

7 ОКТЯБРЬ—День Конституции СССР. День Конституции СССР является для всех советских людей большим всенародным праздником, символом торжества подлинной демократии, утвердившегося народовластия в нашей стране.

Конституция СССР 1977 года — выдающийся документ современности.

Основной Закон первого в мире общенародного социалистического государства воплощает в себе его глубокий демократизм, закрепляет основы общественно-политического и экономического строя СССР. В Конституции утверждаются цели и принципы общенародного государства, основы его внутренней и внешней поли-

ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ

тики, национально-государственного устройства, правового положения личности.

Вступление в силу Конституции дало мощный импульс развитию социалистической демократии, активности Советов народных депутатов, более широкому участию трудящихся в управлении делами государства и общества.

В статье 2 Конституции СССР определено, что вся власть в СССР принадлежит народу, который осуществляет ее через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В СССР

насчитывается около 52 тысяч Советов народных депутатов, в состав которых избрано более 2,5 миллиона депутатов. Среди которых рабочие, колхозники, интеллигенция. Половина депутатов — женщины, каждый третий — в возрасте до 30 лет.

В Верховный Совет СССР представлены депутаты 61 национальности, в Верховных Советах союзных республик — 66, в Верховных Советах автономных республик — 52, в местных Советах народных депутатов — более 100 национальностей. Состав депутатов свидетельствует о подлинно

народном, интернациональном характере нашей государственной власти.

Конституция СССР закрепила право трудовых коллективов на участие в обсуждении и решении государственных и общественных дел, планировании производства и социального развития, подготовке и расстановке кадров, обсуждении вопросов управления предприятиями и учреждениями, улучшении условий труда и быта.

«Все для человека» — главный стержень Основного Закона. Граждане СССР обладают всей полнотой социально-эконо-

мических, политических и личных прав и свобод.

Вместе с тем осуществление прав и свобод неотделимо от исполнения гражданами своих обязанностей. На данном этапе развития нашего общества особенно возрастает значение гражданской ответственности, укрепления дисциплины и организованности, социалистической законности и правопорядка. На это направлено внимание партии, профсоюзов, комсомола.

Воплощая в жизнь положения Основного Закона развитого социализма, Советский Союз предстает перед всей планетой как оплот мира и дружбы народов, как единая семья равноправных республик.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 24(1213)

3 ОКТЯБРЯ 1985 Г.

Цена 2 коп.

**Советский
строй есть
максимум
демократизма
для рабочих
и крестьян...**
В. И. ЛЕНИН.

В поход за знаниями

— ВСТУПАЯ в ряды студентов Минского государственного медицинского института, перед лицом своих преподавателей и товарищей по учебе торжественно обещаю... — больше восьмисот голосов стройным хором повторяют слова торжественного обещания первокурсника, и гулкое эхо умножает их под сводами актового зала МГМИ. Здесь, в День знаний, состоялось посвящение в студенты — первое знакомство юной и девушек, впервые надевших белые халаты, со своими учителями, старшими товарищами и коллегами.

Казалось бы, только вчера сдавали они вступительные экзамены и взволнованные, даже... немного растерянные, полупешепотом переговаривались: «Повезет? Не повезет?»

Шесть лет мудрые педагоги будут передавать им свое мастерство, мудрость, опыт, вести их по тернистому пути освоения профессии. В трудную минуту приходить на помощь и делить со своими воспитанниками все радости и огорчения. Они будут отдавать им частичку своей души, чтобы через несколько лет услышать, как эти же голоса, только уже окрепшие и возмужавшие, подхватят слова присяги врача Советского Союза: «Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности,

сти, торжественно клянусь...» Но до этого еще очень-очень далеко.

— ...От вас потребуется серьезность, целеустремленность, напряженный труд. Вам предстоит освоить новые формы вузовского обучения. В школе вас обучали, в институте вы должны учиться сами... — обращается к новой смене ректор МГМИ профессор А. А. Ключарев.

Внимательно слушают первокурсники напутственные слова зам. министра здравоохранения БССР А. И. Кондрусова, проректора по учебной работе П. И. Касько, секретаря комитета комсомола А. В. Генералова, шестикурсника лечфака, ленинского стипендиата Н. Завьялова. Выступавшие говорили о долге врача, о том, что первокурсники вышли на самый значительный для них рубеж. Выбрав медицину, они сделали очень ответственный шаг, который определит всю их последующую жизнь. Да и сами первокурсники это, видимо, вполне уже осознают.

— Обряд посвящения в студенты мне и всем нашим ребятам очень понравился. Это торжественный и волнующий для нас момент, — говорит первокурсница стомфака Наталья Слесарева. — Здесь мы еще раз ощутили, что попали в дружескую и веселую студенческую семью.

Да, ребята много потрудились, чтобы стать студентами. Однако поступить в медвуз гораздо легче, чем его окончить. Первокурсникам придется подниматься по крутым ступенькам познания, воспитать в себе привычку к систематическому труду и совершенствованию мастерства, выдержку. Ведь можно встретить студентов, которые падают в обморок от вида крови в операционной, — и становятся блестящими хирургами, которые боятся заходить в морг, — и становятся опытными патологоанатомами. Но ни один черствый, равнодушный человек не может стать хорошим врачом. И сегодняшнему первокурснику очень важно знать, что медицина, — это, в первую очередь, сострадание. Много различных оттенков, эмоций, вкладывают люди в это слово, так как речь идет о том, что близко касается всех нас: здоровье и болезнь, жизнь и смерть...

Быстрейшей адаптации, и, конечно, удачной сдачи труднейшей в их жизни первой сессии хочется пожелать первокурсникам.

