

Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (1280)

12 ИЮНЯ 1987 года

Цена 2 коп.

Каким должен быть врач?

ИНТЕРЕСНО и содержательно прошла дискуссия о врачевании на 2-ой кафедре внутренних болезней мединститута. В ней активное участие приняли профессора, врачи, субординаторы. На многие мысли, размышления навела нас, субординаторов, эта дискуссия. В течение года мы работали с больными. И каждый понял одно: пациент ждет от нас, врачей, не только умения правильно поставить диагноз его болезни, но, прежде всего, внимания, доброты.

Наблюдая за работой наших преподавателей, таких как Т. И. Полякова, В. К. Кошелев, Н. Ф. Сорока, В. Е. Ягур мы получаем уроки настоящего профессионального мастерства, учимся клиническому мышлению. Больше бы таких преподавателей!

Известно, что болезнь делает человека слабым и нерешительным, а, порой, даже безвольным. И здесь, как никто другой на его «защиту» становится врач — носитель силы, бодрости, уверенности в благоприятном исходе заболевания.

В кардиологическом отделении 9-й клинической больницы работает врач В. Г. Радкевич. В марте месяце этого года он был командирован для работы в Наровлянскую ЦРБ, где зарекомендовал себя с лучшей стороны. Вот слова из писем, пришедших в его адрес от больных: «Это замечательный человек, отличный специалист. Его душевность, прямота, доброжелательность, забота помогли многим больным преодолеть свой недуг. Дисциплинированностью, вежливостью, требовательностью к себе В. Г. Радкевич завоевал авторитет у больных».

Эти слова как нельзя лучше отвечают на вопрос: «Каким должен быть врач?».

В выступлениях, что прозвучали на дискуссии, красной нитью проходила мысль о том, что врач должен обходиться с каждым больным так, как он хотел бы, чтобы обходились с ним самим. Доцент А. С. Зайцева, например, подчеркнула, что хорошего врача отличают трудолюбие, скромность, высокая нравственность. Высокое чувство ответственности, постоянное стремление к совершенствованию своего мастерства — вот те замечательные качества, которыми должен обладать врач по призванию.

В. ЖУКОВСКАЯ,
А. НАГИБАРОВ,
Л. ПОТРЯСОВА,
Е. БУРАК,

субординаторы 13-й группы
лечебного факультета.

Главный экзамен



ОСНОВНОЙ задачей кафедр общественных наук высших учебных заведений является формирование научного мировоззрения, активной гражданской позиции советского человека, будущего специалиста. Для ее решения многое делается преподавателями-обществоведами мединститута, в частности, кафедры научного коммунизма, которая приступила к приему у студентов-выпускников государственного экзамена — экзамена на гражданскую зрелость. В течение учебного года преподавателями кафедры был прочитан полный курс лекций по научному коммунизму в объеме 40 часов, спецкурс «Идеологическая борьба в современном мире» (10 часов), обзорные лекции (10 часов), проведены семинарские занятия в объеме 40 часов. В процессе учебы большое внимание уделялось изучению произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, материалов XXVII съезда КПСС, Пленумов ЦК КПСС, новой редакции Программы партии. По наиболее сложным проблемам курса проведены консультации. Кроме того, кафедрой подготовлены методические рекомендации по отдельным темам предмета, схемы, слайды и другие наглядные пособия, подбирались необходимая учебная литература.

Большое внимание уделялось научно- и учебно-исследовательской работе студентов. В нынешнем году на семинарах по научному коммунизму выступили с докладами и рефератами свыше 70 процентов студентов, лучшие из них были рекомендованы на 42-ю итоговую внутри-вузовскую научную студенческую конференцию, которая состоялась в апреле этого года.

Преподаватели кафедры стремились постоянно повышать качество лекций, освещать в них узловые вопросы теории, практические задачи общественного развития, внутренней и внешней политики КПСС. Они старались привить будущим специалистам навыки творческого применения полученных при изучении научного коммунизма знаний в профессиональной и общественной работе, воспитывать политическую бдительность, непримиримость к враждебной идеологии.

Преподаватели научного коммунизма настойчиво добивались того, чтобы процесс усвоения студентами знаний в области марксистско-ленинской теории сопровождался выработкой у них умения самостоятельно анализировать сложные явления общественного развития, активно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Вся эта работа способствовала усвоению предмета научного коммунизма абсолютным большинством студентов-медиков. Об этом свидетельствуют и первые результаты государственных экзаменов, которые состоялись 28—29 мая на санитарно-гигиеническом факультете и 1—5 июня — на стоматологическом. Из 77 студентов санитарно-гигиенического факультета 29 человек или 37,6% от их числа получили отличные оценки, 32 (41,6%) — хорошие, 16 (20,8%) — удовлетворительные. Средний балл курса составил 4,18. Лучшие результаты показали А. Зыбайло, Н. Самойлюкович, Ж. Семашко, М. Щавелева, В. Шевчук. Следует отметить высокий уровень подготовки студентов 58-й, 59-й, 60-й групп.

