



Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



19 красавіка 2004 г. № 8 (113)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпіскаца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

Обращение делегатов Республиканского студенческого форума 29 февраля 2004 г.

г. Минск

Мы, участники Республиканского студенческого форума, обращаемся ко всей молодежи Республики Беларусь.

Основным ресурсом нашей страны — Республики Беларусь — является ее человеческий потенциал, интеллектуальные и творческие способности наших граждан.

В новых социально-экономических условиях жизни востребованы люди инициативные, волевые, способные принимать самостоятельные решения. И особенно справедливо это утверждение по отношению к молодежи.

В студенческой среде традиционно концентрируется наиболее активная и творческая часть молодежи. Студенты одними из первых овладевают новыми идеями, технологиями, передовыми разработками в различных областях жизнедеятельности. Сегодня студенчество Республики Беларусь достойно продолжает славные традиции университетской культуры. Об этом свидетельствуют научные достижения, победы на международных олимпиадах, высокий уровень художественного

творчества и физической культуры, дух студенческого братства и солидарности. Студентам присущи активная жизненная позиция, патриотизм, самостоятельность, инициативность и социальная мобильность. В студенческой среде активно генерируются оригинальные идеи и подходы, рождаются социально полезные инициативы.

Создавая условия для самореализации студенческой молодежи, поддерживая конструктивные инициативы, можно добиться не только решения большинства проблем студенчества, но и прогресса в развитии общества в целом.

Руководство нашей страны, органы власти и управления всех уровней уделяют серьезное внимание реализации государственной молодежной политики. В вопросах обеспечения доступности образования, молодежного жилищного строительства, временной занятости молодежи наше государство является бесспорным лидером среди стран СНГ. Находят широкую поддержку в обществе и молодежные инициативы: волонтерское и студ-

отрядовское движение, создание общественных молодежных объединений и утверждение здорового образа жизни.

Но нельзя останавливаться на достигнутом. Формируя и развивая молодежную политику, государство может в больших масштабах задействовать возможности студенчества для укрепления и процветания нашей Родины. В первую очередь необходимо усовершенствовать правовую базу государственной молодежной политики и выйти на принятие кодекса Законов о молодежи, как основного нормативного законодательного акта, регулирующего все сферы ее жизнедеятельности, в том числе и студенчества.

Мы уверены, что органы государственной власти и управления внимательно рассмотрят рекомендации Форума и закрепят их в соответствующих направлениях социальной политики государства.

С учетом обозначенных приоритетов это — обеспечение для молодежи должного представительства в законодательных и представительных органах; придание правового статуса органам самоуправления студентов; установление норматива финансирования государственной молодежной политики в процентном отношении к ВВП,

включение строительства социально значимых объектов системы высшего образования в республиканскую и местные инвестиционные программы.

Мы обращаемся ко всем студентам Беларуси с призывом сохранять приверженность нашим общим жизненным ценностям: стремлению к личностному развитию и развитию общества, здоровому образу жизни и здоровой семье. Современный студент — патриот, который испытывает привязанность к родной земле и своему народу, знает историю и культуру своей страны, уважает ее Конституцию, государственные символы и готов самоотверженно трудиться на благо Республики Беларусь. Следуя этим ценностям, сохраняя лучшие традиции студенчества, мы сможем укрепить позитивный образ студенческой молодежи в глазах наших соотечественников, расширить возможности как для личностного развития белорусских студентов, так и их участия во всех областях общественной жизни нашей страны.

Мы — за сильную и процветающую Беларусь!

Уважаемые сотрудники и студенты университета!
С 16 апреля по 16 мая в БГМУ проводится **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «От сердца к сердцу!»** в пользу детей-сирот школы-интерната № 8 и Белорусского Красного Креста. Каждый из Вас может принять участие в АКЦИИ, подарив любые вещи, которые с Вашим сердечным приветом доставят студенты-волонтеры отряда «Милосердие». **Социально-психологическая служба БГМУ**
Адрес: пр. Дзержинского, 83/6—110, 113 (общественный зал)
Тел./факс: (017) 72-72-97

Факты • Падзеі

У рэктараце

Першага красавіка рэктарат абмеркаваў стан падрыхтоўкі навукова-педагагічных кадраў. Прарэктар па навуковай рабоце, прафесар С.Л. Кабак паведаміў, што ў мінулым годзе абаронена 7, зараз выконваецца яшчэ 23 доктарскія дысертацыі. У 2003 г. аспіранты закончылі 64 аспіранты, 70 % якіх абаранілі або паспяхова прайшлі апрабачную кандыдацкіх дысертацый. Занепакоенасць рэктарата выклікае тое, што 19 кафедраў узначальваюцца асобамі, якія дасягнулі пенсійнага ўзросту. Рэктарат вырашыў не рэкамендаваць да перавыбрання на пасады асістэнтаў асобаў, якія не здолелі абараніць кандыдацкіх дысертацый на працягу трох гадоў пасля заканчэння аспірантуры.

Рэктарат прыняў да безумоўнага выканання Дырэктыву Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь № 1 «Аб мерах па ўмацаванні грамадскай бяспекі і дысцыпліны».

Асабліва ўвага звернута на ўзмацненне кантролю за захаваннем працоўнай і выканаўчай дысцыпліны, выкананнем правілаў тэхнікі бяспекі працы і пажарнай бяспекі. Гэтыя пытанні і план мерапрыемстваў па выкананні Дырэктывы будучы дэталёва абмеркаваны на бліжэйшым пасяджэнні Савета ўніверсітэта.

Рэктарат зацвердзіў колькасць акадэмічных груп на наступны навучальны год, зыходзячы з даведзенага плана прыёму студэнтаў на бюджэтнай і пазабюджэтай аснове.

Абмеркаваны прапановы аб парадку залічэння абітурыентаў на пазабюджэтную (платную) форму навучання. Члены рэктарата адобрылі прапанову аб першачарговым залічэнні на згаданую форму навучання выпускнікоў сельскіх школ.

Камісія па кантролю за арганізацыяй грамадскага харчавання паведаміла вынікі правэркі работы сталовай у сувязі з заўвагамі, выказанымі студэнтамі на сустрэчах з рэктарам. Загадчыца сталовай абавязана рэарганізаваць работу для больш хуткага абслугоўвання наведвальнікаў.

Падрыхтаваў Станіслаў Ярашэвіч

Конкурсы

«Лучший по профессии»

Всего 2 месяца осталось пятикурсникам до сдачи государственных экзаменов и 4 месяца — до начала самостоятельной врачебной деятельности. Позади волнения по поводу распределения. Самое время для участия в конкурсе «Лучший по профессии», где студенты могут почувствовать себя состоявшимися врачами, работающими без подсказок наставников.

Конкурс был проведен 27 марта на кафедре стоматологии детского возраста. В 9.00 утра в актовом зале детского отделения РКСП собрались 15 участников с ассистентами, члены жюри, а возле кабинетов с волнением ожидали своих врачей пациенты.

