

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9 [1127]

18 марта 1983 г.

Цена 2 коп.

ПО ИНСТИТУТУ



Ректорат рассмотрел вопрос «О ходе подготовки штаба трудовых дел к третьему трудовому семестру в 1983 году» по докладу комиссара штаба трудовых дел комитета комсомола института студента IV курса С. Чуры. Заведующий кафедрой физического воспитания С. М. Соловей изложил в докладе ход сдачи норм ГТО среди студентов и сотрудников МГМИ. С информацией о выполнении плана переподготовки преподавателей через ФПК в 1982 году выступил проректор по учебной работе доцент П. И. Каско.

Состоялось собрание комсомольского актива института. С докладом «Задачи комсомольской организации МГМИ в свете решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС» выступил член парткома института профессор А. С. Леонтьев. В работе актива приняли участие члены парткома П. Н. Свириденко и С. И. Ладутко, а также секретарь московского РК ЛКСМБ В. П. Гридюшко.

На заседании комитета комсомола МГМИ в феврале месяце с докладом «О работе сектора информации и контроля комитета комсомола МГМИ по усилению контроля, организации исполнения принятых решений» выступил член комитета комсомола института В. Бараш. В работе заседания принял участие заместитель секретаря парткома Р. Г. Заяц.

Комитет комсомола института на заседании в начале марта месяца рассмотрел вопрос «О работе ФОПа МГМИ» по докладу члена комитета комсомола института студентки IV курса Н. Дятловой и «О работе совета СНО института» по докладу члена комитета комсомола студентки V курса М. Максимович. На заседании присутствовала старший преподаватель кафедры биологической и биофизической химии, декан ФОПа Е. И. Нелидова.

В течение двух дней в актовом зале института проходила учеба медработников, выезжающих в ССО в 1983 году из числа студентов института. Участие в учебе приняли проректор по учебной работе П. И. Каско, заместитель командира областного штаба ЛКСМБ В. М. Волчуга, главный врач областного штаба ЛКСМБ Б. К. Далидович.

Комитет комсомола принял решение о проведении смотра-конкурса «КП», стенных газет, посвященного 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В общежитии № 5 института состоялся вечер ливанских студентов, посвященный 8 марта. На вечере зачитано поздравление кафедры гистологии. Ливанских студентов поздравили лидер землячества студент III курса БПИ Ашмар Жихад, студенты МГМИ Эль-Бейани Басам Юсеф (III курс) и Димаш Али Абдул Амир (II курс). От имени ливанских студентов на вечере выступила студентка V курса МГМИ Темсах Суад Абдул-Кадер.

● КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА!

ВЗРОСЛЕЕ СВОИХ РОВЕСНИКОВ

Закончились занятия, но ребята из 6-й группы третьего курса лечфака не спешат расходиться по домам. У одних — заседание научного кружка, другие торопятся в библиотеку или в спортивную секцию. У всех свои дела, свои интересы. Но как у людей увлеченных, у ребят есть что-то общее, что притягивает их друг к другу, делает группу дружным коллективом.

Что сплавляет их? Да много было хорошего за эти годы. Но главное, наверное, вот в чем. Всегда, когда кому-то было трудно, они были вместе. Может быть поэтому их группа занимает призовое место по результатам соревнования на курсе. Серьезно, по-настоящему относятся ребята к учебе.

Иногда говорят, что общественная работа отнимает много времени, мешает учиться. У ребят 6-й группы другое мнение. Здесь каждый комсомолец имеет поручение и выполняет его на совесть. Потому что нельзя подвести своих товарищей, свою группу. Тем более, если что-то не получается, ребята обязательно помогут.

Вот этим серьезным отношением и к делу, и к группе, и к любой работе объясняется и то, насколько ответственно относятся ребята к Ленинскому зачету. Принципиально и объективно обсуждается работа и учеба каждого комсомольца, отмечается то, что сделано и над чем еще предстоит поработать.

Учатся у нас замечательные ребята: веселые, отзывчивые. Староста Сергей Александров сумел наладить учебную дисциплину. Пропуски занятий без уважительной причины у нас — редкость, — замечает в беседе комсорг Татьяна Янушкевич.

Да, уж на что Александрову повезло, так это на друзей. Нет, не на тех, что при встрече обмениваются дежурным «ну как?», а на самых, как Сергей считает, настоящих.

С такими ребятами, как в нашей группе, можно делать хорошие дела, — говорит Сергей.

К примеру, Ирина Писач. Она — председатель УВК, человек, неунывающий, уверенный в своих силах. Товарищи не замечали колебаний в ней, растерянности. Создается впечат-

ление, что у нее есть решения на все случаи жизни — спокойная по характеру, может постоять за других, помочь. Отзывчивый она человек.

— Ирина, а каким должен быть лидер? — задаю вопрос. Немного подумав, девушка отвечает:

— Прежде всего — это принципиальный, глубоко убежденный человек. Должен знать свое дело, любить людей, иметь в душе огонек...

О Светлане Солоненко, культорге группы, хочется рассказать особо. Бывают такие люди, которым можно дать любое поручение, зная, что не подведут, все сделают вовремя. К ним можно без колебаний приписать и Свету. Сессии она сдает только на «отлично», постоянно всех агитирует пойти то в кино, то в театр. Она всегда умеет зажечь жаркие споры по поводу новых фильмов, спектаклей, «вытащить» всех на интересный концерт.

Большую общественную работу в группе и на факультете ведут физорг Алла Белодед, отличница Татьяна Ершова-Павлова и другие.

Есть в студенческой среде люди в общем-то не старше других по возрасту, но на них держится многое. Они — организаторы, могут увлечь и вдохновить студентов, помочь и поправить, если это понадобится. Именно такими, более взрослыми, активными, энергичными по сравнению со своими сверстниками и выглядят ребята из 6-й группы, одной из лучших на курсе.

Л. СЕРИК.



— Оксана — удивительной души человек. С ней очень просто жить, дружить...

