

Вестник БДМУ

12 студзеня 2004 г. • № 1 (106)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



У ректараце

Всемнашатага снежня Рэктарат разгледзеў пытанне аб прыёме на першы курс універсітэта ў 2004 годзе. Згодна з правіламі прыёму, зацверджанымі Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь, прыём дакументаў прыёмнай камісіяй БДМУ будзе праводзіцца з 23 чэрвеня да 30 чэрвеня. Аб'екты прыёму з'яўляюцца тры ўступныя іспыты ў форме цэнтралізаванага тэсціравання. У форме абавязковага цэнтралізаванага тэсціравання на бюджэтай аснове праводзяцца іспыты па беларускай або рускай мовах (на выбару) у тэрміны: па беларускай мове — 30 мая, па рускай мове — 6 чэрвеня. Два астатнія ўступныя іспыты — па хіміі і біялогіі праводзяцца як цэнтралізаванае тэсціравання на платнай аснове ў тэрміны, якія будуць вызначаны Міністэрствам адукацыі. Прыём абітурыентаў у БДМУ ажыццяў-

ляецца толькі па выніках цэнтралізаванага тэсціравання. Таму ніякага дадатковага тэсціравання ўніверсітэтам праводзіцца не будзе. Рэктарат звярнуўся да Міністэрства адукацыі з просьбай вызначыць магчымыя здаваць уступныя іспыты па фізіцы або хіміі па выбару для абітурыентаў, якія будуць паступаць на стаматалагічны факультэт БДМУ.

На саветах факультэтаў

Дваццаць трэцяга снежня адбыліся чарговыя пасяджэнні саветаў факультэтаў. На пасяджэнні савета лячэбнага факультэта абмеркавана пытанне аб асаблівасцях падрыхтоўкі замежных студэнтаў па спецыяльнасці "лячэбная справа". Докан медыцынскага факультэта, дацэнт А.І. Валатоўскі паведаміў, што дэканатам распрацаваны праект новага вучэбнага плана, асноўная мэта якога — аптымізацыя вучэбнага працэсу дзяля павышэння якасці падрыхтоўкі спецыялістаў з вышэйшай медыцынскай адукацыяй. Прадугледжваецца скарачэнне вучэбнага часу на вывучэнне дысцыплінаў гуманітарнага блока (правы чалавека, культуралогія, логіка) з пераарыентацыяй на вывучэнне

на вывучэнне агульнанавучальных, агульнапрафесійных і спецыяльных дысцыплінаў: на малодшых курсах — анатомія, гісталагія, медыцынскай біялогія, а на старэйшых — клінічных дысцыплінаў. У прыватнасці, прапанавана паглыбленне падрыхтоўкі па тэрапіі, клінічнай фармакалогіі, дзіцячых хваробах, дзіцячых інфекцыйных хваробах і ўвядзенне курса фізіяпульманалогіі. Савет палічыў мэтазгодным праводзіць навукаўнае замежных студэнтаў медыцынскага факультэта па спецыяльнасці "лячэбная справа" па асобнаму рабочаму плану, падрыхтаванаму на аснове базавога, паскорыць падрыхтоўку і зацверджанне яго канчатковага варыянта з улікам прапановы зацікаўленых кафедраў. З дакладам "Грамадскае здароўе і ахова здароўя ў сістэме падрыхтоўкі ўрача лячэбніка" выступіў прафесар М.М. Піліпчэвіч. У пастанове савета звернута ўвага на неабходнасць больш цеснай інтэграцыі ў выкладанні гэтай вучэбнай дысцыпліны з клінічнымі кафедрамі.

Савет педыятрычнага факультэта разгледзеў пытанне аб удасканаленні паслядыпломнай падрыхтоўкі на кафедрах факультэта. У пастанове, прынятай па дакладу начальніка аддзела паслядыпломнай адукацыі БДМУ дацэнта А.У. Глінніка, азначаны накірунак работы факультэта прызнаны здавальняючым. Прадугледжваецца ў красавіку

Факты • Падзеі

правесці анкетаванне стажораў па пытаннях навування ў субардынатуры і стажыроўцы, сумесна з аддзелам лячэбнай дапамогі дзецям і мацярам Мінскага гарвыканкама правесці гарадскі семінар з кіраўнікамі стажораў. Савет заслухаў справаздачу дацэнта кафедры дзіцячай хірургіі Ю.К. Абаева аб выкананні доктарскай дысертацыі.

На савете стаматалагічнага факультэта заслуханы даклад загадчыка кафедры артапедычнай стаматалогіі прафесара С.А. Навумовіча аб вучэбна-метадычнай, лячэбнай, навуковай і выхавальчай рабоце кафедры. Па абмеркаванні даклада і судаклада старшыні камісіі па правярцы работы кафедры дацэнта А.Г. Трацяковіча работа кафедры па ўсіх раздзелах прызнана здавальняючай. Абмеркаваны і зацверджаны пералік пытанняў да дзяржаўных пераходных экзаменаў па марфалогіі чалавека, нармальнай фізіялогіі, біяхіміі і агульнай стаматалогіі.

Савет медыка-прафілактычнага факультэта абмеркаваў пытанне аб стане вучэбна-метадычнай работы і выкананні планаў выдання вучэбна-мета-

дычнай літаратуры кафедрамі эпідэміялогіі, мікробіялогіі, агульнай гігіены, гігіены працы, гігіены дзяцей і падлеткаў, радыяцыйнай медыцыны і экалогіі. Савет даў станоўчую ацэнку рабоце кафедраў і звярнуў увагу на неабходнасць распачатку распрацоўкі тыпавых (базавых) праграм па дысцыплінах у адпаведнасці з патрабаваннямі Міністэрства аховы здароўя. Заслухана інфармацыя загадчыка кафедры інфекцыйных хваробаў прафесара І.А. Карпава аб лячэбнай і кансультацыйнай рабоце кафедры, аб павышэнні кваліфікацыі і атэстацыі выкладчыкаў. Станоўча ацаніўшы работу кафедры, савет звярнуў увагу на неабходнасць павышэння ўрачэбных катэгорый выкладчыкаў. Савет зацвердзіў тэмы кандыдацкіх дысертацый сямі выкладчыкам і навуковым супрацоўнікам.

