

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10 [1128]

25 марта 1983 г.

Цена 2 коп.

**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ
В НАШ
ИНСТИТУТ,
АБИТУРИЕНТЫ
1983 ГОДА!**

МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



АУДИТОРИИ ЖДУТ ДОСТОЙНЫХ

Один из старейших вузов республики — Минский государственный медицинский институт — имеет богатую историю. Институт открыт в 1921 году как факультет Белорусского государственного университета, а в 1930 г. — преобразован в самостоятельное высшее медицинское учебное заведение. За время существования в его стенах подготовлено более 23 тысяч врачей. В 1971 году за заслуги в подготовке кадров, развитии здравоохранения и медицинской науки Указом Президиума Верховного Совета СССР Минский государственный медицинский институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В настоящее время в институте обучается около 5 тысяч студентов, аспирантов и клинических ординаторов, около 270 иностранных учащихся из 48 стран мира.

В нашем вузе имеется 55 кафедр, на которых работают 562 преподавателей, высококвалифицированных специалистов и педагогов. Около 65 процентов всех преподавателей имеют ученые степени и звания, среди них — 56 докторов наук.

Наш институт непрерывно растет. Введен в строй новый

комплекс зданий и сооружений, где размещаются ректорат, деканаты, теоретические кафедры стоматологического, лечебного и педиатрического факультетов. Сдано в эксплуатацию студенческое общежитие на 700 мест. Все это улучшает условия для успешной учебы студентов, проведения ими под руководством преподавателей научных исследований.

Осенью 1981 года институт отметил свое 60-летие. Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС и XXIX съезда КПБ, подразделения института широко развернули социалистическое соревнование за дальнейшее улучшение методической, идейно-воспитательной, учебной и научно-исследовательской работы, укрепление трудовой дисциплины, соблюдение норм коммунистической морали.

Наш институт ждет нового пополнения студентов, способных не только хорошо учиться, но и достойно нести высокое звание советского врача — настоящего борца за здоровье советских людей.

**П. КАСЬКО,
проректор института
по учебной работе,
доцент.**



ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕРВЫЙ КУРС НА 1983—84 УЧЕБНЫЙ ГОД С ОТРЫВОМ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

НА ФАКУЛЬТЕТЫ: лечебный, педиатрический, санитарно-гигиенический, стоматологический.

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, санитарно-гигиеническом факультетах — 6 лет, на стоматологическом — 5 лет.

Принимаются путем конкурсного отбора лица обоего пола до 35 лет, имеющие среднее образование, успешно сдавшие вступительные экзамены, представившие положительные характеристики для поступления в вуз. Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней общеобразовательной школы по русскому или белорусскому языку и литературе (письменно), физике, химии и биологии (устно). Конкурсный отбор проводится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах по всем четырем дисциплинам и среднего балла из документа о среднем образовании.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное или профессионально-техническое учебное заведение с дипломом с отличием, сдают экзамен только по физике. При получении оценки «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают экзамены по всем вышеуказанным дисциплинам. Лица, окончившие среднее специальное учебное заведение, принимаются в институт на обучение с отрывом от производства, если они имеют трехлетний стаж практической работы после окончания учебного заведения. Указанный стаж не требуется от выпускников средних специальных учебных заведений, завершивших образование без отрыва от производства или с отрывом от производства, если они получили диплом с отличием и включены в число кандидатов для поступления в высшие учебные заведения, а также от выпускников этих учебных заведений, имеющих отличные и хорошие оценки по всем предметам и рекомендованных педагогическими советами техникумов (училищ) для поступления в дневные вузы на соответствующие специальности. В этом случае основанием для приема документов от лиц, окончивших средние специальные учебные заведения с отрывом от производства, являются справки установленного образца.

Заявления принимаются с 20 июня по 31 июля. Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

Заявления (установленного образца) подаются на имя ректора института с обязательным

указанием избранного поступающим факультета. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (подлинник), характеристика для поступления в вуз, выписка из трудовой книжки (для работающих), медицинская справка (форма № 286), четыре фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3×4 см). Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, представляют выписку из зачетной ведомости.

По прибытии в институт поступающие предъявляют лично паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Поступающие представляют характеристику с последнего места работы, выданную партийными, комсомольскими, профсоюзными и другими общественными организациями, руководителями предприятий, учреждений, организаций, правлениями колхозов. Лица, не имеющие двухлетнего стажа практической работы, могут представлять характеристику, выданную руководителями и общественными организациями школ и других учебных заведений, в которых они обучались. Лицам, уволенным в запас из рядов Советской Армии, представлять характеристику от командования воинской части не обязательно.

