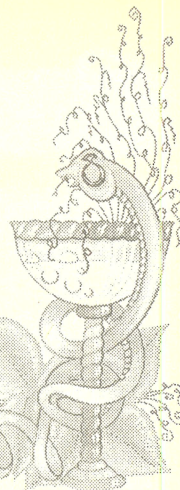


Вестник

БИБЛИОТЕКА
Минского
госмединститута

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



7 ЛЮТАГА 2001 г. • № 3 (43) •

МДМІ

Газета Мінскага дзяржаўнага медыцынскага інстытута

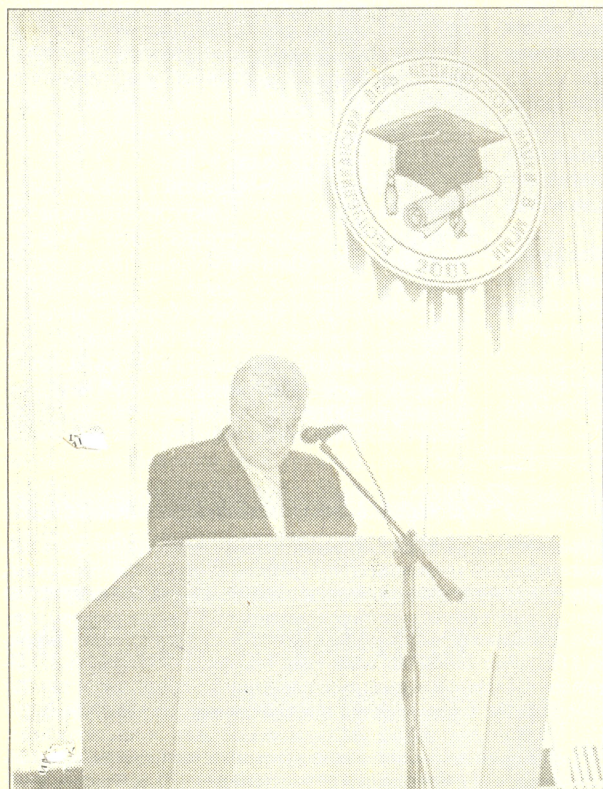
"Научное знание начинается тогда, когда за совокупностью фактов осознается закономерность..."

Фоторепортаж с научной сессии

30 января 2001 года в институте проходила научная сессия МГМИ, на протяжении последних лет ставшая традиционным мероприятием, которое организуется в дни студенческих каникул. На 15 секционных заседаний в присутствии большого количества сотрудников теоретических и клинических кафедр было заслушано 346 докладов (из них 202 устных и 144 стендовых). Все они посвящались рассмотрению актуальных вопросов теоретической и клинической медицины, а также были выполнены на современном научно-методическом уровне. Много докладов представили аспиранты и соискатели ученой степени кандидата (доктора) медицинских наук.

В работе научной сессии института приняли участие представители 8 высших учебных заведений и медицинских научно-исследовательских институтов (Международного экологического университета им. А.Д.Сахарова, БелМАПО, Гомельского мединститута, Гродненского медуниверситета, НИИ медико-социальной экспертизы и реабилитации, БелНИСГИ, НИИ онкологии и медицинской радиологии, НИИ охраны материнства и детства).

"Только пройдя огонь эксперимента, медицина может стать тем, чем должна быть, т.е. всегда целесообразнодействующей..." И.П. Павлов



"В руках врачей с одними практическими знаниями медицина сойдет на степень ремесла..."

Г.Ф.Ланг,
выдающийся
клиницист

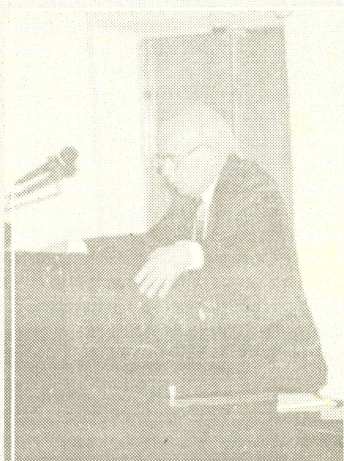
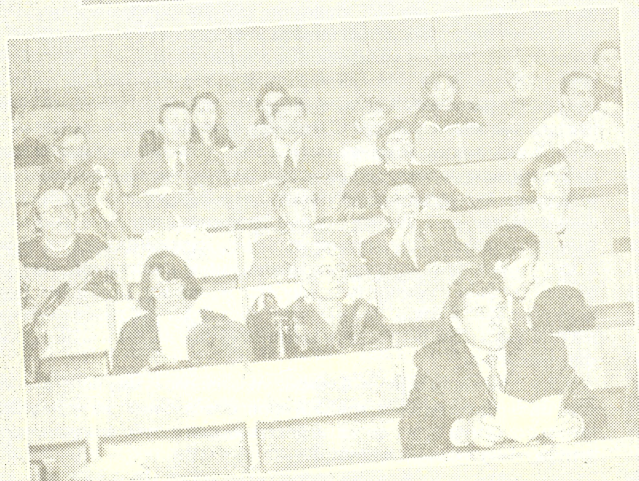


Фото Николая СЕДАЧА



29 января 2001 года проведена учеба руководящего звена Минского медицинского института по гражданской обороне. Подведены итоги мероприятий, проведенных согласно плана института на 2000 год. Более 100 сотрудников института прошли курсы экстремальной медицины на базе БелМАПО.

Студенты и курсанты МГМИ также изучали задачи медицинской службы ГО, медицины катастроф, прослушали курс токсикологии экстремальных ситуаций, медицинскую защиту от радиационных и химических поражений. Новое поколение формирований института отрабатывали вопросы практической работы.

Минский медицинский институт участвует в выполнении целого ряда республиканских научно-технических программ, а по двум ГКНТ ("Новые лечебно-диагностические технологии" и "Стоматология и челюстно-лицевая хирургия") является головной организацией-исполнителем.

В 2000 году сотрудниками института опубликовано 10 монографий, 6 сборников научных работ, 8 руководств и справочников, 1 учебник, 6 учебных пособий, 158 методических изданий и 721 статья (из них за рубежом - 22, в странах СНГ - 94, в Республике Беларусь - 605). Кроме того, подано 5 заявок на изобретение, получен один патент на полезную модель и 4 положительных решения на выдачу патента, рассмотрено и утверждено 15 рационализаторских предложений.

