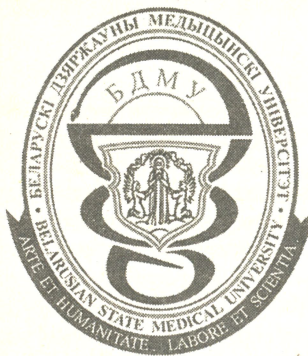




6 мая 2002 г. • № 10 (70)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Са святам Вялікай Перамогі!

Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Праздник Великой Победы – бесконечно дорог и близок белорусскому народу. 9 Мая – это символ мужества, стойкости, беззаветной любви к Родине. В эти майские дни вся страна отдает дань глубокого уважения прославленным ветеранам. Мы вспоминаем всех, кто своей самоотверженностью и героизмом внес решающий вклад в Великую Победу.

Четыре года продолжалась невиданная в истории человечества героическая битва и всенародное сопротивление захватчикам.

Уже в первых приграничных сражениях враг встретил сопротивление. Под стенами Брестской крепости были разрушены планы немецкой армии на скорую и легкую победу. В результате упорного сопротивления бойцов Красной Армии, народного ополчения, истребительных батальонов темпы наступления гитлеровских войск уже в июле 1941 г. значительно снизились.

Фундамент Великой Победы был заложен на нашей белорусской земле. В кровопролитных боях лета 1941 г. начался отсчет дням, приближавшим мир к будущей Победе над фашизмом. Все 1418 огненных дней и ночей – от первого до последнего выстрела той войны – наша многонациональная Беларусь оказывала беспримерное в истории человечества сопротивление агрессору. Огненная и разрушенная, но не сломленная духом, не покоровшаяся поработителям – республика-партизанка. Это была поистине массовая всенародная война. Уже осенью 1941 г. только на территории Беларуси насчитывалось 92 партизанских отряда, а к весне 1944 г. около 700 тысяч партизан и подпольщиков мужественно сражались с фашистами. В ряды Красной Армии, партизанские отряды и белорусское подполье добровольно ушли более 100 профессоров, доцентов, ассистентов и 2000 студентов нашего университета. В ожесточенной борьбе партизаны сумели уничтожить фашистов с обширных территорий, где

создавались партизанские края и зоны с многочисленным населением.

На оккупированной Беларуси гитлеровцы и их местные прихвостни установили режим кровавого террора, насилия, убийств, разрушений, издевательств и грабежей. Гитлеровцы создали в Беларуси более 260 лагерей смерти,

И помнить страшно, и забыть нельзя...



сотни тюрем и гетто, где уничтожены сотни тысяч людей. Стариков, детей, женщин, мирных жителей морили голодом, травили собаками, расстреливали, вешали, сжигали заживо. Война нанесла такой урон Беларуси, что республику пришлось восстанавливать заново. Понадобилось более полувека для восстановления численности населения.

Годы стирают многое, но мы не вправе забывать об исторической миссии советского народа, спасшего человечество от фашизма. О той дорогой цене, которую белорусский народ заплатил за Победу. Судьба каждой белорусской семьи опалена войной. Это наша общая боль, которая Хатынским набатом звучит в людских сердцах как суровое предупреждение трагического прошлого грядущим поколениям. Как память по миллионам убитых и замученных, по тысячам сожженных сел и разрушенных городов нашей Родины. Вечный огонь горит в памяти о погибших. Величественные памятники и монументы стали местом встречи поколений, яркими символами воспитания у молодежи чувства патриотической преданности к исторической памяти.

Первой знаменательной победой в годы Великой Отечественной войны был разгром гитлеровцев под Москвой. Он навсегда развеял легенду о непобедимости фашистской армии. Миллионы людей на земном шаре поверили, что есть сила, способная уничтожить фашизм. Сила эта – Советский Союз и его доблестная

Красная Армия. Вместе со всем советским народом с первых дней войны и до победного мая 1945 года вели борьбу со смертельным врагом медицинские работники. Внесли свой весомый вклад в победу над врагом труженики тыла.

Одним из самых радостных событий для белорусского народа в годы войны было освобождение г.Минска и многострадальной Беларуси от фашистской оккупации и выход на границу СССР. Многие фронтовики в настоящее время работают в университете, участвовали в операции «Багратион».

Сегодня мы склоняем головы перед величием подвига тех, кто шагнул в бессмертие, приняв смерть во имя будущего, ради жизни на земле. Светлая память Героям!

Около полутора миллионов наших земляков сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Партизаны и подпольщики при поддержке всего белорусского народа заставили землю гореть под ногами у фашистов.

С чувством особой благодарности мы обращаемся в этот день к нашим дорогим женщинам-участницам борьбы с фашистской нечистью. Вы, призванные рожать, вынуждены были

взять в свои хрупкие руки оружие и сражаться наравне с мужчинами, рискуя собственной жизнью, вы проявляли поистине материнскую заботу о раненых бойцах и партизанах. Спасибо вам, дорогие женщины, низкий вам поклон!

