

Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9 (1198)

21 марта 1985 г.

Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ
ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЗА 1984 ГОД.
ПОБЕДИТЕЛЯМИ В СОЦСРЕВНОВАНИИ ПРИЗНАНЫ:

Среди теоретических кафедр:
по лечебному факультету
коллективы кафедр:
топографической анатомии и
оперативной хирургии — I место
гистологии с эмбриологией и
цитологией — II место
1-й кафедры патологической
анатомии — III место
по педиатрическому факуль-
тету коллективы кафедр:
нормальной анатомии — I место
биологии — II место
нормальной физиологии — III место
по санитарно-гигиеническому
факультету коллективы кафедр:
микробиологии — I место
социальной гигиены и органи-
зации здравоохранения — II место
биоорганической и биологиче-
ской химии — III место
по стоматологическому фа-
культету коллективы кафедр:
фармакологии — I место
патофизиологии — II место
среди клинических кафедр:
по лечебному факультету
коллективы кафедр:
травматологии, ортопедии и
ВПХ — I место
2-й кафедры внутренних болез-
ней — II место
2-й кафедры хирургических
болезней — III место
по педиатрическому факультету
коллективы кафедр:
акушерства и гинекологии — I место
1-й кафедры детских болез-
ней — II место
детской хирургии — III место
по санитарно-гигиеническому
факультету коллективы
кафедр:
кафедра инфекционных болез-
ней — I место
по стоматологическому фа-
культету коллективы кафедр:
ЛОР-болезней — I место
стоматологии детского возраста — II место
туберкулеза — III место
Среди кафедр общественных
наук коллективы кафедр:
истории КПСС — I место
русского языка — II место
Среди проблемных лабора-
торий коллективы лаборато-
рий:

коллагенозов — I место
академическая группа при ка-
федре нервных болезней — II место
трансплантации почки — III место

Среди научно-исследователь-
ских лабораторий ЦНИЛ:
лаборатория биохимических
методов исследования — I место

среди коллективов АХЧ:
среди общежитий:
коллектив общежития № 1 — I место
коллектив общежития № 2 — II место

Среди учебных корпусов:
коллектив учебного корпуса
№ 5 — I место
коллектив учебного корпуса
№ 1 — II место

среди коллективов АХУ:
коллектив библиотеки — I место
отдел кадров — II место
лаборатория офсетной печати — III место

Почетной грамотой и Пере-
ходящим вымпелом «Победи-
тель в социалистическом сорев-
новании» награждаются кол-
лективы

кафедр:
травматологии, ортопедии и
ВПХ; топографической анато-
мии и оперативной хирургии;
нормальной анатомии; акушер-
ства и гинекологии; микроби-
ологии; инфекционных болез-
ней; фармакологии; ЛОР-болез-
ней; истории КПСС

лабораторий:
коллагенозов; биохимических
методов исследования

подразделений:
библиотеки; общежития № 1;
учебного корпуса № 5.

Почетной грамотой награж-
даются коллективы, занявшие
в социалистическом соревнова-
нии 2-е место

коллективы кафедр:
гистологии с эмбриологией и
цитологией; 2-й кафедры внут-
ренних болезней; биологии;

1-й кафедры детских болезней;
социальной гигиены и органи-
зации здравоохранения; пато-
физиологии; стоматологии
детского возраста; русского
языка

лабораторий:
академическую группу при ка-

федре нервных болезней
подразделений:
отдел кадров; учебного корпу-
са № 1; общежития № 5.

Почетной грамотой награж-
даются коллективы, занявшие
в социалистическом соревнова-
нии 3-е место

коллективы кафедр:

1-й кафедры патологической
анатомии; 2-й кафедры хирур-
гических болезней; нормаль-
ной физиологии, детской хи-
рургии; биоорганической и би-
ологической химии; туберкулеза

лабораторий:
трансплантации почки; оф-
сетной печати.

Почетной грамотой награж-
дается коллектив кафедры физ-
воспитания за достигнутые ус-
пехи в учебно-воспитательной
и спортивно-массовой работе.

Присвоено звание «Коллек-
тив коммунистического труда»
коллективу библиотеки.

Признаны подтвердившими
звание «Коллектив коммуни-
стического труда» коллективы
кафедр: гистологии; русского
языка; 2-й кафедры внутрен-
них болезней; 2-й кафедры хи-
рургических болезней; нор-
мальной анатомии; эпидемио-
логии; ЛОР-болезней; микроби-
ологии; биологии.

Присвоено звание «Коллек-
тив высокой культуры» кол-
лективам кафедр: патофизиоло-
гии; истории КПСС; стоматоло-
гии детского возраста.

Признаны подтвердившими
звание «Коллектив высокой
культуры» коллективы кафедр:
травматологии, ортопедии и
ВПХ; урологии; нормальной
физиологии; гигиены детей и
подростков; судебной медици-
ны; акушерства и гинекологии;

1-й кафедры детских болезней;
2-й кафедры детских болезней;
социальной гигиены и органи-
зации здравоохранения; био-
органической и биологической
химии; инфекционных болез-
ней; ортопедической стоматоло-
гии; хирургической стоматоло-
гии; фармакологии.

Лучшими в институте по ито-
гам соцсоревнования признаны
коллективы кафедр микроби-
ологии; травматологии, орто-
педии и ВПХ.

Совет стоматологического
факультета заслушал отчет об
учебно-методической, науч-
ной, лечебной, идейно-воспи-
тательной и общественной ра-
боте за истекшие пять лет за-
ведующего кафедрой хирурги-
ческой стоматологии профес-
сора О. П. Чудакова и содо-
клад по отчету председателя
комиссии член-корреспондента
АМН СССР профессора Н. С.
Мисюка.

По докладу О. Г. Родцевич
совет педиатрического факуль-
тета обсудил работу СНО фа-
культета.

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ.

КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

Двенадцать характеров

Когда рассказываешь о своей
группе, всегда тяжело быть
беспристрастным, ведь гово-
ришь о людях, которые за три
года стали тебе близкими, зна-
комыми.

