

# Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10 (1270)

3 АПРЕЛЯ 1987 года

Цена 2 коп.

## 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ВСЯ НАША страна единой семьей, твердой, уверенной поступью идет навстречу 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Центральный Комитет КПСС обратился к нам, гражданам первого в мире социалистического государства, с призывом достойно встретить славный юбилей Великого Октября.

Советским людям есть чем гордиться. Наша революция — самое выдающееся событие XX века, возвестившее начало новой эры в истории человечества. Социализм избавил нашу Родину от недугов и бедствий. Нет у нас эксплуатации человека человеком. Нет безработицы. Нет национального гнета. Нет нищеты и неграмотности. Люди труда живут с уверенностью в завтрашний день.

Великий Октябрь продолжается и сегодня в наших делах. Страна пришла в движение, обрела новое дыхание. Чище становится атмосфера в обществе. Как неотъемлемые черты повседневности утверждаются гласность и правдивость, критика и требовательность.

Центральный Комитет КПСС в своем обращении к советскому народу предупреждает, что обольщаться достигнутым нельзя. Сделаны лишь первые шаги, основная работа впереди.

В коллективе нашего института также намечаются первые, пока еще весьма робкие шаги в направлении перестройки подготовки высококвалифицированных медицинских кадров.

Сегодня, отвечая на Обращение ЦК КПСС к советскому народу, мы обязаны активно включиться в практическое решение задач, которые определены XXVII съездом партии, Январским (1987 г.) Пленумом ЦК КПСС, «Основными направлениями перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Каждый на своем месте должен критически проанализировать состояние дел — организацию учебного процесса, научно-исследовательской работы, состояние дисциплины и порядка, всю жизнедеятельность нашего коллектива. Ибо только на основе глубокой и реалистической оценки мы сможем определить соответствующие духу времени пути и методы решения задач перестройки.

Центральный Комитет в Обращении к советскому народу и в Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования акцентирует наше внимание на основных недостатках. Есть необходимость рассмотреть некоторые из них применительно к нашему институту.

В высшей школе, как говорится в Основных направлениях, произошло неоправданное дробление специальностей, что отрицательно сказалось на общенаучной и профессиональной подготовке. Наряду с этим, упор делается на расширение объема изучаемого материала. К каждому занятию некоторыми кафедрами рекомендуется такое количество литературы, которую студент физически не в состоянии переработать, не говоря уже о ее продуктивном усвоении. Все это приводит к перегрузке студентов и наносит серьезный ущерб развитию навыков самостоятельного творчества, самостоятельного мышления. В личных беседах студенты откровенно говорят, что первые три года обучения в институте их приучают к «зубрежке» и только.

Эти проблемы нам нужно решать, решать обдуманно и вместе с тем энергично.

Пользуясь предоставленной нам большей самостоятельностью, мы вправе и обязаны избавиться от устаревшего, лишнего в учебных программах. Их нужно внимательно пересмотреть. Другой путь — усиление интеграции в преподавании как специальных, так и общеобразовательных, в том числе и общественнонаучных предметов. За счет этого мы сможем как того требуют Основные направления перестройки высшей школы, несколько разгрузить студентов, больше времени и внимания уделять организации их самостоятельной работы, развитию творческих способностей.

Такое совершенствование учебного процесса потребует от нас немалых усилий. Нужно обеспечить постоянную и высококвалифицированную методиче-

скую помощь со стороны профессорско-преподавательского состава. Трудности связаны и с тем, что у нас нет достаточных условий для организации самостоятельной работы. Однако наш долг изыскать эти возможности.

Здесь непотопчательный край работы для комсомольской и профсоюзной организации. Их кровное дело создать в академических группах обстановку самостоятельности, напряженной борьбы за знания. Этого, в свою очередь, можно добиться лишь путем создания в коллективах атмосферы общей, взаимной ответственности и высокой требовательности к комсомольцам. Важную роль здесь должны сыграть различные формы студенческого самоуправления, расширяющие права и возможности студенческих общественных организаций и студенческого коллектива в целом.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов возможно лишь при условии, когда в обучении будут использоваться последние достижения медицинской и других наук. В связи с этим, самые высокие требования предъявляю-

## Великий Октябрь продолжается в наших делах

ются ко всем кафедрам, к каждому преподавателю, чтобы новый учебный год мы начинали на более высоком, качественном уровне.

Практика показывает, что качество учебно-воспитательного процесса определяется, прежде всего, составом профессорско-преподавательских кадров, а конкретнее, уровнем их квалификации, педагогическим мастерством, умением соединить обучение с воспитанием. Каждый преподаватель должен в совершенстве владеть методикой чтения лекций, проведения практических и семинарских заня-

тий, методикой индивидуальной работы. Ведь не секрет, что не каждый имеющий высокие профессиональные знания может быть хорошим преподавателем-педагогом. К сожалению у нас есть такие преподаватели, которые не владеют методикой преподавания, а у некоторых и нет к этому призвания.

Главным критерием при определении профессиональной пригодности того или иного преподавателя должны служить отношение его к происходящей в стране перестройке, его личный вклад в это дело. В подборе, расстановке и воспитании, а также в подготовке педагогических кадров мы обязаны и будем руководствоваться ленинскими принципами, требующими одновременно их высокого уровня политической зрелости, высоких нравственных качеств и высокой профессиональной подготовкой. Эти качества должны

сочетаться с организаторскими способностями, настойчивостью и целеустремленностью в работе.

В соответствии с требованием Январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС принято решение периодически проводить аттестацию кадров. Вместе с тем, руководители обязаны регулярно выступать перед трудовыми коллективами с информацией о состоянии дел во вверенном им подразделении, о выполнении своих служебных обязанностей и т. д. Также, с учетом мнения коллектива, будет осуществляться выборность руководителей. Более жесткие требования предъявляются при проведении конкурсов профессорско-преподавательского состава.

Система намеченных мер несомненно поможет нам повысить качество преподавания, научно-исследовательской работы, сделает более действенной политико-воспитательную работу. Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС требует от нас больше внимания уделять политической зрелости кадров, формированию у них марксистско-ленинского мировоззрения. Ведущую роль в этом должны сыграть кафедры общественных наук, партийные и комсомольские организации. Их долг — обеспечить глубокое, творческое изучение и осмысление марксистско-ленинской теории, партийных документов, внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства. Решительней вводить активные формы и методы обучения. На семинарских занятиях вырабатывать у студентов умение дискутировать научно аргументированно, с классовых позиций отстаивать коммунистические идеалы, доказывать преимущества социа-

листического строя. Изучение марксистско-ленинской теории строить в тесной связи с жизнью, с насущными задачами нашей страны, своего коллектива. Добиваться того, чтобы каждая лекция, каждое семинарское занятие превращалось в урок правды.

