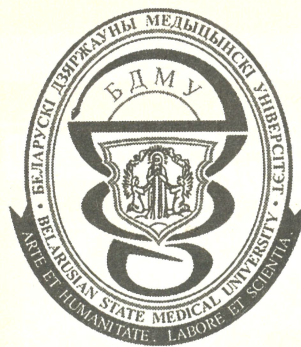




Вестник БДМУ

БИБЛИОТЕКА
Государственного
медицинского университета

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



8 снежня 2003 г. • № 23 (104)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпіска можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

Международное общественное объединение по изучению ООН и информационно-образовательным программам, Управление Верховного комиссара ООН по

Открыли заседание «круглого стола» Представитель УВКБ ООН в Республике Беларусь Илья Тодорович, исполнительный директор Международного общественного объединения по

За круглым столом

в социально-психологическом тренинге «Толерантность и толерантное общение», в работе практикума «Межкультурная адаптация студента в условиях вузовской среды».

Органично вписался

в работу «круглого стола» концерт, подготовленный иностранными учащимися БГУ, еще раз убеждая в необходимости поликультурного образования. Очень интересно представляли свое народное творчество китайские студенты. Впечатлил парад национальных костюмов Китая.

Заседание «круглого стола» было тщательно подготовлено. Шла активная творческая работа, представители вузов республики обменивались мнениями, велись жаркие дебаты, что говорит о насущности поставленных проблем. Прошедшее мероприятие представляет большой научный интерес и практическую значимость.

Татьяна КУЗЬМИНА,
Наталья НИКОНОВА

Молодежь и поликультурное образование в высшей школе Беларуси

делам беженцев совместно с РИВШ БГУ и студенческим городком БГУ 26-28 ноября 2003 года организовали и провели «круглый стол» «Молодежь и поликультурное образование в высшей школе Беларуси». Встреча состоялась в Республиканском культурно-просветительском центре Управления делами Президента Республики Беларусь.

В работе «круглого стола» приняли участие представители почти всех вузов нашей республики. БГМУ представляли педагог социальный Татьяна Кузьмина и педагог-психолог Наталья Никонина.

изучению ООН и информационно-образовательным программам Андрей Селиванов и доцент РИВШ БГУ Ирина Калачева, которые в своих выступлениях подчеркнули высокую значимость и актуальность обсуждаемых проблем.

Дальнейшая работа проходила в рамках отдельных групп по 5-6 человек, в которых обсуждались цели, задачи, основные направления поликультурного образования в высшей школе, ценности современной студенческой молодежи в контексте поликультурного образования, последствия поликультурной неграмотности и их влияние на профессиональное и личностное развитие. Участники «круглого стола» имели возможность принять участие

Гости из Армении

25 ноября наш вуз посетила армянская военная делегация во главе с начальником Военного института имени В. Саргсяна генерал-майором С.В. Мирзояном. В состав армянской делегации также входили полковник Э.П. Васкян — зам. начальника Военного института; полковник Г.А. Масонян — зам. начальника Управления военного образования Вооруженных Сил Армении.

Гостей радушно встречали ректор П.И. Беспальчук, первый проректор С.Д. Денисов, начальник международного отдела университета В.В. Руденко, начальник ВМедФ полковник м/с С.Н. Шнитко, начальник отдела военного образования Главного управле-

ния кадров Министерства обороны Республики Беларусь полковник В.П. Гончаренко.

В беседе сторон были затронуты вопросы военно-медицинского образования. Армянскую сторону особенно интересовала система подготовки военно-медицинских кадров в гражданском высшем учебном заведении, а также последипломная подготовка врачебного и среднего медицинского персонала Вооруженных Сил.

Делегация из Еревана ознакомилась с рядом кафедр нашего университета, выставкой научной, учебной и методической литературы сотрудников военно-медицинского факультета, организацией учебного процесса.

языке (официальный язык Летней школы) с применением самых современных форм презентации выступлений.

Участникам школы выдали слайбусы с информационными материалами по теме лекций. Кроме лекционных сессий программа Школы включала также интерактивные семинары и постерную сессию с презентацией и обсуждением докладов. Ка-

Визиты

Генерал-майор С.В. Мирзоян высоко отозвался о профессиональном уровне профессорско-преподавательского состава, системе подготовки военно-медицинских кадров и учебно-материальной базе БГМУ.

Итогом встречи явилась договоренность о дальнейшем сотрудничестве в области военного образования двух стран.

Светослав ШНИТКО, начальник ВМедФ в БГМУ, доктор медицинских наук, полковник м/с

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта.
2. Ассистентов кафедр: — микробиологии, вирусологии, иммунологии; — 1-й детских болезней; — общей хирургии.
3. Преподавателя кафедры латинского языка.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Увага!

Cecii

Помимо посещения лекций и семинаров организаторы Летней школы предложили прекрасную социальную программу, которая включала экскурсию по Вильнюсу и Тракаю, а также мероприятия, способствующие общению коллег из разных стран в неформальной обстановке.

Посещение этого международного форума и полученная на нем информация позволит усовершенствовать учебно-методические материалы кафедры, вести обучение студентов иммунологии и аллергологии с учетом самых последних веяний мировой научно-медицинской мысли.

Пользуясь возможностью, выражаем искреннюю признательность заведующему кафедрой, профессору Л.П. Титову и профессору Лоуренсу ДюБуске (L. DuBuske, Immunology Research Institute of New England, USA) за доброе отношение к белорусским ученым и финансовую поддержку.

Дмитрий ЧЕРНОШЕЙ,
ст. преподаватель кафедры микробиологии

нового столетия и нового тысячелетия — это толчок к осмыслению перехода в иную, качественно новую эпоху, ибо произошли кардинальные перемены в геополитической ситуации в мире, качественные преобразования в научно-технической сфере, в области демографии и межэтнических отношений и, конечно, в области образовательных технологий.

