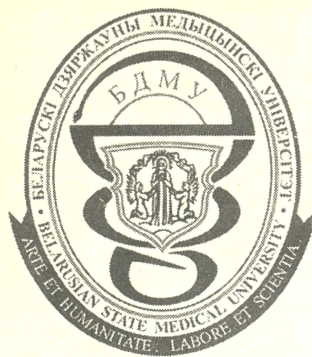




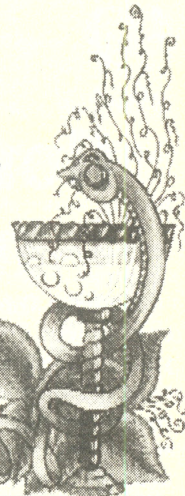
Вестник БДМУ

5 июня 2002 г. • № 12 (72)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Як жывеш, група?

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Как театр начинается с вешалки, так и знакомство начинается с представления. Не думаю, что наши имена скажут вам что-то, да и вряд ли кто-то будет помнить их к моменту, когда дочитает эту статью. Нет, мы не скромничаем, ведь нам есть чем гордиться, просто лично мы познакомимся с вами немного позже. И поэтому сейчас хотелось бы, чтобы нас запомнили как группу № 207 лечебного факультета БГМУ. Как группу, которой выпала счастливая возможность заявить о себе. Так что считайте, что перед вами человек, которому, несмотря на возраст (а нам в среднем девятнадцать с половиной лет), уже есть чем похвастаться, чему порадоваться, а главное есть к чему стремиться. Но главное наше достоинство, на наш взгляд, в том, что все радости и сложности, победы и поражения, успехи и разочарования мы делим пополам, ведь все мы — друзья.

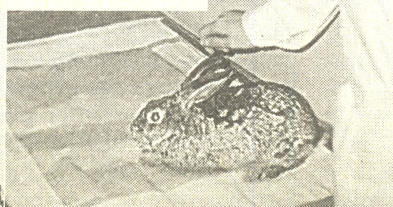
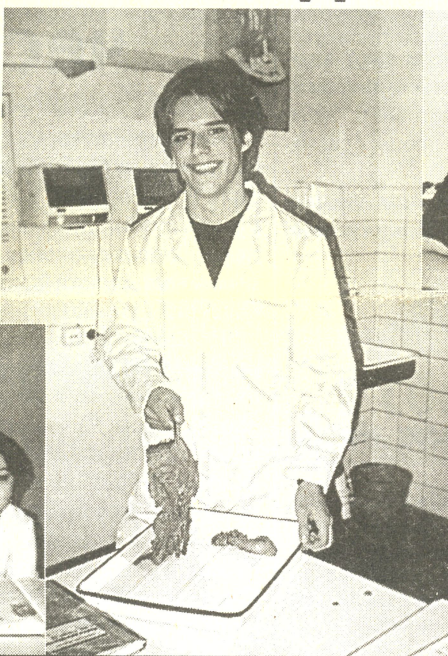
Ну, а сейчас давайте знакомиться. Немного о том, что мы из себя представляем. Если бы нам пришлось заполнять анкету, то в графе «дополнительные сведения о себе» мы бы указали следующее:

- 1-е место в Международной конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины 2001»;
- 2-е место там же, но по предмету культурологии;
- участие в научных конференциях по физиологии и биологии, гистологии, культурологии и социологии;
- 3-е место на Республиканском слете по спортивному ориентированию среди вузов в 2001 году.

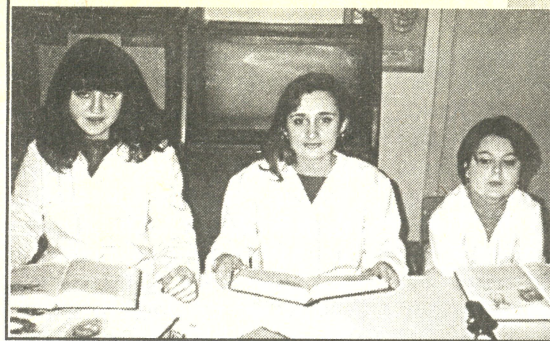
А вообще, хватит сухого перечисления. Еще мы побывали в Голландии на студенческой конференции «Европейская неделя в Эйндховене 2001». Может это и необычно, но



НАША ДВЕСТИ СЕДЬМАЯ



Дима Шепелев



Двадцать первого мая на совете университета впервые за последние несколько лет обсуждалось состояние воспитательной работы в общежитиях по докладу проректора по учебной и воспитательной работе доцента В.А. Манулика. Прежде чем дать оценку основных направлений воспитательной работы в общежитиях университета докладчик охарактеризовал современную законодательную базу по этому вопросу. При этом особое внимание было обращено на целенаправленную деятельность университета по созданию локальных нормативных документов, регламентирующих проведение воспитательной работы.

Ныне действующим уставом университета предписано всему профессорско-преподавательскому составу и научным работникам проводить воспитательную работу в процессе обучения и в общежитиях, а кафедры и факультеты названы основными подразделениями в системе воспитательной работы. Конкретизирует проведение воспитательной работы в общежитиях «Положение об общежитии университета». Этим документом воспитательная работа в общежитиях определена как составная часть и логическое продолжение учебно-воспитательного процесса университета. Именно такой подход, по мнению докладчика, позволит преподавателям активно участвовать в формировании ценностей и идеалов наших студентов и исключить элемент случайности в проведении воспитательной работы в общежитиях, где проживает около 50% студентов университета. Содержа-

На совете университета

тельную часть воспитания должны составлять не только новые, но и традиционные формы воспитательной работы, хорошо известные преподавателям.

К сожалению, сегодня пока еще не все кафедры участвуют в проведении воспитательной работы в общежитиях. Такое положение нельзя считать нормальным для университета, который является информационно-методическим центром по организации воспитательной работы в учебных заведениях системы Минздрава.

Особое место в докладе было уделено организации физкультурно-оздоровительной работы в общежитиях, как определяющему фактору состояния здоровья и двигательной активности студентов. Совет постановил считать эту работу частью учебно-тренировочного процесса кафедры физического воспитания и на ее проведение определил 40 учебных часов в год.

Не осталась без внимания, и работа органов студенческого самоуправления общежитий. В докладе не только дана оценка деятельности студенческих советов общежитий, но были намечены пути совершенствования их работы. В этом смысле перспективным признано конструктивное сотрудничество студенческого актива общежитий с воспитателями общежитий, научный подход к формированию актива и его организованная подготовка. Признано необходимым активизировать деятельность

воспитателей общежитий. Они могут и должны профессионально организовать всю воспитательную работу в общежитиях.

