



• Слова жанчынам



Восьмое марта! Женский день... Он, как известно, присвоил себе навсегда магические приметы бессмертия жизни: вечное возрождение природы, зов пахоты, тоскующей о семенах, неистовое движение земных соков по теплым капиллярам деревьев, кустарников, трав. Он неизбежно приносит радость и надежду. Ощущение прочности и торжества бытия.

Праздник марта, весны мы, женщины, возвели в свою собственность и приучили считать с этим весь мир. Ритуал этих мартовских дней идеально прекрасен: все для женщины, все в ее честь! И неизбежные торжественные поздравления, и рыцарские жесты, и знаки подлинного внимания. И трогательная сверхвежливость. И желтое многообразие веток мимоз...

*Как будто стягнув заблуждения
Иль выиграв яростный бой,
Великий порыв возрождения
Природа являет собой.
Не зря и снега, и метели
Устало остались вдали,
И снова — грачи прилетели,
И снова — летят журавли.
И звуки весеннего гимна
Сегодня плывут далеко...
И все в этом мире — взаимно.
И, может быть, даже — легко.*



**Ирина
Ивановна
ШКРЕБНЕВА,**
доцент кафедры
фармакологии

А в глубине праздника — вековая жажда самоутверждения, ставшего в нашей стране реальностью. Мы празднуем то, что состоялось. Чему положено было свершиться. Женщина — мать земли, продолжательница рода человеческого, хозяйка семейного очага и большая половина всего трудящегося населения — сегодня вознесла свою исключительную роль в жизни общества на пьедестал высокого достоинства и почета. Храня в глубинах души долгую память и долгий опыт бытия, мудро и искусно выткала женщина полотно современности, вплетая в него прочные нити событий, задач и проблем нынешнего напряженного дня.

*...Быть женщиной и
жить любя,
Светить — и озаряться
светом!*

*И тратьте целый век
себя...
Какая честь в призвании
этом!*

О том, что приобретено женщиной нашего века, хорошо известно всем. Есть точная статистика ее активнейшего участия в поступательном развитии общества. Ею освоены практически все ранее считавшиеся «мужскими» профессии. Ныне женщина — хирург, командир экипажа самолета, капитан судна, крановщица, дирижер, лесничий, охотник, водитель (порой и названия профессий хочется переделать на женский лад) — явление, как известно, не новое. Женщине многое, если не все, по плечу. Избранное дело платит женщине за ее упорство. Раскрывает свои секреты и свою суть. Вознаграждает успехами. И они общеизвестны.

Судьба и время не разделяют нас с мужчинами. Напротив, тревога и забота о сохранении жизни на земле, о чистоте окружающей среды, борьба с недугами и болезнями — все, все требует, чтобы мы в нерасторжимом единстве, в слитности взаимопонимания сумели сказать свое последнее слово во имя жизни!

Помнится, кто-то из писателей хорошо сформулировал: «дань, которую приносит женщине война, — это слезы». Во все времена были женщины ненавистны бойни. Может ли она быть спокойной, равнодушной, бездейственной сейчас, когда решается участь Земли? Вот почему, естественно, наши сегодняшние женские тревоги и заботы не сосредоточены только вокруг кажущихся перед лицом опасности войны менее значительными — личных, семейных и домашних проблем. Женщина — мать всей земли! И время заставляет ее ощущать это особенно настойчиво и остро.

Женское сознание никогда не примирится с гибелью жизни. Сознание порождает поступки. Поступки, как известно, объединяются в дело. Всеобщими усилиями, едиными делами по защите земли и всего живого, мир, — мы верим, — будет сохранен! Женщина — символ бессмертия — сегодня вознесла над планетой свою могучую волю и свою твердую решимость. И эти устойчивые, ставшие почти штампом словосочетания, становятся реальным началом новых действий, новых спо-



**Тамара
Андреевна
БИРИЧ,**
профессор,
зав.кафедрой
глазных болезней

собов и приемов обуздания любителей военных авантур, дают начало инициативам и миролюбивым акциям! Женщины мира — за мир! Так можно назвать главное, объединяющее нас дело.

...Но вернемся к празднику. К Восьмому марта. Он принес на своих голубого отлива крыльях сладкий запах пробуждающейся пашни, смолистый аромат лесного благоухания, свежесть и терпкость клейких почек, дыхание земли и жизни. А мы, женщины, похорошели, радость надежды и новых чувств наполнила наши души.

Март — всегда праздник. День добрых слов, день особого уважения к женщине в его самом зримом воплощении. Что ж, дорогие мужчины, не сдерживайте свои прекрасные порывы — говорите нам, как мы любимы, дороги, нужны, надежны, сильны... Мы не используем вашу откровенность во зло! Не возгордимся, не унижим вас за счет собственных совершенств. Ведь все хорошее, что есть в нас, по праву принадлежит и вам.

С праздником вас, милые женщины, соотечественницы, дочери двадцать первого века!

*Ликуют дети:
Восьмое марта!*



Наступает светлый радостный праздник начинающейся весны — Международный женский день 8 Марта. И в преддверии этого дня хотелось бы вспомнить женщин нашего университета, которые несут трудную и



ответственную, но такую благородную ношу воспитания и обучения будущих врачей — спасателей человеческой жизни и здоровья.

Прежде всего, хотелось бы сказать о женщинах, которые кроме нелегкой преподавательской работы занимаются и не менее легкой — административной. Заместитель декана нашего педиатрического факультета Людмила Семеновна Капитула — чуткий, отзывчивый и справедливый человек. Она внимательна к проблемам студентов, всегда старается оказать помощь. К ней можно обратиться с любым вопросом и быть уверенным, что тебя всегда поймут и поддержат. Людмила Семеновна также и замечательный педагог. Моей

группе посчастливилось под ее руководством изучать латинский язык. Педагогический талант, нестандартное мышление Людмилы Семеновны помогли нам усвоить этот нелегкий предмет. Латинский язык теперь всегда с нами — мы легко ориентируемся в клинических терминах и рецептах, до сих пор помним и используем многие изречения, выученные еще на первом курсе. Нельзя не вспомнить и секретаря нашего факультета Татьяну Борисовну Сурмач, у которой также всегда найдешь поддержку и понимание. Возникающие документальные проблемы с делопроизводством она решает быстро и просто.