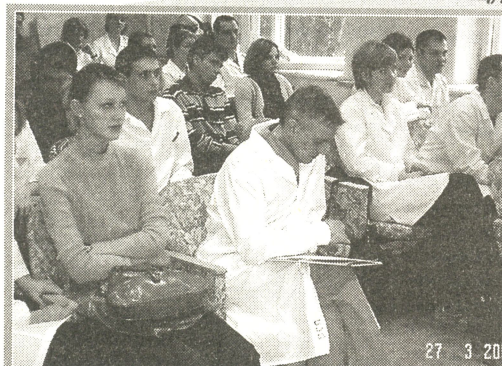
Во вступительной речи заведующая кафедрой, проф. Терехова Т.Н. пожелала всем удачи в предстоящем испытании. Еще раз огласили условия проведения конкурса, и каждый участник, получив бейдж, занял соответствующее рабочее место. Все этапы работы оценивались компетентным жюри: доц. Белой Т.Г., Михайловской В.П., Козловской Л.В., Шаковец Н.В. и Якуком А.И.

Члены жюри остались довольны результатами студенческой работы. Конкурсанты довольно квалифицированно справились со всеми этапами конкурса: опросом пациентов, установлением с ними контакта, заполнением документации, проведением местной анестезии, препарированием кариозных полостей и непосредственно реставрацией зубов. Многие реставрации даже не были заметны глазом. Участники очень волновались, но их работы получились великолепными, очень эстетичными. Довольными остались и все пациенты. Одна одиннадцатилетняя девочка даже получила поощрительный приз от фирмы «Oral-B» за выдержку и терпение, т.к. ей в одно посещение было вылечено 2 зуба (с проведением эндодонтического лечения и реставрацией коронок зубов фотополимером) с хроническим пульпитом.

При подведении итогов перед жюри встала сложная задача по выбору победителей, так как работы многих участников получили почти одинаковое количество баллов. После всех подсчетов и бурного совещания I место было единогласно присуждено Черенкевичу Павлу (571 гр.), II место — Ковалевичу Юрию (584 гр.), III место поделили Мискевич Алла (583 гр.) и Русак Анастасия (571 гр.). Отдельно членами жюри были отмечены Бутвиловский Александр (571 гр.) и Мамонтова Анастасия (577 гр.) за проведенное эндодонтическое лечение. После объявления

итогов и вручения ценных призов, в приобретении которых оказали помощь БГМУ и фирма «Oral-B», состоялась чаепитие. Все участники и члены жюри обменялись полученными впечатлениями, планами на будущее. Очень приятно было услышать теплые слова в адрес кафедры за знания, полученные за время учебы, за идею и проведение такого конкурса, в котором каждый имел возможность проявить себя.

Наталья ШАКОВЕЦ, доцент



Победители дали интервью...

Черенкевич Павел (1-е место)
— Что побудило Вас принять участие в конкурсе?

— Желание оценить свои силы, возможности, самого себя.

— Столкнулись ли Вы с какими-либо сложностями или затруднениями во время конкурса?

— Да. С недостаточным оснащением, нехваткой стоматологических установок, что, вероятно, обусловлено большим количеством студентов, желающих принять участие в конкурсе и тем, что он проводился впервые.

— Довольны ли Вы призами?

— Доволен, мне подарили электрическую зубную щетку Oral-B и набор полировочных дисков. Однако хотелось бы получить документальное подтверждение участия и занятого места.

Мамонтова Анастасия (1-е место)
— Как Вы стали участницей конкурса?

— Поучаствовать в конкурсе мне предложили преподаватели, и я согласилась.

— Смогли ли Вы полностью справиться с поставленной в конкурсе задачей?

— Лечение моего пациента заняло немного больше времени, чем было отведено на конкурс. Но я успела провести профилактические мероприятия, запломбировать корневые каналы и реставрировать зуб.

— Сложно ли было победить?

— Я не надеялась на победу. Просто приложила максимум усилий, а к ним добавились везение и удача.

Русак Анастасия (3-е место)
— Какие впечатления остались у Вас от участия в конкурсе?

— Самые лучшие, хотя и присутствовало волнение. Ведь конкурс проводился впервые.

— Как Вы оцениваете работу жюри?

— Мне кажется, что жюри было объективным. Каждый член жюри самостоятельно оценивал каждый этап работы, задавал множество вопросов, высказывал свое мнение и пожелания.

— Что дало участие в конкурсе?

— Возможность познакомиться со своими наравне с другими и показать все то, чему научили преподаватели стоматологических кафедр за время учебы.

Мискевич Алла (3-е место)

— Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе?

— Потому что мне нравится детская стоматология и работа с детьми.

— Что запомнилось больше всего?

— Наверное, чувство самостоятельности в профессиональной деятельности, надежды только на себя и свои силы.

Р.С. Мне кажется, такие конкурсы необходимы для того, чтобы участники могли посоревноваться в практических навыках. Было приятно ощутить себя в роли врача, ведущего прием пациентов. Вдвойне приятно было занять первое место, ведь детская стоматология — это высокое искусство, сочетающееся с высоким профессионализмом и глубоким знанием детской психологии. И всему этому нас учили преподаватели самой доброй стоматологической кафедры, за что огромное им спасибо.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, студент стоматфака

Не одно поколение педиатров, вышедших из стен медицинского университета, обязаны выбором своей специальности Зинаиде Антоновне Станкевич. Многим любовь к педиатрии привила именно она, и она же научила работать с детьми. А ведь в детстве Зинаида Антоновна никогда не думала, что станет врачом.

После окончания школы она приехала в Минск покорять столичные вузы. С собой у Зинаиды Антоновны были аттестат (с серебряной медалью) и два заявления: одно в медицинский институт, а другое в БГУ на биофак. И только благодаря тому, что МГМИ в то время размещался около железнодорожного вокзала, первым Зинаида Антоновна посетила наш университет, в который и была зачислена (медалистов зачисляли без экзаменов).

Учиться Зинаиде Антоновне в институте нравилось. К ней хорошо относились и в группе, и в общежитии. С улыбкой на лице она поведала, что, несмотря на все трудности, студенческая жизнь ей вспоминается часто. По выходным в общежитии устраивались танцы...

В институте проводили эксперимент: шестой курс учился не в столичных клиниках, а в больницах областных или районных центров. Группа Зинаиды Антоновны проходила

учебу в Бобруйске. Жили на квартирах, занятия вели врачи, а педиатрию к ним приехал преподавать Иван Нестерович Усов, который и «заразил» любовью к своей профессии.

В 1958 г., закончив МГМИ, при распределении Зинаида Антоновна настояла на том, чтобы ее распределили именно по специальности педиатрия, т. к. больше не видела себя ни в какой другой специальности (два года проработала в детском туберку-



Хранитель кафедрального очага

лезном санатории). В 1960 г. переехала в Минск, где параллельно работала в Минздраве и 1-й городской детской больницы. Так продолжалось до 1968 г., пока И. Н. Усов, возглавлявший кафедру факультетской педиатрии, не предложил ей поступить в аспирантуру. Дав согласие, Зинаида Антоновна столкнулась с непосильной задачей: через два года ей нужно было предоставить черновик диссертации.