— Она — настоящий товарищ, до утра сидеть с тобой может, покуда не объяснит непонятное...

— С общественной работой справляется с большой ответственностью. С ее помощью много интересных мероприятий проведено на сангиге.

Все эти хорошие слова — об Оксане Корень, студентке VI курса санитарно-гигиенического факультета. Ко всем качествам, перечисленным ее товарищами по учебе, добавим: она — отличница. Оксана считает, что учиться ей нетрудно: к организованности и точности привыкла со школьной скамьи. Да и в институт пришла с немалым багажом знаний.

Сегодня главная мечта Оксаны — стать высокообразованным, всесторонне развитым человеком. Ее старания приносят большую пользу. Свидетельство этому — отличные ответы на экзаменах, уважение друзей и преподавателей.

НА СНИМКЕ: отличница учебы Оксана КОРЕНЬ.

На комсомольском собрании.

Фото А. ДАВЫДОВА.

Недавно состоялось очередное заседание «Школы молодого лектора».

С лекцией на тему: «Проблема самовоспитания молодого лектора» выступила доцент кафедры научного коммунизма Д. В. Лукина. Она подчеркнула, что труд лектора очень тяжелый. Как подсчитали социологи — за одну лекцию лектор тратит столько энергии, сколько шахтер в забое. Большое количество энергии затрачивается на установление контакта с аудиторией, ведь восприятие лекции — определенный труд и тут человеку, читающему лекцию, необходим большой эмоциональный заряд.

Все начинается с внутреннего чувства доброжелательности по отношению к аудитории, которое должен выработать в себе лектор. Необходимо и обратная связь — аудитории с лектором. Тут помогут внешние атрибуты — манера поведения, скромный наряд, удачные выражения, но

главное — это внутренняя убежденность и высокий моральный облик лектора. Большое внимание надо придавать речи, которая должна быть высококультурной, грамотной, живой.

лектора, — отметила в заключение В. Д. Лукина.

Затем с сообщением на тему: «Как медицина повлияла на уникальную разнородность человеческого общества» вы-

да каждый последующий новорожденный будет неполноценным, что приведет к вырождению человеческого населения».

Отсюда связь с выдвижени-

● НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

УЧАТСЯ МОЛОДЫЕ ЛЕКТОРЫ

В этом поможет тщательная, серьезная подготовка к каждой лекции. Чтобы лекция не оставалась сухой, бесстрастной, наряду с фактическим материалом необходимо использовать живые, яркие примеры, которые помогут рассеянному слушателю стать внимательным.

— Самовоспитание, контроль, дисциплина, самосовершенствование — вот кредо настоящего

ступил ассистент кафедры гистологии А. И. Сыкало.

На Всесоюзном съезде генетиков ученых Н. В. Дубинин заставил замереть огромную аудиторию, когда произнес: «С помощью медицины накоплено в настоящее время 6—8% вредных мутаций, а ведь достаточно 16% накопления, чтобы произошла катастрофа, ког-

ем нового принципа — генной инженерии. Основная ее идея — создание новых человеческих генов и введение их взамен дефектных. Этот новый ген обеспечит здоровье человека и его потомков.

В. СВИДЕРСКАЯ, студентка 5-й группы IV курса лечебного факультета.

В нашем институте много интересных научных студенческих кружков, где целенаправленно и увлеченно работают студенты-медики, будущие врачи. Годы учебы не мыслимы без общественной деятельности, без научного, творческого поиска. Широко открыты двери всем, кто ищет, работает, ошибается и опять начинает все сначала.

ды кружком руководили доценты И. Ф. Родина, А. А. Чевытко, профессор Б. С. Гудимов. Среди кружковцев активно занимались научной работой нынешние ассистенты кафедр нашего института: С. Н. Тихон, А. Н. Савченко, Р. Г. Зайц, Н. Н. Костючук, В. И. Шурман, врачи В. М. Сосновский, А. И. Бируля, О. Р. Егиян, З. А. Маевский, А. А. Боешко, В. С.

В этом году перед некоторыми из наших кружковцев широко распахнулись двери лечебных учреждений. Большую помощь в овладении профессией врача, приобретении практических навыков в хирургии, освоении научного метода исследования, познания и обобщения им оказал кружок кафедры оперативной хирургии и топо-

● В КРУЖКАХ СНО

СМЕЛО ИДИТЕ В НАУКУ

Научный студенческий кружок — это первая и необходимая ступенька в большую науку. Это определение в полной мере относится и к студенческому кружку при кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии. Здесь студенты широко изучают методику постановки научного эксперимента, широко проводят топографо-анатомические исследования на анатомическом материале, оперируют на животных. Результаты научной работы студентов обсуждаются на итоговых институтских конференциях и оформляются на смотры-конкурсы.

Буквально с первых лет работы кафедры существует и научный студенческий кружок. Однако из-за давности времени, отсутствия архивных материалов, часть которых была утрачена в период Великой Отечественной войны, сейчас трудно восстановить данные о научной работе студентов в довоенный период, особенно в первые годы организации кафедры, когда на ней работали видные ученые профессора М. П. Соколовский, С. М. Рубашев, Е. В. Корчиц и другие. Известно, что уже после Великой Отечественной войны, в 1948 году, организаторский профессором В. В. Бабюком научный студенческий кружок сразу завоевал популярность среди студентов института. В те годы в его работе участвовали всего 8—15 студентов. В последующие го-

Клочков и другие.

В настоящее время в СНК занимается 45 кружковцев, 39 из них — члены СНО, два человека — члены совета СНО института.

Научно-исследовательская работа студентов проводится по следующим основным направлениям: исследование особенностей топографической анатомии шейного отдела грудного лимфатического протока, кисти, сосудов нижних конечностей, протоков поджелудочной железы, фасций и клетчаточных пространств таза; разработка функциональной катетеризации внутренней яремной вены, органовохраняющих операций на селезенке, доступов к среднему отделу нижней полой вены; экспериментальная оценка ручного и механического шва, накладываемого с помощью аппарата НЖК.