Открытие Конгресса было в Таврическом дворце, на котором присутствовали Л. Путина, В. Матвиенко, В. Терешкова, президент МАПРЯЛ академик В. Костомаров, ректор университета Санкт-Петербурга С. Вербицкий, ректор МГУ В. Садовничий, известные писатели А. Битов, М. Кураев, А. Столяров, А. Мелихов и лингвисты с мировыми именами.

Всего участников Конгресса было 1270 человек из 54 стран мира. Тема Конгресса — «Русское слово в мировой культуре» предопределила широкое обсуждение современного состояния русского языка, сфер его функционирования и преподавания в современном мире в контексте культуры.

Вниманию участников Конгресса было представлено 132 доклада от 74 вузов. Остальные сообщения были заслушаны в процессе работы круглых столов и во время дискуссий.

На Конгрессе была представлена и белорусская делегация — 23 ученых-филолога, представляющих научные коллективы из различных регионов Беларуси. Проблематика их докладов отражала научную тематику кафедр.

Кафедра русского языка нашего университета представила на Конгрессе 3 доклада: доц. Г.Н. Аксенова «Коммуникативные потребности иностранных студентов — одно из ведущих понятий методики РКИ», доц. А.В. Санникова «Дидактическое представление медицинской терминологии студентам-иностранцам», А.А. Шарпа «К характеристике клинических терминов-эпонимов». В полном объеме доклады участников были опубликованы в 13 томах материалов Конгресса.

Х Конгресс МАПРЯЛ — это значительная веха в жизни русистов. Общение с видными учеными, методистами, лучшими преподавателями-практиками, авторами новых книг и учебников обозначили направления, на которых сегодня сосредоточена исследовательская и методическая мысль. Глобализация, основанная на экономических взаимосвязях охватывает все стороны нашей жизни, в том числе образование и науку, что заставляет нас, преподавателей русского языка, учитывать законы международного рынка образовательных услуг.

Переход к многоступенчатой модели подготовки специалистов высшей школы, провозглашенный в ряде международных конвенций (Лиссабонская конвенция, 1997 г. и Болонская конвенция, 1999 г.) и продиктованный необходимостью унификации европейской и мировой систем образования, требует качественно новых подходов, как к организации учебного процесса, так и к технологиям обучения, которые в нем используются.

Советом Европы в 2001 году была создана Ассоциация лингвистических тестов Европы (ALTE), которая разработала 5 уровней владения иностранными языками. Интеграция России в мировую систему тестирования уже началась. Этот процесс повлечет за собой и страны СНГ, в том числе и Беларусь.

Мы уверены, что консолидация интеллектуальных, организационных и финансовых возможностей кафедр республики, где обучаются иностранные студенты, поможет вывести нашу педагогическую отрасль на более высокий уровень, который требует время.

Алла САННИКОВА, президент БООПРЯИ, член МАПРЯЛ, доцент

На учебе в Вильнюсе

ды в развитии аллергических заболеваний и бронхиальной астмы, иммунодефициты, особенности аллергических заболеваний при беременности, а также у лиц детского и пожилого возраста и многие другие. На сессиях традиционно выступали лекторы из ведущих зарубежных научно-практических медицинских центров: Ульрих Ван (Германия), Жан Буске (Франция), Антони Фрю (Великобритания), Поль ван Ковенберг (Голландия), Лоуренс ДюБуске (США) и др. Все лекции читались исключительно на английском

федру микробиологии представляли на этот раз ст. преподаватель Д.А. Черношей, ассистенты Т.Г. Шилова и И.А. Перегуд. Все участники нашей делегации выступили с научными докладами и ответили на вопросы, касающиеся НИР, проводимой на кафедре: исследование клеточного иммунитета при инфекционной патологии (вирусные гепатиты В и С), иммунологические механизмы патогенеза бронхиальной астмы у детей и патология системы комплемента при аутоиммунных заболеваниях.



Человек среди людей

Кафедра морфологии

Человека — самая молодая в университете. Недавно ей исполнилось пять лет. Год назад я появилась на этой кафедре в качестве преподавателя-стажера по предмету гистология (в результате государственного распределения, после окончания биологического факультета БГУ). И я в который раз убедилась, что никогда не угадаешь, что судьба тебе готовит: когда-то, только поступив в медицинское училище, я мечтала учиться в БГМУ, а пришла работать.

Но сегодня я хочу написать не о работе, которая ведется на кафедре, не о ее успехах и трудностях, не о планах и перспективах, а хочу рассказать о людях, которые меня окружают, о том, что я вижу, что чувствую. Конечно, словосочетание «медицинский университет» ассоциируется, прежде всего, со стенами здания, но ведь на самом деле, медицинский университет — это люди, работающие в нем.

Невероятная удача!

Первое, что я почувствовала, попав в новый коллектив, была его цельность. На кафедре собрались настоящие единомышленники. Их объединяет не только общность целей, но и общность взглядов на пути достижения этих целей. Все члены коллектива, без исключения, очень талантливы, всесторонне развиты, профессионально компетентны.

Как только я попала на кафедру, то сразу же была окружена вниманием. Та приветливость, открытость, искреннее желание помочь освоиться, разобраться в особенностях работы очень меня тронули.

Я полюбила кафедру с первых дней работы. Мне доставляло и доставляет огромное удовольствие наблюдать за общением коллег. Очевидно, что мудрость руководителя, доброжелательность, терпение и в целом культура общения сотрудников — вот основы той атмосферы, которую я ощутила с самого начала.

Для меня, как для молодого специалиста, попасть в такой коллектив — невероятная удача! Я бесконечно благодарна этим людям за реальный пример, как важно дружелюбно высказывать свое мнение, любить истину, но быть снисходительным к заблуждениям, в общем, за тот опыт, профессиональный и просто жизненный, которым они щедро делятся. А щедрость — это самый убедительный признак искренности. У всех сотрудников кафедры есть чему поучиться. Каждый — личность, каждый вызывает восхищение и уважение, поскольку по-своему интересен, талантлив и, что не менее важно, трудолюбив. Также хочется отметить, что основная черта членов коллектива — невероятно развитое чувство ответственности за свою педагогическую работу, за воспитательную деятельность, которые определяют интеллектуальное, творческое, социальное формирование личности студентов. Недаром еще древние говорили: «Воспитание — второе рождение».

