

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



27 і 28 кастрычніка 2003 г. у нашым раёне працавала група ўрачоў-спецыялістаў, супрацоўнікаў БДМУ на чале з загадчыкам кафедры нервовых і нейрахірургічных захворванняў, акадэмікам, доктарам медыцынскіх навук, прафесарам Ф.В. Аляшкевічам.

Гэта ўжо другая такая сустрэча жыхароў раёна з супрацоўнікамі ўніверсітэта. Першая адбылася 19—20 мая 2003 года і атрымала станоўчую ацэнку як у медыцынскіх работнікаў, так і грамадскіх.

На працягу двух дзён у Карэліцкай паліклініцы, Жухавіцкім і Цырынскім урачэбных участках высокакваліфікаваныя спецыялісты прынялі 460 хворых, у тым ліку 130 пацыентаў Жухавіцкага і 124 — Цырынскага ўрачэбных участкаў.

За гэты кароткі прамежак часу выкананы велізарны аб'ём работы, якая патрабавала значнага фізічнага напружання і поўнай аддачы душэўных сіл.

Больш за ўсіх давялося папрацаваць нейрахірургу, прафесару Ф.В. Аляшкевічу; кардыёлагу, дацэнту С.У. Губкіну; неўрапатолагу, прафесару Л.Я. Семаку; траўматолагу, асістэнту М.А. Тэрасіменка. Але, нягледзячы на стомленасць спецыялістаў, кожнаму пацыенту была ўдзелена належная ўвага, дадзены рэкамендацыі з улікам дасягненняў медыцынскай навукі і практыкі.

Больш як 40 маленькіх пацыентаў прынялі педыятар, асістэнт Д.Д. Мірутка, столькі ж — дзіцячы неўрапатолаг, асістэнт С.С. Расюкевіч.

Неацэнную медыцынскую дапамогу аказалі жыхарам раёна анкалаг, асістэнт В.В. Бар'яш, фтызіяпульманалаг, дацэнт В.В. Пылішаў, хірург, дацэнт А.П. Васілевіч.

Падводзячы вынікі зробленаму, можна сказаць, што гэта якраз той выпадак, калі клопат аб людзях, іх здароўі падмацоўваецца канкрэтнымі справамі, калі трэба спысціць рабіць добра, таму што час памылак не даруе.

Для нашага сельскагаспадарчага раёна, які знаходзіцца далёка ад абласнога цэнтра з яго медыцынскімі ўстановамі, гэта бескарыслівая дабрачынная акцыя з'яўляецца неабходнай для людзей працы і састарэлых, асабліва ў цяперашні няпросты час.

Гэтыя два дні паказалі, што ёсць на свеце людзі, для якіх неабякавы лёс сусайчыннікаў, асабліва тых, што жывуць у сельскай мясцовасці.

Увага, чуласць, спагадлівасць, дабрыня, словы гэтых спецыялістаў дапамагалі хворым не горш за лепш.

Карэліцкі раённы выканаўчы камітэт, раённы Савет дэпутатаў ад імя ўсіх жыхароў выказваюць шчырую ўдзячнасць за аказаную медыцынскую дапамогу і маюць надзею, што гэты плённы рабочы візіт знойдзе сваё прадаўжэнне, а наша супрацоўніцтва будзе ўмацоўвацца і набываць новыя рысы.

**І.М. Шматко, старшыня выканаўчага камітэта
Л.І. Нагорная, старшыня Савета дэпутатаў Карэліцкага раёна
Гродзенскай вобласці**

• Як жывеш, студэнт?

Шесть лет назад после длительного перерыва был восстановлен педфак. А через два года после его обновления в общежитии №1 начал работать первый педиатрический студсовет. Для серьезной и ответственной работы были призваны шесть студентов 3-го курса, и в дальнейшем восстановить прерванную цепь традиций педфака стало их главной задачей.

Традиции возвращаются...

За прошедшие с тех пор три года общежитие начало жить особой «педиатрической» жизнью, активно приобщая к ней курсантов ВМедФ. Несомненно, все изменилось в здании. Ребята влились во все сферы жизни общежития, помогая заведующей, вахтерам, кастелянше.

Первое общежитие по праву можно назвать одним из самых уютных и тихих, не только потому, что оно достаточно маленькое, но и потому, что все студенты воплощают в жизнь девиз, когда-то выдвинутый председателем студсовета: «Создать комфортные условия для обучения!»

В этом году состав студенческого совета изменился коренным образом: окончили университет ребята, которые вдохнули в него жизнь, а на смену им пришли новые активисты, с более дерзкими планами. Новый председатель студсовета Татьяна Свищунова ставит перед собой цель добиться того, чтобы первое общежитие было первым во всем: чтобы в нем работало больше кружков, чтобы в нем стало уютнее, чтобы больше первокурсников хотело поселиться именно в 1-м общежитии, продолжаяшем лучшие традиции педфака!

Елена ЦАРЕВА, студентка 147-й группы педфака

• Слова першакурснікам

Каждую осень, как уже всем известно, начинает свою работу подготовительное отделение нашего университета. Каждый год его преподаватели гостеприимно принимают учащихся. Сюда приходят те, кто хочет посвятить себя врачебной практике, те, кто не мыслит своей жизни без «белого» халата.

Твое предназначение на Земле

Так случилось и с нами после неудачной попытки попасть, на наш взгляд, в самый недостаточный университет. В ноябре прошлого года ПО БГМУ в очередной раз распахнуло двери.

В первый день каждый из нас был в растерянности, ощущал волнение, трепет перед неизвестным: впереди незнакомые люди, новая обстановка...

Каждый день мы ходили на практические занятия, посещали лекции.

Учебный год пролетел незаметно. Особенно напряженным периодом стал последний месяц перед поступлением в вуз. Бессонные ночи, зубрежки, слезы бессилия и всепоглощающая надежда на лучшее.

И вот вновь трудная пора — очередные вступительные экзамены. Этот год принес много изменений. Многие из абитуриентов были в растерянности. Особенно было тяжело тем, кто поступал не первый раз.

Экзаменационная пора прошла, и стали известны результаты. Оказалось, что в университет поступили не только самые подготовленные и одаренные абитуриенты, но и те, кто сумел спокойно среагировать на все нововведения.

Теперь мы, кто учился в 1-й группе на ПО, учимся в одной группе на стоматологическом факультете. Нам нравится здесь учиться, несмотря на то, что преподаватели предъявляют высокие требования к уровню знаний. Изучение азов медицины и постижение ее тайн — нелегкая задача.

Своим поступлением каждый из нас доказал, что нет недостижимых целей, что каждая мечта может стать реальностью. Самое главное — приложить максимум усилий в достижении поставленной цели. «На этой планете существует одна великая истина: когда ты по-настоящему чего-то желаешь, ты достигнешь этого, ведь желание зародилось в душе Вселенной. Это и есть твое предназначение на Земле».

Юлия ДЕМИДЕНКО, Инна ДАЛИНЧУК, студентки 177-й группы стоматфака

«Кто не знает истории, остается ребенком», — гласит надпись на одном из стендов кафедры общественного здоровья и здравоохранения. И, признаться, уже в коридоре окунаешься в мир истории медицины. Вот со стены смотрит Гиппократ, а рядом расположен текст



его клятвы, известной каждому врачу. Чуть дальше представлены «Эмблемы медицины», знакомые во всем мире. Неподалеку — история медицины в цифрах — основные достижения каждой эпохи. А в учебном классе — университетский «Музей истории медицины».

Идею кафедры создать учебный музей поддержало руководство университета. Экспозиция музея насчитывает более сотни фотографий и продолжает пополняться.