На всех фронтах белорусы проявили героизм и стойкость. Родина высоко оценила героические подвиги уроженцев Беларуси. 300 тысяч воинов награждены боевыми орденами и медалями, 441 наш земляк удостоен звания Героя Советского Союза (в том числе профессор нашего университета Е.В.Клумов и студентка Н.В.Троян), 65 человек стали полными кавалерами ордена Славы. 217 маршалов, генералов и адмиралов вышло из белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Солдатское мужество и полководческий гений, единство и сплоченность народов Советского Союза – вот основа Великой Победы.

Уважаемые ветераны! Только вы, познавшие всю горечь потерь, со всей глубиной понимаете и принимаете торжество Победы. На вашу долю выпали суровые военные испытания. Вы мужественно их выдержали. Вы своими руками спасли страну и подняли ее из послевоенной разрухи. Именно благодаря вам в той Великой Победе, которую вы принесли на своих штыхах, наша Родина осталась свободной.

Дорогие ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда и Вооруженных Сил, воины-интернационалисты, офицеры и курсанты военно-медицинского факультета, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты медицинского университета, сердечно поздравляем вас с 57-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне! Желаем вам крепкого здоровья, счастья, творческих успехов в труде, науке, учебе и благополучия.

Пусть живет в веках подвиг народа-победителя!

Анатолий ПЕРЕСАДА, председатель совета ветеранов войны БГМУ, доцент

НАЧАЛО

Я родилась в Башкирии и к началу войны училась в Башкирском медицинском институте. В 1941 заканчивала второй курс. Нас выселили из общежития и организовали там госпиталь, а всю институтскую программу сжали до четырех лет. Каникул, конечно же, у нас после начала войны не было, и я закончила институт не за пять лет, как было раньше, а за четыре года. Такая программа вводилась тогда по всему Советскому Союзу. В 1943 году все восемьдесят человек нашего курса добровольно отправились на фронт. 3 августа – выпускной вечер, а пятого – все уже едут в Москву, откуда нас потом распределили по различным частям. Вначале в течение трех месяцев мы проходили курсы усовершенствования медицинского состава (КУМС), где нас готовили к фронтовым условиям. Меня направили в действующую армию, на Западный фронт противовоздушной обороны, в 242-й артиллерийский полк. Мы проходили Дно, Псков, Невель... Мы обязаны были охранять очень важные стратегические объекты и сбивать фашистские самолеты, которые нас бомбили. У нас в полку было очень много девушек. И так как я была младшим врачом, и к тому же единственной женщиной во врачебном составе нашего полка, за мной естественным образом закрепились обязанности гинеколога. Ведь к женщине все-таки идти проще...

ПЕРВЫЙ РАНЕННЫЙ

Нашу часть бомбили. Это был лейтенант, и рана у него – в паховой области. Было сильнейшее кровотечение, и наложить жгут не было возможности. Я зажала рану кулаком. К сожалению, его не удалось спасти. Он умер уже в тылу, в медсанбате, куда я его потом привезла. Эта смерть меня тогда просто убила.

ПОБЕДА

И так я в составе 242-го, а потом 603-го артиллерийского полка прошла по нашей земле, а потом и по территории Польши, где и жила меня Победа. Это было под Варшавой, в местечке, которое называется Млава. В два часа ночи нам объявили о победе, и тотчас все высыпали на улицу, радовались, стреляли в воздух. Из восьмидесяти человек моего выпуска

Это о ней профессор Г.И. Герасимович сказал: «...является страстным патриотом кафедры и университета, в течение всей ее жизни поддерживает их честь». Для нее, родившейся в Башкирии, Беларусь стала родиной, а Белорусский государственный медицинский университет (тогда – Минский медицинский институт) – родным домом. Она – ветеран войны, и приближающийся праздник – День Победы – стал прекрасным поводом для того, чтобы поговорить и немного вспомнить прошлое. Сегодня профессор Валентина Тимофеевна КАМИНСКАЯ – наш гость.

Шла женщина

в простой шинели,

Мадонна в грубых сапогах...

в живых осталось только 25. Очень многие, особенно мужчины, погибли.

- Скажите, какое значение для Вас имеют военные годы?

- Я очень много пережила. Я восхищалась женщинами из нашего полка. Вы даже не представляете себе, какой восторг вызывают четыре женщины и одна командир орудия, которые во время бомбежки сбивают самолеты. Я очень бережно к ним всем относилась, всегда следила за тем, чтобы даже в условиях фронтовой жизни женщинам были созданы максимально благоприятные условия. И я решила стать гинекологом, так как к тому времени меня гинекологом уже сделали обстоятельства.

