

Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9(1269)

27 МАРТА 1987 года

Цена 2 коп.



Преподавателя кафедры, научного коммуниста медицинского института, доцента Николая Павловича Савко, которого вы видите на снимке, хорошо знают и уважают студенты института за умение глубоко, содержательно и доходчиво излагать материал. И как в награду преподавателю за нелегкий труд — прочные знания студентов по предмету.

Николай Павлович не только преподаватель, но и активный член областного общества «Знание». Он выступает с лекциями в трудовых коллективах г. Минска, колхозах и совхозах Копыльского, Несвижского, Клецкого и других районов. Нередко его лекции можно услышать и в студенческих общежитиях МГМИ. Пропагандист знакомит слушателей с решениями XXVIII съезда КПСС, январского (1987 г.) Пленума партии, рассказывает о социально-экономическом развитии советского общества в условиях перестройки, о международной жизни.

Фото В. КОРОЛЯ.

ВЕРНЫ СЛАВНЫМ ТРАДИЦИЯМ

Труженики предприятий столицы нашей Родины — Москвы выступили с инициативой провести 18 апреля Коммунистический субботник, посвященный 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Нынешний субботник особенный. Он проводится в год 70-летия Великого Октября — знаменательной даты в истории первого в мире социалистического государства, в связи с которой недавно опубликовано Обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза к советскому народу.

Деятельная подготовка к субботнику развернулась в нашем институте. Создан штаб по проведению субботника, который возглавляет проректор по учебной работе С. Д. Денисов.

ПАРТКОМ на очередном заседании рассмотрел состояние учебно-методической, научной и политико-воспитательной работы на кафедре биорганической и биологической химии. С докладом по этому вопросу выступил зав. кафедрой В. К. Кухта. Заслушана информация Г. П. Дорохович о подготовке к отчетам и выборам в партийных группах. Утверждены состав штаба по проведению коммунистического субботника и комиссии по подготовке и проведению Международного праздника 1 Мая и Дня Победы.

РЕКТОРАТ на очередном своем заседании обсудил работу кафедры детской хирургии. С докладом по этому вопросу выступил зав. кафедрой детской хирургии, профессор О. С. Мишарев. Заслушана информация зам. секретаря комитета комсомола МГМИ по трудовому воспитанию В. Н. Белоруса о плане формирования ССО и медицинской службы ССО на 1987 год. По докладу проректора по учебной работе С. Д. Денисова рассмотрены порядок назначения и выплаты стипендий и меры по устранению имеющихся в этом вопросе недостатков.

СОСТОЯЛИСЬ очередные занятия в школе профсоюзного актива института. О работе высшего форума профсоюзов СССР и задачах профсоюзных организаций по выполнению его решений рассказала делегат XVIII съезда профсоюзов СССР, председатель Белорусского республиканского комитета профсоюза медработников Е. В. Бельская.

ПРАВЛЕНИЕМ первичной организации Добровольного общества борьбы за трезвость МГМИ проведена научно-практическая конференция. С докладом о задачах добровольного общества борьбы за трезвость на ней выступил ст. инструктор отдела пропаганды Центрального совета ДОБТ Е. А. Васильев.

О работе наркологической службы города Минска рассказала гл. врач горнаркодиспансера М. И. Лаппо-Ошарина. Опыт работы первичных организаций общества поделились зав. музейной группой А. К. Косач и доц. кафедры гистологии Е. И. Большова. О перестройке лекционной работы преподавателей и студентов по пропаганде здорового образа жизни рассказали председатель первичной организации общества «Знание» доцент Э. М. Мельниченко и декан ФОПа С. А. Рysin.

Проректор по лечебной работе, доцент Ф. М. Гайдук подвел итоги анонимного анкетного опроса студентов по вопросам трезвого образа жизни.

На конференции выступили также зам. секретаря комитета комсомола МГМИ В. А. Гавриленко, зав. кафедрой пропаганды здорового образа жизни Ленинградского института усовершенствования врачей Н. А. Бедерова и зав. кафедрой психиатрии нашего института, профессор Т. Т. Сорокина.

В работе конференции приняли участие зам. председателя Белорусского республиканского ДОБТ Р. С. Шилова и секретарь Московской районной организации ДОБТ А. П. КУЗЮКОВИЧ.



Защита мира — долг каждого

СОХРАНЕНИЕ и упрочение мира — одна из актуальнейших задач, стоящих перед человечеством. Большой вклад в ее решение вносит Советский фонд мира, созданный в апреле 1961 г. Он регулярно пополняется добровольными денежными взносами советских и иностранных граждан. Эти средства расходуются на поддержание и укрепление мира между народами, на оказание материальной помощи жертвам агрессии, пострадавшим от массовых стихийных бедствий, на обучение в СССР иностранных граждан, на

мероприятия по увековечиванию памяти жертв фашизма.

Преподаватели, сотрудники и студенты МГМИ также оказывают активное содействие Советскому фонду мира, который по праву можно назвать фондом наших сердец. В 1986 году, провозглашенном ООН Годом мира, от коллектива института на счет № 700401 Советского фонда мира в Московское отделение Госбанка г. Минска поступило 19679 руб. 92 коп. И в этом году комиссия содействия Советскому фонду мира (председатель — заведующий кафедрой гистологии, профессор А. С. Леонтьев) продолжает активную работу. В год 70-летия Великой Октябрьской социалистической рево-

люции собрание актива Советского фонда мира МГМИ приняло обращение к студентам, сотрудникам и преподавателям института, призывающее внести в Фонд мира не менее однодневного заработка или однодневной части стипендии.

