

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 18 (1278)

29 мая 1987 года

Цена 2 коп.

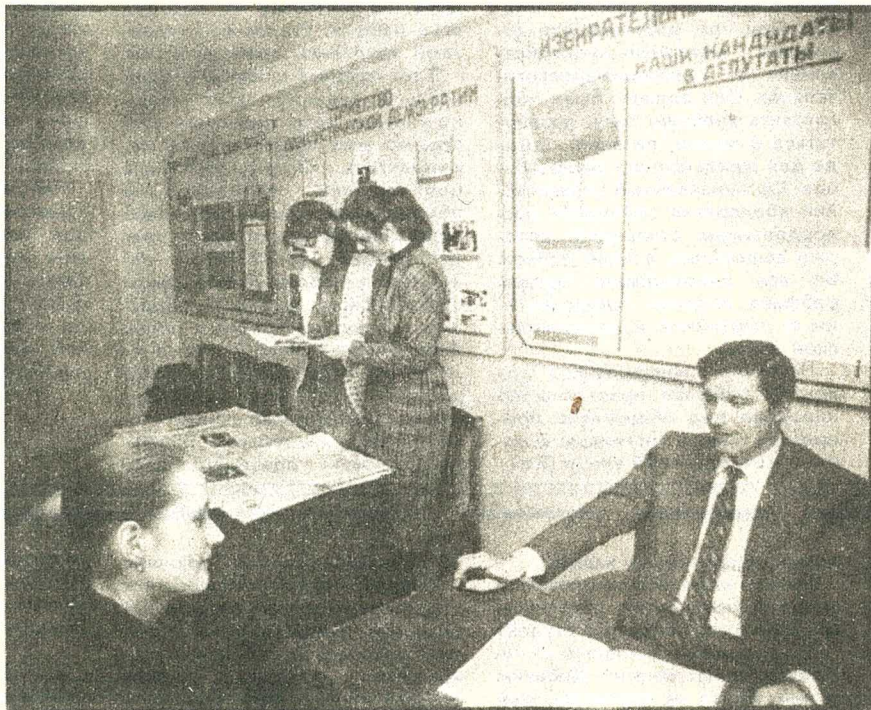
● НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Агитаторы за работой

ПРЕДСТОЯЩИЕ выборы в местные Советы народных депутатов, а также выборы судей районных (городских) народных судов, которые состоятся 21 июня с. г. — крупное общественно-политическое событие в жизни страны. Подготовка к ним проходит в обстановке социалистического соревнования, развернувшегося в ответ на Обращение Центрального Комитета партии к советскому народу в связи с 70-летием Великого Октября, в период, когда вся наша страна идет вперед ленинским курсом, выработанным XXVII съездом партии по пути развития советской демократии, социалистического самоуправления народа, расширения гласности.

Партийным комитетом института проведена подготовительная предвыборная работа: в соответствии с законом о выборах образованы избирательные участки, организованы их агитпункты.

Студенты лечебного факультета, проживающие в общежитиях № 5, 6 и 7 придут в день выборов к избирательным урнам на участок № 46. Агитационно-массовую работу на этом участке проводит коллектив агитцентра, в состав которого входит также клуб молодых избирателей. Руководит коллективом ординатор ка-



НА СНИМКЕ: в агитпункте МГМИ.

Фото В. КОРОЛЯ.

федры акушерства и гинекологии Татьяна Геннадьевна Козлякова.

Агитаторы проводят беседы с избирателями, в которых аргументировано раскрывают единство прав и обязанностей советских граждан, важ-

ность дальнейшего укрепления дисциплины и правопорядка, преодоления пьянства, борьбы с нетрудовыми доходами и др.

Среди наиболее активных агитаторов можно назвать ст. научного сотрудника ЦНИЛ В. П. Жу-

кова, клинического ординатора кафедры акушерства и гинекологии Л. А. Соделя, ст. инженера СКБ И. А. Карповича.

Вместе с тем, несомненно добросовестно отнеслись к порученному делу агитаторы кафедры внут-

ренних болезней № 1. Отмечались случаи срыва дежурств на агитпункте клиническим ординатором кафедры травматологии В. Н. Морзавиком, ассистентами кафедры физики А. В. Ивановым и кафедры внутренних болезней № 2 В. Г. Родцевич.

По местному радиоузелу, размещенному в общежитиях лечфака, ведутся беседы по тематике, связанной с предвыборной кампанией. Эта же тематика затрагивается в дискуссиях, проводящихся в рамках заседаний клуба «Политикус» и «Собеседник».

14 мая студенты-избиратели встретились со своими кандидатами в депутаты Московского районного Совета, ректором медицинского института А. И. Кубарко и секретарем парткома института Р. Г. Зайцем. Живой, интересный разговор не оставил в стороне никого из присутствующих, помог выяснить многие животрепещущие вопросы жизни института и района.

Дел в агитцентре с каждым днем все больше: выборы приближаются.

В. КОШЕЛЕВ,
зав. агитцентром.

В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании совета института обсуждена идейно-воспитательная работа деканата по делам иностранных учащихся в интернациональных общежитиях и работа по правовому воспитанию иностранных студентов. С докладом по данному вопросу выступил: декан по работе с иностранными учащимися, доцент А. Н. Стожаров и председатель комиссии В. И. Савич.

Было отмечено, что деканатом по делам иностранных учащихся постоянно ведется работа по совершенствованию правового, идейно-нравственного воспитания студентов, профилактике правонарушений в интернациональных общежитиях.

Активно помогают ему в этой работе лидеры и активисты землячества. Иностранные учащиеся все больше привлекаются к студенческому самоуправлению в общежитиях.

Вместе с тем, в этой работе деканата по делам иностранных учащихся есть еще недостатки и упущения. Имеют место случаи нарушения паспортного режима. Недостаточно четко налажена пропускная система в интернациональных общежитиях. Случаются между жильца-

ми конфликтные ситуации. Причиной последнего является слабое внимание деканата лечебного факультета, комитета комсомола к подбору советских студентов для совместного проживания с иностранными студентами в общежитиях № 5 и № 7. Кафедры-кураторы в своей повседневной работе мало уделяют внимания вопросам правового воспитания.