Здесь представлена история медицины Первобытного общества, Древнего мира, Средних веков, в том числе и эпоха Возрождения, Нового и Новейшего времени... Два витража посвящены истории меди-

Экспозиция музея продолжает пополняться



цины Российской империи и Беларуси.

Студентам интересна не столько та или иная эпоха, сколько врачи, которые всколыхнули мир своими открытиями. В нашем университете учатся студенты, которые, в своем большинстве, пришли

сюда по велению сердца, и их занимает все, что касается медицины.

Поблизости с первокурсниками, я поняла, что скучать на занятиях по истории медицины не приходится.

Исходя из того, что студенты могут высказывать свои оценки важных событий, им не нужно скрывать или сдерживать эмоции. Зачастую разгораются бурные дискуссии. Особый интерес для студентов представляют темы занятий и лекций, где поднимаются вопросы не только по истории медицины, но и о подвигах великих людей, отдавших медицине жизнь. Их самоотдача, самопожертвование во имя науки не могут никого оставить равнодушными.

Изучая фотовитражи, будущие врачи могут оценить «достойства», скажем, ножа для трепанации черепа — орудия первобытного «хирурга» или действия лекаря, вправляющего вывих бедра. Тут же, за стеклом, изображение спорящих схоластов, которые, утверждая книжную истину, «потеряли» пациента. Чуть дальше — Петр I, оказывающий помощь раненому; Пирогов, обследующий больного...

Елена ПОРОЖНЯК. Фото автора

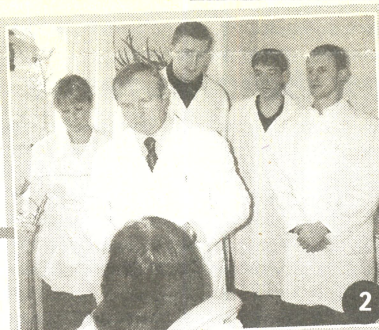
Студенческий научный кружок кафедры ортопедической стоматологии имеет богатую историю. Недавно он отпраздновал свое 35-летие.

У истоков становления СНК кафедры стоял профессор Л. С. Величко, который воспитал не одно поколение

И.И. Гунько, Ю.Н. Круглик, В.П. Михайловская, П.Н. Мойсейчик, С.В. Ивашенко и др.

В настоящее время научный руководитель кружка — доцент П.Н. Мойсейчик, а староста кружка

• У науковых гурткаў



шеуниверситетской конференции студентов и молодых ученых. В прошлом году было представлено 15 устных и около 10 стендовых докладов. Среди выступавших были и студенты факультета иностранных учащихся. Зная то, что выступлением предшествовала многодневная и кропотливая работа, победителей выбрать было трудно. Призовые места заняли студенты 4 курса А. Капучик и Г. Валеева. Особенно приятно было отметить победу самых юных участников конференции, второкурсников А. Пилипенко и Е. Дрожжа. Все они награждены дипломами и ценными подарками. Помимо этого победителям предоставлена возможность опубликовать результаты своих исследований в двух сборниках и представить работы на Республиканский смотр-конкурс. Хочется пожелать ребятам последовать примеру участников смотра-конкурса прошлого года, получивших 2 первые категории и удостоенных звания лауреатов.

СНК кафедры приглашает всех студентов стоматологического и других факультетов университета реализовать свои желания и возможности в научной работе в области ортопедической стоматологии.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, студент стоматфака, член СНО
На снимках:
1. Победительница студенческой научной конференции Г. Валеева
2. Кружковцы на консультации зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессора С.А. Наумовича

Приобщение к творчеству



преподавателей кафедры, практических врачей, талантливых администраторов. Среди нескольких сотен кружковцев прошлых лет — большая часть преподавателей кафедр ортопедической и общей стоматологии, главные врачи городских и областных стоматологических поликлиник, главные стоматологи областей.

Активное участие в работе кружка принимали: гл. стоматолог Республики Беларусь, зав. кафедрой ортопедической стоматологии профессор С.А. Наумович; декан стоматологического факультета, зав. кафедрой общей стоматологии, доцент Н.М. Полонейчик; зав. 2-й кафедрой терапевтической стоматологии доцент А.Г. Третьякович; доценты Ю.И. Коцюра,

— клинический ординатор А.В. Кувшинов, благодаря усилиям которых кружок поддерживает традиции кафедры и помогает студентам в изучении новых научно-практических проблем. В организации научно-исследовательской работы студентов принимают участие все преподаватели кафедры.

Как и ранее, кружок объединяет активных и интересующихся ортопедической стоматологией студентов, предоставляя им возможность более глубоко постигать теоретические основы и совершенствовать практические навыки в области ортопедической стоматологии. Кроме того, им предоставляется возможность попробовать свои силы в научной работе, принять участие в конференциях, симпозиумах и олимпиадах. Хочется отметить, что наш кружковец А. Гузенко занял первое место на Олимпиаде по ортопедической стоматологии среди студентов медицинских вузов стран СНГ, проходившей в Москве в 2003 году.

Ежегодно секция ортопедической стоматологии принимает участие в об-

Советую поторопиться

На стоматологических кафедрах существуют кружки, которые открыты для всех желающих студентов стоматфака. Каждый выбирает заинтересовавшую его область стоматологии. Преподаватели готовы помочь будущему врачу усовершенствовать свои мануальные навыки, пополнить и расширить запасы знаний. Студенты вместе с ними ведут прием больных, ставят диагнозы,

назначают лечение, занимаются профилактикой. Кружковцы пробуют себя и в научной сфере: проводят исследования, анализируют, сравнивают, а, возможно, делают свои открытия (пусть и маленькие).

Результаты их трудов и стараний можно увидеть и оценить на научной конференции, ежегодно проводимой в нашем университете.

Я сама являюсь членом кружка кафедры стоматологии детского возраста и занимаюсь научной работой под руководством ассистента Фроловой Н.Я. Тема, которую я изучаю, очень актуальна и важна, т. к. связана с профилактикой стоматологических заболеваний у детей. Работая над ней, я узнала много нового по своей специальности. Советую всем, кто ещё не выбрал свой кружок, поторопиться...

Даша ДОЙНИКОВА, студентка 488-й гр. стоматфака

● Факты ● Падзеі

На совете университета

14 октября совет университета заслушал доклад начальника отдела изучения рынка товаров и материального обеспечения (ИМРО) Кирилловой И.Р. «О нормировании и потреблении материальных ресурсов». Постановление совета обязывает кафедры и подразделения принять меры по уменьшению использования канцелярских товаров и расходных материалов к оргтехнике, вести текущий учет и в конце учебного года представлять итоговый отчет о расходовании полученных материалов. Совет обязал службы, ответственные за получение оргтехники и расходных материалов, обеспечить надлежащий контроль за технической и экономической обоснованностью расходования материальных ресурсов: отдел ИМРО — разработать нормативы расходования материальных ресурсов в соответствии с планами, характером и объемом работы, количеством оргтехники, числом работников и обучающихся студентов; проректора по АХР и отдел ИМРО — принять меры по восстановлению и повторному использованию мебели. Состоялся конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами, в результате которого избраны: профессор Крючок В.Г. — зав. кафедрой медицинской реабилитации и физиотерапии; доктор медицинских наук Дедова Л.Н. — зав. 3-й кафедрой терапевтической стоматологии; профессор Строчкин А.В. — зав. кафедрой урологии, анестезиологии и реаниматологии. В результате конкурса на замещение вакантных должностей профессора по кафедре нормальной анатомии избран доктор медицинских наук Руденок В.В., по кафедре травматологии и ортопедии — доктор медицинских наук Белецкий А.В. Совет присвоил ученое звание профессора доктору медицинских наук Белецкому А.В., ученое звание доцента кандидату медицинских наук Горохову С.С. На совете выступила председатель Московской районной организации Белорусского общества Красного Креста Прокопенко В.Б., которая рассказала о проблемах в работе организации и призвала работников и студентов университета к сотрудничеству.