В 1982 году из 9 работ, поданных на смотр-конкурс, 7 отнесено к I категории. Работы В. Иванова, И. Шпилевского, Э. Платошкина, А. Михайлова, М. Песоцкой, С. Корсака отмечены Дипломом Президиума БРС по НИРС. Одна из них в числе лучших за участие во Всесоюзном смотре-конкурсе. Члены СНК кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии участвуют не только во внутривузовских конференциях, но и в конференциях медвузов многих городов и республик.

графической анатомии, членами которого они являлись в течение всех лет учебы в институте. А это так необходимо для будущего врача! Среди них хочется назвать наших активистов-кружковцев, выпускников этого года Н. Симченко, И. Шпилевского, Е. Вертинского, А. Анциповича.

Всего этого студенты смогли добиться благодаря большому вниманию к работе кружка со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры. Обращает внимание на себя четкая, хорошая постановка организации научно-исследовательской работы студентов, в чем немалая заслуга возглавлявшего эти исследования заведующего кафедрой профессора Б. С. Гудимова и научных руководителей доцентов С. Н. Тихона, В. М. Дечко, ассистентов В. Ф. Орлянской, Ю. В. Москаленко и Н. Н. Костючука.

Несомненно, труд каждого студента в работе научного кружка станет хорошим дополнением в будущей самостоятельной работе.

Дорогие наши коллеги, смело идите в науку, ищите, дерзайте, осваивайте научный метод познания медицины — одной из самых гуманных наук, имеющей благородную цель — сохранение здоровья советского человека.

М. МАКСИМОВИЧ,
староста СНК,
член совета СНО.



Коммунистический отряд студентов нашего института в дни зимних каникул ударно трудился на строительстве Минского метрополитена.

Фото Б. ДАВИДОВА,
студента III курса санитарно-гигиенического факультета.

ВСТРЕЧА С УЧЕНЫМИ

Недавно в студенческом молодежном кафе «Генезис» состоялась встреча с молодыми учеными института физических проблем АН БССР.

На встрече выступила научный сотрудник Академии наук БССР Юлия Владимировна Беляева. Она рассказала присутствующим о применении лазера в медицине. Юлия Владимировна вкратце рассказала, что низкоинтенсивное лазерное излучение действует на клеточном уровне, улучшая активность ферментов, стимулируя клеточное деление. Эти эффекты целесообразно использовать в терапии.

Лазер используется во всех сферах лечебной деятельности. В 1-й, 6-й, 9-й клиниках г. Минска имеются кабинеты лечебной терапии, в которых используются гелий-неоновые лазеры.

Видно, нет такой сферы лечебной деятельности, где бы

не внедряли лазер. С его помощью лечат многие заболевания: остеохондрозы, артриты, парадонтозы, стоматиты, маститы... Побочных явлений лазера пока не наблюдалось. Это средство не токсичное, оказывает антимутагенное действие.

В 1982 году проводились опыты на мышах. Установлено, что после удаления злокачественной опухоли с последующим облучением лазером осложнений не наблюдалось. Этим занимаются ученые в онкологическом центре в г. Москве.

Выступающей было задано очень много вопросов. Все ответы на них были точными, краткими и интересными. Присутствующих особенно заинтересовало применение лазера при лечении злокачественных опухолей.

О. СКУГАРЕВСКАЯ,
студентка III курса
лечфака.



В результате плодотворной работы комсомольцев — членов штаба и групп поиска, где комсоргам являлись Н. Слута, С. Храмцов, Л. Горелик, с каждым годом втирается география адресов ветеранов Великой Отечественной войны, присылающих материалы для создания коммеморативной боевой славы. Москва и Ленинград, Петрозаводск и Одесса, Вильнюс и Новосибирск, Алма-Ата и Канск, Челябинск и Запорожье, Хмельницкий и Клин, Лиепая и Воронеж, Шелетовка и Черняховск, многие другие города и сельские населенные пункты нашей необъятной Родины значатся в письмах ветеранов.

К сожалению, нельзя сказать про такой широкий диапазон поиска интересующих нас ветеранов на территории Белоруссии, так как он не ведется должным образом студентами во время производственной практики.

В мае 1981 года на одном из заседаний комитета комсомола института обсуждался вопрос о ходе поисковой работы. В принятом постановлении было в частности записано: «Всем комсомольцам поисковую работу считать как выполнение ответственного комсомольского поручения... Во время производственной практики студентам всех базовых групп под руководством комсогов вести поиск ветеранов войны из числа выпускников МГМИ. Сбор материалов поиска от комсогов базовых групп возложить на комсогов курсов и потоков с после-

● ТВОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДЕЛО

дующей передачей материалов в комитеты комсомола факультетов института... Этот вопрос обсуждался впоследствии и на заседаниях комитетов комсомола факультетов.

Перед производственной практикой в мае 1982 года студентам четвертых (ныне пятых) курсов факультетов было зачитано указанное выше постановление и проведен подробный инструктаж о порядке проведения поиска.

Несмотря на это, как и в предыдущие годы, многие базовые группы вновь не провели поиск. Из 14 базовых групп лечебного факультета не провели поиск 8 групп, где комсоргам были Р. Давызов, А. Булат, А. Батян, С. Шафелович, С. Концевенко, С. Глушко, О. Пеньковская, М. Герцен. Из числа базовых групп педиатрического факультета комсомольцы четырех групп, где комсоргам были И. Бердигина, Г. Большакова, З. Насенин, Н. Команда, также не обеспечили проведение поиска. Лучшее же работа была выполнена базовыми группами санитарно-гигиенического факультета. Исключение здесь составляет группа, где комсогом была Н. Космодемьяева. Эта группа поиск не провела.

Хотелось бы спросить комсомольцев, которые не выполнили комсомольское поручение о проведении поиска, сколько еще лет потребуются, если поиск будет вестись безответственно, такими темпами?