В принятом постановлении определены меры по улучшению право-

вого воспитания иностранных учащихся деканатами по делам иностранных учащихся и лечебного факультета, комитетом комсомола, по развитию в интернациональных общежитиях студенческого самоуправления с активным привлечением к этому делу иностранных учащихся, улучшению всей работы в интернациональных общежитиях.

Совет института одобрил мероприятия деканата по организации учебной работы с возвращающимися со срочной военной службы студентами. С предложениями по этому вопросу выступил проректор по учебной работе С. Д. Денисов.

В партийном комитете МГМИ

ПАРТИЙНЫЙ комитет медицинского института на своем заседании заслушал информацию зам. секретаря парткома по идеологической работе А. В. Генералова и зав. агитколлективом В. И. Старикова о состоянии агитационно-пропагандистской работы среди студентов и населения микрорайона в связи с предстоящими выборами в местные Советы народных депутатов и народных судей в районные (городские) суды. Отмечалось, что обстановка более широкой демократизации общественной жизни, совершенствование в соответствии с этим советской избирательной системы требуют и качественно нового уровня проведения всех этапов предвыборной кампании на избирательном участке № 46, в который входят избирательные округа — № 229 и 230, а также избирательный участок № 36 — Юго-Запад-1.

В ходе подготовки к выборам создан «Клуб молодых избирателей», создан и оформлен агитпункт. Состоялось заседание клуба «Диалог», организованы встречи с интересными людьми, проведены праздник «Первомай шагает по стране» в микрорай-

оне, вечер встречи с ветеранами войны и труда, читаются лекции. Партком рекомендовал продолжить агитационно-пропагандистскую работу по подготовке к выборам, больше внимания при этом уделять организации дежурства на агитпункте.

По докладу председателя совета профилактики правонарушений В. И. Савича и содокладу председателя комиссии Э. С. Нагорного на этом заседании партком рассмотрел состояние правового воспитания и профилактики правонарушений в институте. Отмечалось, что вся профилактическая работа, направленная на искоренение правонарушений среди студентов и сотрудников МГМИ, проводится советом в тесном контакте с администрацией, деканатами, партийными, комсомольскими, профсоюзными организациями факультетов и других структурных подразделений института. Большинство руководителей подраз-

делений, деканатов, общественных организаций своевременно реагируют на факты нарушений и принимают к нарушителям меры воздействия, предусмотренные административными правами и законодательством. Снизились число нарушений, связанных с употреблением спиртных напитков. Однако общее количество правонарушений в 1986 году по сравнению с предыдущим

несколько увеличилось за счет нарушений правил дорожного движения. С целью профилактики правонарушений в институте читаются лекции, проводятся беседы, вечера вопросов и ответов, оформлены стенды по правовой тематике. Однако такая работа почти не проводится именно по вопросам безопасности дорожного движения. Отсюда и результат.

Как отмечалось на заседании парткома, проводимая советом профилактическая работа не при-

вела к стабильному снижению и ликвидации правонарушений. Слабо налажена эта работа в общежитиях лечебного и педиатрического факультетов. На педиатрическом факультете высок процент нарушений правил дорожного движения. Комсомольские бюро факультетов не принципиально рассматривают проступки студентов и принимают к нарушителям малоэффективные меры воздействия. Ослаблена гласность совершенных правонарушений, не ведется постоянный их учет и анализ, порой несвоевременно даются ответы о принятых мерах по тому или иному проступку в органы внутренних дел райисполкомов.

По обсужденному вопросу принято постановление, в котором определены конкретные меры по устранению имеющихся недостатков, совершенствованию работы совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений.



ПАРТКОМ института рассмотрел работу комитета комсомола по укреплению дисциплины и повышению академической успеваемости студентов по докладу секретаря комитета комсомола МГМИ А. Г. Матвейкова и докладу председателя комиссии В. М. Дечко. Было указано на серьезные недостатки в этой работе.

На заседании рассмотрены также итоги смотра-конкурса художественной самодеятельности МГМИ.

НА ПАРТИЙНЫХ собраниях педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов обсуждены задачи партийных организаций по выполнению решений январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС «О перестройке и кадровой политике партии».

СОТРУДНИКИ библиотеки МГМИ оформили в читальном зале учебной литературы выставку на тему: «Навстречу выборам».

УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ
ТРУД СТУДЕНТА

Тревожит первый курс

У ПЕРВОКУРСНИКОВ скоро сессия, остались считанные дни, а картина успеваемости настораживает и беспокоит УВК института. Сейчас студенты не успевают, можно сказать, по школьным предметам, а что же будет дальше, когда пойдут гистология, патологическая анатомия и патологическая физиология, клинические дисциплины.

18 мая состоялось очередное заседание учебно-воспитательной комиссии комитета комсомола института, на котором обсуждалась текущая успеваемость I курса лечебного факультета. Отмечалось, что успеваемость первокурсников находится на низком уровне. Среди неуспевающих: З. Петраченко (I курс 18-я гр.), который имеет неудовлетворительные оценки по неорганической и органической химии, анатомии; Н. Бирон (I курс 11-я гр.) — неудовлетворительные оценки по физике, биологии, 5 пропусков по неорганической химии. Этим студентам объявлены выговора с занесением в личное дело за халатное отношение в учебе.

Получили выговор: С. Почергей (I курс 7-я гр.), имеющий неудовлетворительные оценки по органической химии, биологии; М. Артемчик (I курс 11-я гр.) — по физике, биологии; Н. Клевцев (I курс 21-я гр.) — по неорганической химии, физике, биологии. Они также имеют пропуски занятий. Многие пропуски занятий студенты объясняют вечерним дежурством в ДНД общежития № 5: после дежурства им выдается справка, освобождающая от занятий на следующий день.

Но с каких пор дежурство в ДНД освобождало студента, тем более неуспевающего первокурсника, от занятий? На первом курсе, где каждое занятие является обязательным и необходимым для студентов, где закладываются основы знаний студента, будущего врача — пропускать лекции недопустимо. Однако многие не считают это серьезным нарушением. В. Черкас, О. Плохецкий — I курс 3-я гр., И. Власюк, А. Макаревич — I курс 4-я гр., И. Сломский — I курс, 6-я гр., И. Черняк — II курс, 42-я гр. санитарно-гигиенического факультета не только небрежительно относятся к занятиям, но и не сочли нужным явиться на заседания УВК института. Дважды не явился на заседания УВК студент I курса 41-й группы того же факультета Е. Зайцев.