По обсуждаемому вопросу Совет университета принял следующее постановление:

1. Воспитательную работу в общежитиях считать составной частью и логическим продолжением учебно-воспитательного процесса университета. Проведение этой работы отражать в виде конкретных мероприятий в индивидуальных планах работы преподавателей и плане работы кафедры в соответствии с нормами времени на их выполнение.

2. Проректору по учебной и воспитательной работе доценту В.А.Манулику до 01.09.2002 года определить виды работ и нормы времени на их выполнение по разделу индивидуального плана «Воспитательная работа» и с учетом этого внести необходимые редакционные изменения в индивидуальный и кафедральный планы работы.

3. Деканам факультетов определить наиболее эффективную систему закрепления кафедр за общежитиями и в установленном порядке ввести ее в действие с 01.09.2002 года.

4. Проректору по АХР, директору студенческого городка, начальникам планово-финансового и юридического отделов до 01.12.2002 года подготовить нормативно-правовую базу, регламентирующую выполнение ремонтно-строительных работ в об-

щезитиях проживающими в них студентами университета.

5. Председателю профсоюзного комитета студентов с 01.09.2002 года организовать смотр-конкурс на лучшее общежитие БГМУ и проводить его в соответствии с положением о смотре-конкурсе.

6. В плане учебно-тренировочного процесса кафедры физвоспитания предусмотреть выделение 40 учебных часов в год на проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в каждом общежитии. С этой целью осуществить внутрикафедральное перераспределение педагогической нагрузки между преподавателями, работающими в общежитиях и в группах физического совершенства. Зав. кафедрой доценту А.М. Трофименко в установленном порядке обеспечить планирование и учет этой работы.

7. Воспитателям общежитий разнообразить формы и методы проводимой работы. Приглашать в общежития сотрудников кафедр, психологов, работников библиотек, литераторов, музыкантов и других интересных людей. Творчески подходить к выполнению своих функциональных обязанностей, обеспечивать конструктивное сотрудничество с деканатами факультетов, администрацией и органами студенческого самоуправления общежитий. Целенаправленно и последовательно добиваться создания условий для обеспечения полноценного отдыха и здорового образа жизни студентов университета.

Наш корр.

Поиски, находки, перспективы

На базе Одесского государственного политехнического университета прошла международная юбилейная научно-практическая конференция «Проблемы обучения иностранных студентов: поиски, находки, перспективы». В работе конференции приняли участие специалисты, занимающиеся языковой и естественно-научной подготовкой иностранных граждан, а также организацией и набором иностранных граждан для обучения в вузах России, Украины, Беларуси, Молдовы. Среди участников 10 проректоров по международным связям, 8 деканов по работе с иностранными студентами, 14 заведующих кафедрами, профессора, доценты и преподаватели вузов.

Работа конференции проходила в четырех секциях:

- «Новаторство и традиции в обучении иностранных студентов на подготовительном факультете»;
- «Лингводидактическое описание языка»;
- «Гуманизация и гуманитаризация обучения»;
- «Культурологический подход к методике преподавания русского языка как иностранного».

Также состоялось заседание Круглого стола по проблемам функционирования системы обучения иностранцев, организации учебного процесса, воспитательной работы и преемственности обучения.

На пленарное заседание было вынесено обсуждение наиболее масштабных и актуальных про-

блем обучения иностранных граждан на современном этапе с учетом всех происшедших после 1991 года социально-политических, экономических, национально-психологических перемен.

Наибольший интерес вызвали доклады, в которых рассматривались вопросы, актуальные для всех вузов:

- децентрализация прибытия иностранных граждан на учебу в учебные заведения, снижение образовательного уровня иностранных граждан; необходимость легализации иностранных фирм, занимающихся набором иностранных студентов.

- Обсуждение докладов и сообщений свидетельствует о том, что в сфере традиционных интересов методистов, исследователей, преподавателей-практиков остаются проблемы, связанные с содержанием обучения, межпредметной координацией, созданием учебных комплексов нового поколения, разработкой перспективных технологий обучения, тестированием как формой контроля знаний, навыков и умений.

Участники конференции вышли с предложением в Министерство образования и науки Украины о подготовке единых стандартов, регламентирующих работу подготовительных факультетов, деканатов по работе с иностранными студентами, управлений международного сотрудничества; созданию новых учебных комплексов с учетом перспективных совре-

Недавно наш университет посетил профессор Ahmed из штата Техас (США). Основная цель визита известного фармаколога из США — знакомство с исследовательской и учебной базами БГМУ, встречи с перспективными учеными и маститыми профессорами. Кроме того, профессор Ahmed прочитал лекции для преподавателей и студентов БГМУ, в основу которых были положены результаты многолетних собственных исследований маточно-плацентарного кровотока.

Профессор Ahmed посетил ряд кафедр университета, где встретился с сотрудниками и руководителями научных проектов профессорами Ф.И. Висмонтом, Ю.Е. Демидчиком, Ю.К. Малевичем, А.С. Захаревским, Г.П. Рычаговым; доцентами Т.А. Смирновой, С.И. Киричком, А.А. Нехаевым. Профессор Ahmed также посетил клуб любителей английского разговорного языка БГМУ, созданный несколько лет

назад и функционирующий до сих пор благодаря огромной организаторской работе и таланту его руководителя, ст. преподавателя кафедры иностранных языков Т.Г. Новицкой, а также энтузиазму участников-преподавателей БГМУ доцента А.З. Цисыка, ст. преподавателя О.Л. Жариковой и других.

На официальной встрече с ректором П.И. Беспальчуком профессор Ahmed высоко оценил организацию исследовательской и педа-

гогической работы в БГМУ, особо отметив качественный уровень подготовки кандидатов наук в аспирантуре университета. В заключение профессор Ahmed выразил желание продолжать сотрудничество по нескольким направлениям, в том числе и организовывать научные стажировки нескольких молодых ученых БГМУ в университете штата Техас.

Василий РУДЕНКО,
начальник международного отдела



Гости из штата Техас

Назад и функционирующий до сих пор благодаря огромной организаторской работе и таланту его руководителя, ст. преподавателя кафедры иностранных языков Т.Г. Новицкой, а также энтузиазму участников-преподавателей БГМУ доцента А.З. Цисыка, ст. преподавателя О.Л. Жариковой и других.

На официальной встрече с ректором П.И. Беспальчуком профессор Ahmed высоко оценил организацию исследовательской и педа-

гогической работы в БГМУ, особо отметив качественный уровень подготовки кандидатов наук в аспирантуре университета. В заключение профессор Ahmed выразил желание продолжать сотрудничество по нескольким направлениям, в том числе и организовывать научные стажировки нескольких молодых ученых БГМУ в университете штата Техас.