Государственным комитетом по науке и технологиям в декабре 2000 года принято решение о присвоении Государственной премии профессору

Е.В. Барковскому и профессору Т.А. Биричу за 20-летний цикл работ "Механизмы развития глаукомы, катаракты, фотоповреждений хориоретинального комплекса, новые методы и средства лечения" (1978-1998 гг.)

В прошедшем году защищено 4 докторских (доцент Карпов И.А., доцент Дедова Л.Н., доцент Кондратенко Г.Г., доцент Слук Б.А.) и 13 кандидатских диссертаций. Министерством здравоохранения утверждены 13 методических рекомендаций и 12 нормативных документов, подготовленных сотрудниками института.

На базе МГМИ было проведено 6 научно-организационных мероприятий международного, республиканского и институтского уровня.

Около 50% студентов института активно участвуют в различных формах научно-исследовательской работы, в том числе в Республиканском смотре-конкурсе, в международных, республиканских и

в настоящее время штаб ГО института разрабатывает единую адаптированную программу подготовки по медицине катастроф и гражданской обороне для всех высших медицинских учебных заведений Республики Беларусь.

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 2 МГМИ, доктор медицинских наук, профессор Николай Федорович Сорока награжден Почетной Грамотой Комитета по науке и технике Республики Беларусь за разработку и клиническое внедрение методов диагностики и комплексного лечения системных заболеваний соединительной ткани.

институтских научных студенческих конференциях, публикуют результаты своих исследований в научных журналах и сборниках. За 2000 год студентами опубликовано 126 статей и тезисов докладов, 89 работ представлено на Республиканский смотр-конкурс на лучшую студенческую работу.

Для награждения Почетной Грамотой Министерства здравоохранения представлен Карпов Игорь Александрович - заведующий кафедрой инфекционных болезней. В 2000 году защитил докторскую диссертацию, которая утверждена ВАК Беларуси.

Для премирования в размере месячного оклада представлен Панкратов Валентин Гаврилович - заведующий кафедрой кожных и венерических болезней. В 2000 году на возглавляемой им кафедре опубликовано 67 научных работ.

Знаком "Отличник здравоохранения" награжден доктор медицинских наук, профессор Олег Порфирьевич Чудаков.

Вниманию сотрудников МГМИ!

В октябре 2001 года Академия Медицинских Наук Исламской Республики Иран проводит семинар, посвященный юбилею Сейеда Исмаила Джорджани — знаменитого иранского врача.

Предполагается издание сборника материалов семинара по следующим темам:

- внутренние болезни,
- организация здравоохранения,
- питание,
- педиатрия,
- гериатрия,
- токсикология,
- современная медицина,
- медицинская этика.

Оформление тезисов стандартное: заглавие, автор(ы), структурное подразделение, учреждение, страна, текст. Объем тезисов — 1 страница. Формат: поля верхнее и нижнее — 2,5; левое — 3; правое — 1,5. Шрифт — 14, Times New Roman, 1 интервал, язык английский или персидский.

Тезисы представлять в двух экземплярах в международный отдел МГМИ до 1 марта 2001г.

Юридическая канцелярия

при приобретении, расходы, связанные с оформлением имущества в собственность (суммы уплаченных государственных пошлин, нотариальных тарифов, сборов), а также расходы, вызванные улучшением имущества (ремонт, реконструкция, переоборудование и т.п.). Состав, размеры и порядок исключения перечисленных расходов утвержден совместным приказом ГНК, Минэкономики, Минстата, Минфина, Минкультуры, Министерства предпринимательства и инвестиций от 28.07.99г. N 185/73/174/204/262/102, с изменениями и дополнениями от 3.03.2000г. N 11/38/13/11/3/1.

К физическим лицам, которые не учитывают свои доходы, не применяются штрафных или иных санкций не предусмотрено. При этом они отвечают за указание в декларации неполных сведений, что вполне может произойти, если физическое лицо забудет указать один из видов дохода, пусть даже и незначительный по сумме. Индивидуальные предприниматели исключают расходы в соответствии с Положением о составе расходов, связанных с извлечением доходов от предпринимательской деятельности, и порядке их исключения из выручки, утвержденным постановлением ГНК, Минэкономики, Минфина, Минстата, Министерства предпринимательства и инвестиций, Минкультуры от 12.06.2000г. N 55/117/59/30/12/11. За нарушение порядка ведения бухгалтерского учета и отчетности предусмотрена административная ответственность.

Самая главная обязанность физического лица — представить не позднее 1 марта 2001 года в налоговый орган по месту регистрации в качестве налогоплательщика декларацию о совокупном годовом доходе за 2000 год.

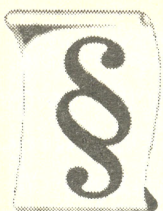
В случае несвоевременного заполнения декларации (т.е. представления ее после указанной даты) физическому лицу будет предъявлена финансовая санкция в размере 10% от суммы причитающегося к уплате подоходного налога. Кроме того, если гражданин, который обязан заполнить декларацию, не представил ее без уважительных причин до установленного срока, то он может быть привлечен к административной ответственности за уклонение от подачи декларации в виде штрафа от 10 до 50 МЗП.

Представить декларацию в налоговый орган можно лично, либо через доверенное лицо (при наличии доверенности, оформленной в соответствии с законодательством), либо по почте. При этом необходимо приложить документы, на основании которых предоставляются льготы по налогу, исключаются расходы и др. Декларацию должен заполнить и подписать лично гражданин. Однако если налогоплательщик вследствие физического недостатка, болезни или неграмотности не может собственноручно ее подписать, то по его просьбе это может сделать другой гражданин, чья подпись должна быть засвидетельствована нотариусом либо другим должностным лицом, имеющим право совершать такое нотариальное действие, с указанием причин, в силу которых налогоплательщик не может ее подписать. Декларацию несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет подписывает сам налогоплательщик с письменного согласия родителей, усыновителей или попечителей, которые подтверждают его своей подписью на декларации. Декларацию несовершеннолетних в возрасте до 14 лет подписывают их законные представители — родители, усыновители или опекуны. При этом необходимо приложить копию выписки из решения суда, органа опеки и попечительства, а также копию свидетельства о рождении (для несовершеннолетних).