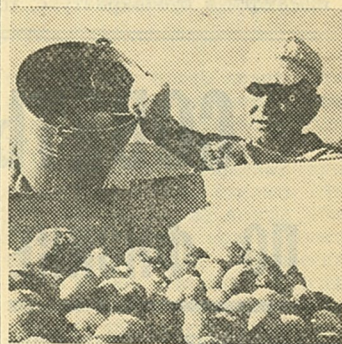
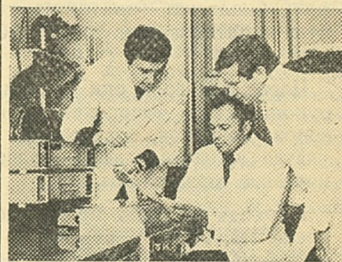
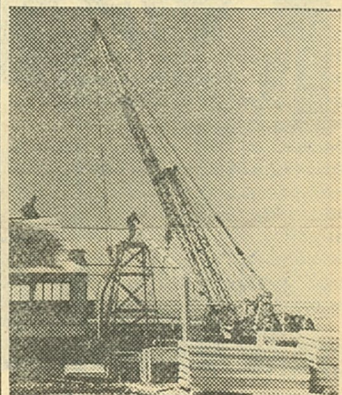
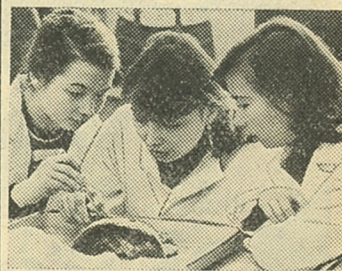
Лица, имеющие стаж практической работы, представляют также выписку из трудовой книжки, заверенную администрацией предприятия или учреждения, члены колхозов представляют выписку из трудовой книжки колхозника, заверенную правлением колхоза, с указанием в ней выработки установленного для данного колхоза минимума трудового участия в общественном хозяйстве за каждый календарный год работы.

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах в институт зачисляются военнослужащие, уволенные с действительной военной службы и направленные в высшие учебные заведения по рекомендациям воинских частей.

Преимуществом при конкурсном зачислении пользуются лица, имеющие среднее медицинское образование и стаж практической работы не менее трех лет, а также младшие медицинские сестры по уходу за больными и санитарки со стажем работы не менее двух лет.

Примечание: поступающие в вуз не в год окончания среднего учебного заведения, как правило, должны иметь стаж практической работы не менее шести месяцев за каждый год, когда они не учились.

Адрес института: 220798, г. Минск, проспект газеты «Правда», 13.

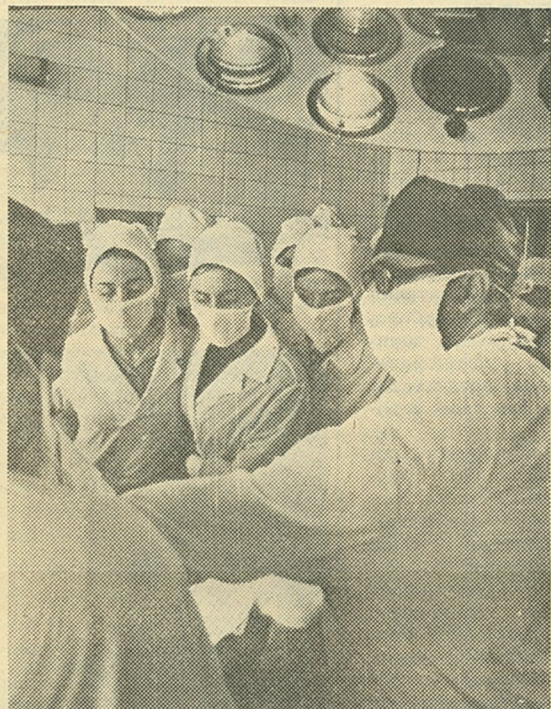


АДРЕС ВАШЕЙ МЕЧТЫ—

Лечебный факультет открыт в 1921 году при Белгосуниверситете. За это время диплом врача-лечебника получили более 17 тысяч выпускников. Сегодня факультет — это большая и дружная семья, где занимается около 1900 студентов, среди которых 250 иностранных граждан из 47 стран Азии, Африки, Латинской Америки и Европы.

В этом году факультет дает нашей стране 259 молодых специалистов и 23 иностранных студента из развивающихся стран получают диплом врача. Факультет готовит врачей широкого лечебного профиля — терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов, психиатров, невропатологов, окулистов, отоларингологов, рентгенологов и других специалистов.

ЛЕЧЕБНЫЙ



Студенты изучают на младших курсах физику с медицинской электроникой и кибернетикой, химию, биологию, анатомию, гистологию, нормальную и патологическую физиологию, микробиологию и др.

Через два года они приходят в клиники и под руководством высококвалифицированных профессоров, доцентов, ассистентов у постели больного учатся нелегкому делу — врачеванию, изучая клинические дисциплины.

Проходя летнюю производственную практику после III, IV, и V курсов в районных и областных больницах республики, студенты закрепляют полученные в институте теоретические знания.

В течение шестого года обучения студенты занимаются в субординатуре, то есть проходят пер-

вичную специализацию по одной из основных дисциплин: терапии, хирургии или акушерству и гинекологии. Сдав государственные экзамены, с дипломом врача-лечебника выпускники в течение года совершенствуют свои знания в интернатуре, после чего работают по месту распределения.

Наших воспитанников можно встретить везде — на сельском врачебном участке, в районных больницах и крупных клиниках, в Советской Армии и за рубежом.

