

Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (1138)

3 июня 1983 г.

Цена 2 коп.

СЕССИЯ — ПОРА ОТВЕТСТВЕННАЯ

СДАЛИ ЗАЧЕТ УСПЕШНО

Студент, каким описывают его фельетонисты, это человек беззаботно живущий в течение семестра, а во время сессии берущий с налету все упущенное. Может быть в этом есть и доля правды. Однако в нашем институте к такому стереотипу не дает подойти прочно утвердившаяся система отработок.

У первокурсников завершился первый в их пока еще короткой студенческой жизни учебный год. У студентов 22-й группы I курса педиатрического факультета — хороший багаж знаний. Это показали высокие оценки, полученные на вступительных экзаменах и текущая успеваемость студентов. И третья в их жизни сессия, наверняка, пройдет успешно.

Большинство студентов этой группы — вчерашние школьники, им пришлось привыкать к интенсивности вузовского расписания. Но студенту-первокурснику не пристало пребывать в пессимистическом настроении. Многие сейчас зависят от их терпения и упорства.

...У двери в аудиторию, где

принимает дифференцированный зачет по латинскому языку преподаватель О. Н. Рыкова — необычное оживление. Одни стоят молча, терпеливо дожидаясь своей «участи». Другие лихорадочно перелистывают учебник, шевеля губами и пытаясь схватить хоть какую-нибудь мысль из непрочитанных страниц. Несколько в стороне собралась небольшая группа ребят. Здесь идет «экспресс-консультация» за несколько минут до зачета...

Но вот каждый из студентов оказывается за столом наедине с чистым листком бумаги и своими мыслями. И вскоре становится совершенно ясно, кто на что способен...

На «отлично» зачет сдали шесть человек. В их числе Елена Егорова, Людмила Рахлей, Наталья Матэс... Остальные ребята получили четверки. Хорошие и отличные оценки, полученные студентами 22-й группы, явились результатом длительного, напряженного труда, систематической и добросове-

стной подготовки к занятиям.

На вопрос о готовности группы к летней сессии Елена Егорова ответила:

— Хочется, конечно, сдать

сессию хорошо. Мы готовимся, учим, иногда «зубрим». Приятно, что после сессии нас ждут каникулы. В третьем учебном семестре мы приступим к учебе с энтузиазмом отдохнувших людей.

Л. СЕРИК,
наш корр.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ НАЧАЛАСЬ

Позади наш второй в институте учебный год. Начинается экзаменационная сессия. Для нас она четвертая по счету и хочется поделиться опытом учебы и сдачи многих зачетов и экзаменов.

Следует отметить, что особенно упорства и настойчивости в изучении требовали к себе такие предметы как анатомия, физиология, органическая химия, физика, гистология. Недостаточное усвоение учебной программы некоторыми студентами проявилось в итогах

прошлых сессий. А сейчас они сдают значительно лучше.

Многие из ребят нашей 6-й группы совмещают с отличной учебной занятиями в СНО и общественную работу.

Кстати, занятия в студенческих научных кружках не только помогают в освоении учебного материала, но и расширяют кругозор, ближе знакомят с будущей профессией врача.

И. ГРИШЕЛЬ,
студентка 6-й группы
II курса лечебного факультета.

28 мая в административно-хозяйственном управлении МГМИ состоялось отчетно-выборное партийное собрание. С отчетным докладом о работе партийного бюро первичной организации управления за период с 22 мая 1982 г. по 28 мая 1983 г. выступил секретарь партбюро доцент Ф. А. Чеканович.

В отчетном докладе отмечалось, что было охвачено около 300 рабочих и служащих. Организованно, на высоком идейном уровне проводились занятия Н. В. Громова, Г. Н. Пыко, В. В. Соловьев, С. И. Фельдман, С. Д. Никитенко и другие. 14 коммунистов в этом году были привлечены к проведению политинформаций.

В отчетном докладе отмечалось, что было охвачено около 300 рабочих и служащих.

ет большую работу по подбору и расстановке кадров, но вызывает беспокойство текущее состояние кадров (25—50 % в разных подразделениях) и их укомплектованность, которая колеблется в пределах от 33 % до 90 %. При проверке штатно-финансовой дисциплины работников отделов и служб были установлены факты приема совместителей по

вые, прогрессивные формы и методы работы, коллектив библиотеки стремится к максимальному удовлетворению запросов читателей. Однако в работе сотрудники библиотеки испытывают известные трудности. Недостаточно освещаются читальные залы и книгохранилище, нет специализированной мебели, штор и карнизов.

В своем выступлении Ф. А. Чеканович коснулся работы профсоюзных бюро административно-хозяйственного управления. По итогам соревнования 1982 года лучшим учебным корпусом стал учебный корпус № 5 (комендант В. Н. Королева, профгруппорг Т. В. Лобанова). Правофланговыми соревнованиями названы также коллективы общежития № 2 (комендант В. Д. Маевская, профгруппорг Т. В. Шляхинская), управления (профгруппорг В. М. Варфаламеева), библиотеки (зав. библиотекой Д. М. Гринина, профгруппорг Г. П. Шевченко). Почетное звание «Ударник коммунистического труда», впервые присвоено 30 сотрудникам. 13 человек за хорошую работу получили благодарности, 18 награждены почетными грамотами, 38 человек поощрены денежными премиями.

Докладчик отметил, что значительно осложнило работу как в организационном, так и в практическом отношении разделение профсоюзной организации на административно-хозяйственную и управленческую профсоюзные организации.

Коммунисты административно-хозяйственного управления обсудили доклад и приняли постановление, в котором наметили пути дальнейшего совершенствования работы в подразделениях, избрали новый состав партбюро в количестве 5 человек.

НАШ КОРР.

● ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

КОММУНИСТ ОТВЕЧАЕТ ЗА ВСЕ

Докладчик отметил, что за отчетный период партийная организация и партийное бюро управления уделяли большое внимание делу обеспечения четкой работы административно-хозяйственного аппарата, вопросам идеологического воспитания сотрудников коллектива и организационным вопросам.