Результаты экзамена на стоматологическом факультете несколько хуже: средний балл

здесь — 4,08. Из 230 студентов отличные оценки получили 64 человека или 27,5%, хорошие — 122 (53%), удовлетворительные — 43 (18,7%). Среди групп лучшие результаты показали 62-я, 73-я, 75-я и 80-я. Наиболее глубокие знания предмета, умение увязывать вопросы теории с практикой продемонстрировали студенты С. Бакланов, А. Грудина, О. Маринич, Е. Севалина, З. Синьковская и другие.

Итоги по двум факультетам в целом неплохие. Но преподаватели считают, что они могли быть и лучшими. В работе кафедры есть еще неиспользованные резервы, нерешенные проблемы, определенные трудности. Несмотря на постоянный контроль, осуществляемый преподавателями за посещением лекций и семинарских занятий, текущей успеваемостью, работой студентов над первоисточниками, часть их все же выпала из поля зрения. Только этим объясняется тот факт, что ряд студентов, в частности, А. Липский, Г. Босяков, А. Елинов (сангиг), Б. Буханов, В. Калужный, Ю. Маркова (стомфак) получили удовлетворительные оценки, показав серьезные пробелы в знании важнейших проблем научного коммунизма, его первоисточников. А студент стоматологиче-

ского факультета А. Хандуратов получил неудовлетворительную оценку, показав полное незнание ряда важнейших вопросов курса. Причина этому — плохое отношение к учебе, нежелание работать над собой, развивать свой кругозор, глубоко интересоваться происходящим в мире, в нашей стране.

Кафедра научного коммунизма проводит большую работу по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, глубокой убежденности и политического кругозора, воспитанию у них высоких коммунистических идеалов, стремиться к тому, чтобы будущие врачи твердо овладели наукой о борьбе за социализм и коммунизм. Учиться применять марксистско-ленинскую науку в реальной жизни, занимать свое место в передовых рядах строителей коммунизма, всегда и во всем быть верным коммунистическим принципам и идеалам — только так можно стать хорошим врачом, настоящим человеком, гражданином своей страны.

В. СТАРИКОВ,
преподаватель кафедры
научного коммунизма.

НА СНИМКЕ: идут госэкзамены по научному коммунизму.
Фото З. БРУКА.

В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

СОВЕТ института на расширенном заседании рассмотрел работу ректората за 1986/87 учебный год по докладу ректора института, профессора А. И. Кубарко. В работе совета приняли участие члены парткома, профкома, представители трудовых коллективов.

Отмечено, что все сделанное ректоратом является результатом совместной работы ректората, партийной и профсоюзной организаций, подразделений института, каждого члена коллектива.

Ректоратом особое внимание обращалось на изучение положительного опыта и контроль за деятельностью кафедр, клиник, лабораторий. Члены ректората посетили более 30 кафедр. Проводились встречи со студентами, анализировались предложения студентов по улучшению учебного процесса. Более пристальное внимание стало уделяться вопросам укрепления трудовой дисциплины и повышения успеваемости студентов. Повышена ответственность студентов и преподавателей за

уровень знаний. Отчислено из института 88 неуспевающих студентов, в т.ч. 6 иностранных учащихся. Предъявляются более высокие требования к сдаче государственных экзаменов. Начата подготовка к общей аттестации профессорско-преподавательского состава института, что является основой для введения со следующего года конкурсного переизбрания преподавателей. Определено, что важнейшим показателем кафедр является работа по подготовке резерва кадров.

Улучшилась методическая работа. Возобновлена деятельность центральной методической комиссии. Ведется разработка сквозной интегральной программы по предметам на все годы обучения. Выделена в отдельный курс детская гематология. Введена субординатура по эпидемиологии. Крупные СЭС города закреплены за

факультетами в качестве учебных баз. Введен обязательный информационный день для зам. зав. кафедр по учебной работе. Издано значительное количество методических разработок.

Ректорат уделяет внимание развитию научно-исследовательской работы. Значительные исследования ведутся на хозяйственных началах. Продолжается оснащение научных лабораторий и кафедр института аппаратурой и оборудованием. К концу 1987 года будет введен в строй виварий для лабораторных животных, что значительно улучшит проведение учебной и научно-исследовательской работы. В связи с переводом ЦНИЛ на 2-ую категорию проводится аттестация ее работников.

Воспитательная работа ректората основывается на общеполитическом плане идейно-политической, воспитательной работы. Основой воспитательной

работы является трудовое воспитание студентов. Увеличилось количество медотрядов. Студенты все больше привлекаются к работе в стройотрядах и клиниках.

Все больше хозяевами общегития становятся сами студенты. В этом году ректорат особое внимание обратил на воспитательную работу в общежитиях. Начал свою работу созданный в этом году совет по делам общежитий института (председатель С. Д. Денисов).

Ректоратом разработан план укрепления материальной базы института. Идет строительство спортивного комплекса. Институту выделены средства для строительства жилья.

В работе ректората имелись недостатки. Не принято действенных мер к сокращению пропусков занятий студентами. Есть недочеты в работе по распределению выпускников. Боль-

шинство кафедр не готово к использованию вычислительной техники. Не удалось существенно улучшить внедрение научных разработок в практику. Остается не решенной проблема перевода НИС на высшую категорию оплаты труда. Слабо развивается студенческое самоуправление. В стороне от решения последнего вопроса стоит комитет комсомола. Выявлены факты нарушений финансовой деятельности подразделений института.

