

С НОВЫМ ГОДОМ!

ПО ИНСТИТУТУ



НЕДАВНО состоявшийся совет института обсудил по докладу В. А. Кобрика идеологическое и деонтологическое воспитание студентов лечебного факультета. Рассмотрены также результаты приема слушателей на подготовительное отделение, утверждены диссертационные темы аспирантов.

В МГМИ состоялась научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава кафедр общест-

венных наук по обсуждению материалов октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, проектов Программы и Устава КПСС, а также проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

РЕКТОРАТ обсудил работу 1-й и 2-й кафедр внутренних болезней по деонтологическому воспитанию студентов. Рассмотрены вопросы комплектования

ПО, заочных подготовительных курсов и организации их работы.

НА ПАРТИЙНОМ собрании педфака обсуждены задачи парторганизации факультета по улучшению воспитательной работы в общежитиях № 1 и № 4.

ВЫРАЖАЯ поддержку международному движению «Врачи мира за предотвращение ядер-

ной войны» и сознавая свой личный долг в борьбе за мир, студент 29-й группы V курса лечфака Абасс Хассан (Сирия) изъявил желание внести в Советский фонд мира вклад в размере 10 процентов своей стипендии (на протяжении четырех месяцев).

СОСТОЯЛАСЬ учредительная конференция первичной организации Общества трезвости МГМИ.

В актовом зале недавно состоялось собрание комсомольского актива, на котором рассмотрены задачи комсомольских бюро по дальнейшему совершенствованию внутрисюзной работы, повышению боевистости комсомольских организаций в свете требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», а также обсуждены задачи по усилению борьбы с пьянством и алкоголизмом.

Собрание комсомольского актива приняло также постановление по вопросу широкой пропаганды, разъяснения и изучения материалов октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, предсезонных документов партии в комсомольской организации МГМИ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 35 (1224)

26 декабря 1985 г.

Цена 2 коп.

ЗАДАЧИ НОВОГО ГОДА



СЕГОДНЯ в последнем в этом году номере нашей газеты мы обращаемся к ректору МГМИ, профессору А. А. Ключареву с просьбой рассказать об итогах прошедшего года и задачах, стоящих перед коллективом.

— Первый вопрос — традиционный: чем, по-вашему, был знаменателен уходящий год для нашего института?

В 1985 году наш институт в 60-й раз проводил в большую дорогу своих питомцев. Во все уголки нашей необъятной Родины разъехались около 900 специалистов — медиков, вооруженных глубокими профессиональными знаниями, готовых отдать все свои силы делу служения народу, воспитавшему их.

Им на смену пришли в МГМИ 825 новичков, в числе которых 334 медальиста и отличника средних специальных учебных заведений, 63 стипендиата колхозов и совхозов, 46 отличников боевой и политической подготовки Советской Армии. Надеюсь, что новая смена продолжит славные традиции института.

В 1985 году коллектив института вместе со всей страной широко отметил 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Важным событием уходящего года явился октябрьский Пленум ЦК КПСС, наметивший новые грандиозные задачи, утвердивший партийные и государственные документы огромной значимости. Сейчас профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты МГМИ широко обсуждают проекты этих предсезонных доку-

ментов, определяют свое место в решении грандиозных задач, поставленных партией.

В жизни нашего коллектива истекший год был годом нового роста и принес свои плодотворные результаты. Заметно возросли знания студентов, повысился качественный уровень лекций и семинарских занятий, расширилась и улучшилась научно-исследовательская деятельность кафедр и лабораторий, улучшилась идейно-воспитательная работа среди студентов и сотрудников. Об этом свидетельствуют итоги курсовых и государственных экзаменов, результаты научно-исследовательской работы коллектива ученых института.

Значительная работа коллективом института проведена совместно с органами здравоохранения БССР. Преподаватели клинических кафедр МГМИ оказывали консультативную помощь медучреждениям Минска, Гомельской, Брестской, Могилевской областей, подшефного Узденского района. За прошедший год было проконсультировано 56989 больных.

Сотрудниками института выполнены 23 кандидатские диссертации, из которых 13 уже защищены. Защищены и утверждены ВАКОМ СССР две докторские диссертации (И. В. Дуда, А. М. Соколовский) и подготовлены к защите еще две.

— Александр Александрович, а какие первоочередные задачи стоят перед коллективом института в новом 1986 году?

Основная задача коллектива института — интенсификация всей нашей работы. Требуется дальнейшее улучшение методической работы и практической подготовки студентов. Препо-

даватели и студенты должны продолжить начатое освоение современной вычислительной техники и аппаратуры. Самое серьезное внимание мы должны обратить на выполнение запланированных диссертаций, в первую очередь докторских.

В научных исследованиях, прежде всего, необходимо ориентироваться на профилактическую направленность современной медицины, на решение важных вопросов диспансеризации населения, охраны окружающей среды, утверждение здорового образа жизни.

Чрезвычайно важными являются вопросы экономии электроэнергии, воды, горюче-смазочных материалов, сохранности учебных пособий, бережного отношения к мебели, книгам и др. Каждый сотрудник, студент института должен укреплять трудовую и академическую дисциплину, непримиримо относиться к лицам, употребляющим алкогольные напитки.

Конец года в институте — жаркая пора. Это приближение зимней экзаменационной сессии. Ее результаты покажут, как все мы потрудились в текущем семестре. В медицинском институте успевающих на «тройки» быть не должно. Ведь общеизвестно, что врач без знаний не только бесполезен, но и вреден.

В наступающем году состоится XXVII съезд ЦК КПСС. И наша главная задача, и наш долг — встретить его отличными успехами в учебе и труде.