Идеологическую работу партийное бюро строило в соответствии с требованиями XXVI съезда КПСС, майского и ноябрьского (1982 г.) пленумов ЦК КПСС. Большую роль в дальнейшем улучшении идеологической работы сыграли общие собрания сотрудников, членов профсоюза, партийные и комсомольские собрания, митинги, лекционная пропаганда. Положительно зарекомендовали себя и теоретические соборования — действенная форма повышения знаний и политической активности коммунистов и беспартийных руководителей.

На протяжении ряда лет в административно-хозяйственном управлении работают кружки текущей политики. В отчетном году работало 14 кружков, политическим просвещением в

лось заметное улучшение работы институтской многотиражки «Советский медик», некоторое улучшение в работе редакционной стенограммы управления «За ударный труд». Однако материалов для выпуска стенограммы по-прежнему недостаточно, узок круг авторского актива.

Докладчик отметил, что значительную работу по капитальному ремонту зданий, общежитий и учебных корпусов проделала хозяйственная часть за отчетный период. Немало сил приложили работники административно-хозяйственного управления и при подготовке к работе в 1982 году спортивно-оздоровительного лагеря «Дудинка», занимающегося в течение последних пяти лет ведущие места среди учебных заведений г. Минска. Большой объем работ выполнен по сбору и сдаче металлолома. План 1982 г. был выполнен на 105 %, а в текущем году план по черному металлу уже выполнен на 101 %.

В условиях нашего института определенную сложность представляет кадровый вопрос. Отдел кадров института выполня-

неправильно оформленным справкам, а также случай приписок и очковитательства при заполнении табелей. Комиссия по проверке внесла предложения наладить в институте финансово-хозяйственный контроль и более строго бороться с искажениями отчетных данных, изменить стиль, формы и методы работы с совместителями, активнее использовать против виновников меры морального, материального и административного воздействия.

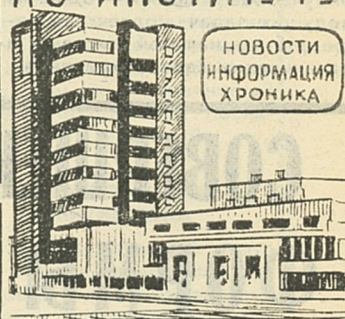
Хорошо работал под руководством проректора по учебной работе доцента П. И. Касьяко коллектив учебной части, направивший все усилия на обеспечение дальнейшего совершенствования учебного процесса. Учебной части предстоит в этом году большая и сложная работа по обеспечению перехода с 1 сентября на всех факультетах на новый учебный план.

Весомый вклад в деле обеспечения учебного процесса, научной и идейно-воспитательной деятельности сотрудников и преподавателей института вносит коллектив библиотеки. Совершенствуя и внедряя но-

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- СЕССИЯ — ХОЗЯЙКА В ИНСТИТУТЕ
- СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ
- ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ — ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

ПО ИНСТИТУТУ



В межвузовской научно-методической конференции «Профилирование преподавания общественных наук в медицинском вузе», проходившей на базе Гродненского государственного медицинского института, с докладами выступили и. о. доцента В. Т. Новиков и преподаватель В. А. Новосельский (кафедра марксистско-ленинской философии), ст. преподаватель В. И. Донцова (кафедра политической экономии), доцент Д. В. Лукина, ст. преподаватель Н. П. Савко и преподаватель В. И. Стариков (кафедра научного коммунизма).

В работе теоретического семинара преподавателей общественных наук высших учебных заведений г. Минска приняли участие преподаватели общественных наук МГМИ. На семинаре с лекцией «Международное положение СССР» выступил лектор ЦК КПСС Ю. Ф. Смирнов. На секционных заседаниях обсуждены и приняты рекомендации по изучению постановления ЦК КПСС «О 80-летию II съезда РСДРП» в курсах общественных наук.

По докладу заместителя секретаря комитета комсомола по трудовому воспитанию МГМИ А. В. Шакутина на заседании штаба трудовых дел обсужден вопрос о готовности к третьему трудовому семестру.

Команда МГМИ из 18 человек, в состав которой входят студенты I—V курсов, приняла участие в VI туристическом слете участников Всесоюзного похода по местам революционной, трудовой и боевой славы советского народа Московского района г. Минска. Команду возглавляет зам. секретаря комитета комсомола по идеологической работе Л. Шушко.

На стоматологическом и санитарно-гигиеническом факультетах состоялись отчетно-выборные собрания партийных организаций факультетов. С отчетными докладами выступили секретари партбюро стоматологического факультета Н. П. Белая и секретарь партбюро санитарно-гигиенического факультета доцент Л. С. Змушко. На организационных заседаниях вновь избранных партбюро факультетов секретарями избраны: на стоматфаке — Н. П. Белая, на сангиге — Л. С. Змушко.

Большие и ответственные задачи, стоящие перед высшей школой, требуют от нее дальнейшего совершенствования специальной подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов.

Особая роль отводится кафедрам—главному звену высшего учебного заведения, определяющему содержание и единство образования, обучения и коммунистического воспитания.

Однако даже самый совершенный процесс обучения не может обеспечить желаемых результатов, если он не сочетается с глубоко продуманной системой внеучебной воспитательной работы. Непрерывное совершенствование форм и методов воспитательной работы со студентами в учебное и во внеучебное время—одна из ведущих задач коллектива кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения.

АКТИВНАЯ, МНОГОПЛАНОВАЯ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ — ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ЭТОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МЫ РАССКАЗЫВАЕМ СЕГОДНЯ НА СТРАНИЦАХ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ.

форма этого метода—подготовка рефератов по социальной гигиене и истории медицины.

Студенты во время летней производственной практики изучают вопросы этики и деонтологии, применяя для этого анкетный опрос врачей, населения, изучение НОТ и передового опыта работы отдельных лечебно-профилактических учреждений и врачей различных специальностей.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФОРМЫ РАБОТЫ

Основными направлениями учебно-воспитательной работы на кафедре являются формирование у студентов материалистического мировоззрения, выработка у студентов социально-гигиенического убеждения в понимании своей роли будущих врачей-общественников, врачей-организаторов, призванных и умеющих всесторонне раскрыть сложные связи социальных условий жизни и общественно-го здоровья, формирование у студентов общего поведения, основанного на гуманистических требованиях врачебной этики и медицинской деонтологии.