Тема диссертации была связана с генетикой: изучалось содержание Са, Р в сыворотке крови у детей-близнецов. Пришлось найти и обследовать 96 пар близнецов. Силы были потрачены не зря. В 1970 г. диссертация была готова. Она позволила по-новому взглянуть на проблему рахита.

Есть люди, о которых говорят: человек — легенда. К таким можно с уверенностью отнести Василия Антоновича Леонова — известного ученого, педагога, клинициста, первого в Беларуси профессора — педиатра, доктора медицинских наук, заслуженного деятеля науки БССР, академика АН БССР, создателя педиатрической школы в республике. С именем В.А. Леонова неразрывно связаны развитие и успехи педиатрической науки и практики детского здравоохранения в БССР в 1920 — 70 гг. Более 50 лет своей жизни отдал В.А. Леонов благородному делу охраны здоровья детей. Ученики В.А. Леонова возглавляют в республике различные направления в педиатрии.

В.А. Леонов родился 24 (11) апреля 1889 г. в Воронеже, в семье рабочего. С золотой медалью окончил Воронежскую гимназию и получил возможность учиться в военно-медицинской академии. После окончания ее 4 года служил военным врачом в русской армии на фронтах первой мировой войны. С 1918 г. В.А. Леонов — ординатор, затем ассистент детской клиники Воронежского университета, руководимой учеником и сотрудником И.П. Павлова, профессором Н.И. Красногорским.

Под руководством Н.И. Красногорского и при активном участии И.П. Павлова В.А. Леонов подготовил и в 1921 г. успешно защитил докторскую диссертацию на тему: «Материалы к изучению условных следовых рефлексов у детей». Диссертация стала научным фундаментом в создании режимов для детей, привития им навыков и построения воспитательной работы, имела важное значение в изучении возрастной физиологии головного мозга.

Много внимания В.А. Леоновым уделялось изучению условных рефлексов у детей при различных заболеваниях. Вторая монография «Условные рефлексы у детей — рахитиков» сыграла большую роль в раскрытии патогенеза этого заболевания.

После защиты диссертации Леонов В.А. был избран заведующим кафедрой детских болезней Смоленского государственного медицинского института, а в апреле 1924 г. — заведующим кафедрой детских болезней медицинского факультета БГУ, затем Минского медицинского института.

Кафедра и клиника детских болезней, основанные В.А. Леоновым были организованы на базе детской больницы. С тех пор он их бессменный руководитель на протяжении 46 лет.

Со времени приезда в Беларусь В.А. Леонов с огромной энергией взялся за организацию лечебной и профилактической помощи детям в республике, за научную разработку насущных проблем детского здравоохранения. Выросла плеяда педиатров, научных работников и врачей. Назрела необходимость в созда-

нии общества детских врачей в Беларуси.

В 1932 г. по инициативе В.А. Леонова возникло Белорусское научное медицинское общество детских врачей, как филиал Всесоюзного общества детских врачей. Леонов В.А. был его первым председателем и руководителем до конца жизни.

В 1931 г. в Минском медицинском институте был открыт факультет охраны материнства и младенчества. Первым его деканом стал В.А. Леонов. Приказом деканов №№ 65, 88, 87, 94 от 1931 года утвержден учебно-производственный план факультета и расписание занятий. На факультете было два отделения: 1) акушеров и гинекологов,

Слово об Учителе

(К 115-летию со дня рождения академика В.А. Леонова)

2) врачей охраны материнства и младенчества. В организации подготовки детских врачей со всей полнотой проявились талант, мудрость, опыт В.А. Леонова как декана. Уже с первого года обучения, работая в различных детских лечебно-профилактических учреждениях, студенты могли приобщаться к педиатрии, впитывать особое отношение к больным: гуманизм, сострадание, милосердие.

В 1932 г. институт впервые проводил плановые научно-исследовательские работы согласно указаниям НКЗ и АН БССР. Первое место по их выполнению заняла детская клиника, руководимая В.А. Леоновым. Факультет охраны материнства и младенчества был награжден переходящим Красным Знаменем.

В 1933-40 гг. В.А. Леонов — декан и заместитель директора Минского медицинского института по научно-учебной работе.

Леонов В.А. — один из основателей и долгие годы научный консультант НИИ ОМД БССР. С 1932 г. под его руководством там разрабатывались актуальные вопросы охраны материнства и детства. После освобождения Минска от гитлеровских оккупантов Василий Антонович активно участвовал в восстановле-

нии мединститута, Академии наук, органов здравоохранения республики, детской клиники, кафедры, в решении проблем ликвидации медицинских последствий Великой Отечественной войны.

В послевоенное время кафедра детских болезней располагалась в 1-й клинической больнице г. Минска. Помимо повседневных обходов и консультаций больных В.А. Леонов еженедельно проводил оригинальные клинические обходы — конференции, на которых врачи демонстрировали наиболее сложных для диагностики тяжелых больных. На обходах, как правило, присутствовали врачи-ординаторы, ассистенты и доценты кафедры, аспиранты, студенты, врачи других клиник. Эти обходы незабываемы. Они являлись замечательной школой для студентов и врачей, формировали клиническое мышление, заставляли постоянно учиться, думать, читать. На обходах разбирались общие вопросы медицины, анатомии, физиологии, биохимии, обмена веществ у детей, роли витаминов, минеральных веществ, микроэлементов для растущего организма. В результате выкристаллизовывались глубокие патогенеза заболеваний, симптоматология. Затем лечащий врач должен был обосновать назначение каждого лекарственного препарата. Василий Антонович был



Увага!
Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцентов кафедр:
 - 1-й кафедры хирургических болезней — два;
 - ортопедической стоматологии — два.
2. Ассистентов кафедр:
 - пропедевтики внутренних болезней;
 - 2-й внутренних болезней;
 - стоматологии детского возраста;
 - ортодонтии;
 - гистологии, цитологии и эмбриологии;
 - патологической физиологии.
3. Преподавателей кафедры белорусского и русского языков — два.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр. Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Человек сярод людзей

Таким образом, Зинаида Антоновна стала первым ассистентом и одним из первых диссертантов кафедры. В дальнейшем она работала с больными, имеющими патологии почек. И хотя сейчас проблемами рахита она не занимается, но консультировать больных продолжает по-прежнему.

Научной, консультативной и лечебной деятельностью Зинаида Антоновна не ограничивается. Вот уже более 20 лет она — бессменный завуч кафедры. Пять лет, по просьбе И.Н. Усова исполняла обязанности зав. кафедрой, пока «не подрост» А.В. Сукало, достойно занявший эту должность. А Зинаида Антоновна сохранила за собой обязанность «хранителя кафедрального очага», человека, который встречает всех с утра и провожает вечером.

Она хранит и передает молодому поколению историю кафедры. Зинаиду Антоновну без ложной скромности можно назвать душой кафедры.