Пользуясь случаем в заключение хочется поздравить коллектив института с Новым годом. Пожелать всем новых творческих успехов, хорошего здоровья, счастья.

ПРОДОЛЖАЯ ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ

КАФЕДРА психиатрии — лидер социалистического соревнования среди кафедр МГМИ. Она одна из старейших в Белоруссии. В декабре, в канун этого года, кафедре исполнилось шестьдесят. История кафедры является отражением развития всего советского здравоохранения.

Основателем кафедры психиатрии был известный профессор А. К. Ленц — ученик академиков И. П. Павлова и В. М. Бехтерева. Возглавляя кафедру, а позднее и институт психоневрологии, организованный по его инициативе при АН БССР, А. К. Ленц вырастил целое поколение психиат-

ров, в основу научного мышления которых легло физиологическое учение И. П. Павлова и лучшие традиции русской клинической психиатрии.

После возвращения А. К. Ленца в Ленинград кафедрой руководили такие высококвалифицированные профессора, как Г. О. Гольдблат, В. И. Аккерман, М. А. Чалисов. Первый из них был крупным ученым, отлично знавшим многие иностранные языки. Он придерживался кон-

ституционно-генетических взглядов в своей научной деятельности.

Не менее выдающейся личностью был В. И. Аккерман. Медицинское образование он получил в Париже, специализацию проходил в известной психиатрической клинике Сальпетриер.

Профессор В. И. Аккерман принимал участие в революционном движении, за что подвергался неоднократным арестам.

Он активно участвовал в подавлении карнизовского мятежа, избирался в оргкомитет большевистского Совета. Огромный вклад В. И. Аккерман и его сотрудники внесли в восстановление сети психиатрических учреждений, разрушенных во время оккупации Белоруссии фашистами.

Двадцать два года кафедру возглавлял профессор М. А. Чалисов. Многие современные белорусские психиатры считают

себя его учениками.

Традиции, научные основы, заложенные всеми этими известными учеными достойно продолжают и развиваются кафедрой в настоящее время.

Последние двенадцать лет кафедрой возглавляет профессор Т. Т. Сорокина.

Тамара Тимофеевна создала и успешно применила новый метод лечения больных острой

(Продолжение на 2-й странице).

ПРОДОЛЖАЯ ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ

(Начало на 1-й странице).

шизофренией гемодезом (крово-заменителем), который имеет значительное преимущество по сравнению с другими методами лечения подобных заболеваний. Т. Т. Сорокина является главным психиатром при Министерстве здравоохранения БССР, членом Всесоюзного и республиканского общества неврологов и психиатров.

— Это не только высокообразованный, талантливый ученый с богатым клиническим и педагогическим опытом, но и умелый организатор, чуткий, обходительный человек, — говорит об Т. Т. Сорокиной ассистент кафедры О. В. Лисковский.

— Сложные, очень сложные вопросы ставятся перед молодыми, сделавшими первый шаг в медицине, специалистами, — рассказывая о работе кафедры, говорит Тамара Тимофеевна. — Мы ведем с ними серьезный, открытый разговор о всех сторонах ее драматических проблем. Стиль и методы работы кафедры подчинены задаче воспитания у молодого врача главного качества — высокого чувства гражданского долга, ответственности за порученное дело.

Опыт работы, накопленный кафедрой, необычайно большой. Сказать в этом небольшом материале даже о том, что сделано кафедрой в последнее время, очень трудно.

Небольшой, дружный коллектив кафедры выполняет огромную работу по обучению и воспитанию студентов. Здесь ак-

тивно и плодотворно работает научный студенческий кружок, где проводятся сложные экспериментальные исследования, требующие удивительного терпения и настойчивости. Вместе с нашими студентами в кружке успешно занимаются и иностранные учащиеся.

Тематика научных работ коллектива связана с применением генетических методов в изучении основной психиатрической патологии (эндогенные психозы, алкоголизм, олигофрения). Кафедра первой в стране начала разрабатывать проблему наследственной предрасположенности к психическим заболеваниям. За последние пять лет ее сотрудниками опубликовано сто двадцать печатных работ. Вышли в свет: сборник научных работ «Наследственное предрасположение к психическим заболеваниям» и монография В. Ф. Десятникова, Т. Т. Сорокиной «Скрытая депрессия в практике врача». Продолжено и внедрено в работу больницы республики лечение гемодезом.

...Шестьдесят лет — срок значительный. За это время проходит становление, своеобразный экзамен на зрелость, прочность, деловые качества любого коллектива. И кафедра психиатрии его выдержала. Главная причина успеха ее деятельности — в дружном, сплоченном коллективе, в хорошем его микроклимате. Ведь понятно, лицо любого коллектива — это прежде всего люди, работающие в нем.

Л. ИВАНОВА.

ПРОШУ ПОБЛАГОДАРИТЬ

В РЕДАКЦИЮ нашей газеты пришло письмо от пенсионерки З. Шляхтич, в котором она просит в канун Нового года выразить благодарность Федору Александровичу Козаку и Зое Владимировне Денисевич — врачам Тальковской участковой больницы.

«Они, молодые врачи, выхледили меня и поправили мое здоровье, — пишет З. Шляхтич. — Большое им спасибо за заботу и внимание к людям. Прошу поздравить врачей с Новым 1986 годом. Желаю им больших успехов в их благородном труде, крепкого здоровья и счастья в жизни».