В формировании у студентов навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы основную роль должны сыграть комсомольские и профсоюзные организации. Действенную помощь им в этом должны оказывать партийная организация, деканаты, кафедры. Активнее и целенаправленнее нужно использовать те формы, которые уже у нас есть. Это, прежде всего, выборные и назначаемые должности. За годы пребывания в институте школу комсомольской и профсоюзной работы, а также школы работы в других общественных организациях и формированиях должно пройти как можно большее число студентов. Разумеется, что не просто пройти, а активно работать, что зависит от конкретной помощи и систематического контроля за исполнением возложенных обязанностей. Другой путь — расширение демократии, студенческого самоуправления. По его практическому осуществлению уже приняты ректоратом, партийным комитетом соответствующие решения, касающиеся вопросов обслуживания общежитий, распределения стипендий и т. д.

Далеко неполно используются в этих целях возможности производственной и общественно-политической практики, а также ленинского зачета. Здесь еще много формализма, оторванности от жизни, от реальной действительности. Нет и достаточной требовательности со стороны общественных организаций. Нужно как можно быстрее исправлять положение, превращая все эти формы в действенные факторы повышения производительной и общественно-политической активности студентов и рабочей молодежи.

Молодежь обязана оправдать надежды партии, которая верит в ее энергию, нетерпимость к недостаткам, жажду нового.

Центральный Комитет КПСС обращается непосредственно и к членам партии. Он призывает каждого коммуниста подтвердить каждым прожитым днем своей жизни, что он сознает и разделяет ту громадную политическую ответственность, которая в это переломное время ложится на КПСС, как на правящую партию. ЦК призывает всегда помнить, что по действиям, по поведению члена КПСС народ судит о всей партии. Осуществление на деле этого требования должно стать нормой жизни каждой партийной организации, каждого коммуниста.

Перестройка партийным организациям предъявляет особый счет. Нужно многократное умножение усилий каждого коммуниста в решении задач перестройки, повышении активности, наступательности и непримиримости к недостаткам.

Никто не вправе оставаться на обочине, в стороне от начатого партийной революционного обновления общества. Большая перестройка, которая идет во всех сферах нашей жизни — это закономерный процесс, начатый 70 лет тому назад Великой Октябрьской социалистической революцией. И наша задача сделать этот процесс творческим, динамично развивающимся.

## ПО ИНСТИТУТУ



**СОСТОЯЛОСЬ** очередное заседание центральной методической комиссии МГМИ. С докладом «Система программно-целевого управления качеством подготовки специалистов в вузе» выступил проректор по учебной работе С. Д. Денисов. Развернулась дискуссия по вопросу интеграции учебного процесса в институте и создания сквозной программы по специальности. На заседании ЦМК выступили: декан санитарно-гигиенического факультета И. В. Романовский, профессор Г. Ф. Пучков, И. Н. Усов, А. П. Красильников, доцент А. Н. Никифоров, ассистенты С. И. Киричек и Н. А. Гресь, секретарь комитета комсомола МГМИ А. Г. Матвейков.

**НА ОТКРЫТОМ** партийном собрании АХУ заслушаны отчеты коммунистов С. А. Гиляна, И. П. Симоненко о выполнении ими требований Устава КПСС и должностных обязанностей.

**ОТКРЫТОЕ** партийное собрание педиатрического факультета обсудило работу комсомольской организации факультета и ее задачи по улучшению академической дисциплины и повышению общественной активности студентов. С докладом по этому вопросу выступила О. А. Пересада.

**СОВЕТ** педиатрического факультета обсудил итоги работы СНО за 1986 г. С докладом по этому вопросу выступила О. Г. Родцевич. Заслушан отчет доктора медицинских наук В. А. Катько о выполнении аспирантами третьего года обучения диссертационных исследований.

**СБОРНАЯ** команда преподавателей института по плаванию приняла участие в городской спартакиаде «Здоровье». Чемпионами и призерами соревнования в различных видах плавания и на различных дистанциях стали: А. Ахмерова — два первых места; Т. М. Овчаренко — первое и второе место; Г. А. Салапура — первое и второе место; О. Л. Жарикова — третье место; И. В. Зайцев — третье место.

В итоге наша команда заняла 3-е место.

## На городском конкурсе молодого лектора

**СОСТОЯЛСЯ** городской смотр молодых лекторов высших учебных заведений белорусской столицы. Перед преподавателями и студентами минских вузов выступили 32 его участника, среди которых были студенты нашего вуза: С. Красный (IV курс лечфака), Т. Миттор (I курс лечфака), А. Пушкарев (V курс лечфака).

Каждый из них не читал с листа, а пользовался живой речью. Она особенно была содержательной у С. Красного и Т. Миттора. Когда же для участия в республиканском конкурсе жюри, путем тайного голосования, отобрало 13 молодых лекторов, среди них оказался студент А. Пушкарев.

Это объясняется следующим. Лекция С. Красного на тему: «Открытие онкогенов — новый этап в изучении природы рака» оказалась непопулярной, не содержала никаких практических советов, а лекция Т. Миттора «Идеологическая борьба или психологическая война» не была достаточно продумана в теоретическом отношении и не указывала на пути борьбы с буржуазной пропагандой, хотя и содержала много сведений об антикоммунистической пропаганде.

Лекция А. Пушкарева на тему: «Коварный враг. Медицинские аспекты проблемы алкоголизма и пьянства», как я уже говорил, допущена на республиканский конкурс. И все же, ее следует дополнить примерами и рекомендациями, которые касаются участия общественности в борьбе с пьянством и алкоголизмом.

Конкурс молодых лекторов показал, что в институте есть способные студенты, которые в будущем могут стать замечательными лекторами. Необходимо только уделять больше внимания работе нашей школы молодого лектора.

**Р. ТАРТАКОВСКИЙ**,  
лектор-методист ФОПа,  
председатель жюри городского конкурса молодых лекторов, доцент.



# Что показал анкетный опрос?

СТУДЕНТ И ПЕРЕСТРОЙКА

В РЕШЕНИЯХ XXVII съезда КПСС большое внимание уделяется перестройке высшего и среднего специального образования, как основе ускорения социально-экономического развития общества. Это вполне закономерно, ведь прогресс в любой деятельности не мыслим без энергичных, творчески думающих, грамотных специалистов. Задача это сложная и многогранная. И думается, что не только каждый преподаватель, но и студент должен принять в ее решении самое активное участие.

Основная задача студента — это качественная, добросовестная учеба. Выходя из стен института, студент-медик должен иметь максимум знаний, чтобы поставить правильный диагноз, оказать квалифицированную помощь больному. И поэтому вопросы учебы должны особенно волновать студента.

О роли учебно-воспитательной комиссии, о контроле за состоянием академической дисциплины, о качестве лекций и практических занятий, о выборности старост групп и многих других вопросах говорили студенты на прошедшем в институте семинаре «Место студента в реформе высшей школы».