Но тем не менее, конечно же, нужная квалификация у меня появилась не сразу. Когда я демобилизовалась, я устроилась на работу в Вильнюс в женскую консультацию. Там я чувствовала, что моих институтских и фронтовых знаний совершенно недостаточно. Вот, к примеру, однажды приходит ко мне на консультацию женщина, у которой в конце беременности излились околоплодные воды. Я ей и говорю: "Ничего, не волнуйтесь, они выльются и прекратятся". Да, они вылились, а потом выпала

пуховина, и родился мертвый ребенок. Я почувствовала мою тогдашнюю безграмотность.

Вот это у меня отобрала война. Я не получила подготовки, необходимой для клинициста в мирное время, ни за четыре года обучения, ни на фронте. И, конечно же, я вновь взялась за учебу. Это долго рассказывать. Я ходила в Вильнюс в клинику бесплатно, училась там три года, работала в родильном отделении железнодорожной больницы, а потом были курсы усовершенствования уже в Минске, а дальше была кафедра Минского медицинского института и так далее... А сейчас у меня большая библиотека из книг по моей специальности. Я была членом научного совета в институте по присвоению кандидатских и докторских степеней. А ведь для того, чтобы оценивать другие работы, нужна очень хорошая подготовка.

ВТОРАЯ РОДИНА

Я переехала в Беларусь вслед за мужем. Теперь эта страна – моя родина, а БГМУ (тогда – МГМИ) – мне и дом, и родная мать. Тут я проработала 44 года, и поэтому все, что происходит и в университете, и на кафедре я, хотя сейчас и нахожусь на пенсии, очень близко принимаю к сердцу.



Тут я защитила кандидатскую, докторскую, стала профессором, доктором медицинских наук. Я чувствую удовлетворение от сознания того, что я состоялась и как высококвалифицированный специалист, и как ученый. В этой сфере мои мечты, конечно же, сбылись.

ПАМЯТЬ

Сорок четыре года я проработала на кафедре акушерства и гинекологии, это большая половина моей жизни. Я остаюсь ветераном кафедры, и желаю ей только благополучия. Очень хотелось бы, чтобы все будущие сотрудники кафедры помнили нас – тех, кто стоял у истоков, и тех, кто принимал участие в дальнейшем формировании и развитии кафедры. А потому, когда я в 1996 году ушла на пенсию, я поставила себе задачу – сделать так, чтобы на кафедре остались следы всех профессоров, которые когда-либо здесь работали в течение восьмидесяти лет, и тех, кто работает в данный момент. И я своими силами, за свой счет подготовила портреты всех профессоров и сделала подарок кафедре. И теперь каждый, кто зайдет туда, может увидеть «стену памяти», посвященную всем нашим профессорам.

УНИВЕРСИТЕТ И ЕГО ВЕТЕРАНЫ

- Я благодарна председателю совета ветеранов Анатолию Никитичу Пересадке. Он очень большое внимание уделяет ветеранам Великой Отечественной войны. Он всегда позвонит, предупредит, пригласит, поинтересуется здоровьем и так далее, и так далее... Я считаю, что только его стараниями мы, ветераны, ощущаем заботу и внимание со стороны университета. Он – руководитель и, так сказать, стимулятор процесса. Но, конечно же, не забывает нас и ректорат. Я с удовольствием всегда вспоминаю празднование 80-летия нашего университета. Не забыли нас, пригласили всех – и тех, кто еще работает, и тех, кто уже не работает, и это очень приятно, ведь большую половину жизни я отдала нашему вузу. И, конечно же, я до сих пор остаюсь верной ему и болею за него, хотя, конечно же, хотелось бы, чтоб сейчас с моей родной кафедрой у меня была более тесная связь, как, например, с советом ветеранов, но что поделаешь...

**Записала
Анастасия МИРОНОВА**

Профессор, академик, ветеран войны и ветеран нашего университета (только родной кафедре онкологии отдал двадцать восемь лет) Евгений Павлович ДЕМИДЧИК сегодня наш собеседник.

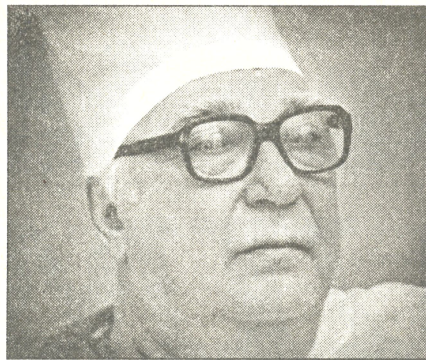
— ...А что тут вспоминать? Я могу лишь просто констатировать факт. Молодым человеком с 1944 года и до конца войны (это где-то в течение года) я был в действующей армии. Первый Прибалтийский фронт, а затем — второй Белорусский фронт. Тогда я был в звании старшего сержанта, служил в пехоте, начинал принимать участие в военных действиях в Прибалтике, а затем на Втором Белорусском фронте. Это уже было форсирование Одера, а потом — дальше в Германию...

Каких-либо особых героических подвигов я не совершал. Единственный мой подвиг — это то, что я остался живым, потому что это были все-таки военные действия наступающей армии. Это было очень сложно и трудно, тяжело. Отступать плохо, а догонять противника тоже тяжело.