КАЖЕТСЯ, прошло совсем немного времени с того момента, как каждый из нас, студентов 2-й группы, переступил порог института. И вот уже — третий курс, и наша группа — лучшая в институте по итогам социалистического соревнования. Говорить о том, каким образом мы достигли такого результата — трудно, ведь никто ничего особенного для этого не делал. Просто всем хотелось, чтобы было интересно и весело. Ну, и конечно, учеба — главный труд и обязанность студента.

Так уже повелось в группе, что получая на экзаменах невысокую оценку, даже вида сочувственные, и отнюдь не осуждающие взгляды своих товарищей по группе, чувствуешь себя «не в своей тарелке». И, конечно, хочется в следующий раз блеснуть знаниями. Такой вот, своеобразный азарт к учебе появляется.

Наша группа полностью состоит из медалистов школ. Это сразу ко многому обязывало. А сейчас, когда взят определенный разбег, нельзя сбрасывать скорость на середине дистанции — ведь впереди еще большая дорога. И успешно придет к конечной цели тот, кто на протяжении всей дистанции не позволял себе расслабиться.

Практически постоянно наша группа была лучшей на потоке, на курсе. Приятно было слышать, когда вместо ответа на вопрос о сдаче группой экзамена, говорили: «Так это же вторая группа. Они — как всегда!» Конечно, это в первую очередь заслуга группы. Но не только ее. В большой мере это и достижение замечательных преподавателей, с которыми посчастливилось встретиться группе, которые стали действительно нашими наставниками, учителями, нашими старшими товарищами.

Это и наш первый, и, к слову сказать, единственный куратор — А. П. Давыдулина, и такие преподаватели, как Р. М. Петрова, А. В. Пищинский, Л. М. Окатова, Т. И. Дадико, С. В. Ткачев, А. А. Семенович, Л. Г. Борткевич... Хотелось сказать им огромное спасибо за труд, за знания, которыми

они нас обогатили, за начало нашего формирования, как врачей.

Сейчас, занимаясь на третьем курсе, мы уже представляем себе, пусть в общих чертах, нашу будущую профессию. В немалой степени помогает этому участие студентов группы в работе СНК разных кафедр. Они не раз

группой в кино, на концерт или в театр. Потом, нередко даже в перерыве между занятиями, каждый высказывает свое мнение.

Думаем, что и наш иностранный студент Фади Али узнал много нового и о нашей стране, и о ее людях во время рассказов, диспутов, проходивших иногда стихийно.

УСПЕХ НЕ СЛУЧАЕН

выступали на ежегодных студенческих научных конференциях.

Работы, выполненные Н. Акулич и Е. Бугловой на кафедре нормальной физиологии, получили первую категорию. Многие студенты — кружковцы награждены грамотами различных степеней.

Но студенческая жизнь — это не только учеба. Недаром говорят, что студенческие годы — самые веселые, самые памятные.

Мы убедились в том, что насколько веселой будет жизнь группы — зависит от всех нас вместе и от каждого в отдельности. Если хотите жить интересно — заботьтесь об этом сами.

Разве можно забыть часы, проведенные группой в лесу? Что может быть лучше свежего ветра, солнца, песен, смеха, счастливых и радостных лиц вокруг! Не менее памятными были огоньки, посвященные 23 февраля и 8 марта, поздравления с Новым годом. А день рождения: каждый теперь и не представляет, как это можно отпраздновать его в отрыве от коллектива. День рождения каждого члена нашей группы становится праздником для всех. Все это помогает нам сблизиться, лучше понять друг друга.

Как мы уяснили на своем опыте, очень здорово ходить

Говоря о работе группы, помимо, нельзя не сказать о том, как наши студенты участвуют в делах факультетских и института.

Бессменная участница традиционных общестуденческих весенних и осенних кроссов Л. Волчек защищает честь родного факультета. Некоторые студенты нашей группы являются членами созданной на третьем курсе агитационно-художественной бригады «Эпицентр».

Когда агитбригада выступала в общежитии на концерте художественной самодеятельности института, было очень приятно видеть в зале взволнованные лица товарищей, пришедших поболеть за нее.

Студенческое лето немислимо без строительного отряда.

Семь человек из нашей группы стали бойцами ССО, причем пятеро — бойцами одного из самых лучших отрядов института — «Альтаир». Незаметно пролетело стройотрядовское лето, пятый учебный семестр и вот уже на пороге сессии. Третий курс — тяжелый, ответственный.

Каким он будет для нас? Думается, что еще более насыщенный и памятный, чем первый и второй.

Л. АРТИШЕВСКАЯ,
Н. ДЕРЕПКО.

ИТОГИ НАШЕЙ РАБОТЫ

Мы на пороге новой пятилетки, которая ставит более сложные задачи и открывает новые перспективы. Как мы будем подготовлены к их решению, во многом зависит от успешного выполнения ранее намеченных планов.

В преддверии нового года подводим итоги своей деятельности и лаборатория физиологии и экспериментальной патологии (ФиЭП), входящая в состав ЦНИЛ МГМИ, о работе которой мне хотелось бы немного рассказать.

Прежде всего следует отметить, что наша лаборатория является основной базой экспериментальных исследований института, так как она располагает виварием для содержания крупных лабораторных животных и, работая в две смены, операционным блоком для проведения острых и хронических опытов.

В лаборатории функционируют три профильные научные группы: фармакологии и физиологии, возглавляемая ст. научным сотрудником Е. В. Юшкевич, биохимии — ст. научным сотрудником В. Н. Чумаковым, морфологии — мл. научным сотрудником Л. А. Селезневой. Эти сотрудники являются не только высококвалифицированными и специалистами, но и хорошими организаторами и наставниками молодежи.