Учеба — это государственное дело и относиться к ней надо по-государственному, со всей ответственностью. К сожалению, не все студенты понимают это.

Ю. КУЗНЕЦОВА,
ответственная за работу
УВК института.

НАРОДНЫЕ массы, по выражению В. И. Ленина «...были ограблены в смысле образования, света и знания». В университетах России в 1914 году на каждые 100 студентов приходилось 38 представителей дворян, 43 — буржуазии и духовенства, 14 — кулаков, 5 — детей рабочих, крестьян и трудовой интеллигенции.

Советская власть осуществила вековую мечту трудового народа — открыла широкий доступ к высшему образованию.

Важнейшим условием успешного строительства социализма явилась подготовка кадров для всех отраслей народного хозяйства. Страна нуждалась не только в образованных людях, специалистах своего дела, но и в революционно настроенных, по-государственному мыслящих работниках, в своих пролетарских кадрах.

Революционные преобразования высшей школы начались с изменения социального состава студенчества. С этой целью и были созданы рабочие факультеты (рабфаки). В декрете СНК РСФСР «О рабочих факультетах» от 17 сентября 1920 года, подписанном В. И. Лениным, подчеркивалось, что главной задачей рабочих факультетов является «широкое вовлечение пролетарских и крестьянских масс в стены высшей школы».

Первый рабочий факультет был открыт в 1919 году при Московском коммерческом институте (институте народного хозяйства им. Плеханова). В Белоруссии рабочий факультет был впервые создан в Гори-Горецком земледельческом институте в 1920 году.

Когда в Минске 30 октября 1921 года торжественно открылся Белорусский государственный университет, при нем уже существовал рабфак. Рабочий факультет открылся на пять месяцев раньше других факультетов (медицинского и общественных наук) в июне 1921 года.

Раскрывая значение рабочих

факультетов, которая находилась на углу улиц Скобелевской (Красноармейская) и Магазинной (Кирова). В этом трехэтажном здании работала специальная приемная комиссия. Сюда приходили будущие рабфаковцы — вчерашние красноармейцы, рабочие, крестьянские парни в домотканых рубахах-косово-

сомольская).

17 июня 1921 года на рабфаке начались занятия.

На первых порах учеба давалась нелегко: многие впервые услышали даже названия предметов, которые пришлось изучать, не было учебных и наглядных пособий, писать приходилось на клочках оберточной бу-

русской республики А. Г. Червяков, секретари ЦК КПБ Г. В. Кнорин и В. А. Богущий, член ЦК КПБ И. П. Ошерович, который руководил рабфаковским кружком по изучению марксизма-ленинизма.

За десять лет рабочий факультет Белорусского университета окончил более 4000 чело-

● ИЗ БИОГРАФИИ ТВОЕГО ИНСТИТУТА

ПОЗВАЛ В НАУКУ РАБФАК

факультетов Председатель ЦИК БССР А. Г. Червяков говорил: «Наша задача — заполнить высшую школу в первую очередь рабоче-крестьянской молодежью. Отсутствие знаний у рабочего класса и крестьянства ставит нас в зависимость от буржуазных спецов, буржуазной науки и идеологии. Нужно возможно скорее освободиться от этой зависимости — и мы этого достигнем, готовя своих красных спецов и ученых... Рабочий факультет призван дать нужные знания рабочей и крестьянской молодежи для вступления ее в высшую школу.

Молодежь стремится к знаниям, она требует и вправе требовать от нас поддержки и внимания. Поможем ей учиться, поможем рабфаку в его работе. Выполним свой долг перед Советским государством и революцией».

Под университетский рабфак было отведено одно из лучших зданий Минска — бывшая гимназия Фальковича со всем обору-

ронтах. После короткого собеседования — вступительные экзамены. Из-за слабой подготовленности для многих они были тяжелым испытанием.

Вместе с руководящими органами в открытии рабфака активное участие принимали студенты и преподаватели. Был избран студком из девяти человек. При нем работали две комиссии: материально-хозяйственная и культурно-просветительная. Они должны были подготовить учебную базу, позаботиться о жилье, питании, одежде для нуждающихся рабфаковцев. Организованный студенческий кооператив занимался распределением стипендий, которые выдавались в виде пайков. Во все руководящие органы рабфака входили представители от партийной и комсомольской ячейки.

Накануне официального открытия рабфака правительство передало под общежитие прекрасное здание гостиницы «Гарни» на Богодельной улице (Ком-

маги, между строк на страницах старых, ненужных книг, по некоторым предметам один учебник был на целую учебную группу.

Много времени и сил отнимали заботы о быте. Нужно было самим побеспокоиться о топливе для общежития. Когда удавалось получить ордер на вырубку дров, на заготовку их выходил весь рабфак. Рядом со студентами трудились преподаватели.

В тех трудных условиях рабфаковцы успевали не только успешно учиться, но и принимать участие во всех общественных мероприятиях. Организовывались политкружки, литературные объединения. Появились свои поэты, прозаики, которым предоставлялась возможность печататься в первом белорусском студенческом журнале «Красный студент». Народные поэты Янка Купала и Якуб Колас читали на рабфаке лекции по белорусской литературе, выступали перед студентами со своими стихами. Частыми гостями рабфаковцев были президент Бело-

русской республики А. Г. Червяков, секретари ЦК КПБ Г. В. Кнорин и В. А. Богущий, член ЦК КПБ И. П. Ошерович, который руководил рабфаковским кружком по изучению марксизма-ленинизма.

За десять лет рабочий факультет Белорусского университета окончил более 4000 чело-

Ф. САГАЛЬЧИК, научный сотрудник музея истории медицины Белоруссии.

ИСКАТЬ неиспользованные резервы, искоренять имеющиеся недостатки, ликвидировать ненужные, укрупнившиеся формы так называемой деятельности, судить об эффективности своей работы не по количеству проведенных мероприятий, а по конечному их результату — таковы содержание перестройки в ВУЗе. Никто лучше самих сотрудников кафедр не в состоянии выполнить эту работу. Задача у нас, педагогов, одна — сделать все возможное для того, чтобы обеспечить заметное улучшение качества подготовки специалистов-медиков.

Нужно ли повторять, как важна врачу профессиональная грамотность, умение найти разумное, единственно правильное решение в сложной ситуации, как важно иметь высокое чувство ответственности, обязательности, глубокое сознание своего врачебного долга.

