



Вестник БДМУ

15 красавіка 2003 г. ● № 8 (89)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпіска можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63594

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Темой двухдневного постоянно действующего семинара-совещания руководящих работников республиканских и местных государственных органов, в котором приняли участие ректоры практически всех вузов Республики Беларусь, стал воп-

и человек без мысли, не может жить и развиваться, тем более противостоять внутренним и внешним угрозам и вызовам», — отметил А.Г. Лукашенко и сравнил идеологию с иммунной системой для живого организма, проведя параллель между ослаблением

● Ад першай асобы

логическому воспитанию студентов, дав совет почаще интересоваться «чем живет — дышит молодежь». А.Г. Лукашенко подчеркнул, что «в течение этого года состояние идейно-

«Идеология для государства — то же самое, что иммунная система для живого организма»

рос совершенствования идеологической работы. Выступая с обстоятельным докладом перед участниками семинара, Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко дал определение понятию «идеология», как системе «идей, взглядов, представлений, чувств и верований о целях развития общества и человека, а также средствах и путях достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях, убеждениях и волевых актах». Идеология, подчеркнул Президент, имеет свою структуру и складывается из философско-мировоззренческой, политической, экономической и других составных частей.

«Общество не может существовать без целостного свода идей, ценностей и норм, объединяющих всех граждан. Государство без идеологии, как

идеологической основы общества, влекущей его гибель.

Значительную часть своего доклада Президент посвятил формированию мировоззрения будущей элиты белорусского общества, каковой в настоящее время является его самая динамичная категория — студенчество. Александр Лукашенко отметил, что «особая роль в воспитании гражданских качеств принадлежит национальной системе образования, т.к. во всем мире эта система формирует не только специалиста, но и гражданина с определенными моральными устоями». Президент акцентировал внимание специалистов на необходимости подготовки и издания качественных и объективных учебников по философии, истории, обществоведческим наукам, а также призвал преподавателей вузов к живой работе по иде-

воспитательной работы в вузах должно быть коренным образом изменено, иначе мы просто потеряем молодежь». Президент пообещал ректорам, что продолжит практику посещения вузов и встреч со студенчеством учебных заведений страны. Учитывая то обстоятельство, что в столице нашей республики Александр Лукашенко уже провел несколько встреч в ведущих высших учебных учреждениях, ближайшее общение Президента со студенчеством будет, очевидно, проходить в одном из региональных университетов. Итоги проведенного семинара и обсуждения во время его проведения столь актуальной проблемы обязуют нас совершенствовать систему идеологической работы в alma mater белорусской медицины на основе традиционных ценностей нашего профессионального образования, привнося свою лепту в строительство нашего общего дома — сильной и процветающей Беларуси.

Павел БЕСПАЛЬЧУК, ректор БГМУ

В международной жизни нашего вуза произошло знаменательное событие — продлено на пять

● Візіты

лет соглашение о сотрудничестве между БГМУ и университетом Западного Онтарио (Канада).

Университет Западного Онтарио — один из самых крупных университетов Канады. В нем обучается свыше 22 тысяч студентов. Сотрудничество БГМУ с этим учебным заведением давнее и плодотворное. Это и выполнение совместных научных проектов, стажировки молодых преподавателей и докторов, проведение совместных клинических семинаров и симпозиумов, оказание гуманитарной помощи вузу медицинской аппаратурой, расходными материалами, медицинской литературой.

Во время подписания соглашения на последующие пять лет ректор БГМУ П.И. Беспальчук и Президент университета Западного Онтарио П. Давенпорт (на снимке) выразили надежду на дальнейшее успешное продолжение и углубление сотрудничества.

Уже в мае 2003 года в БГМУ прибудет делегация канадских профессоров и докторов под руководством координатора программ профессора Ч. Руда с новыми идеями относительно развития добрых и продуктивных отношений.



Благодарительная помощь Фая, как отметил Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко, — «это свидетельство добрых отношений, которые сложились между нашими народами».

На снимке: церемония торжественного вручения Диплома и мантий Почетного Доктора БГМУ доктору Фаю.
Марина ГОЛЬЦЕВА, инспектор международного отдела

Не так давно состоялась церемония вручения диплома Почетного Доктора БГМУ доктору Фридриху Карлу Фаю — известному меценату и гуманисту из исторического немецкого городка Трира.

Этого почетного звания доктор Фай удостоен за многолетнюю гуманитарную деятельность в Республике Беларусь, выражающуюся в организации лечения в клиниках Германии искалеченных солдат-«афганцев», «чернобыльцев» и детей-инвалидов, в благотворительной помощи медицинским и социальным учреждениям нашей республики.

Четверг (17 апреля) — будний день, не состоит в числе государственных праздников, не выходной, однако, многие студенты ждут его с нетерпением! Они готовились к нему месяцами, проводили свободное время в библиотеке, курировали больных, не отрываясь от историй болезней.

И вот он скоро настанет — День научной студенческой конференции БГМУ. День справедливых оценок, вознаграждений и аплодисментов.

Научная студенческая конференция — это не только возможность пополнения багажа ваших знаний. Это еще и возможность обрести очень ценное качество — умение уверенно чувствовать себя перед публикой. Момент борьбы с самим собой. Ведь не для кого

● Студент і навука

В ожидании...

че секрет, что человек склонен к волнению. Особенно, когда от вашего самообладания зависит ваша оценка.

Лично я постарался подготовить материал двух научных работ. Уж очень хотелось мне, чтобы студенты и преподаватели смогли узнать результаты моих исследований, разделить все по полочкам. И вот я готов: нахожусь в ожидании этого замечательного дня.