Многие выпускники лечебного факультета стали известными учеными и организаторами здравоохранения. Это академик АН БССР профессор Н. Е. Савченко — министр здравоохранения Белорусской ССР, зав. кафедрой урологии нашего института; член-корреспондент АМН СССР, председатель УМСа Минздрава БССР, директор НИИ неврологии, нейрохирургии и физиотерапии профессор И. П. Антонов; член-корреспондент АН БССР, Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель наук БССР профессор Т. В. Бирич — зав. кафедрой глазных болезней; член-корреспондент АН БССР профессор Г. И. Сидоренко — директор института кардиологии; проректор по научной работе института, зав. кафедрой травматологии и ортопедии, заслуженный деятель наук БССР профессор А. С. Крюк; главный терапевт республики, зав. 2-й кафедрой внутренних болезней, заслуженный деятель наук БССР профессор Г. П. Матвейков; главный хирург Белорусской ССР, зав. 2-й кафедрой хирургических болезней профессор В. Г. Астапенко; зав. 1-й кафедрой хирургических болезней, заслуженный деятель наук БССР профессор А. В. Шотт; проректор по учебной работе, заслуженный врач БССР доцент П. И. Каско; заведующие кафедрами профессора П. И. Лобко, А. С. Леонтьев, Е. В. Бардин, В. Я. Гапанович, Н. К. Войтенко, Т. Ф. Сорокина, И. Ф. Бородин, М. И. Легенченко, И. И. Гончарик и другие. Четыре выпускника лечебного факультета носят высокое звание Героя Социалистического Труда: Т. В. Бирич, А. И. Шуба, И. Н. Мирончик, П. Д. Горбачевич. Врачу Е. У. Лукашевич, пока единственной в республике, присвоено почетное звание Народного врача СССР. Более 200 человек являются заслуженными врачами БССР.

Во время Великой Отечественной войны многие преподаватели и студенты сражались на фронте и в партизанских отрядах. В 1943 г. за приведение в исполнение приговора палачу Вильгельму Кубе студентке II курса лечебного факультета Надежде Викторовне Троян присвоено звание Героя Советского Союза.

«Самое дорогое у человека — это жизнь». Людям в белых халатах особенно понятен глубокий смысл этих слов. Во время Великой Отечественной войны был случай, когда хирург, смертельно раненый осколком вражеской бомбы, не ушел от операционного стола, пока не закончил операцию. Он рухнул лицом к вечности, подарив жизнь другому. Его подвиг велик, как подвиг Данко.

Выбирая профессию врача, вряд ли кто думает о славе и наградах. Врач дает клятву на верность своему долгу с пониманием, что в его руках находится самое дорогое для человека — его здоровье и жизнь.

Кто хочет возвращать людям радость жизни — добро пожаловать на лечебный факультет!

В. КОБРИК,
декан лечебного
факультета, доцент.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

Важнейшей целью современной медицины является сохранение и укрепление здоровья человека. Поэтому в наши дни роль врача санитарно-гигиенического профиля все больше возрастает. Перед здравоохранением страны Коммунистической партии Советского Союза поставлены такие важные задачи как усиление профилактики заболеваний, дальнейшее улучшение охраны труда, проведение санитарно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение уровня временной нетрудоспособности, профессиональной заболеваемости, производственного травматизма и инвалидности, оздоровление окружающей среды. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения», принятом в августе 1982 года, предусмотрено усилить деятельность государственного санитарного надзора прежде всего в области сельскохозяйственного производства и промышленности, систематически совершенствовать санитарно-гигиенические правила и нормы, принять меры по укреплению санитарно-эпидемиологических станций на селе.

Именно таким благородным делом служит деятельность врачей, которых готовит санитарно-гигиенический факультет, давший стране первых молодых специалистов в 1970 году. Общее число врачей, подготовленных факультетом, — более 1400. Окончившие факультет получают специальность врача-эпидемиолога или врача-гигиениста по одному из следующих профилей: гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена.

Выпускники факультета работают, как правило, в системе санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающей государственный санитарный контроль за проведением широкой

системы специальных санитарно-гигиенических мероприятий по оздоровлению труда, быта, отдыха населения страны. Иначе говоря, их профессиональная деятельность направлена на охрану здоровья здоровых.

Поступающему на санитарно-гигиенический факультет следует готовить себя к шести годам напряженной, но в то же время увлекательной творческой учебы. Лекционные аудитории, лаборатории кафедр института, санитарно-эпидемиологические станции, промышленные и коммунальные объекты, школы и детские сады — вот далеко не полный перечень мест, где проводится подготовка студентов.

Выпускник факультета должен быть вооружен отличными знаниями лабораторной диагностики инфекционных болезней, методов индикации и идентификации в окружающей среде микробов и химических веществ, вредных для здоровья. Он должен оперативно ориентироваться в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Эту подготовку он пройдет на кафедрах микробиологии, общей гигиены, эпидемиологии. Важное место в специальной подготовке отводится занятиям на кафедре социальной гигиены, кафедре гигиены детей и подростков, кафедре коммунальной гигиены, курсах гигиены труда, питания.

Наш факультет по праву гордится преподавателями: профессорами А. П. Красильниковым, Н. И. Лебедевым, А. Т. Сосновским, В. К. Кухтой, доцентами И. А. Чаховским, М. К. Зубрицким, Э. М. Шпилевским и другими.

Добро пожаловать на санитарно-гигиенический факультет!

Л. КАСКЕВИЧ,
декан санитарно-гигиенического факультета, доцент.



СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ПО ФИЗИКЕ

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных экзаменах по физике, регламентированы «Программой вступительных экзаменов по физике для поступающих в вузы». В экзаменационных билетах и задачах весь программный материал отражается равномерно. Это означает, что при подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все вопросы программы. При ответе на вопрос билета абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако следует иметь в виду, что он должен продемонстрировать все знания по программному вопросу, которые должен был усвоить в средней школе за весь период изучения физики (с 6-го по 10-й класс). Сведения, выходящие за пределы школьного курса и

не содержащиеся в школьных учебниках, абитуриент излагать не обязан.

В каждом экзаменационном билете находит отражение сразу несколько разделов. Дополнительные вопросы задаются строго в рамках программы и имеют своей целью уточнить уровень знаний абитуриентов для наиболее объективной оценки его ответа.

Опыт приема экзамена за несколько предшествующих лет показывает, что абитуриентами плохо усваиваются разделы, посвященные движению по окружности, магнитным полям, построению изображений в линзах. Понятия индукции магнитного поля, электромагнитной индукции, индуктивности у некоторых абитуриентов хаотически перепутаны. Если о напряженности электрического поля большинство поступающих имеют достаточно четкое представление, то понятия потенциала, разности потенциалов, электроемкости раскрываются недоста-

точно полно. Поверхностными бывают ответы на вопросы об устройстве трансформатора, электроно-лучевой трубки, о шкале электромагнитных волн. Зачастую возникают трудности при определении основных понятий и законов термодинамики.

Многие экзаменуемые не обладают необходимыми навыками по решению задач. Причем, абитуриент должен правильно пользоваться единицами измерения физических величин, указанными в программе. В ходе вступительного экзамена необходимо довести решение до числового результата и указать единицы, в которых он получен.

В целом от абитуриента на экзамене по физике требуется наличие прочных знаний в объеме средней школы, умение истолковывать смысл величин и явлений, а также умение применять эти знания практически при решении задач по программному материалу и анализи-

вать соответствующие результаты и выводы.

Г. ИЛЬИЧ,
зав. кафедрой медицинской и биологической физики, доцент.

ПО БИОЛОГИИ

Биология является одной из фундаментальных дисциплин, изучению которой отводится значительное место в программе медицинского института. О серьезном внимании к этой дисциплине свидетельствует и новая программа для поступающих в вузы. Она претерпела значительные изменения в связи с последними достижениями во всех отраслях биологической науки.

Новая программа требует более глубокого знания законов развития растительного и животного мира, филогенетических связей живых организмов, взаимоотношений их в природе. Значительно усложнился раздел «Общей биологии». Он требует знаний структуры вида, его критериев, направлений эволюции человека

и животных, представлений о макро- и микроэволюции, о генетике популяций. Значительное место отводится в программе проблеме «Человек и окружающая среда», взаимосвязям природы и общества, гигиеническим аспектам окружающей среды, охране редких, исчезающих видов растений и животных.

Значительно расширились разделы «Ботаники» и «Зоологии». Наряду с детальными знаниями строения представителей животного и растительного мира программа требует четких представлений их систематики.

Абитуриент должен свободно оперировать специальными понятиями при объяснении различных явлений природы, используя для этого примеры из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, медицины, здравоохранения.

При подготовке к вступительному экзамену по биологии следует пользоваться школьными учебниками последних лет издания и пособиями для поступающих в вуз.

И. РАЧКОВСКАЯ,
доцент кафедры биологии.

НАШИ ФАКУЛЬТЕТЫ!

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Наш факультет открыт в 1960 году и за время своего существования он дал стране более 2000 врачей-стоматологов высокой квалификации, имеющих хорошую общепедиатрическую и специальную подготовку.

Наименование факультета говорит о том, что выпускники его будут заниматься лечением больных, страдающих заболеваниями челюстно-лицевой области.

Потребность в специалистах-стоматологах как в Белоруссии, так и во всей нашей стране очень большая, в связи с чем факультет неоднократно увеличивал прием студентов. Так, в 1972 году прием на I курс увеличен до 150, в 1978 — до 200, а в 1980 — до 250 человек.

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным стоматологическим дисциплинам — терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста — обязан иметь хорошую медико-биологическую и общеклиническую подготовку.

Обучение на факультете только стационарное. Срок обучения — 5 лет. Первые три семестра посвящены общеобразовательной и медико-биологической подготовке. С четвертого семестра начинается изучение общеклинических и специальных дисциплин.

Специальная подготовка проводится на соответствующих стоматологических кафедрах, которые укомплектованы специалистами высокой квалификации.

Сотрудники кафедры хирургической стоматологии, которую возглавляет профессор О. П. Чудаков, проводят всевозможные хирургические вмешательства, начиная с самых простых, как операция удаления зуба, и кончая сложными пластическими операциями челюстно-лицевой области, устраняющими врожденные и приобретенные отклонения.

Лечением заболеваний зубов и слизистой полости рта занимается коллектив кафедры терапевтической стоматологии, руководимый профессором Г. П. Сосниным.

Исправление аномалий зубочелюстной системы, протезиро-

вание зубов и изготовление протеза носа, ушных раковин и др. проводится на кафедре ортопедической стоматологии. Заведует кафедрой профессор Л. С. Величко.

