

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10 (1199)

28 марта 1985 г.

Цена 2 коп.

Добро

пожаловать

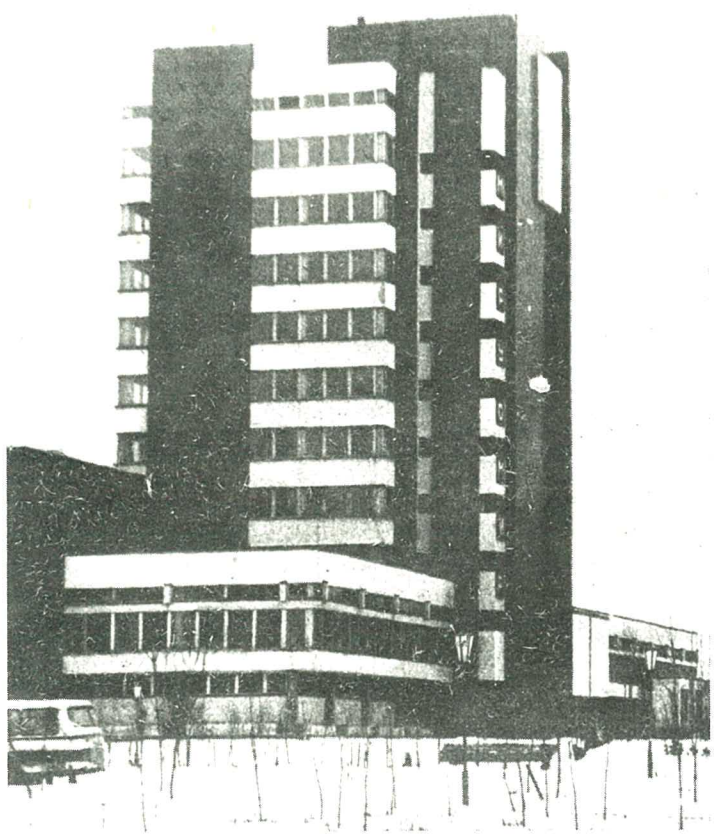
в наш

институт,

абитуриенты

1985 года!

МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



**ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕРВЫЙ
КУРС НА 1985/86 УЧЕБНЫЙ ГОД С ОТРЫВОМ ОТ
ПРОИЗВОДСТВА**

НА ФАКУЛЬТЕТЫ: лечеб-
ный, педиатрический, санитар-
но-гигиенический, стоматоло-
гический.

Срок обучения на лечебном,
педиатрическом, санитарно-ги-
гиеническом факультетах — 6
лет, на стоматологическом —
5 лет.

Принимаются путем конкур-
сного отбора граждане СССР,
а также иностранные гражда-
не в СССР, имеющие закон-
ченное среднее образование в
возрасте до 35 лет.

Заявления принимаются с
1 по 31 июля. Вступительные
экзамены — с 1 по 20 августа.

Поступающие представляют

в приемную комиссию:
заявление установленного
образца на имя ректора инсти-
тута с указанием избранного
поступающим факультета;

документ о среднем образо-
вании в подлиннике;

характеристику с последнего
места работы или учебы, выдан-
ную руководителями предприя-
тий, учреждений, организаций,

правлениями колхозов, партий-
ными, комсомольскими, проф-
союзными и другими общест-
венными организациями, заве-
ренную печатью (представле-
ние характеристики уволенны-
ми в запас военнослужащими
не обязательно);

выписку из трудовой книж-
ки или книжки колхозника,
заверенную администрацией. В
выписке из книжки колхозника
указывается выполнение уста-
новленного минимума трудово-
го участия в общественном хо-
зяйстве за каждый год работы;
медицинскую справку по фор-
ме № 086/У;

шесть фотокарточек (снимки
без головного убора разме-
ром 3×4 см).

По прибытии в институт пос-
тупающие предъявляют лич-
но паспорт, военный билет
(военнообязанные запаса) или
приписное свидетельство (лица
призывного возраста).

Поступающие сдают вступи-
тельные экзамены в объеме про-
граммы средней общеобразова-
тельной школы по русскому
или белорусскому языку и ли-
тературе (письменно), химии,
физике и биологии (устно).
Конкурсный отбор проводится
в соответствии с общим коли-
чеством баллов на основе оце-
нок, полученных на вступитель-
ных экзаменах по всем четы-
рем дисциплинам.

Награжденные по окончании
средней школы золотой (сере-
бряной) медалью, окончившие
среднее специальное учебное за-
ведение или среднее профес-
сионально-техническое учили-
ще с дипломом с отличием
сдают экзамен по химии. При
получении оценки «пять» они
освобождаются от остальных
экзаменов, а при получении
оценки «четыре» или «три»
сдают остальные экзамены.

Окончившие средние специ-
альные учебные заведения и
средние профессионально-тех-
нические училища по дневной
форме обучения принимаются
на обучение с отрывом от про-

изводства при наличии соответ-
ственно трех- и двухлетнего
стажа работы после их окон-
чания.

Указанный стаж не требует-
ся от окончивших эти учеб-
ные заведения с отличием, от
рекомендованных педагогичес-
кими советами средних спе-
циальных учебных заведений
для поступления на дневную
форму обучения. В этом слу-
чае основанием для приема
документов являются справки
установленного образца (при-
ложение № 3 Правил приема).