Василий РУДЕНКО,
начальник международного отдела

В этом году Московскому государственному стоматологическому медицинскому университету, как и нашей alma mater, исполнилось 80 лет. И уже 50 лет в этом вузе работает СНО. Именно благодаря этим двум событиям традиционный ежегодный фестиваль студенческой медицинской науки, проводимый на баз МГСМУ, стал юбилейным.

Фестиваль студенческой науки

Несмотря на то, что специализация вуза, на базе которого проходила конференция, в основном — стоматология, доклады читались на различных секциях и по различным медицинским направлениям (хирургия, гинекология и т.д.).

На конференции, помимо студентов МГСМУ, свои работы представили учащиеся 29 вузов России, Украины, Узбекистана, Казахстана, Армении, Беларуси и стран Балтии. БГМУ на конференции представляли четверо студентов со 2-го, 5-го и 6-го курсов — Павел Божок, Татьяна Потапнева, Юлия Садыхова и Юлия Самцевич, доклады которых были оценены дипломами II, III степени и похвальными грамотами соответственно. Все доклады, представленные в МГСМУ, обязательно включали практическое исследование автора, в том числе и работы, сделанные начальными курсами на теоретических кафедрах.

Работа Павла Божка «Оценка эффективности диагностики и консервативного лечения рака поджелудочной железы» была выполнена на базе кафедры онкологии под руководством профессора Ю.Е. Демидчика и ассистента М.Н. Шепетько. Актуальность темы как в Беларуси, так и в России, вызвала бурную дискуссию (после выступления) и была оценена дипломом II степени. К сожалению, нужно заметить, что тяжелое экономическое положение белорусской медицины дало лишь повод для замечаний при обсуждении доклада. На секции хирургических болезней были также представлены работы, посвященные различным направлениям хирургии: пластическая, сердечно-сосудистая, малоинвазивная хирургия, нейрохирургия и многие другие. Работа Юлии Садыховой «Ситуационные аспекты недоношенной беременности» также не осталась без внимания. Ей была присуждена похвальная грамота.

В докладе Татьяны Потапневой «Поверхностные молекулы, уча-

ствующие в миграции нейтрофилов, и изменение их экспрессии под действием олигосахарида Aloe vera» использованы новейшие технологические достижения в области иммунологии, а молекулярный уровень, на котором проводилось исследование, заслуживал одобрения. И — как результат — диплом III степени. Работа Юлии Самцевич «Анализ различных методов диагностики аллергических заболеваний у детей» объективно отразила ситуацию с детской аллергией в Белоруссии. В работе были рассмотрены различные методы диагностики и была проведена оценка их эффективности в условиях сложившейся экономической ситуации.

Всю организацию конференции взяли на себя члены студенческого научного общества МГСМУ, для которых это был первый опыт такого рода. Но, тем не менее, прием иностранных студентов ребятам удался. А маленькие орехи — не в счет. С кем не бывает? В следующий раз, возможно, белорусам придется постараться выдержать уровень не хуже, принимая москвичей, — ведь планы на дальнейшее сотрудничество есть, дело лишь за временем.

А вот культурная программа, к сожалению, подкачала — кроме торжественного вручения дипломов и подарков победителям, никаких программ больше не было, поэтому знакомство с Москвой нашим студентам пришлось осуществлять самостоятельно. Но и тут белорусские студенты не ударили в грязь лицом. Побывали, где только смогли: Третьяковская галерея, Кремль, театры. Москва оставила свой особенный след в их сердцах. А потому в следующем году бедным господам студентам БГМУ остается только надеяться и верить, что наш любимый университет с удовольствием командировует на ежегодный фестиваль студенческой науки МГСМУ своих будущих ученых.

Елена ПОРОЖНЯК

Стипендия имени А.А. Ключарева.

Кто же такой Ключарев?

Ці ведаеш ты?

Я занимаюсь на 3 курсе медико-профилактического факультета нашего университета. За годы учебы все больше осознаю, как мне повезло. Быть студентом ведущего высшего учреждения Республики Беларусь — это уже очень престижно. Но я горд еще и потому, что являюсь обладателем стипендии имени Александра Александровича Ключарева. Естественно, меня заинтересовало, кто же такой Ключарев, каков его жизненный путь, над чем он работал, за какие заслуги была утверждена студенческая стипендия его имени? С вами, уважаемые читатели, я хочу поделиться информацией о судьбе этого великого человека, внесшего значительный вклад в отечественную медицину.

Александр Александрович Ключарев (1.07.1921–23.07.1992) родился в Воронеже в семье научного работника. В двадцать два года окончил Ленинградскую Военно-медицинскую академию. В течение года работал старшим врачом кавалерийского полка на Западном, 1-м и 2-м Украинских фронтах, перенес тяжелое ранение. С 1944 по 1946 год являлся начальником кожно-венерологического отделения военного лазарета корпуса ПВО в Румынии, Львов, а в 1946 году — заведующим кожно-венерологического отделения районной поликлиники в Горках (Могилевская обл.). В период 1946–1948 гг. — преподаватель военной кафедры Белорусского сельскохозяйственного института в Горках. Позже стал аспирантом кафедры инфекционных болезней Института усовершенствования врачей в Ленинграде. В 1949 году пришел работать в МГМИ на кафедру инфекционных болезней, сначала в качестве клинического ординатора, затем — ассистента кафедры. Одновременно — главный врач Минской инфекционной больницы. В 1956 году А.А. Ключарев был командирован в КНР, где год работал в должности заведующего отделением госпиталя Советского Красного Креста. В этом же году ему была присуждена ученая степень кандидата медицинских наук. С 1957 по 1971 гг. являлся доцентом кафедры инфекционных болезней МГМИ, одновременно с 1957 по 1958 гг. — декан курса, а с 1958 по 1961 гг. — заместитель директора института по учебной работе. В 1970 году присуждена ученая степень доктора медицинских наук, в 1971 году

— ученое звание профессора. В 1961 году назначен ректором МГМИ, во главе которого находился 25 лет.

Основное направление деятельности А.А. Ключарева — изучение этиологии, клиники, эпидемиологии, профилактики и лечения дизентерии. Своим учителем считал профессора А.Н. Филипповича. В кандидатской диссертации (1956 г.) дал характеристику особенностей клинического течения дизентерии в зависимости от вида возбудителя, исследовал вопросы бациллоносительства и анатомической репарации слизистой толстого кишечника. В 1957 году Александр Александрович ряд работ посвятил изучению диагностического значения ректороманоскопии, исследовал эффективность лечения больных дизентерией антибиотиками в сочетании с димедролом, изучал динамику содержания аскорбиновой кислоты у больных дизентерией при лечении синтомицином и стрептомицином. Работал над проблемой дизентерийного бациллоносительства, исследовал особенности клиники и лечения хронической дизентерии. Докторская диссертация «Материалы к изучению дизентерии в Белоруссии», написанная Ключаревым в 1970 году, явилась фундаментальным исследованием этой проблемы в республике. Он также изучал этиологию, клинику, профилактику и лечение других инфекционных заболеваний — сальмонеллеза, пищевых токсикоинфекций, язвенных колитов.