Третий курс, как известно,
самый сложный в институте.
Мы непосредственно сталки-
ваемся с клиническими кафе-
драми, закладываем базис для
будущей профессии.

В нашей группе не прихо-
дится говорить о том, что ка-
ждый пропущенный день заня-
тий — это завтра не просто не-
удовлетворительная оценка на
экзамене (это не главный пока-
затель знаний), это здоровье,
а может быть и жизнь ребен-
ка. Подготовка, кропотливая,
ежедневная работа над задан-
ным материалом дает свои ре-
зультаты. По итогам зимней
сессии в группе 4 человека по-
лучили отличные оценки, 4 че-
ловека сдали экзамены на «хо-
рошо» и «отлично» и три че-
ловека получили по одной трой-
ке.

Но учиться в институте —
это вовсе не значит посвятить
6 лет зубрежке. В комсо-
мольской работе заняты все.
Особенно хотелось бы отметить
М. Бакович. Она не только от-
лично учится, с первого кур-
са Марина — член комсомоль-
ского бюро потока. В этом году
ее выбрали в состав комитета
комсомола института, но боль-
шая занятость не мешает ей
учиться так же хорошо, не ме-
шает ей всегда оставаться дру-
гом, способным в любую минуту
прийти на помощь. Больше всего
помогает чувство плеча дру-
га. Это чувство не позволяет
лгать, не позволяет замкнуться
в скорлупу своего горя.

Мы везде вместе: и в инсти-
туте, и в общежитии, и на ве-
чере, и в театре, и на дискоте-
ке. В этом, по-моему, залог ус-
пеха, ведь то, что говорит ста-
рая пословица: «Одна голова
хорошо, а две лучше», извест-
но всем. А все ли пользуются
ею? Как — очень просто. Если
ты чего-то не понял, иди к дру-
гу — в нашей группе принято
так. Ведь двенадцать голов —
это уже почти мозговой центр,
постичь и запомнить все может.
Каждая двойка у нас в группе
— проблема № 1. Исправить
как можно раньше — об этом
никто не говорит, но ты чувст-
вуешь по взглядам и знаешь,
что помочь готов любой. По-
тому и учиться легче, и жить
веселее. Ведь за плечами почти
половина учебы в институте.

С. ШИЛЕЦ,
студент III курса II потока
48-й группы
педиатрического факультета.

ПО ИНСТИТУТУ



Партком по докладу заведу-
ющего кафедрой детской хи-
рургии профессора О. С. Мина-
рева обсудил состояние учебно-
методической, лечебной, науч-
ной и воспитательной работы
на кафедре детской хирургии.
По докладу Н. П. Белецкой
и содокладу председателя ко-
миссии П. Н. Свириденко рас-
смотрены стиль и методы пар-
тийного руководства партгруп-
пами на стоматологическом фа-
культете. Заслушана информа-
ция начальника кафедры воен-
но-медицинской подготовки
полковника медицинской служ-
бы М. А. Степаненко о ходе
выполнения плана мероприя-
тий института по подготовке
празднования 40-летия Победы
советского народа в Великой
Отечественной войне.

На первой сессии Минского
городского Совета народных
депутатов XIX созыва предсе-
дателем постоянной депутат-
ской комиссии горсовета по
здравоохранению и социально-
му обеспечению избран депутат
А. А. Ключарев, ректор Мин-
ского медицинского института.

Состоялась беседа секретаря
парткома института Р. Г. Зай-
ца, проректора по международ-
ным связям Л. И. Каскевича,
проректора по научной работе
А. И. Кубарко и декана по
работе с иностранными студен-
тами А. Н. Стожарова с Чрез-
вычайным и Полномочным
Послом Шри Ланки в СССР Кана-
гаратна Невил и Генеральным
консулом Бандара. В ходе бе-
седы были обсуждены вопросы,
связанные с обучением в инсти-
туте 20 студентов Шри Ланки.

Чрезвычайный и Полномоч-
ный Посол Канагаратна Невил
и Генеральный консул Бандара
ознакомились с институтом и
работой кафедр анатомии и
русского языка.

Сотрудники библиотеки
МГМИ подготовили в марте
месяце для читателей следую-
щие выставки: «Советские жен-
щины в Великой Отечествен-
ной войне», «Труд во имя Роди-
ны» из цикла «Человек. Война.
Подвиг» (читальный зал учеб-
ной литературы); «Терморегу-
ляция и обмен липидов» (чи-
тальный зал научной литерату-
ры). На пункте выдачи по улице
Ленинградская, 12 органи-
зованы выставки «М. А. Улья-
нова (150 лет со дня рожде-
ния)» и «Продовольственная
программа — дело всенарод-
ное». В общежитии № 3 бу-
дет организована выставка,
посвященная 300-летию со дня
рождения Иоганна Себастьяна
Баха.

Для кафедры оперативной
хирургии сотрудники читаль-
ного зала научной литературы
и периодики организуют про-
смотр трудов, монографий и по-
собий по профилю кафедры.

На факультетах

Совет лечебного факультета
рассмотрел работу методиче-
ской комиссии хирургических
дисциплин по докладу профес-
сора В. Г. Астапенко. Утвержде-
ны именные стипендии для сту-
дентов. Ленинской стипендии
удостоены студент VI курса
В. Жук и пятикурсница Н. За-
вьялова; имени академика Бо-
гомольца — студент V курса
О. Крымский.

Итоги зимней экзамена-
ционной сессии и задачи по даль-
нейшему совершенствованию
учебно-воспитательной работы
рассмотрены советом санитар-
но-гигиенического факультета
по докладу декана факультета
И. В. Романовского.

По докладу О. Г. Родцевич
совет педиатрического факуль-
тета обсудил работу СНО фа-
культета.