Уважаемые читатели, поверьте, это не сказочное преувеличение, а совершенно реальное удачное сочетание высококвалифицированных людей, подходящих друг другу по характеру, уровню воспитания и культуры. Я счастлива, что нахожусь в таком прекрасном коллективе!

Наталья ЛАСИЦА, ассистент кафедры морфологии человека

В начале ноября на одной из старейших кафедр БГМУ — 1-й кафедре внутренних болезней, состоялась конференция на тему «История в лицах». Она проводилась в рамках плана нашего университета по идейной и воспитательной работе. В подготовке и проведении приняли участие заведующий кафедрой профессор А.Э. Макаревич и многие сотрудники кафедры.

«История в лицах»

В программу конференции были включены доклады профессора Н.И. Артишевской, доцентов Р.А. Новиковой, И.Т. Петрович, М.С. Хруцкой. В ее работе участвовали студенты лечебного и медико-профилактического факультетов.

В своем вступительном слове А.Э. Макаревич отметил, что конференция проводится накануне 80-летия кафедры, которая начала свою работу с первых дней создания нашего медицинского университета. Ее сотрудников всегда отличало уважение к своей истории, преемственность поколений белорусских ученых и клиницистов, которые росли и воспитывались на кафедре.

С большим интересом было встречено выступление Н.И. Артишевской. Она остановилась на истории кафедры, вспомнила многих блестящих ученых и педагогов, врачей, в разные годы работавших на кафедре: О.Ф. Гаусмана, Г.Х. Довгало, И.И. Гончарика, В.В. Горбачева, Г.П. Матвейкова, Г.Г. Захарова.

Вопросы этики и деонтологии всегда важны в медицине. В своем докладе доцент Р.А. Новикова показала это на интересных литературных и клинических примерах. Доцент И.Т. Петрович рассказала о многих мало известных фактах становления и развития профпатологической службы в Беларуси. Ее выступление было богато иллюстрировано и выслушано с большим интересом.

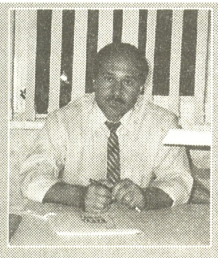
«Лучшее, что мы получаем из истории, это энтузиазм, который она вызывает». Эти строки И. Гёте характерны для выступления доцента М.С. Хруцкой. Она возглавляет научный студенческий кружок на кафедре. Ею убедительно показано, как важна научно-исследовательская работа студентов в воспитании современного ученого и врача. Конференция вызвала неподдельный интерес к историческим корням кафедры, ее духу и была полезна всем ее участникам.

Ирина ГЕРМЕНЧУК, доцент. Наталья МАРТУСЕВИЧ, ассистент

По данным cNews, наибольшей социальной группой среди интернет-пользователей в Беларуси являются студенты — 52,7% всего количества пользователей (за ними идут специалисты — 29,7% и менеджеры — 5%). 60% белорусских пользователей имеют доступ в Сеть дома, 32% — на работе или в учебном заведении. Думается, с открытием в БГМУ Интернет-центра последнюю цифру можно считать немного устаревшей. О новом компьютерном классе с выходом в Internet мы беседуем с его руководителем, заведующим лабораторией информационно-компьютерных технологий Григорием Михайловичем КАРАПЕТАНОМ.

— Григорий Михайлович, насколько я знаю, новый компьютерный класс — не первый в университете?

— Да, несколько подобных классов уже существуют, например, на кафедрах нормальной физиологии, гистологии, физики... Но все они являются узкоспециализированными, ориентированными исключительно на решение задач своих кафедр. И в них, к сожалению, нет доступа в Internet — не хватает ресурсов. В принятом три года назад плане развития компьютерных технологий в БГМУ предусматривалось создание интернет-класса, и этой осенью он, наконец, решением ректората был открыт на базе нашей лаборатории. Финансировал его открытие университет. Но финансы это полдела. Много труда в его создание вложили



Большинство наших студентов — продвинутые Интернет-пользователи

сотрудники лаборатории, самая активная помощь была оказана первым проректором БГМУ проф. С.Д. Денисовым, проректором по научной работе БГМУ проф. С.Л. Кабаком, начальником отдела ТСО И.Н. Долговечным.

— Как оснащен ваш Интернет-класс?

— У нас имеется 15 рабочих компьютеров последних моделей и 1 сервер. Они рассчитаны на продвинутого пользователя и обладают достаточными для этого ресурсами, поддерживают все необходимые для научных и

графических разработок программные пакеты. Кроме того, мы рассчитываем обеспечить возможность тренинга по всем дисциплинам, оснастив класс программами, установленными в уже существующих компьютерных классах университета.

У нас можно свободно выйти в Internet, подготовиться к зачетам, экзаменам, поработать над докладом, статьей, а можно и просто отдохнуть, пообщаться в ICQ, IRC. Причем скорость доступа в Сеть достаточно вы-

сокая — 128—256 кб/сек. И Вы, наверное, обратили внимание на наш интерьер: светлое помещение с кондиционерами и цветами, компьютерные столы, регулируемые кресла, каждое место отделено... Здесь отличные условия для работы.

— Доступ к каким ресурсам возможен, есть ли специализированные базы данных для медуниверситета?

— Ресурсы нужно искать, т. к. большая часть таких баз данных является платной. К счастью, Internet —

это огромный мир, и если хорошенько поработать, в нем можно найти как платные, так и бесплатные ресурсы. Все, что мы смогли найти на настоящий момент, мы предоставили. Эта информация расположена на сайте университета.

Многие зарубежные библиотеки сейчас работают по такому принципу: два месяца предоставляют информацию бесплатно, потом надо платить. Если повезет, можно попасть в «бесплатный период». Кроме того, если

хорошенько побродить по Сети, можно найти массу полезных статей, выложенных в полнотекстовом варианте. Некоторые из них можно только прочитать, другие — скопировать. Для подготовки доклада это незаменимая вещь.

