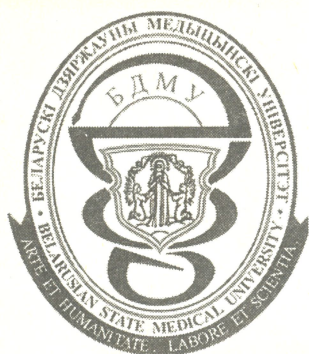




Вестник БДМУ

24 ВЕРАСНЯ 2002 г. • № 15(75)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Дарагая мая сталіца!

Городской Вал преобразился в улицу Медицинскую, и нетрудно было догадаться, кто там командовал парадом. Нужно сказать, что студенты БГМУ оказались в менее выгодном положении в плане размещения, чем студенты других вузов. «Ртишники», например, расположились на проспекте, а «поли» и вообще занял целый сквер. Нашим студентам оставалось довольствоваться половиной Городского Вала, т. е. по дороге ходил транспорт, а троллейбусная остановка была возле самой сцены (или сцена у остановки?). Но в этом был и свой плюс: люди, выходящие из троллейбуса, попадали сразу на наше веселье. И, забыв, куда они спешили, оставались на ул. Медицинской еще долгое время.

На протяжении всего праздника на ул. Медицинской были замечены:

- зрители в лице случайных прохожих с детьми и без;
- студенты БГМУ (и не только!);
- сами выступающие (в костюмах и без);
- организаторы и начальство (вместе и по отдельности);
- «кролик Антон»;
- корреспонденты «Вестника БДМУ» (т. е. мы).

Была услышана самая развлекательная музыка, увидены самые обаятельные лица и получено самое прекрасное настроение.

Вместе с концертом началось и работа многочисленных секторов.

В диагностическом секторе присутствующие могли измерить свой вес, рост, силу рук, а также

напряжением, как отказаться от вредных привычек и т. д. Медсестры раздавали еще и буклеты.

Дальше прохожие попадали в аптеку, организованную СП «Белмединвестиции», в которой могли приобрести безрецептурные лекарственные средства.

Нельзя было обойти стороной поликлинику смеха. Здесь вы могли узнать, что, например, порция торта со сливками — это тоже самое, что 1,5 часа уборки квартиры (или, наоборот, все зависит от того, хотите вы похудеть или потолстеть). Также тут учили, как чистить зубы, как выбрать зубную щетку и пасту. Особенной популярностью «Поликлиника смеха» пользовалась у детей: их приводила в восторг огромных размеров зубная щетка и муляж челюсти. Почистив искусственные зубки, ребенок получал приз. Контролировал весь процесс большой «кролик Антон».

Была на этой улице еще лаборатория долголетия, импровизированная под буфет, где благодаря работе столовой университета и профкома студентов все проголодавшиеся могли подкрепить свои силы.

Как ни странно, но до буфета у нас ход не дошел, но пахло оттуда аппетитно, поэтому сомневаться в целесообразности его нахождения там не стоит.

Каждый из секторов привлекал большое внимание и поочередно пользовался популярностью. Основная же масса народа скопилась около сце-

грамма о медиках и не только, о студенческой жизни и о жизни врачей. Это очень хорошая возможность показать, что врачи — не только «страшные люди»; к которым боятся идти в поликлинику или в больницу. Они тоже умеют смеяться, веселиться. Среди них много талантливых людей. Кстати, Александр Солодуха, Сергей Ковалев (выпускники БГМУ), Александр Розенбаум — это же все врачи по образованию.

Зрителей радовали своим выступлением (это и танцы, и песни, и сценки, и конкурсы) вокальная группа университета, народный театр «Эскулапы», агитбригада педиатрического факультета «Биолакт», агитбригада стоматологического факультета, народная агитбригада «Панацея» лечеб-

Стоит сказать огромное спасибо творческой группе: Кветка Татьяна Анатольевна — директору студклуба; Голубеву Алексею — художественному руководителю; Бабей Андрею — звукорежиссеру; Мороз Ларисе Анатольевна — главному режиссеру праздника. Их идея праздника, а также организация работы нескольких сценических площадок, медицинских центров.

Нельзя забывать и помощников деканов по воспитательной работе: Кулеша З.В. — медико-профилактический факультет; Колесникова М.Л. — педиатрический факультет; зам. декана Звонко А.И. — стоматологический факультет, которые организовали студентов своих факультетов, творчески воплотили идею каждого сектора, были душой своих факультетов.

У режиссера праздника Ларисы Анатольевны Мороз мы решили узнать, каким задумывался праздник, что получилось, а также, как студенты умудряются совмещать полезное с приятным, т. е. учебу и выступления.

— Своим выступлением, созданием своей улицы мы хотим показать городу, что в БГМУ учатся не просто будущие врачи. Это еще и очень интересные и талантливые люди, которые умеют танцевать и веселить людей. Конечно же, таким образом они пропагандируют здоровый образ жизни.

Ребятам очень сложно совмещать учебу и творческую деятельность, но, тем не менее, все они приходят к нам по собственному желанию и остаются. Ведь многие посещали в школе кружки, самодеятельность, а поступив в БГМУ, приходят в творческие агитбригады, потому что без творчества, без самовыражения не могут.

Работать с такими студентами очень интересно. В коллективах — взаимопомощь и поддержка ощущаются сразу!

Вы же видите, как здесь весело!

Своих студентов — жителей Медицинской — поддерживали и начальство в лице проректора по

учебной и воспитательной работе Владимира Александровича Манулика и в лице начальника отдела воспитательной работы Алейниковой Светланы Петровны.

Владимир Александрович Манулик, проректор по воспитательной и учебной работе:

— Сегодня здесь представлены творческие бригады всех факультетов: лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и военно-медицинского. Наша козырная карта — это пропаганда и реализация здорового образа жизни.

Существенную помощь оказали Республиканский и городской центры здоровья и Республиканский центр профилактики СПИД, совместно с которыми студенты делали буклеты и плакаты.

Безусловно, нам трудно в самодеятельности конкурировать с университетом культуры, академией музыки или другими творческими вузами, поэтому мы решили в качестве компенсации устроить своеобразные медицинские центры. Как видите, привлечь таким образом народ к здоровью получается неплохо.

Праздник удался на славу. Хотелось поблагодарить и студентов, и организаторов этого действия за незабываемые впечатления и отличное настроение. Мы уверены, что те, кто завернул на Медицинскую улицу, не пожалели. Яркое подтверждение тому — восторженные отклики и детей, и взрослых, и людей пожилого возраста. Несомненно, что у ребят, кроме медицинских, имеется еще множество других талантов. Но все же для них на первом месте — здоровье людей, и этому они посвятили и этот день, и всю свою жизнь!

Пусть на Медицинской улице всегда будет праздник!

Репортаж вели Татьяна АНИСИМОВА, Елена ШАЛАЕВА

15 сентября на очередном Дне Рождения г. Минска минчан ожидал сюрприз: родившись в 935-й раз, город получил в подарок несколько новых улиц. Их население составляли преимущественно студенты, а атмосфера, которая там царила, отличалась характерной молодежи веселой бесшабашностью, хаотичными песнями-танцами-играми и студенческим задором. На самом деле, таким образом, ведущие вузы страны представляли себя и поздравляли свой город.

ПРАЗДНИК ГОРОДА НА УЛИЦЕ МЕДИЦИНСКОЙ



МИНИСТЕРСТВО ЗДОРОВЬЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СЕРТИФИКАТ

Выдан *Слене Шалаевой*

за доблестное участие в проведении мероприятия

по случаю 15-летия города Минска

15 сентября 2002 года

Доктор Айболит

получить рекомендации по правильному питанию. Их консультировали специалисты в лице студентов, а те, кому информации было мало, могли почерпнуть дополнительные сведения из красочных плакатов, размещенных на стендах. Мы, «обслушавшись» и «обчитавшись», двинулись дальше.