С нынешнего года вводится новая форма сбора добровольных патриотических взносов в Фонд мира — безналичный расчет через бухгалтерию МГМИ. Комиссией содействия Советскому фонду мира нашего института разработаны, размножены и разосланы профоргам подразделений МГМИ заявления-поручения. Чтобы внести деньги в Фонд мира достаточно в этом заявлении написать фа-

милию, инициалы, сумму добровольного взноса и поставить свою подпись. Указанная в заявлении сумма будет учтена при расчетах бухгалтерией и переведена на счет Советского фонда мира.

Первыми отозвались на благородный призыв и решили внести свой посильный вклад в дело мира иностранные студенты, обучающиеся в МГМИ. Особенно хотелось бы отметить студентов из Шри-Ланка. Каждый из них внес в Фонд мира по 10 рублей. Активное участие в сборе средств в Советский фонд мира приняли студенты из Иордании, Ганы, Мавритании, которые поручили бухгалтерии МГМИ перечислить из их стипендии по 5—10 рублей. Этот благородный почин должен служить примером для других студентов.

Защита мира — священное дело всех и каждого, долг каждого честного человека, желающего учиться и работать, жить и растить детей под мирным небом.

С. ПРИХОЖИЙ,
зам. председателя комиссии содействия Советскому фонду мира МГМИ.

науки Белорусской ССР, А. В. Шотт — зав. кафедрой хирургических болезней № 1, заслуженный деятель науки Белорусской ССР, А. П. Красильников — профессор, заслуженный работник высшей школы БССР, зав. кафедрой микробиологии, Г. И. Именская — заслужен-

ный институт. Объясняется это, прежде всего, возрастными особенностями — среди этой категории работников много молодежи. Однако нельзя сбрасывать со счета и недостаточную активность профсоюзных групп в работе по представлению лиц к награждению,

знаниями еще в большей степени содействовали успешному решению задач, стоящих перед трудовыми коллективами.

Медалью «Ветеран труда», как и другими правительственными наградами, награждаются самые достойные.

союзной организацией. Решающим при определении кандидатур для награждения является мнение трудового коллектива, высказанное на общем собрании. Рекомендации трудового коллектива направляются в профком предприятия, организации, учреждения. В рекомендациях должны содержаться конкретные данные о заслугах работника,

его отношении к порученному делу, соблюдению трудовой дисциплины, норм коммунистической морали. Вручают медаль «Ветеран труда» в торжественной обстановке, на собрании коллектива, в котором ра-

ботает награжденный. Такая обстановка, в которой будет проходить собрание, явится памятным событием не только для награжденного, но для и всего трудового коллектива.

Большим уважением пользуются в нашем обществе ветераны. К их мыслям, суждениям прислушиваются наши современники, на них равняются, с них берут пример. В их судьбах — живая связь прошлого, нынешнего и будущего. И эта связь будет тем более надежной и прочной, чем больше мы будем использовать в жизни опыт, знания, мудрость людей старшего поколения.

А. ГАВРИЛОВ,
начальник отдела кадров
мединститута.

ТОВАРИЩ ВЕТЕРАН

ный работник здравоохранения БССР, участник Великой Отечественной войны.

Все они пользуются большим авторитетом и уважением в нашем коллективе. Это люди, чья деятельность достойна подражания. Их самоотверженный труд — яркий пример беззаветного служения Родине, делу народного здравоохранения.

Анализируя работу, проводимую в институте по представлению к награждению медалью «Ветеран труда» приходишь к выводу, что наряду с положительным опытом, есть здесь серьезные недостатки и упущения. Например, среди награжденных очень мало научных сотрудников, рабочих и служащих научно-исследовательских лаборато-

формлению необходимых документов и т. д.

Как и прежде, в работе по награждению медалью «Ветеран труда» мы руководствуемся положением, утвержденным Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 января 1974 г. с последующими изменениями и дополнениями.

Суть основного изменения в положении о награждении медалью «Ветеран труда» состоит в том, что теперь ветеранов награждают не при уходе на пенсию, а в период их трудовой деятельности по достижении, независимо от возраста, 20-летнего трудового стажа.

Такой подход способствует тому, чтобы награжденные личным примером, опытом, профессиональными

Партийная жизнь

Состоялось партийное собрание коммунистов мединститута, на котором обсуждены задачи партийной организации по выполнению решений IV Пленума ЦК Компартии Белоруссии. С докладом на нем выступил секретарь парткома мединститута Р. Г. Заяц.

Докладчик отметил, что советская высшая школа вступила в новый этап своего развития — этап коренной перестройки высшего образования. Она призвана формировать кадры, сочетающие глубокую профессиональную подготовку, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской, управленческой деятельности, а для медицинских работников в особенной степени, еще и высокие нравственные качества.

Все ли делается для выполнения этих сложных задач?

Анализ показателей учебы отражает качество подготовки специалистов. А оно таково, что за последние 5 лет средний балл снизился с 4,1 до 3,9 и процент успеваемости с 94,9 до 93 процентов.

Каковы же причины снижения успеваемости?

Во-первых, это изменения структуры набора на I курс в сторону уменьшения числа медалистов и отличников и увеличения числа производственников. Отсюда вытекает важная задача по улучшению и изменению методики обучения в связи с новыми правилами приема, по которым в институт мы должны набирать 80 процентов профориентированных, т. е. имеющих стаж работы не менее 2-х лет в медицинских учреждениях абитуриентов. Во-вторых — повышение требовательности к оценке знаний студентов.