Друзья! Не теряйте шанс повысить свою квалификацию. Тем более, что любая кафедра готова поддержать студента в его научных начинаниях. Заметьте: этим путем можно также определиться с будущей специализацией, а также расширить свой кругозор. И если вы не взяли на себя ответственность подготовить научную работу, то, хотя бы, станьте участником научной конференции в качестве слушателя. Посмотрите и послушайте других, и, может, в вас тоже проснется желание показать себя. Ведь это очень познавательно и интересно.

Виктор ТИХОНОВ, студент 3 курса лечебного факультета

Главное — желание

Кто скажет, что у студентов-медиков много свободного времени? Студенты большинства вузов уверены, что учеба в БГМУ — непосильная задача. Медики ассоциируются с очкариками, «зарытыми в книги». Шесть лет каторжной учебы, а потом полная неизвестность... Что ни говори, а отношение к учебе сильно меняется к старшим курсам. Большинство считает, что мало смысла схватывать необъемные дисциплины за короткие циклы. Так, для общего знакомства... А зря... Имеет смысл выбрать. Чем раньше сориентируешься, тем больше разберешься в выбранной специальности. Можно,

конечно, сказать, что распределение в теперешнем виде «убивает» все идеи касательно выбора специальности. Но не все потеряно. Сознательно учиться в БГМУ придется. За время учебы можно достаточно много узнать о выбранной специальности (при наличии желания, конечно). А по распределению работать два года. Не факт, что не удастся пометить навязанную специальность на выбранную. Главное — желание. Хороший способ выбрать — посещение кружков. Их достаточно.

Например, СНК кафедры онкологии. Кружок существует с 1975 года. Руководители СНК: 1975 — 1976 —

доцент Ю.Е. Демидчик, 1976 — 1983 — доцент В.Л. Рудая, 1983 — 2000 — ассистент Т.И. Минайло, 2001 — 2002 — ассистент М.Н. Шепетько. Научными руководителями студентов СНК потенциально могут быть все преподаватели кафедры. Выбор зависит от избранной вами темы. Посещение интересующих операций, материалы архива, консультации преподавателей — все доступно. Такие вопросы решает руководитель СНК, ответственный за НУР кафедры, ассистент Михаил Николаевич Шепетько. Сама кафедра располагается в Минском городском клиническом онкодиспансере, его старом корпусе. Там же помещен стенд, где можно найти расписание заседаний СНК. Циклу «онкология» посвящено всего лишь 4-5 дней на пятом и шестом курсах.

(Продолжение на 2-й стр.)

● Увага!

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцентов кафедр:
 - нервных и нейрохирургических болезней;
 - 1-й внутренних болезней — три;
 - 2-й внутренних болезней;
 - общей хирургии;
 - патологической анатомии.
2. Старших преподавателей кафедр:
 - физического воспитания и спорта;
 - белорусского и русского языков.
3. Ассистентов кафедр:
 - травматологии и ортопедии;
 - детских инфекционных болезней;
 - 1-й терапевтической стоматологии;
 - 2-й терапевтической стоматологии;
 - ортопедической стоматологии — четыре;
 - общей химии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

И снова об этике

Побудительным мотивом послужило издание учебника «Этика». Научный редактор и один из основных авторов этого довольно емкого труда — Т.В. Мишаткина, самый видный, пожалуй, в нашей стране специалист в области биомедицинской этики, как прикладной дисциплины этики общей. Татьяну Викторовну не пришлось уговаривать, и она согласилась встретиться со студенческой аудиторией. На встречу собрались студенты 1-3 курсов различных факультетов.

Я время от времени наблюдал за аудиторией. Реакция была неоднозначной, как неоднозначно во врачебной корпорации отношение к самой медицинской этике, которую нередко путают с врачебной деонтологией. К тому же, достаточно

сказать, что в стране нет ни одного совета по медицинской этике. Между тем, в Украине такие советы функционируют не только на общегосударственном уровне, но и в отдельных медицинских учреждениях, вузах. И все же... И все же большая часть будущих педиатров, стоматологов и пр. слушала Татьяну Викторовну с интересом и вниманием.

● Сустраэчы

Каков круг сегодняшних медико-этических проблем? Что будет волновать медицинскую общественность завтра? Об этом и многом другом содержание при- сланных на трибуну записок с

вопросами о путях разрешения моральных конфликтов в медицинских коллективах; об этических аспектах смерти, в т. ч. эвтаназии; о нравственной оценке взаимоотношений врача и пациента; о деятельности врача в условиях рыночных отношений и др.

В заключение Т.В. Мишаткина пригласила присутствующих и всех желающих к участию в студенческой конференции, проводимой 25 мая Международным государственным экологическим университетом им. А.Д. Сахарова. Краткие тезисы докладов будут опубликованы в специальном сборнике. Телефон кафедры философии экологического университета — 230-68-59.

Виктор ЧЕРНИКОВ,
доцент кафедры философии
и политологии

Главное — желание

(Начало на 1-й стр.)

Интересно разбираться в этом индустрии. Онкология в целом — одна из наиболее развивающихся областей медицины. Успехи в лечении онкозаболеваний далеки от совершенства, есть чем заняться. В этой области есть и терапевтическое и хирургическое направления. На кружке уделяется внимание всем направ-

лениям, но все же больше всего хирургии.

Успехи в освоении кружковцами выбранной тематики лучше всего видны во время студенческих конференций. В этом году конференция состоится 17 апреля.