К заполнению декларации надо относиться очень серьезно, т.к. на ее основании производится перерасчет налога, и ошибки при заполнении приведут к уплате большей или меньшей суммы налога. Кроме того, за ложные сведения в декларации, утаивание доходов гражданином будет привлечен к ответственности в виде штрафа в трехкратном размере общей суммы причитающегося к уплате налога, а также к административной ответственности в виде штрафа в размере от 10 до 50 МЗП. Закон дает физическому лицу право самостоятельно исправить ошибки, представив уточненную декларацию не позднее 15.04.2001г. В этом случае меры ответственности к гражданину не применяются. На основании декларации налоговый орган пересчитывает подоходный налог исходя из совокупного годового дохода. О результатах перерасчета инспекция должна уведомить гражданина не позднее 1 мая, вручив ему платежное извещение об уплате налога либо сообщение о возврате излишне удержанных средств. Разница между исчисленным налоговым органом суммой налога и той, что уплачена гражданином в течение года, вносится не позднее 15.05.2001г. При несвоевременном платеже физическому лицу будет предъявлена финансовая санкция в размере 10% неуплаченной суммы налога и пеня за каждый день просрочки.

Для того чтобы вернуть излишне уплаченную сумму подоходного налога, надо обратиться в налоговый орган с заявлением, на основании которого эта сумма будет по желанию гражданина либо возвращена, либо зачтена в счет будущих платежей.

Виктор ГОЛОВЧИК, главный бухгалтер
Светлана СОКОЛОВА, юристконсульт 1-й категории



Как декларировать доходы за 2000 год

Согласно Закону "О подоходном налоге с физических лиц" (далее — Закон) объектом налогообложения является совокупный доход физического лица в денежной и натуральной формах. В течение года подоходный налог уплачивается одновременно с получением дохода. В тех случаях, когда он получен от источника выплаты, налог удерживает и перечисляет в бюджет юридическое лицо или индивидуальный предприниматель. Если же доходы получены от физического лица или за границей, из-за границы, то налог исчисляет налоговый орган на основании декларации о доходах, представляемой физическим лицом в течение года. В том и другом случае налог исчисляется с общей суммы дохода нарастающим итогом с начала года.

Вместе с тем Закон предусматривает, что доходы физических лиц облагаются исходя из совокупного годового дохода, т.е. по общей прогрессивной шкале с общей суммы всех доходов, полученных в течение календарного года от всех источников:

юридических и физических лиц, как на территории Республики Беларусь, так и за ее пределами.

Законом предусмотрена обязанность декларировать в налоговый орган совокупный годовой доход за истекший календарный год. В то же время есть выплаты, которые по той или иной причине не включаются в совокупный годовой доход.

Что же это за доходы? Не подлежат налогообложению пособия по государственному социальному страхованию и социальному обеспечению: алименты, стипендии, получаемые в соответствии с законодательством Республики Беларусь. Сюда относятся все виды пенсий (за исключением дополнительных пенсий, выплачиваемых на условиях добровольного страхования дополнительных пенсий, страховые взносы, по которым перечислялись за счет остающейся в распоряжении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей прибыли); доходы за сдачу крови, другие виды донорства; денежные пособия, стоимость путевок (компенсация), выдаваемых государством физическим лицам, пострадавшим в связи с аварией на Чернобыльской АЭС; доходы, возмещающие вред при утрате трудоспособности, связанной с увечьем или иным повреждением здоровья, а также в связи с потерей кормильца; доходы от продажи в течение пяти лет принадлежащих на праве собственности — одной квартиры; одного жилого дома; одной дачи; одного садового домика с хозяйственными постройками; одного гаража; одного земельного участка; доходы от продажи в течение календарного года одного автомобиля или другого транспортного средства; от продажи иного имущества (за исключением ценных бумаг), кроме доходов от продажи этого имущества при осуществлении предпринимательской деятельности; доходы от реализации продукции животноводства (кроме пушного звероводства), растениеводства и пчеловодства, за исключением доходов от реализации женьшеня; цветов; рассады и семян цветов; рассады саженцев, семян декоративных культур; доходы в виде наследства, получаемые близкими родственниками умершего: детьми, супругом (супругой), родителями, родными братьями и сестрами, дедом и бабушкой (доходы, получаемые в виде наследства внуками и правнуками, не облагаются налогом лишь в случае, если они являются наследниками по закону); доходы, получаемые в результате дарения от близких родственников.

В совокупный годовой не включаются: гуманитарную помощь; проценты и выигрыши по вкладам в белорусских рублях и доходы по счетам и вкладам в иностранной валюте; государственные премии; доходы от реализации драгоценных металлов и драгоценных камней юридическим лицам, имеющим специальное разрешение; вознаграждения за сдачу в доход государства кладов; стоимость призов, вручаемых спортсменам за участие в международных и республиканских соревнованиях; доходы, получаемые по облигациям Национального банка Республики Беларусь, номинированным в СКВ, и ценным бумагам местных целевых облигационных жилищных займов; материальную помощь, оказываемую в связи со стихийными бедствиями, чрезвычайными и другими обстоятельствами; зачисляемые на счета физических лиц в учреждениях банков суммы на стационарное лечение при наличии документов, подтверждающих необходимость такого лечения; пособия по безработице; стоимость путевок в оздоровительные учреждения для детей в возрасте до 18 лет; доходы от сдачи лекарственных растений, ягод, грибов; орехов, другой дикорастущей продукции юридическим лицам и предпринимателям, имеющим специальное разрешение (лицензию); доходы от сдачи юридическим лицам вторичного сырья.

Отдельные виды доходов не облагаются подоходным налогом и, следовательно, не включаются в совокупный годовой доход только в пределах, установленных Законом: доходы в результате дарения от физических лиц, постоянно находящихся на территории Республики Беларусь, в пределах 200 МЗП на каждого подарку, но не более 500 МЗП в год; стоимость призов в денежной и натуральной форме, получаемых на конкурсах и соревнованиях, в размере до 20 МЗП; материальная помощь, включая надбавки к пенсиям, выплачиваемая юридическими лицами и предпринимателями пенсионерам, ранее у них работавшим, в пределах 20 МЗП; материальная помощь, подарки и другие средства на цели социальной защиты,

выплачиваемые из профсоюзной кассы членам этих организаций, в размере до 20 МЗП; благотворительная помощь в денежной и натуральной формах в пределах до 300 МЗП в течение года.

Не учитываются в составе совокупного годового дохода выплаты, для которых установлен особый порядок налогообложения. Так, по ставке 15% подоходным налогом облагаются дивиденды по акциям; доходы, получаемые при распределении прибыли (дохода) юридического лица, или те, что образуются при ликвидации или реорганизации юридических лиц в результате изменения доли (пая) физического лица; доходы за выполнение общественных обязанностей в избирательных комиссиях, комиссиях по референдуму, проведению голосования об отзыве депутата. Кроме того, по ставке 40% облагаются налогом авторские вознаграждения, выплачиваемые наследникам авторов и наследникам лиц, являющихся субъектами смежных прав, повторно (неоднократно).