За 25-летний период руководства институтом провел значительную работу по развитию системы высшего меди-

цинского образования в Республике: созданы новые факультеты, кафедры и лаборатории, начато строительство комплекса учебных корпусов и общежитий. Внедрение новых учебных планов и программ, внимание к научно-практической подготовке преподавателей способствовали совершенствованию знаний и практических навыков выпускников.

Профессор Ключарев — автор ряда научных публикаций о проблемах подготовки врачей и преподавателей в республике, соавтор монографии «Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт». Опубликовал более 80 научных работ. Его работы признаны не только в Белоруссии и других бывших союзных республиках, но и за рубежом. Он неоднократно принимал участие в научных и общественных форумах многих иностранных государств (ФРГ, Чехословакия, КНР, Польшу, Данию). Александр Александрович является почетным гражданином г. Дубно (Чехословакия).

Ключарев награжден 6 орденами, 2 боевыми медалями, 4 Почетными грамотами Верховного Совета БССР и Почетной грамотой Казахской ССР. В 1976 году профессору Ключареву присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки БССР.

Вот такая насыщенная трудовая биография у человека, именем которого учреждена стипендия. Конечно, есть с кого брать пример и чему учиться... всю жизнь.

Анатолий ГРУШКОВСКИЙ,
студент 367-й группы медико-профилактического факультета

Было очень здорово!

Мне очень понравилась поездка в Мир и Несвиж, потому что наш студент-медик не каждый день имеет возможность куда-то поехать и посмотреть мир, а тем более с такой экскурсией, какая была организована для нас. Нужно ездить и изучать, чтобы знать свою родную землю и ее историю не только по книгам, но и воочию.

Было бы прекрасно, чтоб такое познавательное и интересное начинание имело продолжение в поездках по другим городам Беларуси и другим странам. Ведь чем больше видел, тем интересней жить, а увидеть самому еще лучше. Поездка была просто замечательной. Экскурсоводы очень много интересного рассказали и показали. Большое спасибо организаторам поездки.

Марьяна БЕРЛОЖЕЦКАЯ,
студентка 423-й группы лечфака

Вереница сокровищ

Конечно, стыдно, что живя в Беларуси, мы не знаем своей страны. А ведь у нас много красивых, единственных в своем роде уголков. Мир и Несвиж — одни из вереницы сокровищ. Самому не всегда есть возможность съездить куда-нибудь и увидеть. И естественно, сообщение об экскурсии от нашего университета меня заинтересовало. Спасибо организаторам — добрились быстро и с удобствами, тем более что в большой компании всегда веселее, да и гйда нашли нам хорошего — задорно и с любовью она провела нас по этим уголкам нашей Родины.

Мы познакомилась с нашим прошлым, с нашей первобытной сущностью. Вряд ли я бы нашла возможность съездить — не по финансам. Но университет взял на себя «груз» финансов.

P.S. Если будет возможность еще куда-нибудь поехать: я только за!!!

Наталья МОРОЗОВА, студентка 319-й группы лечфака

«Лепш адзін раз убачыць, чым сто разоў пачуць», — кажа народная мудрасць. Можна колькі заўгодна расказаць аб прыгажосці роднага краю, цудоўных мясцінах, велічных храмах і саборах, але ні з чым нельга параўнаць уражанні ад убачанага на свае вочы.



Беларускі народ валодае найбагацейшымі культурнымі, моўнымі, працоўнымі, баявымі традыцыямі. Разнастайнае іх выкарыстанне з'яўляецца неад'емнай часткай патрыятычнага выхавання падрастаючага пакалення. Па-сапраўднаму дакрануцца да вытокаў мінулага, выразней адчуць і ўспрыняць глыбінны пераўтварэнні ў сваёй краіне дапамагае экскурсійная работа. Яна садзейнічае фарміраванню ў моладзі пазнавальных інтэрэсаў, далучае да культурных каштоўнасцей беларускага народа, абуджае жаданне шанаваць духоўную спадчыну, прывірае цікавасць да слаўнай гісторыі роднага краю.

Хочацца ўспомніць натхнёныя словы К. Паўстоўскага, звернутыя да моладзі: «Калі хочаце быць сапраўднымі сынамі сваёй краіны і ўсёй зямлі, людзьмі пазнання і духоўнай свабоды, людзьмі мужнасці і гуманнасці, працы і барацьбы, людзьмі, якія ствараюць духоўныя каштоўнасці, то будзьце вернымі музе далёкіх вандраванняў і падарожнічайце ў меру сваіх сіл і вольнага часу. Таму што кожнае падарожжа — гэта пранікненне ў галіну шматзначнага і цудоўнага».

Заклік да падарожжа прыняты на ўзбраенне Беларускім дзяржаўным медыцынскім універсітэтам. Сёння ў нашай установе экскурсійная работа стала састаўной часткай навучальна-выхаваўчага працэсу. Складася пэў-

ЛЕПШ РАЗ УБАЧЫЦЬ...



ная сістэма работы, якая прадугледжвае выхаванне моладзі на народных традыцыях, на гісторыі Бацькаўшчыны, што можа стаць моцным стрыжнем усяго выхаваўчага працэсу, асабліва цяпер, калі мяняецца наша мысленне, ідзе пераацэнка каштоўнасцей.

Распрацаваны разнастайныя экскурсійныя маршруты, у якіх удзельнічае вялікая колькасць студэнтаў. У 2000-2001 навучальным годзе, напрыклад, 80 студэнтаў пабывалі ў старажытным Полацку, дзе наведвалі адзіны ў нашай рэспубліцы Музей беларускага кнігадрукавання, які размясціўся ў адным з прыгажэйшых будынкаў горада, былой Брацкай школы — помніку архітэктуры XVIII ст. Гэты музей закліканы паказаць кнігу як неад'емную частку гісторыка-культурнага працэсу, як складаную з'яву, якая адначасова належыць і духоўнай, і матэрыяльнай сферам дзейнасці чалавека; абудзіць пачуццё павягі і ўдзячнасці людзям, розуму, таленту, а часта і мужнасці якіх кнігі абавязаны сваім з'яўленнем. Уразіў сваёй прыгажосцю знакаміты Сафійскі сабор, дзе студэнты з вялікім задавальненнем праслухалі канцэрт арганнай музыкі, а Спаса-Еўфрасіннеўская царква, у якой змаглі дакрануцца да

мошчаў святой Еўфрасінні, надоўга запамніцца кожнаму наведвальніку. Пашчасціла нам яшчэ і ў тым, што якраз напярэдадні ў цэнтры горада быў урачыста адкрыты помнік святой Еўфрасінні, і мы першымі змаглі ўбачыць гэту важную для горада падзею.

