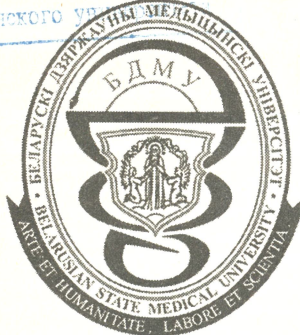




Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



19 сакавіка 2003 г. • № 6 (87)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпіска можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63594.

То, что белорусские девушки самые красивые, известно всем. И то, что красота спасет мир, — тоже. Наверное, для того, чтобы мужчины почаще замечали женскую красоту, светило в этот день солнышко, весь город был в цветах, праздничная суета царил повсюду. А в БГМУ в преддверии праздника весны в

зя, родители и преподаватели. В праздничной атмосфере царили приятное ожидание и нетерпение. Для оценки девушек собралось

• Конкурсы

«Королева Весна 2003»

рамках Белорусско-Российского межвузовского конкурса грации и артистического мастерства «Королева Весна — 2003» проходил конкурс «Мисс Весна — 2003». Зал был полон, поболеть за красавиц пришли их дру-

чень строгое жюри, которое, тем не менее, объективно оценивало конкурс. Ценителями прекрасного выступили Николай Сушков — председатель жюри, заместитель председателя оргкомитета Белорусско-Российского конкурса «Королева Весна — 2003», Екатерина Райкова — режиссер конкурса, Марина Александровна Савченко — преподаватель университета, председатель художественного совета БГМУ, Екатерина Петровна Левина — преподава-

тель, руководитель группы спортивной аэробики БГМУ, Татьяна Анатольевна Кветка — директор студенческого клуба, Дмитрий Некрасов — врач, выпускник БГМУ, участник команды КВН БГМУ, Екатерина Таранова — методист Республиканского центра художественного творчества детей и молодежи Министерства образования РБ и Валерий Георгиевич Корхов — председатель профкома сотрудников БГМУ.

Участницы оценивались в трех конкурсах: творческом конкурсе альтернативного платья, конкурсе вечернего платья. Кроме ослепительных улыбок, грациозных походов и безукоризненных фигур немаловажное значение для жюри имели девушки как личности.

Наконец, конкурс начался! Сборная университета по спортивной гимнастике и очаровательные детки из ансамбля «Арэл» (д/с №25 Московского района) только подогрели интерес, и элегантный ведущий во фраке начал представление девушек.

Творческий конкурс поразил разнообразием стилей и жанров, в которых представлялись участницы: это и суперсовременные танцы, и песни, и стихи. Дальше — больше. Конкурс «Альтернативное платье» восхитил и поверг в легкий шок всех зрителей. Чего только стоит посмотреть на платье из виниловых или сигаретных пачек, платье-караван, платье-рафаэло, «Весенняя муза», «Нежная», «Леди» и «Амазонка». Такого вы точно никогда не видели!

Конкурс «Вечернее платье» показал на самом деле не платья, а элегантность, грациоз-

Кто сказал, что время героев прошло? Что человечность и отзывчивость нынче не в моде, что миром правят только деньги? Нам представилась уникальная возможность опровергнуть эти факты, что, кроме всего прочего, не просто приятно, но и почетно.

«Уважаемый Павел Иванович! Выражаем Вам безграничную благодарность за человеческую гуманность и профессионализм, воспитываемый Вами в студентах Медицинского университета». Так начинается письмо, пришедшее в БГМУ. Эта благодарность за реальный факт помощи,

Герои, отзовитесь!

исполнения своего долга, просто человеческого отношения к другому человеку. Дело вот в чем. Пятого марта около 20.00 на Комсомольской улице, возле торгового дома «На Немиге» у сотрудницы компании «NIREX» случился гипотонический криз. Именно студенты БГМУ по счастливой случайности ока-

• 3 пошты рэктару

зались рядом и обратили внимание, что человеку плохо. Они вызвали скорую помощь и, несмотря на то, что им запретили сопровождать ее в машине скорой помощи, сами доехали до 4-й клинической больницы. Там постоянно находились возле пострадавшей, наблюдали за ее состоянием, настоятельно требуя от дежурных врачей пристального внимания к больной. Когда состояние стабилизировалось, помогли доехать домой и объяснили родителям, что произошло.

К сожалению, имена и фамилии ребят неизвестны. Женщина запомнила лишь то, что все четверо — студенты 4 курса БГМУ. Одного из них зовут Геннадий, один из ребят был в очках.

«Убедительно просим найти ребят и передать от нашей компании безграничную благодарность и большое человеческое спасибо».

Уважаемые студенты! Ректорат и редакция нашей газеты искренне благодарят вас и просят откликнуться по телефонам 220-26-14, 206-58-92 («Вестник БДМУ» — Лидия Жук)

ность и привлекательность участниц. Какая-то особенная аура окружала девушек в этих нарядах, от них веяло волшебством и загадочностью.

Музыкальные номера от уже звезд БГМУ Владимира Михневича, Настеньки со стоматологического факультета, а также Андрея Литвина и Марины Емельянички разбавляли конкурсы, давая отдохнуть и подготовиться девушкам.

А пока жюри совещалось, на сцене творилось что-то невероятное: а именно — конкурс молодых людей. Зрелище было еще то! Благодаря этим мужчинам, время пролетело незаметно, хотя жюри очень уж долго принимало решение. Но ведь это конкурс «Мисс Весна — 2003»!

И вот наконец! Дыхание замерло, все взоры устремились на сцену, а девушкам и вообще наверняка было не сладко. Итак, стоит огласить всех победителей и номинации (ведь проигравших в красоте не бывает!): Людмила Чубрик (лечфак, гр. 620) — Мисс Обаяние; Олеся Полошевская (мед.-проф., гр. 167) — Мисс Загадочность; Ульяна Борейко (педфак, гр. 145) — Мисс Магия; Ирина Гордеевская (лечфак, гр. 230) — Мисс Улыбка; Юлия Пезик (мед.-проф., гр. 163) — Мисс Очарование; Крис-

тина Герловская (педфак, гр. 145) — Мисс Пластика; Юлия Нестеренок (стомфак, гр. 174) — Мисс Артистичность; Екатерина Бартош — Мисс БГМУ «Весна — 2003».

Поздравляем всех девушек и желаем им всегда быть такими же красивыми, активными, оставаться на высоте и, конечно же, любви и удачи!

Елена ШАЛАЕВА,
Фото Александра
ГЛИНСКОГО



«Зямля Беларусі, табой мы сгарэты, сказаў аднойчы нехта з паэтаў. І гэтак цягло сапраўды сгарае кожнага з нас, натхняе, надае сілы тварыць і ствараць лепшыя ўзоры нацыянальнага мастацтва», — такімі словамі распачала чарговую сустрэчу выдучая літаратура-музычнай гасціні, выхавальца інтэрната №7 Марыя Пятроўна Трафімчук. На гэты раз «на агеньчык» у гасціні завіталі знакаміты паэт-песеннік Алесь Бадак і вядомая беларуская спявачка Алена Саўленайтэ.

