

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК

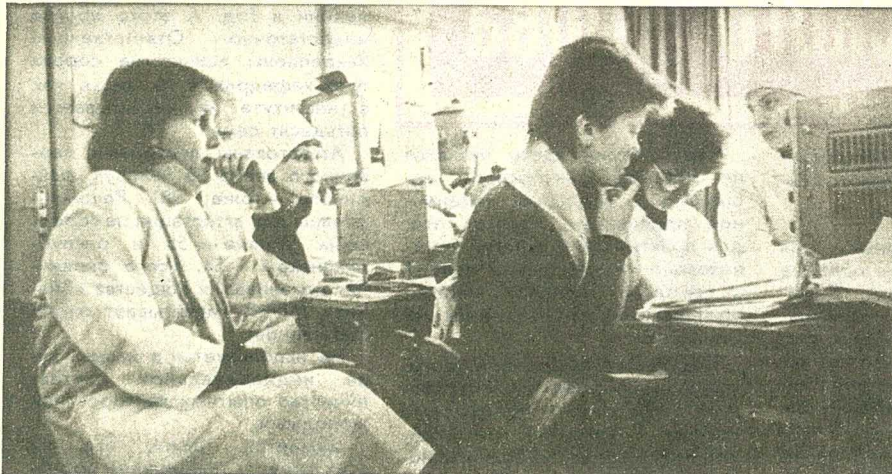


ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2 (1262)

16 января 1987 г.

Цена 2 коп.



● ПОЗЫВНЫЕ СЕССИИ

Физика — предмет серьезный



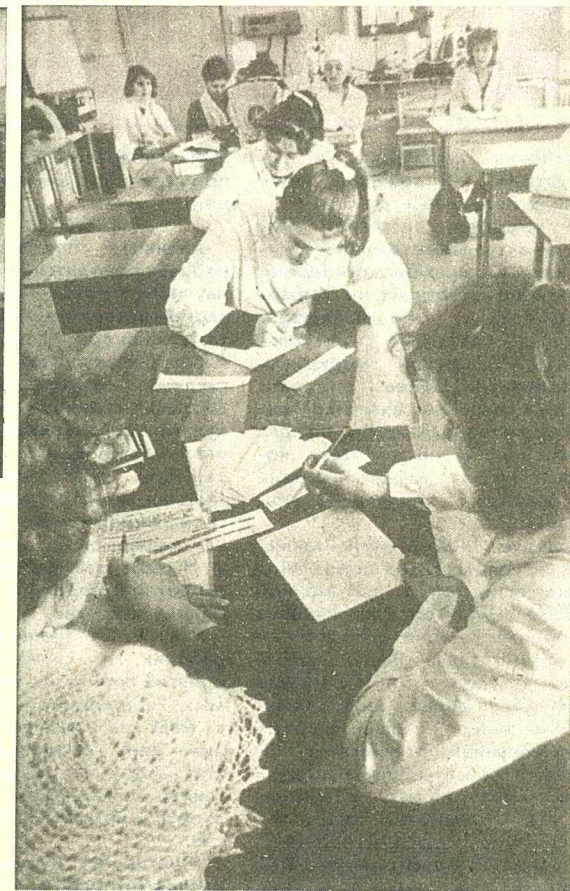
Вот уже несколько дней в аудиториях и коридоре кафедры медицинской и биологической физики царит атмосфера деловитости и сосредоточенности. Здесь сдают зачет первокурсники.

Кто знает, может быть, некоторых из них: наиболее пытливых, увлеченных физикой ожидают в будущем великие открытия, связанные с этой наукой. Ведь большинство важнейших научных изобретений и новшеств, как известно, родилось на стыках смежных наук. А физика и медицина — тоже смежные. «Без знания физики в настоящее время невозможно стать передовым, опытным врачом», — так говорят те, кто прослушал курс лекций Генриха Козимировича Ильича.

...Четверг. Двенадцать часов. Сдают дифференцированный зачет первокурсники 24-й группы педфака. А вместе с ними и досрочники 27-й группы этого же факультета.

Вот и первая «пятерка». И получила ее Наталья Катухова из 27-й.

С очередной группой студентов входим в аудиторию. Дифференцированный зачет принимает здесь ассистент кафедры медицинской и биологической физики Тамара Ивановна Суслина. Как мы вскоре убедились, оценки экзаменатор выставляет объективно, строго по знаниям. Вопросы из экзаменационного билета воспринимает Тамара Ивановна как предлог к более широкому разговору о предмете. Она считает, что зна-



щий, грамотный студент — медик должен хорошо ориентироваться во всех разделах медицины и биологической физики.

И еще одна, очень примечательная деталь. Чувствуя растерянность студента Тамара Ивановна делает небольшой перерыв, дает время успокоиться, сосредоточиться, собраться с мыслями.

Очередной билет со стола берет Валентина Жаворонкова. Ей не удается скрыть чуть заметной дрожи в руках. Конечно, приходилось ей сдавать экзамены и в школе, и при поступлении в вуз, да и в эту сессию сдано уже шесть зачетов, а все равно страшиновато.

А рядом с преподавателем отвечает в это время на вопрос об основных понятиях гидродинамики Юрий Серых. Он не очень уверенно излагает материал, говорит иногда сбивчиво. И Тамара Ивановна, приводя в пример явление и процессы, с которыми мы сталкиваемся в жизни, помогает ему связать нить ответа.

Уже потом, после зачета, когда я спросила Юру, трудно ли было сдавать, он ответил:

— Очень. Хотя, кажется, к физике в семестре относился довольно серьезно, да и лабораторные работы выполнял. А вот сдавать зачет трудно. Не легкий это предмет. Капиллярные явления, работа и мощность сердца, шкала децибел, момент импульса и закон его сохранения... сложные это понятия. Изучение их требует немало сил и времени. А распределять их я еще не совсем научился. Спусти некоторое время и уже беседую с экзаменатором. — В целом 24-я группа не из лучших по успеваемости на I курсе педфака, — замечает Т. И. Суслина. — В основном занимаются здесь студенты, пришедшие в институт не сразу после школы, а стажники и мобилизованные из рядов Советской Армии. Перерыв в учебе у них не менее двух лет. И это, конечно же, сказывается на успеваемости.

К таким студентам необходимо относиться с пониманием, более внимательно, чем к остальным. Ведь большинство из них относится к учебе добросовестно, но многое забыто, да и некоторые привычки необходимо менять, приучать себя к иным ритмам жизни.

Есть в этой группе, правда, и студенты, успехи которых в учебе радуют нас на протяжении всего первого семестра. Это — Оксана Босик, Наталья Дударчик, Валентина Новичонок и еще несколько студентов. Однако, к сожалению, это меньшинство группы.