— Каков уровень компьютерной грамотности прибывающих к вам студентов?

— Большинство из них я бы назвал достаточно продвинутыми Интернет-пользователями. Вопросов у них практически возникает не много. Иногда

они приходят по двое, и один учит другого, хотя у нас есть и сопровождающие работу класса, т. н. инструкторы, которые никогда не отказывают в помощи.

Для игр наши компьютеры не приспособлены. Мы умышленно не поставили в них такие видеокарты, которые могут поддерживать мощные мультимедийные трехмерные графические игры. Но наши посетители не обязательно только готовятся здесь к занятиям. Помимо этого, они читают литературу, смотрят журналы, которые могут быть по тематике как медицинскими, так и нет. Пока мы их не ограничиваем ни в чем. В конце концов, мы ведь декларируем здесь и возможность отдохнуть.

— Планы на будущее есть?

— Мы сейчас находимся в стадии развития, выработки механизмов, которые бы устраивали всех наших пользователей. В будущем, видимо, придется ввести предварительную запись, т. к. к вечеру обычно все компьютеры заняты и не каждый желающий может воспользоваться нашими услугами. Кроме того, планируем предоставлять дополнительные услуги (которые, возможно, будут платными) по распечатке, сканированию, размножению материалов, копированию на СД.

Беседовала Светлана БУСЬКО

Наши декабрьские юбиляры

Вітаюем!



НИКОНОВИЧ Тамара Николаевна — ассистент кафедры эпидемиологии



ЗУБОВИЧ Софья Викторовна — лаборант кафедры гистологии



Как годы быстро пролетают,
И их нельзя остановить,
Они нас сильно изменяют,
И ими надо дорожить!

Желаем удачи,
Тепла и добра,
Чтоб все невзгоды
Сгорели дотла!
Чтоб жить — не тужить
до ста лет довелось,
Пусть сбывается,
что еще не сбылось!



АПАНАСОВИЧ Валерий Генрихович — доцент 2-й кафедры внутренних болезней



ЩИГЕЛЬ Галина Марковна — лаборант кафедры гистологии (с 1944 по 1998 г.)

Конференция

монологии, к.м.н. П.С. Кривоноса «Проблема туберкулеза в пенитенциарных учреждениях Республики Беларусь» и асс. кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Г.С. Авдеева «Особенности выявления, течения и профилактики ВИЧ-ассоциированного туберкулеза в пенитенциарных учреждениях». В своих сообщениях авторы доложили результаты 8 лет совместной работы сотрудников кафедры со специалистами медслужбы КИН МВД и Республиканской больницы в г. Орша. За это время было разработано 2 программы по проведению противотуберкулезных мероприятий в пенитенциарных учреждениях, изданы 3 инструкции по применению, 2 методические рекомендации, более 150 научных работ. Но главным итогом совместной работы является снижение заболеваемости туберкулезом контингента пенитенциарных учреждений с 1696 на 100 тыс. чел. в 1998г. до 901 на 100 тыс. чел. в 2002г.

Прошедшая конференция стала подтверждением процесса интеграции усилий по развитию партнерских отношений между государствами, а также свидетельством эффективного сотрудничества Комитета исполнения наказаний МВД и Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Во время конференции все желающие участвовали в обсуждении актуальных вопросов пенитенциарной медицины.

Георгий АВДЕЕВ, ассистент кафедры фтизиопульмонологии

Сустрэчы

Цяжкое жыццё студэнта. Асабліва, калі заняткі цягнуцца бясконцай чарадой з ранку да сама-га вечара. І калі беднаму студэнту знайсці час для свайго культурнага развіцця? Тэатры, музеі, кіно застаюцца па-за межамі яго жыцця. Але як кажуць: «Калі гара не ідзе да Мухамеда, тады Мухамед ідзе да гары». Прыкладна так адбылося 21 лістапада намагааннямі супрацоўнікаў кафедры прапедэўтыкі ўнутраных хвароб дацэнтаў М.М. Антановіч і М.К. Цераха.

Да нас завітаў малады, таленавіты і перспектыўны паэт і навуковец, кандыдат філалагічных навук Аляксей Дзітрых (Брызгуноў). Сустрэча адбылася ў інтэрнаце №4 БДМУ. Аляксей скончыў філфак БДУ і ў цяперашні час з'яўляецца навуковым супрацоўнікам інстытута літаратуры імя Янкі Купалы пры Акадэміі навук Беларусі. Займаецца вывучэннем развіцця беларускай літаратуры ў сувязі з сусветнай.

На сустрэчы Аляксей пазнаёміў нас са сваімі творами, а таксама іншых аўтараў і з невядомымі нам дагэтуль старонкамі гісторыі літаратуры нашай краіны. Сустрэча здолела прынесці новыя яскравыя ўражанні ў наша студэнцкае жыццё. Дзякуем Аляксею, а таксама кафедры прапедэўтыкі ўнутраных хвароб і спадзяемся на далейшыя сустрэчы.

Студэнткі 335-й групы лясфака

Более 450 делегатов приняли участие в X Юбилейной международной конференции хирургов-гепатологов России и стран СНГ, инициатором которой стала российская организация хирургов-гепатологов. Среди белорусских участников были и представители Белорусского государственного медицинского университета.

• Наука

Хирургия рождается в спорах

Лечение и диагностика опухолей проксимальных отделов желчных протоков, хронический панкреатит, травматическое повреждение печени — эти и многие другие вопросы обсудили участники конференции.

— Оказывается, в России специалисты отдельно выделяют головчатый панкреатит, — отметил один из участников мероприятия, доцент 1-й кафедры хирургических болезней БГМУ, кандидат медицинских наук Алексей Иванович Протасевич. — Изменились взгляды не только на классификацию, но и непосредственно на диагностику заболеваний. Например, российские коллеги достаточно сдержанно относятся к стандартному при панкреатитах исследованию — ретроградной панкреатографии. В плане диагностики заболевания были предложены две ведущие методики: эндосонаграфия (по специфичности и точности приближается к компьютерной томографии, только без лучевой нагрузки), которая позволяет обследовать поджелудочную железу с расстояния 2 см, и магнито-ядерное резонансное исследование.

