

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 26 (1286)

8 ОКТЯБРЯ 1987 года

Цена 2 коп.

РЕАЛЬНОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ ДЕМОКРАТИИ



КОНСТИТУЦИЯ СССР (ОСНОВНОЙ ЗАКОН)



ДЕСЯТЬ лет назад была принята новая Конституция СССР. Это важное историческое событие отмечается как всенародный праздник советского народа, праздник торжества социалистической демократии. Конституция СССР законодательно закрепила исторические свершения Страны Советов. Она дала мощный импульс дальнейшему углублению социалистической демократии, совершенствованию политической организации советского общества, укреплению правовой основы государственной и общественной жизни, развитию творческой активности советских граждан.

Всего лишь месяц отделяет нас от того исторического дня, с которого 70 лет назад началась новая эра в жизни человечества. Сегодняшний день — прямое продолжение Великого Октября. И не случайно перемены, происходящие в нашем обществе, мы называем революционными. Именно в этом контексте принципы народовластия, закрепленные в нашей Конституции, приобретают сегодня особый смысл и звучание.

Основной закон заложил прочный фундамент для развертывания созидательной деятельности во всех сферах общественной жизни. В нем закреплена ведущая роль КПСС в жизни страны. Действуя по-ленински, используя заложенные в нашем обществе и закрепленные Конституцией СССР преимущества социалистического строя, партия наметила курс на ускорение социально-экономического развития страны. Стратегия ускорения требует реального обновления содержания, форм и методов работы всей системы политических институтов, дальнейшего развертывания социалистического самоуправления. В развитии полнокровной демократии партия видит главный рычаг революционной перестройки всех сторон жизни общества.

Расширение демократии — отличительная черта преобразований происходящих в экономике. Демократия предстает здесь в новых ее формах: самоуправлении, выборности хозяйственных руководителей, реальной возможности трудящихся влиять на решение производственных и социальных задач. Принятие Закона СССР о государственном предприятии (объединении) стало крупной политической вехой на пути к народному самоуправлению.

Советы народных депутатов — важ-

нейший институт социалистической демократии, главное звено самоуправления народа. В СССР насчитывается свыше 52 тыс. Советов народных депутатов, в состав которых избрано 2,3 млн. депутатов. Сейчас предпринимаются все меры, чтобы раскрепостить энергию, повысить самостоятельность Советов. На это направлены и новые решения по дальнейшей демократизации выборов в Советы народных депутатов. Во время выборов в местные Советы народных депутатов в этом году был предпринят широкомасштабный эксперимент, который свелся в основном к двум нововведениям: выборы в ряде районов проводились по многомандатным округам и число кандидатов в них превысило количество депутатских мест в округе. Анализ итогов эксперимента, который касается примерно 2,5 тыс. местных Советов, равно как и выборов в остальных областях, будет положен в основу разработки нового избирательного закона, который будет вынесен на всенародное обсуждение.

Примером участия граждан в выработке и принятии решений общегосударственного значения является проходящее сейчас всенародное обсуждение проекта ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Основные направления развития охраны здоровья населения и перестройки здравоохранения СССР в двенадцатой пятилетке и на период до 2000 года».

Безотказно действующей системой становится гласность, ибо без нее не может быть политического творчества народа, его участия в управлении.

Дальнейшая демократизация, расширение прав граждан — решающее условие перестройки в нашем обществе. Однако, заботясь о своих правах, каждый из нас должен постоянно помнить об обязанностях. Только выполнение обязанностей любым из граждан может быть гарантией соблюдения прав всех остальных.

Чтобы не только сохранять и поддерживать, но и всемерно углублять и развивать сложившуюся в стране обстановку гласности, открытости, надо постоянно сверять свои поступки, действия и решения с Конституцией и законами, с теми требованиями, которые общество предъявляет к каждому из нас.

Г. ВОТКОВИЧ,
доцент кафедры
истории КПСС.

ПО ИНСТИТУТУ



НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА

ВО ВРЕМЯ обсуждения проекта ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Основные направления развития охраны здоровья населения и перестройки здравоохранения СССР в двенадцатой пятилетке и на период до 2000 года» на санитарно-гигиеническом факультете был установлен стенд, где помещались наиболее интересные предложения к данному проекту, опубликованные в союзной и республиканской печати, а также предложения поданные сотрудниками, преподавателями и студентами МГМИ.

2 СЕНТЯБРЯ состоялось первое в этом учебном году занятие в системе политической и экономической учебы. Вступительным словом открыл занятие секретарь парткома института, доцент Р. Г. Заяц. С лекцией на тему «О ходе перестройки хозяйственного механизма и совершенствовании управления экономикой» и лекцией о международном положении выступили зав. отделом НИИЭ Госплана БССР, кандидат экономических наук А. А. Ковалев и доцент БГУ им. В. И. Ленина, кандидат исторических наук Н. Г. Насенник.

За активную пропагандистскую работу в системе политической и экономической учебы группа сотрудников и преподавателей института награждена почетными грамотами МГМИ.

УЧЕНЫЕ советы лечебного и санитарно-гигиенического факультетов утвердили планы своей работы на новый учебный год. Ученый совет санитарно-гигиенического факультета обсудил итоги приема студентов на I курс и задачи по проведению профориентационной работы и организации приема студентов в 1988 году по докладу декана факультета, доцента И. В. Романовского. Заслушана информация председателя конкурсной комиссии факультета И. А. Чаховского о новом положении об избрании на должности профессорско-преподавательского состава.

СОСТОЯЛОСЬ собрание иностранных студентов I курса. Перед собравшимися выступили зам. начальника ОВИР В. Н. Матусевич, старший инспектор городского совета по делам иностранных учащихся А. Н. Шумченко, отличник учебы, выпускник МГМИ Амирте Мингам Сримеван, проректор по международным связям Л. И. Каскевич.

