

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4 (1193)

14 февраля 1985 г.

Цена 2 коп.

● 24 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ВЫБОРОВ В СОВЕТЫ

Встреча с избирателями

В агитцентре микрорайона № 73 (Юго-Запад), расположенном в средней школе № 146, состоялась встреча избирателей с кандидатом в депутаты Минского городского Совета народных депутатов по 173-му избирательному округу ректором МГМИ, профессором А. А. Ключевым и кандидатами в депутаты Московского районного Совета народных депутатов секретарем парткома мединститута Р. Г. Зайцем (округ № 176); начальником телефонного узла связи Ленинского района Б. Г. Харитоновичем (округ № 177); плотником-бетонщиком СМУ треста «Строймеханизация» М. С. Моргуновым (округ № 179), управляющим трестом «Строймеханизация» М. А. Пашкевичем (округ № 180).

Доверенные лица кандидатов в депутаты тт. Е. В. Батай, А. И. Кубарко, А. Н. Кривонос, Н. М. Заборовская, Я. А. Кавенчук рассказали избирателям о трудовой и общественной деятельности кандидатов в депутаты, о том, что все кандидаты зарегистрированы окружными избирательными комиссиями для баллотирования по соответствующим избирательным ок-

ругам. Доверенные лица выразили глубокую уверенность в том, что в день выборов избиратели единодушно отдадут свои голоса за достойных представителей блока коммунистов и беспартийных — А. А. Ключева, Р. Г. Зайца, Б. Г. Харитоновича, М. С. Моргунова, М. А. Пашкевича.

Выступившие затем избиратели М. С. Синяков, А. П. Корыткина, Е. Н. Купцова призвали избирателей единодушно проголосовать за кандидатов в депутаты, отметили большие положительные перемены в экономическом и социальном развитии Московского района. Положительно оценили работу депутатов нынешнего созыва по выполнению наказов избирателей, отметили большой авторитет и высокую социальную активность пришедших на встречу кандидатов в депутаты.

Перед избирателями также выступили кандидаты в депутаты местных Советов. Они выразили сердечную благодарность избирателям округов за оказанное им доверие и заверили, что сделают все, чтобы оправдать его.

НАШ КОРР.

● ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ



На снимке нашего фотокорреспондента С. Козлова вы видите студентку V курса лечфака Галину Петровну. Она — отличница учебы. Уверенно, с большим старанием овладевает пятикурсница знаниями, чтобы в дальнейшем стать высококвалифицированным специалистом-медиком. Но не только учебой ограничивается деятельность комсомолки. Совет отличников МГМИ, который возглавляет Г. Петровна, оказывает весомую помощь в повышении успеваемости и улучшении академической дисциплины в институте.

Ступенька к профессии

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА

Выполнение решений партии и советского народа требует совершенствования форм и методов подготовки студентов — будущих врачей-специалистов, глубоко понимающих биосоциальные проблемы здоровья, активных организаторов медицинской помощи населению, врачей-клиницистов, вооруженных социально-гигиеническими знаниями. Решение проблем, которые стоят перед нами в области сохранения и укрепления здоровья советских людей, использование возможностей, которые мы имеем, во многом зависит от уровня руководства, планирования и организации работы как органов и учреждений здравоохранения в целом, так и врачей различных специальностей в частности. В осуществлении задачи по формированию врачей как организаторов советского здравоохранения, общественников, пропагандистов санитарной культуры, как специалистов по вопросам профилактики в охране здоровья населения огромную роль играет один из сложнейших предметов медицинского образования — социальная гигиена и организация здравоохранения.

Важным критерием оценки уровня знаний, качества подготовки будущих врачей-педиатров по основным разделам социальной гигиены и организации здравоохранения является экзамен по данному предмету. Учитывая все возрастающую роль в повышении качества работы выпускников вуза

их практической подготовки, экзамену предшествовала сдача практических навыков: в их число входило оформление медицинской документации (больничный лист, врачебное свидетельство о смерти, статистический талон и т. д.) расчет основных показателей деятельности различного типа медицинских учреждений, врачей разных специальностей, расчет демографических показателей и показателей развития здравоохранения. Вниманию студентов были предложены задачи на построение вариационного ряда, оценку достоверности результатов исследования, расчет коэффициента корреляции и т. п. Каждый из этих практических навыков имеет огромную значимость как для практической так и для научно-исследовательской работы.

Одна из задач экзамена — проверка теоретической подготовки студентов, включающей основные разделы данной медицинской науки. Основным источником при подготовке к экзамену по социальной гигиене и организации здравоохранения явились материалы практических занятий и лекций, прочитанных в основном зав. кафедрой доцентом М. К. Зуб-

рицким. Каждая из прочитанных лекций построена на глубоком, всестороннем анализе важнейших социально-гигиенических проблем, решении их, перспективы развития здравоохранения СССР и БССР освещены в неразрывной связи с директивами XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС.

В лекционном курсе представлены новейшие данные, касающиеся основных достижений в развитии социалистической системы здравоохранения, дана обобщающая характеристика состояния здоровья и воспроизводства населения в связи с факторами окружающей среды.

Курс лекций содержит исчерпывающий материал по вопросам организации лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению, планированию и финансированию, руководству и управлению здравоохранением в СССР. Полно, всесторонне представлен лекционный курс и по вопросам охраны материнства и детства. Особое внимание уделено организации работы амбулаторно-поликлинической службы, как одного из основных звеньев медицин-

ского обслуживания детей в СССР, осуществляемого главным образом участковым врачом-педиатром, представлена характеристика основных разделов его работы.