Совет института рекомендовал ректорату обратить внимание на нерешенные вопросы и настойчиво изыскивать все возможности для устранения недостатков.

Совет института заслушал информацию о письмах без подписи. Некоторые из этих писем были полностью зачитаны. Письма были осуждены присутствующими.

Совет заслушал информацию ответственного секретаря приемной комиссии С. И. Третьяка о подготовке к приему студентов в 1987 году.

В ЖИЗНИ каждого человека есть даты, события, что покидают в памяти глубокий след, остаются незабываемыми. Какое же из событий для Дмитрия Прокопенко, студента IV курса лечебного факультета института является памятным? На этот вопрос затрудняется ответить и сам Дмитрий. Многие из своей жизни видит ему важным. И тот день, когда в 1978 году ему вручали аттестат об успешном окончании средней школы № 8 г. Могилева. Служба на Северном флоте, на которую ушел комсомольцем, рядовым матросом, а вернулся коммунистом, старшиной II статьи и сразу же пошел работать в штаб гражданской обороны г. Могилева. А поступление в медицинский институт, создание молодой семьи? Разве это не знаменательные события?

Раскрывая свою давнюю заветную мечту — стать врачом, Дмитрий припомнил, как после десятилетки поступил в Ленинградскую военно-медицинскую академию. И бывает же такое: в чем меньше всего он сомневался, то и «завалил» — на тройку написал сочинение по русскому языку...

Родители после досадного срыва не навязывали сыну своих суждений, решений, лишь сказали: «Смотри дальше сам. Выбирай, что по душе».

А что здесь выбирать? — про себя подумал Дмитрий. — Выбор уже давно сделан. А что в академию не поступил, так это не значит, что с мечтой расстался.

Кажется незаметно пролетел год работы на «гражданке» вчерашнего флотского радиста, а затем и учебы на подготовительном отделении медицинского института. После успешно сданных вступительных экзаменов как-то незаметно для самого себя Дмитрий оказался в самом водовороте общественной вузовской жизни. Сам того не замечая, он с первых дней обратил на себя внимание в коллективе своей скромностью, простотой в обращении с товарищами, самостоятельностью. Уже на первом курсе студенты факультета избрали Дмитрия старостой потока, которым он, кстати, является и сейчас. В первый же год учебы Прокопенко был зачислен в стройотряд «Современник», вместе с другими студентами-строителями возводил механические мастерские в Пуховичском районе. В прошлом трудовом семестре коммунист Д. Прокопенко возглавлял отряд «Витязь», бойцы которого дружно трудились в колхозе «Неман» Узденского района на уборке картофеля.

— Были ли трудности? — спрашиваю у Дмитрия, имея в виду его безвыездную работу в отряде на протяжении всех трех смен.

— Как то их не замечал, — улыбнулся Дмитрий. — Все шло организованно, ребята подобрались дружные, трудолюбивые. Один перед другим старались. Решил вопрос с жильем, питанием.

ства, в ином даже сомнения свои высказывает.

Такое ко многому обязывает не только преподавателя, но и студента, как будущего специалиста. Коммунист Дмитрий Прокопенко понимает это и всецело отдает себя труду, учебе. Будто по ступенькам он все выше и выше поднимается в познании профессии. Если на I курсе в его зачетной книжке

НАШИ КАНДИДАТЫ

ЗРЕЛАЯ МОЛОДОСТЬ

Немного помолчав, Дмитрий добавил: — Если говорить о трудностях, то они скорее были в учебе. Особенно на первом курсе, когда приходилось основательно изучать физику, химию. Но это уже, как говорится, пройденный этап.

На третьем курсе Дмитрий стал членом медотряда «Верас», созданного на базе 9-й клинической больницы. Это еще больше сблизило его с будущей профессией. Вместе с тем, ночные дежурства в первом неврологическом отделении в будние дни, дневные — в воскресные создают дополнительные трудности. Однако все это и хорошая практика. Одному больному требуется лекарство ввести, за другим, тяжело больным, поухаживать. Да мало ли бывает забот на дежурстве!

Заведующая отделением Галина Андреевна Трошина довольна медбратом:

— Дмитрий — чуткий, внимательный к больным, — говорит она. — С него хороший врач получится.

В беседе с Прокопенко я обратил его внимание на жалобы, что нередко поступают от пациентов в адрес врачей.

— К сожалению, бывает, что и врач случайный, не на своем месте, — сказал он. — Авторитет врача возможно подорван массовостью подготовки этой профессии. В погоне за количеством упускалось качество. Да и сейчас, думается, мало дается знаний студенту о деонтологии — науке о взаимоотношении врача с больным. А больной сегодня — человек знающий, книги по медицине читает, болезнь свою изучает. Вводишь укол, а он тебе про лекар-



встречались тройки, то на втором, третьем курсах — 4 и 5. Без троек сдана и последняя зимняя сессия, положено хорошее начало и летней. В тот день, когда мы беседовали с Дмитрием, он на «отлично» сдал экзамен по неврологии, который принимал зав. кафедрой нервных болезней, член-корреспондент АМН СССР, профессор Николай Семенович Мисюк.