ДИПЛОМОМ I степени ВДНХ БССР награждена кафедра оперативной хирургии за разработку и внедрение в клиническую практику ряда способов оперативного вмешательства и хирургических инструментов.

Поработали с настроением

В воскресный день, 4 октября, 5 курс лечфака выехал в совхоз «Дричинский» на уборку моркови. Несмотря на то, что о поездке предупредили поздно, и не все ребята смогли подыскать себе соответствующую одежду, настроение было боевое. Подстать выдалась и погода — солнечный теплый день еще больше поднимал настроение. Для некоторых уборка моркови была делом незнакомым, но все быстро освоилось с работой. Со временем на поле выросли оранжевые горки отменной моркови.

Незаметно прошло время уезжать домой. По дороге на станцию пели песни, разговаривали, то там, то здесь слышался смех. Все возвращались в Минск с приподнятым настроением, с чувством удовлетворения от сделанного. Многие ребята говорили: «Жаль, что только один день пришлось поработать, хорошо бы еще денек. Да и совхозу, наверно, наша помощь еще нужна».

М. АРТИШЕВСКАЯ,
студентка 2-й гр. V курса
лечфака.

НА заседании ученого совета, состоявшемся 23 сентября с.г. обсуждены итоги весенней экзаменационной сессии. Выступивший с докладом по этому вопросу проректор по учебной работе, доцент С. Д. Денисов с удовлетворением сообщил совету, что на сегодняшний день в институте нет студентов, имеющих академическую задолженность, за исключением 11 человек, которым продлены сроки сдачи экзаменов и зачетов по уважительным причинам. Что способствовало этому? Прежде всего — повышение требовательности к студентам со стороны кафедр, последовательное проведение деканатами и ректоратом линии жесткого контроля за соблюдением установленных сроков сдачи экзаменов, зачетов. Несомненно, здесь сыграло свою роль повышение требовательности к студентам со стороны преподавателей и повышение ответственности самих студентов за учебу. За весь прошлый учебный год из института отчислено 139 человек, в том числе 50 после весенней сессии. Обычно раньше на соответствующий период насчитывалось от 200 до 300 задолженников. В этом же году из 218 студентов, получивших в весеннюю сессию двойки, примерно 170 человек до 1 сентября ликвидировали задолженность.

Нам не удалось выдержать до конца линию требовательности к иностранным студентам, отметил Сергей Дмитриевич. Хотя 11 из них в течение года отчислены за академическую неуспеваемость, все же 49 человекам установлены индивидуальные сроки ликвидации задолженности.

Значительно уменьшилось количество круглых троечников, причем на всех факультетах. В прошлом году их было 110, в этом — 69. Общие же итоги второго семестра 1986/87 учебного года таковы: если в 1986 году процент успеваемости составил 94,9, то в 1987-м — посещаемостью занятий, сделать ее более оперативной, гибкой. Контроль за академической дисциплиной — это то дело, в котором может конкретно проявить себя студенческое самоуправление.

Подобный анализ был сделан и по итогам производственной практики студентов. Отмечалось, в частности, что задолженников по практике в этом году в 10 раз меньше, чем в прошлом. Да и качественные ее результаты, если судить по оценкам, очень высокие — «отлично» и «хорошо». В действительности же, все обстоит не так уж отлично и хорошо. Отчеты преподавателей о контроле за производственной практикой нередко формальны, не вскрывают существа недостатков в ее организации. Низкая еще дисциплина студентов, имеют место опоздания и неприбытие на практику. Однако не все преподаватели, к

собою, принимают должные меры к нарушителям академической дисциплины.

Взять, к примеру, стоматологический факультет. Студенты А. Дешков, Н. Зуев, Б. Осипович, Г. Куклов, В. Гайс недобросовестно относились к прохождению практики, опаздывали на занятия, проявляли пассивность при приеме больных. А студенты Г. Куклов и В. Гайс иногда вовсе не выходили на работу. Не явились они и на занятия производственной практики.

Ассистент Н. Н. Круглик так написал в своем отчете по этому поводу: «Я попытался заставить их при прохождении практики по терапевтической стоматологии, но, увы, 25 июня на практику они не явились... И что же? Все эти студенты отчислены? Наказаны? Нет! У каждого из них стоит в ведомости заветное «удовлетворительно». А за что дана такая оценка? Кого она может удовлетворить? Преподавателя, студента? Вот тот яркий пример, когда формализм наносит вред общему делу.

Улучшение организации производственной практики, повышение трудовой дисциплины — важнейшая из задач идущей сейчас в институте перестройки. Необходимо усилить разъяснительную и воспитательную работу в студенческом коллективе по повышению чувства личной ответственности каждого студента за результаты учебы, личной участи в событиях, происходящих в группе, на курсе, факультете, в институте.

На совете были также рассмотрены и другие вопросы вузовской жизни. Утвержден план работы ученого совета на 1987/88 учебный год.

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ МГМИ

Что показала весенняя сессия

97, средний балл соответственно 4,1 и 4,13. Сдали на двойки — 5,17 % студентов против 4,18 % в прошлом году.

Самый высокий средний балл и процент успеваемости на санитарно-гигиеническом факультете (4,22 и 99,7%). Самые низкие показатели на стоматологическом и лечебном.