В совокупный годовой доход не включаются доходы, по которым Президентом Республики Беларусь или правительством установлены фиксированные (твердые) ставки налога, а также доходы от предпринимательской деятельности, обложение которых осуществляется в порядке, установленном для субъектов малого предпринимательства, применяющих упрощенную систему налогообложения.

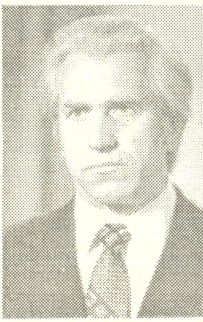
Таким образом, представлять декларацию о совокупном годовом доходе в первую очередь должны те физические лица, которые получали в календарном году доходы, включаемые в совокупный годовой, из нескольких источников.

Наверное, нелишне напомнить об ответственности граждан, которые не представили декларацию о совокупном годовом доходе. Прежде всего надо зарегистрироваться в качестве налогоплательщика в налоговом органе. Для этого не позднее 15 февраля подать в инспекцию ГНК по месту постоянного жительства заявление на присвоение УНН, бланк которого бесплатно выдается физическому лицу. На основании заявления налоговый орган присваивает гражданину УНН. Извещение об этом и является подтверждением регистрации в качестве налогоплательщика. Повторно подавать заявление не надо тем физическим лицам, которым УНН уже присвоен (в прошлом году или раньше). За нарушение сроков постановки на налоговый учет предусмотрена административная ответственность в виде штрафа в размере от 1 до 10 МЗП. Еще одна обязанность физического лица — вести учет своих доходов в произвольной форме (за исключением индивидуальных предпринимателей, для которых установлены обязательные формы учета доходов и расходов, связанных с предпринимательской деятельностью).

Вместе с тем хотелось бы дать несколько рекомендаций. Чтобы заполнить декларацию потребуются данные: наименование источника выплаты (юридического лица или индивидуального предпринимателя (Ф.И.О. предпринимателя, номер свидетельства о государственной регистрации, кем и когда оно выдано); дата выплаты дохода; размер начисленного дохода; размер удержанного налога; размер предоставленных льгот; размер расходов, связанных с извлечением доходов.

Основанием для ведения учета должны служить справки, которые в соответствии с Законом юридические лица и предприниматели обязаны выдавать одновременно с выплатой дохода не по месту основной работы, а также договоры с физическими лицами, контракты с иностранными юридическими лицами, выписки со счета физического лица (если доход был получен в безналичной форме) и другие документы. Наибольшее внимание при учете следует уделить расходам. Закон предусматривает, что для лиц, получивших авторские вознаграждения, доходы от сдачи в аренду, внаем имущества, в том числе жилых (нежилых) помещений, доходы от реализации имущества, совокупный годовой доход уменьшается на сумму документально подтвержденных расходов, связанных с этими доходами. Из доходов, получаемых физическими лицами в виде авторских вознаграждений, исключаются расходы, связанные с приобретением материалов, использованных при создании произведения, содержание творческих мастерских, расходы на рекламу и т.п. Все это исключается из облагаемого дохода налоговым органом только при наличии подтверждающих документов (договоров, счетов, квитанций) в размере, не превышающем доходов, начисленных в виде вознаграждения за соответствующий объект авторского права. Если нет доказательств произведенным расходам, то из доходов исключаются расходы в пределах установленных нормативов. Скажем, для художественно-графических произведений, фоторабот для печати, произведений архитектуры и дизайна норматив установлен в размере 30% суммы начисленного вознаграждения.

Из доходов, получаемых от сдачи имущества в аренду, исключают документально подтвержденные расходы, связанные с этим имуществом и понесенные в период его нахождения в пользовании арендатора. Это может быть оплата коммунальных услуг (для жилых помещений), суммы, израсходованные на ремонт сдаваемого имущества. Однако в каждом конкретном случае состав и размер расходов зависят от условий заключенного договора аренды. При получении доходов от отчуждения имущества исключаются расходы, понесенные при его приобретении (стоимость имущества



Николай Игнатьевич Денисов родился 2 февраля 1931 г. в семье крестьян в деревне Лекоровке Минского района. В мае 1941 года семья (отец, мать и четверо детей) по вербовке переселилась в Карелию, Олонецкий район, д. Тукса. А через месяц грянула война. Отец ушел на фронт, а мать с четырьмя детьми пыталась эвакуироваться в сторону г. Ленинграда. Но паромная переправа через р. Свири была уже уничтожена фашистской авиацией, и вблизи д. Сельга семья вместе с другими беженцами попала в плен и вскоре была помещена в один из девятинадцати концентрационных лагерей, созданных оккупантами для мирного русскоязычного населения на территории Карелии.

1004 дня немощных испытаний выпало на долю узников концлагеря "Хепосую". Люди умирали от голода и непосильного труда, болезней, антисанитарии. Суровыми карельскими зимами замерзали в отапливаемых только буржуйками бараках.

После освобождения в июне 1944 года Николай Игнатьевич работал в подсобном военном хозяйстве в Панском районе Ленинградской области. Еще продолжалась война. В хозяйстве работали только женщины, старики и дети. И в свои 13 лет вместе с другими подростками ему приходилось взыскивать на свои хрупкие плечи всю мужскую работу: пахать, сеять, обучать молодых несоколованных бычков ходить в упряжке, организовывать и руководить бригадой по изготовлению корзин (хозяйство нуждалось в таре).

Но тоска о родной Белоруссии не давала покоя. И как только пришла радостная весть о победе над фашистской Германией, Николай Игнатьевич один, преодолевая все запреты по передвижению на территории Союза, без денег и документов (был обворован на Витебском вокзале в г. Ленинграде), где на багажной полке, где на крыше вагона, на тендере паровоза, на подножке, неоднократно попадая в руки дорожной милиции, на шестые сутки добрался, наконец, до лежачего тогда еще в развалинах, дымящегося, но такого желанного г. Минска.

Родная деревня Лекоровка, чудом уцелевшая от сожжения вместе с жителями, встретила беглеца разорением и нищетой оставшихся в живых родственников. Семья вернулась год спустя. Не было жилья, не было средств к существованию. Но была радость свободы, гордость за Родину, выстоявшую и победившую в столь страшной войне, было неодолимое желание учиться, быть полезным людям, почувствовать себя, наконец, человеком, после стольких унижений и издевательств в фашистском концлагере.