Будет представлено девять докладов. Победители опубликуют статьи в сборнике конференции, что поможет в будущем.

На конференцию приглашаются все

желающие студенты. Присоединяйтесь к работе СНК.

Почти все лучшие врачи онкодиспансера в свое время состояли в СНК. Вот некоторые из них: заведующий кафедрой, профессор Ю.Е. Демидчик, врач-радиолог НИИ онкологии и МР П.И. Улицкий, зам. главврача по хирургии МГКОД А.Э. Колобухов, врач-онколог МГКОД С.Г. Белоглазов, ассистент кафедры хирургических болезней №2 Д.В. Рулимо, врач-онколог МГКОД В.С. Москаленко, врач-радиолог НИИ онкологии и МР С.В. Шпыро. Выбирайте кружок!

Владислав НАЙДЕНКО,
староста СНК по онкологии

• Успаміны

Оглядываясь на пройденный жизненный путь, кто может сказать, что на этом пути встретился человек, которого вы не просто обожали какое-то время, но и боготворите до сего дня?

Таким Человеком был для меня Вадим Александрович Бандарин. Студенткой 1 курса МГМИ я обратилась к Вадиму Александровичу с волновавшим меня вопросом о бессмертии. Он не посмеялся над моей наивностью, а вполне серьезно предложил мне заняться этой проблемой, указав, что существуют такие клетки, которые могут жить сколь угодно долго, — это раковые клетки. Так была определена моя научная судьба. Но даже в самых радужных мечтах я не могла предполо-

жить, что получу Государственную премию Беларуси именно за «Решение проблемы повышения эффективности лечения больных раком...». Вадим Александрович ценил порядочных людей, терпеть не мог лодырей, был очень требователен к тому, кто решил посвятить себя науке... Я всеми силами старалась быть достойной звания его ученицы. Как свою ученицу он рекомендовал меня, назвав перспективным молодым исследователем, член-корреспонденту АМН СССР профессору В.С. Шапотову — председателю Проблемной комиссии по изучению биологии раковой клетки в СССР. С большим волнением я отправилась в Москву с рекомендательным письмом своего учителя. Владимир Сергеевич, великий ученый, интеллигент старой закалки, был чрезвычайно высокого мнения о В.А. Бандарине. Меня ожидал самый теплый прием и помощь в научном консультировании докторской диссертации. Яркие насыщенные встречи в Москве на различных конференциях, неизменно вдохновлявшие меня, наполнили всю мою жизнь. Вот за это умение понимать, ценить и поддерживать научные и дружеские отношения с достойными людьми, я также безмерно благодарна Вадиму Александровичу.

Слово об Учителе

Вадим Александрович был учителем не только в науке. Он был прекрасным педагогом, доступно, красиво и даже артистично читавшим лекции, которые мы с восторгом слушали. У него было так много научных идей, причем очень широкого плана, что каждый кружковец имел свою тему исследования, развивая которую он и преуспевал в науке. У Вадима Александровича можно было поучиться и бытовым мелочам. Помню, к какому-то празднику мне поручили приготовить салат. Я начала резать луковицу, да не с того конца взялась. Вадим Александрович показал мне, взяв нож, как это можно сделать красиво и быстро, не проливая слез.

Мы для Вадима Александровича были не просто «кружковцами» СНК, но его детьми. Так, с Володей Камышиниковым я часто ходила в гости к его маме — Таисии Алексеевне, и она угощала нас вкусными пирогами. Мы ездили на дачу в Городище, где Вадим Александрович легко обыгрывал меня в бадминтон. Мы, кружковцы, вместе отмечали праздники и всегда были рады дню рождения учителя, чтобы пообщаться с ним и друг с другом — ведь после окончания института нас всех разбросала судьба, а встреча за праздничным столом помогала узнать о судьбе и планах друг друга.

Дружба между бывшими кружковцами не умерла. К сожалению, некоторых из нас уже нет. Но память об ушедших и нашем Учителе навсегда останется в сердцах живущих!

Вадим Александрович был учителем не только в науке. Он был прекрасным педагогом, доступно, красиво и даже артистично читавшим лекции, которые мы с восторгом слушали. У него было так много научных идей, причем очень широкого плана, что каждый кружковец имел свою тему исследования, развивая которую он и преуспевал в науке. У Вадима Александровича можно было поучиться и бытовым мелочам. Помню, к какому-то празднику мне поручили приготовить салат. Я начала резать луковицу, да не с того конца взялась. Вадим Александрович показал мне, взяв нож, как это можно сделать красиво и быстро, не проливая слез.

Мы для Вадима Александровича были не просто «кружковцами» СНК, но его детьми. Так, с Володей Камышиниковым я часто ходила в гости к его маме — Таисии Алексеевне, и она угощала нас вкусными пирогами. Мы ездили на дачу в Городище, где Вадим Александрович легко обыгрывал меня в бадминтон. Мы, кружковцы, вместе отмечали праздники и всегда были рады дню рождения учителя, чтобы пообщаться с ним и друг с другом — ведь после окончания института нас всех разбросала судьба, а встреча за праздничным столом помогала узнать о судьбе и планах друг друга.

Дружба между бывшими кружковцами не умерла. К сожалению, некоторых из нас уже нет. Но память об ушедших и нашем Учителе навсегда останется в сердцах живущих!

Виктор КУХТА,
профессор кафедры биохимии

Татьяна МОРОЗКИНА,
профессор кафедры биохимии



В.А.Бандарин

моя Великой Отечественной войны. Причем, беседы эти возникали спонтанно, прямо в лаборатории, что называется «к слову».