ОРУЖИЕМ СЛОВА

ПОДВЕДЕННЫ ИТОГИ РАБОТЫ ОБЩЕСТВА
«ЗНАНИЕ» В 1984 ГОДУ

Члены общества «Знание» нашего института в 1984 году провели большую работу по пропаганде общественно-политических и медико-социальных знаний среди населения республики и г. Минска. Прочитано лекций преподавателями 1669, из них — 928 на стоматологическом, 462 — на педиатрическом, 205 — на лечебном и 68 — на санитарно-гигиеническом факультетах. Шесть лекций прочитано по радио. Активно участвовали в пропагандистской работе студенты. Ими прочитано в отчетном году 1413 лекций.

Лекторы уделяли значительное внимание пропаганде решений XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС и постановлений правительства, а также материалов, посвященных выборам в Верховный Совет БССР и местные Советы народных депутатов, идеологическому обеспечению подготовки к XXVII съезду КПСС, 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, 40-летию освобождения Белоруссии от немецких оккупантов, 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 80-летию революции 1905—1907 годов в России, XII Международному фестивалю молодежи и студентов, 50-летию Стахановского движения. Проведена аттестация членов общества «Знание» первичного и районного звена.

За активное участие и достигнутые успехи в пропагандистской работе общества «Знание», приказом ректора института на-

граждены Почетной грамотой доцент Г. И. Шаранда — бывший председатель первичной организации общества «Знание» стоматологического факультета, лекторы: профессор — А. С. Леонтьев, П. И. Лобко, И. С. Гулько; доценты — Л. Г. Кравченко, М. К. Зубрицкий, А. Н. Пересада, Э. М. Мельниченко, Е. В. Батай, ассистент В. С. Харитон и зав. методическим кабинетом кафедры физвоспитания И. З. Люппен. Объявлена благодарность заместителям председателя правления общества «Знание» мединститута доцентам С. К. Гонцовой, А. В. Миклевичу, председателю первичной организации общества «Знание» санитарно-гигиенического факультета доценту В. М. Баран, организаторам лекционной пропаганды на лечебном факультете преподавателю кафедры русского языка Т. Л. Полек и кафедры гистологии Т. А. Роло, руководителю производственной практики студентов Э. С. Нагорному, лекторам: профессору В. К. Кухте, доценту М. А. Боберу, начальнику штаба гражданской обороны В. Ф. Заваде, ассистенту кафедры хирургической стоматологии В. А. Соловух.

В 1985 году, завершающем году 11-й пятилетки, перед лекторами общества «Знание» института стоит задача дальнейшего повышения уровня лекционной пропаганды среди населения нашей республики и студентов.

Б. ГУДИМОВ,
председатель правления
общества «Знание»
института, профессор.

В 1984 году сестринскую и врачебную практику проходило чуть меньше 3 тысяч будущих врачей. Большинство студентов успешно выполнили программу практического обучения и заслужили положительные отзывы своих учителей и первые благодарности пациентов. В отчетах ассистентов, руководивших работой на учебных базах, названы студенты, которые серьезно готовились к самостоятельной работе. Это выпускники санитарно-гигиенического факультета: А. Лапчинская, Л. Середа, В. Король; лечебного факультета: Н. Чепурная, Л. Тумах; педиатрического факультета: И. Котович, Т. Трепашко, И. Приставко; стоматологического факультета: Э. Самусева, Н. Вондарчик, Е. Чечикова.

Хорошей активностью и высокими итоговыми оценками отмечена практика студентов: О. Кошельной, Т. Рыхновой, Н. Драко, Т. Клиш, Г. Заяц, Г. Петрович; Е. Старостенко, Л. Горелика (лечебный факультет), будущего педиатра Т. Ананьевой, будущих стоматологов Е. Карась, Я. Недялковой, С. Чистой. По характеристикам базовых руководителей на всех названных студентах и большинства остальных студентов-практикантов можно сделать вывод, что в выборе профессии они не ошиблись и к цели идут путем усердия в учебе и труда на практике.

Обидно, но у ряда студентов-практикантов результаты первой относительно самостоятельной работы дают основание думать, что их желание и стремление знать и уметь как можно больше и лучше оставляют желать большего. 39 человек были направлены на повторную практику в январе-фев-

рале 1985 года: на педиатрическом факультете — 17 студентов, на стоматологическом — 10; на лечебном — 9; на санитарно-гигиеническом — 3. Больше половины — это студенты III курса. Недобросовестно учились и осваивали практические навыки студенты педиатрического факультета:

Зимняя сессия осталась позади... Проверены знания будущих санитарных врачей по различным дисциплинам. Подводя итоги сдачи зимней экзаменационной сессии 1984-1985 учебного года приятно отметить, что санитарно-гигиенический факультет лучше других факультетов МГМИ сдал сессию и по академической успеваемости занимает первое место. Процент успеваемости на

института, как несдавшая сессию.

Встает вопрос, почему одни учатся хорошо, другие еле-еле, а третьих вообще отчисляют? Главное — это отношение к делу, которое выбрал, к будущей специальности. Недобросовестное отношение к учебе, лень, неусидчивость, неумение правильно спланировать свое время — вот причины такой успеваемости. Важно то, как отно-

ческих занятий. Без уважительной причины пропущено 733 часа лекций и 531 час практических занятий. Это в общем-то тоже немало. Большинство пропусков дал VI курс — 184 часа пропусков лекций без уважительной причины и 112 часов практических занятий. Немного меньше пропусков на III и на II курсах. С такой посещаемостью не будет высоких знаний. Многие из самых последних достижений медицины порой не успевают попасть еще в учебники. Кроме этого, на лекциях вырабатывается умение управлять своим вниманием, умение думать, умение слушать. А ведь научиться слушать — это значит научиться следить за мыслями собеседника, понимать его. И лучше всего делать это на лекциях. Нужно посещать лекции и не заменять их чтением учебника. Посещение лекций просто обязательно. В дальнейшем УВК по-прежнему будет уделять максимум внимания и академической посещаемости.