В профилактическом центре «Спартак» студенты медико-профилактического факультета раздавали буклеты с информацией о болезнях и здоровом образе жизни. А позже, к великому удовольствию гостей праздника, на этом секторе проводились различные конкурсы, участники которых получали призы.

Особой популярностью пользовался учебный центр доктора Айболита. Здесь предлагалось всем желающим пройти настоящий экстрим-курс по оказанию неотложной и самой настоящей медицинской помощи. Желающие могли научиться спасать, колоть, бинтовать, укладывать, пеленать. Встречал всех, конечно же, сам добрый доктор Айболит в лице студента IV курса педиатрического факультета Иванова Аркадия со своими медсестрами. После прохождения этого курса выдавался сертификат, который подразумевал умение все вышеперечисленное делать. Мы тоже не удержались и попробовали запеленать куклу, что почти получилось и за что мы получили свои сертификаты. Учебный центр д. Айболита был оформлен яркими плакатами, содержащими многочисленные полезные советы, например, как справиться с

ны. А вот на сцене...

... на сцену вышли обаятельные ведущие Дмитрий Некрасов и Марина Ковалева. «Мы, как врачи, с полной ответственностью заявляем вам, что наш город в самом расцвете, и в честь этого знаменательного события только сегодня, только здесь и только один день в нашем городе появилась новая улица — улица Медицинская. Но не пугайтесь. Здесь никто не будет делать вам уколы, вырывать зубы и ставить горчичники. Сегодня эта улица смеха, шуток и веселья». Также они поведали о нашем замечательном университете: «Этой осенью, совсем скоро, БГМУ исполнится 81 год. Да, по сравнению с нашим городом мы еще совсем младенцы, но это не мешает нам быть серьезными и солидными. Сегодня БГМУ — это 6 факультетов, более 50-ти кафедр, 714 профессоров и доцентов, 20 учебных баз практически во всех клиниках нашего города, а также около 5 тысяч студентов».

Праздник открылся гимном БГМУ, который грянул со сцены и заставил остановиться и оглянуться даже самых случайных прохожих, так как проник в самые глубины сердца, благодаря прекрасному исполнению вокальной группы университета. Гимн прозвучал еще раз на бис в конце концертной программы. Несомненно, обаятельные ведущие уверенно держали себя на сцене. Может быть, поэтому праздник катился как по маслу. Из разговора с ними мы узнали, что концерт готовился общими усилиями и объединил на одной площадке самые лучшие коллективы университета. Таким образом, эта про-

ческого факультета.

Студенты медицинского факультета иностранных учащихся, которые внесли свою экзотику в общее праздничное настроение. Нужно отдать должное студентам военно-медицинского факультета. Кроме того, что они изучают медицину, находясь на казарменном положении, они еще и поют в совершенно эксклюзивном хоре. Идея руководителя хора Эдуарда Бернардовича Липеня (врача-реаниматолога, альпиниста со стажем) не просто воплощена в жизнь, но востребована и находит отклики в душах студентов и людей. Нам удалось поговорить с участниками концертной программы. Вообще, в этих коллективах занимаются не только студенты с 1 по 6 курс, но и клинические ординаторы. На вопрос, как же они совмещают учебу с самодеятельностью, все в один голос говорили, что это очень сложно в связи с нехваткой времени, но участие в различных коллективах вносит разнообразие в их студенческую жизнь: «Если до 6-го курса дотягиваемся, значит успеваем совмещать и книжки, и творчество». Главное, что их объединяет, как считают студенты, это дружба. И в этом действительно мы убедились, глядя, как они поддерживают друг друга, как радуются друг за друга. А единение — это великая сила. Ребята считают, что врач — это призвание. Не каждый человек может им стать. Врачам сегодня платят маленькую зарплату. Для того, чтобы работать, нужно настоящее призвание и огромное желание помогать людям. Их движущая сила — оптимизм!



Сергей Викторович Ткачев — доцент кафедры общей химии. Работает в БГМУ больше тридцати лет. Им опубликовано более 60 научных работ, издано 17 учебно-методических разработок; имеет 13 авторских свидетельств на изобретения. Сегодня С.В. Ткачев — наш собеседник.

— Сергей Викторович, расскажите, пожалуйста, с чего началась Ваша научная карьера? Это было заранее обдуманное решение или оно пришло к Вам в процессе учебы?

— О научной карьере, и вообще о карьере, я как-то никогда не думал. В студенческие годы я немного занимался в кружке по аналитической химии, а потом мне вдруг понравилось заниматься органическим синтезом. На лабораторных занятиях, бывало, получаем одно и то же вещество. У кого-то не получается заданное вещество, у кого-то образуется, но очень в малых количествах, а у меня всегда удачным был синтез. Поэтому я выбрал специализацию «органическая химия».

— Вы вначале поставили перед собой какую-то конкретную цель: я сделаю то-то и не меньше?

— Конкретную цель вначале ставили передо мной мои научные руководители, а я уже самостоятельно решал, как лучше выполнить поставленную передо мной задачу. При выполнении кандидатской диссертации в заочной аспирантуре у меня были помощники, которым я уже ставил конкретные задачи более узкого плана, но при этом всегда обсуждали вместе, какие объекты взять для исследований.

— То, чего Вы уже достигли, это, конечно, еще не предел? Над чем Вы работаете сейчас или собираетесь работать?

— Трудно сказать. Дело в том, что последняя запись сделана в моем рабочем журнале в июне 1991 года. Из-за нехватки реактивов и их дороговизны, отсутствия необходимого оборудования, отсутствия заказов, мне пришлось свернуть научную работу и заняться учебно-методической работой. Всего мною написано и издано в соавторстве с сотрудниками кафедры 17 учебно-методических разработок и учебных пособий. В настоящее время в издательстве «Высшая школа» готовится к изданию учебное пособие для медицинских училищ «Аналитическая химия». Написано это учебное пособие вместе с профессором Е.В. Барковским, заведующим кафедрой общей химии БГМУ.

Есть мысль написать задачник по общей химии с медико-биологической направленностью.

— Каким достижением на своем творческом пути Вы наиболее гордитесь?

— На мой взгляд самыми значительными для меня являются работы в об-

ласти химии полисахаридов: целлюлозы, крахмала и декстрана. Мною впервые получены новые производные целлюлозы, содержащие одновременно кислотные и основные группы, усовершенствованы методы получения аминоподобных крахмала и декстрана. Предложен новый способ введения карбоксильных групп в макромолекулы целлюлозы с помощью нами разработанных окислительных систем. Было обнаружено, что некоторые полученные производные полисахаридов обладают гемостатическими, противовоспалительными и бактерицидными свойствами.

Именно в этой области мною получено все 13 авторских свидетельств на изобретения, а два из них запатентованы в Латвийской республике.

— Как Вы считаете, сегодня труд-

Вас есть какой-то собственный метод?

— Это смотря с какими студентами. Есть нерадивые студенты, просто лентяи, а есть студенты старательные, трудолюбивые, которых их будущая профессия увлекает. Отсюда и разное отношение к студенту: первых презираешь (в душе, конечно), а вторым стараешься помочь. Ведь мне не раз приходилось наблюдать своих студентов на занятиях в клиниках: студенты-двоечники, троечники по химии идут покурить, а хорошие студенты остаются в палате с больными. Что касается какого-то собственного метода, о котором Вы спрашиваете, у меня нет.