После войны я служил в армии до 1950 года: в Германии и в Польше. Потом был мобилизован из армии и учился дальше.

— Эти военные годы чем были для Вас?

— Какой-то опыт я приобрел, особенно в



«Память, память, за собою позови!...»

том, что касается борьбы за жизнь. А вообще, эти годы, естественно, отобраны.

— Если бы у Вас была возможность изменить судьбу, хотели бы вы, чтобы в Вашей жизни не было войны?

— Конечно же! Очень хотел бы. Закончить школу, поступить в вуз. И не потерять тех девяти лет, которые у меня забрала война. Это очень большой срок. Мне приходилось все догонять.

Я работал и учился. Закончил с меда-

лью школу рабочей молодежи. Поступил в медицинский институт. Окончил вуз тоже с отличием. Дальше я должен был некоторое время отработать на периферии, в Могилевской области. Сначала — в Горках, потом — в самом Могилеве. А в 1965 году, когда написал кандидатскую диссертацию, я переехал, работал в научно-исследовательском институте онкологии и заведовал хирургическим отделением. В 1966 году я

• *Незабытое*

зять о каких-либо эпизодах, которые Вам особо запомнились?

— Лучше их не вспоминать. Я, конечно, иногда вспоминаю какие-то эпизоды, но это скучно, это не для прессы... А, как я уже говорил, особых героических подвигов не совершал.

Конечно, я награжден медалью «За Отвагу». Это достаточно почетная награда, поскольку она дается только тем, кто принимал участие в военных действиях. У меня есть Орден Отечественной войны II степени, другие награды, есть медали, имеющие отношение к науке.

— Такой достаточно банальный вопрос: как Вы считаете, война — это преступление?

— Я на этот вопрос не могу дать ответ. Для меня начало войны это что? Кто-то напал, а мы обороняемся. Этим оправдываются и наступательные действия нашей армии. Со стороны немцев — да, это, конечно, преступление. А вообще, не хотелось бы вдаваться в вопросы политики. Важно, что в той очень сложной ситуации, в которой оказались, мы смогли победить. Что у нас все-таки была такая степень организации, которая позволила оказать сопротивление врагу и даже более того — победить.

Елена ПОРОЖНЯК

— Борис Владимирович, расскажите, чем для Вас стала война?

— Ответу без сомнения, школой жизни. В авиационном полку, куда я попал после окончания 1-го курса, царил небывалое чувство патриотизма. Была необычайная обстановка дружелюбия, взаимопомощи. Рядом служили товарищи постарше, уже с наградами. Любимой из них мог похлопать по плечу со словами «я полечу вместо тебя», зная, что при полете будет подвергаться опасностям. Экипаж брал на борт дополнительно бомбы (есть норма). Однажды стрелок-радист после того, как кончились патроны, сверху сбросил даже пулемет, чтобы как можно больший урон нанести врагу.

— Знаю, что свой профессиональный путь Вы выбрали, находясь в Оренбургском госпитале, куда попали после тяжелого ранения...

— Именно в госпитале, откуда позже выписался инвалидом, я и нашел свое призвание. Некоторое время меня наблюдали студенты мединститута. Каждый день навещали. Если не приходили, охватывала тоска. Даже показалось, что я учился вместе с ними, а значит, кое-что знаю. Так я и полюбил медицину.

— Известно, что Вы много жизненных сил отдали не только работе в должности главного врача 2-го клинического объединения г. Минска (помимо стационара на 855 коек, 6 поликлиник и 37 здравпунктов на предприятиях), но и осуществлению реставрации старинных корпусов больницы, строительству главного корпуса.

— В конце 1834 г. корпуса бывшего монастыря были переданы под городскую больницу. С 1921 г. больница называлась 2-й Советской. Варварское нашествие фашистских оккупантов принесло огромный урон народному хозяйству, в том числе и больнице, корпуса которой были приведены в полную непригодность, а имущество разграблено. В 1958 г. меня назначили главным врачом 2-й объединенной клинической больницы (таким было ее название). Ее корпусами являлись бараки, которые обогревались печами, а аудиторией для студентов была бывшая немецкая конюшня. Больные ходили босиком, не всегда были тепло и вода. В таких условиях был затруднен процесс выздоровления. Со словами «если назначили, то я обязан предпринять меры по улучшению условий для лечения больных» я лично обратился к 1-му секретарю ЦК КПБ К.Г. Мазурову. В результате был построен большой пятиэтажный корпус на пересечении улиц Я. Купалы и М. Горького, больнице оснастили центральным отоплением, появился просторный лекционный зал для студентов мединститута, в палатах на 4-6 человек поставили умывальники, на каждом этаже оборудовали столовую и лифты для передвижения больных к операционным и диагностическим кабинетам.