Словно укор в недооценке значения поисковой работы некоторыми комсомольцами института являются многочисленные отзывы самих ветеранов и их родственников, которые высоко ценят внимание

к участникам войны, заботу об увековечении памяти о них и выражают глубокую благодарность всем, кто активным поиском ветеранов претворяет в жизнь благородный, патристический, священный девиз: «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Вот лишь некоторые из многочисленных отзывов.

«Весьма приятно и волнующе было узнать, что в институте уже создается комната боевой славы. Вам предстоит титанический труд. Собрать по крупницам воспоминания о героическом прошлом медиков до сих пор родного мне института — весьма сложная, но благородная задача. Хочется пожелать успеха, всем кто участвует в этом благородном деле», — пишет Герой Советского Союза К. Михаленко (г. Москва).

«Я была взволнована до слез вашим обращением прислать мою анкету для коммеморативной боевой славы родного института. Я подумала о том, что есть же люди, которые помнят о нас, ветеранах, интересуются нашим прошлым и настоящим. Низкий поклон вам, дорогие, за это», — пишет А. Рейнгольд (г. Столбцы).

«Сердечное спасибо родному институту за память о своих питомцах, об участниках Великой Отечественной войны. Если вы не будете возражать, я буду вашим помощником в Москве и в Московской области в поиске ветеранов нашего и других выпусков», — пишет К. Болдовская (г. Москва).

«Ваша идея о создании в институте коммеморативной боевой и трудовой славы прекрасна уже тем, что вы продлеваете память и жизнь многим простым

людям, отдавшим свою жизнь служению народу, охране здоровья своих соотечественников», — пишет Н. Воронкина (г. Минск).

«Я — муж умершей моей жены Марии Тимофеевны, выпускницы МГМИ, благодарю за внимание к ней, к ее деятельности в годы войны. Посылаю вам материал и еще раз сердечно благодарю за внимание», — пишет Н. Короленко (г. Борисов).

«Работа по созданию в Минском медицинском институте коммеморативной боевой славы — очень важная и ценная работа в плане военно-патристического воспитания студентов и молодых врачей. Большое спасибо ректорату института, вам лично, всем кто ведет поиск за то, что вспомнили о своих воспитанниках довоенных лет», — пишет К. Волога (г. Судак).

«Большое спасибо за внимание, которое вы оказываете моему мужу — фронтовику Николаю Николаевичу. Ведь его нет, но если помнят о нем — значит он жив, жив в памяти людей», — пишет И. Григоревич (г. Москва).

Приведенные высказывания, как говорится, в комментариях не нуждаются. Пусть упреем некоторым комсомольцам, уклоняющимся от участия в поисковой работе, послужит и такой факт. Люди, казалось бы, совершенно не имеющие прямого отношения к этой работе, относятся к ней с чувством высокого гражданского долга. Нередко ветеранам нами отправляются обращения и анкеты по известным нам адресам многолетней давности. И бывает, что конверты возвращаются с отметкой: «Адресат выбыл». Но в ряде

случаев работники связи, видя на конверте, что он отправлен оргкомитетом по созданию коммеморативной боевой славы, не ограничиваются такой пометкой, а стараются узнать, куда убыл адресат и отправляют письмо по новому адресу.

Вот так, благодаря вниманию и заботе со стороны добросовестных людей, письма, совершая длинный путь, находят своих адресатов.

Хочется, чтобы все комсомольцы института также добросовестно относились к поисковой работе. Но для этого кроме соответствующей воспитательной работы необходим более строгий спрос с тех, кто не выполняет комсомольское поручение. Идет уже второй семестр этого учебного года, а до сих пор комсомольские бюро курсов, потоков и комитеты комсомола факультетов не дали должной оценки тем, кто не провел поиск ветеранов во время производственной практики, не обсуждали итоги работы поисковых групп.

Патристическая акция Ленинского комсомола — всесоюзная поисковая экспедиция «Летопись Великой Отечественной войны» продолжается. И комсомольцы страны не ограничивают свое участие в ней только сбором воспоминаний бывших фронтовиков, партизан, подпольщиков и тружеников тыла. Они окружают вниманием и заботой инвалидов и ветеранов войны, оказывают необходимую помощь семьям погибших в годы войны, организуют шефство над госпиталями и санаториями для инвалидов Отечественной войны, проводят другие патристические мероприятия.

Комсомольцы нашего института должны занять достойное место в этом благородном патристическом движении.

В. ВАХРУШЕВ,
председатель оргкомитета
по созданию коммеморативной боевой славы.

События последних лет дают массу свидетельств того, что главной целью, которую ставит перед собой антикоммунизм, является подрыв, ослабление социалистического сотрудничества в целом и каждой социалистической страны в отдельности, постепенное разделение стран социализма, расшатывание их сплоченности перед фронтом империалистических сил. Идеологи антикоммунизма надеются вызвать в социалистическом обществе процессы, которые они называют «эволюцией» или «либерализацией социализма». Это связано с тем, что сейчас прямое воен-

ночно, используют буржуазный пропагандистский аппарат, все средства массовой информации, но основную ставку делают на специальные диверсионно-подрывные средства. Работа спецслужб в конечном итоге не больше чем продолжение политики соответствующих правительств иными средствами. Ф. Праути, в прошлом главный офицер связи Пентагона с ЦРУ заявил: «Хотя Аллен Даллес не сказал этого в своей книге, его концепция разведки предусматривает: 10 процентов обычной разведки и 90 процентов тайной подрывной работы». И этой «работой»

этим правом через его представительные органы за рубежом. Для проведения идеологических диверсий против социалистических стран, мирового коммунистического и рабочего движения империалистические государства создали огромный специальный аппарат. Он включает в себя разветвленную сеть разведывательно-подрывных органов, пропагандистских служб, научно-исследовательских учреждений, международных правительственных и неправительственных антикоммунистических центров, фондов, союзов, эмигрантских антисо-

ли бы, по расчетам наших идеологических противников, привести к «эрозии» социализма, то есть к постепенной утрате социалистических завоеваний.