Есть общие установки, рекомендации в педагогике Высшей школы, которыми я разумно пользуюсь при прове-

Влечение к совершенству

Наше интервью



нее сделать научную карьеру, чем это было лет 20 назад?

— Смотри в какой области науки и какая тема диссертации предлагается. Например, в химии для осуществления научной карьеры требуется хорошо оснащенная химическая лаборатория и химические реактивы. 20 лет тому назад я не испытывал никакого недостатка в исходных химических реактивах в любых количествах и по любой цене. А сейчас? Поэтому, на мой взгляд, сегодня делать научную карьеру гораздо труднее в области естественных наук, чем в области гуманитарных (например, в педагогике, истории, философии и т. д.)

— Какие качества наиболее ценны для Вас в творческом человеке?

— Честность при получении экспериментальных данных, трудолюбие, терпение и уважение к своим коллегам.

— На ваш взгляд, сегодняшний студент отличается от студента Вашего поколения?

— Во многих отношениях. Студенты моего поколения были более скромными, трудолюбивыми и старательными. Большинство студентов стремились работать в научных кружках, причем работали увлеченно, часто задерживались на кафедре допоздна.

— Как Вы строите свои отношения с сегодняшними студентами? У

дении занятий со студентами.

— Выделите, пожалуйста, основные, на Ваш взгляд, вехи на своем творческом и жизненном пути.

— Основная веха на творческом пути — это поступление в заочную аспирантуру к академику НАН РБ Ф.Н. Капцкому и занятие действительно научной работой как химика.

А на жизненном пути — успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук моей дочерью, Троцкой Ольгой Сергеевной, ассистентом 1-й кафедры терапевтической стоматологии 12 сентября этого года.

— Вы, как человек, имеющий прямое отношение к развитию медицины в нашей стране, наверняка имеете свой собственный взгляд на вопрос о необходимости введения платной медицины?

— Мне кажется, что вопрос о необходимости введения платной медицины надо ставить лишь тогда, когда каждый человек социально защищен: имеет достойную работу и достойный заработок, достойную пенсию.

— Какое, на Ваш взгляд, будущее у нашей медицины?

— Видите ли, я не работаю в клинике и мне трудно сказать о будущем нашей медицины. Но судя по окладу врачей будущее нашей медицины будет печальным, потому что хорошие специалисты уезжают работать за границу.

— Что бы Вы пожелали, исходя из собственного опыта, людям, которые только начинают свою научную карьеру? К чему нужно стремиться и чего стоит избегать?

— Работать. Стремиться к развитию самостоятельного научного мышления, к умению отстаивать свои научные взгляды и избегать склок.

Беседу вела Наталья ПЫСК

22 сентября 2002 года исполнилось 70 лет доценту 1-й кафедры хирургических болезней Белорусского государственного медицинского университета Владимиру Борисовичу Стрижевскому.



Родился он в семье рабочего в Минске. В 1949 году окончил среднюю школу и поступил в Минский государственный медицинский институт. Уже на первых курсах МГМИ проявилась его любовь к хирургии. В студенческие годы Владимир Борисович был старостой студенческого кружка кафедры факультетской хирургии. После окончания Минского медицинского института в течение 7 лет работал заведующим хирургическим отделением железнодорожной больницы г. Павлодара (Казахстан). В 1962 году В.Б. Стрижевский поступил в аспирантуру на кафедру факультетской хирургии МГМИ. После окончания аспирантуры избран на должность ассистента кафедры, выполнил и защитил кандидатскую диссертацию на тему «Клинические и морфологические особенности стадий пилородуоденальной стенозы при язвенной болезни». В 1990 году Владимир Борисович избирается на должность до-

ре. Им подготовлено более 40 учебных кинофильмов, два из которых отмечены Всесоюзными грамотами, разработаны наглядные пособия к 25 лекциям, издано 10 методических рекомендаций для врачей и студентов. Насыщенные и содержательные занятия со студентами всегда вызывают восхищение.

За свой большой труд Владимир Борисович награжден медалью им. Н.И. Пирогова, грамотами Министерства здравоохранения, многими благодарностями, его имя занесено в книгу Поче-

ДИАПАЗОН ИНТЕРЕСОВ ШИРОК

та БГМУ. Владимир Борисович чуткий и отзывчивый человек, пользуется любовью, заслуженным авторитетом и уважением сотрудников клиники, студентов и больных. Он — хороший семьянин, его сын и дочь работают врачами, имеет троих горячо любимых внуков.

Доцент Стрижевский В.Б. продолжает активно работать на кафедре, внедряет новые хирургические технологии, готовит студентов и кадры для практического здравоохранения, помогает молодым преподавателям кафедры и сотрудникам больницы в повышении педагогического и клинического мастерства.

Ректорат, деканат лечебного факультета БГМУ, коллектив 1-й кафедры хирургических болезней, многочисленные ученики и коллеги поздравляют Владимира Борисовича с юбилеем, желают ему крепкого здоровья, житейских и творческих успехов, счастья и благополучия на долгие годы.

Владимир Борисович чуткий и отзывчивый человек, пользуется любовью, заслуженным авторитетом и уважением сотрудников клиники, студентов и больных. Он — хороший семьянин, его сын и дочь работают врачами, имеет троих горячо любимых внуков.

Доцент Стрижевский В.Б. продолжает активно работать на кафедре, внедряет новые хирургические технологии, готовит студентов и кадры для практического здравоохранения, помогает молодым преподавателям кафедры и сотрудникам больницы в повышении педагогического и клинического мастерства.

Ректорат, деканат лечебного факультета БГМУ, коллектив 1-й кафедры хирургических болезней, многочисленные ученики и коллеги поздравляют Владимира Борисовича с юбилеем, желают ему крепкого здоровья, житейских и творческих успехов, счастья и благополучия на долгие годы.

Социально-психологическая служба

БГМУ предлагает:

Диагностику психических состояний и свойств личности, изучение темперамента и характера, исследование мотивационной сферы и направленности личности

Информацию о социальной, психологической, юридической помощи в государственных и общественных организациях г. Минска

Тренинги, которые помогут Вам:

- увидеть себя со стороны;
- лучше понимать людей;
- преодолеть стеснительность и страх;
- проявить себя в коллективе;
- добиться успеха в жизни.

Индивидуальные консультации

А также

приглашаем

к творческому сотрудничеству

в студенческое научное общество.

Звоните или приходите к нам:

272-72-97

Наш адрес: пр. Дзержинского, 83, общ. № 5, ком. № 110, 113.

Один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья студентской молодежи — правильно организованное, сбалансированное питание. Недостаточное внимание со стороны студентов к питанию и своему здоровью, отсутствие личной организованности приводит к ослаблению организма, снижению работоспособности и устойчивости организма к внешним воздействиям. Основным недостатком в питании студентов — нарушение режима питания и узкий ассортимент пищевых продуктов — недостаточное потребление мяса, рыбы, яиц, молока и молочных продуктов, свежих овощей и фруктов. Это приводит к недостаточной качественной полноценности рациона питания студентов по содержанию биологически активных веществ — незаменимых аминокислот, витаминов и минеральных солей, особенно микроэлементов.

Большинство студентов питаются нерегулярно, однообразно, без системы («как придется»), горячей пище предпочитают еду «всухомятку», основываясь на индивидуальных вкусовых пристрастиях, что может привести к пищевому дисбалансу и хроническим заболеваниям органов пищеварения.