В ректорате

2 октября ректорат рассмотрел вопрос о состоянии и использовании оргтехники при выполнении учебной и научной работы и наметил мероприятия по улучшению эффективности ее эксплуатации. Заслушана информация главного бухгалтера университета Головчика В.Н. о полном переходе на выплату заработной платы и стипендий посредством банковских пластиковых карточек и организации постоянного приема денежных средств кассой университета. Около 700 работников начнут получать зарплату по пластиковым карточкам с 1 ноября, а до конца года будет завершён перевод всех работников на эту форму получения зарплат. Ректорат постановил обеспечить прием оплаты в белорусских рублях в кассе университета за все виды платных услуг (оплата за обучение, отработки пропущенных по неуважительным причинам занятий, за дубликаты утерянных документов, за индивидуальные дополнительные занятия) с 1 ноября текущего года, прием оплаты от иностранных граждан в национальной валюте — в начале 2004 г. На заседании ректората, состоявшемся 16 октября, проректор по АХР Бадрак В.А. доложил о подготовке к осенне-зимнему сезону. Особо выделено требование ко всем кафедрам и структурным подразделениям университета по экономному расходованию тепловой и электрической энергии. Заведующая подготовительным отделением Соколова И.Н. проинформировала ректорат о приеме слушателей и о некоторых особенностях работы отделения. В этом учебном году слушателей зачислено больше, чем в предыдущие годы — 424, из них 46 будут обучаться за счет бюджетных средств. Занятия начаты на один месяц раньше в связи с проведением централизованного тестирования, принять участие в котором заинтересованы слушатели ПО. В связи с приемом на первый курс и ПО большего числа иногородних, возникли трудности с заселением в общежития. Все остро нуждающиеся уже заселены, остальным места в общежитиях будут предоставлены в ближайшее время.

На советах факультетов

23 октября состоялись советы факультетов. Совет **лечебного факультета**, обсудив учебную, методическую, научную, лечебную и воспитательную работу кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии, признал ее удовлетворительной. Заместитель декана лечебного факультета доцент Дечко В.М. доложил об итогах производственной практики студентов 3,4 и 5 курсов. Отмечена четкая организация, умелое руководство и оперативное подведение итогов по поликлинической практике у студентов четвертого курса кафедрой поликлинической терапии (зав. кафедрой — доцент Хурса Р.В.). Студенты пятого курса работали в качестве помощника врача. Не славшие отчет о практике и не имевшие зачета студенты были отстранены от занятий до ликвидации задолженности, четырем студентам объявлен выговор. В постановлении совета содержатся конкретные предложения деканату по улучшению организации производственной практики студентов. Совет рассмотрел конкурсные и текущие дела.

На заседании совета **педиатрического факультета** заслушан доклад заместителя декана доцента Капитулы Л.С., в котором представлен анализ итогов летней производственной практики студентов. Задолженности по практике студенты 3,4 и 5 курсов не имеют. Организация и руководство производственной практикой признаны удовлетворительными. Обсуждены предложения по совершенствованию этого раздела практической подготовки студентов в текущем году. Совет рассмотрел вопрос об учебно-методической, научной, лечебной и воспитательной работе кафедры детских хирургических болезней. Положительно оценив работу кафедры, совет предложил устранить выявленные недостатки в оформлении индивидуальных планов, ведении документации, рекомендовал закончить разработку и согласование типовой программы для субординаторов, а также разработку методики приема практических навыков по детской хирургии в комплексе первого этапа выпускного государственного экзамена. Проведены выборы на вакантные должности преподавателей, рассмотрены текущие дела.

На заседании совета **стоматологического факультета** обсужден вопрос о преподавании нормальной физиологии студентам факультета. Заслушав профессора Переверзева В.А. и председателя комиссии профессора Висмонта Ф.И., совет положительно оценил работу кафедры, признал необходимым приобретение профильного учебника по дисциплине, рекомендовал кафедре продолжить интеграцию преподавания нормальной физиологии с предклиническими и клиническими кафедрами. Совет дал высокую оценку вкладу профессора Кубарко А.И., профессора Переверзева В.А. и доцента Харламовой А.Н. в учебно-методическое обеспечение профильного преподавания дисциплины студентам стоматфака. Заместитель декана доцент Палий Л.И. представила итоги производственной ознакомительной практики студентов первого курса. В целом практика прошла успешно, чему способствовало содействие городского отдела здравоохранения.

Вместе с тем, студенты **медицинского факультета иностранных учащихся** своевременно не представили отчетов о прохождении практики. Совет рекомендовал деканату организовать прохождение практики повторно. Деканат принял решение о прохождении производственной ознакомительной практики студентами, имеющими задолженность, повторно (за оплату) до 1 ноября.

Совет **медико-профилактического факультета** рассмотрел итоги производственной практики студентов 3, 4, и 5 курсов. Отмечено, что практика прошла организованно. Студенты своевременно отчитались о проделанной работе. Обсуждался перспективный план развития медико-профилактического факультета, состоялась оживленная дискуссия о подходах к введению на факультете специализации по подготовке госпитальных эпидемиологов. Обсуждены организационные вопросы, связанные с проведением научно-практической конференции, посвященной 40-летию факультета.

Подготовил Станислав ЯРОШЕВИЧ

О Хлебе слово мое

В народе говорят: «Хлеб — всему голова». Хлеб был и остается символом труда, щедрости и доброжелательности, изобилия и благополучия, символом миролюбия и счастья. Испокон веков во многих странах дорогих гостей встречают хлебом-солью.

Трудно вырастить хлеб. Нелегко собрать урожай без потерь. Не зря хлебные колосья — важнейшая составная Государственного Герба нашей страны. Хлеб на столе сегодня — это продукт упорного труда. «Служба» хлеба не знает выходных. О бережном и уважительном отношении к хлебу написано и сказано много. Люди высоко ценят, глубоко почитают хлеб — основной продукт нашего питания. Ни один прием пищи, практически, не обходится без употребления хлеба.

Полное отсутствие приедаемости, хорошая усвояемость и насыщенность — замечательные свойства хлеба. От 1/3 до половины калорийности суточного рациона взрослый человек покрывает за счет хлеба, других зерновых продуктов. Правда, за последние годы идет уменьшение этих цифр вследствие увеличения потребления населением мясных, рыбных, молочных продуктов. В среднем в хлебе содержится 6-8% белка, 1-1,5% жира и 40-50% углеводов, а также витамины группы В (В₁, В₂, РР, Е), целый комплекс веществ (калий, натрий, хлор, фосфор), в том числе разнообразные микроэлементы (железо, медь, марганец, йод, фтор и др.).

С особым уважением к хлебу относятся люди старшего поколения. Они хорошо знают настоящую цену хлебу. Одна-

ко далеко не у всех такое отношение, что в конечном итоге — отрицательное выражение нашей культуры вообще.

Не могу себе представить и понять — каким образом заставить каждого из нас задуматься над тем, правильно ли, уважительно ли мы относимся к хлебу, как, и в нужном ли количестве покупаем его?

Все знают, что цена на хлеб у нас мала, не отражает истинной его стоимости. В представлении многих бытует мнение, что такое было всегда. Видимо в этом (да и не только в этом) и кроется неуважительное обращение с хлебом.