Какая же научно-исследовательская работа проделана лабо-



НА СНИМКАХ: мл. научный сотрудник Л. И. Крупеникова проводит полярографические исследования биоэнергетики тканей;

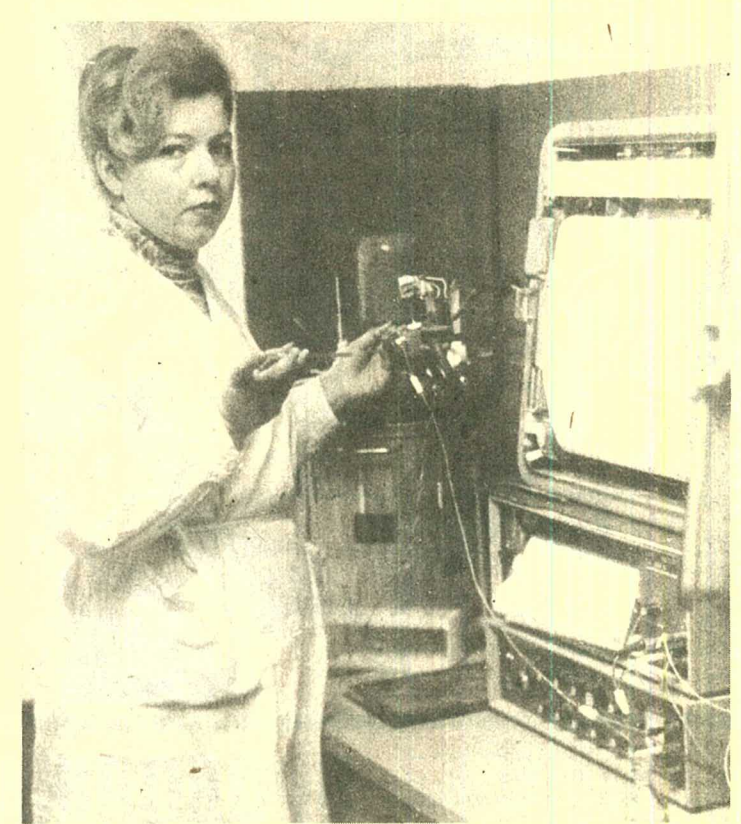
лаборант С. В. Зубович за изготовлением гистологических препаратов. ФОТО А. ГЛИНСКОГО.

раторией с начала XI пятилетки? За истекший период на базе

лаборатории ФиЭП ЦНИЛ сотрудниками МГМИ и других научно-исследовательских и лечебных учреждений города проведены исследования по 81 научной теме института и 11 договорным темам, из них 8 — с выходом на докторские диссертации, 50 — на кандидатские. К настоя-

щему времени уже защищены 3 докторские и 22 кандидатские диссертации.

В течение года в лаборатории в среднем проводится 500—700 операций на крупных лабораторных животных, ставится 250—400 острых и хронических опытов, выполняется 3—5 тысячи физиологических исследований, 20—30 тысяч биохими-



ческих анализов, изготавливается 5—6 тысяч гистологических препаратов.

Это, конечно же, — большое подспорье в выполнении диссертационных работ сотрудниками кафедр института и всей научно-исследовательской деятельности института.

Помимо комплексных иссле-

дований коллектив лаборатории ведет большую работу по изучению химико-биологических основ механизма действия физиологически активных соединений и лекарственных веществ нейротропного, противогипоксического, противовоспалительного и противоаллергического действия по союзной проблеме

(Продолжение на 3-й стр.).



КАК ПРАВИЛО, самые сложные, самые серьезные трудности возникают у молодого специалиста, только что окончившего институт. Кажется, в это время есть у человека все: и сила, и смелость, и стремление побыстрее использовать в деле недавно приобретенный большой теоретический багаж, но...

Но оказывается, только сейчас начинается самое важное — формирование жизненно необходимых каждому врачу духовных и моральных качеств, выработка профессиональных навыков и самостоятельного мышления.

Это те самые качества, которые нельзя в полной мере приобрести во время учебы в вузе. Ведь только приступив к самостоятельной деятельности, ощутив в полной мере на себе ответственность за здоровье и судьбы людей, врач начинает по-настоящему работать над собой. И, по-моему, в это самое время наступает свой «час ученичества». Помните, как у Марины Цветаевой:

«Есть нейкий час —
Как сброшенная клаж,
Когда в себе гордыню
укротим.

Час ученичества —
он в жизни каждой
Торжественно
неотвратим».

Был свой «час ученичества» и у доцента кафедры нормальной физиологии Владимира Викторовича Царюка. Одиннадцать лет назад, после окончания биологического факультета БГУ он пришел на кафедру стажером, а через год начал работать в должности ассистента.

Главное, что вынес будущий ученый из университета, — необходимость постоянной творческой деятельности, поиска.

— Моим первым наставником, — замечает в беседе Царюк, — был профессор, бывший заведующий кафедрой нормальной физиологии (ныне директор института физиологии АН БССР) Валерий Николаевич Гурин. Это человек — безгра-

нично преданный своей работе. Это он привил мне настоящий интерес к медицине. Его постоянную заботу испытывали и испытывают сейчас на себе практически все молодые сотрудники нашей кафедры. Он не

В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

только учит, но и передает жажду к учению, старается создать такие условия, чтобы «ученик» сам почувствовал необходимость постоянно совершенствовать свои знания.

— Когда я пришел на кафедру, — продолжает Царюк, — то не думал ежедневно о диссертации. Валерий Николаевич учил направлять свои усилия прежде всего на получение результатов, а только потом думать о диссертации. Направлял мои исследования в нужное русло.