Вопросы семинара были внесены в анкету, на которую ответили 112 студентов. Наиболее полный ответ был получен на вопросы, касающиеся работы УВК. 18 человек оценили работу УВК на «хорошо», 64 — на «удовлетворительно», 16 — на «неудовлетворительно» и 14 чело-

век не ответило на этот вопрос, так как не знают, что такое УВК, чем она занимается. Следует отметить, что участники опроса не разделяли конкретно работу УВК группы, потока, факультета, института, а отвечали вообще об УВК.

Все это говорит о том, что члены УВК должны ответственнее относиться к своим обязанностям, наладить регулярный контроль за успеваемостью, начиная с группы. УВК не должна быть только учетно-статистическим органом, а именно учебно-воспитательной комиссией, которая своевременно поможет отстающим и по-комсомольски отнесется к тем, кто не хочет учиться, а только занимает место в институте.

Большое внимание студенты уделяли организационной работе УВК. Было предложено расширить гласность, регулярно выпускать экраны успеваемости, докладывать о текущей успеваемости на комсомольских собраниях.

На семинаре был затронут вопрос об академической дисциплине. Проректор по учебной работе С. Д. Денисов отметил, что у студентов

заметно снизилась дисциплина. На одного студента за семестр приходится 3,9 часа пропусков. По факультетам: лечебный — 8, санитарно-гигиенический — 6, педиатрический — 2,5, стоматологический — 1 час. Сергей Дмитриевич считает, что нужно усилить контроль за посещением занятий, повысить ответственность студентов за дисциплину. Но что же думают об этом сами студенты?

47 студентов в анкете ответили, что регулярный контроль необходим, 16 человек предлагают полагаться на сознательность и самоконтроль студентов, больше доверять им.

Студентка V курса лечебного факультета Элеонора Псатий говорила о том, что посещение лекций прежде всего зависит от качества самих лекций. Лектор, как она считает, должен обладать актерским талантом, тогда студентам будет интересно на лекциях. Отдельные же преподаватели не только не обладают таким талантом, но и просто даже не умеют последовательно и

доступно изложить лекционный материал. И конечно студенты считают посещение подобных лекций бесполезной тратой времени.

С положительной стороны отзывались студенты о лекциях по нормальной физиологии, анатомии, неорганической химии, внутренним болезням. Неудовлетворительно характеризовались лекции по ортопедической стоматологии и практические занятия по пропедевтике в 4-й клинической больнице. Студенты говорили о том, что мало получают практических навыков. Дежурство в клинике — настоящий формализм. Наложить гипс, повязку на дежурстве — фантастика. Было предложено организовать серьезную сдачу практических навыков перед теоретическими экзаменами.

Едино были студенты, отвечая на вопрос анкеты о выборности старост групп. Как в анкете, так и на семинаре все пришло к одному выводу: выборность старост групп необходима и делать это должны сами студенты. Сложными оказались вопросы о роли общественных организаций в улучшении учебного процесса и участии студентов в

работе советов факультетов, выборах деканов. Ни в анкете, ни на семинаре на эти вопросы не было получено конкретных ответов.

Многие студенты считают, что общественные организации должны сыграть положительную роль в улучшении учебного процесса, но как именно и какими путями, никто об этом ничего не сказал. О работе советов факультетов студенты практически ничего не знают. Нужно ли выбирать декана студентам или нет? На этот вопрос студенты отвечали осторожно и в большинстве случаев старались промолчать. 50 человек выступили за участие студентов в выборе декана, остальные считают себя некомпетентными в этом вопросе.

Александр Герасименко с VI курса педфака предложил ввести дифференцированные стипендии от 20 до 60 рублей, в зависимости от качества учебы, участия в общественной деятельности, посещения занятий и т. д. В ходе семинара студенты высказали и серьезные критические замечания. Так, был затронут вопрос о лучших группах института. Почему их не отмечать? Бывают, правда, заметки, о лучших группах в «Советском медике», а вот при распределении поощрительных путевок победителей соревнования обходят стороной.

Ю. КУЗНЕЦОВА,  
член комитета комсомола  
института, ответ за УВК,  
студентка III курса  
стомфака, 60 гр.

СЕГОДНЯ тот, кто носит комсомольский значок, должен поступками, а не словами отвечать на важнейший вопрос нашего времени — каков твой личный вклад в ускорение, перестройку? Это вдвойне относится к вожакам молодежи, которая ныне обсуждает проект нового Устава ВЛКСМ. Каждый из комсомольских лидеров обязан проявлять инициативу в работе, чувство ответственности за порученное дело, показывать личный пример в труде, учебе, быту.

Все ли вожаки мединститута отвечают этим благородным требованиям, оправдывают ли они доверие, надежды своих товарищей? Какими их видит студенческая молодежь и чего ждет от них в развернувшейся вузовской перестройке? Эти и многие другие вопросы стали темой заочного «круглого стола», проведенного «Советским медиком» совместно с комитетом комсомола института. В нем приняла участие группа секретарей комитетов комсомола факультетов, первичных комсомольских организаций курсов, потоков, группкомсоров, комсомольских активистов, членов ВЛКСМ.

ВАДИМ ГАВРИЛЕНКО, зам секретаря комитета комсомола МГМИ:

— Широкий круг вопросов находится в поле деятельности комсомольских организаций института. Их вожаков. Многим из них присуще желание брать за любое конкретное дело и доводить его до конца. А в перестройке, как в любом деле, важен пример — пример деловитости, компетентности и исполнительской дисциплины. Чего греха таить, угнетение здоровой дисциплины, принятие гласности породили пассивность и среди некоторых комсомольских активистов: иной перестал думать, отстаивать свое мнение, привык все брать под козырек. Все во имя той же галочки в отчетах о проведенных комсомольских собраниях, уплаченных взносах и т. д.

И весьма приятно, что в комсомольской работе появляются новые направления, связанные с перестройкой высшей школы, призванной в наше время коренным образом улучшить качество подготовки специалистов для народного хозяйства. Я имею в виду, прежде всего, развитие студенческого самоуправления, инициативу и самостоятельность коллективов. В ряде мест студенты сами решают вопросы в распределении стипендий, предоставлении общежитий. И в этом несомненно, ведущая роль принадлежит нашим лидерам — комсомольским вожакам.

Ценную инициативу проявил комитет комсомола педиатрического факультета во главе с секретарем Тамарой Бураковской. На одном из его заседаний было решено провести «День фа-

культета». Сказано — сделано! На кафедрах, аудиториях, общежитии появились почтовые ящики для вопросов и ответов, объявления о предстоящем мероприятии. На «День факультета» были приглашены ректор мединститута А. И. Кубарко, проректор по учебной работе С. Д. Денисов, секретарь парткома института Р. Г. Заяц. Состоялся откровенный, заинтересованный разговор о сути вузовской перестройки, назревших проблемах студенческой жизни, учебы, быта, отдыха молодежи.