Глубокое, всестороннее изложение материала лекций на подлинно научной основе сочетается с простотой и доступностью языка для понимания аудитории, так и для конспектирования.

Следует отметить, что во время практических занятий на цикле каждый студент педфака выполнил задание по УИРС, 6 студентов V курса педфака занимаются в СНК кафедры, 10 студентов выступили с докладами по актуальным проблемам социальной гигиены и организации здравоохранения на научных конференциях, посвященных 40-летию Великой Победы советского народа над фашизмом.

Результатом всей работы явилась успешная сдача экзамена по социальной гигиене и организации здравоохранения. Средний балл на V курсе педфака составил 4,04 (4,05 на I потоке и 4,03 на II потоке).

Т. ДЮБКОВА,
студентка V курса
педиатрического факультета.

ПО ИНСТИТУТУ



Партком института по докладу зав. кафедрой марксистско-ленинской философии доцента Л. Г. Кравченко и доклада председателя комиссии профессора М. Н. Ломако рассмотрел состояние идейно-теоретической и методической, научной работы на кафедре марксистско-ленинской философии, участие сотрудников кафедры в политико-воспитательной и общественной жизни. По докладу председателя профкома сотрудников Е. В. Барковского обсуждены итоги выполнения социалистических обязательств коллективом института за 1984 год и задачи по организации соревнования по достойной встрече XXVII съезда КПСС и 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Утверждена комиссия и план мероприятий по подготовке к празднованию 67-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота.

* * *

Совет по общественным наукам института по докладам зав. кафедрами общественных наук обсудил мероприятия кафедр общественных наук к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. По докладу декана по работе с иностранными учащимися А. Н. Стожарова рассмотрена идейно-воспитательная работа кафедр общественных наук с иностранными студентами.

* * *

В читальном зале учебной литературы библиотеки МГМИ и на пунктах выдачи организованы выставки: «Навстречу выборам в Верховный Совет БССР и местные Советы народных депутатов» и «Человек. Война. Подвиг» к 40-летию Великой Победы.

В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

На партийном собрании педиатрического факультета обсуждены задачи партийной организации по улучшению патристического воспитания студентов и сотрудников факультета по докладу В. И. Донцовой.

На партийном собрании санитарно-гигиенического факультета обсуждены итоги социалистического соревнования сотрудников факультета в 1984 году и задачи партийной и профсоюзной организации по совершенствованию социалистического соревнования в 1985 году по докладу председателя профбюро факультета ассистента Н. Ф. Змачинской.

На открытом партийном собрании стоматологического факультета по докладу председателя профбюро факультета Н. М. Польнейчик обсуждены итоги социалистического соревнования сотрудников факультета за 1984 год.

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

В СЛАЖЕННОМ РИТМЕ

Минувший год для нашей профгруппы, объединяющей три лаборатории ЦНИЛ (лаборатории биохимических, гормональных и изотопных методов исследования) был удачным. Утверждена доктором наук руководителем ЦНИЛ Н. А. Юсипова, получен диплом кандидата медицинских наук младшим научным сотрудником В. А. Зайцевым, отработаны и внедрены в практику лаборатории новые методы, позволяющие ближе подойти к расшифровке биохимических механизмов развития экспериментального ревматоидного артрита, получены интересные результаты в работе с использованием лазерного излучения красной области спектра. Все эти достижения стали возможны благодаря планомерной и слаженной работе коллектива, в котором каждый сотрудник хорошо знает свои обязанности.

В социалистическом соревновании между 4 профгруппами ЦНИЛа наша профгруппа завоевала 1-е место. Сотрудники лабораторий успешно справились со взятыми обязательствами, в отдельных случаях перевыполнив их на 108 %. В индивидуальных и коллективных обязательствах основное место отводилось повышению качества научных исследований, уровня профессиональных знаний, овладению смежными методами в пределах тематики лабораторий, оформлению внеплановых статей, наставничеству, развитию творческого сотрудничества лабораторий с практическим здравоохранением, другими медицинскими учреждениями, активному участию в сельхозработах, субботниках, постоянному повышению идейно-политического уровня.

Комиссия во главе со ст. научным сотрудником Л. А. Гончарик, подводящая итоги выполнения социалистических обязательств, отметила активную рационализаторскую и изобретательскую работу. В 1984 году была подана заявка в ГК СМ СССР по делам изобретений и открытий, получено 1 авторское свидетельство на изобретение, 2 удостоверения на рационализаторские предложения в патентном отделе Минздрава БССР и в БРИЗе института, внедрено 5 рацпредложений в масштабе республики и института, изданы практические рекомендации и научные разработки для практического здравоохранения, опубликовано 12 научных работ в союзных и республиканских изданиях.

Победителями социалистического соревнования стали младшие научные сотрудники В. И. Кацович, Л. М. Ходосок, О. А. Лавничук и лаборант О. М. Агасиева.

15 человек подтвердили звание «Ударник коммунистического труда».

В лабораториях широко развернуто движение наставничества. Лучшими наставниками этого года стали ст. научный сотрудник Г. Е. Книга, младшие научные сотрудники Л. М. Ходосок, А. К. Лексина, лаборант И. А. Шекина, помогающие молодым и неопытным лаборантам овладеть своей будущей специальностью.

1985 год — год знаменательный для всего советского народа, год 40-летия Победы — наша профгруппа отметит новыми трудовыми успехами.

Т. НОРМАН,
профгруппорг ЦНИЛа.

