

С ПРАЗДНИКОМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7(1196)

7 марта 1985 г.

Цена 2 коп.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

8 марта — день единства и интернациональной солидарности трудящихся женщин всех континентов в их борьбе за свои права, мир, социальный прогресс, светлое будущее грядущих поколений.

В нашей стране празднование Международного женского дня выливается в яркое свидетельство преимуществ социализма, советского образа жизни, смотра достижений в деле фактического раскрепощения женщин, мобилизации трудящихся на решение текущих задач. Дочери Страны Советов обладают всей полнотой социально-экономических и политических прав и свобод, гарантируемых Конституцией СССР. Они вносят огромный вклад в укрепление экономического и оборонного могущества Родины, расцвет ее науки и культуры, воспитание подрастающего поколения. От умения, энергии, профессионального мастерства женщин во многом зависит ускорение темпов развития народного хозяйства, прогресс нашего общества.

Советскую женщину отличает активная жизненная позиция, высокая гражданственность, сознание причастности ко всем делам общества. Широко вовлекая женщин в общественное производство, партия и государство проявляют огромную заботу об улучшении условий труда, быта, отдыха женщин, о повышении их роли в обществе и семье. Возрастающая забота о матери и ребенке отражена в документах XXVI съезда КПСС, она является характерной чертой социалистического образа жизни. Самоотверженным творческим трудом на всех участках коммунистического строительства отвечают советские труженицы на заботу о них. Не жалея сил для осуществления политики партии, показывают они образцы трудовой доблести, бережного отношения к народному добру, высокой дисциплины, организованности и ответственности.

Большим вниманием окружены женщины в социалистических странах, с каждым годом расширяется их участие в производстве и общественной жизни. Многие делается для улучшения положения женщин и повышения их роли в жизни общества в странах социалистической ориентации. Усиливается демократическое женское движение в капиталистических странах. По инициативе ООН 1976 — 1985 гг. объявлены Десятилетием женщины. Оно проходит под девизом «Развитие, равенство и мир». Итогом Десятилетия явится Всемирная конференция в 1985 году в Найроби, на которой будет обсуждено осуществление его лозунгов. В авангарде международного демократического женского движения идет МДФЖ. За годы своего существования она стала частью всемирного антиимпериалистического фронта. По ее инициативе в разных странах мира проводятся семинары, встречи по проблемам сохранения мира, участия женщин в борьбе за обуздание безудержной гонки вооружений, за безопасность всех стран и народов.

УВАЖАЕМЫЕ ЖЕНЩИНЫ!

В ВАШ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК ПРИМИТЕ НАШИ ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ! ВЕЗДЕ УСПЕВАЮЩИЕ, ВСЕ УМЕЮЩИЕ, ВСЕМ ПОМОГАЮЩИЕ, БУДЬТЕ ВСЕГДА МИЛЫМИ, ТАКИМИ ЖЕ НЕЖНЫМИ, СИЛЬНЫМИ, НЕУНЫВАЮЩИМИ — БУДЬТЕ ЖЕНЩИНАМИ! ПУСТЬ ВО ВСЕМ ВАМ СОПУТСТВУЕТ УДАЧА. ПУСТЬ БУДЕТ СВЕТЫМ ВАШ ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ!



ПО ИНСТИТУТУ



НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА

Состоялся вечер, посвященный 67-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Вечер открыл ректор института профессор А. А. Ключарев. С докладом выступил начальник кафедры военно-медицинской подготовки МГМИ полковник медицинской службы М. А. Степаненко. Участники вечера приветствовала студентка V курса Галина Белевич. С концертом выступили студенты Минского института культуры.

Партком рассмотрел состояние политико-воспитательной работы и бытовых условий в студенческих общежитиях по докладу председателя комиссии зам. секретаря парткома В. Т. Новикова.

По докладу зам. секретаря парткома, проректора по научной работе профессора А. И. Кубарко обсуждены задачи

партийной организации МГМИ по дальнейшему улучшению работы с кадрами в свете указаний и предложений Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко по вопросам советской кадровой политики.

В военизированной эстафете и соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященных 67-й годовщине Вооруженных Сил СССР, команда санитарно-гигиенического факультета заняла первое место в военизированной эстафете и награждена переходящим кубком и дипломом I степени. Команда педиатрического факультета заняла I место в стрелковых соревнованиях и награждена переходящим кубком и дипломом I степени. Среди кафедр I место в стрелковых соревнованиях заняла кафедра медицинской и биологической физики. За высокие личные результаты награждены грамотой — 6 человек, денежной премией — 15 и объявлена благодарность 4 сотрудникам.

25 февраля состоялось заседание профкома студентов. Были рассмотрены вопросы о работе профбюро лечебного факультета по руководству первичными профсоюзными организациями. Рассмотрен вопрос о состоянии и мерах по улучшению общественного питания.