Многие из этих качеств складываются уже на первых курсах. На III курсе студент начинает изучать наш предмет — патологическую физиологию, формирующую мировоззрение будущего специалиста, закладывающую фундамент для патогенетического мышления, без чего немислимо грамотное лечение.

Для формирования патогенетического мышления будущего врача очень важно, чтобы он получил (особенно при изучении наиболее сложных разделов патологии) возможно более полную фундаментальную подготовку. Чтобы имел не только четкое представление о проблеме в целом, но и ощутил ее сложность, значительность, познакомился с существующими дискуссионными концепциями по тому или иному вопросу, видел перспективы дальнейших поисков и стремился к ним. Именно им, выпускникам ближайших лет, надлежит выполнить указания XXVII съезда КПСС и последующих пленумов о важности обеспечения опережающего развития фундаментальных исследований для достижения реальных и ощутимых результатов в ускорении развития всех отраслей, включая и систему здравоохранения.

С этой целью крайне необходимо активизировать самостоятельную работу студентов, совершенствовать формы УИРС и НИРС, создавать условия для проявления личной творческой инициативы, максимальной заинтересованности. Думается, что полезной в этом плане мо-

жет быть такая новая форма УИРС, практикуемая на нашей кафедре, как участие студентов в создании учебно-научных кинофильмов. Здесь все, начиная от приучивания животных к условиям эксперимента и обстановки киносъемки, проведения оперативных вмешательств, постановки опытов до съемки и монтажа фильма, проводится учащимися. Хорошо зарекомендовали

квалифицированных кадров.

Нельзя мириться с колоссальной загруженностью студентов. В нашем вузе, например, студент 3-го курса имеет в неделю 43 часа аудиторных занятий. Добавим к ним время на поездки, участие в общественной работе, художественной самодетельности, спортивных соревнованиях, различного рода отвлечении на сельхозработы, учебу ру-

ЭВМ, компьютерной техники.

Следует строже относиться к подготовке и проведению разнотипных вузовских мероприятий, добиваться разумного сокращения их числа, снижения объема педагогической нагрузки, что к стати, также предусмотрено вузовской перестройкой. Это даст возможность педагогу постоянно совершенствовать свою квалификацию, мастер-

тельства нового vivaria на территории нового комплекса института положение дел заметно изменится в лучшую сторону.

Давно назрела необходимость создания в ВУЗах технического центра, в задачи которого входило бы централизованное обеспечение учебного процесса и научных исследований кафедр современным оборудованием, наглядными пособиями, кинофильмами, новыми приборами и другой техникой.

Идейно-воспитательная работа — очень важный аспект нашей деятельности, содержащий, к великому сожалению, много просчетов. Важнейший из них в том, что на протяжении многих лет укоренилась порочная практика сводить все к мелочной опеке учащихся. Это гасит их творческую инициативу, не способствует воспитанию чувства личной ответственности, порождает социальный инфантилизм и в конечном итоге вредит делу подготовки идейно зрелых и общественно активных специалистов.

Вместе с тем, не уделяется должного внимания другим, более действенным мерам воспитательного воздействия. Главная из них — личный пример преподавателя. Роль преподавателя, как воспитателя, проявляется во всем: в его личном поведении, общем развитии, в его опрятности, требовательности к себе, к успеваемости и учебной дисциплине студента, его участию в общественной жизни кафедры и института. Если преподаватель спешит с одного заседания на другое, и впопыхах, «по совместительству» просматривает новый журнал, монографию, вместо того, чтобы должным образом готовиться к каждому занятию, каждой лекции, то сколько бы бесед с учащимися он не проводил, эффект от этого будет нулевой. И даже, пожалуй, приведет к обратному результату, ибо у части студентов подсознательно вырабатывается привычка все делать лишь бы как, лишь бы быстрее и побольше, не заботясь о конкретных результатах и последствиях.

При любой реорганизации в вузе важно помнить — студент пришел сюда учиться. Это его прямая и важнейшая обязанность. Долг преподавателя сделать все возможное, чтобы оказать ему в этом максимальную помощь, подготовить из него отличного специалиста.

А. КРИВИК, зав. кафедрой патфизиологии, профессор.

● ПЕРЕСТРОЙКА — ДЕЛО ВСЕХ И КАЖДОГО

ВОСПИТЫВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ

себя и такие формы УИРС, как работа студентов по созданию альбомов по наиболее сложным и важным разделам курса, витрин «С шуткой о серьезном», участие в ежегодно проводимых конференциях кафедры по актуальным вопросам общей патологии, симпозиумах по типовым патологическим процессам, предметных олимпиадах и др.

Названные формы УИРС, если к ним относиться серьезно, требуют, конечно, от преподавателей больших затрат времени, постоянного совершенствования своего педагогического мастерства и профессиональных способностей. Последнее неразрывно связано с его участием в НИРС, с руководством НИРС.

Очень важно в свою очередь, чтобы у студентов было не только желание принять активное участие в предлагаемых формах УИРС и НИРС, но и время на это. Располагаем ли мы такого рода возможностями в должной мере? К сожалению, нет.

Большая учебная нагрузка, обилие мероприятий, заседания, собрания, к стати не всегда в полной мере обоснованных, практически не оставляют время на самосовершенствование. Все это существенно ограничивает творческую инициативу студентов и наносит серьезный ущерб делу подготовки высоко-

ководителей и членов ССО. Все это важно и нужно. Но ведь необходимо время, и немалое, на самостоятельную проработку и усвоение учебного материала, без чего немислима качественная профессиональная подготовка будущего специалиста.

В этой связи следует признать своевременными и крайне важными приказ № 660 Минвуза СССР, а также соответствующие указания в одном из последних документов ЦК КПСС, определившем основное направление вузовской перестройки, которые обязывают вузы изыскать возможности для сокращения часов, отводимых на аудиторные формы занятий студентов. Это, однако, в свою очередь предполагает существенное расширение внеаудиторных форм работы со студентами (индивидуальных и коллективных), более высокое чувство ответственности самих учащихся. Необходимы более напряженная и эффективная работа методических кабинетов кафедр, создание новых учебно-методических стендов, альбомов, пособий, методических разработок, облегчающих самостоятельное изучение отдельных разделов курса, слайдов и слайд-фильмов, систематическое обновление фонотеки лекций, более активное использование в учебном процессе (не только с целью контроля, но и самообучения)

ство, активно участвовать в научных исследованиях и вовлекать в эту крайне важную работу студенческий контингент.

