



Вестник БДМУ

11 мая 2005 г. • № 9 (138)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

"Многих
воителей стоить
один врачеватель
искусный."
Гомер



Комбинированный способ лечения чувствительности дентина

Чувствительность дентина — одно из наиболее распространенных стоматологических заболеваний, которым страдают 63-65% населения СНГ. Несмотря на использование различных медикаментозных средств, методические основы их применения в лечении чувствительности дентина малоизучены и недостаточно разработаны. Поэтому исследование этой проблемы в клинко-физиологическом аспекте представляет обостренный интерес.

На третьей кафедре терапевтической стоматологии БДМУ, под руководством доктора медицинских наук Людмилы Николаевны Дедовой, завершилась работа по изучению комбинированного способа лечения чувствительности дентина медикаментозными средствами и вакуум-дарсонвализацией. Автор кандидатской диссертации — Александр Сергеевич Соломевский — впервые разработал, научно обосновал и внедрил в стоматологическую практику новый способ лечения дентина, ко-

торый уже запатентован Евразийским патентным ведомством. Клинико-экспериментальные исследования показали, что комбинированное лечение позволяет ускорить обезболивающий эффект, увеличивает сроки ремиссии, улучшает минерализацию дентина, параметры ротовой жидкости и микроциркуляцию в периодонте. Автор отметил, что гипотеза нового способа лечения чувствительности дентина родилась в процессе изучения научной литературы.



Мападыя вучоныя

Рациональная методика терапии хронического апикального периодонтита

На 2-й кафедре терапевтической стоматологии БДМУ под руководством канд. мед. наук, доцента А.Г.Третьякова подготовлена кандидатская диссертация, которая посвящена изучению распространенности рентгенологических проявлений хронического апикального периодонтита и отдаленных результатов его консервативного лечения. Ее автор — Юрий Сергеевич Кабак — обратился к решению важной социальной проблемы — снижению заболеваемости хроническим апикальным периодонтитом и улучшению качества его лечения.



Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в Республике Беларусь получены данные о заболеваемости хроническим апикальным периодонтитом в разных возрастных группах и определены основные факторы, которые способствуют возникновению заболевания.

Автор установил, что большинство врачей-стоматологов государственных ЛПУ не используют современные приемы эндодонтического лечения в повседневной практике. В результате нередко развиваются осложнения.

Выявлена причина безуспешности консервативного лечения хронического апикального периодонтита: подержанию высокой активности воспаления способствует вирусная контаминация простого герпеса 1-го типа и аденовируса.

Впервые в странах СНГ реально проведена оценка состояния околозубового периодонта с помощью современного метода (по изменению периапикального индекса), а также подтверждена его высокая эффективность и простота в использовании.

Диссертант предложил методику лечения, которая не требует большого времени для освоения, специального дорогостоящего оборудования. Протокол консервативного лечения апикального периодонтита гарантирует хорошие отдаленные результаты лечения, что позволит уменьшить количество удаляемых зубов, а также снизить последующие дополнительные материальные и временные расходы на восстановление дефектов зубочелюстной системы.



Сочетанная профилактика кариеса зубов у дошкольников

На кафедре стоматологии детского возраста УО «БДМУ» под руководством д-ра мед. наук, профессора Т.Н.Тереховой завершено диссертационное исследование «Новые подходы к сочетанной профилактике кариеса зубов у детей дошкольного возраста». Ее автор — Ольга Вениаминовна Минченя — обратилась к проблеме повышения эффективности профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста путем разработки и научного обоснования метода сочетанной профилактики.

— Ольга Вениаминовна, назовите, пожалуйста, типичные причины заболеваемости кариесом у детей в Беларуси?

— Эпидемиологические исследования показали высокую распространенность кариеса зубов среди детей дошкольного возраста в Республике Беларусь: только 10% детей 6-летнего возраста имеют здоровые зубы. Показатели распространенности и интенсивности кариеса зубов значительно превышают показатели глобальных целей ВОЗ.

Причинами высокой заболеваемости кариесом детей дошкольного возраста Беларуси являются низкий уровень гигиены полости рта, дефицит фтора в питьевой воде и нерациональное питание.

— Какова распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей?

— Объектом нашего исследования выбраны 345 детей в возрасте от 3 до 6 лет, посещающие детские сады города Минска. Дети дошкольного возраста имеют среднюю заболеваемость кариесом зубов, при этом третья часть обследованных детей дошкольного возраста имеет высокий и очень высокий уровень интенсивности кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса увеличиваются с возрастом, достигая максимальных значений у 6-летних детей. Стоматологическая помощь дошкольникам оказывается на недостаточном уровне.

— В чем заключается научная новизна полученных результатов?

— Впервые в Республике Беларусь в качестве местного кариеспрофилактического средства использована природная гидрокарбонатно-хлоридная натриевая фторидная минеральная вода, имеющая слабощелочную реакцию; дана

оценка клинической и экономической эффективности сочетанной профилактики кариеса зубов, включающей гигиенический уход за полостью рта, полоскания полости рта фторидной минеральной водой и употребление фторсодержащей поваренной соли у детей дошкольного возраста.

Впервые определены кариеспрофилактические механизмы сочетанной профилактики кариеса зубов: повышение кариеспротективных свойств ротовой жидкости и снижение расстворимости эмали временных зубов.

Проведен сравнительный анализ клинической и экономической эффективности различных схем сочетанной профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста, что служит обоснованием рационального выбора тактики в практической стоматологии.

Практическая значимость результатов в том, что нам удалось научно обосновать и внедрить новый метод сочетанной профилактики кариеса зубов, включающий гигиенический уход за полостью рта, использование в качестве местного профилактического средства гидрокарбонатно-хлоридной натриевой фторидной минеральной воды, имеющей слабощелочную реакцию и употребление фторированной поваренной соли, который позволяет снизить природную распространенность и интенсивность кариеса постоянных и временных зубов у детей дошкольного возраста и сократить расходы на лечение зубов в 2,6 раза.

Сравнительный анализ клинической и экономической эффективности различных схем сочетанной профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста позволяет осуществлять дифференцированный подход к выбору наиболее эффективных средств профилактики.

Решение проблемы вертикальных зубоальвеолярных деформаций



На кафедре ортопедической стоматологии БДМУ завершилась работа, посвященная изучению механизма развития вертикальных зубоальвеолярных деформаций и совершенствованию методов их лечения с применением индуктотермоэлектрофореза трилона Б. Ее автор — Леонид Владимирович Белодед, под руководством д-ра мед. наук, зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессора Семёна Антоновича Наумовича — обратился к малоизученному вопросу в стоматологии: научному обоснованию механизма развития деформаций и повышению эффективности ортодонтического лечения у взрослых.

Впервые методом конечных элементов на плоской модели челюсти установлено, что в зубочелюстной системе происходят два взаимосвязанных процесса сжатия-растяжения, которые вызывают появление напряженно-деформационного состояния в челюсти и деформацию. Для лечения наиболее частого осложнения при утрате зубов автор усовершенствовал использование курса индуктотермоэлектрофореза 1% раствора трилона Б. Это позволило сократить сроки лечения в 1,9 раза по сравнению со сроками лечения аналогичных деформаций без назначения физиопроцедур.