Тепло отзывались участники заочного «круглого стола» о секретаре комитета комсомола

## Заочный «круглый стол» «Советского медика» и комитета комсомола института.

# Комсомольский вожак: каким мы его видим?

санитарно-гигиенического факультета Марине Ладыш. До поступления в институт она работала санитарным фельдшером в Жабинковской СЭС. С первых дней студенческой жизни проявила себя старательной в учебе, способным организатором молодежи. Два года подряд Марина выезжала в составе ССХО «Славутич»: в первый — комиссаром, второй — командиром. И то, что отряд в прошлом году занял первое место в соревновании сельскохозяйственных отрядов Минской области заслуга и Марины Ладыш.

Рассказывает секретарь комсомольской организации студентка III курса санитарно-гигиенического факультета ТАМАРА ТАМАШЕВСКАЯ:

— Чуткий, добросовестный, отзывчивый товарищ наша Марина. Она не любит лицемерить, как иной, всегда скажет правду в глаза, поделится радостью и болью с товарищами. Высокие нравственные качества помогают ей в общественной работе. Принципиальная, серьезная, инициативная, одним словом — человек дела. Она поинтересуется комсомольской жизнью и на потоке, и в группе, повестку дня собраний подскажет.

Марина Ладыш стремится дойти до каждого студента, привлечь его к активному участию в конкретном деле, которое бы ему нравилось и было под силу, понимает, что такое сочетание в воспитании трудовой и общественной активности

студента поможет ему осознать, зачем, ради чего он живет, чего стоит. Неслучайно комитет комсомола центр тяжести всей своей работы с молодежью перенес в комсомольские организации курсов, потоков, в группы. Многие мероприятия он проводит вместе с председателем профбюро факультета, председателем студсовета. Усилилась гласность в работе, для чего широко используются местный радиоузел, спецвыпуски «Комсомольского прожектора». Через радио и печать студенты узнают о новостях института, комсомольских делах, среди которых главное место занимает учеба студентов, их подготовка

радуемся успехами, огорчаемся неудачами. В случае, если кто-то заболел, обязательно навестим, расскажем о прочитанной лекции, рекомендуемой преподавателем новой литературе по тому или иному предмету. И всегда рядом — группкомсорг.

Каждую минуту свободного времени используем для пользы дела: и в кино вместе ходим, и прочитанную книгу, интересную статью газетную обсудим. Как то Зинаиде Папко попался сборник А. Ахматовой. Стихи известной советской поэтессы увлекли многих. И здесь же Лариса Хомич предложила провести творческую дискуссию на тему: «Твой любимый поэт», в

к будущей профессии, врачебной деятельности.

Оно и понятно. Как справедливо замечает делегат XXVIII съезда ЛКСМБ, студентка V курса педиатрического факультета МАРИНА БОКОВИЧ, «учеба — это напряженный, повседневный труд студента. Лишь потребность в труде охранит его от бездумности, пороков праздности, наполнит жизнь смыслом, духовностью. И здесь очень важен личный пример комсомольского вожака, его пристальное внимание к тем, кто порой не успевает, имеет задолженность по тому или иному предмету. Все должно интересоваться комсомольского лидера: и как студент посещает занятия, как к ним готовится, какие оценки получил, сдавая сессию, зачеты. Особенно это важно для первокурсников, которых институтская аудитория как бы в новинку. Поэтому поддержка, помощь в нужную минуту весьма ценны. И не только первокурснику».

Рассказывает МАРИНА ВИТКО, студентка 36-й группы 5-го курса первого потока педфака:

— В нашей группе десять студентов — все комсомолы. Это сплоченный, дружный коллектив во главе с группкомсоргом Ларисой Хомич. Умеет она зажевать студентов на хорошие дела, прививая у каждого дисциплинированность, старательность к учебе. В группе нет пропусков занятий, как и неуспевающих: друг другу помогаем, вместе

которой приняли участие все студенты группы.

К сожалению, так обстоят дела далеко не везде. Участники заочного «круглого стола» приводят факты безынициативности, пассивности, имеющие место в деятельности групп. Взять 31-ю IV курса педфака. В ней низкая успеваемость, пропуски занятий и несерьезная к ним подготовка отдельных студентов. Например, на занятиях, которые вела преподаватель, ассистент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Надежда Федоровна Казак отсутствовали без уважительной причины Дмитрий Пржежесковский, Олег Сорнацкий, а Виолетта Кичатова пришла с опозданием. Однако, такое отношение не вызвало особой тревоги у группкомсора Александры Кузьменко, которую хотят видеть студенты более требовательной к себе, к выполнению своего общественного долга.

Желает быть лучшей учебная дисциплина и в 54-й группе III курса санитарно-гигиенического факультета. В прошлом семестре частыми были пропуски у Светланы Бурак. Не лучше обстоят дела и в нынешнем. Только в феврале Галия Валеева пропустила 8 часов учебного времени, Владимир Меркушев — 6, Люда Юркина — 5. И уже никак не вяжется, когда среди нарушителей учебной дисциплины встречаются комсомольские активисты. Какова же после этого цена их примера? Все это не

может не тревожить. Комитет комсомола потока принял конкретное решение: о студентах, пропускающих занятия, сообщать деканату и родителям. Эта одна из многих воспитательных мер, которая позволит повысить ответственность за учебу тех студентов, которые довольствуются «тройкой», а при отказе в стипендии надеются на помощь родителей.

Причина таких негативных явлений, как считают участники «круглого стола», в отрыве комитетов комсомола факультетов, курсов, потоков от групп. И вина в этом прежде всего комсомольских вожаков.

Рассказывает студент IV курса лечебного факультета второго потока ВАДИМ ИВАНОВ:

— Отрыв неслучаен. Иной лидер, как только избрали его на «пост», забывает о доверии товарищей. Кажется и человек хороший, а как вожак неинтересный, неинициативный. Ведет себя высокомерно, с мнением других не считается, на полуслове может оборвать товарища. У такого слов много, а толку мало. Что ему группа, ее комсорг?

А ведь вся комсомольская работа в условиях перестройки, прежде всего, должна строиться в группах, на потоках, быть приближенной к основной задаче — помочь студенту стать высококвалифицированным специалистом. Она должна быть направлена на воспитание у каждого из нас активной, гражданской позиции, высоких моральных качеств, присущих советскому врачу. Об этом не следовало бы забывать комсомольским вожакам, когда их избирают группкомсоргом или членом бюро, секретарем комитета комсомола. Каждый хочет видеть своего лидера авторитетным, пользующимся уважением и доверием своих товарищей. Пусть это будет веселый, активный жизненной позиции человек, у которого слово с делом не расходится. А все это, как известно, достигается напряженной учебой, трудом.