Успех пришел не случайно



Год назад на кафедре нормальной анатомии Минского медицинского института была апробирована кандидатская диссертация, выполненная досрочно аспиранткой из Кубы Кларой Гарсия Барриос. Она была успешно защищена автором в специализированном совете другого города, и сейчас кандидат медицинских наук Клара Гарсия возглавляет кафедру анатомии медицинского факультета университета у себя на родине.

А сейчас на кафедре под руководством профессора П. И. Лобко подготовлена к защите очередная кандидатская диссертация. И опять раньше установленного срока.

Председательствующий доцент А. А. Артишевский представляет слово исполнителю работы аспирантке Е. Н. Сержанковой. Она четко обосновала

актуальность темы и ее практическую значимость. Выдвинула ряд новых положений и с помощью убедительных фактов, полученных в ходе исследования, смогла их защитить. Компетентная, строгая, но доброжелательная аудитория получила квалифицированные ответы на заданные вопросы. А их было немало. Ведь вопросы — это тот пробный камень, на котором проверяется научная зрелость соискателя.

Выполненная работа касается вопросов развития и строения внутреннего уха у человека и животных. Она проливает свет на ряд до сего времени не известных фактов эмбриогенеза органа слуха и равновесия. Автором показано влияние повреждающих факторов на этот орган, что, несомненно, вносит определенный вклад в медицинскую и эксперимен-

тальную эмбриологию. Естественным является вопрос о причинах, позволивших выполнить кандидатскую диссертацию досрочно. Основной из них надо считать то, что период становления Елены Николаевны как научного работника начинался в студенческом научном кружке при кафедре анатомии. На протяжении пяти лет она активно работала в кружке и тем самым подготовила себя к продуктивной работе в аспирантуре. Ее работы неоднократно занимали призовые места на смотрах-конкурсах студенческих научных работ. Их результаты докладывались на нескольких студенческих научных конференциях, публиковались в печати. Эти факторы явились определяющими при выполнении серьезного научного исследования. А постоянное обсуждение работы на научных конференциях кафедры позволило исполнителю сконцентрировать свои усилия на главном направлении и закончить диссертацию досрочно.

Закончилось заседание. В постановлении, принятом единогласно, записано: «... работа представляет собой законченное исследование. Она соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям, и может быть представлена к публичной защите». Официальный язык протокола как нельзя лучше отражает результаты многогранной работы аспиранта и всего коллектива кафедры. Слова сердечной благодарности в адрес всех сотрудников прозвучали в заключительном слове аспирантки. Участники заседания поздравили Е. Н. Сержанкову и пожелали ей успешной защиты диссертации.

В. МАНУЛИК,
партгруппорг кафедры
нормальной анатомии.

НА СНИМКЕ: выступает Е. Н. Сержанкова.

Фото Н. СЕДАЧ.

На бюро группы народного контроля института заслушан отчет о проведенной работе в 1984 г. группы народного контроля административно-хозяйственного управления. С докладом о проделанной работе выступил председатель группы Г. Н. Пыко. Докладчик отметил, что группа народного контроля административно-хозяйственного управления МГМИ в 1984 году провела 11 проверок. Проверялось состояние учебных классов, аудиторий № 1—6, их готовность к установке ТСО в высотном корпусе № 1; состояние и ремонт мебели в классах и аудиториях учебных корпусов; состояние трудовой дисциплины; готовность общежития № 2 к зимним условиям эксплуатации; экономия воды и состояние сантехоборудования в помещениях высотного учебного корпуса № 1; порядок использования автотранспорта службой гаража МГМИ.

При проведении проверок был обнаружен ряд недостатков, особенно в вопросах соблюдения трудовой дисциплины работниками отдельных структурных подразделений АХУ. В период с 15 по 22 сентября 1984 года народные контролеры А. Г. Загальский, Л. С. Васеева, О. В. Вамбрикова при проверке соблюдения трудовой дисциплины в службе сантехники и вентиляции обнаружили, что ст. инженер И. А. Влащик принял на работу двух слесарей-сантехников В. Р. Кольчевского и Л. Ю. Подкошина, которые практически в институте не работали, а прибывали только за получением зарплаты. В журнале прихода и ухода на работу и с работы фамилии их не значились, однако в таблице рабочее время проставлялось ежедневно.

25 октября 1984 года группа

НК АХУ повторно проверила соблюдение трудовой дисциплины работниками службы сантехники и вентиляции. При проверке было обнаружено следующее: из 6 человек на рабочих местах находилось 4 человека, 2 работника (Лобанов и Станьков) в день проверки не имели росписей о приходе на работу, кроме того Лобанов в журнале прихода и ухода на работу и с работы не имел росписей с 4

целярии, бухгалтерии, учебном отделе, группа народного контроля недостатков не обнаружила.

5 ноября 1984 года проведена проверка готовности жилых и подсобных помещений общежития № 2 к зимним условиям эксплуатации. В общежитии № 2 проводится ремонт строительной организацией. Ремонт проводится очень медленно и некачественно. Причин

ломаются, однако ремонт их комендантами не проводится, хотя в подчинении комендантов имеется штат плотников хорошей квалификации; крышки, полочки и боковые стенки плитров разрисованы различными надписями, линолеум в отдельных местах аудиторий отклеился и оторван, однако мер по устранению этих недостатков не принимается.

классах и аудиториях № 1—6 по восстановлению и заделке покрытий из линолеума.