Да, счастлив тот, кто на жизненном пути встречает талантливого учителя. Учителя, способного найти одному ему ведомые методы реализации возможностей личности ученика. У В. В. Царюка было несколько наставников. От каждого из них он приобрел для себя что-то необходимое, нужное в жизни.

Свою незаурядность наставника В. Н. Гурина умело передал молодому ученому.

В медицине, как известно, особенно важно уметь видеть человека, сочувствовать, сопереживать страданиям. Эти важнейшие качества В. В. Царюк и воспитывает всегда в своих учениках на лекциях, занятиях, в беседах. Он строг в общении с ними, но строгость эта доброжелательная.

— Владимир Викторович — прекрасный педагог, — говорит доцент Ю. И. Богрицевич. — Лекции его современны. Он умеет не только четко изложить студентам существо предмета, но и, что самое важное,

представить проблему, обсудить пути и перспективы ее разрешения.

В полезных консультациях В. В. Царюка нуждаются как студенты, так и аспиранты. И для каждого он не жалеет

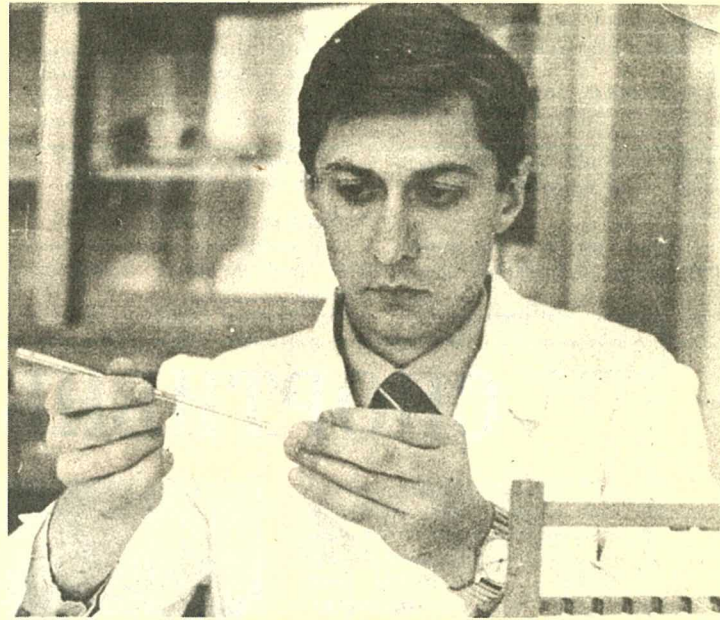
союзного научного общества фармакологов.

В кандидатской диссертации Царюка, которая успешно была защищена в 1979 году, получены новые доказательства участия центральных холинергиче-

ских механизмов в контроле

процессов физической и химической терморегуляции. Полученные данные углубляют и расширяют существующие представления о нейрохимической природе центральных меха-

низмов терморегуляции. Дальнейшие результаты его исследований в этом направлении имеют немалую практическую значимость для медицины.



За цикл исследований прошлого года ему было присуждено первое место в институте. За свои научные публикации он удостоен также премии Все-

В настоящее время и в планах кафедры нормальной физиологии на двенадцатую пятилетку основное место занимают работы, целью которых

является повышение устойчивости организма к температурным воздействиям. Руководит ими зав. кафедрой, профессор Алексей Иванович Кубарко.

Много времени уделял Виктор Владимирович работе со стажером-исследователем из Великобритании Эндрю Фиттоном, который три года подряд приезжал в Советский Союз, на кафедру нормальной физиологии МГМИ, где проходил научную стажировку.

Владимиром Викторовичем и Эндрю Фиттоном получены важные научные данные, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение. Часть результатов их наблюдений была опубликована в отечественных и британских журналах.

При всей своей научной занятости Владимир Викторович выполняет и большую общественную работу. Он — профгруппорг кафедры, член профкома института, ответственный за учебу профактива.

В свободное время увлекается спортом, любит волейбол. Много времени уделяет воспитанию своих двоих сыновей.

— Художественной литературы читаю немного, — говорит Владимир Викторович. — Больше внимания стараюсь уделять научным новинкам.

И это закономерно. Ведь не будешь следить за огромным потоком новой научной информации — безнадежно отстанешь. Конечно, многое познается через сотрудников. Так как каждый из них в своей области исследований также стремится узнать что-то новое. Творческие, непринужденные дискуссии, обмен научной информацией порой дают очень много. Однако, прежде всего необходимо иметь свой опыт, свое мнение для того, чтобы быть уверенным в себе, прочно стоять на ногах.

Л. ЖУК,
наш корр.
Фото З. БРУКА.

Увлеченность

КОГДА в последний раз возвращалась домой засветло, Нелли уже и не помнит. Последний год учебы в институте — решающий. Надо отшлифовать теоретические знания, обогатить свои практические навыки. Именно сейчас окончательно решится, каким станет она специалистом, с чем придет к своим пациентам. Вот и приходится ей лишним раз побывать в библиотеке, подежурить в клинике. А ведь есть еще и общественная работа.

Сейчас Нелли руководит комсомольской организацией лечфака. Забот, конечно, много. Но ее настойчивость, трудолюбие делают свое дело: Нелли продолжает на отлично учиться, справедливо считая, что общественная работа — не помеха. Вот уже три года она — Ленинский стипендиат МГМИ.

Застать на факультете Нелли трудно. Она долго не задерживается на одном месте, постоянно в заботах. Обычно говорят, что деятельный человек все решает сам. Однако, после беседы с однокурсниками Нелли выяснилось, что их комсомольский вожак придерживается другой тактики. Завьялова умеет опереться на коллектив, найти в нем единомышленников, которые в нужный момент ее бы поддержали.

