

Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 30 (1219)

21 НОЯБРЯ 1985 Г.

Цена 2 коп.

Последовательно выражая интересы рабочего класса, всех трудящихся, вооруженная марксистско-ленинским учением, богатейшим опытом революционной борьбы и социалистического строительства, КПСС уверенно ведет советский народ курсом коммунистического созидания и мира.

Из новой редакции
Программы КПСС.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТЫ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПРОГРАММЫ И УСТАВА КПСС

По-деловому, заинтересованно

АКТИВНО, по-деловому прошло обсуждение новых редакций Программы и Устава КПСС в партийной организации педиатрического факультета. Выступивший на собрании, проректор по учебной работе, коммунист П. И. Каско отметил огромное мобилизующее и направляющее значение этих партийных документов. Отталкиваясь от тех положений, содержащихся в проектах новой редакции Программы и Устава КПСС, которые касаются вопросов улучшения медицинского обслуживания трудящихся нашей страны, повышения его эффективности, а также вопросов подготовки высококвалифицированных кадров для системы советского здравоохранения, он изложил задачи, встающие в связи с этим перед коллективом МГМИ.

Особое внимание П. И. Каско обратил на один из пунктов раздела «Идейно-воспитательная работа, образование, наука и культура» новой редакции Программы КПСС, в котором говорится: «В соответствии с требованиями научно-технического и социального прогресса получит дальнейшее развитие система среднего, специального и высшего образования. Она должна чутко и своевременно реагировать на запросы производства, науки и культуры, обеспечивать потребности народного хозяйства в специалистах, сочетающих высокую профессиональную подготовку, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской, управленческой деятельности». А также на абзац этого же раздела, в котором говорится: «Политика партии в области науки нацелена на создание благоприятных условий для динамичного прогресса всех отраслей знаний, на концентрацию кадров, материальных и финансовых ресурсов на наиболее перспективных направлениях, призванных ускорить достижение намеченных экономических и социальных целей, духовное развитие общества».

— Велика роль вузовской науки в решении поставленных партией задач, — отметил П. И. Каско, — ведь в вузах сконцентрировано более половины научного потенциала страны. Вузская наука, конечно, в основном направлена прежде всего на выполнение прикладных задач. И научно-педагогическим кадрам нашего института необходимо перестроить свою работу на выполнение социального заказа народного здравоохранения.

Партия верит, что инженерно-технические работники, ученые, вся советская

интеллигенция внесут весомый вклад в дело ускорения научно-технического прогресса. И мы должны ответить на это своими конкретными делами.

— Особые задачи поставлены перед советской молодежью, — сказал далее П. И. Каско. — Партия твердо верит, что в масштабных новаторских делах ярко проявится боевой, напористый характер нашей молодой смены, что советская молодежь всегда будет достойна славы тех, кто совершил революцию, строил социализм, защищал Советскую власть.

Задача коллектива преподавателей и сотрудников нашего института — формировать из молодежи, из студентов-медиков будущих представителей самой гуманной и чрезвычайно ответственной профессии — врача. Ведь не только от профессиональной подготовленности, а даже в большей степени от идейно-политического, морально-нравственного уровня наших выпускников во многом будет зависеть качество их работы.

Все ли у нас в этом плане сделано? Видимо еще далеко не все. У нас много хороших студентов и в будущем хороших врачей. Но рядом с ними в то же время получают дипломы и те, которые прачутся от работы и учебы. Как подтянуть их до уровня передовых студентов и будущих хороших врачей — задача коллектива студентов и преподавателей нашего института.

Главное — необходимо повысить трудовую, учебную, общественную и бытовую дисциплину. Возьмем, к примеру, отношение к учебе студентов. Еще до сих пор многие из них не ликвидировали академическую задолженность, отдельные не отчитались за производственную практику, а три студента VI курса педиатрического факультета практически уклонились от ее прохождения, и даже удивлялись «неужели это так важно».

Наряду с академической недисциплинированностью, пропусками занятий имеют место случаи массового уклонения студентов без уважительных причин от общественных мероприятий: субботников, сельхозработ, допризыва и др. А ведь они все комсомольцы, а отдельные из них — даже коммунисты.

А бытовые нарушения, пьянство, небрежное отношение к социалистической собственности. На педфаке в прошлом учебном году за пьянство отчислено пять студентов. Уже и в этом году за

пьянство на сельхозработах двое отчислены из института.

К большому сожалению не являются примером достойного поведения некоторые преподаватели нашего института.

Нам необходимо серьезно задуматься над всем этим и усилить работу на всех уровнях по идеологическому, морально-нравственному и деонтологическому воспитанию студентов.

Как отметил выступающий, для повышения качества подготовки медицинских специалистов необходимо также постоянно совершенствовать методы обучения студентов. В этом вопросе также есть у нас неиспользованные резервы.

В заключение своего выступления П. И. Каско предложил в Программе партии подчеркнуть, что «формирование у молодежи высоких идейных и нравственных убеждений, эстетического вкуса, дисциплины труда и поведения в быту, является важнейшей задачей семьи, школы, средне-специальных и высших учебных заведений, трудовых коллективов».

Свои предложения к дополнению Программы КПСС дали и многие другие из выступивших на собрании коммунистов. Так, старший преподаватель кафедры физиологии, коммунист И. З. Люппен предложил дополнить один из подразделов второй части проекта Программы КПСС «Повышения благосостояния, улучшение условий труда и жизни советских людей» следующими словами:

«Одним из аспектов профилактической работы врачей должна стать широкая массовая пропаганда основ здорового образа жизни и внедрения физической культуры и спорта в повседневный быт народа, на основе усовершенствованного Всеобщего физкультурного комплекса «Будь готов к труду и обороне СССР (БГТО) и «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО». И далее: «Утверждение здорового образа жизни — должно стать общепартийной, общегосударственной задачей. Всеми силами способствовать ее решению — долг коммунистов, всех трудящихся, каждого советского гражданина».

