

Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (1217)

31 ОКТЯБРЯ 1985 Г.

Цена 2 коп.

Коммунисты!
Будьте в аван-
гарде всенарод-
ного движения
за ускорение со-
циально-эконо-
мического раз-
вития страны!

(Из Призывов ЦК КПСС).

23 октября состоялось отчетно-выборное партийное собрание нашего института. С отчетным докладом на нем выступил секретарь партийного комитета Роман Георгиевич Заяц.

В работе отчетно-выборного партийного собрания принял участие министр здравоохранения БССР академик АН БССР Н. Е. Савченко.

ВЫСТУПАЯ на партийном собрании, секретарь парткома Р. Г. Заяц отметил, что отчетно-выборная компания в институте проходит в обстановке, когда перед советским народом поставлены задачи огромной социальной значимости.

Партия разработала концепцию ускорения социально-экономического развития нашего общества. Ее реализация предусматривает более высокие темпы научно-технического прогресса, активизацию человеческого фактора, усиление борьбы за укрепление дисциплины и порядка, за экономию и бережливость, настойчивое совершенствование хозяйственного механизма, стиля и методов управления.

Выдвигаемые задачи касаются каждого коммуниста. Они находят свое преломление и в коллективе нашего института.

Выступая на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев отметил большие достижения в сфере социалистического здравоохранения, вместе с тем, в числе других важных задач, поставил задачу существенного улучшения, с точки зрения современных требований, качества медицинского обслуживания.

Решению этой задачи подчинены все направления нашей деятельности: повышение качества профессиональной подготовки и коммунистического воспитания студентов, аспирантов и преподавателей, оказание эффективной лечебно-профилактической помощи населению, ускорение научно-технического прогресса и интенсификация научно-медицинских исследований, быстрое внедрение научных разработок в практическое здравоохранение.

За отчетный период партийная организация института достигла определенных результатов в своей работе. Есть успехи, есть и немало упущений, недоработок, неиспользованных резервов, которые должны привлечь особое внимание коммунистов.

О СТАНОВИВШИСЬ на вопросах академической работы, как основной в деятельности нашего коллектива, Р. Г. Заяц сказал, что на заседаниях партийного комитета, общинститутских партийных собраниях, заседаниях партийных бюро факультетов и факультетских партсобраниях регулярно обсуждались итоги экзаменационных сессий, состояние учебно-методической работы, производственной практики, качество освоения студентами практических навыков и приемов и др.

Основное внимание парткома и партийных бюро факультетов было направлено на улучшение практической подготовки молодых специалистов, как того требует Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Важным этапом в выполнении этого по-

становления явилось общинститутское партийное собрание, посвященное анализу состояния подготовки выпускников к самостоятельной практической работе. Исходя из решений этого собрания и совета института, на ряде кафедр перед сдачей теоретического экзамена организована проверка практической подготовки студентов по перечням практических навыков и умений.

Мероприятия, направленные

на повышение уровня учебного процесса, принесли определенные результаты. Количество студентов, неудовлетворительно сдавших летнюю сессию в прошедшем учебном году, по сравнению с 1982/83 учебным годом уменьшилось на 0,3 процента, зимнюю — на 0,8 процента, а сдавших на «отлично» и «хорошо» напротив увеличилось в зимнюю сессию на 1,2 процента, в летнюю — на 1,7 процента.

Вместе с тем увеличилось число студентов, занимающихся на «удовлетворительно». 220 студентов получили неудовлетворительные оценки. Это также немало. Неудовлетворительно аттестованы и 9 студентов VI курса на государственных экзаменах, что заставляет нас серьезно задуматься: все ли мы сделали для их обучения и воспитания.

Особое внимание партийный комитет уделял успеваемости студентов по общественно-политическим дисциплинам, формирующим у будущих врачей материалистическое мировоззрение, марксистско-ленинский подход в оценке всего происходящего в мире.

Заметно возросла в последние годы и требовательность кафедр общественных наук к аттестации студентов, что дает неплохие результаты.

Достигнутый уровень теоретической подготовки студентов по общественным дисциплинам позволяет поставить перед этими кафедрами и общественными организациями факультетов и института задачу претворения высоких теоретических знаний в практические дела. Эта сторона в деле обучения студентов на кафедрах общественных наук еще не стала в центре внимания их деятельности.

Ядром студенческого коллектива, его авангардом призваны быть студенты-коммунисты. Свою авангардную роль они должны подтверждать прежде всего своим личным примером в учебе, в общественной работе, труде в студенческих строительных отрядах и т. п. К сожалению, это далеко не всегда так.

Наряду с такими студентами-коммунистами, как С. Пинчук

(II курс, лечфак), А. Штин, И. Шевченко (III курс, лечфак), М. Брановский (VI курс, лечфак), И. Калманович (III курс, педфак), Е. Призван (V курс, стомфак), М. Сербиной (V курс, сангиг), занимающимися на «отлично» и выполняющими большую общественную работу, 48 студентов-коммунистов имеют по итогам сессии удовлетворительные оценки. А такие студенты, как Л. Гринчик (III курс, лечфак), А. Алекумова (V курс, педфак), Е. Ткачук (II курс, стомфак), И. Басовец и В. Семак (III курс, стомфак) занимаются только на «удовлетворительно». 6 студентов-коммунистов имели неудовлетворительные оценки. Это: Ю. Акентьев (II курс, лечфак), А. Жукин (IV курс, лечфак), В. Шидловская (II курс, педфак), Н. Карпенко (III курс, педфак),

культета — 1,5 часа.

Цифры говорят сами за себя. Лечебному, педиатрическому и санитарно-гигиеническому факультетам, их деканатам, партийным и комсомольским организациям необходимо навести должный порядок в вопросах академической дисциплины. Они должны принимать самые строгие меры административного и общественного воздействия к нарушителям дисциплины, взять этот вопрос под постоянный контроль.

В ИНСТИТУТЕ много внимания уделяется методической работе, направленной на совершенствование учебного процесса, улучшение подготовки специалистов; унификации контроля знаний студентов; улучшение интеграции учебного процесса.