Варта адзначыць, што першы верш Алесь Бадак быў надрукаваны ў газеце «Піянер Беларусі» (сёння выданне называецца «Раніца»), калі хлопчэ вучыўся яшчэ ў 6-м класе. А калі паэту споўнілася 23 гады, у выдавецтве «Мастацкая літаратура» выйшаў першы зборнік ягонай паэзіі пад назвай «Будзень». Гэты творчы поспех адразу прыкмецілі карыфеі беларускай паэзіі. Нават Уладзімір Някляеў, член Саюза пісьмемнікаў Беларусі, у прадмове да зборніка Алесь Бадак напісаў, што не памятае, каб хто калі з беларускіх паэтаў у такім раннім узросце выдаваў кніжкі.

На пачатку 90-х гадоў малады паэт пачаў актыўна супрацоўнічаць з беларускімі кампазітарамі. Песні на яго словы штогод становіліся лаўрэатамі многіх нацыянальных музычных фестываляў (у Віцебску і Маладзечна). Сам Алесь Бадак двойчы быў прызнаны паэтам года — на тэлефэсцівалі «Песню барыце з сабой» і «На скрыжаваннях Еўропы».

Вельмі цёпла прынялі студэнты ўніверсітэта гасцей. З заміраннем у сэрцы слухалі яны вершы Алесь Бадак у аўтарскім выкананні. А пад час выступлення Алены Саўленайтэ некаторыя з хлопцаў нават

Прыходзьце, не пашкадуеце!

далучыліся і спявалі разам песні, словы якіх ведалі напамінь.

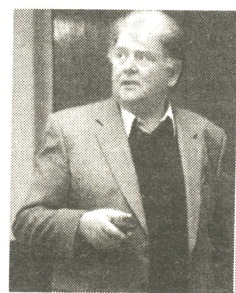
«Менавіта гэтак абстаноўка дае магчымасць нашым студэнтам дакрануцца да цёплага, светлага, духоўнага. — Падзялялася сваімі думкамі Марыя Пятроўна. — Наша задача як педагогаў заключаецца не толькі ў тым, каб павялічыць запас ведаў студэнтаў, развіць інтэлект і выпусціць высокакваліфікаваных спецыялістаў. Перш за ўсё мы павінны выхаваць людзей з вялікай літары, урачоў, якія змогуць лячыць не толькі лекамі, але і словам. Мы павінны адкрыць і паказаць дарогу да сэрца, каб для доктара паняцці міласэрнасць, дабрыня і спачуванне не былі проста словамі, пустым гукам. Трэба развіваць унутраны свет, узбагачаць духоўныя сілы нашай моладзі. А для таго, каб сфарміраваць асобу духоўна багату, маральна ўстойлівую, адказную не толькі за свой лёс, але і за лёс усёй нацыі, за яе будучыню, асновай выхавання патрэбна зрабіць нацыянальную культуру».

І гэта не проста словы. Пад чуткім кіраўніцтвам Марыі Трафімчук на базе 7-га інтэрната створаны і дзейнічаюць драматычны гурток «Разбуджаны» (зусім хутка з п'есай М.Чарота «Мікітаў лапаць» акцёры «адправіцца на гастролі» у іншыя інтэрнаты ўніверсітэта), гурток фальклору «Бераг белых буслёў» (зараз рыхтуецца да пастаўкі першага праграма «Запрашаем на вяртокі ў медуниверсітэт»), студыя «Срэбраныя струны» (з дапамогай яе ўдзельнікаў праходзяць дыскатэкі, за-баўляльныя праграмы і, канешне, сустрэчы літаратурна-музычнай гасціні).

«Кожная сустрэча — знаходка, якую ніколі не згубіш, — зазначыла Марыя Пятроўна. — Менавіта такая сустрэча адбылася сёння, дзякуючы Алесю Бадаку і Алене Саўленайтэ. А 18 сакавіка запрашаю ўсіх на не менш цікавую сустрэчу з беларускім спеваком Якавам Навуменкам. Прыходзьце, не пашкадуеце!»

Таццяна
АНДРЭЕВА

• Сустрэчы



ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ!

Комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению учащихся БГМУ напоминает вам о необходимости заблаговременной подачи документов для получения путевок на период летних каникул. Если вы планируете отдохнуть в санаториях Беларуси, получите путевку у нас, профком студентов с заявлением и справкой установленного образца. Справка оформляется в 33-й поликлинике у терапевта с указанием диагноза и тельна в течение 6 месяцев. Путевки заранее подаются в соответствии с справками поданными документами. За справками обращайтесь в профком студентов БГМУ по тел. 272-57-67.

• Візіты

В феврале наш вуз посетил Почетный доктор БГМУ, профессор берлинского университета

им. А. Гумбольта, доктор Мартин Нихельман. Он прочитал лекцию для студентов и преподавателей БГМУ «Животные и стресс. Стратегия выживания», которая вызвала живой интерес у аудитории.

На встрече с ректором П.И. Беспальчуком профессор Нихельман выразил надежду на дальнейшее сотрудничество и помощь в научных исследованиях терморегуляции, в частности с кафедрой патологической физиологии, возглавляемой профессором Ф.И. Висмонтом.

Ректор БГМУ П.И. Беспальчук принял 12 марта 2003 года Первого секретаря посольства Исламской Республики Иран в России и странах СНГ, доктора Омми Ф., который одновременно курирует вопросы обучения иранских граждан. Встреча была обусловлена завершением 5-летнего срока пребывания Ф. Омми на этом посту. Доктор Омми представил нового представителя Министерства наук, исследований и технологий Ирана в России и странах СНГ доктора А. Риази.

Во встрече приняли участие первый проректор БГМУ, профессор С.Д. Денисов, декан факультета иностранных учащихся, доцент А.И. Вологовский и начальник международного отдела В.В. Руденко.

П.И. Беспальчук поблагодарил господина Омми за ту поддержку, которую он оказывал БГМУ на протяжении ряда лет в вопросах общения иранских граждан. В свою очередь, доктор Омми выразил надежду, что с приходом доктора Риази сотрудничество между образовательными учреждениями Ирана и БГМУ будет также успешно развиваться.

Марина ГОЛЬЦЕВА,
инспектор международного отдела

Второго марта состоялись выборы депутатов Минского городского совета. Для тех, кто в этот день не смог посетить избирательные участки, было организовано досрочное голосование.

Ректоратом были приняты необходимые меры для организации проведения выборов в общежитиях университета. Деканаты, воспитатели и студенческие советы общежитий обеспечили хорошую информационную поддержку этого мероприятия. Кроме того, в этом направлении велась предварительная работа избирательными комиссиями, преподавателями и кураторами групп. В результате 63,3% студентов, проживающих в общежитиях, проголосовали досрочно. Особенно высок показатель досрочно проголосовавших в общежитиях №1 — 98% и №4 — 75,1%.

Достаточно высокой была избирательная активность студентов университета и в день выборов. В разрезе общежитий это выглядит следующим образом: общежитие №1 — 99,4%; №2 — 72%; №3 — 90,4%; №4 — 85%; №5 — 91,8%; №6 — 86,2%; №7 — 73%.

Стоит отдать должное студентам БГМУ. Их активность говорит о том, что к своему гражданскому долгу они подходят с боль-

шой ответственностью. В целом по университету в выборах приняло участие 82,7% студентов, проживающих в общежитиях.