Вне конкурса при получе-
нии положительных оценок за-
числяются:

военнослужащие срочной
службы, уволенные в запас и
пользующиеся установленными
льготами, а также направлен-
ные по рекомендациям воин-
ских частей (приложение № 8
Правил приема);

направленные трудовыми
коллективами в вузы на обу-
чение с отрывом от производ-
ства в соответствии с постанов-
лением Совета Министров СССР
от 18 сентября 1959 г. № 1099
(приложение № 9 Правил при-
ема);

лица, имеющие среднее меди-
цинское или фармацевтичес-
кое образование и проработав-
шие по полученной специаль-
ности не менее трех лет, а так-
же младший медицинский пер-
сонал со стажем практической
работы не менее двух лет.

Лица, постоянно проживаю-
щие в сельской местности, уча-
ствуют в конкурсе наравне с ли-
цами, имеющими стаж прак-
тической работы не менее двух
лет.

Примечание: поступающие в
вуз не в год окончания
среднего учебного заве-
дения, как правило, дол-
жны иметь стаж практи-
ческой работы не менее
шести месяцев за каждый
год, когда они не учились.

Адрес института: 220798,
г. Минск, проспект газеты
«Правда», 13.

АУДИТОРИИ ЖДУТ ДОСТОЙНЫХ

Один из старейших вузов рес-
публики — Минский государ-
ственный медицинский инсти-
тут — имеет богатую историю.
Институт открыт в 1921 году
как факультет Белорусского
государственного университета,
а в 1930 году был преобразо-
ван в самостоятельное высшее
медицинское учебное заведение.
За время существования в его
стенах подготовлено почти

25 тысяч врачей. В 1971 году
за заслуги в подготовке кад-
ров, развитии здравоохране-
ния и медицинской науки Ука-
зом Президиума Верховного Со-
вета СССР Минский государ-
ственный медицинский инсти-
тут награжден орденом Трудо-
вого Красного Знамени, а в
1981 году в связи с 60-летием —
Почетной грамотой Верховного
Совета БССР.

В настоящее время в инсти-
туте обучается более 5 тысяч
студентов, аспирантов и клини-
ческих ординаторов, около 290
иностранцев учащихся из 54
стран мира.

В нашем вузе имеется 57
кафедр, на которых работают
596 преподавателей, высоко-
квалифицированных специали-
стов и педагогов. Около 63%
всех преподавателей имеют уче-

ные степени и звания, среди них
— 58 докторов наук.

Наш институт непрерывно
растет. Введен в строй новый
комплекс зданий и сооружений,
где размещаются ректорат,
деканаты, теоретические ка-
федры стоматологического, ле-
чебного и педиатрического фа-
культетов. Институт распола-
гает студенческими общежити-
ями на 3500 мест, практиче-
ски все иногородние студенты
обеспечиваются общежитием.
Все это создает условия для
успешной работы студентов,
проведения ими под руковод-
ством преподавателей научных
исследований.

Претворяя в жизнь решения
XXVI съезда КПСС и XXIX
съезда КПБ, последующих Пле-
нумов ЦК КПСС, постановле-
ний ЦК КПСС по дальнейше-

му развитию высшего образо-
вания и народного здравоохра-
нения, преподаватели и со-
трудники института широко раз-
вернули социалистическое со-
ревнование за дальнейшее
улучшение идейно-воспита-
тельной работы, укрепление
трудовой дисциплины, соблюде-
ние норм коммунистической мо-
рали.

Наш институт ждет нового
пополнения студентов, способ-
ных не только хорошо учиться,
но и достойно нести высокое
звание советского врача —
настоящего борца за здоровье
советских людей, за совершен-
ствование развитого социали-
стического общества в нашей
стране.

П. КАСЬКО,
проректор института по
учебной работе, доцент.



ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА

Стоматологический факультет открыт в 1960 году и за время своего существования он дал стране более 2000 врачей-стоматологов высокой квалификации, имеющих хорошую общемедицинскую и специальную подготовку.

ния — 5 лет. Первые три семестра посвящены общеобразовательной и медико-биологической подготовке. С четвертого семестра начинается изучение общеклинических и специальных дисциплин.

Специальная подготовка про-

федре ортопедической стоматологии. Заведует кафедрой профессор Л. С. Величко.

Лечение заболеваний зубов и слизистой полости рта, различные оперативные вмешательства на челюстно-лицевой области и исправление аномалий зубо-челюстной системы у детей проводится на кафедре стоматологии детского возраста, которой руководит доцент Э. М. Мельниченко.

Кроме специальных дисциплин студенты факультета изучают хирургические и внутренние болезни, глазные и ЛОР-болезни, другие клинические дисциплины.

Наряду с вышеупомянутыми учеными-стоматологами на нашем факультете работают такие замечательные специалисты, как Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель науки БССР профессор Т. В. Бирич; профессора — Е. В. Бардин, В. Я. Гапанович, И. С. Гулько, М. Н. Ломако, А. А. Кривчик, М. Я. Маркварде и др.

В 10-м семестре студенты проходят субординатуру, т. е. первичную специализацию, а после сдачи госэкзаменов выпускники проходят постдипломную одногодичную специализацию в интернатуре по избранной специальности: терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии или стоматологии детского возраста.

Параллельно с учебной студенты стоматологического факультета принимают активное участие в общественной жизни института, успешно работают в научных студенческих кружках, в кружках художественной самодеятельности и в различных секциях, занимаются на факультете общественных профессий (ФОП), работают в студенческих строительных отрядах (ССО).

Словом, студентам факультета созданы все необходимые условия для успешной учебы, чтобы получить глубокие знания и стать высококвалифицированными специалистами-стоматологами.

Добро пожаловать к нам на факультет!

А. ХАРТОНИК,
декан стоматологического факультета, доцент.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ



Наименование факультета говорит о том, что выпускники его будут заниматься лечением больных, страдающих заболеваниями челюстно-лицевой области.