Итак, поход за знаниями начался. Доброго вам пути, друзья!

Л. ЖУКОВА,
наш корр.



СОСТАВ ПАРТБЮРО

лечебный факультет
МОСКАЛЕНКО Ю. В. — секретарь партбюро
ГУЗОВ А. Ф. — зам. секретаря по оргпартработе
КИСЕЛЕВ А. С. — зам. секретаря по идеологической работе
ЛУКАНСКАЯ Р. Н. — зам. секретаря по народному контролю
КОБРИК В. А. — отв. за академическую работу
ЛЕОНОВИЧ С. И. — отв. за общежития и быт
МАРАХОВСКИЙ Ю. Х. — отв. за спортивную и оборонно-массовую работу
КИРКОВСКИЙ В. В. — отв. за культурно-массовую работу
ГУБКО А. А. — отв. за научно-исследовательскую и лечебную работу
КОЗЫРЕВ М. А. — отв. за работу общественных организаций
ШТИН А. В. — отв. за стенную печать и наглядную агитацию

педиатрический факультет
ВИСМОНТ Ф. И. — секретарь партбюро
ПИВЧЕНКО П. Г. — зам. секретаря по оргпартработе
ДОНЦОВА В. И. — зам. секретаря по идеологической работе

ЧИЧКО М. В. — зам. секретаря по народному контролю
НОВИКОВ П. Л. — отв. за учебно-воспитательную работу
ПЕРЕСАДА О. А. — отв. за работу общественных организаций
ШЕЛЕГ О. М. — отв. за культурно-массовую работу
ЧЕРСТВОЙ Е. Д. — отв. за лечебную и научно-методическую работу
СОЛОВЕИ С. М. — отв. за спортивную и оборонно-массовую работу
ЩЕТИНИН Н. Н. — отв. за бытовой сектор
СМИРНОВА Л. Б. — отв. за подписку и печать

стоматологический факультет
ВОЛОЖИН Г. В. — секретарь партбюро
ВЕЛИЧАНСКИЙ И. Л. — зам. секретаря по идеологической работе
РУСАК Р. А. — зам. секретаря по оргпартработе
БИРИЧ Т. А. — зам. секретаря по на-

родному контролю
ХАРТОНИК А. А. — отв. за академическую работу
КРИВЧИК А. А. — отв. за научную работу
ХАРИТОН В. С. — отв. за стенную печать и наглядную агитацию
БОЙКО Г. И. — отв. за работу общественных организаций
ПАЛИЙ Л. И. — отв. за культурно-массовую работу
ПРИХОЖИЙ С. С. — отв. за военно-патриотическое воспитание и оборонно-массовую работу
ВОЛМАНСКАЯ О. А. — отв. за работу в общежитии

санитарно-гигиенический факультет
ЗМУШКО Л. С. — секретарь партбюро
САВКО Н. П. — зам. секретаря по идеологической работе
ОЛЕЦКИЙ Э. И. — зам. секретаря по оргпартработе
КРЫЛОВ И. А. — зам. секретаря по народному контролю

РОМАНОВСКИЙ И. В. — отв. за учебную и научную работу
ЛАБЗО С. С. — отв. за работу общественных организаций
ЛАВРИНЕНКО Г. В. — отв. за спортивно-массовую работу
НОВИКОВ П. Г. — отв. за культурно-массовую работу
СОКОЛОВ С. М. — отв. за работу в общежитии и стенную печать

административно-хозяйственное управление
ГРИНИНА Д. М. — секретарь партбюро
ФРИДЛАНД А. М. — зам. секретаря по идеологической работе
ПЫКО Г. Н. — зам. секретаря по народному контролю
СОКОЛОВ М. А. — член партбюро
ПИНЬЧУК Г. Н. — отв. за работу общественных организаций

кафедра военно-медицинской подготовки
ГУЛЯКЕВИЧ В. Н. — секретарь партбюро
СМЕТАНИН А. А. — зам. секретаря партбюро
ГЕРАСИМОВ Ю. В. — член партбюро

УСКОРЕНИЕ научно-технического прогресса наша Коммунистическая партия определила, как важнейшую задачу народа, без решения которой не мыслимо дальнейшее поступательное социально-экономическое развитие нашей страны. На апрельском Пленуме ЦК КПСС этого года, июньском совещании в ЦК КПСС по этому вопросу были даны конкретные целевые установки, исходя из которых трудовые коллективы должны определить свои конкретные задачи на местах.

По всей стране беспартийные трудящиеся, коммунисты обсуждали на собраниях планы своей работы в свете последних требований партии. Такое же обсуждение прошло на общем открытом партийном собрании нашего мединститута, состоявшемся месяц тому назад. С докладом на нем выступил ректор института, профессор А. А. Ключарев.

В конечном счете главной целью и главным критерием ускорения научно-технического прогресса в здравоохранении, как отметил он в своем выступлении, является улучшение показателей здоровья населения. Для достижения этой цели необходимо существенно повысить качество подготовки специалистов, уровень разработки и внедрения в практику здравоохранения достижений современной медицинской науки, новых методов профилактики, диагностики и излечения заболеваний.

Наш институт располагает достаточно большим научным потенциалом. В стенах его работают 54 доктора и свыше 350 кандидатов наук. Среди сотрудников института — лауреаты Государственных премий СССР и БССР, премии Ленинского комсомола Белоруссии.

Научные (госбюджетные) исследования проводятся по 20 комплексным программам. Из 67 запланированных на 1985 год научных тем 40 по медико-биологическим наукам. 20 из них входят в комплексные программы, остальные выполняются в рамках 38 союзных проблем.