Помимо участия в выборах университет обеспечивал работу двух избирательных комиссий №31 и №41. Председатель одной из комиссий, Николай Павлович Савко, доцент, зав. ка-

федрой философии и политологии подчеркивает, что участок в СШ №155, организованный сотрудниками БГМУ, — один из лучших в районе, что было отмечено заместителем главы Московского района Н.М. Гордиюк.

Председатель избирательной комиссии доцент, зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, Олег Вениаминович Лопухов говорит, что практически к началу официального дня голосования 60% студентов уже успели проголосовать. В день выборов пик активности пришелся на 18-20 часов, и даже трудно было закрыть участки для подсчета голосов: приходили и в 10 минут девяти часов. Но, с другой стороны, такая высокая активность только радует: «Молодые люди интересуются будущим, а это уже гарантия того, что жизнь страны им небезразлична».

Елена ВАСИЛЬЕВА

Увага! Конкурси

Паважаныя студэнты! Аб'яўляецца конкурс на лепшы мастацкі твор, прысвечаны гадавіне Вялікай Перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне. Вы можаце паспрабаваць свае сілы ў наступных намінацыях:

- верш;
- прэзінтатывны твор;
- аўтарская песня.

Лепшыя творы будуць выкарыстаны пры падрыхтоўцы святочнай праграмы, прысвечанай Дню Перамогі. Лепшыя вершы і прэзінтатывныя тэксты будуць надрукаваны ў святочным нумары «Вестника БДМУ». Просім прыносіць свае творы ў к. 432 (5 корпус, 4 паверх), а таксама на пасаджэнні літаратурнай суполкі «Спадчына», якія адбываюцца кожную сераду (к. 433) а 19 гадзіне.

Прымаюцца творы на беларускай і рускай мовах. Тэрмін падачы матэрыялаў — да 11 красавіка.

Актуальна

Увеличение продолжительности учебного дня на 2-4 часа сверх 6 часов увеличивает утомляемость к концу занятий на 20%-40%. Повышает психическую ранимость и гиподинамию. Поэтому занятия физкультурой и спортом следует поощрять на всех курсах.

Опрос показал, что около 80% заболевших студентов посещают занятия во время болезни (ОРВИ, ангины, легкий грипп). Кстати, этим грешат и наши преподаватели, и врачи в целом. В этих случаях около месяца сохраняется астенический синдром с повышенной утомляемостью и сниженной работоспособностью.

Конечно, от знания той или иной темы никто студента не освобождает. Но может быть, если имел место непроизвольный пропуск занятий из-за болезни, можно предусмотреть облегченный способ отработки: сдача экстерном, написание реферата.

С целью выяснения динамики психических свойств личности за время учебы, были обследованы с помощью современных психологических методик репрезентативные группы студентов 1 и 5 курсов нашего университета.

Превышение по шкалам невротического регистра было выявлено у 32% первокурсников. Среди студентов 5 курса этот показатель в 2 раза ниже. Значительно снижается к 5 курсу и уровень тревожности.

Обобщая данные разных методик можно констатировать следующую положительную динамику личностных характеристик к 5 курсу: большая эмоциональная стабильность, улучшение коммуникативности, преобладание здравого смысла в оценке жизненных ситуаций, увеличение предприимчивости и самостоятельности в решении своих проблем, улучшение способности управлять своим поведением.

Время учебы в университете — это «переходный период» в созревании личности от юношеского типа на 1 курсе до взрослого на 5 курсе. Очевидно, что учебно-воспитательная работа на младших и старших курсах должна иметь свои нюансы. По данным литературы, на 6 курсе уровень жалоб невротического регистра опять увеличивается, что может быть связано с началом нового этапа адаптации: подготовка к самостоятельной трудовой деятельности, создание семьи и др. Уровень психической адаптации или дезадаптации зависит и от типа личности. Одни и те же факторы для одних являются дезадаптирующими стрессорами, для других — нет.

Таким образом, проблема психического здоровья у студентов в определенной мере связана и с объективными факторами: переходный возраст, большие интеллектуальные нагрузки, периодические стрессовые ситуации (экзамены). Исключить их из студенческой жизни невозможно, но учитывать надо. Многие могут сделать для сохранения психического здоровья студентов педагогический коллектив. Однако в основном все зависит от усилий, желания и способности самих студентов.

Надо знать особенности своей личности: свои сильные стороны и слабые. Знание своей «Ахиллесовой пяты» может позволить принимать предохранительные меры заранее, до наступления критической ситуации.

Следует научиться методам психической защиты и социально приемлемым методам релаксации (снятие напряжения). Если студент не может сам решить свои психологические проблемы, то не следует стесняться обращаться за советом и помощью к кураторам, своим преподавателям, работникам деканатов, в психологическую службу университета, к преподавателям кафедры психиатрии и медицинской психологии.

Фердинанд ГАЙДУК, профессор.
Наталья СЯТКОВСКАЯ, врач

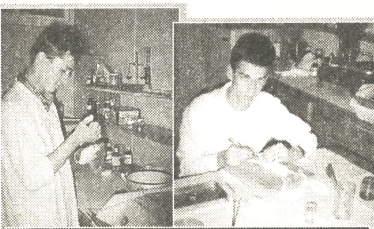
Коллектив кафедры акушерства и гинекологии БГМУ и сотрудники 1-й городской клинической больницы г. Минска выражают глубокое соболезнование бывшему доктору кафедры акушерства и гинекологии Овсянниковой Ольге Михайловне в связи с постигшим ее горем — смертью мужа.

У науковых гуртках

Студенты, аспиранты, преподаватели — непрерывная связь во времени.

«Теория без практики слепа, Практика без теории мертва.

У нас теория и практика — едины!» — таков девиз студенческого научного кружка кафедры гигиены труда.



24 марта — Всемирный день борьбы с туберкулезом. Этот день проходит под эгидой Всемирной организации здравоохранения и Международного союза по борьбе с туберкулезом и легочными заболеваниями. Туберкулез — инфекционное заболевание, известное с глубокой древности. На протяжении всей истории человечества он остается его постоянным спутником, оказывает свое негативное влияние на здоровье населения. И сегодня туберкулез продолжает оставаться важной проблемой как международного, так и национального здравоохранения для многих стран, в том числе и для нашей страны.

По данным Всемирной организации здравоохранения каждую секунду один человек в мире инфицируется туберкулезом, каждые 4 секунды — заболевает, и каждые 10 секунд от него умирает один человек. По расчетам специалистов, в следующем десятилетии 90 миллионов человек заболеют туберкулезом и 30 миллионов — умрут от этой болезни. Наиболее катастрофические размеры распространенности туберкулеза имеют в странах западной части Тихого океана, в Африке и Южной Америке. Напряженная ситуация по туберкулезу сложилась в большинстве стран Восточной Европы и республиках бывшего Советского Союза, в том числе и в Беларуси. В нашей республике заболеваемость туберкулезом за последние 10 лет увеличилась в 1,8 раза и составляет на сегодня более 45 случаев на 100 тыс. жителей. В отдельных регионах заболеваемость туберкулезом превышает среднереспубликанские показатели. Причин такой ситуации немало. Это и снижение жизненного уровня населения, и увеличение удельного веса социально незащищенных групп, и ускорение ритма самой жизни, а значит рост числа стрессовых ситуаций, хроническая усталость, ослабление защитных сил организма.