Коллективы кафедр посто-

янно работают над совершенствованием мировоззренческой направленности лекций, повышением информативности и конкретности изложения лекционного материала, улучшением качества их подачи. Этому способствуют: чтение открытых лекций, проведение показательных практических занятий, проводимое парткомом и учебным отделом среди студентов периодическое анкетирование, разработки учебно-методических комплексов по дисциплинам, создание методических кабинетов в институте и на некоторых кафедрах (социальной гигиены и организации здравоохранения, туберкулеза, 2-й кафедре внутренних болезней), применение в учебном процессе ТСО и др. В настоящее время все 6 аудиторий нового комплекса оборудованы стационарными техническими средствами обучения и автоматическим зашториванием. Силами кафедр института изготовлено 30 учебных кинофильмов и 3 кинофрагмента, тысячи цветных и черно-белых слайдов. К сожалению, административно-хозяйственное управление и, в частности, отдел снабжения и бухгалтерия не могут обеспечить учебные аудитории кафедр темными шторами, что значительно снижает эффект применения проекционных аппаратов.

Создан совет по ускорению научно-технического прогресса. С сентября месяца нынешнего года в институте начата подготовка аспирантов, преподавателей и студентов к изучению вычислительной техники. Эта работа будет продолжаться и дальше.

Партком, ректорат и профком института в настоящее время разрабатывают критерии оценки и в течение настоящего учебного года должны будут провести аттестацию кафедр и лабораторий с целью более рационального использования имеющегося оборудования и составления перспективных планов обновления материальной базы института.

В укреплении материально-технической базы научных и учебных подразделений институт испытывает целый ряд затруднений. Ощущается нехватка оптического оборудования, сушильных шкафов, термостатов, оборудования для иммунологических исследований. Остро стоит вопрос о современном техническом оснащении больницы и поликлиники, на базе которых проходят обучение наши студенты. Особенно остро ощущается недостаток материальной базы на кафедрах стоматологического факультета, на что было обращено внимание не только в докладе, но и в выступлении зав. кафедрой хирургической стоматологии коммуниста О. П. Чудакова.

Особое значение в свете материалов совещания в ЦК КПСС по ускорению научно-технического прогресса приобретает вопрос о результативности научной деятельности, т. е. отношении нашего института к внедрению научных разработок в практику здравоохранения. За 4 года текущей пятилетки в практическое здравоохранение внедрено 118 новых методов диагностики, профилактики и лечения. Внедрению способствует тесная связь кафедр медицинского института с клиниками.

Решение задач научно-технического прогресса немислимо без хороших научно-педагогических кадров.

Важное место в подготовке научно-педагогических кадров принадлежит аспирантуре.

За 4 года текущей пятилетки только 36 процентов аспирантов выполнили работы в срок, что не может удовлетворить. Правда, из выпускников аспирантов очного обучения в 1985 году 3 человека уже апробировали диссертационные работы и подали к защите, 3 — прошли первичную апробацию и 2 — закончили написание диссертаций.

Для повышения эффективности работы аспирантуры заведующим кафедрами необходимо подбирать кандидатов в аспиранты еще среди студентов младших курсов, обучать их методам научных исследований во время учебы, поддерживать контакты во время их практики, с тем, чтобы в аспирантуру приходили подготовленные к

(Продолжение
на 2-й и 3-й стр.).

В СВЕТЕ НОВЫХ ЗАДАЧ ПАРТИИ

А. Пономарев (VI курс, педфак), А. Будник (II курс, стомфак). Если затруднения с учебной еще как-то можно понять на первых курсах (перерыв в учебе, сложность адаптации), то как можно объяснить неуспеваемость коммунистов-старшекурсников? Их небрежное отношение к учебе требует специального пристального внимания партийных бюро, деканатов и даже постановки вопроса об их профессиональной пригодности.

Следует обратить серьезное внимание названных товарищей на неудовлетворительное выполнение ими требований Устава КПСС, а партийным бюро необходимо чаще заслушивать их на своих заседаниях и партийных собраниях факультетов. Положительный резонанс, полученный в результате детального обсуждения успеваемости студентов-коммунистов на партийном собрании лечебного факультета, свидетельствует о высокой эффективности такого рода контроля.

Из всего вышесказанного вытекают задачи нашей ежедневной, постоянной работы по контролю за текущей успеваемостью студентов, соблюдением ими академической дисциплины.

С академической дисциплиной у нас, к сожалению, не все благополучно, несмотря на то, что количество пропусков занятий без уважительных причин сократилось по сравнению с 1982/83 учебным годом почти вдвое.

Если проанализировать пропуски лекций и практических занятий во втором семестре 1984/85 учебного года по факультетам, то вырисовывается следующая картина: на лечебном факультете пропущено без уважительных причин 10955 часов, что составляет в среднем 6,7 часа на одного студента, на педиатрическом 5829 часов (4 часа на одного студента), санитарно-гигиеническом — 1934 часа, (4,1 часа на одного студента). Лучше обстоят дела с посещаемостью на стомфаке, где без уважительных причин пропущено 1850 или в расчете на одного студента фа-

у

У СКОРЕНИЕ научно-технического прогресса является важнейшим звеном в цепи задач по дальнейшему социально-экономическому развитию страны. Это хорошо понимают коммунисты института. Выполняя решения апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, они все больше внимания уделяют научно-исследовательской работе, проводимой в институте, и подготовке научно-педагогических кадров. Заслушиваются на заседаниях парткома отчеты отдельных подразделений, проводятся общинститутские и факультетские партийные собрания по этим вопросам. Впервые в этом году все товарищи, планирующие на XII пятилетку защиту докторских диссертаций, были заслушаны на солидной комис-

(Начало на 1-й стр.).

научной работе люди с определенным заданием научных исследований. Парткому, партийным бюро, заведующим кафедрами нужно создать каждому аспиранту возможность для выполнения работ в срок и повысить с них спрос.

В целом выполнен и план подготовки докторов наук на XI пятилетку. Всего подготовлено 14 докторов. В то же время имеется и ряд докторантов, не выполнивших диссертации в срок.

План подготовки кандидатских и докторских диссертаций на XII пятилетку составляет соответственно 58 и 14. Это — не мало. Вместе с тем, далеко не все кафедры, где есть в этом потребность, запланировали выполнение докторских диссертаций. Особенно это касается кафедр ЛОР-болезней, терапевтической и ортопедической стоматологии, детских болезней № 2, внутренних болезней № 3, пропедевтики внутренних болезней, гигиены детей и подростков, лечебной физкультуры, где фактически не готовятся смена заведующих кафедрами, средний возраст которых, к сожалению, уже составляет 60 лет.

На стоматологическом факультете плохо обстоит дело и с подготовкой кандидатов наук.

