

С праздником 1 Мая!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (1275)

30 апреля 1987 года

Цена 2 коп.

ПО ИНСТИТУТУ



НА ОЧЕРЕДНОМ заседании ректората заслушана информация проректора по учебной работе С. Д. Денисова о подготовке к проведению государственных выпускных экзаменов 1987 года. По докладу зав. производственной практики Э. С. Нагорного рассмотрена подготовка к проведению производственной практики студентов в 1987 году. Обсуждена работа факультета общественных профессий института. С докладом по этому вопросу выступил декан ФОПа С. А. Рисин.

23—24 апреля 1987 года в институте состоялась 42-я итоговая научная студенческая конференция. На пленарном и секционных заседаниях заслушано 777 докладов 840 авторов. В конференции приняли участие 38 студентов из других вузов страны. Отчет о работе конференции будет опубликован в одном из ближайших номеров газеты.

В АКТОВОМ зале института состоялся вечер интернациональной дружбы, посвященный 41-й годовщине независимости Сирии.

25—26 апреля прошли дни санитарно-гигиенического факультета.

Встречи с иностранными студентами

В ПРЕДПРАЗДНИЧНЫЕ дни в нашем институте было проведено немало интересных мероприятий, в которых приняли участие иностранные учащиеся. Так, иностранные учащиеся, представители объединения землячества Марокко-Тунис встретились с преподавателями кафедры нервных болезней. Шла непринужденная беседа о дружественных связях этих стран с СССР, о перестройке в нашем обществе. В беседе принял активное участие доцент кафедры А. Е. Семак. С содержательными докладами о решениях ЦК КПСС, связанных с перестройкой, выступили перед иностранными учащимися зав. кафедрой истории КПСС, доцент С. К. Гонцова, доцент этой же кафедры А. Е. Козловская.

Большой интерес у иностранных учащихся вызвала встреча с академиком Н. Е. Савченко, которая состоялась в общежитии № 5. Он рассказал о своей поездке на острова Мадагаскар, Маврикий. Свой рассказ ученый-медик сопровождал показом слайдов. На встрече преподавателей кафедры урологии, уже с членами землячества Греции, обучающимися у нас в МГМИ, Н. Е. Савченко рассказывал о развитии медицинской науки в нашей стране, а также в Японии, где он также побывал.

В предмайские дни в нашем институте было проведено немало и других интересных мероприятий. В интернациональной комнате общежития № 5, например, прошел ленинский урок, посвященный 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. С интересными беседами на темы: «Переписка В. И. Ленина с родными и близкими» и «Музыка в жизни В. И. Ленина» выступили зав. кафедрой истории КПСС, доцент С. К. Гонцова, доцент М. А. Бобер. Преподаватели русского языка рассказали об образе вождя революции в советской литературе. Студенты прочитали стихи о В. И. Ленине, были исполнены любимые песни о Владимире Ильиче.

Т. ПОЛЯК,
преподаватель
русского языка.



НА ЗАБОТУ ОТВЕТИМ ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ

1 Мая — международный день солидарности трудящихся, всех народов мира, борющихся за социальную свободу и национальную независимость. В Советском Союзе мы, посланцы других стран, с особой силой ощущаем значимость этого праздника. Ведь всегда и во всем мы видим большую заботу и внимание к нам советских людей. Некоторым из нас, студентов, дается почетное право наблюдать за демонстрацией трудящихся города Минска с гостевой трибуны.

В этом году с трибуны будет смотреть демонстрацию трудящихся города-героя Минска представитель нашего землячества, студент, отличник учебы, активный участник художественной самодеятельности Шашиканту Субраманиаму. Для него это большая честь. Об впечатлениях, которые на него произведет демонстрация трудящихся города-героя Минска, он расскажет нам в тот же день, когда мы соберемся на собра-

ние землячества, посвященное 1 Мая. На нем будем говорить и о том, что следуя принципам международной солидарности Советский Союз оказывает большую помощь в подготовке высококвалифицированных кадров другим странам, как с вниманием и пониманием относятся к нам. А это значит разговор будет идти и о нашей учебе.

Мы, иностранные студенты, которые приехали из разных стран, чтобы стать хорошими врачами и принести пользу своей стране и своему народу, понимаем долг врача. Выполнить его мы сможем только в том случае, когда будем хорошо учиться. Нам создали все условия для глубокого изучения предметов, как в учебное, так и во внеаудиторное время. Учебный процесс постоянно обогащается новыми препаратами, методическими разработками и пособиями. Постоянно дежурят преподаватели и организуются консультации. Имеет-

ся возможность посетить любую из библиотек города Минска.