С содогом на бюро головной группы народного контроля МГМИ выступил зам. председателя головной группы НК Э. С. Нагорный. Он подчеркнул, что несмотря на трудности активная работа действующих членов группы заслуживает одобрения. Недостатков они выявляют много, но что касается устранения, ликвидации последних, здесь активность дозорных группы оставляет желать лучшего. Правда, в том, что выявленные недостатки устраняются медленно, или не устраняются, вина не только дозорных, т. к. в административно-хозяйственных подразделениях существует многоступенчатость подчинения (т. е. много начальников, а заставить исполнителей устранять недостатки некому). Кроме того, очень недостаточную ответственность за сохранность материальных ценностей несут сотрудники, которые проводят занятия в аудиториях, препараторских, учебных классах. Ответственных от кафедр за учебные помещения нет, дежурные студенты на период занятий не назначаются, преподаватели и лекторы первые покидают аудиторию, а обучаемые допускают безобразное отношение к учебному инвентарю; плохо восстанавливают поломанный инвентарь столы и плотники АХУ, во время субботников сотрудники кафедр не занимаются приведением в порядок учебного инвентаря.

Наш корр.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ!

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ, ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ

по 22 октября, с 23 по 25 октября 1984 года. Станьков не имел росписей с 15 по 17 и с 19 по 25 октября 1984 года, других отметок (болен, командировка, и т. д.) в журнале не было. 5 ноября 1984 года при проверке соблюдения трудовой дисциплины работниками общежития № 2 было обнаружено, что в журнале отметок о приходе на работу в день проверки не расписались паспортистка Р. Н. Новичек, дворник М. Л. Каранкевич, уборщица А. Кожемская, сантехник С. И. Хромков, хотя сами находились на рабочих местах. Некоторые работники сделали росписи о приходе на работу за 6 ноября, хотя было еще 5 ноября 1984 года.

При проверке трудовой дисциплины в научной части, кан-

очень много: не хватает строительных материалов, часто отсутствуют рабочие из строительной организации и др.

К тому же выявлено, что на всех этажах кухни требуют ремонта и покраски; душевые во всех секциях общежития работают, однако двери в душевые частично поломаны, стены требуют покраски; туалетные комнаты требуют ремонта.

В период с 25 по 27 декабря 1984 года группа народного контроля АХУ проверила состояние и ремонт мебели в учебных классах, аудиториях высотного учебного корпуса № 1. Обнаружен ряд недостатков: в препараторских и аудиториях № 1—6 поломаны стулья и меры к их ремонту не принимаются; в поточных аудиториях №№ 1—6 плинтусы ежедневно

Группа народного контроля административно-хозяйственного управления рекомендовала коменданту общежития № 2 улучшить свою работу по наведению твердой трудовой дисциплины среди работников своего коллектива. Руководителю сантехнической службы предложено улучшить свою работу по укреплению трудовой дисциплины, организовать ежедневный контроль за работой совместителей, завести или обновить журналы ежедневных заданий на работы, четко контролировать приход и уход своих работников на работу и с работы.

Народные контролеры предложили комендантам высотного учебного корпуса № 1 до 28 февраля 1985 года провести дефектацию мебели в учебных

● ИСПОЛНИЛОСЬ 100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. В. ФРУНЗЕ

НАРОДНЫЙ ГЕРОЙ И ПОЛКОВОДЕЦ

ИМЯ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ДЕЯТЕЛЯ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА, УЧЕНИКА И СОРАТНИКА В. И. ЛЕНИНА, ТАЛАНТЛИВОГО ПОЛКОВОДЦА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА ФРУНЗЕ САМЫМ ТЕСНЫМ ОБРАЗОМ СВЯЗАНО С Г. МИНСКОМ. В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ № 4 МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА НА УЛИЦЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ НАХОДИТСЯ КОМНАТА-МУ-

ЗЕЙ М. В. ФРУНЗЕ. НЕСКОЛЬКО ДЕСЯТИЛЕТИЙ НАЗАД ЗДЕСЬ БЫЛ ЕГО РАБОЧИЙ КАБИНЕТ. ХРАНИТЕЛЕМ КОМНАТЫ-МУЗЕЯ ЯВЛЯЕТСЯ СТАРШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК, ПОЛКОВНИК В ОТСТАВКЕ П. Н. СВИРИДЕНКО. СЕГОДНЯ НА СТРАНИЦАХ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ П. Н. СВИРИДЕНКО РАССКАЗЫВАЕТ О ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ М. В. ФРУНЗЕ.

2 февраля 1985 года исполнилось 100 лет со дня рождения М. В. Фрунзе — профессионального революционера, одного из образованнейших русских марксистов своего времени, посвятившего всю свою сознательную жизнь беззаветному служению Коммунистической партии, борьбе за свободу и независимость нашей Родины.

М. В. Фрунзе родился в г. Пишпек, ныне г. Фрунзе — столица Киргизской ССР. Заработки отца, работавшего участковым фельдшером, были невелики, и многодетная семья постоянно испытывала материальные трудности.

В раннем возрасте М. В. Фрунзе, включившись в тяжелую работу по добыванию куска хлеба, видел бесправие трудового народа и произвол царских чиновников, сочувственно относился к людскому горю.

В старших классах гимназии Михаил Васильевич начал проявлять большой интерес к революционным идеям, которые проникали через гимназические кружки, ссыльных социал-демократов и подпольных групп русских марксистов.

К моменту окончания гимназии Фрунзе был знаком с «Капиталом» Маркса, изучал труды Энгельса, Ленина и готовил себя к революционной борьбе.

Сразу же после поступления в Петербургский политехнический институт девятнадцатилетний Фрунзе вступает в ноябре 1904 года в РСДРП и без колебаний примыкает к ленинскому большевистскому течению. Он проводит большую революционную работу среди студентов, рабочих Питера, участвует в демонстрациях. Преследования жандармов и опасность ареста вынудили Фрунзе в на-

чале 1905 года покинуть столицу.