Падрыхтаваў
Станіслаў ЯРАШЭВІЧ

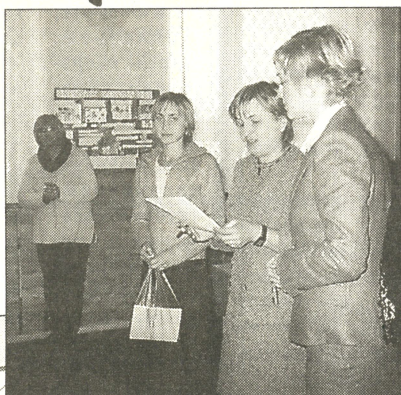
Конкурсы

Ужо во второй раз на кафедре стоматологии детского возраста прошел конкурс на лучший информационный бюллетень среди студентов 3 курса стоматологического факультета. Местом его проведения стал активный зал общежития №2. Студенты подготовили 31 бюлле-

как взрослым только три. Поэтому после совещания ими было принято решение присудить места в соответствии с набранными баллами. 1-е место заняли бюллетени,

Большинство работ — для детей

тень. В этом году работы очень порадовали красочностью и разнообразием. Чувствовалось, что авторы подошли к выполнению работ неформально. Оценивало бюллетени компетентное жюри, в состав которого вошли за-



ведущая кафедрой профессор Т.Н. Терехова, заведующая курсом профилактики стоматологических заболеваний доцент Т.В. Попруженко, заведующая организационно-методическим отделом городского центра здоровья Б.К. Мамчур и студент 4 курса стоматологического факультета А. Ванюшин.

Приятным сюрпризом стало участие в работе конкурса и жюри представителя фирмы Oral B Виктории Шехотко. Она провела презентацию продукции этой фирмы для всей аудитории с демонстрацией средств гигиены полости рта. Также ею были вручены призы от фирмы 25 участникам конкурса и специальные призы (электрические зубные щетки) студентам, подготовившим бюллетень, посвященный продукции фирмы Oral B.

При подведении итогов конкурса члены жюри были поставлены в затруднительное положение: большинство работ было адресовано детям, тогда

подготовленные студентами групп 385 (И. Железнякова, Ю. Фурман), 383 (А. Александрович, Е. Кульбицкая, А. Медведская) и 382 (А. Авдеюк, А. Бровка, С. Савченко, А. Солдатенко). 2-е место — группы 376 (Т. Матиевич, А. Хотайт, М. Рудько, В. Евтухов), 380 (Е. Кочиева, А. Пешевич, С. Стрижак, Е. Чекова) и 383 (В. Гоголь, А. Зелинская, С. Малич, А. Володкевич). 3-е место было присуждено работам студентов 381 группы (О. Митрахович, М. Пучко, С. Таболич, В. Мукасей), 372 группы (А. Русанов, С. Степанов, Т. Чашина), а также группам 385 (А. Козаченко, Я. Козаченко, Е. Лучникова) и 382 (И. Ковалева, К. Кугач, О. Мурог, А. Близнюк). Специального приза были удостоены студенты 379 группы (А. Лебедко и А. Пилипенко).

Призерам также вручены призы профессиональной направленности, которые были приобретены благодаря поддержке администрации университета. Все информационные бюллетени после конкурса были вывешены в актовом зале Республиканской клинической стоматологической поликлиники, и их могли посмотреть все желающие.

В заключение хочется добавить, что участие в подобном конкурсе поможет студентам лучше ориентироваться в одном из важных направлений их будущей специальности — санитарно-просветительной работе.

Наталья ШАКОВЕЦ,
доцент кафедры
стоматологии детского
возраста

Увага!

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующих кафедр:
 - ортопедической стоматологии;
 - биологической химии.
2. Доцентов кафедр:
 - 1-й внутренних болезней;
 - общей стоматологии;
 - белорусского и русского языков;
 - фармакологии.
3. Ст. преподавателей кафедр:
 - морфологии человека;
 - физического воспитания и спорта;
 - нормальной анатомии;
 - физиологии и психологии.
4. Ассистентов кафедр:
 - акушерства и гинекологии;
 - челюстно-лицевой хирургии;
 - 1-й внутренних болезней;
 - 2-й детских болезней;
 - 1-й детских болезней (0,5 ст.);
 - 2-й внутренних болезней (0,5 ст.).

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Студент шестого курса лечебного факультета Андрей Капитула, стипендиант им. профессора Н.Е. Филиповича, после окончания университе-

рургию. И при этом обязательно подключают студентов к исследованиям. Андрей мечтает сначала стать хорошим практикующим врачом, а потом заняться научной: поступить в аспирантуру, начать серьезную научно-исследовательскую работу. Пока

Постигая сложное искусство

та хотел бы поработать в больнице скорой помощи. «Там очень почетные дежурства. Попадают сложные, интересные случаи, требующие порою мгновенного, без промедлений, решения, нетрадиционного подхода, творческого мышления, решительности. И врачи этой больницы порою творят чудеса.

Спасают человеческие жизни», — говорит он. Андрей специализируется на 1-й кафедре хирургических болезней. Изучение цикла предметов по хирургическим болезням начинается на четвертом курсе. Андрей же начал детально интересоваться хирургией, будучи еще третьекурсником. Именно тогда он пришел заниматься в научный кружок кафедр хирургических болезней (руководитель — Э.О. Луцевич). Был самым младшим кружковцем (в основном, членами кружка были пяти- и шестикурсники). Сейчас он считает, что сделал правильный выбор. Ему нравится тема, которой он занимается вместе со своим научным руководителем Э.О. Луцевичем, начиная с 4 курса — «Рефлюкс-эзофагит и грыжа в пищеводном отверстии диафрагмы». Это интересное и перспективное направление. К тому же, Эммануил Олегович Луцевич, по его мнению, отличный руководитель. Тратит много своего свободного времени, чтобы помочь разобраться в сложной ситуации, подсказать, научить. Да и в целом в 10-й клинической больнице, где базируется кафедра, идет большая исследовательская работа. Специалисты постоянно разрабатывают новые методики, внедряют свои разработки в практическую хи-



Шестикурсник — это звучит гордо. Уже почти на равных с врачами в клинике, которые предоставляют все больше самостоятельности. Больные прислушиваются к его рекомендациям, пытаются побольше расспросить о своем заболевании... И уже строятся планы на будущее.

же он набирается знаний, опыта, занимается спортом, общается с друзьями — живет обычной студенческой жизнью, ну, может, только к учебе относится посерьезнее, чем некоторые из однокурсников. И, кроме этого, стремится постигнуть науку взаимоотношений с пациентами. Ведь врачу следует быть решительным, твердым, авторитетным в глазах больного, и в то же время уметь ободрить пациента, вселить в него уверенность в выздоровлении. Уловить тонкую грань между твердостью и человечностью, найти нужные слова именно для этого больного, который стоит сейчас перед тобой — это тоже искусство. И оно необходимо каждому врачу не менее, чем специальные медицинские знания и навыки.

Светлана БУСЬКО

В газете «Вестник БДМУ» (22 декабря 2003 г.) была опубликована статья проректора по учебной и воспитательной работе В.А. Манулика «Каким будет следующее желание?», в которой шла речь о попытке кражи студентами огнетушителя из общежития N1 (мотив — огнетушитель оказался ставкой в карточной игре). В статье выражается глубокая обеспокоенность и тревога по поводу варварского отношения некоторой части студентов к материальным ценностям, переданным им в безвозмездное пользование, а также по поводу жестокости и немотивированной агрессии, существующих в студенческой среде.