Те студенты, которые понимают, что без глубоких знаний предметов настоящим специалистом-медиком стать нельзя, серьезно и добросовестно относятся к изучению предметов, регулярно готовятся к занятиям, максимально используя препараты и наглядные пособия, не пропускают лекции и практические занятия без уважительных причин, проявляя активность во время проведения УИРС, занимаются в студенческих научных кружках. И как результат этого труда — отличные оценки в зачетной книжке студентов Хапугала Гаври, Кетисварам Аоумугам, Руванпура Рохан, Шашикант Субра Маниам. На хорошо и отлично занимаются Аступорала Савитрит, Еллавала Маник, Фернандо Суфлята, Кулугаммана Гаминит, Лианге Джаянта и др.

И наоборот, неудовлетворительные оценки получают те

студенты, которые халатно относятся к учебе, не готовятся к занятиям, пропускают лекции и практические занятия без уважительных причин, не посещают консультации, считая, что на экзамене им удастся проскочить на авось. И как итог — неудовлетворительная оценка за недобросовестное отношение к своему долгу — учебе, что не делает чести студенту-медику. Таким студентам следует помнить, что если они коренным образом не изменят своего отношения к учебе, то такие же результаты будут ожидать их в будущем. У нас все возможности и условия для учебы есть. И нам остается использовать их для достижения главной цели — стать хорошими специалистами, чтобы принести пользу своей Родине.

СРИМЕВАН
АМИРТАЛИНГАМ
(ШРИ ЛАНКА),
член совета
отличников, студент
V курса.

ПОБЕДИТЕЛИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

В группе все активны

НА НАШЕМ потоке, как и на всех других, после каждой сессии подводятся итоги социалистического соревнования между группами. При определении победителей среди групп особое внимание обращается на средний балл успеваемости по результатам сессии. Оно и понятно. Ведь учеба для нас — главное. Следует отметить 22-ю, 28-ю, 29-ю группы, у которых всегда средний балл выше 4.

Интересна, содержательна жизнь 28-й группы, которая вот уже второй раз подряд выходит победителем соревнования. Здесь все студенты с высоким чувством ответственности относятся к учебе, выполнению общественных поручений. Взять хотя бы последнюю сессию, на которую пришлось трудные

экзамены по анатомии и гистологии. Но ребята постарались: никто не получил «двойки» и только три человека — «тройки», остальные же сдали на «хорошо» и «отлично». На «5» сдали экзамены Е. Дябкина, Т. Силькевич, Н. Ярошевич. Средний балл по группе составил 4,1.

В чем, как говорится, секрет успехов этого студенческого коллектива? Ответ простой: все старательно занимались, проявляли высокую активность в проводимых коллоквиумах, работе кружков по анатомии и гисто-

логии. Все это вместе взятое и способствовало углублению знаний студентов группы.

Немало зависит в коллективе от старосты, его личного примера. Староста группы Е. Дябкина не только отлично учится, но и является хорошим товарищем, пользуется среди студентов большим уважением. Глядя на нее и все остальные стараются добросовестно выполнять все поручения, хорошо учатся. Студенты активно шефствуют над домом ребенка, постоянно посещают его питомцев. Во всех общественных делах при-

мер показывают Т. Силькевич, Т. Махлина, Г. Черникова, В. Карась, Д. Тихон.

Много интересных и нужных дел на счету группы. Это и вечера именинников, день группы, вечера, посвященные любимому поэту, или прозаике, совместные походы в кино, театры. В том, что ребята проводят свое свободное время интересно и с пользой большая заслуга Т. Махлиной, ответственной за культурно-массовый сектор. Без ее участия не обходится ни одно мероприятие.

Содержательная жизнь груп-

пы не ограничивается рамками своего небольшого коллектива. Д. Тихон, который входит в команду МГМИ по легкой атлетике, с достоинством защищает честь родного института. Г. Левнашвили участвует во многих вечерах, ее хорошо знают и любят у нас на курсе. И. Антонович — член комитета комсомола потока, с большой ответственностью относится к своим обязанностям. В группе нет человека, который бы находился в стороне от больших и малых дел коллектива института.

Н. ГУРИНА, студентка II курса педиатрического факультета, член профбюро I потока, ответственная за учебный сектор и соцсоревнование.

ПОБЕДИТЕЛИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Мы — это коллектив дружных

Пятый курс, пятый год учебы в институте. Столько же мы все вместе. Мы — наша небольшая группа из 12 человек. Годы совместной учебы сплотили нас и сделали коллективом дружных и увлеченных. Во время занятий и сессий помогаем друг другу, поэтому у нас и нет «троечников». Каждая неудача выносятся на комсомольское собрание, активно обсуждается всеми. В этом большая заслуга комсорга Лилии Анищик, которая помогает решать порой «неразрешимые» вопросы и своим оптимизмом поддерживает хорошее настроение всей группы.

На «хорошо» и «отлично» всегда сдают сессии и занимаются Г. Дубовик, Т. Зотова, Н. Эйниева, Л. Анищик, М. Василевская, Н. Клецкова, Н. Зизико, Р. Веремейчик. Не отстают от девочек и наши ребята — М. Бузенков и В. Грязнов.

С младших курсов наши девочки Н. Зизико, Т. Зотова, Л. Анищик принимают активное участие в работе научно-исследовательских кружков, в студенческих конференциях.

Умело организует культурно-массовую работу в группе Л. Кендыш. В свободное от учебы время мы ходим в кино, театры, обсуждаем прочитанные книги, проблемы современной медицины. Очень интересно проходят у нас и политинформации, которые проводит Г. Сенькевич.

Недавно ректорат института наградил наших ребят грамотами за активное участие в работе ДНД.

Во время летнего трудового семестра мы выезжали в Могилевскую область, где оказывали помощь местным врачам в профосмотре детей.

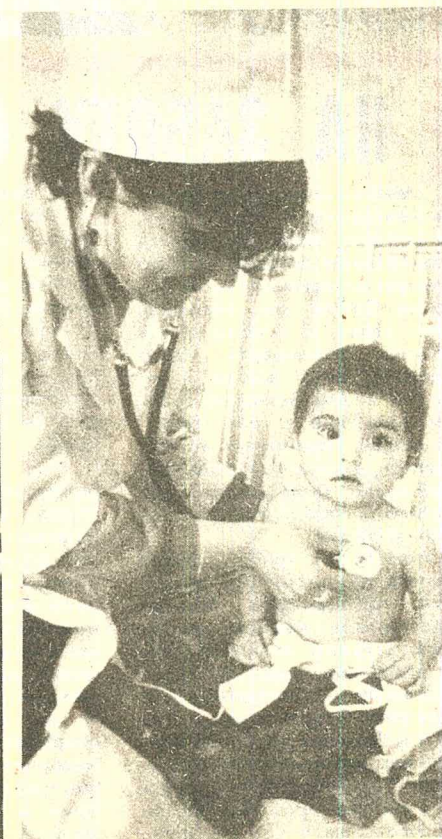
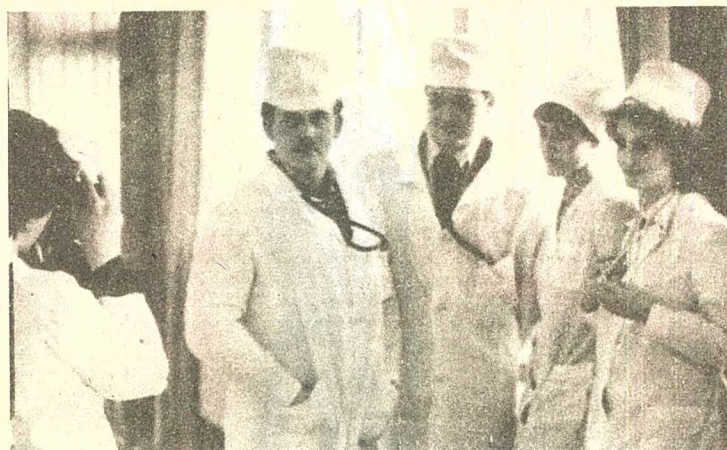
Каждый день вносит в нашу жизнь много нового, интересного. Группа живет полнокровной жизнью. В этом большая заслуга также и старосты Наташи Эйниевой — человека щедрой души, на которого всегда можно положиться в трудную минуту.

По итогам соцсоревнования за первый семестр 1986—1987 учебного года наша группа заняла первое место в институте. А впереди — последняя сессия, множество зачетов, новые темы и огромное желание стать хорошими врачами, готовыми в любой момент прийти на помощь людям.