Вместе с тем, преподаватели некоторых клинических кафедр снижают требовательность к оценке знаний. Так, на кафедрах нервных и глазных болезней почти не бывает удовлетворительных оценок, что вряд ли соответствует уровню подготовки студентов.

Особенно резко снизилась успеваемость на лечебном факультете (средний балл 3,97, процент успеваемости 92,2 процента). Партийному бюро лечебного факультета (секретарь Ю. В. Москаленко) и деканату (и. о. декана Н. Ф. Сорока), соответствующим кафедрам и общественным организациям факультета необходимо серьезно проанализировать причины этого явления и принять все меры для улучшения качества подготовки врачей-лечебников.

Далее докладчик обратил внимание на состояние академической дисциплины. В среднем за год приходится 3,9 часа пропущенных без уважительных причин занятий на 1 студента. Печальное лидерство по этому показателю держит лечебный факультет (7,5 часа на 1 сту-

дента). Для сравнения: на стоматологическом — 1,5 часа. Не это ли одна из причин низкой успеваемости на лечебном факультете?

Надо перенести тяжесть борьбы за качество подготовки специалистов, их дисциплинированность в группу, комсомольские

рах не готовят достойную смену: кафедры общественных дисциплин, ЛОР-болезней, лечебной физкультуры, гигиены детей и подростков и др. В настоящее время в институте работает 30 докторов, 50 кандидатов наук и 12 преподавателей пенсионного возраста без

знания мнения обучаемых о качестве этой работы. Поэтому, партком и ректорат планируют проведение регулярных (1 раз в семестр) встреч членов ректората, парткома, деканатов, ведущих кафедрами с широкой студенческой аудиторией, где в откровенной обстановке можно будет обсудить все проблемы института. Аналогичные встречи нужно проводить и по факультетам. Нам необходимо развернуть социологические исследования среди студентов путем анонимного анкетирования по различным вопросам учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления и т. п.

Партком и ректорат предлагают ежегодно в конце учебного года проводить отчеты руководителей (ректора, проректоров, деканов, ведущих кафедр и др.) перед трудовыми коллективами с последующим обсуждением работы и тайным голосованием. Это позволит полнее учитывать мнение трудового коллектива.

Партийной организации института необходимо провести общественно-политическую аттестацию коммунистов, главная цель которой — повышение вклада всех без исключения коммунистов в практическую реализацию решений XXVII съезда КПСС, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС.

В ходе аттестации должна быть дана персональная оценка работы каждого коммуниста, от студента до академика, предъявлены принципиальные требования к тем, кто лишь подстраивается к перестройке.

Серьезно проведенная общественно-политическая аттестация повысит качество работы каждого коммуниста и партийной организации в целом.

Несколько дней назад, — сказал в заключение Р. Г. Заяц, — в печати опубликовано Обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и постановление ЦК КПСС «О подготовке к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции». Эти документы имеют большое политическое значение и касаются каждого из нас. Необходимо их внимательно изучить и во всех подразделениях разработать и принять конкретные планы по достойной встрече 70-летия Великой Октября.

В обсуждении доклада приняли участие: ректор института профессор А. И. Кубарко, доцент кафедры истории КПСС Г. Б. Воткович, зав. кафедрой внутренних болезней № 2 профессор Г. П. Матвейков, студентка V курса лечебного факультета В. Касюк, зав. кафедрой нервных болезней Н. С. Мисюк, зав. кафедрой гигиены детей и подростков, профессор Н. Т. Лебедева.

Быть на уровне новых задач

организации, потоки, а работникам деканата и партийному бюро, всем преподавателям умело и ненавязчиво направлять эту работу.

Мы не должны забывать, что центральной фигурой всех преобразований является студент, поэтому нужно всемерно расширять студенческое самоуправление.

Чрезмерно широкое распространение получила тенденция проведения различных мероприятий (субботники, дни науки, учеба актива, стройотряды и др.) за счет учебного времени. Такую практику надо свести к минимуму.

Докладчик остановился на итогах экзаменов по общественным дисциплинам. Указал, что кафедры общественных дисциплин еще очень медленно перестраивают свою работу. Необходимо активные формы обучения, чтение проблемных лекций, диалоговое обучение на семинарах, привитие навыков самостоятельного труда. Нужно учиться и учить дискутировать и преподавателей и студентов, анализировать реальные социально-экономические, политические и нравственно-этические ситуации, приближать преподавание к профилю вуза.

Особенно остро на повестку дня встает кадровый вопрос. Средний возраст ведущих кафедр из числа профессоров составляет 59,5 года, а доцентов — 52,2. На многих кафед-

ученой степени. Кроме того, около 140 человек в предпенсионном возрасте. Все это налагает на партийные бюро, деканаты, партгруппы, коллективы кафедр и научных подразделений особую ответственность по подбору, растановке и воспитанию научно-педагогических кадров в свете решений январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС.

Все кадровые перестановки должны происходить в обстановке широкой гласности, всестороннего взвешивания деловых и политических качеств претендентов на ту или иную должность. В этом плане нам нужно перестраиваться всем, в том числе, ректорату и партийному комитету.

Необходимо организовать педагогическую подготовку молодых преподавателей, повышение профессиональной подготовки всех преподавателей, повысить результативность обучения на ФПК. Проводить дальнейшее обучение преподавателей основам программирования и вычислительной техники. Следует подумать о взаимных поездках на рабочие места в другие вузы.

Помимо вопросов компьютеризации учебного процесса в докладе большое внимание уделено оснащению кафедр как учебным, так и научным оборудованием.

Обучение и управление учебной, научной, хозяйственной и другой деятельностью немыслимо без обратной связи, т. е.