А впереди — сдача других предметов сессии, подготовку к которой, не считаясь со временем, Дмитрий давно начал, регулярно посещая лекции, практические занятия.

Д. Прокопенко не только за себя, но и за свой поток волнуется. Хочется, чтобы, каждый сполна раскрыл свои знания, способности. Правда, его, Дмитрия, поток — это большинство «стажников». Люди самостоятельные, с чувством высокой ответственности. И все же... Ведь бывало и такое, когда тот или иной студент, скажем Виталий Дума из 25-й группы, Таня Кова-

естью студентов, участвует в их распределении на практику. Как староста потока активно участвует также в проведении различных культурных и спортивных мероприятий. Он радуется успехам студентов потока, огорчается их неудачами. Словно о друзьях-товарищах он рассказывает об отличниках учебы: Сергее Красном, удостоенном чести в составе группы ехать в Чехословакию, Вадиме Иванове — председателе СНО института, именном стипендиате, Лене Попок — комсомольском активисте факультета, Андрее Воронове — старосте 27-й группы, комиссаре стройотряда «Искатель», Викторе Белорусце — председателе штаба трудовых дел института и многих других. Эти студенты активно участвуют в вузовской перестройке. И она уже дает ощутимые результаты в самом главном — учебе, дисциплине.

— Сегодня каждый студент знает, что нынешние экзамены исключают перезданку предмета на осень, — говорит Дмитрий. — Студент, получивший «двойку» автоматически исключается из института. Об этом шел разговор и на собрании потока, проведенном деканатом.

Тепло отзываются в деканате о старосте потока, коммунисте Дмитрии Прокопенко.

— Наш боевой помощник в работе, — говорит зам. декана лечфака Анатолий Николаевич Михайлов о Прокопенко. — Корректный, вдумчивый, добросовестный и исполнительный студент, он любое дело доводит до конца. Дмитрий — заботливый семьянин, пользуется большим уважением среди студентов.

Эти и подобные им добрые слова произносились и из уст студентов на предвыборном собрании, посвященном выдвижению кандидатов в депутаты Московского райсовета. На собрании, проходившем в обстановке гласности, демократии помимо Дмитрия Прокопенко предлагались также кандидатуры студентов лечфака Сергея Киселя, Азлиты Штин, Елены Попок. Большинство голосов студенты выдвинули кандидатом в депутаты Московского районного Совета народных депутатов двенадцатого созыва Дмитрия Прокопенко.

Высокое доверие коллектива ко многому обязывает. И своим настойчивым трудом, учебной, общественной активностью Дмитрий с честью оправдал оказанное доверие.

В. ВЛАДИМИРОВ.

Фото В. КОРОЛЯ.

В «Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране» есть такая фраза: «Одним из основных способов развития аналитического и творческого мышления должно стать неременное участие студентов в научных исследованиях...». В свете возросших требований к подготовке высококвалифицированных врачей работа СНО в медвузе приобретает всевозрастающее значение. Привлекаясь к научной работе, будущие врачи учатся систематизировать учебный материал, работать с отечественной и зарубежной научной литературой, знакомятся с основными направлениями медицины, овладевают навыками самостоятельной исследовательской работы.

В организации НИРС на кафедрах и в работе СНО педиатрического факультета достигнуты определенные успехи. Вот уже в течение последних восьми лет педфак занимает 1-ое место в институте по постановке НИРС, а СНО факультета служит школой передового опыта в организации исследовательской работы среди студенческих групп. Однако и за этими, достаточно высокими средними показателями скрываются некоторые недостатки, которые кстати присущи и работе СНО других факультетов.

Согласно информационным анкетам, поданным в совет СНО института, в этом учебном году на 15 кафедрах факультета за-

нимается 498 кружковцев, из них 215 — члены СНО, что несколько ниже, чем в предыдущие годы. Огорчает и то, что в последние годы резко (приблизительно на 40%) снизилось число студентов младших курсов, занятых НИРС. А ведь чем раньше будут привлечены студенты I—II курсов к различным формам исследовательской работы (НИРС или УИРС), тем большее положительное влияние это окажет на развитие их мыслительных способностей, формирование самостоятельного творческого подхода к усвоению программного материала. Придя с первого курса в СНК, студент за годы учебы в институте может выполнить не одно серьезное исследование, внести ряд рационализаторских предложений и даже сделать изобретение.

Основная масса кружковцев, особенно на выпускных кафедрах — шестикурсники (70—75% всех кружковцев). Впрочем, и их стало меньше (особенно после последних распределений), да и работают многие из них стали хуже. На это есть свои причины.

Совет СНО педиатрического факультета провел опрос среди 60 студентов — выпускников различных лет, наиболее активных членов СНО с целью дальнейшего совершенствования НИРС и устранения наиболее существенных недостатков в ее развитии. Почти все опрошенные указывали на то, что НИРС практически не учитыва-

ется при распределении, инородному вообще нет возможности в дальнейшем продолжить свои исследования. А ведь большинство (≈ 85%) наших кружковцев (среди них есть действительно способные люди) — выходцы из различных областей республики. И получается иногда так, что на научную работу

чего многие заседания отменяются. Часто среди студентов можно услышать, что заседания СНК проводятся однотипно, неинтересно.