Не менш запамінальнай была паездка і ў Гродна.

Яго наведвалі каля двухсот студэнтаў. Гродна — адзін з самых старажытных гарадоў Беларусі. Сцены яго сярэдневяковых крэпасцей і замкаў былі нямымі сведкамі цяжкіх баёў з крыжаносцамі, шведамі, напалеонаўскімі гренадзёрамі. Пакінулі памяць пра сябе і больш блізкія па часе падзеі. Пра ўсё гэта экскурсавод старалася расказаць студэнтам так, каб яны ўбачылі гераічную гісторыю свайго народа, багацце роднага краю, адчулі яго прыгажосць. Але мэтай паездкі ў Гродна было не столькі азнаямленне з архітэктурнымі і культурнымі помнікамі, колькі знаёмства з горадам, які з'яўляецца калыскай беларускай медыцыны. Таму прыемна было пачуць з вуснаў экскурсавода расповеды аб гісторыі ўзнікнення першай у Гродне аптэкі, пабываць у анатамічным музеі, які створаны на кафедры анатоміі чалавека пры Гродзенскім медыцынскім універсітэце. Блізкі са зрошчаным тазам, немаўля з двума тварамі, чалавек-рыба, плод дзіцяці без галаўнога мозга, «русалачкі», дзіцячы клоп — усе гэтыя злыя жарты прыроды можна было ўбачыць у музеі. Па іроніі лёсу ў будынку, дзе зараз знаходзіцца кафедра анатоміі, 12 снежня 1586 года цырульнік Зігуліц правёў анатаміраванне цела вялікага князя літоўскага і караля польскага Стэфана Баторыя і вырашыў спрэчку паміж асабістымі каралеўскімі лекарамі, адзін з якіх лічыў, што Баторый памёр ад нырачнай недастатковасці, а другі — ад запалання лёгкіх. Анатаміраванне пацвердзіла версію апошняга.

У 2001-2002 навучальным годзе восенню адбылася экскурсія ў Мірскі

замак і горад Нясвіж, у якой прынялі ўдзел 280 чалавек. Нясвіж ў 16-17 ст. быў найбуйнейшым цэнтрам Беларусі. Тады яго называлі «маленькім Парыжам», некаранаванай сталіцай Вялікага княства Літоўскага, а Радзівілы мелі выключнае права на збор і захаванне ў сваёй рэзідэнцыі дзяржаўнага архіва — Літоўскай Метрыкі. Ураджанні ад убачанага дваікія: з аднаго боку, прыходзіцца канстатаваць, што Мірскі замак расцэўраецца з дапамогай еўрапейскай супольнасці ўжо трэцяе дзесяцігоддзе, і з-за такой рэстаўрацыі ён губляе вартасці помніка архітэктуры і культуры, а Нясвіжскі палац у адрастаўваным выглядзе, мусіць, не пабачаць і нашы ўнукі. З другога боку бачна, што сярод разнастайных магнацкіх задумаў было шмат прабліскаў вытанчанасці, гуманнасці, вышэйшых поглядаў, нават самаадданасці, таму гонар за нашых продкаў, якія так умелі цаніць прыгажосць і ўваблялі яе ў велічных замках і саборах, парках і помніках, бібліятэках і тэатрах, узнікае ў кожнага, хто сутыкнуўся з гэтай унікальнай прыгажосцю.

Наперадзе чакае экскурсія ў горад Вільнюс, другую калыску беларускай медыцыны. Хочацца верыць, што і яна пакіне незабыты след у душы кожнага, хто наведвае гэты адзін з прыгажэйшых гарадоў Еўропы з цікавай і незабыўнай гісторыяй. Мяркуюцца, што ў гэтай экскурсіі прымуць удзел каля 80 чалавек.

А затым — новыя планы. Гэты год — юбілейны для беларусаў. Спаўняецца 120 год з дня нараджэння класікаў нацыянальнай літаратуры — Янкі Купалы і Якуба Коласа. І гонар, і абавязак кожнага беларуса — наведваць слаўныя мясціны, звязаныя з імёнамі гэтых слаўных сыноў зямлі беларускай, каб адчуць тое, што натхняла іх на стварэнне твораў, той жа незабыўнай «Новай зямлі». Таму проста неабходна, каб такія экскурсіі праводзілі сістэматычна, і нашы студэнты былі далучаны да нашай нацыянальнай спадчыны, якая мусіць быць не музейным экспанатам, а павінна жыць у душы кожнага чалавека.

Наталля РАТЫНСКАЯ, выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Міжнароднае супрацоўніцтва

Внутрибольничным инфекциям — НЕТ!

Двадцать седьмого мая в БГМУ состоялся семинар Международного форума больницы гигиены на тему: «Современные аспекты профилактики и эффективной борьбы с внутрибольничными инфекциями».

Открывая семинар, заместитель министра здравоохранения Республики Беларусь В.И. Ключеневич подчеркнул важность проблемы внутрибольничных инфекций для всех стран мира и необходимость комплексного подхода к ее решению с участием ученых, практических врачей и организаторов здравоохранения. Важное место в проблеме внутрибольничных инфекций отводится международному сотрудничеству. В области больницы гигиены и эпидемиологии уже в течение многих лет осуществляется плодотворная совместная работа ученых и практиков Беларуси с коллегами из Германии, России и других стран.

Белорусскую сторону на семинаре представляли как известные ученые, так и молодые научные работники, а также практические врачи лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений. В докладе директора НИИ эпидемиологии и микробиологии профессора Л.П. Титова была представлена национальная система контроля за внутрибольничными инфекциями. Профессор М.И. Римжа изложил организационные вопросы профилактики внутрибольничных инфекций в нашей стране. Выявлению закономерностей и особенностей распространения устойчивых к антимикробным препаратам микроорганизмов в хирургических стационарах был посвящен доклад канд. мед. наук Е.И. Гудковой и профессора А.А. Адарченко. Научную молодежь представляли канд. мед. наук В.А. Горбунов, выступивший с докладом о методических подходах к микробиологическому мониторингу за стафилококками, и аспирантка Е.Г.

Блыга, посвятившая свое выступление системе контроля за зоокоммунальными инфекциями в 7-й детской клинической больнице г. Минска.