Но будучи ведущим учреждением в республике по подготовке научных и врачебных кадров, институт, в то же время, не является головным ни по одной из этих разрабатываемых тем, выступая фактически только соискателем научной тематики других учреждений. Низок еще процент охраноспособных тем.

Большую работу проводит ЦНИЛ. Ежегодно в ЦНИЛе осуществляются комплексные исследования по 30 — 40 научным темам, составляющим основную тематику института, из них 6 — 7 с выходом на докторские диссертации, 20 — 25 — на кандидатские. За 1981 — 1984 гг. на базе ЦНИЛ защищены 8 докторских и 34 кандидатские диссертации. Высококвалифицированные специалисты принимают участие в подготовке информационных материалов о важнейших достижениях советской и зарубежной медицинской науки в соответствующей ее отрасли.

Об актуальности проводимых в институте научных исследований свидетельствует число полученных авторских свидетельств и наград на ВДНХ СССР, а о научно-методическом уровне и прикладной значимости — число утвержденных ВАКом докторских и кандидатских диссертаций.

Однако ЦНИЛ на сегодняшний день не стал еще истинным центром по подготовке кандидатских диссертаций и не выполняет отведенную ему роль в деле обучения студентов. Причинами такого положения дел являются оторванность ЦНИЛ от структурных подразделений института и график его работы. Ассистенты и студенты не могут воспользоваться базой ЦНИЛ из-за совпадения времени его работы и времени учебных занятий.

Наиболее распространенной формой внедрения институтских разработок является практическое использование предложений больничными ста-

ционарами, поликлиниками, диспансерами, санаториями. Большинство же научных разработок апробируется и внедряется в клинических базах института с последующим распространением опыта работы в учреждениях г. Минска и областей республики. Примерами всестороннего сотрудничества кафедр института с их лечебными базами и больницами г. Минска могут служить: кафедра нервных болезней (академ. группа АМН СССР в 9-й клинической больнице); кафедра внутренних болезней № 2 (лаборатория коллагенозов Республиканского ревматологического центра в 9-й клинической больнице); кафедра акушерства и гинекологии (1-я, 3-я, 6-я больницы, 4-я женская консультация); кафедра хирургических болезней № 2 (лабо-

ратория материальной базы института).

В то же время институт ощущает нехватку отдельного оборудования: микроскопов, сушильных шкафов, термостатов, оборудования для иммунологического обследования. Особенно остро стоит вопрос о материальной базе стоматологического факультета.

Остро стоит вопрос и с современным техническим оснащением поликлиник, на базе которых проводится практическое обучение студентов.

Имеются проблемы с ремонтом оборудования. Необходимо подумать об укреплении инженерной службы по ремонту современного сложного учебного и научного оборудования.

Наконец, надо со всей полнотой использовать такой важный внутренний резерв укреп-

ления материальной базы института, что будет способствовать развитию у них творческого научного мышления.

При организации студенческой научной работы, кафедр могут сами договариваться с ЦНИЛ и использовать ее возможности. Продление работы ЦНИЛ значительно облегчило бы ее использование. Для организации студенческой научной работы кафедры могут также использовать научно-исследовательские институты Минска. У нас уже есть опыт работы студентов в институте кардиологии.

Весьма актуальным является улучшение практической подготовки будущего врача. Отрадно отметить, что в этом вопросе наблюдается определенный прогресс. Кафедры продолжают совершенствование

торий оборудовано автоматическими системами зашторивания. Управление всеми видами ТСО поточных аудиторий осуществляется с пульта управления. Как видно, проделана большая работа, но надо эту аппаратуру эффективно использовать. К примеру, на кафедрах общественных наук ТСО используются мало, хотя возможности такого использования достаточно широки.

В институте осуществляется большая работа по подготовке научно-педагогических кадров. Важное место в ней отводится подготовке научно-педагогических кадров через аспирантуру.

За последние 5 лет (1980 — 1984 гг.) аспирантуру окончили 47 человек — 36 с отрывом от производства и 11 без отрыва.

Хотя общий план подготовки кандидатов наук на XI пятилетку уже фактически выполнен, за 1981 — 1984 гг. только 36 процентов окончивших очную аспирантуру выполнили работы в срок.

В целом выполнен и план подготовки докторов наук на XI пятилетку. Всего подготовлено 14 докторов наук. Однако и тут имеется ряд диссертантов, не выполнивших в срок диссертации.

Несмотря на благополучное в целом по институту положение с планом подготовки научно-педагогических кадров, в отдельных подразделениях имеются недостатки. Далеко не все кафедры, где есть в этом потребность, запланировали выход докторских диссертаций. Особенно это касается кафедр ЛОР-болезней, терапевтической и ортопедической стоматологии, детских болезней № 2, внутренних болезней № 3, пропедевтики внутренних болезней, гигиены детей и подростков, на которых фактически не готовится смена ведущих кафедр.

Не планируются докторские диссертации на кафедрах лечебной физкультуры и рентгенологии, кафедрах общественных наук. Что же касается кафедр стоматологического профиля, то здесь плохо обстоит дело и с подготовкой кандидатов наук.

Таким образом, несмотря на выполнение в целом плана подготовки кандидатов и докторов наук в XI пятилетке, и в этом вопросе есть целый ряд проблем, требующих своего решения. А решать их надо. Этого требует долговременная политическая линия партии на научно-технический прогресс.

Задачи ускорения научно-технического прогресса, поставленные партией, предъявляют новые, повышенные требования к руководящим кадрам. На кафедрах, других подразделениях института должна быть создана обстановка, способствующая развитию творческих способностей, инициативы сотрудников и, вместе с тем, обстановка требовательности, самокритичности и деловитости. Требовательность и еще раз требовательность — вот главное, что может обеспечить успешное выполнение поставленных перед коллективом института задач.