По-видимому, стоит серьезно подумать о перестройке работы СНК. Мы привыкли к тому, что всю работу в СНК проводит его научный руководитель.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ВЗЯТЬ НА ВООРУЖЕНИЕ

остаются некоторые из тех, кто не имел к ней никакого отношения и ею никогда не занимался, но зато, имеет минскую прописку! Возникает вопрос: чего же ожидать от таких людей, и о каком расширении и углублении научных исследований может идти речь.

Есть недостатки и в организации работы кружков. У некоторых СНК нет определенного дня проведения заседаний. Порой студенты устают надеяться получить хоть какую-то информацию и перестают вообще посещать СНК.

О численности кружковцев на многих заседаниях и говорить не приходится, мы это видим сами. Если еще есть какая-то массовость на первых заседаниях, то к концу года СНК на некоторых кафедрах посещают считанные студенты, по причине

А как проводить? Стоит в связи с этим присмотреться к эксперименту, проводимому на 2-й кафедре детских болезней с прошлого года. Каждое новое заседание ее СНК проводит другой преподаватель, предлагая свою повестку дня по разработанному ранее плану.

Об эффективности этой методики говорит сама посещаемость: на заседаниях СНК всегда присутствуют не менее 20—25 человек. Студенты ждут каждое новое заседание кружка, зная, что оно будет не похожим на предыдущие. Здесь можно увидеть не только студентов-кружковцев, но и просто «любопытных», которые через пару месяцев останутся в кружке.

И второй эксперимент, проведенный на этой же кафедре. С целью привлечения к науч-

но-исследовательской работе студентов младших курсов одно из первых заседаний СНК в этом году кафедра провела в общежитии № 1.

К сожалению, на кафедрах факультета редко практикуется проведение расширенных заседаний СНК, совместных заседаний СНК нескольких кафедр.

А это дало бы свои результаты. Плохо обстоит дело и с наглядной агитацией: стендами, стенными газетами СНК. Данные на многих из них 5—10-летней давности. Из года в год на кафедры приходят новые студенты и смотрят на эти достижения, а еще больше краснеть приходится, когда на конференции приезжают гости из других городов.

На последнюю общестудентскую конференцию студентами нашего факультета было подано около 240 докладов от 270 авторов (почти 1/2 всех докладов, представленных на конференцию). И также, как и в предыдущие годы, на многих кафедрах секции оказались перегруженными (по 15—20 и более докладов), работали по 5—6 часов. И поэтому среди предложений, написанных в ин-

В семье Деревцовых

ОНИ ВЕРНУЛИСЬ с занятий почти вслед за нами: сначала мама с пятилетней Настей, а вскоре и папа. Мы зашли в небольшую комнату общежития. Первое впечатление — Деревцовы живут отнюдь не скучно: музыкальная установка, небольшой телевизор. Все это Борис и Елена купили за деньги, заработанные за три года работы до поступления в мединститут. А сейчас они — студенты VI курса лечебного факультета. Кстати, шесть лет — стаж и их супружеской жизни.

Шесть лет — срок немалый, если учесть, что наряду с семейными заботами была нелегкая учеба в вузе. И поэтому неслучаен наш первый вопрос к Деревцовым:

— Трудно ли иметь семью в институте?

— От того, что трудно, не отказываемся, — улыбаясь ответила Елена. Но жаловаться не собираемся. Семья нам даже в учебе помогает. Вначале, когда предметы изучали одинаковые, что не успевал записать Борис в конспект, успевала я. И наоборот. Или, например, прибегает кто-нибудь, другой сообщает об этом в институт.

— А разве этого не может сделать друг, товарищ?

— Товарищей просить все время как-то неудобно, — вступил в разговор Борис. — Да он может и отказаться, уповая на большую занятость. А в семье все едино: интересы, заботы.

Естественно, возник вопрос и об учебе, успеваемости.

— Знаете, Борис учится лучше, — сказала Елена. — Недавно мы сдавали сессию. Так вот средний балл у Бориса 4,47, а у меня 4,03.

Откровенное признание Елены меня ничуть не удивило. Ведь основные хозяйские заботы в семье, уход за ребенком, лежат на хрупких женских плечах. Я говорю это так, несколько не умаляя роли мужчины. И все таки...

Несколько подробнее о главе

семьи. Борис — активист. И, кстати, его работа — пример для многих. Немногие семейные студенты, еще и шестикурсники, станут от кого-то требовать выполнения общественных поручений, живут полнокровной жизнью коллектива. А Борис, как раз, не такой. Он — староста потока, староста кружка хирургии. И ко всем своим обязанностям относится вовсе не формально. Кроме того, Борис занимается научной работой. Увлекается спортом, играет в теннис. Не расстается с гитарой. Без музыки, записанной им на магнитофонную ленту, не проходит в общежитии ни один молодежный вечер.

Как отец, Борис очень ценит семью.