Известно, что в Советском Союзе нет социальных, классовых основ, порождающих антисоветскую деятельность. Но это вовсе не означает, что при социализме не могут появиться отдельные лица, чьи взгляды и поступки противостоят нашей морали, нашим законам. «Из самой жизни мы знаем, что воспитание нового человека требует особенно большого времени и усилий, больших, чем осуществление глубоких социальных-экономических преобразований», — отметил Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов. — К тому же формирование нового человека в странах социализма ведется не в вакууме, а в условиях нарастающей идейно-политической борьбы на международной арене. И если сравнить шестьдесят лет новой жизни с тысячелетней традицией частнособственнической психологии и морали, то не приходится удивляться тому, что в нашем обществе встречаются иной раз люди, которые не в ладу с коллективистическими началами социализма. Но мы имеем основания считать своим огромным успехом, что таких людей становится все меньше и меньше». Здесь может сказаться недостаточная идейная закалка и политические заблуждения, религиозный фанатизм и националистические пережитки, личные обиды и неудачи, воспринимаемые как недооценка заслуг и возможностей данного человека, житейские трудности и моральное разложение, а то и просто нежелание трудиться. Ведь именно морально опустошенный, политически беспробудный, падкий на всякого рода сенсации и слухи человек в первую очередь становится жертвой идеологической диверсии.

Наши противники учитывают это. Они действуют, приспосабливаясь к конкретным условиям и категориям людей. В затаенном «крестовом походе» против коммунизма силами империализма на идеологическом фронте повышенное внимание уделяется молодежи. Они не забывают, что свыше половины жителей Земли теперь моложе 25 лет. И в конечном итоге молодежи придется разрешать основное противоречие современной эпохи, связанное с переходом от капиталистического общества к социалистическому и коммунизму. «Наше будущее зависит больше чем когда бы то ни было от подрастающего поколения», — писал К. Маркс, — ибо ему придется разрешать все более возрастающие противоречия».

Усилия пропагандистских служб империалистических держав концентрируются по следующим направлениям: ведение «психологической войны» против социалистических государств, идейно-пропагандистское воздействие на собственное население, а также на граждан развивающихся стран с целью обработки их в духе антикоммунизма и антикоммунизма.

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ,
преподаватель кафедры
марксистско-ленинской философии.

ОРУЖИЕ БОРЬБЫ — ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИЯ

XXVI съезд КПСС, всесторонне проанализировав современную обстановку, подчеркнул, что идеологическая борьба на мировой арене заметно обострилась. В выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова на ноябрьском [1982 г.] Пленуме ЦК КПСС отмечалось: «КПСС против того, чтобы спор идей превращался в конфронтацию между государствами и народами, чтобы мерилom потенциалов общественных систем становились оружие и готовность прибегнуть к

нему». Это связано с тем, что история доказывает со всей очевидностью — будущее принадлежит социалистической идеологии. Империалистическая реакция, видя, что ее позиции в мире ослабевают, вынуждена отступать перед натиском освободительных движений, проигрывая борьбу за умы и сердца людей, мобилизуя все находящиеся в ее распоряжении средства, чтобы переломить эту историческую тенденцию, пускает в ход все свои резервы.

ное столкновение с миром социализма уже не оставляет империализму никаких шансов на выигрыш. Не может империализм остановить и социально-экономическое развитие Советского Союза с помощью экономических санкций, как это он пытался делать раньше. Более того, в сфере борьбы за умы людей империализм не полагается только на средства обычной идеологической борьбы, только на буржуазные идеи, давно уже вышедшие из актуального, реакционный характер. «Когда идейное влияние буржуазии на рабочих падает, подрывается, слабеет», — отмечал в свое время В. И. Ленин, — буржуазия везде и всегда прибегала и будет прибегать к самой отчаянной лжи и клевете». В новых изменившихся условиях империалистические круги делают основную ставку на идеологическую борьбу и в особенности на идеологическую диверсию. В отличие от идеологической борьбы, которая ведется открыто, с четко обозначенными классовыми позициями, идеологическая диверсия характеризуется клеветническим содержанием и противоправным характером применяемых средств, а также маскировкой истинных классовых целей буржуазии, что в свою очередь ведет к скрытому, провокационному, подстрекательскому образу действий.

Идеологическая диверсия строится целиком и полностью на лжи, на подставке и грубейшем извращении фактов, ее отличает то, что она осуществляется в наше время не обычным пропагандистским аппаратом, а специально организованными службами. Эти службы,

оно занималось с момента создания в 1947 г. до 1973 года, когда сенатская комиссия по иностранным делам начала слушание о финансировании радиостанций «Свобода» и «Свободная Европа». Председатель комиссии сенатор Фулбрайт счел необходимым заявить: «В течение двух десятилетий американский народ верил, что обе радиостанции существуют исключительно на добровольные пожертвования. Сейчас, как я хочу вам об этом напомнить, мы знаем, что их деятельность фактически полностью оплачивается из секретных фондов ЦРУ... откуда на счета радиостанций было в общей сложности переведено почти 800 миллионов долларов». К нашим дням ассигнования эти достигли почти ста миллионов долларов ежегодно.

Эти крупные финансовые ассигнования обусловлены тем, что в «Руководстве по основам политики радиостанции «Свобода» определен ее диверсионно-подрывной характер. «В отличие от передач других зарубежных радиостанций, которые исходят из своей «национальной» точки зрения на события, радиостанция «Свобода» вещает на языках народов Советского Союза так, как вешали бы их собственные местные радиостанции, если бы они могли действовать, не подвергаясь налагаемым ценурой ограничениям», — пишет Н. Н. Яковлев в книге «ЦРУ против СССР». Уже одним этим нарушается суверенитет социалистического государства, попирается законность, ибо ни один международный юридический документ не дает право говорить от имени народа за пределами страны без наделе-

ветских организаций. Этот аппарат постоянно растет, его функции, в частности, как поставщика разведывательной информации, расширяются. Идеологические диверсии возведены на уровень государственной политики, руководство ими сосредоточено в руках правительств империалистических государств.