Совет ФОП института утвердил планы работы отделений

и секций на 1985 учебный год и заслушал руководителей отделений и секций о наборе слушателей. Заслушана информация Н. А. Тупчий о письме Министерства высшего и среднего специального образования СССР о работе факультетов общественных профессий.

Совет по общественным наукам института рассмотрел работу кафедр общественных наук по интернациональному и патристическому воспитанию по докладам зав. кафедрами общественных наук, итоги зимней экзаменационной сессии по общественным дисциплинам. Заслушана информация о подготовке кафедр научного коммунизма к государственному экзамену по научному коммунизму.

Комитет комсомола МГМИ рассмотрел роль ВВК лечебного и педиатрического факультетов в повышении качества знаний и улучшении академической дисциплины студентов, ход выполнения плана мероприятий комитета комсомола стоматологического факультета по выполнению Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», утвердил план работы комитета комсомола МГМИ на 1985 год.

НАУЧНО- ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В актовом зале МГМИ проведена научно-теоретическая конференция: «Молодежи — идейную убежденность, классовую закалку, политическую бдительность». Конференцию открыл секретарь парткома института Р. Г. Заяц. С докладом «Идеологические диверсии, направленные в среду молодежи и необходимость повышения политической бдительности людей» выступил лектор общества «Знание», член Союза журналистов СССР В. И. Пушкарев. В выступлении секретаря комитета комсомола МГМИ А. В. Генералова говорилось об утверждении в среде молодежи норм и принципов социалистического образа жизни, непримиримости к буржуазной идеологии и морали. Бывший секретарь комитета комсомола МГМИ, доцент кафедры психиатрии Ф. М. Гайдук говорил о преемственности поколений и передаче молодежи опыта, классовой закалки старших поколений.

Участники конференции просмотрели кинофильм «Гости бывают разные» и ознакомились с материалами выставки, рассказывающей об идеологических диверсиях империализма.

НАШ КОРР.

В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Открытые партийные собрания на лечебном, стоматологическом и педиатрическом факультетах обсудили итоги зимней экзаменационной сессии и задачи парторганизаций по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной работы.

На партийном собрании санитарно-гигиенического факультета обсужден доклад ст. преподавателя кафедры научного коммунизма В. Ф. Свиридова «О работе кафедр и общественных организаций факультета по достойной встрече 40-летия Победы в Великой Отечествен-

ной войне», заслушан отчет коммуниста В. Г. Кузнецова о выполнении требований Устава КПСС.

Коммунисты административно-хозяйственного управления института по докладу проректора по АХР М. А. Соколова обсудили задачи АХЧ по улучшению бытовых условий в общежитиях института.

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ.

● КАК ЖИВЕТЬ ГРУППА

ДВА ГОДА ВМЕСТЕ

Хочу рассказать о своей группе. И начинаю с рассказа не так, как обычно это делается: «Наша группа самая обыкновенная»...

Не считите за нескромность, если скажу сейчас: наша группа особенная. Вижу скептическую улыбку на лице собрата-студента. И все-таки...

Два года тому назад нас вместе свела судьба. Мы — это четыре парня и семь девушек. Мы — это две лекции и четыре часа практических занятий ежедневно, это подготовка к занятиям, это семестры, наполненные непрестанным процессом познания, оценками (не всегда отличными). Мы вместе — это сессии, такие нелегкие вначале и простые, почти родные после сдачи последнего экзамена, когда ты вдруг чувствуешь, как с плеч твоих свалилось что-то тяжелое и, осознавая всю значительность этого события, тебя переполняет радостное чувство удовлетворения и исполненного долга. И, конечно же, такая немаловажная для студента мелочь, как получение очередной стипендии, которую ты честно заработал, регулярно готовясь к занятиям.

— Но что же тут особенного, — спросите вы. А ответить на этот вопрос вы сможете сами, поближе познакомившись с нами.

Вряд ли вы останетесь равнодушным, если увидите, как танцует Наташа Акулич, отличница, староста нашей группы, постоянная участница ансамбля эстрадного танца стоматологического факультета. Приходится удивляться, откуда у Наташи столько энтузиазма, которым она сумела заразить всех нас. Политинформации, которые с такой неохотой мы готовили на первых курсах, ибо они всегда были не более, чем перечислением голых фактов, теперь проходят живо и интересно. Никогда не было заминки с тем, кому поручить подготовку, потому что ребята с охотой брались за дело. Каждый стремился сделать тематический обзор событий, высказать свое отношение к наиболее важным вопросам. И в этом, конечно же, заслуга нашей старосты.

Наиболее активные политинформаторы группы — Татьяна Козлова и Лена Тыркич. Более того, с легкой руки Ната-



ши Акулич, все девушки нашей группы стали заниматься аэробикой. Вот такая у нас староста.