Потребность в специалистах-стоматологах как в Белоруссии, так и во всей нашей стране очень большая, в связи с чем факультет неоднократно увеличивал прием студентов. Так, в 1972 г. прием на I курс увеличен до 150, в 1978 г. — до 200, а в 1980 г. — до 250 человек.

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным стоматологическим дисциплинам — терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста — обязан иметь хорошую медико-биологическую и общеклиническую подготовку.

Обучение на факультете только стационарное. Срок обуче-

вается на соответствующих стоматологических кафедрах, которые укомплектованы специалистами высокой квалификации.

Сотрудники кафедры хирургической стоматологии, которую возглавляет профессор О. П. Чудаков, проводят всевозможные хирургические вмешательства, начиная с самых простых (операция удаления зуба) и кончая сложными пластическими операциями челюстно-лицевой области, устраняющими врожденные и приобретенные отклонения.

Лечением заболеваний зубов и слизистой полости рта занимается коллектив кафедры терапевтической стоматологии, руководимый профессором Г. П. Сосниным.

Исправление аномалий зубо-челюстной системы, протезирование зубов и изготовление протеза носа, ушных раковин и др. проводится на ка-

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Нашему факультету исполнилось двадцать лет. За это сравнительно короткое время подготовлено более 2200 врачей-педиатров и свыше 120 детских хирургов. Все они успешно работают, главным образом, на территории нашей республики в поликлиниках и стационарах детских больниц, в палатах новорожденных, на педиатрических участках и скорой помощи, в яслях, садах, школах, детских санаториях и курортах.

Представление о детском враче почти у всех навеяно стихами Корнея Чуковского о добром докторе Айболите, уже немаломодом враче с неизменной улыбкой, к которому идут лечиться все лесные зверюшки. Но это впечатление меняется, когда попадаешь на наш педиатрический факультет, где молодые жизнерадостные юноши и девушки приобретают необходимые знания в лабораториях и клиниках, осматривают детей в больницах и поликлиниках.

Юноши и девушки, решившие посвятить свою жизнь борьбе за здоровье детей, посвящают свою жизнь будущему, которое будет создаваться руками сегодняшних детей. И если у наших молодых педиатров

меньше жизненного опыта, чем у знаменитого Айболита, то этот недостаток они восполняют знаниями и приобретением того необходимого опыта, без которого невозможно стать врачом. А возможности получить необходимые знания наши студенты имеют. На факультете работают 17 профессоров, 32 доцента и 78 кандидатов медицинских наук.

На кафедрах факультета работают известные специалисты: зав. кафедрой факультетской педиатрии профессор И. Н. Усов, зав. кафедрой детской хирургии профессор О. С. Мишарев, зав. кафедрой акушерства и гинекологии профессор Г. И. Герасимович, зав. кафедрой нормальной анатомии профессор П. И. Лобко, зав. кафедрой нормальной физиологии профессор В. Н. Гурин, зав. кафедрой патологической анатомии профессор Е. Д. Черствой, зав. кафедрой судебной медицины профессор В. И. Савич, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор И. П. Данилов, зав. кафедрой гигиены детей и подростков профессор Н. Т. Лебедева и другие.

Студенты всех курсов широко привлекаются к научно-иссле-

довательской работе. На кафедрах работают научные кружки, членами которых являются студенты, проявляющие интерес к научным исследованиям. Работой кружков руководят высококвалифицированные преподаватели, профессора, доценты. Кружковцы выступают с докладами на заседаниях кружка, общестуденческих, республиканских и всесоюзных студенческих конференциях.

На факультете имеется хорошая агитбригада, в составе которой — солисты и танцоры, музыканты и чтецы. Душой коллектива художественной самодеятельности являются Э. Масалович, С. Ковалев и многие другие. Агитбригада в смотрах художественной самодеятельности среди факультетов занимает призовые места. Хорошую славу заслужили и наши спортсмены. Среди них можно назвать И. Пашкевич, Н. Варец и других.

Поступайте на наш факультет!

П. НОВИКОВ,
декан педиатрического факультета, профессор.

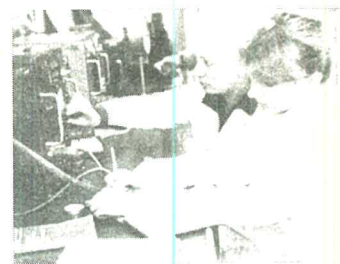
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

Важнейшей целью современной медицины является сохранение и укрепление здоровья человека. Поэтому в наши дни роль врача санитарно-гигиенического профиля неуклонно возрастает. Коммунистическая партия Советского Союза перед здравоохранением страны поставила такие важные задачи, как всеобщая диспансеризация населения, дальнейшее улучшение охраны труда, проведение санитарно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение уровня временной нетрудоспособности, профессиональной заболеваемости, производственного травматизма и инвалидности, оздоровление окружающей среды. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР, принятом в августе 1982 года, предусмотрено усилить деятельность государственного санитарного надзора прежде всего в области сельскохозяйственного производства и промышленности, систематически совершенствовать санитарно-гигиенические правила и нормы, принять меры по укреплению санитарно-эпидемиологических станций на селе.

Именно таким благородным целям служит деятельность врачей, которых готовит санитарно-гигиенический факультет, давший стране первых молодых специалистов в 1970 году. В настоящее время на факультете подготовлено около 1600 врачей. Окончившие факультет получают специальность врача-эпидемиолога или врача-гигиениста по одному из следующих профилей: гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена.

В последнее время рассматривается вопрос о возможности привлечения выпускников санитарно-гигиенического факультета к лечебно-профилактической деятельности.