Т. ЗОТОВА, студентка 35-й группы V курса педиатрического факультета.

НА СНИМКАХ: 35-я группа в часы занятий и досуга; (вверху слева) староста группы Н. Эйниева.

Фото В. КОРОЛЯ.



Зубная боль... С какой ее сравнишь? Разве только с сердечной? И то вряд ли. И все же?

— Любая боль в организме, тем более зубная, неприятна для человека, — замечает доктор медицинских наук, профессор Леонид Степанович Величко. — И хотя к ортопеду обращаются люди, как правило, без боли, однако у них после потери зубов, челюстных травм, возникают тяжелые осложнения. Устранить их можно только ортопедическим методом.

Продолжая разговор о кафедре ортопедической стоматологии, Л. С. Величко рассказывает о работе ее преподавателей, учебе студентов. Ну, и конечно же, о лечении больных в республиканской стоматологической клинике, на базе которой создана кафедра, какую вот уже свыше 20 лет он возглавляет.

Тяжелые у нас больные, — говорит Леонид Степанович, — и в его голосе улавливаешь сочувствие пациентам. — Здесь и травмы челюстей, неправильный прикус, парадантоз... Но в отличие от врачей-лечебников стоматологов мы восстанавливаем в полости рта то, что разрушено или способствует этому. Ортопед-стоматолог имеет дело с инструментом, материалом. Как и у хирурга у нас ценятся руки, мастерство и умение, а все это дается не столько теорией, сколько практикой.

Леонид Степанович ненадолго вернулся в воспоминания в доброе, тихое детство, что протекало в г. п. Старобине. Школьные годы — та пора, когда человек начинает выбирать себе дорогу в жизни. Вспомнилось ему, как бывало вернется со школы, подготовит уроки и за дело: за верстаком с рубанком или возле тисков с напильником возится, что-то мастерит, придумывает.

— Дело полезное, — говорил сыну отец Степан Игнатьевич, местный фельдшер. — В жизни пригодится. Что это за мужчина, что и гвоздя в стену не забьет...

А уже в двенадцать лет отец Леониду даже косу купил и вместе ходили ранним летним утром на луг, заготавливали сено для коровы. Мастерством и хозяйственным парнем рос в семье Леонид. И в учебе хорошо успевал.

Будто в кинофильме, кадр за кадром, проплывают памятные эпизоды, спрессованные в «челюстную, порой трудную, но целеустремленную жизнь ученого-медика, педагога... Суровые годы войны. 16-летний Леонид вместе с одноклассником Фадейсом Хомичем восстанавливают связь с партизанами, доставляют им медикаменты, распространяют листовки среди населения.

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

● ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ

В огне и дыму родной поселок, который сожгли фашисты при отступлении, а с ним и его, Леонида, дом. Вспоминается тяжелый бой за Прагу — предместье Варшавы, когда будучи бойцом взвода автоматчиков, блокируя фашистский танк, из шели которого враг вел шквальный огонь по наступающим, был тяжело ранен. Почти шесть месяцев находился на излечении в госпитале, в г. Туле Л. С. Величко. И каким же радостным было возвращение солдата-фронтовика в родной край, к мирной жизни!

— Вот отдохнешь, сынок, немного и пойдешь учиться, — тепло, по-отцовски сказал Степан Игнатьевич. Немного подумав, добавил: — Советую на зубную технику. К инструменту ты привязан, думаю хорошим специалистом в медицине станешь...

Эти слова для Леонида были отцовским наказом. Поступив в Минскую зубоветеринарную школу и успешно окончив ее, Величко возвратился в родной Старобин уже зубным техником. Пять лет работы в районной больнице многое дали молодому специалисту. Но с каждым годом сильнее чувствовал неудовлетворенность достигнутым, хотелось познать большего в медицинской науке, практике. Это желание и позвало Л. С. Величко в Киевский медицинский институт на стоматологический факультет, пять лет учебы на котором еще ярче раскрыли способности и призвание будущего ученого. Вспоминая свои студенческие годы, Леонид Степанович говорит:

— Учился и аккуратно посещал заседания студенческого научного кружка, занятия в котором вел ассистент Захар Семенович Василенко, ныне главный стоматолог Минздрава Украины. Как преподаватель, был он строгим, требовательным, как человек — добрый, справедливый.

Эти ценные в людях качества дали хорошие всходы в дальнейшей научной и педагогической деятельности Леонида Степановича. После учебы в Киеве в 1958 году он по направлению приехал в Минск, стал преподавателем в той же зубоветеринарной школе.