Споры возникли относительно хирургического лечения панкреатита. Участники так и не пришли к единому мнению, хотя большинством оптимальной признана операция по Фрею. Также в ходе конференции коснулись и методик оперативного вмешательства при опухолях поджелудочной железы, которые зачастую трудно отличить от головчатого панкреатита.

Подобные проблемы актуальны и для нашей страны. По словам Алексея Протасевича, в 10-й ГКБ столицы (Республиканском центре панкреатологии) уже освоены многие новые методики, есть свой опыт работы. А по уровню диагностики и оперативной техники клиника не уступает российским.

Лапароскопические операции — сегодня «новое слово» в хирургии нашей республики. Со времени проведения первых малоинвазивных операций в Беларуси в 1993 году эта методика интенсивно осваивается не только крупными столичными клиниками, но и стационарами в регионах.

• Техналогія

Доктор, сделай поменьше разрез

холецистэктомии, герниопластику (операцию по поводу грыжи). Кстати, в 10-й ГКБ, где работает профессор, также есть приверженцы этой методики.

— Лапароскопическая хирургия — перспективное направление, и, несмотря на свой довольно «молодой» возраст, оно уже заняло достойное место в здравоохранении нашей страны, — говорит ассистент 1-й кафедры хирургических болезней БГМУ, кандидат медицинских наук Эммануил Олегович Луцевич. — В нашей клинике с 93-го года активно выполняются холецистэктомии, апендэктомии, герниопластика (оперируют по поводу паховых и бедренных грыж). Внедрены малоинвазивные операции на внепеченочных желчевыводящих протоках, по поводу опухолей поджелудочной железы. С 2001 года выполняем лапароскопические операции по поводу гормональноактивных новообразований надпочечников (сделано более 25 таких операций).

— Лапароскопическая операция позволяет избежать многих осложнений, — поясняет хирург. — Обычно большие разрезы приводят к релаксации мышц брюшной стенки, развитию послеоперационных грыж, чего не наблюдается при малоинвазивной операции. Меньше разрез — меньше травмы и болевой синдром, к тому же лучший косметический эффект. Да и экономия явная — если, скажем, после грыжесечения мы держали больного 7 суток, сегодня благодаря новой методике пациента можно выписывать на вторые сутки...

Специалисты клиники «берут на вооружение» достижения мирового сообщества. Участвуя в различных научных и практических семинарах и конференциях, хирурги внедряют новые технологии на «белорусской почве».

Как рассказал Эммануил Луцевич, сегодня в «десятке» занимаются разработкой малоинвазивного лечения больных с рефлюксэзофагитом и грыжами пищеводного отверстия. Активно развивают лапароскопическую хирургию органов забрюшинного пространства, надпочечников. Также в клинике открыто отделение торакальной хирургии, где внедряют малоинвазивные операции при заболеваниях органов грудной клетки.

Татьяна АНДРЕЕВА

В спортивном зале БГМУ на днях завершился второй этап спартакиады белорусских медвузов, а если точнее, четырех мединститутах: Минска, Витебска, Гродно и Гомеля. Программа спартакиады пока состоит из четырех видов: волейбол мужской и

1-го Ленинградского, но потом, по разным причинам отказывались. Самым «устойчивым» спортивным партнером в этом плане был Минский медицинский, до самого развала «Союза» ни одного пропуска, да и соперники к нам относились с особым уважением. Город у нас заме-

• Спартакіада

чуть сильнее (были витебчане), они то и стали победителями турнира, остальные испытывали как радость победы, так и горечь поражения, но, как бывает в спорте, кому-то повезло больше, кому-то меньше. В итоге гродненцы на втором месте, хозяева соревнований на третьем, а гомельчане — на четвертом. Все участники были награждены дипломами, памятными медалями и ценными подарками.

Соревнования завершились красочным выходом знаменосцев, общекандидатным построением, вручением команде-победительнице г. Витебска переходящего Кубка. Общий итог спартакиады пока подводить рано, т. к. впереди еще два вида состязаний: плавание в Гомеле, аэробика в Витебске.

Было бы не правильно не сказать несколько хороших слов о первом дне соревнований, а точнее об открытии. Это великолепное зрелище! После приветственных слов в адрес участников ректора БГМУ П.И. Беспальчука с показательными номерами по ритмике и спортивной аэробике выступила сборная нашего университета (одна из сильнейших команд среди вузов Беларуси — тренер ст. преп. кафедры Левина Екатерина Петровна). Красиво выступили танцоры из 12-го лицея, школы балетного танца Московского района. Украсили соревнование и две группы поддержки — танцующие девушки, которые заполняли все паузы во время соревнований — это новшество некоторых игровых видов соревнований (готовила обе группы ст. преп. Максимова Людмила Вячеславовна).

Участники остались благодарны за автобусную экскурсию по городу с посещением главных спортивных сооружений г. Минска, спорткомплекса Раубичи и Дворца футбола. Одним словом, спортивный праздник удался, на очереди плавание в Гомеле и аэробика в Витебске.

Александр ГЛИНСКИЙ

Фото автора

Без «подстав» и судейских ошибок

женский, баскетбол мужской, плавание и аэробика. Баскетбольный этап о порядке очередности принимал в эти дни БГМУ. Несколько слов из истории этих соревнований.

В 1968 г., когда еще был «Великий и могучий Союз», инициаторы Прибалтийские медвузы городов Каунаса, Риги и Тарту пригласили минчан, тогда и начался отсчет этих интересных состязаний с названием «Кубок дружбы». Программа соревнований была гораздо шире, поэтому и количество участвующих команд периодически менялось: в свое время в «Кубке» принимали участие гродненцы, витебчане, представители Смоленского мединститута,

человечный — есть что посмотреть, да и гостей здесь всегда встречали и провожали достойно, всегда вели честную спортивную борьбу, без «подстав» и судейских ошибок.