Туберкулез — это заразная болезнь, вызываемая микобактериями туберкулеза. Сегодня заболеть туберкулезом можно в любом возрасте и независимо от принадлежности к той или иной социальной группе. Ведь эта болезнь в основном передается воздушно-капельным путем. Поэтому туберкулезом можно заразиться в общественном транспорте, магазине, на стадионе, просто в толпе... Но, как и раньше, чаще всего болеют социально необеспеченные люди с вредными привычками (алкоголь, курение, наркотики), а также люди, имеющие хронические заболевания (язвенная болезнь, желудочная и двенадцатиперстная кишки, заболевания легких, сахарный диабет). Источником заражения является больной туберкулезом и предметы его обихода. Возбудитель болезни попадает в дыхательные пути здоровых людей с капельками мокроты при кашле, чихании, смехе, разговоре, а также с пылью. Заболевание возникает не сразу: от момента попадания микобактерии туберкулеза до проявления болезни может пройти время от нескольких недель до нескольких месяцев. Возникшее заболевание длительное время может протекать незаметно или напоминать легкое простудное заболевание. Единственным способом выявить болезнь на ранних этапах развития является флюорографическое или

Современные методы химиопрофилактики ВИЧ-инфекции в ряде случаев вовсе не защищают человека от инфицирования, а, напротив, способствуют формированию у вируса иммунодефицита лекарственной устойчивости, затрудняющей последующее лечение. Прежде всего это касается назначения

химиопрепаратов больным СПИДом беременным женщинам для профилактики ВИЧ-инфекции у их будущих детей. Как показали вирусологи из Стэнфордского Университета (США) и их коллеги из Университета Зимбабве, современная практика назначения противовирусных препаратов из группы неврирапина (вирамуна) больным СПИДом женщинам, ожидающим ребенка, в 40-65% случаев становится причиной выработки вирусом устойчивости к невририну и его производным (так называемым нуклеозидным ингибиторам обратной транскриптазы). Устойчивый штамм с моноклоном попадает в организм ребенка, который в 20-25% случаев также за-

рентгенологическое исследование. Ежегодные флюорографические осмотры — надежный и безопасный метод выявления туберкулеза легких и других заболеваний органов грудной клетки, особенно при наличии факторов, снижающих сопротивляемость организма. Однако при хороших защитных силах организма туберкулезный процесс не развивается, а возбудитель болезни переходит в неактивное состояние. В таких случаях человек остается инфицированным туберкулезом на всю жизнь, и у него формируется иммунитет против данной болезни. В настоящее время большинство взрослых людей в нашей республике инфициро-

ваны (заражены) туберкулезом, но при этом они остаются практически здоровыми. Иногда, спустя многие годы, при значительном ослаблении защитных сил организма, микобактерии переходят в активное состояние, и развивается болезнь. В некоторых случаях большую роль в возникновении болезни играет повторное попадание в организм человека возбудителя туберкулеза.

Первыми симптомами заболевания туберкулезом могут быть повышение температуры тела, общая слабость, быстрая утомляемость, повышенная потливость (особенно ночью), кашель сухой или с мокротой (у курильщиков усиление кашля), потеря веса при обычном питании, одышка при физической нагрузке, кровохарканье. При появлении любого из этих признаков, особенно если они сохраняются в течение 2-3 недель, необходимо сразу обратиться к врачу. В последние годы чаще стали встречаться острые проявления туберкулеза легких с высокой температурой тела, сильным кашлем, одышкой и другими симптомами интоксикации. Во всех случаях установить правильный диагноз позволяет рентгенологическое исследование и анализ мокроты на микобактерии туберкулеза.

У детей и подростков основным методом выявления туберкулеза, особенно его начальных проявлений, служит ежегодная постановка туберкулиновой пробы Манту. Очень важно, что с помощью данной пробы можно установить первую «встречу» детского организма с туберкулезной инфекцией. В таких случаях чаще всего имеется только положительный результат туберкулиновой пробы (вираж), а симптомы болезни еще не проявляются. Проводимое в таких случаях профилактическое лечение позволяет предотвратить развитие туберкулеза, и ребенок остается здоровым.

Как ни важна проблема диагноза, тем не менее, диагноз не является самоцелью, он необходим для правильного лечения больных. Как правило, туберкулез излечим. И чем раньше выявляется, тем быстрее лечится. Лечение больных туберкулезом — сложная задача, требующая приложения значительных усилий медицинских работников, самого больного и членов его семьи. Основу лечения со-

Новое в медицине

болеет СПИДом. По мнению авторов этого исследования, полученные ими данные ни в коем случае не могут служить основанием для запрещения использования препаратов группы неврирапина для профилактики

передачи ВИЧ от матерей к их детям. «Неврирапин применяется прежде всего в

странах Африки и Азии, где у органов здравоохранения нет средств на приобретение других противовирусных препаратов или внедрение новых способов профилактики передачи ВИЧ-инфекции», — рассказала доктор Констанция Бенсон, руководитель исследования. — Поэтому преимущества химиопрофилактики все равно перевешивают связанный с ней риск выработки вирусом лекарственной устойчивости».

По материалам «Reuters» подготовил Дмитрий ОСМОЛОВСКИЙ, студент V курса медико-профилактического факультета

Палка о двух концах

Негативный спутник человечества

ставляет длительный (до 1 года) и регулярный прием 3-4 противотуберкулезных препаратов в сочетании с другими средствами и строгое соблюдение определенного режима. В последнее десятилетие большую тревогу у врачей вызывает изменение возбудителя туберкулеза, развитие лекарственно-устойчивых его форм. Среди впервые заболевших в 20-25% случаев микобактерии имеют устойчивость к тем или иным противотуберкулезным препаратам. Однако и эта категория больных имеет шанс на излечение, хотя требуется для этого больше времени, сил и средств. Современная фтизиатрическая служба Беларуси располагает всеми

необходимыми противотуберкулезными препаратами для лечения больных туберкулезом, в том числе и новыми лекарственными средствами, которые применяются для лечения форм патологии, устойчивых к традиционным препаратам (микобу-

тин, амикацин, офлоксацин, ципрофлоксацин и др.) и сопровождающихся выраженными иммунологическими нарушениями (изофон). К услугам больных туберкулезом высокоспециализированные врачи-фтизиатры, санатории и тубдиспансеры, клиники и больницы.

Профилактика всегда была составной частью противотуберкулезной работы. Эффективным способом предупреждения заражения и заболевания туберкулезом является вакцинация новорожденных и ревакцинация БЦЖ, которая проводится детям в возрасте 7 лет. Большое значение имеет профилактика туберкулеза среди групп населения с повышенным риском заболевания. Они состоят на учете в противотуберкулезных диспансерах, и при необходимости им проводятся оздоровительные мероприятия, а в ряде случаев для профилактики применяются противотуберкулезные препараты. Особое внимание обращается на очаги туберкулезной инфекции, где проживает больной туберкулезом. Медицинскими специалистами разработан целый комплекс мер, которые должен соблюдать каждый больной туберкулезом и любой человек, если рядом с ним находится такой больной. И, прежде всего, это правила личной гигиены. У больного должна быть, если это возможно, отдельная комната, своя постель, отдельная посуда и полотенце. Необходимо несколько раз в день проветривать комнату, проводить систематически уборку, а не реже одного-двух раз в месяц — генеральную, мыльно-щелочным раствором. Людям, находящимся в контакте с больным туберкулезом, назначается химиопрофилактика.

