

Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Факты • Падзеі

На саваце ўніверсітэта

Дзевятага сакавіка на пасяджэнні савета прарэктар па адміністрацыйна-гаспадарчай дзейнасці В.А. Бадрак і галоўны бухгалтар В.М. Галоўчык дакладалі аб фінансаво-гаспадарчай рабоце ўніверсітэта. Работа абедвух служб прызнана здавальняючай.

Па выніках конкурсу на замаяшчэнне пасада загадчыкаў кафедрамі аднагалосна абраны: загадчыкам кафедры біяхіміі — прафесар А.Дз. Тагановіч, загадчыкам кафедры артапедычнай стаматалогіі — прафесар С.А. Навумовіч.

Адбылося вылучэнне кандыдатур для ўдзелу ў конкурсе на абранне членаў-карэспандэнтаў Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Большасцю галасоў вылучаны: па спецыяльнасці "пратэзіка" — прафесар Я.В. Баркоўскі; па спецыяльнасці "тэрапія" — прафесар М.Ф. Сарока; па спецыяльнасці "хірургія" (два месцы) — прафесары С.І. Леановіч, С.І. Трацяк, Р.П. Рынагоў, Т.А. Бірыч; па спецыяльнасці "агульная паталогія" (адно месца) — прафесар Ф.І. Вісмант, Г.Ф. Пучкоў і Я.Д. Чэрствы.

На саветах факультэтаў

На лютаўскіх саветах факультэтаў абмеркаваны вынікі зімовай экзаменацыйнай сесіі і іншыя прадугледжаныя пытанні.

Савет **лячэбнага факультэта** заслухаў даклад намесніка дэкана дацэнта С.І. Кірычка аб выніках праверкі лячэбна-кансультацыйнай работы кафедры паліклінічнай тэрапіі. Кафедра (заг. — дацэнт Р.В. Хурса) забяспечвае навучанне студэнтаў 4 і 5-га курсаў лячэбнага факультэта і медыцынскага факультэта замесных навучэнцаў, субардынатараў-тэрапеўтаў, выконвае кансультаванне хворых у паліклініцы і дзённым стацыянары. За мінулы год пракансультавана звыш 11 тысяч хворых. Работа кафедры прызнана здавальняючай.

Савет **педыятрычнага факультэта** разгледзеў стан ідэйна-выхаваўчай работы на факультэце (дакладчык — намеснік дэкана Е.Л. Пільская) і прызнаў гэты раздзел работы здавальняючым.

Дэканату даручана распрацаваць план мерапрыемстваў па ўдасканаленню эфектыўнасці ідэйна-выхаваўчай работы на факультэце.

На саваце **стаматалагічнага факультэта** былі заслушаны даклад загадчыка кафедры хвароб вуха, горла і носа, прафесара П.А. Цімашэвіча і судаклад старшыні камісіі дацэнта І.В. Такарэвіча аб вучэбна-метадычнай, навуковай і выхаваўчай рабоце кафедры. Работа атрымала станоўчую ацэнку савета. Савет зацвердзіў пяць тэм кандыдацкіх дысертацый.

Савет **медыка-прафілактычнага факультэта** абмеркаваў даклад загадчыка кафедры мікробіялогіі, вірусалогіі і імуналогіі, прафесара Л.П. Цітова аб вучэбна-метадычнай, навуковай і ідэйна-выхаваўчай рабоце кафедры і прызнаў яе здавальняючай. Дэкан факультэта прафесар І.В. Раманоўскі праінфармаваў аб рабоце, праведзенай дэканам да размяшчэння выпускнікоў.

Падрыхтаваў Станіслаў ЯРАШЭВІЧ

Ушэдшы февраль быў озаглаўлены актыўным удзелам студэнства в грамадзянскай жыццёвай Беларусі.

Студэнцкія сьезды і форумны не толькі спадкрэпілі моладое пакаленне багажом ведаў і ведаў у галінах палітыкі, эканомікі, навуцы, адукацыі, але і дапамаглі выявіць не-

Два дня в «Бригантине»

статкі сёгодняшняга дня, вызначыць арыенціры на будучыню, а таксама знайсці новых сяброў і аднагомышленнікаў.



С 20 студзеня ў тэчэнне двух дзён у спартыўна-аздоровіцкім комплексе «Брыгантина» (п. Радашковічы) работала «Зімовая школа студэнцкай журналістыкі» пры фінансаванні Міністэрства адукацыі і БГУ. У рабоце школы прынялі ўдзел студэнты ўсіх вузав Мінска і не толькі. БГМУ прадставілі сем чалавек

— студэнты лечэбнага, педыятрычнага, стоматалагічнага і медыко-прафілактычнага факультэтаў. Прадэманстравалі коллегам па перу і строгім крытыкам-прафесіяналам дзіця журналістычнай мыслі наш «Вестник БДМУ» — адна з асноўных задач нашай дружнай брыгады. Другая задача — прыбыццё і наступнае прымяненне новых ведаў у галінах версты, якасця падобраных у пэчатэ матэрыялаў, культуры і актуальнасці выдання. І, канечна, немаловажны факт — газета павінна быць інтэлектуальнай і дзейна-студэнцкай. Печальна, але многіх студэнтаў, прадставленых на сустрэчу, не заўсёды сапраўды адпавядалі ўстаноўленым патрабаванням. Але менавіта для параўнання, адукацыі і выяўлення недахопаў мы і сабраліся ў «Зімовай школе». На лекцыях і адукацыйных семінах прафесара і дацэнта кафедры журналістыкі БГУ дэ-

ліся вопытам, указвалі і выправлялі памылкі. Не самым неспадчана момантам у рабоце школы — прыезд Міністра адукацыі Аляксандра Міхайловіча РАДЬКОВА і прэс-канферэнцыя з яго ўдзелам. Дружэбная абстаноўка сагрэвала халодны актывіст заль, разнаобразная тэматыка вправаў: школа, студэнцтва, стажыроўка за мяжой, здаровы образ жыцця, нацыянальны вправа — на ўсе мы атрымалі чёткі і іскрываючы адказ нашаму міністра. Дакладна на вправа асабіста: «Каму газеты і журналы Вы чытаеце ў свабоднае вправа?» Аляксандр Міхайловіч перапісваў: «Знамя юнацыі», «Советскую Белоруссию», «Комсомольскую правду», «Науку и жизнь» і др. Пасля прэс-канферэнцыі ўсе жадаючы маглі паабшчацца з міністрам, сфатаграфіравацца і падарыць на памяць адна з выпускаў сваёй газеты.

Конечна, не заўсёды ў «школе» царыла сур'ёзная абстаноўка. Для ўдзельнікаў работ басейн, праводзіліся спартыўныя спаборніцтвы, дыскотэка, а таксама выстаўка малатражных газет, зробленых нахадчывымі студэнтамі ў тэчэнне гэтых двух дзён з усіх магчымых падручных сродкаў.

Вся праграма «Зімовай школы студэнцкай журналістыкі» закончылася падвядзеннем вынікаў і нагарадженнем лаўрэатаў конкурсу «Лепшая студэнцкая газета». Было весела, інтэлектуальна і вельмі не хацела ўезжаць. Новыя ўражанні, новыя знамства, веселая жыццё студэнтаў, карыснае і прыятнае ў адна комплексе — вот так такое наша «Зімовая школа»!

