капитанов, в котором победили Н. Казак и С. Лабзо.

В результате долгой упорной и бескомпромиссной борьбы победу одержал педиатрический факультет. Победителям и участникам отдельных видов соревнований были вручены призы, вымпелы, грамоты. Председатель Московского райспорткомитета от имени райисполкома вручил институту Почетную грамоту за большую помощь району, оказанную при проведении спортивных массовых соревнований.

Хорошо поработала на протяжении всех соревнований судейская коллегия, возглавляемая которой председатель В. А. Гомельский — старший преподаватель кафедры физвоспитания нашего института, и секретарь — З. С. Кряж, кандидат педагогических наук.

Присутствующим на вечере было приятно узнать, какой беспокойный народ — первокурсники. Это и понятно. Они вступили в совершенно новый для них мир студенческой жизни. А он прекрасный, удивительно увлекательный. Комитет комсомола, профком, спортивный клуб института, первичная организация ДОСААФ, кафедра физвоспитания взяли на себя подготовку, организацию и проведение традиционных спортивных вечеров-конкурсов с тем, чтобы дружба с замечательным комплексом сил, мужества и здоровья началась на первом курсе.

Этот конкурс позволяет определить степень теоретической и практической подготовки вчерашних школьников по комплексу ГТО, чтобы в дальнейшем привлечь их к более успешной подготовке и сдаче более сложных, чем III ступень ГТО, нормативов IV ступени — «Физическое совершенство».

Л. ЖУК.

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе оборонно-массовой и спортивной работы в Минском ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте

Смотр-конкурс на лучшую постановку оборонно-массовой работы на факультетах проводится с октября 1983 года по май 1984 г. в соответствии с положением Республиканского смотра-конкурса и посвящен 40-летию освобождения Белоруссии.

Составными элементами войдут:

- а) смотр-конкурс заочных соревнований по сдаче норм ГТО
- б) смотр-конкурс печати
- в) смотр-конкурс художественной самодеятельности
- г) месячник в честь 66-й годовщины Советских Вооруженных Сил.

Основными показателями в оценке всех военно-патриотических мероприятий будут: идейная направленность, массовость, количество и качество проведения всех мероприятий, предусмотренных планом и социалистическими обязательствами.

Основными показателями в оценке оборонно-массовой и спортивной работы будут:

— количество проведенных соревнований и число участвующих в них;

— состояние массовой сдачи норм комплекса ГТО;

— число занимающихся в секциях, кружках, участвующих в городских, областных, республиканских соревнованиях.

Итоги смотра-конкурса подводит организационный комитет к 5 мая 1984 года.

Поощрения:

— факультет, занявший 1-е место, награждается переходящим кубком, дипломом I степени, а актив — экскурсионной поездкой по местам боевой славы советского народа;

— организаторы и участники, занявшие призовые места, награждаются грамотами и денежными премиями.