Мы, студенты-медики, должны равняться на образ современного советского специалиста, человека, который хорошо овладел знаниями марксистско-ленинского учения, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. Умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда, он умеет работать с людьми, ценит коллективный труд, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое. А чтобы стать именно таким человеком, мы должны учиться. Сегодня отличная учеба — завтра высококачественная, самоутвержденная работа. Это закон жизни советского студента!

Т. ВАСИЛЬКОВА,
студентка VI курса
санитарно-гигиенического
факультета,
председатель
УВК факультета.

УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД СТУДЕНТА

Какой же врач из троечника?

сангиге — 95,6, средний балл по факультету составил 4,0 балла, что на 0,12 балла хуже, чем по итогам прошлой зимней сессии. 27 студентов сангига сдали сессию на «отлично», что составило 5,8%. Увеличилось число студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» с 43,3 до 56,7 %, т. е. на 13,4 % и составило 268 студентов.

Но увеличилось и число студентов, сдавших сессию на «удовлетворительно», причем большинство из них — второкурники. На факультете 21 студент получил оценку «неудовлетворительно» в прошедшую сессию. Из них больше всего опять же студентов со II курса (14), 5 двоек на I курсе. IV и VI курс сдали сессию без двоек.

Вообще по итогам сдачи зимней сессии 1984—1985 учебного года II курс оказался на последнем месте со средним балом 3,64. На I месте — IV курс — средний балл 4,20. II место занял VI курс со средним баллом 4,15, на III месте V курс — 4,14 балла.

На IV, V месте соответственно III и I курсы. На сангиге студентка II курса Карпеня отчислена из числа студентов

сидя к учебе, как занимающимся, готовящимся к практическим занятиям. Отстающие должны задуматься над этим и изменить свое отношение к учебе.

Много на сангиге по итогам сдачи зимней экзаменационной сессии и удовлетворительных оценок, но мы ведь не имеем права быть удовлетворительными специалистами. Впредь УВК будет строже подходить к троечникам, которые тоже будут вызываться на заседания комиссии.

Анализируя посещаемость студентами занятий в I полугодии 1984—1985 учебного года, мы отметили заметное увеличение общего числа пропусков лекций и практических занятий.

Всего по факультету пропущено за I полугодие лекций — 3036 часов, что на 275 часов больше, чем в прошлом году. Практических занятий пропущено 3931 час, что на 920 часов больше пропусков практических занятий за I полугодие прошлого учебного года.

Но нужно отметить, что большинство пропусков — это пропуски по уважительной причине и по уважительной причине пропущено 86,5 % практи-

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА — СТУПЕНЬ К МАСТЕРСТВУ РАБОТАТЬ СЕРЬЕЗНО, КАЧЕСТВЕННО



А. Немец, Д. Куприянов, А. Раевнев и др. Студентам этого же факультета Е. Козодой и М. Гущинской было доверено здоровье товарищей, бойцов ССО. Но вместо сохранения и укрепления их здоровья они решили заняться самодеятельной «исследовательской работой», что, к счастью, не было реали-

зовано практически. Студент IV курса педиатрического факультета А. Раев время, отведенное практике, использовал для личных целей, учетной документации не вел, практическими врачами Осиповичской районной больницы и институтским руководителем практики охарактеризован, как случай-

ный человек в медицине, которому быть врачом противопоказано.

Уже с марта-апреля сего года начинается врачебная практика студентов-мужчин V курса лечебного, педиатрического факультетов и IV курса стоматологического факультета.

Что необходимо рекомендовать и пожелать студентам, которые в настоящем учебном году после теоретического курса отправятся на учебно-производственную практику?

Обязательно во время практических занятий в институте у преподавателей и на инструкторско-методических совещаниях выяснять все узловые вопросы, которые предусмотрены программой практики, получить исчерпывающую информацию по их отработке, лучшей организации прохождения циклов практики;

по любому профилю практика не превышает 2—4 недель, а по отдельным предметам на нее отводится всего 3—5 дней, поэтому любые опоздания или пропуск рабочего дня в ходе практики грозят невыполнением программы и белым пятном в обучении будущего выпускника;

времени на дооформление дневников практики, выполнение заданий по УИРС после окончания срока практики не предусмотрено, а поэтому студенты, откладывающие на начало нового семестра оформление документации или направленные на практику повторно, делают это в ущерб учебе в очередном семестре.

Э. НАГОРНЫЙ,
руководитель
учебно-производственной
практики института.



● ЛЕТОПИСЬ БОЕВОГО ПОДВИГА

ВЫБОР



Недавно студенты II курса санитарно-гигиенического факультета приняли участие в обсуждении книги Юрия Бондарева «Выбор». На это мероприятие к нам пришел ветеран Великой Отечественной войны, доцент кафедры микробиологии Л. С. Змущко, человек, которому как никому другому близки и понятны события этой книги.

Свой выбор Леонид Степанович сделал в 17 лет, когда привил себе один год и отправился на фронт громить фашистов.

— Таким образом, я стал самым молодым ветераном, — улыбается он. А тогда, в те легендарные дни минометчик ростом чуть выше полутора метров и весом 46 кг попал в учебный полк.

— Мне приходилось нелегко, — вспоминает Леонид Степанович, — я стеснялся своего роста, ведь в колонне я стоял всегда самым последним.

Но вот доброе его лицо стало строже. В гулкой тишине аудитории зазвучали суровые слова: «Я не хочу говорить всем о подвигах и смелости советских солдат. Вы знаете о них из дневников и книг. Вы понимаете, что без этого наш народ не смог бы одержать Победу. Я хочу поведать вам о той незабываемой солидарности солдат, о великом духе советского человека в самые суровые минуты».

...Оборона Витебска. Лютый мороз, от которого, кажется, вымерло все живое. Костры разжигать нельзя. Солдаты, чтобы не замерзнуть, спали друг на друге, меняясь через час. Выстояли... Обмороженных почти не было. И вот наступление. Жесточайший бой. Фашисты цепляются за каждый метр советской земли. Имея большой перевес в технике, враг передвигается быстро. Совет-

ским солдатам, в том числе и Леониду Степановичу, приходилось в сутки с боями проходить по 20 км. Но в один из самых памятных дней люди как-то перешагнули через свои возможности — за плечами осталось 50 км.