Лечение заболеваний зубов и слизистой полости рта, различные оперативные вмешательства на челюстно-лицевой области и исправление аномалий зубочелюстной системы у детей проводятся на кафедре стоматологии детского возраста, которой руководит доцент Э. М. Мельниченко.

Кроме специальных дисциплин студенты факультета изучают хирургические и внутренние болезни, глазные и ЛОР-болезни, другие клинические дисциплины.

Наряду с вышеупомянутыми учеными-стоматологами на нашем факультете работают та-

Параллельно с учебной студентами стоматологического факультета принимают активное участие в общественной жизни института, успешно работают в научных студенческих кружках, в кружках художественной самодеятельности и в различных спортивных секциях, занимаются на факультете общественных профессий (ФOPP), работают в студенческих строительных отрядах.

Словом, студентам факультета созданы все необходимые условия для успешной учебы, чтобы получить глубокие знания и стать высококвалифицированными специалистами-стоматологами.

Добро пожаловать к нам на факультет!

А. ХАРТНИК,
декан стоматологического факультета, доцент.



кие замечательные специалисты, как Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель науки БССР профессор Т. В. Бирич, профессора В. Я. Гапанович, М. М. Маркварде, А. А. Кривчик, И. С. Гулько, М. Н. Ломачко и другие.

На 10-м семестре студенты проходят субординатуру, то есть первичную специализацию, а после сдачи госэкзаменов выпускники проходят постдипломную одногодичную специализацию в интернатуре по избранной специальности: терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии или стоматологии детского возраста.

ПО ХИМИИ

Прием вступительного экзамена по химии осуществляется в строгом соответствии с программой вступительных экзаменов по химии для поступающих в вузы.

В объеме этой программы необходимо полно и свободно владеть материалом по всем вопросам и темам.

Экзаменационные билеты по химии содержат вопросы по теоретической, неорганической и органической химии, а также расчетные задачи.

Чтобы успешно выдержать вступительный экзамен, надо обладать твердыми знаниями основных понятий, теорий и законов химии, хорошо знать терминологию, номенклатуру и классификацию химических соединений, свойства основных классов неорганических и органических соединений, уметь правильно писать уравнения химических реакций и решать расчетные задачи.

Опыт прошлых лет свидетельствует, что многие абитуриенты, к сожалению, приходят на экзамен недостаточно подготовленными. На вопросы билета часто отвечают общими фраза-

ми, без подтверждения сказанного примерами, уравнениями химических реакций.

Большие затруднения испытывают абитуриенты при решении расчетных задач, что свидетельствует о неумении практически применять теоретические знания.

Наиболее типичные ошибки в ответах связаны обычно с недостаточным знанием свойств основных классов химических соединений. Так, при написании уравнений химических реакций не учитывается возможность их практического осуществления. Часто в продуктах реакции пишут несовместимые вещества: кислоту и основание, основной оксид и основание. При взаимодействии азотной кислоты с медью в продуктах реакции приводят выделение водорода и т. д.

К общим недостаткам в подготовке следует отнести нечеткое понимание таких вопросов, как механизм электролитической диссоциации, амфотерность, гидролиз солей, химизм коррозии металлов и электролиза. Многие абитуриенты не знают правил написания ионных уравнений и при их написании разлагают на ионы все: слабые электролиты, нерастворимые вещества и даже неэлектролиты. Часто не различают понятий «валентность» и «степень окисления», не знают, отделяются или присоединяются

О МЕДИКАХ И МЕДИЦИНЕ

Медицина поистине есть самое благородное из всех искусств.

ГИППОКРАТ.

Человек имеет право быть плохим художником или плохим писателем, актером, но он не имеет права быть плохим врачом, ибо врачу доверяют самое ценное — жизнь и здоровье...

М. П. КОНЧАЛОВСКИЙ.

Профессия врача — это подвиг, она требует самоотверженности, чистоты души и чистоты помыслов.

А. П. ЧЕХОВ.

Многих воителей стоит один врачеватель искусный.

ГОМЕР.

Правильный путь такой: усвой то, что сделали твои предшественники, и иди дальше.

Л. Н. ТОЛСТОЙ.

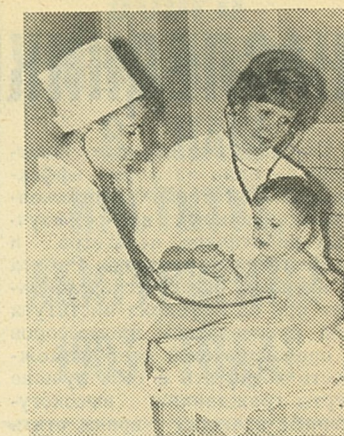
ПО ЯЗЫКУ

И ЛИТЕРАТУРЕ

На вступительных экзаменах по русскому языку или белорусскому языку и литературе предлагается 3 темы сочинений: по советской литературе, по классической литературе XIX века и свободная тема.

Приступая к работе над сочинением, необходимо продумать план (писать его в работе не обязательно). Вступление и заключение должны быть краткими, лаконичными, но четкими, т. е. вступление — это ввод в тему, а заключение — обобщение всего сказанного в главной части (вступление и заключение — это пятая часть работы).