А через два года он уже занимался в целевой аспирантуре Московского медицинского стоматоло-

гического института. Приехал после ее окончания в Минск, как говорится, не с пустыми руками. Уже была написана в черновике диссертация на тему: «Ортопедическое лечение и протезирование при недоразвитии верхней челюсти в сформированном прикусе». В этой работе, пожалуй, впервые в медицинской практике ставился вопрос о возможности и целесообразности лечения взрослых больных с подобным дефектом. Поэтому и защита диссертации в Московском медицинском стоматологическом институте прошла успешно в том же 1965 году.

Работая после этого ассистентом кафедры ортопедической стоматологии нашего медицинского института, а затем и ее заведующим Леонид Степанович и по ныне продолжает свой научный поиск. В 1980 году он защитил докторскую диссертацию и стал профессором. Им написано 74 научные работы, монография «Ортопедическое лечение артикуляционной перегрузки парадантоза». У него 4 авторских свидетельства на изобретения, 23 удостоверения на рационализаторские предложения. А за разработку и создание новых технологических процессов и оборудования для нанесения тонкопленочных покрытий методом пенно-лучевой обработки и их широкое внедрение в народное хозяйство республики Леониду Степановичу Величко присуждена Государственная премия БССР.

Изучая болезнь, способы ее лечения, совершенствуя и в дальнейшем технологию изготовления зубных протезов, ученый своим примером увлек в активную научную деятельность в области ортодонтии весь коллектив кафедры. Плодотворно трудятся научные сотрудники А. В. Козел, С. А. Наумович, Н. М. Полонейчик и многие другие. Большинство из них — бывшие ученики Леонида Степановича. Как, между прочим, и многие ответственные работники здравоохранения республики, среди которых Т. В. Шарко — главный стоматолог г. Минска, Е. К. Запашник — главный стоматолог Брестской, А. И. Гринюк — Гродненской, В. П. Лой — Гомельской областей... Им щедро отдавал свои богатые познания в стоматологии ученый, как от-

дает их и нынешним студентам, обучающимся на кафедре. В ходе вузовской перестройки повысилась требовательность кафедры как к преподавателям, так и к студентам за качество подготовки по дисциплине.

— Даем студентам больше самостоятельности и в то же время повышаем спрос с них за освоение практических навыков — говорит Леонид Степанович.

А после занятий, или в перерыве между ними, у Леонида Степановича новые заботы: осмотр больных, консультации в клинике, работа в республиканском консультативном центре по ортопедической стоматологии, методической комиссии стоматологических дисциплин медицинского института, которые он возглавляет. Л. С. Величко — член президиума, зам. председате-

ля Всесоюзного, а также зам. председателя Белорусского общества стоматологов. Лауреат Государственной премии БССР, Леонид Степанович награжден знаком «Отличник здравоохранения БССР», ему присвоено почетное звание ударника коммунистического труда. Боевые подвиги в Великой Отечественной войне Л. С. Величко отмечены орденом Отечественной войны II степени, шестью боевыми медалями.

Так пришло к Леониду Степановичу призвание ученого-медика, педагога. А начало ему — увлеченность, трудолюбие, самоотверженность в достижении цели.

В. ВЛАДИМИРОВ.

НА СНИМКЕ: Л. С. Величко на практических занятиях со студентами.

Фото В. КОРОЛЯ.



ИЗ БИОГРАФИИ ТВОЕГО ИНСТИТУТА

Великий Октябрь — светоч науки, знаний, расцвета дарований и способностей советского человека. С победой Великой Октябрьской социалистической революции в нашей стране, в прошлом отсталой, со сплошной неграмотностью населения, достигнут один из самых высоких в мире уровней образованности. Сегодня к нам за наукой едет молодежь из многих стран мира, чтобы постигнуть ее тайны, овладеть избранной профессией.

С Великим Октябрем связано и рождение нашего Минского государственного ордена Трудового Красного Знамени медицинского института. С веками его трудовой биографии мы ознакомили тебя, наш дорогой читатель, опубликовав серию статей на эту тему. В сегодняшнем номере первая из таких статей.

21 января 1919 года В. И. Ленин подписал декрет СНК РСФСР «Об учреждении ряда новых государственных университетов». А 24 февраля этого же года ЦИК рабочих, крестьянских и солдатских депутатов БССР принял постановление об открытии в Минске Белорусского государственного университета с медицинским факультетом.