— Дривотинова знают не только как высококвалифицированного врача, но и как

Известный ученый, ведущий специалист нашей республики по проблеме остеохондроза, педагог с 46-летним стажем, Борис Владимирович ДРивотинов внес большой вклад в развитие отечественной неврологии. Являясь сначала аспирантом, а впоследствии доцентом и профессором, он проявил себя высококвалифицированным врачом, пользующимся большим уважением и авторитетом среди коллег. Преподавательская деятельность ученого характеризуется высоким профессионализмом, педагогическим мастерством, глубиной подачи учебного материала. Вместе с тем, Б.В. Дривотинов повседневно выполняет большую лечебно-консультативную работу в неврологических отделениях 9-й и 2-й клинических больниц, в Республиканском диагностическом центре. Ученый принимал активное участие и в консультативной работе по линии санавиации Министерства здравоохранения РБ. И не случайно. Ведь за плечами у Бориса Владимировича учеба в Тамбовском военном летном училище, а также участие в составе 55-го бомбардировочного авиационного полка из г. Спасска (Дальний Восток) в боевых действиях на Юго-западном фронте во время Великой Отечественной войны.



Его школа жизни



известного ученого. Расскажите о Вашей научной деятельности.

— Я со студенческой скамьи увлекся неврологией, которую воспринимал как творческую науку. Также научный интерес для меня представляют морфология, патофизиология, иммунология, биохимия, эндокринология. Своим достижением считаю создание нового направления в неврологической науке, связанного с разработкой и обоснованием аутоиммунного патогенеза остеохондроза позвоночника и его клинических проявлений, а также применением вычислительных кибернетических методов для ранней диагностики, прогнозирования возникновения, тяжести лечения и исхода неврологических проявлений остеохондроза позвоночника и других заболеваний нервной системы. Результаты научных исследований представлены в 360 публикациях, включая 3 монографии, 3 учебных пособия и справочник невропатолога, а также в изданных под моей научной редакцией 2 сборниках научных работ 2-й клинической больницы и книги американских ученых Г. Гельба, П. Зигела «Обезболивание без лекарств».

— Вас удостоили звания «Заслуженный врач Республики Беларусь», в 1994 г. за цикл работ по проблеме «Патогенез, клиника, диагностика остеохондроза позво-

ночника и его клинических проявлений»

— Государственной премии в области науки, наградили орденом «Знак Почета», значками «Отличник здравоохранения» и «Отличнику санитарной обороны СССР», многочисленными грамотами. В 1997 г. избрали почетным академиком Белорусской академии медицинских наук. Биографическим институтом США и Кем-

бриджским биографическим центром Б.В. Дривотинов назван «Человеком года» и внесен в американские и английские биографические справочники выдающихся деятелей XX столетия. Казалось бы, достигнуты самые неприступные вершины, можно и отдохнуть.

— Любовь к медицине, жизненная необходимость ею заниматься, несмотря на годы, не позволяют мне оставить научную деятельность. Наука заставляет повседневно работать над собой, совершенствованием своих знаний, которым, как мне представляется, не будет конца. Постоянно возникает желание развивать новые идеи, которых много в неврологии. Ведь нет ни одного органа человека, который бы не имел иннервации, значит, не бывает ни одной патологии органов без участия нервной системы. Существуют многочисленные болезни самой нервной системы, имеющие разную этимологию, патогенез или заболевания в результате висцеральной, гормональной, вертебральной патологий. Одни болезни (мозговые инсульты) отличаются особой тяжестью течения, высокой смертностью, другие (остеохондроз позвоночника) — массовым распространением, потерей трудоспособности. Нервные болезни необходимо изучать не только специалисту, но и врачу независимо от его профиля.

— Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать любой медицинский работник?

— Любому человеку, имеющему отношение к медицине, необходимо быть профессионалом своего дела. Это обязательное условие для успешной деятельности. Немаловажное значение имеет снисходительное отношение к пациенту. Нужно стараться, чтобы при общении с больным ему психологически становилось легче, вселять уверенность в быстрое выздоровление.

— Каков ваш жизненный девиз?

— Быть самокритичным и требовательным не только к окружающим, но и прежде всего к себе и личным примером показывать, как нужно трудиться!

Алена БОСЯКОВА

На фотоснимках:

1. Б.В. Дривотинов, 1944 г.
2. Старые корпуса 2-й кл. больницы, 1959 г.
3. Новый корпус 2-й кл. больницы, 1963 г.



Иногда встречаются в жизни люди, общение с которыми способно создать оптимистичное и бодрое настроение на целый день. Поговоришь с таким человеком – и проблемы отходят на задний план, хочется что-нибудь созидать, творить, изобретать. Наверное, жизнь без подобных людей превратилась бы в жалкую светлую повседневность и была бы лишена той уникальной изюминки, которая окрашивает окружающую нас действительность яркими цветами.



«Знаете!»

Все цветы Земли – для Вас!