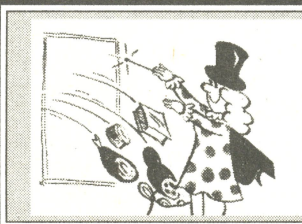
Напряженная умственная работа, характерная для студентской молодежи, не сопровождается большим расходом энергии, но требует значительного нервного напряжения, создает серьезные нагрузки на органы зрения и слуха. Неблагоприятно отражается на обмене веществ и функциональной способности жизненно важных систем организма недостаточная двигательная активность (гипокинезия) студентов, особенно на старших курсах при отсутствии обязательных занятий по физическому воспитанию. Оптимальным сочетанием для студентов можно считать умеренное, сбалан-

сированное по пищевым веществам питание на фоне повышения двигательной активности.

Достаточно высоким в питании студентов должен быть удельный вес белков, в том числе не менее 60% животных белков за счет потребления нежирных сортов мяса, рыбы, яиц, а также молочных продуктов, особенно творога и твердых сыров. Рекомендуется регулярное потребление кисломолочных продуктов (кефир, ря-

кам типа «Фанта», «Кола», «Спрайт» и т.п.

В углеводном компоненте суточного рациона студентов обязательно наличие пектинов и клетчатки, которые связывают и выводят из организма токсические вещества и радионуклиды. Хорошими источниками пектинов и клетчатки являются свекла, редис, морковь, сладкий перец, тыква, баклажаны, яблоки, зеленый горошек, черная смородина, цитрусовые, овощные и фруктовые соки с мякотью.



Сладко естся, плохо спится

женка, простокваша, йогурт). Потребление жиров следует ограничить, особенно за счет тугоплавких животных жиров при обязательном включении в рацион растительных жиров (25-30% от общего количества).

Углеводный рацион также следует несколько уменьшить за счет сокращения потребления сахара, варенья, кондитерских изделий, сладких напитков, изделий из пшеничной муки высших сортов (сдоба, макаронные изделия). Из круп предпочтение следует отдавать овсяной и гречневой. Из многообразия хлебных продуктов следует выбирать изделия из муки низших сортов, грубого помола, в том числе из ржаной муки. При выборе напитков предпочтение следует отдавать овощным и фруктовым сокам, кисломолочным изделиям, а не сладким напит-

Особое значение для студентов имеет витаминная полноценность питания, обеспечивающая нормальный обмен веществ, функционирование центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. При занятости умственным трудом организм нуждается в первую очередь в витаминах С, А, Е, В1, В2, основные источники которых — овощи и фрукты, продукты переработки злаков, бобовые, печень, почки.

В зимнее и весеннее время рекомендуется обогащение витаминного рациона студентов за счет регулярного приема поливитаминных препаратов как отечественного производства типа «Ревит», «Ундевит», «Декамевит», «Аскорути», так и зарубежного, в т.ч. с дополнительным

включением микроэлементов.

Эффективен и полезен прием антиоксидантного комплекса витаминов (А, Е, С), выпускаемого концерном «Белфарм».

Среди многообразия необходимых для организма минеральных веществ следует отметить медь, железо, кобальт, цинк. Основными источниками их печень, почки, язык, рыба, яйца, бобовые, овсяная и гречневая крупы, зеленые части растений. Важным является также потребление источников

не требует много времени, если продукты заготовить с вечера. Завтрак может состоять из мяса, (в т.ч. колбасных изделий) или рыбы в вареном или жареном виде, желатинно с гарниром, чая, кофе, какао, молока или кефира с булкой. В меню можно включать такие продукты, как яйца, сыр, сметана, творог. Можно рекомендовать на завтрак также кашу (гречневую, манную, пшеничную, овсяную).

Иногда студенты ссылаются на то, что утром есть не хочется. Плохой аппетит нередко связан с тем, что завтрак начинается почти сразу же после пробуждения, когда организм еще не полностью освободился от сонного состояния. Встаньте минут на 20 раньше обычного, энергично сделайте зарядку, оботритесь влажным полотенцем. За это время появится аппетит. А зарядившись бодростью, позавтракав, вы к занятиям всегда приступите полными сил и энергии.

Через 3-4 часа, в перерыве между занятиями, следует выкроить время для второго завтрака. В него можно включить горячее мясное или рыбное блюдо, желатинно с овощным гарниром, бутербродом и чаем, кофе, какао или молоко. Можно рекомендовать сосиски и сардельки. Если в здании, где вы занимаетесь, есть буфет, перекусить можно там. Если же нет, захватите второй завтрак с собой из дому. Места он много не займет, а сохранит вам трудоспособность и хорошее настроение на весь день.

Обедать лучше всего некоторое время спустя после окончания занятий, после небольшой прогулки. Это способствует отдыху и появлению аппетита.

(Продолжение на стр.3)

калия (сухофрукты — курага, изюм, чернослив; бобовые, орехи), кальция (сыр, творог, бобовые, яйца и гречневая крупа) и йода (рыба, яичная морская капуста, кальмары).

Наиболее рационален для студентов режим питания, предусматривающий 4-кратный прием пищи — завтрак, обед, полдник, ужин или, в зависимости от распорядка дня, — завтрак, второй завтрак, обед, ужин. При этом следует руководствоваться следующими общими правилами. Достаточным питательным должен быть завтрак студента, так как калории, поступающие утром в организм, должны покрывать затраты, связанные с работой первой половины дня. А она, как правило, очень напряженная. Приготовление завтрака

Як живеш, студэнт?

Как известно, многие годы лечебный факультет был единственным факультетом БГМУ. И уже много лет двери распахнуты и для иностранных учащихся. Как же им учиться и жить в Беларуси?

Обратимся к 554-й группе, ведь именно она признана одной из лучших на потоке. А состоит группа всего из пяти человек, которые приехали учиться в Беларусь из разных стран. Знакомьтесь — Альсельви-Зайд Султан

совпадает у всех — это спорт. Причем спортом они занимаются и сами: это и футбол, и баскетбол, и шахматы, и волейбол, и пинг-понг, и бег, и танцы, и гандбол. А еще им нравятся машины, интернет, бильярд. Вообще, в Беларуси ребятам нравится: здесь все идет спокойно, своей чередой. Они с уважением относятся к нашей культуре, к нашим людям, восхищаясь, прежде всего, их добротой. Посещают наши театры, музеи.

Пятый курс. И за плечами уже большая часть пути к своей мечте. За годы

Клінічная практыка

Этим летом мы, студенты 4 курса (уже!) впервые прошли сестринскую практику. Мне хотелось бы рассказать о своих впечатлениях, которые, полагаю, разделяют многие.

31 июня мы сдали последний в летней сессии экзамен и, гордые этим событием, ранним сонным утром первого июля уже были на месте прохождения практики. Конечно, тем, кто «отбивал» это дело по месту жительства, пришлось труднее... Но это совсем другая история.

С первого дня мы были распределены по отделениям, мы знакомились с их структурой, работой, правилами внутреннего распорядка, требованиями...

Наблюдали за работой медсестер и, по мере сил и умения, помогали им. В этот момент я, признаться, позавидовала тем, кто пришел в вуз после окончания медучилища — эти люди чувствуют себя увереннее, они знают лучше практическую сторону дела. Как жаль, подумалось мне, что практика не начинается на год раньше! Пусть бы даже она была не сестринская по названию, а нечто вроде знакомства с реальными условиями будущей профессии. И в четвертом семестре 2 курса достаточно времени для дополнительного и нужного предмета — «сестринское дело».