Предложения по дополнению, изменению положений или отдельных формулировок новых редакций Программы и Устава КПСС внесли также коммунисты заведующий кафедрой детских болезней № 1, профессор И. Н. Усов и доцент кафедры политэкономии И. П. Зотова.

Все выступившие на собрании коммунисты высказались за одобрение, содержащихся в проектах Программы и Устава КПСС положений.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

ПРОГРАММА МИРА И СОЗИДАНИЯ

ДОКУМЕНТ исключительной исторической важности вынесен на обсуждение миллионов трудящихся Советского Союза. В нем сформулированы программные цели КПСС, ее стратегия и тактика в политической, экономической, социальной и духовной областях.

Верная ленинским традициям, в нынешний ответственный, переломный момент в истории страны партия обращается за советом к народу для того, чтобы осуществить ускорение социально-экономического развития советского общества. Широкое участие советских людей в общепартийном, общенародном обсуждении проекта позволит партии лучше выверить свой курс к коммунизму, учесть волю, интересы и потребности всех классов и слоев нашего общества.

На октябрьском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС М. С. Горбачев подчеркнул, что действующая ныне Программа КПСС в целом правильно характеризует закономерности мирового общественного развития, основные задачи борьбы партии и советского народа на данном этапе. Правильность основного содержания третьей Программы партии подтверждена жизнью. Отличительной особенностью проекта является преемственность основополагающих теоретических и политических установок, на которые партия опирается в своей работе. Такая преемственность — это вопрос принципиальности и последовательности теории и политики партии, ее верности марксизму-ленинизму.

Вместе с тем последовательность и преемственность предполагают творческое развитие теории, стратегии и тактики партии, новаторский поиск на ключевых направлениях ее деятельности, учет изменений, которые произошли за четверть века после принятия третьей Программы в 1961 году.

Задачи дальнейшего продвижения к коммунизму требовали глубокого анализа, уточнения текущих и долгосрочных целей, путей их достижения, новых приемов в организаторской, социально-экономической и идеологической деятельности партии. Необходимо было научно осмыслить и проанализировать изменения в расстановке классовых сил на международной арене.

Известно, что некоторые положения Программы не в полной мере выдержали проверку временем, поскольку в них были элементы отрыва от реальности, забегания вперед, неоправданной детализации.

В проекте новой редакции Программы критически переосмыслены формулировки, не подтвержденные практикой. Он свободен как от излишней конкретизации, беспочвенных фантазий, так и книжной премудрости, игры в дефиниции.

Третья Программа КПСС в ее нынешней редакции — это программа планомерного и всестороннего совершенствования социализма, дальнейшего продвижения советского общества

к коммунизму на основе ускорения социально-экономического развития страны. Это программа борьбы за мир и социальный прогресс.

Первая часть проекта новой редакции Программы КПСС посвящена всемирно-историческому значению победы Великой Октябрьской социалистической революции, построения социализма в СССР. В ней отражены основные тенденции мирового развития, дан глубокий анализ характера и основного содержания современной эпохи.

Одно из важнейших положений марксизма-ленинизма, подтвержденное ходом мировой истории, состоит в том, что свою великую миссию революционного преобразователя старого и создателя нового общества рабочий класс может выполнить, лишь создав боевую революционную партию, руководствующуюся передовой теорией.

Такая партия впервые в истории была создана в России под непосредственным руководством В. И. Ленина. Программа, принятая II съездом РСДРП в 1903 году, стала знаменем борьбы за свержение царского самодержавия и победу социалистической революции.

Партия большевиков, — как отмечается в проекте новой редакции Программы, — соединила в один могучий поток пролетарскую борьбу за социализм, крестьянскую борьбу за землю, национально-освободительную борьбу угнетенных народов России, общенародное движение против империалистической войны, за мир и направила его на свержение буржуазного строя.

Октябрьская революция блестяще подтвердила марксистско-ленинское учение о социалистической революции, о возможности ее победы первоначально в одной или нескольких странах. Она смела власть капитала, начала созидание нового строя. Мир раскололся на две противоположные системы, было положено начало общему кризису капитализма, колониальной системы империализма. Началась новая эпоха всемирной истории — эпоха перехода от капитализма к социализму и коммунизму. Впервые в истории возникло государство рабочих и крестьян.

VIII съезд партии большевиков в 1919 году принял вторую Программу. В ходе ее выполнения социализм в нашей стране стал реальностью.

Проект новой редакции Программы КПСС обогащает характеристику социалистического общества, построенного в нашей стране, раскрывает его исторические достижения, неоспоримые социально-экономические, политические, идейные и моральные преимущества, как превосходящей капитализм ступени прогресса человечества.

В проекте дано развернутое определение современной эпохи. Подчеркнуто, что «это эпоха перехода от капитализма к социализму и коммунизму,

(Продолжение на 2-й стр.)

ОРГАНИЗАЦИЯ общества «Знание» нашего института проводит большую работу по коммунистическому воспитанию трудящихся. В настоящее время в ее состав входят четыре первичные факультетские организации и три методические секции. Возглавляют их высококвалифицированные преподаватели, пользующиеся заслуженным авторитетом среди студентов и населения. На учете в институте числится 283 лектора (члена общества «Знание»), 244 из них имеют ученую степень. В среднем в год ими читается около 1700 лекций. За десять месяцев 1985 года членами общества «Знание» (преподавателями) прочитано 1624 лекции, в т. ч. по Минску — 787, за его пределами по республике — 837. В среднем на одного лектора приходится 6 лекций в год. Однако не все члены общества одинаково активны в лекционной пропаганде. Одни лекторы читают в год до 100 лекций и больше (доцент Л. Г. Кравченко, профессор И. С. Гулько и др.), другие — всего по 1 — 2 лекции в год, а 109 лекторов вообще не участвуют в лекционной пропаганде. Следует отметить резкое снижение уровня лекционной пропаганды в первичной организации общества «Знание» педиатрического факультета. С момента избрания председателем бюро этой организации ассистента Д. М. Михнюка, последний совершенно устранился от выполнения своего общественного долга и пустил дело лекционной пропаганды на самотек.