Большое место в идейно-воспитательной работе во внеучебное время занимает индивидуальная работа преподавателей и заведующего кафедрой со студентами. Формы этой работы различны. Среди наиболее важных из них следует отметить: выполнение студентами курсовых работ по анализу состояния здоровья различных групп населения, подготовка студентами младших курсов групповых курсовых заданий по истории медицины.

Важной формой индивидуальной идейно-воспитательной работы во внеучебное время является помощь студентам-кружковцам в подготовке докладов по НИРС, а также совместная научная работа преподавателей и студентов по теме кафедры и при выполнении заданий МЗ БССР, органов здравоохранения г. Минска по изучению заболеваемости с временной утратой трудоспособности на различных промышленных предприятиях г. Минска.

Одним из методов идейно-воспитательной работы со студентами во внеучебное время является расширение и постоянное совершенствование самостоятельной работы студентов при выполнении индивидуальных заданий в рамках программы УИРС. Наиболее массовая

стей. Студенты самостоятельно обобщают свой материал и с участием преподавателей готовят доклады на заседаниях СНК кафедры, студенческие конференции. В эту работу ежегодно включается 20—50 студентов различных факультетов.

Важным направлением воспитательной работы кафедры во внеучебное время является подготовка санпросветорганизаторов, методистов домов санитарного просвещения, которые готовятся на отделении ФОП на кафедре, а также работа преподавателей-кураторов в студенческом общежитии.

Одним из специальных форм идейно-воспитательной работы во внеучебное время являются курсовые студенческие конференции, которые посвящаются знаменательным датам года. В 1982 году кафедрой проведено 7 курсовых и 1 факультетская научная конференция, посвященные 60-летию образования СССР, где было заслушано 37 студенческих докладов.

Таким образом, условно можно выделить два направления идейно-воспитательной работы со студентами во внеучебное время. К первому можно отнести формы индивидуальной работы со студентами и формы, связанные с самостоятельной работой студентов в рамках программы УИРС. Они могут рассматриваться как средство формирования у студентов творческих способностей. Второе направление характеризуется тем, что входящие в него формы не являются формами изучения социальной гигиены и истории медицины. Преподаватели кафедры решают задачи идейно-воспитательной работы, формирования коммунистического мировоззрения через рабочие контакты с партийными группами, комсомольскими и другими общественными организациями.

М. ЗУБРИЦКИЙ,
доцент.

Недавно у студентов IV курса стоматологического факультета состоялась научная конференция по социальной гигиене и организации здравоохранения, посвященная 165-й годовщине со дня рождения К. Маркса.

Несмотря на то, что такая конференция на стоматологическом факультете проводилась впервые, она прошла на высоком научном и организационном уровне.

С большим интересом присутствующие заслушали программный доклад студента А. Матвеева «К. Маркс о социальных основах здравоохранения» (научный руководитель — заведующий кафедрой, доцент М. К. Зубрицкий). В докладе были отражены основные положения учения великого мыслителя, значение его трудов в понимании проблемы охраны здоровья трудящихся, в решении многих теоретических проблем здравоохранения. Особенно подчеркивалось, что труды К. Маркса помогают нам разбираться в сложном и до сих пор рассматриваемом с разных точек зрения вопросе о влиянии социальных факторов на здоровье народа.

Выступление студентки Л. Козловой «Рост благосостояния советского народа и его социаль-

ВПЕРВЫЕ НА СТОМФАКЕ



но-гигиеническое значение для здравоохранения» (научный руководитель — ассистент С. С. Лабзо) отразило претворение в жизнь идей К. Маркса в социалистическом государстве, показало заботу партии и правительства об улучшении благосостояния советского народа, о здоровье каждого человека.

Два следующих выступления были посвящены актуальным проблемам организации стоматологической помощи населению (научный руководитель — ассистент Н. Ф. Змачинская). Студентка Н. Полянина доложила о стоматологической заболеваемости с временной утратой трудоспособности (по данным 8-й стоматологической поликлиники г. Минска), а студентка А. Баранцевич рассказала о знаниях сельских школьников о гигиене полости рта. Доклады

были иллюстрированы красочными таблицами, улучшившими восприятие цифрового материала исследований.

С заключительным словом выступил заведующий кафедрой доцент М. К. Зубрицкий, отметивший высокое качество прочитанных докладов, хорошее владение докладчиками материалом исследований, большой интерес и внимание слушателей.

Хочется выразить уверенность в том, что такие конференции станут частыми в студенческой аудитории.

С. КОЛЕСНИК,
Ю. ЧЕРНЯВСКИЙ,
студенты 70-й группы IV курса стоматологического факультета.

ИСКУССТВО И ЗДОРОВЬЕ

Плодотворная работа СНК кафедры социальной гигиены в течение всего учебного года завершилась заседанием, посвященным важной и в тоже время недостаточно разработанной теме «Искусство и здоровье».

Искусство так широко и прочно вошло в жизнь и быт человека, что теперь уже невозможно представить себе, каким был бы мир без музыки, литературы, театра, кино, живописи, без творений архитектуры и мастеров прикладного искусства. Этот вопрос важен особенно для нас, медиков, потому что по роду своей профессии мы призваны интересоваться всем, что жизненно важно для человека и учит людей использовать блага, которые дарует им жизнь на пользу, а не во вред своему здоровью. В то же время в современной практической медицине искусству отводится далеко не первая роль. На заседании кружка было сказано о возможных путях использования достижений искусства в лечении и профилактике болезней.