— Мне семья помогает во всех делах, — говорит Деревцов. — Придешь, скажем, после занятий в общежитие, жена уже успела приготовить ужин. Жизнь, как говорится, без лишней суеты. Мы вместе занимаемся стиркой белья, уборкой в комнате. Я в магазин хожу, делаю покупки...

По мнению Деревцовых, в общежитии созданы необходимые условия для проживания семейных студентов. На кухне установлены газовые плиты. Работают душевые, ваннные отделения. Да и вообще соседи — девушки во всем идут навстречу семейным.

И вновь Деревцовы возвращаются к началу своей супружеской жизни, первым встречам, знакомству, что были еще на подготовительном отделении института. И с тех пор Борис и Елена вместе. Вместе воспитывают дочурку Настю, горячо любимую папой и мамой.

Я спросил у главы семьи, кем бы он хотел, чтобы стала его дочь?

— Прежде всего, это конечно, хорошим, добрым, отзывчивым человеком, — ответил Борис. — Ну а насчет профессии? Немного поразмыслив, с улыбкой сказал: — Думаю, мы не обиделись бы, если бы Настя стала



хорошим врачом.

Лена и Борис Деревцовы заканчивают учебу в мединституте, который для них стал родным и близким. После окончания они будут жить и работать в родном городе Бориса — Могилеве. А там жизнь покажет, возможно и интернатура позо-

вет кого-нибудь из них в медицинскую науку.

Покидая общежитие, семью Деревцовых, подумалось: Счастливая студенческая семья!

А. ПУТИЛО.

НА СНИМКЕ: Деревцовы в своей комнате. Фото В. КОРОЛЯ.

Новое В МЕДИЦИНЕ

КИСЛОТА ВМЕСТО БОРМАШИНЫ

Люди, у которых при мысли о бормахине от страха начинают стучать зубы, окажутся способными улыбаться, если получит распространение химический способ устранения кариеса — «каридекс», разработанный английскими и американскими стоматологами. При «каридексе» используется безвредный раствор монохлораминомасляной кислоты, который нагревают и прикладывают к кариозным пятнам инструментом, имеющим вид пера с острым концом. Раствор, разрушая химические связи, размягчает больной участок зуба, после чего его легко зачищают концом инструмента. Здоровый материал вокруг пятна защищают солями кальция, препятствующими его разложению. Исследование, проведенное профессором стоматологии из Вашингтонского университета Р. Маккьюном, показало, как пишет английская «Санди таймс», что новый способ «эффективен для почти всех видов кариеса, и большинство пациентов предпочитают его традиционному лечению».

ЭВМ И... ЗУБНЫЕ ПРОТЕЗЫ

Одна из французских фирм разработала автоматизированную систему изготовления зубных протезов.

С помощью специальной оптики врач фотографирует полость рта пациента. По полученным снимкам машина разрабатывает форму протеза, а затем сама составляет команды для его автоматического изготовления.

Это позволяет значительно ускорить процесс создания протеза, притом с высочайшей точностью — до 80 микронов.

(Из ж-ла Наука и техника, 5.86.)

Подборка подготовлена сотрудником лаборатории информационного анализа С. КРИЧЕВСКОЙ.

формационных анкетах, кафедры вносят такие:

1) в программу устных сообщений включать не более 7—10 докладов, продолжительностью 5—7 минут (из расчета 2-х часовой работы секции). Эти доклады должны быть наиболее интересными и обсуждаемыми на заседаниях СНК.

2) ввести в программу конференций без ограничения количества стендовые доклады, за которые поощряют также, как и за устные. Заинтересованные кафедры должны заранее назначить рецензентов для изучения и обсуждения докладов.

3) практиковать монотематические секции.

На некоторых кафедрах студенты-кружковцы принимали

пассивное участие в обсуждении докладов, уступая место для проведения дискуссий преподавателям. Что же касается кафедр патологической анатомии № 2 и детских болезней № 2, то они нашли выход из этой ситуации: создали студенческое жюри, которое не менее объективно оценило результаты исследований и провело бурные дискуссии.

Доброй традицией стало про-

водить на факультете свои студенческие научные конферен-

ции. В этом году советом СНО педиатрического факультета организована и проведена 7-я

такая конференция. Массово, красочно, интересно прошло это мероприятие. Кружков-

цы до сих пор вспоминают его. Приятно, что наше начина-

ние поддержано было в этом году и студентами санитар-

но-гигиенического факульте-

та. Широко освещала конференцию на педфаке газета «Со-

ветский медик». Каждая кафедра факультета представила для

спецвыпуска интересные заметки о работе, жизни кружков-

цев факультета.

На студенческих научных кон-

ференциях медицинских вузов других городов (Рига, Виль-

нюс, Винница, Львов и др.) выступали многие кружковцы

кафедр нашего факультета. Рассказы об этих поездках мож-

но услышать на заседаниях студенческих научных кружков

и лишь изредка увидеть в газете «Советский медик». А хотелось

бы подробнее узнать о постановке НИРС в медвузах других

городов, на других кафедрах, может даже чему-то поучиться.