Несмотря на улучшение в целом результатов весенней экзаменационной сессии тревогу вызывает слабая академическая дисциплина. Необходимо деканатам, кафедрам и ректорату, общественным организациям принять энергичные, жесткие меры по улучшению дисциплины студентов. Следует пересмотреть всю систему учета и контроля за

ОБОБЩЕНЫ предложения преподавателей и сотрудников института, поступившие в ходе обсуждения проекта ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Основные направления развития охраны здоровья населения и перестройки здравоохранения СССР в двенадцатой пятилетке и на период до 2000 года». В подавляющем большинстве коллективов МГМИ с высокой ответственностью отнеслись к обсуждению. Немало интересных, дельных предложений было внесено сотрудниками и преподавателями кафедр микробиологии, социальной гигиены и организации здравоохранения, гигиены труда с курсом коммунальной гигиены и многих других коллективов. Наибольшее количество предложений было подано по I, III и VI разделам проекта.

Принимавшие участие в обсуждении сотрудники и преподаватели подчеркивали, что укрепление здоровья населения задача не только медиков. Это задача общесоциальная, и в ней каждому члену нашего советского общества отведена определенная существенная роль. Именно на таком понимании сути обсуждаемого документа основывались многие дельные предложения. Несколько преподавателей словно в унисон указывали на то, что предприятия и организации должны отвечать за здоровье своих работников также, как за выполнение плана. Показатели здоровья работников коллектива необходимо рассматривать как важнейшие показатели деятельности предприятий или организаций. Они должны учитываться при подведении итогов социалистического соревнования между трудовыми коллективами.

Большое место в предложениях было отведено повышению ответственности промышленных и сельскохозяйственных предприятий за охрану окружающей

среды и здоровья людей. Так, в одном из них указывалось на то, что после содержащихся в I разделе проекта слов: «Ужесточить надзор и требовательность на всех этапах изготовле-

ми, как это указано в проекте, но и также конструкторскими проектными организациями, заводами, выпускающими технологическое оборудование, не отвечающее гостам по санитар-

лагалось сократить количество текущей документации, на ведение которой они тратят много времени в ущерб своим непосредственным обязанностям. В частности, например, унифици-

● К ИТОГАМ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР

Внесено немало дельных предложений

ния продуктов питания, особенно тщательно контролировать применение минеральных удобрений, пестицидов и других химических средств с тем, чтобы исключить возможность их отрицательного влияния на здоровье человека» необходимо дописать следующее: «Предприятиям, хозяйствам, выпускающим сельскохозяйственные продукты и при этом не осуществляющих контроль за использованием ядохимикатов, минеральных удобрений, предусмотреть снижение оптовых цен на производимую ими продукцию. Руководителей таких предприятий привлекать к административной и материальной ответственности».

Предлагается также, что при заболеваемости работников с временной утратой трудоспособности, обусловленной неблагоприятными производственными условиями, расходы на их лечение должны частично возмещаться органам здравоохранения не только предприятия-

но-гигиеническим требованиям (шум, вибрация и др.).

Преподавателями и сотрудниками нашего института внесены также предложения по усилению ответственности каждого гражданина страны за сохранение своего здоровья. Предложено, в частности, предусмотреть для лиц, умышленно наносящих вред своему здоровью неполную оплату больничных листов, а по заболеваниям связанным с токсикоманией и членовредительством больничные листы вообще не оплачивать.

В то же время, для лиц, не пользующихся больничными листами год и более предлагается предусмотреть денежное вознаграждение из средств социального страхования.

В предложениях преподавателей и сотрудников нашего института широкое отражение нашли вопросы организации медицинской помощи, вопросы материально-технического обеспечения лечебных, лечебно-профилактических учреждений. Для обеспечения труда врачей пред-

рывать истории болезней с учетом профиля больничных отделений.

Участники обсуждения обратили внимание на тот факт, что медицинские работники, стоящие на страже здоровья советских людей, сами в этом плане оказались несколько ущемленными, не имея своей ведомственной сети санаториев-профилакториев. Они указывали на создание такой сети для работников, а также пионерских лагерей для их детей.

Вопросам охраны и укрепления здоровья детей было уделено при обсуждении проекта особое внимание. Поднимались проблемы физического развития, закаливания, гигиенического воспитания подрастающего поколения, организации рационального питания детей в дошкольных учреждениях и школах.

И конечно же, что вполне естественно для работников ме-

предложений поступило по вопросам подготовки медицинских кадров, в частности, организации учебного процесса, материально-технического его обеспечения. Так, преподаватели и сотрудники МГМИ ставят вопрос о повышении ответственности главных врачей клиник за состояние клинической базы вуза, создание необходимых условий для педагогической и научной работы профессорско-преподавательского состава.

По-прежнему многих волнует большая загруженность как студентов, так и преподавателей. Хронические учебные перегрузки — одна из важнейших причин невысокого уровня вузовской подготовки врачей. Один из путей сокращения учебной нагрузки — техническое оснащение учебного процесса. И не случайно в ряде предложений говорится о необходимости широкого и скорейшего внедрения компьютерных методов самоподготовки и контроля знаний студентов, оснащение кафедр вузов ЭВМ, видеотехникой, учебными пособиями в виде фантомов, муляжей, тренажеров и т. д.

В небольшом материале, конечно, не все возможности перечислить и десятую часть поданных в ходе обсуждения проекта ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Основные направления развития охраны здоровья населения и перестройки здравоохранения СССР в двенадцатой пятилетке и на период до 2000 года» предложений, однако и те из них, о которых здесь было упомянуто, говорят о многом. Они указывают на глубокий, вдумчивый, творческий подход подавляющего большинства сотрудников и преподавателей нашего института к изучению и обсуждению важного государственного документа.

Р. ЗАЯЦ,

секретарь парткома МГМИ.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Секретариат ВЦСПС и Секретариат ЦК ВЛКСМ 17 июня 1987 года приняли постановление «О первоочередных мерах по расширению участия студентов в управлении высшими учебными заведениями».