Студенту — правовые знания

В последние годы, как известно, в нашей стране усилилось внимание к вопросам борьбы с пьянством и алкоголизмом — этим весьма опасным социальным злом. В принятом в 1985 году постановлении ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» намечен комплекс мероприятий организационно-политического, социально-экономического, культурно-воспитательного, правового, медицинского характера. Все они служат одной цели — искоренению пьянства, как уродливого явления, полностью противоречащего нашей социалистической системе.

С усилением законодательной борьбы с пьянством и алкоголизмом более углубленно стали рассматриваться эти явления на курсе советского права. При изложении лекционного курса обращается внимание студентов на усиление юридической ответственности лиц, совершивших правонарушения в состоянии опьянения. Подчеркивается возросшая ответственность руководящих работников за распитие спиртных напитков на подчиненных, а также за сокрытие фактов распития спиртных напитков на предприятии. Излагается процессуальный порядок привлечения рабочих и служащих, появившихся на работе в нетрезвом состоянии.

На семинарских занятиях студенты знакомятся с первичными документами, составленными на лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии, с правилами и обязанностями администрации предприятия при отстранении от работы и привлечении к ответственности лиц, совершивших дисциплинарный проступок в состоянии опьянения.

По вопросам перевода на другую работу и увольнения от занимаемой должности рабочих и служащих в связи с появлением на работе в нетрезвом состоянии, студенты готовят рефераты и доклады, используя подборку специальной литературы, находящейся в методическом кабинете кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения. При написании рефератов студенты пользуются карточкой, в которой отдельным разделом выделена специальная литература. В целях более углубленного изучения противоялкогольного законодательства рекомендуется нормативная литература, регламентирующая мероприятия, направленные против пьянства и алкоголизма.

В беседах со студентами по противоялкогольной тематике теоретический материал увязывается с практической деятельностью ректората, общественных организаций и студенческих формирований в борьбе с этим социально опасным явлением.

Новое антиалкогольное законодательство всей своей силой обращено на полное искоренение пьянства и алкоголизма в нашем обществе. Трезвость должна стать нормой жизни каждого советского человека.

В. СИКОРСКИЙ,
преподаватель,
зав. курсом советского
права.

СОСРЕДВОТОВАНИЕ

Итоги могли быть иными

На одном из заседаний учебно-производственной комиссии профкома студентов в феврале были подведены итоги социологического исследования на лучшую академическую группу МГМИ за первый семестр 1986—1987 учебного года.

I место заняла 35 группа V курса педиатрического факультета (профторг Мария Васильевская), II место — 54 группа V курса санитарно-гигиенического факультета (профторг Татьяна Богдановская) и III место — 60 группа VI курса санитарно-гигиенического факультета (профторг Леонид Лягунов).

Эти итоги были бы иными если бы учебно-производственная комиссия профбюро лечебного факультета предоставила в профком данные не 5 марта, а в феврале, как это необходимо по положению. Ведь на лечебном факультете были группы, имеющие средний балл 4,7 (2 группа IV курса, 9 группа III курса), который выше, чем в группе, занявшей первое место.

В. МАРИНА,
член профкома студентов.

США глазами статистики

лезть туда, где их не желают видеть».

Как сообщает Бюро переписи населения США, американцы все чаще предпочитают вступать в брак как можно позднее. Средний возраст вступления в брак для женщин на март 1984 г. составил 23 года (самая высокая граница с начала подобных исследований в 1890 г.). Для мужчин этот возраст равен 25,4 года. После 1970 г. число разведенных людей в стране удвоилось: 1,9 млн. человек живут совместно, не регистрируя брак.

На американских предприятиях от болезни сердца умирают в 50 раз больше, чем от производственных травм, и в 30 раз больше, чем от рака. Причина — усиление эксплуатации трудящихся, бешеный режим работы.

До второй мировой войны средний американец выплачивал 15% своего заработка в

казну в виде налогов, сегодня — 38%. Иными словами, он 4 месяца в году работает на налоговое ведомство.

США занимает 11-е место в мире по продолжительности жизни женщин, 12-е — детской смертности, 22-е — по продолжительности жизни мужчин.

88 млн. американцев регулярно играют в азартные игры, расходуя на эти цели около 60 млрд. долларов в год.

34,3 млн. американцев (21,7% взрослого населения страны) практически не умеют читать, 26 млн. (16,4%) — писать. Полная «функциональная неграмотность» характерна для 30 млн. взрослых граждан США.

В США официально зарегистрировано 13 млн. алкоголиков. Американцы тратят на спиртные напитки 46 млрд. долларов в год. С 1966 года потребление виски (на душу населения) возросло с 9,9 до 15,4 литров, вина с 9,5 до 15,8 л.,

пива с 90,7 до 134,9 л.. 2/3 убийств и 70% изнасилований в стране совершаются на почве злоупотребления спиртными. Число мужчин, злоупотребляющих алкоголем, колеблется от 75 до 79%, среди женщин таких от 56 до 63%, среди студентов — от 75 до 95%, а 15% старшеклассников — алкоголики. На рекламу спиртных напитков тратится 1 млрд. долларов в год. 18 млн. американцев приходят на работу в нетрезвом состоянии.

В США — 4 млн. наркоманов и 20 млн. курящих марихуану. Ее потребляют 53% американцев в возрасте 18—25 лет и 22% в возрасте 12—17 лет. Злоупотребление наркотиками и алкоголем среди молодежи в прошлом году было в 60 раз выше, чем в 1960 г.