Хлеб всегда добывался с трудом. Ради хлеба насущного много было пролито не только пота, но и крови. Вспомним годы разрухи в стране после гражданской войны, когда бойцы продотрядов, добывая хлеб для голодавших детей, гибли от пуль кулаков и белогвардейцев. А если вспомнить более позднее, нелегкое время 30-х — очереди за хлебом и в селах, и в городах. Занимали очередь, как правило, с вечера. Нередко случалось (особенно к весне), когда непомерно «разбухшая» очередь у хлебной лавки вдруг слышала громкое: «Хлеба сегодня не будет!».

Нельзя забывать голодное время военного лихолетья периода Великой Отечественной войны. Вспомните дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой. 150 граммов хлеба, если можно его назвать хлебом (выпекали из теста, в которое подмешивались мякина, трава и даже опилки), — таков был суточный паек жителя блокадного Ленинграда. Карточ-

ная система была в стране не только в годы войны, но и много лет после ее окончания. Навсегда остался в памяти партизанский хлеб, кото-

● Актуальна

рый с таким трудом приходилось вырывать у врага на территории родной Беларуси. Не всегда тогда ели хлеб. Отчетливо припоминаю, как во время войны награждались боевыми орденами («Отечественной войны I и II степени») труженики полей за своевременную сдачу хлеба государству в особые условия.

И вот сегодня, в условиях полного достатка хлеба, приходится наблюдать явления, которые не могут не вызывать негодования. Иные покупают сверх необходимого количества, благо оно дешевый. Присмотритесь, как едят в столовых и буфетах. Не весь взятый хлеб съедается. Нередко на столах остается много пищевых отходов, и среди них — хлеб. Прикиньте, какое количество хлеба выбрасывается с мусором, идет на корм скоту.

В моем представлении отходов от хлеба никаких быть не должно. В домашних условиях из черствого черного хлеба, батона можно приготовить самые разнообразные, с высокими вкусовыми свойствами блюда. Сегодня предложено большое множество рецептов по приготовлению этих блюд. Наконец, из сухарей в домашних условиях не мудрено приготовить отличный хлебный квас...

Давайте обращаться с хлебом на «Вы»!

Владимир СЕНЧУК,
доцент кафедры общей гигиены

У истоков медицинского олимпийского движения в нашем вузе стоял Михаил Викентьевич Чичко. Под его руководством наши делегации добивались значительных успехов на всевозможных соревнованиях, завоевывая каждый год немало первых и призовых мест. Но с распадом СССР совместные мероприятия прекратились, и продолжались лишь на местном уровне, да и то не везде.

Михаил Викентьевич сыграл огромную роль и в возрождении этой доброй традиции, и сегодня он руководит проведением олимпиад, благодаря чему научное студенческое движение возрождается. Наши студенты уже сегодня могут участвовать в смотровых конкурсах научных работ, проводимых в России наравне с российскими студентами. Не за горами и проведение совместных международных олимпиад, и в этом направлении ведется работа.

И вот очередной этап — новая олимпиада. Со вступительным словом к собравшимся обратился заведующий 1-й кафедрой детских болезней профессор

А.В. Сукало. Прежде всего он подчеркнул, что все присутствующие тут — как преподаватели, так и студенты — это люди, которые решили посвятить свою жизнь заботе о здоровье нашего будущего — детей. И этот выбор сделан не случайно, а по зову сердца. И далее в своей работе сегод-

На пути к совершенству

нящим студентам — завтрашним врачам, придется выдерживать постоянные экзамены на знание и профессионализм, и олимпиада — это один из первых. Также он отметил, что все студенты, принявшие участие в этом соревновании, верят в себя. Поэтому он пожелал всем удачи и сохранения этой веры и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Итак, добрые слова напутствий были произнесены, и началась работа.

В олимпиаде участвовали студенты 4, 5 и 6 курсов педиатрического факультета. Задание включало в себя клинические задачи по пропедевтики детских бо-

лезней и различным областям педиатрии, а также тестовые вопросы. Мне кажется, что использование олимпийских аналогий не случайно. Ведь, как и в спортивном олимпийском движении, так и в научных олимпиадах, главными являются основные

принципы олимпизма, такие как взаимопонимание, дружба, атмосфера солидарности и честной игры. Главная цель олимпийского движения — гармоничное развитие личности, стремление человека к вершинам совершенства — крайне актуальна в формировании будущего врача.

Приятно, что возрождается хорошая традиция. Хочется верить, что проведение олимпиад станет постоянным, будет способствовать совершенствованию качества обучения и подготовки будущих специалистов, а олимпийские принципы найдут отражение в реальной жизни студентов и врачей.

Алексей САПОТНИЦКИЙ,
студент 5 курса педфака

Тридцать пять лет назад на базе 2-й городской детской больницы была организована кафедра педиатрической педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней.

Основателем и бессменным руководителем коллектива на протяжении 21 года был известный ученый и педагог, талантливый педиатр, профессор, доктор медицинских наук лауреат Государственной премии БССР, заслуженный деятель науки БССР, заслуженный врач БССР И.Н. Усов. Им была создана целая научная школа белорусских педиатров. Первыми сотрудниками кафедры были Гордей Е.С., Шостко В.М., Коршун И.В., Чичко М.В., Стецко М.В., Дэрфлю Р.У., Астахова Л.Н., Станкевич З.А., Фурсевич В.М., Денисевич Н.И., Рябенков С.Ю., Левицкая С.К., Еленевская Г.Ф.

Основное научное направление работы кафедры — детская нефрология. Однако много лет сотрудники кафедры занимались и другими проблемами. Биологическая роль микроэлементов успешно изучалась проф. И.Н. Усовым, доц. Гордей Е.С., Стецко М.Н., Чичко М.В., Астаховой Л.Н., асс. Фурсевичем В.М., Денисевичем Н.И. и др. Вопросы наследственного предрасположения и конституции изучались доц. Станкевичем З.А., Еленевской Г.Ф., асс. Дэрфлю Р.У., асс. Якимовичем Н.И., Прилуцкой В.А. и др. Много внимания уделялось также изучению вопросов гастроэнтерологии (асс. Мирутко Д.Д., Пискун Т.А. и др.), пульмонологии (проф. Войтович Т.Н., доц. Самаль Т.Н. и др.), неонатологии (доц. Елиневская Г.Ф., Ткаченко А.К.).



И.Н. Усовым и сотрудниками кафедры опубликовано более 400 научных трудов, в том числе 5 монографий, 14 руководств и справочников по педиатрии. Всеобщее признание не только в Белоруссии, но и в СССР получили его книги «Спутник педиатра» (1976), «Здоровый ребенок» (1983), «Пособие по педиатрии для врачей» (1969), «Справочник участкового педиатра» (1991). В 1997-1998 гг. вышли в свет «Справочник семейного врача (педиатрия)» и «Справочник по лечению детских болезней», в работе над которыми принимали участие и сотрудники кафедры. В 2002 г. вышел в свет «Справочник по госпитальной педиатрии», подготовлено большое количество методических рекомендаций для врачей РБ по актуальным вопросам педиатрии.

За это время на кафедре повысили свою квалификацию, обучаясь в клинической ординатуре 86 человек, в том числе 8 иностранных врачей. С 1975 г. на кафедре организован курс неонатологии. В

1986 г. из курса пропедевтики детских болезней была организована самостоятельная кафедра под руководством кандидата медицинских наук, доцента М.В. Чичко. С 1989 по 1994 г. зав. кафедрой была кандидат медицинских наук доцент З.А. Станкевич, которую многие студенты называют «второй мамой».