Первоочередная задача этой пестрой, но слаженно действующей армии — добиваться, чтобы повернуть человека против социализма или по меньшей мере идейно его опустошить, возбудить в нем чувство эгоизма, недоверия, неуверенности, посеять апатичность, затуманить и отравить националистическими предрассудками, поколебать его коммунистическую убежденность. Все направлено на то, чтобы в сознании советского человека появилась активная восприимчивость к буржуазным идеям, к соблазнам капиталистического образа жизни. На такой основе легче формировать взгляды, образ мышления, ориентированный на «ценности» буржуазного мира — индивидуализм, равнодушие к ближнему, накопительство, пренебрежение подлинной культурой, шовинистические, националистические и космополитические настроения. Это в свою очередь должно, по мысли идеологических диверсантов, вызвать разброс, идейную неустойчивость отдельных людей, привить им апатичность или, наоборот, спровоцировать политическую активность антикоммунистического характера, посеять сомнения в правильности политического курса партии и правительства социалистической страны. Дальнейшие усилия в таком направлении мог-

Ответственное, серьезное отношение к спорту прививается студентам на санитарно-гигиеническом факультете буквально с первых дней учебы.

НА СНИМКАХ: команда сангига — победитель военизированной эстафеты (в центре — преподаватель кафедры ВМП Е. Ф. Шаров); быстро и умело оказывают первую медицинскую помощь будущие санитарные врачи. Фото Э. МИКУЛИКА и Б. ДАВЫДОВА.



ПОЗЫВНЫЕ «ДУДИНКИ»

Кто из нас не хотел бы провести свои летние каникулы интересно и весело, прекрасно отдохнув в живописном уголке природы?

А все это можно осуществить, побывав в спортивно-оздоровительном лагере «Дудинка», который уютно расположился на берегу Березины.

С воспоминаниями о «Дудинке» ребята связывают не только яркое летнее солнце, сверкающую в солнечных лучах бодрящую реку, опьяняющий запах смолы сосновый бор, бронзовый загар. «Дудинка» — это еще и спорт.

Разве можно себе представить обычный будничный день в лагере без утренней зарядки, а праздник — без соревнований и

спортивных игр? Кроме того, в распоряжении студентов лодочная станция. Ребята здесь проводят время не только интересно, но и с пользой для себя, для своего здоровья.

Солнце, свежий воздух и вода стали лучшими друзьями студентов. И, конечно же, нельзя себе представить «Дудинку» без музыки, песен, конкурсов, концертов, литературных вечеров, дискотек, вечернего костра с песнями под гитару, интересных встреч, походов по туристическим маршрутам. Все это еще больше связывает ребят, помогает им ближе узнать друг друга и еще крепче сдружиться. Ребята уезжают домой с надеждой встретиться с «Дудинкой» в следующем году.

А воспоминания о захватывающе и увлекательно проведенном времени еще долго являются темой разговора с друзьями. И в этом году «Дудинка» так же гостеприимно встретит своих старых друзей.

Е. НЕПАРКО,
член профбюро педиатрического факультета.



ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ И РАК

Д-р Кокс (Ноттингемский университет) говорит, что потенциальные раковые больные отличаются пассивностью и ограниченной способностью к преодолению трудностей. Их ответом на внешние воздействия часто являются угнетенность и беспомощность, и это отличает их от больных сердечными заболеваниями, многие из которых «готовы бороться с любыми трудностями» и не «замыкаются в себе».

Связь между особенностями поведения и развитием рака, по мнению д-ра Кокса, осуществляется посредством иммунной системы. Раньше «профессиональный» рак считали только результатом воздействия канцерогенных веществ, но от их воздействия зависит лишь около 20% случаев заболеваний раком.

Среди других факторов все большее значение приобретает стресс, связанный с производственной деятельностью. Д-р Кокс установил, что приспособление человека к работе, связанной с «машинным ритмом», вызывает уменьшение числа лейкоцитов, а поскольку лейкоциты являются частью системы иммунной защиты, то возможна связь между «напряжением в труде» и снижением иммунологического контроля. Иммунная система обуславливает гибель потенциальных раковых клеток до начала их размножения, и можно предположить, что существует связь между профессиональным стрессом и развитием рака. Основой этой связи может быть кортизон — гормон, выделяемый корой надпочечников в ответ на стресс. Секретция кортизона увеличивается, если индивидуум испытывает стресс. Не может с ним бороться. Происходит это при угнетении, «отверженности», реакции «ухода», которые возникают при неудаче в борьбе с обстоятельствами.

Югославские исследователи, изучавшие на протяжении 10 лет влияние конфликтов между людьми на их здоровье, заметили, что у людей, которым свойственно навязывание своей воли другим, чаще развиваются коронарные болезни сердца, а люди пассивные чаще заболевают раком. А это означает, что «уход от трудностей» и развитие рака связаны через зависимость «развитие рака — уровень кортизона».

ИСКУССТВЕННАЯ РУКА

В клинике Варшавского медицинского института успешно прошло испытание устройства с запрограммированным управлением мышцами, атрофированными в результате травмы нервно-мышечной системы.

Это устройство, сконструированное специалистами Варшавского политехнического института и Варшавского медицинского института, весит около 2,6 кг и получает питание от аккумулятора.

Предназначается такая искусственная рука для лиц, перемещающихся в инвалидных колясках, и представляет собой надеваемый на руку протез с системой управления, состоящий из двух передатчиков и двух стимуляторов, вживленных в нервы или мышцы инвалида. Система управления включается движениями плеч.

Варшава (ПАП).

МАТЕРИАЛЫ ПОДГОТОВЛЕНЫ К ПЕЧАТИ РЕСПУБЛИКАНСКИМ ОТДЕЛОМ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.