С этого периода и начинается его подпольная работа сначала в Москве, а затем в Иваново-Вознесенске. Под руководством Фрунзе Иваново-Вознесенский комитет большевиков создает собственную типографию, издает листовки, проводит целый ряд стачек. С его именем связана организация и деятельность первого в России общегородского Совета рабочих депутатов.

Иваново-Вознесенские большевики избрали Фрунзе делегатом на IV съезд РСДРП. После встречи на съезде в Стокгольме с В. И. Лениным, Михаил Васильевич координировал революционную борьбу текстильщиков Иваново-Вознесенского района. Сознательная роль Фрунзе в революционном движении, царское правительство решило расправиться с бесстрашным революционером. В ночь на 24 мая 1907 года Фрунзе был арестован и посажен в Шуйскую, затем Владимирскую, Николаевскую каторжные тюрьмы. Он дважды приговаривался к смертной казни через повешение и лишь в 1915 году был отправлен на вечное поселение в Иркутскую губернию. Находясь в тюрьмах,сылке Михаил Васильевич, будучи в кандалах, не прекращал революционной деятельности.

Летом 1915 года Фрунзе совершает побег из ссылки и под фамилией Василенко занимается подпольной деятельностью в Забайкалье.

В начале 1916 года Фрунзе посетил большевистские центры Москвы и Петрограда, в апреле с паспортом на имя Михайлова Александра Михайловича прибывает в Белоруссию на службу в комитет Всероссийско-

го земского союза Западного фронта. Находясь сначала в г. Ивенец, а затем в г. Минске, Фрунзе начал создавать подпольные большевистские организации. Обезбужая территорию фронта, он проводит нелегальные совещания и собрания в воинских частях, а когда были получены сведения о революции в столице и свержении царизма, Фрунзе созвал представителей революционных организаций фронта, где было принято решение по организации масс на поддержку революции. В течение трех дней революционные массы города с представителями армии провели разоружение полиции, освободили политических заключенных, провели выборы в Минский Совет рабочих и солдатских депутатов, организовали народную милицию. Своё пребывание на посту начальника милиции Фрунзе использовал для работы среди солдат, арестованных Временным правительством, политических заключенных, дважды принимал активное участие в проведении крестьянских съездов, где в своих выступлениях излагал основные требования большевиков, призывал к объединению всех революционных сил, осуществлению в Белоруссии задач социалистической революции.

М. В. Фрунзе стал одним из руководителей борьбы с корниловщиной в Белоруссии и на Западном фронте. В дни корниловского мятежа он — начальник штаба революционных войск Минского боевого участка.

Накануне Октябрьской революции по указанию ЦК партии Фрунзе выезжает в Шую, а в начале 1918 года в Иваново-Вознесенск, где возглав-

ляет губисполком и утверждается комиссаром Ярославского военного округа, куда входило 8 губерний.

Учитывая выдающиеся способности М. В. Фрунзе, ЦК партии назначает его командующим 4-й армией Восточного фронта, а затем командующим Восточным, Туркестанским фронтами.

Под руководством Фрунзе колчаковские войска были отброшены в Сибирь, разгромлены казачьи войска на Урале, а в апреле — августе 1920 года проведена Бухарская операция в Туркестане, завершившая гражданскую войну в Средней Азии.

Посланный В. И. Лениным для разгрома внутренней контрреволюции и интервентов на юге Украины и в Крыму, М. В. Фрунзе в течение 50 дней подготовил войска Южного фронта к боевым действиям, а затем за 20 дней провел две операции против Врангеля, сбросив остатки его войск в Черное море 19 ноября 1920 года.

После гражданской войны Фрунзе, являясь командующим вооруженными силами Украины и Крыма, возглавил борьбу с бандитизмом, махновщиной, активно участвовал в восстановлении разрушенного народного хозяйства Украины.

Заслуги М. В. Фрунзе были высоко оценены Коммунистической партией и Советским правительством. Он был награжден двумя орденами Красного Знамени и почетным золотым оружием.

В марте 1924 года М. В. Фрунзе, как выдающийся полководец, не знающий поражений, выдвинут заместителем, а в январе 1925 года Председателем Реввоенсовета республики и народным комиссаром по военным и морским делам.

Находясь во главе Вооруженных Сил Советского Союза, Фрунзе провел огромную работу по перестройке Советской Армии, по укреплению Советского государства. Одновременно Фрунзе проводил большую партийную и государственную работу. На всех съездах и конференциях, начиная с 1926 года, избирался членом ЦК РКП(б), членом правительства.

Кипучая деятельность М. В. Фрунзе внезапно была оборвана смертью. Он умер 31 октября 1925 года и похоронен на Красной площади в Москве. Это была тяжелая утрата для нашей Коммунистической партии, Советских Вооруженных Сил, всего советского народа.

П. СВИРИДЕНКО,
полковник в отставке.



АСПИРИН И АГРЕГАЦИЯ ТРОМБОЦИТОВ

По данным сотрудников Саратовского филиала Ленинградского НИИ кардиологии, длительность и выраженность угнетения агрегации тромбоцитов под влиянием аспирина при однократном его приеме зависят от разовой дозы препарата. Установлено, что у лиц, чувствительных к аспирину, прием 0,5 г препарата вызывает выраженное торможение агрегации тромбоцитов, длящееся более одних суток.

Ежедневный прием аспирина в дозе 0,5 г в день является достаточным для длительного (в течение 1 года) торможения агрегации тромбоцитов.