Как добиться высокой активности студентов, как сплотить воедино десятки разных людей? Эти вопросы были первыми и самыми главными для Нелли, когда ее только избрали секретарем комсомольского бюро факультета.

Вначале неважно обстояли дела. Порой Нелли казалось,

что отдельных студентов ничем не заинтересуешь. Однако, со временем пришла уверенность в себе, появился свой стиль в работе. Теперь, сидя с блокнотом на заседании комитета комсомола, Завьялова умеет заранее мысленно прикинуть, как и каким образом будет выполнено то или иное решение, как привлечь к работе десятки рядовых комсомольцев, воплотить задуманное в жизнь. Умеет она увлечь ребят интересными делами, подбодрить.

Заинтересованно, по-боевому проводится на лечфаке общественно-политическая аттестация. И в этом также немалая заслуга комсомольского секретаря.

— Цель аттестации, — говорит Нелли, — в откровенной беседе проанализировать общественную деятельность каждого члена организации, проверить его отношение к делу. И, на мой взгляд, самое основное в ее проведении — подготовительный период. Ведь в день аттестации поздно наверстывать упущенное, что-то исправлять, кого-то укорять за промахи или пассивность.

К сожалению, нередко бывает, что некоторые комсомольские руководители предпочитают действовать по методу «разноса». Завьялова против этого. Нелли готова оказать товарищескую поддержку, подсказать, как нужно работать, как лучше организовать дело, как по-новому подойти к решению того или иного вопроса. Такого же подхода к делу требует и от остальных членов бюро.

Нелли рассказывает о простых будничных делах, а слушаешь ее, не отрываясь. Это в ее

характере — говорить о своих товарищах, о комсомольской жизни, о любимом деле ярко, эмоционально, с восхищением, а подчас — с болью.

Каждый день ее ждут все новые дела, новые заботы. Как же она успевает сочетать отличную учебу с беспоконной работой комсорга? На этот вопрос сама Н. Завьялова отвечает коротко, но емко:

— По-моему, каждый должен четко знать, что предстоит ему делать сегодня, завтра, на будущей неделе, в следующем месяце, каким временем он располагает. В умении распределить свое время, не поддаваться минутным слабостям, мобилизовать себя — успех любого дела.

Родильный блок в роддоме № 5 г. Минска, где Нелли проходит практику, называют самым горячим участком, а родзал — «святыней святых». Здесь происходит священное таинство, быть посвященным в которое дано немногим.

Трудовая вахта в родзале не прекращается ни на секунду. Здесь нет расписания дня с перерывом на обед: роды, ведь, не запланируешь с точностью до минуты, не оставишь. И этот ритм жизни по душе Нелли Завьяловой. Каждый раз после дежурства, она еще и еще раз убеждается в верности выбора своей профессии.

Впереди у Нелли последние месяцы учебы в стенах МГМИ, а потом — любимая работа акушера-гинеколога. И хочется верить тому, что очень скоро, получая из ее рук драгоценный подарок, ласково именуемый девочкой или мальчиком, родители искренне станут благодарить ее, хранительницу жизни матери и ребенка. Она этого заслужит! Л. ЖУКОВА.

ИТОГИ НАШЕЙ РАБОТЫ

(Начало на 2-й стр.).

«Фармакология» (научный руководитель — зав. кафедрой фармакологии, профессор А. С. Захаревский). И здесь получены плодотворные результаты. За пятилетку опубликовано более 60 научных работ, сделано 30 докладов на научных обществах, конференциях и съездах. Получено 8 авторских свидетельств на изобретения, защищены 4 кандидатские диссертации.

Следует отметить также работу вивария лаборатории (зав. — В. К. Стародынов). В настоящее время у нас практически нет перебоев в доставке животных. Усилиями ветврача Л. В. Бутко налажен перевод мелких лабораторных животных на полноценное кормление комбикормами.

Это только цифры, а за ними стоит каждодневная кропотливая работа всех звеньев лаборатории по претворению в жизнь намеченных планов.

Жизнь лаборатории, конечно, не ограничивается решением только производственных задач. Следует отметить большую общественную активность наших сотрудников, выходящую за рамки лаборатории. Так, Л. И. Крупеникова является заместителем председателя общества книголюбив институт. В организации институтских (Новогоднего и посвященного международному женскому дню 8 Марта) вечеров деятельное участие принимала наша молодежь: Т. Старчик, Г. Скриндеская, И. Жук, И. Никифорова. Активно участвовала она в спортивных состяза-

ниях, сельхозработах, организации культпоходов в театры, на концерты, тематических вечеров, посвященных творчеству В. Шукшина, С. Есенина, П. Чайковского. А сколько смекалки, изобретательности, таланта, а если требовалось, юмора проявили наши сотрудники при оформлении наглядной агитации, спортивного бюллетеня, стенгазет.

В коллективе работает 22 ударника коммунистического труда.

Но говоря о достижениях, не следует умалчивать и о недостатках, мешающих нашей работе. Лаборатория нуждается в расширении и приближении к основной базе института. Сравнительно небольшая пропускная способность вивария (40 рабочих кабин) не позволяет в полной мере удовлетворить возрастающие нужды экспериментаторов. Мы постоянно «испытываем голод» на покровные стекла. Ежегодно остро встает вопрос с укомплектованием лаборатории препаратами и лабораторными. Целесообразно было бы направлять на работу в ЦНИЛ наших выпускников, зарекомендовавших себя в работе СНО. Поскольку лаборатория ЦНИЛ в большей степени принимают участие в обеспечении научно-исследовательской работы всего института, хотелось бы, чтобы и удовлетворение нужд ЦНИЛ было бы первоочередным.