Следует отметить недостаточную требовательность со стороны правления институтской организации и партийных бюро факультетов к бюро первичных организаций общества «Знание» в вопросе организации и проведения лекционной пропаганды. Пассивно ведется работа бюро факультетских организаций по вовлечению в члены общества «Знание» преподавателей. Больше половины преподавателей института не являются членами общества «Знание». Такое положение нельзя считать нормальным. Специалист высшей квалификации — преподаватель вуза обязан выступать перед населением и студентской молодежью. Его почетный долг — нести в массы идеи нашей партии, информацию о созидательной деятельности нашего народа в строительстве коммунистического общества, о достижениях современной науки, воспитывать патриотов нашей Родины, готовых

встать в любое время на защиту завоеваний социализма.

В институте уделяется значительное внимание общественно-политической пропаганде. Однако используются далеко не все имеющиеся резервы. Если в прошлые годы преподаватели общественных кафедр читали в год от 10 до 15 процентов лекций от общего их числа, то за 10 месяцев текущего года их прочитано (согласно сданных путевок) всего 3 процента. В 1984 году членами общества «Знание», сотрудниками общественных кафедр прочитано 43 лекции, из них на кафедрах: истории КПСС — 19, научного коммунизма — 12, марксистско-ленинской философии — 8, политэкономии — 4. В среднем с учетом предостав-

лений Совет БССР и местные Советы народных депутатов. XII Международным фестивалем молодежи и студентов, приближающимся XXVII съездом КПСС, празднованием 115-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, 40-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 80-летием революции 1905 — 1907 годов в России, 50-летием стахановского движения и т. д.

Кроме чтения отдельных (разовых) лекций проводились тематические уроки, вечера и семинары, научно-практические конференции, циклы лекций. Были организованы два тематических семинара на темы: «Горизонты медицинской науки», «Проблемы молодой семьи», которые проводились в го-

буро В. М. Баран).

Наиболее активно лекционная пропаганда проводится членами общества, преподавателями следующих кафедр: хирургической, ортопедической, терапевтической стоматологии, детской стоматологии, лечебной физкультуры, фармакологии, туберкулеза, нормальной анатомии, гистологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, акушерства и гинекологии, гигиены детей и подростков, детской хирургии, кожных болезней, социальной гигиены и организации здравоохранения.

Низкая активность в лекционной пропаганде была на кафедрах: нервных болезней, общей гигиены с курсом радиационной гигиены и питания, ком-

рованием.

Подготовка лекторских кадров осуществлялась на рабочем месте в аудиториях. Ежегодно приказом ректора утверждается список молодых лекторов, которым разрешается читать учебные лекции.

Лекторы общества «Знание» участвуют в работе школы «Юный медик», народных университетов «Здоровье» (лектор — доцент Е. В. Батай) и «Природа» (лектор — доцент И. В. Рачковская). В институте активно действует школа молодого лектора, возглавляемая ассистентом С. А. Рисным. В ее работе принимают участие наиболее опытные лекторы.

В подготовке лекторского резерва определенное место занимает наставничество. В этом деле используются различные формы. Так, опытные лекторы готовят методические рекомендации к текстам лекций для студентов, выезжающих в ССО, на производственную практику, уходящих в «звездные» походы.

На протяжении 1984 — 1985 гг. бюро первичных факультетских организаций уделяли внимание внедрению структуры управления лекционной пропагандой, успешно реализованной в Харьковской областной организации общества «Знание».

В 1985 году подано на республиканский смотр-конкурс две лекции — профессора М. М. Маркварде на тему: «Профилактика — основной принцип советского здравоохранения» и профессора И. С. Гулько на тему: «Проблемы укрепления и поддержания здоровья человека».

К недостаткам нашей работы, кроме тех, которые были указаны выше, следует отнести и то, что правление общества «Знание» института, его первичные организации еще недостаточно анализируют содержание и качество читаемых лекций, редко обобщают опыт пропагандистской работы наших ведущих лекторов. Недостаточно налажена связь с предприятиями и учреждениями Московского района в проведении пропагандистской работы. Необходимо оживить работу методических секций.

Устранив эти недостатки, наша организация будет более успешно решать возложенные на нее задачи.

Б. ГУДИМОВ,
председатель правления
общества «Знание»
МГМИ, профессор.

НЕСТИ ЗНАНИЯ МАССАМ

ленных путевок, преподаватель общественной кафедры читал 2 лекции в год, что с позиций современных требований недостаточно. Наиболее активной была пропаганда по вопросам философии, логики, по международной тематике и слабее по научному коммунизму, научно-атеистической тематике.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» в институте членами общества «Знание» подготовлено и прочитано 49 лекций по антиалкогольной пропаганде. Организовано два цикла лекций: «Алкоголизм — социальная проблема» (лечебный факультет) и «Трезвость — норма нашей жизни» (сангит). Однако размах антиалкогольной пропаганды пока не достиг требуемого уровня. То, что сделано, это только начало. Требуется участие в этой большой и ответственной работе целого ряда кафедр. Спрос на наши лекции, прежде всего последней тематики, довольно велик, как в Минске, особенно Московском его районе, так и по всей республике. Мы зачастую с трудом удовлетворяем все заявки, поступающие в институт. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта.

Тематика лекционной пропаганды увязывалась прежде всего с текущими политическими событиями: выборами в Вер-

родах: Бресте, Барановичах, Светлогорске, Мозыре, Калинковичах. Кафедрой кожных болезней прочитан цикл лекций на Минском автозаводе. Был создан постоянно действующий лекторий для иностранных учащихся нашего института. Согласно плану в рамках его проводилась пропагандистская работа, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, организовывались беседы о принципах социалистической демократии с приглашением депутатов, внеаудиторные лекции и беседы по проблемам, связанным с реализацией Продовольственной программы, тематические уроки «У карты Родины». С лекциями перед иностранными студентами выступали профессора: И. С. Гусева, А. П. Красильников, А. С. Леонтьев; доценты: А. С. Зайцева, Н. П. Караптия; ст. преподаватель кафедры научного коммунизма Н. П. Савко.