ПРИЧИНА ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ МЕЛАНОМЫ

По статистическим данным, заболеваемость злокачественной меланомой постоянно увеличивается и на протяжении последних 30 лет удваивается через каждые десять лет. В США эта болезнь поражает 17 000 человек в год, и от нее умирает 5200 человек в год.

Д-р Валери Берал (Сидней) пришел к выводу, что женщины, работающие в учреждениях с флуоресцентным освещением, подвергаются в два раза большему риску заболеть злокачественной меланомой, чем население в целом. Этот вывод был подтвержден и в исследовании, проведенном специалистами медицинского центра Нью-Йорского университета.

Однако, поскольку причиной заболевания в этих случаях считают ультрафиолетовое излучение флуоресцентных ламп, то встает вопрос, не может ли быть источником УФ лучей в этих случаях солнце, а не флуоресцентный свет.

Д-р Даррел Риджел (Нью-Йоркский университет) установил, что год работы на расстоянии 1,5 м от двух флуоресцентных ламп дает такую же величину УФ облучения, как и 40-минутное пребывание на осеннем солнце в средних широтах.

Риджел считает, что постоянно работающие на открытом воздухе заболевают злокачественной меланомой не чаще, чем население в целом, и наоборот, этой болезнью чаще заболевают работающие в закрытых помещениях, и проводящие на солнце выходные дни, т. е. те, кто подвергается воздействию УФ лучей не постоянно, а с большими перерывами.

ПРИЧИНА АУТИЗМА

Нейропатолог д-р Томас Кемпер (медицинский центр Бостонского университета) и его коллеги обнаружили дефект в мозгу человека, страдавшего аутизмом — психической болезнью, вызывающей развитие замкнутости у детей.

Дефект был обнаружен в среднем мозгу и в стволе мозга, т. е. в областях, которые контролируют эмоции, память, равновесие и координацию.

Симптомы аутизма (этой болезнью страдают не менее 40000 американцев) начинают появляться в раннем детстве — ребенок становится неконтактным.

Хотя обнаруженный дефект требует дальнейших подтверждений и исследований, тем не менее, он может служить основанием для отказа от старой теории, которая относил аутизм за счет недостатков воспитания.

ЛАБОРАТОРИЯ
ИНФОРМАЦИОННОГО
АНАЛИЗА МГМИ.

НА ФАКУЛЬТЕТАХ

Совет педиатрического факультета обсудил по докладу члена парткома ассистента кафедры хирургии Н. Н. Щетинина воспитательную работу в общежитиях № 1 и № 4. Отмечена положительная работа студсовета общежития № 1 (председатель студсовета студент 5 курса А. Молчанов).

Совет санитарно-гигиенического факультета обсудил отчет ОМГК факультета по докладу зав. кафедрой социальной гигиены М. К. Зубрицко-го.

Совет лечебного факультета и открытое партийное собрание факультета обсудили по докладу доцента А. А. Губко состояние лечебно-консультативной помощи на клинических кафедрах факультета и меры по ее улучшению.

С большой речью на партийном собрании факультета выступил министр здравоохранения БССР Н. Е. Савченко.

● ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «ЦЕНТР РАБОТЫ — В АКАДЕМГРУППУ»

Студент, оставшийся неизвестным...

Статья Т. Дюбковой «Центр работы — в академгруппу» о многом заставляет задуматься, многое пересмотреть. Больше всего меня затронул ответ студента, пожелавшего остаться неизвестным, о том, что он чувствует себя лишним в группе. Да, действительно, это не единственный случай. Попытаемся разобраться, почему? Трудно говорить об этом студенте, не зная ни группы, ни курса, ни ребят, которые находятся рядом с ним. Но создается впечатление, что в группе у него нет не только друзей, но и просто товарищей. Почему в нем не нуждаются?

Вполне возможно, что каждый в его группе живет только своими интересами.

Живу сам по себе... Но ведь это невозможно! Это просто несовместимо с будущей профессией! Врач, имеющий дело еже-

дневно с десятками людей и вдруг — замкнутый, своенравный человек! А ведь, согласись, чаще всего это получается потому, что человек боится оказаться ниже других, и хуже всего, когда, став студентом нашего института, он наполняется такой гордыней и достоинством, что остальные, как говорится, и мизинца его не стоят. Только тут он забывает о главном: величие это мнимое.

Каждый из нас пришел сюда, чтобы получить знания и стать специалистом. Если человек пришел сюда целенаправленно, для него главное — учеба и труд. Он не может быть к ним равнодушным!

Наконец хочется сказать о том, что не исключена возможность того, что этот студент так называемый «побитый лидер». Привыкший к постоянным успехам и вниманию, он оказыва-

ется в группе, где есть студенты, которые сильнее его в учебе, где есть люди, пользующиеся большим уважением и вниманием. «А я не первый», думает наш герой, — значит нет интереса ни к учебе, ни к общественной работе. Здесь не сможешь общественным поручением, не сделаешь вниманием группы его счастливым. А кому не хочется быть им? И здесь приходит на память арабская мудрость, которой мне хочется и закончить. «Победив гордость, человек становится приятным. Поборов гнев, он становится веселым. Поборов зависть он становится преуспевающим. Поборов алчность, он становится счастливым».

С. НАЛИВАЙКО,
ответственная за печать в
профбюро санитарно-гигиенического факультета.

ПИШУТ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

В адрес ректора и профессорско-преподавательского состава института поступили письма-поздравления по случаю Нового года от иностранных граждан — выпускников Минского государственного медицинского института прошлых лет. В их числе Прадхан Рабин (Непал), Ахмед Шафикудин (Бангладеш), Сахдо Аднан (Сирия), Ричард И. Угву (Нигерия), Ризик Мухамед (Палестина) и др.