Немало других вопросов комсомольской жизни поднимали участники заочного «круглого стола»: речь шла о подготовке и проведении собраний, выполнении принятых на них решений, поручений, данных комсомольцам, учебе комсомольского актива и т. д. И суть всех сводилась к одному — увлечь, заинтересовать каждого в создании в студенческом коллективе атмосферы напряженного творческого труда по овладению знаниями, в воспитании чувства высокой ответственности за будущее профессии врача. Пусть же комсомольский вожак займет в этом активную позицию, станет умелым организатором вузовской молодежи, настоящим вожаком.

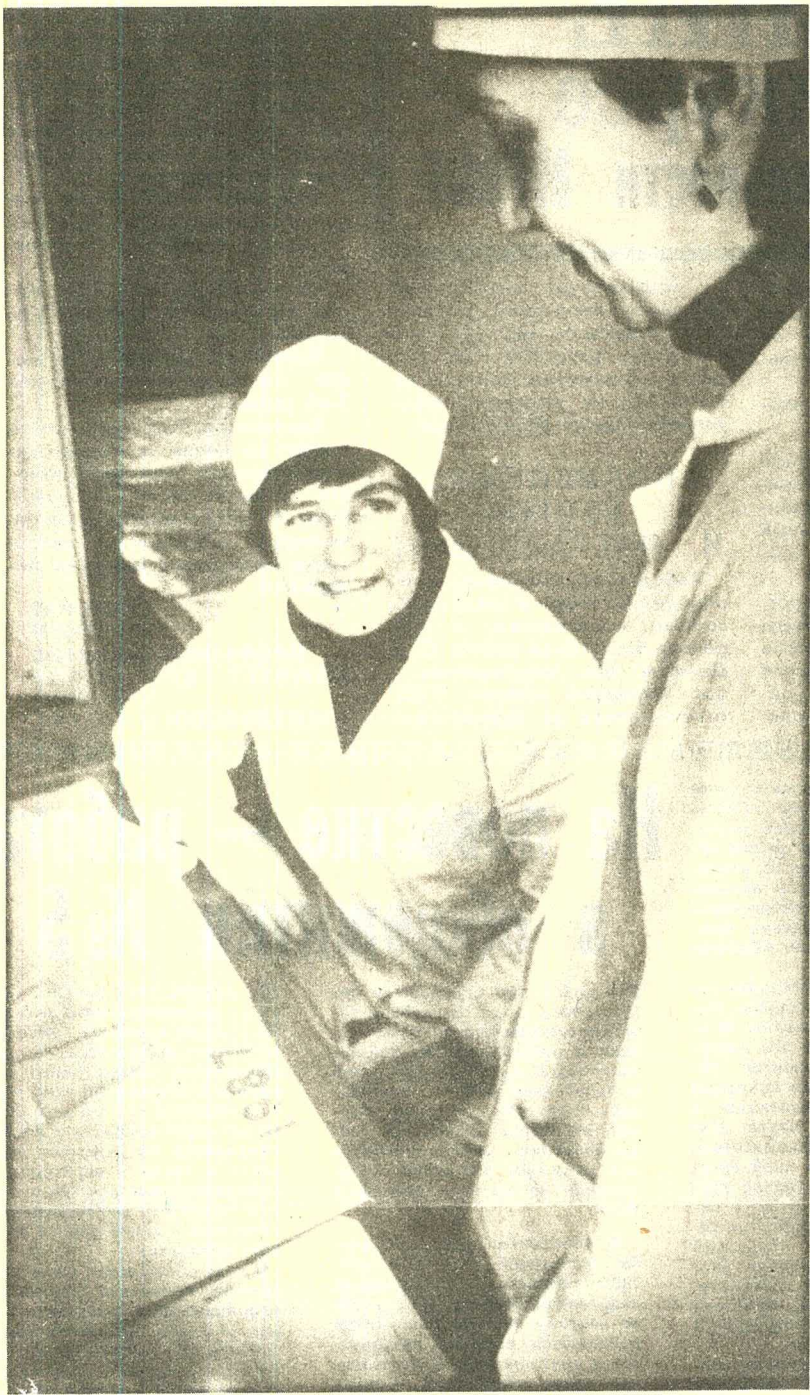
В. ВЛАДИМИРОВ.



# СТРАНИЦА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

СОВМЕСТНЫЙ ВЫПУСК ГОЛОВНОЙ ГНК МГМИ И РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «СОВЕТСКИЙ МЕДИК»

Выпуск  
№ 1



Десятки лучших из числа сотрудников, студентов входят в группы народного контроля факультетов и АХЧ мединститута, успешно выполняют почетный долг дозорных.

Регина Николаевна Луканская, доцент кафедры, которую вы видите на снимке, возглавляет ГНК лечебного факультета. Группа — одна из лучших в институте. В ней 35 человек, из которых 13 — преподаватели кафедр, остальные — студенты лечфака, которые входят в состав постов народного контроля общежитий №№ 5, 6, 7 и «Комсомольского прожектора».

До всего есть дело дозорным: до учебно-производственной деятельности кафедр, соблюдения учебной и академической дисциплины студентами, подготовки общежитий к началу учебного года и их обеспечения, отношения жильцов к имуществу и т. д.

Недавно народные контролеры проверили работу по диспансеризации студентов факультета. К проверке привлекли комсомольских и профсоюзных активистов, работников Здравпункта. Оказалось, что большинство студентов не были взяты на диспансерный учет. А из 200 иностранных учащихся лишь 4 прошли диспансеризацию. Те же, что стоят на учете, обслуживаются плохо — из-за частой сменяемости врачей.

О результатах проверки ГНК доложила комитету комсомола, профкому, проректору по учебной работе С. Д. Денисову. Они стали предметом обсуждения на заседании головной группы НК МГМИ. И так всегда. У дозорных лечфака стало правилом не только вскрывать недостатки, но и добиваться их устранения.

Фото В. КОРОЛЯ.

● ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА. ЧТО СДЕЛАНО?

## «Доброта за счет государства»

Так называлась статья, опубликованная в номере газеты «Советский медик» за 13 марта. В ней шла речь о незаконном подписании главным инженером нашего института Г. М. Соколовским актов на невыполненные работы по ремонту общежитий. В статье также были высказаны критические замечания в адрес народного контроля МГМИ.

В редакцию газеты поступил ответ на этот критический материал от бюро головной группы НК МГМИ, в котором говорится:

Выступление газеты обсуждено на заседании бюро головной группы НК института 18 марта. Замечания члена комитета НК Московского района В. Гузовского признаны справедливыми не только в случае с главным инженером МГМИ Г. М. Соколовским, а и в отношении ряда проверок, проводимых головной и факультетскими группами НК, кото-

рые носят констатирующий характер. Действенных мер по устранению выявленных недостатков и недопущению их впредь ответственными руководителями структурных подразделений не принимают, а народные контролеры не добиваются выполнения собственных решений и рекомендаций.