Диссертант впервые разработал способ определения оптической плотности костной структуры зубочелюстной системы на рентгенограммах с помощью металлического ступенчатого эталона. Это даст возможность контролировать и определять минеральную насыщенность костной ткани в различные сроки активного ортодонтического лечения после завершения курса индуктотермоэлектрофореза трилона Б. Л.В. Белодед определил разновидности проявлений вертикальных зубоальвеолярных деформаций в зависимости от локализации, величины дефекта зубного ряда, состояния тканей периодонта смежных и ограничивающих дефект зубов, а также наличия стираемости оставшихся зубов-антагонистов. Молодой ученый разработал практические рекомендации лечения больных в зависимости от формы и выраженности вертикальной деформации.

Автор выражает благодарность за помощь в первых шагах научной работы д-ру мед. наук, лауреату Государственной премии БССР, профессору Леониду Степановичу Величко.

Подготовила Наталья ЛУЙГАС

Я хочу выразить благодарность доценту Валентину Гавриловичу Панкратову.

Мой воспитанник Керножицкий Ян с октября месяца болеет псориазом. Лечили его четыре врача и в поликлинике, и в больнице. Как я сейчас понимаю, подошли к лечению равнодушно. И только Валентин Гаврилович проявил себя как знающий специалист, настоящий врач от Бога.

Я преклоняюсь перед Панкратовым Валентином Гавриловичем и как перед педагогом, которого уважают студенты, и как перед лучшим врачом-дерматологом, и просто как перед человеком, который понимает чужое горе, страдание и боль. И хочу выразить ему огромную признательность.

Уважаемый Павел Иванович, как замечательно, что во вверенном Вам учебном учреждении работают такие высококвалифицированные и человеческие специалисты.

С уважением Лариса Леонардовна Керножицкая, г.Осиповичи Могилевской обл.

Разрешите выразить благодарность и признание за отзывчивость и профессионализм студентов БДМУ, а именно студентки Натальи Лешкович (625 гр. педфака).

Я смело могу сказать, что эта девушка спасла жизнь моего 14-летнего сына, поставив верный диагноз.

Находясь на практике в детской поликлинике № 1 г. Минска, Наташа пришла на визит по вызову вместо нашего участкового врача. Внимательно осмотрев ребенка и заподозрив у него менингит, она вызвала бригаду скорой помощи для госпитализации ребенка. Прибывшая врач, видимо неуверенная в компетентности студентки и слишком уверенная в своем профессионализме, быстро «развела все сомнения» и поставила диагноз — грипп. Но Наташа Викторвна настояла на повторном осмотре моего сына, и на следующий день пришла педиатр Станкевич Алла Петровна, которая подтвердила диагноз Наташи.

Сейчас мой сын выписан из больницы. Чувство материнской благодарности Наталье Лешкович подтолкнуло меня написать это письмо. Я от всей души желаю ей дальнейших успехов в ее благородном деле, а Вам, уважаемый Павел Иванович, побольше таких профессиональных и талантливых студентов.

С уважением мать Курца Сергея — Инна Станиславовна, г.Минск

3 пошты рэктару

Увага!

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Профессора кафедры:
 - 2-й внутренних болезней;
2. Доцентов кафедр:
 - биологической химии;
 - гигиены детей и подростков;
 - общей стоматологии — два;
 - 1-й терапевтической стоматологии — два;
 - стоматологии детского возраста — два;
 - пропедевтики детских болезней;
 - акушерства и гинекологии — два;
 - патологической анатомии.
3. Ассистента кафедры:
 - 2-й детских болезней.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

У рэктараце

Сёмага красавіка рэктарат заслушаў даклад прарэктара па вучэбнай і выхавальнай рабоце, дацэнта Мануліка У.А. аб удасканаленні ідэалагічнай работы са студэнцкай моладдзю. Рэктарат адзначыў, што ад часу апошняга абмеркавання гэтага пытання на пасяджэнні рэктарата ў верасні 2003 г. да сягнуты пэўныя поспехі ў арганізацыі ідэалагічнай работы ў універсітэце.

Праведзена арганізацыйна-метадычныя забеспячэнне выкладання курса «Ідэалогія Беларускай дзяржавы», наладжана сістэма інфармавання студэнтаў і супрацоўнікаў шляхам правядзення адзіных дзён інфармацыі і інфармацыйных галзін, непасрэдна выкарыстанне ідэалагічнага забеспячэння адукацыйнага працэса прайшлі павышэнне кваліфікацыі, падрыхтаваны неабходныя дакладныя нармаўныя акты і інфармацыйна-метадычныя матэрыялы. Ва ўніверсітэце дзейнічае пярвічная арганізацыя ГА «БРСМ», пашыраецца сфера грамадска-карыснай дзейнасці студэнтаў, актыўна заважана павучэбная работа выкладчыкаў у студэнцкіх калектывах і інтэрнатах.

На Саўеце ўніверсітэта

Дванаццатага красавіка Савет БДМУ заслушаў даклад прарэктара па лясчэбнай рабоце, дацэнта Прохарава А.В. аб лясчэбнай рабоце клінічных кафедр стаматалагічнага факультэта. Савет даў станоўчую ацэнку гэтай накіраванай дзейнасці кафедр і ў прынятай пастанове запатрабавалі ад загадчыкаў кафедраў праводзіць замацаванне супрацоўнікаў кафедр па клінічнымі базами ў пачатку навуальнага года; узмацніць кантроль за выкананнем і ўлікам лясчэбна-кансультацыйнай работы; забяспечыць праходжанне супрацоўнікамі кафедр курсаў павышэння кваліфікацыі і атэстацыі на атрыманне адпаведнай урачэбнай катэгорыі.

Падрыхтаваў Станіслаў ЯРАШЭВІЧ

Ежегодно 7 апреля весь мир отмечает День здоровья. Это замечательный повод отказаться раз и навсегда от вредных привычек, научиться быть здоровым и счастливым.

Здоровье — начало начал

«Здоровье — начало начал», — под таким девизом прошла спартакиада в общежитии БГМУ № 4. Кроме того, студенты лечебного факультета организовали дидактическую выставку — гости могли ознакомиться с полезной литературой, посмотреть фото и награды будущих светил медицины, полученные за победы в спортивных соревнованиях.

В составе беспристрастного жюри выступили заместитель декана лечебного факультета Дечко Валерий Михайлович, заведующая общежитием БГМУ № 4 Василевич Жанна Михайловна и Дрожджа Людмила Васильевна — заместитель директора студенческого городка БГМУ. Разделившись, участники спартакиады образовали две команды: «Жабки в кедах» и «Подсолнухи». Еще во время приветствия команд стало понятно, что игра будет захватывающей, потому что участвуют ребята с хорошим чувством юмора и, что более важно, с желанием быть только первыми.

Соревнование было рассчитано на 10 конкурсов. Среди них: перетягивание каната, прыжки в длину и в мешках, «Ночное ориентирование» (ребята с закрытыми глазами искали участников своей команды). Безусловно, настоящая команда не может победить без находчивого капитана. Самое интересное испытание было подготовлено для лидеров команд: ребятам вручили боксерские перчатки, надев которые они должны были развернуть шоколадные конфеты и угостить сладостью девушек-участниц.