Партком, ректорат и партийные бюро факультетов много внимания уделяют научной работе студентов. Участие в студенческих научных кружках, в работе СНО и СКТБ способствует формированию устойчивого интереса к научно-творческой деятельности, развивает самостоятельность и оригинальность мышления. В настоящее время учебно-исследовательской работой охвачены практически все студенты, научно-исследовательской работой занимается примерно половина их. Членов СНО насчитывается свыше 1 тысячи. Результаты деятельности СНО института позволяют сделать вывод о достаточно высокой эффективности научно-исследовательской работы студентов. Так, за годы XI пятилетки 429 работ наших студентов на Республиканском смотре-конкурсе получили I категорию, были награждены дипломами Минвуза и Минздрава БССР. 163 студенческие работы опубликованы, защищено 39 рацпредложений.

Авторитетом среди студентов пользуется СКТБ, в котором они приобретают навыки научно-технического творчества. Положительно, что формы участия студентов в работе СКТБ расширяются. Так, летом, текущего года в СКТБ работал медико-технический отряд «Электроника — в медицину» в составе 8 человек.

Надо продолжать поиск новых форм научно-исследовательской работы студентов, разнообразить ее, использовать все резервы для увеличения массовости, повышения ее качества и эффективности.

ВОПРОСЫ лечебно-профилактической работы профессорско-преподавательского состава института и оказание практической помощи органам здравоохранения неоднократно обсуждались на заседаниях парткома и партийных собраний.

Преподавателями клинических кафедр института осуществляется консультативная помощь в 34 поликлиниках для взрослого населения, 25 детских, 13 стоматологических и 23 женских консультациях г. Минска, а также в Гомельской, Могилевской и Брестской областях и подшефном Узденском районе. За 1984 год всего проконсультировано 56989 больных. Ежегодно выполняется более 200 экстренных и свыше 400 плановых выездов в городские и республиканские лечебные учреждения. Во время выездов ежегодно делается около 40 операций, читается свыше 700 лекций для населения и столько же докладов для медработников, проводятся беседы с больными, выступления по радио и телевидению.

Клиническими кафедрами

института проводится определенная работа на промышленных предприятиях города с целью выработки конкретных мер по снижению профессиональной заболеваемости. Такая работа ведется кафедрой ЛОР-болезней на производственном трикотажном объединении «Прогресс», кафедрой нервных болезней — на фабрике «Коммунарка», 2-й кафедрой хирургических болезней — на Минском производственном кожевенном объединении «Большевик» и др.

В результате проводимой работы на 13 закрепленных промышленных предприятиях отмечено снижение заболеваемости как по количеству случаев, так и по дням нетрудоспособности.

Значительно активизировалась работа по оказанию шефской помощи клинических кафедр Узденской районной больницы. Созданы бригады специализированной консультативной помощи из разных специалистов (хирург, терапевт, педиатр, акушер-гинеколог).

Только за 1984-85 учебный год такие бригады 5 раз выезжали в подшефный район. Всего ими было проконсультировано 360 больных. Проведено 9 проблемных тематических се-

минаторов, на которых прочитано 27 лекций по вопросам практической медицины. В этих мероприятиях приняло участие 26 сотрудников клинических кафедр, наиболее активными из которых явились профессор С. С. Пшоник, доценты М. А. Козырев, М. В. Чичко, Г. Н. Лукашевич, М. С. Дронин, Т. Д. Коновальчиков, ассистенты Ф. М. Жмудиков, Т. И. Тиминская и др.

Наряду с определенными успехами в лечебно-профилактической работе, мы имеем и ряд существенных недостатков и упущений. Нам необходимо существенно пересмотреть свои возможности, изыскать внутренние резервы и помочь органам здравоохранения в сокращении временной нетрудоспособности среди строителей, существенным образом перестроить профилактическую работу в дошкольных учреждениях, чтобы значительно снизить заболеваемость, использовать передовые методы диагностики и лечения, широкую санитарно-просветительную работу, добиться снижения смертности от пневмоний и септических состояний, снижения заболеваемости по г. Минску вирусным гепатитом, гриппом, ОРЗ, острыми кишечными инфекциями, корью.

В РЕШЕНИИ поставленной партий задачи ускоренного социально-экономического развития страны определяющее значение имеет активизация человеческого фактора. Чтобы лучше учиться и работать мы должны хорошо знать, понимать задачи, стоящие как перед нашим обществом в целом — так и перед институтом, перед каждым преподавателем, сотрудником и студентом. Поэтому вопросы совершенствования идеологической работы постоянно находились в центре внимания партийного комитета.

Работа по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников осуществлялась в соответствии с комплексным планом идеологической, политико-воспитательной работы на 1981—1985 годы и планами мероприятий по выполнению решений XXVI съезда КПСС, Пленумов ЦК КПСС, положений, содержащихся в документах партии и правительства по достойной встрече XXVII съезда КПСС.

Непосредственную помощь в организации и совершенствовании идеологической работы партийному комитету оказыва-

ли партийные бюро факультетов и подразделений, идеологическая комиссия и совет по атеистическому воспитанию при парткоме института.

Незыблемой основой коммунистического воспитания является формирование марксистско-ленинского мировоззрения, глубокое изучение студентами, профессорско-преподавательским составом, рабочими и служащими института марксистско-ленинской теории, документов партии и правительства, актуальных проблем современного общественного развития. Ведущая роль здесь принадлежит кафедрам общественных наук.

Выполняя решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС кафедры общественных наук проработали большую работу по повышению идейно-теоретического уровня преподавания учебных дисциплин, пропаганде советского образа жизни, исторических завоеваний социализма, его идеологии, политики и морали. Усилилась контрпропагандистская направленность лекций и семинаров. Повысилось внимание к изучению и конспектированию работ классиков марксизма-ленинизма, анализу современных социально-политических, экономиче-

ских и философских проблем в процессе учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов. Это способствовало развитию интереса у студентов к изучению общественных дисциплин, и, как следствие, некоторому повышению успеваемости.

Однако, большие потенциальные возможности идеологического влияния кафедрами общественных наук используются еще не в полной мере. Требуется расширение медицинской и социальной направленности лекций и семинаров, усиление их связи с практикой коммунистического строительства, особенно в области здравоохранения. Недостаточно активно проводится воспитательная работа, особенно в общежитиях (за исключением коллектива кафедры истории КПСС), слабо оказываются все кафедры общественных наук влияние на разработку и содержание наглядной агитации, мало читается лекций в учреждениях и на предприятиях Московского района.

Важное место в обеспечении высокого уровня марксистско-ленинского образования педагогических кадров и всех сотрудников института занимает учеба в сети политического просвещения. За отчетный период партком и партийные организации института проработали значительную работу по марксистско-ленинскому образованию.