● Пастскриптур

Так какой же будет очередная ставка в ... «игре»?

Ознакомившись со статьей, я почему-то по аналогии вспомнил факты, приведенные в недавно прочитанной книге А. Джексона «Десять секретов Любви» (ИШ). Там речь шла об исследовательском проекте, проведенном в школах одной из худших трущоб американского города Балтимора, где процветали пьянство, наркомания и бандитизм, и где социологи дали оценку будущего всех без исключения учеников с характеристикой «безнадежен». Но через 25 лет выяснилось, что из оставшихся 180 «детей» 176 достигли выдающихся успехов, получив дипломы юристов, врачей и других уважаемых профессий. На вопрос: «Кому вы обязаны своим успехом?», — в каждом случае ответ учеников был один и тот же: «Моей учительнице». Профессор социологии встретился с 90-летней бывшей учительницей и спросил, что такого она делала, обучая этих детей, благодаря чему они достигли таких успехов, несмотря на тяжелые жизненные обстоятельства. Прозвучал ответ: «Это на самом деле очень просто. Я любила этих детей».

Я не случайно привел эти факты. Может быть, они заставят нас, преподавателей и воспитателей, задуматься и вспомнить, когда в последний раз каждый из нас просто по-человечески, искренне, с терпением и любовью лично беседовал со студентами, интересовался проблемами каждого из них, пытался как-то помочь им в их решении. В основном ведь работа сводилась к обучению по своим дисциплинам в рамках учебной программы, а на теплые слова и внимание уже не оставалось сил и времени. Более того, у всех у нас есть свои проблемы и трудности, нам не всегда хватает выдержки и терпения, порой сами срываемся и допускаем резкость в выражениях. Студенты это воспринимают по-своему, замыкаются в себе, уходят в свой мир, доступ в который нам закрыт. Они пытаются по-своему жить, строить отношения друг с другом в рамках того опыта, который они вынесли из детства, из прошлой жизни, «выплескивая» наружу собственные комплексы, сформировавшиеся в той нездоровой среде, которая их окружала.

Что же касается игр, то любая игра сама по себе — хорошая форма активного отдыха и вместе с тем один из вариантов антистрессовой терапии, помогающий снять нервное напряжение и последствия отрицательных эмоций. Желание играть, азарт — это проявление того, что человек относится к чему-то с интересом, волнением и энтузиазмом. И хотя игра игре рознь, само проявление каких-то желаний и стремлений у людей свидетельствует о том, что еще не все потеряно. Игры способствуют неформальному общению и являются способом подготовки к трудовой деятельности, особенно к тем ее видам, где от человека требуются не автоматические действия, а анализ ситуации. Определить грань, где кончается игра и начинается серьезная жизнь, порой довольно трудно. И главная задача преподавателей и воспитателей в связи с этим — помочь студентам реализовать свой настоящий потенциал в тех сферах деятельности, к которым каждый из них имеет склонности, направив его в соответствующее русло, будь-то кружки или клубы по интересам, либо трудовая деятельность с возможностями заработка. Чтобы решить эту задачу, со студентами надо общаться, причем ненавязчиво, с искренней любовью и вниманием, чтобы они почувствовали желание и стремление преподавателя или воспитателя оказать им необходимую поддержку и не боялись «раскрыться», рассказать о своих проблемах и трудностях.

С другой стороны, чтобы как-то реально помочь студентам, преподавателям и воспитателям, надо быть в курсе действующего законодательства, в курсе тех возможностей, которые существуют в рамках нашего вуза, в том числе регламентируемых Уставом БГМУ. Вместе с тем надо использовать не только существующие возможности, но и активно создавать новые, внося соответствующие аргументированные предложения администрации вуза. Эти вопросы целесообразно поднимать на собраниях и совещаниях, посвященных проблемам воспитательной работы, на собраниях кураторов учебных групп. Было бы полезным участие в них сотрудников юридического отдела, которые смогли бы дать необходимые консультации.

Известный поэт Евгений Евтушенко писал: «Пусть нам не дано изменить все немедленно как хочется, когда изменяемся мы, изменяется мир». Только выдержка, терпение и любовь к студентам в сочетании с активной жизненной позицией — это пусть медленный, зато единственный надежный путь решения возникающих проблем. Не надо отчаиваться, если сразу не будет желаемых результатов, ведь любая система инерционна и на все нужно время. Да и ставка в «игре» очень высока — настоящее и будущее наших воспитанников, по сути, содержание их жизни.

Вильгельм ГАЙДУК, ст. преподаватель кафедры гистологии

Наши январские юбиляры

● ВІНШУЕМ!



КАРНАЦКАЯ Ванда Иосифовна — ст. преподаватель кафедры философии и политологии



МИНАЙЛО Тамара Ивановна — ассистент кафедры онкологии



ОСТРОМЕНЦКАЯ Тамара Константиновна — ассистент кафедры стоматологии детского возраста



ТИТОВА Ираида Петровна — доцент 2-й кафедры внутренних болезней

Закон природы так суров:
Летят года в потоке века.
Как много есть прекрасных слов,
Чтобы поздравить человека!
Но мы не ищем этих слов,
А просто вам мы пожелаем:
Здоровья, счастья и цветов,
И жить 100 лет, не увядая.

Пусть не пугают вас года,
Еще их сколько в жизни будет.
Пусть будут в спутниках всегда
Доброжелательные люди.
Пусть ангел вас всегда хранит,
Ведь в жизни всякое бывает.
Пусть горе в двери не звонит,
И радость вас не забывает.

С 1 июля 2003 г. вступило в силу «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», утвержденное постановлением-приказом Министерства труда Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 мая 1999 г. №60/170 в новой редакции. Новая редакция Положения утверждена постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2002 г. №159/96 «О внесении изменений и дополнений в Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний». В Положение внесены следующие изменения и дополнения:

- дополнительно даны определения несчастного случая на производстве, профессионального за-

вычайных ситуаций; - конкретизирована норма по квалификации несчастного случая, произошедшего с работником на транспорте нанимателя; - следование на работу или с работы;

- внесена запись о расследовании как производственных несчастных случаев, произошедших с работниками на транспорте общего пользования при выполнении поручения нанимателя;

- внесены изменения по срокам:

- сроки проведения расследования устанавливаются в рабочих днях (были в календарных);

- установлен срок выдачи работнику акта по результатам расследования - 3 дня после утверждения акта;

- установлен суточный срок для направления информации нанимателю, работник которого получил травму на территории другой организации, а также предусмотрено принятие мер этой организацией по предупреждению повторения подобных происшествий;

- предусмотрена обязанность нанимателя зафиксировать обстановку на месте происшествия (схема, фотография и т. д.) в случае, когда не представляется возможности сохранить ее до начала расследования (опасность аварии, травмирования работников и т. д.);

- уточнен порядок обжалования результатов расследования или отказа в проведении расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Внесение изменений и дополнений в Положение направлено на совершенствование профилактики производственного травматизма, защиту законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Отдел ОТ и ТБ

Внесены изменения

болевания, травмы; - предусмотрено расследование как несчастных случаев на производстве, так и случаев повреждения здоровья работника, вызванных на-

несением телесных повре-

ждений другим лицом или животными, тепловым ударом, ожогом, обморожением, острым отравлением, поражением электрическим током, молнией, излучением, укусами насекомых и пресмыкающихся, поврежденными в результате взрывов, аварий, разрушений зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрез-

Весьма занятная картина!