По словам молодых сотрудников, Зинаида Антоновна Станкевич учит всему: и жизни, и науке, и поведению. У нее нет любимчиков, она ко всем одинаково хорошо относится.

Денис ГЕРАСИМОВИЧ,
студент 5 курса педфака
Фото Ольги МАНИЮК

Почел пятый год с тех пор, как я впервые открыл нашу университетскую газету. Безусловно, для неё, давно ставшей неотъемлемой частью жизни нашей alma mater и пережившей в своей истории взлёты и падения читательского интереса, это небольшой срок. Потому, не вдаваясь в подробности, отмечу лишь одно: досадно низкий интерес к ней самих студентов. Причин тому много, но главная, как мне кажется, одна — слишком мало на этих заветных страничках по-настоящему актуальной для большинства студентов информации, редко обсуждаются насущные для каждого из нас проблемы. Справедливости ради, вспомню несколько интервью с молодёжными лидерами, пару статей, где затрагивались проблемы качества лекций и учебных пособий, объявления...

За Дело?!

Почему так происходит? Осмелюсь предположить, что вина всему... бездействие и инертность нас самих! Ведь, кто как не студент, лучше всего расскажет о проблемах, его волнующих, подскажет пути их решения, поделится интересной именно нам информацией? Более того, уверен, что среди ребят учатся десятки «потенциальных журналистов», мысли, впечатления и идеи которых обеспечили бы «Вестнику» живейший интерес в студенческой среде! Идей ведь на самом деле масса: опросы общественного мнения, живая и нужная доска объявлений, поздравления к праздникам, да мало ли что ещё! Разве вам, как читателю, не интересно было бы узнать, чья лекция признана «Лекцией года», или своим массовым решением заставить нашу столовую обеспечить нас доступными по цене и времени получения фруктами? А получить поздравление с Днём рождения? А?..

Для этого нужно не так уж и много — создать стройную цепочку, по которой материалы и идеи добегали бы от автора до редакции. И обязательно, чтобы была обратная связь, чтобы ребята не стеснялись писать в газету, чтобы в начале своего пути им было с кем посоветоваться. Ну и, конечно, наличие материального стимула тоже предполагается. И дело сдвинется с мёртвой точки, что уже сейчас можно видеть на примере трепетно любимого мною педфака! Около полугода назад решением деканата все студенты нашего факультета, сотрудничающие с «Вестником БДМУ», были объединены в корреспондентскую группу, что позволило поддерживать их не только морально, но и материально. Осознание того, что ты работаешь в компании единомышленников, что ребята заинтересованно следят за каждой твоей статьёй, что если ты не уверен, тебя поддержат; того, что можно объединиться и организовать интересное интервью вместе, заставляет ценить и дорожить своей работой. И порой непонятно, что для человека важнее: надбавка к стипендии или то, что декан с хитрой улыбкой наизусть цитирует его стихотворение?

Словом, дорогие коллеги-студенты, первый камень заложен. Присоединяйтесь! Ведь, чем толще будет редакционная папка, тем жёстче будет отбор публикаций. А конкуренция всегда порождает качество, не правда ли, уважаемые читатели? Ну что, будущие и настоящие «акулы пера», **За Дело?!**

Алексей ПОЧКАЙЛО, координатор корпункта педфака

Гісторыя медыцыны

противником полипропаганды. К обходам с волнением готовились врачи, чтобы выдержать этот своеобразный экзамен.

В.А. Леонов прекрасно знал музыку, искусство, литературу; постоянно совершенствовал свои знания в различных областях медицины, естествознания, других наук и требовал этого от учеников и сотрудников. Он обладал ярким дарованием прививать своим ученикам любовь к профессии врача, к научной работе. Был непримирим ко лжи и лени.

Проблемы, интенсивно разрабатываемые на кафедре, раскрывают еще одну яркую грань ученого — талант заботливого и строгого руководителя.

Вокруг профессора, затем академика, группируется жадная до знаний, неутомимая в научных поисках, молодежь.

Полвека плодотворной деятельности Василия Антоновича посвященные подготовке врачей в Беларуси. За это время педиатрическое образование получили тысячи студентов. Они с любовью и уважением вспоминают своего учителя. В.А. Леонов был самым высоким образцом педагога, интеллигента и интеллектуала. Талантливый клиницист, блестящий лектор, обладающий огромной эрудицией, умением четко и ясно излагать лекционный материал; богатство мыслей, большой врачебный и жизненный опыт — все это всегда привлекало в аудитории не только студентов, но и практикующих врачей. Прекрасные лекции навсегда останутся в памяти его учеников.

Научная работа В.А. Леонова всегда была направлена на решение насущных задач практического здравоохранения. Еще в 20-30 годы В.А. Леонов и его сотрудники занимались научной и практической разработкой чрезвычайно важного в то время направления — клиники и лечения эпидемического, цереброспинального менингита. Предварительно была изучена роль гематоэнцефалического барьера в сопротивляемости организма детей первого года жизни токсическим воздействиям. В.А. Леонов впервые доказал, что у детей раннего возраста проницаемость мозговых оболочек и сосудистого сплетения резко повышена. Еще до эры сульфамидов и антибиотиков была разработана новая методика лечения этого заболевания большими дозами противоменингококковой сыворотки. По сравнению с другими методами (пункции, ванны, вакцина, уротропинвакцина) предложенный метод давал резкое снижение летальности до 16-18,3% против 26-50,3%.

В 1930 г. были опубликованы работы В.А. Леонова о разнообразных клинических вариантах этого заболевания, дано детальное описание каждого его проявления.

На V Всесоюзном съезде детских врачей (1935, Ленинград) В.А. Леонов сделал программный доклад «Клиника, специфическая терапия и профилактика эпидемического цереброспинального менингита», в котором подвел итоги 11-летних наблюдений. Исследования, проведенные автором, не потеряли своего значения и в настоящее время.

В детской клинике изучались также патогенез, клиника, лечение ревматизма, туберкулеза, расстройств питания, гельминтозов, пневмоний, туберкулезного менингита, геморрагических диатезов и других заболеваний (А.М. Леонова, Е.Е. Кацман, А.С. Левин, Ф.И. Гольдина, П.И. Чубкова, А.М. Сосина).

В послевоенные годы клиника детских болезней берет на себя решение тяжелой задачи — лечения туберкулезного менингита у детей. В специализированном отделении 1-й клинической больницы г. Минска концентрировались больные со всей республики. Разрабатывались и постоянно совершенствовались методы лечения, сотни жизней были спасены. В работе принимали участие П.И. Чубкова, В.И. Химакова, О.Д. Хвейсен, М.Р. Лапидус, О.Г. Копыткова, З.Ф. Мишустина, Р.А. Петросова, М.Б. Бондаренко и др. В это же время положено начало изучению кардиологии детского возраста, в дальнейшем успешно разрабатываемой Р.Э. Мазо и ее учениками.

В науке выявился самостоятельный новаторский путь академика В.А. Леонова. Он стал первым в стране детским врачом, занявшись изучением микроэлементов в организме, положил начало новому направлению в педиатрии — проблеме микроэлементов, их роли в организме здорового и больного ребенка.