Мне, как и другим сотрудникам кафедры патологической физиологии, повезло. Мы работаем бок о бок с замечательным человеком, неутомимым энтузиастом и мастером своего дела доцентом кафедры Тамарой Николаевной Афанасьевой. Жизненный путь Тамары Николаевны непростой. Закончила с отличием Минский мединститут в 1956 году, по распределению работала врачом-педиатром в Руденской районной больнице. Вышла замуж за молодого перспективного учёного-биолога и вместе с ним уехала «во глубину сибирских руд» в Кемерово, где на протяжении последующих трёх лет трудилась в качестве ассистента кафедры патологической физиологии. С тех пор вся трудовая деятельность Тамары Николаевны посвящена нашему предмету. В 1961 году возвратилась в родной Минск и с 1962 года до сегодняшнего дня работает на кафедре патологической физиологии БГМУ, пройдя при этом путь аспиранта и ассистента кафедры. С 1982 года Тамара Николаевна Афанасьева – доцент кафедры. Она автор более ста научных и методических трудов.

В апреле Тамара Николаевна Афанасьева отмечала юбилей. Прой-

ден немалый путь, но до сих пор она сохранила незаурядную энергичность, бодрость духа и неунывающий нрав, умение найти общий язык с сотрудниками различных возрастов, и на ее сердечность люди отзываются такой же теплотой и любовью.

И в эти праздничные дни хочется посвятить Вам, Тамара Николаевна, стихи:

Пусть Ваша жизнь не знает холода
Как летний день, как сад в цвету!
Пусть будет вечно сердце молодо,
Добром встречая доброту!
Так будьте веселы и счастливы!
Пусть дом родной Ваш будет
полной чашей!
Здоровья, радости Вам,
вечного огня в крови,
Удача будет спутницей пусть
Вашей!

И если даже вдруг случится, –
жизнь сурова, –
Не дай нам Бог, что будем
«на мели...»,
То все равно «чертям на зло»
мы снова
Подарим звезды Вам
и все цветы Земли!

От имени всех сотрудников
кафедры патологической физиологии
Кирилл ГРИЩЕНКО

Студенческий конкурс по ортодонтии

Тринадцатого апреля на кафедре ортодонтии БГМУ состоялся конкурс практических навыков среди студентов 3, 4 и 5 курсов стоматологического факультета. Такой конкурс проводится уже второй раз. В этом году в нем приняли участие 24 студента.

По условиям конкурса (он состоял из трех этапов) на первом этапе все участники должны были изготовить по 1 проволочному элементу ортодонтического аппарата. Наименование элемента было определено жребием. На втором этапе, в котором приняли участие только студенты 4 и 5 курсов, необходимо было по диагностическим моделям челюстей поставить полный ортодонтический диагноз. И на последнем, третьем этапе, студенты 5 курса составляли план ортодонтического лечения в письменном виде.

Качество работ, выполненных участниками, оценивало жюри в составе: председатель – зав. кафедрой, доцент И.В. Токаревич, члены жюри – доцент Я.И. Тимчук, ассистенты Л.В. Кипкаева, Н.А. Гарбацевич, М.В. Чернявская, А.Г. Корнев, Ж.С. Гусаковская, Н.В. Корхова, Д.В. Гарбацевич. В результате были определены по три лучшие студенческие работы на каждом курсе.

Среди студентов 3 курса первое место занял студент 386-й группы Юрий Пилютик, второе место – студент 385-й группы Виктор Попко, третье место – студент 384-й группы Дмитрий Киселев.

На 4 курсе места распределились следующим образом: побе-

дитель – студентка 474-й группы Анна Лужковская, второе место занял студент 476-й группы Олег Тетерский, третье место – студент 478-й группы Алексей Лях.

Непросто было определить победителя среди пятикурсников. Все участники отлично справились со своими задачами на трех этапах конкурса. Но первое место жюри присудило студенту 582-й группы Денису Хандогому. Второе место занял студент 575-й группы Олег Татаринов, третье место – студент 576-й группы Павел Борухов.

Всем победителям и призерам были вручены памятные дипломы и ценные призы – стоматологические материалы и инструментарий, предоставленные спонсорами.

Студенты, не занявшие призовые места, также не остались без внимания – им были вручены призы и памятные дипломы участников конкурса.

Особую благодарность выражаем спонсорам нашего конкурса – фирмам «Кронлайн», «БелОмни-Мед», «Дентакомбел», «Белдент».

Наталья КОРХОВА,
ассистент кафедры ортодонтии

На конференции в Москве

Одиннадцатого апреля на базе Российского государственного медицинского университета в Москве состоялась III межвузовская студенческая конференция «Актуальные вопросы травматологии и ортопедии». Представлено на конференцию около двадцати докладов на различные актуальные темы по специальности. Здесь были доклады из Москвы, Самары, Перми, Казани, Санкт-Петербурга, Киева.