Следует отметить, что работа в большинстве семинаров проводилась на должном идейно-теоретическом и организационном уровнях, при хорошей активности и посещаемости занятий слушателями. В этом большая заслуга руководителей теоретических и методологических семинаров: А. П. Красильникова, И. В. Козловского, П. К. Романовского, Н. С. Мисюка, Г. А. Салапуры, И. Ф. Зотовой и др.

В ближайшее время нам необходимо организовать изучение материалов октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, доклада на нем Генерального секретаря ЦК КПСС М. М. Горбачева, новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе КПСС и Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, а также подготовить и провести партийные собрания и со-

ветские собрания и собрания трудовых коллективов с обсуждением материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС, а в последующем решений XXVII съезда КПСС. Парткому и партийным бюро необходимо сделать все для того, чтобы обсуждение носило активный, творческий характер, увязывалось с текущими и перспективными задачами, стоящими перед нами.

Дальнейшее развитие получила устная пропаганда, разнообразились ее формы и методы. Систематически проводились политинформации в академических группах и подразделениях института, организовывались выступления пропагандистских групп парткома и партбюро факультетов, выступления руководств, представителей партийных и общественных организаций института перед студентами и сотрудниками по тематике единых политдней. Проведение единых политдней зарекомендовало себя хорошей формой массово-политической работы.

Выпускались устный журнал «Кругозор» и радиогазета, однако они требуют большего внимания со стороны парткома.

Важные задачи призвана решать первичная организация общества «Знание».

За отчетный период общества «Знание» института проработана определенная работа по пропаганде общественно-политических и медико-биологических знаний, расширилась тематическая направленность лекций, проведена аттестация лекторов первичного и районного звена. Хорошей популярностью пользуются выступления таких лекторов, как М. К. Кевра, Б. С. Гудимов, И. С. Гуляков, С. К. Гонцова, Л. Г. Курченко, И. З. Люппен, Т. И. Акулич, В. М. Дюба, В. С. Харитон и др.

Однако, только половина членов общества «Знание» института активно участвует в лекционной работе.

Особо следует сказать о неудовлетворительной работе ответственного секретаря правления общества «Знание» А. И. Плахотнюка, по вине которого срывались отдельные лекции, не выполнен финансовый план общества за 1984 г. Новому составу парткома необходимо дать принципиальную оценку его работы.

Расширяется число тем по антиалкогольной пропаганде и пропаганде здорового образа жизни. По согласованию с районной организацией общества намечено чтение 2-х циклов лекций на предприятиях района и города, наводится порядок учета прочитанных лекций.

БОЛЬШОЕ внимание уделяли партком, деканат по работе с иностранными учащимися и партбюро лечфака интернациональному воспитанию иностранных и советских учащихся.

В настоящее время в институте обучается около 400 иностранных граждан. Вся работа администрации и парткома направлена на повышение качества подготовки специалистов для зарубежных стран, на позитивное их отношение к советской действительности, интернациональное воспитание. Иностранные учащиеся привлекаются ко всем мероприятиям, проводимым в институте (встречи, экскурсии, работа в ССО, концерты художественной самодеятельности и т. п.). За последние 8 лет коллектив художественной самодеятельности иностранных учащихся, обучающихся в МГМИ, неизменно занимает первое место в Республиканском смотре-конкурсе. Функционируют 2 постоянно действующих семинара «Советский образ жизни» и «Актуальные проблемы национально-освободительного дви-

жения и борьбы против буржуазной идеологии и национализма».

В комплексной работе с иностранными учащимися все же имеется еще ряд недостатков: недостаточно активно ведется воспитательная работа с иностранными учащимися, особенно, во внеучебное время и в общежитиях; партийное бюро и деканат лечебного факультета недостаточно внимания уделяют подбору и воспитанию наших студентов, проживающих с иностранцами; дежурные преподаватели в общежитии не всегда выполняют предъявляемые к ним требования.

Эти и ряд других моментов, касающихся работы по интернациональному воспитанию, нашли отражение и в выступлениях в прениях по отчетному докладу партийного комитета проректора по международным связям, коммуниста Л. И. Каскевича.

Как отметил в своем выступлении Л. И. Каскевич, большая и серьезная работа с иностранными учащимися предстоит также по разъяснению основных положений новой редакции Программы КПСС, задач, которые будут выдвинуты XXVII съездом КПСС. Иностранные учащиеся должны верно понимать, чем живет наша страна и наш народ, какова политическая линия нашей Коммунистической партии и Советского правительства. И в этом мы им должны помочь разобраться.

Необходимо подумать о том, чтобы привлечь как советских, так и иностранных студентов к участию в движении «Врачи мира за предотвращение ядерной угрозы».

БОЛЬШУЮ роль в формировании студенческого коллектива играет трудовое воспитание.

Под руководством партийного комитета в отчетном периоде комитет комсомола и ШТД ежегодно формировал более 30 отрядов строительного, сельскохозяйственного и медицинского направлений. На стройках и в сельском хозяйстве Казахстана, Карелии, Тюменской области, Молдавии и Белоруссии ежегодно работает свыше 3 тысяч человек, более 400 человек работают врачами в отрядах и зональных штабах. Немалую шефскую помощь сельским хозяйствам Узденского и Копыльского районов оказывают и сотрудники института.

Строительные отряды института в 1984 году заняли 1-е место в республике среди вузов своей группы и награждены переходящим Красным Знаменем Минского обкома комсомола. Медицинские отряды МГМИ во Всесоюзном соревновании заняли 1-е место и награждены премией в сумме 5 тысяч рублей.

Большую организационную работу в строительных, зональных и сельскохозяйственных отрядах проводили коммунисты С. С. Лобзо, Н. И. Позняк, В. М. Дечко, С. Д. Денисов, А. В. Козел, А. С. Сукало, Ю. Федоров, А. Штин, Н. Рынгайло, И. Русак, И. Баранкевич и др.

Мы еще однако не добились 100-процентного участия студентов в трудовых семестрах. Все еще имеют место случаи нарушения Устава строительных отрядов, недобросовестного отношения к выполнению заданий, уклонение некоторых сотрудников от участия в физическом труде.

ПАРТИЙНЫМ комитетом, партийными бюро, совместно с общественными организациями, советом ветеранов, комитетом ДОСААФ, кафедрой ВМП проводилась значительная работа по военно-патриотическому воспитанию.

В 1985 году военно-патриотическая работа посвящалась 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Проведен месячник оборонно-массовой работы, торжественные собрания на факультетах и в институте, научно-теоретические конференции под девизом: «Молодежи — идейную убежденность, классовую

В СВЕТЕ НОВЫХ ЗАДАЧ ПАРТИИ

закалку, политическую бдительность!», военно-патристические тематические вечера, читательские конференции, многочисленные встречи с ветеранами войны и труда, партизанами, подпольщиками, экскурсиями в музеи и на мемориалы. Студенты и сотрудники института приняли участие в операциях «Поиск», «Долг», «Память» и др. мероприятиях.