Следует отметить высокую активность лекторов: И. С. Гулько, И. И. Гончарика, А. А. Ключарева, П. И. Касько, О. П. Чудакова, Н. А. Тупчий, Т. Ф. Околот, Н. Ф. Змачинской и многих других.

Лучшие показатели по лекционной пропаганде имеют стоматологический (председатель бюро Е. Г. Бжоско) и санитарно-

гигиенический (председатель мунальной гигиены с курсом гигиены труда, патологической физиологии, урологии, анкологии, 1-й и 2-й кафедр детских болезней, 3-й кафедры внутренних болезней, глазных болезней, бионеурологической и биофизической химии, травматологии и ортопедии с военно-полевой хирургией и курсом анестезиологии и реаниматологии, политэкономии).

Многие лекторы являются членами правления, членами методических советов и секций республиканского, городского и районного общества «Знание».

Повышению качества лекционной пропаганды способствовала проведенная в 1984 году аттестация лекторов первичного и районного звеньев, которую прошли и 178 членов общества «Знание» института. Представлено для аттестации на уровне городского звена 52 члена общества и республиканского — 52.

Лекторы и организаторы лекционной пропаганды участвовали в работе республиканских, городских и районных семинаров и совещаний. Проводилось рецензирование лекций в тематических секциях, а также по узкой тематике на кафедрах. Ежегодно рецензируется около 100 лекций. Однако мало их заслушивается непосредственно в аудиториях перед рецензи-

ПРОГРАММА МИРА И СОЗИДАНИЯ

(Начало на 1-й стр.).

исторического соревнования двух мировых социально-политических систем, эпоха социалистических и национально-освободительных революций, крушения колониализма, эпоха борьбы главных движущих сил общественного развития — мирового социализма, рабочего и коммунистического движения, народов освободившихся государств, массовых демократических движений против империализма, его политики агрессии и угнетения, за демократию и социальный прогресс».

Основной тенденцией современного мирового развития является борьба между силами реакции и прогресса. В Программе дается обстоятельная характеристика углубления общего кризиса капитализма и основных революционных сил, противостоящих империализму.

Каждой своей строкой Программа ленинской партии нацелена на предотвращение войны, утверждение мира на земле, торжество принципов мирного сосуществования государств с различным общественным строем. В проекте выдвинуты конкретные предложения, направленные на достижение этой благородной цели. Осуждается ци-

тадель международной реакции — империализм США, «жизненные интересы» которого распространяются на целые континенты.

Цели и направления международной политики КПСС неразрывны с ее внутренними стратегическими задачами, выражают стремление советских людей заниматься созидательным трудом, жить в мире со всеми народами. На нынешнем опасном витке мировой истории жизненно необходимо обуздать силы милитаризма и войны, обеспечить прочный мир и надежную безопасность.

КПСС исходит из того, отмечается в проекте, что, как ни велика угроза миру, создаваемая политикой агрессивных кругов империализма, фатальной неизбежности войны нет. Ибо агрессивной политике империализма противостоит растущий потенциал сил мира.

Это — активная миролюбивая политика социалистических государств, их растущая экономическая и оборонная мощь; политика подавляющего большинства государств Азии, Африки и Латинской Америки, заинтересованных в сохранении мира; антивоенные движения широчайших народных масс на всех континентах, которые стали долговременным и влиятельным фактором общественной жизни.

Предотвратить войну — в этом историческое призвание социализма, всех прогрессивных, миролюбивых сил планеты.

Наша партия выступает за единство всех революционных сил современной эпохи. Первоочередное значение она придает борьбе за дальнейшее развитие и укрепление дружественных связей и сотрудничества с социалистическими странами. КПСС считает своим международным долгом вместе с другими братскими партиями укреплять единство, наращивать могущество и влияние социалистического содружества.

Залогом лучшего будущего человечества является прочный союз сил социального прогресса и национального освобождения. Советские коммунисты выступают за то, чтобы возрастающее влияние освободившихся народов все больше соответствовало делу борьбы против остатков колониализма, за мир и всеобщую безопасность, за самостоятельный путь развития.

Постоянный рост прогрессивных сил и их взаимодействие является залогом того, что надежды народов на мирную и свободную жизнь будут претворены в действительность.

В. КАРНАЦКАЯ,
преподаватель кафедры
научного коммунизма.

НА КОНКУРС



«Московский пейзаж». Фото Хосе Гонсалеса из Перу (V курс лечфак).

Урок патриотизма

МУЗЕЙ истории ДОСААФ был создан немногим более трех лет тому назад. С первых дней своего существования он приобрел большую популярность и широкую известность. Среди наиболее частых посетителей музея — члены ДОСААФ, допризывная молодежь, студенты ВУЗов и техникумов, учащиеся училищ и школ. Недавно посетили его и мы — студенты V курса стоматологического факультета.

Первое, что представало перед нашими глазами, была ужасающая картина разрухи, голода, смерти первых, наиболее тяжелых лет существования молодой Советской республики, запечатленная на фотоснимках. Сломить волю народа к лучшей, счастливой жизни, начертанной Великим Лениным, не смогли тогда никакие испытания и происки врагов. Советское государство крепло и развивалось, но кольцо врагов по-прежнему окружало его. Необходимо было создать такую организацию, которая готовила бы из гражданского населения умелых защитников Родины. Инициаторами создания такой организации были М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов и С. М. Буденный. Пробразом ДОСААФ в 1922 году стало Осоавиахим.

Свыше двух тысяч музейных экспонатов, размещенных в четырех просторных залах музея, рассказывают о славно-й истории оборонного общества Белоруссии, прошедшего более чем полувековой путь — от

первых ячеек Осоавиахима до наших дней.

С большим интересом посетители знакомятся с историческими материалами, относящимися к предвоенному и военному периодам деятельности Осоавиахима. Документы и фотографии, боевые награды и оружие ветеранов, пожелтевшие от времени газетные вырезки и другие экспонаты убедительно рассказывают о том, как воспитанники оборонного общества Белоруссии — летчики и стрелки, артиллеристы и танкисты, бойцы партизанских отрядов и народного ополчения, воспитанные на великих ленинских идеях о защите социалистического Отечества, храбро и умело сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Многочисленные экспонаты музея через судьбы людей отражают благородную патриотическую деятельность оборонного Общества, его активистов.