Головной и факультетским группам НК, группе народных контролеров административно-хозяйственной части впредь добиваться в работе действенности и результативности по устранению вскрытых недостатков и нарушений. На постоянном контроле держать работы хозяйственных подразделений института, связанные с ремонтом учебных корпусов и общежитий. Общественной активностью и принципиальностью народных контролеров стремиться предупредить возможные недостатки и нарушения.

## Обеспечены ли кафедры всем необходимым?

КОМИССИЯ сектора научно-исследовательской работы головной группы народного контроля МГМИ в составе Е. В. Леоновой (председатель), Н. И. Артишевской, Г. И. Кравцова, В. Н. Чумаковой, М. С. Дронина, О. Г. Родцевич проверила состояние материально-технического обеспечения научных исследований кафедр акушерства и гинекологии, внутренних болезней № 2, хирургических болезней № 2, лабораторий физиологии и экспериментальной патологии, биохимии обмена веществ ЦНИЛ МГМИ.

Проверка показала, что в течение последних трех лет из-за проведения капитального ремонта кафедра акушерства и гинекологии испытывает большие трудности при размещении и эксплуатации отечественного и импортного оборудования. В 11-ой пятилетке по ее заявкам закуплены автоматический микроанализатор газового состава крови, ультразвуковой диагностический аппарат, аппарат УО-40 и др. Все заявки кафедры в 1985—86 гг. выполнялись. Не было срывов и в выполнении научных исследований из-за недостаточного материально-технического снабжения.

Кафедра внутренних болезней № 2 работает по проблеме «Ревматология». Всю научную работу сотрудники выполняют на базе проблемной лаборатории коллагенозов. Своим оборудованием для проведения научно-исследовательских работ кафедра не располагает и заявок на его приобретение в 1985—86 гг. не подавала. То же самое можно сказать

и о кафедре хирургических болезней № 2. Здесь кроме того имеется неисправный рентгено-операционный телевизионный аппарат производства ГДР. Однако из-за отсутствия запасных частей его не могут отремонтировать.

Лаборатория физиологии и экспериментальной патологии оказывала помощь в проведении экспериментальных исследований 46 сотрудникам мединститута, а также пяти из других научных организаций. Однако эти исследования недостаточно обеспечивались животными по причине малой мощностью вивария для собак и нерегулярной их закупки у населения. Имелись трудности в работе операционной из-за перебоев в поступлении тиопентала. За период с 1979 по 1986 год лишь один раз был получен уретан, хотя заявки на него подавались ежегодно. Снабжение лаборатории наркотическими средствами (тиопентал, гексенал) улучшилось только во второй половине прошлого года.

Плохо выполняются заявки на импортные и некоторые отечественные реактивы. Лаборатория крайне нуждается в новом аппарате искусственного дыхания, спектрофлуориметре, аналитических весах и др. Не налажено как следует питание животных.

Что касается лаборатории биохимии обмена веществ ЦНИЛ, то она располагает отечественным и импортным оборудованием — ультрацентрифугой, спекордом, газовым хроматографом, центрифугой. Однако часть его морально и технически устарела и подлежит списанию.

Заявки же на оборудование удовлетворяются плохо.

Известно, что снабжение института импортными и отечественными реактивами осуществляется через городской аптечный склад. По мере их поступления они должны централизованно распределяться среди потребителей. Однако этого не делается. На протяжении многих лет дефицитные химреактивы приобретаются путем личных контактов сотрудников с поставщиками по доверенностям, выдаваемым бухгалтерией и научной частью института. В результате изымаются соответствующие лимиты и тем самым ущемляются интересы других сотрудников и подразделений института.

В целях интенсификации научных исследований, улучшения их материально-технического обеспечения административно-хозяйственной части института необходимо активизировать работу медсклада и отдела снабжения МГМИ. Следует добиваться осуществления централизованного распределения городского аптечного склада дефицитных реактивов, посуды и т. д. С этой целью прекратить практику выдачи доверенностей и гарантийных писем на их получение отдельными сотрудниками. Наладить регулярное поступление лабораторных животных, особенно собак, организовать надлежащее питание животных, регулярную поставку комбикорма.

Е. ЛЕОНОВА,  
председатель комиссии.

## Под контроль учебную дисциплину

СЕКТОР учебно-производственной группы работы группы народного контроля МГМИ с 6 до 10 марта провел проверку состояния учебно-производственной дисциплины студентов на некоторых кафедрах института. В проверке участвовали Л. И. Кравцовская, Л. З. Матузов, З. И. Полякова.

6 марта народные контролеры проверили посещаемость практических занятий студентами, занимающимися на кафедре нервных болезней и на кафедре внутренних болезней № 2.

На кафедре нервных болезней практические занятия в 37-й, 52-й группах IV курса педфака, 57-й, 73-й группах III курса стомфака начинались и оканчивались строго по расписанию. Примерно треть учебного времени практического занятия посвящалось теоретическому разбору прорабатываемой темы, остальное время студенты работали с больными. В 57-й группе на занятиях были все студенты, в 37-й и 73-й — отсутствовало по одному, в 52-й — 3, в том числе по уважительной причине — один студент.

На кафедре внутренних болезней практические занятия в 18-й, 19-й группах IV курса лечфака, в 30-й группе V курса лечфака и 54-й груп-

пе IV курса сангифака также начинались и оканчивались строго по расписанию. В 19-й, 18-й и 54-й группах на практических занятиях отсутствовало по уважительной причине по одному студенту, в 30-й группе — два.

9 марта была проведена проверка посещаемости лекции по гистологии студентами 2 потока 1 курса педиатрического факультета, которую читал доцент А. А. Артишевский. Она проводилась после 1-го часа лекции. Оказалось, что из 128 студентов потока на лекции отсутствовало 27 студентов или 21 процент.

10 марта проверялась посещаемость лекции по топографической анатомии и оперативной хирургии студентами 2 потока III курса лечебного факультета. Проверка также была проведена после 1-го часа лекции. Лекцию читал ассистент Ю. В. Москаленко. Из 154 студентов потока отсутствовало 79 или 51 процент. Следует отметить, что в числе отсутствующих 26 иностранных учащихся из 40, обучающихся на потоке.

10 марта на лекции доцента И. П. Зотова по политэкономии из 121 студента 2 потока IV курса стоматологического факультета отсутствовало 76 человек или 63 про-

цента. Но особенно обращает на себя внимание тот факт, что на лекции отсутствовали старосты групп №№ 72, 74, 76, 79, 80.