За пять лет (с 1945 по 1950 год) Николай Игнатьевич одолел программу средней школы и в том же году поступил в МГМИ, который успешно закончил в 1956 году. По направлению работал в г. Миоры Витебской области, совмещая должность терапевта, педиатра и санврача.

С 1957 г. по 1960 г. работал врачом скорой помощи г. Минска и по совместительству — врачом госцирка. С 1961 г. по 1970 г. — в НИИ ОМД в начале должности зав. оргметодотделом, затем — научного сотрудника. В 1970 году успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему: "Циркадный ритм выведения с мочой некоторых макро- и микроэлементов у здоровых и больных пневмонией детей". С 1971 г. работал в МГМИ в качестве ассистента на 1-й кафедре детских бо-

лезней, а с февраля 2000 г. — на кафедре детских болезней № 3. Круг научных интересов — биологические ритмы, респираторная патология, почечные заболевания. Имеет более 40 печатных работ.

Большое внимание уделяет санпросветработе. Издано две брошюры. Неоднократно выступал в массовой печати, по радио, на ТВ. Читал лекции для врачей и населения. Участвовал во врачебном "десанте" в Советской Киргизии, где также выступал в местной печати и с лекциями.

Вначале как научный сотрудник НИИ ОМД, а затем как преподаватель МГМИ, проводил большую работу по оказанию консультативной и организационно-методической помощи в 7-й, 2-й и 3-й детских клинических больницах г. Минска, в 3-й, 13-й, 17-й, 20-й, 21-й поликлиниках г. Минска, был куратором Лунинецкого района Брестской области, Кричевского района Могилевской области. По санавиации многократно вылетал на срочные консультации в областные и районные центры РБ. Был участником многих министерских комиссий по изучению состояния медицинского обслуживания детского населения в столице и областях РБ.

Активный участник общественной и политической жизни института. Окончил вечерний университет марксизма-ленинизма.

На днях Николаю Игнатьевичу исполнилось 70 лет, но он еще полон сил и энергии и охотно передает свой накопленный опыт и знания молодому поколению студентов.

**Коллектив
3-й кафедры детских болезней
и 3-й детской клинической больницы**

Исполнилось 50 лет со дня рождения ассистента кафедры лучевой диагностики и терапии, кандидата медицинских наук Стефана Борисовича БОРЕЙКО. Успешную учебу в Минском государственном медицинском институте он совмещал с активным занятием спортом. Многократный чемпион и рекордсмен института по плаванию, капитан команды-призера ДСО "Буревестник", финалист Спартакиады медицинских вузов СССР.



В 1973 г. Бореико выполнил норматив "Мастера спорта СССР" по морскому многоборью и в течение шести последующих лет являлся членом сборной команды Беларуси, в рядах которой стал трехкратным чемпионом страны. Чемпион Беларуси по гребле.

Двадцать лет Стефан Борисович — преподаватель нашего института, где вносит весомый вклад в научно-педагогический процесс. Он — автор 80 печатных работ, участник Европейского конгресса по ультразвуковой диагностике.

В настоящее время Стефан Борисович принимает самое активное участие во всех спортивных мероприятиях института, Московского района г. Минска, обкома профсоюзных медицинских работников.

**Профсоюзный комитет МГМИ,
коллектив кафедры физического воспитания**

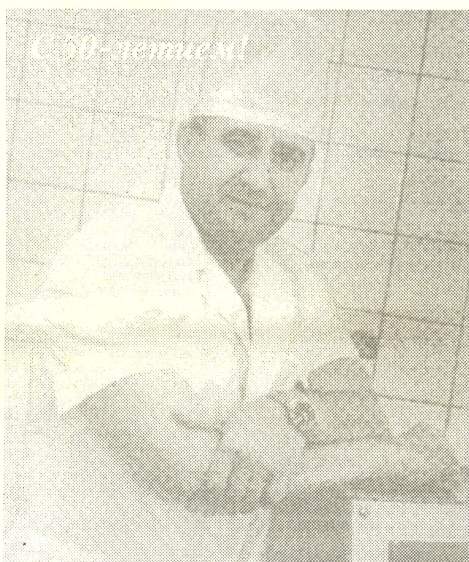
Золотая вершина

...С десятков лет назад в деревне Дюбель-Поль, что под Пинском, произошел вот такой случай. Ехал крестьянин поле бороновать. Мужчина, лет под 50, сам сидел на телеге, а рядом борона лежала. Лошадь вдруг вздыбилась и что есть сил рванула вперед. Воз подвернулся, а мужчина, падая, сел прямо на зубья бороны. Случилось это в субботу, а в больницу его доставили лишь на следующий день. Обессиленного, с высокой температурой и большой потерей крови.

В отделение экстренно вызвали уролога Конопацкого. Звонивший дежурный доктор вкратце описал Александру Ивановичу ситуацию: у мужчины борона пробит мочеточник, задеты другие жизненно важные органы, большая потеря крови.

Времени на подготовку к операции Конопацкий затратил минимум. А потом — больше трех часов изнурительной, напряженной работы в операционной. После первой операции буквально сразу потребовались вторая, третья... пятая.

Когда мужчина выписывался из больницы, родственники с трудом узнавали в нем, похулевшем на 45 килограммов, прежнего толстяка.



Из трех тысяч операций, которые сделал за свою жизнь заведующий отделением урологии Пинский городской больницы А.И. Конопацкий, он помнит большинство. Потому что за каждой из них — человеческая жизнь, страдания, боль, долгая дорога к выздоровлению.

Дорога в большую медицину началась для Александра Ивановича еще в детстве. Мама, медсестра поселковой больницы в Микашевичах, что в Лунинецком районе, часто брала сына с собой в больницу, когда не с кем было оставить его дома. Здесь он видел, как выхаживают больных, делают уколы, ставят капельницы. С интересом наблюдал, как через две-три недели тяжелобольной сам поднимался с постели, делал первые шаги и постепенно выздоравливал. Понимал, что совершают с человеком это чудо не только уколы, микстуры, различные процедуры, но и заботливые руки его мамы Елены Ефремовны, не жалеющей себя ради других. А когда сын-восьмиклассник посоветовался с ней о будущей профессии, мама, ласково поглажив по голове, сказала: да ты же у меня прирожденный медик!

Начал со Сталинского медучилища, затем — Минский медицинский институт, ординатура. И вот за плечами 18-летняя врачебная практика и

Наши выпускники

юбилей — пятьдесят лет. Близкие, друзья знают еще об одном его таланте — песенном. Восемь лет подряд Александр Иванович был участником народного ансамбля песни и танца "Полесские зори", объездил с концертами пол-Европы.