Тем, кто выберет свободную тему, необходимо свое сочинение строить на основе знаний многих произведений художественной литературы, без этого сочинение будет голословным, свидетельствующим, что абитуриент взялся за свободную те-



ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

яслях, садах, школах, детских санаториях и курортах.

Представление о детском враче почти у всех навеяно стихами Корнея Чуковского о добром докторе Айболите, уже немолодом враче с неизменной улыбкой, к которому идут лечиться все лесные зверюшки. Но это впечатление меняется, когда попадаешь на наш педиатрический факультет, где молодые жизнерадостные юноши и девушки приобретают необходимые знания в лабораториях и клиниках, осматривают детей в больницах и поликлиниках.

Юноши и девушки, решившие посвятить свою жизнь борьбе за здоровье детей, посвящают свою жизнь будущему, которое будет создаваться руками сегодняшних детей. И если у наших молодых педиатров меньше жизненного опыта, чем у знаменитого Айболита, то этот недостаток они восполняют знаниями и приобретением того необходимого опыта, без которого невозможно стать врачом. А возможности получить необходимые знания наши студенты имеют. На факультете работают 13 профессоров, 27 доцентов и 75 кандидатов медицинских наук.

На кафедрах факультета ра-

ботают известные специалисты: зав. кафедрой факультетской педиатрии профессор И. Н. Усов, зав. кафедрой детской хирургии профессор О. С. Мишарев, зав. кафедрой акушерства и гинекологии профессор Г. И. Герасимович, зав. кафедрой нормальной анатомии профессор П. И. Лобко, зав. кафедрой нормальной физиологии профессор В. Н. Гурин, зав. кафедрой патологической анатомии профессор И. Н. Мирончик, зав. кафедрой судебной медицины профессор В. И. Савич, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор И. П. Данилов, зав. кафедрой гигиены детей и подростков профессор Н. Т. Лебедева и другие.

Студенты всех курсов широко привлекаются к научно-исследовательской работе. На кафедрах работают научные кружки, членами которых являются студенты, проявляющие интерес к научным исследованиям. Работой кружков руководят высококвалифицированные преподаватели, профессора, доценты. Кружковцы выступают с докладами на заседаниях кружка, общеконференциальных, республиканских и всесоюзных студенческих конференциях.

На факультете имеется хорошая агитбригада, в составе которой — солисты и танцоры, музыканты и чтецы. Душой коллектива художественной самодеятельности являются В. Тен, Н. Болсуновский, С. Болвинова, А. Лобанок и многие другие. Агитбригада в смотрах художественной самодеятельности среди факультетов занимает призовые места. Хорошую славу заслужили и наши спортсмены. Среди них можно назвать С. Насонову, И. Пашкевич, В. Жадеко и других.

Поступайте на наш факультет!

П. НОВИКОВ,
декан педиатрического факультета, профессор.

му, так как плохо знает литературные произведения, особенно классическую литературу XIX века.

Анализируя сочинения прошлых лет, можно сделать следующий вывод: не всегда абитуриенты хорошо ориентируются в исторических процессах, слабо знают советскую литературу, особенно современную поэзию, допускают искажения при анализе произведений Н. Островского, М. Шолохова, А. Фадеева.

Беден язык сочинений, часто встречаются словесные штампы. Наиболее распространенные грамматические ошибки: употребление прописных букв, слитное и раздельное написание частиц НЕ, НИ, неправильное употребление дееспричастных и причастных оборотов, обособление второстепенных членов предложения, неумелое использование цитат в тексте и неверная расстановка знаков препинания в цитатах.

Вдумчивая, серьезная подготовка — залог успешной сдачи вступительных экзаменов.

А. САННИКОВА,
зав. кафедрой русского языка.

НАСЛЕДНИКИ ЭСКУЛАПА

Студенческое научное общество — одна из форм эффективной подготовки высококвалифицированных врачей, научных работников, педагогов и общественных деятелей. Работа в научных студенческих кружках при 55 кафедрах института под руководством профессоров и преподавателей дает возможность воспитать в себе лучшие черты гражданина, высококачественные качества врача, стать ученым и педагогом. Участие в научной работе обеспечивает индивидуальное общение студента с учителем и наставником, что способствует развитию творческого научного мышления у студентов, умению добывать научные факты, анализировать данные литературы и материалы собственных экспериментальных исследований, делать правильные выводы. Общение со старшим, умудренным опытом товарищем способствует расширению кругозора, развитию общей культуры, повышению общественно-политической зрелости.

В нашем институте научной работой в кружках занимаются более 2000 студентов. Из них 900 являются членами СНО (студенческого научного общества). Каждый год институт выпускает большой отряд врачей, подготовленных к самостоятельной исследовательской работе, среди них аспиранты, научные сотрудники научно-исследовательских институтов республики и т. д. На смену им в СНО приходит новое пополнение одаренной научным поиском молодежи из числа тех, кто поступил в институт. Работа в СНО способствует росту профессионального мастерства будущих врачей, повышает их квалификацию.

В руководстве научной работой студентов участвует весь коллектив профессоров, преподавателей и научных сотрудни-

ков института. Ежегодно в институте проводятся научные студенческие конференции по общественным и медико-биологическим наукам, конкурсы на лучшую организацию НИРС на кафедрах и факультетах. Для обмена опытом на конференции приглашаются студенты из других вузов страны. Студенты нашего института также выезжают со своими сообщениями для участия в научных конференциях институтов Львова, Витебска, Каунаса, Риги, Тбилиси, Москвы, Ленинграда и других городов.