Готовились к бою... Саперными лопатками копали окопы. Ладони истерты до крови. Замазывали руки тряпками, скрежетали от боли зубами, плакали, но продолжали копать изо всех сил.

Трагические случайности войны. Это, наверное, самое горькое и обидное, погибнуть нелепой смертью, так ничего и не сделав. Рота, в которой воевал Леонид Степанович, дошла до Немана. В живых осталось всего 50 человек. К ним прислали двух лейтенантов-москвичей, которые добровольцами ушли на фронт. Один из них обладал «шляпинским» басом, другой был слесарем-инструментальщиком с золотыми руками. Переправа была бескровная. Утро выдалось на редкость теплое и солнечное. Но рота была отрезана немцами от берега. И вдруг неожиданность — старшина с термосом каши! Все столпились вокруг него. Казалось, ничто не предвещает беды...

Мина внезапно упала прямо в котел. Оба лейтенанта погибли, так и не сделав ни одного выстрела. Леонид Степанович был тяжело ранен, но еще переплыл Неман. У противоположного берега упал в забытие. Очнулся в медсанбате. В те дни, когда хирурги выставляли по 12 часов у операционного стола, некогда было особенно тщательно обследовать раненых. Решено было ампутировать руку Леониду Степановичу. Но женщина-хирург, взглянув в мальчишеское лицо, воспротивилась и приступила к операции. Из медсанбата его перево-

зили в колонне машин с красными крестами на бортах. Налетели немецкие самолеты. Летчики не могли не заметить, что машины везут раненых. Однако бомбами одну за другой методично уничтожали машины с ранеными. Раненых разбирали крестьяне. Леонид Степанович подобрала женщина, потерявшая на фронте двух сыновей.

На минуту Леонид Степанович замолкает. Потом поднимает свои глаза, и становится ясно, что он не здесь, в этой уютной аудитории, а где-то очень далеко, на линии огня.

Наше поколение живет в другое время. Мы любим другие песни, нас зовут другие дороги. А в те, далекие сороковые, Леонид Степанович стал студентом нашего института. Было тяжело. Самым страшным для студента был упрек: «Эх ты, а еще фронтовик!» Они старались не отстать от тех, кто пришел в вуз сразу со школьной скамьи. Ночью грузили вагоны, а потом на занятиях, едва держа в непослушных пальцах инструменты, дотемна засиживались в анатомичке, по выходным восстанавливали Минск.

Многое вынесли мы, студенты, из этого разговора. Особенно ясно поняли, что мирному безоблачному небу над головой мы обязаны тем, кто навечно оставшись молодыми, приблизили миг Победы.

И мы тоже сделали свой выбор, избрав самую гуманную профессию. И однажды сделав его, должны высоко нести по жизни звание советского врача.

С. НАЛИВАНКО,
член профбюро санитарно-гигиенического факультета.

НА СНИМКЕ: Л. С. Змущко на встрече со студентами сангига. Фото автора.

● ЗА ОБРАЗЦОВЫЙ БЫТ!

РЕЙД-ПРОВЕРКА ОБЩЕЖИТИЙ

Много важных вопросов приходится решать профкому студентов нашего института в своей повседневной работе, но особое место среди них занимает положение дел в общежитиях. С особой остротой этот вопрос встал в начале этого семестра, когда на специальном совещании у проректора по АХР М. А. Соколова были намечены конкретные пути по улучшению состояния общежитий.

Первым шагом в решении этой большой и важной задачи стала организованная профкомом рейд-проверка всех общежитий института. На одном из заседаний профкома за каждым общежитием были закреплены два члена профкома, которым предстояло проверить в ходе рейда состояние общежитий по очень широкому кругу вопросов, начиная с пропускного режима и кончая наглядной агитацией и документацией студсовета. Что было выявлено членами профкома в ходе этого рейда-проверки? В общем, положение дел в общежитиях на сегодняшний день можно охарактеризовать, как удовлетворительное. Нигде не было выявлено случаев грубого нарушения санитарного состояния и правил проживания, хотя отдельные недостатки в этом отношении были выявлены.

Везде наших членов профкома встречали дежурные студенты, вот только пропуска у них, а также у других, входящих в общежитие, требовали далеко не везде. Уже стало не совсем приятной традицией всегда говорить о нарушениях пропускного режима, когда речь заходит о состоянии наших общежитий.

Мебелью большинство комнат укомплектованы полностью, хотя не вся она находится в рабочем состоянии и не полностью налажен ее учет со стороны студсоветов. Имеется некоторая нехватка стульев в комнатах общежития № 4.

Особо хочется отметить санитарное состояние комнат и мест общего пользования. Проверяющие в большинстве случаев встретились с порядком и чи-

стотой в жилых комнатах, что трудно сказать в отношении кухонь, душевых, коридоров. Благополучным в этом плане выглядело общежитие № 1. В остальных общежитиях привычной была картина неумелого обращения с мусоропроводом (общежитие № 5), неисправных душевых (общежитие № 4), большого количества мусора на кухнях (общежитие № 2). Студсоветам этих общежитий несомненно есть над чем поработать в этом отношении, ведь главным образом от санитарного состояния зависит общая оценка работы в общежитии.

Не было особых нареканий со стороны состояния наглядной агитации и документации студсоветов. Везде проверяющие видели стенды, посвященные 40-летию Великой Победы, уголки молодого избирателя, «Комсомольские проекты». Хороший вид имели ленинские комнаты и читальные залы.

Не было претензий со стороны жильцов общежитий в вопросах, касающихся культурных мероприятий, работы точек общественного питания, обмена белья.

В целом рейд-проверка профкома позволила выявить многие существенные недостатки, которые пока еще имеют место в наших общежитиях. По мнению проверяющих, наиболее благополучным во всех отношениях является общежитие № 1 (председатель студсовета — А. Молчанов).