Вечерами, когда артисты отдыхали, он, как правило, шел в близкую клинику. Знакомился. Из Испании, Германии, Франции, Голландии вез в свое отделение катетеры, которые у нас всегда в дефиците. Коллеги-медики зарубежных клиник недоумевали странной просьбе доктора из полесской глубинки и никак не могли взять в толк, что в больнице чего-то может не хватать.

Гордится Александр Иванович и своими дочерьми — Маргаритой, студенткой Минского медицинского института, и десятиклассницей Викторией, победительницей многих олимпиад, автора нескольких песен, которые под гитару девушки исполняют вместе с папой. Каждая из дочерей взяла что-то от отца и от мамы Людмилы Степановны, тоже врача по профессии.

**Валентина НАВАРИЧ
Фото М.ЛИНКЕВИЧА**

Автобиографическая повесть

Сегодня мало кто знает о судьбе целого железнодорожного эпизода белорусских семей, переселившихся накануне ВОВ в мае 1941 года в Карелию для укрепления сельского хозяйства республики, подорванного войной 1939-1940 гг. Люди искали лучшей доли, а попали свою погибель, так как буквально спустя пару месяцев все они до единого человека оказались за колючей проволокой фашистских концлагерей. Никто до настоящего времени не знает, сколько их осталось в живых, как сложилась их дальнейшая судьба. Ведь условия в карельских концлагерях, наверное, как и в других фашистских лагерях принудительного содержания советских граждан, были бесчеловечными. Особая жестокость обращения с узниками карельских концлагерей объяснялась еще и тем, что лагеря эти находились в ведении финнов, выпенявших свою злобу на русскоязычном населении за поражение в войне 1939-1940 гг. Люди умирали от голода, издевательств, непосильного труда, болезней, антисанитарии, зимой замерзали в отапливаемых только буржуйками бараках. Я был одним из тех, кому пришлось всё это пережить. В 1941 году мне было 10 лет. С тех пор прошло 58 лет, но до сих пор не могу без содрогания вспомнить о том страшном времени. А теперь более подробно о событиях тех дней.

В 1940-1941 годах в Белоруссии проводилась вербовка населения для работы в сельском хозяйстве Карелии. Среди желающих переселиться был и наш отец. Чего греха таить, не легкой была жизнь в довоенные годы в колхозах Белоруссии. Жили мы в деревне Лекоровке бывшего Заславского района. Земля у нас — песок да камни. В семье четверо детей. На трудодень получали в лучшем случае 150-200 граммов зерна и ни копейки денег. Кроме того, еще и налоги. А нас, детей, надо было накормить, одеть, в школу отправить. А где деньги взять? Только продав что-нибудь на рынке. Я помню, как мой отец, загрузив тележку березовыми вениками, тюками сена, тащил ее на себе за 30 км в Минск на Пересепу, как назывался ранее район Сторожки. Лошадь взять в колхозе можно было с большим трудом и только на экстренные случаи. Летом собирали папель, чернику, малину и т. д. для продажи на том же рынке. Так и жили в надежде на светлое будущее. Так что были у отца аргументы согласиться на переселение в Карелию, где вербовщики обещали чуть ли не райскую жизнь.

Желающих переселиться из Белоруссии в Карелию набралось достаточно, чтобы сформировать полнокадровый железнодорожный эшелон. В основном это были беднейшие крестьянские семьи, которые, как и мы, бежали от нищеты, надеясь найти свое счастье на

новом месте. И так, в начале мая 1941 года нас вместе с нашим имуществом отвезли в Заславль, погрузили в телажный вагон, и мы отправились навстречу неведомой нам судьбе. Эшелон двигался медленно со многими остановками. До конечной станции "Ладейное поле" ехали 5 суток. Через р. Свири переправлялись на пароме, а далее на грузовиках в дер. Тукса, Олонецкого района — место нашего нового проживания. С этого дня наша семья: отец — Денисович Игнати Захарович, мать — Татьяна Викентьевна и нас четверо детей: Зинаида, Владимир, Николай и Галина стали гражданами республики Карелия. Поселились мы в деревенском доме, который отец купил в рассрочку накануне нашего переезда.

Но, как говорится, не только музыка играла... Не успели мы оглядеться как следует, познакомиться с соседями, с их обычаями, угостить их нашей белорусской картошкой, которая, кстати говоря, им очень пришлась по вкусу (за ведро нашей картошки карелы предлагали ведро зерна), по привыкнуть к чужой, непонятной нам речи, как грянула война.

В первые же дни войны отец был мобилизован в армию. Мы были в полной растерянности. Местное население не было для нас надежной опорой. Мы для них были пока чужаками. А война уже давала о себе знать раскатами отдаленного грохота орудийной канонады. А вскоре к нему стала присоединяться пулеметная дробь. Приближался фронт. В небе то и дело вспыхивали воздушные бои, в результате которых чаще всего на землю, сопровождаемые черными шлейфами дыма, падали наши самолеты. Невыносимо больно, обидно и непонятно для нас было происходящее. Ведь мы все еще верили в несокрушимую мощь нашей армии и авиации. Но когда появились наши отступающие части и когда мы увидели брошенную в ближайшем лесу колонну военной техники, нам стало ясно, что скорой победы не будет. Закопав в землю свои пожитки, мы бросились бежать в сторону Ладейного поля. Никакой организованной эвакуации не было. Было стихийное бегство. Уходило главным образом русскоязычное население. Устраивались кто как мог. Некоторые добывали где-то повозки, везли с собой весь свой скраб и даже гнали домашних животных. Большинство же, в том числе и мы, шли пешком. Вблизи деревни Сельга мы узнали, что паромная переправа через р. Свири уничтожена вражеской авиацией, и вся масса людей и повозок вынуждена была сгрудиться в ближайшем перелеске. Толпа беженцев продолжала расти. Никто не знал, что делать. Вокруг всё грохотало. Где-то недалеко рвались снаряды, все ближе и отчетливее были слышны пулеметные очереди, сухой треск автоматов. Страх перед неотвратимо надвигающейся бедой сковывал волю лю-