Один из сложнейших предметов — патологическая анатомия. И в мир этого сложного предмета нас вве-

ли кими пациентами. И занятия по пропедевтике детских болезней сразу стали для нас самыми любимыми. Ольга Николаевна не только пробудила интерес к изучению педиатрии, но и к научной деятельности. Под ее руководством многие студенты, в том числе и я, впервые выполнили студенческие научные работы.

В нынешнем году эстафету по обучению нас нашей главной специальности приняла профессор Татьяна Николаевна Войтович. Она постоянно находится в творческом поиске новых форм обучения, и благодаря этому каждое занятие проходит совершенно по-новому. Она уделяет большое внимание педагогической деятельности, несмотря на обилие кафедральных дел. А с какой любовью и заботой Татьяна Николаевна осматривает детей, вникая подробно в каждую мелочь, которая может повлиять на судьбу больного ребенка! И каждый день своим личным примером, искренним от-

Пусть глаза ваши счастьем светятся...

ла Зоя Николаевна Брагина. Ее неиссякаемая энергия и любовь к своему предмету не смогли оставить нас равнодушными. И мы с увлечением изучали весьма сложные морфологические аспекты многих заболеваний.

Первый клинический предмет, призванный познакомить нас с удивительным миром педиатрии, — это пропедевтика детских болезней. И очень важно, как произойдет это знакомство. На этой кафедре мы встретились с прекрасным педагогом и человеком Ольгой Николаевной Назаренко. Она проводила занятия увлекательно и разнообразно. Также она показывала нам пример доброты и чуткости в обращении с малень-

ношением к делу она призывает нас повседневно помнить о нашем высоком предназначении — охранять здоровье будущего поколения.

К счастью и большой гордости в нашем университете работает много замечательных женщин, о каждой из которых можно рассказывать бесконечно. И поэтому в канун замечательного праздника примите, дорогие женщины, поздравления с пожеланиями крепкого здоровья, большой любви, счастья и новых творческих успехов.

Алексей САПОТНИКИЙ,
студент 4 курса
педиатрического факультета

• Наши интервью

Взрослеем...



К сожалению, с совсем неутешительной статистикой началась беседа с доцентом кафедры акушерства и гинекологии Людмилой ФЕДОРОВОЙ МОЖЕЙКО. Выводы и практические рекомендации ее докторской диссертации

«Становление репродуктивной системы у девочек-подростков и коррекция ее нарушений» положены в основу организации детской гинекологической службы в нашей республике.

— Родители очень сильно ошибаются, считая, что у девочки не могут возникнуть так называемые «женские проблемы». Гинекологические заболевания заметно помолодели, — поясняет Людмила Федоровна. — Причем, многие процессы протекают бессимптомно — обнаружить патологию может только специалист.

— Замкнутость, нерешительность или еще какие-то причины не позволяют девочкам открыто говорить о своих проблемах со взрослыми. У кого просить помощи ребенку?

— Мама — верный и надежный друг, к тому же еще и домашний доктор. Именно она первой должна заметить нарушения. Если, сравнивая свою дочь со сверстницами (по телосложению, росту, массе тела — показателям, напрямую связанным с репродуктивным здоровьем), бросаются в глаза какие-то отклонения, — это должно стать поводом обращения к участковому педиатру и детскому гинекологу.

(Продолжение на 2-й стр.)

Наши мартовские именинники



ВОЛЫНЕЦ Борис Александрович
(14.03.1943 г. р.) —
доцент кафедры
фармакологии



ЗДАНЦЕВИЧ Мария Петровна
(08.03.1943 г. р.) —
директор студенческой столовой



МУЛИК Степан Петрович
(25.03.1943 г. р.) — ассистент
кафедры челюстно-лицевой
хирургии.



Пусть вас сто раз
восхвалят,
и вознесут на трон
из песен,
Чтоб с каждым
поколением
Впредь
Вам непременно
молодеть
В труде, который
так чудесен!



МЕЛЬНИКОВ Игорь Александрович
(17.03.1953 г. р.) — ст. преподаватель кафедры гистологии



МАНУЛИК Владимир Александрович
(04.03.1953 г. р.) — проректор по учебной и воспитательной работе, доцент кафедры морфологии человека

Взрослеем...

(Начало на 1-й стр.)

Правда, не все мамы столь щепетильно относятся к здоровью дочерей. Впрочем, и к своему тоже. По мнению большинства исследователей, здоровье матери во многом определяет состояние здоровья ребенка. Нами изучено репродуктивное здоровье матерей обследованных девочек. Был проведен анкетный опрос 300 женщин. Оказалось, что 48% из них также страдали нарушениями менструальной функции, 5% лечились по поводу бесплодия. Различные гинекологические заболевания наблюдались у 38% женщин, 12% подвергались гинекологическим оперативным вмешательствам. У 17% женщин беременность и роды осложнялись угрозой преждевременных родов, гестозом, аномалиями родовой деятельности и гипотоническим кровотечением.

— К сожалению, не все родители знают о существовании детских и подростковых гинекологов...

— Сегодня в 1-й детской поликлинике создан городской центр детской гинекологии, где наблюдаются девочки до 14 лет. После 15 они осматриваются подростковыми гинекологами в территориальных женских консультациях.

— Как часто нужно показывать ребенка специалисту?

— Если девочка на что-то жалуется, она должна осматриваться в любом возрасте. Профилактические осмотры детского гинеколога предусмотрены в 6—7 лет, когда ребенок идет первый класс, в 12—13 лет, когда начинаются менструации, а с 15-летнего возраста девочка-подросток должна проходить осмотр у гинеколога ежегодно.

— Полноценное питание и здоровый образ жизни также, думаю, влияют на развитие ребенка...

— Безусловно. Правда, о здоровом образе жизни наши девочки порой забывают. Приведу цифры, полученные в ходе анонимного анкетирования: 13,7% подростков 12-14 лет уже курят и употребляют алкоголь, а среди юных леди к 15—17 годам этот показатель увеличивается почти в 2,5 раза (35,6%).