Вікторія СЕЛЬВІЧ, Павел ГУШИНЕЦ,
студэнты медыко-прафілактычнага
факультэта

Результаты превзошли ожидания

У нашым універсітэце ёсць свае гераі, і мы памятаем аб іх. Рукаводстве БГМУ саапрацавала з Беларускай рэспубліканскай асацыяцыяй моладзі праводзілі акцыю, задачай якой было паздравіць ветаанав з Днём зашчытніка Родчыны. С гэтай мэтай група добравольцаў, вооружанная ветаанамі і паздравленнямі, ўтроем 23 студзеня адправілася на выкананне паставленай задачы. Прадварна

опавешчаны ветаанамі, с улыбкамі і тэплымі аб'явамі сустрачалі будучых ветаанав на парозе сваіх кватэр. Многія з іх угадвалі рэбят чаем і кофе, саапрацавалі «прыем» інтэлектуальнымі расказаў з сваёй жыцця. Вельмі трыва апісаць ўсе гэтыя слова блараднаты, адрасаваныя рукаводству універсітэта і БРСМ, якія прамовілі ветаанамі, прашаючы с рэбяткамі. Удольства ад абшчання палучылі абя асацыяцыі, вельмі гэтым людзям так трыва, каб і аб іх памяталі, а тэм бларад, калі саапрацавалі

дзіця ўжэ абзаваліся сям'ямі і не могуць удзяляць сваім родіцельм многа уважаньня. А саапрацавае галоўнае, каб і рэбятка таксама с груствам прашаліся с гэтым мудрым, умным і інтэлектуальным людзям, вельмі ў іх ёсць чаму палучыцца.

Эта акцыя адна з першых, у арганізацыі якой саапрацавалі рукаводстве БГМУ і саапрацавалі моладой БРСМ, і, канечна, рэзультаты превзошли ўсе ачапаньня. У планах БРСМ яшчэ многа карысных і добрых дзелаў, і я надейся, каб ўсе нашы ачапаньня будуць завяршацца так жа ўспэшно.

Елена ЦАРЕВА,
студэнтка 147-й групы педфака

Маладая вучоная

10 марта 2004 года на заседании Совета по защите диссертаций БелМАПО состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук ассистентом кафедры военно-полевой хирургии Татьяной Евгеньевной ИВАНОВОЙ.

Процент рецидивов ниже

Диссертация Т.Е. Ивановой «Оценка эффективности лазерных технологий в хирургическом лечении послеоперационных вентральных грыж (Клинико-экспериментальное исследование)» обосновывает эффективность применения лазерных технологий в хирургическом лечении послеоперационных вентральных грыж на основе экспериментальных, морфологических, функциональных и клинических исследований. В ходе подготовки диссертации разработан и внедрен в клиническую практику метод хирургического лечения послеоперационных вентральных грыж с дополнительным укреплением передней брюшной стенки аутодермальным трансплантатом, деэпидемизированным расфокусированным лучом CO₂ — лазера с последующей низкоинтенсивной инфракрасной лазерной терапией в послеоперационном периоде, что позволило снизить процент рецидивов до 7,4 %. Данная методика может быть рекомендована больным с большими, гигантскими рецидивными послеоперационными грыжами, множественными дефектами апоневроза независимо от их локализации.

Значимость работы Т.Е. Ивановой была высоко оценена оппонентами по диссертации: зав. 2-й кафедрой хирургических болезней БГМУ С.И. Третьяком, доктором медицинских наук, профессором; зав. отделением микрохирургии Минской

областной клинической больницы В.Н. Подгайским, доктором медицинских наук, доцентом; научным руководителем — гл. специалистом по лазерным медицинским технологиям научно-производственного Республиканского унитарного предприятия «Лазеры в экологии, медицине, технике» И.Г. Ляндресом, доктором медицинских наук, профессором. Доклад Т.Е. Ивановой сопровождался наглядными иллюстрациями, четкими, исчерпывающими и грамотными ответами на поставленные вопросы. Члены Ученого совета единогласно высказали мнение о присуждении Т.Е. Ивановой искомой степени кандидата медицинских наук.

Коллектив военно-медицинского факультета в БГМУ сердечно поздравляет Татьяну Евгеньевну со знаменательным событием в ее жизни и желает здоровья, счастья, дальнейших творческих успехов в научной и педагогической деятельности.

Сергей СОКОЛ, зам. начальника ВМедФ в БГМУ, полковник м/с

Вотделение гемодиализа поступили два пациента с химическим отравлением. Здесь имеется только один аппарат для гемодиализа, к которому может быть подключен только один пациент. Пока будет оказываться помощь первому больному, возникнут необратимые изменения в организме второго. Какими нравственными принципами следует руководствоваться в данной ситуации, определяя, кому сохранить жизнь, а кого оставить умирать?

трансплантации тканей и органов, клонирования, генной инженерии, искусственного аборта; права психически больных людей; проблема эвтаназии — вот далеко не полный перечень этических проблем современной медицины. Истории известна масса примеров нарушения медиками клятвы Гиппократова, в том числе на государственном и международном уровне. «Немецкими психиатрами в 30-е годы XX века были казнены почти 70 тыс. слабоумных пациентов. В США насильственной стерилизации были подвергнуты около 60 тыс. человек, в основном преступники и слабоумные» — эти чудовищные цифры прозвучали в докладе профессора Г.Н. Чистенко. Но этические принципы нарушались меди-

Этика

ками не только в военное время и в тоталитарных государствах. В том же докладе были приведены примеры заражения престарелых пациентов с хроническими недугами активными раковыми клетками в одной из бруклинских клиник в 1963 году, а также введения детям с физическими недостатками вируса гепатита.

Постоянно возникают новые моральные дилеммы и в процессе применения современных биомедицинских технологий. А эксперименты на животных? Еще совсем недавно опыты над животными использовались в учебном процессе и в БГМУ. Сегодня наш университет — единственный в СНГ, который не убивает животных в учебном процессе, — конвейер смерти, проходивший перед студентами, установлен. На заседании Ученого совета БГМУ впервые в республике были приняты «Правила гуманного обращения с экспериментальными животными», основой которых является научная целесообразность и гуманность проведения экспериментальных исследований. По инициативе профессора С.Д. Денисова впервые в Беларуси была создана «Комиссия по экспертизе использования животных в учебном процессе и научной работе». Эти меры будут способствовать формированию нравственности и созданию у студентов совершенно другого отношения к живому организму и прежде всего к человеческому телу. Но все еще остается актуальным вопрос преподавания основ медицинской этики. Отдельных лекций и семинаров явно недостаточно. Как прозвучало в ответе одного студента на проводимую анкету: «Научить этому нельзя, так зачем тратить наше с вами время?» Научить этике действительно невозможно, но можно формировать этические ценности, и достигается это только системой работы, созданием определенной атмосферы учебного процесса, благодаря этике взаимоотношений между преподавателями и студентами. Нельзя забывать, что очень многие пациенты на первое место ставят именно моральные качества врача. Во всяком случае, так заявили 60 % опрошенных пациентов минских поликлиник.