Жаль, что многие ребята на этот раз не полностью использовали свои внутренние возможности в ходе подготовки к зачету. А отсюда и «тройки» поставленные Юрию Серых, Александру Головину и некоторым другим. Думается, однако, что они найдут вскоре себя, втянутся в учебный ритм нашего института.

Л. ЖУК.

На снимках: (верхний ряд, слева направо) в ожидании своей очереди: зачет сдает В. Новичонок; — Я думаю, что нам повезет: Марина Якимович решает задачу. Фото В. КОРОЛЯ

Практика закрепляет знания

ЛЮБЫЕ теоретические знания становятся ненужным балластом, если они не закреплены на практике. Наш многолетний опыт показывает, что даже отличники, имеющие достаточный запас теоретических знаний, плохо ориентируются в практических вопросах, не умеют решать клинические задачи.

Во время производственной практики студент впервые встречается с практической деятельностью врача, проверяет уровень своих теоретических знаний. Это еще раз подтвердила производственная практика студентов IV курса педфака. Впервые подведение ее итогов в 1986 году произошло на кафедре внутренних болезней № 3 в два этапа. На первом из них проводилась олимпиада, в которой участвовали студенты, получившие отличные оценки. Этим студентам были предложены ситуационные задачи по основным разделам программы курса внутренних болезней и вопросам неотложной помощи. Каждая задача условно имитировала реальные ситуации, в которые мог попасть врач. Кроме того, участникам олимпиады нужно было расшифровать предложенные электрокардиограммы.

Большинство участников олимпиады продемонстрировало достаточно глубокие теоретические знания, способность к клиническому мышлению, смогло дать правильный ответ о тактике urgentной терапии. Обсуждение ответов проходило при активном участии всех присутствующих студентов. Лучше всех справились с заданиями студентки И. Фомина (44 гр.), О. Шеломенцева (31 гр.), Л. Буринская (34 гр.). Они получили наибольшее количество баллов.

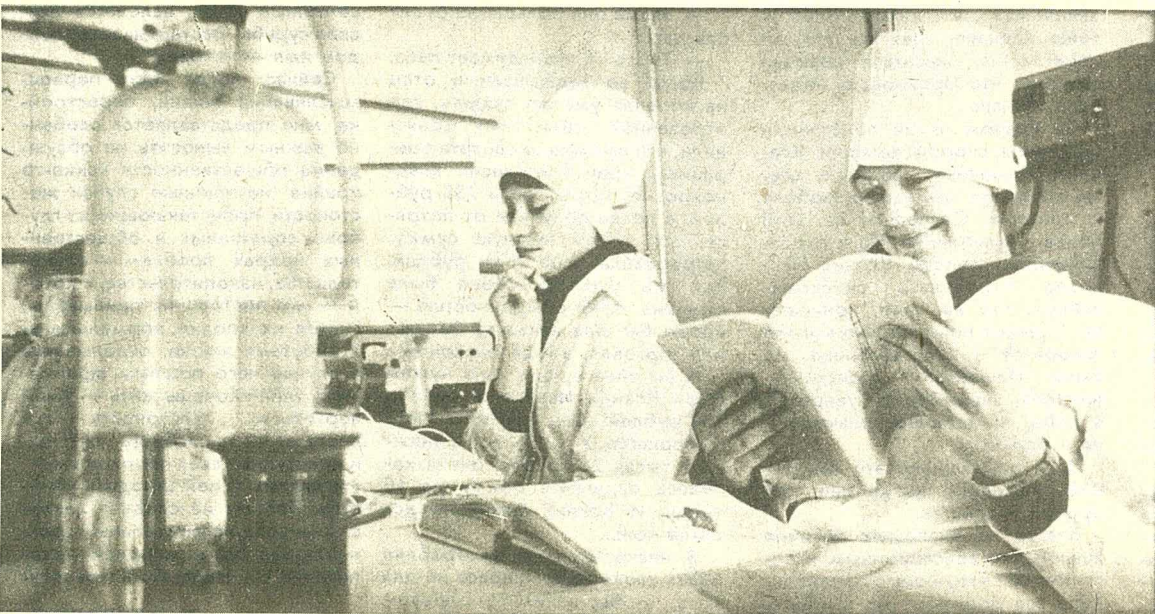
На втором этапе проходили индивидуальные собеседования, в ходе которых выяснилось, что большинство студентов отнеслось к практике добросовестно. Оценки «отлично» и «хорошо» получили 84 процента студентов. Не зачет на практика только студентке Е. Хохловой (33 гр.). Она не выполнила положенный объем работы, небрежно подошла к оформлению дневника. Вместе с тем у шестнадцати процентов студентов практика оценена только на «удовлетворительно». Большое количество удовлетворительных оценок вызывает тревогу. Невольно возникает вопрос: «Смогут ли такие студенты стать хорошими врачами, сумеют ли они своевременно и правильно оказать помощь больному?»

При подведении итогов практики по терапии мы отметили, что не все студенты знают классификации заболеваний, допускают грубые ошибки в лечении (незнание доз, полипрагмазия, применение несовместимых лекарственных средств). Не было достаточного контроля за работой студентов со стороны руководителей производственной практики на местах (медсанчасть ПО «Бобруйскшина», Узденская и Воложинская центральные районные больницы). На указанных базах студенты проходили практику только в одном или двух профильных отделениях, вели одного и тех же больных, из-за чего наблюдались случаи переписывания дневников Г. Костюкевич (32 гр.), М. Шевцова (34 гр.). На отдельных базах (Узденская, Петриковская ЦРБ) руководителями практики назначались малоопытные врачи, которые не могли дать студентам достаточно квалифицированную консультацию в вопросах диагностики и лечения больных.

По мнению сотрудников нашей кафедры необходимо обеспечивать студентов на период практики учебниками. К помощи учебника студент сможет обратиться в тяжелых случаях диагностики, при решении вопросов дифференциальной диагностики, для оценки результатов функциональных методов исследования больных, а также при оформлении дневников.

Достаточно, на наш взгляд, выделить один или два учебника на группу студентов, выезжающих на базу. Мы надеемся, что этот вопрос будет решен отделом производственной практики совместно с библиотекой института.

Е. ОСТАПЕНКО,
ассистент 3-й кафедры
внутренних болезней.



САМО бурное время, в которое мы живем, ставит перед идеологическим активом новые, более сложные задачи.

Это находит свое отражение и в работе первичной организации общества «Знание» МГМИ, члены которой выступают с лекциями на общественно-политические, военно-патриотические и медицинские темы не только в институте, на предприятиях, в организациях и учреждениях Московского района г. Минска, но и в других районах белорусской столицы, в городах и селах нашей республики.