И вот новый виток — спартакиада четырех медвузов Беларуси. Первый этап — волейбольный — недавно проходил в Гродно, баскетбольный — в Минске. В новом спортзале БГМУ в течение трех дней не смолкая бурлили спортивные страсти, не смолкали аплодисменты болельщиков, а на площадке шла бескомпромиссная борьба за каждое очко. Команды по своей подготовке были практически равными (может,



— После окончания МГМИ в 1976 году несколько лет проработала практикующим врачом офтальмологического стационара, где заметила, как много поступает больных с вирусными заболеваниями глаз и как часто упорное, неподдающееся лечению течение данной патологии приводит к тяжёлым последствиям для зрения. Поэтому, поступив в клиникускую ординатуру, ни минуты не раздумывая над предложением Татьяны Васильевны Бирич заняться изучением вирусных заболеваний глаз. По её рекомендации я встретила с директором НИИ эпидемиологии и микробиологии В. И. Ватяковым и при содействии сотрудников его лаборатории приступила к серии экспериментальных и клинических исследований, связанных с применением в борьбе с вирусными донорскими и специфического иммуноглобулина.

Полученные данные легли в основу диссертации, защита которой состоялась во Всесоюзном НИИ глазных болезней. Поддержать меня в Москву приехала тогда профессор Тамара Андреевна Бирич, так как сама Татьяна Васильевна, к сожалению, приехать не смогла (с благодарностью указывает взглядом на портрет Учителя, висящий напротив рабочего стола). Так я и пришла к этой теме, над которой работаю и сегодня. Кроме того, интересуюсь другой — патологией роговицы, проблемами кератопластики.

— На занятиях Вы рассказывали нам, что кафедра офтальмологии активно занимается проблемами трансплантации ро-

Чтобы договориться об интервью с этой хрупкой интеллигентной женщиной, нам пришлось прорываться сквозь «оцепленность» из многочисленных пациентов, желающих попасть именно к ней, лишь ей доверяющих самое ценное — способность видеть окружающий мир во всех его красках. Мы с улыбкой вспомнили наши занятия по офтальмологии — так было и тогда. Зачарованные такой любовью пациентов к своему доктору, мы не избежали искушения познакомиться поближе и рассказать читателям об Анне Юрьевне Чекиной, доценте кафедры офтальмологии БГМУ. Поскольку Анна Юрьевна с успехом совмещает лечебную и преподавательскую работу с научной деятельностью, наш первый вопрос затронул сферу её научных интересов.

Анна Чекина:

«Хочется видеть чуткость и внимание студентов по отношению к больному...»

говицы. Как обстоят дела сегодня?

— Это очень перспективное направление. Технически мы готовы к таким операциям, а полученные результаты показали, что порой это единственный шанс для больного вновь обрести зрение. Хорошо себя зарекомендовал и такой перспективный метод, как пересадка стволовых лимбальных клеток, особенно при ожогах, язвах роговицы, при подготовке к её трансплантации. Основная нерешённая проблема — это отсутствие в стране Банка донорских тканей. Его наличие позволило бы нам своевременно подбирать конкретному человеку подходящий по всем параметрам трансплантат и обеспечить бы сохранность и хорошую приживаемость в дальнейшем пересаженных тканей. Думаю, со временем мы добьёмся создания подобного учреждения.

— Одна из граней Вашей работы — преподавание. Что стремитесь Вы донести до студентов? Как складываются Ваши с ними отношения?

— Считаю оправданным такое сочетание науки, практики и преподавания, ведь иначе, где применить и кому передавать полученные знания. Если бы не стала врачом, пожалуй, была бы педагогом, поэтому стараюсь с пониманием относиться к студентам: кто-то подрабатывает, да и эти утомительные поездки... На занятиях стараюсь увлечь ребят клиническими примерами, современными подходами к лечению. Отношения складываются по-разному, но, часто, впервые входя в аудиторию, я по глазам могу предугадать какими они будут в дальнейшем и редко ошибаюсь. Очень хочется видеть чуткость и внимание студентов по отношению к больному, понимание того,

что человек обратился за помощью.

— Что определило Ваш выбор профессии врача в целом и офтальмологии в частности?

— Мои мама и бабушка связаны с медициной, поэтому и разговоры в семье часто касались этой темы. Когда я уже училась на младших курсах института, в семье случилась беда: наш родственник на работе получил ожог обоих глаз расплавленным металлом и долго лежал в больнице. Навещая его, я познакомилась с доцентом А. Г. Васильевой, которая часто рассказывала мне про офтальмологию, показывала больных, постепенно привлекала к студенческой научной работе. Врачам удалось сохранить род-

ственнику зрение, а я увлеклась и к концу института твёрдо знала кем стану.

— Наверняка Вам приходилось бывать за рубежом. Исходя из опыта, как Вы оцениваете уровень отечественной медицины, офтальмологии?

— Несомненно, экономические проблемы существуют. Но то, что простому человеку при необходимости доступна консультация офтальмолога самого высокого уровня — большой плюс. А наш комплексный подход к лечению пациента? За рубежом уклон делают на хирургическое лечение офтальмопатологии, зачастую пренебрегая не менее действенной консервативной терапией. На стажировке в Англии присутствовала на приёме пациента с обширным кровоизлиянием в сетчатку, которого доктор... отправил домой! На моё недоумение по поводу отсутствия активного консерватив-

• Наши интервью

ного лечения (которое, кстати, у нас с успехом применяется) он ответил, что у них тактика выжидательная, а иные варианты экономически неоправданны. Словом, и нам есть, чем гордиться, тем более, что появляется много новых перспективных отечественных препаратов.

— Ваша работа отнимает много времени. Если выдаётся свободная минутка, чем предпочитаете заниматься? Как удаётся поддерживать себя в форме при таком напряжённом ритме?