● Погляд

Перейдя на III курс обучения в нашей Alma mater, большинство студентов столкнулись с весьма важной и трудно разрешимой проблемой. А именно: расписание занятий составлено таким образом, что за день студент-медик совершает незабываемые тур-поездки по городу-герою Минску.

В начале учебного года осень преподнесла чудный подарок — хорошую погоду и, наверняка, многим хорошее настроение. Прокатиться между парками, прогуляться по пути на лекцию было весьма приятно и, несмотря на «тяжесть» III курса, многим «бабье лето» пришло по душе. Однако все течет, все изменяется. Ласковое осеннее солнышко сменилось холодным дождем, проливным дождем, слякотью, бесконечным туманом, грязью на дорогах, сыростью...

Приятные «путешествия» сменились безысходной надобностью. Не буду описывать ощущения, которые появляются, думаю, у многих, кто должен посетить за учебный день 3-4 объекта. Одно дело, когда это касается практических занятий и присутствие в клиниках обязательно, так как только на практике можно получить незаменимые знания — азы нашей будущей профессии — лекции. Вообразите себе, когда поток более 100 человек «грузится» на общественный транспорт. Весьма занятная картина! Есть только один вид транспорта, которым мы пока не пользуемся, — самолет.

Кроме всего прочего, нарастающая эпидемия гриппа дает о себе знать все сильнее и сильнее. И подобные путешествия еще более способствуют ее распространению. А впереди сессия.

Конечно, мы не первые и не последние, кто испытывает на себе все трудности студенческой жизни. И, может быть, потом мы будем вспоминать это время с умилением, но сейчас оно преподносит порой далеко не самые приятные минуты.

Наталья ПРОЩАЕВА, студентка 3 курса педфака

«Мы шли среди руин...»

● Да 60-году вызваления Беларусі

И вот пришел долгожданный приказ — следовать в Минск. На рассвете колонны партизан двинулись по направлению к городу... «Какой он теперь, наш Минск?» — спрашивал себя каждый из нас.

Уже с окраины было видно, что весь город лежит в развалинах — он проматывался насквозь, с одного конца в другой. Хотелось скорее побывать на улицах, встретиться с жителями, которым пришлось перенести жуткие 1100 дней и ночей оккупации. Руины. Руины... Заваленные обломками битого кирпича улицы... Остовы зданий без крыш и межэтажных перекрытий, с пустыми глазами окон... Глухие заросли поляны на развалинах... На стенах — надписи: «Проверено — мин нет!».

Стало известно, что в Минск партизанские соединения прибыли для участия в параде, который назначен на 16 июля. У нас оставалось два дня. Чистили, штопали, утюжили свою пропахшую потом и дымом кожаную одежду. Уже перед самым выходом на парад многим вручили медаль «Партизану Отечественной войны».

В день парада с самого утра со всех концов города и окрестных деревень — Ло-

шицы и Козырево, Грушевки и Сторожовки, Комаровки и Масюковщины — потянулись к ипподрому колонны партизан и жители. Существовавший с довоенных времен ипподром был в то время наиболее подходящим местом для проведения парада. С одной стороны его ограничивала река Свислочь, с другой — улица Красноармейская.

Рядом с трибуной — большой военный оркестр. А вдоль ниточки растянулся почетный линейный караул солдат. Легкий ветерок едва колышет красные флажки, прикрепленные к шттикам их карабинов.

Но вот все приготовления закончены. На правительственную трибуну поднимаются первый секретарь ЦК КП(б)Б, Председатель Совнаркома БССР П.К. Пономаренко, командующий 3-м Белорусским фронтом, дважды Герой Советского Союза

генерал армии И.Д. Черняховский, секретари ЦК КП(б)Б и ЦК ЛКСМБ, члены правительства республики, делегация трудящихся Горьковской области, сопровождавшая прибывший эшелон с подарками для Минска, другие гости.

Открывает торжество председатель Минского горсовета Константин Бударин. Затем выступает П.К. Пономаренко. Около ста тысяч человек, затаив дыхание, слушают оратора и отвечают мощным «Ура!» на поздравления с освобождением белорусского народа от фашизма.

И вот над площадью звучит: — Парад, смирно! Равнение направо! Трубы оркестра взрывают наступившую тишину.

Марш партизанской пехоты открывают бойцы бригады «Народные мстители» имени В. Воронянского. Улыбки и смех вызвал важно шагавший впереди колонны козел, увешанный гитлеровскими крестами.

Держа строгое равнение, проходит мимо трибуны бойцы 1-й Минской. Впереди — комбриг Е.А. Иванов, комиссар В.П. Суш-

кевич, начальник штаба М.М. Джагаров.

Право идти первым представлено одному из наиболее организованных и боевых подразделений бригады с отрядом «Комсомол». Отряд этот не только комсомольско-молодежный, но и многонациональный. Плечом к плечу, чеканя шаг, подтянутые, хорошо вооруженные легким стрелковым оружием, идут представители многих народов нашей страны: белорусы Викентий Скачек и Зинаида Дубень, русские Павел Морозов и Степан Белов, украинцы Тимофей Бандатий и Константин Федиско, грузин Вассо Сергия, осетин Михаил Уртаев, удмурт Иван Станчин...

Рядом со мной шагал в строю мой брат Саша, совсем еще мальчишка, а в колонне отряда имени Чапаева бригады «Пламя» шел средний брат Михаил. Так мы встретились на параде...

Колонны народных мстителей все идут и идут. 2-я Минская, 3-я Минская, бригада «Беларусь»...

Едва закончили свое шествие перед трибунами последние шеренги пехоты, как

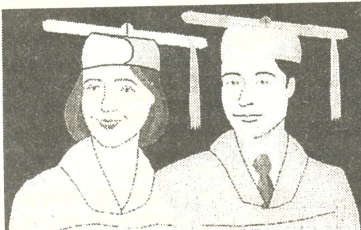
начался парад партизанской артиллерии. В основном это наши доверенные сорокатычки. Одно из орудий бригады «Разгром» — на шасси от сеплика. Две новенькие автоматические зенитные пушки на резиновых колесах бельгийской фирмы «Эрликон» — трофеи отряда «Комсомол». Отбили их партизаны в бою у карателей под деревней Пудицкая Слобода. Во главе артиллерии — Владимир Поскребеко, получивший ранение в том бою.