Вопросы, связанные с улучшением, совершенствованием стиля, форм и методов деятельности нашей первичной организации общества «Знание» чаще и глубже рассматриваются на заседаниях партийного комитета, бюро, собраниях факультетов.

Как известно, в соответствии с совместным постановлением секретариата ВЦСПС и Президиума правления Всесоюзного общества «Знание» в период до июня 1987 года в стране проводятся общественные политические чтения «Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь». Эти чтения призваны мобилизовать трудящихся на решение поставленных съездом задач. И все лекторы МГМИ должны принять в них самое активное участие.

Многое сделано в связи с этим в нашем институте по совершенствованию лекционной пропаганды. Пересмотрен состав методических секций. Их бюро стали уделять внимание рецензированию лекций, хотя работа эта проводится еще не в полной мере.

Несколько активизировали свою деятельность организаторы лекционной пропаганды кафедр. Сделано однако и здесь далеко не все. Деятельность организаторов лекционной пропаганды должна стать важнейшим партийным поручением. О своей работе организаторы лекционной пропаганды должны периодически отчитываться перед партийными организациями.

Правлением общества «Знание» института разработаны циклы лекций и определены лекторы по вопросам ускорения науч-

но-технического прогресса и пропаганды здорового образа жизни. Например, в цикле лекции по вопросам НТП семь тем. Важнейшие из них: «Энергию и пылливый ум молодежи — на службу научно-техническому прогрессу», «Вузовская наука — важный резерв ускорения НТП» и другие. Всего по этой тематике уже прочитано шестьдесят лекций.

В план пропаганды решений XXVII съезда КПСС включена медицинская тематика многих кафедр института: социальной гигиены и организации здраво-

охранения, акушерства и гинекологии, 1-й кафедры внутренних болезней и других.

В тематике читаемых лекций — актуальные медико-социальные, медико-биологические, санитарно-гигиенические, демографические, экономические вопросы, связанные с деятельностью советской медицины. Получила более широкое распространение антиалкогольная пропаганда. Разработаны два цикла лекций на эту тему, которые читают высококвалифицированные специалисты института.

Следует подчеркнуть также, что антиалкогольная пропаганда была основной в лекционной работе студентов, выезжающих на производственную практику и в стройотряды. Всего прочитано лекторами МГМИ триста шестьдесят лекций на эту тему.

Правлением и членами общества «Знание» организован постоянно действующий лекторий для иностранных учащихся МГМИ. С лекциями перед ними выступали профессоры И. С. Гусева, А. П. Красильников, А. С. Леонтьев, доценты — А. С. Зайцева, Р. Г. Карапетян, Э. М. Калинин и другие.

Многие лекции читаются нашими лекторами по заданиям районного, городского и республиканского общества «Знание», по заявкам различных организаций и учреждений города, подшефных районов. Значительное количество лекций на общественно-политические и медицинские темы читалось при выездах в командировки по районам республики.

За последние два года число лекций, прочитанных преподавателями и студентами МГМИ, возросло до 9145. Следует отметить высокую активность в лекционной пропаганде стоматологического факультета, особенно кафедры стоматологии дет-

ского возраста. Ее лекторами прочитано сто семнадцать лекций.

Активная пропагандистская работа проводится и на кафедре научного коммунизма (санитарно-гигиенический факультет), кафедре психиатрии (лечебный факультет). Богат хорошими лекторами-пропагандистами и педиатрический факультет. Самые активные из них: зав. методическим кабинетом кафедры физвоспитания И. З. Люппен, ассистент кафедры детской хирургии А. А. Сорока, зав. кафедрой детских болезней И. Н. Усов, зав. кафедрой гигиены детей и подростков Н. Т. Лебедева и другие.

Так, И. З. Люппеном среди рабочих и служащих предприятий прочитаны лекции на темы: «Советские спортсмены в боях за Родину», «Всемирный день здоровья», «Средства, формы агитации и пропаганды физической культуры, спорта и комплекса ГТО» и другие.

Многие из будущих врачей расширяют свой кругозор в вопросах охраны и рационального использования природных ресурсов, приобретают основы правовых знаний по охране окружающей среды в народном

спорте со студентами-медиками и не припомню ни одного случая, чтобы кто-нибудь из них уступил место пожилому человеку. Откуда же все это?

Я вспомнила слова Софьи Юльяновны. Права она. На все сто процентов права. Видимо, еще не все делается в институте для того, чтобы его питомцы были не только знающими специалистами, но и добрыми, отзывчивыми, культурными людьми.

Курс лекций здесь читается по основам лекторского мастерства и методике лекционной пропаганды. Кроме того, для практических занятий организовано чтение цикла лекций в городских средних школах, профессионально-технических училищах.

В вопросах лекционной пропаганды имеются однако и серьезные упущения. Необходимо улучшить тематику лекционной пропаганды на санитарно-гигиеническом факультете (пред. первичной организации — профессор В. М. Баран). Здесь мало читается лекций по ускорению научно-технического прогресса, не проводится работа с лекторами по повышению их лекторского мастерства, относительно мало лекций и выступлений перед студенческой аудиторией, плохо используются имеющиеся на кафедрах резервы для пополнения количества членов первичной организации общества «Знание» факультета.

В первичной организации лечебного факультета напротив все клинические кафедры довольно активны. Однако в работе бюро и в работе ответственных за лекционную пропаганду на кафедрах еще недостаточно хорошо организован учет лекционной работы. Только из-за

небрежного отношения к оформлению путевки, факультет теряет большое число лекций.

Многие члены первичной организации читают лекции на общественно-политическую тематику, и по военно-патриотическому воспитанию. Однако в правление институтской организации эти сведения не поступают. Мало в первичных организациях общества «Знание» факультетов уделяется внимания рецензированию лекций. В прошлом году было рецензировано всего 22 лекции.

Кафедрам пока не удалось решительно улучшить работу по более активному привлечению к лекционной пропаганде всех преподавателей. На счету некоторых из них всего одна-две лекции в год. А этого крайне недостаточно. Ответственные закреплены только на сорока трех кафедрах, в то время, как в институте их насчитывается пятьдесят семь.

Аттестованы лекторами первичного звена 98 человек, районного — тоже 98. Рекомендованы для аттестации на городском уровне — 55 и республиканском — 56. Всего первичная организация общества «Знание» МГМИ насчитывает около 300 членов.

Не используется в нашем вузе индивидуальное наставничество опытных лекторов над молодыми.