Основу профилактики туберкулеза среди всего населения составляют меры, направленные на повышение защитных сил организма: соблюдение правильного режима труда, рациональное и своевременное питание, отказ от курения, наркотиков, злоупотребления спиртными напитками, прием поливитаминов в весенний период, занятия физкультурой, соблюдение здорового образа жизни.

Георгий АВДЕЕВ, ассистент кафедры фтизиопульмонологии, кандидат медицинских наук

Часто приходится слышать: «Дети — наше будущее». И с этим не поспоришь.

Через несколько лет, вступив в репродуктивный возраст, они будут нести основную нагрузку в воспроизводстве населения. Не секрет, что от соматического и репродуктивного здоровья девочек-подростков, от своевременной коррекции патологии в детском и подростковом возрасте зависит здоровье их будущих детей, а значит, и здоровье на-

шения репродуктивной системы различной степени тяжести.

Нашей системой здравоохранения предусмотрено очень четкое наблюдение за развитием ребенка со стороны педиатров, хирургов, невропатологов и прочих специалистов. Но, к сожалению, ни одна девочка не находится под наблюдением гинеколога. В лучшем случае все ограничивается профессиональным осмотром при поступлении; либо мама приведет с уже проявившимися проблемами. К тому же, аку-

Чтобы читатель смог оценить всю полноту проблемы, приведу данные российских детских гинекологов: хронические заболевания органов репродуктивной системы выявляются у каждой десятой девочки, начинающей обучение в школе. У школьников начальных классов гинекологические заболевания обнаруживаются в 5-6% случаев, однако к 17 годам жизни 18-35% девушек страдают теми или иными проявлениями патологии репродуктивной системы. Кроме того, за последние 5 лет почти в 10 раз возросла частота пороков развития матки и яичников. Увеличилось число девочек, являющихся группой абсолютного или относительного риска бесплодия. Данные статистики не радуют.

К сожалению, положение дел в нашей стране остается тревожным. Но очень хочется верить, что начинания Л.Ф. Можейко, ее коллег, учеников не пропадут даром. Ведь те проблемы, которые возникают у женщин детородного возраста, приходится решать акушер-гинекологам, урологам, эндокринологам и прочим специалистам. И порой бывает больно и обидно узнавать, что поздно уже что-то сделать или исправить. Ведь среди нас нет волшебников, и повернуть время вспять еще никому не удавалось.

Татьяна РОГОЗЕНКО,
студентка педиатрического факультета

...И с этим не поспоришь

го будущего населения. Состояние здоровья девочек и девушек в современных условиях характеризуется нарастанием уровня инвалидности, замедлением темпов физического развития, нарушением становления репродуктивной системы, значительным увеличением доли заболеваний с хроническим и рецидивирующим течением и возрастанием частоты отклонений психосоматического здоровья. Нередко соматическая патология является пусковым моментом в развитии нарушений станов-

шер-гинеколог (без соответствующей подготовки), ведя прием девочки до 14 лет, иногда просто не знает, что с ней делать. Вроде бы еще не взрослая, но уже не ребенок. Ответ прост — в республике до недавнего времени отсутствовала служба детской и подростковой гинекологии и не велась подготовка соответствующих кадров.

С прошлого года в БГМУ на педиатрическом факультете ведется подготовка по детской и подростковой гинекологии под руководством Л.Ф. Можейко (6 субординаторов).

Хочу оговориться, что все изложенное ниже — мое личное мнение, мои мысли и чувства, которые я перенесла на бумагу, но без цели навязывания, а быть может, чтобы отыскать те воспоминания, которые вы уже

блеск в глазах и улыбка на лице — именно так я бы описала свой облик в то время, когда очутилась внутри «кузницы белорусских медиков», где среди шумной толпы чувствовала себя некой черной вороной, которая так гордилась, что сумела взлететь выше, чем удавалось раньше, став потенциальным членом «команды в белых халатах».

Хорошо помню и то чувство неловкости, когда я впервые опустила на плечи олицетворение доброты и заботы — сияющий белозной старательно отглаженный халат.

Отчетливо слышу шаги, которые, поднимаясь по ступенькам лестницы, уже ставшей знакомой, я оставляла за собой, и в голове выстукивало: «... первая, вторая, третья...».

Олицетворение добра и чистоты

спрятали в отдаленные места своей памяти. Прошло уже больше полутора лет, но я с легкостью могу описать мой первый день в роли студентки БГМУ.

Хорошо помню то чувство, которое наполнило душу, когда я впервые открыла двери этого огромного здания (а тогда оно действительно казалось таким!). Легкое волнение, робость,

ИЗ РЕАЛЬНЫХ ДИАЛОГОВ

В 1925 г. основатель кафедры нормальной физиологии медицинского факультета БГУ профессор Л.П. Розанов возмущался тем, что к экзамену по физиологии допускаются студенты, не знающие, что такое вольт, или считающие крахмал моносахаридом.

Какие же ответы студентов 2-го курса мы слышим на экзамене по нормальной физиологии в наши дни? Вот некоторые перлы:

- «при заболеваниях мозжечка наблюдается тенор» (вместо «тремор»)
- «паркинсионизм» (вместо «паркинсонизм»)
- «боковые рога головного мозга»
- «крестцовый отдел головного мозга»
- Вопрос — Что такое моторная афазия?
- Ответ — Это ротовая полость, верхние дыхательные пути, центр 44»
- Вопрос — Что такое сенсорная афазия?
- Ответ — «Нарушение чувств. Центр 22»
- «Гормоны кортикостероиды поступают из поджелудочной железы в двенадцатиперстную кишку»
- Вопрос — Чем объясняется первый вдох новорожденного?
- Ответ — «Первый вдох происходит, т.к. ребенка ударяют после рождения»
- Вопрос — Что такое внешнее дыхание?
- Ответ — «Внешнее дыхание — это обмен газов между внешней средой и человеком»
- «На вдохе грудина оттопыривается»
- «В правое предсердие впадают половые вены»
- Вопрос — Каким должно быть соотношение белков, жиров и углеводов по массе в пищевом рационе?
- Ответ — «70-100-350 г = 520 г. Из них — 18,6 г. белка по рекомендации ВОЗ»
- Вопрос — Сформулируйте 2-й принцип рационального питания?
- Ответ — «Это исследование пищеварительного риска»
- Вопрос — Опишите строение парасимпатического отдела ВНС?
- Ответ — «Парасимпатический отдел — это нейроны вегетативных центров вегетативных нервов»
- «При вращении в кресле происходит нистагм коры» (вместо «нистагм глаз»)
- «Павлов описал 5-й желудочек»
- Вопрос — Почему же пятый?
- Ответ — «Но ведь в мозге уже есть 4 желудочка»

• Вопрос — Что представляет собой кора головного мозга?

Ответ — «Кора — это серая пыльца на поверхности мозга»

• «Человека отличает от обезьяны наличие ушной раковины и шерсти»

• Вопрос — Опишите типы высшей нервной деятельности.