Назову еще один не менее значимый фактор нормального развития ребенка. В подростковом возрасте, когда формируется репродуктивная система, девочка очень уязвима психологически. В это время мама должна окружить ее заботой и вниманием, объяснить, какие процессы протекают в организме и как на них реагировать.

— Но многие родители просто избегают разговоров «про это».

— Это действительно так. Чтобы не быть голословной, снова приведу результаты анкетирования: основная часть опрошенных девочек (77,1%) впервые информацию о половой жизни получили от друзей, 12,6% — из литературных источников и только 10,3% — от родителей.

Общезвестно, что информация из уст сверстников не всегда объективна, чаще всего это рассказы из разряда «страшилок» или «послушай, я тебе такое расскажу...». Родители в первую очередь должны стать компетентным источником информации на эту тему. Если взрослым, путаясь и краснея от смущения, трудно найти нужные слова, на помощь приходят врачи. Они не только разъясняют, как предо-

хранять себя от негативных последствий и заболеваний, но и посоветуют, какие лучше применять средства контрацепции...

— А не рано ли девочкам в таком возрасте переходить «от теории к практике»?

— Конечно, рано. Но все чаще сталкиваясь с маленькими женщинами. Например, к моменту опроса более 30% девочек уже имели опыт половой жизни. Средний возраст начала сексуальной активности составляет 14,7 лет. По их мнению, возраст 18—19 лет является оптимальным

• Увага!

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней;

2. Доцентов кафедр:

- 1-й внутренних болезней;
- 2-й внутренних болезней — два;
- микробиологии;
- травматологии и ортопедии;
- общественного здоровья и здравоохранения;

3. Ассистентов кафедр:

- акушерства и гинекологии;
- пропедевтики внутренних болезней;
- 1-й детских болезней;
- 1-й терапевтической стоматологии — два;
- патологической анатомии;
- детской хирургии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр. Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

для рождения детей.

Несмотря на то, что большинство опрошенных твердо уверены, что нежелательную беременность можно предупредить (половина отдает предпочтение презервативу, другая половина использует современные высокоэффективные средства гормональной контрацепции), 4% девочек-подростков все же имели аборт в анамнезе.

Думаю, нет необходимости объяснять, что выполненный в ранние сроки даже опытным специалистом и в условиях стационарного учреждения, аборт является очень серьезной биологической, психологической и медицинской травмой для юной женщины.

Следует изменить психологию подростков. Необходимо приучать девочек не стесняться говорить о своих проблемах, в первую очередь с мамой, своевременно обращаться за медицинской помощью. Ведь привычка внимательного отношения к своему здоровью, заложенная в детстве, поможет в будущем, когда придет время рожать и воспитывать детей.

Очевидно, взаимоотношения и проблемы, возникающие в период становления репродуктивной системы, носят не только медицинский, но и общегосударственный характер. Перестройка социальной, экономической и общественной жизни в стране должна сопровождаться пристальным вниманием к вопросам сексуального воспитания подростков — как со стороны семьи, так и медицинских работников и педагогов.

Татьяна АНДРЕЕВА

Владимир Александрович МАНУЛИК — юбиляр! Не правда ли — парадоксальное словосочетание... «Юбиляр»... Сразу представляешь что-то монументальное, солидное, важное, с достоинством несущее себя, смотрящее сверху вниз... А тут... — молодой, жизнерадостный, доброжелательный, энергичный, вечно в делах и движении, буквально летающий по университету человек... Но факты упряма вещь! Юбилей так юбилей... Подумав, и в этом событии можно узреть положительные аспекты и, прежде всего, возможность высказать свое отношение к виновнику...

За суетой повседневных дел, проблем и неурядиц, мы, к сожалению, разучились в будничной обстановке открывать свои души, и часто теплые дружеские чувства к человеку так и не находят своего словесного выражения. И как много мы все от этого теряем. Насколько светлее была бы наша жизнь, если бы мы чаще отваживались говорить друг другу комплименты...

Обычно к юбилейному дню подводят итоги учебной, научной и всякой прочей деятельности. Уверены, что и на этот раз все это будет перечислено в приказе ректора по университету.

Нам же сегодня хотелось бы обратить внимание на Владимира Александровича, как члена нашего коллектива, которого мы очень уважаем, любим и ценим.

Естественно, суть каждого из нас проявляется в нашем отношении к своей трудовой деятельности. В этом плане Владимир Александрович — достойнейший пример для подражания. Прекрасный педагог, воспитатель не только по должности, но, прежде всего, по призванию, в высшей степени организованный и собранный человек. Чего стоит его деятельность по обеспечению учебной работы на ка-

федре! Все здесь продуманно, четко, конкретно, расписано по пунктам. Но как творческая натура, Владимир Александрович все время ищет (и находит же!) все новые возможности совершенствования учебного процес-



... И пусть биологическое

время не спешит

ных ситуациях, в том числе и в таких, когда особенно ярко заметна способность

человека понять, посочувствовать и проявить все добрые качества своей души. А это дано не многим. И иметь в коллективе такого надежного человека, к которому всегда можно обратиться за помощью, — великое благо...

Поэтому в день юбилея хочется пожелать большому труженику и достойному человеку Владимиру Александровичу Манулику и дальше оставаться таким, каким мы видим его всегда. И пусть биологические часы Владимира Александровича, как и сегодня, не торопятся догонять часы астрономических...

Здоровья и успехов Вам, дорогой коллега! Творческого вдохновения и счастья!

Коллектив кафедры морфологии человека

Так держать!

Ничто так не стимулирует тебя, твое желание учиться, работать, как осознание того, что деятельность твоя небезполезна, что она замечена и, самое главное, востребована. Осознание своей значимости в обществе двигает на дальнейшие неминуемые успехи и трудовые подвиги. Чаще всего именно таким образом гениальные изобретения, произведения искусства и литературы узнают свет. Случается же и такое, когда непризнанный творец в нищете проводит свою жизнь, и только потомки могут в далеком будущем оценить значение его культурного (научного) наследия.

Вероятно, именно для того, чтобы подобных печальных случаев было меньше, а талантливых ученых-творцов больше, Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко была учреждена специальная Президентская стипендия для особо одаренных студентов. Студенты БГМУ не раз удостоивались такого внимания.