Сектор учебно-производственной группы работы головной группы НК обратил внимание деканатов и руководства проверенных кафедр на крайне низкую посещаемость лекций студентами. Деканам факультетов, заведующим кафедрами и преподавателям предложено усилить контроль за академической дисциплиной студентов. Коллективам кафедр во главе с заведующим постоянно анализировать причины низкой посещаемости лекций, принимать действенные меры к нарушителям академической дисциплины, повышать требовательность к студентам в ходе практических занятий.

Комитетам комсомола института и факультетов в рамках самоуправления необходимо принять действенные меры общественного воздействия к членам ВЛКСМ, которые систематически нарушают учебную дисциплину на лекциях и практических занятиях.

Э. НАГОРНЫЙ,  
председатель бюро  
головной группы  
НК МГМИ.



Смотр-конкурс художественной самодеятельности института проводится с 14 по 17 мая в рамках II Всесоюзного фестиваля народного творчества, посвященного 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА

Смотр-конкурс проводится с целью усиления идейно-политического, нравственного и эстетического воспитания студенческой молодежи и сотрудников института, мобилизации их на выполнение решений XXVII съезда КПСС, пропаганды всемирно-исторического значения Великого Октября, революционных, боевых и трудовых традиций Коммунистической партии и советского народа, борьбы нашего народа за мир и социальный прогресс, нерушимой дружбы народов СССР. Смотр-конкурс призван способствовать более полному освоению богатств духовной культуры, удовлетворению культурных запросов сотрудников и преподавателей института.

Смотр-конкурс должен содействовать: дальнейшему развитию художественной самодеятельности в институте, выявлению талантов, широкому вовлечению в коллективы художественной самодеятельности института и факультетов студентов, сотрудников и преподавателей;

— улучшению исполнительского мастерства, повышению идейно-художественного уровня репертуара;

— совершенствованию организации досуга студентов, утверждению трезвого, здорового образа жизни, всемерному раз-

Продолжительность программы факультета до 1,5 часа, в том числе выступления агитбригады — до 20 минут.

За 10 дней до выступления необходимо представить программу, сценарий, списки участников, отчет о концертах в студенческий клуб института. Про-

— массовость, активность участия в выступлениях общеинститутских самодеятельных коллективов, участие сотрудников в конкурсных выступлениях факультетов, концертную деятельность факультетов в институте, подшефном районе, школах, воинских частях.

ную самодеятельность от парткома института С. К. Гонцова; члены жюри — председатель художественного совета Т. И. Акулич, директор студенческого клуба Г. С. Белявская, художественный руководитель студенческого клуба И. Н. Гаранец, секретарь комитета комсомола института А. Г. Матвейков, председатель профкома студентов института А. В. Сикорский, режиссер Народной агитбригады «Эскулапы» В. Я. Расстриженков, руководитель ВИА МГМИ Д. Д. Зубрич, руководитель хора МГМИ Н. Б. Любчевская, руководитель танцевального коллектива МГМИ Г. Л. Сурицкая, зам. директора Межсоюзного Дома самодеятельного творчества Е. Н. Карепанова.

Факультет — победитель конкурса награждается Красным Знаменем и дипломом I степени.

Факультет, занявший 2-е место награждается дипломом 2-ой степени.

Факультет, занявший 3-е место награждается дипломом 3-ей степени.

Коллективы, отдельные исполнители по видам и жанрам художественной самодеятельности, а также активные участники и организаторы смотр-конкурса награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками.

**РЕКТОРАТ  
ПАРТКОМ  
ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ  
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА  
ХУДСОВЕТ  
СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА.**

# ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ МГМИ

витию творческой инициативы в сфере свободного времени.

## УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА- КОНКУРСА

На смотр-конкурс каждый факультет представляет концертную программу, которая состоит из отдельных номеров по художественным жанрам, а также выступления агитационно-художественной бригады.

Число участников концертных программ не ограничивается.

Программа должна быть отпечатана и подписана ответственными от партбюро факультетов за художественную самодеятельность.

При подведении итогов жюри учитывает:

— идейно — художественное содержание репертуара, идейно-политическую направленность, тематику, национальный колорит, выстроенность программы, режиссуру;

— исполнительское мастерство и сценическую культуру, профессиональную грамотность и оригинальность сценического решения, художественный уровень, многообразие жанров;

Смотр-конкурс художественной самодеятельности проводится в следующем порядке: 14 и 15 мая — факультеты, 16 и 17 мая — общежития. Порядок выступлений на смотре-конкурсе устанавливается жеребьевкой.

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Победителя смотр-конкурса определяет жюри в следующем составе: председатель — проректор по учебной работе С. Д. Денисов; зам. председателя — зав. кафедрой истории КПСС, ответственная за художествен-

# ПРЕДЛАГАЕТ «Медицинская книга»

Приглашаем в ближайшее время посетить наш магазин «Медицинская книга» и оформить заказ на интересующие вас издания по всем клиническим дисциплинам, выпуск которых запланирован издательством «Медицина» на 1988 год.

Предварительный заказ на книги сэкономит ваше личное время и по может без излишних хлопот приобрести нужное издание в 1988 году.

Надеемся, что внимательно ознакомившись со списком предложенных учебников, вы найдете те издания, которые будут необходимы для учебы.

Советское право: Учебник (под редакцией В. З. Ермакова, А. И. Михайлова).— М.: Медицина, 1988. Гистология: Учебник (под ред. Ю. И. Афанасьева, М. А. Юриной).— М.: Медицина, 1988.

Физиология плода и детей: Учебн. пособие (под ред. В. Д. Глебовского).— М.: Медицина, 1988.

Радиационная гигиена: Учебник. Кирилов В. Ф., Коренков И. П., Книжников В. А.— М.: Медицина, 1988.

Фармакология. Комендантова М. В., Зорян Е. В. Учебн. пособие.— М.: Медицина, 1988.

Фармакология: Учебн. пособие (под ред. И. В. Маркова).— М.: Медицина, 1988.

Профессиональные болезни: Учебник. Артамонова В. Г., Шаталов М. Н.— М.: Медицина, 1988.

Общая хирургия: Учебник. Ю. В. Стручков.— М.: Медицина, 1988.

Нервные болезни: Учебн. пособие. Ю. С. Мартынов.— М.: Медицина, 1988.

Нервные болезни: Учебник (под ред. Е. И. Гусева).— М.: Медицина, 1988.

Ортопедическая стоматология: Учебник (под ред. В. Н. Копейкина).— М.: Медицина, 1988.

Терапевтическая стоматология: Учебник (под ред. Е. В. Боровского).— М.: Медицина, 1988.

Болезни уха, горла и носа: Учебн. пособие. Овчинников Ю. М.— М.: Медицина, 1988.

Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: Учебн. пособие. Орлов А. Ф.— М.: Медицина, 1988.