Ответ — «Есть тип подвижный и неподвижный — мертвый»

Знакомство со своей группой, чье окружение необходимо делить шесть лет!.. Переломно стояли, сидели люди, каждый из которых — индивид, оригинальный и неповторимый человек. Но не охватывали меня ни страх, ни боязнь перед еще не сложившимися отношениями.

Наверное, недели две понадобилось, чтобы с легкостью и уверенностью доказывать, какой путь короче и вернее к той или иной кафедре, чтобы определить наиболее уютные и подходящие места для «форточек», а самое главное — почувствовать, что ты — один из тех, кто каждое утро старается не опоздать на лекцию или семинар, кто старательно совмещает учебу и развлечения, кому так не хватает времени на сон, о ком с неподдельным уважением и даже восхищением говорят: «Он из Меда!»

Студентка 2 курса лечебного факультета (Г.О.)

Вопрос — Совсем мертвый? Ответ: «Нет, еле-еле движется»

• Обязательный анализатор (вместо «обонятельный»)

• «при переливании крови медсестра должна внимательно следить за состоянием...» кого?

Ответ — «врача».

Подготовила Людмила БЕЛОРЫБКИНА,
доцент кафедры нормальной физиологии

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ БЕСПЛАТНАЯ (НЕ БЕЗ ЮМОРА)

Фурсевича Дмитрия с Днем рождения поздравляет его любимая 220-я группа лечфака:

Что пожелать тебе «Подлец», В этот счастливый, светлый праздник? Чтоб сохранил чувствительность крестец (Ты знаешь, о чем мы, милый безобразник!) Чтоб в холодильнике всегда Искорка красная стояла, И ты ее лишь ел тогда, Когда финансов будет мало! Чтоб в джакузи ты мог расслабляться И душу твою согревал бы коньяк; А если с девчонкой поедешь катайся — Пусть тебя ждет в гараже Кадиллак! Чтоб в черепе мозг твой активно работал, И ангел-хранитель бы не покидал; Нашел чтоб хороших друзей и работу А старых друзей — не забывай!

P.S. От Коленки:
Пусть тебе почаще снится речка из томатного сока с кремовыми берегами!

Сердечно поздравляем Веронику Савицкую с Днем рождения!
Пусть радостно сегодня солнце светит, В тени оставив сноп больших тревог, И все цветы, какие есть на свете, Цветут сегодня пусть у твоих ног. Цвети и ты всегда и всюду.

Студенты 225-й группы лечебного факультета

Уважаемые читатели и друзья газеты «Вестник БГМУ», ваше внимание представляется новая рубрика с банальнейшим названием «Доска объявлений». С давних пор существует хорошая традиция размещать в газетах объявления своих читателей. Теперь это стало возможным и у нас. На нашей доске вы можете поместить свои предложения по взаимовыгодному обмену (формулировка специально для налоговой полиции) книгами, методичками, конспектами, в общем, любым полезным и таким, в общем, необходимым студенту учебным материалом. Кроме того, вы можете разместить у нас свои предложения и пожелания, дельные и интересные вас вопросы. Для этого необходимо выслать письмо на адрес газеты: 220050 г. Минск, ул. Ленинградская, 6. Но это же так долго... Для ускорения процесса выслайте электронное письмо на адрес vesnik_bdmu@itlab.anitex.by. Не забывайте указывать ваши координаты. Рубрика открыта для всех желающих. Надеемся, что она понравится и поможет читателям.

Вы ищете песни с аккордами известных исполнителей? Мы вам поможем. Заявки принимаются по телефонам: 202-82-30 (Антон), 270-55-73 (Павел), 240-97-89 (Светлана).

Роздум

Сколько лет подряд не было настоящей зимы, а вот в этом году, наконец, повезло! По календарю первые весенние дни, а на улице сугробы снега, солнечно, легкий морозец, раздолье для любителей лыжных прогулок, а тем более для соревнований. На сто процентов использовали такую возможность в Белорусском медуниверситете. В последние дни февраля кафедра физвоспитания и спорта совместно с кафедрой военно-медицинской подготовки провели соревнования по лыжным гонкам на дистанцию 5 км для курсантов — будущих военных врачей, а через

В первенстве среди факультетов по сумме двух командных мест (женщины+мужчины) 1-е место занял хорошо организованный медико-профилактический факультет. На 2-м месте лечебный, на 3-м — стоматологический, а на 4-м — педиатрический факультеты.

В личном зачете у девушек: 1-е место — Будилович Ольга (1 курс, медпроф), 2-е место — Хохлова Оксана (1 курс, лечфак), 3-е место — Потапенко Ольга (стомфак).

У мужчин на «пятерке» вне конкуренции был студент 3 курса медпрофа Садковский

Наконец, повезло!



неделю и первенство университета среди сборных команд факультетов: на 3 км — у женщин и 5 — у мужчин.

В первенстве среди курсантов стартовало 52 участника, среди факультетов — 70.

Среди курсантов отличились старшекурсники Жадан Александр (3 курс) и Китрис Андрей (3 курс), а третье место занял первокурсник Савченко Александр.

Дмитрий, вторым — Бадашов Юрий (3 курс, медпроф) и третьим — Побель Виталий (педфак).

Победителям и призерам были вручены грамоты и ценные подарки.

Отметим особо, в первенстве университета в личном зачете (в гонке для себя лично) принял старт известнейший в прошлом турист, альпинист, а ныне большой любитель лыжных соревнований доцент кафедры фармакологии Арнольд

Василович Микевич, который, кстати, стартовал последним, а на финише оставил за своей спиной аж 13 участников — и это то в свои 72 года. Похвально!

Побольше бы таких пенсионеров в нашем университете!

Александр ГЛИНСКИЙ

Комментарий юриста

Среди вопросов, поступающих в юридический отдел университета и в редакцию газеты, немало касающихся общей темы: «Молодой специалист». Интерес к их обсуждению особенно возрос в связи с предстоящим персональным распределением выпускников 2003 года.

На вопросы студентов БГМУ отвечает начальник юридического отдела Наталья ЧИСТАЯ.

Права и обязанности молодых специалистов

Среди специальных нормативных актов, регулирующих правовое положение молодых специалистов, основное место занимает «Положение о распределении выпускников, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов в учреждениях образования, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в Республике Беларусь», утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.10.2002г. № 1423 (в дальнейшем - Положение).

Данное Положение регулирует вопросы обязательного распределения выпускников государственных высших и средних специальных учебных заведений, за исключением обучающихся в них на платной основе.

Положение является обязательным для выполнения всеми министерствами, другими республиканскими органами государственного управления, местными исполнительными и распорядительными органами, организациями независимо от формы собственности, а также для выпускников дневной формы обучения.

Важная роль в реализации молодыми специалистами права на труд принадлежит комиссии по персональному распределению. В состав комиссии по персональному распределению выпускников Белорусского государственного медицинского университета 2003 года будут входить: ректор, проректоры, деканы, начальник юридического отдела, секретарь первичной организации ОО «Белорусский Республиканский союз молодежи» БГМУ. Заседания комиссии по распределению выпускников Белорусского государственного медицинского университета будут проходить с 25 по 28 марта 2003г.