В кружке работали студенты разных курсов. Поэтому младшие учились азам проведения научных исследований у старших, перенимали традиции кружка. К примеру, к таким традициям относился сбор кружковцев всех поколений в канун Нового года или на его День рождения, когда рядом сидели доктора и кандидаты наук, лаборанты и студенты. Всех объединяла не только общность научных интересов, но и ощущение причастности к уважаемому дружному коллективу, к Вадиму Александровичу.

Это удивительно, будучи по специальности химиком, он мог дать дельный совет к решению той или иной проблемы в области медицины, биологии. Как правило, это не был точный рецепт, но путь для домисливания и развития.

Представляется, что именно это свойство научного руководителя наиболее ценно для учеников. Оно воспитывает веру в собственные силы и одновременно побуждает к дальнейшей работе.

Вадим Александрович был вдохновителем создания стенгазеты под названием «Кружабхи», что означало кружок кафедры общей химии. Мы с увлечением работали над этой газетой, засиживаясь до позднего вечера. Сами оформляли ее, печатали на пишущей машинке материалы.

Сейчас, когда прошло более четверти века после окончания медицинского вуза, остается глубочайшее чувство благодарности к этому человеку, благодаря которому я определился в выборе своей работы и сфере научных интересов.

Анатолий ТАГАНОВИЧ,
профессор,
зав. кафедрой биохимии

В обновленном составе

В январе исполнилось четыре года со дня выхода первого номера университетской газеты «Вестник БДМУ». Весь этот период газета приходила к своему читателю благодаря энтузиазму и безвозмездной работе небольшой группы студентов и сотрудников университета. Они выполнили главную задачу — основали газету и дали ей путевку в жизнь. Сегодня, когда «Вестник БДМУ» стал подписным изданием и распространяется по всей республике, перед ним стоят новые, более масштабные задачи. Для их решения нужны творческие и преданные этому делу люди.

Для обеспечения динамичного, прогрессивного и комплексного развития газеты ректорат утвердил общественную редакцию «Вестника БДМУ» в следующем составе:

Жук Л.И. — редактор.

Шалаева Е.В. — корреспондент.

Чаплинская Е.Г., студентка 4 курса педиатрического ф-та — студкорр.

Глинский А.В., преподаватель кафедры физвоспитания — спортивный обозреватель, репортер.

Ярошевич С.П., доцент кафедры анатомии человека — официальная хроника.

Дмитрачков В.В., ассистент кафедры пропедевтики детских болезней — художник.

Черников В.М., преподаватель кафедры философии и политологии.

Цехо А.Е., студент лечебного ф-та — юмор.

Кузьмина Т.В., педагог социальный — секретарь.

Завалий Е.Ю., библиотекарь — культурно-массовая работа, отдых.

Редакция приглашает к творческому сотрудничеству всех студентов и сотрудников БГМУ. Ждем вас с интересными новостями, произведениями, предложениями и пожеланиями. Будем искренне рады всем.

Успехов вам, друзья, и новых творческих начинаний!

Анкета читателя

Дорогие друзья!

Посредством опроса мы хотим поближе познакомиться с теми, кто нас читает, узнать, что мы делаем хорошо, а что, на ваш взгляд, — не очень.

Просим отвечать на вопросы искренне, т. к. вы тоже участвуете в увлекательном, но трудном и ответственном процессе создания газеты.

1. Курс, факультет

2. Как часто Вы читаете газету «Вестник БДМУ»:

каждый номер; иногда; крайне редко.

3. Вы читаете:

весь номер; выборочно.

4. Какая тематика интересует Вас больше всего:

новости медицины; учеба; студенческий досуг;

спорт; другое

5. Какие рубрики Вы желаете видеть в нашей газете?

6. Писали ли Вы заметки в нашу газету:

да; нет.

7. О чем Вы хотели бы написать?

8. Какие формы поощрения Вы предложили бы за постоянное сотрудничество в нашей газете?

9. Собираетесь ли Вы выписывать газету в будущем:

да; нет.

10. Если нет, то по каким причинам?

Присылайте заполненную анкету на адрес: 220050, г. Минск, ул. Ленинградская, 6, к.2. (Редакция газеты «Вестник БДМУ») или же опустите в почтовый ящик «Вестника БДМУ», что находится в гл. корпусе БГМУ на 1-ом этаже.

День факультета — это вам не Новый год, не День Валентина и даже не День конституции. День факультета — это святой день!

Потому и зал полон, и балкон, и никто нигде не уходит, а наоборот — даже в проходах стоят. Ведь День факультета — это и каждого студента день, и каждого преподавателя. Большой университетский праздник!

В шестнадцатый раз

Не первый и не второй, а шестнадцатый День факультета отметили лечфаковцы. Готовились, видимо, с прошлого Дня, потому что концерт получился грандиознейшим.

Кроме гостей, зрителей зала, поздравить лечебный факультет пришли студенты других факультетов и «восставшая из пепла» команда КВН БГМУ. А своя, родная «Панacea» просто блистала, включив для всех «Лечебное телевидение». Думаю, не стоит пересказывать содержание программы передач «Леч.ТВ». Это нужно было просто видеть. Отмечу только, что хотя зрители и видят на экранах «Смак», рекламу «Blend-a-med», ток-шоу «Принцип Домини», «Фабрику звезд», интеллектуальное шоу «Кто хочет стать милиционером» и «Калыханку с Сашей и Сирожай», «Лечебное телевидение» перешагнуло все каналы самых мощных спутниковых тарелок. Особенно стоит отметить репортажи Савика Шостака и рассматривание фоторафий с комментариями. Актуально и на злобу дня выглядели программы и репортажи, посвященные распределению, дав понять, что НТВшникам до нас далеко.