Изучением этой проблемы занимались кафедра и клиника детских болезней Минского медицинского института, отдел возрастной биохимии АН БССР, сотрудники ряда кафедр медицинского института и Белорусского НИИ охраны материнства и детства, ряд научных работников из других республик и практические врачи. Академик В.А. Леонов стал главным консультантом по этой проблеме в стране. К нему приезжали на консультацию научные работники из России, Молдавии, Прибалтики и других республик. Работы из школы Леонова приобрели вес и за рубежом.

(Продолжение следует)

В БГМУ учатся разные студенты. Кто-то ставит цель стать отличным врачом-профессионалом, кто-то считает, что показательная учеба недостаточна и стремится быть образованным во многих областях, кто-то открывает в себе творческие дарования. Но есть студенты, которые успевают везде. Рассказывать о преуспевающих всегда приятно. Во-первых, они — гордость университета. Во-вторых, многие из них при известной занятости выработали эффективный стиль жизни. Честно говоря, все их секреты просты. Успех — прилежное чередование разных работ. Хотя многие из них рассказывать о себе не любят. Это можно понять — скромность человека украшает. Представляем именитых стипендиатов весеннего семестра нынешнего учебного года.

ИМЕНА

Стипендиаты им. Ф. Скорины

Когда студент 4 курса лечфака Андрей Пересада получил повышенную стипендию, декан факультета Л.И. Каскевич попросил его написать краткое резюме о себе. А напоследок предупредил, что с первой четверкой материальное благополучие закончится. Вот так и «заинтересовали» отличника (по итогам 7 сданных сессий), активного участника в работе различных научных кружков, члена команды «Что? Где? Когда?».



Этой стипендии удостоена студентка 5 курса лечфака Виктория Савош. Она — круглая отличница на протяжении всех лет обучения, хотя об этом говорить не любит. Виктория активно занимается научной работой в кружках кафедры патологической анатомии и 2-й кафедры хирургических болезней. О своих вкладах в науку говорит скромно: капля в море. Но желание работать ощущается. Последние три месяца она староста группы, искренне заботится о своих товарищах. В 2002 году ее исследование было отмечено на республиканском смотре студенческих научных работ.

Для того, чтобы стать стипендиатом, одной только прилежной учебы мало. Сергей Денисов, студент 3 курса стоматфака, председатель СНО на 1-й кафедре терапевтической стоматологии, принимает активное участие в научной и общественной жизни университета. Тема его интересов — злободневная. Несколько лет назад была изучена распространенность привычки курения среди студентов БГМУ, а также выявлены закономерности связи вредных привычек с заболеваниями пародонта. В настоящее время планируется изучение современных методик работы, исследование композиционных пломбировочных материалов с точки зрения аспектов адгезии. Помимо учебно-научной деятельности Сергей участвует в художественной самодеятельности стоматфака.



Президентский стипендиат

Второй год подряд Александр Бутвиловский, студент 5 курса стоматфака, получает стипендию Президента Республики Беларусь. Кроме того что в зачетке у него все пятерки, он принимает активное участие в научной работе и общественной жизни. На сегодняшний день Александр одновременно занимается в трех научных кружках — общей стоматологии, общей химии, ортопедической стоматологии. Он постоянно участвует в семинарах, конференциях, съездах, симпозиумах. Результат — 40 печатных работ. Бутвиловский знает как победителя республиканских смотров студенческих научных работ. Что касается тематики, то на кафедре общей химии под руководством профессора Е.В. Барковского и ассистента О.В. Ачинович выполнены работы по эволюционной биохимии и молекулярной эволюции, аденилатциклазы, алкогольдегидрогеназы. На кафедре ортопедической стоматологии под руководством ассистента З.С. Ельцовой исследовалась гигиена полости рта пациентов, дентальная эстетика населения Минска и Минской области. На кафедре общей стоматологии с помощью Н.В. Гетман изучена микропроницаемость пломбировочных фото- и химических материалов.



Стипендиатка им. профессора Г.П. Матвейкова

Студентка 5 курса лечфака Ольга Погудо — человек ответственный и серьезный. За все время обучения получила единственную четверку. Все остальное — «отлично». С 2002 г. она занимается научной работой в кружке кафедры внутренних болезней. Тема ее исследования актуальна для Беларуси — клещевой боррелиоз. «До этого», — отмечает Оля, — я писала работу на кафедре лучевой диагностики по ревматологической проблеме. В дальнейшем хотелось бы продолжить заниматься в этом же направлении».



Подготовила Наталья ЛУЙГАС

Ежедневно... день за днем... все монотонно повторяется: занятия, дом, подушка и снова занятия.... Иногда, словно солнечный луч, в нашу жизнь пробивается какое-либо интересное, тревожащее душу, вызывающее радость и улыбку событие. Вся наша студенческая жизнь и держится именно на таких событиях. А все остальное время,

дет возможность, как говорится, «посадить дерево, построить дом и воспитать ребенка», но нашей колоссальной энергии хватит, чтобы сделать и сделать гораздо больше. И как Тимур и его команда мы начнем с малого, но будем совершенствоваться и расти. И, в первую очередь, мы, безусловно, поможем сами себе, откроем себя заново.

Як живеш, студэнт?

Молодежи, в результате слияния которых и был образован БРСМ. Как бы ни было сложно начинать, пробиваясь сквозь будничные

...Весна набирает обороты, радуя нас пока еще нечасто выходящим из-за туч теплым весенним солнышком, желто-зеленой травкой и несмелым пением птиц... Кажется, все пробудилось ото сна и зажило новой жизнью. Вместе с природой ожили и люди: появились новые возможности выезда на уже весеннюю природу, свежий воздух в поисках приключений, новых знакомств и впечатлений. Этими возможностями не преминуло воспользоваться руководство БРСМ Московского района и, при участии педагогов 192-й гимназии г. Минска, организовало 26—28 марта слет-семинар на т/б Дрозды, куда были приглашены представители и нашего университета.

Наполни смыслом каждое мгновение

день за днем, мы, студенты, чего-то ждем. Ждем звонка парня или девушки, со страхом ждем прихода сессии, с радостью ждем каникул, ждем пополнения наших финансов, ждем просто какого-нибудь праздника. Все мы чего-то ждем. И лишь немногие из нас не ждут, а ищут, ищут и берут, берут от жизни то, что хотят, то, что могут взять. Те немногие не ждут, что кто-то придет и даст. Они сами идут и берут. И незачем кого-то винить, что тебе скучно, что ты плохо живешь, плохо сдаешь сессию, что ты не успеваешь учиться, творить, отдыхать, любить. Кто хочет — тот все успевает!

И все-таки, только вместе, «взявшись за руки», мы сможем чего-то добиться, придумать что-то новое, исправить и воскресить давно забытое старое. Кто, как не мы сами, можем попробовать, хотя бы попробовать изменить в лучшую сторону наше будущее, и не потому, что Парламент издает новый закон, а потому что в нашей жизни произойдет больше ярких событий, перемен, головокружительных поисков и открытий. Ведь у каждого из нас бу-

во, поднимемся на следующую ступень своей «эволюции»... Впереди будущее — светлое будущее!!!

