

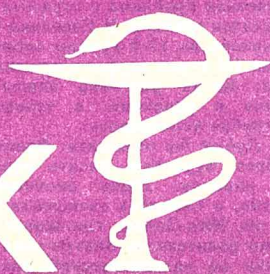
XX съезд комсомола нашей страны встретим успехами в труде и учебе!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12(1272)

13 АПРЕЛЯ 1987 года

Цена 2 коп.

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

ЧЕРЕЗ несколько дней начнет свою работу XX съезд ВЛКСМ. Молодежь страны Советов с нетерпением ожидает этого события, связывая с ним большие надежды на перестройку комсомольской работы, всей комсомольской жизни, переход от всего бюрократического, застойного, что накопилось в ней, к живым, конкретным делам. Живет этими надеждами и комсомольская организация нашего вуза.

Закончились собрания в группах и на потоках по обсуждению проекта Устава ВЛКСМ. На этих собраниях был высказан ряд предложений и замечаний по опубликованному проекту, которые были систематизированы и переданы в вышестоящие комсомольские органы. Однако эти собрания не везде прошли одинаково заинтересованно и творчески. Не все комсомольцы, и в том числе некоторые наши активисты, до конца определили основные направления работы своей организации на текущий период с учетом тех требований, которые предъявляют XXVII съезд КПСС, январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС, XXVIII съезд ЛКСМ Белоруссии.

Основной задачей высшей школы является подготовка высококвалифицированных специалистов, которые хорошо знают свое дело и безболезненно могут влиться в любой трудовой коллектив. Современный специалист не мыслится без таких черт личности как: чувство ответственности, самостоятельность в принятии решений, инициатива и творчество. Эти качества не приходят сами собой, а воспитываются на протяжении всех лет обучения в институте.

Исходя из этого необходимо менять сам стиль комсомольской работы. Комитету комсомола института, факультетов, комсомольским бюро надо сосредоточить свои усилия на повышении ответственности студента за свои поступки, за качество знаний. Как было сказано на XXVIII съезде комсомола Белоруссии: «...не ругать его,

а тем более преподавателя или куратора, за проступок, а требовать ответа. Он должен нести ответственность за все сам: и за плохую учебу, и за неправильное поведение. Лично и в полной мере».

Повышение личной ответственности за судьбу группы, потока, своих товарищей, воспитание чувства хозяина в вузе — это то звено, за которое мы сможем вытянуть на новый рубеж всю воспитательную и общественно-политическую работу в коллективе нашего вуза. Воспитание чувства ответственности, развитие навыков самоуправления — длительный процесс. За один день эту задачу не решить. Каждому ясно, что на следующий день после принятия решения, постановления, пусть даже само-

го хорошего и верного, невозможно изменить психологию, привычные взгляды и понятия. Но и откладывать перестройку, ссылаясь на это, до понедельника, до следующего семестра ни в коем случае нельзя. Это уже есть отступление, отход с позиций перестройки.

Мы еще как следует не взяли за дело самоуправления, самостоятельное решение самых насущных вопросов собственной жизни, а уже немало напуганных. И это, пожалуй, будет самой трудной частью нашего дела — изменить мышление своих товарищей, вселить в них уверенность в свои силы. Придется ломать привычные стереотипы, порой убеждать в очевидном. Наверняка не обойдется и без ошибок, без обид и конфликтов. Но нельзя на-

учиться плавать, не войдя в воду.

Здесь, конечно же, особо велика роль старших товарищей, членов партийных бюро, опытных рядовых коммунистов. Они должны помочь комсомолу, научить (не перекладывая все на себя) навыкам управленческой работы, разъяснить существующие нормы и положения, направить деятельность комсомольских органов в нужное русло. Но делать это не связывая инициативу и самостоятельность, оставляя место творчеству, инициативе.

Давайте думать над нашей жизнью, и думая — действовать. Дорогу осилит идущий.

А. МАТВЕЙКОВ,
секретарь комитета
комсомола МГМИ.



НА СНИМКЕ: идет заседание комитета комсомола МГМИ. Фото В. КОРОЛЯ.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

ПАРТИЙНЫЙ комитет медицинского института на очередном заседании по докладу секретаря партбюро стоматологического факультета Г. В. Воложина и докладу председателя комиссии П. Г. Пивченко рассмотрел работу партбюро факультета по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Отмечалось, что партбюро факультета проводит определенную работу по улучшению деятельности комсомольской организации, повышению общественной активности и академической дисциплины студентов. Составлен план мероприятий по выполнению данного постановления ЦК КПСС. Коммунисты принимали участие в аттестации общественно-политической практики студентов, посещают заседания комитета комсомола,

комсомольских бюро потоков, комсомольские собрания.

Однако в работе партбюро по руководству комсомолом имеются и недостатки. Мало внимания уделяется анализу деятельности комитета комсомола, комсомольских бюро потоков, академических групп. Ослаблен контроль за выполнением решений, касающихся работы комсомольской организации. Имеют место случаи срыва комсомольских собраний из-за неявки членов ВЛКСМ.

Постановление, принятое партийным комитетом, обязывает партбюро стоматологического факультета систематически анализировать на своих заседаниях, партсобраниях деятельность комитета комсомола по улучшению академической дис-

циплины и повышению общественно-политической активности молодежи на факультете. Следует систематически заслушивать отчеты коммунистов-студентов о выполнении Устава КПСС, а также отчеты коммунистов, работающих в комсомоле, кураторов потоков.