Но хотя староста и является лицом группы (что несомненно), каждый из нас имеет свое собственное лицо. Жанна Замойская — активный участник художественной самодеятельности, танцует в народном ансамбле. Она добровольно взяла на себя роль организатора культпоходов и, кстати, прекрасно справляется с этой работой. Благодаря ее инициативе мы всегда имеем возможность попасть на премьеру в театр, посетить выставку или посмотреть всей группой новый кинофильм. И настоящее удовольствие испытываешь от обсуждения кинофильма, книги или спектакля, открывая для себя то, что ты упустил в просмотре и что так точно сумел ухватить и донести до тебя твой товарищ.

Много добрых слов хочется сказать о нашем профоре — Оксане Жуковской, которая прекрасно справляется со своей общественной работой и, кроме того, является для нас примером большой трудоспособности и эрудиции. А если что-нибудь не клеится с ответом, если вдруг теряешь ту ниточку, за которую ты держался, излагая свою мысль, на выручку приходит Алла Попова, отличница учебы и просто хороший, отзывчивый товарищ. По инициативе Аллы в группе ежемесячно проводились дискуссии по произведениям классиков зарубежной и отечествен-

ной литературы. Наиболее активными в этом деле всегда были Галина Меляк и Таня Козлова.

Вот кратко я рассказал о некоторых полезных традициях, которые имеют место в нашей группе.

Но разве можно в словах передать ту атмосферу сплоченности, коллективизма, то великое и нужное чувство локтя товарища, которые стали для нас повседневными и необходимыми? Именно эти прекрасные качества и дали мне сегодня право назвать нашу группу особенной.

И также не случайно я рассказал вам о том, какие чудесные девушки занимаются вместе со мной. Ведь именно они и сумели создать в группе этот теплый, товарищеский микроклимат.

Приближается один из самых прекрасных праздников в году, самый весенний и нежный — Международный женский день. Уже одно то, что существует этот день — есть признание красоты и величия женщины. И хоть вас называют слабым полом, именно вы, слабые женщины, так кстати умеете сказать в самую нужную минуту: «Ты сильный!» И ты становишься сильным, потому что нельзя иначе. А ведь всего миг назад было чувство, что земля уходит из-под ног, что последняя надежда покинула тебя.

Мы, мужчины, благодарны вам за это. Простите, дорогие, если не всегда можем и успеваем вам это сказать. Мы желаем вам оставаться такими, какими мы видим вас сегодня, мы хотим всегда чувствовать вас рядом — таких добрых, таких отзывчивых и прекрасных. Спасибо вам, что вы есть.

В. ГОРЕНЬКОВ, студент 63-й группы IV курса стоматологического факультета.

На снимке: студенты 63-й группы в перерыве между занятиями.

Фото Д. ПИСАРЕНКО, ассистента кафедры глазных болезней.

СЕРДЦЕ МАТЕРИ

ИСПОЛНИЛОСЬ 150 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
М. А. УЛЬЯНОВОЙ

Мы будем вечно прославлять
Ту женщину, чье имя — мать.
Муса Джалиль.

Жизнь Марии Александровны Ульяновой была счастливой, несмотря на сокрушительные удары судьбы. 19 арестов своих детей пережила она и каждый раз старалась спасти, защитить, облегчить их участь. Сколько прошений написала, сколько часов выстояла в приемных, сколько отказов выслушала. Она переносила их стойко, каждый раз собирая все свои нравственные силы. Ради детей. Это был материнский подвиг, длившийся десятилетия.

Твердость духа развивалась в ней с ранних лет. Отец, врач, воспитывал своих детей по-спартански. Физическая закалка, простая пища, строгий распорядок дня. И всегда — труд. Маша Бланк мечтала стать полезной простому народу, учить крестьянских детей грамоте.

В 1863 году она сдала экзамены и получила право преподавать в начальной школе. Свободно владела тремя языками, хорошо знала литературу, серьезно занималась музыкой. В том же году Мария Александровна вышла замуж за Илью Николаевича Ульянова, преподавателя пензенского дворянского института.

Годы, прожитые в Симбирске — целых 17 лет — были полны глубокого семейного счастья. Илья Николаевич, возвращаясь из утомительных поездок по губернии, находил дома покой, уют и любящего, понимающего друга. Росли дети, шумные, дружные, любознательные. Родители старались воспитывать в них честность, мужество, уважение к людям. Мария Александровна обладала природным педагогическим тактом. Дети видели ее всегда ровно приветливой, подтянутой, внимательной. Она была для них идеалом женщины и матери.

Страшное горе — смерть Ильи Николаевича — обрушилось на Ульяновых внезапно. Мария Александровна осталась единственной опорой семьи, где никто из детей еще не встал на ноги.