Всех студентов, веселых и грустных, активных и не очень, творящих и созидających, мы призываем объединиться! Объединиться, чтобы сделать свою жизнь интереснее, веселее, полезнее. Мы можем объединиться вдвоем, втроем, вдесятером, но нам придется потратить много сил и времени, чтобы найти единомышленников. Сегодня уже есть организация, которая поможет нам мобилизовать свои силы и идеи, поможет и словом, и делом, поможет материально. Эта организация — Белорусский Республиканский Союз Молодежи, который проводит для нас тематические вечера и дискотеки, организывает отдых и работу, встречи и контакты. Давайте объединяться, чтобы жить так, как хотим.

Наша организация молодая, но нельзя сказать, что у нас нет опыта, ведь за нашими плечами опыт двух крупнейших в постсоветский период молодежных организаций: «Белорусский Патриотический Союз Молодежи» и «Белорусский Союз

проблемы, что бы ни пришлось нам преодолеть на пути к формированию нашей организации, мы верим, что энергии и сил хватит надолго. И мы будем двигаться вперед, заражая своим энтузиазмом все новых и новых людей. Приходите к нам, и мы поможем вам в решении множества вопросов, таких как, например, вторичная занятость в свободное от учебы время, отдых вместе со сверстниками в экологических, спортивных, творческих, молодежных и студенческих лагерях; обсуждение проблем, волнующих молодых; организация различных спортивных и культурных мероприятий, возможность участия в политической жизни своего региона и страны — очень сложно перечислить весь перечень наших возможностей.

Мы всегда рады видеть вас в наших рядах. Ведь мы, молодежь, — будущее, так давайте же строить наше будущее вместе!!!

Автор подборки Елена ЦАРЕВА, студентка 1 курса педфака

Сустрачы
Что необходимо для того, чтобы стать хорошим врачом? «Знания и опыт» — напрашивается ответ сам собой. Все 6 лет, обучаясь в университете, каждый из нас получает знания. Их количество зависит от многого, но главным образом от личного усердия. О качестве этих знаний заботятся преподаватели. Каждая кафедра старается донести до студента как можно больше самых совершенных и обширных понятий и представлений о медицинских науках. Изучая учебники, лекции, обследуя боль-

...Врачом хорошим быть обязан

ных, будущие врачи накапливают багаж знаний, необходимый в дальнейшей профессиональной деятельности. Но вот годы учебы прошли, диплом в руках и каждый бывший студент ступает на тернистый путь врача, и тут возникает вопрос о том, где брать опыт. Конечно, самый простой способ — учиться на своих ошибках, но какой ценой! Любая ошибка может стоить жизни человеку. На помощь приходят знания старших поколений и преподавателей. Тех, кому не безразлична судьба будущих врачей. Недавно в 1-м общежитии БГМУ состоялась беседа со студентами доцента кафедры пропедевтики внутренних болезней Мечислава Константиновича ЦЕРЕХА на тему: «Поэтом можешь ты не быть, врачом хорошим быть обязан». Он на конкретных примерах из своего большого врачебного опыта рассказал, насколько важно будущему врачу хорошо усвоить те знания, которые мы получаем во время учебы в университете. Все сказанное мы все восприняли с большим вниманием и обязательно используем во время нашей дальнейшей учебы в БГМУ. Будем ждать новых встреч и бесед.

Студенты лечфака и ВМедФ

Семинары
Программа семинара еще до прибытия на турбазу заинтересовала нас своей оригинальностью и насыщенностью, любопытной подборкой игр, конкурсов. И так, затарившись необходимой провизией, собрав команду из 12 представителей БРСМ БГМУ, 26 марта мы отправились в

Вместе с природой ожили мы

замечательное местечко, недалеко от г. Столбцы. Всего на семинаре собралось около 50 человек. Среди них представители 4-й и 9-й клинических больниц г. Минска, администрации Московского р-на и т.д. По прибытию на место слета нас расселили в комфортабельные номера од-

сонных и вялых ребят. После вкусного завтрака секретари БРСМ Московского р-на провели интересный обучающий семинар, главной задачей которого было научить секретарей первичных организаций правильно оформлять и осуществлять организацию подобных мероприятий.

семинаров, а в заключение каждый имел возможность описать свое впечатление о слете в виде ассоциаций (на большом белом листе мы рисовали незатейливые картинки, а затем объясняли их смысл). И это было только начало насыщенного и потрясающего дня! Обед, с по-домашнему вкусным борщом и баня, в чередовании с бассейном, позволили расслабиться и собрать силы перед главными событиями вечера: ночным ориентированием и конкурсом клипов. И вот оно случилось: ночное ориентирование оказалось увлекательнейшей игрой со стремительным передвижением по лесу и полю в поисках листов, содержащих буквы зашифрованного слова (и все это при помощи фонариков и компаса). Потом были «паутина» и «лиана», а в итоге разгаданные и спетые командами песни. Испачканные, запыхавшиеся, уставшие, но дико довольные, мы приползли на ужин, в очередной раз порадовавший своим изысканным вкусом, теплым чаем и уютной атмосферой столовой. Небольшая передышка — и снова за работу, осталось подготовить клип и задача минимум за день будет выполнена. И мы это, конечно, сделали.

Три команды — три клипа. Все разные и по-своему оригинальные: Глюкоза, тетя Софа и Тату заставили и посмеяться, и даже поплакать (от смеха). Все, честно говоря, были на высоте!

И снова дискотека, но уже в сочетании с вкусными шашлыками, бессонная ночь и отбой, перешедший в подъем. И тут уже легкое чувство тоски от осознания близкого завершения этой замечательной «эпопеи». Пилотом немного подсластило открытие карт в игре «Тайный друг», стартовавшей в день приезда: у многих появилась возможность поблагодарить и обнять тех, кто загадочно и таинственно ухаживал, дарил подарки, радовал и удивлял. Немного бытовых мелочей, уборка, покровка вещей, последние фото и... чувство грусти от расставания с этими замечательными людьми, но с каплей надежды на близкую встречу и радость общения... Все только начинается, старт дан, а финиш еще далеко!!!!

Что за странная болезнь эта любовь? И к кому обращаться, чтобы её вылечить? Даже спросив у врачей опытных, знающих, вы не получите вразумительного ответа, а есть ли такой диагноз «любовь». И как лечить человека, раненого стрелой Амура, истекающего кровью из раны, которую невозможно увидеть.

А если это любовь?