Изюминками вечера стали творческие выступления студенток лечебного факультета: гимнастические номера, современная аэробика, песня о бесценности здоровья под аккомпанемент гитары, стихотворение, которое заставило задуматься о человеческих отношениях и жизненных ситуациях.

Жюри предстоял нелег-

кий выбор. Итог спартакиады подвел заместитель декана лечебного факультета. Аудитория взорвалась аплодисментами и возгласами: «Молодцы!», «Ура!», когда Валерий Михайлович объявил, что победили «Жабки». Заместитель декана лечебного факультета поблагодарил ребят за то, что они подготовили столь замечательное и актуальное мероприятие, напомнили гостям о том, что здоровье — начало начал.

Во время соревнований участники потратили немало энергии (бег, прыжки, переживания за исход спартакиады) — для обеих команд были приготовлены аппетитные и большие торты.

После долгих распрей с зимой, весна все же заняла свой престол. Хорошая погода радует Минск, его жителей и гостей. Наступило самое подходящее время для утренних пробежек, поездок на природу и полезного отдыха. Укрепляйте иммунитет, берегите себя, ведь здоровье — начало начал.

Инна ФЕДОТОВА



Двери конференц-зала были закрыты. Из-за них доносились мелодичные звуки — музыканты настраивали инструменты, готовились к концерту для ветеранов.

Память сердца

На днях 9-я городская клиническая больница и 2-я кафедра хирургических болезней медуниверситета чествовали в своих стенах участников Великой Отечественной войны. Почетными гостями стали Миранович Иван Михайлович, Войнич Мария Степановна, Форостин Федор Васильевич. Каждый готовился к встрече по-своему. Так, сотрудники больницы организовали выставку рисунков на тему войны. Художниками-исполнителями были их собственные дети. Студенты-практиканты БГМУ подготовили теплые слова, пожеланий в адрес ветеранов. Общее мнение выразил заместитель главного врача клиники, руководитель Центра по пересадке костного мозга, профессор Ус Анатолий Леонидович: «Мы всегда рады помочь нашим ветеранам. Но лучше всего видеть вас в качестве коллег и друзей, а не пациентов».

Приятным продолжением встречи было выступление образцового оркестра народных инструментов «Ровесник» под руководством Стриго В.М. В этот раз музыканты приехали неполным составом (из-за тесноты конференц-зала), но выкладывались они на все 100%. В концертную программу вошли известная полька «Веселуха», украинская народная песня «Ехав казак на Дунай», «Волжские напевы» и мн. др. Эти «артисты» не знают войны, но они все помнят о ней.

Алена КРИВКИНА

пехом используется в Белорусском национальном техническом университете, Белорусской государственной

С момента внедрения в БГМУ 10-балльной системы оценки знаний прошел год. Кафедрами, ведущими преподавание на 1–2 курсах, накоплен первый опыт ее использования. Поскольку в следующем учебном году предстоит использование этой системы оценок на старших курсах, учебно-методический отдел провел семинар для заместителей заведующих кафедрами по учебно-методической работе с целью обобщения опыта и выработки собственного подхода к данной проблеме.

Капонка метадыста

На семинаре выступили преподаватели кафедр: иностранных языков, биологической химии, гистологии, цитологии и эмбриологии, медицинской и биологической физики.

Старший преподаватель Т.А. Проволоцкая (кафедра иностранных языков) отметила, что к указан-

лу. Сопоставление результатов учебы студентов с разными системами оценок показывает, что часть доек ушла в нестабильную оценку «4», оценка «5» используется нечасто, а вот «6» — активно. Сложностей с выставлением оценки «10 баллов» нет, т. к. она требу-

10-балльная система оценки знаний студентов: предварительные итоги

ному нововведению оказались неподготовленными не только студенты, но и сами преподаватели. У большинства преподавателей нет четко устоявшихся представлений о критериях оценок. А тем студентам, которые раньше имели крепкую «5», теперь очень трудно добиться отметки «10».

Ассистент И.Л. Котович (кафедра биологической химии) отметила, что новую систему оценки знаний студентов, в принципе, приняли все преподаватели кафедры, хотя и без некоторых трудностей. Вопросы возникают лишь тогда, когда необходимо уловить разницу между близкими оценками (например, 9 и 10 баллами). Зато активно и без проблем используется градация неудовлетворительных оценок.

Старший преподаватель Т.А. Вылегжанина (кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии) обратила внимание на то, что чаще происходит механический перенос оценок с 5-балльной на 10-балльную шка-

ет не только глубокого знания и понимания материала, творческую его переработку, но и установление связей с другими дисциплинами (получает всего 1% студентов).

Ассистент М.А. Шеламова (кафедра медицинской и биологической физики) подчеркнула, что «10» — недостижимо высокий балл. Предложила отнести «8» к отличным оценкам, а шкалу неудовлетворительных оценок ограничить баллами «1» и «2».

Все докладчики, в целом, выразили положительное отношение к новой системе, которая позволяет дифференцированно подойти к оценке знаний студентов, хотя и вносит существенные сложности.

В своем выступлении начальник учебно-методического отдела Н.А. Лукьяничка отметила, что введение новой системы можно считать первым шагом ко внедрению накопительной (рейтинговой), более прогрессивной и объективной системы оценки результатов учебной деятельности студентов, которая с ус-

сельскохозяйственной академии, Белорусском государственном университете информатики и радиотехники, Белорусском государственном университете культуры, Белорусском государственном техническом университете, Гродненском государственном университете и других учреждениях образования.

Актуальность обсуждаемой темы подтвердилась активностью аудитории. Доцент С.И. Киричек (кафедра травматологии и ортопедии) отметил, что новая система является несовершенной, т. к. одобренные Министрством образования критерии не дают четкой информации по выставлению оценок. Кроме этого, из переводной шкалы видно, что в 10-балльной системе не сохраняется пропорция оценок. Так, неудовлетворительная оценка имеет три цифровых обозначения (1, 2 и 3), удовлетворительная — два (4 и 5), оценка «хорошо» — три (6, 7 и 8), отличная — два (9 и 10), а фактически — одно — 9. Удовлетворительная оцен-



Дабрачыннасць

Именно общечеловеческие ценности объединили студентов БГМУ желанием согреть одинокие детские души ребят из детского дома № 3.

Продолжая начатое сотрудничество с детским домом № 3 для детей-сирот с особенностями психофизического развития, студенты БГМУ включились в республиканскую благотворительную акцию «Весенняя неделя Добра — 2005».

Учитывая идею акции, — сделать много добрых полезных дел для тех, кто в этом нуждается, помочь сохранить природу, сделать чистыми дворы и улицы — студенты лечебного факультета: Ловчая А., Алымова С., Кривицкий А., Тихонов В., Авдей С. и педиатрического факультета: Курлянич Е., Медведев Н., Якубович А. еще раз навестили своих маленьких друзей с целью благоустройства и озеленения территории детского дома.