Аналогичная рейд-проверка общежитий лечфака была организована профбюро лечебного факультета (председатель профбюро факультета — Н. Огренич).

Проведенная профсоюзными органами рейд-проверка позволила наметить дальнейшие конкретные пути по улучшению состояния в наших общежитиях.

А. ТУМАШ,
студент III курса лечфака,
председатель комиссии
по печати профкома МГМИ.

«Что такое хорошо, что такое плохо?» Если бы такой вопрос задали вахтеру общежития № 6 Г. А. Дегтяреву, слесарю-сантехнику ЦДП В. Н. Андрейчикову и водителям гаража П. О. Щербаку и В. В. Молчанову, они бы не задумываясь ответили: пить — хорошо, но попадать в органы милиции — плохо.

— Там уж разбираться не станут, — считают они.

— И не выкинут в суть вопроса, — негодует по этому поводу П. О. Щербак.

И в самом деле, как тут уж не нарекать Щербаку на органы правопорядка. Ничего же не делал. Не сквернословил, к гражданам не приставал. Шел себе в отличном настроении со дня рождения. Душа радовалась, мечты одолевали, и до того серое вещество напрягло от нахлынувших мыслей, что малость на сон потянуло. Перины белые привиделись, ну и решил отдохнуть чуток, мысли по полкам разложить. Не успел он еще как следует расположиться на белой снежной перине у дома № 63 по ул. Уманского, а тут, откуда только взялись на его голову, — работники милиции. И попросили они П. Щербака, вежливо так попросили, сменить небесную крышу над головой у дома № 63 на высокие потолки медвытрезвителя Московского района.

— Также мне пострадавший, — протестует Владимир Викторович Молчанов. — Я вот — другое дело.

● ФЕЛЬЕТОН

ОТДОХНУЛИ НА «БЕЛЫХ ПЕРИНАХ»

Лежал себе тихонько 4 февраля сего года на тротуаре на ул. Мержинского. Отдыхал после рабочего дня. Картинка я вам скажу — загляденье. Лежу я, значит на тротуарчике, а рядом прохожие так и спуют, и так ласково смотрят на меня, а я их взглядом провожаю. Одна гражданочка от всего сердца слова сказала. «Куда только милиция смотрит, лежат тут везде».

Вот-вот, в самую точку попала, видит — человеку жестковато лежать на тротуаре, домой бы культурно доставили к жене и детям. И так мне грустно стало, что в пору, кабы не мужская гордость, мог бы и слезу пустить. Захандрил я малость, а тут милиционеры появились, домой значит меня сейчас отвезут, к жене и детям. И такая большая волна благодарности у меня к стражам порядка нахлынула, прямо с избытком, хоть ты песню запой. Ну вот эту, что Пугачева исполняет «Все могут короли». И отвезли они меня, правда, малость маршрут изменили — в Первомайский медвытрезвитель.

— Ах, уж эта молодежь, — вздохнул разочарованно вахтер

общежития № 6 Г. А. Дегтярев. Что ни говорите, а как было молодозелено, так и осталось. Романтики им захотелось. Свежий зимний ветер им видите ли, по вкусу пришелся. Так ведь и замерзнуть можно и никто добрым словом не вспомнит. Кроме романтики талант надо иметь. Ну, скажем, артистический. Вот я — человек, умудренный опытом, в прошлую бытность свою, когда еще дворником работал, имел немалый артистический дар, любой актер позавидует.

Приму зную дозу чернил и дорожки расчищать от снега иду. Постою малость для приличия, а тут и комендант подойдет. И так бережно возьмет меня одна, а один раз даже с инженером по технике безопасности С. И. Фельдманом, и отвел в уютное местечко, и отдыхай себе сколько влезет. Правда, не до конца оценили мой талант. Два раза в прошлом году — 12 июня и 1 августа за то, что отдыхал в нетрезвом состоянии я в своей «каптерке», объявили выговоры за прогулы. Хотя я и присутствовал на территории института.

А вот недавно случай со мной приключился. Сижу я себе тихо

в общежитии № 6. С места не встаю, по сторонам глазами не зыркаю, кто выходит не замечаю. Думаю о своем: «Сын с невесткой сегодня навестили. Бутылочку распили. Вот и мне, отцу, парюрюмочек перепало. И не каких там «чернил», а добротной хлебной. И желание такое хорошее-хорошее появилось, почаше бы гости приходили». Только подумал так Дегтярев, а тут и гости появились. Правда, не с бутылкой, а с протоколом. И черным по белому, твердым почерком написали: «Вахтер общежития № 6 МГМИ 31 января 1985 года в 20.50 находился в пьяном виде на рабочем месте в общежитии № 6».

— До чего же скучные люди пошли, — выслушав Щербака, Молчанова и Дегтярева, — скажет слесарь-сантехник ЦДП В. Н. Андрейчиков. Тоже мне мужичины! Ни слова крепкого от них не услышишь, ни мужского обхождения не увидишь. Нет, я не такого сорта. Вот подошла ко мне на автостоянке гражданка Т. П. Линовская. Так я ей такое сказал, век будет помнить. Стороной меня обойдет, а больше не заговорит. Вот, что значит

мужское слово. Жаль только не все понимают это, сообщение вот из милиции прислали в институт: «2 февраля 1985 года в 21.00 в пьяном виде на автостоянке № 1 на проспекте имени газеты «Правда» оскорблял нецензурной бранью гражданку Линовскую. На замечание не реагировал. Наложено штраф в размере 20 рублей».

— Да, — подумает вслух некто жалостливый, — выслушав печальную исповедь наших героев, — не повезло бедолагам. Не окружили их вниманием и заботой, не рассмотрели глубоко ранимые души! И сразу постарается исправить положение. Пожурит, правда, но больше для приличия. Герои пообещают исправиться (чего уже легче) — авось на другой раз пронесет. И все будут довольны. Наши герои — тем, что так легко отделались от назойливой общественности, а общественность — тем, что в ответ на мелкие укоры получила соответствующие обещания. И получается у нас, что волки сыты и овцы целы.