Как много вопросов, и как сложно найти на них ответы. Каждый из нас, я уверена, когда-нибудь болел ею, кто-то один раз и на всю жизнь, кто-то много и часто, более болезненно переносил уже надоевшие обострения хронической формы, а кто-то застрял в стадии ремиссии и проводит активную профилактику. Нет, не против прекрасного ощущения влюблённости и полёта, а против тяжёлых последствий одиночества и борьбы с ней. Возможно они правы... Ведь заболеть любовью приятно и потрясающе, когда рядом человек, ставший причиной этой славной болезни. Но как только нить любви, связывающая два существа, разрывается, одно из них, а возможно и оба начинают сильно и тяжело болеть. Что делает из безобидного, даже полезного состояния, быстро прогрессирующую, злокачественную форму странного заболевания? Эмоции: взаимное чувство — необходимо, безответное — губительно.

Инкубационный период проходит незаметно, в течение дней, недель, а порою даже лет. Но осознание заболевания происходит по-разному: для кого-то молнией и громом среди бела дня, для кого-то долго и мучительно, а для кого-то и вовсе не наступает.

Не секрет ни для кого, что любовь поражает прежде всего сердце, которое при тяжёлом течении испытывает на себе такие колоссальные нагрузки, что это не может пройти для него бесследно. Этот маленький комок мышц постоянно подвергается действию «режущих и пилящих инструментов» с дальнейшим образованием ран и кровотечением, одно но: раны мы не видим, а только чувствуем боль. Отпечаток накладывается и на зрение: всё прекрасное вокруг — в розовом цвете облаков и тумана, в один момент мрачнеет и пелена застилает глаза, которые просто не хотят ничего и никого видеть. Стресс, одно из любимых понятий психологов, нечто обыденное и привычное в лёгкой форме, в тяжёлых случаях заболевания, поражает эмоциональную сферу, а также, с физиологической точки зрения, приводит к неприятным, а подчас и опасным для жизни последствиям. Возьмём хотя бы снижение или отсутствие аппетита, которое ведёт, в дальнейшем к сбою многих привычных для организма процессов. А ещё прибавим нарушение сна, чувство беспокойства, которые вгоняют организм в состояние бессилия перед факторами внешней среды, и тут начинают сыпаться на вас всякие болезни или выползают старые, давно забытые болячки. И в сумме мы получаем человека, болеющего СПДЛ (синдромом приобретенного дефицита любви), уже серьезно больного и требующего немедленной помощи, хотя самые стойкие справляются с этим в одиночку, не прибегая к помощи врачей, и просто какой-либо помощи. Но последствия от такого «самолечения» куда более опасные и разрушающие. Помощь нужна, только обратиться за квалифицированной помощью некуда, ибо нет среди нас специалиста, умеющего лечить эту болезнь со 100 % гарантией выздоровления.

Так какое же лечение? Одни лезут в бутылку, другие возмещают недостаток чувств на работе, учёбе, а третьи и вовсе начинают отрицать существование этого заболевания, называя все, что с ними происходит как угодно, но только не любовью, порою агрессивно порицая любое проявление таковой у других. А иммунная система и здесь ставит свои барьеры. Даже на любовь у неё есть свои средства, так что любить порою — счастье, ведь ожидание её прихода может длиться годами.

Да, временами это невыносимо больно, но ведь любовь — маленький золотой лучик, который светит не часто, но становится проще и легче жить от этих капелек света, хоть на секунду, на мгновение...

Елена ЦАРЕВА, студентка педфака
Рисовали студенты 325-й гр. лечфака

Пачуци



Обитель покоя и умиротворения

Мы стоим у чудотворного источника в Жировичах.... Здесь удивительно красивая местность, и, несмотря на хмурую погоду, люди стоят в многометровой очереди, чтобы набрать воды из святого источника или попасть в маленький симпатичный домик — купальню.

Особое отношение к воде заложено в преданиях многих народов: индейцы, к примеру, не всякую природ-

ям верующих, исцелять многие недуги. Хотя и сложно нам, получающим медицинское образование, поверить, что так можно излечить иноперабельную прогрессирующую кисту мозга (случай, описанный в церковной брошюре).

Впрочем, наш экскурсовод, студент 3-го курса духовной семинарии Илья отметил, что Божья Матерь помогает не всем страждущим, а лишь искренне

верующим.... К слову, усилиями Ильи мы погрузились в увлекательную историю древнего монастыря, прошли по величественным храмам и площадям, на его примере познакомились с достаточно строгим укладом жизни семинаристов... Удивила его дели-

катность (даже далёкие от религии люди почувствовали себя здесь уютно) и открытость (понятно, что нас студентов очень интересовала повседневная жизнь наших коллег — воспитанников семинарии).

Илья поведал нам чудесную легенду возникновения святой обители, жизнь в которой зародилась в далёком 1470 году. Именно тогда в местечке Жировичи явилась икона Божьей Матери, а яркий свет, исходивший от неё, привлёк внимание пастухов, которые и отнесли светлый образ своему барину Александру Солтану. На следующий день икона исчезла из его лапца и явилась на прежнем месте, а поражённый Александр велел построить на этом месте церковь, вокруг которой позднее возник монастырь. Но пожар, полыхнувший в 1520 году, унес не только храм, но и чудотворный образ, опечалив верующих, многие из которых успели исцелиться с его помощью. Но вскоре им явилась Богородица и вернула утраченную святыню. На месте сгоревшей церкви был возведён каменный собор, освящённый в честь Успения Богоро-

Па родным краі

дицы, в котором икона хранится и поныне, одинаково почитаемая православными и католиками. А камень, на котором явилась Божья Матерь, стал объектом паломничества и начал таить на глазах (паломники старались унести с собой отколотые от него кусочки). Чтобы сберечь его, была заложена Явленская церковь, в основание алтаря которой и лёг камень с от-



печатком руки Богородицы. Рассказывают, что один из паломников однажды усомнился в святости этого места и пренебрежительно «вложил» свою ладонь в отпечаток на камне. В считанные дни рука стала высыхать, и лишь искреннее раскаяние вернуло ему здоровье.

Монастырская жизнь не затихала в намоленных стенах ни во время фашистской оккупации, ни при большевиках, хотя первые хотели разместить здесь склад боеприпасов, а вторые собирались взорвать монастырь. Но явление Божьей матери снова уберегло обитель, сохранив его до наших дней и позволив стать центром паломничества и духовной жизни нашей страны.

Совместно проведённый «уик-энд» доставил всем нам немало удовольствия. Замечательно и то, что студенческие научные кружки созданы не только для сугубо формального общения — ведь эта поездка была организована кружком при кафедре нормальной анатомии. И пусть на этом «выездном заседании» не звучали, связанные с наукой слова, зато положительный духовный заряд получили все. Ещё больше сдружились между собой ребята, наметили новые планы. Ведь если не подведет погода — махнём всей командой на традиционный первомайский пикник, запланированы совместные походы в Музыкальный театр и музей Великой Отечественной войны! Словом мы в постоянном поиске новых друзей и новых впечатлений!

Елена ЧАПЛИНСКАЯ
Алексей ПОЧКАЙЛО, студенты педфака

И хорошее Настроение...

Все мы любим и ждем весёлый весенний праздник, в день которого принято разыгрывать друзей и соседей, подшучивать над одноклассниками, преподавателями и вообще много смеяться, не задумываясь ни о чём серьёзном. Я говорю, конечно же, о Дне Смеха, который мы традиционно встречаем Первого апреля. История этого праздника уходит корнями в глубокую древность, а его будущее не вызывает сомнения — смех присущ любой политической партии и любому режиму.