Существенным недостатком в оборонно-массовой работе является слабая работа по развитию военно-прикладных видов спорта (военно-прикладное многоборье, водный и моторный виды спорта, пулевая стрельба). Одна из причин этого недостатка — отсутствие хорошо оборудованной материально-технической базы. Новому составу парткома необходимо обратить внимание на быстрейший ввод в строй стрелкового тира, для чего имеются все предпосылки.

О ПРЕДЕЛЕННАЯ работа проводится в институте по развитию массовости физкультуры и спорта. Проведены дни здоровья для студентов и сотрудников. В общежитиях института организованы секции по настольному теннису, шахматам, пашкам, волейболу, которыми руководит инструктор-общественник. Проводятся спартакиады между общежитиями.

В спортивно-массовой работе также имеется целый ряд недостатков: не всегда выполняется приказ ректора о проведении производственной гимнастики, медленно сооружается спортивный городок в районе новых общежитий, неоправданно затягивалось оборудование раздевалки в учебном корпусе № 2, слабо привлекаются к занятиям физкультурой сотрудники и преподаватели, медленно осуществляются мероприятия по программе «Здоровье».

В АЖНОЙ составной частью нравственного воспитания студентов является культурно-массовая работа. В институте широко организуются культпоходы в театры, кино, музеи, на выставки, встречи с известными людьми, героями войны и труда, диспуты, вечера поэзии, литературы, музыки.

В настоящее время в институте и на факультетах работают 23 коллектива художественной самодеятельности, в том числе 2 народные агитационно-художественные бригады — «Эскулапы» и «Панацея».

Занятия в кружках художественной самодеятельности охвачено свыше 700 студентов. Силами коллективов художественной самодеятельности за отчетный период дано свыше 200 концертов в институте, в подшефных школах, предприятиях, Узденском районе и в подшефном микрорайоне Юго-Запад.

Проведено 2 смотра-конкурса художественной самодеятельности, посвященные 40-летию освобождения БССР (1 место занял стоматологический факультет — ответственная Л. И. Палий) и 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1 место занял педиатрический факультет — ответственная О. М. Шелер).

Активное участие в смотре-конкурсе Московского района, посвященного 40-летию Победы, приняли все коллективы художественной самодеятельности. Дипломами I степени за участие в нем награждены агитбригада стоматологического факультета, вокально-инструментальный ансамбль института, (солистка — зав. кафедрой истории КПСС, доцент С. К. Донцова), теец — С. Поляков. Дипломом III степени — хор института. Много труда вложили в развитие художественной самодеятельности зав. студенческим клубом Т. С. Белявская, председатель художественного совета, коммунист Т. И. Акулич и член парткома Р. С. Батура.

Не налажена еще одна работа камерного оркестра, нет качественной аппаратуры, очень низок процент участия в художественной самодеятельности сотрудников и препода-

вателей, низка посещаемость хора, вопросы культурно-массовой работы пока редко обсуждаются на заседаниях партийных бюро и собраниях. Следует также обратить особое внимание на идейно-художественный уровень выступлений отдельных наших коллективов.

Важную роль в подготовке и воспитании социально активной молодой личности, обладающей навыками ведения общественной работы, призван сыграть ФОРП.

В работе ФОРПа имеется ряд недостатков: слушатели и выпускники факультета еще мало используются в агитационно-пропагандистской работе, не поддерживается связь с выпускниками факультета, недостаточное участие в комплектовании ФОРПа принимают партийные бюро и деканаты. Следует отметить, что деканат ФОРПа правильно понимает свои задачи и настойчиво преодолевает перечисленные недостатки.

Важное значение придавал партком политико-воспитательной работе в общежитиях, и эти вопросы неоднократно обсуждались на его заседаниях. В общежитиях регулярно проводились массово-политические и культурно-просветительские мероприятия: лекции, беседы, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, вечера интернациональной дружбы. Большой интерес вызывали встречи с ветеранами партии и комсомола, войны и труда, передовиками производства, депутатами, учеными, писателями и артистами. Проводились мероприятия по тематике подготовки к фестивалю молодежи и студентов в Москве, Всемирного года молодежи. Широко были представлены лекции и беседы на общественно-политические и нравственно-деонтологические темы.

Однако посещаемость ряда мероприятий была невысока. Причину этого следует искать прежде всего в недостаточной организационной работе и слабом учете запросов и интересов различных континентов молодежи. Неоперативно и в ряде случаев на низком художественно-исполнительном уровне оформляется наглядная агитация. Имеются недостатки и в бытовом обеспечении общежитий.

П АРТКОМОМ, ректоратом, партийными бюро, деканатами и общественными организациями проводится большая работа по нравственному, правовому и деонтологическому воспитанию студентов и сотрудников. Следует добавить, что у нас ежегодно проводятся тематические вечера и диспуты, в торжественной обстановке принимается «Обещание первокурсника» и «Присяга врача Советского Союза».

Большой накал приобрела работа по нравственно-правовому воспитанию после выхода в свет последних документов партии и правительства. На факультетах прошли партийные собрания и разработаны планы мероприятий по претворению в жизнь положений, содержащихся в постановлении ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма». В институте работает совет по пропаганде правовых знаний и профилактике правонарушений (председатель — коммунист В. И. Савич), товарищеский суд (председатель — коммунист В. З. Рябушко).

Анализ динамики правонарушений показывает ее рост в 1985 году по сравнению с предыдущим годом. За 9 месяцев текущего года зарегистрировано 38 правонарушений (за весь прошлый год — 34). Думается, однако, что этот факт не следует трактовать как ухудшение воспитательной работы. Наоборот, мы более требовательно, более принципиально стали относиться к нарушителям правопорядка, не оставляя без внимания даже малейший проступок. Ко всем правонарушителям применяются строгие меры общественного и административного воздействия.

Так, например, бывшие пре-

подаватели кафедры ВМП Брагин и Стельмах уволены с работы, им объявлены строгие партийные взыскания. Бывший зав. кафедрой коммунальной гигиены Шпилевский уволен с работы по служебному несоответствию, ассистент кафедры нормальной физиологии Семененя переведен в старшие лаборанты.

Такие же строгие меры применяются к студентам-правонарушителям. Студент V курса санитарно-гигиенического факультета, коммунист Е. Кузнецов, работая ночным сторожем в магазине, занялся воровством, был пойман с поличным. Он исключен из партии и института и осужден условно.

За распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом состоянии исключены из комсомола и института студент IV курса лечфака В. Головач, студенты педфака: Н. Астапович, Н. Пашук, Ю. Зельковский. За распитие спиртных напитков на сельскохозяйственных работах также исключены из МГМИ студенты педфака Мухамедзянов и Горшков. Декану педиатрического факультета, коммунисту П. Л. Новикову строго указано на недостаточную воспитательную работу на факультете.

Всем хорошо известен случай, имевший место с выпускниками и шестикурсниками лечебного факультета Березовским, Дермаченком, Орешковым и Синаком. Он был описан в статьях «В день получения диплома» (в газете «Вечерний Минск») и «Кислородное голодание» (в «Литературной газете»).

Подобный случай стал возможным в результате ослабления воспитательной работы деканата, партийного бюро и общественных организаций лечебного факультета, недостатков в преподавании на кафедрах вопросов этики и деонтологии, слабого изучения морально-нравственного климата в академических группах и поведении отдельных студентов. Этот случай обсужден во всех партийных группах, комсомольских и профсоюзных организациях, проведена конференция по врачебной этике и деонтологии.

Особенно много правонарушений допускают работники АХУ (водители — В. В. Молчан, П. Р. Щербак, В. П. Шишкин, А. А. Ярошевич, которые задерживались милицией неоднократно; столяры — А. К. Гандылев и Н. С. Гапонов и др.) Коммунист М. А. Соколов на заседании парткома предупрежден за недостатки в воспитательной работе. В текущем году правонарушители рассматривались на заседании товарищеского суда — 14 человек, на заседаниях совета профилактики — 21, на собраниях трудовых коллективов — 2.

Новому составу парткома необходимо продолжить работу по выработке системы мер профилактики и борьбы с правонарушениями, повсеместно создать обстановку нетерпимости к пьянству и искоренения его как общественного зла. Нам необходимо исключить употребление спиртных напитков особенно в общежитиях института и вести борьбу с пьянством под девизом: «Профессия врача и употребление алкоголя — несовместимы».

В заключительной части доклада секретарем парткома Р. Г. Зайцем были затронуты вопросы внутрипартийной и организационной работы парторганизации.

В прениях по докладу выступили коммунисты В. К. Кухта, И. В. Романовский, Л. Г. Кравченко, А. В. Генералов, О. П. Чудаков, Л. И. Каскевич, А. В. Сикорский, Н. А. Юсипова, Т. Н. Дюбова, А. А. Ключарев, Ф. И. Висмонт. На отчетно-выборном собрании выступил также министр здравоохранения БССР, академик АН БССР Николай Евсеевич Савченко. Принято постановление, в котором учтены все критические замечания и предложения, высказанные в отчетном докладе и выступлениях коммунистов, намечены мероприятия по их реализации.

Основные направления

Из выступления министра здравоохранения БССР, академика АН БССР, коммуниста Н. Е. Савченко.

ПЕРЕД советским народом поставлена важная задача — ускорение научно-технического прогресса, интенсификация, повышение эффективности нашего труда во всех областях народного хозяйства. В этих условиях, когда к тому же в нашей стране в настоящее время наблюдается демографическое падение численности трудоспособного населения, нам, медикам, необходимо приложить максимум усилий для укрепления здоровья советских людей, сохранив тем самым дополнительные трудовые ресурсы для народного хозяйства.

На первом месте сейчас стоит усиление профилактической направленности нашего здравоохранения. Надо уметь лечить, но важнее все же предупредить болезнь. К выполнению этой задачи полностью мы еще не совсем готовы. Прежде всего необходимо с этой точки зрения пересмотреть методику подготовки будущих врачей.

О профилактической стороне дела мы должны постоянно помнить не только при подготовке врача-санитарно-гигиениста, но и врача любой другой специальности.

Один из аспектов профилактической работы врача — пропаганда физической культуры. О приоритетности медицинского работника в решении этой задачи говорит и тот факт, что в настоящее время ставится вопрос о создании нового министерства — Министерства здравоохранения и физической культуры. Иными

словами Министерству здравоохранения думают поручить решение физкультурно-оздоровительных вопросов. Это огромный участок работы, и к этому мы должны быть готовы, в этом направлении должны совершенствовать свои знания.

Вторая задача, которая стоит перед нами — это улучшение качества диагностики и методов лечения, улучшение, если можно так сказать, медицинской технологии на каждом рабочем месте. Слабо мы вводим новые методы диагностики, компьютеры в практику нашей работы.

Невысока еще практическая подготовка будущих врачей. Знают в общем-то немало, а вот на практике используют знания плохо. Значит необходимо совершенствовать практическую подготовку студентов. Аттестация врача должна проходить и по практическим навыкам.

И еще одно направление в нашей работе — подготовка научной смены. В отчетном докладе говорилось о том, что средний возраст ведущих кафедр института 60 лет. Время, как видите, неумолимо движется вперед и рано или поздно мы должны искать себе замену. Не надо бояться, надо смелее доверять свое дело молодым. Без вовремя подготовленной, надежной смены нет будущего науки.

Думается, что все эти задачи коллективу института по силам и справится с ними он успешно.

Повысить эффективность нашей работы

Из выступления ректора МГМИ, коммуниста А. А. Ключарева.

СОТРУДНИКИ и студенты нашего института, как и все советские люди, одобряют курс нашей партии на ускорение социально-экономического развития страны, научно-технического прогресса, на неотступное укрепление дисциплины и порядка во всех сферах нашей жизни. Задача партийных и общественных организаций института — добиваться того, чтобы каждый из нас сделал все от него зависящее для выполнения этих грандиозных задач.

В учебном процессе мы должны продолжать совершенствовать методическую работу, обратив особое внимание на улучшение практической подготовки студентов, знание ими вопросов работы поликлинического звена, скорой и неотложной помощи, участковой службы. Шире внедрять в учебный процесс технические средства обучения. Усилить переподготовку преподавательского состава по этим вопросам.