С 1994 г. кафедрой руководит ученик И.Н. Усова, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь А.В. Сукало. В 1997 г. на базе 2-й ДГКБ организован Республиканский центр детского гемодиализа. Многие сотрудники кафедры прошли стажировку за рубежом. За время существования кафедры под руководством И.Н. Усова и А.В. Сукало подготовлено 6 докторских и 27 кандидатских диссертаций.

На кафедре проходят курс педиатрии студенты не только педиатрического, но и лечебного и военно-медицинского факультетов. 35 лет плодотворно и интересно работает СНК, проводятся студенческие научные конференции с публикацией научных работ. Сотрудники кафедры А.К. Ткаченко, Д.Д. Мирутко, Т.Н. Самаль, Н.И. Якимович, А.М. Чичко — бывшие студенты-активисты СНО. Сотрудники нефрогруппы, созданной по инициативе И.Н. Усова в 1981 г., активно участвуют в обследовании детей на загрязненной территории, в создании и разработке новых методов лечения больных с почечной патологией. Не только научить студентов, но и помочь в решении многих проблем — одна из основных задач кафедры.

Татьяна ПИСКУН,
ассистент 1-й кафедры детских болезней

● Юбілей

Частый гость в спортивном зале

«В здоровом теле — здоровый дух!» Это действительно так. Тяжело давать советы в моем возрасте, но многое я понял на своем личном опыте. Борьбой Дзюдо начал заниматься с 10 лет. После двух недель тренировок хотел уйти, но мой отец, бывший спортсмен, в свое время прошедший Афганистан, сказал: «Чтобы чего-то достичь, нужно бороться». А уж он-то, имеющий боевые награды и раны, не понаслышке знает, что такое борьба. В первый раз в жизни мне пришлось сделать не то, что хотелось, а то, что надо. Было тяжело, но я всегда старался придерживаться правила своего тренера по борьбе: «Доведи схватку до конца». Это и есть становление силы воли. Время пролетело незаметно, передо мной встал вопрос, кем быть в будущем: продолжать занятия спортом или стать врачом, как бабушка и дедушка. «Победили гены», решил стать врачом. Учеба, как и спорт, — тяжелый труд. Летом, на спортивных сборах, когда другие мои ровесники купались, загорали, отдыхали, мы обливались потом, тренировались. При поступлении, когда друзья ходили на дискотеку, мне приходилось день и ночь готовиться к экзаменам. Все вы знаете, как тяжело поступить и учиться в нашем университете.

Поступил я с первого раза, но на платное обучение: не добрал 0,5 балла. Два года учебы в университете совмещал с перепоступлением и тренировками. Было, конечно, трудно, но я вспоминал слова отца и наставлений тренера. И перепоступил на бюджетную форму обучения. Даже сейчас, занимаясь в университете, я частый гость в спортивном зале, участвую в соревнованиях за наш факультет. Думаю, что спорт с детства вырабатывает в людях желание достигать поставленных целей, бороться и побеждать.

Владимир ШЕЛЕГ, студент 483-й группы стоматфака

Театральные мажоры — мажоры зауженных амплуа и музыкальных «гурманов», які па-сур'езнаму шікавацца культурай. Зараз цяжка знайсці сярод сучаснай моладзі прыхільнікаў класічнага музычнага мастацтва — оперных спевакоў. А калі і знойдзецца такі, то хутчэй за ўсё культуру павагі і захаплення операй маглі прывіць толькі бацькі. І я таксама абавязаны сваім сённяшнім «музычным густам» сваёй матулі, настаўніцы тэорыі музыкі ў Свірскай сярэдняй школе з эстэтычным ухілам. Патрэба ў музыцы, цікавасць да яе адшліфавалі мой густ, і опера заняла тут не апошнія месца. Таму тэатр оперы і балета прываблівае мяне, як толькі ён распачынае свой тэатральны сезон.

Жматарам оперы

У верасні месяцы гэтага года мы разам са сваёй сяброўкай Юліяй пайшлі на прагляд знакамітай рускай класічнай оперы А. Баралдіна «Князь Ігар», дзе сольную партыю выконваў заслужаны артыст Расіі Мікалай Майсеенка.

Бессмяротнае «О, дайте, дайте мне свободу!» князя Ігара гучала пад гучныя аваяцкі захоплены бліскучым відэавішчам залы.

Уражанні нашыя былі самымі разнастайнымі, бо той пласт праблем, які паднімаецца гэтай операй, ставіць перад глядачом маральнай адказнасці кожнага чалавека за свае дзеянні асабіста перад сабой, тваімі блізкімі і, канешне, перад Богам.

Вельмі раю наведваць оперу «Князь Ігар» тым людзям, якія любяць і паважаюць глыбокую, напоўненую пачуццямі рускую класічную оперу.

Сяргей КАЗЛЮ, студэнт 482-й групы стоматфака

Ад рэдакцыі. Вы можаце паслухаць гэтую оперу 25 лістапада ў оперным тэатры.

В течение двух дней в Минске по инициативе Белорусского научного общества рентгенологов и радиологов (председатель правления профессор М.М. Маркварде), Европейской ассоциации радиологов и Европейской радиологической ассоциации прошёл международный межвузовский семинар по диагностической и терапевтической радиологии.

Рентгеновские лучи, радионуклиды для диагностики и лечения медицина использует уже более ста лет. Научно-технический прогресс способствовал созданию уникальных видов оборудования и технологий, улучшающих качество диагностики и лечения, что в свою очередь требует существования постоянного контакта специалистов разных стран с целью повышения квалификации радиологов.

В семинаре, который открыл ректор БГМУ П.И. Беспальчук, приняли участие кафедры соответствующего профиля всех высших медицинских учебных заведений Беларуси, в том числе кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии БГМУ (зав. кафедрой, профессор Т.Ф. Тихомирова), ведущие специалисты республики профессора: Г.В. Муравская, И.И. Лазюк, А.Н. Михайлов, врачи лечебно-профилактических учреждений, а также зарубежные гости из Австрии, Швеции, Германии, Великобритании, Бельгии.

Во время круглого стола все желающие участвовали в обсуждении актуальных вопросов современной радиологии.

Стефан БОРЕЙКО,

ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии

Когда мы пришли в БГМУ, не было ни одного

преподавателя, которого бы мы не боялись, как огня. Но

спустя 2 месяца учебы поняли, что серьезные и

строгие профессора, доценты на самом деле

добрые, интересные и очень

разносторонние люди. Именно таким и оказался

Александр Аркадьевич

ИВАНОВ, у которого мы

взяли интервью.

— Александр Аркадьевич, расскажите о Вашей студенческой жизни.

— Учился я в БГУ, на физфаке. Жизнь была интересней, чем у вас сейчас. Вы только вступили во взрослую жизнь и еще не понимаете, что

именно однокурсники станут вашими лучшими друзьями, и даже

после окончания университета ваша дружба будет продолжаться, а может, станет

еще крепче. Но вы друг друга плохо знаете, а мы знали о своих

однокурсниках буквально все. Этому, например, способствовали

поездки на картошку: в пыли, в грязи, так хорошо друг друга узнавали!

— Александр Аркадьевич, расскажите о Вашей студенческой жизни.

— Учился я в БГУ, на физфаке. Жизнь была интересней, чем у вас сейчас. Вы только вступили во взрослую жизнь и еще не понимаете, что

именно однокурсники станут вашими лучшими друзьями, и даже

после окончания университета ваша дружба будет продолжаться, а может, станет

еще крепче. Но вы друг друга плохо знаете, а мы знали о своих

однокурсниках буквально все. Этому, например, способствовали

поездки на картошку: в пыли, в грязи, так хорошо друг друга узнавали!