Выпускники факультета работают, как правило, в системе санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающей государственный санитарный контроль за проведением широкой системы специальных санитарно-гигиенических мероприятий



по оздоровлению труда, быта, отдыха населения страны.

Поступающему на санитарно-гигиенический факультет следует готовить себя к шести годам напряженной, но вместе с тем увлекательной, творческой учебы. Лекционные аудитории, лаборатории кафедр института, санитарно-эпидемиологические станции, промышленные и коммунальные объекты, школы и детские сады — вот далеко не полный перечень мест, где проводится подготовка студентов.

Выпускник факультета должен быть вооружен отличными знаниями лабораторной диагностики болезней, методов обнаружения и идентификации в окружающей среде микробов и химических веществ, вредных для здоровья. Он должен оперативно ориентироваться в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противозидемических мероприятий. Эту подготовку он пройдет на кафедрах микробиологии, общей гигиены, эпидемиологии. Важное место в специальной подготовке отводится занятиям на кафедре социальной гигиены, кафедре гигиены детей и подростков, кафедре коммунальной гигиены, курсах гигиены труда, питания.

Наш факультет по праву гордится преподавателями: профессорами А. П. Красильниковым, Н. И. Лебедевым, А. Т. Сосновским, В. К. Кухтой, П. Л. Новиковым, доктором медицинских наук И. А. Чаховским и другими.

Добро пожаловать на санитарно-гигиенический факультет!

Л. КАСКЕВИЧ,
декан санитарно-гигиенического факультета, доцент.



ФАКУЛЬТЕТЫ

Лечебный факультет открыт в 1921 году при Белгосуниверситете. За это время диплом врача-лечебника получили более 18 тысяч выпускников. Сегодня факультет — это большая семья, где занимается около 1950 студентов, среди которых 321 иностранный гражданин из 52 стран Азии, Африки, Латинской Америки и Европы.

В этом году факультет дает нашей стране 310 молодых специалистов и 36 иностранных студентов из развивающихся стран получают диплом врача. Кроме того из-за рубежа в институте совершенствуют свою профессию 14 аспирантов, 19 ординаторов и 5 стажеров, большинство из которых окончили наш институт. Факультет готовит врачей широкого лечебного профиля — терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов, травматологов, рентгенологов, врачей скорой помощи, участковых врачей и других специалистов.

Студенты изучают на младших курсах медицинскую физику, химию, биологию, анатомию, гистологию, нормальную и патологическую физиологию, микробиологию, общественные дисциплины, иностранный язык и другие.

Через два года они приходят в клиники, где под руководством высококвалифицированных профессоров, доцентов, ассистентов у постели больного

ЛЕЧЕБНЫЙ

учатся нелегкому делу — врачеванию, изучая клинические дисциплины.

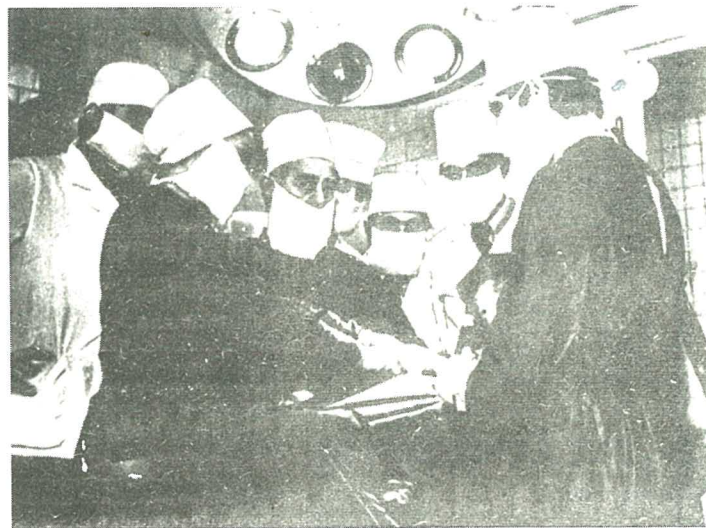
Проходя летнюю производственную практику после III, IV и V курсов в районных и областных больницах республики, студенты закрепляют полученные в институте теоретические знания.

В течение шестого года обучения студенты занимаются в субординатуре, то есть проходят первичную специализацию по одной из основных дисциплин: терапии, хирургии или акушерству и гинекологии. Сдав государственные экзамены, с дипломом врача-лечебника выпускники в течение года совершенствуют свои знания в интернатуре, после чего работают по месту распределения.

Наших воспитанников можно встретить везде — на сельском врачебном участке, в службе скорой помощи, в районных больницах и крупных клиниках, в Советской Армии и за рубежом.

Многие выпускники лечебного факультета стали известными учеными и организаторами здравоохранения. Это академик АН БССР профессор Н. Е. Савченко — министр

здравоохранения Белорусской ССР, зав. кафедрой урологии нашего института; академик АН БССР, член-корреспондент АМН СССР, председатель УМСа Минздрава БССР, директор НИИ неврологии, нейрохирургии и физиотерапии профессор И. П. Антонов; член-корреспондент АН БССР, Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель наук БССР профессор Т. В. Бирич — зав. кафедрой глазных болезней; член-корреспондент АН БССР профессор Г. И. Сидоренко — директор института кардиологии; зав. кафедрой травматологии и ортопедии, заслуженный деятель наук БССР профессор А. С. Крюк; главный терапевт республики, зав. 2-й кафедрой внутренних болезней, заслуженный деятель наук БССР профессор Г. П. Матвейков; главный хирург Белорусской ССР, зав. 2-й кафедрой хирургических болезней профессор В. Г. Астапенко; зав. 1-й кафедрой хирургических болезней, заслуженный деятель наук БССР профессор А. В. Шотт; проректор по учебной работе, заслуженный врач БССР доцент П. И. Касько; заведующие кафедрами профессора: П. И. Лобко,



А. С. Леонтьев, В. Я. Гапанович, Н. К. Войтенко, Т. Т. Сорокина, И. Ф. Бородин, М. И. Легенченко, И. И. Гончарик и другие. Четыре выпускника лечебного факультета удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда: Т. В. Бирич, А. И. Шуба, И. Н. Мирончик, П. Д. Горбачевич. Врачу Е. У. Лукашевич, пока единственной в республике, присвоено почетное звание Народного врача СССР. Более 200 человек являются заслуженными врачами БССР.