Всеобщее внимание привлекает галерея портретов более 50-ти летчиков — Героев Советского Союза, получивших путевку в небо в аэроклубах Осоавиахима Белоруссии. Среди них — портреты дважды Героя Советского Союза П. Я. Головачева, Героев Советского Союза Б. И. Ковзана, единственного в мире летчика, совершившего в воздушных боях четыре тарана, А. К. Горюнова, сбитого в одном бою на Курской дуге девять вражеских самолетов и других.

В музее широко освещена многогранная деятельность

ДОСААФ республики по выполнению своей важнейшей задачи — подготовке специалистов для Вооруженных Сил СССР. Каждый третий призывник до службы в армии и на флоте обучается в автомобильных, технических, радиотехнических, морских школах и клубах ДОСААФ, получая там нужную специальность. Гордостью ДОСААФ Белоруссии являются образцовые школы, история и деятельность которых отражены на стендах музея.

Широко представлены в музее экспонаты, раскрывающие работу ДОСААФ по развитию технических и военно-прикладных видов спорта. На стендах — фотопортреты, дипломы, грамоты, медали, кубки и другие награды наших спортсменов — чемпионов Советского Союза, Европы и мира по самолетному, парашютному, вертолетному, автомобильному, мотоциклетному и другим видам спорта.

Экспонаты музея заставляют о многом задуматься. Они словно спрашивают: «А ты сможешь в трудную минуту защитить свою Родину? Хватит ли у тебя для этого сил, умения и мужества?»

Знакомство с музеем ДОСААФ — хороший урок воспитания любви к Родине, готовности встать на ее защиту. И тем, кто не побывал там, от всей души советуем это сделать.

В. БОРОДИЧ,
студентка V курса
стомфака.



На практике в Чехословакии

НАША летняя производственная практика проходила в ЧССР в городе Кошице — городе, в котором история тесно сплелась с сегодняшним днем, памятники древней архитектуры гармонично сочетаются с крупнейшими современными зданиями, городе, в котором живут добрые и отзывчивые, чуткие и гостеприимные люди. Почти месяц мы были окружены вниманием и заботой наших словацких друзей, которые от всей души старались показать нам все самое красивое, самое новое, которые щедро дарили нам свои знания, тепло своих сердец.

Мы проходили практику в современной новой клинике, уникальное здание которой построено по современному проекту с централизацией многих служб. Нам была предоставлена возможность полностью ознакомиться с работой клиники и пройти практику по трем циклам. Особенно запомнилось отделение функциональной диагностики, оснащенное современной аппаратурой для комплексного исследования органов дыхания, кровообращения. Ознакомились мы и с работой аппаратов ультразвуковой диагностики заболеваний печени, желчного пузыря, почек и для исследования головного мозга методом компьютерной топографии.

Запомнился нам цикл акушерства. Специалисты познакомили нас со своей системой родовспоможения, которая сводит к минимуму процент послеродовых инфекционных осложнений у женщин и новорожденных. На хирургии мы участвовали в различных операциях, наблюдали больных после оперативных вмешательств. Во многом, благодаря доценту кафедры Павлу Ивановичу Панцелу, очень интересно для нас прошел цикл терапии. Кроме клинических обходов, разборов историй больных, мы познакомились с работой и структурой кардиологической службы отделения интенсивной терапии, лабораторией гемодиализа. Мы беседовали со словацкими медиками об их новейших методах лечения, сравнивали их со своими методами, советовали. Многие запомнили, дискутировали на темы, волнующие медиков всех стран.

Во время практики мы побывали и на кафедрах Кошицкого университета имени Шафарика. Тепло и радушно встретили нас декан медицинского факультета Иозеф Лукачи.

Более полное представление об организации здравоохранения мы получили во время загородных поездок, когда побывали в районных больницах в Свиднике, Гребешове, где с нами вели откровенный разговор по многим проблемам медицины, показывая лучшее, что есть и не скрывая недостатков.

Еще большие впечатления от всего увиденного в свободное от работы время. Нельзя не упомянуть о древнейших памятниках архитектуры: соборе святой Елизаветы, Урбановой башне. Восточно-Словацком музее в Кошице.

Наши дни — веселые сло-

вацкие студенты-третьекурсники сделали все возможное, чтобы показать нам свою страну во всей ее красе.

В выходные дни посетили мы и живописные уголки природы Восточной Словакии, купались, катались на лодках на озере Ширава, любовались прекраснейшим горным озером в Высоких Татрах, в Добшинской Ледяной пещере изумлялись возможностям природы и человека, создавших столь причудливые ледяные фигуры.

А еще была Прага — один из древнейших городов Европы, история которого уходит глубоко в века. Мы не уставали целыми днями гулять по этому удивительному городу: хотелось все увидеть, все запомнить. Невозможно словами передать необычайную красоту старой части города — Пражского Града. Высоко в небо вознеслись готические купола шедевра архитектурного искусства, третьего в мире по красоте кафедрального собора — собора Святого Вита. Национальный музей, Карлов мост, Вацлавская площадь... Много еще можно перечислять красивейших мест этого древнего города, которые яркой картиной врезались в память.

Но это чувство восхищения красотой сменилось чувством скорби, когда мы посетили кладбище, на котором похоронены советские солдаты, освобождавшие Чехословакию. Сколько их? 85 тысяч на Дуклинском перевале, 60 тысяч в Даргове, 9 тысяч близ Свидника, 6 тысяч солдат пало в боях за освобождение Братиславы.

Склонив голову, минутой молчания мы почтили память тех, кто остался навсегда лежать в Чехословацкой земле.

Памяти о жертвах войны и борьбе за мир этому была посвящена программа вечера, подготовленного нашей группой и посвященного 41-й годовщине освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков. Именно за эту программу нас горячо благодарили словацкие студенты и руководители, а также руководитель и студенты медики из немецкого города Магдебурга. В тот вечер звучали стихи и песни на всех языках и вечер превратился в вечер дружбы и солидарности молодежи разных стран.