— Александр Аркадьевич, расскажите о Вашей студенческой жизни.

— Учился я в БГУ, на физфаке. Жизнь была интересней, чем у вас сейчас. Вы только вступили во взрослую жизнь и еще не понимаете, что

именно однокурсники станут вашими лучшими друзьями, и даже

после окончания университета ваша дружба будет продолжаться, а может, станет

еще крепче. Но вы друг друга плохо знаете, а мы знали о своих

однокурсниках буквально все. Этому, например, способствовали

поездки на картошку: в пыли, в грязи, так хорошо друг друга узнавали!

— Александр Аркадьевич, расскажите о Вашей студенческой жизни.

— Учился я в БГУ, на физфаке. Жизнь была интересней, чем у вас сейчас. Вы только вступили во взрослую жизнь и еще не понимаете, что

именно однокурсники станут вашими лучшими друзьями, и даже

после окончания университета ваша дружба будет продолжаться, а может, станет

еще крепче. Но вы друг друга плохо знаете, а мы знали о своих

однокурсниках буквально все. Этому, например, способствовали

поездки на картошку: в пыли, в грязи, так хорошо друг друга узнавали!

— Александр Аркадьевич, расскажите о Вашей студенческой жизни.

— Учился я в БГУ, на физфаке. Жизнь была интересней, чем у вас сейчас. Вы только вступили во взрослую жизнь и еще не понимаете, что

именно однокурсники станут вашими лучшими друзьями, и даже

после окончания университета ваша дружба будет продолжаться, а может, станет

еще крепче. Но вы друг друга плохо знаете, а мы знали о своих

однокурсниках буквально все. Этому, например, способствовали

поездки на картошку: в пыли, в грязи, так хорошо друг друга узнавали!

— Александр Аркадьевич, расскажите о Вашей студенческой жизни.

— Учился я в БГУ, на физфаке. Жизнь была интересней, чем у вас сейчас. Вы только вступили во взрослую жизнь и еще не понимаете, что

именно однокурсники станут вашими лучшими друзьями, и даже

после окончания университета ваша дружба будет продолжаться, а может, станет

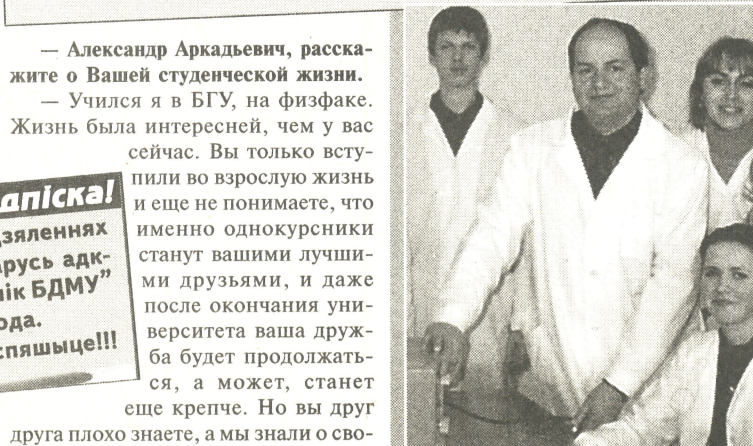
еще крепче. Но вы друг друга плохо знаете, а мы знали о своих

однокурсниках буквально все. Этому, например, способствовали

поездки на картошку: в пыли, в грязи, так хорошо друг друга узнавали!

Причем ездил я туда и студентом, и как руководитель раз пять, когда уже стал преподавателем. Кроме того, существовала система строительных отрядов — тоже хорошая школа жизни. Мы сначала учились, потом 2 месяца работали, а в сентябре за свои заработанные деньги отдыхали, ездили на юг. Вообще, в стройотряде студенты прилично получали, около 4000 рублей. Представьте, тогда за эти деньги можно было «Жигули» купить. Но, конечно, работа была нелегкая: в 7 часов подъем, работаем до десяти, а потом еще танцы до трех! Спали в палатках по 40 че-

«Лишь с годами мы становимся мудрей...»



— Александр Аркадьевич, расскажите о Вашей студенческой жизни.

— Учился я в БГУ, на физфаке. Жизнь была интересней, чем у вас сейчас. Вы только вступили во взрослую жизнь и еще не понимаете, что

именно однокурсники станут вашими лучшими друзьями, и даже

после окончания университета ваша дружба будет продолжаться, а может, станет

еще крепче. Но вы друг друга плохо знаете, а мы знали о своих

однокурсниках буквально все. Этому, например, способствовали

поездки на картошку: в пыли, в грязи, так хорошо друг друга узнавали!

— Александр Аркадьевич, расскажите о Вашей студенческой жизни.

— Учился я в БГУ, на физфаке. Жизнь была интересней, чем у вас сейчас. Вы только вступили во взрослую жизнь и еще не понимаете, что

именно однокурсники станут вашими лучшими друзьями, и даже

после окончания университета ваша дружба будет продолжаться, а может, станет

еще крепче. Но вы друг друга плохо знаете, а мы знали о своих

однокурсниках буквально все. Этому, например, способствовали

поездки на картошку: в пыли, в грязи, так хорошо друг друга узнавали!

— Александр Аркадьевич, расскажите о Вашей студенческой жизни.

— Учился я в БГУ, на физфаке. Жизнь была интересней, чем у вас сейчас. Вы только вступили во взрослую жизнь и еще не понимаете, что

именно однокурсники станут вашими лучшими друзьями, и даже

после окончания университета ваша дружба будет продолжаться, а может, станет

еще крепче. Но вы друг друга плохо знаете, а мы знали о своих

однокурсниках буквально все. Этому, например, способствовали

Наше интервью

сокий уровень подготовки наших студентов: для учащихся БГУИР физика один из главных предметов, но, хотя я вас ругаю, вы более сильные. У них на занятиях просто диву даешься: знания дикие, а вроде и конкурс при поступлении тоже большой. Так что, если я вас называю «золотым фондом нации», это не просто красивые слова. Преподаватели других вузов всегда удивляются, говорят, что у нас по университету приятно пройти: в аудиториях чисто, студенты аккуратные, в белых халатах, общий уровень культуры очень высокий.

— У Вас много методических разработок для студентов стоматфака. Почему Вы связываете свою профессию физика со стоматологией?

— Все очень просто: у нас существует профилизация преподавателей. Мы не можем преподнести медицинскую и биологическую физику одинаково для студентов разных факультетов. Мы делаем упор на то, что нужно знать студенту лечфака, стоматфака либо медпрофа и т.д. Конечно, эта профилизация с годами становится глубже. Я стараюсь давать вам то, что пригодится в практической деятельности врача-стоматолога.

— Расскажите какой-нибудь курьезный случай на уроке физики.

— Вы знаете, у меня почти на каждой лабораторной работе происходят эти курьезные случаи. Я же вам говорил, что каждый пункт «Техники безопасности» прописан «красным». Вот, например, на работе «Снятие спектральной характеристики уха на пороге слышимости» используются наушники, похожие на те, что у вас в фойе, только подсоединять их нужно не к розетке 220В, а к выходу звукового генератора. 20 лет говоришь-говоришь, и все равно кто-нибудь наоборот сделает. Обычно вот как бывает: приходит студентка, садится, собирается расслабиться, надевает наушники, розетку увидела, вилку — туда. Ну и результат — микровзрыв в уш, ожог ушной раковины, сожженные вокруг ушей волосы, визг и забрасывание наушников в дальний угол аудитории. Я понимаю причину: вы после биологии приходите уставшие и на физике расслабляетесь.