Думается также, что на всех уровнях лекционной пропаганды — институтском, городском и республиканском больше внимания должно быть уделено проблеме «Лектор и аудитория». Каждый выступающий лектор должен давать квалифицированные ответы на вопросы слушателей и при этом анализировать их. Ведь вопросы возникают как из интереса к сообщению, так и из его непонимания. Каждый лектор собирает и тщательно анализирует их не только для того, чтобы ответить слушателям, но и для совершенствования своего выступления.

Все это — слагаемые успеха нашей лекторской работы.

Э. МЕЛЬНИЧЕНКО,
председатель первичной
организации общества
«Знание» МГМИ.

Силой лекторского слова

Два помещенных ниже материала: что же между ними общего. Один — о знакомых нам, довольно часто еще встречающихся фактах бескультурья, невежества, хамства и другой — об из ряда вон выходящей, дичайшей, бесчеловечной жестокости. Разве можно ставить одно и другое в один общий ряд? Без сомнения — можно. Ведь от элементарного неуважения к людям, эгоизма до преступления не такой уж долгий путь.

А что ты об этом думаешь, читатель? Редакция газеты надеется, что ящик для заметок будет набит на этот раз не одними огрызками. Какими огрызками? Об этом ниже.

Мало мы учим доброте

— СКАЖИТЕ, пожалуйста,— обратилась однажды ко мне вахтер четвертого учебного корпуса (по ул. Ленинградской), — почему это наши студенты не хотят считаться с правилами внутреннего распорядка? При чем грубият и даже оскорбляют в ответ на замечания.

...Пока эта пожилая женщина изливала мне свою обиду, к столу, где стоит служебный телефон, подбежал юноша, схватил трубку, набрал номер и чуть ли не лежа на столе стал договариваться о встрече. Окончив разговор бросил трубку, закурил и пошел наверх.

— Вот видите, хот бы «спасибо» сказал,— опять заметила она.— И так поступают многие. А ведь это служебный телефон. Очень часто из-за таких вот

бесконечных разговоров даже сотрудники института не могут позвонить в наш корпус. Я не раз пыталась было усовестить некоторых, но в ответ получала: «Темнота. Твое дело дверь закрывать, а не говорить с образованными». Толкнет дверь ногой и пошел. А у меня от этих его слов такой камень на душе, что просто нет сил терпеть. Очень обидно за таких вот студентов...

Нехватка времени не позволила до конца дослушать все то, что наболело на душе у Софьи Юльяновны, и я вынуждена была как можно короче, незаметно прервать беседу. Но слова этой обиженной женщины надолго запали мне в душу.

Хамство, неуважительное отношение к людям, их труду приходилось мне замечать и ранее в поведении наших студентов. Несколько раз открывая ящик для заметок на двери редакции находили мы там огрызки от яблок, недоеденные булочки. А сколько раз приходилось мне ехать в одном тран-

Алчность

О ПЕРЕРОЖДЕНИИ человека под властью наживы сказано очень много. И о страшном и темном омуте души, развращающемся у накопителей, — тоже. Однако, зная все это, не перестаешь ужасаться реакции зла. Вот что произошло недавно в Минске.

За врачом пятой подстанции больницы скорой помощи Ксений Ильюкевич коллеги давно замечали неумную любовь к деньгам. Случались на этой почве и конфликты. Но к отрезвляющим голосам Ксении Ивановна относилась снисходительно: что вы, мол, понимаете? Странно конечно, что все это говорится о медработнике, но была Ильюкевич эгоистична, жестока, чрезмерно уверена в себе, и, конечно, равнодушна к больным.

Зато равнодушные это как рукой снималось, когда речь заходила о деньгах.

Кто-то из знакомых огорчил Ильюкевич сенсационным известием: со следующего понедельника все дорожает на тридцать процентов. Время от времени

подобные «сенсации» имеют хождение среди обывателей, и Ксения Ивановна решила действовать, чтобы быть готовой ко всему... Она примчалась домой к бывшему мужу, устроила ему грандиозный скандал и потребовала немедленно выплаты 738 рублей. Откуда всплыла именно эта цифра, ему было совершенно непонятно, но врач не хотела слушать ни о чем, кроме денег. Потеряв надежду утихомирить бывшую жену, хозяйин квартиры снял трубку, чтобы позвонить в милицию, но Ксения Ивановна ловко перерезала провода.

Что ж, я спущусь к автомату... — Давай-давай, только быстрее возвращайся...

Когда дверь захлопнулась, Ильюкевич подошла к детской кроватке, где спала месячная Леночка, дочь бывшего мужа, и спокойно, перочинным ножом, отрезала ей ушко. Присутствовавший при этом сыншишка Ильюкевич обомлел:

— Мама, она больше не будет слышать!

— Пусть об этом думает папа.

Когда ее задержали и отец на коленях умолял сказать, где отрезанное ушко (ему объяснили, что возможно сделать операцию), врач Ильюкевич хладнокровно потребовала 738 рублей, а когда получила от потрясенных людей нужную сумму, затребовала еще 100 рублей. Вся эта ужасная сцена была страшна своей обыденностью — вроде бы шла какая-то банальная торговля, вроде базарной...

А вы знаете, для чего нужны были Ксении Ивановне именно 738 рублей? Для круглого счета в сберкассе. У нее было на счету 9 тысяч 262 рубля, очень хотелось округлить сумму до 10 тысяч. И Ксения Ивановна достала нож...

Я несколько раз употреблял здесь слово «врач», вовсе не для того, чтобы каким-то образом упрекнуть коллег Ильюкевич —

когда они узнали о случившемся, то были потрясены. Но вдумайтесь, ведь человек самой гуманной профессии совершает неслыханное зверство. Почему? Страсть к наживе оказалась сильнее всех нравственных тормозов. Вот почему читая письма, в которых авторы рассуждают о жестокости, хочется остановиться на одной существенной мысли. Она может показаться парадоксальной, но будучи подтвержденной многочисленными фактами из жизни, представляется все же насущной для обдумывания. И именно — жестокость, неуважение к личности все чаще проявляются в так называемой благополучной среде, где, казалось бы, немотивированной жестокости и места быть не должно. Ведь там не только необходимо, но и лишнего имеется вдоволь. Однако, какие чудовищные коллизии происходят из-за дележки наследства, обмена квартирами, приобретения так называемых чеков. Рушатся семейные устои, калечатся детские судьбы, растаптывается гордое имя — человек.

Сейчас, когда идет переосмысление жизни, перестройка, мне представляется особенно важным выносить на обсуждение общественности какие-то крайне нетипичные случаи жестокости, происходящие из глубины спрятанных в общественных недрах проблем — стяжательства, накопительства, к которым мы постепенно привыкаем, считая их вполне нормальными атрибутами жизни, отделиваясь в случае чего пошлым афоризмом, типа «Хочешь жить — умей вертеться». Жестокость — эта видимая часть айсберга, ужаснее и преступнее всех пороков вместе взятых. В ней зародыш убийства. Потому не следует давать самим себе испытательный срок, наблюдая за мимикрией накопительства. Надо бить тревогу!