Ускорение научно-технического прогресса, дальнейшее совершенствование всех направлений нашей работы невозможно без решительных мер по укреплению дисциплины, организованности, порядка. Понятно, что отношение к серьезному делу должно быть серьезным. Нарушения трудовой и исполнительской дисциплины, безответственность, неорганизованность несовместимы с творческим подходом к делу.

Необходимо повысить персональную ответственность кафедр за подготовку высококвалифицированных врачебных кадров, выполнение планов научных исследований, профессиональный рост своих подчиненных. Одновременно важно повысить ответственность и каждого сотрудника за порученное дело, за собственный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ

Наши задачи по ускорению НТП

ратория гемо- и лимфосорбции Республиканского центра гемосорбции в 9-й клинической больнице); кафедра урологии (лаборатория пересадки почки в 4-й клинической больнице); кафедра детской хирургии (Республиканский детский хирургический центр 1-й клинической больницы).

Ситуация с внедрением научных разработок на институтских кафедрах, однако, неоднородна. Наиболее успешно в процессе внедрения в течение XI пятилетки (1981 — 1984 гг.) участвуют кафедры акушерства и гинекологии — 19 внедрений; коммунальной гигиены — 9; инфекционных болезней и урологии — по 7 внедрений и другие. Но имеются кафедры, где с внедрением научных разработок дело обстоит хуже.

В институте 19 кафедр с лабораториями имеют хозяйственное значение. Это, конечно, нужное дело. Однако такую форму научной работы, как отмечалось в одном из выступлений в прениях по докладу, надо приветствовать и развивать в разумных пределах.

Хозяйственные работы не должны быть оторваны от научной тематики кафедр, они должны являться составной частью комплексных исследований и выполняться в полном соответствии с разрабатываемыми научными проблемами института.

Поэтому кафедрам необходимо дифференцировано выбирать заказчика в соответствии со своей основной научной тематикой.

Немало задач стоит перед работниками нашего института в плане рационального, эффективного использования научно-технического и учебного оборудования, пополнения материально-технической базы более совершенными образцами медицинской техники.

Институт располагает большим количеством отечественного и импортного оборудования. Использование его контролируется должностными лицами и постоянно действующими общественными комиссиями, однако на отдельных кафедрах и в лабораториях в этом вопросе все же имеются недоработки. Дорогостоящее оборудование простаивает или используется неэффективно.

Указывая на этот недостаток А. А. Ключарев в своем докладе отметил, что парткому, ректорату и профкому института необходимо в ближайшее время разработать критерии оценки и на основании их провести аттестацию кафедр и лабораторий, что будет способствовать более рациональному использованию имеющегося оборудования и составлению перспективных планов обнов-

ления материальной базы научно-исследовательской работы, как усиление режима экономии медрепаратов, хозяйское отношение к эксплуатации техники. Назрела необходимость создания в институте планово-экономического отдела.

Важное значение для ускорения научно-технического прогресса имеют изобретательство и рационализаторство. В институте имеются достаточные условия для развития этих форм научно-технического творчества, накоплен определенный опыт, сложились отдельные творческие коллективы. Эту работу надо продолжать, сделать более массовой, стремиться широко привлекать к ней студенческую молодежь.

Действенным средством развития творчества молодежи является учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Участие в студенческих научных кружках кафедр, в работе СНО и СКТБ способствует формированию устойчивого интереса к научно-творческой деятельности, развивает самостоятельность и оригинальность мышления. Результаты деятельности СНО института позволяют сделать вывод о достаточно высокой эффективности научно-исследовательской работы студентов. Так за период 1980 — 1985 гг. на республиканский смотр-конкурс от института было предоставлено 648 работ, из которых 429 получили I категорию, были награждены дипломами Минвуза СССР и Белорусского республиканского совета по научно-исследовательской работе студентов. Число опубликованных студенческих работ составило 163, а распределений, в выполнении которых участвовали студенты, — 39.

Авторитетом среди студентов пользуется СКТБ, в котором студенты приобретают навыки научно-технического творчества. Положительно, что формы участия студентов в работе СКТБ расширяются. Так, летом текущего года в СКТБ работал медико-технический отряд «Электронику — в медицину!» в составе 8 студентов. Это хорошее начинание.

Надо продолжить поиск новых форм научно-исследовательской работы студентов, использовать все резервы для повышения ее массовости и эффективности.

К научно-техническому творчеству, как отмечалось уже в выступлении научного руководителя СНО П. И. Лобко, необходимо приобщать студентов с I—II курса. Студенты III—IV курсов могут привлекаться к самостоятельной научной и практической работе. Целесообразно зачислять их на должности по

практической подготовки студентов и методики контроля уровня освоения их навыков и умения как на лабораторных, практических клинических занятиях, так и во время экзаменационной сессии.

Вместе с тем, мы не можем удовлетвориться достигнутым. Предстоит многое сделать: усилить поликлиническую подготовку будущих врачей, сосредоточить внимание на обучении студентов профилактической медицине, совершенствовать производственную практику.

Особое значение имеет обучение пользованию современной медицинской аппаратурой. С сентября этого года предстоит начать обучение студентов и аспирантов основам программирования и использования вычислительной техники.

Этот курс предстоит освоить и преподавателям, чтобы эффективно учить студентов, и для того, чтобы на уровне современных требований вести научно-исследовательскую и лечебно-консультативную работу. Таковы требования дня.