...Прошло 60 лет. На месте ипподрома раскинулся сегодня тенистый сквер. Далеко не каждый минчанин знает, что здесь состоялась знаменитый парад, в котором участвовало около тридцати тысяч народных мстителей. И мне подумалось: почему бы молодежи столицы республики не установить здесь памятный знак, пусть скромный и неброский, который напомнил бы молодым поколениям о событии, венчавшем героическую историю партизанского движения в Беларуси?...

Владимир СЕНЧУК, бывший помощник комиссара по комсомолу отряда им. Суворова 1-й Минской партизанской бригады (ныне доцент кафедры общей гигиены)

Лихорадка часто сопровождается многими заболеваниями. Немало исследований проведено с целью изучения лихорадки при патологии печени. Большой вклад в решение этой проблемы уже сделан сотрудниками кафедры патологической физиологии БГМУ, на которой давно ведется работа по изучению роли функциональной недостаточности печени в механизмах регуляции температуры тела. В последнее время много внимания уделяется исследованию универсального регулятора физиологических и патологических процессов в организме — монооксиду азота. Наталья Александровна СТЕПАНОВА, ассистент кафедры патологической физиологии БГМУ, представила результат своей трехгодичной работы по выяснению роли монооксида азота в регуляции детоксикационной функции печени и температуры тела при эндотоксической лихорадке. Тема выбрана неслучайно и является дополнением к уже существующим знаниям.

Опыты проводились на беспородных белых крысах и кроликах. Использовано несколько экспериментальных моделей: эндотоксической лихорадки, гипер-, гипотермии, острого токсического поражения печени. В целом же вся экспериментальная часть диссертации выполнена на базе двух лабораторий ЦНИЛ БГМУ — экспериментальной медицины, фармакологии и токсикологии, а также лаборатории иммунохимических и радиоизотопных методов исследования. Предметом изучения стали процессы детоксикации, обмена белков, пере-



Малая вучонья

Рождение новой идеи и ее реализация в газете — это всегда значимое событие. Замысел рубрики «Молодые ученые» возник

Премьера рубрики

неслучайно. Сегодня БГМУ — кладезь талантливых молодых исследователей, работающих в государственном ведущем высшем учебном учреждении и клиниках. К сожалению, о них мы почти ничего не знаем. Но именно они после окончания мединститута принимаются за студирование кандидатских экзаменов и непростою исследовательскую рабо-

ту по избранной теме. Для молодых аспирантов и соискателей ученой степени этот период жизни похож на бег с препятствиями. В каких условиях приходится трудиться начинающим, какие проблемы возникают на пути, кто помогает найти выход из тупиковых ситуаций и, наконец, новизна научных открытий — эти и другие аспекты будут в центре нашего внимания.

Рубрика «Молодые ученые», мы надеемся, станет интерес-

ной для всех студентов, аспирантов, клинических ординаторов, преподавателей, которые решили посвятить свою жизнь благородной цели — служению науке. Возможно, для тех, кто только в этом году стал первокурсником, будет непросто разобраться в терминологии. Совет простой: учитесь учиться! Словари, справочники, старшечурники, преподаватели помогут вам осилить мудреную витиеватость слов.

В выпусках этой рубрики планируется регулярно знакомить читателей с молодыми научными силами БГМУ. Главный критерий отбора героев для «Молодых ученых» — факт защиты диссертации, претендующей на ученую степень кандидата медицинских наук, которая состоялась в одном из девяти действующих Советов по защите диссертаций в БГМУ. И хотя на пути признания впереди строгий судья — ВАК Беларуси — заключение членов Совета при БГМУ будет поводом для беседы с соискателем ученой степени.

И еще. В первом выпуске «Молодых ученых» мы условно поставили эмблему-символ к новой рубрике. Уверены в том, что среди студентов и сотрудников БГМУ есть талантливые художники-графики, которые могут творчески изобразить символику нашей идеи. В связи с этим объявляем конкурс на лучший рисунок (компьютерную графику), который станет постоянной эмблемой «Молодых ученых». Наиболее удачные версии будут опубликованы.

Редакция

— В диссертации предложен дифференцированный подход лечения в разных клинических ситуациях. Для того, чтобы практический стоматолог мог использовать Ваши рекомендации, потребуется не один месяц. Какими методиками чаще всего пользуются врачи сегодня и в чем преимущество Вашей схемы?

— Мы провели анкетирование 65 стоматологов г. Минска, чтобы выявить частоту использования ими в повседневной



М.В.ТИМОШЕНКО

В эпицентре проблемы



Н.А.СТЕПАНОВА

кисного окисления липидов, активность системы гипотиз — щитовидная железа, температура тела.

Установлено, что действие в организме неселективных блокаторов синтеза монооксида азота тормозит активацию системы гипотиз — щитовидная железа, детоксикационной функции печени и подъем температуры тела на действие липополисахарида. Обнаружено, что развитие эндотоксической лихорадки в условиях угнетения образования монооксида азота сопровождается более выраженной активацией процессов перекисного окисления липидов.

Кроме этого, получены новые экспериментальные данные, которые подтверждают, что особенности изменения температуры тела и формирования терморегуляторных реакций организма у крыс и кроликов при эндотоксической лихорадке связаны с нарушением тиреоидного статуса организма, состояния печени, ее детоксикационной функции.

Выявленные закономерности при функциональной недостаточности печени на действие бактериальных эндотоксинов и гепатотропных ядов.

Практически полученные результаты расширяют существующие знания о механизмах поддержания температурного гомеостаза, устойчивости организма к действию пирогенов и развития лихорадки в целом. Но говорить об использовании данных экспериментальных исследований в клинической практике пока еще рано, потому что нет фармакологических препаратов, угнетающих образование монооксида азота в организме, разрешенных к применению у людей.

Решение этой проблемы в дальнейшем дает возможность разработать новые подходы оптимальной коррекции функций при ряде заболеваний инфекционного и неинфекционного происхождения, сопровождающихся повышением температуры тела, а также к повышению устойчивости организма к действию экзо- и эндотоксинов.

«Думаю, что мне повезло с научным руководителем, — отмечает Наталья Александровна. — Профессор Франтишек Иванович Висмонт имеет многолетний опыт изучения проблемы лихорадки. Он подсказывал направления работы, помогал в планировании опытов, участвовал в обсуждении полученных результатов. В сложных ситуациях всегда находил слова понимания и поддержки...»

Протезирование зубов — процесс, к которому рано или поздно обращаются многие из нас. Самое главное здесь — сделать максимально точный протез. В противном случае из-за неточности прилегания несъемная конструкция грозит краевым периодонтитом, увеличивая риск развития кариеса дентина или цемента опорного зуба, снижает сохранность фиксирующего материала.