П. ЯКУБОВИЧ.



Конференция на злободневную тему

В ДЕКАБРЕ состоялась студенческая конференция, организованная СНК при кафедре гистологии и эмбриологии, на которой рассматривались вопросы, связанные с борьбой против пьянства и алкоголизма, курения и наркомании. Эти вопросы в настоящее время волнуют всех людей мира, потому что в их решении здоровье тысяч людей, находящихся в плену пагубных привычек. Студенты, участвовавшие в конференции, сознавая серьезность обсуждаемой проблемы, тщательно готовились к выступлениям, проработали большой объем литературы и подготовили интересные сообщения, часть из которых сопровождалась демонстрацией слайдов. Были рассмотрены медико-социальные

аспекты алкоголизма, морфологические проявления сердечно-сосудистой, легочной и других форм алкогольной болезни. Обсуждались и структурные проявления наркомании. В этом плане интересные аспекты затронуты в докладе А. Козмедиади (II курс, лечфак). Они касаются причин возникновения и распространения наркомании в мире. Большой размах она получила в капиталистических странах, но, к сожалению, и у нас за последнее время случаи заболевания стали не единичными. Докладчик отметил, что наркотические вещества вызывают необратимые структурные изменения в строении стенок кровеносных сосудов, нервных клеток головного мозга. Людей, которые приучены к наркотикам, трудно вернуть к нормальной жизни. Наркоман идет на необдуманные поступки, безосознанно совершает преступления, за ко-

торые платит дорогой ценой.

Большой интерес у слушателей вызвали сообщения по медико-социальным и морфологическим аспектам курения. В своих выступлениях студенты показали и доказали вескими научными аргументами, какое пагубное действие оказывает оно на человека. Все присутствующие приняли участие в обсуждении этого вопроса. Были рассмотрены заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы, которые вызываются курением табачных изделий.

Особый успех выпал на долю доклада М. Корняшик (II курс, лечфак), которая сделала сообщение о влиянии курения на академическую успеваемость и заболеваемость студентов. На основе данных специальной литературы и данных обследования студентов Московского стоматологического, Тбилисского медицинского и Мин-

ского института культуры она показала, что курящие студенты имеют оценки по итогам сессий ниже, чем некурящие. Они чаще пропускают занятия по болезни. По данным медицинских пунктов названных вузов у курящих студентов больше пломбированных и удаленных зубов.

Нам кажется, что многие из тех, кто слышал это выступление, задумались над вопросом: «Зачем я курю?». Мы, как студенты — медики, должны показывать во всем пример, хотя, к сожалению, и среди нас есть много курящих, несмотря на то, что везде в институте висят таблички о запрещении курения и имеется приказ ректора на этот счет. Пора бы уже таким студентам задуматься, какой дурной пример они подают окружающим людям, и как они смогут вести пропаганду здорового образа жизни, когда начнут работать.

Состоявшаяся на кафедре гистологии и эмбриологии конференция обогатила всех присутствовавших студентов новыми сведениями, которые очень пригодятся им в будущей санитарно-просветительной работе, при чтении лекций населению.

Н. МИХАЛЬЧИК,
студентка 4-й группы
II курса лечебного
факультета.

Новое в МЕДИЦИНЕ МЕДИКАМЕНТ С КОЖЕВЕННОЙ ФАБРИКИ

НА КОЖЕВЕННОЙ фабрике в г. Ной-штадт-Глеве (ГДР) разработано и выпускается новое кровоостанавливающее средство. После двухлетних испытаний в клиниках Берлина, Магдебурга, Эрфурта и Дрездена оно вошло в Государственную фармакопею ГДР. Это тампоны и салфетки, изготовленные из переплетенных нитей коллагена, прочного белка соединительной ткани, выделяемого из свиной кожи. Этот природный белок быстро останавливает кровотечение при контакте с кровью, он абсолютно безвреден, может бесследно рассасываться в организме. Коллагеновые тампоны нашли применение в хирургии, отоларингологии, стоматологии и других областях медицины.

Из ж-ла «Наука и техника»,
9, 1986 г.

НОВЫЙ ЗУБНОЙ ЦЕМЕНТ

УОЛТЕН Браун и Лоуренс Чау (Национальное бюро стандартов) разработали цемент для пломбирования зубов и восстановления костей, который полностью совместим с живыми тканями.

Этот материал изготавливается на основе смеси двух фосфатов кальция, одним из которых является четырехкальциевый фосфат, которые, соединяясь, образуют гидроксипатит, содержащийся в зубной и костной тканях.

Уникальное свойство нового цемента состоит в том, что после смешивания с водой или кислотой он затвердевает в течение 10—15 минут и может использоваться в качестве покрытия или для заполнения полостей в зубах.

Клинические испытания этого материала закончатся через два года, а широкое использование в стоматологии и медицине начнется через пять лет.

ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В АЭРОЗОЛЕ

ПО ЗАКАЗУ медиков чехословацкая химическая промышленность разработала состав аэрозоля, который, истекая из баллончика, резко понижает свою температуру. Если тончайшую струю этого аэрозоля направить на больной зуб, сильный холод создает обезболивающий эффект и стоматолог может проводить соответствующие лечебные процедуры, не прибегая к традиционным инъекциям, далеко не безразличным для организма. Анестетик в аэрозоле совершенно безвреден и не вызывает никаких аллергических реакций.

Новинка демонстрировалась на специализированной выставке в торгпредстве ЧССР в Москве.

Из ж-ла «Наука и жизнь»,
8, 1986 г.

НОВЫЙ КИСЛОМОЛОЧНЫЙ ПРОДУКТ

В ЯРОСЛАВЛЕ начато производство нового кисломолочного продукта «ВИТА», разработанного советскими медиками. Он содержит большое количество так называемых бифидобактерий, подавляющих в кишечнике человека деятельность гнилостных и болезнетворных микроорганизмов. Кроме того, бифидобактерии синтезируют ряд витаминов и других необходимых для организма биологически активных веществ, улучшают усвоение белковой пищи. В состав «ВИТЫ» входит также ацидофильная палочка, целебное действие которой для нормального функционирования кишечника давно известно.

Из ж-ла «Советский Союз»,
апрель, 1986 г.

Выбор • НАМ ПИШУТ ВЫПУСКНИКИ МГМИ сделан верно

ЕЩЕ в средней школе я занимался произведениями В. В. Вересаева, А. П. Чехова. Из них я понял социальную значимость, гуманистическую направленность врачевания.