Бельтран Мигель, студент VI курса лечебного факультета в своем докладе привел научно обоснованные данные, свидетельствующие о необходимости использования музыки в таких областях ме-

дицины, как психология, хирургия. Целый ряд специально подобранных музыкальных произведений может положительно влиять на проявления невротических состояний, вплоть до полного их исчезновения. Музыку можно применять в лечении таких болезней, как мигрень, эпилепсия, столбняк, бессонница. Определенной музыкальной установкой можно достичь внушения спокойствия, определенного настроения там, где нужно ослабить излишнюю возбудимость, в других случаях устранить гнетущую усталость, придать физическую бодрость; музыка может влиять на осознание своих творческих сил, укреплять волю, мобилизовать силы для преодоления жизненных трудностей.

Необходимо отметить, что правильно и своевременно подобранная музыка в предоперационный период с целью успокоения больного дает хорошие результаты. Положительное влияние музыки, особенно во время операции, проявляется больше и глубже у людей интеллектуальных, любящих и понимающих музыку. Музыкальные произведения необходимо подбирать строго индивидуально, следует включать произведения, заставляющие больного уйти в музыку. Бельтран

Мигель отметил, что наиболее ценные в этом смысле глубокие философские и классические произведения Брамса, Бетховена, Штрауса, отрывки из которых были прослушаны на заседании.

Студентка IV курса педфака Л. Желанова в интересном сообщении «Мир живописи» рассказала об использовании изобразительного искусства медиками для оздоровления психики больного. В зависимости от предмета и манеры изображения, художественные полотна создают определенные настроения и чувства, они должны быть хорошими помощниками врачей, а не просто украшениями палат и холлов больницы, санаториев.

С. Августенок (IV курс, педфак) подготовил доклад «Медицина и изобразительное искусство». Он продемонстрировал репродукции русских художников И. Е. Репина, Н. В. Нестерова, И. Н. Крамского и др.

Студентки — Л. Островская и И. Домаркова (III курс, санитарно-гигиенический факультет) прочитали стихотворения, подтверждающие неразрывную связь медицины и искусства.

Д. БАКУЛЬ,
студентка III курса санитарно-гигиенического факультета.



С докладом выступает студент IV курса лечфака **Аглобиус Медардус Кудзо.**

Среди многих разделов учебно-воспитательной работы со студентами на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения значительное место занимает кураторская работа с иностранными учащимися из Республики Гана.

Наиболее важными в этой работе были совместные заседания членов научного кружка кафедры и студентов землячества. Они проводились дважды и были посвящены знаменательным датам наших государств — 60-летию образования СССР и Дню независимости Ганы.

В организации и проведении заседаний принимали активное участие преподаватель кафедры русского языка — М. Л. Губань и преподаватель кафедры научного коммунизма Н. Г. Савко, курирующие землячество.

Н. ЗМАЧИНСКАЯ,
ассистент кафедры,
куратор землячества.



На встрече сотрудников кафедры и членов СНК со студентами из Республики Гана. Фото **А. ДАВЫДОВА.**

ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

**ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ МАЯ В МИНСКЕ ПРОХОДИЛ
IV РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР ПО ВОПРОСАМ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов — одна из самых важных проблем, стоящих перед человечеством. В настоящее время вопросам охраны окружающей среды человека и природы в целом уделяется все большее внимание. Еще в 1918 г. при Наркомпросе РСФСР был создан межведомственный комитет по охране природы. С тех пор были приняты разнообразные меры по охране природы. В настоящее время в постановлении Верховного Совета СССР «О мерах по дальнейшему улучшению охраны природы и рациональному использованию природных ресурсов» (сентябрь 1972 г.) кроме целого ряда основных мер по охране природы упомянута настоятельная необходимость улучшения пропаганды природоохранительной тематики в школах, средних и высших учебных заведениях.

Недавно в Минске состоялся IV Республиканский научно-методический семинар по вопросам подготовки студентов высших учебных заведений в области охраны окружающей среды.

В работе семинара приняли участие научно-педагогические работники вузов Белорусской ССР, представители Минвуза БССР, Академии наук БССР, Государственный комитет природы БССР, представители вузов других республик.

Было отмечено, что в последнее время в области подготовки студентов по вопросам охраны окружающей среды произошли определенные положительные сдвиги. Вопросы защиты окружающей среды и рационального природопользования в настоящее время включены в квалификационные характеристики выпускаемых специалистов. Изучение общих проблем охраны природы введено во всех высших и средних специальных учебных заведениях на дневной, вечерней и заочной

формах обучения.

Вопросы охраны среды введены в учебные программы технических, технологических, строительных, машиностроительных и энергетических вузов. Природоохранительные вопросы вводятся в курсовые и дипломные проекты.

В настоящее время вузы работают над составлением программ непрерывной экологической подготовки. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов (УИРС и НИРС) по целому ряду специальностей предусматривает решение вопросов в области охраны окружающей среды.

На семинаре отмечено, что большую работу по экологическому воспитанию студентов проводят функционирующие факультеты общественных профессий, 6 университетов по охране природы, клубы любителей природы, первичные организации Белорусского общества охраны природы.

Однако, отмечено на семинаре, сложившийся в вузах уровень учебно-воспитательной и методической работы по вопросам охраны среды еще не отвечает в должной мере постановлению партии и правительства в этой области. Изучение вопросов защиты окружающей среды в ряде вузов отстает от практических запросов производства, что снижает уровень экологической подготовки студентов, затрудняет понимание ими реальных задач в области охраны окружающей среды.

Семинар рекомендовал пересмотреть порядок организации экологического образования в вузах республики, проводить смотры, выставки, конкурсы научных работ студентов по проблемам защиты окружающей среды, охраны, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, совершенствовать работу на-

родных университетов, школ, лекториев, факультетов общественных профессий по охране природы с целью более широкого вовлечения студенческой молодежи в работу по охране окружающей среды.

Даны ряд рекомендаций при планировании учебных процессов вузов.

Что из этого касается нашего медицинского института?

У нас есть санитарно-гигиенический факультет, в учебной программе которого на высоком профессиональном уровне рассматривается ряд вопросов по загрязнению среды человека и последствия этого загрязнения. В несколько меньшей степени эти вопросы рассматриваются и на других факультетах.