«Лечебное телевидение» заработало, набирая обороты и начиная отсчет нового времени. Кто знает, может, именно с нашей сцены разлетятся по стране звезды и звездочки, радуя не только родной факультет, но и всех вокруг.

Елена ВАСИЛЬЕВА

Итак, с большой радостью хочу поделиться с вами впечатлениями о конференции, на которую, надо заметить, попала совершенно случайно.

Узнала я о конференции из Интернета, заполнила анкету, выслала тезисы своей работы... и стала ждать. Лучшим 100 участникам комитет выплачивал Travel Grand (оплата дороги в размере 100 евро), остальным — лишь проживание в гостинице и питание. Моя работа в число 100 счастливых с оплатой дороги не попала, зато была приглашена в качестве Poster

род (была проведена экскурсия на маленьком катере). Университет, кстати, был подарен городу одним из правителей Нидерландов: жителям предложили на выбор или отмену уплаты всех пошлин в казну государства, или сохранить медуниверситет в Лейдене. Они (к нашей великой радости) выбрали второе. Сам город в какой-то степени похож на Венецию (не знаю, сама там не была, но из описания очевидцев): по городу течет река Amstel, которая разветвляется на много рукавов, таким образом, город получается весь в мостиках через эти рукава, с лодками и ка-

де. Мы отвечали на них позже. На конференции были 3 призовых места (с денежными наградами) и еще одно — 4-е — за самую лучшую выполненную техническую презентацию. Что естественно, в большей степени ценятся работы, выполненные на лучшем уровне и тесно связанные с клиникой, имеющие выход своих результатов на лечение пациентов. Может быть, отличие еще между нами и в том, что выполнение такого класса работ просто входит в систему обучения в медучреждениях за рубе-

Паспрабуйце

— Алексей Иванович, мне известно, Вы бывали во многих странах. Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

— Действительно, около десяти лет назад у нас появилась очень хорошая возможность побывать за границей и не только сравнить, понять, где и на каком уровне мы находимся, но и, поняв это, предпринять что-то существенное, а где-то и порадоваться за себя.

Мне повезло, я был участником многих симпозиумов, конференций, посетил немало медицинских

Актуальное интервью

невольно пойдет в библиотеку. В одном учебнике ответа на все вопросы не бывает. Наверное, на эту проблему стоит посмотреть шире. В мои студенческие годы студентов в библиотеках было больше, а психология преподавателя с тех пор не столь сильно изменилась.

— Изменились студенты?

— Да, вероятно. Мне кажется, число активных студентов, которые сами стремятся глубоко познать предмет, уменьшается. Было бы

В Лейден помог понасть Интернет

Presentation (стендового доклада), чему я была весьма рада!

Путешествие из Минска в Лейден (Нидерланды) было весьма длительным и утомительным, но впереди ждали большие события. Организационный комитет Лейденского медицинского университета постарался на славу, все было просто прекрасно! Сразу по приезде мы все прошли регистрацию, где выдали нам различные полезные вещи (фирменный рюкзак с логотипом конференции, ручки, блокноты, программу конференции и т. д.), распределили нас по гостиницам. На конференции были студенты из разных стран и разных возрастов (от 16 до 27 лет). В первый день у нас было Social Program (ознакомление с местными достопримечательностями и городом), на котором, беседуя с девушкой из Украины, я рискнула заметить: «Как здорово, можно говорить по-русски сколько угодно и что угодно, все равно никто ничего не поймет!». В ответ на столь опрометчивое высказывание ко мне подошли люди и сказали (на чисто русском): «Как это никто? А мы?». На конференции были представители Беларуси, Украины, Польши, Латвии, России и др. стран: Нидерландов, Бельгии, Германии, Испании, США, Уганды, Великобритании, Чешской республики, Болгарии, Франции. Итак, во время Social Program нам показали го-

терами, с небольшими (в 2-3 этажа) домиками на берегу...

А теперь о конференции!!! Да, это действительно было что-то потрясающее и невероятное!!! Безумно приятно присутствовать на конференции, куда попали студенты, которых по-настоящему интересует наука и медицина, та работа, которую они сделали. Сразу хочется отметить очень высокий уровень студенческих работ (молекулярная биология, генетика) и уровень презентаций. Сама конференция продолжалась 2 дня. Заседания на различных секциях (кардиология, онкология, неврология, инфекционные болезни, молекулярная биология, иммунология, микробиология, терапия, общественное здоровье и здравоохранение, генетика, эндокринология, эпидемиология) проводились параллельно (т. е. нельзя было присутствовать на всех секциях одновременно, приходилось выбирать).

Аудитории для устных презентаций были оборудованы всем необходимым для компьютерных презентаций, микрофонами в аудитории для вопросов... Что удивило, в отличие от конференций у нас, задают много вопросов и студенты, и преподаватели. Для стендовых докладов был выделен отдельный зал: люди смотрели и, если возникали вопросы, то их задавали или оставляли в письменном виде на стен-

жом. Для этого студентам специально выделяется время в учебном процессе. Нам читали лекции после окончания заседаний конференции.