Именно они — брошенные родителями дети, должны видеть и другой мир — мир красоты и гармонии. И в этом им будут стараться помочь будущие врачи — студенты БГМУ.

Людмила ДРОЖДЖА, зам. директора студгородка

Віншавальныя сустрэчы

Наш народ, как и другие народы, отмечает сейчас славную шестидесятую годовщину Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне.

В эти дни особое внимание и уважение уделяется ветеранам этой войны, тем, которые в тяжелой борьбе добились победы над фашистской Германией.

К сожалению, многие ветераны болеют, некоторые из них находятся на лечении в больницах и госпиталях и не могут быть в эти радостные дни вместе со своими родными и друзьями, участвовать в торжественных мероприятиях, посвященных этой славной годовщине.

Сотрудники кафедры пропедевтики внутренних болезней вместе со своими студентами поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, которые находятся в эти праздничные дни на лечении в отделении 6-й городской клинической больницы. Поздравление сопровождалось теплой душевной беседой, во время которой лица ветеранов светились радостью и счастьем, а сердца студентов наполнялись чувством уважения и благодарности ветеранам за их героический подвиг в Великой Отечественной войне.

На снимке: ветеран Борисов Иван Ульянович со студентами 304-й группы лечебного факультета.

Мечислав ЦЕПЕХ, доцент, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе



ка знаний в принципе несовместима с оценкой практической деятельности врача-клинициста. Доцент С.И. Киричек предложил разработать четкие критерии оценки качества знаний и компетентности студентов для каждой кафедры отдельно.

Начальник учебно-методического управления, доцент В.Н. Альхимович высказал мнение о некоторых позитивных и негативных сторонах внедрения 10-балльной системы. Позитивность нововведения состоит в том, что новая национальная система оценки внешне, по форме, стала подобна принятым системам в европейских государствах. При этом она сохранила содержание 5-балльной системы, но не приобрела накопительного характера. Ни 5-балльная, ни в нынешнем виде 10-балльная системы оценки не позволяют в полной мере учесть постоянную работу студента в процессе освоения учебной программы. В определенной степени

это связано и с содержанием нынешних учебных программ, в которых отсутствует указание меры, оценки каждого учебного задания, приобретенного навыка. Нет точно рассчитанной минимальной итоговой суммы баллов, накопление которых и позволяет определить степень использования каждым студентом образовательного кредита для изучения конкретной дисциплины.

Итоги семинара были подведены в выступлении начальника учебно-методического отдела Н.А. Лукьянички. Было предложено принять к сведению опыт кафедр и продолжить работу по выработке критериев оценки качества подготовки и компетентности студентов по каждой дисциплине в отдельности.

Была выражена благодарность участникам семинара и кафедрам, представившим свои материалы для обсуждения.

Подготовила методист Наталья ЗАХАРИК

Есть повод для оптимизма



Закончилась Республиканская спартакиада среди вузов Беларуси, самое значимое и ответственное по своим показателям соревнование студенческой молодежи.

Залажи спартакиады — не только проверить наличие в каждом из вузов спортивной культуры, повысить рост мастерства, приучить студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повысить качество учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях, но и улучшить спортивно-массовую работу среди студентов. Многие из участников студенческих команд не раз становились выдающимися спортсменами, участниками чемпионатов Европы, мира, олимпийских игр.

Финальные соревнования проводились по 31 виду спорта, в которых было задействовано 667 сборных команд. В них участвовало: 6351 студент, среди которых: 35 аспирантов, 1321 первокурсник, 1478 студентов второго курса, 1436 — третьего, 1156 — четвертого, 877 — пятого. По мастерству: 2 заслуженных мастера спорта, 83 мастера спорта международного класса, 810 — мастеров спорта, 1242 — КМС, 3432 спортсмена I разряда, 2031 — второго.

Все вузы были поделены на три группы: I-я — сильнейшая — 8 вузов, имеющих факультеты физического воспитания; II-я группа — 8 вузов с повышенным количеством занимающихся, и 31 вуз составил III группу, в которой находились и четыре медуниверситета городов: Минска, Витебска, Гродно и Гомеля. Медвузы не подкачали: сборная БГМУ заняла 12-ю строчку турнирной таблицы, набрав 899 очков; на 16-м месте с 443 очками Гродненский медуниверситет, на 17-м — Витебский с 436 очками и на 21-м — Гомельский университет с 230 очками. Больше всего — 639 очков — принесли наши борцы: каратэ — 177, дзюдо (женщины) — 156, греко-римская борьба — 81, дзюдо (мужчины) — 78, самбо — 75, вольная борьба — 72, а также аэробика — 79, волейбол (мужчины) — 50, ориентирование — 60, легкоатлетический кросс — 37.

Совокупная сумма зачетных очков на счету наших борцов-девушек — 228! Выходит, любят наши девушки побороться, а при случае и положить на лопатки своих спортивных соперниц. Это: Рудич Елена (4 курс, лечфак, III место, дзюдо); Кривец Ирина (5 курс, лечфак); Анищенко Анна (4 курс, лечфак, III место, каратэ-до).

У мужчин (борьба самбо): Юнгин Константин (5 курс, лечфак, III место); Леликов Виктор (3 курс, лечфак, III место); Дубровский Дмитрий (3 курс, педфак).

Борьба каратэ: Давыдов Денис (3 курс, лечфак); Лавич Максим (4 курс, лечфак); Джаваб Али (интерн, Иран).

Греко-римская борьба: Богданович Евгений (5 курс, лечфак), Мухамед Пирхад (1 курс, стомфак, Иран, III место).

Борьба дзюдо: Горлашук Иван (2 курс, педфак).

Все без исключения участники соревнований заслуживают особого уважения, т. к., отстаивая честь своего университета, каждое зачетное очко добывалось в условиях острой конкуренции, что в условиях нашего университета сделать не так-то и просто.

Для сравнения: если у нас основным «зачетным» видом была борьба, что для традиционного «женского» вуза, как многие считают, не только здорово, но и... неожиданно, то наши ближайшие соперники по спартакиаде медвузов набирали очки: Витебский медуниверситет — 296 очков за счет тайландского бокса; 164 очка в этом же виде «заработали» гомельчане, 69 — гродненцы.

В новом учебном году стартует новая, очередная спартакиада, в конце года мы узнаем и сообщим конечный результат.

Судя по итогам этого года, есть определенный повод для оптимизма.

Александр ГЛИНСКИЙ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания

В марте у студентов и преподавателей стоматологического факультета был праздник. На профильных стоматологических кафедрах состоялись Олимпиады по практическим навыкам, приуроченные к празднованию 45-летия стомфака.

Олимпиада мастерства

В олимпиаде, проведенной на кафедре общей стоматологии,

приняли участие 17 студентов.

Будущим стоматологам нужно

было проявить себя и в качестве зуб-

ных техников, и терапевтов, и орто-

педов одновременно. Соответственно,

и сам конкурс состоял из трех

этапов. На первом этапе нужно было

показать свое умение в моделирова-

нии анатомической формы зуба.