Отец мой — врач. У нас дома бывают его друзья и сослуживцы. Прислушиваясь к их разговорам, я вынес для себя главное. Быть врачом почетно и нелегко. Поэтому и решил стать им.

В процессе учебы в институте я понял, что выбор сделан правильно. Во время каникул, после IV курса, работал младшим медработником детского отделения Солигорской райбольницы, а после V курса — фельдшером станции скорой помощи г. Солигорска. Это была не только прибавка к студенческому бюджету, но и выработка самостоятельного взгляда на жизнь, привычки к труду. У меня появилось сознание собственной нужности на земле.

Чем раньше ощущаешь в руках первый плод своего труда, тем больше гарантий на успех. Надо также отметить, что врач всегда должен быть наставником для среднего медицинского персонала, поэтому он обязан знать их работу по собственному опыту. Я понял, что на практике врач часто встречается с ситуациями, когда единственным судьей ему служит собственная

совесть, сознание профессионального и гражданского долга. Мне запомнились слова С. С. Юдина: «Все виды ремесел требуют особых навыков, но ни в одной отрасли человеческой деятельности не соединяется столько свойств, как в хирургии. Тут нужны четкость и быстрота пальцев скрипача и пиявиста, верность глазомера и зоркость охотника, способность различать малейшие нюансы цвета и оттенков, как у лучших художников, чувство формы и гармонии тела, как у лучших скульпторов, тщательность кружевниц и вышивальщиц шелком и бисером, мастерство кройки, присущее опытным закройщикам и модельным башмачникам, а главное — умение шить и завязывать узлы двумя-тремя пальцами вслепую, на большой глубине, то есть проявляя свойство профессиональных фокусников и жонглеров».

Я благодарен всем препода-

вателям института, которые учили меня искусству врачевания. Их всех характеризует высокая культура. И особенно благодарен работникам кафедр, возглавляемых профессорами — Б. С. Гудимовым, И. Ф. Бородиным, А. В. Шоттом, А. С. Крюк, Н. Е. Савченко, О. С. Мишаревым, которые учили меня любви к хирургии. Любви к хирургии я также учился у Н. С. Яромича — заслуженного врача БССР, врача высшей категории, зав. первым хирургическим отделением Солигорской райбольницы, где я проходил производственную практику и интернатуру.

О месте работы я не задумывался. Поехал работать в Любанскую районную больницу. Наукой можно заниматься и в районной больнице. На материалах Солигорской ЦРБ, например, защищено три кандидатских диссертации врачами-хирургами Д. И. Мицурой, Г. Ф.

Васько и доцентом кафедры общей хирургии нашего института В. М. Казаченком.

В настоящее время в Солигорской больнице работают два кандидата медицинских наук: Н. П. Гетьман, зам. главврача по медицинской части, врач-кардиолог и М. М. Далинчук, зав. глазным отделением.

Труд врача нелегкий, требующий от избравших его людей полной самоотдачи и высокой меры ответственности. Врачу нужно постоянно расширять кругозор, заботиться об уровне личной культуры, развивать в себе лучшие человеческие качества. Не каждому уготована честь стать вторым Пироговым, Боткинским, но стремиться быть похожими на них должны все.

Н. МОСТОВИЧ,
врач-хирург Любанской
райбольницы,
выпускник МГМИ 1985 г.

О НАШЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

В ПРЕДДВЕРИИ Нового года в читальном зале общежития № 3 МГМИ состоялась вечер вопросов и ответов на тему: «Что ты знаешь о своей будущей профессии?» Ответить в полной мере на этот вопрос студенту II—III и даже VI курса подчас нелегко. Ведь многие из нас пришли в институт сразу после школы и знают о профессии врача только из книг и кинофильмов, тем более о профессии врача социал-гигиениста. Для того, чтобы помочь нам уже сейчас увидеть наше будущее, пришли на вечер представители кафедры общей гигиены, а также выпускник санитарно-гигиенического факультета МГМИ 1973 года, начальник санэпидеуправления Минздрава БССР В. Н. Бурьяк.

Виктор Николаевич рассказал нам вкратце о будущей нашей профессии, о профилактической направлен-

ности современной медицины, профилактике профессиональных заболеваний.

Из выступления В. Н. Бурьяка мы узнали много интересного об уровне заболеваемости в БССР за последние 10 лет, о проблемах водоснабжения, гигиены питания и труда, которые решаются в нашей республике. Было немало сказано и об аварии в Чернобыле. Врачи различных специальностей провели огромную работу в районах, прилегающих к Чернобыльской АЭС, и дали заключение о том, что ни одного случая лучевой болезни нет и не будет.

Внимательно выслушав негласное, но интересное, содержательное выступление Виктора Николаевича студенты буквально забросали его вопросами. Вопросы были самые разнообразные: относящиеся лично к В. Н. Бурьяку и касающиеся условий рабо-

ты профилактического врача, его прав и обязанностей. Студентов интересовал вопрос: «Будет ли, и как именно, расширены права санитарного врача?» Виктор Николаевич ответил на него, а также на вопросы об увеличении заработной платы медицинским работникам и на вопрос присутствующих шестикурсников о их будущем распределении.

На вопрос принимавшего участие в этой встрече доцента кафедры общей гигиены Владимира Степановича Сенчука: «Есть ли разница в уровне подготовки санитарных врачей нашего института и других медицинских вузов?» Виктор Николаевич сказал: «Все же Ленинградцы по готовности приступить к работе выше, чем выпускники МГМИ. Выпускники Минского медицинского института плохо знают, как методически правильно, грамотно обследо-

вывать объект. Плохо ориентируются они и в правовых вопросах, не знают формулировок приказов, на которые санитарный врач должен постоянно опираться в своей работе».

Я думаю, что послушав Виктора Николаевича, мы обратим внимание на недостатки и постараемся их устранить.

Рассказали нам о себе и о нашей будущей профессии также заведующий кафедрой общей гигиены Иван Александрович Чаховский, зав. курсом радиационной гигиены Анатолий Федорович Селезнев и Георгий Васильевич Лавриненко. И самое активное участие в проведении вечера принял Владимир Степанович Сенчук.

Хочется от имени всех студентов санитарно-гигиенического факультета сказать «большое спасибо» им за то, что пришли к нам в общежитие и поделились своим профессиональным опытом.

О. НАЛИВАЙКО,
отв. за печать
санитарно-гигиенического
факультета.