В докладе доцента Пюнтера Ринов (Германия) была охарактеризована ситуация по внутрибольничным инфекциям в Германии и других странах. Профессор Аксель Крамер (Германия) доложил результаты исследований по проблеме бактериальных госпитальных инфекций и некоторым аспектам переносимости кожей дезинфицирующих средств, предназначенных для антисептической обработки кожи и рук. Характеристика вирулентных свойств спиртового антисептика была представлена в докладе доктора Ганса-Иохима Молитора (Германия). Доклад профессора Манфреда Вольфа был посвящен характеристике внутрибольничных инфекций вирусной этиологии.

Российские коллеги представили данные поиска дезинфектантов для профилактики внутрибольничных инфекций вирусной этиологии (Л.Г. Пантелеева, г. Москва), а также сообщили о методических подходах к разработке системы гигиены рук (профессор Л.П. Зуева, доцент С.Р. Еремич, г. Санкт-Петербург).

По многочисленным отзывам участников семинара он прошел на высоком научном и организаторском уровне. Этому способствовало активное участие в его подготовке и проведении деканата и сотрудников медико-профилактического факультета БГМУ, лаборатории внутрибольничных инфекций ЦНИЛ БГМУ, НИИ эпидемиологии и иммунологии, РЦЭ и др.

Семинар прошел при поддержке Белорусского производителя антисептических средств и дезинфицирующих препаратов - ЗАО «БелАсептика».

Григорий ЧИСТЕНКО, зав. кафедрой эпидемиологии, профессор

В СООТВЕТСТВИИ С ВРЕМЕНЕМ

В соответствии с «Планом мероприятий по организации функционирования гражданской обороны и объектового звена БГМУ на 2002 год» впервые в университете 16 мая было проведено комплексное учение на тему «Организация и проведение мероприятий гражданской обороны по защите сотрудников и студентов БГМУ в случае возникновения чрезвычайной ситуации».

В учении приняли участие около 300 сотрудников, студентов и курсантов.

Отрабатывались учебные вопросы:

- оповещение и сбор руководящего состава;
- организация работы руководящего состава по выполнению мероприятий повышенного и чрезвычайного режимов функционирования;
- действия сотрудников и студентов по выполнению мероприятий в нештатной ситуации.

Для проведения учения был определен замысел: «На Игналинской АЭС произошла авария с разрушением реактора и выбросом в атмосферу большого количества радиоактивных веществ и в г. Минске повышается радиационный фон. Уровень радиационного фона составил 53 мкР/ч. Решением начальника ГО г. Минска городская подсистема ГСЧС переведена на режим повышенной готовности».

В связи с данной обстановкой, ректором университета — начальником ГО — было принято решение — провести сбор руководящего состава. Прибывшему личному составу были доведены основные руководящие документы по ГО, подведены итоги за 2001 год и поставлены задачи на текущий год, особенно по оптимизации учебного процесса по медицине катастроф и ГО.

Ректором университета П.И. Беспальчуком был сделан доклад «Основные направления государственной политики в области гражданской обороны Республики Беларусь, цели и основные задачи ГО в БГМУ». За-

тем были поставлены задачи на выполнение повышенного режима функционирования:

1. Начальнику штаба ГО:
 - довести план проведения учения присутствующим;
 - организовать круглосуточное дежурство;
 - организовать контроль за поступающей информацией со штаба ГО района;
 - подготовить проект предварительного решения по защите сотрудников и студентов в связи с возникшей обстановкой;
 - оказать помощь по приведению нештатных формирований в готовность.
2. Председателю эвакуационной комиссии — уточнить организацию и порядок эвакуации сотрудников и студентов из главного корпуса.
3. Командиру звена по обслуживанию убежища — привести в готовность закрытое сооружение к приему укрываемых.
4. Начальнику пункта выдачи средств индивидуальной защиты — развернуть пункт выдачи в пневматической палатке.
5. Начальнику поста радиационного и химического наблюдения — привести в готовность приборы разведки и организовать работу поста.
6. Командиру звена охраны общественного порядка проверить сборный состав, быть в готовности к обеспечению порядка при эвакуации.
7. Начальнику пожарной охраны — предусмотреть противопожарные мероприятия.
8. Командиру звена связи — проверить и привести в готовность систему оповещения в главном корпусе.

Получив задачи, руководящий состав университета, командиры формирований ГО уяснили обстановку, сделали выводы, уточнили состав сил и средств и порядок проводимых мероприятий, отдали распоряжения подчиненным на выполнение мероприятий по проведению структурных подразделений и формирований в по-

Траматэакая абарона

вышенный режим функционирования в соответствии с планами, подготовили доклады.

В последующем, проводилось заслушивание руководящего состава о выполнении перечня мероприятий, вначале — повышенного, а затем чрезвычайного режимов функционирования.

Четко, грамотно и в полном объеме по вводным доложили:

- проректор по лечебной работе — Прохоров А.В.
- декан лечебного факультета — Каскевич Л.И.
- заместитель начальника ВмедФ — Сокол Б.В.
- главный энергетик — Карнацкий И.Н.
- инженер — Баслык Ю.А.

После решения вопросов повышенного и чрезвычайного режимов функционирования по вводной № 3 — «главный корпус университета заминирован», ректором-начальником гражданской обороны было принято решение об эвакуации сотрудников и студентов на стадион. В целом, оповещение и выход личного состава проведен организованно. Звено охраны общественного порядка обеспечивало выход из здания и движение колонн.

Перед собравшимися на стадионе выступил первый проректор — председатель эвакуационной комиссии С.Д. Денисов, который указал на важность проводимого мероприятия, обученность сотрудников и студентов действиям при возможных экстремальных ситуациях различного характера.

Подведены итоги, учебные цели учения достигнуты. Поставлены задачи. Наиболее отличившиеся поощрены в приказе. В дальнейшем предстоит настойчивый и повседневный труд каждого занимающего нештатную должность по ГО — по организации и проведению занятий, упорядочению документации, переработке планов в соответствии с требованиями настоящего времени.

Иван ЖОГАЛЬСКИЙ, начальник штаба ГО

23 мая 2002 г. перестало биться сердце выдающегося ученого и человека Ивана Матвеевича Старовойтова.

Родился Иван Матвеевич 22 мая 1903 г. в д. Горки Чериковского района Могилевской области. С раннего детства приучился к нелегкому крестьянскому труду. На долю его поколения выпали немалые испытания. Одно из них — первая мировая война. После ухода отца на фронт он, как старший сын, взял все заботы о семье на себя. И кто знает, как сложилась бы его судьба, не свершившись в России Великая Октябрьская социалистическая революция.

После революции у крестьянских детей появилась возможность получить образование. И молодой Иван Матвеевич Старовойтов поступает в Чериковскую школу II ступени.

Обучаясь в школе, он проявил неплохие способности, пользовался авторитетом у товарищей и педагогов, за что и был избран членом педагогического совета (в тогдашних школах ученики также входили в педсовет). Окончив школу в 1924 г., он по решению Калининского окружного исполкома направляется на учебу в Белорусский государственный университет.