Минвуз СССР, Секретариат ВЦСПС и Секретариат ЦК ВЛКСМ ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ректорам высших учебных заведений:

1.1. Ввести в состав ученых советов вузов и факультетов представителей студенческих коллективов учебных заведений. Установить, что число студентов в составе совета должно составлять не менее четверти его численности, выдвижение представителей в состав советов проводить на профсоюзно-комсомольских собраниях (собраниях профсоюзно-комсомольского актива) вузов, факультетов и курсов.

1.2. Расширить представительство и участие студенческих профсоюзных и комсомольских организаций учебных заведений в работе приемных и стипендиальных комиссий.

1.3. При образовании комиссий для аттестации студентов предусмотреть представительство в них студенческих профсоюзных и комсомольских организаций.

1.4. Разрешить представителям выборного актива студенческих общественных организаций, старостам групп присутствовать на занятиях, экзаменах, защитах курсовых и дипломных работ (проектов) и вносить предложения по совершенствованию практики их проведения.

1.5. Предусмотреть участие в работе комиссий по распределению молодых специалистов представителей студенческих

общественных организаций; предоставить им право вносить предложения по формированию плана распределения, учитывать мнение коллектива студенческой группы при направлении молодых специалистов на конкретные места работы.

1.6. По решению студенческих профсоюзных и комсомольских

и общественных организаций; 1% для срочной материальной помощи — по представлению администрации с согласия студенческого профсоюзного и комсомольского комитета.

1.8. Администрация вуза обязана давать ответы на запросы студенческого профсоюзного и комсомольского комите-

та и факультетов о их работе и выполнении студенческих наказов.

Представители студенческих коллективов, не выполняющие возложенные на них функции, по решению студенческих профсоюзно-комсомольских собраний (собраний актива) могут быть отозваны из состава ученых советов и других органов

О мерах по расширению участия студентов в управлении вузами

организаций переводить студенческие общежития на частичное или полное самоуправление, обеспечивающее активное участие студентов в решении вопросов общественно-полезного труда во внеучебное время, быта и отдыха, организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Предусмотреть обязательное согласование со студенческими советами общежитий кандидатур персонала, принимаемого на работу, и отчеты на заседаниях студсовета штатных работников общежитий о проделанной работе.

1.7. Назначать стипендии по решению стипендиальных комиссий факультетов, при этом отлично и хорошо успевающим студентам в соответствии с результатами экзаменационной сессии, а студентам, имеющим удовлетворительные оценки, по представлению коллективов студенческих групп; надбавки к стипендии из фонда материальной помощи и поощрения распределять из расчета: 4% этого фонда при назначении стипендий за особые успехи в учебе, общественной и научной работе — по представлению студенческих

тов, студенческой группы, собрания студентов курса или факультета, по вопросам, требующим дополнительного изучения, информировать их в течение 10 дней.

II. Деканам факультетов совместно с общественными организациями высших учебных заведений:

II.1. Регулярно проводить на факультетах и курсах общие собрания студентов и профессорско-преподавательского состава, на которых обсуждать меры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, в том числе предложения по введению свободного посещения лекций на курсах и факультете в целом, качеству преподавания и учебы студентов, организации быта и досуга, заслушивать ответы должностных лиц и преподавателей на запросы общественных организаций, информацию о принимаемых по этим запросам мерах, заслушивать отчеты представителей студенческих коллективов в органах управления, экзаменационных комиссиях и комиссиях по распределению молодых специалистов, а также студентов — членов ученых советов вузов

управления.

II.2. Для систематического изучения мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин проводить силами деканатов и представителей студенческих общественных организаций ежегодное анкетирование студентов по разработанной Минвузом СССР методике. Результаты ежегодного анкетирования доводить до сведения преподавателей, а аттестационных комиссий и ученых советов — при проведении аттестации преподавателей и избрания по конкурсу.

III. Комитетам комсомола и студенческим профсоюзным комитетам высших учебных заведений:

III.1. Считать важнейшей обязанностью членов комсомольской и профсоюзной организации вуза всемерное повышение качества их учебного труда.

III.2. Способствовать созданию в высших учебных заведениях студенческих научно-исследовательских лабораторий, конструкторских бюро и других профессиональных и творческих объединений на основе студенческого самоуправления, а также хозрасчетных студенческих

организаций по оказанию платных услуг населению.

III.3. Расширить организацию в рамках студенческих отрядов студенческих производственных отрядов для работы в летний период на предприятиях и в организациях народного хозяйства по профилю будущей специальности.

IV. Предоставить право коллективам студенческих групп:

IV.1. Избирать старост, принимать решения об освобождении их от обязанностей и входить в деканат с предложением об утверждении принятого студенческим коллективом группы решения.

IV.2. Вносить предложения и делать запросы в органы администрации и общественные организации по всем вопросам жизнедеятельности учебной группы.

IV.3. Выдвигать кандидатов на присвоение именных и персональных стипендий совета вуза.

IV.4. Ходатайствовать перед стипендиальной комиссией о назначении стипендий членам учебной группы, имеющим удовлетворительные оценки, а также о назначении надбавки к стипендии за активное участие в общественно-полезной деятельности и ее снятии.

IV.5. Представлять в ректорат (деканат) мотивированное мнение коллектива учебной группы по вопросам поощрения или наказания студентов групп, отчисления их из вуза по причинам, не связанным с неуспеваемостью студентов, или восстановления в нем, аттестации и отбора студентов для углубленной профессиональной подготовки, выдачи характеристик и рекомендаций для обучения в аспирантуре (ординатуре).

IV.6. Вносить предложения в профком и студсовет о распределении мест в общежитии, поселении и размещении в нем членов учебной группы.