Оглянувшись на несколько лет назад, можем удостовериться, что лучшие студенты БГМУ были замечены и отмечены. Так, в 1997 году президентские стипендии получали студенты лечебного факультета В. Хрыщанович (VI курс), Н. Зубарь (V курс), Д. Романовский (V курс), в 1998 — М. Прищепов (лечфак, VI курс), в 1999 — О. Осипова (лечфак, V курс), в 2001 — Д. Таганович (лечфак, V курс) и Е. Дроздова (мед.-проф. ф-т, IV курс), — 2002/03 уч. году — И. Пыко (лечфак, VI курс) и А. Бутвиловский (стомфак, IV курс).

С ребятами, которые совсем недавно получили президентские стипендии, мне удалось поговорить, узнать их впечатления и отношение к такому поощрению.

Илья ПЫКО, студент VI курса лечебного факультета:

— Мой выбор пал на БГМУ не случайно: всегда очень интересна была медицина. Целенаправленно готовился, поступил, учился неплохо, занимался наукой на кафедрах физики, биологии, хирургии и т. д. Видимо, были основания дать эту стипендию.

Конечно, все это приятно, много хороших слов и т. д. Но, хочу сказать, неплохо было бы, если бы на этих стипендиях внимание к здравоохранению не заканчивалось. Ведь если доктор медицинских наук своими руками строит дачу, то что-то уж здесь не так. Каждый должен заниматься своим любимым делом, которое он умеет делать лучше всех, а не отвлекаться на обустройство быта и т. д. Тогда и будет максимальная польза от научной деятельности.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, студент IV курса стоматологического факультета:

— С первого курса я окупился в научную работу. Регулярно принимал участие в различных конференциях, симпозиумах. У меня уже не один десяток публикаций. Так что, наверное, заслужил эту награду. Хочу выразить благодарность моим руководителям, руководству университета, друзьям, родителям за поддержку и понимание и, конечно, Президенту нашей страны А.Г. Лукашенко за то, что есть такой фонд, который поддерживает молодых талантливых людей.

Хочется пожелать ребятам удачи, оптимизма и больших успехов в медицинской науке. Остается надеяться, что их деятельность и в будущем будет востребована и если не свершит революцию в медицине, то хотя бы откроет в ней новые направления и приблизит к мировому уровню.

Елена ШАЛАЕВА



• Пасажэні

На очередном заседании (20 февраля) ректорат заслушал доклад об исполнении мероприятий по социальной защите студентов БГМУ в истекшем 2002 году, подготовленный профкомом студентов. В нем давалась оценка работе, проводимой по основным направлениям социальной сферы: материальному обеспечению студентов, состоянию их здоровья, системе оздоровления и санаторно-курортного лечения, жилищно-бытовым условиям, учету социально незащищенных групп студентов.

Отмечено, что на данный момент в университете создана необходимая нормативно-правовая база, включающая и локальные документы, которая регламентирует социальное обеспечение студентов. Профкомом студентов совместно с юридическим отделом поручено довести до сведения всех студентов их социальные права и гарантии, подготовив к изданию соответствующее информационное пособие.

Предложено предпринять необходимые меры по ликвидации задержки с выплатой 50% надбавки студентам, пострадавшим от аварии на ЧАЭС.

Выражена общая обеспокоенность ухудшением здоровья студентов БГМУ. Так, более 950 из них состоят на диспансерном учете, а среди первокурсников около 80% по данным профосмотра имеют какую-либо патологию. В истекшем году 1204 студента обеспечены путевками в санаторий-профилакторий БГМУ, а еще 64 путевки были выделены по санаториям Беларуси на период каникул. Ректорат признал целесообразным специальное обсуждение вопроса об укреплении здоровья студентов с выработкой комплекса конкретных мероприятий.

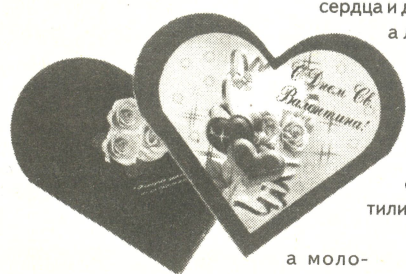
В контексте обсуждаемого вопроса проректор по учебной и воспитательной работе В.А. Манулик сделал сообщение о приоритетных направлениях государственной социальной политики в отношении студенческой молодежи, изложенных в национальном докладе «Положение студентов в Республике Беларусь».

В работе ректората принял участие заместитель председателя БРК профсоюза работников здравоохранения С.И. Сычик.

Алексей ПОЧКАЙЛО, и.о. председателя профкома студентов БГМУ

Не зря, не зря День Валентина появился в череде наших праздников. Он как-то сразу прижился, люди мгновенно сердцем приросли к нему: и в историю он уже точно не канет. Его любят и ждут, даже больше, чем Новый год и День рождения. Ведь именно в День Валентина, праздник всех влюбленных, случаются самые неординарные события, счастливые случаи и непредсказуемые совпадения. Именно 14 февраля сердца и души раскрываются навстречу друг другу, а любовь царит везде и всюду в огромной концентрации.

Любовь присутствовала в этот день в БГМУ: здесь со всем размахом праздновали День Святого Валентина. Праздничная атмосфера царила с самого утра. Лица девушек, казалось, светились изнутри какой-то особенной красотой,



а молодые люди с нарочито серьезным видом прятали до определенного момента цветы и подарки. Можно было получить признание в любви от совершенно незнакомого человека, что, согласитесь, очень приятно. Главное празднество проходило вечером в актовом зале. И пока парочки (а в большинстве своем в этот день все ходили по двое) рассаживались по своим местам, в фойе тренировались на лучшее признание в любви две пары, что, кстати, было снято корреспондентами ОНТ и СТБ (в вечерних новостях молодые люди могли лицезреть себя на экранах телевизоров).