Светлана БУСЬКО

Александр Юлианович Броневицкий входит в число белорусских ученых-медиков, внесших существенный вклад в развитие медицинской науки и подготовки медицинских кадров в стране. Родился он в д. Танежицы Слуцкого района Минской области 16

марта 1914 г. В 1936 г. окончил II Ленинградский медицинский институт и был зачислен в аспирантуру при НИИ экспериментальной медицины в Москве. При защите кандидатской диссертации в 1940 г. ему, за большой вклад в науку, была присуждена ученая степень доктора медицинских наук. В 34 года он стал профессором, а еще через 2 года — членом-корреспондентом АН БССР.

Слово об учителе

(К 90-летию со дня рождения А.Ю.Броневицкого)

Значительная часть творческой деятельности Александра Юлиановича связана с кафедрой патологической физиологии МГМИ, которой он руководил с 1958 г. до последних дней своей жизни — 24 июля 1975 г. Именно этот период его жизни оказался наиболее плодотворным. Ведущее место в научных исследованиях возглавляемого им коллектива этого периода занимает экспериментальная разработка сложной проблемы двойственной природы болезни: изучение форм и механизмов двух взаимосвязанных противоречивых тенденций ее развития — патологических и компенсаторных реакций, закономерностей их меняющегося соотношения и удельного веса в ходе болезни.

Особенности методических приемов, разнообразие форм сердечно-сосудистой патологии, избранных в качестве объекта исследования, позволили не только раскрыть многие явления частнопатологического плана, касающиеся патогенеза конкретных форм патологии (ишемии мозга, портальной гипертензии, нарушений кровотока в грудной аорте, инфаркта миокарда), но и выявить ряд общепатологических закономерностей.

Дана была принципиально новая трактовка природы стадийности болезни, как выражение меняющегося во времени соотношения патологических и компенсаторных реакций организма на различных этапах болезни, что является движущей силой ее развития.

Второе научное направление было связано с разработкой вопросов канцерогенеза — изучением влияния формообразовательных фак-

торов эмбриогенеза (эмбриональных гистонов, РНК, антител к эмбриональным тканям) на рост и развитие опухолей.

С этой целью по инициативе Александра Юлиановича решением МЗ БССР при кафедре патологической физиологии была открыта проблемная лаборатория с аналогичным названием. За 7 лет, прошедших со дня подписания приказа о создании лаборатории, до смерти ее создателя, удалось не только провести многочисленные мероприятия по обустройству лаборатории, освоению известных и разработке собственных оригинальных методов получения эмбриональных гистонов, РНК, антител к эмбриональным тканям, методов работы с тканевыми культурами, запустить на полную мощность ее работу, но и получить сравнительно небольшому коллективу исследователей интересные новые научные данные. С полным основанием можно утверждать, что полученные результаты не потеряли своей актуальности и сегодня, демонстрируя наличие и роль эпигеномных нарушений в явлениях канцерогенеза и намекая реальные, патогенетически обоснованные подходы возможного корректирующего воздействия на этот процесс. Все это хорошо согласуется с положениями современной концепции онкогена, доказанной «эмбрионализации» опухолевых клеток, ныне известных представлениями о механизмах «ускользания» последних из-под регулирующего влияния целостного организма, иммунного ответа, в частности.

Оба направления научных исследований теснейшим образом взаимосвязаны. Они касаются изучения на модели различных форм патологии общих закономерностей.



История медицины

стей развития болезни и поиска оптимальных путей и методов ее коррекции.

Итогом 17-летнего пребывания Александра Юлиановича в должности заведующего кафедрой патологической физиологии МГМИ является: коренная перестройка лекционного курса, усовершенствование практикума, открытие проблемной лаборатории по изучению закономерностей опухолевого роста, защита двух докторских и четырех кандидатских диссертаций, коллективная монография «Динамика взаимоотношения патологических и компенсаторных реакций при некоторых формах нарушения кровообращения», проведение двух союзно-республиканских конференций по проблеме компенсации нарушенных функций, создание Минского городского (1961 г.) и Белорусского республиканского (1968 г.) обществ патофизиологов.

Кафедра бережно сохраняет, успешно развивает и преумножает научное наследие Александра Юлиановича. За период с 1976 по 2003 годы защищены 20 диссертаций, опубликовано около 700 работ, в том числе 3 монографии. В ближайшее время из печати выйдет очередная четвертая монография.

Талантливый ученый, отличный организатор, опытный экспериментатор, блестящий лектор и полемист, мудрый педагог и наставник, человек большой души и доброго сердца — таким остался в памяти коллектива Александр Юлианович Броневицкий.

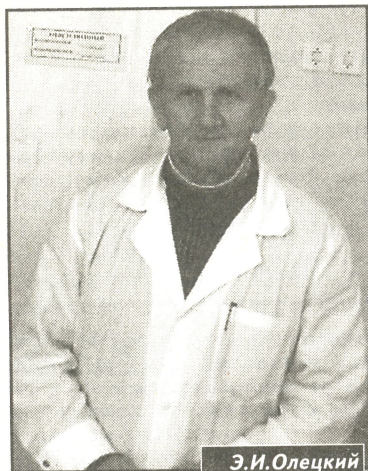
Александра КРИВЧИК, профессор, Франтишек ВИСМОНТ, зав. кафедрой патологической физиологии, профессор

Иногда приходится слышать мнение, что биохимия — сложный предмет и преподавать его нужно на старших курсах, когда студенты больше подготовлены к осмыслению основ этой науки. С нашей точки зрения, преподавание биохимии на I и II курсах является своевременным и вполне оправданным. Ведь биохимия объединяет все науки о живом и способствует пониманию любой области биологии и генной инженерии свидетельствуют о том, что биохимия стала предметом внимания не только медиков, но и предметом интереса и обсуждения всего общества. Биохимия сделала возможным развитие наиболее приоритетного направления в медицине — генной терапии заболеваний, ранее считавшихся неизлечимыми.

будут служить нам основными ориентирами. Не нарушая ни один из физических и химических законов, природа создала в клетке удивительный, логичный и экономичный метаболизм. Взять хотя бы известный всем студентам, изучающим биохимию, пример функционирования цикла Кребса, когда ацетилные остатки, образующиеся из практически всех топливных молекул, должны окислиться и послужить источником энергии для клетки. Для того, чтобы выполнить невозможное (метильную группу ацетильного остатка можно окис-

«Хлеба и зрелища!», — когда-то требовали римляне от своих правителей. Похоже, что те же проблемы стоят и перед нашими клетками. «Хлеб» они получают в виде белков, жиров и углеводов пищи, а «зрелища» они устраивают себе сами, и ареной для их представлений служат митохондрии, лизосомы, мембраны и другие компоненты клетки. «Весь мир — театр, все клетки в нем актеры!». Иллюстрацией этого является предлагаемая вашему вниманию «История жизни желчных кислот», придуманная великим сказочником кафедры биохимии Э.И.

Биологическая химия: признание в любви



Э.И.Олецкий

ле, и атомы, входящие в состав живых организмов, возникли в результате этого «большого взрыва». Так что все живые существа и мы, люди, созданы из звездной пыли. В ходе эволюции были отобраны биомолекулы, играющие роль строительных блоков. Они связаны между собой и взаимодействуют в соответствии с правилами «молекулярной логики живого». Это не только строительные блоки более сложных клеточных структур, но и участники вечно процесса превращения энергии и вещества. Биохимия — это суперхимия, т.е. химия наиболее высокоорганизованной материи.