Но охрана природы в целом включает в себя много сторон защиты живого растительного и животного мира, ландшафтов, сохранения и рационального использования природных ресурсов, в первую очередь чистой воды, сохранение генофонда различных видов растений и животных, «лечение» нашей кормилицы — почвы и ряд других не менее интересных сторон этой проблемы, не входящих в учебные программы нашего вуза.

Каждому человеку и медику в том числе надо быть грамотным, эрудированным в вопросах охраны природы, надо уметь заострить на них внимание окружающих, уметь ответить на любой вопрос по охране природы, убедить в своевременности и необходимости решения этой глобальной проблемы и быть активным защитником нашей прекрасной природы.

Л. ГЛАДКАЯ,
доцент кафедры биологии,
ректор народного университета «Природа».

В НАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «ПРИРОДА»

Закончилось последнее в этом учебном году заседание народного университета «Природа». Сколько нового, интересного мы узнали, занимаясь в нем.

Природа всегда необыкновенна, изумительна, привлекательна, и чем больше ты узна-

ешь о ней, чем глубже проникаешь в ее животный и растительный мир, чем больше общаешься к ее красотам, тем больше понимаешь, что о природе нельзя сказать как о неиссякаемом источнике материальных и духовных богатств. Большая ответственность ложится на каждого человека за ее охрану особенно сейчас, в эпоху научно-технического прогресса, когда здоровье человека и состояние окружающей среды находятся в тесной связи. Каждый человек это знает, но не осознает полностью. Да и мы лишь на заседаниях университета поняли всю остроту этой проблемы. Особенно наглядно это было показано в лекциях «Проблемы охраны природы в эпоху НТР», «Современные проблемы мирового океана».

Темы лекций нашего университета были своеобразны, они затрагивали все: космические пространства, мировой океан, воздушный бассейн, почву.

Многое мы слышали впервые и это еще больше усиливало наш интерес к занятиям, наше желание узнать лучше такую знакомую нам с детства, но до конца неизведанную природу.

Природа не только дает ресурсы для трудовой деятельности человека, она обогащает его духовный мир, действует как фактор эстетического воспитания. Все это мы почувствовали на лекциях доцента БПИ Сычевой и старшего научного сотрудника художественного музея БССР Шапошниковой, которые свои лекции сопровождали демонстрацией слайдов.

Не менее интересны были рефераты самих студентов. Ребята с большим энтузиазмом и ответственностью отнеслись к этому, хорошо продумали и подготовили материал, поэтому конференция по охране природы привлекла не только самих участников, но и гостей, которые проявили активность в ее работе. Наиболее интересными были доклады: Н. Горского («Радиационное загрязнение окружающей среды и здоровье человека»), С. Лусача («Космические исследования и окружающая среда»).

Надеемся, на следующий год университет «Природа» продолжит свою деятельность и ребята активно включатся в его работу.

Е. ВАРАКИНА,
С. ТОРОХОВА,
слушатели народного университета «Природа», студентки 49-й группы I курса стоматфака.



МЕТОД СРАЩИВАНИЯ КОСТЕЙ

Множественные переломы конечностей можно лечить без применения гипсовых повязок, по методу, разработанному ортопедом М. Чапманом (Калифорнийский университет в Дэвисе).

В стороне от места перелома хирург делает небольшое отверстие и с помощью рентгеновского флюороскопа вводит через него в центр сломанной кости тонкий металлический стержень, который выпрямляет и скрепляет сломанные кости в правильном положении. В результате сводятся к минимуму нарушения в снабжении кровью сломанных конечностей и в функционировании послеоперационных инфекций.

ХИМИОТЕРАПИЯ И РАЗВИТИЕ РАКА

Д-р Кербель (Канада) и д-р Дэвис (Англия) заметили, что некоторые виды химиотерапии рака могут способствовать росту и прогрессированию опухолей. В момент обнаружения многие опухоли оказываются высоко дифференцированными, не метастазирующими, имеющими неглубокую инвазию и поддаются химиотерапии. Однако в дальнейшем опухолевый рост начинает прогрессировать и появляются метастазы.

Предполагают, что такое явление связано с генетическими мутациями опухолевых клеток с последующей селекцией более агрессивных клеток, а поскольку последовательные клеточные клоны начинают замещать друг друга, количество злокачественных клеток увеличивается. Эта гипотеза подтверждается тем, что обработка опухолевых клеток химическими мутагенами ведет к развитию вариантов клеток с повышенным или пониженным злокачественным потенциалом.

Д-р Кербель и д-р Дэвис отмечают, что большинство противораковых средств, включая лучевое воздействие, являются мутагенными, и это должно вызывать определенное беспокойство, т. к. лечение может способствовать появлению более злокачественных клеток. Именно мутагенным эффектом можно объяснить тот факт, что при лечении продолжительность жизни больных раком не увеличивается. Скорость роста и степень злокачественности опухоли, видимо, могут изменяться под воздействием самого лечения. Отсюда вытекает необходимость разработки методов лечения с использованием «немутагенных» метаболитов, гормонов и иммунотерапии.

МЕТОД РАННЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ РАКА

Небольшая кембриджская фирма разработала метод для раннего обнаружения рака, получивший название ELISA (Enzyme linked immuno-sorbent assay). Чужеродные в-ва в организме, например вирусы, несут белки — так называемые антигены, стимулирующие в организме выработку антител, которые связываются с антигенами и уничтожают их. При использовании метода ELISA некоторое химическое в-во вступает в реакцию с комплексами антигенов-антител, и результатом такой реакции является возникновение цветового эффекта, позволяющего судить о количестве чужеродных антигенов в пробе. Метод ELISA предусматривает использование смеси ферментов, позволяющей осуществлять не одну химическую реакцию, а целый каскад реакций, усиливающих цветовой эффект. Таким методом можно будет обнаруживать на ранней стадии рак печени, почек и молочной железы.