Министерство здравоохранения СССР предлагает принять настоящее постановление к руководству и исполнению.

Г. Н. ХЛЯБИЧ,

заместитель министра.

Результаты сессии улучшились

КАФЕДРА нормальной анатомии считает, что будущий специалист должен хорошо ориентироваться в сложном строении тела человека. Врачу-стоматологу, кроме того, нужно знать эволюционное развитие и биологическую роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, анатомические и функциональные особенности прикуса и др.

Кафедра постоянно стремится к улучшению учебно-методической работы, в частности, на стоматологическом факультете. Здесь созданы благоприятные условия для занятий по расписанию, самостоятельной работы, а также для подготовки к зачетам и экзаменам. Студенты имеют возможность пользоваться достаточным количеством учебных и музейных препаратов. На кафедре постоянно дежурят преподаватели-консультанты.

Учебным планом 2-го семестра было предусмотрено изучение центральной нервной системы, органов чувств, а также кровоснабжения и иннервации головы, шеи и других областей тела. По указанным разделам читались лекции. На практических занятиях главный акцент был сделан на самостоятельную работу студентов в учебное и внеучебное время. В течение семестра было проведено 2 обзорных занятия, сыгравших, несомненно, положительную роль в усвоении учебного материала.

Проведенный экзамен показал, что подавляющее большинство студентов стоматологического факультета успешно справились с таким трудным предметом и продемонстрировали на экзамене вполне удовлетворительные знания. Так, из 245 студентов 36 получили оценку «отлично», что составило 14,7%, 108 сдали на «хорошо» — 44,1%. Таким образом, хорошие и отличные знания показали 144 студента — 58,5%. 79 студентов ответили на «удовлетворительно». 17 человек (6,9%) к экзамену не подготовились и получили оценку «не удовлетворительно». 5 студентов на экзамен не явились. Средний балл — 3,6.

При определении экзаменационной оценки учитывалось не только знание теоретического и фактического материала, но и усвоение студентами практических навыков по своей специальности, связанных с изучением вопросов нормальной анатомии.

Сравнивая результаты сдачи экзамена в весеннюю сессию 1986/87 учебного года с таковыми же в зимнюю, кафедра с удовлетворением отмечает, что они улучшились. Самое благоприятное впечатление произвели группы №№ 46, 47, 48, где студенты занимались в течение семестра в основном на «хорошо» и «отлично». Группы, показавшие низкий общий балл (50, 51, 52, 53), недостаточно работали во время учебы, что следовало и из результатов обзорных занятий.

Кафедра надеется, что с введением нового учебного плана (один экзамен в конце года) можно будет более рационально распределить учебный материал по семестрам, что будет способствовать лучшему его усвоению.

А. ОЛЕШКЕВИЧ,
Р. ПЕТРОВА,

ответственные за учебную и методическую работу кафедры, ассистенты.

СОБИРАЛСЯ в деревню Низок, где на уборке клубней картофеля работают первокурсники Минского медицинского института, со следующей мыслью. Студенты перед отправкой в колхоз скорее всего не успели как следует познакомиться между собой: учились два дня и третьего сентября прибыли в Узденский район. Смогли ли они за считанные дни сплотиться в единый коллектив? И как сумели достигнуть самой высокой выработки среди отрядов медицинского института, работающих в этом году в районе?

Найти ответ на эти вопросы помогла командир отряда Лилия Гринько.

— Тяжеловато было в первые дни, — рассказывала она. — Ребята уставали без привычки. Не сразу выявились лидеры, вокруг которых сплотился бы коллектив. Приходит, например, на поле последняя машина. Чувствую, что нет уже желания парням и девушкам сегодня работать, конец же рабочего дня. Говорю: «Нам, что три тонны картофеля лишние? Давайте голосовать». Ну а при всех же, знаете, никому не хочется слабость характера показать. Голосуют «за». А через некоторое время привыкли к работе. Так постепенно и сплотился коллектив. Настоящий отряд, понимаете, это если все вместе и работают, и отдыхают.

Посматривая с нетерпением в сторону своих напарников, которые без командира начали немного отставать, Лилия быстрыми штрихами, словно рисуя портреты, характеризует признанных лидеров отряда:

— Толя Козловский. Уже отслужил в армии. Трудолюбивый, чуткий, внимательный с ног сбивается, но девушкам ведра с картошкой не дает носить. Валя Данилевич. Ее звено всегда впереди. Наверно потому, что сама звеньевая — веселый человек. Шуткой, усмешкой умеет поднять рабочий настрой. Но

СТУДЕНТЫ НА УБОРКЕ УРОЖАЯ

Когда все вместе



Валентина вместе с тем рассудительная, самостоятельная. Многие идут к ней за советами.

Живут студенты в двух домиках, которые выделило им хозяйство. Сами наводят порядок, сами готовят еду. Не сразу, правда, отрядные повара Галя Голомака и Лена Абраменко услышали благодарности от однокурсников. Опыта сначала не было, да и попробуй готовить вкусной еды на 44 человека. Со смехом вспоминают здесь такой случай. На обед в один из первых дней получили суп

из макарон и... рыбных консервов. Зато теперь девушек, которые готовят еду, в коллективе хвалят.

Были у студентов сначала трудности с организацией интересного отдыха. Хотя и есть у них телевизор, но этого, конечно, мало. Что делать? Выручает гитара, споры на самые различные темы — от современной музыки до политики. Незаменимыми по вечерам становятся братья-близнецы Дима и Сергей Юшкевичи. Товарищеские, начитанные, играют

на шестиструнке...

Лилия Гринько сказала в конце разговора, что отряд уже выполнил норму, убрав 35 гектаров. Что же, отличный результат. Остается только пожелать студентам так же успешно учиться, как они работали в колхозе «Красный Октябрь» на своей первой студенческой «картошке».