Через год с небольшим трагически оборвалась жизнь Александра Ильича, юности редкой одаренности, участника покушения на царя. Мать бросилась тогда в Петербург просить за сына. Узнав о совершившейся казни, мать окаменела. И только мысли о детях,

об Анне, еще томившейся за решеткой, о малышах там, в Симбирске, вернула ее к жизни.

Летом 1887 года переехали в Казань, где Володя начал учиться в университете. Но в ночь на 5 декабря полиция увела и этого сына, за участие в студенческих «беспорядках». Мужественная женщина снова взялась за хлопоты, и Владимир Ильича выслали в Кокушкино под надзор полиции. Здесь уже жила Анна Ильичина, отданная родным на поруки.

А жизнь готовила новый удар. Умерла от брюшного тифа Ольга, курсистка, умница, музыкантша, товарищ детских игр Володи. Как неживая, шла мать за гробом 19-летней дочки. И тут выстояла.

Ее сердце не знало покоя. В 1895 году арестовали Владимира Ильича. Снова она в Питере, просит, хлопочет — у сына слабые легкие. Хочет ехать за ним в ссылку. Горечь расставания уложила ее в постель. Три года не видела мать сына. Уже и младшие вступили на революционный путь. Опять аресты, обыски, тюрьмы, ссылки. То Митя, то Аня, то Мария. Редкий год все Ульяновы на свободе. Она сражалась уже не только мать, а соратник своих детей по борьбе, их серьезная помощница. Она в курсе партийных дел, знает многих друзей-подпольщиков, помогает в переписке, готовит заключенным передачи, спасает партийные деньги.

Мария Александровна жила полнокровной, деятельной жизнью, гордая сознанием своей духовной близости с детьми. Она знала — их дело справедливое, оно обязательно восторжествует.

— «Я горжусь своими детьми», — сказала она директору департамента полиции.

Мать всегда старалась быть с тем из детей, кому тяжелее. Все время она в разъездах, то в Самаре, то в Вологде, то в Уфе — жизнь раскидала ее детей по всей стране. А Володе и вовсе заказан путь в Россию, мать совсем уже старенькая, едет в Стокгольм в 1910 году повидаться с ним, слушает в Народном доме его выступление. Считанные дни вместе, последнее свидание с сыном. Она умерла в преддверии победы его великого дела — шел 1916 год, последний год старого мира.

А. ПЕРЕСАДА,
председатель совета
ветеранов МГМИ, доцент.

Наши коллеги

Много лет в нашем коллективе работают А. А. Егорова, Л. Л. Кабанова и В. А. Мельниченко. Трудовой стаж каждой из этих сотрудниц превышает 20 лет, а у Валентины Александровны Мельниченко — уже почти 35 лет.

Недавно состоялось профсоюзное собрание нашей профгруппы, в которую входит офсетная лаборатория, художественная мастерская и редакция многотиражной газеты «Советский медик». Главным вопросом повестки дня было обсуждение кандидатур на награждение медалью «Ветеран

труда». Все сотрудники, входящие в нашу профгруппу, единодушно высказались за то, чтобы ходатайствовать перед администрацией, профсоюзной организацией МГМИ о представлении наших старших коллег к медали «Ветеран труда». Очень символично, что это радостное для них событие произошло в канун Международного женского дня. Мы желаем им в праздник 8 Марта крепкого здоровья, большого личного счастья, успехов в труде.

В. ПИЛЬНИК,
профгруппорг профгруппы
офсетной лаборатории.

ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ!

28—29 МАРТА В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ СОСТОИТСЯ XXXX СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЯХ.

СОВЕТ СНО.



● ЛЕТОПИСЬ БОЕВОГО ПОДВИГА

ФРОНТОВОЙ САНИНСТРУКТОР

Много лет работает в МГМИ комендант учебного корпуса № 2 Антонина Павловна Виноградова. Она — ветеран Великой Отечественной войны, участвовала в освобождении Белоруссии. На ее счету — сотни спасенных жизней. Родина по достоинству оценила заслуги Антонины Павловны. За мужество и героизм бесстрашный санинструктор награждена орденом «Красной Звезды», медалью «За отвагу» и многими другими наградами.

Лето в Ленинграде выдалось солнечным и теплым. Утопали в нарядной зелени деревьев на улицах города. Торжественны и счастливы вчерашние десятиклассники, выпускники одной из школ города. Отзвонел последний в их жизни школьный звонок. Было радостно и немного грустно. Что готовит им грядущее? Пожалуй, над этим Тоня Виноградова и ее одноклассники в тот день еще не успели задуматься. Последние напутствия произнес директор школы. Был школьный вальс, а потом взявшись за руки, они шли по улицам города, встречали рассвет...