Второй этап включал в себя препа-

рирование кариозной полости на

фантомной модели, наложение

прокладочного материала и плом-

бы из компози-



ционного материала. На заключительном этапе нужно было проявить свои ортопедические навыки: получить оттиск, провести препарирование зуба под металлокерамическую искусственную коронку и изготовить провизорную коронку по матричной технологии.

Жюри оценивало работу студентов на всех этапах ее выполнения. Несмотря на строгость жюри, во время конкурса царила приятная, дружественная атмосфера. Студентам были предоставлены все необходимые инструменты и современные материалы. Всех участников приятно удивил высокий уровень подготовки и проведения в каждой номинации. Напряженных и трудных моментов было много.

Кроме того, в перерыве был организован сладкий стол, и студенты имели возможность перекусить, отдохнуть от работы и пообщаться друг с другом.

Следует отметить прекрасную работу членов жюри. Зав. кафедрой Н.М. Полонейчик и все преподаватели были очень внимательны к каждому студенту. Они не просто выставляли баллы, но и подробно объясняли ошибки, допущенные участником. Несомненно, это пойдет на пользу будущим стоматологам.

Имена победителей определялись путем суммирования баллов, набранных каждым участником за каждый этап работы. Безусловно, самый интересный и, конечно же, радостный момент — это награждение победителей. Несмотря на соперничество, ребята радовались друг за друга, ведь в обычной жизни все студенты — хорошие друзья, готовые прийти на помощь в трудную минуту и разделить радость.

По итогам Олимпиады 1-е место занял студент 273-й гр. Цупиков Андрей, 2-е — Чигирь Юлия (278), «бронзу» взял Данцевич Антон.

Кроме этого, определялись победители в различных номинациях. Так, лучшие навыки в моделировании анатомической формы зуба проявил Данцевич Антон. В номинации «Препарирование кариозной полости» победила Чигирь Юлия. За работу по наложению прокладочного материала была награждена Ромейко Ольга. А самую лучшую пломбу поставил Крицкий Владислав. Причем пломба была настолько искусно смоделирована, что, когда Влад представил ее на суд жюри, его только и спросили: «А где же пломба?». В ортопедических навыках проявили себя лучше всех Лазарева Ирина, Ромейко Ольга и Степанчук Юрий.

Всем участникам были вручены сертификаты и памятные призы, предоставленные спонсорами Олимпиады: представительством компании 3M ESPE, WHS (Всемирные Системы Здравоохранения), Беломинмед, ИП «ЛЮДЧИК» и Белорусской Стоматологической Ассоциацией.

Татьяна МАНАК, асс. кафедры общей стоматологии

Татьяна ПИНЧУК, студентка 271-й гр. стомфака

Инициатором нашего универ-ситетом вот уже второй год все-ма успешно проходит Республиканская спартакиада студентов медицинских вузов. Четыре раза в год в четырех медицинских университетах собираются студенты-спортсмены, чтобы помериться

На других посмотрели и себя показали

силами в семи видах спорта. В марте БГМУ принимал команды родственных учреждений образования по волейболу и ритмической гимнастике. А уже через месяц студенты-медики собрались в Гомельском медицинском университете, где соревновались по легкой атлетике и плаванию. Наш университет представляли студенты-легкоатлеты под руководством тренера Юсковец Е.И. и пловцы — под руководством тренера А.С. Ахмеровой.

Организаторы соревнований сделали все возможное, чтобы их участники чувствовали себя уверенно. Однако они были бессильны управлять погодой. В первый день соревнований — 23 апреля — шел дождь с мокрым сне-

гом, и было холодно. В таких условиях вышли на старт легкоатлеты. Но стремление победить было сильнее непогоды, и наши ребята становятся лучшими на дистанции 100 метров. Они же уверенно лидируют в силовых упражнениях и прыжках в длину с места. Победные очки

курс, педфак; Бочарова

Марина, Жмурко Евгения, Анискевич Александра — все 3 курс, педфак. И особую дань уважения и благодарности хочется выразить нашему мужскому составу, который с триумфом и большим преимуществом занял в абсолютные первые пять мест. Это: Кула Денис — 2 курс, ВМедФ — 1 место; Бардашов Юрий — 4



курс, медпроф — II место; Пешко Максим — 1 курс, ВМедФ — III место; Велого Виталий — 3 курс, лечфак — IV место; Володкевич Андрей — 4 курс, стомфак — V место.

Молодцы, ребята! Чувству радости от победы у студентов не было предела. За период поездки все так сдружились, что стали как

одна семья. Спорт объединяет, закаляет, воспитывает личность. Как говорится: «На других посмотрели и себя показали».

Менее удачными для нас были результаты соревнований по плаванию. Голубые глади дорожек бороздили: О. Артамонова, И. Коледа, М. Пунтус, М. Цановская и К. Прикота под руководством тренера А.С. Ахмеровой. Наши пловцы не смогли достойно противостоять спортсменам из Витебска и Гродно, и в результате были третьими.

Помимо соревнований, для гостей были организованы: знакомство с городом, посещение дворца-усадьбы князей Паскевичей и дискотека. Так что студенты-медики не только соперничали, но и отдыхали.

А впереди всех их ждет новый этап спартакиады. Это будут соревнования по мини-футболу и настольному теннису, которые пройдут в Витебском медуниверситете в конце мая. Мы верим в наших спортсменов и надеемся, что их «северный» успех будет не хуже «южного».

Владимир МАНУЛИК, проректор

по учебной и воспитательной работе

Елена ЮСКОВЕЦ, ст. преп. кафедры физвоспитания и спорта

команде в спринте, сгибании рук в упоре и прыжках прыгают и девушки.

Несколько скромнее были результаты наших студентов на дистанциях 2 и 3 км. Однако это не изменило общих итогов соревнований, и БГМУ занял 1-е общекомандное место. Гродненцы были вторыми, на 3-м месте — Гомельский медуниверситет, на 4-м — Витебский.

Вот они, победители: лидер женской команды Хохлова Оксана — 3 курс, лечфак; Гриневич Ирина — 1

цинских наук

(1998), со дня осно-

вания (1975) в тече-

ние 30 лет — предсе-

датель правления

Минского научного

общества невропа-

тологов и зам. предсе-

дателя правления

Республиканского научного общества

невропатологов, а также был избран в

число 100 Health Professionals 2005

(International Biographical Centre,

Cambridgeshire, England).

На небе гаснут и зажигаются звезды. Говорят, когда так происходит, уходят из жизни и рождаются люди. В то время, когда наша Родина еще не слышала залпов Второй мировой войны, и люди не знали, что такое страх пе-

Сияние его звезды...

ред дулом немецкого автомата, над Саратовской областью зажглась новая звезда — звезда Бориса Владимировича Дривитинова. Только тогда еще никто не знал, что она будет светить так ярко.