Недавно на кафедре общей стоматологии БГМУ завершилась клинико-экспериментальная работа, которая направлена на усовершенствование качества лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными протезами. Ее автор — Марина Владимировна ТИМОШЕНКО — изучила физико-механические свойства от-
Дифференцированные оттиски

тисков для того, чтобы обосновать показания к выбору определенного от-
тиска. Эта работа позволила дать реко-

мендации практическому врачу по срокам получения моделей, выбору техники получения оттиска и от-
тискового материала в зависимости от клинической ситуации и за-
мещающей несъемной конструкции. Ду-
маю, что предложенная схема сочетания
техники получения оттиска и от-
тискового материала повысит качество ортопедическо-
го лечения стоматологи-

ческой больницы. Этой же цели служит и устройство для определения размеров стандартной от-
тисковой ложки.

— Запатентована ли эта модель, и где она уже используется?

— В соавторстве с моим научным руководителем зав. кафедрой общей стоматологии БГМУ, доктором Н.М. Полонейчиком я получила патент на полезную модель ВУ 593, А 61 С 9/00. Разработанное устройство позволяет подобрать от-
тисковую ложку с учетом не только сагиттальных размеров челюсти, но и трансверсальных. Это повышает качество оттиска и исключает необходимость его повторного получения. Пока это устройство нашло применение в Республиканской стоматологической и 30-й городской поликлиниках. О серийном производстве говорить рано. У нас есть несколько опытных образцов. Если идея заинтересует производителей медтехники, то, вероятно, коммерческие вопросы будут решаться в процессе подготовки к производственному запуску.

Помимо сотрудников БГМУ в последние дни уходящего года защитили кандидатские диссертации И.В. Тихоновская и О.С. Зыкова из БГМУ, а также С.Ю. Петрова из Республиканского научно-практического центра гигиены Минздрава РБ.

Подготовила Наталья ЛУЙГАС

клинической практике различных способов получения оттисков. 97% врачей получают оттиски для любых видов несъемных протезов при помощи двухэтапной методики. Обычно метод получения оттиска — это стандартная схема без учета клинических параметров и технологических свойств от-
тисковых материалов. Для проведения одноэтапной методики требуется 4,5 минуты, то есть в два раза меньше времени, чем для двухэтапной.

Мы предложили дифференцированное сочетание техники получения оттиска и от-
тискового материала для несъемных протезов в зависимости от результатов лабораторных исследований физико-механических свойств от-
тисковых материалов (скорости усадки, точности отображения, остаточной деформации оттиска), точности и длительности той или иной от-
тисковой техники. Критериями выбора были также протяженность дефекта, количество опорных зубов, наличие подпунктуров. По этим параметрам мы выделили приоритетную от-
тисковую технику и вид материала в зависимости от вида замещающей конструкции.

Помимо сотрудников БГМУ в последние дни уходящего года защитили кандидатские диссертации И.В. Тихоновская и О.С. Зыкова из БГМУ, а также С.Ю. Петрова из Республиканского научно-практического центра гигиены Минздрава РБ.

Подготовила Наталья ЛУЙГАС

Во время курса инфекционных болезней студентками 461-й группы медико-профилактического факультета был открыт новый вирус!

Новый вирус

(Любимому преподавателю Данилову Д. Е. посвящается)

Данилиофилия — это высококонтагиозное инфекционное заболевание, характеризующееся доброкачественным поражением головного мозга и сердца, склонное к затяжному и хроническому течению. Единственное инфекционное заболевание, не оказывающее отрицательного действия на организм человека.

Этиология: возбудителем является новый вирус из семейства Dimioviridae. Суперустойчив во внешней среде. Не погибает при высушивании, нагревании и при действии дезинфицирующих средств.

Эпидемиология: первые признаки заболевания появились на территории инфекционной клинической больницы по адресу Кропоткина, 9. За пределы данного очага инфекция пока не распространялась. Предполагается, что источником инфекции является некий Данилов Д.Е., ассистент кафедры инфекционных болезней. Путь передачи: контактно-визуальный. Восприимчивость к заболеванию высокая. Во всех случаях развивается хроническая форма. Первая вспышка данилиофилии зарегистрирована с 28.11.03 по 12.12.03. Поражаются в основном лица женского пола.

Патогенез: вирус оказывает влияние на зрительный и слуховой центры головного мозга. Затем со «страшной силой» репродуцируется в клетках ЦНС и «мелкими перебежками» проникает во все органы и системы. Очень большое количество возбудителя обнаруживается в сердце.

Клиника: инкубационный период — 1 сутки. Заболевание начинается остро при контакте с источником инфекции. Первыми признаками является яркий блеск в глазах. При дальнейшем общении проявляется так называемый status danielicus: состояние эйфории, близкое по ощущениям к легкому алкогольному опьянению, лихорадочный румянец без повышения температуры тела, лучезарная улыбка. Характерно поражение сердца, которое проявляется сильной тахикардией. Хроническая форма развивается после окончания цикла инфекционных болезней.

Диагностика: заболевание имеет очень специфическую клинику, поэтому лабораторная диагностика не требуется.

Лечение: лечение не было проведено, т. к. инфицированные наотрез отказывались принимать какие-либо препараты и проходить процедуры.

Профилактика: а она вам надо? Пострадавшие девушки утверждают, что данилиофилия — самое приятное из всех заболеваний и желают всем побыстрее им заразиться!!!

Студенты 461-й группы медико-профилактического факультета

Задумывались ли вы когда-нибудь, проходя мимо вахтера в общежитии, что работа этих женщин не всегда ограничивалась уходом ваших посетителей, рейдами по этажам и приструниванием особо разгулявшихся студентов? Вряд ли. А ведь у каждой из них была своя любимая профессия, которая иногда требовала учета особенностей всей земной поверхности, а рейды проходили по всей стране.

Именно такая работа и была у Лидии Алексеевны...

Лидия Алексеевна принадлежит к людям тяжелой послевоенной эпохи. Детство ее прошло в утопающем в вишневых садах селе под Киевом. В военные годы возможности учиться не было, и только после освобождения Украины от врагов Лидия Алексеевна смогла пойти в школу. Ее выпуск был первым в послевоенные годы.

Дети тогда быстро вырастали и понимали все трудности, которые стояли перед страной. Молодые люди, окрыленные победой, стремились восстановить Родину из пепла войны, осваивали специальности, необходимые в те тяжелые годы. А после окончания институ-

тов юные специалисты направлялись в разные точки необъятной Родины (Магдан, Дальний Восток, Кавказ, Сибирь).

Вот и Лидия Алексеевна выбрала себе профессию мужскую по своей сути, требующую выносливости, сосредоточенности — она стала геологом.

«Ваша служба и опасна и трудна...»

Лидия Алексеевна была в «Управлении геологии Беларуси, Припятский участок», геофизической экспедиции.