Много было еще вечеров и выступлений за тот месяц. Много появилось новых друзей: жизнерадостные, никогда не унывающие, всегда с песнями и шутками ребята из Ужгорода, добрые и чуткие словаки, очень тактичные, вежливые, корректные медики из ГДР.

Незаметно пролетел месяц. На прощание мы обменивались адресами, дарили друг другу сувениры на память. Мы возвращались домой в родной Минск с незабываемыми впечатлениями о прекраснейшей стране, о прекрасных людях, обо всем том, с чем нам удалось познакомиться в Чехословацкой Социалистической Республике.

Т. ЦЕРАХ, руководитель практики, ассистент 2-й кафедры детских болезней.

И. СУКОЯН, комсорг группы.

ПРЕДЛАГАЕТ БИБЛИОТЕКА

Библиотека МГМИ предлагает новую литературу, поступившую за последние месяцы 1985 года:

1. Справочник ревматолога (Н. Б. РУДЕНКО, А. Ф. ЛЕЩИНСКИЙ, Н. А. ОСТАПЧУК и др.) — Киев, «Здоровья», 1984.

В справочном пособии представлены современные данные о клинике и диагностике ревматических заболеваний — ревматизма, диффузных заболеваний соединительной ткани, воспалительных поражений суставов, позвоночного столба и др. Рассмотрены важные для практического врача вопросы профилактики и меры, принимаемые при неотложных состояниях ревматических заболеваний.

2. Л. В. ПОТАШОВ и др. Ишемическая болезнь органов пищеварения. — Л., «Медицина», 1985.

В монографии освещаются вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики ишемических расстройств органов пищеварения. Приводятся сведения о методах их хирургического лечения.

Издание рассчитано на хирургов, терапевтов, гастроэнтерологов.

3. Н. А. МУХИН, И. Е. ТАРЕВА. Диагностика и лечение болезней почек. — М., «Медицина», 1985.

В книге рассматриваются вопросы диагностики и лечения болезней почек, как в клинических, так и в амбулаторных условиях. Специальная глава посвящена ошибкам в клинической нефрологии. В приложении представлены основные показатели, используемые в клинической нефрологии.

4. П. Н. МАЗАЕВ и др. Клинико-рентгенологическая диагностика осложненных ревматических пороков сердца. — М., «Медицина», 1985.

В монографии обобщен многолетний опыт авторов по клинико-рентгенологической диагностике осложненных ревматических пороков сердца. В книге представлены современные рентгенологические методы исследования и показано значение их в распознавании митраль-

ного, аортального и сочетанного пороков сердца. Книга рассчитана на рентгенологов, кардиологов, хирургов, терапевтов и врачей других специальностей.

5. Н. М. МУХАРЬЯМОВ, В. Ю. МАРЕЕВ. Лечение хронической сердечной недостаточности. — М., «Медицина», 1985.

В книге освещаются вопросы фармакокинетики, фармакодинамики, тактики дозирования и клинической оценки терапевтической эффективности традиционных и новых перспективных препаратов. Особое внимание уделено вопросам комплексной терапии больных с тяжелыми формами хронической недостаточности. Книга рассчитана на терапевтов, в том числе и кардиологов.

6. Б. Д. КАРВАСАРСКИЙ. Психотерапия. — М., «Медицина», 1985.

Монография отражает современное состояние психотерапии. В ней представлены клинические, психологические, социально-психологические и психофизиологические основы психотерапии. Описаны основные области применения психотерапии, методы определения ее эффективности, особенности организации психотерапевтической помощи при различных заболеваниях.

Книга рассчитана на психотерапевтов, психиатров, невропатологов и врачей других специальностей.

7. С. ЭВЕРЛИ, Р. РОЗЕН2 ФЕЛЬД. Стресс: природа и лечение. — Пер. с английского. — М., «Медицина», 1985.

В книге изложены современные концепции стрессовой реактивности человека, представлены методы лечения при повышении стрессовой реактивности. Дано описание немедикаментозного лечения ряда соматических заболеваний. Даны практические советы и рекомендации больным.

8. В. А. КОВАЛЕВ. Десмургия и дренирование в хирургической стоматологии. — Л., «Медицина», 1985.

В книге впервые достаточно полно освещены вопросы десмургии в хирургической стоматологии. Изложены характе-

ристика, заготовка и стерилизация перевязочного материала, применение в хирургической стоматологии, требования к перевязочной и принцип работы в ней. Изложены задачи и техника наложения повязок после кожно-пластических операций и вмешательства в полости рта и способы дренирования.

9. Я. МУСИЛ. Основы биохимии патологических процессов. — Перевод с чешского. — М., «Медицина», 1985.

В монографии рассмотрены вопросы биохимии патологических процессов, в частности вопросы биохимии структур и функций, клетки и клеточных оргanelл, дифференциации и роста, биохимии крови и иммунной системы и др. Изложены причины патологических процессов, врожденных метаболических пороков, молекулярные аспекты воспаления и иммунопатологии, биохимии атеросклероза и злокачественного роста и др.

10. И. К. ДАНУСЕВИЧ. Фармакология для хирургов. — Мн., «Белорусь», 1985.

В справочнике описана фармакодинамика лекарств с точки зрения их применения в хирургической практике.

Издание рассчитано на хирургов, анестезиологов, врачей смежных специальностей.

11. Б. В. ШЕВРЫГИН. Руководство по детской оториноларингологии. — М., «Медицина», 1985.

В руководстве приведены сведения по диагностике и лечению заболеваний уха, горла и носа у детей различных возрастных групп. Рассмотрены вопросы неотложной помощи, новые методы исследования и хирургического лечения врожденных аномалий и патологии верхних дыхательных путей и уха, особенности течения воспалительных заболеваний и оказания помощи детям в случаях попадания инородных тел в верхние дыхательные пути.

Руководство рассчитано на оториноларингологов.