Ускорение научно-технического прогресса предъявляет новые повышенные требования к учебно-педагогическому процессу, формированию специалиста нового типа. В институте много внимания уделяется методической работе, направленной на совершенствование учебного процесса, улучшение практической подготовки студентов, интеграции обучения, унификации знаний. На кафедрах целенаправленно осуществляется работа по усилению мировоззренческой направленности лекционного материала, повышению его информативности и конкретности изложения.

Обогащается база учебно-методической работы. В 1984 — 1985 гг. на общественных началах созданы учебно-методические кабинеты в институте, а также на кафедрах социальной гигиены и организации здравоохранения, туберкулеза, 2-й кафедре внутренних болезней. На кафедре туберкулеза имеется кабинет учебного телевидения, на 2-й кафедре внутренних болезней оборудован специальный класс для проведения занятий по ЭКГ и учебная лаборатория для занятий по клинической биохимии. Однако, многие кафедры только начинают работу в этом направлении.

Современный учебно-педагогический процесс невозможен без использования технических средств обучения. В настоящее время все 6 поточных аудиторий нового комплекса стационарно оборудованы ТСО, причем в каждой аудитории установлено 5 видов ТСО. 5 ауди-

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ГОДА

В СВЯЗИ с предстоящим XXVII съездом КПСС Центральный Комитет партии определил задачи и особенности организации партийного просвещения в 1985—1986 учебном году. Изучение марксистско-ленинской теории, политики КПСС будет основным направлением в работе по идейно-политическому воспитанию сотрудников института.

Новый учебный год в системе политической учебы начнется с занятия на тему: «Все возможности и резервы — на успешное выполнение плана 1985 года и социалистических обязательств, достойную встречу XXVII съезда КПСС».

В последующем рекомендуются изучить темы: ускорение

социально-экономического развития страны — неотложная задача партии, всего советского народа; актуальные проблемы качественного преобразования материально-технической базы страны; курс партии на совершенствование политической системы общества укрепления порядка, организованности и дисциплины; упрочение международного мира, укрепление позиций стран социализма на мировой арене.

Изучение названных тем будет способствовать глубокому пониманию слушателями про-

екта новой редакции Программы КПСС и основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986 — 1990 годы и на период до 2000 года. После публикаций этих документов во всех теоретических и методологических семинарах рекомендуется провести три специальных занятия.

В помощь изучающим выше перечисленные темы в журнале «Политическое самообразование» будут публиковаться разработки и консультации. Председательские и съездские материалы будут широко освещаться в партийной печати.

В настоящее время задача заключается в том, чтобы организовано начать учебный год. Каждое занятие должно способствовать формированию у слушателей семинаров современного политического мышления, умения доходчиво, на должном уровне доносить выдвинутые партией требования до сознания студенческого коллектива.

Партийные и профсоюзные организации постоянно обязаны интересоваться ходом учебы в сети политпросвета, необходимо наладить взаимное ин-

формирование с руководителями семинаров, периодически заслушивать их на бюро и собраниях о ходе и организации учебы, идейном уровне марксистско-ленинского образования научно-педагогических кадров.

Подготовка и обеспечение эффективной работы всех форм политической учебы в 1985 — 1986 гг. должны рассматриваться партийными организациями факультетов и других подразделений, как основная часть многогранной их деятельности по достойной встрече XXVII съезда партии и выполнению его исторических решений.

П. СВИРИДЕНКО,
член парткома МГМИ.

ПОМОГАЛА ВЗАИМОВЫРУЧКА



В ЭТИ дни студенты нашего института вместе с некоторыми тружениками совхозов и колхозов занимаются уборкой картофеля.

Убрать урожай в срок и без потерь — вот задача, которая стоит перед ними.

Мы побывали в овощеводческом хозяйстве «Городок» Узденского района, где работают студенты-педиатры. Сельские труженики позаботились об устройстве своих шефов. Ребята разместились жить в гостинице «Павлинка», которую почему-то негласно переименовали в «Купаленку», в школе-интернате, в летних домиках-котеджах, некоторые на квартирах сельчан. Организовали добротное питание в местной сто-

ловой. В клубе по вечерам демонстрируются кинофильмы, организуются дискотеки, проводятся производственные и комсомольские собрания.

Для жителей совхоза студенты дали концерт художественной самодеятельности. Но все это в свободное от работы время.

На колхозном поле ребята также были не менее активны. В преимущественном большинстве выполняют и перевыполняют дневные задания. Полным ходом идет соревнование между группами, а результаты труда сразу же обсуждаются непосредственно у экрана производственных показателей.

Не всегда бывает легко:

осень в этом году не балует, порой приходится работать под моросящим дождем, на холодном ветру, на размокших, вязких торфяниках. Бывают и задержки с транспортом. Но всегда помогает взаимовыручка, товарищеская поддержка.

Однажды соседи по работе с 1-й бригады явно не успевали до обеда загрузить отборным картофелем машину для отправки в город. Им тут же пришла на помощь бригада № 4 и дело сразу пошло на лад.

Уже можно подвести некоторые итоги первой половины месяца. Студенты из 200 гектаров выбрали 120. Их работа, как правило, оценивается высоко. Из 4-й бригады по-ударному трудится 31-я группа. Здесь

в первую очередь нужно назвать таких, как Эмма Суева, Юрий Шидловский, Жанна Григо, Алла Корейво, Борис Андросюк, Михаил Корольков, Светлана Шпаковская, Валентина Костюкович. Из других групп: Нина Гучек, Галина Титенкова, Татьяна Клевцова, Виктор Селицкий, Алла Гаранович, Татьяна Гавришук, Владимир Алексеев, Елена Дзюба, Лела Паписмедова, Людмила Рыжкова.