Также рассказали о работе Лейденского университетского медицинского центра. Практически все в центре компьютеризировано, особенно приемные отделения. Даже та работа, которую ведут наши постовые медсестры, выполняется на компьютере. Нам показали приемное отделение: отдельные большие палаты со всем необходимым (рентген аппарат стоит в каждой из них), биохимическую лабораторию. Здание центра построено так, что сначала попадаешь в холл, где проводится что-то вроде первичной сортировки больных, затем, на втором этаже, кафе и зал ожидания, комната, в которой можно поставить свечку, просто посидеть и подумать. Да, для докторов существует отдельное кафе. Прием пациентов ведется в палатах, которые скрыты в глубине и в крыльях здания (так что, распахнув дверь отделения, вы пациентов сразу и не увидите, их еще придется искать).

Да, все было просто замечательно! Голландцы очень гостеприимные люди. Я постаралась описать, как все это было, но сами знаете: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Татьяна ПОТАПНЕВА, студентка VI курса лечебного факультета

«Если бы молодость знала, если бы старость могла...»

Проблема студентов и преподавателей, как отцов и детей, важна и актуальна во все времена. «Если бы молодость знала, если бы старость могла...» Как передать свои знания и опыт — проблема преподавателя. Как пользоваться этими знаниями — задача студента. Обо всем этом наша беседа с Алексеем Ивановичем КУБАРКО, профессором, заведующим кафедрой нормальной физиологии.



университетов, факультетов. Ко всему прочему, в течение трех лет мне пришлось работать в Комитете ВОЗ при Европейском бюро. Естественно, появилась возможность наладить контакты, заключить договоры о сотрудничестве. Приятно, что и по сей день очень эффективно мы сотрудничаем с японскими университетами в г. Нагасаки и г. Акита. Также можно отметить договоры с медицинскими факультетами университетов в г. Лондоне (Канада) и Питтсбурге (США).

— Отличается ли учебный процесс за границей?

— В каждой стране есть свои особенности. Но повсюду самое главное требование к медицинскому образованию — оно должно быть нацелено на решение конкретных задач здравоохранения.

Что касается учебного процесса, то классический подход, который принят у нас, — лекции и практические занятия, — в некоторых странах соблюдается в меньшей степени. Большой акцент делается на семинарские занятия, на то, чтобы побудить студента самого искать ответ на вопросы. Преподаватель выступает тогда не в качестве школьного учителя, который все объяснит, а как консультант. И студент будет консультироваться у него по тем вопросам, ответы на которые не смог нигде самостоятельно найти. Такой подход активно используется за рубежом и у нас тоже. Многие завист от преподавателя.

— Не приходилось ли Вам работать со студентами в других странах? Отличаются ли они от наших?

— Приходилось и заниматься с ними в группах, и лекции читать. Сравнить же достаточно сложно, ведь всюду своя культура, традиции, привычки. Но первое, что бросается в глаза, к примеру, при контакте с японскими, немецкими, африканскими студентами, что они очень много работают. В 8 утра они уже в университете, а уходят из библиотек, лабораторий чуть ли не в 12 ночи. Удивительно много студентов в библиотеках. Когда к нам приезжают иностранцы, они недоумевают: «Почему у вас так мало студентов в библиотеках?»

— Как считаете, с чем это связано?

— Я думаю, литературы в последние годы стало достаточно. Скорее всего, наш студент замкнут на изучении учебника, продолжает делать то, чему научили в школе — прочитать от одной страницы до другой, которые указаны. А вот если он сам будет стремиться искать ответы на вопросы, сам пытаться глубже вникнуть в проблему, то

очень хорошо, если бы я ошибался. Боюсь интерпретировать запросы молодых людей, но то, что образование и его глубина далеко не на первом месте сегодня среди общественных ценностей у молодежи, действительно правда, к сожалению. Хотя это не касается всех.

— Не все такие студенты?

— Безусловно! Есть и очень толковые ребята, и, может быть, ради них не потерялся еще смысл педагогам работать, совершенствоваться, постигать что-то новое. Однажды, беседуя с профессором одного из университетов США, я услышал такую фразу: «Знаете, мы — счастливые люди: наши студенты очень активные, они хотят учиться. Они многим интересуются, очень много спрашивают. Мы, как педагоги, чувствуем свою значимость, что мы нужны студенту не для побуждения к учебе. Мы — помогаем!»

Ведь для педагога самое главное — это хороший ученик, которому можно передать свои знания, видеть, как он их впитывает, как он сам растет. Это ведь результат нашего труда.

— Алексей Иванович, если бы у Вас была возможность с уже приобретенным опытом вернуться в студенческие годы, что бы Вы сделали по-другому? Подскажите молодежи!

— Если бы такое чудо случилось, то я познавал бы медицину еще больше. В принципе, я был неплохим студентом, но жизнь показывает, что если что-то не успел в свое время познать и хочешь стать настоящим профессионалом, то упущенное наверстать очень сложно. И часто сожалешь: ах, вот если бы вернуться назад, я бы все намного глубже познавал. Безусловно, все это нужно пережить самому. Возможно, что выдвиганием других ценностных ориентиров, чем нынешние, переносом акцентов на то, что более важно в будущей профессиональной работе, можно будет побудить у студентов интерес к учебе. Должна создаваться сама атмосфера потребности в знаниях.

— Что бы хотели пожелать читателям «Вестника БДМУ»?

— Одно из пожеланий всем нам, педагогам, — видеть в аудитории побольше студентов, которые приносят радость.

Пожелание студентам — чтобы у них было больше таких преподавателей, с которыми приятно работать, от которых можно получить не только знания, но и видеть в них своих помощников, людей, которые с удовольствием могут поделиться своим опытом.