Комиссия будет знакомиться с данными выпускника: результатами успеваемости, документами о состоянии здоровья, участии в научно-исследовательской, общественной работе, заслушивать и обсуждать рекомендации о наиболее целесообразном направлении его на работу, личные пожелания выпускника о его будущей работе, учитывать семейное положение. Работу выпускнику от имени комиссии предлагает ее председатель.

Комиссия должна вести протокол заседания и ведемость персонального распределения выпускников.

Выпускник, окончивший полный курс обучения и направленный на работу комиссией по персональному распределению, считается молодым специалистом и обязан отработать по направлению на работу 2 года со дня заключения трудового договора между ним и нанимателем.

Время службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь после окончания учреждения образования засчитывается в срок обязательной работы молодого специалиста по направлению.

Решение о направлении на работу принимается, как правило, в присутствии выпускника.

Решение о направлении на работу выпускника, не явившегося на заседание комиссии, принимается в его отсутствие. При распределении могут учитываться ранее высказанные пожелания выпускника.

Комиссия принимает решение открытым голосованием большинством голосов. При одинаковом количестве голосов решение принимает председатель комиссии.

Выпускникам, которые имеют инвалидность первой или второй группы работа предоставляется с учетом состояния их здоровья по месту постоянного жительства родителей, мужа (жены) или с их согласия в одно из имеющих в наличии мест трудоустройства.

Выпускникам, имеющим одного из родителей или мужа (жену) инвалида I или II группы, работа предоставляется с учетом их просьбы, по возможности, по месту постоянного жительства родителей, мужа (жены).

Выпускнику — мужу (жене) лица, избранного на выборную должность в государственные органы, а также лица из числа военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, сотрудников Службы безопасности Президента Республики Беларусь, органов внутренних дел, государственной безопасности, финансовых расследований Комитета государственного контроля, таможенных органов, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, прокурорских работников, по возможности, предоставляется по месту прохождения их службы.

На выпускника — мужа (жену) военнослужащего срочной службы, а также курсанта военных училищ данная льгота не распространяется.

Выпускникам (мужу и жене), оканчивающим учреждение образования одновременно, работа предоставляется в организациях, расположенных в одном населенном пункте.

Если один из выпускников — муж (жена) распределен ранее, то другому выпускнику — жене (мужу) работа, по возможности, предоставляется в том же населенном пункте.

Выпускникам — беременным женщинам, матери или отцу, имеющим ребенка в возрасте до трех лет на момент окончания учреждения образования, работа предоставляется по их просьбе по месту постоянного жительства семьи.

Если комиссия не может предоставить работу выпускнику в связи с отсутствием мест трудоустройства по полученной специальности и квалификации, а также в соответствии с предоставленным законодательством льготами, ему предоставляется возможность самостоятельного трудоустройства с выдачей справки о самостоятельном трудоустройстве.

Нанимателям, независимо от формы собственности, запрещается на протяжении двух лет после окончания учреждения образования принимать на работу выпускников без свидетельства о направлении на работу или справки о самостоятельном трудоустройстве.

(Продолжение в следующем номере).



Ночь. Деревня. Тишина.
Звезды плавают в реке.
Чуть дрожит в воде луна.
Льется песня вдалеке.
Сяду,
сяду на коня,
Потревожу сон полей.
Ветер!
Обними меня!
Душу радостью налей!
Конь мой скачет,
что есть мочи,
Сквозь туманы и тревоги,
Сквозь прохладу звездной ночи
Не беда,
что нет дороги!

Опять с небес
Срывается слеза,
В мое окно стучит,
О чем-то тихо просит —
И сами закрываются глаза...
И музыка дождя
В волшебный мир уносит.

В вечернем небе
Звездочка мерцает.
Издавна нам шлет
Голубоватый свет.
Она,
Бедняга,
Даже и не знает,
Что скоро упадет,
Оставив яркий след.

Сорвется,
Промелькнет
У нас над головою,
В последний раз
Взглянет
На землю
С высоты.
Никто, наверно,
Кроме нас с тобою,
И не заметит
Этой красоты...

Звезда исчезнет,
Жизнь ее пройдет.
Я буду напряженно
Вглядываться вдаль.
Но взор
Красавицы
На небе
Не найдет —
И к сердцу хлынет
Тихая печаль.

Осень. Снова улетают
В край далекий журавли.
Словно тени, исчезают,
Растворяются в дали.

Я машу им вслед рукою,
Пью с восторгом
их рыдания.
Мир наполнен
весь тоскою,
Тихой грустью увядания.

Пожелтевшая, кружится,
Падает к ногам листва.
Разве можно не влюбиться
В край лесного волшебства?

Здесь огнем горят рябины
В золотом кругу берез.
Плачут клены и осины
(Листья — это капли слез).

Осень. Птицы улетели.
Дни веселья миновали.
Скоро белые метели
Заметут седые дали.

Открою черны очи,
В окошко посмотрю
И, на исходе ночи,
Пойду встречать зарю.

Вдохну клочок тумана
И трели соловья —
От этого дурмана
Счастливым стану я.

Увижу первый лучик.
Проснется солнца круг —
И стайка алых тучек
Вся побелеет вдруг.

И, как в волшебной сказке,
Как в добром детском сне,
Росинки заискрятся
И улыбнутся мне.

Василий ГИСИЧ, студент 6-го курса лечебного факультета

Не тужи

Ветерок по землице бежит,
Листья с дерева жизни срывая,
Где-то в домике сером тужит
По любимому дева Святая.
Что нашла ты в мыслях седых,
Ведь они давно позабыты,
Старость-осень похожа на них
Или души людей уже сыты.
Не тужи и доверься словам,
Постарайся развеять сомненья,
Вера в чистый Божественный храм
Повернет ветер страха в мгновенье.
И зажжется в сердечке огонь,
И краса отдаляет унылость,
Осень сменится теплой весной
И исчезнет девичья сырость.

Лилия КАСТЮКЕВИЧ,
студентка 5-го курса педфака



Начну сначала

С весны начинаю я новую жизнь.
Быть может, чудачество или каприз.
Мне все надоело. И надо самой
Просто сейчас становиться другой.
Весна!

К переменам давно я готова,
Менять весь свой стиль,
становиться всей новой.
Хочу, чтобы эта весна поскорей
Мне принесла перемену ролей.
Мне надоело все за зиму эту,
Хочется свежести, яркости, света.
Я не хочу собой оставаться,
Единственный выход —

надо меняться!

Завтра решу, когда и зачем
Меняться я буду, и буду я с кем.
Всех недругов я постараюсь забыть,
И с чистой страницы начну снова жить.
Мария ЧУКАНОВА,
студентка 4-го курса педфака

Биохимия

Да, еще в средние века,
Пусть жизнь была и нелегка,
Хоть как-то, чтоб себя занять,
Народ любил изобретать.
Алхимией все увлекались,
И золото выплавить пытались,
Но был свинец всего свинцом
И стал алхимии концом.
Сейчас мы время не теряем,
Все в золото не превращаем,
Мы учим химию другую,
И нужную, и непростую,
Биологической зовется.
Коль врач, учить ее придется.
Завкафедрой — хороший дядя,
Он в биохимии, не глядя
Реакции провести все может,
Белки не понял? Он поможет,
Ведь лекции он так читает,
Что глупый даже много знает:
Трансляция как происходит,
И в сложные белки что входит.
Что значит правило Чаргаффа
(Нет, не фамилия то графа).
ОДНК и РНК
Узнаем все наверняка,
Инtron, мутации, экзоны
И цитоплазма, рибосомы
И многое еще другое,
Все так же сердцу дорожное.
Расскажет это сам Кухта:
Белки его стихия, да.