Необходима перестройка системы ФПК. В существующем ныне виде она себя не оправдывает, не выполняет основной целевой установки. По мнению многих и личному убеждению, без ущерба, более того, с пользой для дела сроки пребывания на ФПК можно было бы сократить, по крайней мере, наполовину. В этом вопросе полезен не только опыт центральных, но и так называемых периферических вузов. В этом каждый из нас имел возможность неоднократно убедиться. Необходимо шире практиковать и совершенствовать внутрикафедральные формы повышения квалификации сотрудников.

Очень большим вопросом на многих кафедрах, в том числе и нашей, является дефицит помещений, где можно было бы проводить в должном объеме и на современном уровне НИРС сотрудников и студентов. Чрезвычайная удаленность ЦНИЛ от основного комплекса института, сложности в расписании занятий существенно ограничивают возможности использования лабораторий ЦНИЛ, имеющегося там в нужном объеме оборудования и квалифицированной технической помощи. Хочется надеяться, что при завершении строи-

Новое В МЕДИЦИНЕ

ПРЕПАРАТ И ЛАЗЕР

В лексиконе американских врачей появилась новая аббревиатура — ФДТ. Это фотодинамическая терапия — новый способ лечения злокачественных опухолей. В чем суть ФДТ? Больному вводят светочувствительный препарат, получаемый из гемоглобина животных, известный под названием «производная гематопорфирина» (ПГП). В здоровых тканях ПГП не задерживается. А вот в раковых накапливается и сохраняется довольно длительное время.

При облучении злокачественных опухолей с накопленным в них препаратом ПГП лазером инфракрасного диапазона раковые клетки уничтожаются. Почему? Полного объяснения механизма этого процесса пока не дано. Установлено лишь, что препарат эффективно действует при очень точной настройке лазера на длины волн от 628 до 632 нанометров. Имеет значение также плотность мощности светового потока. Максимальный эффект получается с показателем 50 мВт/см, как при непрерывном, так и импульсном излучении. Начиная с 1976 г. методика опробована на 2000 больных. Результаты довольно обнадеживающие. Но до официального одобрения ФДТ еще далеко. По мнению специалистов потребуются по крайней мере три года прежде, чем она будет всесторонне проверена и утверждена (США). (Из ж-ла «Техника молодежи»).

ПОДСПОРЬЕ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

СНК на кафедре эпидемиологии работает с 1969 года, со времени ее основания. Студенты, в свое время занимавшиеся в кружке, стали хорошими врачами-эпидемиологами, научными работниками. Многие сотрудники кафедры — бывшие кружковцы.

Сегодняшние студенты-кружковцы — люди трудолюбивые, целеустремленные, они ревностно поддерживают честь кафедры, стараются быть достойными продолжателями своих предшественников.

Регулярно проводятся заседания кружка, на которых заслушиваются реферативные сообщения и обзоры по актуальным проблемам, активно обсуждаются результаты собственных исследований. С большим интересом студенты участвуют в тематических заседаниях кружка, посвященных изучению эпидемиологии новых и малоизученных инфекционных болезней, таких как «Болезнь коммун» (легионеллез), «Кампилобактериоз: проблемы, гипотезы, нерешенные задачи», «Эпидемиологические аспекты микробактериальных инфекций», «Вопросы эпидемиологии и профилактики СПИДа».

Обстоятельные доклады с анализом отечественной и зарубежной литературы по этим и другим проблемам подготовили Т. Богдановская и И. Русак

(54гр., V курс), Т. Лобейко и Е. Кохно (56гр., V курс), Л. Шухно (59 гр., VI к.), И. Шустрова, О. Рыжович (57гр., IV курс), В. Сенкевич (59гр., V курс).

Оживленно, в форме дискуссионной проходят заседания кружка, на которых кружковцы докладывают результаты собственных исследований. Много интересных мыслей прозвучало при обсуждении докладов М. Щавелевой (56гр., VI курс) «Этиологический подход к анализу заболеваемости дизентерией», Т. Бондаревой (56гр., VI курс) «Особенности кори в условиях массовой иммунизации», Т. Пархимович (60гр., VI курс) «Современные аспекты эпидемиологии аскаридоза», С. Мелешко (54гр., V курс) «Клинико-эпидемиологические особенности иерсиниозов в г. Минске».

Работы студентов грамотны, обстоятельны. В докладах отражаются не только теоретические знания материала, но и опыт самостоятельного участия в исследованиях. Немалая заслуга в этом научных руководителей, доцентов Г. Н. Чистенко, В. Н. Горбачева, ассистентов С. И. Антипова, И. А. Раевской, которые отдают много сил, личного времени занятиям со студентами.

Одним из направлений в деятельности СНК при кафедре эпидемиологии является агитационно-пропагандистская и лектор-

ская работа. Специальные заседания кружка «Для здоровья и долголетия» посвящено вопросам здорового образа жизни. С подготовленными лекциями, докладами студенты выступают в аудиториях института, перед населением, среди школьников. Пропаганде здорового образа жизни был посвящен апрельский выезд студентов — кружковцев в подшефную среднюю школу № 36 г. Минска.

Много и успешно работают наши кружковцы. Активно, добросовестно трудятся в СНК в течение нескольких лет члены СНО И. Выгонская (54гр., V

курс), Н. Боярина (56гр., VI курс), Т. Пархимович (60гр., VI курс), С. Шишкина (54гр., VI курс). Они неоднократно выступали на заседаниях кружка, студенческих конференциях с интересными и обстоятельными сообщениями.

Л. ПЛАХОТЯ, руководитель СНК, кандидат медицинских наук.

И. РУСАК, староста СНК, студент 54-й группы V курса.

НА СНИМКЕ: идет подготовка к очередному заседанию СНК. Слева направо: И. Русак, Т. Пархимович, С. Шишкина.



оркестр по существу имеются лишь на бумаге. Факультетские коллективы художественной самодеятельности не участвуют в проведении институтских вечеров, проявляют активность только в подготовке и проведении концертов-смотров. А

тов, вечерах КВН, вечерах самодеятельной песни, эстрадного танца, народной музыки и танца, вокального и хорового пения. Ну и конечно, следует разнообразить формы факультетских концертов-смотров. Необходимо улучшить материально-техни-

Такого ведущего, к сожалению, зрители не увидели. Были, конечно, неплохие ведущие, которые делали добротные, в том числе и поэтические связки между номерами. Но были и обыкновенные, сухие объявления номеров.