Но тут же приходит другая мысль — это потребовало бы напряженной работы преподавателей и студентов. Хотя последним это пошло бы на пользу. Но вот нет же специального предмета — «доброе и внимательное отношение к людям», а многие врачи владеют им в совершенстве. Разумеется, я старалась

как можно больше научиться всему на практике, но еще больше я наблюдала за людьми. И заметила вот что: высокую культуру общения врачей. Многие могут скептически улыбнуться, ведь сейчас принято ругать медицину вообще и врачей в частности. Но я не могу отказаться от своих слов. Я видела много замечательных людей, настоящих профессионалов своего дела. Особенно заметно это в диагностических кабинетах — УЗИ, КТ, ЯМР, ЭКГ и многих других, расположенных в самых разных больницах города. Так здорово, что среди этих людей очень много молодых специалистов.

леге. Это было чудо! Общаться с каждым человеком, как с родным...

Сегодня через отделения больницы проходит много отказных детей. Они никому не нужны, а своим родным меньше всего. Самые близкие люди для них — медперсонал. Больница — там они оказываются в первую очередь. Эти дети — замечательные, смелые, доверчивые — и с какими взрослыми глазами! Они достаточно наказаны судьбой и слишком оптимистично было бы полагать, что будущее их будет более счастливым.

Оказалось, что за месяц невозможно

Общаться с каждым, как с родным...



Где-то я встретила такое определение: «профессионал — это человек, который так выполняет свое дело, что, каким бы сложным оно не было на самом деле, со стороны кажется совсем легким, не требующим усилий». Неплохо, правда?

Отмечу еще одно качество, которое, на мой взгляд, присуще настоящим мастерам — это высокая культура общения. Я не боюсь повториться. Я слышала, как одна женщина, молодой доктор, разговаривала по телефону со своей дочерью. Так вот, точно таким же тоном, настойчиво и внимательно, она обращалась к каждому — пациенту, кол-

но привыкнуть к этим ощущениям. Хотя со временем (более длительным, вероятно) иммунитет вырабатывается ко всему. Только у всех ли?

Дети — очень пластичный материал, из которого можно слепить все, что угодно: любой характер, любой талант. Представляете, что мы теряем?

Детский врач — сложная профессия, очень сложная, ответственная и интересная. И, пожалуй, если заглянуть в будущее, — самая перспективная. И профессионализм — он и только он — гарантия успеха.

Что ж, каким бы нереальным казалось достижение цели, необходимо идти вперед. И учиться! Хотя бы всю жизнь!

Елена ЧАПЛИНСКАЯ,
студентка 4 курса
педиатрического факультета

Было бы меньше беззубых

Когда появились первые зубные врачи? Еще в Киевской Руси. Как правило, это были высокочтимые люди. В XVI веке в Москву стали приглашать зубных докторов из-за границы. А центральный орган управления медициной — Аптекарский приказ — возник лишь в XVII столетии. В его штате были лекари со степенью докторов медицины, получившие образование в лучших университетах иноземных держав. Они назначали экзамены практикующим врачевателям, проверяли документы об образовании, службе, проводили медицинские экспертизы. В 1654 году на базе Аптекарского приказа была открыта первая Лекарская и костоправного дела школа.

Все это и еще много интересного об истории зубо-стоматологического дела мне рассказали студенты стоматфака. Мое внимание привлекла компания девушек. Они грелись на солнышке и с аппетитом уминали сдобные булочки.

— Девочки, расскажите, как правильно ухаживать за зубами?

— Когда зубы болят, человек сам себе уже никак не поможет — надо идти к врачу. Поэтому важно заниматься профилактикой. Профилактика заключается в том, чтобы два раза в день после еды чистить зубы и раз в полгода посещать зубного врача.

— Дорогие импортные пасты действительно лучше дешевых отечественных или нет?

(Окончание. Нач. на стр.2)

Обед целесообразно начать с закуски — салата, винегрета, фаршированных овощей и т.д. Первое блюдо обязательно. Исключать его из обеденного меню нельзя, так как в нем содержатся экстрактивные вещества, возбуждающие секрецию желудочных желез. Выделившийся под их действием желудочный сок извлекает из поступившей пищи все необходимые для организма питательные вещества.

Ужин должен быть более легким, чем завтрак и обед. Не следует употреблять на ужин многожировые продукты (сало, ветчину, жирные колбасы, сметану). Они усложняют деятельность пищеварительных органов и мешают нормальному сну. В народе

в качестве гарнира к ним несложно приготовить картофель, крупяные и макаронные изделия. Можно использовать и консервированные овощи — фасоль, зеленый горошек, соевую овощную, салаты и рагу из овощей. Очень полезными, биологически ценными являются продукты из океанической и морской флоры и фауны (морская капуста, кальмар, креветки, креветочное масло, паста «Океан», рыбное филе и др.). Можно использовать также быстро приготовляемые различные концентраты как первых, так и вторых, и третьих блюд, выбор которых в торговой сети достаточно велик.

Особое внимание следует обратить также на достаточное потребление овощей

иммунозащитных средств для студентов можно рекомендовать естественные фотостимуляторы — зеленый и черный байховый чай, напитки (настои и отвары) на основе плодов шиповника, облепихи, рябины, корневой солодки, одуванчика, крапивы, отвара овса и пшеницы, а также продукты пчеловодства — мед, прополис и др.

В комплексе оздоровительных средств для студентов можно предусмотреть и некоторые медикаментозные общеукрепляющие и биостимулирующие препараты, направленные на повышение защитных сил организма: кокарбоксилаза, эссенциале, дибазол, экстракты алоэ и элеутерококка, пантокрин, оротат калия.

Сладко естся, плохо спится

говорят: «Сладко естся, да плохо спится». На ужин можно рекомендовать овощные салаты, запеканки, яичницу, бутерброды, чай, фруктовые соки, кефир, йогурт.

Для студентов, проживающих в общежитии, можно рекомендовать при организации питания использование полуфабрикатов и консервированных пищевых продуктов, что значительно ускоряет и облегчает приготовление пищи.

Ассортимент таких продуктов, предлагаемых торговой сетью, достаточно разнообразен. В продовольственных и кулинарных магазинах можно купить полуфабрикаты отбивных и рубленых котлет, бифштексов, рыбное филе или же готовые мясные и рыбные кулинарные изделия.

и фруктов, которые являются основными источниками биологически активных веществ (витамины, минеральные соли, пектиновые вещества, органические кислоты, легкоусвояемые сахара, клетчатка и др.). Овощи и фрукты содержат вещества, укрепляющие стенки кровеносных сосудов, способствующие возбуждению аппетита и перевариванию пищи, кровотворению, стимулирующие работу всех мышц организма, в том числе и сердечной. В составе овощей, особенно в чесноке и луке, есть также фитонциды — вещества, обладающие ярко выраженными антимикробными и противогрибковыми свойствами.

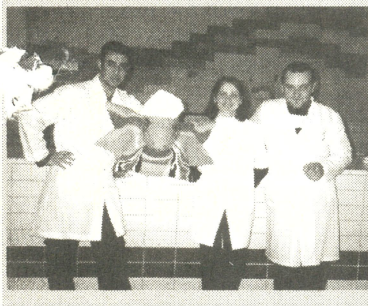
В качестве общеукрепляющих и

Среди немедикаментозных методов оздоровления эффективны массаж в области позвоночника и шейно-воротниковой зоны, различные физиотерапевтические и водные процедуры (хвойные и углекислые ванны, циркулярный и веерный души, душ Шарко).

Таким образом, студенты должны всегда помнить, что рациональное, сбалансированное питание является залогом крепкого здоровья в будущем. Восстанавливая утраченное здоровье, значительно тяжелее, чем беречь его смолоду.