Пожалуй, у читателя может сложиться мнение о том, что автор ругает за жесткие меры по отношению к любителям «зеленого змия». Не торопитесь делать выводы. Я — за конечные результаты. Как говорят, время покажет...

Г. БЕРЕЗНЯК,
наш корр.

Внимание людей всей планеты приковано к самой важной проблеме современности — борьбе за мир, прекращению гонки вооружений, ликвидации нависшей над человечеством угрозы ядерной катастрофы.

На этом фоне особенно злобный смысл приобретает политика империалистических государств во главе с США, разрабатывающих чудовищные по своей жестокости планы агрессии против СССР и стран социалистического содружества. Этим целям служит и милитаризация космоса, которую все более активно осуществляют правящие круги США.

Теоретики из Пентагона пропагандируют, не жалея сил, идею о том, что космическое пространство — наилучшее место для развертывания средств противоракетной обороны и противоспутникового оружия.

пытаний этих образцов планировалась их установка на борту самолета КС-135.

Как известно, ракета-носитель ядерного оружия после запуска проходит фазы разгона в пределах атмосферы, полета на среднем маршевом участке траектории и выхода к цели. Пентагон ставит задачу создать средства противоракетной обороны, обеспечивающие перехват и уничтожение ракет на любой из указанных фаз полета. Так, по их мнению, во время весьма короткого разгона над своей территорией или над не установленным заранее районом Мирового океана, ракеты могут уничтожаться быстродействующим лазерным оружием. Для этого считается необходимым в космическое пространство над территорией Советского Союза и акваторией Мирового океана на орбиту высотой примерно

Зловещие планы «звездных войн»

ПОПЫТКИ АМЕРИКАНСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРЕНЕСТИ ГОНКУ ВООРУЖЕНИЙ В КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СТАВЯТ МИР НА ГРАНЬ ТЕРМОЯДЕРНОЙ КАТАСТРОФЫ

С их помощью, считают эти авантюристы, можно якобы парализовать или ослабить ответный удар советских ракет, который неминуемо последует за ядерным нападением на СССР. Космические замыслы Пентагона часто называют подготовкой к «звездным войнам». Но, как видно, в них ставятся вполне земные зловещие цели. 23 марта 1983 года президент США Р. Рейган объявил о начале разработки нового поколения противоракетного оружия. В январе 1984 года он подписал директиву № 119 о начале научно-исследовательских работ по созданию целого ряда систем космического оружия. По словам сотрудника Рокфеллеровского центра международных отношений, в Вашингтоне начали думать о создании противоспутникового оружия еще в ту пору, когда на орбите не было спутников, которые надо было бы уничтожить.

Испытывается новая противоспутниковая система, которая должна быть полностью готова к 1987 году. Наряду с ней Пентагоном ведутся работы по созданию подобных систем с использованием оружия направленных пучков энергии и лазеров. Однако особый упор делается на разработку средств перехвата и уничтожения ракет-носителей ядерного оружия. Речь идет о долговременной программе строительства противоракетной обороны с элементами космического базирования.

Становится понятным форсирование в последнее время в США испытаний малых ядерных взрывных устройств на полигоне в штате Невада. Данные прессы показывают, что их число из года в год нарастает, а ассигнования на проведение таких испытаний за время правления президента Рейгана увеличились в два раза.

Как считают американские специалисты, из числа перечисленных выше средств для уничтожения ракет противника уже сейчас вполне реальным является лазерное оружие. Луч лазера, обладающий высокой разрушительной силой, в атмосфере и в космосе распространяется со скоростью света. На полигоне ВВС в штате Нью-Мексико прошли наземные испытания прототипов лазерного оружия. Для летных ис-

1300 км вывести 18—30 непилотируемых лазерных боевых станций.

Большие надежды в связи с форсированием милитаризации космоса в США возлагаются на пилотируемые корабли многоцелевого использования «Шаттл», создание и эксплуатация которых контролируется Пентагоном, а в дальнейшем будут полностью переданы в его ведение. До 1994 года планируется осуществить в общей сложности 331 полет кораблей серий «Колумбия», «Челленджер», «Дискавери» и «Атлантис». Из них более трети предназначены для выполнения задач военного ведомства, в частности, вывода на орбиту и обслуживания военных спутников, испытаний отдельных элементов и комплексов космического (например, лазерного) оружия.

Сейчас в министерстве обороны США создается объединенное космическое командование, которое будет направлять работу по превращению космоса в новый театр военных действий. Планы милитаризации космоса являются нарушением многих международных договоров, участниками которых являются США. К ним относятся, в частности, договор 1967 года о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, предусматривающий обязательство не выводить на орбиту любые объекты с ядерным оружием или другими видами оружия массового уничтожения. В 1972 году между СССР и США заключен договор об ограничении систем противоспутникового оружия, запрещающий создавать, испытывать и развертывать подобные системы в космосе. Своими действиями администрация США цинично игнорирует эти документы огромной важности.

Советский Союз, проявляя истинное стремление к миру, предложил отказаться от разработки, испытаний и развертывания любого оружия космического базирования и договориться о ликвидации уже имеющихся противоспутниковых систем, а также о запрещении создания их в дальнейшем.

В. ЗАВАДА,
начальник штаба
гражданской обороны МГМИ.

● В СТУДЕНЧЕСКОМ КЛУБЕ

БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДЕЛО

Подводя итоги проделанной работы по развитию самостоятельного художественного творчества, учитывая решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и постановлений ЦК КПСС, где особое место было отведено развитию самостоятельного художественного творчества трудящихся, способствующего росту социальной активности, росту идейной убежденности, сегодня важно реалистически оценить результаты работы студенческого клуба, проанализировать нерешенные проблемы.