От героина гибнет больше людей в возрасте от 19 до 35 лет, чем от несчастных случаев, самоубийств и заболеваний раком. На покупку героина ежегодно расходуется 6,2 млрд. долларов. Каждый 6 часов его жертвой становится 1 человек. 90% солдат США и ФРГ потребляют героин.

Подборку составил
И. ВЕЛИЧАНСКИЙ,
преподаватель кафедры
истории КПСС МГМИ.

● В СНО СТОМФАКА

Кружок закрепляет знания

С созданием СНК хирургической стоматологии определились и конкретные его задачи. Главная из них — углубить и расширить знания студентов в области челюстно-лицевой хирургии.

На пленарных заседаниях с большим интересом обсуждаются рефераты, доклады, которые готовят кружковцы под руководством преподавателей, обобщаются проводимые исследования.

Приобретенные теоретические знания в кружке подкрепляются практическими навыками, без которых не мыслима деятельность хирурга-стоматолога. Дежурства по оказанию неотложной хирургической помощи в 9-й городской клинической больнице, наблюдения за операциями, разбор сложных больных — во всем этом непосредственно участвуют кружковцы. Они на месте получают ценные советы от преподавателей кафедры во главе с профессором О. П. Чудаковым.

Каждый студент-кружковец выбирает себе тему научной работы. Работа над ней, которая также ведется под руководством преподавателей, позволяет ему более глубоко изучить интересующие вопросы, расширить и закрепить знания, полученные на лекциях. Тематика же работ весьма разнообразна. Она затрагивает все сферы будущей деятельности хирурга-стоматолога.

Ежегодно СНК представляет на общестуденческий смотр-конкурс и итоговую научную студенческую конференцию свои работы. Вот и на последней конференции было заслушано 12 докладов, представлено 5 стендовых сообщений. По итогам внутривузовского смотра-конкурса работы студентов В. Блащенко (V курс), В. Скрипчик (III курс), С. Лопух (V курс), И. Кернога (IV курс), Д. Овчинников (III курс) получили первую категорию, Т. Лешкович (II курс), Т. Копачева (IV курс), И. Ленкова (III курс), И. Корж (IV курс) — вторую, А. Швед, В. Кочек (V курс) — третью. Лучшие работы кружковцев представлены на республиканский смотр-конкурс.

Хорошей традицией стало участие в наших итоговых конференциях студентов из других медицинских вузов страны. В этом году нашими гостями были стоматологи из Московского, Смоленского, Свердловского и Каунасского медицинских институтов. В свою очередь четыре наших кружковца выезжали с докладами в Московский, Ленинградский, Полтавский, Каунасский институты. Их работы были отмечены дипломами и грамотами.

Т. АНДРОСИК,
секретарь СНК кафедры хирургической стоматологии,
студентка II курса, 44 гр.
стоматологического факультета.

Вот уже два года, как мы живем в общежитии № 3, что по ул. Красной. Оно стало для всех проживающих в нем студентов родным домом. Не ошибаюсь, когда говорю «родным». Ведь в родительском доме мы сейчас бываем редкими гостями, а здесь живем, учимся, отдыхаем каждый день.

Многое изменилось за этот, казалось бы, короткий период, прошедший со дня заселения. Кстати, когда вселялись, на втором этаже еще полным ходом шли ремонтные работы, строители не торопились с их завершением. И студентам самим пришлось наклеивать обои в комнатах, красить стены. Они же и оборудовали читальный зал, комнату отдыха. В зале — новые столы, стулья, на окнах — под цвет стен шторы. Иной стала и комната отдыха: в ней телевизор, удобная мягкая мебель. Приятно посидеть, отдохнуть, почитать свежую газету, журнал, посмотреть телепередачу.

Во всем хорошем, что есть в общежитии, большая заслуга нашего коменданта Василины Степановны Савчик. Это доброй души человек, внимательный как к работникам общежития, так и к студентам. Она умело решает организационные вопросы, во всем показывает

ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ НАСТОЯЩИМ ХОЗЯИНОМ

личный пример. Скажем, когда задерживался ремонт общежития, она с кистью в руках, помогала строителям быстрее выполнить покраску стен.

Конечно, не всегда гладко идут дела и в нашем общежитии. Вспоминается август прошлого года, когда даже стоял вопрос о закрытии общежития. Смешно сказать: в помещении появились... тараканы. И это у студентов санитарно-гигиенического факультета, которые, как известно, призваны служить примером высокой санитарно-гигиенической культуры! Стыд и позор! Но, как говорится, факт есть факт. Пришлось потрудиться и первокурсникам, которые даже и недели не прожили в общежитии, студентам, вернувшимся из трудовых отрядов, с сельхозработ. Началась уборка, мойка, чистка полов, комнат. И не стало «пришельцев»,

санитарная комиссия приняла общежитие, признала его пригодным для проживания.

Работу по улучшению бытовых условий, наведению в общежитии образцового порядка мы ведем постоянно. У нас организовано социалистическое соревнование как внутри общежития, между жильцами комнат, так и с другими общежитиями института. Не так давно подведены итоги соревнования общежитий. Мы заняли в нем второе место. Но нас это не успокаивает. Считаем, что общежитие санитарно-гигиенического факультета должно быть первым по всем показателям.

Особое внимание мы уделяем культурно-массовой работе среди студентов. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, мастерами советского искусства. Каждую субботу в общежитии работает

дискотека. Вот только посещают ее немногие. В чем здесь причина? Прежде всего в содержании программы. Она должна иметь определенную тематическую направленность, чтобы человек, идя на дискотеку, размышлял, думал о том, что он узнает нового в мире музыки. А для этого, считаю, следует заинтересовать, привлечь к подготовке дискотек более широкий круг студентов. Да и студсовету больше поработать. Найти и пригласить людей, глубоко разбирающихся в музыкальном искусстве: музыковедов, профессиональных музыкантов, композиторов.