Представление с самого начала обещало быть захватывающим и интересным. Зрители смогли увидеть сказку на новый лад, где было все сопутствующее настоящей любви: и любовный треугольник (да и не один!), и страсти, и слезы, и поцелуи, и, естественно, счастливый happy end. Волшебный порошок, рассыпаемый рыжим пакостником, превращал всех и вся, запутав сюжетные линии. Но на то она и любовь, чтобы в конце концов восторжествовать. Притчей «каждой твари по паре» закончилась чудесная сказка. Море юмора, песен и танцев сделали ее просто гениальной. Зрители в зале еще долго отходили от увиденного, делясь впечатлениями друг с другом.

Вот уж действительно — миром правит любовь! Она всегда права и всегда побеждает, и не только в сказках! Думаю, этот День Валентина запомнят и преподаватели, и студенты. Ведь любви все возрасты покорны. Очень хочется всем пожелать: любите друг друга трепетно, нежно, радостно, чтобы ни случилось!

Берегите любовь!

Елена ПОРОЖНЯК

Берегите любовь!

Планета Земля. Северное полушарие. Республика Беларусь, Город Минск. БГМУ. Пятый корпус. Лестница. Семь часов вечера. Зима. На календаре — 21 век. На лестнице — темно.

В полной темноте с кафедры гистологии спускается студент Петров. Впереди него — неясный силуэт, похожий на его подружку Иванову. Петров не без риска для жизни ускоряет спуск и догоняет тень. Поравнявшись с ней, он кладет руку невысокой фигурке на плечо и тихим, вкрадчивым голосом говорит:

— Привет!..

Иванова некоторое время молчит (Петров думает, что она хочет ответить ему на приветствие как-нибудь по-особенному), а потом, с силой выдохнув, выпаливает голосом преподавательницы Петрова по гистологии:

— Что вы себе позволяете?!

Петров, сообразив по тембру, что это явно не Иванова, быстро снимает руку с преподавательского плеча и, бубня себе под нос «не узнал, богатой будете!», убегает вниз по темной лестнице. Судьба его снова милвала: ног он не поломал и в этот раз.

С тех пор Петров очень благодарен темным лестницам БГМУ, потому что именно благодаря им он имел честь идти рядом со своим преподавателем, по-отцовски положив ему руку на плечо.

Антон ЦЕХО, студент II курса лечебного факультета

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ БЕСПЛАТНАЯ (НЕ БЕЗ ЮМОРА)

Искренне от души поздравляем Капустинскую Танюшу с Днём рождения. Желаем ей всегда выглядеть на свои 16, поменьше житейских неприятностей, побольше хорошего настроения и таких вот замечательных друзей, как мы.

Студенты 561-й группы медико-профилактического факультета

Новая рубрика!

Уважаемые читатели и друзья газеты «Вестник БГМУ», вашему вниманию предлагается новая рубрика с нинио предельнейшим названием «Доска объявлений». С давних пор существовала хорошая традиция размещать в газете объявления своих читателей. Теперь это стало возможным и у нас. На нашей доске вы можете разместить свои предложения по взаимному выгодному обмену (формулировка специализированная для налоговой полиции), книгами, методичками, конспектами, в общем, любым полезным и так порой необходимым студенту учебным материалом. Кроме того, вы можете разместить у нас свои поздравления, и пожелания, дельные предложения, задать волнующие и интересующие вас вопросы. Для этого необходимо выслать письмо на адрес газеты: **220050 г. Минск, ул. Ленинградская, 6.** Но это же так долго... Для ускорения процесса высылайте электронное письмо на адрес **vestnik_bdmu@itlab.anitex.by.** Не забывайте указывать ваши координаты. Рубрика открыта для всех желающих. Надеемся, что она понравится и поможет читателям.

Перепишу конспект разборчиво, быстро, недорого. Тел. в редакции. Аб.1

Вы ищете песни с аккордами известных исполнителей! Мы вам поможем. Для этого высылайте заявки. Наш адрес в редакции. Аб.2

Ректорат, первичная организация профсоюза и спортивный клуб университета уделяют большое внимание оздоровлению сотрудников и вовлечению их в активное занятие физкультурой и спортом.

Сборные команды по различным видам спорта принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых Администрацией Московского района г.Минска, Минским об-

В отдельных видах лучший результат у команды лыжников — 2-е место (капитан команды — мастер спорта СССР, ст. преподаватель Н.И. Садовский), в личном зачете — 2-е место — ст. преподаватели И.М. Малуха и С.С. Лавринович (кафедра физвоспитания и спорта).

Команда по мини-футболу, где особенно отличились доцент кафедры ор-



Спортивная делегация БГМУ

комом профсоюза медицинских работников, профсоюзным комитетом БГМУ.

7-9 февраля 2003 г. на базе Республиканского Олимпийского спортивного комплекса

«Стайки» проводилась 1-я зимняя Спартакиада среди организаций и предприятий Московского района г.Минска.

Спортивная делегация нашего университета в составе 20 участников под руководством проректора по учебной и воспитательной работе доцента В.А. Манулика приняла старт по полной программе Спартакиады в шести видах спорта и заняла 3-е общекомандное место.



Команда по мини-футболу — бронзовый призер соревнований

ства и заняла 3-е место.

Участники турнира по шахматам и шашкам — доцент В.М. Дечко и ассистент Б.А. Волынец — разделили 2-3 места и были третьими в командном зачете.

Достоинство, в силу реальных возможностей, выступила команда по волейболу, где отличились ст. преподаватель А.С. Ярчак — капитан команды и ассистент кафедры физиопульмонологии Н.А. Емельянова.

Достоинство выступив на спортивных площадках наша делегация еще раз подтвердила, что в БГМУ работают не только отличные администраторы, преподаватели и специалисты, но и физически культурные люди.

В соответствии с календарем Спартакиады «Здоровье», в честь Дня защитников Отечества 19

Спорт

А побеждать всегда приятно...

тодонтии Я.И. Тимчук и ст. преподаватель А.И. Синковец — капитан команды, самоотверженно боролась в каждой игре, продемонстрировала высокие морально-волевые качества и заняла 3-е место.

февраля 2003 г. проведено лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди работников университета.

В виде спорта «для настоящих защитников Отечества» приняли участие сборные команды всех факультетов, ЦНИЛ, АХЧ, ветеранов ВС РБ, курсантов ВМедФ.