профессиональное. Во время концерта лечфака в зале слышались даже реплики, в которых зрители высказывали предположение, что на сцене среди студентов нашего медвуза есть кто-то из приглашенных со стороны, талантливых самодеятельных артистов. (!)...

И вновь было много гитар. Но если одни гитаристы пишут неплохие песни и сами неплохо вместе со своими товарищами по факультету исполняют их, как, например, студент педфака Юрий Аронов, исполнявший свою песню «Только, только на педфак», то другие, не овладев в достаточной мере искусством игры на гитаре, не обладая приличным голосом пытаются добавить баллы своему факультету за счет лишних выходов на сцену.

Кстати, этим грешили не только гитаристы. Руководители художественной самодеятельности факультетов — думали, видимо, что чем больше они выставят участников, тем больше жюри насчитает баллов. Это, как считает председатель жюри, проректор по учебной работе С. Д. Денисов, абсолютно не нужно. Лучше было бы сделать регламентированную часовую программу, в которой бы студенты показали все самое лучшее.

Несколько слов о конкурсе среди общежитий. Он вновь показал свою абсолютную слабость. Уровень его проведения был крайне низок.

Это касается как выступлений, так и посещения концертов. К тому же, свои программы, кстати очень небольшие, представили только три общежития и у жюри не было особых проблем с определением первого места. На общем фоне выделялись студенты общежития № 2, у которых есть оказываются способные самодеятельные артисты, такие как гитарист Александр Ковзан и скрипач Геннадий Симоновский, исполнившие несколько песен в дуэте.

Смотр-конкурс подвел итоги работы коллективов художественной самодеятельности мединститута. Он выявил новые таланты из числа студентов, а вместе с тем и нерешенные вопросы, проблемы. Думается, что новый учебный год принесет и новые успехи в творчестве самодеятельных артистов.

А. ПУТИЛО.

НА СНИМКЕ: выступает дуэт в составе (слева направо) А. Ковзана и Г. Симоновского.

Фото В. КОРОЛЯ.

САМОДЕЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Что показал смотр-конкурс?

что представляет из себя актовый зал? В нем неприглядная «одежда» сцены, старая негодная техника. Студенческий клуб остро нуждается в репетиционной комнате, мебели.

Смотр-конкурс показал необходимость более активного развития художественной самодеятельности в институте. Нужно шире внедрять новые ее формы, активно участвовать в проведении Дня медика, посвященном студентам, днях факульте-

ческое обеспечение самодеятельных коллективов.

А теперь вернемся в зрительный зал, чтобы сказать непосредственно о выступлениях студентов на смотре-конкурсе.

Как говорят, хороший ведущий — это добрая половина успеха концерта. Имеется в виду такой ведущий, который бы обладал чувством юмора, артистичностью и конечно же, умением наладить живую связь с залом.

Неплохо, на мой взгляд, смотрелись в роли ведущих педфактисы Елена Козыро и Роман Столкарц. Они, кстати, не только вели программу своего факультета, но и сами выступали со своей «программой». И все же у Елены и Романа не получилось тесной, органической связи с залом.

Выступление некоторых самодеятельных артистов было оценено жюри, как высоко-



...Пожалуй, равнодушных в зале не было: зрители то задорно смеялись, то о чем-то задумывались и тут-же по-своему оценивали каждый номер.

Именно такая обстановка царяла в актовом зале во время концертов недавно закончившегося смотра-конкурса художественной самодеятельности МГМИ, проводившегося в рамках II Всесоюзного фестиваля народного творчества, посвященного 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Само слово фестиваль указывало на то, что жюри рассматривало не только заключительный концерт, но и творческую активность каждого факультета на протяжении всего учебного года. Но об этом чуть позже. А пока об итогах.

Первое место занял лечфак, второе — сангиг, третье — стомфак, а на четвертом месте — педфак. Среди общежитий решено было присудить только одно, первое место. Заняли его жильцы общежития № 2 стомфака.

Все итоги, как говорится, налицо. О них говорила член жюри, заведующая кафедрой истории КПСС, доцент С. К. Гонцова на недавнем заседании партийного комитета института.

— В оценку художественной самодеятельности факультетов входили: проведение дней факультетов, встреч КВН, концертов на агитплощадках, участие в институтских коллективах художественной самодеятельности, создание альбомов, стендов, рассказывающих о самодеятельном творчестве факультетов — сказала Светлана Константиновна.

— Хорошими организаторами художественной самодеятельности, — отметила она, — зарекомендовали себя: С. Поляков (V курс, лечфак), С. Яскевич (VI курс, сангигфак), Т. Якубовская (III курс, стомфак), Т. Позняк (III курс, педфак), член комитета комсомола, студент IV курса педфака Р. Столкарц, руководители агитбригад факультетов, члены художественного совета института, директор студенческого клуба Г. С. Белявская, художник МГМИ И. Н. Гарапец, ответственные от партбюро факультетов.

Однако наряду с положительными итогами в развитии художественного творчества студентов имеются существенные недостатки. Вот основные из них: низкая посещаемость вечеров. Хоровой коллектив и духовой

Еще один шаг к победе над раком

БОРЬБА со злокачественными опухолями в масштабе планеты идет круглосуточно. И снова у рака отвоены небольшие, но значимые «территории». Самые интересные открытия происходят на стыке онкологии с другими науками, в частности, с геронтологией. Так, несколько лет назад биолог К. Эссер (ФРГ) обнаружил в нитевидных грибах гены, ответственные за старение. В то время как в естественных условиях нити грибов (*Podospora anserina*) за свою недолгую жизнь достигают 20 см. в длину, у мутанта-долгожителя через 9 лет они составили 23 метра (!). К. Эссер с сотрудниками обнаружили, что наряду с мутантным геном, содержащимся в ДНК ядра, в процессе старения участвует и митохондриальная ДНК (мт-ДНК). В стареющих митохондриях мт-ДНК распадается. Один из ее «осколков» обладает способностью к размножению. Когда он попадает в молодые грибковые клетки, те начинают стареть и отмирают. Предполагают, что осколок гена проникает в митохондриальный ген, содержащий информацию для жизненно важного фермента цитохром-с-оксидазы, и нарушает синтез этого фермента. Вероятно, в опухолях действует сходный механизм, но с обратным знаком — два раковых гена («онкогены») ответственны за «бессмертие» бластоматозной клетки.