Прошедший в феврале—марте 1984 г. смотр-конкурс факультетской художественной самостоятельности, посвященный 40-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков, показал недостаточный уровень развития художественного творчества. В чем же причина? Практика организации самостоятельного творчества в вузах показала, что художественная самостоятельность факультетов должна основываться на общестуденческих коллективах, так как этими коллективами руководят, как правило, люди, имеющие специальную подготовку, стаж работы в коллективах самостоятельного творчества, работающие по планомерной учебно-воспитательной программе.

Студенты факультетов института, занимающиеся в общестуденческих коллективах самостоятельного творчества, являются ядром для создания коллективов художественной самостоятельности на факультетах, что в принципе изменит динамику развития самостоятельного творчества, его качественную сторону в целом в институте, станет ощутимым подспорьем в подготовке к смотрам и конкурсам, росту творческой активности студентов, организации коллективов

художественной самостоятельности на общественных началах. Хотелось бы, чтобы ответственные за развитие художественной самостоятельности на факультетах от партбюро, студенческого профкома и комитета комсомола обратили пристальное внимание на эту проблему.

Большое значение в деле развития самостоятельного творчества студентов института и более широкого их вовлечения в художественную самостоятельность имеет концертная деятельность коллективов, особенно выездного характера. Но из-за отсутствия транспорта для этой цели студклуб не в состоянии организовать планомерную концертную деятельность, что ощутимо сказывается на творческом потенциале коллективов, попросту говоря, коллективы самостоятельного творчества «варятся в собственном соку», не работают на зрителя. По-прежнему актуален вопрос посещаемости занятий коллективов художественной самостоятельности института. В прошлом году студенческим клубом совместно с художественным советом проведена определенная работа по широкому вовлечению и приобщению студентов нашего института к самостоятельному творчеству. В результате на проходящем смотре-конкурсе Московского района, посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне исполнители и художественные коллективы МГМИ получили право представлять жанры художественного творчества на городском смотре-конкурсе, посвященном 40-летию Великой Победы. Среди них зав. кафедрой истории КПСС С. К. Гонцова (сольное пение), агитационно-художественная бригада стоматологического факультета (руководитель — студент V курса С. Гриневский) с программой

«Большие трагедии войны», ВИА института (руководитель В. Тен) с музыкально-поэтической программой «Мы помним», ансамбль народного танца (руководитель Г. Черный) с концертной программой, студент III курса лечебного факультета С. Поляков (художественное чтение).

Активное участие в районном смотре-конкурсе принимали институтский хор, агитбригада санитарно-гигиенического факультета, студенты стоматологического факультета В. Накс, Г. Пистух; студенты лечебного факультета В. Дума, Ю. Довнар; студенты педиатрического факультета Э. Масалович, Б. Соболев. Большая работа по подготовке к районному смотрю-конкурсу проделана доцентом кафедры физвоспитания З. С. Кряж.

В настоящее время в соответствии с перспективным планом развития самостоятельного творчества готовится проведение общестуденческого смотра-конкурса факультетской художественной самостоятельности, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне в рамках Всесоюзного смотра самостоятельного художественного творчества. Хотелось бы, чтобы ответственные за художественную самостоятельность от комитета комсомола, студенческого профкома уже сейчас активно включились в подготовку к смотрю-конкурсу, с большей ответственностью отнеслись к контролю посещаемости общестуденческих коллективов самостоятельного художественного творчества, обращались за методической и практической помощью непосредственно в студенческий клуб МГМИ.

С. МИЛЬКО,
художественный
руководитель
студенческого клуба МГМИ.



ИДУТ РЕПЕТИЦИИ

Наш многонациональный совет дружбы живет своей студенческой жизнью. Занятия, лекции, проведение вечеров, бесед, встреч...

Есть что-то необычное в работе каждого члена совета. Это необычное — стремление внести свой хотя бы маленький вклад в дело подготовки к международному форуму молодежи — XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве.

На наших встречах царит всеобщее оживление, ребята спорят, советуются друг с другом, рисуют политические плакаты, готовят политические песни, танцы.

Сколько фантазии, выдумки вкладывают студенты в каждый свой рисунок, сколько души вкладывают в каждую свою песню!

И песни звучат такие мелодичные, певучие, несущие национальный колорит, но в то же время понятные всем и каждому.

Свои творческие способности ребята проявят на смотре-конкурсе художественной самостоятельности иностранных студентов.

...Только что закончилась

очередная репетиция танцевального коллектива по подготовке к конкурсу. Мы подошли к студенту V курса лечебного факультета Джиколумбу Нгарбелю (Чад).

— Джиколумб, что вы готовите к смотрю-конкурсу?

— Я готовлю африканский танец. Это выступление для меня будет особенно ответственным, потому что я заканчиваю в этом году институт, и мне, возможно, больше не придется выступать.

— Джиколумб, будем надеяться, что вы все же не раз порадуете нас своим танцем, таким изящным, пластичным, самобытным, красочным.

Свою программу в русском народном стиле готовит студентка III курса лечебного факультета Карпец (Аргентина).

Впервые в смотре-конкурсе примут участие индийские студенты и студентки из Шри-Ланки. Они исполнят танцы в национальных ритмах. Прозвучат также песни, посвященные 40-летию Победы в Великой Отечественной войне. Эти песни будут звучать призывом к миру, дружбе, к сотрудничеству между народами.

О мире, о дружбе, о любви будет петь студентка IV курса лечебного факультета Иман Зейнеддин (Ливан).

Красочные, самобытные танцы, увлекательные и содержательные стихи, замечательные песни — все это войдет в программу конкурса, который обещает быть насыщенным и интересным. Приходите к нам — сами убедитесь в этом.

И. КАПРАЛОВА,
член бюро совета дружбы,
студентка IV курса педфака.

Объявление

30 марта в актовом зале МГМИ состоится смотр-конкурс художественной самостоятельности иностранных студентов, посвященный 40-летию Великой Победы и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве.

В программе:
Конкурс политического плаката.

Выставка народного творчества.

Концерт художественной самостоятельности.

Танцы.

Начало в 18.00.

СОВЕТ ДРУЖБЫ