Требует значительного улучшения деонтологическая подготовка будущих врачей, их идейно-политическое и морально-нравственное воспитание. К сожа-

лению, основным критерием для поступления в медицинский институт до сих пор является проходной балл, полученный на вступительных экзаменах, который совсем не отражает внутренних мир абитуриента, его характер и профессиональную пригодность. Многие наши воспитательные мероприятия проводятся еще формально, неинтересно, мы еще не доходим до создания каждого студента. Надо лучше планировать, интереснее и с пользой организовывать свободное время студентов. Отсюда стали возможны грубейшие случаи нарушения дисциплины, которые описаны в судебном очерке «Кислородное голодание» в «Литературной газете» или случаи с воровством в магазине бывшими студентами Кузнецовым (V курс, сангиг) и Сенкевичем (II курс, стомфак). А ведь Кузнецов был коммунистом. Рядом с ними были товарищи из группы, кураторы, представители партийных и общественных организаций, они видели, что Кузнецов и Сенкевич живут не по средствам, выпивают, но это ви-

(Продолжение на 4-й стр.).

Повысить эффективность нашей работы

(Начало на 3-й стр.)

димо никого не волновало. Мы должны активно выявлять студентов, которые по моральным качествам не могут стать врачами и освободиться от них.

В отчетном докладе приводились данные о том, что в этом году увеличилось количество правонарушений, особенно среди работников административно-хозяйственной службы. Подавляющее большинство правонарушений происходит на почве пьянства. Задача партийной, общественной организаций, администрации института, выпония постановления ЦК КПСС «О мерах по борьбе с пьянством и алкоголизмом», — продолжать самую решительную борьбу с этим злом.

Партия требует наладить дело так, чтобы люди видели и глубоко осознавали: в этих вопросах никаких отступлений и послаблений не будет. Кому, как не нам, медикам, знать, какое разрушающее воздействие оказывает алкоголь на организм человека. В антиалкогольной пропаганде мы должны быть первыми.

Антиалкогольную тематику надо широко внедрить в работу ФОПа. В этом месяце образованы Республиканское и Минское областное добровольные общества борьбы за трезвость. К концу года они будут организованы на всех предприятиях и в учреждениях. Думаю, что в них вступит подавляющее большинство сотрудников и студентов нашего института.

На сессии Минского горсовета в 1984 г. была принята программа оздоровления населения города до 1990 года. Наше общежитие № 6

было определено, как показательное по физкультурно-массовой работе. Определенная работа уже проведена. С помощью наших военных шефов оборудован около общежития спортгородок, оборудованы комнаты для спортивных игр, частично изготовлена наглядная агитация.

Эту работу нам надо интенсивно продолжать, переносить этот опыт и на другие наши общежития.

Мы должны заботиться о здоровье наших будущих врачей. Для этой цели правильно использовать путевки в институтский профилакторий и спортивно-оздоровительный лагерь, расширять диетпитание в столовой, организовывать физпаузы во время перерывов занятий и привлекать студентов к утренней гигиенической гимнастики. Необходимо добиться строительства нового современного корпуса спортивно-оздоровительного лагеря «Дудинка». Все это будет способствовать укреплению здоровья наших студентов.

Здесь мне хотелось бы поднять вопрос и о курении — одном из серьезных факторов нарушения здоровья. В институте издан приказ, запрещающий курение в учебных корпусах. Однако он нарушается. И в мужских, и в женских туалетах задымлено, разбросаны окурки. Преподаватели зачастую проходят мимо курящих студентов, не только не делая им замечания, но в ряде случаев и сами курят в институте, подавая плохой пример студентам. Видимо, придется применять к курящим не только методы общественного, но и административного воздействия. Как же медик, пропагандирующий здоровый

образ жизни, может отравлять себя алкоголем и никотином?

Важной задачей парторганизации института должна стать забота об экономии и бережливости. Это относится к расходованию горюче-смазочных материалов, электроэнергии, воды, реактивов, сохранности книг, учебного оборудования и других материальных ценностей. В каждом подразделении института должна быть повышена требовательность в этих вопросах.

Хочу остановиться на вопросе дальнейшего развития научных исследований в институте. Партией поставлена задача — повысить эффективность вузовской науки в 2—2,5 раза. В институте создан совет по НТП, который должен способствовать этому.

В научных исследованиях будем находить контакты с промышленными предприятиями, что поможет нам укрепить свою материальную базу. Для решения отдельных научных проблем будут создаваться временные научные коллективы.

Минздрав БССР ставит перед нами задачу в XII пятилетке снизить детскую смертность, уменьшить на 18—12 процентов смертность от сердечно-сосудистых заболеваний, ликвидировать корь, снизить процент случаев получения инвалидности и другие крупные задачи. Наши ученые должны принять активное участие в их решении. Мы обращаемся в Минздрав, чтобы нам дали заказную тематику для решения наиболее важных проблем здравоохранения. Это позволит и ускорить внедрение полученных резервов в практику.

Наши проблемы

Из выступления председателя профкома студентов, коммуниста А. В. Сикорского

ПАРТИЙНЫЙ комитет оказывал постоянную помощь профсоюзной студенческой организации. Однако в работе ее есть еще много нерешенных проблем и недостатков.

Мало мы еще уделяем внимания работе, проводимой в общежитиях. Намеченные мероприятия не всегда правильно организовываются, носят скорее развлекательный, а не воспитательный характер.

Наши студенты проявляют, конечно, большую пассивность во всех новых начинаниях и, порой, необходимо приложить огромные усилия, чтобы сдвинуть дело с мертвой точки.

Вместе с тем, не всегда навстречу студенческим пожеланиям идут некоторые руководители структурных подразделений. На протяжении года, например, мы ведем разговоры с бухгалтерией о приобретении магнитофонов для общежитий института. Год разговоров, а в общежитиях все это время не звучат позывные институтской радиогазеты, нет ритмической гимнастики, нет передач «От всей души» и т. д. Такая же проблема и с приобретением музыкальной аппаратуры.

Особую тревогу у студентов вызывает затанувший ремонт наших общежитий. Ремонтные работы ведутся крайне медленно, с плохим качеством, строители часто перебарывают на другие объекты, а ремонт жилья для студентов почему-то считается вто-

ростепенной задачей.

За последние годы институт заметно вырос, увеличилась нагрузка по медицинскому обслуживанию наших студентов. Между тем, уже более года два здравпункта института обслуживаются одним врачом. Найти же в медицинском институте еще одного врача не представляется возможным. Сам институт не может распределить молодого специалиста в родные стены.

Вот и приходится на приеме в здравпункте по графику работать клиническим ординатором. Работа же с диспансерными больными, с часто болеющими не проводится. А ведь заболеваемость среди студентов желает быть более низкой. Отсюда — пропуски лекций и практических занятий.

Хотелось с этой трибуны поднять и еще один важный вопрос. Более 20 лет функционирует наш спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка». Ежегодно силами хозяйственного управления, благодаря шефской помощи, проводится текущий ремонт лагеря. В то же время здравница остро нуждается в полной реконструкции, в строительстве нового корпуса со всеми удобствами, который можно было бы использовать, как в летнее, так и в зимнее время. Хотелось бы попросить Министерство здравоохранения БССР, вышестоящие партийные органы помочь нам в этом трудном деле.