Партбюро факультета необходимо взять под строгий контроль работу комитета комсомола. С этой целью необходимо организовать учебу его состава, а также состава комсомольских бюро потоков, привлекая к этому преподавателей-коммунистов, бывших опытных комсомольских работников. Следует оказывать конкретную помощь комитету комсомола в подборе и расстановке кадров комсомольских работников, орга-

низовать подготовку резерва комитета комсомола факультета, комсомольских бюро потоков, строже подходить к подбору ответственных за работу общественных организаций факультета.

Партбюро факультета рекомендовано обеспечить контроль за исполнением решений, касающихся работы комсомольской организации.

Партком заслушал информацию Н. И. Позняка об упорядочении внеучебной работы с иностранными учащимися.

Заслушана информация о подготовке к выборам в местные Советы народных депутатов и народные суды, с которой выступил секретарь парткома Р. Г. Заяц. Утверждены руководители агитколлективов и агитпунктов.

15 апреля начнет свою работу XX съезд комсомола нашей страны. О том, какими успехами встречают комсомольцы медицинский институт это знаменательное событие, что их сейчас волнует, тревожит, что намечают они сделать для активизации комсомольской работы, всей комсомольской жизни, рассказывает этот номер газеты

ПО ИНСТИТУТУ



НА ОЧЕРЕДНОМ заседании ректората рассмотрен вопрос о подготовке к приему нового пополнения студентов в 1987 году. Обсуждена информация декана лечебного факультета Н. Ф. Сороки о работе по профилактике правонарушений, укреплению учебной и трудовой дисциплины на лечфаке. Ректорат заслушал председателя профкома студентов А. В. Сикорского по вопросу распределения мест в общежитиях на новый учебный год.

СОСТОЯЛОСЬ открытое партийное собрание санитарно-гигиенического факультета. Оно обсудило доклад зам. декана по лечебной работе, ассистента кафедры инфекционных болезней П. К. Зубрицкого о помощи кафедр факультета практическому здравоохранению и задачах парторганизации по совершенствованию этой работы. Принято соответствующее решение.

НА ПЛЕНУМЕ правления первичной организации общества «Знание» МГМИ проанализирована работа кафедр общественных наук и некоторых других кафедр института по лекционной пропаганде, направленной на достойную встречу 117-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, 42-й годовщины победы в Великой Отечественной войне, 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции, на изучение и разъяснение задач, поставленных перед нашим народом XXVII съездом КПСС и январским (1987 г.) Пленумом ЦК КПСС. Намечены меры по улучшению этой работы.

Заслушан также отчет председателя бюро первичной организации общества «Знание» педфака Д. М. Михнюка.

СОВЕТ санитарно-гигиенического факультета заслушал информацию декана факультета, доцента В. И. Романовского о распределении выпускников 1987 года. На заседании совета обсуждена открытая лекция профессора кафедры биорганической химии Т. С. Морозкиной.

ЗА АКТИВНУЮ работу по профилактике пьянства и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни Почетной грамотой совета республиканского добровольного общества борьбы за трезвость награжден ректор по лечебной работе, доцент Ф. М. Гайдук.

ЕСЛИ ИМЯ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ

За дела конкретные, настоящие

Принципиальный, правдивый и открытый разговор. Выступления без предварительной «проверки», свободное высказывание мысли, настроения. Беседы о проблемах молодежи в дискуссионных центрах, — именно таким остался у меня и, наверное, у всех других делегатов в памяти XXVIII съезд ЛКСМБ.

Что же нового внес в нашу жизнь очередной съезд молодежи?

Конечно, обо всем не расскажешь в статье, остановлюсь лишь на тех вопросах, которые касаются нас, студентов.

«Откуда идет пассивность?» — вот один из них. Ответ прост: к сожалению, долгое время мы, что называется, рубили сук, на котором сидели — в погоне за количеством принимали в свои ряды столько людей, что наш боевой союз начал расторгаться в огромной массе пассивных и безразличных. Чтобы больше этого не происходило, съезд внес предложение отчислять из рядов Ленинского комсомола тех, кто в течение 6 месяцев не снялся с комсомольского учета или не стал на его в той комсомольской организации, где работает или учится.

Вполне ясен тот факт, что на голом энтузиазме сегодня далеко не уедешь! Ведь вечера, конкурсы, встречи можно сделать более красочными и запоминающимися, а работу студенческого кафе более привлекательной и интересной для молодежи, если этот энтузиазм будет подкрепляться необходимой материальной базой. Было предложено впредь оставлять в комсомольских организациях вузов, ПТУ, школ, предприятий от 30 до 50 % комсомольских взносов, средства от которых использовать на проведение различных мероприятий.

Сегодня, чтобы повысить активность членов ВЛКСМ, необходимо поднимать роль комитетов комсомола в решении вопросов труда, быта и отдыха молодежи. Следует шире развивать формы студенческого самоуправления. Для этого важно в студенческих группах вводить принцип коллективной ответственности за результаты учебы и общественной работы. Здесь и предоставление комитетам комсомола и студсоветам права ежегодного перераспределения мест в общежитиях, а студенческим группам — назначения студентам стипендий, определения их размеров и надбавок, а также количества пересдач в случае неудовлетворительной сдачи экзаменов, избрания старост групп, курсов на общих групповых и курсовых собраниях.

В погоне за количеством мы привыкли брать за все, порой не доводя многое до конца. Вот и получается, что запланировали много, а толку мало. Сегодня легче перечислить над чем комсомол не шефствует, чем сказать, над чем шефствует. Пора конкретизировать нашу работу. Поэтому делегаты съезда приняли решение: «Каждая комсомольская организация должна иметь конкретное социально-значимое дело».