— Ваши пожелания студентам-первокурсникам.

— Вы еще не стали настоящими студентами, потому что не пережили сессию. Первый курс — самый тяжелый. Но когда вы сдадите первую сессию, вы поймете, что можно хорошо учиться и здесь. Вы сильные, так держите! Некоторые начинают расслабляться, но если вы будете заниматься, как сейчас, все будет хорошо. Преподаватели всегда идут навстречу студентам. Если даже на практических занятиях они занижают вашу оценку, то потом все равно поставят хорошую, на экзамене или на зачете, если вы стараетесь в течение семестра. Преподаватели, видя вашу любовь к предмету, перенесут ее к вам.

Татьяна ПИНЧУК,
студентка I курса стоматфака

Для вас, першакурснікі!

Что-то более мучительное, чем 1-й курс, я не припомню. Биология, физика, химия, латинский, нормальная анатомия, гистология, история медицины, бесконечный английский... И все это (да и не только) нужно освоить самостоятельно, т.е. преподаватель лишь «контролирует» ваши знания. Хотя на самом деле это не совсем так, ведь на стандартный вопрос преподавателя «что непонятно?» мы тут же начинаем перечислять все, что не дочитали, не нашли, не поняли и не хотели понять и еще многое другое, о чем хотел спросить «контролер наших знаний».

Внимайте каждому слову

Проходит эта уловка не всегда, но чаще все-таки оставшееся время занятия группа умными глазами «смотрит в рот» распинающемуся доценту (профессору, аспиранту), который пытается донести до нас «мное, доброе, вечное».

Ну, а если решающий вопрос не прозвучит, то распинаться придется уже студентам, а это тяжело.

Тяжело после школы, где тебя «тянули за уши», все разжевывали и клали в ротик, освоить весь учебный вузовский материал самостоятельно. Хорошо, если была прочитана лекция (надо сказать, что они здорово помогают и на занятиях, и на экзаменах), а если нет? Тогда нужно сесть (стать, лечь, повиснуть), взять все книги, которые тебе выдали в библиотеке по этому предмету, и начинать «грызть гранит науки, пока не сотрешь зубы до десен».

Виктория МАЛИНОВСКАЯ, студентка педфака

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

БЕСПЛАТНАЯ
(Не без юмора)

Поздравляем Танюшу из 178-й гр. (стомфак) с Днём рождения

Наша милая Татьяна! Не найти в тебе изъяна, словно скульптором отлита, Ты фигурой — Афродита, И для всех друзей открыта Твоя добрая душа. Людям в горе помогаешь И от злой беды спасаешь, И сама не понимаешь, Сколько же в тебе добра! Друг на друга не похожи Мы, твои друзья, но всё же Ты для всех для нас дорожка Золота и серебра!

Твои подружки Таня и Аня

Поздравляем Игоря Палто с Днём рождения

Поздравить Игоря хотим и пожелать, Что б воинственность твоя В беде служила как броня.

А с нами лёгко будь в общении, Удаchi — всем на удивление, Активен, шедри, как всегда, Наш Игорь среди дам — звезда! Тебя, сам знаешь, обожаем И парнем классным мы считаем. Твой смех нам всем необходим. Будь Ангелом своим храним!

173-я группа стоматфака

Электронные письма на «Доску объявлений» ждем по адресу:
vesnik_bdmu@itlab.anitex.by

Коллектив 1-го отделения детской инфекционной клинической больницы г. Минска выражает искреннюю благодарность за добросовестность, ответственность, любовь к будущей профессии студентам педфака БГМУ, проходившим (на их базе) клиническую практику: Пуницкому С. (538), Шестопаловой М. (538), Рябоконю О. (537), Кузьменко Л. (537), Сушиц Ю. (538), Чичира О. (540).

Отдельное спасибо за помощь в эстетическом оформлении отделения. Расписанные их руками стены клиники будут радовать не только медперсонал, но, прежде всего, маленьких пациентов, для которых уют и комфорт пребывания в больнице играют не последнюю роль.

Присвячаецца БДМУ

Тревожное счастье (гимн медикам)

05 В темпе марша.

Муз. Александра УСТИНОВИЧА

И ночью, и днем, и в жару, и в ненастье
Желание ближнего свято для нас.
Мы делим друг с другом тревожное счастье
Вот здесь, у постели больного, сейчас.

Себя отдавать предначертано долгом,
И нет у нас права покоя обрести.
За миг успеваем подумать о многом,
Когда с болью сходятся наши пути.

Припев:
Знать бы крайностей меру
при погоне любой,
За надежду и веру продолжается бой.
Свет не гаснет в палатах,
где коучет беда,
Люди в белых халатах наготове всегда.

Самою природой заложены в генах
Величие слова и мудрость руки.

Усталость заметна в натруженных венах,
И чуть раньше срока белеют виски.

Спасенного только что очи заблещут,
Как будто две звездочки, ярко опять,
За то, что судьбой путь добра
нам завещан,

Припев.

Богов милосердие неистощимо,
Как Лирой воспетых небес синева,
Сражаясь с недугами, неоспоримо
В успехе любом доля есть волшебства.

Алла ЛОПОШИЧ,
выпускница лечфака 1961 г.,
врач-невролог (г. Борисов)

Тем, кто просыпается рано
утром со звуками «Альфа-
радио», хорошо знаком этот
голос. Он принадлежит
скромному, веселому парню
Дмитрию Шунину —
ди-джею этого радио. В один
прекрасный осенний день
мне довелось побеседовать с
ним о его работе и будущих
профессиональных шагах.

Начинал с импровизации

— Как давно Вы работаете на радио?
— На радио я с 1998 года, 20 ноября —
круглая дата — 5 лет.
— С чем был связан именно такой вы-
бор профессии?
— Работой на радио я заинтересовался
давно: много друзей, интересные люди...

Увага!

Комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению учащихся БГМУ информирует студентов, клинических ординаторов и аспирантов очной формы обучения о приеме документов на санаторно-курортное лечение (в санаториях) в первом квартале 2004 г.

Заявления и справки ВКК подавать в профком студентов (пр. Дзержинского, 83/8, общ. 7) до 1 января 2004 г.
Справки по тел. 272-57-67.

В сентябре наша группа отправилась в увлекательное путешествие по городам Мир и Несвиж. Это наше первое знакомство с заповедными местами Беларуси.

...Узкие мирские улочки с побеленными домами и разными заборами

Край милый, край древний

напоминали деревеньки Польши и Германии.

Мирский замок (XVI) показался нам величественным и романтическим. Все выглядело немного сказочным: старые кирпичные стены, колодец посреди двора, воинские знамена, кольчуга и оружие, с помощью которого воины защищали этот замок. У нас была возможность подняться на самый верх одной из оборонительных башен. Крутая темная лестница все время навевала вопрос: «Как Радзивиллы жили тут, как ходили по этим ступеням?».

Живо представлялся образ рыцаря, облаченного в воинские доспехи и с факелом в руке. Когда мы поднялись наверх башни и выглянули в узкие окна-бойницы, осенний белорусский пейзаж покорил нас своей красотой: великолепное озеро, багряный лес, бескрайние окрестности городка с маковками церкви и шпильками костела.

Интересна история замка. Мы многое узнали о Николае Сиротке, при котором итальянские мастера завершили строительство замка.

У стен замка стояли и шведы (1655, 1706), и русские войска под командованием А. Суворова (1794), и французы в 1812 году.

А тут на радио «Би-Эй» объявили набор, ну я и решил попробовать. На пробах очень волновался, хотя нужно было просто прочитать прогноз погоды в прямом эфире. Спустя 2 дня пришло сообщение, что моя кандидатура принята.