Мы углеводы тоже учим:
Глюкоза? Вмиг ее получим,
Потом гликолиз проведем,
К лактату быстренько придем,
Его окислим в пируват —
Без надобности нам лактат —
Затем отшлем CO₂ —
Получим ацетил — КоА.
Потом введем его в цикл Кребса —
Чем дальше, тем все интересней —
Получим много АТФ,
Так много, что их счесть не грех.
Все знаем мы про гемостаз:
Лишь кровь пойдет — тут тромбы раз.
Двенадцать факторов защиты,
Всегда на страже тромбоциты.
Еще есть цепь дыхательная,
Весьма уже занимательная:
Тут электроны от субстрата
Перенесет ведь не куда-то,
А прямо на кислород
Из цитохромов хоровод.
Обмен веществ: метаболизм,
Катаболизм, анаболизм.
Что, интересно, хоть и сложно?
Но это все запомнить можно.
Ведь Василькова объясняет,
Кто-кто, она-то это знает.

Ну, что ж белки и углеводы
Не вызывают уж тревоги,
С Кухтой-то ведь и Васильковой
Освоит их и бестолковый.
Да и липиды не страшны,
Давно уж с ними мы на ты,
Нам Таганович разъясняет,
И славно лекции читает.
С ним выучили не один

Какой-то липопротеин,
Все виды плотности их знаем,
Ну, по-порядку называем:
Есть очень низкий и не очень,
Есть промежуточный и, впрочем,
Еще высокий назовем,
И список кончится на том.
Про функции уж тут не будем
И про структуру их забудем.
Холестерол еще мы учим
И из сквалена вмиг получим.
Про синтез жирных-то кислот
И желчных уж круговорот,
Еще про многое другое,
В липидах важное, смешное
Не будем, думаю, писать,
Ведь меру тоже надо знать.

Еще про женщину одну
Упомянуть тут я хочу,
Ну, а точнее не про нее,
Про тему лекции ее.
Ни о каких-то феромонах,
Она читает о гормонах.
О том, что так или иначе
На жизнь влияет наша. Значит
И лекции ее нужны
И интересны, и важны.
Есть инсулин и глюкагон.
Ты их руками так не тронь:
Про них Морозкина расскажет
И на рисунке все покажет.
Про три гормона щитовидной —
Железки, что скрывать-то видной —
И про гормоны половые,
Необходимые, родные,
И про гипофиз все распишет,
Эпифиз миглом нам опишет.
Расскажет медленно и внятно,
Есть лекция — и все понятно.

Еще, чтоб жить и наслаждаться,
Нам нужно правильно питаться.
А каждый день необходимы
Для нас, конечно, витамины:
Все те, что входят в группу В,
Р, Н и С, еще РР,
Должно их поступать в достатке,
Недугов много от нехватки.
Мы выучили их легко:
Нам объясняют хорошо,
Ведь лекции Колб так читает,
Что Маяковский отдыхает.
Ну, просто как стихотворенье
Поведает в одно мгновенье
Он о ферментах (об энзимах),
О печени, билирубине,
О мышцах, многом о другом
Нам интересно и просто;
Узнать об этом можно толком
На лекциях, конечно, Колба.

Я написала не о всем,
Но, думаю, об основном.
Об этой кафедре ж прекрасной,
Для нас, студентов, неопасной
Стихи слагать бы и слагать,
Но время стало поджимать,
Поэтому не согрешу,
Коли на этом порешу
Закончить уж произведение,
Школьных рук моих творенье.

Виктория МАЛИНОВСКАЯ,
студентка педиатрического
факультета



Рисовала
Елена ЧАУНИНА,
студентка 2-го
курса лечфака

На город опустились синие сумерки.
Откуда-то сверху падали и неслыш-
но ложились снежинки, внося свой малень-
кий вклад в общее дело и засыпая серые ули-
цы мягким белым пухом.

СНЕГ

Он шел не торопясь, но твердо зная, куда.
Снег глухо хрустел под его ногами, и тысячи
маленьких звездочек теряли свои лучи в этот
момент, а высокий молодой человек, не за-
мечая данной неприятности, размеренно
продвигался дальше. Куда он шел? Он шел
вперед. О чем он думал? О своем будущем.
Мысли медленно и четко прорисовывались
в мозгу, как фонари на фоне снежной пеле-
ны, и все бы в них было хорошо, но в них не
было лиц. Точнее, они были, но использовал-
ись лишь с целью оттенить все грани и пер-
еливы центрального образа - его образа, за-
нимающего, естественно, главенствующее
положение в стройном потоке мыслей о бу-
дущем величии. И послушное Солнце освещало
ему путь в этих грезях. Но реальность была
немного иной. Окружающие лица
упорно не хотели становиться оправой для
алмаза, хотя сиял он достаточно убедитель-
но, а иного применения молодой человек для
них найти не мог, да и не хотел. И ему больше
ничего не оставалось в сложившейся ситуа-
ции, как... поменять окружение в надежде,
что новые приближенные заметят-таки его
блеск и падут при виде такого величия. И он
уходил, он шел к другим, несмотря на силь-
ный снег, сыплющийся за воротник, слепя-
щий глаза, потому что ради признания окру-
жающих, по его мнению, можно было немно-
го и потерпеть.

Но снег все шел. Он усиливался, засыпая
его следы и стирая всякое напоминание о
нем, едва он скрывался за углом очередного
дома. Прошлое быстро забывало его, будущее
не знало. Его высокая тень двигалась в белой
пустоте, и лишь блеск бриллианта изыскан-
ной огранки, не оцененной невеждами, освещал
пустую дорожку.

Антон ЦЕХО,
студент 2-го курса лечфака



Фотоизюды Александра ГЛИНСКОГО

Между осенью и небом — непонятная погода:
Кто-то сверху хочет снега и метели, кто-то — нет;
Кто-то льет сырые слезы на увядшую природу,
Спорят, спорят, а предзимье длится много-много лет.

У людей — зонты и шляпы, грипп, простуды и ангины,
У врачей не протесниться и в «Новинках» толкотня,
На синоптиках, похоже, свет давно сошелся клином,
А моя душа сквозь пальцы убегает от меня.

...Вспоминается учеба, Гиппократ и идеалы,
Мы мечтали быть как Данко и сгорать, света другим;
Мы хотели сделать что-то, нам Вселенной было мало,
А теперь стихи и песни загрянули угар и дым.

А теперь мечты не дальше холодильника, дивана,
Денег (лучше если больше), выходных и сигарет,
А еще — чтоб за стеною не мешала спать «Нирвана»,
И чтоб утром в понедельник не был слишком ярким свет.

Может быть, весна могла бы
Разбудить души остатки,
На сухие идеалы вылить молодости бред,
И шальные мысли снова сбросить в сердце, как взрывчатку,
Но холодное предзимье длится слишком много лет.

Анна СТЕПАНЕЛЬ,
студентка лечебного факультета