Отлично работает студент 32-й группы Александр Симончик, недавно вернувшийся из Афганистана, где в составе ограниченного контингента совет-

ских войск выполнял свой интернациональный долг. Александр участвовал в боях с душманами, имеет три ранения, награжден боевым орденом «Красной Звезды». И хотя врачи в ближайшее время не рекомендовали ему испытывать физические нагрузки, Саша отказался сидеть дома и трудится вместе со всеми на равных.

А. ГЛИНСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

НА СНИМКАХ: студенты МГМИ на уборке картофеля в совхозе «Городок».

Фото автора.



Останутся в памяти

МНОГО приятных впечатлений оставит трудовой семестр у бойцов нашего студенческого сельскохозяйственного отряда «Журавинка».

Студентами нашего отряда заготовлено 320 тонн кормов, очищено 170 тонн ячменя. И это далеко неполный перечень того, что сделано нашими руками в колхозе «Новая жизнь» Узденского района. Ребята активно погрузились на уборке ранней картошки.

Надолго останутся в памяти и трудовые будни, и веселые минуты отдыха. Много фантазии проявили мы при проведении Дня именинника. Пассивных здесь не было. Каждый исполнял свой номер художественной самодеятельности, а затем организовали «филиал» известного всем Клуба знатоков. Достоинно продолжали наши бойцы традиции предыдущих студенческих сельскохозяйственных отрядов. Мы помогали ветеранам войны, выступали с лекциями, концертами, оказывали помощь местной сельской школе.

Дружим мы и со спортом. Соревнования по волейболу, настольному теннису всегда привлекали много участников и болельщиков.

Мы, бойцы «Журавинки», сердечно благодарим всех тружеников хозяйства «Новая жизнь» за гостеприимство.

Время, проведенное в отряде, станет для нас настоящей школой дружбы, товарищеской взаимопомощи.

А. ШТИН,
командир ССХО
«Журавинка».

УДИВИТЕЛЬНО красивы поля Копыльского района в это осеннее время. Под яркими лучами солнца золотом горят листья кленов, тополей, березок, обрамляющие их. Но не до красот родной земли в этот час хлеборобу. Перед ним стоит нелегкая и ответственная задача — своевременно и без потерь убрать урожай.

Несмотря на нынешние, не очень благоприятные для земледельцев погодные условия, урожай на полях Копыльщины выращен неплохой.

И, конечно, огромную помощь в его уборке в эти дни труженикам сельского хозяйства оказывают их шефы — студенты нашего института. Как всегда учебный год для них начался с сельскохозяйственной работы.

В большинстве хозяйств шефов встретили радушно, создали им все условия для плодотворной работы и хорошего отдыха. И студенческая молодежь своим трудом полностью оправдывает возлагаемые на нее надежды.

С первых же дней пребывания



ТРУДОВОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО

ния в колхозах района между студенческими СХО было организовано социальное соревнование. Во многих отрядах выпускаются «Молнии», «Боевые листки», посвященные наиболее отличившимся на сельскохозяйственных студентам, передовым бригадам. Здесь же рассказывается и о ходе трудового соперничества в коллективе, о том, кто и насколько добросовестно работает в поле. Кроме этого в сельскохозяйственных сделаны и вывешены на видных местах специальные экраны, в которых отражается ход социальное соревнования между бригадами.

Добросовестно трудятся студенты и преподаватели в колхозе «Память Ленина». Здесь соревнование ведется как между бригадами, так и между отдельными комсомольцами. Такой подход к делу дает хорошие результаты, заставляет студентов стремиться к выполнению и перевыполнению норм выработки. Умело руко-

дуют ими ассистенты МГМИ А. А. Кореневская, В. А. Моргуновская. Во всех делах, трудовых и общественных впереди идут С. Баль, А. Журавлева, Л. Шахнович, Д. Висмант, С. Жавнова и другие.

Хорошо работают представители института и в колхозах «Интернационал», «Труд» и ряде других.

Но не только хорошо трудятся умеют ребята. Они — студенты. И этим все сказано! Длинными осенними вечерами ребята собираются в просторном деревенском клубе. Кто-то приносит гитару, и задорная студенческая песня прогоняет усталость, заставляет биться сердца в унисон. И становится ясно, что все они — одна дружная, сплоченная студенческая семья...

Д. ПИСАРЕНКО,
ассистент кафедры
глазных болезней.



НА СНИМКАХ: на уборке картофеля в колхозе «Память Ленина»; студент стомфака С. Баль.

Фото автора.

Путешествия с мольбертом

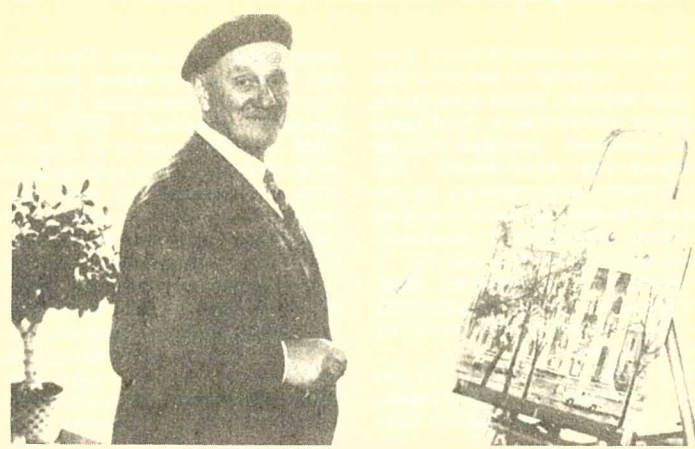
УЖЕ в прихожей этой небольшой, но уютной квартиры можно безошибочно определить, что ее хозяин — художник. Задумчивые пейзажи, искусно выписанные акварелью и маслом натюрморты живут на стенах своей особенной, одухотворенной жизнью. Они — словно окна, настезь распахнутые в наполненный разноцветными красками мир. И открывает нам этот мир человек с особенно внимательным взглядом, с зоркими глазами художника.