Поступив на медицинский факультет БГУ, И.М.Старовойтов проявил себя способным студентом, завоевал доверие и уважение товарищей. На протяжении четырех лет его избирали ответственным секретарем профкома медицинского факультета.

После успешного завершения учебы Иван Матвеевич Старовойтов в 1929 г. был зачислен врачом-ординатором акушерско-гинекологической клиники Минского медицинского института. Потом была учеба в аспирантуре, после окончания которой Иван Матвеевич уезжает на работу в сельскую участковую больницу Лоевского района Гомельской области. Здесь впервые по-настоящему проявились его способности. Его стараниями была организована 15-кочная сельская участковая больница. Из сельской больницы И.М.Старовойтов был переведен в Лоевскую районную больницу, где с 1933 по 1937 г. г. успешно работал главным врачом.

Во время работы в сельской, а затем в районной больницах приобретался опыт практического врача, происходило становление будущего способного организатора здравоохранения.

В 1937 г. Иван Матвеевич был отозван в Минск на кафедру акушерства и гинекологии Минского медицинского института, где начал работать ассистентом. Одновременно он являлся заместителем главного врача 1-й Минской городской клинической больницы.

Зимой 1940 г. И.М.Старовойтов был призван в ряды Красной Армии и принимал участие

в войне с белофиннами. Врач 88 МСБ 17-й стрелковой дивизии, Иван Матвеевич принимал активное участие в спасении раненых.

После окончания войны с белофиннами И.М.Старовойтов был демобилизован из рядов Красной Армии и вернулся на кафедру. Но не долго Ивану Матвеевичу пришлось заниматься мирным трудом. Грянула новая, пожалуй, самая ужасная из последних войн. С первых ее дней он опять на фронте. Однако после тяжелого ранения И.М.Старовойтов попал в госпиталь и был эвакуирован в глубокий тыл. После излечения он в течение года работал ассистентом кафедры акушерства и гинекологии Киргизского медицинского института. Но Иван Матвеевич не мог долго оставаться в глубоком тылу. По его настоятельным просьбам в марте 1943 г. был направлен в распоряжение 2-го Украинского фронта. Работал сначала хирургом, а затем — начальником эвакуогоспиталя.

Снова, как и прежде на финской войне, бесконечные операции, короткие минуты отдыха, сон урывками.

Памяти Ивана Матвеевича СТАРОВОЙТОВА

Враг откатывался на запад, вслед за наступающими советскими войсками продвигался и эвакуогоспиталь. Славный боевой путь прошел он до Дня Победы и вместе с ним прошел этот путь Иван Матвеевич Старовойтов, майор медицинской службы.

Демобилизовавшись из рядов Красной Армии в августе 1945 г., И.М.Старовойтов вернулся в разрушенный, дотла разоренный Минск. Город лежал в руинах и пришлось недавному фронтовику, как и всем минчанам, восстанавливать то, что было уничтожено фашистами.

Вернувшись на кафедру акушерства и гинекологии Минского медицинского института, Иван Матвеевич энергично принялся за работу. Это была нелегкая задача. Тут снова проявился его незаурядный организаторский талант. И.М.Старовойтов создает при кафедре научный студенческий кружок. Приобщая студентов к научно-исследовательской работе, он передает им свой богатый клинический опыт. Впоследствии из кружковцев выросли замечательные практические врачи и ученые.

Под руководством своего учителя профессора М.Л.Выдрины И.М.Старовойтов выполнил и в 1947 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Способ открытого ведения остатка пуповины новорожденных». В 1957 г. защитил докторскую диссертацию на тему: «Трубчатый метрейрингер и его применение в акушерской практике», через год утвержден в звании профессора и избран заведующим кафедрой акушерства и гинекологии



Минского медицинского института.

В разные годы И.М.Старовойтов работал на кафедре совмещал с работой в должности заместителя главного врача 1-й Минской городской клинической больницы, начальника лечебного Управления Минздрава БССР, заведующего Минским горздравотделом, проректора по научной работе Минского медицинского института, председателя совета научных медицинских обществ Минздрава БССР. С 1976 г. Иван Матвеевич являлся научным консультантом кафедры акушерства и гинекологии Минского медицинского института.

Упорный труд, высокая эрудиция и большая работоспособность выдвинули И.М.Старовойтова в ряд виднейших акушеров-гинекологов страны. Под его руководством защищены 29 кандидатских и 2 докторские диссертации, лично выполнено более 100 научных работ, в том числе 3 монографии. Его ученики работают во многих уголках нашей страны практическими врачами, руководителями родовых

помогательных учреждений, ассистентами, доцентами и профессорами кафедр.

Научные исследования И.М.Старовойтова посвящены актуальным вопросам акушерства и гинекологии: перинатальной охране плода и новорожденного, гнойной хирургии в акушерстве и гинекологии, лечению родовых травм и профилактике акушерских кровотечений. За оригинальную конструкцию метрейрингера Иван Матвеевич получил авторское свидетельство, разработал и внедрил в практику здравоохранения методику метрейриза и кольеириза, признанную в нашей стране. Кроме того, И.М.Старовойтов с сотрудниками успешно разрабатывал вопросы лечения дисфункциональных кровотечений в гинекологии, проблемы профилактики тромбоэмболических осложнений, лечение невынашивания беременности, профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований женских половых органов и доброкачественных опухолей матки, а также вопросы регулирования рождаемости.

И.М.Старовойтов проводил огромную лечебную работу, им спасены жизни многих женщин и новорожденных. Он длительное время являлся консультантом Республиканского консультативного центра по акушерству и гинекологии, совершил сотни плановых и экстренных выездов в районы республики. Многогранную лечебную и научно-педагогическую работу он успешно сочетал с активной общественной работой: возглавлял в течение 14 лет Белорусское научное медицинское общество акушеров-гинекологов; работал заместителем председателя УМСа Минздрава БССР, председателем республиканской проблемной комиссии по акушерству и гинекологии, членом редколлегии журналов «Акушерство и гинекология» и «Здравоохранение Белоруссии», членом парткома Минского медицинского института; неоднократно избирался депутатом городского и районного Советов народных депутатов г. Минска.

За большую и плодотворную научно-педагогическую, врачебную и общественную деятельность И.М.Старовойтов в 1966 г. был удостоен почетного звания Заслуженного деятеля науки БССР.

Родина высоко оценила боевые и трудовые заслуги Ивана Матвеевича. Он награжден орденами Красной Звезды и «Знак Почета», многими медалями и пятью Почетными Грамотами Верховного Совета Белорусской ССР.