17-18 апреля 2002 г. состоялась очередная студенческая научная конференция «Актуальные проблемы современной медицины 2002» – первая конференция, проведенная нашим вузом в ранге Белорусского государственного медицинского университета. В работе конференции в качестве докладчиков приняли участие более 700 студентов всех курсов. Состоялось 72 секционных заседания, на которых заслушано более 600 докладов, включенных в программу конференции. Одновременно с конференцией проведен внутривузовский смотр-конкурс на лучшую студенческую работу среди студентов-кружковцев. Выделены и представлены к награждению Дипломами 1 степени 75 студентов. Их работы рекомендованы к представлению на Республиканский конкурс на лучшую студенческую работу республики Беларусь и опубликованию в сборнике научных работ (статей) БГМУ. 72 работы оценены по 2-й категории, 75 – по 3-й. Эти работы также рекомендованы к участию в Республиканском конкурсе и, в случае их представления, будут опубликованы в форме кратких сообщений и тезисов.

Результаты проведенной конференции и конкурса отразили большую работу практически всех кафедр университета по организации студенческой науки, занимающей заметное место, как эффективная форма учебно-воспитательной работы. Научно-исследовательская работа студентов – оптимальная форма приобщения их к углубленному и целенаправленному овладению избранной специальностью через детальное изучение конкретных проблем и задач современной теоретической и клинической медицины. Осознание определенной степени своего личного участия в решении, пусть сначала и минимальном, сложных и многообразных проблем и конкретных задач современной науки значительно расширяет научный кругозор молодого исследователя, объективно приводит к критическому восприятию изучаемой учебной литературы. Работа в научном студенческом обществе обогащает научный кругозор студента, способствует развитию небезразличного, творческого отношения к учебе, когда освоение каждого из изучаемых предметов преломляется через призму собственных научных устремлений. Систематическое участие в выполнении научных работ приобщает студентов к работе кафедральных коллективов, способствует развитию интеллекта на порядок выше. Студен-

Белорусскую студенческую науку представлял студент VI курса лечебного факультета Тимофей Талако, научный руководитель работы кандидат медицинских наук, доцент С. И. Киричек. Сообщение на тему «Лечение открытых переломов голени» вызвало большой интерес у делегатов конференции, о чем засвидетельствовали в своих выступлениях ректор РГМУ, академик РАМН профессор В. Н. Ярыгин и зав. кафедрой травматологии и ортопедии и ВПХ РГМУ профессор А. В. Скорогляд. Тимофей Талако был награжден дипломом участника конференции.

Кроме выступления на конференции ее участники имели возможность общения между собой для выяснения интересующих вопросов по травматологии и ортопедии и научных направлений представленных школ. Во время конференции была организована выставка современного оборудования и современных технологий, применяемых ортопедами-травматологами Европы. Кроме того, для участников конференции была организована и культурная программа, которая позволила всем познакомиться ближе.

Елена ПОРОЖНЯК

ты-кружковцы как правило, сочетают занятия наукой с отличной и хорошей учебной работой, становятся неформальными лидерами в студенческих группах. Выработка этих навыков и качеств позволяет выпускникам в последующем находить свое место и во врачебных коллективах.

Руководство научной студенческой работой становится одним из важных факторов профессионального роста и квалификации преподавателей университета. Планирование и руководство студенческими научными ра-

Учитель, воспитай ученика!

ботами требует от преподавателей – научных руководителей работ, постоянного повышения своей квалификации, критического анализа современного состояния науки в своей специальности, выбора актуальных и перспективных направлений исследований, освоения методик, способных заинтересовать студентов. Анализ итогов прошедшей конференции отчетливо демонстрирует неоспоримый факт – таких увлеченных и творчески работающих преподавателей в нашем университете немало – практически все преподаватели участвуют в руководстве научной работой студентов. Особо выделяются педагоги, притягивающие к себе наиболее пытливую часть студенческой молодежи. Это, прежде всего научные руководители кафедральных научных студенческих кружков. Если опираться только на чисто внешний признак, количество представленных на конкурс работ, то по 5 и более научных докладов подготовлено: под руководством А. А. Баенко, профессора кафедры оперативной хирургии – 8 докладов; Н. А. Емельяновой, ассистента кафедры фтизиопульмонологии – 5 докладов; З.В. Забаровской, доцента, зав. курсом эндокринологии – 8 докладов; М.В. Качук, доцента кафедры дерматовенерологии – 8 докладов; Е.Ю. Кирильчик, ассистента кафедры микробиологии – 5 докладов; Т. А. Летковской, доцента кафедры патологической анатомии – 6 докладов; О. С. Лобачевской, ассистента кафедры акушерства и гинекологии – 6 докладов; И.Н. Мороз, доцента

кафедры общественного здоровья и здравоохранения – 8 докладов; А. А. Пальчинского, преподавателя кафедры философии и политологии – 5 докладов; В.Т. Панкратова, зав. кафедрой дерматовенерологии – 8 докладов; В. М. Стамбровской, доцента кафедры биологии – 5 докладов; И. А. Хрущ, ассистента кафедры психиатрии – 9 докладов; М.В. Чичко, зав. кафедрой пропедевтики детских болезней – 7 докладов; А. А. Шарапа, ст. преподавателя кафедры белорусского и русского языков – 6 докладов; Е.Г. Эльяшевич, профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения – 9 докладов. Положительным является и то, что к руководству студенческими работами, наряду с опытными и авторитетными профессорами и доцентами, все шире приобщаются молодые ассистенты и аспиранты. Это позволяет использовать руководство научными студенческими работами в качестве одной из наиболее эффективных форм повышения специальной научной и педагогической квалификации преподавателей и воспитателей. Подготовка научной и педагогической смены из числа наиболее активной части студентов-кружковцев становится благородной целью, реализуемой в деятельности нашего Белорусского государственного медицинского университета.