Витольду Ивановичу Классинскому, сотруднику Минского медицинского института уже за семьдесят. Работает художником-оформителем в институтской мастерской. А в свободное время его часто можно увидеть возле раскрытого мольберта на улице, в парке, пригородном лесу или на реке. И тогда словно завороченный сморщив, как ложится на чистый лист бумаги очертания золотых и багряных осенних лесов, проступает светлая лазурь неба, отразившаяся в тихой реке, зеленая трава на первых весенних проталинках.

Увлечение живописью пришло к Витольду Ивановичу давно, более четырех десятков лет назад. Еще во время работы на стройках довоенной Москвы он делал карандашные наброски в ее различных уголках. Много рисунков начинающего художника хранилось в квартире его родителей в Минске. На-

верное, целы они были бы и сегодня, если бы не война. Тяжелая немецкая авиабомба упала прямо на дом, где жила мать Витольда Ивановича. Когда она вернулась с работы, на месте здания дымились одни развалины...

Настоящее, захватывающее увлечение живописью пришло к Классинскому уже в послевоенное время. Витольд Иванович работал в белорусских издательствах, позже — в художественной мастерской медицинского института, и количество его работ, главным образом акварелей, увеличивалось год от года. А когда в Минске открылся народный клуб самодеятельных художников, Классинский одним из первых стал его членом. В течение многих лет его произведения неизменно находились в числе тех работ народных мастеров, которые отбирались для экспонирования на различных выставках. Среди наиболее значительных работ Классинского следует отметить триптих «Хлеб насущный», объединивший в себе драматические события гражданской и Великой Отечественной войн. Скупое, лаконичное, но очень убедительно автор произведения передал дух тех далеких грозных лет, когда все люди Страны Советов встали плечом к плечу, чтобы с оружием в руках отстоять завоевания социализма. Привлекают внимание и другие работы художника.



Акварель Классинского «Уголок Минска» дважды демонстрировалась на выставках клуба в Москве. В постоянной экспозиции клуба находится его работа «Дом правительства». А произведение «Улица Ленинградская» вместе с другими работами минских самодеятельных художников недавно экспонировалось на выставке в ГДР в городе Потсдаме.

Много пишет Витольд Иванович и масляными красками. В его квартире висят мастерски выполненные копии картин И. И. Шишкина, К. А. Васильева и других известных живописцев. И, конечно же, свои собственные работы. Пейзажи, написанные в различных уголках республики: в Гродно, на Нарочи и Браславских озерах,

в окрестностях Минска. А также натюрморты, на которых изображены хризантемы, розы, васильки, колокольчики, сирень...

Пейзажи, натюрморты, этюды Витольда Ивановича Классинского не лежат мертвым грузом в запасниках и на полках. Они регулярно экспонируются в выставочных залах, кинотеатрах, домах культуры. Не раз открывались и его персональные выставки. Около шестисот работ принадлежит кисти самодеятельного художника. Это произведения высокого творческого накала, помогающие прививать и воспитывать у жителей нашего города чувство прекрасного.

П. ДОРОШЕНКО.
Фото В. ГУЗОВСКОГО.

Выписывайте
журнал
«Советский
Красный Крест»

НА СТРАНИЦАХ ежемесячного иллюстрированного журнала «Советский Красный Крест» вы найдете материалы о благородной гуманной деятельности активистов Общества Красного Креста, о донорах, чья кровь спасает жизнь людям, о неутомимых борцах за чистоту и порядок — общественных санитарных инспекторах, о самоотверженности сандржинниц, умеющих действовать в экстремальных ситуациях. Журнал поможет вам выбрать спутника жизни, научит правильно воспитывать детей, даст квалифицированные советы, как сохранить здоровье, избавиться от вредных привычек, расскажет о достижениях современной медицинской науки.

Как и прежде, вы сможете прочитать здесь также и статьи на актуальные международные темы, встретиться с интересными людьми — героями Великой Отечественной войны, писателями, актерами, космонавтами, бойцами студенческих строительных отрядов...

Широка и разнообразна тематика журнала, который станет вашим другом и советчиком. Стоимость годовой подписки на журнал 4 рубля 20 коп.

Воинская закалка

УЧЕБНЫЙ лагерный сбор, завершающий военную подготовку, важный момент в жизни пятикурсников. Только за месяц студенты, теперь уже именуемые курсантами, на практике закрепляют там знания, полученные ими в процессе теоретического обучения на военной кафедре.

В ожидании сборов самые различные, порой довольно противоречивые чувства владеют будущими курсантами. Особое волнение охватывает конечно тех, кому до института не пришлось служить в рядах Советской Армии.

И вот, еще вчера абсолютно гражданские парни надели военную форму и сразу стали более стройными, подтянутыми. Какая-то особая печать и на офицерах военной кафедры, возглавляемых ее начальником, полковником медицинской службы М. А. Степаненко. Каждые сборы для них тоже экзамен, экзамен по проверке результатов обучения студентов. Они, конечно, не одни, и, по-видимому, не самые строгие экзаменаторы: на каждый взвод и роту назначены командиры из воинской части.