Командное первенство у сборной ректората — капитан команды профессор С.Д. Денисов. Второй была команда ветеранов Вооруженных Сил Республики Беларусь — капитан команды инженер К.А. Овсянников. Третье место у команды офицеров ВМедФ — капитан команды подполковник Ю.А. Филоник.

Валерий КОРХОВ, председатель первичной организации профсоюза БГМУ

В Белорусском государственном медицинском университете назначаются и выплачиваются учебные, социальные и специальные стипендии.

К категории успевающих и имеющих право на стипендиальное обеспечение относятся студенты:

- не имеющие академической задолженности по результатам экзаменационной сессии к моменту ее окончания;
- которым по уважительным причинам установлены индивидуальные сроки для сдачи экзаменов, зачетов, производственной практики и которые успешно сдали в эти сроки задолженности по учебному плану;
- ликвидировавшие академическую задолженность и имеющие право на получение социальной стипендии.

Учебные стипендии назначаются в зависимости от среднего балла успеваемости по результатам экзаменационной сессии, который определяется как среднеарифметическая величина из оценок, полученных в результате сдачи экзаменов.

На 1 января 2003 г. действуют следующие размеры стипендий:

Вид стипендии	Размер стипендии
Учебная стипендия при среднем балле успеваемости:	
От 3,4 до 4,0	24 299 руб.
От 4,0 до 4,5	29 159 руб.
От 4,5 до 5,0	34 019 руб.
5,0	38 879 руб.
Специальная стипендия	38 304 руб.
Социальная стипендия	19 552 руб.

Стипендии на следующий семестр назначаются в недельный срок после окончания экзаменационной сессии приказом ректора. Стипендии назначаются с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором закончилась экзаменационная сессия.

Студентам, ликвидировавшим академическую задолженность и имеющим право на получение социальной или специальной стипендии, последняя назначается с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором была ликвидирована задолженность.

Студентам, переведенным в БГМУ из другого высшего учебного заведения, стипендия назначается после ликвидации академической задолженности или расхождения в учебных планах и программах по результатам успеваемости по прежнему месту учебы.

Стипендия по результатам успеваемости за семестр не выплачивается студентам, утратившим право на ее получение, начиная с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором закончилась экзаменационная сессия.

Студентам-стипендиатам, не явившимся на экзамены в период экзаменационной сессии по болезни и другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, стихийные бедствия и другие), подтвержденным соответствующими документами, сохраняется выплата стипендии в прежних размерах до результатов

О стипендиальном обеспечении студентов БГМУ

сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета.

За период летних каникул стипендия выплачивается суммарно за весь период каникул до их начала.

Студентам-стипендиатам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям, выплачивается стипендия в размере 50 процентов стипендии, назначенной им по результатам последней перед академическим отпуском экзаменационной сессии.

После окончания академического отпуска выплата стипендии студентам-стипендиатам, назначенной им до ухода в отпуск, возобновляется в полном размере с даты, с которой они считаются приступившими к занятиям по приказу ректора. При этом, если эта дата не совпадает с первым числом месяца, то стипендия за этот месяц выплачивается в размере, пропорциональном количеству дней от даты начала занятий до конца месяца. Выплата стипендии, установленной перед академическим отпуском, производится до результатов следующей экзаменационной сессии.

Студенты-стипендиаты (мать или отец), находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет и продолжающие учебу в высшем учебном заведении, имеют право на получение одновременно стипендии и ежемесячного пособия на ребенка в полном размере. Отпуск по уходу за ребенком оформляется приказом ректора. При этом издается приказ о предоставлении матери (отцу) возможности свободного посещения занятий, порядок которого определяется деканом факультета.

Студентам-инвалидам I и II группы, студентам из числа граждан, которые получают льготы в соответствии со статьями 18-20, 23-25 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС», и из числа бывших военнослужа-

Комментарий юриста

щих, ставших инвалидами вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученного при выполнении интернационального долга, выплачивается к установленной стипендии надбавка в размере 50%.

Социальные стипендии назначаются студентам, начиная со второго семестра первого курса обучения.

К категории студентов, имеющих право на получение социальной стипендии, относятся лица:

- из числа детей-сирот и потерявших последнего из родителей в период обучения после достижения ими возраста 18 лет, состоящих на полном государственном обеспечении;
- из числа детей из семей военнослужащих, погибших (умерших) или ставших инвалидами во время прохождения военной службы, рабочих и служащих, занимавших штатные должности в воинских частях в составе советских войск на территории государств, в которых велись боевые действия, из семей военнослужащих, погибших (умерших) в мирное время при прохождении военной службы, из семей лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, погибших (умерших) либо ставших инвалидами при исполнении служебных обязанностей на территории государств, в которых велись боевые действия, а также погибших (умерших) в мирное время при исполнении служебных обязанностей;
- из числа бывших военнослужащих, ставших инвалидами вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при прохождении военной службы;
- инвалиды;
- имеющие льготы в соответствии со статьями 18-20, 23-25 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС»;
- из числа женщин, ставших на учет в женской консультации до 12-недельного срока беременности;
- имеющие детей;
- больные туберкулезом.

Ректор имеет право назначать социальную стипендию студентам, утратившим право на получение учебной стипендии по результатам экзаменационной сессии, но находящимся в тяжелом материальном положении. Указанная стипендия назначается не более двух раз за весь период обучения по представлению деканов факультетов.

Наталья ЧИСТАЯ, начальник юридического отдела

Двадцать первого февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, в БГМУ праздновался День военно-медицинского факультета. Военные — люди строгие и дисциплинированные, поэтому красочного шоу не было. Но было много приятных слов, благодарностей и поздравлений. Мероприятие делилось на официальную — торжественную часть — и поздравительную с соответствующим содержанием (см. фото внизу).

Официальное отделение, как и полагается в праздник, было поздравительным. Вручались грамоты, присваивались звания, дарились подарки за отмеченную честь, доблесть и пример высокой дисциплинированности. Никто не остался забытым: были отблагодарены и курсанты, и их преподаватели. Атмосфера праздника воцарилась с первых минут и постепенно завладела всеми.