Второго апреля, в нашем 3-м общежитии, мы отметили День Смеха. С последнего мартовского вечера студенты соревновались в остроумии, придумывая друг другу различные пакости и первоапрельское утро началось с крадущихся по коридору шагов, шороха скотча, которым заклеивали двери и пристраивали юмористические таблички. В одной из комнат, оказывается, живет «Злая собака», обитатели другой с удивлением узнали, что у них «Туалет не работает», а третьи открыли «Продажу проездных билетов». Количество же подставленных под дверь бутылочек с водой исчислялось десятками. В мужских комнатах были почти исчерпаны боезапасы пенки для бритья и зубной пасты. Взрывы девичьего визга из разных концов общежития свидетельствовали о срабатывании «ловушек».

Официальный праздник начался 2-го апреля. Заслуженный многолетний ди-джей общежития, студент 2-го курса лечфака Алексей Махалей представил интересный сценарий, в котором было место и дискотеке, и конкурсам, и шуткам. Только благодаря его самоотверженному труду и инициативе в общежитии и проходят подобные мероприятия. Охрану обеспечил ОМОД общежития в составе студентов медпрофа. Но, к удивлению, дружинникам успокаивать никого не пришлось.

И хотя время дискотеки официально ограничили полночью, хорошего настроения хватило на все выходные.

Общаем администрации общежития, что и все последующие дискотеки пройдут в таком же миролюбивом духе. Главное, чтобы они были!

Павел ГУШИНЕЦ, студент медико-профилактического факультета

Пра вечнае

В мире, где почти 3/4 года холодно, пасмурно и мокро, приход весны — всегда ожидаемое, праздничное событие. Яркое солнце пробуждает положительные эмоции и напоминает о том, что на свете кроме учебы существует еще и любовь.

Тепло, даримое свечой

Ее воспевали сотни, тысячи писателей и поэтов, прозаиков и стихотворцев. Трудно отыскать хотя бы одного человека в мире, ни разу не употребившего в своем творчестве это слово. Оно универсально.

Сама суть этого чувства, сама глубина отражена в стихах замечательного поэта, ученого, философа — Омара Хайяма.

Почти все его работы посвящены философским проблемам, многие символичны, инсказательны. Но есть у него и любовь — любовь не в инсказательном смысле, не символ — а праздное чувство. Около сотни его четверостиший, собранные воедино, сливаются в прекрасный лирический цикл, очень земной и непосредственный. В этих стихах практически нет подтекстов и символов, они — откровенная летопись любви поэта к женщине, внешность которой он традиционно идеализирует

К сиянию луны, красавицы ночной, Сверканье сахара, осанку кипариса, Добавляю я тепло, даримое свечой, Журчанье ручья... И выйдет облик твой.

Но строптивый характер ее да и все перипетии этой истории и оттенки собственных эмоций, не всегда благородно возвышенных, изображает реалистично, зримо и без прикрас, открываясь нам с неожиданной стороны, уже не как мудрец и ученый, а как простой человек, в меру лукавый, остроумный и страдающий.

Нам остается признать, что Хайям был не только глубоким философом и блистательным сатириком, но и удивительно тонким лириком. И в том, и в другом, и в третьем он выработал особые, точно соответствующие каждому из этих направлений приемы письма. В лирике речь его проста, нежна и откровенна. Поэт использует диалог (Сказал я: «Мне с тобой светло, как при луне». Был жаркий поцелуй ответом в тишине. «Признайся...» — говорю. «Но в чем?» — «Ты не изменишь?» — «Сегодня ж изменю!» и тут — смолчать бы мне...)

Есть у Хайяма и картинки из жизни, то будничной, то праздничной, есть и дивные пейзажи:

Пришла весна.
Про все забыть скорей хочу.
От мудрой болтовни сбежать к ней хочу.
О, хмель, заступник мой, к тебе хочу прибегнуть.
О, ива, под шатер твоих ветвей хочу...

Елена ЧАПЛИНСКАЯ, студентка педфака



ную воду считали целебной и почитали людей, способных её распознавать, а наши сказки полны упоминаний о живой и мёртвой воде. В этом смысле жировичские источники именно живые, ибо их влага не только приятно освежает, но и способна, по утверждению

дотворный образ, опечалив верующих, многие из которых успели исцелиться с его помощью. Но вскоре им явилась Богородица и вернула утраченную святыню. На месте сгоревшей церкви был возведён каменный собор, освящённый в честь Успения Богоро-

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ БЕСПЛАТНАЯ (Не без юмора)

Доцента кафедры стоматологии детского возраста Кушнера А.Н. поздравляет 5 курс стомфака
Уважаемый Андрей Николаевич!
Поздравляем Вас с Днем рождения. От всей души желаем здоровья, счастья, успехов в профессиональной деятельности. Оставайтесь всегда таким же жизнерадостным, добрым и внимательным, и пусть удача сопутствует Вам во всем.
Вы каждый день преподаете нам жизни будущий урок,
Свое нам сердце отдаете —
наш самый классный педагог!
Отзывчивы, внимательны Вы к каждому из нас —
Учебно-воспитательный процесс —
вся жизнь для Вас!
Для всех в Вашем сердце хватает тепла,
Вы мудро, успешно ведете дела.
В любую минуту помочь Вы нам рады,
И наша любовь Вам за это награда!
Вам равных в таланте и знаниях нет,
Высок, безусловно, Ваш авторитет.
Трудом он нелегким и сердцем заслужен,
Вы — лучший Учитель, такой нам и нужен!

Поздравляем самого светлого человека в нашей группе Боровик Олеся с Днем ее рождения. Желаем ей как и прежде освещать нашу группу своей лучезарной улыбкой.
430-я гр. педфака

С Днем рождения поздравить Нашу Машу мы хотим. Пожелать ей много счастья, Изобилия, и любви.
Друзья (Света и Денис)

СНК кафедры нормальной анатомии напоминает своим верным кружковцам о предстоящем традиционном первомайском пикнике. Просьба заранее сообщить о своем участии.
Староста СНК

142-я группа педфака от всей души поздравляет с 18-летием самую веселую и яркую девушку нашей группы Турчунович Марию.
Хотим поздравить с Днем рождения, Большого счастья пожелать. На жизнь не стоит обижаться, Пусть будет все: гроза, метели, Пусть будет радость и покой, А если в чем-то будет трудно, То знай, Машуля, мы с тобой!

Поздравляем с Днем рождения Толканицу Владимира, студента военного медицинского факультета, которому повезло появиться на свет в апреле, когда все зеленеет и расцветает. Пусть его жизнь (и служба) будет такой же «зеленой» и цветущей.
Комната 224 (общ. № 1)

Электронные письма на «Доску объявлений» ждем по адресу: vesnik_bdmu@itlab.anitex.by.

Подготовила
Виктория МАЛИНОВСКАЯ