НА СНИМКЕ: отряд студентов-первокурсников медицинского института.

Текст и фото
М. СИМОНОВА.

7 НОЯБРЯ исполняется 100 лет со дня рождения известного ученого медика Михаила Павловича Соколовского, творческая жизнь которого многие годы была связана с нашим институтом, со становлением и развитием белорусской медицинской науки.

Путь М. П. Соколовского в науку начался в бурное предреволюционное время. В 1911 году после получения диплома с отличием об окончании медицинского факультета Московского университета он был зачислен на работу на кафедру патологической физиологии Саратовского университета, которую возглавлял известный ученый, профессор А. А. Богомолец. Через два года он переходит в хирургическую клинику этого университета, где работает ассистентом под руководством профессора С. И. Спасокукоцкого.

М. П. Соколовский зарекомендовал себя способным молодым ученым и вскоре защитил кандидатскую диссертацию. Импералистическая, а затем гражданская войны прервали научную работу Михаила Павловича. Но практическая работа военным хирургом не была бесполезной. Она значительно обогатила опыт молодого ученого. Первая же его научная публикация была посвящена анализу 150 случаев лечения огнестрельных ран.

По возвращении в Саратовский университет Михаил Павлович с еще большей энергией включается в научную деятельность. В 1920 году он защищает докторскую диссертацию «О всасывании бактерий из брюшной полости». На следующий год молодой доктор медицинских наук избирается на должность профессора хирургической клиники Смоленского университета.

Дальнейшие почти пятнадцать лет творческой деятельности М. П. Соколовского были тесно связаны с медицинским факультетом Белорусского государственного университета, затем Минским государственным медицинским институтом.

В 1922 году в здании старой больницы по улице Губернаторской (ныне улица Ленина, дом

30) — сейчас 3-я клиническая больница имени Героя Советского Союза профессора Клумова Е. В. началось формирование хирургической клиники университета. Первым ее директором был избран профессор М. П. Соколовский. В клинике работали М. Н. Шапиро, Е. В. Клумов, А. Е. Мангейм, а в 1923



года В. В. Бабук, Ю. М. Иргер и др.

Научные исследования хирургической клиники были посвящены вопросам диагностики, лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, изучению причин образования пептических язв анастомоза и тактике хирурга в этих случаях. Коллектив клиники занимался научной разработкой вопросов оказания помощи больным при евнухоидизме, наличии водянки головного мозга, слоновости нижних конечностей, облитерирующем энтерите. Много внимания уделялось первичной обработке и лечению огнестрельных ран.

В лечебной работе большое место отводилось оказанию помощи больным с острыми заболеваниями брюшной полости, лечению острых простатитов с применением метода перевязки протоков при этом заболевании.

В клинике был разработан метод лечения водянки головного мозга, разработан и применялся метод внутривенного введе-

ния дистиллированной воды при лечении облитерирующего энтерита, новый способ обработки нервов при ампутациях нижних конечностей. В клинике были выполнены первые операции — резекция желудка.

М. П. Соколовский одновременно работал деканом медицинского факультета универ-

Первый (К 100-летию со дня рождения профессора М. П. Соколовского) декан медфака

ситета. Михаил Павлович Соколовский был прекрасным педагогом, его лекции привлекали не только студентов, но и слушателей из числа практических врачей.

В 1924 году произошло разделение хирургических клиник. С этого периода М. П. Соколовский возглавил кафедру госпитальной хирургии.

12 мая 1929 года состоялся I съезд хирургов Белоруссии, на котором М. П. Соколовский выступил с программным докладом о костно-суставном туберкулезе.

Для студентов и практических врачей хирургов по инициативе М. П. Соколовского был подготовлен и издан в 1932 году «Короткий падручник па аператывнай хірургіі». М. П. Соколовский за период работы в Белоруссии (1922—1936 гг.) подготовил 7 докторов медицинских наук, 8 кандидатов медицинских наук, большое количество практических врачей, многие из которых стали замечательными хирургами и врачами. Все годы

работы в Белоруссии он способствовал развитию клинической, экспериментальной и практической хирургии.

Работая с 1936 по 1945 гг. в Воронежском, а затем в Одесском медицинском институте М. П. Соколовский поддерживал связь с хирургами Белоруссии. На VI съезде хирургов Белоруссии,

который состоялся в 1969 году, он выступил с воспоминаниями о периоде своей работы в республике. С большой радостью он встретился тогда с коллективами кафедр общей хирургии, оперативной хирургии и топографической анатомии. Он был доволен успехами, которые достигли бывшие его ученики, пожелал всем хирургам Белоруссии новых творческих успехов.

М. П. Соколовский дважды избирался членом правления Всесоюзного научного общества хирургов, был членом правления научного общества хирургов Белоруссии. На VI съезде хирургов БССР он был избран Почетным членом Белорусского научного общества хирургов.

За многолетнюю научную, практическую, общественную деятельность М. П. Соколовский был награжден Советским правительством многими орденами и медалями. Умер М. П. Соколовский 18 мая 1977 года в Одессе.

Л. АРТИШЕВСКИЙ,
доцент.



Чтобы паркам дышалось легче

Впервые в республике начато осуществление комплексной программы по изучению и контролю природной среды на объектах садово-паркового и архитектурно-ландшафтного искусства, представляющих наибольшую историческую и культурную значимость. В Мирском парке, Суворовском — в Кобрине, имени А. В. Луначарского — в Гомеле, на Замковой горе — в Гродно и в других местах планируется обследование атмосферного воздуха, почвенного покрова и растительности на содержание загрязняющих веществ, взятие снегомерной съемки с одновременным замером необходимых метеопараметров.