Вторая — поздравительно-творческая часть мероприятия состояла из номеров, посвященных всем защитникам Отечества, а именно курсантам военно-медицинского факультета и их преподавателям. «Последователь» Александра Солодухи, фельдшер-нарколог Республиканской больницы Владимир Михневич, не хуже упомянутого предшественника исполнил хиты того же Солодухи, Шатунсва и народные песни, чем сыскал у публики понимание и аплодисменты. Динамично, энергично и в то же время грациозно выглядел танец двух прекрасных девушек. Все сидящие в зале мужчины, явно не ожидая такого поздравления, просто замерли. В таком положении находились зрители и на протяжении следующего номера — «Восточный танец» завораживал еще больше. К жизни, «с небес на землю», вернула миниатюра «Утро» в исполнении студентов медико-профилактического факультета, напомнив о реально-возможных последствиях праздника. Приятной неожиданностью стало поздравление студентов иностранного факультета, которые продемонстрировали хорошее знание традиций нашего края.

А дальше был концерт, организованный военно-медицинским факультетом для своих гостей, что оказалось очень приятным. Великолепным был и «Гусарский марш», и вальс, да и вообще все выступления военного оркестра. Свой колорит и свои эмоции подарил слушателям хор под руководством Э.Б. Липеня.

• Рэха свята

ТАК МУЖАЛА АРМИЯ



Вооруженные Силы Беларуси — это хорошо подготовленный личный состав, обслуживающий сложную технику, вооружение, находящийся в постоянной боевой готовности по защите нашей страны, важнейший фактор государственного суверенитета.

История Вооруженных Сил неразрывно связана с историей нашей страны и ее народа. Ведь наша современная армия является наследницей боевых традиций Краснознаменного Белорусского военного округа, Советских Вооруженных Сил.

Праздник этот мы всегда

называли самым мирным военным праздником. Почему? Потому что декрет Советского правительства в 1918 году о создании на базе Красной гвардии Красной Армии был в первую очередь направлен на защиту самого первого в мире рабоче-крестьянского государства, нацеленного на мир, труд, созидание.

И вот это государство нужно было защищать от внутренней контрреволюции, от Антанты, военные силы которой не только обложили молодую Республику Советов со всех сторон, но и брали уже оружием в ее пределах. Японцы и американцы на Дальнем Востоке, французы — в Одессе, англичане — на Северо-западе, немцы — на Украине. Внутри страны насильствовали, жгли и убивали всех тех, от кого «несло красным», несметные полчища врангелей, колчаков, мамонтовых, шкуро, корниловых и т.д. Советская Республика под таким давлением сжималась как шагреновая кожа. Казалось, еще немного и республика задохнется, сдастся...

Но сильней оказалась воля к свободе и новой жизни угнетен-



Во всем мире уделяется большое внимание психическому здоровью студентов. Большинство авторов указывает на большую распространенность пограничных нервно-психических расстройств среди студентов. От 51% до 70,5% пациентов данной категории составляют лица от 19 до 25 лет.

Среди студентов с невротическими расстройствами преобладают жалобы на невозможность продолжить учебу (у 97,3%), повышенную утомляемость и вегетативную дисфункцию (81,1%). Несколько реже встречаются невротические депрессии (7,6%), навязчивости (9,2%), страхи (5,4%).

Астенические состояния встречаются в 2 раза чаще у тех студентов, которые не удовлетворены избранной специальностью или чувствуют несоответствие своей базовой подготовки к требованиям вуза, что приводит к умственному перенапряжению и повышенной тревоге. Среди этой категории студентов (особенно в медицинских и технических вузах), часто возникают депрессии с немотивированными (по собственному желанию) уходами из вуза. Данная категория студентов требует внимания психологов и деканатов. Потому что иног-

да на младших курсах уходят из университета люди, имеющие ценные для будущего врача личностные качества (совестливость, критичность к себе и др.).

Уровень работоспособности и самочувствия снижается к кон-

В эпицентре проблемы

цу недели, семестра, учебного года. А уровень тревожности соответствует повышению. Эти особенности должны учитываться преподавателями при работе с группой.

Ранее нашими сотрудниками был проведен психологический скрининг студентов младших курсов лечебного факультета. Оказалось, что около 20% студентов имеют повышенный уровень тревожности и невротизации. То есть каждый пятый студент младших курсов нуждается в психологической или психотерапевтической помощи. Поэтому вполне обоснованным является создание в нашем университете психологической службы.

Виктор Георгиевич родился 25 января 1919 года в д. Новая Бежецкого района Калининской области. В шестнадцать лет он — студент Бежецкой фельдшерско-акушерской школы. Свою трудовую деятельность начал в 1940 г. с должности фельдшера сельской участковой больницы Калининской области. В 1940 г. был призван в Красную армию. Участвовал в Великой Отечественной войне — с 1941 по 1945 гг. в качестве санинструктора роты, командира санитарного взвода, ст. фельдшера санитарной роты, командира стрелковой дивизии Северо-Западного фронта. В 1944 г. был тяжело ранен и контужен. После демобилизации лейтенант медицинской службы запаса, до 1951 г. работал фельдшером в лечебно-профилактических учреждениях Калининской и Молодеченской областей. С 1951 по 1957 гг. — студент МГМИ. Будучи студентом с 1954 по 1957 гг. избирался председателем профкома студентов.

В 1957 г. с отличием окончил мединститут и начал работать ассистентом кафедры организации здравоохранения и истории медицины МГМИ. Под руководством учителя и наставника профессора Д.П. Беляцкого им выполнена кандидатская диссертация. В 1966 г. Виктору Георгиевичу присуждена ученая степень кандидата медицинских наук, а в 1968 г. он утвержден в ученое звание доцента. Его перу принадлежат оригинальные исследования по заболеваемости и смертности населения, организации медицинской помощи населению. Им опубликованы 33 научные работы. Многократно выступал с научными док-

ного народа. Будущий буденовец седлал крестьянскую Сивку и спешил под Знамена Первой Конной; получил новенькую, еще в масле, винтовку путиловский рабочий; просолонный матрос, от которого еще в 1905 году «попахивало» грядущим Октябрем 1917 года, подвешивал на пояс гранаты и маузер.