Чтобы решение не осталось на бумаге, нам, комсомольцам 80-х, на деле необходимо осуществлять все то, что наметил XXVIII съезд ЛКСМБ Белоруссии и что наметит XX съезд ВЛКСМ.

М. БАКОВИЧ,
студентка V курса педфака,
делегат XXVIII съезда ЛКСМБ.

Извечная проблема у студента — недостаток времени. И Светлана Севостьянова из 17-й группы второго потока III курса лечфака не исключение. Когда разговор зашел о встрече в редакции, в телефонной трубке услышалось:

— Лучше бы отложить. Времени в обрез, курсовую писать надо...

И вправду. Лишь окончив занятия, и Светлана заспешила домой, на Юго-Запад, где живет со своими родителями. Завтра занятие кружка по патологической физиологии, на которое ей необходимо представить работу на тему: «Действие радиации на кровяную систему». Руководитель кружка, профессор Елена Васильевна Леонова — человек требовательный. Да и не в характере Светланы откладывать дело на потом. Не может допустить она такого и как комсомольский вожак. «А что скажут обо мне те, с которыми занимаюсь в кружке, в группе, на потоке? Во всем я должна быть примером для других», — говорит Светлана.

Активную жизненную позицию, чувство ответственности вырабатывает у себя Севостьянова с первых дней своей студенческой жизни. Она после двухгодичного стажа работы в 3-й городской поликлинике закончила подготовительное отделение, успешно сдала вступительные экзамены в институт. Уже на I курсе Светлану избрали старостой группы, на II — зам. секретаря комсомольской организации потока, а на III — ее секретарем. А на потоке — 114 членов ВЛКСМ, в основном «стажники». Люди зрелые, пришли в институт с твердой целью — стать хорошими специалистами. Многие из них семейные, детей имеют. И конечно же, нелегко привлечь каждого к проведению того или иного мероприятия. И все же Светлане Севостьяновой удается это сделать. Умеет она найти ключик к молодым сердцам.

Высокие показатели у коллектива по учебе. На потоке нет задолженников. Средний балл успеваемости — 4,1 вместо 3,97 на факультете. Больше, чем на других потоках факультета, отличников — 14 человек. Среди них Вероника Левкович, Елена Писаренко, Алексей Прокопчик, Николай Маковский, Игорь Кирилло и многие другие. Пример в учебе подает и Светлана Севостьянова.

И не только в учебе, но и в общественной жизни. «Это наш лучший комсомольский секретарь», — говорит о Светлане зам. секретаря комитета комсомола института Вадим Гавриленко. — Принципиальная, старательная, инициативная, не считается со временем ради общего дела».

Светлана стремится привлечь к активной общественной жизни как можно больший круг студентов. В этом ей помогают члены комсомольского бюро. Многие из того, над чем работает комсомольская организация потока, исходит и от инициативы членов бюро, активистов.

Взять хотя бы соревнование. Бюро

КАКИМ быть Уставу ВЛКСМ? Активный разговор об этом ведет накануне XX съезда комсомола молодежь всей нашей страны. Этот вопрос не оставил равнодушными и нас.

Перестройка — процесс революционный, сложный и неоднозначный. Многие положения проекта Устава ВЛКСМ звучат в унисон с идущей в стране перестройкой, другие нормы и принципы корректирует сама жизнь, предлагая новые.

Наполнить каждую строку закона комсомольской жизни динамичным пульсом эпохи стремятся и комсомольцы нашего курса. Мы решили провести комсомольское собрание по обсуждению проекта Устава ВЛКСМ. Но получилось не собрание, а диспут. Все словно взглянули на себя со стороны. И решили перестраиваться — гнать формализм и скуку из нашей комсомольской жизни. Ведь не секрет, что годы застойных явлений в нашем обществе породили у некоторых юношей и девушек скептицизм, неверие в перемены и, самое страшное, — стремление получше устроиться в жизни за счет других.

На комсомольском собрании состоялся обстоятельный разговор, как говорится, разговор начистоту. Говорили о том, как поднять престиж комсомола в глазах молодежи, сделать его работу демократичной, гласной, открытой для критики «сверху» и «снизу». Мнения выска-

КОМСОМОЛЬСКИЙ ВОЖАК

На равных требовать с себя

внимательно следит за ходом соперничества студентов, вовремя подводит его итоги.

Не все, конечно, идет гладко. Не перевелись еще демагоги, красноречивцы, которые любят много говорить, а когда дело доходит до личного участия — непротив спрятаться за спину товарища. Взять хотя бы Андрея Кравчука. Учитесь хорошо, казалось бы и парень отзывчивый, но до общественной работы неохотный. Когда заходит разговор на собрании о каком-либо мероприятии, он непротив, как говорится, поболтать, за нос поводить другого. Ему впривычку стало обращаться к членам комсомольского бюро со словами: «А что вы можете? Что предлагаете?»

Конечно, комсомольский секретарь дает бой демагогам, стремится включить в активную вузовскую жизнь каждого, изменить мышление своих сверстников. Да и пример Светланы в учебе, общественных делах подтягивает других комсомольских активистов.

— Меня «секретарство» научи-

ло многому, — говорит Светлана. — Особенно дорожить своим словом. Если дал его — держи крепко. В этом твой авторитет. Чтобы не говорили комсомольцы: «Ты для меня не пример, сам не лучше других!»

И охотно идет к своему вожаку молодежь с мнением, суждением, предложением, а то и за советом. Недавно Алексей Прокопчик предложил провести спортивный праздник студентов потока. Предложение всем пришлось по душе. В спортивном зале института собралось более 60 человек. Состязались в волейбол, теннис, баскетбол. Была даже организована шуточная эстафета: ее участники бежали в лапшах, передвигались на кубиках. Веселый смех, радость царил в зале.