В своих письмах наши бывшие выпускники высказывают слова искренней благодарности ректорату, всем преподавателям за большой труд по оказанию помощи зарубежным странам в подготовке высококвалифицированных специалистов-медиков.

Знания, полученные в Минском медицинском институте, они с успехом применяют у себя на родине.

Содержание всех писем наиболее полно отражает одно из них, полученное на имя ректора от выпускника Минского государственного медицинского института 1984 года Ахмеда Реджи из Эфиопии: «Многоуважаемый Александр Александрович! Мне хочется выразить искреннюю благодарность за все то, что сделали для меня в Минском мединституте. Я горжусь тем, что являюсь выпускником советской медицинской школы. Тот багаж знаний, который я приобрел в Вашем институте, помогает мне в повседневной работе. Я заверяю Вас, что буду всегда защищать престиж

советского диплома и высоко нести звание выпускника-медика Советского Союза».

Как пожелания своим землякам и будущим коллегам — студентам из других зарубежных стран, они сообщают о трудностях, которые испытывают, приступив к врачебной деятельности у себя на родине. В своих письмах наши выпускники отмечают затруднения в применении теоретических знаний и чувствуют себя неуверенно в практической работе. И причинами этого, по их мнению, является несерьезное отношение студентов к учебной дисциплине в период учебы в

институте. Сказывается то, что в свое время без уважительных причин пропускались лекции и практические занятия, несвоевременной была явка на занятия в осенний период, недостаточное внимание уделялось освоению практических навыков и т. д. Поэтому во всех письмах наших выпускников звучит призыв к своим землякам и иностранным студентам из других стран: с ответственностью относиться к соблюдению академической и общественной дисциплины, к выполнению пунктов учебного плана по всем дисциплинам, преподаваемым в институте. В своих письмах

они сообщают с сожалением о том, что в свое время мало занимались работой в научных студенческих кружках кафедр, т. к. это во многом помогает практической работе.

Они предлагают обращать больше внимание на особенности течения заболеваний в тропиках, освоение навыков при неотложных состояниях (травма, шок, кровотечение), в большей мере привлекать студентов к самостоятельной работе в приемном покое, у постели больного, при выполнении различного рода мануальных и инструментальных исследований на дежурствах, в период производственной практики, в учебном процессе.

П. ПИВЧЕНКО,
проректор
по международным
связям, доцент.

● ПРИГЛАШАЕТ БИБЛИОТЕКА МГМИ

Новые книги

(КРАТКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Фонд нашей библиотеки пополнился новой литературой. Несколько книг, полученных библиотекой недавно, предлагаем вашему вниманию.

МУШКЕТИК Ю. М. ПОЗИЦИЯ. М.: Известия, 1984. 560с. Юрий Мушкетик — известный украинский прозаик. В новую книгу Ю. Мушкетика вошел роман «Позиция» — о жизни сегодняшнего украинского села. Главным героем — Василь Грек, человек, истинно любящий землю, настоящий хозяин жизни. Повесть «Большая» написана на военном материале. Это история невольного предательства, расплата за которое наступает героя повести уже после войны. «Старик в задумчивости» — повесть-притча — о судьбе молодого скульптора, его поисках, успехах и неудачах, о сложных взаимоотношениях людей, о несостоявшейся любви.

СЕЛЬВИНСКИЙ И. Л. СТИХОТВОРЕНИЯ. ЦАРЕВНА-ЛЕБЕДЬ: ТРАГЕДИЯ. М.: Художник, 1984. — 383 с. В сборник стихотворений одного из основоположников советской поэзии Ильи Сельвинского (1899—1968) вошли лучшие произведения, созданные им в разные годы. Поэзия Сельвинского присущи философская глубина, острая проблемность. Лирические стихотворения наполнены дыханием современности. Поэт размышляет о мире, о времени, о себе. Илья Сельвинский работал и в лирике, и в эпосе, и в драме. Он писал на темы современности и на темы русской истории. Читатель познакомится с последним драматургическим произведением поэта — трагедией «Царевна-Лебедь», рассказывающей о начале всенародного сопротивления иноземным захватчикам во время нашествия на Русь войск Лжедмитрия. Этот сборник дает ощущение представления о словесном мастерстве и творческом размахе выдающегося поэта.

Книга **РОМАНОВА А. П., БОРИСЕНКО И. Г. ОТСЮДА ДОРОГИ К ПЛАНЕТАМ ЛЕГЛИ** впервые в форме живого репортажа-путешествия рассказывает о космодроме Байконур, его истории, о людях, которые построили космодром и запускают с него ракетно-космические системы. Эта книга о том, как народы разных стран объединяют свои усилия, чтобы использовать

возможности космоса на благо человечества.

ТАКЭСИ КАЙКО. С ВЫСОТЫ ТОКИЙСКОЙ ВАШНИ. Художественная публицистика и документальная проза. — М., 1984. В книгу вошли повесть «Потомки Робинзона», основанная на реальных событиях конца второй мировой войны и цикл очерков «Токио как он есть» о жизни японской столицы на протяжении последних двадцати лет. Закладывает книгу очерк «Сто миллионов самоубийц», в котором писатель затрагивает актуальнейшие политические, экономические, экологические и нравственные проблемы современной Японии.

НАЛЕТ МОТОЦИКЛИСТОВ. Рассказы американских писателей. — М.: Мол. гвардия, 1983. — 233 с. В книге собраны рассказы четырех известных американских писателей: Джона Стейнбека, Ричарда Райта, Фрэнка Руни, Джойс Кэрролл Оутс, объединенные прежде всего их реалистическим взглядом на настоящее своей страны и тревогой за её будущее. Герои рассказов — простые, так называемые «средние» американцы — взрослые и подростки, белые и темнокожие, рабочие и безработные.