Долгое время, пока у нее не появилась маленькая дочь, Лидия Алексеевна была в разъездах, а затем, как одного из лучших специалистов в своей области, ее пригласили на работу в хранилище всех исходных геофизических данных, где сосредоточена информация о территории Беларуси, Прибалтики и близлежащих районов России. Работала Лидия Алексеевна всегда добросовестно и, будучи человеком добрым от природы,

предотвращено это ЧП. Многие люди различных интересных профессий, выйдя на пенсию, не сидят дома, а идут работать дальше. Кто знает? Может быть и в вашем общежитии работают такие славные люди.

Денис ГЕРАСИМОВИЧ, Виктория МАЛИНОВСКАЯ, студенты педфака

Чапавек сярод людзей

ды, всегда всем пыталась помочь участием, советом.

Выйдя на пенсию, Лидия Алексеевна не смогла сидеть дома, т. к. вся ее жизнь прошла в движении, и она пошла работать в наше общежитие N1 вахтером.

Профессия геолога привила ей такие качества, как наблюдательность, бдительность, которые ей очень пригодились в одно из ее дежурств, когда два молодых человека попытались укрывать огнетушитель. Именно благодаря Лидии Алексеевне было

предотвращено это ЧП.

Многие люди различных интересных профессий, выйдя на пенсию, не сидят дома, а идут работать дальше. Кто знает? Может быть и в вашем общежитии работают такие славные люди.

Денис ГЕРАСИМОВИЧ, Виктория МАЛИНОВСКАЯ, студенты педфака

Денис ГЕРАСИМОВИЧ, Виктория МАЛИНОВСКАЯ, студенты педфака

Нехта сказаў, што Максім Багдановіч — зорка трэцяй велічыні на пазытыўным небасхіле Беларусі. Гэты нехта можа не пагадзіцца, але я скажу, што так лічыць нельга. Нельга казаць: той першы, той другі, той трэці. Лёс ў кожнага свой, сваё наканаванне.

Україне светлай...

Зорка Максіма Багдановіча, здаецца, надзвычай яркая, самабытная, але, на жаль, хутка згасла.

Ёсць такія словы ў адной песні "хорошо умирать молодым". Максім Багдановіч... быў малады, маладым і застаўся. Гэта імя заўсёды хвалюе. Як і яго вершы!

"Не знаці мне спакою
Ні цемнаю ноччу, ні днём,

Бо любоў мяне мучыць
І паліць пякельным агнём."



думкі і сэрца" — гэта словы з праграмы спектакля "Україне светлай, дзе я ўміраю", пастаўка якога адбылася ў беларускім тэатры "Зніч".

Аўтары інсцэніроўкі і выканаўцы — Вячаслаў Статкевіч і Аляксандр Шундрык. Рэжысёр — Галіна Дзягілева.

Наглядзячы на самотную назву — цытату з вядомага верша паэта, спектакль атрымаўся надзвычай сапраўды светлы, душэўны і прыйшоўся даспадобы глядачам, асабліва, я мяркую, дзяўчатам, бо выканаўцы — хлопцы гарныя, маладыя, прыгожыя і таленавітыя.

Яны выконвалі песні, чыталі вершы, адным словам, усё было складзена з твораў паэта. Найбольш вядомыя гучалі як песні. Нязвыклая змена настрою і пачуццяў, выкарыстаная ў аснове сюжэта, быццам стварае загадкавы і глыбокі вобраз паэта.

Вершы — яго жыццё. Не пераказваючы біяграфію, праз вершы можна заглянуць у сэрца і душу, усхваляваць,

выклікаць слёзы і, часцей, усмешку, шчырую, ад душы.

Спектакль быў надзвычай гарманічны, яркі.

Прэм'ера яго адбылася 9 снежня 1997 года, але казаць, што ён ужо стары, — нельга. Ён — юны і шчыры. Музычна-паэтычны, пра любоў, жыццё, смерць і жыццё пасля смерці.

Глядзіце і не пашкадуюце.

"Зніч" знайшоў сабе прытулак у Чырвоным касцёле і гарманіруе з ім.

Алена ЧАПЛІНСКАЯ,
студэнтка педфака

Малюнак студэнтаў
325-й групы лясфака

Спектаклі

И стали мы студентами... Учебники, конспекты, бессонные ночи и невыученные темы — вот она, наша реальность. Завертел, закружил нас вихрь студенческой жизни. Но каждый, кто прошел этот путь, скажет, что студенческие годы — самые лучшие. И действительно, быть студентом — это не только трудно и ответственно, но и очень-очень интересно. А быть студентом факультета иностранных учащихся еще интереснее: столько разных людей из многих стран окружает тебя, и каждый из них несет часть своей культуры,



являясь ее представителем. Факультет объединил непохожих по менталитету и взглядам людей, говорящих на разных языках. Преподавателям приходится учитывать специфику работы с иностранными студентами.

Кафедра белорусского и русского языков ежегодно проводит для студентов 1 курса замечательный вечер "Давайте познакомимся", название которого говорит само за себя. 30 октября, следуя сложившейся традиции, студенты первого курса факультета иностранных учащихся, их преподаватели и представители администрации, первый проректор

тор БГМУ С.Д.Денисов и декан медицинского факультета иностранных учащихся А.И. Волотовский, собрались в уютном кафе "Генезис". Цель вечера — помочь студентам познакомиться, узнать больше друг о друге, о странах, из которых они приехали, и просто отдохнуть. Как показал географический конкурс, о странах наших одноклассников мы действительно знаем мало. Поэтому, можно сказать, этот праздник обогатил и наши географи-

Давайте познакомимся

ческие познания. Программа вечера, разнообразная и увлекательная, помогла по-другому взглянуть на одноклассников.

Хрупкая Нго Суань Куин из Вьетнама, исполняя свой танец, превратилась в грациозного белого лебедя. В искренности слов любви Бейгх Мирзы Кифайат из Индии,



читавшего стихотворение А.С. Пушкина "Признание", не усомнились бы даже самые убежденные скептики. Зажигательный танец Фархада Фаравани из Ирана не оставил равнодушным никого. Стихотворение Р. Гамзатова "Ты — адрес нестарющей любви", прочитанное Натальей Афанасенко из Германии, было наполнено искренней любовью к Беларуси. Рахтер Имтийаз Ахмад из Индии, спев популярную песню "Солнышко", придал ей новое звучание, сходное с мотивами индусских народных песен. Иранские студенты Хамед Раби и Амин Биглари исполнили композицию на национальных инструментах и посвятили ее всем арабским студентам, что говорит о доброжелательном отношении ребят друг к другу. Подарком от арабских студентов стал национальный танец "Дапке", который они исполнили с нескрываемым удовольствием. Красоту французской песни и чувственные интонации русской передала в своем выступлении Натали Агого из Камеруна. Она держалась на сцене

как профессиональная артистка, и была тепло встречена зрителями.