СМОТР ТАЛАНТОВ

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Смотр-конкурс художественной самодеятельности института проводится в апреле 1983 года.

ЗАДАЧИ СМОТРА

1. Дальнейшее развитие художественной самодеятельности в институте. Повышение исполнительского мастерства участников и идейно-художественного уровня концертных программ.
2. Улучшение идейно-политического, нравственного и эстетического воспитания студентов.
3. Поиск одаренных участников для выступлений в составе институтских коллективов художественной самодеятельности.

УСЛОВИЯ СМОТРА

На смотр-конкурс каждый факультет представляет концертную программу, состоящую из отдельных номеров и включающую основные художественные жанры. Число участников концертных программ не ограничивается.

Каждому факультету для выступления предоставляется время до 1,5 часов.

При подведении итогов учитывается идейно-нравственная значимость выступлений, исполнительское мастерство участников, режиссерское решение, музыкальное сопровождение.

Жюри подводит итоги смотра по каждому жанру в отдельности. Оцениваются следующие художественные жанры: художественное чтение (раздельно среди мужчин и женщин), вокалисты (мужчины и женщины), вокальные ансамбли, инструменталисты, вокально-инструментальные ансамбли, танцевальные коллективы, агитационно-художественные бригады, миниатюры, пантомимы. По каждому художественному жанру факультет-победитель получает 4 бал-

ла, за 2-е место — 3 балла, за 3-е место — 2 балла и за 4-е место — 1 балл.

Наличие в концертных программах факультетов других оригинальных жанров, исполненных на высоком художественном уровне, может быть оценено жюри в размере до 4-х баллов.

Учитывается также участие студентов факультета в работе институтских коллективов художественной самодеятельности. Факультету, занявшему по данному показателю 1-е место, дополнительно присуждается 6 баллов, за 2-е место — 4 балла, за 3-е место — 2 балла.

Лучший факультет по организации и уровню художественной самодеятельности определяется по наибольшей сумме баллов по всем разделам смотра. Подобным образом выявляются факультеты, занявшие по итогам смотра-конкурса второе и третье места.

Жюри называет также лучших исполнителей по отдельным жанрам.

Программы выступлений и списки участников (10 экз.) должны быть представлены зав. клубом института до 15 апреля 1983 года.

ПООЩЕНИЯ

Факультет — победитель смотра-конкурса награждается переходящим Красным Знаменем и Почетной грамотой. Факультеты, занявшие 2-е и 3-е места, награждаются Почетными грамотами.

Победители смотра по отдельным жанрам и наиболее активные организаторы и участники художественной самодеятельности награждаются грамотами и памятными подарками.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА,
ПРОФКОМ,
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ
ИНСТИТУТА.



С каждым днем снега становится все меньше и поэтому любую возможность для приема норм ГТО у студентов I—II курсов стремились использовать преподаватели кафедры физвоспитания.

На снимке студенты I курса стоматологического факультета во время сдачи нормативов ГТО по лыжам.

Фото А. ГЛИНСКОГО.

● ИЗ НАШЕЙ ПОЧТЫ СЕРДЕЧНОЕ СПАСИБО!

Нас, больных палаты № 29 для ветеранов Великой Отечественной войны во 2-й клинической больнице г. Минска свела судьба с хирургами 3-й кафедры хирургических болезней МГМИ, возглавляемой профессором Н. К. Войтенком.

За время нахождения в клинике мы с нетерпением ждали их обходов, встречи с ними. Профессор Н. К. Войтенок, Н. Н. Шетинин, В. С. Дяткевич — это большие специалисты своего дела, добросовестно относящиеся к своему врачебному долгу. Хирурги 3-й кафедры хирургических болезней успешно совмещают свою лечебную работу с научной и учебной деятельностью.

Мы были свидетелями некоторых практических занятий, которые проводили эти опытные врачи со студентами МГМИ. С какой щедростью, умением и требовательностью передавали они свои богатые знания и опыт будущим специалистам-медикам! Мы твердо уверены, что дело подготовки молодых специалистов находится в надежных руках.

Мы горячо благодарим хирургов 3-й кафедры хирургических болезней за их благородный труд. Всех успехов Вам и крепкого здоровья, люди в белых халатах!

В. МАТВИЕНКО.

ЭТО СЛУЧИЛОСЬ НА УЛИЦЕ

Это случилось на улице... Впрочем имеет ли значение на какой улице попадают под колеса транспорта наши дети.

4 февраля 1983 года девятилетняя Наташа Дятель, ученица 2-го класса 67-й средней школы каталась на коньках по проезжей части проспекта газет «Известия». Увлечшись игрой, девочка забыла об опасности и оказалась под колесов автомобиля. Травмирована.

«Оказалась под колесом автомобиля. Травмирована...» — стандартная сухая фраза. Порой мы слушаем и не придаем этим словам значения. А что за ними кроется? Покалечен ребенок. Мучительные месяцы лечения. А если остался инвалидом на всю жизнь?.. Неизмеримые страдания родным. Одна ли жизнь покалечена? Кто же виноват в этом? Тот, кто недосмотрел за ребенком, разрешил ему гулять на проезжей части? Тот, кто видел и прошел мимо, мол: «Не мое дитя»? Сомневаюсь я, однако, что найдется такой родитель, который разрешил бы своему ребенку гулять на проезжей части улицы. А ведь как часто мы являемся невольными свидетелями грубых нарушений правил дорожного движения подростками, пусть даже порой неумышленных. Но всегда ли мы остановим, разъясим его нарушение, предупредим? Увы, случается наоборот, мы подаем им пример. Общеизвестно, какое огромное значение для детей имеет пример, подаваемый взрослыми. Дети не могут еще критически подходить к поступкам окружающих и поэтому нередко следуют дурному примеру. Взрослый садится за обеденный стол, не вымыв руки — ребенок делает то же. Взрослый в присутствии детей допускает нецензурные выражения — подросток перенимает и это. Взрослый нарушает правила дорожного движения: перебегает проезжую часть улицы при запрещающем сигнале светофора, школьник видит это и поступает точно так же.