Борис Владимирович окончил школу в Минске (на родине отца), после поступи-

л в Тамбовское летное училище. Выпуск курсантов 1941 г. был ускорен-

ный — враг подступал все ближе и ближе, Родина нуждалась в защите. К на-

чалу августа 1941 г. Борис Владимирович уже служил в составе 55-го авиацион-

ного бомбардировочного полка; воевал в основном на Юго-Западном и 3-м Ук-

раинском фронтах. За точное и успешное выполнение боевых задач награжден орденами «Отечественной войны

1 ст.», «Знак почета», 14 медалями. В 1943 г. Дривитинов Б.В. получает тяжелое ранение и попадает в госпиталь. Ат-

мосфера, царящая среди раненых бой-

цов, борьба жизни и смерти, порождают в Борисе Владимировиче желание стать

врачом. После демобилизации Дривити-

нов Б.В. поступает в Саратовский меди-

цинститут; на III курс переводится в МГМИ. С того момента начался его мар-

шрут от студента до врача, выдающего-

ся ученого и уважаемого человека. За

время нелегкого пути Борис Владимиро-

вич удостоился наград и званий: доктор

медицинских наук, профессор кафе-

дры нервных и нейрохирургических

болезней БГМУ, лауреат Государствен-

ной премии в области науки (1994), зас-

луженный врач РБ (2000), почётный

академик Белорусской академии меди-

На кафедре Борис Владимирович работает с 1950 г. Одновременно с 1958 по 1964 г. — главврач 2-й клинической больницы, депутат Минского горсовета (3-х созывов), член райкома и городского КПБ. С 1965 по 1983 г. — главный невропатолог г. Минска, член Всесоюзного общества невропатологов и психиатров.

Награжден знаком «Отличник здравоохранения СССР» и «Отличник санитарной обороны СССР», Почетной грамотой ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Им написано более 400 работ. Основные направления в его научной деятельности — ревматизм мозга у детей (кандидатская диссертация, 1958), поражение нервной системы при эндокринных заболеваниях, последние 38 лет — заболевания периферической нервной системы, лицевые боли, остеохондроз позвоночника и его клинические проявления. Выдающийся ученый создал новое направление в неврологической науке, связанное с разработкой и обоснованием аутоиммунного патогенеза остеохондроза позвоночника и его клинических проявлений, а также с применением вычислительных кибернетических методов ранней диагностики, прогнозирования, тяжести течения, исходов рефлекторных, корешковых и корешково-сосудисто-спинальных проявлений остеохондроза позвоночника, не-

врагрии трой-

ничного нерва,

осложнений

ишемического и геморрагического ин-

сультов. Это лишь краткий перечень той

неоценимой работы, которую проделал

этот замечательный человек.

Американским биографическим институтом и Кембриджским биографическим центром (1997 г.) присуждено Почетное звание «Человек года».

Борис Владимирович Дривитинов — старейший сотрудник кафедры, представитель Белорусской школы невропатологов, основанной академиком и крупным учёным М.Б. Кролем. Борис

Владимирович подготовил 16 кандидатов медицинских наук, среди них В.Я. Латышева, А.Я. Лупян, Н.Ф. Филиппович, которые стали докторами наук, профессорами, доцентами. Сегодня Борис Владимирович сочетает научно-исследовательскую работу с лечебно-кон-

сультативной в неврологических отделениях 9-й и 2-й клинических больниц и в Минском диагностическом центре.

Член специализированного Ученого совета БелНИИ неврологии и нейрохирургии по защите кандидатских и докторских диссертаций.

В августе этого года исполнится 55 лет работы на кафедре БГМУ.

Внесен в американское и английское издание книги «Выдающиеся люди XX ст.».

В апреле 2005 г. избран Почетным доктором Белорусского государственного университета физической культуры за многолетнее плодотворное сотрудничество по вопросу физической реабилитации остеохондроза и его клинических проявлений.

Заслуги этого человека перед государством, людьми неоценимы. И то, что Борис Владимирович продолжает работать, говорит о прочности характера и силе духа.

... Так пусть его звезда сияет так же ярко, как и прежде!

Наталья ПРОЩАЕВА (студентка педфака),

Ирина ФЕДОТОВА

У нас прошел межфакультетский КВН. А что же такое КВН? Задавая этот вопрос своим знакомым, я получила много ответов: для одних КВН – это способ найти новых знакомых, для других он не представляет ничего особенного, для третьих – это один из вариантов времяпрепровождения. А на мой взгляд, КВН – это своеобразный мир, в котором все идет немного по-другому, чем в обычной жизни, в более быстром и напряженном ритме. Там действуют свои законы и правила, свои порядки. Попасть в КВНовское движение легко, добиться чего-то непросто. Для этого мало одного желания. Нужен и талант. Те же, кому удается попасть в это течение, редко покидают его. Как сказал один человек: «КВН – это болезнь, излечиться от которой невозможно!» И это правда. После того, как ты побудешь на сцене, пообщаешься с этими талантливыми, веселыми, находчивыми, зажигающими своей энергией, невероятно интересными и удивительными людьми, уходить отсюда уже совсем не хочется.

Нашы таланты

«Что наша жизнь? Игра!»

У КВНщиков очень плотный распорядок дня. В первую очередь, это занятия, а затем репетиции, репетиции, репетиции. Это только на вид все очень просто: вышли команды, пошутили, повеселили зал и ушли. Но только тот, кто хотя бы раз сам принимал участие в игре или являлся свидетелем закулисной жизни КВНщиков, знает, сколько бессонных ночей и репетиций стоит действительно хорошая шутка или смешной номер. «Ведь сценарий – это еще полбеды». Очень важно грамотно распределить роли, учитывая не только темперамент, характер, пластику движений игрока, но и чисто внешние данные, т.к. каждая роль является по-своему индивидуальной и творчески неповторимой. Важно правильно продумать музыкальное оформление, подобрать костюмы и декорации, от которых в свою очередь тоже в немалой степени зависит успех игры. Вообще, выступление КВНовской команды можно сравнить с приготовлением блюда. Ведь для того, чтобы блюдо было вкусным, его нужно приготовить с душой, вложить в него частичку себя, учитывая при этом, что не все компоненты могут быть совместимы. Все должно быть в меру и со вкусом. Так и в КВНе, «для победы в игре хорошего материала очень часто бывает недостаточно. Нужно еще «что-то», а это «что-то» называется «вложить в игру всю свою душу и сущность без остатка».

Я не раз замечала, что от некоторых команд при выступлении исходит какая-то таинственная позитивная энергетика, которая заполняет весь зал. Откуда она берется, не знают и сами игроки. На такой вопрос они отвечают: «Мы просто каждый раз играем как последний». И это действительно так. Трудно не заметить эти светлые улыбающиеся лица, горящие глаза, стремящиеся к самому заветному в их КВНовской жизни: к победе. Глядя на них, заряжаешься этой энергией и сам.

Сами КВНщики на вопрос: «Что такое КВН?» тоже отвечают по-разному. Для одних – это увлечение, для других – уже почти работа, а для третьих (самых ответственных) – это смысл жизни... Каждый в КВНе ищет свое. Наверное, поэтому там много совершенно разных и непохожих людей находят общий язык именно здесь, где судьбу вершит Его Величество Смех, а дальнейшая жизнь зависит от заветных десятых долей балла, которые и отделяют победителя от проигравших.

Перефразируя Высоцкого, можно сказать: «Лучше КВНа может быть только КВН!» Подготовила Викки ГАЙФУЛЛИНА, студентка стомфака (1 курс, 173 гр.)