Ректорат, сотрудники БГМУ, коллектив кафедры акушерства и гинекологии выражают искреннее соболезнование родным и близким Ивана Матвеевича и обязуются навсегда сохранить о нем светлую память.

Среди многих вопросов, нашедших отражение в творчестве великого писателя, большое место занимают вопросы медицинского дела, деятельности врачей, отношения общества к врачам.

Больной и врач — частые персонажи художественных произведений Л.Н. Толстого.

Среди писателей прошлого и наших современников, наверное, только Л.Н. Толстой и А.П. Чехов сумели предельно глубоко проникнуть в психологию больного человека, правдиво нарисовать его образ. Но Чехов был писателем и врачом, который обладал научным методом, а Толстой был писателем, сумевшим одним своим взглядом художника уловить те сложные чувства боли, отчаяния, страха, безразличия, надежды, радости, которые то сжимают сердце страдающего человека, то наполняют его радостью выздоровления.

Л.Н.Толстой оставил Казанский университет в 1847 г., когда ему было 18 лет, и 17 апреля записал в свой дневник план и цели своей жизни на 2 года. Он наметил 11 пунктов, причём на второе место после изучения наук поставил: «Изучить практическую медицину и часть теоретической».

Следует сказать, что в ясной полянской библиотеке, насчитывающей к концу его жизни 3989 томов литературы на русском языке, 376 были по медицине, гигиене, естествознанию, т.е. медицинская и близкая к ней литература занимала 4-е место после художественной, религиозно-философской и социально-политической. Из периодических изданий в ней сохранились некоторые медицинские жур-

налы и газеты: «Врач», «Русский врач», «Фельдшер» и др. Отметим также, что на протяжении 82-летней жизни Толстой был знаком с 568 медиками, из которых 437 были врачами, а 74 из них лечили его в разное время.

Уже в первой повести «Детство» (1852) он словами матери показывает врача, оказавшегося, пожалуй, единственным положительным в его произведениях: «На другой день у меня был жар довольно сильный и приехал наш добрый, старый Иван Васильевич! Чудесный старик этот Иван Васильевич! Когда у меня был жар и бред, он целую ночь, не смыкая глаз, просидел около моей постели».

На Кавказе Л.Н.Толстой сталкивается с медициной непосредственно и неоднократно, поэтому вопросы медицины, отраженные в кавказских произведениях писателя, представляют большой интерес как с профессиональных, так и с нравственных позиций.

В своих произведениях Л.Толстой затрагивает вопросы личной гигиены и гигиены жилища казаков и горцев, отмечая их любовь к чистоте и порядку («Хаджи Мурат», «Кавказский пленник»).

Больше всего Л.Н.Толстой в кавказских произведениях упоминает о военной медицине, так как в то время шла кавказская война. Есть в них описания умерших, умирающих и раненых людей, даже описания ран («Набег», «Рубка леса», «Казаки», «Хаджи Мурат»).

Медицинскую помощь в войсках оказывали военные медики — врачи и фельдшеры. И тех и других не хватало, особенно врачей. В сложных

В сотрудничестве с врачами

ситуациях раненые могли оказаться вообще без медицинской помощи. Фигура фельдшера присутствует в нескольких кавказских произведениях. Появляются на страницах кавказских произведений и врачи. При этом Л.Толстой показывает не очень высокую квалификацию врачей. Но можно ли в этом обвинить докторов, когда медицина середины XIX века имела скудные возможности лечить тяжёлые проникающие ранения в грудь и в живот и особенно осложнения? Раненым в череп, грудь и живот не оказывали обычно хирургической помощи и, как правило, они умирали.

Конечно, уровень квалификации врачей, работавших в крупных госпиталях в центре России, вероятно, был выше, но и среди кавказцев были врачи умелые и самоотверженные, что и отмечал в своём отчёте по Кавказу Н.И.Пирогов выдающийся русский хирург.

Показывал Л.Толстой в кавказских произведениях и народных лекарей-горцев.

В «Севастопольских рассказах» (1855-1856г.) Толстой представил войну в настоящем её выражении — в крови, в страданиях, в смерти, показал перевязочные пункты, сестёр

милосердия с лекарствами, водой, бинтами. Войну, где самые страшные и тяжёлые картины были не на поле боя, а в госпиталях, где основным методом лечения были ампутации.

Толстой видел самоотверженную работу военных врачей в Севастополе, зная, что Н.И. Пирогов впервые в истории войн привёл на передовую линию медицинских сестёр, отважных русских женщин, ставших героинями Севастопольской обороны.

Значительное место военной медицине Толстой отвёл и в романе «Война и мир».

По признанию академика Н.Бурденко, описание Толстым Бородинского сражения и помощи раненым оказали на него решающее значение при выборе им врачебной специальности — полевой хирургии.

Некоторые свои мысли о медицине и лечении Толстой вложил и в уста Наполеона, заболевшего насморком накануне Бородинской битвы. Интересно описывает Толстой и болезнь Наташи Ростовой, вызванную разрывом её с женихом. Кроме того, в этом романе он дал описание кровоизлияния в мозг, отметил характерные психологические признаки у людей, страдающих склерозом сосудов мозга (болезнь и смерть стариков Болконского и Безухова). Известный клиницист, профессор Е.И. Лихтенштейн сказал: «Как врач я имел несчастье неоднократно наблюдать таких страдальцев и неизменно диву давался той пронзительности,

с которой в романе Л.Н. Толстого воспроизведена картина угасания человека от кровоизлияния в мозг... Это предельно сжатое описание инсульта не имеет равных в художественной литературе».

В романе «Анна Каренина» описана болезнь княжны Кити Щербацкой (схожая с болезнью Наташи Ростовской), а также пронзительно изложена родильная горячка у Анны Карениной, болезнь и смерть Александра Левина от чахотки, переживания и поездки Константина Левина за докторами в связи с родами у Кити.

В 1886 г. вышла повесть «Смерть Ивана Ильича» — в сущности, история болезни (скорбный лист) ракового больного, изложенная мастерски, высокохудожественно, с глубоким психологическим проникновением в душу больного и его окружающих. Наряду с вечной общечеловеческой тайной смысла жизни, в ней затрагиваются вечные этические, философские дилеммы в медицине, особенно в онкологии. Толстой не считал справедливым скрывать от больного тяжесть и характер заболевания, возможность смерти. И в то же время в разговоре с домашним врачом Д.П. Маковицким, который возвратился от больного саркомой и сказал Толстому, что с женой больного можно открыто говорить о его болезни. Толстой возразил: «И с ней нет, а с больным тем менее. Мне Захарын говорил, что такие больные не любят, когда им не дают надежды».

(Продолжение в следующем номере)
Студенты медицинского факультета иностранных учащихся