Лучшие студенческие работы представляются на институтский смотр-конкурс научных студенческих работ. Работы, удостоенные на этом смотре I категории, участвуют в республиканском смотре-конкурсе, а лучшие из лучших работ направляются на Всесоюзный смотр-конкурс студенческого научного творчества. Жюри Всесоюзного смотра-конкурса награждает лучшие работы студентов медалями Академии медицинских наук СССР, Министерства высшего образования СССР и ЦК ВЛКСМ «За лучшую студенческую работу», дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ, Минздрава СССР.

В институте успешно работает конструкторское бюро. Ежегодно в «Дни науки» организуется выставка научно-технического творчества студентов. Студенты активно участвуют в конструировании приборов медицинского назначения, создании лабораторных установок, учебно-наглядных пособий.

Сказанное выше способствует подготовке высококвалифицированных кадров врачей и выполнению задач, стоящих перед здравоохранением.

П. ЛОБКО,
научный руководитель СНО
института, профессор.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ— ПОМОЩНИКИ В УЧЕБЕ

В институте физическое воспитание студентов организует и проводит кафедра физического воспитания, спортивный клуб совместно с другими общественными организациями института. Основная задача, которая ставится перед кафедрой — укрепление и сохранение здоровья студентов, подготовка врача к профессиональной деятельности, развитие нравственных, волевых и эстетических качеств, совершенствование трудовых способностей студентов.

Будущий врач должен хорошо знать воздействие физических упражнений на растущий организм ребенка и лиц преклонного возраста, использовать средства физической культуры в лечебной и профилактической работе с населением, разбираться в видах спорта и физических нагрузках, структурах учебно-тренировочного процесса, осуществлять врачебный контроль за занимающимися физическими упражнениями и спортом. Поэтому в медицинском институте изучаются такие дисциплины, как врачебный контроль и лечебная физическая культура.

Физическое воспитание в институте проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах: учебные занятия на I—III курсах — по 4 часа в неделю, самостоятельные занятия студентов физической культурой, спортом, туризмом

во внеучебное время под руководством студенческого спортивного клуба и при методическом руководстве кафедры физического воспитания.

Для студентов, занимающихся спортом, организованы отделения спортивного совершенствования по баскетболу, волейболу, вольной борьбе, самбо, дзю-до, стрелковому спорту, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, лыжному спорту, стрельбе из лука.

Команды института принимают участие в спартакиаде медвузов БССР, вузов БССР, кубке «Дружбы» медвузов Риги, Каунаса, Ленинграда и Минска.

Многие студенты успешно сочетают учебу с занятиями спортом и показывают высокие личные спортивные результаты. Среди них — студентка V курса педиатрического факультета, мастер спорта международного класса С. Насонова, студентка III курса педиатрического факультета, серебряный призер чемпионата мира по международным шашкам И. Пашкевич, мастер спорта СССР по боксу выпускник санитарно-гигиенического факультета С. Веранчик и многие другие. В институте созданы все условия для проведения массовой оздоровительной, физической и спортивной работы среди студенческой молодежи.

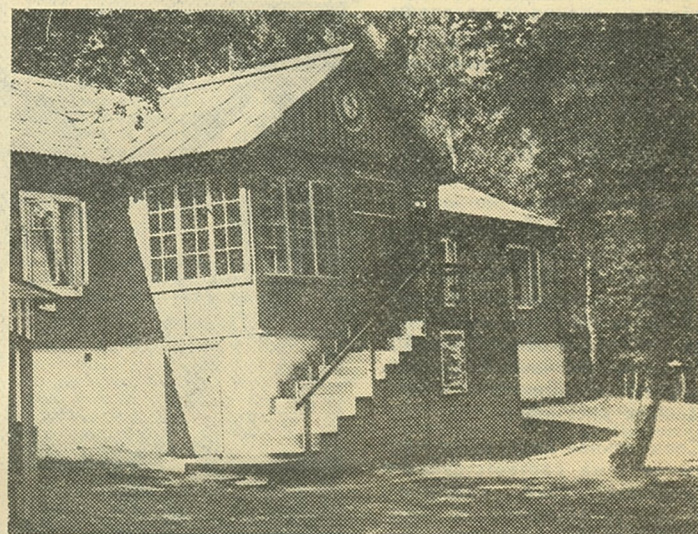
С. СОЛОВЕИ,
зав. кафедрой
физвоспитания.



Более пяти с половиной тысяч человек насчитывает в своих рядах первичная организация Общества Красного Креста Минского мединститута. Ежегодно студенты и сотрудники нашего орденоносного медвуза приходят на донорский пункт для безвозмездной дачи крови. Выполняя свой профессиональный и человеческий долг, безвозмездные доноры-медики помогают народному здравоохранению сохранить тысячи и тысячи человеческих жизней.

Большой популярностью у студентов нашего института пользуется спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка», который работает в период летних каникул.

Этот лагерь, уютно расположенный на берегу реки Березины неподалеку от г. Борисова, нельзя представить без спорта, музыки, песен, концертов, дискотек, вечерних костров с песнями под гитару. Каждый раз, уезжая отсюда, ребята расстаются с надеждой встретиться вновь с этим живописным уголком природы в следующем году.