Белопольская оккупация, продолжавшаяся более года, приостановила работу по созданию университета. Она возобновилась в июле 1920 года, после освобождения республики от оккупантов. В постановлении Президиума ЦИК Советов Белоруссии об открытии в Минске Белорусского государственного университета от 18 апреля 1921 года говорилось: «Ввиду ряда специфических особенностей Белоруссии в санитарно-гигиеническом отношении, а также и сельскохозяйственном и в целях подготовки местных высококвалифицированных врачей и агрономов, в которых ощущается острый недостаток, обратить особое внимание на организацию медицинского и сельскохозяйственного факультетов».

В тяжелейших условиях экономического положения страны принимались меры по созданию учебно-научной базы. Для организации анатомического музея и кафедры отводилось зда-

ние тогдашней фабрики «Виктория». Кафедры физики, патологической анатомии, гистологии были развернуты в доме на углу улиц Ленинской и Универ-

Рожденный Великим Октябрем

ситетской. В здании бывшего епархиального училища находились кабинеты зоологии, ботаники, химические лаборатории. В больницах города были созданы клинические базы кафедр.

В день первой годовщины освобождения Минска от оккупантов (11 июля 1921 г.) Белорусский государственный университет был официально открыт. Первым стал действовать рабфак с 17 июня 1921 г. 16 августа этого же года в газете «Звезда» были опубликованы правила приема студентов. Преимуществом при зачислении пользовались окончившие полный курс рабфака медицинские работники, со стажем не менее года, красные сестры и санитары, работавшие на фронте, молодые рабочие и крестьяне. К 1 сентября на 250 мест рабфака поступило 1300 заявлений. Зачислено было 293 сту-

дента и 36 кандидатов. Заявления продолжали поступать и в итоге на первый курс было принято 400 человек.

Занятия на медицинском факультете начались 31 октября 1921 года. Этот день и следует считать днем создания первого высшего медицинского учебного заведения БССР. Большая заслуга в его организации и дальнейшей деятельности принадлежит профессорам и руководителям кафедр Б. М. Беркенгейму, А. П. Бестужеву, М. Л. Выдрину, М. Б. Кролю, С. И. Лебедкину, В. А. Леонову, П. А. Мавроди, С. М. Мелкину, В. Ю. Мронговскому, Л. П. Розанову, С. М. Рубашову, М. П. Соколовскому, И. Т. Титову, М. М. Экземлярскому, Б. Я. Эльберту, про-

фессора, определилась его структура. Факультет уже имел 9 теоретических и 9 клинических кафедр. Через пять лет их число соответствовало составу 18 и 14. В 1927 году СНК БССР утвердил план строительства университетского городка. В январе 1930 года были сданы в эксплуатацию анатомический и медицинский корпусы. В мае 1929 года началось строительство крупного по тому времени клинического городка, который был открыт 11 июля 1931 года.

В ноябре 1925 года на рабфаке состоялся первый выпуск врачей — 21 человек из сформированного в 1922—23 учебном году III курса. Второй выпуск в количестве 175 человек, первого собственного набора сту-

дентов, определилась его структура. Факультет уже имел 9 теоретических и 9 клинических кафедр. Через пять лет их число соответствовало составу 18 и 14. В 1927 году СНК БССР утвердил план строительства университетского городка. В январе 1930 года были сданы в эксплуатацию анатомический и медицинский корпусы. В мае 1929 года началось строительство крупного по тому времени клинического городка, который был открыт 11 июля 1931 года.

Решая проблему подготовки врачебных кадров, медфак оказывал всестороннюю помощь здравоохранению. Создавались бригады и отряды по выявлению заболеваний среди населения, осуществлялись различные профилактические мероприятия. В клиниках медицинского факультета население республики получало специализированную стационарную и амбулаторную помощь. С 1929 года началось шефство клиник над городскими, районными и сельскими участковыми больницами.

Медфак БГУ стал базой повышения квалификации врачей и средних медицинских работников республики. Его работники принимали активное участие в организации научно-исследовательских институтов Наркомздрава БССР.

С первых дней основания медфака в его клиниках и на теоретических кафедрах развернулась научно-исследовательская работа. Протекала же она в довольно тяжелых условиях: не хватало оборудования, не было вивария. Однако с увеличением ассигнований на развитие научной работы все затруднения постепенно устранялись. За 10 лет деятельности медфака сотрудниками его кафедр выполнено более 600 научных работ, написано 20 монографий. СНК БССР 21 июня 1930 года издал постановление о реорганизации БГУ. Медфак был выделен в самостоятельный институт.