В дни 60-летия Великой Победы хочется рассказать об интересном случае, произошедшем с моим дедушкой, Буримой Яковом Яковлевичем, полковником морской авиации дальнего действия в отставке...

...В конце июня 1944 года дедушке, бывшему тогда в звании капитана, с взводом солдат было приказано направиться на аэродром в Печи, освобожденный незадолго до этого от немцев, для разведки обстановки и проверки возможности аэродрома по принятию тяжелых бомбардировщиков. После выполнения разведработ и соответствующего донесения в штаб авиации на аэродром сели самолеты «ЛИ-2».

Через три дня к КПП аэродрома подъехал автомобиль, из него вышел военный, и, представившись генералом армии Черняховским, потребовал часового позвать старшего офицера. Подошел мой дедушка, и Черняховский сказал ему, что нужен бензин для наступающих на Минск танков, и необходимо задействовать три самолета для переброски топлива. Дедушка ответил, что не имеет таких полномочий (так как в военное время перевозить топливо на военных самолетах запрещено), и необходимо было связаться с маршалом авиации Головановым, находившимся в Москве. После телефонного разговора с Головановым всё было улажено, и через четыре часа самолеты доставили несколько тонн бензина для советских танков. Генерал Черняховский похвалил дедушку за оперативную работу его эскадрильи и награждал медалью «За отвагу». Это было 23 июня... А 3 июля танки уже освобождали Минск.

...К сожалению, генерал армии Черняховский не дождался Победы. За неделю до присвоения ему звания маршала, Черняховский погиб при взятии Кенигсберга (ныне г. Калининград) советскими войсками.

Сергей ЗАЛЕПУТИН, студент IV курса педфака

Историческая встреча

го до этого от немцев, для разведки обстановки и проверки возможности аэродрома по принятию тяжелых бомбардировщиков. После выполнения разведработ и соответствующего донесения в штаб авиации на аэродром сели самолеты «ЛИ-2».

Через три дня к КПП аэродрома подъехал автомобиль, из него вышел военный, и, представившись генералом армии Черняховским, потребовал часового позвать старшего

офицера. Подошел мой дедушка, и Черняховский сказал ему, что нужен бензин для наступающих на Минск танков, и необходимо задействовать три самолета для переброски топлива. Дедушка ответил, что не имеет таких полномочий (так как в военное время перевозить топливо на военных самолетах запрещено), и необходимо было связаться с маршалом авиации Головановым, находившимся в Москве.

После телефонного разговора с Головановым всё было улажено, и через четыре часа самолеты доставили несколько тонн бензина для советских танков. Генерал Черняховский похвалил дедушку за оперативную работу его эскадрильи и награждал медалью «За отвагу». Это было 23 июня... А 3 июля танки уже освобождали Минск.

Сергей ЗАЛЕПУТИН, студент IV курса педфака

Поступая в вуз, необходимо определиться с будущей профессией как можно конкретнее. Собираясь стать врачом, особенно важно вынести для себя правильное решение. И хотя сделать это в 17 с небольшим нелегко, неопределенность спустя несколько лет может обернуться глубоким разочарованием. И тогда кто-то уходит из университета, кто-то, в надежде всё-таки найти себя, бредёт по тернистой дороге долгих шести лет. К сожалению, есть и смирившиеся: был бы диплом.

Но ведь есть и другие. Те, кто не просто мечтал и хотел, но и уверенно шёл к своей цели, несмотря на нешуточные конкурсы на выбранный факультет, когда проходной балл мог быть 14-14,5 из 15-ти возможных. Это была настоящая борьба за право учиться в самом элитном вузе страны. Учиться, чтобы иметь в зачётных книжках только «хорошо» и «отлично», проводя тяжёлые бессонные ночи над учебниками и историями болезней, и каждая пятёрка была особенно дорога, потому что увеличивала шансы «дифференцироваться» на 6-м, казалось, недостижимом, курсе. Ведь мы знали, что есть субординатура, и, значит, обязательно будет возможность стажироваться по желаемой специальности. И итоговый средний балл от 4,5 и выше, и призовые места на научных республиканских и международных студенческих конференциях, как нам казалось, вовсе не пустой звук, а честно заработанная перспектива...

Когда весной 2004-го нас, студентов пятого курса лечебного факультета, лаконично и безапелляционно провозгласили «врачами общей практики», все поняли, что предстоящее распределение обещает быть как минимум интригующим. Однако, признаюсь, никто и не предполагал, что мероприятие это может стать для многих настоящим шоком...

Но сначала была первая в учебном году лекция по основам права, лекция особенно интересная, ведь она полностью посвящалась правовым аспектам персонального распределения, а также стажировке и первому рабочему месту. Нас ознакомили с рядом нормативных актов и указов, регулирующих прохождение стажировки выпускниками медицинских вузов РБ. Из перечисленных лектором 9-ти специальностей, которыми может овладеть стажёр, как минимум четыре определённо касались лечебного факультета: терапия, акушерство и гинекология, хирургия, анестезиология и реанимация. То есть, несмотря на внезапно исчезнувшую субординатуру, выбор у нас был.

А сама процедура распределения прошла

довольно бодро, без терзаний по поводу неуклюжести ЛПУ страны узкими специалистами (а любой студент, добросовестно отработавший в поликлинике помощником врача во время летней производственной практики после 4-го курса, может рассказать, что такое единственный офтальмолог, или отоларинголог в сотысячном районном центре, а отдежурив после 5-го курса в стационаре, подтвердит, что зачастую хирургам, кроме операционной сестры, некому ассистировать). Так вот, все выпускники, за редким исключением для обучающихся на договорной (платной) основе, получили первое рабочее место в поликлиниках и СВА-терпеватиях. У юношей (возмужавшая дискриминация по половому признаку) был выбор: анестезиолог или врач скорой помощи. Мно-

(Начало в № 8)

Столетиями формировалась у белорусов потребность жить в обществе «вместе», а не «в одиночку», помогать и рассчитывать на помощь других – это такие же традиционные личностные ориентиры для нашего народа, как прославленная толерантность и рассудительность. Уже на первых порах кураторы показывают студентам, какие возможности может предоставить университет: знакомит студентов с имеющимися направлениями внеучебной работы,



Дед Виктор Курейша (студентки 1 курса медпрофа) Махнач А.П.

создает новое направление помимо чисто развлекательных, помогает в попытках еще слабых начинаний новых дел, вовлекает студентов в университетскую жизнь через общение со старшекурсниками и интересными людьми университета.

Большое внимание воспитанию, любви к Родине, гордости за ее великую историю уделяется на кураторских часах. Студенты медико-профилактического факультета, прибывшие из разных уголков Республики Беларусь, рассказывают с большой теплотой и любовью о тех местах, откуда они

приехали. Кураторы проводят тематические беседы на тему «Летопись войны в нашей семье», на которых студенты делятся впечатлениями и воспоминаниями о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, сражаясь на фронтах и в партизанских отрядах в тылу врага.