Пять форм, разрозненных доселе, Из сущности мрака ночь сложила. Сперва возникло тело, в теле Ударил пульс, разнес по жилам Шальную кровь. Покой нарушив, Явился звук, наполнил уши, Нащупал душу и отменил Ее прозрением и мощью — Теперь безумствовать и петь ей.

...Во тьме, дрожащая, наощупь Рука в пространстве запотевшем искала брешь...

Все мы, наверное, не раз задавали себе вопрос, если все живые организмы состоят из безжизненных молекул, почему же живое так радикально отличается от неживого. Почему организм это нечто гораздо большее, чем сумма неживых компонентов? Дело в том, что молекулы, из которых состоят живые организмы, подчиняясь всем известным химическим законам, еще и взаимодействуют между собой в соответствии с особой системой принципов, которые называются «молекулярной логикой живого».

Цель биохимии и состоит в том, чтобы понять эти организующие принципы, которые и

лить только в жестких условиях, которые невозможны в живой клетке), ферменты цикла Кребса идут в обход. Они формируют из ацетильного остатка и другой 4-х углеродной молекулы — оксалоацетата удобную для окисления лимонную кислоту и постепенно окисляют ее путем декарбоксилирования и дегидрирования.

Другой пример — реакция окисления водорода кислородом, которая описывается как «реакция взрыва гремучего газа», так как идет с выделением большого количества энергии. Дыхательная цепь митохондриальной мембраны, передавая постепенно по эстафете электроны, как олимпийский огонь, на кислород, проводит реакцию окисления водородом без всякого взрыва, да плюс еще часть этой энергии запасается в виде АТФ. Можно ли не восхищаться таким изящным решением проблемы! Наконец, митохондрии, которые, по одной из версий, возникли в ходе эволюции путем вторжения в цитоплазму прокариотических анаэробных клеток других прокариот меньшего размера, способных использовать кислород. Митохондрии вообще произвели переворот в энергетике клетки. Они, как Прометей, который похитил с неба огонь и научил людей им пользоваться, превратили клетку с вялой анаэробной энергетикой в химические двигатели, эффективно использующие кислород при постоянной температуре и давлении. Образно говоря, благодаря митохондриям энергетика клетки пересела из конного экипажа на скоростной реактивный самолет. Правда, так же, как и Прометей, переносчики электронов оказались «скованными одной цепью», недаром они так и называются — дыхательная цепь.

Олецким. Пользуясь случаем, кафедра поздравляет Эдуарда Ивановича с 65-летием и желает ему еще очень долгого и плодотворного служения великой науке биохимии. Итак, обещанная сказка.



Л.П.Лисицына

Глицин — меньшая из сестер огромного, подчиняющегося лишь Великой Классификации семейства Аминокислот, уже считала себя старожилкой Гепатоцита — большой и живущей полнокровной жизнью клетки. Глицину нравилось ее жили-

Приходит время научной конференции. Выходят на трибуну студенты, рассказывают о результатах своих исследований, отвечают на сложные вопросы преподавателей. Отмечается актуальность докладов, вручаются почетные грамоты победителям. Царит атмосфера научного праздника.

Студент и наука

Не считаясь со временем

Стороннему наблюдателю может показаться, что научная жизнь только и состоит из подобных конференций, выступлений, наград. Но на самом деле это лишь самая верхушка айсберга. А что же находится в скрытой его части? Что широкая аудитория знает о жизни студентов и преподавателей, занимающихся научными исследованиями?

По сравнению со временем, идущим на подготовку научной работы, выступление на конференции — это только миг. А ему предшествуют дни, проводимые в клиниках, в лабораториях, в библиотеках. И в подготовке научных трудов и студентам, и преподавателям приходится преодолевать множество трудностей.

Одна из главных проблем — это время. График занятий и лекций очень напряженный, для научной работы остается крайне мало времени. Это создает определенные проблемы.

Как известно, одна из основных форм научно-исследовательской работы со студентами — это проведение заседаний студенческих научных кружков при кафедрах. Их приходится проводить вечером, после напряженного трудового дня. В связи с удаленностью клинических баз, часто студенты не могут вовремя прийти на заседание интересующего их СНК.

Основа для написания научного труда — материал исследования. Чаще всего, он собирается в клинических больницах. И наиболее удобным временем для наблюдения больных является первая половина дня. Но ввиду лекций и занятий это нередко оказывается невозможным.

Без изучения и анализа отечественных и иностранных источников литературы сложно представить себе написание научной работы. Необходимо провести немало часов в библиотеке, чтобы составить целостную картину о достижениях и фактах изучаемой проблемы. Но, к сожалению, время работы в библиотеке вечером (а только тогда и появляется возможность приехать туда после занятий) очень ограничено, а, например, работать в Республиканской научной медицинской библиотеке по субботам студенты права не имеют.

Кроме названных, существует еще множество, с первого взгляда незаметных, но вполне реальных проблем, создающих преграды на пути студентов и преподавателей к новым горизонтам науки. А ведь научно-исследовательская работа студентов имеет очень большое значение. Научные занятия помогают приобретать навыки анализа клинических и лабораторных данных, соединения всей информации в единую картину, учиться проводить исследования, обрабатывать результаты, оформлять публикации. Думаю, что занятия студенческой наукой пригодятся в дальнейшем в любой специальности, помогут стать специалистами высокого класса.

И все-таки, несмотря на все трудности, многие студенты занимаются этим видом деятельности. И многие преподаватели не считают ни со временем, ни с другими затратами, вкладывают душу в научную работу со студентами. И, как правило, именно такой симбиоз увлеченных студента и преподавателя приводит к подготовке интереснейших работ на актуальные темы, которые получают признание не только на внутривузовских и республиканских конференциях, но и на международных. Благодаря таким работам, БГМУ становится известным далеко за пределами нашего государства как мощный центр медицинской науки и вместилище огромного научного потенциала.

Практически все ученые с мировым именем, оказавшие огромное влияние на развитие медицины, начинали исследования со студенческой скамьи. Внимание к проблемам студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, и посильная помощь будут способствовать расширению, дальнейшему развитию и прогрессу студенческого научного движения. А это, в свою очередь, создаст основу для формирования плеяды врачей-ученых, которым предстоит решать проблемы медицины нового века.

Алексей САПОТНИЦКИЙ, председатель СНК 1-й кафедры детских болезней, студент 5 курса педфака

ще, он редко покидал ее, да и то по делам службы. Вместе со своей подружкой амнокислотой Таурином (поговаривали об их общих родственных корнях) Глицин служил в отделе Молекулярной Любви к Воде. Работа нравилась, ведь они помогли молекулам приобрести любовь к Воде — основной среде обитания клеток Большого Организма. Основным объектом внимания подружки Желчные Кислоты. Эти плоские, как будто только что сошедшие с листа, молекулы кичились своим происхождением. Они были в родственной связи с широко известным в Великом Круге Кровообращения Холестеролом. Последний страдал ярко выраженной гидрофобией, но в годы его молодости это качество Холестерола не было столь заметным. Этому способствовали его друзья из семейства Протеинов —

такой командировке. И Глицин, и Таурин страстно любили Воду, и эта любовь передавалась каждому, кто с ними соприкасался. Так было и в этот раз. Желчная Кислота после знакомства с Глицином довольно быстро почувствовала, что значительная часть ее гидрофобии буквально растворилась в горячих речах Глицина и, почти не сговариваясь, Желчная Кислота и Глицин отправились к основному месту работы Желчной Кислоты.