Американский геронтолог Л. Хейфлик обнаружил в клеточном ядре «жизненные часы». Это он подтвердил остроумным опытом — молодые клетки с предварительно удаленными

ядрами, но с пересаженными ядрами от старых клеток погибали одновременно с теми, из которых были взяты ядра для пересадки. Опыт «срабатывал» и в обратном направлении. Эти и другие интересные опыты Хейфлика однако не дают конкретного ответа о механизме поломки «жизненных часов», в силу которого раковые клетки пренебрегают «замечать» время.

Удалось совместить стимулятор иммунной системы «интерлейкин-2» с циклофосфамидом. Применение этого вещества позволило добиться регрессии злокачественной меланомы у 50% больных. «Проникающие в опухоль лимфоциты», которые были открыты в Национальном институте рака (США), в сочетании с «интерлейкином-2» и циклофосфамидом оказались в 50—100 раз эффективнее разрабатанного в 1985 году метода адаптивной иммунотерапии. У экспериментальных животных удалось полностью излечить рак толстой кишки, легких и печени. 90% больных одной из форм лейкоза теперь излечивается альфаинтерфероном.

Ученый С. Розенберг (США) привлек внимание своим «новым подходом» к лечению рака. Он брал лейкоциты больных, страдающих раком и смешивал их с «интерлейкином-2». Когда клетки вводили обратно хозяе-

вам — 40% опухолей регрессировало. Особенно впечатляющие результаты наблюдались при лечении рака почек и меланомы. Заманчиво сочетание гаммаинтерферона и «гена некроза опухоли», резко усиливающее противораковую активность. «Интерлейкин-2», который интенсифицирует выработку «клеток-истребителей», пытаются сочетать с рядом разновидностей интерферона и моноклональных антител.

Интенсивно изучается группа веществ, стимулирующих производство лейкоцитов в костном мозге. Показано, что моноклональные антитела наполовину сокращают число рецидивов после хирургического удаления рака толстой кишки. Еще более эффективны моноклональные антитела в сочетании с радиоактивными изотопами, «иммунотоксинами» и химиотерапевтическими препаратами. Разрабатываются методы ранней диагностики рака с использованием антител. Ученые ищут пути блокирования онкогенов, чтобы перевести раковые клетки из состояния «вечной молодости» на путь естественного старения и гибели. Выделен «лейкокорегулин» — гормон человека с противораковыми свойствами. Он уничтожает клетки саркомы, лейкомии и одновременно повышает способность

нормальных клеток бороться со злокачественными.

Немало пищи для размышлений дают наблюдения над ранними стадиями малигнизации клеток. Нам удалось подметить, что при малигнизации адееном почек, клетка уменьшается в размерах, одновременно нарастает базофилия цитоплазмы, органеллы не только гиперплазируются, но и располагаются значительно компактнее, в меньшем объеме ее тела. Клетка превращается в злокачественную темную. Последняя начинает «растираться», переходя в промежуточную и светлую. С нашей точки зрения, одно из важнейших звеньев канцерогенеза заключено в механизме сортировки темных клеток на темные же (камбиальные, стволовые, делящиеся и дающие подобные исходным) и опухолевые клетки, которые без какого-либо воздействия переходят на путь своеобразной дифференцировки и гибнут. Поэтому лечение развившейся опухоли должно преследовать уничтожение темных клеток и (или) перевод их на путь естественного патоморфоза. Необходимо также вызвать отек, «разъединение» органелл опухолевой клетки. Клетки рака почки богаты липидами. Поэтому химиопрепараты для лечения этой опухоли должны хорошо растворяться в жирах. Рак почки весьма устойчив

к лучевому лечению. Жировая ткань тоже радиорезистентна. Не обусловлены ли эти их свойства плотной «упаковкой» органелл и липидами, играющими роль «протектора» для лучевой терапии. Это следует учитывать при выборе лучевого метода лечения рака почки, ориентируясь на более «жиропроницающее» излучение. Возможно, этим действием будут обладать методы, основанные на применении тяжелых частиц-протонов, нейтронов, пионов и др. Уже получены положительные результаты при облучении нейтронами опухолей слюнной и предстательной желез, сарком костей, хрящевой и мягких тканей, протомамы — опухолей глаз и т. д. Тяжелые частицы отдают свою энергию в небольшом объеме ткани и поэтому могут оказаться особенно эффективными при воздействии на клетки с компактным расположением органелл, каковыми и являются клетки рака почки человека.

Будем надеяться, что еще в нашем, XX веке, произойдут важные события на фронтах противораковой борьбы.

Г. БЕРЛОВ,
старший научный
сотрудник ЦНИЛ;
А. АДАМОВИЧ,
зав. эндоскопическим
отделением Республиканской
больницы 4-го ГУ МЗ БССР.

Положение об УВК МГМИ

Учебно-воспитательная комиссия создается при деканате и комитете комсомола для оказания всесторонней помощи профессорско-преподавательскому составу в подготовке высококвалифицированных специалистов. УВК проводит постоянную работу по воспитанию высокой личной ответственности каждого комсомольца за свою учебу.

Принципы работы УВК

1. УВК работает в тесном контакте с деканатом. С этой целью на заседаниях УВК приглашаются представители деканата, планы работы УВК обязательно согласовываются с пла-

нами учебно-воспитательной работы деканата и партбюро.

2. УВК совместно с деканатом, кафедрами, активом групп и курсов постоянно контролируют состояние учебной дисциплины, проводят рейды по проверке посещаемости, анализируют текущую успеваемость, ведут индивидуальную работу с неуспевающими студентами. Основной упор комиссия делает на учебно-воспитательную работу в группах.

3. В целях совершенствования учебного процесса УВК организует непосредственную связь с кафедра-

ми, привлекает преподавателей к решению задач, возникающих перед УВК.