Данные, полученные в ходе исследований специалистами Белорусского республиканского управления по гидрометеорологии и контролю природной среды, позволят не только выявить причины загрязнения парковой зоны, но — и это главное — наметить действенные меры по нормализации и оздоровлению здесь экологической обстановки.

На снимках:

1. Исследования на территории Мирского парка проводят инженер лаборатории экологического мониторинга Вячеслав Викторович Парфенов (слева) и старший инженер лаборатории контроля эффективности работы сооружений, оборудования и аппаратуры для очистки выбросов загрязняющих веществ в атмосферу Тадеуш Станиславович Прокопович.

2. Заведующая группой численных прогнозов Татьяна Юрьевна Шемина за обработкой полученных данных в вычислительном центре Белорусского республиканского управления по гидрометеорологии и контролю природной среды.

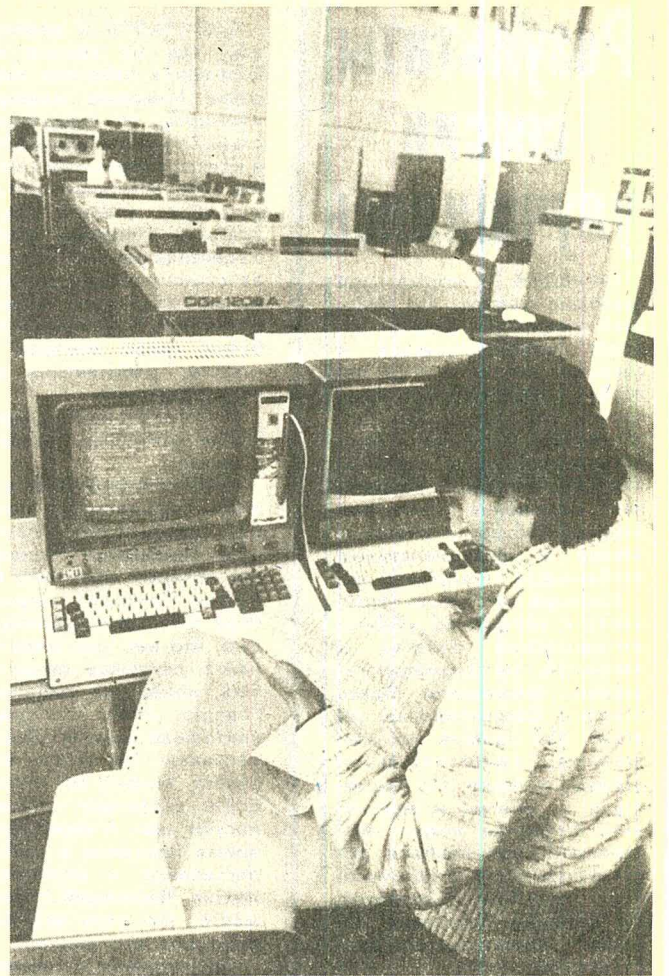


Фото Ю. ПАВЛОВА. (БЕЛТА).

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

СОВСЕМ немного осталось до того дня, когда наша страна и все прогрессивное человечество отметят семидесятилетие Великого Октября, открывшего новую эпоху всемирной истории — эпоху перехода от капитализма к социализму.

Назавенны жизнь и дела тех, кто привел трудящихся к победе в Октябрьские дни 1917 года.

Владимир Ильич Ленин... Не найдешь на нашей планете уголка, где бы не знали этого имени. Когда на Кубе показывали наш фильм «6 июля» и на экране появился Владимир Ильич, весь зал встал и долго скандировал: «Ленин с нами».

Личность Ленина со всеми присущими ему чертами — умом, энергией, волей, гуманизмом, беспредельной преданностью революции необыкновенно глубока и многогранна.

Мастера литературы и искусства запечатлели на века облик основателя Коммунистической партии и Советского государства. Сегодня Лениниана насчитывает тысячи произведений и представляет славную страницу советской литературы и искусства.

Этот обзор литературы посвящается большевикам — ленинцам, соратникам великого вождя, возглавившим революционную борьбу трудящихся России, в том числе и Белоруссии.

Книга А. Ф. Хацкевича «Солдат великих боев: жизнь и деятельность Ф. Э. Дзержинского». — 4-е изд., доп. — Мн., 1982 рассказывает о самоотверженной, полной творческого горения, кипучей деятельности Феликса Эдмундовича Дзержинского на посту народного комиссара путей сообщения, на который он был назначен по предложению В. И. Ленина.

Перед читателем возникают новые грани образа Рыцаря революции. В монографии дополнены разделы, конкретизирующие деятельность Ф. Э. Дзержинского на Юго-Западном и Западном фронтах и в Белоруссии в 1920 году.

В ночь с 23 на 24 июля 1920 года Ф. Дзержинский, Ю. Мархлевский, Ф. Кон и другие товарищи из состава Политбюро выехали в Смоленск, а оттуда в Минск и Молодечно. В письмах жене С. С. Дзержинской Феликс Эдмундович писал: «Позавчера мы приехали в Минск. Военное положение еще

не ясно, очевидно лишь одно, что нужны будут огромные усилия, чтобы достигнуть равновесия, а потом перевеса...». Любопытен и такой факт, о котором рассказала в свое время Софья Сигизмундовна Дзержинская. Находясь в августе — сентябре 1920 г. в Минске, Феликс Эдмундович предложил открыть в городе детский дом — интернат для беспризорных и голодных детей. Детский дом был открыт в районе нынешней улицы Комсомольской, пример-

но, Жлобин и Гомель. Пройдет семь лет и Михаил Иванович вновь выступит в Минске, Могилеве, Бобруйске. На каждом полустанке собирались толпы народа в надежде услышать хоть несколько слов от «всесоюзного старосты».