Война ворвалась в их жизнь внезапно. Вместе с грохотом бомб и снарядов рухнули надежды Тони и ее друзей на дальнейшую учебу, мирный труд. Комсомольцы не могли сидеть сложа руки. Многие просились на фронт, но получали отказ. И они шли рыть окопы, где работали не покладая рук. Тоня Виноградова вместе со всеми ходила на оборонительные работы, а вечерами, несмотря на страшную усталость, занималась на курсах санинструкторов.

А вскоре несчастье обрушилось на их дом. Во время одной из бомбежек погибла мать, а спустя два месяца от голода скончался отец, который до последней минуты работал на заводе имени Кирова. Они остались вчетвером: Тоня, сестра и двое малышей, один из которых родился в блокаду. Товарищи отца настояли на эвакуации сестер.

Они уезжали через Ладожское озеро. Ловко лавируя, водитель автобуса сумел вывезти горстку измученных, обессиленных ленинградцев. А через одиннадцать суток их принимали на станции Буй в Ореховском районе под Москвой.

Антонина работала и на лесозаготовках, и в колхозе. Она, горожанка, научилась косить, растить хлеб, выполнять любую работу. Но мысль о фронте, которая появилась еще в Ленинграде, не давала покоя. И вот, наконец, повестка из военкомата. Антонину Виноградову направили санинструктором в Верхне-Днепровскую танковую бригаду.

Наступили полные опасности фронтовые будни санинструктора Антонины Виноградовой. Вот здесь и пригодились ей знания, полученные на курсах в сорок первом. Опыт появился быстро. Рядом с ней не было опытных врачей. Во время боя ей приходилось с санитарями выносить из-под огня более, чем по сто человек. Раненых не интересовало, кто перед ними — умудренный опытом врач или молодая девушка, у которой еще во время перевязки страшных ран, перехватывает дыхание и щемит комок подкатывается к горлу. Им нужна была помощь. И Антонина старалась изо всех сил. Быстро оказав первую помощь, выносила их с поля боя и направлялась обратно, туда, где свистели пули, зияли воронки от снарядов, гремело раскатистое бо-

тырское «Ура!».

Во время прорыва под Орлом молодому санинструктору пришлось особенно трудно. Не перечесть всех тех, кому тогда она вместе со своими помощниками-санитарами спасла жизнь. Командование представило ее к награде медалью «За отвагу».

Второй награды — ордена «Красной Звезды» она удостоена за взятие города Могилева. «Разгорелся сильный бой. Немцы, чувствуя неминуемую гибель, дрались за каждый клочок земли. Море огня обрушилось на советских бойцов.

Перед танковым батальоном, где служила Антонина Виноградова, поставили задачу — захватить немецкие армейские склады на окраине Могилева и выставить свою охрану. На штурм одного из них пошел взвод во главе с молодым сержантом. Завязался бой. Прошло время, а вестей из взвода не было. На помощь послали Антонину Виноградову и двоих бойцов.

Склад находился в низине. Рядом проходила узкоколейка. Задача затруднялась еще тем, что узкоколейка находилась под постоянным контролем немцев. Ползком, по-пластунски Антонина и бойцы миновали опасный барьер. Вдруг раздались выстрелы немцев. Оба ее спутника были убиты. Она бросилась к забору. Пилотка, зацепившись за ветви кустарника, скатилась вниз. Коротко стриженные волосы растрепались. В забрызганной гимнастерке, с автоматом в руках — такой она предстала перед единственным уцелевшим из бойцов — командиром взвода. Тяжело раненный, истекающий кровью, он успел прошептать:

— Тоня, там немцы. Уходи. Девушка склонилась над ним. Достала бинты. Чувство-



опасности придало ей сил. В эту минуту послышалась немецкая речь. Из помещения вышли немцы. Антонина вскочила и направила автомат на первого из них.

— Руки вверх, бросай оружие, — крикнула она, держа палец на спусковом крючке, приготовившись выпустить в ненавистного врага все патроны. Что было после Антонина Виноградова помнит до мелочей. И то, как немцы сложили оружие и сдались в плен, и то, как она доставила их на командный пункт. А после ходила легенда про девушку-санинструктора, которая одна обезоружила 15 врагов и не только доставила их в расположение батальона, но еще сумела одновременно вынести смертельно раненного командира.

А позже было уничтожение фашистских группировок под Минском, бой за Восточную Пруссию, взятие Кенигсберга. После войны Антонина Павловна Виноградова вернулась в Белоруссию, в край, который стал ей близким и родным. Здесь она нашла свое счастье. Прошли годы. В повседневных мирных буднях многие вспоминали боевой юности стерлись в памяти бывшего санинструктора. Но как реликвию хранит она до сих пор пилотку и поблекшую от времени, военную форму санинструктора.