Е. КЛЕВЦОВА, ст. библиотечный зал научной литературы и периодики библиотеки

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОРЕВНОВАНИЯ

Соцсоревнование за почетное звание «Лучшая академическая группа МГМИ» — одна из форм движения студентов за коммунистическое отношение к учебе, научно-исследовательской работе и общественной жизни. Оно проводится под девизом: «Учиться, работать, и жить по коммунистически!».

Основная цель: воспитание честного, творческого отношения коллектива студенческих групп к учебе, сплочение групп на основе выполнения студентами морального кодекса строителя коммунизма в учебе, быту и общественной жизни, повышение общественной активности студентов МГМИ, выявление лучших групп и обмен опытом их работы.

Задачи соцсоревнования: формирование в группе сплоченного коллектива, воспитание у студентов сознательного, творческого отношения к учебе, широкое участие в научно-исследовательской работе, создание в группе атмосферы требовательности к нарушениям академической дисциплины, активное овладение студентами марксистско-ленинской теорией, активное участие в общественной жизни, повышение культурного уровня студентов, улучшение спортивно-массовой работы, быта и отдыха студентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Руководство соцсоревнованием, контроль за его проведением и обмен опытом работы по выполнению условий социалистического соревнования осуществляется ректоратом, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями института в лице комиссии по подведению итогов социалистического соревнования. Комиссия доводит условия социалистического соревнования до сведения студентов, мобилизует группы на активное участие в соцсоревновании, систематически проверяет и обсуждает на своих заседаниях ход социалистического соревнования.

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ
В соревновании за звание «Лучшая группа» должны участвовать все студенческие группы института. Группой разрабатываются конкретные коллективные и индивидуальные социалистические обязательства.

Победителями социалистического соревнования считаются группы, добившиеся лучших результатов по следующим показателям:

УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Количество студентов, сдавших сессию:
 - а) только на «отлично».
 - б) на «хорошо» и «отлично».

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Количество студентов, принимающих участие в работе студенческих научных кружков.
2. Количество студенческих научных работ, представленных в отчетном году на:
 - а) институтских смотрах-конкурсах, конференциях, отмеченных грамотами и дипломами;
 - б) республиканских смотрах-

конкурсах, конференциях, в т. ч. отмеченных грамотами и дипломами;

в) всесоюзных выставках, смотрах-конкурсах, конференциях, в т. ч. отмеченных медалями, грамотами, дипломами.

3. Участие студентов в конкурсе студенческих работ по общественным наукам.

4. Количество научных работ по общественным наукам, представленных в отчетном году на:

- а) институтский смотр-конкурс, в т. ч. отмеченных дипломами и грамотами;
- б) республиканский смотр-конкурс, в т. ч. отмеченных грамотами и дипломами;
- в) всесоюзных смотрах-конкурсах, конференциях, в т. ч. отмеченных медалями, грамотами, дипломами.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ ГРУППУ МГМИ

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Количество студентов, имеющих постоянные общественные поручения.
2. Количество студентов, работающих на выборной комсомольской и профсоюзной работе (комсомольское и профсоюзное бюро курса, факультета, института).
3. Количество студентов, принимающих участие в работе ДНД института, общежитий.
4. Количество студентов-доноров.
5. Количество студентов, принимающих участие в работе студенческих совещаний общежитий.
6. Количество студентов, подписавшихся на комсомольско-молодежные издания («Комсомольская правда», «Молодой коммунист», «Юность», «Комсомольская жизнь», «Знамя юности», «Чырвоная змена»).
7. Количество студентов, не сдавших зачет по ОПП, в т. ч. в процентном отношении к общему количеству студентов.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА

1. Количество студентов, регулярно занимающихся в кружках художественной самодеятельности, ФОПе института.
2. Количество студентов, активно принимающих участие в смотрах художественной самодеятельности:
 - а) факультета;
 - б) института.
3. Количество студентов, занимающихся в кружках и секциях ДОСААФ.
4. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях института.
5. Количество студентов, сдавших нормы комплекса ГТО, в т. ч. на золотой значок.
6. Количество студентов, членов сборных команд института.
7. Количество спортсменов-разрядников.
8. Количество студентов-доноров.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ТРУДОВОМ СЕМЕСТРЕ

1. Количество студентов, при-

нимающих участие в работе ССО института.

2. Количество студентов, выезжавших для обеспечения медслужбы других отрядов.

3. Количество студентов, принимавших участие в работе колхозов, совхозов в период сельхозработ.

4. Количество студентов, получивших поощрения за общественно-полезный труд.

5. Количество студентов, участвующих в субботниках.

УРОВЕНЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Количество студентов, получивших взыскания по линии ректората, деканата, комсомольской и профсоюзной организации.
2. Количество студентов,

отчисленных из института за академическую неуспеваемость.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ ПО ПОДВЕДЕНИЮ ИТОГОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

В комиссию по подведению итогов социалистического соревнования курса входят:

Председатель комиссии — председатель учебно-воспитательной комиссии курса.

Члены комиссии — ответственные за проведение социалистического соревнования от профсоюзного и комсомольского бюро курса, профорги и комсорги групп.

На заседания комиссии курса приглашаются: комсомольский и профсоюзный актив курса, декан.

В комиссию по подведению итогов соцсоревнования факультета входят:

Председатель комиссии — декан факультета.

Члены комиссии — секретарь партбюро, председатель профбюро, секретарь комсомольской организации, председатели учебно-воспитательных комиссий курсов, ответственные за проведение соцсоревнования на факультете от профсоюзного и комсомольского бюро.

На заседания приглашаются комсомольский и профсоюзный актив факультета.

В комиссию по подведению итогов соцсоревнования института входят:

Председатель комиссии — ректор института.

Члены комиссии — проректор по учебной работе, секретарь парткома, председатель профкома, секретарь комитета комсомола, деканы факультетов, ответственные за организацию соцсоревнования от профкома и комитета комсомола, председатель СНО института, председатели учебно-воспитательных комиссий факультетов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Соревнование проводится в течение учебного года в II эта-

пе с 22 апреля;

с 29 октября.