**МАТЕРИАЛЫ ПОДГОТОВЛЕНЫ
К ПЕЧАТИ ОТДЕЛОМ МЕДИЦИНСКОЙ
ИНФОРМАЦИИ
МГМИ.**

● ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДИВЕРСИИ ПРОТИВ МОЛОДЕЖИ

В ТИСКАХ ИНФОРМАЦИОННОГО ТЕРРОРИЗМА

В настоящее время наблюдается тенденция роста безработицы в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Несмотря на скудность материалов национальных статистик развивающихся стран о неполном использовании рабочей силы, сотрудники Международной организации труда попытались произвести соответствующие расчеты. Согласно этим расчетам в 1975 году в Азии было 168 миллионов, в Африке — 58 миллионов частично безработных, что составляло соответственно 36 и 38 процентов самодостаточного населения регионов. Наряду с частично безработными в состав армии «лишнего» населения входит многочисленный отряд полностью безработных. Полная безработица постоянно возрастает и достигла на рубеже 60—70-х годов весьма внушительных размеров. Согласно данным выборочных исследований, в этот период полностью безработные составляли 5—11 % экономически активного населения развивающихся стран. Состояние полной и длительной незанятости для многих миллионов трудящихся развивающихся стран означает постепенную трудовую и моральную деградацию. Это касается разных возрастных групп, но прежде всего молодежи. В

60-х годах в Шри-Ланка 83 % и на Филиппинах 60% безработными составляли молодые люди 15—23 лет. В Кении через 10 лет понадобится 7,5 миллионов рабочих мест, ведь если сохранится прирост населения 4 % в год, то за 17 лет численность населения удвоится. В настоящее время 50 % всех кенийцев моложе 15 лет при численности населения 16 миллионов. Соответственно в числе безработных омолодежь. Решить эту проблему исходя из положения в стране нельзя. За период с 1963 по 1973 гг. рост национального продукта составил в среднем 6,6 %, с 1973 по 1977 — до 4 %, а за последние два года сократился до 2 %. Объем сельскохозяйственного производства возрастал в реальном исчислении на 4,7 % в год с 1964 по 1974 год, с 1974 по 1979 — до 2,4 % и в последние два года менее 1 %. Кения наряду с Суданом, Сомали и Заиром — основные получатели военной помощи от США среди африканских стран. Навязанная им Белым домом гонка вооружений истощает и без того ограниченные ресурсы развивающихся государств, углубляет их хозяйственные трудности. Об этом признается в докладе исследо-

вательской службы конгресса, где говорится, что закупки американских вооружений «могут поставить под угрозу внутреннюю стабильность бедных стран, поскольку они замедляют рост их экономики». Признавая это, администрация Рейгана в то же время значительно увеличивает им объем поставок боевой техники. Она обратилась к конгрессу с просьбой в два раза увеличить на 1984 финансовый год военную помощь странам юга Африки, хотя некоторые из них даже не обращались с просьбой об оказании такой помощи. Расплатой за помощь будут базы для Пентагона, экономические неурядицы, уменьшение независимости. В том, что дело будет обстоять именно так, легко убедиться на примере Судана, Кении и Сомали. В результате экономических неурядиц в число безработных в развивающихся странах переходит все большее количество молодежи.

Традиционное представление о «престижности» всякого нефизического занятия, серьезные недостатки систем национального образования в развивающихся странах Азии и Африки ведут к противоречию между острой потребностью в специалистах и их относительном «перепроизводством» и об-

разуют широкие размеры «интеллектуальной безработицы».

Нельзя забывать и о таком факторе увеличения численности безработных специалистов, как смена политических режимов или острая политическая борьба, сопровождаемая серьезными чистками административного аппарата, увольнением и преследованиями.

Резервуаром для пополнения специалистов является студенчество, которое в результате бурного роста образования за последние двадцать-тридцать лет превратилось в одну из наиболее динамических — как в политическом, так и в качественном отношении — групп, занимающих особое место в социальной структуре современных обществ Азии и Африки.

В последние годы темпы роста численности студентов были весьма высокими во всех странах мира. При этом они значительно опережали общие показатели прогресса в развивающихся странах. Только с 1950 по 1970 г. число студентов в развивающихся странах увеличилось в 9 раз, а к 1977 г. — даже в 12 раз.

Р. НОВОСЕЛЬСКИЙ,
преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии.

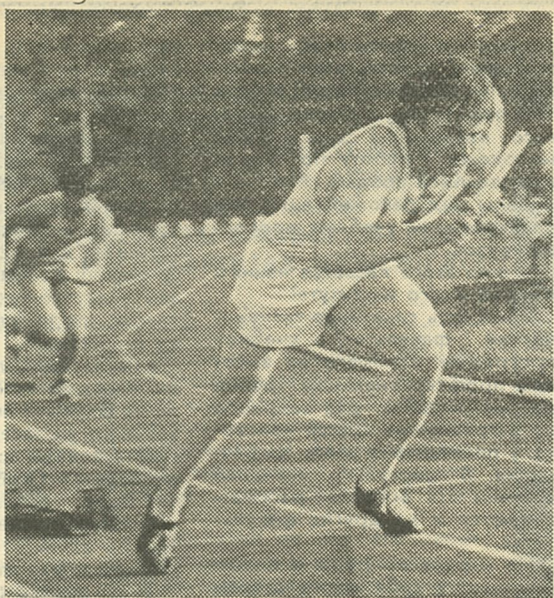
(Продолжение следует.)

МЕДАЛИ И НЕЯВКИ

На календаре лишь начало лета, а погода под-
стать жарким июльским дням. В эти дни на ста-
дионах и спортивных площадках набирает разбег
новый спортивный сезон.

17—18 мая на стадион ИФК сборная юниоров
института по легкой атлетике принимала участие
в первенстве города Минска среди вузов. От-
личился студент I курса лечфака Александр
Стрельников, он дважды пробежал стометровку
за 11,1, занял второе место в соревнованиях.
Вторым был Стрельников и в беге на 200 м —
24,0. Он завоевал путевку в составе сборной
облсовета выступать в г. Гомеле на первенстве
республики среди юниоров. Дружным коллекти-
вом выглядели на соревнованиях наши перво-
курсники Регина Демидович, Наталья Капариха,
Ирина Хомчик, Елена Игнатенко, а также студен-
ты II курса Виолетта Михайлова, Александр Фур-
севич, Александр Дорош. А вот неявка Юрия
Власова (II курс, лечфак) лишила команду за-
четных очков, так как была сорвана эстафета.