Дружный, целеустремленный в учебе, труде, отдыхе коллектив потока. «Все за одного — один за всех» — по такому правилу живут и учатся будущие врачи, проявляя внимание друг к другу. Вот характерный пример. В эту зимнюю сессию Константин Садовников из 18-й группы «завалил» микробиологию.

Стоял вопрос об его отчислении из института. Встретились члены комсомольского бюро потока, его секретарь. На открытом заседании бюро в присутствии группкомсого, старост групп шел принципиальный, серьезный разговор о судьбе товарища. Неприятность для всех, и для Константина в частности, соседствовала с радостным событием: за день до сдачи предмета жена Кости родила дочь. Это, в частности, в немалой степени повлияло и на экзамен. Пришлось ректорату по настоятельной просьбе комсомольцев пересмотреть свое решение, разрешить Садовникову пересдать предмет. Что он и сделал.

Интересна и содержательна жизнь студентов потока. В напряженном, творческом труде, учебе и постоянном поиске проходят будни и комсомольского секретаря Светланы Севостьяновой, достойной примера для других вожаков студенческой молодежи.

В. ВЛАДИМИРОВ.

Фото В. КОРОЛЯ.



Наша строка в Устав

звались разные, а вывод сделали общий: Устав, прежде всего, должен четко разъяснять права и обязанности первичной комсомольской организации, помогать ей в работе. Ведь больше прав — больше и дел. Мы должны отказаться от валового, под одну гребенку, метода прилема в комсомол. Ведь до настоящего времени принимали в комсомол по анкете, без широкого обсуждения кандидатур в первичных организациях. Если у ученика в школе с отметками все в порядке, на учете в инспекции он не стоит, то вот вам и готовый член ВЛКСМ. А билет получить — одна формальность.

Необходимо покончить с таким явлением. На собрании звучали следующие предложения по приему в комсомол. Во-первых, принимать юношей и девушек с 16-ти лет. Во-вторых, ввести для поступающих в комсомол кандидатский стаж до 1 года. В-третьих, окончательное решение о приеме оставлять за первичными комсомольскими организациями.

Остро звучал вопрос и о расширении правовой компетенции и финансовой самостоятельности первичных комсомольских организаций. Эконо-

мическая самостоятельность «первички», основанная на самофинансировании, это еще и мощный стимул социальной инициативы, активности молодежи. Комсомольская организация, если того требуют интересы молодежи, должна иметь возможность проводить платные публичные мероприятия, создавать молодежные «фирмы», приобретать необходимые товары в магазинах розничной торговли, заключать трудовые соглашения и т. д. Потому мы предложили добавить в параграф 50 проекта Устава ВЛКСМ, где речь идет о правах и обязанностях первичной организации еще один пункт:

«формирует, используя принцип хозрасчета, свой комсомольский бюджет и распределяет его в соответствии с интересами и потребностями, инициативами молодежи».

Самый большой интерес, самое большое одобрение и, пожалуй, самые большие споры вызвал вопрос о самоуправлении, выборности руководителей. Думаю, давно назрела необходимость создать все условия для того, чтобы талантливые лидеры как можно больше пополняли руководящие органы комсомола. Мы предлагаем,

чтобы в Уставе ВЛКСМ был оговорен тот момент, что секретари комитетов комсомольских организаций должны избираться тайным голосованием на всех отчетно-выборных собраниях, пленумах. Кандидатуры должны быть объявлены заранее. Тогда кандидаты на ту или иную должность будут на виду, комсомольцы смогут судить, соответствуют ли их деловые и человеческие качества будущей должности.

А разве не очевидна важность борьбы с ложью, лицемерием, угодничеством, с безответственностью и разгильдяйством, со злоупотреблениями, показухой!

Кто же должен возглавить борьбу с этими явлениями в комсомоле? Кто обязан провести четкий водораздел между делом и видимостью дела, отделить деловитость от ее кривого изображения — формализма, бюрократизма? Ответ очевиден: мы — комсомольцы, молодежь. Роль молодежи во всех сферах нашей жизни должна постоянно возрастать, и ей надо больше доверять.

Е. ШЕРЕМЕТ,
член профбюро, студентка
IV курса санитарно-гигиенического факультета.

— ОПРАВДЫВАЙ ЕГО ДЕЛАМИ!

Если не я — то кто же?

КОМСОМОЛ должен сыграть важную роль в осуществлении перестройки в вузе. На него ложится основная часть работы по воспитанию в стенах института активных, политически зрелых членов нашего общества. Здесь нельзя ограничиваться только проведением комсомольских собраний. Лучше всего воспитывает конкретное, живое дело. Примером такого дела может служить наша работа в Гомельской области в сентябре прошлого года.

Мы собирались ехать на сельхозработы, и известие об отправке нас на работу в качестве медиков явилось полной неожиданностью. В Гомельском областном комсомольском центре нас распределили по районам. В Брагин попало 8 человек. Мы приехали почти без денег, а в Брагинской ЦРБ нас особо не ждали, выдавать аванс или обеспечивать питанием никто не собирался. Взятые с собой продукты были съедены в первый же день, деньги закончились к концу недели. Иногда питались только чаем.

Руководство и персонал больницы на первых порах отнеслись к нам с недоверием, и рабочие места пришлось «выбивать» с большим трудом. Но спустя некоторое время отношение к нам резко изменилось. Ведь ребята, несмотря на все неурядицы и безобразия, добросовестно делали свое дело. Тут очень пригодились теоретические знания, полученные на кафедрах, и практические навыки, приоб-

ретенные во время летней производственной практики.