дей. Голосили женщины, испуганно кричали дети. На лицах некоторых отражалось чувство обреченности. А я в этом хаосе пытался разыскать своих близких, от которых отбился в суматохе отступления. Наконец мне это удалось, и радость встречи на время притушила чувство надвигающейся катастрофы. И вдруг шум стал волнообразно утихать. Послышалась чужая лающая речь и вскоре в наступающих сумерках мы увидели вооруженную группу людей в чужой, незнакомой нам форме с наглыми веселыми лицами. Страх, смешанный с любопытством, наполнил мою душу. Да, это были они, наши враги. О чем они кричали, сопровождая свои крики громким смехом, мы, конечно, не понимали. Но вскоре своими действиями они показали, чего они хотят. Начался погромный грабёж. Вспарывались все узлы, котомки. Отбирались все, что имело какую-либо ценность. Убивали домашних скот, который попадался на глаза. До сих пор врзалась острая занозой в мою память сцена: двое солдат возятся с подвешенным, пытаюсь прикончить его кинжалом. Их действиями руководит какой-то армейский чин. К нему в погоню бросается пожилой мужчина и, целуя его сапоги, плачущим голосом выкрикивает: "Паночку, паночку, што ж вы робите, пашкадуйце маіх дзетка, чым жа я буду іх карміць!" А "паночку" со всего размаха бьет его пощечой в лицо и, выкрикивая какие-то ругательства на своём языке, паночку еще несколько ударов. Мужчина с окровавленным лицом со стоном уползает под телегу. Подвешенка, наконец, прирезали и унесли. А я долго не мог прийти в себя от увиденного. Мне было невыносимо стыдно за поведение своего соотечественника. Как мог он так унижаться из-за какого-то дохлого поросенка и перед кем, перед своим врагом. И хотя не было у меня жалости к пострадавшему, но я впервые в жизни увидел, насколько жесток и несправедлив может быть мир. Позже мне пришлось пройти много таких уроков, но этот был первым.

На утро следующего дня, а это было 6 сентября 1941 года, нам было приказано вернуться в свои дома. И на какое-то время нас оставили в покое. Передышка эта продолжалась ровно столько, сколько оккупантам потребовалось времени, чтобы оборудовать для нас концентрационные лагеря. Как стало известно из документов военного архива Финляндии (г. Хельсинки), копии которых в 1995 году поступили на хранение в Центральный государственный архив Республики Карелия, на временно захваченной территории Карелии было создано 19 концлагерей. В них было согнано практически всё русскоязычное население Республики, в том числе и поголовно все белорусы-переселенцы. Коренное население пользовалось привилегией со стороны оккупантов и жило, конечно же, на свободе, по существу сотрудничая с ними. Свидетельством этому служат многочисленные случаи, когда беглецов из концлагерей жители-карелы сдавали в комендатуру.

(Продолжение следует)

**Николай ДЕНИСЕВИЧ,
ассистент 3-й кафедры детских болезней**

Сессия для студента: кошмар или благо?

Почина

Человечество вступило в третье тысячелетие, а страх перед экзаменом жив, как и сотни лет назад. Как рассчитать силы? Как преодолеть страх и волнение? Как остаться в здравом уме и ясной памяти? На эти вопросы отвечают умудренные опытом шестикурсники.

— Так как же сдать сессию и не получить стресс?
— Как сказал поэт: "Учитесь властвовать собой. К беде неопытность ведет!" Надо рассчитать процесс прохождения экзаменов по времени и запастись терпением. За три-четыре дня до экзаменов надо перейти в режим сессии, то есть настроить свой организм.

— В романе "Игра в бисер" Герман Гессе пишет о том, что, готовясь к экзамену (его он называет "большой игрой"), надо задолго начать думать об испытании, представлять и мечтать, еще даже не приступая к непосредственной подготовке.

— Да, важно — создать образ удачного экзамена — игры, в которой вы блистательно побеждаете! Самое страшное состояние — это состояние неизвестности. Поэтому надо поговорить с более опытными ребятами, порасспросить, как проходит экзамен у такого-то педагога, узнать его привычки. Можно побывать в аудитории, где будет экзамен, чтобы реально себе представить, как все будет происходить. И конечно, настроиться на успех. Нужно отложить свидания, походы в кино или театр, дружеские встречи и застоля. Нужно создать доминанту — экзамен!

— К этому могу добавить лепку и все, что связано с пальцевыми движениями. Если образы зрительно и эмоционально подкреплены, подготовка к экзамену пойдет наилучшим образом.

— А писать шпаргалки большой грех?

— Грех пользоваться чужими шпаргалками, а писать самим вовсе не грех. Наоборот — полезно. Я не боюсь рекомендовать писать шпаргалки по одной простой причине — это крайне полезно в плане систематизации знаний. Я сам лично всегда писал шпаргалки, они потом помогали восстановить детали. Но если человек не знает, по шпаргалке ничего не ответит и ничего не напишет, потому что там настолько свернуты зрительные образы и опорные сигналы, что он просто в них не разберется. Надо самому знать, что стоит за каждым образом и опорным сигналом. Не пользуйтесь чужими шпаргалками, это бесполезно. И вообще шпаргалками не стоит пользоваться, их надо писать и забывать дома. Вы все прекрасно вспомните, потому что у вас есть зрительный образ, мышечная память и эмоционально вы себя держите.

— Допустим, у студента настроение отличное, а если у преподавателя плохое?

— Экзаменатор — тоже человек, он устает не меньше студентов. И как человек тоже впадает в экзаменационный стресс — как зеркальное отражение студенческого стресса. Преподаватели ждут от студента игры ума — это для них удовольствие. А когда напротив садится зеленого цвета студент, потерянный, в полной прострации и в невменяемом состоянии, то невольно первая мысль экзаменатора: "Боже

ность. А для этого надо раскрепоститься, быть сытым, выпавшимся, в хорошем настроении. Очень полезно перед экзаменом съесть что-нибудь сладкое — для работы мозга полезно. Но ни в коем случае нельзя пить кофе или что-то такое, что может изменить соотношение реакции торможения и возбуждения в коре головного мозга. В противном случае начнем вести себя неадекватно: можем впасть в истерическое состояние или, наоборот, стать вялыми и задора для ответа не хватит.

— Но вот беда, как правило, самые талантливые люди очень скромны и застенчивы. Некоторым студентам застенчивость просто не дает нормально продемонстрировать свои знания. Как им быть?

— Это некий комплекс, от которого необходимо избавляться. Надо работать над собой: убедить себя, что излишняя скромность вредит. Экзамен — то место, где ты должен показать свои знания. Вуз — наше "производство", где следует полностью раскрыться, иначе педагог не сможет оценить твои знания, это, между прочим, его обязанность в нашей "производственной цепочке", и не продвинет тебя дальше к результату.

— Или вот еще бич. Только что все знал, но подошел к двери, за которой заседает экзаменационная комиссия, и все вылетело из головы! "Что я знаю?.. Ничего не знаю!" Страх и ужас! Как быть?