21—22 мая на стадионе олимпийского комплек-
са «Стайки» прошло первенство города Минска в
программе VIII городской спартакиады. В составе
сборной облсовета принимали участие и наши
студенты. После полугодичного перерыва в со-
ревнованиях принял участие студент-интерн, один
из ведущих легкоатлетов института Вячеслав Ов-
чаров. На стометровке он показал 11,5, а затем
в эстафетах 4×100 и 4×400 стал победителем и
вторым призером первенства города. Он был на-
гражден грамотами и медалями. Успешно высту-



пил Валерий Кажмякин. В тройном прыжке с
результатом 14 м 50 см он занял третье место.
Бронзовую медаль получила Марина Якимюк в
метании копья. Ее результат — 38 м 84 см. Алек-
сандр Стрельников пробежал стометровку за
11,2, на 46 м 68 см метнул диск Владимир Ярмо-
лович, а метатель молота Игорь Цеслюк показал
результат 52 м 54 см. За 12,9 и за 26,5
пробежала Ирина Лисица 100 и 200 м, а за эста-
фету 4×100 ей было вручена серебряная ме-
даль.

А. ГЛИНСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

НА СНИМКЕ: Вячеслав Овчаров на старте эста-
феты 4×400 м.

Фото автора.



В ЛАГЕРЕ «ДРУЖБА»

Вот уже несколько лет суще-
ствует хорошая традиция органи-
зовывать лагерь труда и отды-
ха «Дружба» между двумя
вузами белорусской столицы —
МГМИ и институтом иностран-
ных языков.

Каждый год многонациональ-
ную студенческую семью при-
нимает колхоз им. Кирова
Случского района Минской об-
ласти. Особенно памятным ста-
ло лето прошлого года,
2 августа все мы ждали с не-
терпением. Что нас ожидало
впереди? Предстоящие двад-
цать дней каждый видел по-
своему.

И вот день отъезда. Знаком-
ства, разговоры. Первые впе-

● МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

чатления... Разнообразную, ин-
тересную жизнь организовали
нам наши наставники Григорий
Николаевич Чистенко и Павел
Кононович Зубрицкий. Они ока-
зались замечательными органи-
заторами. Для нас было все.
Днем кипела работа, потом нас
ожидали экскурсии в Слуцк, Со-
лигорск, соседние колхозы,
спортивные игры. Мы часто хо-
дили купаться, организовывали
соревнования. День заканчи-
вался традиционным националь-
ным вечером и дискотеккой.

Незаметно пролетело время.
Уезжать никто не хотел. И каж-
дый знал, что ни один здесь
прожитый день не сгладится
памятью. Все надеялись на
встречу в будущем. И это под-
нимало настроение.

Т. САРАЖИНСКАЯ,
В. ОМЕЛЬЯНИЧ.

ТЕПЛАЯ ВСТРЕЧА

Кафедра биологии организо-
вала встречу с эфиопским зем-
лячеством по случаю выпуска
пяти студентов VI курса. На

встрече выступили А. Беляева
(кафедра биологии), З. Н. Са-
ханкова (кафедра русского язы-
ка), В. А. Новосельский (ка-
федра марксистско-ленинской
философии), Т. В. Ананич (со-
трудница библиотеки), студенты
33-й группы I курса педиатри-
ческого факультета и пожелали
эфиопским студентам на роди-
не успехов в деле организации
системы здравоохранения по вы-
полнению решений II съезда
КОПТЭ.

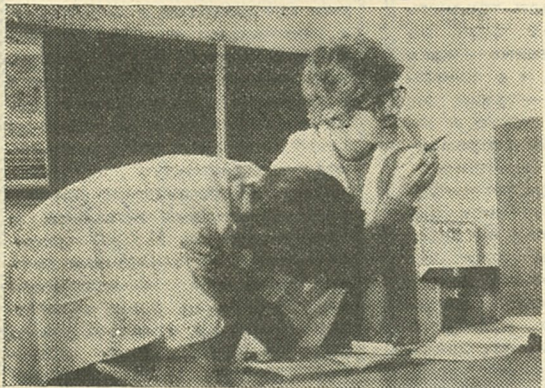
Кебеде Гобена, Шеваи Ке-
беде, Аскалле Геллета, Амбайе
Фессеха выразили благодар-
ность за полученные знания.
Кебеде Гобена сказал: «Буд-
дем по идеалам социализма
жить, им служить и осу-
ществлять их у себя на
родине, учитывая опыт прак-
тического строительства разви-
того социализма в СССР и зна-
ния о нем, полученные здесь».
Выступили также студенты дру-
гих курсов: Ахмед Реджа, Вор-
ке Меконнен. Встреча прошла
в теплой, дружеской обста-
новке. Выпускникам вручены
памятные сувениры. В заключе-
ние они сфотографировались на
память.

Н. КОРОТКАЯ,
наш. внешт. корр.

ВЕСЕЛЫЙ ОБЪЕКТИВ

— А тебе — двойка!
— Но за что!

Фото С. Козлова.



ЛИРИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО ПУШКИНА

Лирическое творчество Пуш-
кина всегда имело свой непо-
средственный живой источник
в событиях и людях, впечатле-
ниях и встречах.

А. С. Пушкин не только ос-
тавил нам свои произведения,
он совершил и другое чудо: он
опозитивировал и свое время,
своих друзей, женщин, которых
любил. Стремление увидеть, как
происходит влюбленное преоб-
ражение, — вот что заставляет
нас вновь и вновь искать в
творчестве поэта отражения
фактов его жизни.