Во время Великой Отечественной войны многие преподаватели и студенты сражались на фронте и в партизанских отрядах. В 1943 году за приведение в исполнение приговора палачу белорусского народа Вильгельму Кубе студентке II курса лечебного факультета Надежде Викторовне Троян присвоено звание Героя Советского Союза. Самое дорогое у человека —

это жизнь. Людям в белых халатах особенно понятен глубокий смысл этих слов. Во время Великой Отечественной войны был случай, когда хирург, смертельно раненный осколком вражеской бомбы, не ушел от операционного стола, пока не закончил операцию. Он рухнул лицом к вечности, подарив жизнь другому. Его подвиг велик, как подвиг Данко.

Выбирая профессию врача, вряд ли кто думает о славе и наградах. Врач, как и солдат, присягает на верность своему долгу с пониманием, что в его руках находится самое дорогое для человека — его здоровье и жизнь.

Кто хочет возвращать людям радость жизни — добро пожаловать на лечебный факультет!

В. КОВРИК,
декан лечебного факультета,
доцент.

ПО ХИМИИ

Прием вступительного экзамена по химии осуществляется в строгом соответствии с программой вступительных экзаменов по химии для поступающих в вузы.

В объеме этой программы необходимо полно и свободно владеть материалом по всем темам и вопросам.

Для успешной сдачи вступительного экзамена надо обладать твердыми знаниями основных понятий, теорий и законов химии, номенклатуры и классификации химических соединений, свойств основных классов неорганических и органических соединений, уметь правильно писать уравнения химических реакций и решать расчетные задачи.

Как показывает опыт прошлых лет, наиболее типичные ошибки в ответах абитуриентов связаны обычно с недостаточным знанием свойств и основных классов химических соединений. Так, при написании уравнений химических реакций не учитывается возможность их практического осуществления. Часто в продуктах реакции пишут несовместимые вещества: кислоту и основание, основной оксид и кислоту и др. При написании уравнения реакции взаимодействия азотной кислоты с медью в продуктах реакции приводят выделение водорода и т. д.

Многие абитуриенты не знают правил написания ионных уравнений и при их написании разлагают на ионы все: слабые электролиты, нерастворимые вещества и даже неэлектролиты.

Большое число абитуриентов недостаточно ясно понимают такие вопросы, как механизм электролитической диссоциации, амфотерность, гидролиз солей, химизм коррозии металлов и электролиза.

Недостатком в подготовке по органической химии является неумение объяснить свойства органических соединений в зависимости от особенностей структуры молекул и характер функциональных групп.

К наиболее общим недостаткам в ответах абитуриентов следует отнести неумение дать четкие определения таких понятий как «атом», «молекула», «относительная атомная и относительная молекулярная массы», «моль», «степень окисления» и др. На вопросы билета часто отвечают общими фразами, без подтверждения сказанного конкретными примерами и уравнениями химических реакций.

Большие затруднения испытывают многие абитуриенты при решении расчетных задач, что свидетельствует о неумении практически применять теоретические знания.

Экзаменационные билеты по химии содержат вопросы по теоретической, неорганической и органической химии, а также расчетные задачи.

Отвечая на вопросы билета надо давать четкие ответы, подтверждая излагаемым материалом конкретными примерами, формулами и уравнениями химических реакций.

Решая количественные задачи необходимо доводить их до конечного результата, выражая ответ в требуемых единицах измерения.

Готовиться к вступительному экзамену по химии нужно по школьным учебникам и пособиям по химии для поступающих в вузы.

Д. КИРИЛЕНКО,
зав. кафедрой бионеорганической и биофизической химии.

СОВЕТЫ К ЭКЗАМЕНАМ

ПО ФИЗИКЕ

Преподаванию физико-математических дисциплин в медицинских институтах уделяется большое внимание, поскольку они являются фундаментом для целого ряда медико-биологических и клинических предметов, составляют основу современных методов диагностики, лечения и организации здравоохранения. Первокурсникам предстоит освоить достаточно сложный и объемный курс, включающий элементы высшей математики, медицинской физики, биофизики, медицинской электроники и кибернетики — то, без чего немалая деятельность современного грамотного врача любой специальности. Усвоение этого материала требует основательно знания школьной программы, которое тщательно проверяется на вступительных экзаменах.

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных экзаменах по физике, регламентированы «Программой вступительных экзаменов по физике для поступающих в вузы». В экзаменационных билетах и заданиях весь программный материал отражается равномерно. Это означает, что при подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все вопросы программы. При ответе на вопрос билета абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако следует иметь в виду, что он должен продемонстрировать все знания по программному вопросу, которые должен был усвоить в средней школе за весь период изучения физики (с 6-го по 10-й класс). Сведения, выходящие за пределы школьного курса, абитуриент излагать не обязан.