Г. БЕРЕЗНЯК,
наш корр.



НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗУБНЫХ ПЛОМБ

В Ливерпульском университете будут проводиться в течение трех лет испытания трех видов материалов, предназначенных для замены сплава серебра и ртути, применяемого уже в течение 150 лет для пломбирования зубов.

В состав этих материалов входят смола и стекло, и по цвету они не отличаются от естественных зубов, но они различаются по химическому составу смолы, размеру и распределению частиц стекла и способам полимеризации смолы.

В одних материалах полимеризация начинается сразу, как только врач смешивает их, а в других полимеризация начинается под воздействием света после заполнения полости зуба.

МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ИНФИЦИРОВАННЫХ РАН

Исследователи одной из фирм и университета в Упсале разработали метод удаления из инфицированных ран болезнетворных бактерий, причем даже бактерий, обладающих сопротивляемостью к антибиотикам.

Многие патогенные бактерии отличаются сильными гидрофобными свойствами, но в то же время слипаются с другими гидрофобными веществами, например, с молекулами жирных кислот. На использовании этого явления и основан новый метод.

Для лечения инфицированных ран таким методом используют гидрофобную жирную кислоту, которая часто применяется в пищевой промышленности. Пропитанный этим препаратом компресс, внутри которого находится пористый целлюлозный материал для поглощения экссудата из ран, накладывается на рану, и бактерии «извлекаются» из раны, словно притягиваемые магнитом. Впоследствии компресс заменяют повязкой, тоже пропитанной этой жирной кислотой.

Новый метод прошел успешные испытания в нескольких шведских больницах при лечении ран, образовавшихся вследствие ожогов, варикозных язв и операций.

Этот метод безопасен, т.к. соли и витамины не прилипают к гидрофобной жирной кислоте, и отсутствует опасность появления резистентных линий бактерий.

ИСКУССТВЕННЫЕ КОРНИ ЗУБОВ

В Стокгольме вскоре откроется зубоорачебная клиника, в которой будут имплантироваться искусственные корни зубов для прикрепления золотых или пластмассовых зубных протезов лицам, не имеющим зубов на одной или обеих челюстях.

Процедура вставления искусственных зубов при этом разделяется на три стадии, занимающих обычно не менее трех месяцев. На первой стадии делают разрез в деснах и имплантируют винты из титана — по шесть штук сверху и снизу. На второй стадии десны закрывают, и в течение нескольких месяцев происходит заживление десен, а винты срастаются с окружающей костной тканью, на третьей стадии к каждому ряду винтов крепится мост с десятью зубами.

ЛАБОРАТОРИЯ
ИНФОРМАЦИОННОГО
АНАЛИЗА МГМИ.

● УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД СТУДЕНТА

ПОДВОДЯ ИТОГИ...

Экзаменационная сессия подводит итоги работы студентов по усвоению специальных знаний и практических навыков в процессе изучения предмета и ее результаты, как правило, являются объективным показателем трудолюбия, понимания и выполнения своих обязанностей.

На кафедре нормальной анатомии студентам созданы все условия для глубокого изучения предмета как в учебное, так и во внеаудиторное время. Учебный процесс постоянно оснащается высококачественными препаратами, методическими разработками и пособиями, ежедневно дежурят преподаватели и организуются консультации, по продленному графику работают секционные залы для самоподготовки.

Прошедший экзамен по анатомии показал, что многие студенты правильно понимают свой долг, ведь без глубоких знаний анатомии настоящим

специалистом-медиком стать нельзя. Особое удовлетворение экзаменаторы получили от ответов студентов второго курса И. Корзуна, Л. Круковской, С. Никифоровой, В. Олецкого (лечебный факультет); О. Андрушкевича, Т. Буракевича, С. Ращинского, М. Постеревой, И. Карась (педиатрический факультет); Т. Опанасевич, В. Мойсюк (санитарно-гигиенический факультет); Кетесваран Арумугам (Шри Ланка), Чиквада Шеферд (Зимбабве), Ахи-Аку Франсис Дезал (Гана), Омран Ади (Сирия), Рондоныо Магинья Сильвия Луз (Перу), Пападимитриу Елена (Греция) и многих других.

На протяжении трех семестров эти студенты серьезно и добросовестно относились к изучению предмета: регулярно готовились к занятиям, максимально используя препараты и наглядные пособия, не имели пропусков лекций и практических занятий без уважительных при-

чин, много внимания уделяли самоподготовке в секционных залах, проявляли активность во время занятий по УИР. И как результат этого труда — отличные оценки в зачетной книжке.

Однако общие итоги по факультетам показывают, что не все студенты добросовестно относились к своим обязанностям. Об этом свидетельствует то, что на «неудовлетворительно» анатомию сдали на лечебном факультете 38 человек (13%), на педиатрическом — 25 студентов (10%) и на санитарно-гигиеническом — 8 студентов (10,1%).