Участвуя в конкурсе "Урожай", иностранные учащиеся показали неплохие знания русского языка, безошибочно называя осенние дары белорусских садов и огородов, и даже смогли образовать от этих слов прилагательные. В конкурсе скороговорки победила ведущая вечера

Элен Райхлин из Израиля, и это еще раз подтвердило, что Элен не зря доверили такую ответственную миссию. Вместе с ней вел вечер белорусский студент лечебного факультета Игорь Дулуб.

Наиболее восторженную оценку вызвала дегустация национальных яств. В конкурсе блюд приняли участие студенты из Македонии, Индии, Грузии, Ливана, Ливии, Вьетнама, Китая и Таджикистана. Все по достоинству оценили вкусовые качества приготовленных национальных кушаний. Теперь я точно знаю, что



голод мне не угрожает, ведь со мной учится столько талантливых кулинаров.

Вот так под аккомпанемент гитары, ритмы латиноамериканских, арабских и персидских танцев прошел этот прекрасный вечер. Абсолютно все принявшие участие в празднике были награждены памятными подарками. Хочется поблагодарить тех, кто организовал и провел этот вечер. Такие встречи помогают чувствовать себя неодиноким, ведь все мы приехали из разных стран, все скучаем по дому, по родным и близким. Давайте встречаться чаще!

Алеся МЕТЛОВА (Литва),
студентка 1 курса
медицинского факультета
и иностранных учащихся

Долой бессонницу перед зачетами и экзаменами! Как ни странно, студенты БГМУ тоже люди, и спать им тоже хочется. Но как же узнать, что тебя ждет на сессии? Запоминаем приснившийся сон и ныряем в толкователь сновидений.

Что тебе снится, студент?

Удача будет сопутствовать тебе, если увидишь себя во сне бегущим вместе с другими людьми, поднимающимися по лестнице или сидящим за рулем машины. Тяжко трудиться или развлекаться с друзьями — не менее благоприятный знак. К успеху в делах снятся ананасы, грецкие орехи, блины, колбаса, рис, яблоки и мороженое. Из приснившейся живности успех предвещают выдры, барсуки, свиньи и пауки.

Если же в ваш сон ворвались акулы, гиены, бараны и кошки, или же вы видите окна, иголки, воздушные шары, камни, лакомясь грушами, то, увы... удача не на вашей стороне.

Фотографировать во сне или же просто видеть фотографии — плохое предзнаменование. Да и наши коллеги-врачи снятся к ссорам и поездкам, сопряженным с риском.



Доброй традицией на кафедре иностранных языков стала организация экскурсионных поездок выходного дня для студентов кураторских групп. На сей раз выбор пал на столицу Украины — Киев. Мы были поражены величием и красотой этого древнего города.

История Киева теряется в глубине веков. Первые поселения на его территории появились в конце каменного века. Обнаружены поселения высокоразвитой Трипольской культуры, датированной третьим тысячелетием до н.э. Современная шумерская цивилизация до сих пор хранит множество загадок, в частности, откуда она произошла и почему исчезла...

Киев удивительно светлый город. Открытый солнцу и воде. Он обладает сильной позитивной биоэнергией. В нём есть неповторимый шарм: здесь встречается Восток и Запад — и неудивительно: этот город расположен на границе обширного лесного массива, берущего начало во Франции, и степи, тянущейся до Китая...

В Киеве сочетается несочетаемое: множество храмов различных христианских конфессий и современные небоскребы, разбросанные островками среди парков и скверов. Его называют городом-садом, где деловую жизнь можно легко сочетать с приятным отдыхом. Он распахивает свои объёмы во все времена года: зимой, когда на

фоне ослепительного белого снега сверкают золотые купола, или осенью, когда многочисленные парки Киева покрыты золотым багрянцем, а желтые и красные листья приятно шуршат под ногами. Но особенно он прекрасен весной, в мае, когда красавцы-каштаны распускают свои цветы-свечи. У тех, кто посетил Киев в мае, на всю жизнь сохраняется неизгладимое ощущение от соприкосновения с божественным.

Ещё Киев называют духовно-мистическим городом. Здесь находятся древнейшие православные монастыри. Особенно знаменита Киево-Печерская Лавра — один из крупнейших монастырей мира, посещение которой не забывается. И если Киев называют матерью городов русских, то Лавру — матерью монастырей русских.

Как известно, в 1930-е годы борьба с религией привела к варварскому уничтожению церквей, памятников архитектуры и искусства.

Среди самых ценных — взорванный Михайловский Златоверхий собор с уникальными мозаиками и фресками XI века, Богоявленский собор Братского монастыря. Здания Михайловского Златоверхого собора были

заново отстроены и расписаны новыми фресками в конце XX века, а от Братского монастыря сохранились лишь ряд построек. Тогда же, в конце 1930-х гг. собирались взорвать и Софию Киевскую. Спасло её только заступничество президента Франции. Он напомнил Сталину, что это общая с Францией святая, ведь дочь

Соприкосновение с Божеством

Ярослава Мудрого, построившего этот храм, стала французской королевой. Сталин, ведя переговоры о создании союза с Францией и Великобританией против фашистской Германии, прислушался к словам президента. Так София была спасена.

На вершине Андреевой горы стоит Андреевская церковь — выдающееся творение Растрелли. Церковь выполнена в стиле барокко и удивительно гармонично вписывается в окружающую гористую местность.

Пещеры Киева — это особое сакральное пространство. В Киеве их известно более 45, начиная со знаменитых Лаврских, откуда пошло

название монастыря — Киево-Печерская Лавра, до мало изученных — Зверинецких, Кирилловских...



На территории Лавры расположен мужской православный монастырь, Киевская Духовная академия и Семинария. Отдохнув от мирской суеты, вы с новыми силами можете окунуться в круглосуточно бурлящую жизнь — на Крещатике. Крещатик — центральная улица города. Ее название пошло от Крещатского яра,

Падарожжы

по которому протекал одноименный ручей. При виде сверху Крещатик напоминает крест. Хотя его длина всего 1300 м, известность Крещатика простирается далеко за пределы Киева. Это не только административный и деловой центр города. Крещатик — любимое место отдыха киевлян. На праздники здесь собирается около 100 тыс. человек, а на праздновании Миллениума присутствовало 400 тыс. киевлян и гостей города.

На Крещатике находится здание Бессарабского крытого рынка (1912), куда крестьяне из Бессарабии привозили товары. Рядом с ним — столетняя гостиница «Пале-Руасталь» и удивительный по красоте бульвар Шевченко, украшенный двумя рядами пирамидальных тополей. Приятному времяпровождению способствует бесчисленное количество открытых кафе в тихом Пассаже. Крещатик — улица, которая никогда не спит. Здесь находится множество ночных и увеселительных заведений. Нерегулярное каскадное расположение зданий с левой стороны придает улице неповторимое впечатление. А водный каскад фонтанов у подножия гостиницы создает ощущение движения, легкости и свежести, особенно в жаркие летние дни.

Галина МИТЕРЕВА,
зам. декана стомфака
по воспитательной работе