Неонатология: Учебн. пособие.— М.: Медицина, 1988.

Вегетативная нервная система: Учебн. пособие (атлас). П. И. Лобко, Е. П. Мельман, С. Д. Денисов, П. Г. Пивченко.— М.: Высш. школа, 1988.

Руководство по анализу деятельности учреждений охраны материнства и детства: Учебн. пособие. Дуда И. В., Мальковец М. В., Дэрфлио Р. У.— Мн.: Высш. школа, 1988.

Нефрология в терапевтической практике: Практ. пособие (под ред. А. С. Чижка).— Мн.: Высш. школа, 1988.

Руководство по гематологическим болезням у детей: Практ. пособие. Павлова М. П.— Мн.: Высш. школа, 1988.

Детские болезни: Учебн. пособие. Сушко Е. П., Тункова Л. М., Селезнева В. А.— Мн.: Высш. школа, 1988.

Анатомо-клинический атлас по невропатологии. Сандригайло Л. И. (под ред. Н. С. Мисюка, А. М. Гурлени).— Мн.: Высш. школа, 1988.

Гармония семейных отношений. Владин В., Капустин Д.— Мн.: Высш. школа, 1988.

Наш адрес: г. Минск, ул. Танковая, 16.

Телефон для справок: 23-44-46. Время работы: 10.00—19.00. Перерыв на обед: 14.00—15.00.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Студенческий клуб объявляет дополнительный набор в танцевальный коллектив (юношей) и вокальный ансамбль.

Студенческий клуб.

## ПОПРАВКА

В предыдущем номере газеты была искажена фамилия автора корреспонденции «Итоги могли быть иными». Ее написала член профкома студентов М. Витко. Редакция извиняется за допущенную оплошность.

КАК уже сообщалось в одном из последних номеров «Советского медика», в нашем институте создан совет по делам общежитий — новый орган, ставящий перед собой цель объединить усилия всех заинтересованных сторон для решения важных вопросов жизни общежитий.

Первое рабочее заседание совета, состоявшееся недавно, было посвящено общежитию № 5. Нельзя сказать, что это интернациональное общежитие ранее не было объектом внимания общественных организаций и администрации института. Однако, отдельные, несогласованные усилия той или иной организации приносили только временные результаты. И вот в актовом зале этого общежития состоялся большой и серьезный разговор. В нем приняли участие представители деканата, профкома студентов, комитета комсомола, члены студсовета и старосты этажей.

Выступивший по первому вопросу председатель профкома студентов А. В. Сикорский отметил, что студсоветом общежития не полностью выполнены решения организационного собрания совета. Имеются недоработки в проведении инвентаризации и паспортизации имущества, в профком не были представлены план культурно-массовой работы и проект приказа о заселении студентов на будущий год. На исправление этих недостатков даны конкретные сроки.

Далее с сообщением о работе студсовета выступил председатель студсовета Ю. Супешков.

# На повестке — работа в общежитии № 5

Он сказал, что студсоветом общежития в текущем учебном году достигнуты определенные успехи в организации идейно-политической, культурно-массовой и спортивной работы. Улучшилось санитарное состояние комнатов, регулярно проводятся рейды-проверки санитарно-бытовой комиссии, налажено соревнование на лучшую секцию и этаж.

В общежитии работают клубы любителей бега, атлетической гимнастики, оборудована спортивная комната. Не случайно поэтому жильцы общежития добиваются высоких результатов в круглогодичной спартакиаде среди общежитий. Создан и активно работает в общежитии и клуб для девушек «Хозяйка».

Но есть у студсовета и проблемы. Именно поиск путей решения этих проблем и стал предметом оживленного диалога между участниками заседания.

Наиболее горячие споры возникли вокруг вопроса о пропускном режиме, который вот уже ни первый год актуален для общежития № 5. Как показала практика, предыдущие меры не принесли нужных результатов. Студсовету и ДНД еще предстоит подумать о том, каким обра-

зом решить этот вопрос. Серьезные замечания были высказаны в адрес комитета комсомола лечебного факультета, который фактически самоустранился от работы в общежитии, хотя в нем и проводятся все его заседания. Остро стоит вопрос и о подборе кандидатур на штатные должности в связи с переходом на самоуправление, так как отдельные студенты недобросовестно относятся к своей работе по совместительству.

В ходе обсуждения было предложено проводить совместные мероприятия и дискотеки, так как не секрет, что порой трудно собрать на встречу с интересными людьми или на лекцию аудиторию из одних жильцов общежития.

Были высказаны претензии и к АХЧ института, которая не выполняет план поставок материалов, что задерживает оборудование и ремонт общежития. Все вопросы, обсуждавшиеся на заседании, взяты под контроль, определены сроки выполнения принятых решений.

Следующее заседание совета будет посвящено работе студсовета общежития № 4.

А. ТУМАШ,  
председатель комиссии  
по печати  
профкома студентов.

# КУРЕНИЕ И ВРАЧ НЕСОВМЕСТИМЫ Даже неприлично!

Каждый из нас прекрасно понимает, что курить вредно всем: здоровым, больным, детям, взрослым. И все же, несмотря ни на что, многие продолжают курить. Особенно возмутительно, что курят медики.

Возникает вопрос, почему в нашем высшем медицинском учебном заведении мы не даем бой этой, вредной обществу привычке?

Несмотря на приказ ректора о запрете курения в институте, на требования и просьбы администрации, в учебных корпусах повседневно можно видеть курящих в вестибюлях, на лестничных площадках сотрудников, студентов, да и студентов. Повсюду можно обнаружить следы безкультурья курильщиков: валяющиеся окурки, спички на

полу, в умывальниках, даже в кадках с цветами. Застоявшийся запах табака повсюду — от подвальных помещений, до последних этажей учебных корпусов.

Кто же наконец заставит курильщиков уважать окружающих?

Одни лишь суровые приказы, запреты, а также массовые призывы: «У нас не курят!», «Курение или здоровье — выбирайте сами» эффективных результатов не дадут, пока каждый из нас не возьмется за это дело. Ответственность должна наконец сказать свое веское слово.

В Присяге врача Советского Союза, в первом пункте записано: Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я

торжественно клянусь: все знания и силы посвящать охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний...

Уважаемые товарищи студенты, давайте будем выполнять присягу советского врача и не на словах, а на деле думать о своем здоровье и здоровье всех окружающих.

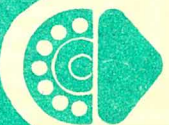
И. ЛЮППЕН,  
зав. методическим кабинетом кафедры физвоспитания, заслуженный тренер БССР, ветеран труда, войны и спорта.

Редактор  
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ  
МЕДИК



220050  
г. Минск-50,  
ул. Ленинградская, 6. к. 19



Телефон:  
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МПНО им. Я. Коласа. 220079. г. Минск. 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1531.