Это место было в полном смысле исчадием ада для обитателей Гепатоцита. Бурлящие потоки жидкости, смешанные с большими кусками пищи, норовили нанести увечье; землетрясения, вызываемые движением стенок, дополнялись хлопотливостью пузырьков газа — здесь нравилась Соляной Кислоты увещивалась бездесничным Бикарбонатом; мощные удары Микроворсинок, направляющих перемещение содержимого, поражали своей силой, но это было нормой для извилистого и длинного Кишечника. Жизнь здесь не шла ни в какое сравнение со спокойной жизнью в Гепатоците. Но работа — есть работа. Желчная Кислота садилась на капелку Липида и погружалась в нее своей гидрофобной частью. С каким наслаждением она это делала. Это будило воспоминания далекого холестероловского прошлого. Глицин, удерживая Желчную Кислоту, оставался на поверхности капелек и по мере их уменьшения продолжал делать свое дело. Он придавал капелкам Любовь к Воде.

Но вот впереди маячила Липаза. Это сиял на прекращению работы Глицина. Он подтягивал Желчную Кислоту ближе к поверхности, напоминая ей о ее гидрофильных свойствах и передавая ей часть своих полномочий. Пора возвращаться назад, домой. Тем более, что микроворсинки уже зазывали его подплыть к их Всасывающей Поверхности.

Такая вот история о назначении дифильных соединений и их роли в организме. Восхищаясь изяществом клеточного метаболизма, мы только пытаемся подсмотреть за тем, что происходит в клетках и понять их молекулярную логику. Изучая биохимию, мы увидим, что она незаметно формирует в нас новые представления о физиологии человека, о проблемах питания и медицины, эволюции, экологии, генной инженерии и генной терапии, а также способствует пониманию своего места и роли в окружающем нас мире. Каскад Нобелевских премий, присуждаемых ежегодно за открытия в области биохимии, — свидетельство того, что биохимия вышла на новые, невиданные до сих пор рубежи.

Все мы, работающие на кафедре биохимии, влюблены в эту замечательную науку и наша цель и надежда — передать нашим ученикам хоть небольшую частичку этой любви.

Лариса ЛИСИЦЫНА, ст. преподаватель кафедры биологической химии, (сказка о Глицине доцента Эдуарда ОЛЕЦКОГО, стихи выпускника БГМУ Александра ЛИСИЦЫНА)

Биологическая химия: признание в любви



А.Лисицын

Анопротеины. Помогали бороться с гидрофобией и другие гидрофобы — вместе этот недостаток было переносить легче, но длительное пребывание в Великом Круге скажилось: признали старения распознавались быстро, и решение Совета Великого Круга всегда было жестким. Старейший Холестерол направлялся к Главному Экзекутору Клеток — Цитохрому Р-450, в задачу которого входило хирургическое лечение гидрофобии. Пользуясь Кислородом, Цитохром Р-450, окислял гидрофобную боковую цепь Холестерола и несколько углеродных атомов его кольцевой структуры. После такого вмешательства Холестерол уже не мог возвращаться на свою прежнюю работу, получал новые документы и по фамилии Желчная Кислота принимался в отдел Повышения Растворимости Гидрофобов. Не сказать, чтобы Желчной Кислоте нравилась такая работа, она все еще помнила свою гидрофобную молодость, поэтому нуждалась в помощниках. Роль таковых выполняли Глицин с Таурином.

Приезд Желчной Кислоты в отдел Повышения Любви к Воде служил поводом для подготовки Глицина или Таурина к дли-

На «весенней лыжне»

Зима неожиданно затянута и даже порядком поднадоела, хотя на календаре март, а вокруг сугробы с крепким морозом. И тем не менее, студенты БГМУ провели 3 марта свое основное первенство по лыжам среди факультетских команд. Если неделю назад здесь же разыгрывалось первенство среди общежитий, то на этот раз и формула соревнований (7+7) и дистанции были сложнее (5 км у мужчин и 3 км у женщин).

Победителем в командном первенстве стал самый малочисленный по количеству студентов медпроф (как-то сложилось, что там учатся как раз неплохие лыжники). Победил на «пятерке» Юрий Бардашов (19,40), третьим был еще один из медпрофа Дмитрий Садовский (20, 48), второе место занял представитель педфака Дмитрий Кавка (20,20). Похожая ситуация сложилась и на «тройке» у женщин: чемпионкой стала студентка стомфака Анна Ефимова (14,30), третьей была стомфаканка Юлия Демиденко (15,00), а на втором месте — студентка педфака Будилович (14,47).

Второе общекомандное место заняли лыжники лечфака, а на третьем — стомфаканцы. Многие могут спросить: «А где же «силовые хлопцы» из военно-медицинского факультета?»

А они взяли и «пропустили» первенство университета. Единственным, кто пытался спасти факультет от позора, — был доброволец курсант Кетрис, и у него, между прочим, неплохо получилось: из 36 участников он занял 7-е место.

Видно, что на ВМедФ не все гладко в организационном плане в отношении внутриуниверситетских соревнований, и об этом руководству факультета следует серьезно задуматься. На мой взгляд, пока на факультете за спорт не будет отвечать «человек в погонах», история будет повторяться.

Александр ГЛИНСКИЙ



На снимках:
1. Анна Ефимова (ст-ка 4 курса стомфака) — победительница среди девушек на 3 км;
2. Дмитрий Киселев (пятикурсник стомфака) из 36 участников занял 9 место и очень помог факультету.

Не секрет, что для тех, кто прошел клиническую ординатуру, этот период навсегда запомнится как один из самых интересных, насыщенных и счастливых в жизни. Мне выпала возможность учиться в клинической ординатуре на кафедре ортопедической стоматологии БГМУ. Эта кафедра имеет богатую историю и глубокие традиции, которые были заложены первым заведующим кафедрой, доктором медицинских наук, профессором Л.С. Величко. Профессор Л.С. Величко — ученик и прямой последователь основоположника отечественной школы ортопедической стоматологии профессора В.Ю. Курляндского. Продолжает традиции лечебной, педагогической и научной работы нынешний заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор С.А. Наумович.

Клиническая ординатура

На пути к совершенству

На кафедре ортопедической стоматологии обучение клинического ординатора — это разносторонний и интенсивный процесс. Прежде всего, у тебя есть возможность ассистировать своему руководителю во время клинического приема, внимательно смотреть за всеми проводимыми манипуляциями, видеть в непосредственной близости высокий уровень врачебного мастерства и методику применения самых современных технологий. Следующий этап — работа в связке с руководителем: вы вместе ведете прием, помогая, подстраховывая, и подменяя друг друга. Если в этот период клиническому ординатору удастся завоевать доверие своего руководителя, то это может стать началом крепкой профессиональной дружбы. Понять тонкие нюансы врачебной тактики и особенности общения с больным в самых сложных клинических случаях ординаторы могут на консультациях, которые каждую среду проводит заведующий кафедрой, профессор С.А. Наумович, а каждую пятницу профессор Л.С. Величко. Со всей страны сюда приезжают люди с аномалиями и деформациями зубных рядов, тяжелыми заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстных суставов, аллергическими реакциями на материалы зубных протезов, дефектами лица и челюстей, возникшими в результате оперативных вмешательств и травм. Эти пациенты нуждаются в специфическом ортопедическом лечении, требующем нестандартного, творческого подхода. Нередко на консультации кто-то из клинических ординаторов получает задание разобраться в ситуации и под контролем заведующего кафедрой провести протезирование сложного больного.