Внимание всех советских студентов привлекло положение о студенческом самоуправлении, включенное в проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». «Следует всемерно развивать студенческое самоуправление, инициативу и самостоятельность коллективов учащихся, комсомольских и профсоюзных организаций вузов в решении всех вопросов студенческой жизни. Полностью передать в компетенцию студенческих организаций вопросы общественно полезного труда, быта и отдыха студентов, поддержания порядка в общежитии и столовых, учебных помещениях и библиотеках» — записано в этом документе.

Что же такое студенческое самоуправление? Как воплотить его на практике?

Студентов интересует само содержание этого понятия, его наиболее полное раскрытие, а проще говоря, что конкретно они должны делать, в чем расширяются их права и возможности, и в чем заключается их новая ответственность. Именно поэтому среди комсомольцев IV курса было проведено анкетирование. И что же показали его результаты? Из семи групп нашего курса студенты только трех смогли подвести его итог, высказались, поделились своими мнениями, соображениями. Другие же вообще отказались обсуждать данную проблему: одни — из-за непонимания содержания студенческого самоуправления, другие — якобы из-за несостоятельности воплощения в жизнь идеи самоуправления. А некоторые просто этого не хотят. «Пока учимся в институте, вообще не должно быть никакого самоуправления, так как мы слишком загружены. Легче исполнять чью-то волю (например,

деканата)» — примерно так они рассуждают.

«Сейчас часто говорят: «ускорение», «перестройка». Где же перестройка? Почему ничего не меняется?» — спрашивают вот такие «исполнители». Глядят они на мир с тоской и ждут. Вернее, выжидают — куда выведет?

— ТВОЕ МНЕНИЕ, СТУДЕНТ

Студенческое самоуправление: как мы его понимаем

А перестройка не ждет! Многие нужно менять начисто, ломать беспощадно, строить заново. Все только начинается. И наше время — это время действий. Важно принять его ритм, сделать в ногу с ним главные, первые, самые трудные шаги, чтобы не оставаться во вчерашнем дне.

«Какое может быть самоуправление, если студент имеет только обязанности и почти никаких прав? Все делается только по воле или с ведома деканата. Не переговарив с деканатом, нельзя принять сколько нибудь важное решение», — восклицают в недоумении наши студенты. А декан санитарно-гигиенического факультета Иосиф Витольдович Романовский отвечает им: «Да, у советских студентов есть определенные обязанности. Деканат контролирует их соблюдение. Но если студенты приходят к нам со своими предложениями и замечаниями, мы только приветствуем это, прислушиваемся к мнению студенчества. Пожалуйста, предлагайте!»

И это во многих случаях действительно так. Слабо мы еще гро-

вляем свою активность. Но были в ходе анкетирования и действительно справедливые критические замечания. Вот некоторые из них:

— Почему бы при аттестации преподавателей не учитывать мнение студентов об их работе?

— Необходимо при распреде-

лении стипендий прислушиваться также и к мнению студенческих коллективов.

— Устранить бессмысленные поездки по всему городу, тем самым сократив рабочий учебный день до минимума, для того, чтобы больше времени оставить на самоподготовку.

Руководству института, я думаю, необходимо более внимательно прислушаться к этим мнениям студентов по улучшению организации учебного процесса и повышению качества преподавания.

Много замечаний и предложений было высказано в адрес работы комсомольско-профсоюзной организации. Например:

— Почему бы комсомольской организации не дать право приостанавливать, в определенных случаях, решение администрации, касающееся молодежной аудитории?

— Покончить раз и навсегда с бюрократизмом и формализмом в комсомольско-профсоюзной работе. Расценивать принудительное привлечение на общественно-политические мероприятия, как попытку

скрыть полное бессилие в их организации.

Это действительно так. Взять хотя бы компанию по подписке на газеты и журналы. На каждый факультет, курс, группу дается заранее запланированное «наверху» количество изданий, которое студенты должны выписать независимо от их же-

лания.

О чем говорим мы, комсомольские и профсоюзные работники, сегодня чаще всего? Конечно, о перестройке. Спорим, рассуждаем, что-то делаем. Но, к сожалению, делаем часто далеко не то, что необходимо делать. В общем-то, неизменными, устоявшимися остаются формы нашей работы. Да и недостатки те же — формализм, деятельность ради деятельности, оторванность от рядовых членов своей организации. Это особенно отчетливо показала прошедшая отчетно-выборная кампания. Нужно коренным образом менять формы нашей работы. Необходимо, прежде всего, «учиться демократии».

Почему бы нам, как и студентам МГУ им. Ломоносова, на комсомольских и профсоюзных собраниях без всяких рекомендуемых списков предлагать прямо из зала кандидатуры в бюро, комитет. Отказаться от чтения отчетных докладов на своих конференциях, чтобы не усыпить, как бывает, зал. Отчет размножить или опубликовать в специальном вы-

пуске газеты «Советский медик» и раздать делегатам заранее. И в результате на конференции приходят уже с готовыми предложениями, замечаниями. Ведь демократия подразумевает активное участие во всех делах всех нас. И «ответственных» и «рядовых». А на деле часто получается иначе. Многие по-прежнему убеждены, что их голос ничего не решает. Не верят, что он важен, нужен. И что выражать его надо самостоятельно, без подсказки, без приказа.

Много предложений было высказано в ходе анкетирования о «полной передаче в компетенцию студенческих организаций вопросов быта и отдыха студентов, общественного полезного труда, поддержания порядка в общежитиях». Например, предложено перевести общежитие на полное самоуправление, то есть комендантом, вахтерами, обслуживающим персоналом должны быть сами студенты. «Мы «за», — говорит в ответ декан И. В. Романовский. — Предлагайте конкретно. Но нужны люди, которые с полной ответственностью и не в ущерб учебе смогли бы заняться этим».

«Разве уже сегодня мы не можем поставить вопрос о самостоятельности, о большей ответственности, о самостоятельности комсомола? Можем. И это наша работа, это проявление демократии», — говорил в своей речи в Краснодаре М. С. Горбачев.

Так что дело за нами. Все зависит от нашей инициативы и деловитости. Работа кропотливая, будничная и не на один день, не на год даже, но за нее надо браться.

Е. ШЕРЕМЕТ,
член профбюро сангигфака,
студентка IV курса.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕСЯЧНИКЕ ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В МГМИ, ПОСВЯЩЕННОМ 69-Й ГОДОВЩИНЕ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И 60-ЛЕТИЮ ДОСААФ СССР.

I. Месячник проводится с 23 января по 23 февраля 1987 года.
II. В период месячника в институте и на факультетах провести:
— торжественное собрание, посвященное 69-й годовщине С.А. и ВМФ, тематический вечер — 60 лет ДОСААФ СССР,
— лекции, беседы, доклады,
— тематические вечера и встречи со студентами, выполнявшими интернациональный долг в ДРА,
— читательские конференции,
— экскурсии в музеи и на мемориальные комплексы,

— «звездные» походы по местам боевой славы,
— военизированную игру-эстафету,
— вечера ГТО,
— стрелковые соревнования,
— организовать выпуск стенных газет,
— обеспечить выполнение финансовых планов.