Мария Волконская и Пуш-
кин — это особая тема, поро-
дившая целую литературу с
устойчивой версией о том, что
Мария Николаевна была боль-
шой «потаенной» любовью ве-
ликого поэта. Пушкин был дру-
жен с семьей Раевских и знал
Марию Николаевну еще девоч-
кой, когда он путешествовал по
Кавказу и Крыму. Яркая инди-
видуальность молодой девушки,
пылкость и естественность ха-
рактера, незаурядность натуры
пленили поэтическое воображе-
ние Пушкина. Мария Николаев-
на записала первую встречу с
поэтом (1820 г.) так:

«Я помню, как во время пу-
тешествия, недалеко от Таган-
рога, я ехала в карете с Софь-
ей (сестра М. Н.)... Увидев мо-
ре, мы приказали остановиться,
и вся наша ватага, выйдя из
кареты, бросилась к морю лю-
боваться им. Оно было покрыто
волнами и, не подозревая, что
поэт шел за нами, я стала, для
забавы, бегать за волной и
вновь убежать от нее, когда она
меня настигала... Пушкин на-
шел эту картину такой краси-
вой, что воспедал ее в прелестных
стихах, поэтизируя детскую
шалость: мне было только 15
лет».

Я помню море пред грозой;
Как я завидовал волнам,
Бегущим бурной чередой
С любовью лечь к ее ногам!

В южной ссылке пришла но-
вая любовь — тревожная, не-
спокойная. Елизавета Ксавье-
евна Воронцова приехала в
Одессу в сентябре. Его порази-
ла ее тонкая красота, грациоз-
ная женственность, изящества
ума. Ее профиль возникает все
чаще и чаще в черновиках
«Евгения Онегина». Прогулки
вдвоем по высокому живопис-
ному берегу над морем поро-
ждали стихи:

Приют любви, он вечен полн
Прохлады сумрачной и
Там никогда стесненных
волн
Не умолкает гул протяжный.

Страсть Пушкина росла, захва-
тывала его все больше. Вынуж-
денный разрыв с любимой невы-
носим. В стихах поэта прозвуч-
ит отошедшее счастье, пово-
рот судьбы:

Как сон, как утренний туман
Любви сокрылось
сновиденье...

«Талисманом» называл Пушкин
свой перстень с вырезанными
на камне таинственными пись-
менами. Это был подарок Вор-
онцовой. «Талисманом» запе-
чатывал Пушкин свои письма.
Не расставался с заветным пер-
стнем он и впоследствии. И на
дуэль отправился он с «Талис-
маном».

В Тригорском гостила очаро-
вательная женщина Анна Пет-
ровна Керн, в которую был
влюблен поэт. Из письма Пуш-
кина А. Вульф: «...Каждую
ночь гуляю я по саду и повто-
ряю себе: она была здесь — ка-
мень, о который она споткну-
лась, лежит у меня на столе,

подле ветки увядшего гелиотро-
па, я пишу много стихов — все
это, если хотите, очень похоже
на любовь...». В воспоминаниях
о Пушкине А. П. Керн: «Он
пришел утром и на прощание
принес мне экземпляр второй
главы «Онегина» в неразрезан-
ных листках, между которых я
нашла вчетверо сложенный поч-
товый лист бумаги со стихами:
Я помню чудное мгновенье...

По прибытии в Москву из
ссылки Пушкин возобновляет
давние дружеские отношения и
знакомства. Одним из новых
приятелей в Москве стал В. П.
Зубков. В его доме Пушкин
познакомился со своей дальней
родственницей Софьей Федо-
ровой Пушкиной и увлекся
ею. Поэт посвятил этой женщи-
не стихотворение «Нет, не чер-
кешенка она».

Поэт любил бывать в семей-
стве Ушаковых, где собирались
писатели и артисты. Обе дочери
Ушаковых, Екатерина и Елиза-
вета Николаевны, были краса-
вицами, отличались живым
умом и чувством изящного. Ув-
лечение Пушкина Екатериной
Николаевной Ушаковой было
очень сильным. В ее альбом он
писал стихотворение:

В отдалении от Вас
С вами буду неразлучен,
Томных уст и томных глаз
Буду памятью разлучен!
Изнывая в тишине,
Не хочу я быть утешен,
Вы ж вздохнете ль обо
мне...?

В доме президента Академии
художеств и директора публич-
ной библиотеки А. Н. Оленина
собирались писатели и худо-
жники. Пушкин встречался здесь
с Крыловым и Михаилом Глин-
кой. Пушкин влюбляется в
двадцатилетнюю девушку, весе-
лую, пылкую, своенравную. Это
Аннет Оленина. Поэт воспедал
ее голос и красоту в стихотворе-
ниях: «Ты и Вы». «Предчувст-
вие», «Город пыльный, город
бедный», «Не пой, красавица,
при мне» и «Ее глаза»:

Какой задумчивый в них гений,
И сколько детской простоты,
И сколько томных выражений,
И сколько неги и мечты!...
Потупит их с улыбкой Леся —
В них скромных граций

торжество;
Поднимет — ангел Рафаэль
Так созерцает божество.

Наталья Николаевна Пуш-
кина — жена поэта, урожденная
Гончарова. Впервые Пушкин
увидел ее зимой 1828/29 года
на одном из московских балов.
Это о ней писал он; когда, ка-
залось, мечта о браке с нею не
сбудется:

Поедем... но, друзья,
Скажите: в странствиях умрет
ли страсть моя?
Забуду ль гордую, мучительную
деву,
Как к ее ногам, ее младому
гневу,
Как дань привычную, любовь я
принесу?

18 февраля 1831 года в
Москве Пушкин венчался с На-
ташей. Николаевной. Через
много лет он написал ей:

Пора, мой друг, пора! Покоя
сердце просит —
Летят за днями дни, и каждый
час уносит
Частицу бытия, а мы с тобой
вдвоем.

Предполагаем жить, и глядь —
как раз — умрем.
На свете счастья нет, но есть
покой и воля.
Давно завидная мечтается мне
доля —
Давно, усталый раб, замыслил
я побег
В обитель дальную трудов и
чистых нег.

Б. МАРГОЛИНА,
сотрудница библиотеки
МГМИ.