— Никаких особых усилий я не прикладываю. Иногда делаю зарядку по утрам. Когда-то в школе занималась спортом, а сейчас спортивные передачи предпочитаю смотреть по телевизору: художественную гимнастику, фигурное катание. В свободное время выбираюсь в оперный театр, люблю послушать классику: «Времена года» Чайковского, Вивальди, ноктюрны Шопена. С удовольствием развожу цветы на даче.

— Если можно, расскажите о Ваших близких. Как они относятся к тому, что Вы много времени отдаёте работе?

— Мой муж тоже научный работник, и я благодарна ему за то, что он не разделяет домашние дела на мужские и женские, а, заметив, что я загружена по работе, старается всё сделать сам. Сын Сергей пошёл по моей стезе, хотя не могу сказать, что я его как-то к этому подталкивала — всё решил сам. Работая в центре «Новый взгляд», он выполняет такие операции, которыми я и сама-то не владею. Можно сказать в чём-то меня превзошёл, и это не может не радовать!

— Анна Юрьевна, благодарим Вас за беседу! Успехов, любви и тепла Вам!

Беседовали Алексей ПОЧКАЙЛО, Денис ГЕРАСИМОВИЧ, студенты педфака

Художественные смотры факультетов закончились довольно успешно: представители деканатов полюбовались на талантливое подрастающее поколение, любители юмора получили хорошую дозу оног... А участники — адреналин, громко стучащие сердца, радость успеха — эх, ради этого стоит играть!.. Но то ли ещё будет!... Впереди самое главное и ответственное событие — КВН. И это куда более серьёзное, интересное, волнительное представление, смысл которого — покори аудиторию своей оригинальностью, искромётным юмором, потрясающей энергетикой и ослепительной, талантливой игрой, но как это сделать?...

Недели упорных репетиций занимали уйму свободного от учебы времени (и это всё в условиях учебных нагрузок и наступающих на пятки коллоквиумов). Руководители агитбригад отдавали максимум своих знаний и умений, чтобы объяснить первокурсникам искусство игры на сцене, ведь это самое сложное, но самое необходимое для победы условие. Внутри команд назревали конфликты, возникали обиды; шутки казались несмешными, игра ребят недостаточно хорошей, постановки совершенно негодными... И всё это происходило за несколько дней до решающего выступления. Одно эмоциональное решение, под воздействием паники и отчаяния и... кто знает, что увидели бы на сцене 14 ноября многочисленные зрители...

Но вот настал «день истины». Билеты на это зрелище были раскупле-

ны уже 12 числа, так что вступающих ожидал битком набитый зал, полный как дилетантами и просто любителями, так и истинными знатоками и ценителями КВНа. «Нешуточный» состав жюри ещё больше накалял и без того жаркую обстановку, царившую за кулисами. Для каждой команды стояла задача удержаться, а лучше всего превзойти результат, который достигли их предшественники. И сложнее всего, конечно, пришлось команде педфака — бремя пер-

ком не раздражал и не казался смешным, а совсем наоборот каждому хотелось прикоснуться к резиновой вещице, как к символу, надежде. Снующие туда-сюда участники выступавших команд не вызвали чувства соперничества, только симпатию, ведь мы были с ними в одной тарелке. А перед самым выходом на «битву» замесило дыхание, и сердце норовило вырваться из груди...

кричать и плакать (что мы собственно и делали), целовать и обнимать всех, кто попадает на глаза, прыгать и падать одновременно — и бесконечной благодарности всем вокруг, было самой главной наградой, призом, который нельзя подержать в руках и попробовать на вкус, но так необычайно приятно понять, что он твой. Ведь каждый из нас получил как будто свой приз, одновременно такой личный и

Творчасць нашых чытачоў

За цябе, Беларусь!



Я перад воблікам
Божае Маці
У замілаванні стаю,
Не за сябе
малюся аб ішчасці,
А за святую зямлю.

Тую зямлю,
дзе за вёснамі вёсны
Пад Божай апекай
плывуць,
Мілую, светлую,
белую, вясную,
Што Белай Руссю завуць.

Будзь апяўнкай для
зэтай зямліцы,
Літасці Божай даруй нам!
Свету і ішчасця дай
яе людзям,
Птушкам, лясам і палям...
Марыя ВАЛЫНЕЦ,
студэнтка 1 курса лясфака

Как это было...

Секунда, и вот уже ты стоишь перед залом: весь негатив остаётся где-то там, за кулисами и потрясающая энергия просто «валит» со сцены, и ты чувствуешь, что каждое твое слово, это маленькая частица громадного аккумулятора — твоей команды, твоего КВНа. И все же после каждого номера возникало чувство опустошенности, как будто какая-то часть тебя осталась на сцене навсегда, а может, и не осталась, а ушла в зал, прошлась по рядам и уже через крышу улетела к звездам. Ведь к каждой своей роли мы прирастали кожей, становились одним целым, но прощались почти без сожаления, потому что делали все это шоу ради зрителя...

И самими волнительными и страшными, конечно, были последние минуты и секунды перед объявлением конечных результатов, когда решалась, можно сказать, наша судьба. Эти минуты ожидания были одними из самых тяжелых и долгих в моей жизни, но то чувство победы, когда хочется

такой общий для всех... Но мы не смогли бы сделать того, что сделали, без людей, не стоящих с нами на одной сцене, но переживающих, возможно, почище нас. Срывая голоса и отбивая ладони, они ломали в нас скованность и вселяли уверенность: в коленках стихала дрожь, ум прояснялся, и выходили на сцену мы уже другими, нежели были секунду до того... Все становилось на свои места, и мы просто играли, играли для зрителей, жюри, для самих себя...

Безусловно, старания команд не оказались напрасными: зрелище выдалось по истине великолепное — юмор лился со сцены рекой, уносящей от проблем и забот, и, оставив всё плохое где-то далеко-далеко. Зритель искрился улыбка и изливал свой восторг в аплодисментах, а ведь это и есть то, ради чего стоит жить и играть...