Так, например, Курейша Виктория (сту-



дентка 165-й гр.) на кураторском часе рассказала о своем дедушке Махначе Алексее Павловиче, который родился и вырос в г. Барановичи, а 14-летним мальчишкой был связным партизанского отряда «За Родину»; после освобождения города добровольцем ушел на фронт; после войны с золотой медалью окончил среднюю школу; в



1948 г. поступил, а в 1954 г. окончил с красным дипломом МГМИ. Всю жизнь дедушка Виктории проработал рентгенологом, до сих пор он работает консультантом, имеет звание полковника медицинской службы, врача высшей категории.

Бабушка и дедушка старости 165-й гр. Аллы Беленко также были партизанами, сражались в разных партизанских отрядах. Много сил и здоровья отдали они за победу в войне, вложили свой труд в освобождение Беларуси от оккупантов. Их давно уже нет в живых, но их героические подвиги не забыты, остаются в летописи войны в семье Беленко, в летописи войны всего белорусского народа.

Некоторым эти мероприятия, может быть, покажутся не новыми, но поколение сегодняшней молодежи было в большинстве своем лишено достаточного внимания, в том числе элементов воспитательного процесса. Длительное довольно продолжительное время, неиспользование позитивного опыта прошлых лет, в том числе комсомола и трудовых дел, сказалось на уровне активности студенческой молодежи. Сегодня эти мероприятия, которые проводятся на нашем факультете, воспринимаются студентами с энтузиазмом и высокой степенью активности. Практически все развитые страны мира осуществляют направленность об-

Петалицы войны у нашей сям'і

разования на интеллектуальное, физическое, моральное и общественно-патристическое воспитание молодого поколения. Во многих западных государствах давно поняли, что воспитание у людей социальной ответственности и гражданственности делает страну более сильной.

Подвиг великий и вечный

Кураторами ведется активная работа в студенческих группах по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании. Кураторы академических групп совместно с деканом и зам. декана по воспитательной работе, воспитателями общежитий, отделом по воспитательной работе регулярно проводят профилактическую работу со студентами «групп риска».

Одной из функций идеологической работы является разъяснение сути внешней и внутренней политики, проводимой нашей республикой, и мобилизация населения к максимальному участию в реализации государственных экономических и социальных программ. Знакомство с идеологией государства, в котором живешь, служишь, прежде всего, воспитанию активной гражданской и политической позиции, формированию особенной социальной грамотности. Демократические идеалы останутся пустыми словами, если не стимулировать совместную и осмысленную деятельность людей с целью процветания своей страны. Будущее – за профессионализмом, умноженным на патриотизм и гуманистические ценности. Это, прежде всего, относится к молодежи и, в первую очередь, к студенчеству. Эти вопросы поднимаются на лекциях, читаемых преподавателями общественных кафедр. Кураторы академических групп медико-профилактического факультета поддерживают тесную связь с преподавателями общественных кафедр и вырабатывают единое мнение по патристическому воспитанию студентов. Уже на первом кураторском часу кураторы знакомятся со студентами групп, узнают их интересы, проблемы, выясняют мотивацию поступления именно на этот факультет. Врач любой медицинской специальности, а тем более врач профилактической и лечебной медицины, должен искренне любить свой народ, родину, быть ее патристом.

Целенаправленный организованный процесс воспитания студентов должен завершиться новым качественным состоянием их личности, осознанием своей внутренней готовности к самореализации себя в системе социально-значимой деятельности.

Роль куратора в патристическом воспитании направлена на формирование активной патристической позиции студентов: любить свою Родину, знать ее историю, самоотверженно трудиться на ее благо, быть готовым встать на ее защиту. Только сплоченная и воспитанная на белорусских идеалах и традициях молодежь способна построить сильную и процветающую Беларусь.

Нина ГУБКИНА, ст. преподаватель
Татьяна АНДРУШЕВИЧ,
асс. кафедры биоорганической химии
(кураторы 165-й и 161-й групп
медико-профилактического факультета)

Погляд

«...после оптимизации лечения
больные стали выздоравливать как мухи...»
По Н. В. Гоголю

чуть не меньше, чем всем остальным. Вот только какая помощь? В первую очередь – социальная: внимание и должный уход. И как бы много и умно ни говорили о возрождающихся селах, ни одна СВА или СУБ сейчас не может дать такого рода полноценную и качественную помощь старикам, более того, порой нет возможности провести даже минимальное лечебно-диагностические мероприятия. И не являются ли «терапией отчаяния» настойчивые попытки выбросить молодых

неопытных врачей на передовые здравоохранения: ведь абсолютное большинство выпускников едет в поликлиники, сельские врачебные амбулатории, сельские участковые больницы. Только интересно, есть ли смысл начинать работать, когда через три-четыре года от чувства профессиональной деградации и тоски не спасают ни должности главных врачей тех самых «максимально приближенных к населению» ЛПУ, ни домики в деревне, ни по-комсомольски отважные и полные какого-то тупого оптимизма зарисовки в прессе и телевизионных сюжетах «о первых шагах...», когда от бессилия и невозможности помочь опускаются руки, а выпускник из вчерашнего студента превращается, по сути, в диспетчера, главной задачей которого становится необходимость успеть отправить боль-

«Терапия отчаяния» или По следам распределения

И это при том, что было немалое количество выпускников, готовых ехать в любой городишко, только бы работать по выбранной специальности.

Что ж, остаётся, по-моему, совершенно обоснованно переименовать родной факультет из лечебного в... участковый. Это будет честно по отношению к тем абитуриентам, которые «хотят слишком много». Быть может, кто-то из них впрочем ориентируется и делает адекватный времени выбор. Ведь время такое, что необходимо очень хорошо представлять себе, в каком положении находится здравоохранение в целом, и сельское, в частности. Маленькие убогие деревушки, где умирают никому не нужные старики. Справедливо заметить, что помощь им нужна не

только сейчас, но и в будущем. Поэтому, если уж запланирована реорганизация здравоохранения, то, может быть, начинать следует не с уничтожения субординатуры на 6-м курсе, когда у нас, наконец, появляется возможность «заузиться», акцентироваться на конкретной специальности, когда не получается так, что, преподаватели, из всех сил сражаясь с нехваткой времени, не успевают повторять, что невозможно качественно строить учебный процесс, когда внутренние болезни длятся 2 месяца, акушерство и хирургия – по месяцу! (в прошлом этим дисциплинам отводился полугодовой промежуток), и, наконец, когда не складывается впечатление, что 6-й курс придуман лишь для того, чтобы в осенне-зимний эпидемический период обеспечить неуклюжекомплектованные поликлиники дешёвой рабочей силой?..

Конечно, выход есть даже из самой затруднительной ситуации. «Вы все станете кем хотите, три года не просто бегут-летят», – утешают нас старшие товарищи. Только не знает, по-моему, лишь ленивый, что вот-вот будет принят закон о высшей школе, и тогда отдаваемый родине долг может стать вообще бессрочным...

Хочется поблагодарить декана лечфака Волотовского А.И. и зам. декана Дечко В.М. за психопрофилактическую подготовку студентов к распределению, за поддержку и помощь в этом очень сложном и не слишком удачном году.

Екатерина ПЕРЕПЕЧА,
студентка 6 курса лечфака