Георгий ЛАВРИНЕНКО,
зав. кафедрой гигиены детей
и подростков, доцент

СВЯЗАНЫ КРЕПКОЙ ДРУЖБОЙ



(Йемен), Халед Халед (Ливан), Александр Стайковский (Македония) (его все дружно называют Александром Македонский), Эдита Чапко (Польша), Мухамед Хасан Мерхи (Ливан). Как оказалось, желание стать врачом у ребят было с детства. Почему же их выбор пал именно на Беларусь? В основном это были советы друзей и знакомых, которые отзывались о нашей Республике очень тепло. А у отца Саши Стайковского (он тоже доктор) есть пациенты из Беларуси, они и убедили Сашу учиться в Минске. Вот и собрались эти замечательные люди в 554-й группе.

Свою студенческую жизнь ребята считают, конечно же, трудной, но, вместе с тем, очень интересной. Все единогласно пришли к мнению, что именно в Беларуси очень основательно обучают врачебному мастерству, и, особенно, благодарят тех докторов, которые руководят ими на практике в различных минских клиниках. Также ребята активно участвуют в жизни медицинского университета, например, Мухамед Хасан Мерхи играет в баскетбольной команде; Эдита Чапко на Международной студенческой конференции заняла 2-е место по лучевой диагностике и 3-е место по микробиологии. А кроме медицины, у ребят есть масса других увлечений и талантов. Очень удивительно, но один общий интерес

учебы ребята не разочаровались, а, напротив, еще больше убедились в правильности выбора своей профессии. Куда дальше (после окончания университета)? Определиться еще не все. Но думают остаться здесь работать и продолжать учебу уже в ординатуре. Ну а пока они проходят практику в различных клиниках Минска, ведь до самостоятельной работы осталось не так уж много времени.

Почему же эта группа считается одной из лучших? Наверное, не только за их труд. Просто ребята связаны крепкой дружбой (по их словам, они как родные): ведь все успехи и разочарования они делят пополам. А где единение, там и победа. А еще их объединяет любовь к общему делу. Ведь они учатся не просто ради корочки — диплома, а хотят стать профессиональными специалистами, чтобы помогать людям, нести добро. Ведь быть врачом очень непросто, очень ответственно. Думаю, что у ребят все получится, ведь они этого достойны — они уже состоявшиеся личности, разносторонне развитые, да и просто добрые и веселые люди. Хочется пожелать им и в дальнейшем успехов на их нелегком поприще. А они еще покажут себя.

Татьяна АНИСИМОВА

Наступил сентябрь, а значит — новый учебный год, когда студенты снова собираются вместе. Это время для них и трудное, и легкое, ведь снова нужно привыкнуть к тяжелому труду — учебу в медицинском университете, но в то же время и радостное, потому что молодые люди снова вместе, готовы поделиться массой новых впечатлений после летней практики и каникул.

Одна из лучших групп на стоматфаке, как сказали в деканате, — 381-я — уже на третьем курсе. Ребята прочли

будущие врачи не ограничивают своей группой: у них много друзей в пределах университета и за его стенами.

Очень тепло и с большим уважением они высказываются о своем друге, одногруппнике, старосте Дмитрии Масло, который всегда готов помочь своим товарищам. Он очень внимателен к девушкам, отзывчив, с чувством юмора, и поэтому ребята считают, что со старостой им повезло. Студенты рассказали, что в их группе никогда не бывает ругани, громкого выяснения отношений, хотя

все они тоже живые люди и могут спорить и не соглашаться друг с другом. Учиться они тоже стараются ровно и хорошо, хоть сделать это вовсе нелегко, ведь медицинский университет — один из самых трудных вузов. Бывают, конечно, и неудачи: пересдачи, недовольства своей оценкой, отчисления. В предыдущем году, например, ребят покинула их одногруппница, за которую они до сих пор переживают.

Можно сказать, что в медицинском университете учатся интересные и дружные студенты, мечтающие стать хорошими специалистами. Так пожелаем же нашей 381-й группе успехов во всем, оставаться всегда дружными и веселыми, стать прекрасными врачами и никогда не забывать друг друга и времена учебы в БГМУ, времена тяжелые и легкие, трудные и счастливые. Успехов вам, ребята!

Оксана САЛОВА

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ НА СТОМФАКЕ



лись вместе два года и очень подружились. Их всего восемь человек, но это сплоченный, хороший коллектив. Общаются они, естественно, не только в пределах вуза, но проводят вместе праздники, дни рождения друг друга. У каждого есть свои интересы, которые не затрагивают других, но это не мешает ребятам дружить. Вот, например, и праздник города они проводили вместе. Круг своего общения, естественно,

Несколько месяцев осталось до вступления в силу Закона Республики Беларусь «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного социального страхования» (далее - Закон). Постараемся на странице нашей газеты разъяснить: что такое персонифицированный учет, что он дает молодому поколению, каковы причины его введения и какие обязанности у работающих граждан и работодателей по реализации Закона.

Молодость - прекрасное время, когда открываются перед выпускниками учебных заведений все дороги, ведущие к интересной и увлекательной работе. Начиная свою трудовую деятельность, молодые люди не задумываются о предстоящей... пенсии. А ведь размер пенсии зависит от трудового стажа за периоды трудовой деятельности работающего гражданина, в течение которых он подлежал государственному социальному страхованию и за него, а также им самим в предусмотренных законодательством случаях, уплачивались страховые взносы, и заработной платы за определенный период работы (в текущем году этот период составляет 8 лет из 18 последних лет работы, в 2003 году - 9 из 19, в 2004 - 10 из 20 и т. д.).

В условиях рыночной экономики банкротство, реорганизация предприятий стали носить массовый характер. При этом зачастую не сохраняются архивы, на основании сведений которых может быть подтвержден трудовой стаж и заработок для назначения государственной пенсии. Приходится выбирать для назначения пенсии только те годы, по которым документы сохранились.

Согласно нынешней тенденции демографического развития народонаселения в мире, с каждым годом в странах Европы растет количество людей пенсионного возраста. Данная проблема также имеет место в нашей стране. Нестабильное поступление страховых взносов в Фонд социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты (далее - Фонд), низкий уровень пенсий, увеличение численности получателей пенсий указывают на необходимость реформирования пенсионной системы. Введение индивидуального (персонифицированного) учета является той основой, без которой невозможно приступить к практическому проведению пенсионной реформы.

Персонифицированный учет - это сбор, накопление в течение всей трудовой деятельности и хранение сведений о каждом застрахованном лице (работающем гражданине) для целей государственного социального страхования, а именно:

- о приеме на работу и увольнении;
- о суммах заработка за каждый месяц;
- о пособиях по временной нетрудоспособности;
- о страховых взносах;
- о периодах работы, дающих право на досрочную пенсию.

Иными словами, персонифицированный учет представляет собой информационную базу, которая включает индивидуальные сведения о каждом застрахованном лице, необходимые для назначения пенсии. Накопление индивидуальных сведений происходит на основании данных, предоставляемых работодателем в районный отдел Фонда о каждом работающем гражданине. Для каждого работающего Фондом будет открыт индивидуальный лицевой счет (ИЛС), где будут аккумулироваться вышеуказанные сведения, и изготовлено страховое свидетельство государственного социального страхования. Работодатель обязан получить свидетельство социального страхования в районном отделе Фонда и выдать своим работникам. Свидетельство социального страхования хранится у застрахованного лица и предъявляется при трудоустройстве на другое место работы, обращении в органы Фонда и органы, назначающие пенсии.