Елена ЦАРЕВА,
студентка 147-й группы педфака

Серые студенческие будни без начала и конца... Но есть несколько замечательных способов хорошенько расслабиться не только без ущерба здоровью, учебе и личной жизни, но и с пользой для себя. Об одном из них и пойдет речь в моей статье... Итак, способ номер один — смена обстановки. Мне хочется рассказать о нашей поездке в Дудутки, которая была организована для кураторских групп. Организатор — зам. заведующего кафедрой физики по воспитательной работе Т.И. Суслина. В организации поездки участвовали также А.И. Иванов (куратор нашей группы), М.А. Шеламова, Н.А. Инсарова, М.А. Дудковская, Л.В. Дорошевич и др.

Что представляют собой Дудутки?.. Это своеобразный, ни на что не похожий музей XIX века. Расположен он в усадьбе, что находится приблизительно в 40 км от Минска. Музейными экспонатами стало все: территория, постройки, ландшафты. Технологии ремесел, традиции, праздники и многое другое рассказывают нам о типичном острове культуры, которых в свое время на территории Беларуси было множество, и которые определяли облик всего государства.

Но не будем вдаваться в исторические подробности, ведь это работа экскурсоводов. Первое, что мы увидели, подъезжая к Дудуткам, — огромная **деревянная ветряная мельница**. Экскурсовод показал нам как мельница работала. Сооружение на самом деле грандиозное. Только представьте: эта машина спроектирована, чтобы перемалывать 250 кг зерна в час, причем исключительно при помощи ветра. После увиденного появилось предчувствие, что усадьба явно удивит нас еще чем-нибудь...

И мы не ошиблись... Не успели выйти из автобуса, как нас разделили на

Путешествие в XIX век

две группы. Вместе с одной из групп я отправилась в традиционную **плотницкую мастерскую**. Здесь хранители старых технологий делают из дерева множество вещей, начиная от ставней и других деталей деревянных построек и заканчивая сувенирами для туристов. В **гончарной мастерской** нас

встретил мастер. Все, что было возможно, показал и рассказал. Тут можно было увидеть разнообразные горшочки, тарелочки, вазочки и прочую домашнюю утварь в числе экспонатов музея керамики...

Потом мы попали в **сувенирную лавку**, где можно было не только приобрести что-нибудь на память, но и оценить выставку работ местных

студента, что совсем не радовало.

Сыродельня... Здесь была возможность не только посмотреть, но и попробовать. Сыры с изюмом, маком, укропом, маслом, молоком — все это очень вкусно и приготовлено на местном сырье.

Продолжая продовольственную тематику, расскажу о самых популярных экспонатах музея. Как ни парадок-

Па родным краі

сально, но факт — это **самогонные аппараты**. Кстати, в нашей стране только в Дудутках они работают легально. Так как сама я самогон не пью, то про него мне сказать нечего, хотя многие нахваливают. Говорят, он особенно хорош, если его закусить по старой традиции огурчиком с медом.

Особенно заинтересовала меня **печка**. Как и везде, все здесь делается в соответствии с традициями. Процесс сотворения хлеба в этом случае невозможен без русской печи и прапрабабушкиных рецептов. Так хлеб получается румяным, ароматным и с приятной корочкой. Именно таким хлебом вместе с хлебным квасом нас здесь порадовали.

Встреча с кузнецом также была очень интересна. Произошло это в **старинной кузнице XIX века**. Преподаватель по физике В.Г. Лещенко выковал себе даже на счастье подкову, а кузнец пояснил, что она должна висеть обязательно дугой вниз, «чтобы счастье не вытекало».

В музее мы прослушали краткий курс по истории Беларуси, посмотрели на предметы белорусского быта XVIII — начала XX века.

Просмотр **конюшни** с орловскими рысаками, пони стал заключительным этапом нашей экскурсии. Напоследок нас прокатили на кабриолете с двигателем в одну лошадиную силу, причем живым двигателем. Не обошлось и без фотографий на память...

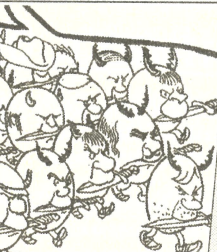
Ирэна ГУДИЕВСКАЯ,
староста 101-й группы лечфака



Аптекарь вводит в курс дела молодого практиканта:
— А вот из этой бутылки мы наливаем, когда рецепт совсем неразборчивый.

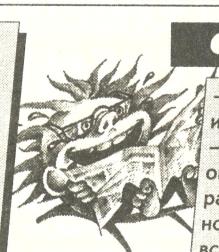
Организм наш очень сложный,
Надо быть с ним осторожным.
Если с детства ты ленив,
Много ешь, весь день сонлив,
Редко делаешь зарядку,
Организм твой не в порядке.

Страшный вирус в клетку входит,
Все владения обходит.
Видит, все тут мирно спят,
Можно строить вирусы.
Сотни, тысячи, миллион.
Вот и снова он силен.
Собирает свою рать,
Начинает воевать.



Аптекарь кричит вслед уходящему покупателю:
— Мужчина! Мужчина! У вас хлористый калий выписан, а я вам цианистого отпустила Мужчину (в растерянности):
— И что же мне делать?..
— Добейте 10 рублей в кассу!

Разговор двух перебинтованных больных в отделении травматологии:
— ...Да я, понимаешь, вздремнул за рулем, да и выскочил на встречную полосу, а там КАМАЗ... А тебя как угораздило?
— А я в гараж врезался.
— Машина конечно вдребезги?
— Да нет, я пешком шел...



— Да, причина ваших проблем — никотин.
— Но доктор, я некурящий.
— Жаль, это сильно затрудняет диагностику.

Солнечное сплясание

— Ну что, помогла вам наша отравка избавиться от мышей?
— О да, господин аптекарь! Мышам она так понравилась, что они растолстели и не смогли пролезть в нору. Наша кошка переловила их всех и съела!

— Вообще-то я курю только на радостях, доктор.
— Ну, две-три сигареты в год — это не страшно для здоровья!

Подготовили студенты
325-й группы лечфака