— Помните ли Вы свой первый эфир?

— Конечно помню. Я пришёл с уже подготовленным текстом и списком песен, однако программный директор забраковал большую часть, сказав, что не подходит по формату. Так что пришлось начинать с импровизации.

— Слушаете ли Вы сами радио, если да, то какому отдаёте предпочтение?

— Конечно «Альфа-радио»...

— Помимо работы на радио Вы известны ещё и как ведущий передачи «Автопарома» на канале СТБ. В связи с этим

хотелось бы узнать Ваше отношение к автомобилям.

— Отношусь хорошо, т. к., с недавнего времени, сам являюсь автомобилистом.

— Ваши любимые марки автомобилей?

— Предпочитаю немецкие, сам езжу на AUDI A6.

— С чем был связан ваш уход с этой передачи?

— Мне предложили поучаствовать в новом проекте.

— Немного подробнее об этом проекте?

— Я ещё сам слабо представляю, что это за проект. Знаю, что он заявлен как

Жаль, что мы не смогли увидеть замок изнутри полностью, так как большая часть его сейчас реставрируется, но придет время и...

Настоящий восторг овладел нами в Несвиже. Засияло солнце, осень заиграла своими золотыми красками, и мы попали в одно из замечательнейших мест Западной Беларуси. Как странно переплелись здесь архитектурные

стили, православие и католицизм, разные страницы истории.

Впервые о Несвиже как о сильно укрепленном городе упоминается в летописях в 1224 году. После смерти несвижского князя Юрия Владимировича, который пал в сражении с татарами, Несвиж сделался предметом распри. В течение XIII в. он переходил от одного князя к другому. В конце XV — стал резиденцией Радзивиллов. Им-то город и обязан своим расцветом.

Несвижский парк — это настоящее богатство страны. Многочисленные скульптуры, которые расставлены по всему парку хранят свои легенды. Вот Черная дама, бродящая меж деревьев, являющаяся до сих пор наиболее знаменитой и важной особой... Вот хозяйская собака, которая спасла князя от верной гибели в мороз... Вот Русалка, вечно смотрящая на свое отражение в пруду... Бюсты Радзивиллов, Купалы, Сырокомли и многих других людей, прославивших Беларусь... Есть здесь памятник, посвященный воинам, защищавшим Несвиж в годы Великой Отечественной войны.

Мы были полны впечатлений. Понравилось все: и Фарный костел, и его под-

семейное шоу, вести буду в паре с Ириной Дорофеевой. В эфир выйдем где-то в ноябре.

— Нравится ли Вам отечественная эстрада?

— Из белорусских исполнителей мне нравятся «Нео», «Крама», «Ляпис Трубецкой».

— С кем из исполнителей Вы поддерживаете хорошие отношения?

— У меня хорошие отношения с Ильёй из группы «Леприконсы», Андреем Вашкевичем «Любовь и сларм», Михаилом Булатником «Ляписы», Сашей и Сирожей.

— Как Вы думаете, есть ли будущее у белорусской поп-музыки?

— Конечно есть, только если они перестанут заниматься ерундой и начнут работать. Нужно правильно расставить приоритеты и ориентиры. Некоторые напишут песню и думают, что они уже звезды, а ведь одной песни мало.

— Были ли какие-нибудь курьёзные случаи на съёмках передачи?

— Я вспоминаю первый эфир Юлии Завгородней. Накануне она была веселой и довольной. В день эфира я позвонил из такси и, зажав нос пальцами, сказал, что заболел и вести программу ей придётся одной, начальство уже в курсе, и думаю, что она справится, и после этого положил трубку. Юлия произнесла только одно слово: «Как?!». Буквально через 10 минут я вошёл в студию. Юлия долго молча смотрела на меня, а потом засмеялась, поняв, что её разыграли.

Беседовал Константин ШУНИН,
студент 484-й гр.стомфака

Падарожжы

валы, за полные останками князей, и огромный памятник Сымона Будного, и Несвижский замок, построенный итальянским архитектором Дж. Бернардо. Все радовало глаз и поднимало настроение.

Мы вочую убедились, что белорусскому народу

есть чем гордиться. Это только небольшая часть тех достопримечательностей, которые хранит Беларусь и с которыми нам удалось познакомиться. Впереди нас ждут, надеемся, Полоцк, Гродно, Витебск, Хатынь... Мы постараемся побывать в разных уголках страны, потому что уже полюбили эту синеокою, эту чистую, эту мирную Белую Русь.

Наталья АФАНАСЕНКО

(Германия),
студентка 153-й группы медицинского факультета иностранных учащихся



есть чем гордиться. Это только небольшая часть тех достопримечательностей, которые хранит Беларусь и с которыми нам удалось познакомиться. Впереди нас ждут, надеемся, Полоцк, Гродно, Витебск, Хатынь... Мы постараемся побывать в разных уголках страны, потому что уже полюбили эту синеокою, эту чистую, эту мирную Белую Русь.

Наталья АФАНАСЕНКО

(Германия),
студентка 153-й группы медицинского факультета иностранных учащихся

С 24 апреля по 1 октября в Национальном художественном музее проходила выставка работ русских мастеров живописи XVIII — начала XX вв. из коллекции Государственной Третьяковской

ных жанров таких известных художников, как К. Брюллов, О. Кипренский, И. Крамской, И. Левитан, И. Репин, В. Поленов, И. Шишкин, В. Суриков, В. Васнецов, В. Маковский, В. Серов,

выставке, вряд ли имеет смысл. Запомнились картины В. Сурикова (хрестоматийная «Боярыня Морозова»), П. Федотова («Разборчивая невеста»), В. Поленова

(«Цезарская забава»: реалистична до фотографичности, настолько точно отобразил художник увиденную им картину в жизни), пейзажи И. Левитана («Тихая обитель», «Над вечным покоем»), этюды А. Иванова к знаменитой картине «Явление Христа народу», над которой он трудился 20 лет. Глядя на пейзажи Репина и лес Шишкина еще раз убеждаешься в величии русской природы. Картина В. Серова «Вид из окна» восхитила неординарным замыслом и реалистичностью. На заня-

Выставы

тиях по Мировой художественной культуре и культурологии мы знакомимся с репродукциями картин великих художников. На выставке мы смогли воочию оценить талант живописцев. Глядя на оригинал, совершенно по-другому ощущаешь замысел мастера. Что хотел выразить автор своей картиной? Какое душевное состояние сопровождало его?

После похода в музей все делились впечатлениями об увиденном. Каждый нашел картины по душе. Шедевры Третьяковской галереи помогают по-новому взглянуть на окружающий мир. Тем, кто не посетил выставку, советуем не упустить эту возможность в следующий раз!

Студенты 264-й группы медико-профилактического факультета



В.И.Суриков «Боярыня Морозова»

Шедевры Третьяковки

галереи. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского и советского искусства, названный по фамилии ее основателя П.М. Третьякова. Сейчас собрание музея насчитывает около 100 000 произведений живописи, графики, скульптуры, отдельных произведений декоративно-прикладного искусства.

Экспозиция в Минске состояла из 60 оригинальных живописных работ различ-

В. Перов, К. Коровин и других мастеров. Столь представительная выставка произведений из фондов Третьяковской галереи проходила у нас в стране впервые. Третьяковка привезла в Минск лучшие из своих полотен: хрестоматийные произведения Сурикова, Федотова, Кипренского, Левитана и вовсе были взяты из постоянной экспозиции галереи. Перечислять все полотна, которые мы увидели на