В первую же неделю пребывания в лагере, — рассказывает начальник учебной части военной кафедры И. С. Суббота, — офицеры стремились дать курсантам нагрузку побольше с тем, чтобы период физической и психологической адаптации прошел у них наиболее быстро и благоприятно. Дальнейшие события подтвердили правильность избранной тактики и к концу второй недели большинство курсантов чувствовали себя более уверенно, практически перестроились на новый ритм жизни.

В первые же дни среди взводов и рот развернулось соревнование по овладению военным делом. ...И потекли напряженные будни. Утром взлетали одеяла, и курсанты бежали на физзарядку, унося с собой обрывки снов, тепло солдатской постели и воспоминания о доме. Завтрак, занятия, обед, опять занятия, ужин, личное время и отбой — время уплотнено до предела, и везде нужно успеть, всегда нужно быть таким, каким требует быть устав, совесть и присяга.

Ребята поступили в институт, чтобы лечить людей, дарить им жизнь, и теперь, на военных лагерных сборах, они учились защи-

щать эту жизнь.

Каждый из них на себе узнал и почувствовал, что такое солдатская жизнь, испытал трудности, связанные с воинской профессией.

Да, солдатская служба не легка, но ребята с честью преодолевали все возникавшие трудности. Поддерживая друг друга, проявляя товарищескую взаимопомощь и выручку, курсанты умело справлялись со всеми поставленными задачами.

На третьей неделе ребята сдавали нормы военно-спортивного комплекса. Прием норм ВСК показал, что за две недели курсанты получили определенную закалку, стали сильными и выносливыми. Ежедневно в лагерь доставлялись газеты, периодически проводились тематические политинформации. Регулярно с курсантами велась партийно-политическая работа, направленная на повышение сознательности, бдительности и боевой готовности.

— Конечно же, самым памятным событием для всех нас, — вспоминает С. Козлов (лечфак), — стал день принятия военной присяги. Ко многим из нас в этот праздничный день приехали родственники. С гордостью и восхищением смотрели они на нас, стоящих в строю с оружием в руках. И каждого охватывало волнение от сознания всей серьезности и ответственности происходящего. Принимая присягу мы клялись на верность и преданность своему народу и правительству, на готовность в любую минуту выступить на защиту Отечества.

В этот торжественный для студентов день в лагерь приехали представители профессорско-преподавательского состава института. С приветственным словом и поздравлением обратился к студентам доцент Л. И. Каскевич, выразивший уверенность в том, что студенты МГМИ в любых трудных условиях сделают все, чтобы выполнить свой гражданский долг.

Красивым строем, четко печатая шаг, прошли курсанты перед боевым знаменем. Их серьезные лица выражали гордость и достоинство. И эти чувства были понятны — они стали воинами, защитниками нашего Отечества.

...Завершили учебный лагерный сбор выпускные экзамены, которые ребята выдержали успешно.

Л. ЖУК.



Вот новый месяц осени грядет.
И тклет паук в дорожку паутину.
А клена пожелтевший листок —
Задумчиво танцует вальс старинный.
Фото А. ГЛИНСКОГО.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В номере «Литературной газеты» за 10 июня 1985 года был опубликован дебютный очерк Аркадия Ваксберга «Кислородное голодание», в котором шла речь о недостойном поведении студентов МГМИ Березовского, Орешкова, Дормаченка и Синяка.

В редакцию «Литературной газеты» направлено два официальных ответа на судебный очерк Аркадия Ваксберга «Кислородное голодание». Один подписан министром здравоохранения Белорусской ССР Н. Е. Савченко, другой — ректором Минского медицинского института профессором А. А. Ключаревым и заместителем секретаря парткома доцентом В. Т. Новиковым. Как Минздрав республики, так и Минский медицинский институт полностью поддерживают выступление газеты по всем без исключения вопросам, поднятым в очерке, и признают правильными критические замечания.

«Мы полностью поддерживаем, — говорится в письме медицинского института, — выдвинутые в очерке

предложения узаконить обязательный годичный стаж в должности работника младшего медперсонала для выявления профессиональной пригодности будущих врачей, а также о необходимости внесения в законодательство положения о возможности лишения врачебного диплома лиц, нарушающих присягу врача Советского Союза и дискредитирующих это высокое звание».

В начале учебного года очерк будет обсужден в коллективах преподавателей и студентов института на всех факультетах. При установлении факта употребления спиртных напитков, будущими врачами студенты будут отчисляться из института.

Редакция «Литературной газеты» поблагодарила за оперативные, самокритичные и конструктивные ответы Министерство здравоохранения БССР и Минский медицинский институт, а также многочисленных читателей, откликнувшихся на очерк «Кислородное голодание».

ПРИНИМАЙТЕ УЧАСТИЕ

ЦЕЛНАТ по работе с иностранными учащимися, совет друзьями, редакция газеты «Советский медик» приглашает иностранных учащихся института принять участие в фотоконкурсе, посвященном 68-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции.

ДЕВИЗ КОНКУРСА — «МЫ ЖИВЕМ И УЧИМСЯ В СТРАНЕ СОВЕТОВ».

Пусть снимки расскажут о стране, в которой ты живешь и учишься, о прекрасной природе и достопримечательностях ее республики, о созидательном труде советских людей, твоих товарищей по учебе, отдыху, спорту.

На фотоконкурсе можно представлять любое количество снимков размером не менее 12х18 см. К снимкам приложить краткую подпись, указать фамилию, имя, страну, курс, группу.

Фотографии представлять на кафедру русского языка.

Наиболее интересные работы будут публиковаться в «Советском медике».

Итоги фотоконкурса будут подведены к 7 ноября 1985 г. Победителей и активных участников ждут призы.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6, к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета издается с применением фотонаборного комплекса «Баска-1». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная Звезда» МНПО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 2871.