Л. МЕЛЕНОВИЧ,
зав. лабораторий физиологии и экспериментальной патологии ЦНИЛ.



На экзамене

Преподаватель: — Какие виды водных процедур вы знаете?

Студент: — Умывание, обливание, купание.

Преподаватель: — А еще?

Студент: — Плавание.

Преподаватель: — Я вижу, что вы на экзамене занимаетесь не тем, чем надо.

Преподаватель: — Скажите, пожалуйста, что такое закон больших чисел?

Студент: — Это когда вы ставите на экзаменах только 4 и 5.

Преподаватель: — Плаваешь, молодой человек, плаваешь...

Студент: — А разве лучше пойти ко дну?

Преподаватель: — Возьму грех на душу, поставлю вам тройку.

Студент: — Тогда ставьте четверку, оба возьмем по греху.

Психологический ход

«КАКОЙ стыд! Знать весь курс — и дрожать перед дополнительными вопросами!» Так думал Коля Петрушкин перед последним экзаменом в эту сессию. Если он сейчас получит пятерку, повышенная стипендия гарантирована. Но увы, Роза Ахметовна Морская редко ставит этот балл. Она умеет находить такие дополнительные вопросы, которые сводят к нулю даже самый хороший ответ. Студенты, уважая ее за глубокое знание предмета, тем не менее называли между собой «Грозой Морской» — и были убеждены, что не зря.

...Коля вытянул седьмой номер. Вопросы этого билета он знал отлично. Но внезапно в его голове возникла потрясающая идея.

ОБЪЯВЛЕНИЕ деда Мороза: «Меняю 1985 год на 1986!» НА карнавале любая маска доступна лицемеру.

АНОНИМКА на деда Мороза: дает детям взятки в виде подарков.

АНОНИМКА на бабу Ягу: пользуется служебной метлой

Даже у бога, сотворившего землю, и то получилось много воды.

Отпущение грехов — это продление срока оставаться грешным.

Как дьявол ухитряется все-

— Разрешите мне вместо этого взять другой билет, — тихо сказал он.

— Берите, — разрешила «Гроза». — Но на хорошую оценку уже не надейтесь!

Коля отложил в сторону седьмой билет и взял другой. И сразу же, без подготовки, начал отвечать.

— Недурно! — резюмировала Роза Ахметовна. — Жаль, что с предыдущим билетом получилась осячка. Если бы не это, поставила бы вам «пять».

— Извините, — сказал Коля, — но никакой осячки не было. Просто в том билете вопросы показались мне слишком элементарными. Посудите сами! — И прежде чем его успели остановить, он снова взял седьмой билет и стал отвечать. Опять

доска была разрисована графиками, были правильно решены новые задачи... Словом, еще раз продемонстрированы отличные знания.

Дверь в коридор раскрывалась все шире и шире. За ней царил восхищенный молчок. Не перебивая, слушала Колю и Роза Ахметовна. Когда он закончил, она придвинула к себе экзаменационную ведомость и вывела против Колиной фамилии жирную пятерку.

Из аудитории Коля вышел бледнее мела. Друзья чуть ли не с кулаками набросились на него:

— Ты что, совсем сдурел? Что это за фокусы ты там выкидывал?!

— Это был психологический ход, — пробормотал Коля. — Просто мне во что бы то ни стало надо было избежать дополнительных вопросов.

Б. НОТКИН



А где справка, что Вы настоящий Дед Мороз?

Она ушла

Она ушла от меня. Бросила. Как жить дальше? Как жить без нее? Мы так мало были вместе...

Она приходила не часто. Казалось, мы никогда не расстанемся. Но она уходила чуть раньше. Я долго ждал ее. Я знал, что когда-нибудь она вернется. И она возвращалась...

Она приносила столько радостей! Она умела делать мечты реальностью. Ее любили многие, возвышенно и грустно.

...Она ушла от меня в первый день сессии. Сегодня. Ничто не предвещало беды. Это он виноват — человек со строгими глазами! Удастся ли когда-нибудь вновь ее увидеть? Сейчас я пишу с большой буквы имя ее — О. Стипендия!

Д. НАХАМКЕС, врач-рентгенолог.

Новогодние смешинки

в личных целях.

ЕЛКИ и женщины нуждаются в украшениях.

И СНЕЖНОЙ бабе приятно, когда ее называют Снегурочкой.

— СЯДУ на диету — стану Снегурочкой, — сказала Снеж-

ная баба.

ДЛЯ меня работа — всегда праздник! — заявил Дед Мороз.

ОТ НОВОГОДНЕГО прогноза погоды Деда Мороза бросило в жар.

Ева, мы бы не знали, что это глупость.

Поп служи́т богу, а зарплату получает у народа.

Духовенство и на этом свете в раю.

АТЕИЗМЫ

литься без прописки?

Где раздобыть почтовый индекс рая? Хочется заручиться местом.

Не соверши глупость Адам и

Включайтесь в смотр-конкурс

В НАШЕМ институте объявлен смотр-конкурс на лучшую постановку оборонно-массовой и военно-спортивной работы. Он включает в себя проведение месячника оборонно-массовой работы в честь 68-й годовщины Советских Вооруженных Сил, заочных соревнований по сдаче норм ГТО, смотров-конкурсов стенной печати и художественной самодеятельности, посвященных Дню Советской Армии и Дню Победы.