Ирина Костенко и Игорь Старовойтов во время дежурства на «скорой помощи» транспортировали роженицу. Случилось так, что роды пришлось принять прямо в машине. Родившуюся девочку назвали Ирой. Татьяна Медведева и Сергей Морозов работали в хирургическом отделении. Они не только добросовестно выполняли свои прямые обязанности, но и постоянно помогали словом и делом молодым медсестрам, месяц назад окончившим медучилище. Андрей Станкевич работал в приемном покое на полторы ставки, но когда терапия оказалась без процедурной медсестры, он взял эту обязанность на себя. Дома мы его практически не видели — так он был загружен. Случилось нам в Брагине и болеть, но невыходов на работу не было.

Несмотря на тяжелую работу и плохие бытовые условия, мы не считали себя в чем-то ущемленными. Каждый прекрасно понимал, что если не я — то кто же? Здесь впервые мы ощутили себя людьми, приносящими реальную пользу своей стране. И здесь мы узнали, что такое настоящая дружба, основанная не на симпатии, а на общем деле. Для каждого из нас пребывание в Брагине явилось настоящим уроком патриотизма.

Т. МЕДВЕДЕВА,
Э. ПСАЙ,
студентки V курса
лечебного факультета.

Главное для нас — учеба

Приближается знаменательная дата в жизни комсомолов — XX съезд ВЛКСМ. С чем же пришел наш поток к съезду?

Известно, что главным для нас, студентов, является учеба. Успеваемость на потоке неплохая, комсомольцы стараются сдавать сессии без троек, задолженников нет. А вот посещаемость лекций не из лучших. Вопрос об этом неоднократно обсуждался на комсомольских собраниях, но заметного сдвига пока что нет.

Институт богат научными кружками: выбирай по душе. 58 студентов нашего потока занимаются в СНО. Наибольшей популярностью среди студентов пользуются кружки детских болезней и детской хирургии. Да это вполне закономерно. Ведь у нас педфак, и все стремятся получить как можно больше знаний для будущей профессии.

Да и другие кружки ребята посещают. Скажем, И. Муравьев занимается в кружке на кафедре фармакологии. В прошлом году он делился своими знаниями со студентами Винницкого медицинского института.

Все группы нашего потока принимают активное участие в конкурсе политического плаката. Плакаты, написанные Л. Ключенич и Л. Егоровой, неоднократно признавались лучшими.

Е. ЛАПOTЕНКОВА,
студентка V курса
педфака.

В НЕДАВНО принятом Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве» подчеркивается необходимость всемерного развития студенческого самоуправления. Вопрос этот не новый. Даже два десятка лет назад студенческие общественные организации самостоятельно решали разнообразные вопросы, касающиеся учебы, быта и отдыха учащихся. Сегодня, пожалуй, единственным участком работы, где самоуправление проявляется в полной мере, пока что является трудовая деятельность студенческих строительных отрядов. В решении же других вопросов студенческой жизни комсомольская и профсоюзная организации свою инициативу постепенно растеряли.

Деканаты факультетов идею самоуправления поддерживают полностью. Мы «за» двумя руками. Вот только можем ли мы во всем доверять студенческим общественным организациям? Ведь не случайно даже и выражение появилось: «Если хочешь что-либо завалить — поручи комсомолу». С этим, к сожалению, пришлось встретиться и мне за свой небольшой срок работы в деканате.

Приведу несколько примеров. Идет новогодний вечер отдыха студентов. За соблюдением общественного порядка следят, конечно же, преподаватели. Опоздавших более часа решили на вечер не пропускать. Однако некоторые из членов комитета комсомола института поступают иначе: своих друзей пропускают на вечер и в 21, и в 22 часа. Другие студенты, естественно, недовольны. Вместо дисциплины и порядка комсомольский актив вносит элементы дезорганизации.

Или такой пример. В декабре прошлого года актив курсов лечебного факультета был предупрежден о том, что стипендию поручается распределить самим студентам. Для этого требовалось пожертвовать одним днем каникул. Закончилась сессия. Все, за исключением актива V курса, разъехались по своим делам. Распределять стипендию, как и раньше, пришлось деканату.

Еще пример. Идет торжественный вечер, посвященный Международному женскому дню. В президиуме нет ни одного представителя студенчества. Одни преподаватели. Почему? Возможно из-за скромности кто-то не поднялся на сцену? Да нет. Просто в зале не было ни представителей комитета комсомола института, ни комитетов комсомола факультетов.

Во время проведения тех или иных вечеров актовый зал бывает заполнен лишь частично. А ведь если бы пришли на вечер все члены комсомольских и профсоюзных бюро, то актовый зал вместить

всех просто не смог бы. А кто же, как не студенческий актив должен быть организатором молодежных вечеров отдыха, показывать во всем личный пример?

Далее. На II курсе профессор А. П. Красильников читал лекцию по микробиологии. В перерыве старосты групп, как обычно, отметили присутствующих. В конце же лекции повторную проверку провела кафедра. Оказалось, что на втором потоке отсутствовало в 2, на третьем — в 3 раза больше студентов, чем отметили старосты групп.

С одним из них — старостой первой группы II курса Евгением Барановым тут же состоялась серьезная беседа в деканате. И, что удивительно, она не изменила положения дел. При следующей проверке посещаемости занятий

и мест в общежитии. Но это же лишь частичка многогранной работы. Самоуправление должно стать повседневным в любых ситуациях, охватывать многие разделы работы. Готов ли к этому наш студенческий актив?