Данные ИЛС являются строго конфиденциальными и используются исключительно для целей государственного социального страхования. Застрахованное лицо имеет право



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕТ РАБОТАЮЩИХ ГРАЖДАН

получать у работодателя сведения о стаже и заработке, переданные в органы Фонда, а в органах Фонда - информацию, содержащуюся в индивидуальном лицевом счете.

В условиях действия персонифицированного учета при оформлении пенсии для подтверждения стажа и заработка, приобретенных после вступления в силу Закона, т.е. после 1 января 2003 года, человеку не надо будет собирать многочисленные справки: все необходимые данные будущего пенсионера Фонд передаст органам, назначающим пенсию. Персонифицированный учет не только сохранит сведения, необходимые для назначения пенсии, но и исключит случаи подачи справок, не соответствующих действительности. Хлопот у наших граждан значительно поубавится.

Первоначальный этап введения персонифицированного учета - регистрация всех граждан, работающих по состоянию на 1 января 2003 года, в органах Фонда. Для этого работодатель будет представлять анкетные данные каждого работника по определенным формам документов персонифицированного учета (ДПУ). Обязанностью работающих граждан является предоставление работодателю необходимых анкетных данных и своевременное сообщение об их изменении.

Первоначальная регистрация граждан, имеющих паспорт старого образца, будет осуществляться на основании формы ПУ-1 «Анкета застрахованного лица». В форме необходимо указать следующие анкетные данные работника: фамилию, имя, отчество; пол; гражданство; дату рождения; место рождения; серию и номер паспорта или документа, выдаваемого паспортно-визовой службой МВД иностранному гражданину или лицу без гражданства, дату выдачи, наименование органа, выдавшего паспорт; место постоянного жительства.

Первоначальная регистрация застрахованных лиц, имеющих паспорт гражданина Республики Беларусь (паспорт нового образца) будет осуществляться упрощенным методом: на основании формы ПУ-2 «Сведения о приеме и увольнении». Можно сказать, что данная форма представляет собой список работающих на предприятии. При заполнении формы ПУ-2 работодатель указывает только фамилию, инициалы и личный номер по паспорту работающего гражданина. Все другие анкетные данные, необходимые для открытия ИЛС, будут поступать из базы данных МВД. Такой метод позволит сократить документооборот на предприятии и сэкономить время при заполнении форм документов персонифицированного учета. Иначе говоря, чем больше паспортов нового образца, тем проще, быстрее и дешевле будет проходить первоначальная регистрация.

После проведения первоначальной регистрации работодатель будет ежеквартально представлять сведения о принятых и уволенных работающих гражданах и ежегодно - о заработке и периодах работы, дающих право на досрочную пенсию, по каждому застрахованному лицу по формам ДПУ: ПУ-2 «Сведения о приеме и увольнении» и ПУ-3 «Индивидуальные сведения».

Для успешного введения индивидуального учета и проведения первоначальной регистрации застрахованных лиц в наиболее короткие сроки на предприятиях и в организациях созданы рабочие группы, а в организациях с численностью менее 50 человек назначены должностные лица, ответственные за проведение необходимых работ по внедрению персонифицированного учета.

Хотелось бы отметить активную работу по подготовке к реализации Закона таких предприятий, как ОАО «Белмедпрепараты», ЗАО «Белгосстрах», их филиалов и представительств. Рабочими группами разрабатываются планы мероприятий по внедрению персонифицированного учета, проводится разъяснительная работа в коллективе по обмену паспортов старого образца на новые. Сотрудниками отдела кадров проводится инвентаризация личных дел, сверяются паспортные данные работников с учетными карточками.

Специалистами Московского районного отдела Фонда в 4 квартале 2002 года будет организовано обучение специалистов рабочих групп по заполнению и представлению документов для проведения массовой первоначальной регистрации работающих граждан. Самое актуальное значение имеет автоматизация персонифицированного учета, так как заполнение формы и подготовка данные по сотням, тысячам или десяткам тысяч работающих вносится на бумажных носителях - просто немыслимо. Поэтому заполнение и представление ДПУ в электронном виде - основная задача, стоящая перед работодателями.

Нормативные документы, регулирующие вопросы персонифицированного учета, в том числе «Инструкцию по подготовке документов персонифицированного учета на машинном носителе», можно получить в Московском районном отделе Фонда, скопировав их на дискету.

Мы все - будущие пенсионеры, о своей пенсии и пенсии наших детей должны позаботиться заранее.

Галина КЛЯУЗО, зам. начальника Московского районного отдела
Мингруппуправления Фонда социальной защиты населения

15 июля 2002 г. после непродолжительной болезни на 69 году жизни скончался старейший работник университета, инженер I категории отдела медицинской техники и метрологии Вячеслав Зиновьевич Тарасевич.

Вячеслав Зиновьевич родился 12 декабря 1933 г. в Минске в семье железнодорожника. Закончив обучение в средней школе, проходил службу в

Памяти

Вячеслава Зиновьевича Тарасевича



группе советских войск в Германии.

Свой трудовой путь в Минском медицинском институте Тарасевич В.З. начал 17 октября 1956 г. в качестве механика, с 1962 г. - инженер-механик.

В 1964 г. Вячеслав Зиновьевич без отрыва от

производства заканчивает с отличием Минский радиотехнический техникум и в 1967 г. переводится на должность старшего инженера. Многие молодые ученые и преподаватели того времени с благодарностью могут вспомнить талантливые инженерные идеи и «золотые» руки Вячеслава Зиновьевича, обеспечивающие экспериментальный раздел их кандидатских и докторских диссертаций.

С 1971 по 1991 гг. Тарасевич В.З. работает в должности главного механика МГМИ. Этот период работы связан с организационными мероприятиями по техническому оснащению учебных корпусов № 1 и № 5, экспериментальной биологической клиники и общежитий, построенных в 1980 г. на пр. Дзержинского, 83.

С 1991 г. и до последних дней своей жизни Вячеслав Зиновьевич работал в должности инженера I категории отдела медицинской техники и метрологии.

За многолетний и добросовестный труд многократно награждался Почетными Грамотами МГМИ и БГМУ.

Чуткий к чужим проблемам, скромный человек - таким Вячеслав Зиновьевич Тарасевич навсегда останется в благодарной памяти тех, кто его знал и рядом работал.

Ректорат, коллектив
отдела медицинской техники и метрологии

Творчасць нашых чытачоў

Мы ведаем шмат знакамітых людзей —
Мы ведаем іх біяграфіі,
Гартаем у кнізе старонкі жыцця,
Партрэты глядзім, фатаграфіі.
Ды толькі не чуюм, як жылі яны,
Аб чым у іх сэрца балела...
А калі б чулі, напэўна, тады
Мы б іх абражаць не смелі.
Паслухайце ж, людзі, мой просты расказ
Аб слаўным Францыску Скарыне,
Аб тым, як тварыў, як прыжыў ён свой
І што ён зрабіў у медыцыне.