Физика — наука количественная. Поэтому абитуриент на выдаваемом ему бланке обязан проиллюстрировать свой ответ формулами, графиками, схематическими рисунками. Задачи, которые входят в каждый билет, отражают различные разделы программы и по своей сложности соответствуют тому уровню, который должен быть выдержан в средней школе. Они могут быть комбинированными — то есть, для их решения требуется привлечь знания сразу из нескольких разделов программы. Абитуриент должен правильно пользоваться единицами измерения физических величин, указанными в программе. В ходе вступительного экзамена решение задачи необходимо довести до числового результата и указать единицы, в которых он получен.

В целом от абитуриента на экзамене по физике требуется наличие прочных знаний в объеме средней школы, умение истолковать смысл физических величин и явлений, а также умение применять эти знания практически при решении задач по программному материалу и

анализировать соответствующие результаты и выводы.

Г. ИЛЬИН,
зав. кафедрой медицинской и биологической физики,
доцент.

ПО БИОЛОГИИ

Биология является одной из фундаментальных дисциплин, изучению которой придается серьезное внимание при подготовке будущих врачей. Знание закономерностей возникновения и развития животного и растительного мира способствует формированию мировоззрения студента-медика.

Абитуриент должен знать материал в пределах программы средней школы, свободно оперировать биологическими понятиями, уметь делать обобщения и выводы, грамотно излагать материал с привлечением примеров из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, медицины, здравоохранения.

При подготовке к экзамену необходимо уделить особое внимание вопросам систематики (разделы ботаники и зоологии), взаимосвязи строения и функций органов и тканей человека (раздел анатомии человека), закономерностям наследственности и изменчивости, сущности эволюционного учения Ламарка и Дарвина (общая биология). Необходимо также знание работ отечественных ученых в различных областях биологии.

Для подготовки к вступительному экзамену по биологии необходимо пользоваться программой для поступающих в ВУЗы, школьными учебниками по биологии (последних лет издания), пособиями для поступающих в ВУЗ.

И. РАЧКОВСКАЯ,
доцент кафедры биологии.

ПО ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

На вступительных экзаменах по русскому или белорусскому языку и литературе предлагается 3 темы сочинений: по советской литературе, по классической литературе XIX века и свободная тема (т. е. знания художественной литературы в объеме средней школы). Приступая к работе над сочинением, необходимо продумать план (писать его в работе не обязательно). Вступление и заключение должны быть краткими, лаконичными, по четкими, т. е. вступлению — это ввод в тему, а заключение — обобщение всего сказанного в главной части (вступление и заключение — это план части работы).

Тема, которую выберет свободную тему, необходимо свое сочинение строить на основе знаний многих произведений художественной литературы, без этого сочинение будет голословным, свидетельствующим, что абитуриент взялся за свободную тему, т. к. плохо знает литературные произведения, особенно классическую литературу XIX века.

Анализируя сочинения прошлых лет, можно сделать следующий вывод: не всегда абитуриенты хорошо ориентируются в исторических процессах, слабо знают советскую литературу, особенно современную поэзию, допускают искажения при анализе произведений П. Островского, М. Шолохова, А. Фадеева, Л. Толстого.

Беден язык сочинений, часто встречаются словесные штампы. Наиболее распространенные грамматические ошибки: употребление прописных букв, слитное и раздельное написание частиц не, ни, неправильно употребление деисюсительных и причастных оборотов, обособление второстепенных членов предложения, неумение использовать цитаты в тексте и неверная расстановка знаков препинания в цитатах.

Вдумчивая, серьезная подготовка — залог успешной сдачи вступительных экзаменов.

Желаю успехов!
А. САНИКОВА,
заведующая кафедрой русского языка.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

В Минском ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте с 1969 года существует подготовительное отделение, созданное в соответствии с постановлением ЦК КПС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 года № 681.

Форма обучения — дневная, занятия — с отрывом от производства, и вечерняя — занятия без отрыва от производства. Слушатели дневного подготовительного отделения выплачиваются стипендия в размере, установленном для студентов I курса.

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР, а также санитаров.

На подготовительные отделения принимаются офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы и военнослужащие женщины, уволенные из Вооруженных Сил СССР, не имеющие высшего образования. Уволенные на подготовительные отделения независимо от того, в каких воинских частях и учреждениях они проходили службу.

Рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы не менее одного года, а санитары — не менее двух лет. На подготовительное отделение принимаются санитары и младшие медицинские сестры по уходу за больными по направлениям больницы, лечебно-профилактических учреждений особого типа, диспансеров, амбулаторно-поликлинических учреждений, учреждений скорой и неотложной помощи и переливания крови, учреждений охраны материнства и детства, санаторно-курортных учреждений, учреждений судебно-медицинской экспертизы, анатомических учреждений, а также домов-интернатов для престарелых и инвалидов.

Рекомендации для поступления на подготовительное отделение выдаются только тем лицам, которые имеют к моменту рассмотрения вопроса о направлении их на учебу стаж работы не менее года. При этом стаж практической работы поступающих должен быть непрерывным в течение последнего года работы на направляющем предприятии, ученический стаж работы не учитывается при приеме на подготовительное отделение. Стаж практической работы для членов колхоза определяется на основании записи в трудовой книжке колхозника о выполнении установленного для данного колхоза минимума

трудового участия в общественном хозяйстве.

Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительное отделение лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Выпускники вечерних общеобразовательных школ могут поступать на подготовительные отделения в год окончания школы, если они к этому времени имеют необходимый стаж работы. Лица, обучавшиеся ранее в высших военных и гражданских учебных заведениях, а также отчисленные с подготовительных отделений при высших учебных заведениях, не могут поступать на подготовительные отделения. Слушатели, отчисленные в связи с призывом в армию, восстанавливаются на подготовительное отделение после увольнения в запас при условии представления положительных характеристик от командования воинских частей, причем, восстановление их в число слушателей может осуществляться только в начале учебного года (до 1 февраля).