При определении победителя учитывается количество и качество организованных на факультете встреч с ветеранами войны и труда, лекций, бесед, читательских конференций, тематических вечеров военно-патриотической направленности, туристических походов и экскурсий по местам боевой и трудовой славы советского народа, в музее и на мемориалах. Главным критерием оценки участия в военно-спортивных соревнованиях являются занятые призовое место и массовость. При подведении итогов смотра-конкурса учитываются также уплата членских взносов и распространение лотерей ДОСААФ. Факультет, занявший 1-е место, награждается переходящим кубком и дипломом I степени, а его актив — экскурсионной поездкой по местам боевой славы советского народа. Организаторы и активные участники смотра-конкурса награждаются грамотами и денежными премиями.

Итоги смотра-конкурса будут подведены к 6 мая 1986 г.

Комитет ДОСААФ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Интерсектор комитета комсомола с целью расширения знаний иностранных студентов о СССР проводит интернациональный вечер-викторину «Что ты знаешь о Советском Союзе?».

Вечер будет проходить 28 декабря в 19.30 в актовом зале общежития № 5.

Приглашаем принять активное участие в этом «путешествии» по СССР и советским студентам.

Дорогие друзья, с нетерпением ждем всех вас на этом увлекательном вечере.

Интерсектор комитета комсомола.

Новогодний утренник детей сотрудников МГМИ состоится 5 января 1986 г. в 11.00 в вестибюле учебного корпуса № 1 (проспект газеты «Правда», 13).

ПРОФКОМ МГМИ.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

В ПРАЗДНИЧНОМ убранстве актов зал института. Повсюду красочные плакаты и призывы: «Главное — массовость», «ГТО — это сила, мужество и здоровье», «Спорт, учеба и труд — рядом идут». На сцене большое панно — «От значка ГТО — к олимпийской медали», плакат «Достоинно встретим XXVII съезд КПСС».

Звучат спортивные мелодии, патриотические песни периода Великой Отечественной войны. У всех присутствующих в зале — радостное, приподнятое настроение.

Члены жюри, возглавляет которое проректор по учебной работе доцент П. И. Касько, занимают свои места на сцене. В его составе, кроме представителей общественных организаций, преподавателей МГМИ, почетные гости: четырехкратная олимпийская чемпионка по гимнастике Ольга Корбут, ветеран труда, войны и спорта, Заслуженный тренер БССР А. С. Верхлин.

Председатель правления спортивного клуба А. Л. Крысько оглашает приказ ректора об итогах массовой спортивной работы за 1984—85 учебный год, и о награждении победителей. Жюри вручает награды. Коллектив физкультуры лечебного факультета за первые места в спартакиаде института и в смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы за 1984—85 учебный год награждается переходящим призом и грамотой. Доцент П. И. Касько вручает награды декану факультета, доценту В. А. Кобрику. На последующих местах соответственно: стомфак, педиатрический и санитарно-гигиенический факультеты. На этом торжественная, официальная часть вечера завершается.

Под звуки марша в зрительный зал входят флагосцы и сборные команды факультетов.

После подъема флага капитанами начинаются захватывающие состязания пер-



вокурсников. Приветствия команд также входят в зачет. Наиболее содержательным и хорошо исполненным было приветствие команды сангига. Лучшей она была и в конкурсе эмблем.

Хорошо подготовили участниц по ритмической гимнастике преподаватели Е. П. Левина и Г. А. Галина. Их воспитанницы — первокурсницы педфака: И. Рослякова, О. Проходько и И. Агеева, в этом виде состязаний были лучшими.

В подтягивании на перекладине первой была команда сангига в составе первокурсников: С. Овчинникова, Д. Голотина, В. Карпова. В личном первенстве победил Д. Донцов (стомфак), он подтянулся 40 раз.

Содержательными были ответы знатоков спорта на вопросы по истории комплекса ГТО и олимпийских игр. Победила среди них студентка стомфака Н. Дубина. В туристской эстафете самыми быстрыми и ловкими были: Н. Дубина и А. Мокруцкий, из команды сангига. Представительница этого же факультета А. Струневская, лучше и быстрее всех, за 58 секунд, наложила повязку «пострадавшему».

Завершились соревнования первокурсников конкурсом капитанов команд факультетов. Сильнейшим в лазании по канату и толкании 24 кг гири (40 раз) стал капитан лечебного факультета В. Шиников.

Пока подводились итоги конкурса — первокурсников, перед участниками вечера с



рассказом о своем большом пути в спорте выступила почетная гостья — Ольга Корбут. По поручению спортивного комитета Московского района г. Минска почетный гость А. С. Верхлин вручил институту переходящий приз и грамоту за первое место в спартакиаде коллективов физической культуры. На сцене выступили участники художественной самодеятельности факультетов.

И вот, наконец, самый волнующий момент: объявляются итоги смотра-конкурса первокурсников. Победила команда санитарно-гигиенического факультета. Команде вручается кубок и большой торт, командам-призерам грамоты и малые торты. Несмотря на призовые места следует отметить хорошую

на факультетах: В. П. Савостина, П. В. Кукашина, С. П. Куликовского, А. М. Трофименко, ответственного за спортивную работу от комитета комсомола института В. Давыдова.

Более двух часов длился праздник первокурсников, праздник красоты, силы и здоровья, оставивший в памяти у студенческой молодежи много незабываемых впечатлений.

И. ЛЮППЕН.

НА СНИМКАХ: декану лечфака В. А. Кобрику вручается приз за первое место, занятое факультетом в смотре-конкурсе спортивно-массовой работы; первокурсницы лечфака на соревнованиях по аэробике; команда первокурсников сангига — победительница соревнований с деканом И. В. Романовским.

Фото А. ГЛИНСКОГО.



подготовку всех команд, и заслуга в этом ответственных за спортивную работу