Двадцатого июня площадь Свободы в Минске заполнили дети. Пятнадцать тысяч школьников приехали приветствовать Калинин. Потом состоялся парад рабочего полка и всеобщая. Подробно об этом вы, уважае-

мое сил и энергии созданию в Минске большевистской газеты «Звезда». И везде, где бы он не работал, — в Минске или Смоленске, Ереване или Тбилиси — он был инициатором создания новых газет, университетов, театров, крупных библиотек и других учреждений культуры, которые продолжают действовать и поныне. Мясников был идейным соратником Ленина и глубоким его почитателем.

«Я бесконечно счастлив и до конца жизни буду гордиться, что был современником В. И. Ленина, был знаком лично, разговаривал с ним, пожимал ему руку, ходил и ездил вместе с ним, был последователем и маленьким учеником этого гиганта, гения нашего времени...». Когда Мясников писал эти строки, ему было всего тридцать восемь лет. О трагической его гибели вы узнаете, прочитав книгу М. Шатирына.

Художественно-документальная повесть писателя Бориса Костюковского и Семена Табачникова «И нет счастливее судьбы» охватывает многие стороны жизни и борьбы выдающегося революционера-ленинца Якова Михайловича Свердлова. Теперь кажется почти невероятным, что за свою столь короткую, 33-летнюю жизнь, из которой 12 лет он провел в тюрьмах и ссылках, Яков Михайлович успел сделать так много. Два первых года становления Советской власти он работал рука об руку с Владимиром Ильичем Лениным, под его непосредственным руководством. Он возглавлял Секретариат ЦК партии и был председателем ВЦИК. На 1-м Всебелорусском съезде Советов в г. Минске 2—3 февраля 1919 года Яков Михайлович выступил с речью, объяснил постановление Президиума ВЦИК о признании независимости БССР.

До последнего дыхания Я. М. Свердлов служил великому делу партии Ленина. И потому, действительно, нет более счастливой судьбы, чем та, которая легла в основу предлагаемой вам повести.

С этими и другими книгами серии «Пламенные революционеры» вы, уважаемые читатели, можете познакомиться на обложке нашей библиотеки.

Е. ЖИЛЯНИНА, зав. сектором массовой работы библиотеки МГМИ.

Соратники В. И. Ленина в Минске

(КРАТКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

но там, где теперь находится клуб имени Ф. Э. Дзержинского. В детдом поместили несколько десятков детей-сирот. Об этом и других фактах пребывания Феликса Эдмундовича в Минске расскажет вам десятая глава монографии «Солдат великих боев».

Михаил Иванович Калинин много внимания уделял Белоруссии. Он посетил ее 5 раз. В. И. Ленин как-то предложил поехать в длительные поездки по стране выдающимся пропагандистам и агитаторам партии. Ленинское предложение было принято М. И. Калининым. Он решил оборудовать агитационно-инструкторский поезд ВЦИК. Этот поезд вошел в историю под названием «Октябрьская революция». «Моя главная цель, — говорил М. И. Калинин, — непосредственно подойти к уезду и волости, трудящемуся народу, отдаленному от центра и узнать его нужды, подслушать голос самой жизни».

После первой поездки с агитпоездом в 1919 году последовала вторая по маршруту: Рига, Двинск, Молодечно, Минск, Боб-

руйск, Жлобин и Гомель. Пройдет семь лет и Михаил Иванович вновь выступит в Минске, Могилеве, Бобруйске. На каждом полустанке собирались толпы народа в надежде услышать хоть несколько слов от «всесоюзного старосты».

Михаил Шатирына — известный армянский писатель, творчество которого давно знакомо широкому кругу читателей. Его перу принадлежит повесть для юношества «Музыкантская команда» — об установлении Советской власти в Армении, роман «Сказание о пальме», посвященный 26 бакинским комиссарам и другие произведения.

Повесть этого писателя «Генерал, рожденный революцией» рассказывает читателям об Александре Федоровиче Мясникове (Мясникяне), руководителе минских большевиков в дни Октябрьской революции, способности которого раскрылись с особенной силой и яркостью в обстановке революционной бури. С 1917 года Мясников — член исполнительного фронтового комитета Западных фронтов, с 1919 года — председатель ЦИК Белоруссии, председатель Центрального бюро КП (б) Белоруссии. Он отдал

Новое в МЕДИЦИНЕ

ГОЛОВА «ДЫШИТ»?

Два врача из медицинского центра в Сен-Луи опубликовали результаты своих исследований на голографической установке, делающей в секунду 10 снимков с двойной экспозицией. Обычно ее применяют для определения амплитуды и частоты вибрации деталей машин. На сей раз объектом исследования была лысая голова. Просмотр кадров показал, что кости черепа подвержены периодическим импульсным искривлениям. Наша голова как бы «дышит». Скорее всего это связано с внутричерепными процессами. Самое же удивительное, что пульсации оказались независимыми от дыхания и сердечных ритмов. Сейчас результаты экспериментов тщательно проверяются совместно с учеными других европейских стран — они считают, что, возможно, будет зафиксировано открытие (Франция).

из ж-ла Техника молодежи, 12.86

Для заживления переломов

Кости при переломах скоро можно будет соединять с помощью композиционного материала, который разлагается по мере сращения костей и уменьшения в них внутренних напряжений. Это сложный полиэфир полигидроксibuтират — природный побочный продукт бактериального метаболизма. К нему добавляется гидроксипатит, который содержится в зубной и костной тканях.

из ж-ла Наука и техника, 11.86

Редактор В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079. г. Минск, 1-й Загородный пер., 3. Зак. 1547.