III. При подведении итогов месячника учитываются следующие основные показатели:
— количество и качество проведенных мероприятий,

— военно-патриотическая направленность этих мероприятий,
— места, занимаемые факультетом при проведении спортивных соревнований.
IV. Итоги месячника подводятся оргкомитетом с 23 февраля 1987 года.

Организаторы и участники награждаются грамотами и денежными премиями.

КОМИТЕТ ДОСААФ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА,
СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ.

Иностранец попросился на квартиру

МАЛО ли по каким причинам иностранец (обычно студент вуза) может попросить сдать в поднаем квартиру, комнату. Или вступить с вами в иную сделку. Как поступить в конкретной ситуации? Естественно, лучше ознакомиться с соответствующим нормативным актом: Указом Президиума Верховного Совета СССР. Он так и называется: «Об административной ответственности должностных лиц и других граждан за нарушение отношений к ним требований, содержащихся в актах законодательства СССР, устанавливающих правила пребывания в СССР и транзитного проезда через территорию СССР иностранных граждан и лиц без гражданства». Принят он в мае 1984 года. В Кодексе БССР об административных правонарушениях имеется статья 185. Она подробно определяет виды проступков, размер штрафов, порядок их применения.

Сотрудники милиции Минска выявляют немало таких отступлений. Наиболее активно работают паспортные отделения Заводского, Советского, Ленинского и Первомайского РОВД. Большая роль здесь отводится участковым инспекторам, работникам ЖЭС, ЖСК, комендантам интербюджетной и другим ответственным лицам.

В чем же обычно заключаются отклонения от закона?

Многие помещения внаем и поднаем без прописки иностранцам, временно проживающим в СССР и обеспеченным жилплощадью. Так, Л. Сливцова без разрешения на прописку допустила проживание гражданина Кубы, прибывшего из Ленинграда. За это она привлечена к административной ответственности.

Статья 185 имеет и другую направленность. Это борьба с нетрудовыми доходами, которые кое-кто извлекает, сдавая внаем государственные квартиры. К примеру, руководитель группы «Белгоспроект» Л. Милованова по рекомендации подруги сдала жилье семье иностранца и имела из этого немалую выгоду. Незаконные действия Миловановой пресекли работники отдела виз и регистрации.

Нарушения ст. 185 могут впоследствии создать условия для совершения и других незаконных деяний. Указанные квартиры, как правило, иностранные студенты используют не по назначению. Там совершаются пьянки, спекулятивные сделки, укрывательство различных преступных элементов.

Подобные нарушения сотрудники милиции пресекли в квартире по улице Калиновского, а также в квартире по улице В. Хоружей. По проспекту «Правды» жил без прописки уклоняющийся от выезда на родину студент из Вьетнама. Его отчислили из института иностран-

ных языков — вместо учебы он занимался частным пошивом джинсов и мелкой спекуляцией.

Ответственность по статье 185 наступает также тогда, когда квартиросъемщик не принимает мер к своевременной прописке прибывшего к нему гостя из-за границы. При совершении таких правонарушений в организациях, интересующих ответственность несут должностные лица. За это предусмотрен штраф до 100 рублей.

За проживание в общежитии № 13 БПИ без прописки и разрешения гражданки Перу, прибывшей из Пятигорска, привлечена к ответственности комендант З. Лоханская. В соответствии с этой же статьей получили наказание начальник ЖЭС-48 П. Жданович, заместитель директора по кадрам Радошковичского керамического завода В. Рынейский и другие.

Незнание не освобождает от ответственности. Поэтому должностным лицам организаций, всем гражданам необходимо помнить и строго соблюдать требования советских законов, постоянно воспитывать в себе уважение к правилам социалистического общежития, добросовестно относиться к выполнению обязанностей.

В. МАТУСЕВИЧ,
подполковник милиции,
заместитель начальника
ОВИР, УВД Мингорисполкома.

● В БИБЛИОТЕКЕ МГМИ

Познакомьтесь с интересной литературой

В ЦЕЛЯХ подготовки старших курсников к практической деятельности в роли будущих руководителей больниц, поликлиник, отделений и т. д. в читальном зале учебной литературы библиотеки МГМИ организована выставка на тему: «Принципы регулирования психологического климата в коллективе».

Здесь к услугам читателей представлены произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы XXVII съезда КПСС, пленумов ЦК КПСС, «Кодекс законов о труде Белорусской ССР», книги по правам и обязанностям трудового коллектива, по трудовым спорам и др. литература.

Известно, что в условиях перестройки будущим руководителям придется решать нелегкие задачи и проблемы, связанные с жизнью трудового коллектива. Пути подхода к решению этих вопросов помогут отыскать «Этика взаимоотношений в коллективе» Б. Н. Лебедева, «Административная этика» Ф. Т. Селюкова и другие книги, представленные к услугам читателей на выставке.

Книга доктора философских наук, журналиста И. М. Кичанова: «Конфликт: за и против» показывает многообразие путей разрешения конфликтов, с которыми может столкнуться молодой человек в начале своей трудовой деятельности.

В брошюре Ф. Н. Щербак «Профессионально-нравственная культура труда» рассматривается содержание труда как целостной характеристики морально-деловых качеств советского труженика и эффективности его производственной де-

ятельности.

В современных условиях необходим новый уровень хозяйственного мышления руководителей. И прав П. Мици, автор книги «Как проводить деловые беседы» (перевод с сербскохорватского языка) в том, что отсутствие умения вести деловую беседу, в частности у руководителей, является пробелом в их профессиональной подготовке и экономически обходится намного дороже, чем это кажется на первый взгляд. Главная цель этой книги — оказать практическую помощь в проведении деловых бесед.

Автор дает читателю рекомендацию и показывает, как можно преодолеть собственные психологические барьеры, как подвести собеседника к соглашению с проводимой аргументацией. Особенно полезны главы: «Начало беседы», «Практические рекомендации по ведению беседы» и др.

Практическое пособие «Хозяйственные ситуации» (изд. 2-е, доп., перер.) предлагает методику деловых игр, различного рода экономико-математические модели, а также дает представление о структурах управления, должностных обязанностях.

Материалы выставки представляют интерес также и для руководителей структурных подразделений института.

Е. ЖИЛИЯНИНА,
зав. сектором массовой
работы библиотеки МГМИ.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, б. к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа.

220079, г. Минск, 1-й Заторный пер., 3.

Зак. 139.