Анализ причин низкой успеваемости говорит о том, что неудовлетворительные оценки получили те студенты, которые в течение полутора лет халатно относились к учебе, не готовились к занятиям, не уделяли внимания самостоятельной работе в анатомичке, с препаратами, имели пропуски лекций и практических за-

ятий без уважительных причин, не посещали консультации, считали, что на экзамене им удастся проскочить на авось.

Однако на экзамене быстро определилось, что эти студенты очень слабо знают теоретический материал по лекционному курсу и практическим занятиям, не могут правильно ответить на вопросы с использованием препаратов. Среди них можно назвать студентов лечебного факультета С. Божко, В. Дума, С. Махнач, А. Столярова, С. Павельчука, О. Тарасову; педиатрического — А. Богданович, О. Дубовскую, Н. Карабан, Н. Ковшик, А. Каменко, А. Лузко; санитарно-гигиенического — И. Барсукова, С. Микулич, И. Шустрова, И. Карпеня. Есть среди них и иностранные студенты — Аль Килани Махмуд, Рабади Дахар Халиф (Иордания), Кармон Рубал Хуан (Перу), Исса Маржд (Сирия). И как итог — неудовлетворительная оценка за недобросовестное отношение к своему долгу, за слабое знание предмета, что не делает чести студенту-медику. Этим студентам следует помнить, что если они коренным образом не изменят своего отношения к учебе, такие же результаты их будут ожидать и по другим предметам.

П. ПИВЧЕНКО,
доцент кафедры нормальной анатомии.

У ЛЫЖНИКОВ — БРОНЗА



Во Всесоюзном турнире городов-героев по лыжным гонкам, посвященном 40-летию Великой Победы, участвовало 8 команд из Москвы, Ленинграда и Минска. Мужчины соревновались в лыжных гонках на 15, 20 км и в эстафете 4 × 10 км.

Женщины выступали в гонках на 10, 20 км и в эстафете 4 × 5 км. Одной из лучших среди студенток нашего вуза в личном зачете была студентка IV курса стомфака С. Шапиленко. Она дважды финишировала

четвертой на дистанциях 5 и 10 км.

Третьекурсница лечфака О. Азарко заняла V место на дистанции 5 км. Студент IV курса сангига В. Шевчук занял VI место на дистанции 20 км. В число призеров попали наши лыжницы, заняв в эстафете 4 × 5 км III место. Командные места распределены следующим образом:

I место — I-й Московский медицинский институт.

II место — Московский стоматологический институт.



III место — Минский медицинский институт.

А. ТРОФИМЕНКО, тренер сборной женской команды МГМИ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

М. БЕЛЬЧЕНКОВ, тренер мужской сборной команды института, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

На снимках: команда МГМИ на параде участников соревнований; флаг состязаний поднят; стартует М. Горегляд; на дистанции — А. Давыдов; нелегко подобрать мазь в капризную погоду даже такому опытному тренеру, как М. А. Бельченков.

Фото С. КОЗЛОВА.

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

ОТДОХНУЛИ НА НАРОЧИ

На прошедших зимних каникулах группа иностранных студентов из Сирии и из Ливана отдыхала в Доме отдыха «Нарочь». Были созданы отличные условия для отдыха: все жили в двухместных уютных комнатах, были обеспечены вкусным калорийным питанием, работала лыжная база, регулярно организовывались танцевальные вечера, просмотры кинофильмов.

Почти каждый день проводились заседания интерклуба «Дружба», на которых представители каждой страны интер-

лагеря рассказывали о своей родине, традициях своего народа, исполняли народные песни и танцы. Перед отъездом был организован заключительный концерт художественной самодеятельности, в котором принимали участие многие иностранные студенты и отдыхающие Дома отдыха. Наибольшую активность проявили студенты из Сирии. Так, Бассам Макарим, студент V курса лечфака, был ведущим, он прочитал стихотворение К. Симона, принимал участие в различных шуточных сценках.



А в заключение все участники концерта, взявшись за руки, исполнили «Гимн демократической молодежи», после чего покинули сцену под бурные аплодисменты переполненного зала.

А. КОРЗЕНКО, студент VI курса лечфака.

Фото автора.

Положение

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Смотр-конкурс художественной самодеятельности факультетов института, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, проводится 8 и 9 апреля 1985 г.

ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ СМОТРА

Дальнейшее развитие художественной самодеятельности в институте, выявление талантов, широкое вовлечение в коллективы художественной самодеятельности института и факультетов студентов, сотрудников и преподавателей.

Повышение идейно-художественного уровня репертуара, улучшение исполнительского мастерства.