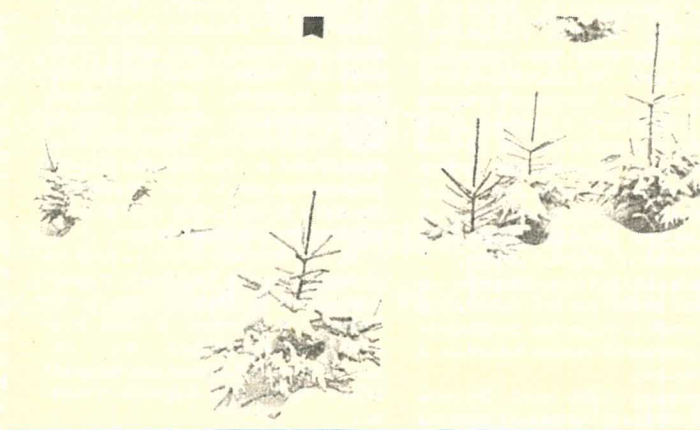
ХЕФЛИНГ Г. ВСЕ ЧУДЕСА В ОДНОЙ КНИГЕ. Пер. с нем. — М.: Прогресс, 1983. Автор этой книги задается целью рассмотреть под критическим углом зрения «все чудеса» нашего века, от чудес вселенских — пресловутых пришельцев из космоса — до чудес земных, так сказать местных, но не менее экзотических — снежного человека, чудовища озера Лох-Несс и других. В результате этих изысканий и создавалась эта книга. В целом Гельмут Хефлинг умело раскрывает несостоятельность сенсационного подхода к различным слухам, наблюдаемым явлениям, открытиям. Эта книга принесет немалую пользу, приоткрыв завесу над технологией создания мифов и легенд и, быть может, пояснит некоторые причины столь сильного увлечения этими модными суевериями. Заключительная глава книги знакомит читателя с современным научным представлением о Вселенной.

А. СУБОТА,
ст. библиотекарь библиотеки
МГМИ.



Зимние этюды

Фото А. ГЛИНСКОГО.



● ЭТО ИНТЕРЕСНО

Что такое стипендия?

Среди суровых терминов «деканат», «выговор», «перезаказ» на горизонте студенческого лексикона оазисом сияет слово «стипендия». Это понятие древнее, как и пропуск лекций без уважительных причин. Или еще древнее, ибо происходит «стипендия» от двух латинских слов: «стипс» — заработок, «пендра» — взвешивать, платить. А поскольку в Древнем Риме думали не столько о повышении академической успеваемости, сколько об очередной Галльской войне, то слово «стипендия» означало плату, которую солдаты получали за каждый военный поход. В те далекие времена, вероятно, некому было объяснить древним римлянам их ошибку, и они продолжали платить стипендию солдатам, легкомысленно оправдываясь отсутствием в Римской империи широкой сети вузов.

Такая неразбериха тянулась довольно долго: несколько тысяч лет. Лишь Петр Первый, как человек сообрази-

тельный, положил конец этому древнему безобразию. При Петре Первом дворянским детям, обучавшимся за границей, казна выплачивала стипендию как награду за старание. Но для этого молодой дворянин должен был за год посетить не меньше половины всех лекций.

И все-таки вернемся к древним римлянам. Ведь и сегодня за стипендию студенту приходится сражаться, и, если уподобить его воину, зачеты можно рассматривать как ожесточенные схватки с превосходящими силами противника, и да славятся победители — стипендиаты!

Мы с вами выяснили, что стипендия — категория очень древняя, но, несмотря на преклонный возраст, она не теряет своей привлекательности и неизменно пользуется самой горячей любовью широких студенческих масс.

(«Ленинец», Казанский университет).

● НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

ДИССЕРТАЦИЯ

Дорогая тетя Лиза! Поздравь меня, я выхожу замуж. Его зовут Саша. Ему 25 лет, и я его очень люблю. Он аспирант, пишет диссертацию. Мы очень счастливы. Целую. Лена.

Алло! Катя, это Лена говорит. Извини, пожалуйста, но мы сегодня не придем. Ну и что же, что никуда не ходим. Ты ведь прекрасно знаешь, что Саша пишет диссертацию, а мне одной неудобно. Целую.

Нет мама, коляску мы поставили в столовой. В спальне Саша пишет диссертацию.

Николай Семенович, я не могу сегодня задержаться. Надо успеть за сыном в садик забежать и по магазинам. Муж? Нет, он тем более не может, он пишет диссертацию...

Дима, сколько раз я тебе говорила, чтобы ты не приводил к нам своих друзей. Папа пишет диссертацию, а они так шумят.

Дорогой сынок! Я очень рада, что ты хорошо служишь. За нас не волнуйся. У нас все по-старому. Папа пишет диссертацию, а я на работе и по хозяйству. Папа шлет тебе привет. Пиши.

Саша, я тут список набрала, кого пригласить на твоё пятидесятилетие. Вот только не знаю, удобно ли звать Серафима Кузьмича, ведь ты его намечаешь в оппоненты.

Г. ПРУСЛИН.

Иронические фразы

Врача заставили беречь нервы. И не только свои.

Шел в ногу со временем, пока ноги были здоровыми.

Был требовательным — все требовал себе.

Избегайте удач — наживете врагов.

Чем раньше выходят замуж, тем чаще можно выходить повторно.

Д. НАХАМКЕС,
врач-рентгенолог.