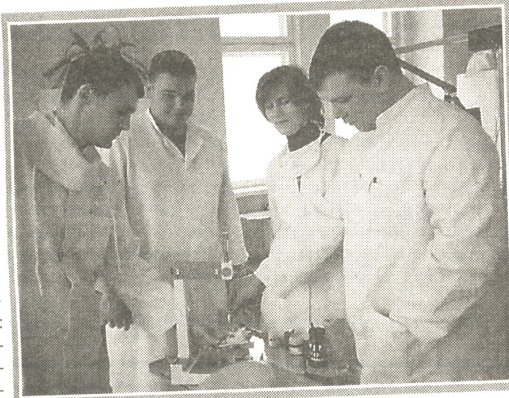
Помимо ведения клинического приема и участия в консультативной работе, клинические ординаторы совершенствуют свои теоретические знания, работая в библиотеке, слушая лекции профессоров и доцентов, выступая с докладами на научно-практических конференциях, посещая выставки и семинары. В курс обучения входят два общемедицинских цикла на кафедрах общественного здоровья и здравоохранения и клинической фармакологии.

Обучаясь на кафедре ортопедической стоматологии, клинический ординатор может обратиться по интересующему его вопросу к людям, которые посвятили его изучению годы исследовательского труда, поработать с уникальными приборами и аппаратами, прикоснуться к научному и историческому багажу отечественной медицины. Каждый день ты узнаешь что-то новое, чувствуешь, как расширяется кругозор и резко идет вверх твой профессиональный уровень. Главное — ценить каждый день, каждый маленький шаг вперед, каждую новую ступеньку знаний. Тем же, кто собирается учиться в клинической ординатуре или недавно в нее поступил, я посоветовал бы завести свой собственный дневник и каждый день, придя с учебы, не лениться и записать, что нового ты сегодня увидел, понял, или попробовал сделать. Потому что клиническая ординатура — это особый период для самоопределения, профессионального и духовного совершенствования.

В свое время клиническую ординатуру на кафедре ортопедической стоматологии окончили доценты кафедры П.Н. Мойсейчик, Ю.И. Кошур, И.И. Гунько, С.В. Ивашенко, Ю.Н. Круглик, А.В. Козел, ассистенты Н.В. Яшиковский, Р.А. Батура, М.А. Бунина и другие, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии БелМАПО доцент В.А. Лобко, ассистент кафедры ортодонтии М.В. Чернявская и многие другие.

Особую благодарность за мое человеческое и профессиональное становление во время учебы в клинической ординатуре я хотел бы выразить своему непосредственному руководителю, ассистенту кафедры Н.В. Яшиковскому, заведующему кафедрой, профессору С.А. Наумовичу и профессору Л.С. Величко.

Андрей КУВШИНОВ, клинический ординатор



Спартианская панорама

Ректорат, первичная организация профсоюза и спортивный клуб университета уделяют большое внимание пропаганде здорового образа жизни и вовлечению сотрудников в активное занятие физической культурой и спортом.

Сборные команды по различным видам спорта участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых Администрацией Московского района г. Минска, Минским обкомом профсоюза медицинских работников и профсоюзным комитетом БГМУ.

В конце февраля на базе Республиканского Олимпийского спортивного комплекса «Стайки» проводилась 2-я зимняя Спартакиада среди организаций и предприятий Московского



района г. Минска под девизом «За здоровый образ жизни».

Спортивная делегация нашего университета в составе 20 участников приняла старт во всех восьми видах программы

Спартакиады и заняла 2-е общекомандное место.

1-е место в лыжной эстафете заняла команда в составе ст. преподавателей кафедры физвоспитания и спорта Н.И. Садовского, Б.Ч. Федорова, Е.И. Юсковец, ассистента кафедры акушерства и гинекологии О.С. Лобачевской и тренера команды зав. кафедрой физвоспитания и спорта, доцента А.М. Трофименко.



В силу реальных возможностей выступила команда по мини-футболу — капитан команды ст. преподаватель А.И. Синковец.

Достоинство спортивных площадок, наша спортивная

Восторг побед

1-е место по шахматам занял доцент В.М. Дечко — зам. декана лечебного факультета. 1-е место по стрельбе досталось команде в составе ст. преподавателя Е.И. Юсковец, председателя профкома В.Г. Корхова.

2-е место по волейболу заняла капитан команды, ассистент кафедры фтизиопульмонологии Н.А. Емельянова. 3-е место по шашкам досталось доценту Б.А. Волынцу (кафедра фармакологии).



делегация в очередной раз показала, что в БГМУ работают не только профессиональные преподаватели и специалисты, но и физически активные и развитые люди, личным примером пропагандирующие здоровый образ жизни.

В соответствии с календарем Спартакиады «Здоровье» проведены личные командные соревнования по пулевой стрельбе среди сотрудников университета. В виде спорта «для настоящих защитников Отечества» приняли участие сборные команды всех факультетов, ЦНИЛ, АХЧ, АУП. Командное первенство у сборной педиатрического факультета. В личном зачете победил подполковник м/с Ю.А. Филоник. Зав. библиотекой университета Е.С. Тенюшова стала третьим призером.

Валерий КОРХОВ, председатель профкома

Юридическая консультация

Какие выплаты гарантируются молодым специалистам при распределении их в другую местность?

При направлении в порядке распределения на работу выпускников высших и средних специальных учебных заведений, когда это связано с переездом в другую местность, им гарантируются выплаты, предусмотренные законодательством о труде (ст. 96 Трудового кодекса Республики Беларусь). В частности, им предоставляются гарантии и выплачиваются следующие компенсации:

— стоимость проезда молодого специалиста и членов его семьи (кроме случаев, когда наниматель предоставляет соответствующие средства передвижения) — на тех же условиях, что и при направлении работника в служебную командировку;

— расходы по провозу имущества железнодорожным, водным и автомобильным транспортом (общего пользования) в количестве до 500 кг на самого молодого специалиста и до 150 кг на каждого сопровождающего члена семьи. По соглашению сторон могут быть оплачены фактические расходы по провозу имущества в большем количестве. При отсутствии указанных видов транспорта могут быть оплачены расходы по провозу этого имущества воздушным транспортом от ближайшей к месту работы железнодорожной станции или

от ближайшего морского либо речного порта, открытого для навигации в данное время;

— суточные за каждый день нахождения работника в пути в размерах, предусмотренных законодательством о служебных командировках;

— единовременное пособие: на самого выпускника — в размере его месячного должностного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы и на каждого переезжающего члена семьи — в размере одной четвертой пособия на самого работника.

Единовременное пособие не выплачивается, если молодой специалист направлен на работу по месту своего прежнего жительства, оплачиваются только расходы по проезду. Тем из них, которые проживали до учебы в общежитии или на арендованной жилой площади, компенсации выплачиваются полностью.

Молодым специалистам, завершившим обучение, переезжающим на работу в другую местность, выплачивается заработная плата, исходя из должностного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы за дни сбора в дорогу и устройства на новом месте жительства, но не более, чем за шесть дней, а также за время на-

хождения в пути. Если заранее невозможно определить размер причитающейся молодому специалисту компенсации, то ему выдается аванс.