А теперь остановимся на итогах

ежегодно проводимого внутринститутского смотр-

конкурса студенческих научных работ. В этом году на этот

смотр-конкурс кафедрами педиатрического факультета было

подано 114 работ, из них 52 — I категории, 28 — II-й и 34

работы — III категории. Только

студентами факультета представлено 106 работ. Цифры

хорошие. Но беспокоит другой момент. К сожалению, значи-

тельно снизилось качество подаваемых работ, а следо-

вательно и ответственность некоторых научных руководителей за их исполнение. Порой очень

трудно даже из работ I категории отобрать стоящие работы

на Республиканский смотр-конкурс. Если они отвечают всем

требованиям по содержанию, то не отвечают по оформлению

и, наоборот. Последнее время мы все больше говорим о ком-

плексности. К сожалению, это практикуется только на нескольких кафедрах, хотя все усло-

вия для этого есть.

Очень мало серьезных, многолетних работ. Это и понятно: нет приемственности в сов-

местной работе студентов стар-

ших и младших курсов. И опять же: приблизительно 67% пода-

нных работ были от студентов шестикурсников, более 30% со-

ставили работы теоретического плана (в том числе и реферативные).

Порой высказывается точка зрения о завышенных требова-

ниях рецензентов. Среди всех причин, по-видимому, нельзя

отрицать и этого момента. Вот некоторые выдержки из рецензий: 1) «...в обзоре литературы

автор использует несколько устаревшие данные 1980—1983 гг. Количество иностранных

источников (указание на 5 зарубежных монографий! — прим. авт.) не достаточно полно...»,

2) из экспериментальной работы: «...результаты исследований, проведенных на 37 живот-

ных, не могут дать полной статистической оценки полученных данных...» и т. д. Иногда мы действительно забываем,

что перед нами работа студента. Впрочем, это лишь единичные

случаи.

Хочется заострить внимание еще на одном. На кафедрах

факультета, да и института пришло много молодых специали-

стов. Но тем не менее, работ руководимых ими подано совсем

мало и качество их желает быть лучшим. И наверно, более широко и в обязательном

порядке научным руководителям СНК стоит привлекать их к

исследовательской работе со студентами.

Следовало бы подумать о проведении тематических (по

специальностям) конкурсов на

лучший реферативный обзор, лучшую экспериментальную

студенческую научную работу. Почему бы на кафедрах не соз-

дать студенческое и преподавательское жюри, которые бы не

допускали «слабые» работы к участию в смотрах-конкурсах.

Немалую помощь в работе кафедр оказывает совет СНО

факультета. Стали традиционными выпуски радиогазет в обще-

житиях, «пятиминутки науки» в студенческих группах, широко проводится шефская работа с первокурсниками.

И сегодня у членов СНО и их научных руководителей много дел и начинаний: готовится альбом-летопись СНО педиатрического факультета, налажена связь с бывшими студентами-кружковцами, идут дискуссии о проведении дня открытых дверей на кафедрах факультета и составлении методических рекомендаций для студентов по ведению научного поиска.

В свете постановлений ЦК КПСС о перестройке высшего и среднего специального образования в стране в СНО педфака обсуждается план конкретных мероприятий по активному привлечению студентов к научно-исследовательской работе. Хочется, чтобы и наши предложения и замечания были использованы для совершенствования этой работы.

О. РОДЦЕВИЧ,

научный руководитель СНО педиатрического факультета.

ВСЕ НОВОЕ, ПЕРЕДОВОЕ



СТАРТЫ НА СТАДИОНЕ

ПРОШЛО первенство МГМИ по легкой атлетике, которое завершило круглогодичную внутривузовскую спартакиаду. Чемпионом, как и в прошлом году, стал лечебный факультет, который выиграл командное первенство без особого напряжения и с большим отрывом в очках. Это и понятно — лечебный по своему составу пока самый спортивный факультет. На вторую «командную» ступеньку пьедестала поднялся стомфак, который на этот раз выступил на редкость собранно. Третьими были педфаковцы, которые на равных могли бы поспорить за второе место, но им не хватило двух-трех хороших зачетных результатов — следствие нехватки нескольких ведущих спортсменов. Сангиг похоже смирился с положением аутсайдера и в борьбе участвовал чисто символически. Особенно слабо выступил этот факультет женским составом, где пять участниц прине-

сли всего 374 зачетные очка.

А теперь несколько слов об участниках первенства, главных героях соревнований, победителях и призерах.

На лечебном факультете мы видим в числе призеров тех, кто уже закончил выступать за институт или уже на подходе к этому, то есть пятикурсников и шестикурсников. Среди них: Александр Стрельников, ставший вторым в беге на 100 м.; Николай Казак, который выиграл в толкании ядра; второй призер в беге на 400 м., шестикурсник Александр Дорош; его однокурсник Александр Фурсевич, также занявший второе место в беге на 800 м.; Демидович Регина, которая победила в беге на 800 м. и была второй на дистанции 400 м. Поднялись на пьедестал и представители младших курсов факультета. Их было немало. Это Андрей Котов — победитель в беге на 100 м., Михаил Швед — побе-

дитель в беге на 200 и 400 м., Игорь Слонский, ставший чемпионом МГМИ на дистанциях 1500 и 3000 м., Елена Гуцева, победившая в прыжках в длину и ставшая второй в беге на 200 м.; победитель в прыжках в высоту Павел Хоровец; Виталий Сачик, победивший в прыжках в длину (в прыжках в высоту он не принимал участия). Из этого складывается полная картина слагаемого успеха команды победительницы.