Концертные программы и сценарии агитационно-художественных бригад посвящаются Победе советского народа в Великой Отечественной войне, руководящей роли Коммунистической партии Советского Союза в жизни нашего общества, ратному и трудовому подвигу воинов Советской Армии, партизан и подпольщиков, рабочих и колхозников, интеллигенции, сокрушивших фашизм; братской дружбе народов СССР и стран социалистического содружества; борьбе советских людей за мир и предотвращение ядерной войны, воспитывающих студенческую молодежь в духе патриотизма, преданности коммунистическим идеалам.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

На смотр-конкурс каждый факультет представляет концертную программу, состоящую из отдельных номеров по художественным жанрам и программе агитационно-художественной бригады; стенд или альбом развития художественной самодеятельности факультета.

Продолжительность концерта каждого факультета до 1,5 часа, выступление агитбригады — до 30 минут.

Смотр-конкурс проводится по следующим художественным жанрам и видам: художественное чтение, вокальное исполнение песен времен Великой Отечественной войны, современных и народных, хоровое пение, инструментальное исполнение (фортепиано, баян, скрипка и др.), танцевальные группы, миниатюры, пантомима, оригинальный жанр, агитационно-художественные бригады.

При подведении итогов жюри учитывает выполнение конкурсных условий, уровень исполнительского мастерства, сложность репертуара, режиссуру концертной программы, музыкальное сопровождение выступлений солистов-инструменталистов и солистов-вокалистов, сценичность, костюмирование, культуру поведения на сцене.

Учитывается также участие студентов, в том числе старших курсов (IV — VI), сотрудников и преподавателей в институтских и факультетских коллективах художественной самодеятельности, участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности Московского района и г. Минска, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; концертная деятельность коллектива художественной самодеятельности факультета в институте, подшефном районе, школах, воинских частях, в предвыборной кампании и т. д.

Победителем смотра-конкурса жюри определяет факультет, получивший наибольшую сумму баллов по всем разделам конкурса. Жюри определяет также лучших исполнителей по отдельным жанрам и организаторов художественной самодеятельности.

Порядок выступлений на смотре устанавливается жеребьевкой. Программа выступления, сценарий агитбригады, списки участников и отчет о концертной деятельности (10 экземпляров), альбом или стенд на смотр-конкурс должны быть представлены в художественный совет института к 11 марта 1985 г.

ПОощРЕНИЯ

Факультет-победитель смотра-конкурса награждается переходящим Красным Знаменем и дипломом I степени. Факультеты, занявшие II и III место, награждаются дипломами соответствующих степеней.

Победители по отдельным видам и жанрам художественной самодеятельности смотра-конкурса, а также активные участники и организаторы награждаются грамотами, памятными подарками.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ИНСТИТУТА.

ПРИГЛАШАЕТ МАГАЗИН «МЕДКНИГА»

Внимание специалистов

В магазине № 27 «Медицинская книга» вы можете приобрести следующие книги:

ГЛИНКА Н. Л. Общая химия: Учеб. пособие для вузов. — Л.: Химия, 1983. — 704 с. — 1 р. 80 к.

ГОРЕНЬКОВ В. Ф. Организация и экономика советской фармации: Учебник для слушателей фак. усоверш. провизоров. — Мн.: Выш. школа, 1984. — 400 с. — 1 р. 30 к.

ИСХАКИ Ю. Б., КАЛЬШТЕЙН Л. И. Детская оториноларингология. Учебник для студентов педиатрических фак. мед. ин-тов. — Душанбе: Маориф, 1984. — 398 с. — 1 р. 20 к.

КРАСНОВ А. Ф., АРШИН

В. М., ЦЕЙТЛИН М. Д. Справочник по травматологии. — М.: Медицина, 1984. — 400 с. — 2 р. 20 к.

Для травматологов, хирургов, врачей скорой помощи и врачей других специальностей. НЕОТЛОЖНАЯ хирургическая помощь при травмах (руководство для врачей нехирургического профиля). Под ред. Б. Д. Комарова. — М.: Медицина, 1984. — 272 с. — 1 р. 10 к.

ЧЕРНЯВСКИЙ М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Учебник для студентов фарм. ин-тов и фарм. фак. мед. ин-тов. — М.: Медицина, 1984. — 320 с. — 1 р. 10 к.

ВЕСЕЛЫЕ ДИАЛОГИ

Одного врача спросили: — Правда ли, что рыба полезна для развития мозга? — Да, особенно рыбная ловля для развития воображения. * * *

Преподаватель физкультуры вывел студентов на улицу и сказал:

— Бегите домой! — Почему? — Потому что бег — тема нашего урока. * * *

— Почему так медленно развивается женский футбол? — Ничего удивительного! Не так просто найти одиннадцать женщин, которые согласились бы выступать в одинаковых костюмах.