К членам семьи молодого специалиста, на которых выплачиваются компенсации, относятся муж, жена, дети и родители обоих супругов, находящиеся на его иждивении и проживающие вместе с ним.

Все расходы по выплате компенсации несет организация, в которую направляется молодой специалист.

Расходы по выплате компенсаций имеют строго целевое назначение. Поэтому средства, выплаченные выпускнику в связи с переездом на работу в другую местность, должны быть возвращены полностью в следующих случаях:

1. Если он не явился на работу или отказался приступить к работе без уважительных причин.

2. Если он до окончания срока работы, предусмотренного законодательством, был уволен за виновные действия, которые в соответствии с законодательством явились основанием прекращения трудового договора.

Наталья ЧИСТАЯ, начальник юр. отдела БГМУ

Шел человек по войне

Жизнь порой нам дарит случайные и неожиданные встречи, которые перерастают потом в дружбу и остаются в памяти надолго.

С Владимиром Григорьевичем и Валентиной Петровной Караваевыми мы познакомились 23 февраля.

Был праздник, и я по поручению комитета БРСМ «поехала искать по городу» бывшего сотрудника нашего университета и участника Великой Отечественной войны Владимира Григорьевича Караваева. И неожиданно для себя открыла удивительный мир доброты и понимания.

В БГМУ Владимир Григорьевич проработал 32 года. А до этого учился здесь же.

В Беларусь уроженец Ярославской области попал в годы войны. До войны он уже жил в Москве. Отсюда и ушел на фронт.

Под Минск попал в окружение и в фашистский плен. О тех годах вспомнить тяжело — сколько наших солдат погибло в том плену.

Самому Владимиру Григорьевичу удалось убежать из фашистского плена. Пытался дойти до линии фронта, но на оккупированной территории попал в ряды народных мстителей. Потом был комиссаром партизанского отряда бригады имени Щорса Барановичского соединения.

Владимир Григорьевич помнит, как отбили они у немцев трофейный автомобиль с аккумуляторами и радиостанцией. Настроили эту радиостанцию на волну Москвы и принимали сводки Совинформбюро. Их переписывали от руки, и поэтому ценились они на вес золота.

За одной из таких сводок и приехала однажды партизанская разведчица Валентина... А поженились они уже после войны.

Владимир Григорьевич после войны работал в Минске. Здесь он закон-

чил вечернюю школу и в 1948 году поступил в медицинский институт.

Окончил учебу и год работал врачом-рентгенологом. А в 1955 году в институте открылась новая кафедра рентгенологии и радиологии и Владимира Караваева пригласили туда. Здесь он защитил кандидатскую диссертацию и 32 года отработал на кафедре.

Последние пять лет он — врач-рентгенолог в 5-й поликлинике.

...В доме Караваевых мне показалось так уютно и тепло, как может быть там, где живет любовь. Владимир Григорьевич и Валентина Петровна вместе почти шестьдесят лет. Все это время они поддерживали друг друга. Благодаря этой поддержке они оба закончили вузы, Владимир Григорьевич защитил диссертацию.

Мне было так хорошо, меня приняли доброжелательно и гостеприимно. Чувствовалось, что здесь любят общаться с молодежью. Да и сами хозяева этой квартиры вечно молоды и энергии им не занимать.

Мария ВОЛЫНЕЦ, студентка 1 курса лечфака



«Пьянящий душу натиск обаянья...» ● Конкурс

5 марта, накануне Международного женского дня, в БГМУ состоялся самый красочный, самый элегантный, самый пикантный конкурс года «Мисс БГМУ – 2004».

Древние говорили: лишите мир красоты – и вы лишите его половины нравственности. И, как всегда, были правы. Ведь именно красота, этот уникальный и бесценный подарок жизни всем нам, как ничто другое возвышает и облагораживает наши души. А женская красота, к которой все мы наиболее чутки, действует на наши сердца как своеобразный катализатор, как обещание счастья. Самые красивые, самые очаровательные девушки университета вышли на подиум 5 марта, чтобы напомнить, что началась весна, что жизнь бывает потрясающе прекрасной, что совершенство – рядом. Каждая из них светила обаянием молодости и сумела доказать и жюри, и зрителям, что является обладательницей не только правильных черт лица и отличной фигуры, но и чего-то большего: яркой индивидуальности, неповторимой, неподражаемой, творческой личности. А помог им в этом самый первый конкурс, позволивший оценить творческие способности участниц и превративший первую часть шоу в настоящий концерт. В нем стихи Есенина соседствовали с романсом, игра на гитаре – с танцем живота, озорная песенка – с арией из оперы. Зрелище в результате оказалось интересным и впечатляющим, а однокурсники и знакомые вполне возможно увидели конкурсантик в совершенно новом ракурсе. Попробовали себя девушки и в качестве манекенщиц (коллекции костюмов были представлены колледжем швейной промышленности г. Минска).

Жюри, наверняка, было нелегко. И все же корона должна была достаться всего лишь одной девушке, олицетворяющей собою молодость, обаяние, красоту, самой-самой... Ею стала первокурсница лечфака Анна Савицкая. Поздравляем, Мисс БГМУ – 2004!

Светлана НИКОЛАЕВА



2004г. – год Олимпийский. Не знаю, как будет в Греции, в которой, как известно «есть всё», но первое олимпийское событие этого года прошло на кафедре ортопедической стоматологии. 12 марта состоялась Олимпиада по практическим навыкам. «Быстрее, выше, сильнее» переименовали в «Безопаснее, аккуратнее, точнее». «Главное не победа, а участие» решили оставить для студентов 3-го курса. Был использован, как модно сейчас говорить, «административный ресурс» главного стоматолога нашей страны по поиску спонсорской помощи. Равнодушных к событию не нашлось. Но желающих участвовать намного превысило олимпийскую квоту 25. Открыл соревновательную часть программы профессор Наумович С.А., тепло поприветствовав участников и зрителей, заинтриговав призами и пообещав, что судьи будут добры, снисходи-

тельны, а задание легким. Группа «теоретиков» решала пять задач в течение часа, а группа «практиков» в течение часа препарировала опорные зубы под МК, получала оттиски, изготавливала провизорные

выполненного задания и сурового разговора с судейской бригадой всех участников ждал шведский стол из десертов. Где студенты с теми же судьями мило пили чай и обсуждали перипетии борьбы. А борьба была нешуточной. Двое участников