— Это типичная суетливость. Нужно все систематизировать. Нельзя одну науку изучать как некую отдельную сущность. Жизнь представляет из себя один энергетический канал, а науки — это просто отрасли знания. Все науки в конечном итоге накладываются друг на друга и решают одну-единственную проблему — как жить человеку в условиях природы и социума.

Кстати, философия — наука всех наук — прямо ставит этот вопрос перед собой: отношение бытия к сознанию. Надо быть всегда немножко философом и не суетиться.

— А другие наоборот "Наглость — второе счастье!" — и идут напролом. Говорил, что ничего не учил, а получил пятерку. Может, и всем так?

— Это обратная сторона скромности. Если это авантюризм и ничем не подкрепленная напористость — это уже хамство. Но экзаменатора хамством не возьмешь, "неуд" гарантирован. Другое дело, если человек знает предмет, но бравит, зато перед экзаменатором держится в рамках приличий и отвечает прилично — что ж, за смелость ему могут и балл повысить.

— Итак, первый экзамен сдан достойно. Мы счастливы! Как распорядиться собой?

— Надо совершить ряд элементарных действий. Прежде всего принять теплую ванну, душ или сходить в баню, что угодно, но обязательно, чтобы наши рецепторы кожи получили расслабляющий импульс, как бы "причесать рецепторы". Потом вкусно поесть. Не много, но вкусно и с наслаждением. Еще лучше это делать на красивой посуде и даже со свечами. Далее, обязательно выспаться. То есть привести кору головного мозга в спокойное состояние. Пробудившись, вставайте с радостью и жаждой деятельности. Уверю, следующий экзамен вы сдадите столь же успешно.

— А алкоголь? Гульнуть на радостях...

— В больших дозах категорически нет, а в малых — хорошо чай с коньяком, можно грог, но в физиологических пределах. Когда флорентийские алхимики получили виноградный спирт, они назвали его "эликсиром молодости" и давали пожилым и ослабленным людям для обновления организма.

Лекарство приносило большую пользу, но дозировка была — чайная ложка разбавленного водой лекарства. Вот что такое физиологические пределы! А избыток — яд.

— Скажите, как может повлиять группа или курс, вообще коллектив на сдачу сессии?

— Людей объединяют эмоции. Когда есть общие эмоции, надо обязательно переживать их вместе. Это важно и для дружбы, и для любви. Моральная поддержка, даже когда тебя напутствуют: "Ни пуха!" — очень важна.

— И, наверное, надо самому оказывать такую поддержку другим?

— Ну, конечно! Появляется психоэмоциональная общность, появляется взаимопонимание. Это предельно важно для каждого, когда он дорожит коллективом.

— И все-таки, что такое сессия для студента: кошмар или благо?

— К сессии надо относиться как к благу, как к возможности систематизировать свои знания и получить удовольствие. Непосредственно отвечая на экзамене, можно получить физическое облегчение, потому что в четкой и красивой форме вы излагаете знание, которое освобождает вас от груза невысказанного и дает ощущение полета, счастья. Это настоящее счастье, настоящая свобода — знать и понимать!

Экзамен — способ обрести веру в себя, в свои возможности. К экзаменам надо относиться как к возможности утвердить самоуважение.

Подготовила Лидия ЖУК



— Наверное, очень важно — организовать себя?

— Безусловно! Голова — не информационная помойка. Отдельно взятые факты ничего не определяют. Психологи давно заметили, что бесполезно учить блоками, надеясь, что они потом состыкуются в голове. Во время экзаменационного стресса все мозаичные знания, лишенные логической связи, обязательно распадутся. Поэтому при подготовке важно пройти весь путь — от восприятия знаний к анализу, а потом к их синтезу. Если мы будем системно подходить, то внутренняя логика предмета всегда выведет нас из любых дебрей. Логика предмета — как бы ниточка, а факты — бусинки.

— А как быть, если память подводит? Иногда не хочет запоминать, хоть ты тресни...

— Эффективность запоминания зависит от многого, и в первую очередь от физического самочувствия. Если вы устали, надо сделать перерыв. Не преодолевать утомление — из этого ничего хорошего не получится. Заниматься надо днем, а не ночью, то есть следовать за своими биоритмами. Ни в коем случае не надо учить предмет ночью, напившись кофе. Кофе производит излишнее возбуждение всех центров коры головного мозга при угнетенном подсознании, потому что подсознательно в 3 часа ночи мы спим. Эффективность запоминания резко снижается. Для того чтобы воспроизвести то, что ты выучил в таком состоянии, тебе надо снова в него впасть, чтобы вызвать из памяти информацию. Помните фильм "Я вас любил..."? Там герой заучивал и напевал: "Мой дядя самых... самых честных... честных правил!" А потом так же, напевая, и воспроизвел перед педагогом!

— А я помню, мне помогало рисование, иллюстрирование, нахождение ассоциативных связей, иногда даже жестикуляция...

мой, мне еще надо его в чувство приводить! Какой ужас!" А если студент подходит к экзаменатору не с желанием испортить ему настроение, а с целью блеснуть знаниями, то это сразу создает другой климат общения.

— Действительно, многие педагоги любят импровизацию студентов, их отступления от вопроса и даже фантазии. Но есть и такие, кто, наоборот, этого не переносит, а требует, чтобы материал был изложен точно, ясно, подробно и без отступлений.

— Есть.

— Как же быть? Подстраиваться?

— Обязательно! Студент должен подстраиваться под преподавателя!

— И не стыдиться подыгрывать?

— Отнюдь. Надо щадить нервную систему экзаменатора. Если у преподавателя есть конкретные требования, то под них следует подстраиваться и ни в коем случае не затевать с ним дискуссию, кто прав, кто виноват. Нужно соглашаться.

— Но встречаются очень придирчивые, несправедливые.

— Если вы его ввергли в раздражение, то он может на негативных эмоциях просто занижить оценку и, наоборот, на позитивных эмоциях приподнять. Вы поймите, преподаватель все видит и все понимает с одного взгляда, знает предмет досконально, принимал экзамены тысячи раз, и неуместно его опыту противопоставлять свой куцый опыт.

— Впрочем, чаще всего преподаватели сами включают в ответ студента и не то чтобы подсказывают, а как бы подбадривают. И тот начинает смелеть, потом улыбаться, а там, глядишь, его уже не остановить!

— И это нормальные отношения экзаменатора и студента. Если у студента есть знания, то они выйдут на поверх-