В Минском ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте с 1969 года существует подготовительное отделение, созданное в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 года № 681.

Форма обучения — дневная, занятия — с отрывом от производства. Слушателям выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов I курса, обеспечение общежитием — на общих основаниях. На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием

и стаж работы не учитывается при приеме на подготовительное отделение. Стаж практической работы для членов колхоза определяется на основании записи в трудовой книжке колхозника о выполнении установленного для данного колхоза минимума трудового участия в общественном хозяйстве.

Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительное отделение лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Выпускники вечерних общеобразователь-

ных школ могут поступать на подготовительное отделение в год окончания школы, если они к этому времени имеют необходимый стаж работы. Лица, обучавшиеся ранее в высших военных и гражданских учебных заведениях, а также отчисленные с подготовительных отделений при высших учебных заведениях, не могут поступать на подготовительные отделения. Слушатели, отчисленные в связи с призывом в армию, восстанавливаются на подготовительное отделение после увольнения в запас при условии представления положительных характеристик от командования воинских частей, причем, восстановление их в число слушателей может осуществляться только в начале учебного года (до 1 февраля).

Окончившие ПТУ со средним образованием принимаются на подготовительное отделение, если они непосредственно перед направлением проработали не менее года рабочими или колхозниками и, кроме того, имеют после окончания этих учебных заведений стаж работы: выпускники специальных учебных заведений — не менее трех лет; лица, окончившие ПТУ по подготовке квалифицированных рабочих строительных и монтажных профессий со сроком обучения до 1,5 года

положительно аттестуемые офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы.

Направления от командования воинских частей действительны в течение года с момента увольнения в запас, т. е. лиц, демобилизованных из Вооруженных Сил СССР, могут поступать на подготовительное отделение в течение первого года после прохождения службы. Демобилизованные, не поступившие на подготовительное отделение в течение установленного для них срока, должны дополнительно представить положительную характеристику с места работы.

Служащие Советской Армии (воинские) не могут быть направлены на подготовительное отделение. Уволенные в запас, не имеющие направлений от командования воинских частей и вернувшиеся работать на те же предприятия, на которых они работали до призыва в Вооруженные Силы СССР, могут поступать на подготовительные отделения по направлениям этих предприятий, если общий стаж их работы на данных

предприятиях составляет по совокупности не менее года до службы в армии и после демобилизации (не менее двух лет тем лицам, которым по правилам приема необходимо иметь двухлетний стаж). Указанный порядок распространяется на демобилизованных, которые поступили работать на те же предприятия не позже трех месяцев после увольнения в запас. Зачисление их в число слушателей возможно только при наличии положительных характеристик от руководства предприятий, на которые они вернулись работать.

Лица, направленные на подготовительное отделение, представляют:

- 1) заявление с указанием избранного факультета;
- 2) направление по установленной форме;
- 3) характеристику;
- 4) документ о среднем образовании (в подлиннике);
- 5) 6 фотокарточек (снимок без головного убора, размером 3X4 см);
- 6) справку (форма № 286);
- 7) выписку из трудовой книжки.

В выписке из трудовой книжки должна быть сделана отметка, подтверждающая наличие необходимого стажа работы, т. е. стоять дата и сделана запись: «работает по настоящее время».

Прием документов — с 1 октября по 10 ноября. При поступлении на подготовительное отделение проводится собеседование по физике, химии, биологии в объеме программы средней школы. При собеседовании слушатели получают контрольные вопросы, которые выдаются в письменном виде. Во время подготовки к собеседованию слушатели могут изложить ответы на вопросы в письменном виде на листке собеседования.

Начало занятий — 1 декабря, окончание — в конце июля. Слушатели подготовительного отделения по окончании обучения сдают выпускные экзамены. Лица, успешно выдержавшие экзамены, зачисляются на I курс института.

Срок обучения на подготовительном отделении — восемь месяцев.

В. КОСТЮК,
зав. подготовительным
отделением.

● НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

МИКРОБ

(Рассказ новичка СНО)

Я впервые посмотрел в микроскоп и увидел толстого пушистого микроба, похожего на олимпийского медвежонка. С минуту мы молча смотрели друг на друга, опасаясь инфекции.

— Ты какой? — наконец крикнул я в трубу.

— Гриппозный, — просто ответил микроб. — А ты какой?

— Возраст, что ли? — не понял я.

— Да нет. Вообще...

— Ну, живой, — неуверенно сказал я.

— Я тоже живой, — сказал микроб. — А конкретнее?

Я задумался, но так и не нашел, что ответить.

— Вот видишь, — назидательно сказал микроб, — А лезешь мне в душу со своим микроскопом. Ты сначала разберись, в тот ли ты кружок записался.

А. ЖИТИНСКИЙ.

ИЗ ОТВЕТОВ ПО БИОЛОГИИ

Одна из мер профилактики тифоза — не питаться мясом непереваренных животных.

Мозжечок претерпевал такие стадии развития: 1) клочок; 2) червячок; 3) полушария мозжечка.

Свинья — это мелкий рогатый скот.

Ротовой аппарат у клещей — сосальный.