Г. ЛУКЬЯНОВА,
студентка 54-й группы,
III курса санитарно-гигиенического факультета,
член профбюро, ответственная за жилищно-бытовой сектор.



Получив от врача рецепт, мы торопимся в аптеку, потому что заболевая, человек надеется на помощь лекарств. Так уж традиционно сложилось в медицине: таблетки, микстуры, инъекции...

Всем известна пословица: как рукой сняло! Да, массажист может «снять» боль, успокаивающими прикосновениями погрузить больного в приятную дремоту, утешить умело подобранными массажными приемами плачущего малыша...

Труд массажиста, как никакой другой, требует значительного физического напряжения, крепкого здоровья, сильных, ловких рук. Массажист активно участвует в лечении подчас очень непростого контингента больных. Его можно увидеть у послеоперационных больных, в палатах реанимации, у маленьких пациентов педиатрического стационара, у больных с постинсультными двигательными расстройствами, с патологией дыхательного аппарата, с болезнями уха, горла и носа.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Там, где Родине нужней

НЕРЕДКО от плохо успевающих, а порой и недисциплинированных студентов, можно услышать в оправдание: «Поступил в институт не по призванию».

Безусловно, призвание является большим стимулом в овладении избранной профессией. Однако нельзя забывать, что трудолюбивый, активной жизненной позиции человек может найти себя в учебе. Скажем и в бою, под смертельным огнем врага, идут не по желанию и призыву убивать и возможно быть убитым, а по необходимости, выполняя свой гражданский, патриотический долг перед Родиной.

Наглядным примером человека активной жизненной позиции является учеба, труд и подвиг Героя Советского Союза К. Ф. Михаленко, бывшего студента нашего института.

Его, могилевчанина, с детства манило небо. Будучи девятиклассником, он поступил в планерную школу аэроклуба и упорно овладевал мастерством пилотирования. Получив аттестат за 10-й класс и сдав экзамены в

аэроклубе, Константин подал заявление в военное авиационное училище. И увы... осечка.

Опечаленный несбывшейся мечтой, Константин подает заявление в медицинский институт. Успешно сдав экзамены, стал его студентом. Учился на «хорошо» и «отлично» по всем предметам. Одновременно продолжал заниматься планеризмом. Будучи студентом, увлекался хирургией, стал членом студенческого хирургического кружка. И, надо полагать, был бы хорошим хирургом. Но однажды его вызвали в ЦК комсомола Белоруссии и сказали: «Стране нужны летчики».

И Константин, по путевке комсомола, в 1940 году поступает в Харьковское военно-авиационное училище. Но, как оказалось, здесь готовили не летчиков, а штурманов. Жизненное кредо Константина: «Что нужно Родине, то нужно и мне» помогло вчерашнему студенту

стать хорошим штурманом. С первых дней Великой Отечественной войны он летал на самолете ПО-2, участвовал во многих ночных вылетах по уничтожению вражеских объектов.

Через некоторое время К. Ф. Михаленко прошел переподготовку и стал летчиком. Воевал под Москвой, Ржевом и Вязьмой, Смоленском и Орлом, в Сталинграде и Гомеле, громил оккупантов в фашистской Германии. На боевом счету Константина Фомича 995 боевых вылетов. До десяти вылетов в ночь, изматывающих, трудных, сопряженных со смертельной опасностью! Особенно памятен один из них, когда экипаж самолета, пилотируемого К. Ф. Михаленко, достигнув важного вражеского объекта, вызвал на себя шквальный зенитный огонь противника. Тем временем, самолеты полка под прикрытием ночи смогли нанести сокрушительный удар по врагу.

Важное задание было выполнено с честью, поставленная перед полком задача была успешно решена. Но самолет оказался изрешеченным осколками от снарядов, а члены экипажа получили ранения. Советское правительство достойно оценило боевые подвиги К. Ф. Михаленко, присвоив ему высокое звание Героя Советского Союза.

Я спросил у Константина Фомича: «Приходилось ли ему в войну оказывать медпомощь своим боевым товарищам?» Он ответил: «Приходилось и неоднократно, в силу моих скромных медицинских познаний. При этом всегда с чувством благодарности вспоминал профессоров, ассистентов медицинского института, учивших меня».

После окончания войны Константин Фомиш в звании капитана уволился из армии. Будучи командиром самолета полярной авиации совершал сложные

полеты в Арктике. После шести лет работы на ее трассах К. Ф. Михаленко направляется на другой конец географической карты — в Антарктиду. И вновь сложнейшие взлеты, полеты и посадки, повседневная напряженная жизнь в труднейших условиях, сопряженных с опасностью для жизни.

Во всем — в упорной учебе в институте, в подвигах в годы Великой Отечественной войны и в мирное время проявилась активная жизненная позиция советского человека, патриота, коммуниста Константина Фомича Михаленко, ныне пенсионера. Константин Фомиш, проживающий сейчас в Москве, активно участвует в общественной жизни.

В. ВАХРУШЕВ,
председатель оргкомитета по сбору материалов для комнаты боевой славы медицинского института.



Соревнуются лыжники МГМИ

В ЭТОМ году зима задержалась и первенство института среди факультетов по лыжным гонкам прошло по хорошо отлаженной лыжне, с крепким морозом. Глубокий снежный покров, хорошо укатанная трасса позволяли гонщикам применять самый современный и самый быстрый — коньковый ход, поэтому те лыжники, которые им овладели, чувствовали себя, как рыба в воде.