Е. ШИШКО,
доцент.

О деятельности Минского медицинского института в довоенный период пойдет рассказ в одном из следующих номеров нашей газеты.

● И В ШУТКУ, И В СЕРЬЕЗ

Дуэль на остановке

ЭТОТ человек преследовал меня уже несколько дней. Едва я выходил из редакции, как от стены противоположного дома отделялась фигура в низко надвинутой на глаза кепке и молча устремлялась за мной. Было в этом человеке что-то знакомое, но при каких обстоятельствах я с ним встречался, припомнить никак не удавалось. Наконец, в автобусе, где в случае чего можно было обратиться за помощью к пассажирам, я обернулся к нему, в упор сверлившему мой затылок, и спросил:

— Вам что-нибудь от меня нужно?

— Да вот, как у тебя там пишется: «За ним очень интересно наблюдать со стороны», — с недоброй ухмылкой и явно с вызовом ответил он.

— Ну и как, — безуспешно стараясь припомнить, кто это и предчувствуя недоброе, тем не менее с деланным спокойствием полюбопытствовал я.

— Вполне законченный гусь.

— Вы, это, кончайте.

— Ты прав. Пора с тобой кончать. Давай-ка выйдем поговорим. Поконкретнее.

Я хотел было что-то возразить, но не успел и слова вымолвить, как под напором его мощной фигуры оказался на остановке. Он приблизился ко мне вплотную и голосом, не предвещавшим ничего хорошего, сказал:

— Итак, цитирую: «В течение суток не знает он ни минуты покоя, мысль его работает только в одном направлении, все его думы о науке». А ты знаешь, что на работе сейчас говорят обо мне? Ему, мол, давайте зада-

ние на дом, все равно ночью не спит, покоя не знает.

— Простите, с кем я...

— Что, не узнал? Семенов, Семенов. Из центральной лаборатории. Правда, уже почти бывший Семенов, сейчас больше Механизмом зовут. Как это ты там выдал? «Он был в работе будто хорошо заведенный часовой механизм».

— Но ведь это законы жанра..., — я уже узнал его, героя напечатанной в газете моей зарисовки, и решил сам перейти в наступление...

— Законы жанра, говоришь? — переспросил Семенов. — А по каким таким законам ты сделал меня женатым. Помнишь: «Он не только хороший работник, но и отличный семьянин». От меня же девушка ушла, когда прочла это.

Положение становилось критическим. Ко всему я уже успел с огорчением для себя убедиться, что на остановке никого больше, кроме нас, не было. Моя мысль лихорадочно заработала в поисках выхода.

— Ну, что сейчас скажешь? — угрожающе сжимая кулаки, надвинулся на меня Семенов.

— Подожди, подожди, Семенов. — Я встал в позу и торжественно процитировал концовку из своей зарисовки:

«Этот человек всегда чуткий и отзывчивый, добрый. Про него говорят: он и мухи не обидит».

Семенов как-то странно посмотрел на меня, словно на ненормального, потом в сердцах сплюнул, повернулся и ушел.

И. БАРАНОВСКИЙ.

В ЭТОМ году День печати совпал с празднованием 75-летия со дня выхода первого номера газеты «Правда». В. И. Ленин считал печать могущественным орудием идейного воспитания, политического руководства обществом. Верная ленинским традициям, советская печать выступает боевым пропагандистом, агитатором и организатором масс. Она представляет собой важнейший институт социалистической демократии, средство привлечения трудящихся к решению масштабных задач экономического и социального развития, формирования общественного мнения. В наше время, полное динамизма, перемен и преобразований, роль печати, средств массовой информации и пропаганды существенно возрастает. Такой вывод сделан на XXVII съезде КПСС. Сейчас особенно важно, чтобы пресса чутко улавливала ростки нового, передового, рожденного перестройкой во всех сферах жизни, помогала делу перестройки, в процессе которой резко поднимается значение общественного мнения, гласности, критики и самокритики, массовой борьбы с недостатками. Работники печати призваны ясно представлять масштабы и сложность задач социально-экономического развития страны, видеть