Воевали наши голоштаные предки отчаянно. Дрались насмерть, свято веря в то, что уже коли весь народ решил: быть Стране Советов — она будет! И бежали офицерские дивизии, бежали дипломатические спец-тактики, топили в Черном море, в Тихом океане, гибли на просторах огромной страны. Сотнями тысяч с матерной бранью оседали в Турции, Франции, Германии и за океаном — в Америке.

Так мужала Красная Армия, постигая в боях воинскую доблесть и славу.

Отчаянный враг Советской власти Борис Савинков, который потратил все годы эмиграции на засылку банд-карателей в Россию, на подрыв новой власти внутри страны, так и не мог понять, рассуждая в своей парижской квартире, почему все его усилия напрасны. Почему они, сами голодные и раздетые, там, в измученной разрухой и войной стране, не сдаются? Почему они вкапывают по 20 часов в сутки в холодных цехах, почему так свято стерегут свои границы? Ответ прост. Он, Савинков, как и ему подобные, не знал свой народ, да и не верил в него. Зато народ наш в себя верил. Он верил в то, что страна подымается, что Красная Армия всех



Светлой памяти Виктора Георгиевича МЕЛЬНИКОВА

9 февраля 2003 года на 85-м году ушел из жизни ветеран Великой Отечественной войны, замечательный человек (деятельность которого более 25 лет была связана с кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения БГМУ), кандидат медицинских наук, доцент ВИКТОР ГЕОРГИЕВИЧ МЕЛЬНИКОВ.

ладами на конференциях и съездах врачей. Он — прекрасный преподаватель, более 15 лет на кафедре исполнял обязанности заведующего учебной частью.

Занятия, которые он проводил со студентами, всегда были яркими, содержательными, что приносило ему заслуженное уважение и благодарность слушателей. Многие поколения врачей знают и помнят Виктора Георгиевича — они учились у него.

Преподаватели кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения с гордостью называли его своим учителем, старались перенять не только знания и умения, но и его душевные качества: доброжелательность, искренность, высокую требовательность к себе, принципиальность.

Виктор Георгиевич постоянно оказывал практическую помощь научным работникам и врачам организационно-методических кабинетов медицинских организаций в статистической обработке данных исследований.

В.Г. Мельников вел большую общественную работу. Был депутатом Ленинского и Центрального районных Советов депутатов г. Минска. В течение 15 лет избирался членом Рес-

публиканского научного общества историков медицины, председателем профкома преподавателей МГМИ, секретарем партийной организации санитарно-гигиенического факультета. После выхода на пенсию работал заведующим отделом статистики 1-й клинической больницы г. Минска (1983-1994 гг.).

За заслуги на фронтах Великой Отечественной войны и развитие здравоохранения награжден 2 орденами Красной Звезды (1941, 1944 гг.) и 6 боевыми медалями, Почетной Грамотой ВС БССР, Грамотами Белорусского республиканского и Минского областного Совета профсоюзов медицинских работников, Минздрава БССР, знаком «Отличник здравоохранения», Грамотами и ценными подарками ректората МГМИ.

Чуткий, трудолюбивый, высокообразованный человек — таким Виктор Георгиевич Мельников навсегда останется в памяти и сердцах знавших его и работавших вместе с ним.

Ректорат, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Совет ветеранов БГМУ

• Новое у медицины

Прорыв в генной терапии?

Концепция генной терапии сформировалась на протяжении последних десятилетий. Она заключается в том, что наиболее радикальным способом борьбы с разного рода заболеваниями является непосредственное исправление или уничтожение самой генетической природы болезни, а не ее следствий. Такой подход предполагает искусственное введение новой генетической информации в пострадавшую клетку.

Одним из основных средств доставки этой информации считается введение вирусного вектора, но, к сожалению, возможности этого метода весьма ограничены. Дело в том, что введение вируса в человеческий организм небезопасно. Главная неприятность заключается в возможности рекомбинации между введенным дефектным вирусом, который сам по себе безопасен, и каким-либо содержащимся в ДНК человека ретровирусным элементом. Геном человека (и вообще всех млекопитающих) буквально начинен такими остатками прошлых заболеваний. В результате рекомбинации может образоваться полноценный вирус.

Ученые британского Имперского колледжа (Лондон) разработали уникальный невирусный метод доставки ДНК в клетку. Сутью новой методики является использование в качестве векторов микроскопических газовых пузырьков диаметром около 3 микрон, которые затем разрушаются ультразвуком. Введение пузырьков может осуществляться как внутримышечно, так и внутривенно (последний способ давно применяется для усиления сигнала при ультразвуковом сканировании). Под действием ультразвука пузырьки лопаются, вызывая микроперфорации в окружающих их клетках, через которые проникает введенная ранее ДНК.

Перспективы применения предложенного метода, лишенного недостатков вирусного подхода, весьма широки. «Пожоже, мы открыли новый эффективный и безопасный путь доставки ДНК в клетки-мишени», — заявил в интервью корреспонденту «ВВС» доктор Мартин Блумли, один из разработчиков методики. — Я надеюсь, что уже через несколько лет он полностью вытеснит традиционный подход к генотерапии с использованием вирусных векторов».

Подготовил Дмитрий ОСМОВОВСКИЙ, студент V курса медико-профилактического факультета

• Актуальна

дентам знания по своей специальности. Однако не менее важно сохранить при этом их психическое здоровье. Поэтому при большой учебной нагрузке на младших курсах следует говорить студентам не только, что учить, а как это сделать оптимальным образом. Есть патогенные факторы, отражающие специфику нашего университета, которые мы не в силах исключить, однако думать и знать о них следует. Одни из них — далекие переизды из одной учебной базы на другую. А известно, что транспортная усталость снижает работоспособность примерно на 10%. Оптимальными были бы занятия в 1-ю смену, т. е. продуктивность занятий во 2-ю смену почти на 30% ниже.

Фердинанд ГАЙДУК, профессор, Наталья СЯТКОВСКАЯ, врач (Продолжение в следующем номере)

5 марта в 16.00 состоится учеба профсоюзного актива (профкома сотрудников).

• Увага!

5 марта в 16.00 состоится учеба профсоюзного актива (профкома сотрудников).