По установившейся традиции в первый день проходили соревнования в гонках на 3 км у женщин и 5 км — у мужчин. На «тройке» приняло участие 46, на «пятерке» — 50 спортсменов. Среди женщин командную победу одержали лыж-

ницы педиатрического факультета: их в четверке лучших, соревновавшихся в личном зачете, было большинство. И. Сидоренко была первой (13,20), И. Гучек — третьей (14,16) и Е. Бресская — четвертой (14,27) и лишь второе место досталось О. Завадко с сангифака (13,45).

У мужчин на дистанции 5 км, хотя две первые ступеньки пьедестала и были у представителей лечфака (Н. Дедок занял первое место (17,18), а И. Слонский — второе (17,21)), победа в командном зачете досталась все же гонщикам стомфака. У них средний результат восьми зачетных участников оказался лучшим.

В эстафетной гонке у женщин 4X3 км на первом ме-

сте был квартет девушек педиатрического, на втором — лечебного и на третьем — санитарно-гигиенического факультетов.

В мужской эстафете 4X5 км победу одержали гонщики стомфака, на втором месте — лечфак, на третьем — педфак.

Общеконтактную победу одержали лыжники педиатрического факультета, второе место досталось лечебному и третье — стоматологическому факультетам. Лыжники санитарно-гигиенического факультета заняли последнее место.

Победители и призеры первенства МГМИ были награждены памятными призами, грамотами, вымпелами и значками спортклуба института.

А. ГЛИНСКИЙ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



Стартует участник лыжного забега на 5 км., студент II курса стомфака Пётр Кушнеревич. Фото автора.



СНОИЗМЫ

Группа начинающих исследователей проводит умозрительный эксперимент. Требуется натурщи-

Студент - выпускник П. Презентов, сдав свои научные работы, написанные за 6 лет, получил за них «Лунный камень» Уилки Коллинза.

Смейтесь на здоровье

Дорогой читатель! Редакция газеты с особым удовольствием поздравляет вас с Первым апреля — Днем смеха. А если хотите — даже с Днем здоровья. Мы всегда свято верим в утверждение врачей, что смех продлевает жизнь человека, то есть укрепляет нервную систему, улучшает пищеварение и прочее, и прочее.

К вышесказанному со всей ответственностью добавляем: и не только. Веселая, остроумная шутка может погасить холодный блеск в глазах преподавателя; вовремя рассказанная смешная история смягчит гневные слова начальника по поводу вашего опоздания на работу... Короче, возможности смеха безграничны. А поэтому не упускайте благоприятного момента и смейтесь. Смейтесь на пользу своего и других здоровья.

РЕДАКЦИЯ.

Мы, хирурги, живем меньше всех врачей. Нервы... Начал думать, чтобы такое сделать для сохранения остатков нервной системы к пенсионному возрасту. И вот однажды в порыве вдохновения призвал на помощь всю свою сообразительность и создал «Чудо техники», достойное нашей эпохи. Не боги горшки обжигают. Проблема роботов занимала меня еще в школе. Уже тогда хотелось, чтобы кто-то все делал за меня. А что? Стоит только захотеть. Даже удивляюсь, что никто не додумался до этого раньше.

В моих творческих муках принимал участие сосед. Он работает в академии наук... сантехником. Если в самом начале нашей совместной работы он проявил себя, как застенчивый ретроград, то ближе к финишу он смело заявил: «Оперироваться пойду только к нему, но первого — пусть моего бригадира...».

Итак работа завершена. Перед нами стоял робот-хирург. Отличить его от нас всех нельзя было. Недаром говорят, все гениальное — просто. Короче,

ЧУДО ТЕХНИКИ

я блаженно улыбался и мысленно ощущал на себе лавровый венок. Первые слова робота-хирурга были: «Ну что, не ждали?».

«Чудо техники» уже уверенно шагало по больничному коридору, за ним вся свита в белом, соблюдая субординацию. Усевшись на краю койки одного из больных, робот начал выяснять: есть ли жена, болела ли она свинкой, не работает ли она в ГУМе и другие весьма важные детали. Поднял рубашку больного, пощупал его живот: «Да-а! Вы правы, — обратился робот к коллегам, — оперировать бесспорно надо, но не по поводу язвы желудка, а аппендицита, причем срочно, а там посмотрим нет ли ангины...».

Направляясь в операционную «Чудо» делилось с нами своими соображениями. «Конечно, моя первая операция должна быть опробована на собаке, но собака — друг человека. А че-

ловек? Ну да ладно.

Больной уже лежал на операционном столе. Ассистенты и весь остальной персонал в нетерпении и только робот был железно спокоен. Он спросил, как вчера закончился матч с канадцами, можно ли достать где-нибудь штроксы, где балдеют вечерами местные интеллектуалы...

Довольно быстро «Чудо техники» добралось до аппендицита, который, кстати говоря, оказался совершенно здоровым. Врачи не успели оглянуться, как робот удалил его, прихватив за компанию и слепую кишку. Потом с видом победителя на ходу распорядился: «Коллеги заканчивайте! Червообразный излишек ликвидируйте: за излишки могут привлечь, а слепую отправьте в глазное отделение...».

Д. НАХАМКЕС, рентгенолог.

Аркаша Потугин находился в радужном настроении. Наконец-то зримо осуществляется его мечта. Он проходит врачебную практику в поликлинике и сегодня идет с первым визитом на дом к больному. По существу он уже доктор.