Форма представления сведений: комиссия по подведению итогов соцсоревнования курса представляет факультетской комиссии отчет-справку о трех лучших группах на курсе, заверенную председателем бюро курса, секретарем комсомольской организации курса, председателем курсовой комиссии по подведению итогов соцсоревнования соответственно к 5 апреля и 5 октября.

Комиссия по подведению итогов соцсоревнования факультета представляет в институтскую комиссию отчет-справку о шести лучших группах лечебного факультета, шести лучших группах педиатрического факультета, шести лучших группах стоматологического факультета и четырех — санитарно-гигиенического факультета, заверенную председателем комиссии по подведению итогов факультета, секретарем партийной организации факультета, председателем профбюро и секретарем комсомольской организации факультета соответственно к 10 апреля и 10 октября.

Общие итоги соцсоревнования объявляются комиссией института.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Курсовые, факультетские и институтские смотровые комиссии используют разнообразные формы морального и материального поощрения лучших коллективов и отдельных студентов. Это — публикация материалов о лучших коллективах и студентах в стенной печати, многотиражной газете «Советский медик», по радио в общежитии, объявление благодарности ректоратом, награждение почетными грамотами ректора, парткома, профкома, комитета комсомола, грамотами РК, ГК, ОК ЛКСМБ, обкома профсоюза медицинских работников, ценными подарками. Лучшая группа института участвует в соревновании на лучшую академическую группу республики, проводимом ЦК ЛКСМБ и Минвузом БССР.

Лучшая группа института, занявшая первое место, награждается туристической путевкой в один из городов-героев (по усмотрению группы). Группе вручается переходящий вымпел и почетная грамота.

Для поощрения групп, признанных лучшими на курсе (I — III место) утверждаются переходящие вымпелы, которые вручаются на профсоюзных собраниях курсов.

Студентам групп, занявшим I — III место на факультетах и в институте, предоставляется преимущественное право при назначении стипендий и первоочередное получение мест в общежитиях.

На стенде победителей социалистического соревнования института помещаются фотографии лучших групп и данные об основных их достижениях.

По итогам соцсоревнования издается приказ по институту, который доводится до сведения всех сотрудников и студентов.

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ МГМИ.

СОРЕВНУЮТСЯ ПЕРВОКУРСНИКИ

В ПРОЕКТЕ новой редакции Программы КПСС говорится: «В укреплении здоровья населения, гармоничном развитии личности, в подготовке молодежи к труду и защите Родины возрастает значение физической культуры и спорта, внедрение их в повседневную жизнь. Надо поставить дело так, чтобы каждый человек смолоду заботился о своем физическом совершенствовании, обладал знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вел здоровый образ жизни».

Всем этим требованиям, изложенным в партийном документе, полностью отвечают проводимые вот уже десятый год в нашем институте, увлекательные массовые соревнования первокурсников по программе Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО, на лучшую по физкультурно-массовой работе учебную группу и факультет.

В этом году соревнования-конкурсы первокурсников посвящаются XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Комитет комсомола и спортивный клуб подготовили план проведения этих массовых соревнований-конкурсов первокурсников. В течение этого месяца они пройдут на всех факультетах, а в декабре, в актовом зале пройдет спортивный вечер, на котором будут подведены итоги смотра-конкурса спортивно-массовой работы и круглогодичной спартакиады института 1985 года. Состоится финальные соревнования первокурсников по шести видам многоборья нового усовершенствованного комплекса ГТО.

Комитет комсомола, профком, кафедры физического воспитания и ВМП, комитет ДОСААФ и спортивный клуб приглашают преподавателей, сотрудников, студентов, всех тех, кто любит физкультуру и спорт, на праздник силы, молодости и здоровья... Добро пожаловать!

И. ЛЮППЕН,
член организационного комитета круглогодичной спартакиады МГМИ.

В МАГАЗИНЕ «ИСКУССТВО» ПРЕДСТАВЛЕНА МЕДИЦИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

ОТДЕЛ литературы капиталистических и развивающихся стран получил новый адрес: проспект Машерова, 51, корп. 1, книжный магазин № 53 «Искусство», тел. 23-47-51, 23-90-55.

В отделе представлена медицинская литература на английском, немецком, французском языках, изданная известными фирмами Великобритании, США, ФРГ, Франции, Японии и других стран.

По каталогам этих фирм, имеющимся здесь, специалисты могут купить и сделать предварительный заказ на покупку интересующей их литературы по медицине. Учреждения могут приобрести книги по безналичному расчету.

Редактор В. А. ГУЗОВСКИЙ.

БЕРЕГИТЕСЬ ПОЖАРА

Пожары, происходящие в жилых домах, приносят материальный ущерб, приводят к гибели людей. Чтобы не допустить этого, необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности.

За 10 месяцев 1985 года в Московском районе произошло 50 пожаров и загораний, 40 из них — в жилом секторе. 2 человека, куривших в нетрезвом

состоянии, погибли. Надо помнить, что 20 пожаров и загораний в районе произошли по вине курильщиков и из-за неосторожности при обращении с открытым огнем. 10 пожаров из-за неправильного использования электронагревательных приборов. Особое внимание необходимо уделять ремонту печей и очистке дымоходов, поскольку возникший пожар час-

то приводит к гибели людей и наносит большой материальный ущерб из-за несвоевременного обнаружения недостатков в системе отопления. Именно в следствие этого в 1985 году произошло 3 пожара.

Возникают пожары в результате неисправностей в телевизорах, характеризующиеся большим материальным ущербом. За 10 месяцев теку-

щего года произошло 5 таких пожаров и загораний.

Товарищи! Помните! Пожар легче предупредить, чем потушить! Берегите жилище и свое имущество от пожара. Помните о необходимости осторожного обращения с огнем. Незамедлительно вызывайте пожарную охрану по телефону — 01 при возникновении загорания и приступайте к его тушению имеющимися подручными средствами.

А. ПРИХОДЬКО,
инспектор пожарной охраны.

СОВЕТСКИЙ МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6, к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каска». Отпечатана offsetным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная Звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 3121.