Из других факультетов хорошо выступила третьекурсница стомфака Анна Буглай. Она стала чемпионкой в беге на 100 и 200 м. Ольга Кондрат победила на дистанции 400 м. Вот пожалуй и все. Отсюда можно сделать вывод о силе и слабости факультетских команд.

В конце скажем, что соревнования проходили на арене республиканского стадиона «Динамо» в течение двух дней. Лучшие из спортсменов были награждены ценными подарками. Сейчас у спортсменов института очередная экзаменационная сессия. Пожелаем им успешной сдачи экзаменов и до новых встреч осенью на спортивных секторах и беговых дорожках.

НА СНИМКЕ: во время забега на 800 м. среди мужчин.



Кросс среди лучших групп вузов Минска

Среди прошедших в последнее время спортивных соревнований примечательным был кросс среди лучших спортивных групп вузов города Минска. От нашего института выступала 28-я группа I курса педиатрического факультета в составе: И. Барсуковой, Т. Борисевич, Ж. Варущенко, В. Герасимович, Ж. Довнар, Н. Клинецевич, И. Курган, М. Никульниковой, Е. Пищ, В. Полховской, Н. Скворцовой, Т. Щербак-

вой, Р. Кочеткова. Среди студентов этой группы есть занимающиеся в секции легкой атлетики.

Соревнования проходили в парке «Победы». В их программе были только две дистанции: 2000 м. у девушек и 3000 м. у парней.

Наши спортсмены — кроссмены заняли 5-е место среди групп двенадцати вузов белорусской столицы.

НА СНИМКЕ: 28-я группа I курса педфака.



ИЗ ШЕРЕНГИ ВЕЛИКИХ МЕДИКОВ ДАР ПРЕДВИДЕНИЯ

В Китае приблизительно в V веке до нашей эры жил знаменитый врач и ученый Пян Чиао. Он с детства стал интересоваться медициной и очень рано проявил в этом деле большие способности. Китайский врач был великолепным диагностом. Пян Чиао говорил: «Распознавание болезни по внешнему виду — это искра божия, выслушивание — необыкновенное мастерство, с помощью вопросов (анамнез) — ловкость, а по исследованию пульса — искусство».

Считают, что распознавание болезни на основании исследования частоты пульса открыл именно Пян Чиао. Метод этот до сих пор остается важным средством диагностики болезни. Способ нащупывания пульса, применявшийся Пян Чиао, был доведен до совершенства китайскими врачами. И многие столетия лежал в основе диагностики.

Пян Чиао лечил в основном травмами. Но в случае надобности не отказывался и от хирургических методов борьбы с болезнью. Легенда гласит, что он оперировал безболезненно, предварительно подавая пациенту специальную настойку, рецепт которой до нас не дошел. Кроме того, Пян Чиао одним из первых стал применять акупунктуру (иглоукалывание).

Пян Чиао отличался необычным даром предвидения исхода болезней. Он насчитал шесть причин, ведущих к печальному результату. Вот они: нерегулируемый образ жизни, погоня за деньгами, неправильное питание и одежда, слабость, делающая невозможным принять лекарство и, что особенно достойно внимания, пользование услугами жрецов тогда, когда необходима помощь врача. Пян Чиао по преданию написал две книги: о внутренних болезнях и о хирургии. Но эти труды не сохранились. Его считают также автором книги «Нейцин», то есть ответы на трудные вопросы, где даются подробные указания по исследованию пульса больного и по применению иглоукалывания.

ПОПРАВКА

В материале «Что показал смотр-конкурс?», помещенном в № 18 газеты «Советский медик», по вине корреспондента места за концертную программу, показанную факультетами, были перепутаны с местами, занятыми в смотре-конкурсе художественной самодеятельности. Места в смотре-конкурсе распределились таким образом: сангифак — первое, лечфак — второе, стомфак — третье и педфак — четвертое.

Редакция газеты приносит извинение за допущенную оплошность.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

Время увлекательных походов

Наступило время увлекательных туристических походов по программе комплекса ГТО. Один из таких походов провела группа студентов II курса педиатрического факультета по маршруту Минск — Заславль — Минск. Туристы посетили филиал республиканского этнографического музея на территории Заславля, познакомились с его экспонатами, затем по пути вдоль водохранилища вернулись в город.

НА СНИМКЕ: участники похода на территории Заславльского замка.



Подборка материалов и снимки подготовлены ст. преподавателем кафедры физвоспитания А. Глинским.



Еще один рекорд В. Сачика

Недавно мы сообщали о рекордном для нашего института прыжке в высоту первокурсника из лечфака Виталия Сачика, преодолевшего планку на высоте 2 м. 11 см. А на прошлой неделе, выступая на молодежном Всесоюзном первенстве в г. Симферополе, Виталий занял четвертое место, установив новое личное достижение. Теперь рекорд института равен 2 м. 13 см.

НА СНИМКЕ: рекордсмен института, первокурсник лечфака Виталий Сачик.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа.

220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.
Зак. 1541.