Аркаша впервые в жизни был в такой необычной, ответственной роли и поэтому к чувству радости невольно примешивалось волнение. Готовясь к предстоящей встрече с больным, он много раз прокручивал в мозгу всевозможные варианты беседы. Размышляя с воображаемым пациентом и его родными, Аркадий и незаметил как подошел к дому, отмеченному в вызове. Сердце стало биться вдвойне сильнее.

Но что же он приостановился. Надо спешить, ведь в этом доме его ждет больной ребенок, которому немедленно нужна помощь. И Аркаша ускоряет шаг. Только на третьем этаже перед квартирой он останавливается перевести дух. Обычная коричневая дверь, типичная квартира — «хрущевка», как их называют, — с проходными комнатами и совмещенным санузлом. Но какая же она обычная, если в ней больной ребенок?!

Аркаша Потугин нажимает на кнопку. Раздавшийся звонок почему-то кажется необычно резким, пронзительным. За дверью слышатся семенящие шаги, щелкает замок и в дверном проеме показывается старушечье

лицо. Хмурое за секунду до этого, оно сразу же преобразается, становится сияющим и радостным.

«Видимо сразу поняла, кто я

— Скажите, бабушка, как вы ночь провели? Не мешал он вам спать?

— Да, внучек. Я всю ночь и глаз не сомкнула! Надоел мне,

какая-нибудь?» — мгновенно сообразил Аркаша.

— Ну что же. Сейчас мы его посмотрим. Скажите, бабушка, а кашляет он у вас? — спросил

— Да вон же шумит! — указывая за спину Аркаши, с негодованием проговорила старушка.

И только сейчас Аркаша Потугин обратил внимание на странные звуки, которые не прекращались все время пребывания его в этой квартире, и сейчас продолжавшиеся за его спиной. Обернувшись, он увидел предмет, повинный в происхождении этих странных звуков, в котором довольно громко урчала вода. Вдруг в нем заклокотало, зашумело и, как Ниагарский водопад с грохотом и шумом, совершенно беспричинно испустил очередную порцию воды, унитаз затих.

Сообразивший в чем дело, Аркаша Потугин поникшим голосом проговорил:

— Ведь я же из детской поликлиники — доктор!

Тут поняла все и старушка. Она всплеснула руками и извиняющимся голосом произнесла:

— Да ты прости меня сынок. Все я старая напутала. Как я не сообразила то сразу, что ты не сантехник. Ведь мы и его сегодня вызывали.

И она засеменила впереди Аркаши, провожая его в детскую комнату.

С. ОСИПЧИК, студент VI курса педфака.

Старушка напутала

такой, — думает про себя Аркадий и постепенно успокаивается.

— Здравствуй, бабушка! Вызывали? — стараясь придать голосу уверенность и твердость, произнес Аркадий.

— Ой! Внучек, как мы тебя ждали! — всплеснула руками старушка, пропуская его в проходную. — Ой, как мы намутились! Не знаем, что и делать! Два дня уже как не может успокоиться! Мы и сами пробовали, да ничего не получается.

— А вот этого не нужно было делать! — возмутился Аркаша. — Нужно было сразу вызывать специалиста. Ведь говорится, что самолечение — вред!

— Это все так, внучек. Да не хочется беспокоить людей. Может у них дела более серьезные есть.

— Ну, ничего. Это в прошлом, — проговорил Аркаша, снимая куртку. — Ну а на что конкретно жалуетесь вы сейчас...?

Видя, что старушка не понимает вопроса, Потугин выразился популярно:

будь он не ладен. — старушка погрузилась в воспоминания прошедшей ночи и лицо ее сразу передало эту смену настроения. — Что я только не делала. И в дальнюю комнату уходила, и двери закрывала, и вату в уши закладывала. Ничего не помогало! Только к утру затих наконец-то.

Аркаша Потугин был удивлен. Казавшаяся сначала такой тихой и милой, вопрошением всех земных добродетелей, старушка превращалась теперь в совершенно иное. Видя, что пауза затянулась, Аркаша продолжал:

— Ну, что вы, бабушка! Не такой он наверное и плохой, как вы говорите. По-видимому лихорадит немножко?

— Еще как лихорадит! Он трясется весь! Я думаю у него внутри что-то не в порядке. Шумит все внутри, а у соседней, справа, такого нет. У них только трясется. Мы вместе и вызвали вас.

«Нужно зайти и к соседям. Дети на одной площадке, и лихорадят. Может быть инфек-

он у старушки.

Лицо старушки перестало что-либо выражать, руки, перебиравшие полы фартука, приостановились. Она пожала плечами и настороженно взглянула на Аркашу.

Не замечая этой перемены в старушке, тот продолжал:

— А сейчас как он ведет себя? Да! Где тут у вас бабушка

можно руки вымыть?

Указывая на дверь ванной комнаты и по-прежнему удивленно глядя на Аркашу, старушка промолвила:

— С утра как-будто тише стал, хотя иногда трясет его. Вот опять начал.

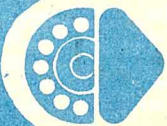
Вытирая руки Аркаша прислушался. В комнатах было тихо. Издалека с улицы доносился ослабленный шум машин. В прихожей громко тикали часы. «Непонятно, — подумал Аркаша. — Странная старушка». И вслух проговорил: «Я не слышу никакого шума, бабушка. Может уснул?».

Редактор В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ МЕДИК



220050 г. Минск-50, ул. Ленинградская, 6. к. 19



Телефон: 20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079. г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1530.