Приглашаем на ФОП

СЛЕДУЯ богатым традициям отечественной медицины, отвечая на запросы и требования времени, современный врач должен выступать как убежденный сторонник и пропагандист марксистско-ленинской идеологии, патриот и интернационалист, как человек, глубоко разбирающийся в явлениях и тенденциях внутренней и международной жизни, как носитель высокой нравственной культуры, страстный пропагандист здорового образа жизни, санитарных знаний, достижений медицинской и биологической науки.

Вместе с тем самостоятельная подготовка к такого рода деятельности представляется весьма нелегкой задачей. Обучение на факультете общественных профессий — более прямой путь к достижению указанной цели.

Это: лекторы по общественно-политической и медицинской тематике, организаторы культурно-массовой, спортивной, военно-патриотической работы, студенческие корреспонденты, референты-переводчики научной медицинской литературы и т. д.

ФОП нашего института включает 7 отделений, на которых ведется подготовка по 16 общественным профессиям. Обучение на отделениях ФОПа двухгодичное, занятия проводятся 1—2 раза в месяц. Для работы на факультете привлекаются наиболее опытные преподаватели нашего института, других вузов города, а также высококвалифицированные лекторы общества «Знание». Слушателям школы молодого лектора, являющейся основой в структуре факультета, читается интересный цикл лекций по основам ораторского искусства и методике лекционной пропаганды. Проводятся практические занятия по культуре и технике речи, по ряду разделов психологии и логики, имеющих отношение к пропагандистской работе и др. Наряду с этим для слушателей читаются интересные обзорные лекции по важнейшим направлениям развития современной биологии и медицины, по вопросам идеологической борьбы, нравственной культуры, вопросам внутренней и международной жизни.

Пройдя подготовку в школе молодого лектора, будущий врач не будет чувствовать себя беспомощ-

ным в массовой аудитории, сможет ясно, доходчиво выступать по общественно-политическим и специальным проблемам.

Интересно проходит подготовка и на других отделениях. Так, на отделении организаторов экскурсионной работы готовятся экскурсоводы по местам, связанным с подпольной антифашистской деятельностью медицинских работников нашей республики, разрабатываются материалы об участии медиков в партизанском движении. Организаторы военно-патриотической и оборонно-массовой работы получают навыки по проведению молодежных вечеров, военно-патриотической тематики, соревнований по военно-прикладным видам спорта. Организаторы культурно-массовой работы приобретают знания, необходимые для подготовки выступлений коллективов художественной самодеятельности, основы режиссерской подготовки.

Обучение на всех отделениях завершается различными формами практической работы: выступление с лекцией, подготовка репортажа или заметки, спортивная судейская практика и проведение занятий по гигиенической гимнастике, организация диспута по вопросам идеологической борьбы и политического обличения империализма, составление программы и подготовка концерта художественной самодеятельности, оформление планшета для проведения экскурсий и др.

Учеба на ФОПе рассматривается как важная форма общественно-политической практики студентов, как ответственное комсомольское поручение и поощряется руководством и общественными организациями института.

Сейчас в институте завершается набор слушателей 1-го года обучения. Если ты, студент, хорошо успеваешь, осознал значение и важность подготовки на факультете общественных профессий, мы ждем тебя в комитете комсомола института!

Комитет комсомола МГМИ, деканат ФОПа.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

Комсомолу — партийную заботу

Из выступления секретаря комитета комсомола МГМИ, коммуниста А. В. Генералова

ТО, ЧТО без действенного партийного контроля за деятельностью молодежных организаций нельзя достичь весомых результатов в работе по коммунистическому воспитанию молодежи — является бесспорным фактом. На это нацеливает нас и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Руководствуясь этим важным партийным документом партийный комитет института, комитет комсомола последовательно проводят линию на укреплению партийного ядра ВЛКСМ, повышение его роли в деятельности молодежной организации. В комсомольский актив избрано 83 члена и кандидата в члены КПСС. Из 136 студентов-коммунистов 43 возглавляют комсомольские организации. Сегодня всем нам, коммунистам необходимо сосредоточить внимание непосредственно на работе первичных комсомольских организаций, в комсомольских группах. Нужно иметь постоянное, живое общение с молодежью.

Прошедший 20 октября

«Единый комсомольский день» показал, какое большое воздействие может оказывать на молодежь непосредственное участие в проведении мероприятия членов парткома института, партийного бюро факультета, представителей деканата.

Немало волнений и в то же время гордости за свою организацию вызвало, например, у студентов санитарно-гигиенического факультета присутствие на комсомольском собрании всего состава партийного бюро. И, соответственно, критические замечания, предложения, прозвучавшие тогда в адрес комсомольцев, воспринимались теми особенно остро, заставляя по-иному взглянуть на работу своей комсомольской организации.

Конечно, для непосредственной работы с молодежью необходимо, чтобы сами коммунисты, преподаватели имели соответствующий опыт. А для этого нужно больше вникать в дела комсомольцев. Многих же преподавателей на собраниях в общежитиях комсомольцев просто не видят. Есть вместе с тем среди преподавателей и сотрудников института и такие, которые бывают постоянными и

желанными гостями у молодежи. Это С. И. Ладутко, А. С. Леонтьев, П. Н. Свириденко, П. И. Касько, А. А. Астапов, Л. С. Змушко, А. А. Хартоник и другие коммунисты-наставники.

Мы, конечно, понимаем, что вопрос участия преподавателей, коммунистов в делах молодежи в институте не простой. Преподаватели нередко загружены своей работой. Но иначе нельзя. Итоги указывают на то, что где имеется постоянное действующее партийное руководство — там и результаты комсомольской работы лучше.

Примером может служить укрепление партийными кадрами учебно-воспитательных комиссий, привлечение коммунистов к руководству студенческими отрядами. В этом году в зональных штабах студенческих отрядов и линейных ССО трудились 14 коммунистов, которые немало сделали для того, чтобы повысить дисциплину и организованность студентов в трудовой семестр.

Хотелось бы, чтобы партийные бюро факультетов взяли под контроль работу кураторов потоков, курсов, чаще заслушивали бы их на своих заседаниях или партсобраниях.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинградская, 6, к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотоаппаратного комплекса «Баскит». Отпечатана офсетным способом на Минском полиграфическом заводе «Красная Звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Заторный пер., 3.

Зак. 3061.