Окончившие средние специальные и профессионально-технические учебные заведения с отрывом от производства принимаются на подготовительные отделения с дневной формой обучения, отработав соответственно 3 и 2 года после окончания этих учебных заведений. При этом перед направлением выпускники средних специальных-технических учебных заведений должны иметь стаж работы не менее года рабочими или колхозниками, не менее 2 лет санитарками или младшими медицинскими сестрами по уходу за больными.

Уволенные в запас выпускники средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, прослужившие в Вооруженных Силах СССР не менее двух лет, принимаются на подготовительные отделения без учета стажа их работы после окончания указанных учебных заведений.

При поступлении на подготовительное отделение с вечерней формой обучения выпускники дневных средних специальных и профессионально-технических учебных заведений должны иметь стаж работы после окончания 2 и 1 год соответственно. При этом в период обучения на вечернем подготовительном отделении слушатели должны продолжать работу в направлявшем их учреждении или организации. Санитары при приеме на вечернее подготовительное отделение должны иметь стаж работы не менее 1 года при условии продолжения

работы в период обучения в направлявшем их учреждении.

Демобилизованные из Вооруженных Сил СССР направляются на подготовительное отделение после прохождения ими полного срока действительной военной службы, а также досрочно уволенные по болезни или семейному положению солдаты, сержанты, старшины, прослужившие в армии, на флоте не менее одного года, положительно аттестованные офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы.

Направления от командования воинских частей выдаются по специальной форме в соответствии с директивой МО СССР 1977 года № Д-41. Направление от командования воинской части, выданное военнослужащему, уволенному в запас из Вооруженных Сил СССР, для поступления на подготовительное отделение действительно для представления в любое высшее учебное заведение независимо от того, какой институт указан в данном направлении. При поступлении на подготовительные отделения военнослужащих, уволенных в запас и имеющих направления воинских частей, представление ими служебных характеристик не обязательно. Рекомендации командира воинской части, выданная военнослужащему, уволенному с действительной военной службы, для поступления в вуз, если он не выдержал вступительных экзаменов, может служить основанием для поступления на подготовительное отделение при высших учебных заведениях в порядке и на условиях, определенных для военнослужащих, поступающих на подготовительные отделения по направлениям от командования воинских частей.

Направления от командования воинских частей действительны в течение года с момента увольнения в запас, т.е. лица, демобилизованные из Вооруженных Сил СССР, могут поступать на подготовительное отделение в течение первого года после прохождения службы. Демобилизованные, не поступившие на подготовительное отделение в течение установленного для них срока, должны дополнительно представить положительную характеристику с места работы.

Служащие Советской Армии (воинские) не могут быть направлены на подготовительное отделение. Уволенные в запас, не имеющие направлений от командования воинских частей и вернувшиеся работать на те же предприятия, на которых они работали до призыва в Вооруженные Силы СССР, могут поступать на подготовительные от-

деления по направлениям этих предприятий, если общий стаж их работы на данных предприятиях составляет по совокупности не менее года до службы в армии и после демобилизации (не менее двух лет тем лицам, которым по правилам приема необходимо иметь двухлетний стаж). Указанный порядок распространяется на демобилизованных, которые поступили работать на те же предприятия не позже трех месяцев после увольнения в запас. Зачисление их в число слушателей возможно только при наличии положительных характеристик от руководства предприятий, на которые они вернулись работать.

Лица, направленные на подготовительное отделение, представляют:

- 1) заявление с указанием избранного факультета;
- 2) направление по установленной форме;
- 3) характеристику;
- 4) документ о среднем образовании (в подлиннике);
- 5) 6 фотографий (снимок без головного убора, размером 3×4 см);
- 6) медсправку (форма № 086 У);
- 7) выписку из трудовой книжки.

В выписке из трудовой книжки должна быть сделана отметка, подтверждающая наличие необходимого стажа работы, т.е. стоять дата и сделана запись: «работает по настоящее время».

Направление на подготовительное отделение от предприятий, организаций, совхозов и колхозов считается действительным, если оно выдано не ранее чем за месяц до начала приема заявлений на соответствующую форму обучения. Направление считается действительным, если поступающий увольняется с направляющего предприятия более чем за месяц до начала занятий на подготовительном отделении. Лица, получившие направление после увольнения с данного предприятия, не принимаются на подготовительные отделения.

Прием документов на дневное подготовительное отделение — с 1 октября по 15 ноября, на вечернее — с 20 августа по 15 сентября.

При поступлении на подготовительное отделение проводится собеседование по физике, химии, биологии в объеме программы средней школы. При собеседовании слушатели получают контрольные вопросы, которые выдаются в письменном виде. Во время подготовки к собеседованию слушатели могут изложить ответы на вопросы в письменном виде на листке собеседования.

Начало занятий на дневном подготовительном отделении — с 1 декабря, на вечернем — с 1 октября.

Слушатели подготовительного отделения по окончании обучения сдают выпускные экзамены. Лица, успешно выдержавшие экзамены, зачисляются на I курс института.

Срок обучения на дневном подготовительном отделении — восемь месяцев, на вечернем — 10 месяцев.

В. КОСТЮК,
зав. подготовительным отделением.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Студенческое научное общество — одна из форм эффективной подготовки высококвалифицированных врачей, научных работников, педагогов и общественных деятелей. Работа в научных студенческих кружках при 57 кафедрах института под руководством профессоров и преподавателей дает возможность воспитать в себе лучшие черты гражданина, высококачественного качества врача, стать ученым и педагогом. Участие в научной работе обеспечивает индивидуальное общение студента с учителем и наставником, что способствует развитию творческого научного мышления у студентов, умению добывать научные факты, анализировать данные литературы и материалы собственных экспериментальных исследований, делать правильные выводы. Общение со старшим, умудренным опытом товарищем способствует расширению кругозора, развитию общей культуры, повышению общественно-политической зрелости.