Часть студентов самоуправления понимает, как анархию или самоуправство. Мол можно спокойно пропустить занятия, не подготовиться к ним... Подобного (допустить мы не можем).

Студенческое самоуправление предполагает в первую очередь высокую дисциплину и ответственность каждого за свой труд, свое поведение как в стенах института, так и за его пределами.

У себя на факультете решение многих вопросов мы стараемся передать в руки студентов. Назна-

ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ

студентами, уже на кафедре нормальной физиологии, оказалось, что в этой группе отсутствовали студентки Елена Емельянова, Юлия Володина, Ольга Толмачева. Староста же Баранов вновь оказался в роли «добренького дяди» — отметил присутствие всех.

Конечно, факт не остался без внимания деканата, ректората. Все — и староста группы, и нарушители учебной дисциплины получили административное взыскание. Однако странно, что такое поведение студентов не нашло строгой, принципиальной оценки в комсомольской организации потока.

На старост групп, прежде всего, рассчитывает деканат, им доверяет. А как видно из приведенного примера некоторые из них заимантыся обычным обманом.

Думаю, что из сказанного мною можно уяснить основные трудности в организации студенческого самоуправления.

В чем же причина? Прежде всего в привычке потребительства, выработавшейся в последние годы среди некоторой части студентов. Иной считает, что за него организуют, за него решают, подумают, сделают. Многие понимают под самоуправлением лишь решение вопроса о распределении стипен-

дирования, отбор студентов для поездки в Чехословакию на ознакомительную практику, распределение студентов-пятикурсников в субординатуру — вот далеко не полный перечень тех задач, которые решают сами студенты. В скором будущем мы намерены перевести на полное самоуправление общежитие № 6. Его студсовет будет решать вопросы как воспитательной работы, так и административно-хозяйственной деятельности. Студенты сами будут убирать помещения, организовывать дежурства, следить за сохранностью имущества и т. д. Экономленные денежные средства за счет сокращения обслуживающего персонала планируется использовать для проведения культурно-массовых мероприятий, поощрения лучших общественников, комсомольских активистов, энтузиастов самоуправления.

Я верю в актив нашего факультета и надеюсь, что первые ростки студенческого самоуправления дадут хорошие всходы. Нужны лишь чувство ответственности, активность и инициатива, желание работать не жалея сил и времени ради общего дела.

Н. СОРОКА,
декан лечебного факультета.

В добрый час, КВН!

Наше время — время перемен, и вновь на сцене КВН. Если в зале раздается смех, Наш КВН завоевал успех.

Богат нынешний учебный год на выступления художественной самодеятельности. До сих пор вспоминают зрители КВН между преподавателями и студентами, состоявшийся после пресс-конференции, показанную во второй раз, переработанную и дополненную программу агитбригады «Биолакт» «Евгений Онегин». Все это было во время проведения Дней педфака. Было празднование 10-летия народной агитбригады «Панацея». В кафе «Генезис» начал свои выступления Клуб самодеятельной песни.

Наш сегодняшний рассказ о заседании КВН, которое проходило 1-го и 2-го апреля на старой, много видевшей сцене МГМИ. Успешно прошла тогда «реанимация» КВН.

Идея создания клуба веселых медиков витала по институту давно. Последний раз «вспышка» организованной веселой находчивости отмечалась в 1984 году в кафе

«Генезис». Победителем в клубе веселых медиков стала тогда команда «Гигиенист».

Инициаторами «Гаудамуса» (так решили назвать будущий КВН) стали комитет комсомола и студенческий клуб МГМИ. Задуман он был как база для проведения массовых состязаний между курсовыми командами факультетов в кафе «Генезис». А начать решили с факультетских команд. За 1,5 часа была

составлена программа встреч, и еще 1,5 месяца потребовалось командам для подготовки к ним.

И вот тогда, когда в Минске телезрители только начинали смеяться над первоапрельским выпуском телепередачи «Вокруг смеха», в актовом зале МГМИ на сцену вышли находчивые не только в сессии и веселые не только на каникулах студенты-медики.

(Продолжение на 4-й стр.)



В добрый час, КВН!

(Окончание.
Начало на 3-й стр.).

Одни очевидцы утверждают, что потолок зала был свободен от болельщиков, другие придерживаются прямо противоположного мнения. Но все с удовольствием отмечают, что у каждой команды было свое лицо и множество поклонников.

Большую находчивость проявило и жюри КВН. Маленький сангиг, расположившийся на восьми

рядах, так и не смог понять, как, выигравая, он умудрился проиграть педфаку.

А теперь — серьезно. «Гаудамус» дал понять, как не хватает нам «конкретного смеха», который так необходим в наше время, обнажил проблемы нашей студенческой жизни. Он показал, как мало у нас корректности к сегодняшнему сопернику на сцене, нашему коллеге — завтра. Он показал, как много еще у нас

нерешенных проблем, дел, которые можем решать мы сами. И поэтому закончить мы хотим словами песни ансамбля «Макушечка», выступавшего на КВН: В добрый час, КВН! В добрый час! Молодым нам сила дана. Перестройка нуждается в нас, Так вперед, друзья, за дело!

А. КАМЕНКО, член команды КВН педфака.
Р. СТОЛКАРЦ, капитан КВН педфака, отв. за художественную самостоятельность комитета комсомола МГМИ.
НА СНИМКЕ: выступают участники КВН.

Весна, журчащая веселыми ручьями, и песня — звонкая, задорная, задушевная... Как-то воедино слились эти чувства у тех, кто, преодолевая лужицы талой воды, спешил сумерками недавнего мартовского дня в кафе «Генезис» на первый вечер пока еще дремлющего в пеленках клуба самостоятельной песни.