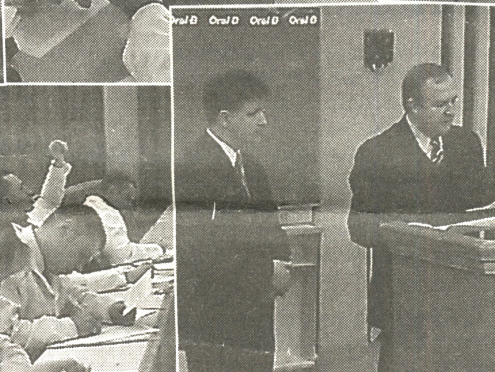
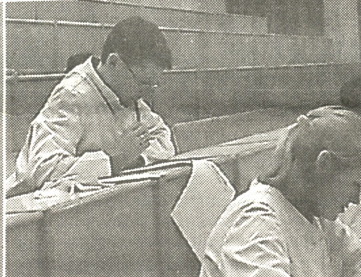
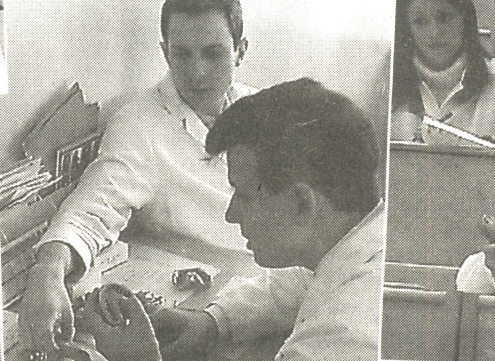
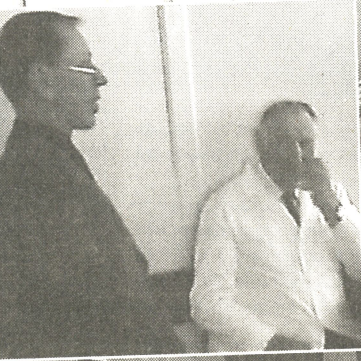
набрало одинаковое максимальное количество баллов по 52. Пришлось вводить дополнительный раунд – овертайм. «Золотой» ответ дал Лосев В. из 575 группы, ему и достался первый приз. Остальные олимпийцы награждались дипломами, чуть менее ценными подарками и более ценными освобождением от экзамена по практическим навыкам. Хотя экзамен сдать, на мой взгляд, гораздо проще. Может, чаепития не хватало студентам во время экзамена. Финалом программы стал показ фильма о том, как все происходило, и киногерои весело обсуждали у кого как тряслись руки. Может, нужен был допинг-контроль? В заключение заведующий кафедрой, поздравляя всех, сделал незначительную оговорку «участникам Международной Олимпиады». Может, так тому и быть, ведь по Фрейду случайных оговорок не бывает.

Александр ГОЛОВКО, ассистент

Равнодушных не было

протезы. Почему подробно освещаю задание, потому что оно не всегда под силу опытному врачу, не говоря о студентах. Такое событие не смог пропустить декан факультета Полонейчик Н.М. Все снималось на видеокамеру, комментировалось известными студенческими КВН-щиками. Острых моментов было много. Но участники не видели никого, не слышали ничего, лишь только затекавшие мышцы спины давали повод разогнуться. После

Финалом программы стал показ фильма о том, как все происходило, и киногерои весело обсуждали у кого как тряслись руки. Может, нужен был допинг-контроль? В заключение заведующий кафедрой, поздравляя всех, сделал незначительную оговорку «участникам Международной Олимпиады». Может, так тому и быть, ведь по Фрейду случайных оговорок не бывает.



С увлечением и удовольствием

Узнав о том, что будет проводиться олимпиада по ортопедической стоматологии, я решил для себя, что обязательно буду участвовать в этом состязании любителей стоматологии. Так как олимпиада организовывалась впервые, было неожиданно приятно узнать о проведении такого мероприятия. Высокий уровень организации чувствовался уже при открытии олимпиады: участие спонсоров, хорошее аппаратное оснащение и др. Также приятно и то, что никто из преподавательского и профессорского состава не проигнорировал это мероприятие.

Соревновательная часть состояла из двух этапов: теоретического и практического. В перерыве было предусмотрено чаепитие со сладким столом.

Самым волнительным и напряженным моментом, на мой взгляд, была практическая часть соревнования. За отведенное время необходимо было выполнить весь практический минимум. А не имеющие человеческой температуры тела фантомы, на которых мы работали, заставляли участников столкнуться с неожиданными сложностями (увеличивалось рабочее время материалов).

Хочется отметить судейство. Проводился контроль не только окончательных

результатов, но и всего хода выполняемой работы, что подтверждало их объективность в принятии окончательного решения.

Перед награждением и закрытием олимпиады приятным расслабляющим моментом был просмотр фильма об олимпиаде, вызвавший у всех много положительных эмоций. Победители были награждены дипломами и очень ценными призами. Дипломы также выдавались всем участникам олимпиады.

Виталий ЛОСЕВ, студент стомфака

Умора

Заведующему кафедры нормальной анатомии от студента I курса 113 группы Козлевича Н.А.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ
По существу случившегося поясняю следующее: 1-го апреля (первого) 1996 г. по случаю Всемирного дня шуток был заперт в шкаф, где стоял гипсовый скелет (перед тем вынесенный) и пробыл там до прихода учителя. После этого было выяснено, что в скелете было сломано 4 (четыре) ребра. Я открыл дверь и меня в шутку туда все затолкали. Кто запер дверь я не знаю, ибо не видел. Кто вынес скелет тоже не видел.

2.04.1996 г. Н. Козлевич

В архиве кафедры раскопал Станислав ЯРОШЕВИЧ

Примечание.
Стиль и орфография сохранены, фамилия изменена.

Поздравляем Веру Калиновскую!
Пусть жизнь твоя полнее станет,
И с каждым днем ты будь мудрей.
Пусть долго молодость не вянет,
А жизнь проходит веселей.
Пусть будут радость и веселье,
Ведь только этим мы живем.
И говорим мы: «С днем рождения!»
Со светлым и «счастливым днем!»
Студенты 606-й группы
лечебного факультета



Елена ЧАПЛИНСКАЯ, студентка педфака

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ БЕСПЛАТНАЯ (Не без юмора)

Уважаемые коллеги, студенты 6 курса!
Выражаю вам (и себе тоже) глубочайшие «соболезнования» по поводу состоявшегося 18 марта «Судного Дня». Желаю всем найти свои будущие рабочие места на карте нашей необъятной Родины. Я...

Поздравляем с Днем рождения Татьяну Мильгевич!
Звезды, солнце и луна,
Все сегодня для тебя.
И песни птиц, и шум листвы
И подснежники-цветы.
Будь всегда такой красивой,
Жизнерадостной и милой.
Удивляй на радость всех,
Чтоб вином был успех.
Пусть найдется Принц прекрасный,
И как в самой яркой сказке
Увезет тебя к мечте
На серебряном коне.
Однокурсники

Поздравляем Татьяну Светозик!
Сегодня День рождения Тани,
А значит, день рождения наш,
Ведь Танин праздник ежегодный
Для всех ее друзей пригодный.
Хоть ей энергии и силы,
В любом труде не занимать,
Мы ей, веселой, доброй, милой,
Желаем терпеливой стать.
Легко победа не дается –
Не просто в жизни преуспеть,
И в жизни многого добиться,
Тот, кто научится терпеть.
С любовью однокурсники

Газета «Вестник БДМУ» №6 (111) 2004 г.
Пасведчанне аб рэгістрацыі №1394
Знавальнік: Беларускі
дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт
Надрукавана на ААТ «Чырвоная зорка»
220073, г.Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.

Адрас рэдакцыі:
220050, г. Мінск,
вул. Ленінградская, 6
Вёрстка Віталія СЕЛЬСКАГА



Матэрыялы публікуюцца
на мове арыгіналаў. Аб'ём 4 паласы.
Падпісана ў друку 22.03.2004 г.
Фармат А-3. Тыраж 2360 экз. Заказ № 1485



Тэл.: 206-58-92
Факс: 220-26-14
Рэдактар Лідзія ЖУК