В нашем институте научной работой в кружках занимаются более 2000 студентов. Из них 800 являются членами СНО (студенческого научного общества). Каждый год институт выпускает большой отряд врачей, подготовленных к самостоятельной исследовательской работе. Среди них — аспиранты, научные сотрудники научно-исследовательских институтов республики и т.д. На смену им в СНО приходит новое пополнение одаренной научным поиском молодежи из числа тех, кто поступит в институт. Работа в СНО способствует росту профессионального мастерства будущих врачей, повышает их квалификацию. В руководстве научной работой студентов участвует весь коллектив профессоров, преподавателей и научных сотрудников института. Ежегодно в институте проводятся научные студенческие конференции по общественным и медико-биологическим наукам, конкурсы на лучшую организацию НИРС на кафедрах и факультетах, олимпиады. Для обобщения результатов научных исследований студентов ежегодно проводится итоговая научная конференция. Для обмена опытом на конференцию приглашаются студенты из других вузов страны. Студенты нашего института выезжают со своими сообщениями для участия в научных конференциях институтов Львова, Витебска, Каунаса, Риги, Тбилиси, Москвы, Ленинграда, Петрозаводска, Симферополя, Горького, Смоленска, Еревана, Баку и др.

Лучшие студенческие работы представляются на институтский смотр-конкурс научных студенческих работ. Работы, удостоенные на этом смотре I категории, участвуют в республиканском смотре-конкурсе, а лучшие из лучших работ направляются на Всесоюзный смотр-конкурс студенческого научного творчества.

В институте успешно работает студенческое конструкторское бюро. Ежегодно в «Дни науки» организуется выставка научно-технического творчества студентов. Студенты активно участвуют в конструировании приборов медицинского назначения, создании лабораторных установок, учебно-наглядных пособий.

П. ЛОБКО,
научный руководитель
СНО института, профессор.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ



В институте физическое воспитание студентов организует и проводит кафедра физического воспитания, спортивный клуб совместно с другими общественными организациями института. Основная задача, которая стоит перед кафедрой — укрепление и сохранение здоровья студентов, подготовка врачей к профессиональной деятельности, развитие нравственных качеств, совершенствование трудовых способностей студентов.

Будущий врач должен хорошо знать воздействие физических упражнений на растущий организм ребенка и лиц преклонного возраста, использовать средства физической культуры в лечебной и про-

филактической работе с населением, разбираться в видах спорта и физических нагрузках, структурах учебно-тренировочного процесса, осуществлять учебный контроль за занимающимися физическими упражнениями и спортом. Поэтому в институте помимо курса физического воспитания изучаются такие дисциплины, как врачебный контроль и лечебная физическая культура.

Физическое воспитание в институте проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах: учебные занятия на I—IV курсах — по 4 часа в неделю, самостоятельные занятия студентов физической культурой, спортом, туризмом во внеурочное время под руко-

водством студенческого спортивного клуба и при методическом руководстве кафедры физического воспитания.

Для студентов, занимающихся спортом, организованы отделения спортивного совершенствования по баскетболу, волейболу, вольной борьбе, самбо, дзю-до, стрелковому спорту, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, лыжному спорту, стрельбе из лука, ручному мячу, футболу.

Команды института принимают участие в спартакиаде медвузов СССР, вузов БССР, кубке «Дружбы» медвузов Риги, Каунаса, Ленинграда и Минска.

Многие студенты успешно сочетают учебу с занятиями спортом и показывают высокие личные спортивные результаты.

Среди них мастера спорта СССР по стрелковому спорту: Л. Северюхина, Н. Варец — педиатрический факультет; Ю. Скрыган — лечфак; по стрельбе из лука: С. Новицкий — стомфак; кандидат в мастера спорта по легкой атлетике А. Стрельников; студентка педиатрического факультета, серебряный призер чемпионата мира по международным шашкам И. Пашкевич.

В период летних каникул студенты имеют возможность отдохнуть и повысить свое спортивное мастерство в живописном уголке природы на берегу реки Березина неподалеку от г. Борисова в спортивно-оздоровительном лагере «Дудинка».

В институте созданы все условия для проведения массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы среди студенческой молодежи.

С. СОЛОВЕЙ,
зав. кафедрой физического воспитания, доцент.

ВТОРАЯ, ОБЩЕСТВЕННАЯ

Известно, что врачи во все времена были одними из самых прогрессивных людей, ценителями, любителями и собирателями произведений выдающихся мастеров искусства.

В нашем институте студенты имеют возможность приобщаться к прекрасному миру искусства, посещая факультет общественных профессий, обучение на котором является ответственным комсомольским поручением и одной из форм прохождения общественно-политической практики.

На пяти отделениях и двенадцати секциях факультета можно получить общественные профессии: лекторов-международников, лекторов достижений медицины, санпросветорганизаторов, лекторов по пропаганде общественно-политических, атеистических, медицинских и искусствоведческих знаний, по вопросам нравственного воспитания; инструкторов по различным видам спорта; студенческих корреспондентов многотиражной и стенной печати; режиссеров народного театра; руководителей любительских дискотек; организаторов военно-политической работы.

Практически каждый четвертый студент МГМИ овладевает второй профессией. По окончании курса соответствующего отделения ФОПа слушатель вручается удостоверение. За время своей работы ФОП подготовил около 2000 выпускников.

Е. НЕЛИДОВА,
декан факультета
общественных профессий.