Беседовала Елена ШАЛАЕВА

День свой празднует медпроф.



Нашы таланты



Фото Анны ПЛУГИНОЙ

«Длинная коса — девичья краса»

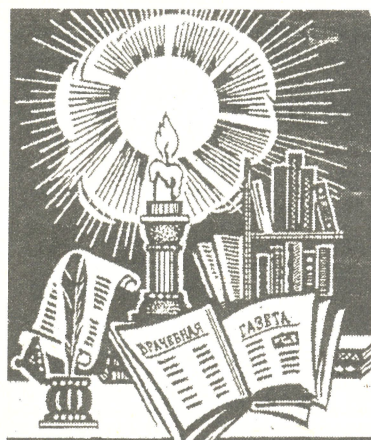
Если у тебя шикарная коса, то ты непременно ею гордишься и готова принять участие в нашем конкурсе, где тебя ждут великолепные призы.



Анна Крылова-Олефиренко, студентка 632-й группы педиатрического факультета



Конкурс



Осиротевшая избушка.
Окно, забитое доской.
В нем не грустит уже старушка,
Не ждет своих родных домой.

...Когда-то жизнь во всю кипела
Средь этих одиноких стен,
Над колыбелью мама пела
И ждала светлых перемен.

А годы шли. Взрослели дети,
И выходили на крыльцо...
Изрезали морщинок сети
Родное мамино лицо.

Творчасць нашых чытачоў

Часами, глядя на дорогу,
Она ждала, ждала гостей.
И непонятная тревога
Вселялась часто в сердце к ней.

...Все реже дети приезжали —
Работа, прочие дела —
Они, наверно, и не знали,
Как сильно мама их ждала...

Однажды осенью душа
Святая к Богу улетела,
Листою желтою шурша,
Ее березонька отпела.

Осиротела вмиг избушка,
Сосед забил окно доской...
Мне не хватает той старушки
И взгляда с тихой тоской.

Люблю осеннюю природу:
Покой везде и тишина.
По голубому небосводу
Плывет двурогая луна.

Под нею тихо дремлют дали
И пожелтевшие поля,
Уснувшие в плену печали.
Люблю тебя, моя земля!

Люблю бескрайние просторы,
Избушки дряхлых деревень,
На ставнях дивные узоры
И покосившийся плетень.

Люблю наивных стариков,
У них творить добро учусь.
Люблю край белых облаков.
Люблю святую Беларусь!

Кто знает,
Почему весеннею порою
Так славна на душе
И сердце так поет?
И вам скажу,
Вам тайну приоткрою —
Весной любовь
Покою не дает.

Что такое Любовь?
Любовь —
Это чувство,
Которое крепким
Лишь раз бывает.
Любовь —
Это очень большое искусство.
Жаль, что не каждый его постигает.
Василий ГИСИЧ,
студент VI курса лечебного факультета

Рисунок Вячеслава ДМИТРАЧКОВА



Солнечное сплетение

- Полчище - моющее средство для пола;
- Вампир - официант;
- Трепанг - болтун;
- Холка - маленькая прихожая;
- Микроскоп - маленькая толпа;
- Маховик - провожающий;
- Тыква - обращение к лягушке;
- Куратор - петух;
- Искуситель - бешеный пес;
- Рыло - лопата;
- Речка - маленькая речь;
- Саженец - заключенный;
- Заморыш - интурист;
- Свинец - кабан.

ОЧЕНЬ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

- Сократ - уволенный по сокращению;
- Лестница - подхалимка;
- Спираль - воришка;
- Рубанок - обжора;
- Развезло - таксист;
- Обложка - матерщина;

- Имел такой склад ума, что хоть сторожа нанимай.
- Когда нет цели, стреляют метко.
- Лучше ужасный конец, чем бесконечный ужас.
- Карман желаний всегда полон.
- Ветер в голове всегда переменный.
- «А не пойти ли мне в универ?» - подумал я. И не пошел.

Из «архива» Антона Цехо

Своевременные мысли

Из всех натуральных соков могу позволить себе только желудочный!
(Голодный студент)
Из «архива» Елены Чаплинской
● Человека формирует не только среда, но и другие дни недели.
● Из всех криков моды белые тапки - самый последний.

Любовь со льдинкой в сердце

«Дорогая редакция!
Признаться честно, никогда даже и представить себе не могла, что буду писать в редакцию, да еще и по такому поводу. Просто кроме вас мне теперь помочь не может никто. Ведь только так я сейчас могу достучаться до самого дорогого мне человека, ведь только с помощью кусочка газетной странички в мое окошко снова сможет заглянуть мое солнышко. Я понимаю, что вы, наверное, получаете десятки таких писем в день, и выполнить все пожелания не в силах... Но я буду верить (а что мне еще остается?), и знаю, что все будет хорошо.

Если вы решите, что эти слова отчаяния смогут заставить задуматься хотя бы одного человека, то я надеюсь увидеть попытку самовыражения в одном из ближайших номеров.

Вымерший асфальт,
Падающий дождь,
Ты сказал прощай,
Больше не придешь.

Мертвые сердца,
В клочья две души,
Два чужих лица,
Больше не пиши.



3 нашей почты

Сломанные судьбы,
Как карандаши,
Слова «мы» не будет,
Больше не спешу.

Я хочу не то, что имею,
Я имею не то, что хочу,
Я людей ценить не умею,
И за это жестоко плачу...

Я плачу своим сердцем, душой,
Я плачу тихим стоном в груди,
Я плачу своей болью, собою...
А за что? А за что мне платить?