Сила примера играет огромную роль в борьбе с детским транспортным травматизмом.

И здесь личный пример, авторитет взрослого являются лучшими средствами воспитания.

Между тем, каждый хорошо знает, повседневно убеждается в том, что дети в своем поведении копируют взрослых со всеми их положительными и отрицательными качествами. Это ко многому обязывает взрослых независимо от того, являются ли они членами семьи, в которой растет и воспитывается ребенок, или его соседями, или просто прохожими.

Вы видите, что дети устраивают игры на проезжей части, цепляются за транспорт, шалют. Вмешайтесь, остановите их, предупредите! И кто знает, может быть тем самым Вы уберете ребенка от неминуемой опасности, предупредите несчастный случай, сохраните его жизнь. Сегодня Вы спасете чужого ребенка, а завтра случится так, что на его месте может оказаться Ваш. И Вы будете бесконечно благодарны тому человеку, который поможет ему. Только не проходите мимо!

Особенно нуждаются дети в наблюдении взрослых в дни школьных каникул. Веселая детвора обычно в это время заполняет кинотеатры, театры, дома пионеров. Многие из них занимаются спортом, принимают участие в экскурсиях. Следовательно — всюду нужен глаз взрослого человека. Конечно, никто и никогда не снимал этой обязанности с родителей. Но ведь надо помнить, что большинство из них занято на работе. И если Вы уж оказались в окружении детей, возьмите на себя труд проследить за их поведением, где бы то ни было. Наблюдение взрослых обычно сдерживает их от шалости и игр в неустановленном для этого месте. Если Вы заметили, что ребенок решил самостоятельно перейти улицу, присоединитесь к нему, объясните, как это нужно сделать правильно, чтобы избежать опасности. Тем более будьте активны, если видите, что дети из-за ложного представления о героизме умышленно нарушают правила дорожного движения.

Г. МАЛАШКОВИЧ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

24 марта в 16.00 в аудитории № 3 учебного корпуса № 1 состоится очередное занятие школы профактива.

Вашему вниманию предлагаются вопросы:

1. Социалистическое соревнование: организация, подведение итогов, гласность.
2. Наставничество: передовой опыт, проблемы, задачи и другие.

Явка всех членов профбюро и профгруппиров обязателна.

Профком МГМИ.

● В МИРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

МОЖЖЕВЕЛЬНИК

Можжевельник — вечнозеленый кустарник наших лесов. Многие почему-то считают его родственником ели и сосны, однако это не так. Приглядитесь повнимательнее к можжевельнику. Его зеленые пирамидки очень похожи на кипарисы, и не случайно: тун и кипарисы прямые родственники этого растения. Можжевельник — единственный хвойный кустарник среднерусских лесов, иногда вырастающий в настоящее дерево до 6 м высотой.

Когда можжевельник маленький, он очень похож на елочку. Но различить их нетрудно. У ели хвоя на ветках сидит густо, по одной и похожа на короткие иголки. А у можжевельника они расположены гораздо реже, растут сразу по три, плоские, не такие жесткие, как у ели, и с восковым налетом. Это растение очень любил И. Е. Репин, собственноручно насадивший в своей усадьбе «Пенаты» целую аллею можжевельника. Неравнодушны к нему декораторы-садоводы, создающие из кустов затейливые скульптуры.

Там, где растет можжевельник, воздух всегда чист. Всего один гектар можжевельника, или, как его еще называют, можжухи, выделяет за день до 30 кг фитонцидов. Это примерно в 6 раз больше, чем дают хвойные породы, и в 15 — чем лиственные.

Если приглядеться внимательно к кусту можжевельника, то можно заметить на нем зеленые и черно-синие горошины. Это плоды можжевельника — шишкоягоды (так называют их ботаники, хотя они ничем не напоминают внешне шишки сосны или ели). В первый год они зеленые и твердые. Только к следующей осени созреют и станут мягкими. Вот и получается, что в один год можно увидеть на можжевельнике плоды разного цвета. А начинает плодоносить кустарник с 5—10 лет.

Можжевельник — одно из старинных лекарственных средств. Ягоды его издавна употребляли в народной медицине для лечения малярии, водянки, золотухи, чесотки, ревматизма. В конце прошлого века можжевеловым маслом стерилизовали нити для наложения швов при хирургических операциях. Ветвями растения натирали в домах полы и стены, чтобы избавиться от паразитов, а дымом при его сжигании окуривали избы во время мора.

В наше время медицина использует ягоды можжевельника как мочегонное средство, особенно в сочетании с уксуснокислым калием, а также как средство, способствующее пищеварению. Однако при длительном приеме он может вызвать раздражение почечной паренхимы.

Хорошо растет можжевельник, или, как его еще называют, северный кипарис, в основном лесу. Здесь всегда светло, а ведь именно свет больше всего любит этот кустарник, от его недостатка можжевельник погибает. Засохшие деревца и кустики, если сломать веточку, еще довольно долго, несколько лет, сохраняют специфический приятный запах, напоминающий запах только что отточенного карандаша.

Растет северный кипарис очень медленно. Вырванные для хозяйственных нужд кустики, сломанные «для красоты» веточки — и с каждым годом все меньше и меньше остается можжевельника в наших лесах. Несколько лет назад в Подмосковье еще можно было увидеть кое-где его кустики. А сейчас встреча с можжевельником — большая редкость. И может случиться так, что через несколько лет и вовсе его не станет. А четыре вида можжевельника уже внесены в Красную книгу СССР. Чтобы спасти кипарис северных лесов, нужно охранять его, не выдирать с корнем, не рвать шишкоягоды. Их лучше оставить птицам, которые помогут расселить этот замечательный кустарник.

Берегите можжевельник! Он может и должен стать украшением наших парков, скверов и садов.

И. КРЫЛОВА,
кандидат биологических наук.