Права и обязанности УВК

УВК имеет право:

- пользоваться в своей работе всеми необходимыми статистическими данными, которыми располагают деканаты и кафедры;
- вызывать на свои заседания любого студента факультета для разбора состояния его учебы;
- ходатайствовать перед комитетом комсомола факультета, института о наложении на студентов комсомольских взысканий;

— отправлять письма родным студентов с информацией об их учебной дисциплине и успеваемости;

— вносить на рассмотрение комитета комсомола и деканата предложения об объявлении благодарности студентам, активно участвующим в организации учебно-воспитательной работы, о представлении студентов-отличников к награждению значком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу», о награждении лучших в учебе и общественной деятельности групп грамотами;

— участвовать в распределении стипендий по итогам сессии.

УВК обязано регулярно освещать свою работу в стенной печати и многотиражной газете «Советский медик».

НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

КСАНТИНОЛА НИКОТИНАТ

Ксантинола никотинат расширяет кровеносные сосуды, улучшает периферическое и мозговое кровообращение.

Применяют внутрь, внутримышечно или внутривенно при облитерирующем атеросклерозе сосудов нижних конечностей, болезни Рейно, острых артериальных тромбозах, диабетической ангиопатии, ретинопатии и др. сосудистых заболеваниях.

Внутрь принимают в таблетках по 0,15 г. 3 раза в день, после еды. При необходимости дозу увеличивают до 0,3—0,6 грамма по 3 раза в день. Курс лечения — не менее 2-х месяцев.

Внутримышечно вводят по 2—6 мл. 15-процентного раствора в течение 2—3 недель; внутривенно струйно — по 2 мл. 1—2 раза в день в течение 5—10 дней (больной при этом должен находиться в лежачем положении). Внутривенно капельно ксантинола никотинат вводят со скоростью 40—50 капель в минуту, разводя 10 мл. 15-процентного раствора в 200—500 мл. 5-процентного раствора глюкозы или 200 мл. изотонического раствора хлорида натрия.

Препарат может вызывать аллергические реакции (головокружение, ощущение жара, покалывание и покраснение кожи верхней части тела, особенно головы и шеи). Эти симптомы обычно исчезают через 10—20 минут, не требуют специального лечения и не являются противопоказанием для продолжения лечения препаратом.

Применение ксантинола никотината противопоказано при тяжелой (ПБ-III стадии) сердечной недостаточности.

Форма выпуска: таблетки по 0,15 г. в ампулах по 2 мл. и 10 мл. 16-процентного раствора.

Главпатектоуправление
Минздрава БССР.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ МГМИ

Наше здоровье —
в наших руках

линии или в других поликлиниках и диспансерах г. Минска, по месту жительства. Такая разбросанность

по VI курса из 11 человек побывали на справках 6. Это же более половины! Прямо как в частуш-

В НАШИ дни, как никогда, остро становится вопрос о лечебно-профилактической работе, в том числе и среди медицинских работников. Ведь врач должен быть не только всесторонне подготовленным специалистом, но и физически здоровым человеком, способным отдать все свои силы служению народу, быть пропагандистом физической культуры и здорового образа жизни.

Все это касается и нас, студентов-медиков, тем более будущих врачей-гигиенистов. На нашем факультете создана оздоровительная комиссия, в составе которой Людмила Коваленко (I курс), Марина Лабуть (II курс), Людмила Качура (V курс), Анжелика Селинская (IV курс), Тамара Степанова (V курс), Андрей Елинов (VI курс) и автор этой статьи. Как же она работает?

Основная задача оздоровительной комиссии — работа со студентами, стоящими на диспансерном учете. Таких на нашем факультете 46 человек, или 10,6% от общего числа обучающихся. Казалось бы, они должны прежде всего сами заботиться о своем здоровье. К сожалению, многие диспансерные больные несвоевременно проходят медицинские осмотры. Приходится по несколько раз напоминать, а порой прибегать к помощи деканата, чтобы тот или иной студент явился к врачу. Но сразу же хочется оговориться: такое «нежелание» можно объяснить как нехваткой свободного времени, так и плохой работой здравпункта с диспансерными больными. Здесь нет специальных дней, часов приема, а в обычные — всегда бывают очереди.

Многие студенты стоят на учете у узких специалистов в 33-й поликли-

нике или в других поликлиниках и диспансерах г. Минска, по месту жительства. Такая разбросанность

затрудняет контроль за прохождением медицинских осмотров. А ведь не секрет, заболеваемость среди студентов остается высокой. В этом учебном году «пик» наблюдался в октябре, ноябре месяцах, когда резко возросло число заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппом. Так, в октябре месяце переболело 11,3% студентов с числом нетрудоспособных дней — 299. Из них 62,2% приходилось на острые респираторные заболевания. В октябре в 57-й груп-

пах лечебного факультета, прозвучавших на КВН:

Каждый третий инвалид. Но зато все знают.

Ежегодно каждый студент должен пройти флюорографическое обследование. Ведь мы же знаем, что будущее принадлежит медицине предупредительной. Вместе с тем, из года в год уменьшается в списках число студентов, не прошедших вовремя флюорографию. В 1987 году не прошли флюорографию в срок

на I, II, III курсах по 1—5 человек, на IV — около 10-ти, на V — 15, на VI курсе — около 40 человек. Но в этом нельзя упрекнуть организаторов: они всегда стараются как можно удобнее назначить срок обследования, дают дополнительные резервные дни. Так до каких же пор мы будем «загонять» студентов-медиков на профилактические осмотры, прививки и флюорографическое обследование.

Еще одна форма оздоровления студентов — институтский санаторий-профилакторий. С ноября по май включительно в нем уже отдохнуло 70 человек нашего факультета, из них 21 — диспансерный больной. 14 студентов получили бесплатные путевки. Все желающие отдохнули в санатории-профилактории, а некоторые побывали там и не один раз. 9 человек на зимних каникулах по льготным путевкам поправили свое здоровье в санаториях и домах отдыха Белоруссии, Грузии, на Кавказе.

Укрепление здоровья студентов в нашем институте уделяется большое внимание. Ежегодно на эти цели выделяется много средств, тратится немало сил. Но не чувствуется самого главного — личной заинтересованности студента в укреплении своего здоровья, в ведении здорового образа жизни. А ведь наше здоровье — в наших руках! Так давайте же все вместе, помогая друг другу, будем бороться за снижение заболеваемости, за укрепление своего здоровья.

Е. ШЕРЕМЕТ,
ответственная за работу
оздоровительной комиссии
профбюро санитарно-
гигиенического факультета,
студентка IV курса.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда». МППО им. Я. Коласа. 220079. г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1539.