Вопреки ожиданиям, публика проявила живой интерес к попытке энтузиастов — представителей всех четырех факультетов МГМИ создать клуб самостоятельной песни. Звучали песни Ю. Визбора, Б. Окуджавы, А. Горюхи, А. Розенбаума, Л. Сергеева. Зрители (они же и слушатели)

В МИРЕ НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ Клубу — быть!

показали свою компетентность и проявили здоровый студенческий темперамент — подпевал весь зал!

Во втором отделении, совершенно неожиданно, участники вечера стали свидетелями импровизированного «спарринг-ринга». Юрий Аронов (IV к. педфака) и Сергей Латышев (II к. лечфака) представили на суд присутствующих свои песни. Разгорелась дискуссия.

Ребята идут разными дорогами, у каждого свой стиль, но самое главное — пишут от души. Критика,

которой так требовали авторы, была порой не весьма лицемерной. Авторы пообещали свести на нет ошибки и субъективизм в своем песенном творчестве.

Мнение участников вечера было единым: клубу быть! КСП приглашает всех пишущих, поющих и интересующихся самостоятельной песней: приходите к нам. Рады будем услышать ваше мнение и ваши песни!

В. ТЕРЕХОВ, член комитета комсомола лечфака.

РАБОТА первичной организации общества «Знание» санитарно-гигиенического факультета в этом году направлена на дальнейшее улучшение качества лекционной пропаганды, повышение ее эффективности, роли в коммунистическом воспитании трудящихся, борьбе за здоровый образ жизни.

В минувшем году пропагандистская деятельность сотрудников факультета не в полной мере отвечала требованиям сегодняшнего дня. При подведении итогов лекционной работы, как известно обращается внимание на количество прочитанных лекций каждым преподавателем. Этот показатель, конечно, только в определенной мере отражает работу члена общества.

Более подробно следует, по моему мнению, сказать о кафедрах, где недостаточно уделяют внимание лекционной пропаганде. В частности, это касается кафедры биологической и биологической химии. Из 13 преподавателей только 5 прочитали здесь по 1—4 лекции. А такие преподаватели (по данным первичной организации общества «Знание» института) как: Т. И. Дадыко, А. Г. Дорогуш, Е. П. Захарцева, Л. П. Лисицина и некоторые другие не выступили перед аудиторией с лекцией в течение года ни разу.

На других кафедрах, к тому же гигиенического профиля, есть преподаватели, которые выступили в течение года с лекцией только 2

на Минском тракторном заводе. Давно назрела необходимость учитывать результаты пропагандистской работы каждого сотрудника института при подведении итогов социалистического соревнования и переизбрании по конкурсу. Профкому и ученому совету как факультета, так и института, необходимо решить это.

Не менее важным вопросом является тематика проводимой санитарно-просветительной работы. Студенты и преподаватели факультета участвуют в антиалкогольной пропаганде, проводимой в основном вне института. Однако факультет, обьявив себя зоной трезвости, все же недостаточно уделяет внимания антиалкогольной пропаганде, в том числе и у себя в коллективе. Так, в 1986 году сотрудниками факультета на антиалкогольную тематику прочитано около 15 % лекций. Большинство сотрудников недостаточно связывают темы проводимых лекций, бесед с таким важным движением, как движение за трезвый образ жизни. Активно включились в перестройку проводимой лекционной пропаганды кафедры организации здравоохранения и социальной гигиены, кожных и венерических болезней, эпидемиологии. Тогда как, кафедры: инфекционных болезней, биоорганической и биологической химии и некоторые другие медленно перестраивают тематику своих лекций, бесед. По этому вопросу имеются достаточно четкие и ясные рекомендации как парткома, так и Пленума организаций общества «Знание» института и Московского района. Остается только взяться за работу.

Нерешенным остается вопрос об аттестации лекторов на факультете. Работа идет медленно. Ответственная в институте за эту работу, профессор Н. Т. Лебедева (кафедра гигиены детей и подростков) недостаточно, а правильнее сказать плохо, как я считаю, ведет раздел этой общественной работы.

В. КОРСУН, председатель первичной организации общества «Знание» санитарно-гигиенического факультета.

Активизировать работу пропагандистов

Однако и он говорит о многом. К примеру, о том, что вклад различных кафедр в дело лекционной пропаганды далеко не одинаков.

На первом месте по количеству прочитанных лекций находятся сотрудники кафедры научного коммунизма. Среди самых активных лекторов этой кафедры следует назвать доцента Д. В. Лукину и ст. преподавателя В. Ф. Свиридова. Затем идут сотрудники кафедры гигиены труда с курсом коммунальной гигиены. Здесь среди лучших доценты В. С. Бодяко и Л. М. Бондаренко, ассистент В. П. Жигалко. На третьем месте — сотрудники кафедры эпидемиологии, где наиболее активно занимаются пропагандистской работой доценты Г. Н. Чистенко и В. Н. Горбачева. Дальше идут кафедры микробиологии, инфекционных болезней, общей гигиены с курсом питания.

Это ассистент Н. Ф. Казак (кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения), ассистенты В. А. Молочко, Г. С. Скороход (кафедра микробиологии), ассистент В. В. Дробня (кафедра гигиены труда), ассистенты В. М. Колосовская, С. В. Мараховская (кафедра общей гигиены), ассистент И. А. Раевская (кафедра эпидемиологии) и др.