За желание счастья? За радость?
За мечту, что ко мне не придет?
За любовь —
бесконечную слабость...
За все сны, что луна мне дает...

Я плачу, отдавая себе вину без остатка,
Я плачу, отдавая любви всю себя,
Я плачу... и я плачу так сладко!
И я плачу, тебя лишь любя...

Я хочу не то, что имею,
Я имею не то, что хочу,
Я себя ценить не умею,
И за это любовью плачу...

Студентка стомфака

«Если б не было школ,
До чего человек бы дошел...»

Маналог пра вечнае

Слышали? Так поется в хорошо известной веселой песенке. А действительно, если б не было школ... Наверное, и жизни цивилизованной никогда не было бы. Все жили бы в каменном веке. В подземельях, пещерах, вырытых в незапамятные времена, куда не проникает дневной свет, где мало воздуха, и, разумеет-

шими осложнениями. Операционный стол, а вокруг него целая бригада медиков: хирурги, анестезиологи, лаборанты, сестры...

Техника, наука, гуманизм нашего времени соединились, чтобы спасти ребенка!
И представляете? Спасли! Ребенок живет и здоровует.

Примеров в жизни много. Любая профессия ставит перед нами про-

блему: быть профессионалом или казаться им. А для этого нужна школа, в которой мы учимся слышать голоса природы и истории. Нужно только уметь услышать эти голоса. Голос русского бурлака и нидерландского крестьянина тоже.

Этими голосами с нами говорит история. Подобно тому как природа говорит с нами языком ветра и волн, звонкими барабанами летних ливней, громыханием гроз.

Великое дело — учиться! Правда?

Елена ПОРОЖНЯК

У врача первый пациент.

- Доктор, на меня все болезни напали!
Помогите!
- Пьете?
- Нет.
- Курите?
- Нет.
- Жареный картофель едите?
- Да!
- Немедленно откажитесь!

Медсестра катит коляску с больным по больнице. Он жалобно спрашивает:
- А может лучше в реанимацию?..
- Больной! Не занимайтесь самолечением! Доктор сказал - в морг, значит - в морг!

Анекдоты

Операционный зал. Хирург говорит студенту-практиканту:
- Я знаю, старик, что это у тебя первая операция. Конечно, пройдет она не очень здорово, но, когда вскроешь больного, не нажимай слишком сильно на скальпель - ты можешь повредить стол!..

- Доктор, я умираю!
- Сейчас помогу...

- Доктор! У меня кружится голова!
- Сам вижу!

Молодой человек, приходя в сознание после операции, спрашивает:

- Что со мной произошло?
- Вы попали в автокатастрофу. Вас прооперировали.
- Значит, я в больнице?
- Большею частью.

На осмотре больных. Доктор:

- Так, у вас - рак, у вас - рак, у вас - тоже рак!
- Доктор, вы же вчера говорили, что у меня камни!..

- Да. А под камнями - рак!

Врач заполняет историю болезни: «Больной был обследован. Был прооперирован. Был хорошим товарищем».

Собрался консилиум:
- Ну, будем лечить, или пусть живет?

- Доктор, вы вывели меня от мании величия! Теперь я человек совершенно непревзойденной, фантастической, можно сказать, феноменальной скромности!..

Мужик приходит к врачу:
- Доктор, я жить буду?!
- Жить - да, рожать - нет!..

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ БЕСПЛАТНАЯ (Не без юмора)

Дорогая Кукульская Елена Михайловна!
От всей души сердечно поздравляем с Днем рождения!
Долгих лет и крепкого здоровья, Молодости, счастья, красоты, Пусть всегда — не только в день рождения — Исполняются заветные мечты.
С искренним уважением сотрудники редакционно-издательского отдела БГМУ

Пишут вам участники КВН из Москвы, МГУ.
В ноябре мы ездили на фестиваль в Гомель и там познакомились с командой вашего университета. К сожалению, связь потеряна. Если вы каким-то образом могли бы им сообщить о нашем желании пересечься, то вот адрес нашего сайта www.kvn-filak.narod.ru Заранее спасибо.

Дорогая Залевская Олечка!
Без лишнего слов, но от души Тебя мы поздравляем! Здоровья, счастья, доброты. На сотню лет пожелаем. Пусть в меру радость, в меру грусть, Мороз и солнце — тоже в меру, И только счастье будет пусть Всегда бескрайним и безмерным. С Днем рождения!
Студенты 219-й группы лечебного факультета

Чакаем ваши аб явы на самых розныя тэмы.

21 апреля на Малой сцене Дворца Республики состоится постановка спектакля «Контрабас».

Сердечно поздравляем Танечку Цырьелюк и Олюшку Нагорную с Днем рождения! Пусть в жизни ждут вас нежные слова, И сердце никогда от боли не заплачет, И пусть всегда кружится голова От счастья, радости, удачи.

С наилучшими пожеланиями студенты 225-й группы лечфака

Великое дело — учиться!

ся, нет ни электричества, ни водопровода...

Но на землю пришла Цивилизация. Так хочется написать это слово с большой буквы, правда? И она перевернула весь мир. А все благодаря науке. Ведь для чего человек учится? Не для аттестата, не для диплома, не для степеней и званий? Не для того, чтобы казаться образованным, а чтобы быть им. Строить, просвещать, лечить, создавать... Действовать ради блага человечества. Не отступая от больших дел и не чураясь малыми.

На днях я видела фрагмент по телевизору. Клиника. Привезли ребенка без признаков жизни с тяжелой-