I. Нараджэнне Скарыны
Хадзіў па базары старэнькі манах,
Канец усяго свету прарочыў.
І час той настай. Усіх ахопліваў страх,
Бо ўдзень стала цёмна, як ноччу.
У момант той страшны ў жанчыны адной
З лікам святой Еўфрасінні
Сын нарадзіўся, чаканы даўно,
Імя атрымае — Скарына.
Збялелай са страху жанчына была,
Дзіця прыціскала да сэрца.
І толькі трыміцела думка адна:
— Не дам я сыночку памерці!
А дупі ёй скоўваў халодзячы страх,
А з цемры ўжо сонца ўставала!
І білася радасць у маці ў грудзях:
Сыночка яна ўратавала!
А хутка і бабка старая прыйшла,
Стала дзіця спавіваці,
На рукі слабыя пяшчотна ўзяла
І пачала напываці:
— Тваё для Радзімы патрэбна жыццё,
Навуку ты зможаеш пазнаці,
Ды толькі такое ў мяне пачуццё:
Купцом табе суджана стаці.
Снявала ўголас, спявала грамчэй,
Каб у хаце было яе чутна.
І бацька на вуліцу выбег хутчэй,
Пакаў ёй чырвонца у ручку.
Ды толькі памылка адбылася ўсё ж.
Не стане купцом Скарына...
Бо іншы, зароў асвечаны лёс
Яго нападкаў павінен.

II. Выпав шляху
Разумным і добрым ён хлопчыкам рос,
У школе ахвотна вучыўся.
А калі трошкі ўжо ён падрос,
У манастыр напасіўся.
Любімы настаўнік тады прамаўчаў,
Павёў за руку яго ў келлю.
Сказаў: «Тут калісь Еўфрасіння жыла,
Святая душою і целам.
Ты тут пасядзі, пачытай «Жыццё»,
А мне даш адказ ужо потым».
І раптам Скарына ўбачыў яе —
Заліліся вочы потам.
Бо ўбачыў: пакойная маці стаіць
І кнігу ў руцэ яму цягне:
«Я чую, аб чым тваё сэрца баліць,
Што света душа твая прагне.
Не там ты шукаеш, мой сыне, свой шлях,
Твой лёс — у жыцці і працы,
Адкінь надалей няўпэўненасць, страх,
Паслаухай мяне, тваю маці!»
Сказала і знікла. Скарына ўстаў.
Паволь пайшоў да старога:
«Не буду манахам ніколі, — сказаў, —
Не тая ў мяне дарога».

III. Навука

Ён едзе ў Кракаў і вучыцца там,
І веды збірае старанна.
Праз некалькі год, як ужо ведама
Ім,
Экзамен здае на «выдатна».
Але філасофія — гэта не ўсё,
Што вельмі цікавіць Скарыну.
Ён едзе ў Падую — там яго лёс,
Бо хоча вучыцца медыцыну.
Яго паважаюць настаўнікі ўсё;
За розум выдатны Скарыне
Камісія званне ўрачыста дае —
Доктара медыцыны!
Даюць яму мантыю, шляпу, кушак...
Пірсценак сярэбны на пальцы —
Такая выява ў зале вісіць
Ва ўніверсітэцкім палацы.
Вяртаецца ён на Радзіму сваю
І вучыцца, што кнігі святых,
Нават ў хваробах палёгка даюць,
Быццам бы лекі якія.
Ён едзе ў Прагу і там выдае
Вялікую «Біблію Руску» —
І гэтую назву для кнігі ўсіх дае,
Якія выдаць там мусіў.
І першы ў Еўропе стварыў календар,
Канешне, наш доктар Скарына.
На мове народа яго напісаў,
Даў звесткі і па медыцыне.

IV. Адвернік

Зноў едзе дахаты. Там звестка яго
Балючая вельмі чакае:
Адвернік (найлепшы быў сябра яго)
Ляжыць, ад сухот памірае.
У адчаі Скарына да сябра ідзе
Як друг, як урач, як таварыш —
І бачыць: нічога не можа зрабіць:
У жыцці яго не затрымаеш.
Ён стаў, каб Адвернік убачыў яго,
А той толькі шэптаў, стогнаў
Прысяў, каб паклікалі жонку. І ўсё.
І пот пакаціўся па скроні.
Прышла Маргарыта. Скарына

Няёмка яму неяк стала.
Аб ёй ужо даўно яго сэрца баліць,
Дый дзяўчына Францыска кахала.
Ён выйшаў. У грудзях яго сэрца
Вось, з сябрам ужо развітаўся...
Аж бачыць, што тут Маргарыта

І ён да яе падаўся.
Каханне вялікае перамагло.
Ужо разам з любым жанчына.
Але ад язака ў Галандыю ён —
Першадрукар Скарына.

V. Маргарыта

Ён едзе ў Вроцлаў і кнігі вязе,
Асвету ён сее паўсюдна.
Аднак разумее Францыск пакрысе,
Што там гэта справа — падсудная.
Яго затрымалі ў каменнай турме,
А Біблію ў вогнішча склалі...
Францыск не скарыўся, не згінуў у
І бачым — свабоду аддаў.
У Еўропе тым часам лютуе чума,
Ды мор не чапае Скарыну...
А ўсё ж у яго шчасця, спакою няма —
Бароніць не ўсіх медыцына:

Вярнуўся дадому — на ложку ляжыць
Хворая цяжка жанчына.
То жонка. Няшмат засталося ёй

Ды ў гэта не верыць Скарына.
Яна ўсміхалася слаба яму,
А сэрца ў адчаі гарэла!
Не перажыць ёй алуго чуму...
Ды ўсё ж такі плакаць не смела:
«Ты, любы, глядзі, беражы лепш сябе,
Не лі па мне слёзы, як згіну.
Табе ратаваць неабходна людзей,
Бароніць і выхоўваць сына!»
Апошнія словы сказала свае,
Ляжыць, светам сонца заліта...
— Ты чуюш, не смей! Не кідай тут

Каханне маё, Маргарыта!
Я ўрач, я паз, дык чаму ж я не змог
Цябе ўратаваць ад смерці?!
Табе б толькі жыць дзеля добрых

А лепей бы мне памерці!
О Божа Магутны! Табе я служыў.
О, колькі зняваг перажыў!
Людзей я па Бібліі верыць вучыў.
А Ты! Адабраў Маргарыту!
Яна — усё святло, што ёсць у сэрцы

Яна — мая cudная кветка...
Я — тут. Я — жывы. Я эдаковы

Я — урач, тваёй смерці сведка.
Ці, можа, вучыўся дарэмна ў жыцці,
Ці, можа, я што недагледзеў...
Я — тут. А ў думках я — з ёю.
А ты... Ты, Божа, не папярэджуй!
Яна яшчэ ўсміхалася мне,
Калі паміралі без стогну!
Глядзі засталіся тут дзеці мае!
Яе, іх — кахаю да скону!
У адчаі Скарына ідзе са двара,
Ад болю душа рвалася...
Ды потым у Вільні друкарню стварыў
Адкуль толькі моц бралася!

VI. На прыканцы жыцця

Ён едзе ў Масковію. Кнігі вязе,
Каб сэрцы людзей бараніць...
Ды цёмныя душы былі ў людзей —
Загадалі кнігі паліці.
Вярнуўся ў Прагу, каб быць толькі там.
У гэтай слаўтай сталіцы.
Ён у князя садоўнік. І ведама нам,
Што працаваў у бальніцы.
Ды толькі аб горы вялікім адным
Было невядома Скарыне:
Сябры не казалі: загінуй твай сын...
А бацька чакаў, чакаў сына...
Вось лёс. Вось сумленна праўда

Аб няпростым жыцці Скарыны...
Там, у Празе, згасла зорка жыцця
Доктара Медыцыны.

VII. На пачатку памяці

Мы ведаем шмат знакамітых людзей.
Мы ведаем іх біяграфіі,
Гартаем у кнізе старонкі жыцця,
Партрэты глядзім, фатаграфіі.
Ды толькі не чуюм мы радасць іх, бо
І страх за жыццё чалавека.
Няхай будзе чуласць у нашых урачоў
У сучасным бязаласным веку.

Алена ЧАПЛІНСКАЯ, студэнтка
педыятрычнага факультэта