У отчетно-выборная конференция Правления Московской районной организации общества «Знание» постановила, что каждый лектор должен выступить перед аудиторией не менее 6—7 раз в год. Это нетрудно выполнить, если у кафедры есть прочные, давние связи с какой-либо организацией или предприятием города. Подобный опыт лекторской работы имеется у кафедры кожных болезней, сотрудники которой часто выступают

В школе молодого лектора

ЗАДАЧИ, поставленные XXVII съездом КПСС по коренному улучшению медицинской помощи населению, требуют от вуза не только интенсификации труда, учебы каждого студента, но и внедрения медицинских знаний в массы. Будущий врач должен быть не только человеком высокого профессионального долга, трудолюбия, нравственной чистоты, широкой эрудиции и культуры, но и активным пропагандистом медицинских знаний среди населения.

В пропаганде медицинских знаний активно участвуют студенты выпускного курса стоматологического факультета. Во время прохождения последней производственной практики в январе-феврале нынешнего года студенты-пятикурсники, по предложению кафедры стома-

тологии детского возраста, прочитали цикл лекций по профилактике стоматологических заболеваний среди населения.

Школа молодого лектора, созданная на кафедре стоматологии детского возраста, уже имеет опыт чтения лекций перед учащимися младших классов, детских садов. Молодые лекторы-студенты подготовили красочно оформленные, оригинальные лекции-сказки для детей младшего возраста по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний. Студенты-выпускники выступили перед школьниками в городских и сельских средних школах, учащимися профессионально-технических училищ, в детских садах, перед родителями и другими группами населения. Про-

читано 107 лекций по указанным выше вопросам.

Практика показала, что наилучший эффект дают те лекции, которые прочитаны в небольших коллективах — классах, младших и старших группах детских садов. В таких аудиториях дети не отвлекаются, охотно слушают лектора, задают вопросы. Эта работа по профилактике стоматологических заболеваний способствует не только формированию гигиенических навыков, она улучшает подготовку студентов к будущей пропагандистской деятельности.

Н. АДАШИК, ответственный за лекторскую работу на кафедре, ассистент.

ПОБЕДИТЕЛИ СОЦСРЕВНОВАНИЯ

Наш вклад в перестройку

Наш коллектив еще молодой, но уже сплоченный. В нем живут чувства товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки. Из 24 членов профсоюза 17 — ударники коммунистического труда. Уборщицы А. Ф. Римашевская, Ф. А. Потопеня, В. Н. Рутковская, Н. И. Жук, гардерожницы Л. П. Бабенко, Н. М. Фридлянд — лучшие люди коллектива. Они честно и добросовестно относятся к своим служебным обязанностям. Это наши маяки, на которых равняются остальные.

Да, сейчас в нашем коллективе сложились деловые, человеческие отношения. Но сколько стоило усилий, чтобы создать такую творческую атмосферу! Выполняя задачи, поставленные перед высшей школой, мы решительно взяли курс на качественную перестройку всех сторон жизни коллектива. Применительно к сотрудникам комендантской службы 5-го учебного корпуса, в этой перестройке прослеживается главная цель — создать студентам возможность учиться без малейших помех.

Большое внимание уделяется повышению ответственности каждого члена коллектива за порученное дело, укреплению трудовой дисциплины, улучшению качества уборки на закрепленных участках. Последнее весьма важно. Приятное чувство возникает у студента, когда он заходит в практи-

кум, в котором светло, чисто, уютно! Внимание и забота со стороны людей незаметной службы помогает ему в учебе, в овладении профессией врача.

По итогам соцсоревнования учебных корпусов в прошлом году коллектив нашего корпуса занял первое место. Мы не останавливаемся на достигнутом, и в нынешнем году добьемся еще лучших результатов. Хотя есть проблемы. В корпусе расположено 13 кафедр, из которых в четырех нет уборщиц, что создает затруднение в подготовке помещений к учебному процессу. В районе нашего пятого корпуса заселены общежития №№ 5, 6, 7. Ранее гардероб был рассчитан на обслуживание студентов одного общежития, сейчас — трех. Даже не хватает номерков.

И последнее. Неоднократно на профсоюзных собраниях шел разговор, чтобы от общежитий к учебному корпусу проложить асфальтированную дорожку. Из-за ее отсутствия весной и осенью разносится грязь по лестницам и коридорам кафедр, ею забиваются раковины в санузлах. Все это создает дополнительные трудности для качественной уборки помещений. Не пора ли от слов перейти к делу?

В. КОРОЛЕВА, комендант 5-го учебного корпуса мединститута.

«Юморина-87»

В программе этого вечера, который прошел 1 апреля в кафе «Генезис», приняли участие сотрудники редакции журнала «Вожык» Владимир Правосуд и Владимир Макенко. Их юмор и сатира внесли оживление в программу вечера.

С новой силой прозвучала сатира Маяковского из уст артиста театра Юрия Ступакова.

Не уступали гостям в юморе и сатире и сотрудники нашего института. Не оставили никого равнодушным оригинальный шуточный доклад в стихах «Методы фармакологической коррекции угрюмого настроения», прочитанный и сочиненный ассистентом кафедры фармакологии Александром

Ивановичем Чаховским и остроумные юморески врача-психолога В. Д. Зайцева.

А эскизы моделей одежды для работы на своем дачном участке покорили всех присутствующих. Их с необыкновенной выдумкой выполнили наши молодые художники К. О. Луцевич и А. Ю. Дексбах.

Внесли разнообразие в программу вечера и конкурсы, остроумные шутки, песни, умело и с выдумкой проведенные массовиком фирмы «Досуг» Ж. К. Жмакиной. Пожелаем больше таких вечеров!

Участники вечера.

Редактор В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана offsetным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3. Зак. 1533