ПЕЧАТЬ НАРОДА

успехи и трудности, помогать коллективам искать и находить позитивное решение возникающих проблем. Партия постоянно заботится о совершенствовании деятельности средств массовой информации, добиваясь, чтобы печать глубоко анализировала события и явления внутренней и международной жизни, экономические и социальные процессы, убеждала своей содержательностью, оперативностью, информационной насыщенностью. Она из важнейших задач печати — воспитание у советских людей чувства патриотизма и интернационализма, невосприимчивости к буржуазной идеологии, умения отстаивать идеалы и духовные ценности социализма. Прессе чрезвычайно важно оружием ленинской правды вести эффективную контрпропагандистскую работу, нести народам правду о революционной сущности перемен во всех сферах жизни советского общества и вместе с тем аргументированно раскрывать антинародный характер империализма, его опору на военную силу, давать решительный

отпор антикоммунизму и антисоветизму. День печати — смотр сил и резервов одного из мощных отрядов идеологического фронта. Вместе с многотысячным отрядом профессиональных журналистов отмечают этот праздник работники издательств, полиграфисты и, конечно же, многомиллионная армия активистов печати. Советская печать плоть от плоти народная. Она выражает кровные интересы каждого из нас и поэтому деятельность любой газеты, любого журнала немаловажна без творческой поддержки внешнего актива.

Не исключение и наша газета «Советский медик». Именно благодаря внешнему активу стала она в последнее время более боевой, злободневной. Пожелаем же в преддверии приближающегося праздника добровольным помощникам нашей газеты новых творческих успехов, высоких достижений в труде и учебе, счастья в личной жизни.

РЕДАКЦИЯ.



Доклады были актуальными

В РАМКАХ прошедшей на минувшей неделе 42-й итоговой научной студенческой конференции состоялось секционное заседание на кафедре глазных болезней. Были заслушаны доклады по актуальным вопросам офтальмологии: лазерные методы лечения глауком и заболеваний роговицы, консервативное лечение катаракт в свете современных представлений, флюоресцентная ангиография, как метод

исследования глазного дна, диагностика и лечение гипертонической ретинопатии, глазной травматизм на промышленных предприятиях города и др.

Все доклады были интересны и актуальны, хорошо иллюстрированы, и поэтому неслучайно вызвали оживленную дискуссию присутствующих.

Почетными грамотами были от-

мечены доклады студенток V курса лечебного факультета Е. Большовой «Диагностическое значение зрительных сенсорных феноменов в патологии оптического и нервного аппарата глаза», И. Сасим «Использование достижений иммунологии в диагностике возрастных катаракт», студента лечебного факультета, субординатора А. Кононович и студента V курса Е. Масло «Применение магнитотерапии при травмах органа зрения».

Г. ТИМИНСКАЯ, научный руководитель СНО, ассистент кафедры глазных болезней, канд. мед. наук.

НА СНИМКЕ: участники студенческой научной конференции со своими руководителями — сотрудниками кафедры глазных болезней. Фото Д. ПИСАРЕНКО.



Первое самостоятельное заседание

ЗАВЕРШИЛАСЬ очередная научная студенческая конференция МГМИ. Впервые секция рентгенологии и радиологии (научный руководитель доцент В. В. Рожковская) провела на ней самостоятельное заседание. На всех предыдущих конференциях члены СНК при кафедре рентгенологии выступали на секционных заседаниях терапевтов, хирургов, педиатров.

Первое же самостоятельное заседание показало, что создание отдельной секции своевременно и актуально. В своих выступлениях (их было 10) студенты затронули ряд важных проблем современной медицины, вопросы рентгенодиагностики в области кардиологии, гастроэнтерологии, нейрохирургии, стоматологии, применения ультразвуковой диагностики, вопросы радиобиологии.

В прениях по докладам, которые прошли живо и интересно, участники конференции показали глубокое понимание ряда проблем, освещенных докладчиками,

высказали пожелания о расширении секции. А студент Н. Горский в своем выступлении подчеркнул, что более целесообразным было бы изучение рентгенологии на старших курсах. По его словам, на третьем курсе рентгенология не произвела на него впечатления, а когда были уже накоплены определенные знания клиники различных заболеваний, он, занимаясь в кружке, открыл для себя в рентгенологии своеобразную прелесть.

Подводя итоги конференции профессор М. М. Маркварде особо выделил доклады студентов IV курса лечебного факультета Т. Романенко и Т. Тикавой, а также студента III курса этого же факультета А. Ани (Индия). Их выступления отмечены грамотами.

С. БОРЕЙКО, ассистент кафедры рентгенологии и радиологии.

Редактор В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079. г. Минск. 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1536.