Очередной задачей, стоящей перед СНО БГМУ, студентами-кружковцами и их научными руководителями, является участие нашего университета в очередном Республиканском конкурсе научных студенческих работ. В 2001 г. на таком конкурсе БГМУ был представлен 111 работами, из которых 14 оценены по 1 категории, 33 – по 2-й категории, 42 – по 3-й категории, 22 – категории не получили, но не были отклонены. Эти результаты являются значительным достижением коллектива университета. Задача работы в 2002 г. – повышение качества представляемых на конкурс работ, более внимательное отношение к их содержанию и новизне, научному и прикладному значению, внедрению в научную работу и учебный процесс, опубликованности основных результатов, техническому оформлению, своевременности представления (до 1 июня 2002 г.). Можно не сомневаться, что нашему коллективу по силам подготовиться к предстоящему конкурсу и занять на нем место, достойное ведущего медицинского вуза Республики Беларусь.

Анатолий ЛЕОНТЮК,
профессор, научный
руководитель СНО БГМУ

УВАГА!

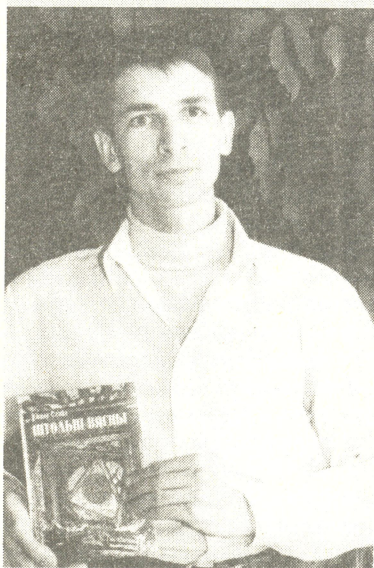
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет конкурс на замещение должностей:

- 1. Заведующих кафедрами:**
 - философии и политологии;
 - патологической физиологии.
- 2. Профессора кафедры** нормальной физиологии.
- 3. Доцентов кафедр:**
 - челюстно-лицевой хирургии;
 - детской хирургии;
 - фармакологии.
- 4. Ассистентов кафедр:**
 - нормальной физиологии;
 - биологии;
 - фтизиопульмонологии;
 - стоматологии детского возраста;
 - патологической физиологии;
 - общей гигиены;
 - инфекционных болезней.
- 5. Преподавателей кафедр:**
 - иностранных языков;
 - латинского языка.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116. г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

• Наши таланты



Віктар Віктаравіч СЛІНКО працуе старшым лабарантам на кафедры беларускай і рускай моў на шага ўніверсітэта. У 1994 годзе ён скончыў Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М.Танка. Яго вершы друкаваліся ў газеце "Літаратура і мастацтва", у часопісах "Крыніца", "Маладосць", "Першацвет", у альманаху "Дзень паэзіі".

Віктар Слінко выдаў кнігі паэзіі "Апошні снег" (выдавецтва "Мастацкая літаратура", 1995 г.), "Штольні вясны" ("Беларускі кнігазбор", 2001 г.). Ён – лаўрэат літаратурнай прэміі "Гліняны Вялес", прысуджанай Таварыствам вольных літаратараў (за кнігу паэзіі "Штольні вясны").

Прэмія "Гліняны Вялес" прысуджаецца штогод аўтару лепшай мастацкай кнігі. У гэтым годзе ўпершыню лаўрэат вызначыўся адкрытым галасаваннем, якое праходзіла ў Інтэрнэце на сайце Таварыства вольных літаратараў.

Алена Паражняк

Здымаў Мікола Седач

Вопрос-ответ

✓ **Почему не работает фонтан перед главным корпусом БГМУ?**

Ввод в эксплуатацию фонтанов связан со значительными финансовыми затратами по ремонту и эксплуатации. На этом месте планируются зеленая зона из хвойных низкорослых кустарников и цветники.

✓ **Просим изыскать средства для замены тротуарной плитки на прилегающей к мединиверситету территории.**

Частичная замена тротуарных плиток на пешеходной дорожке возле главного корпуса предусмотрена планом на 2002 год.

✓ **Почему нет камеры хранения в учебных корпусах?**

Камеры хранения имеются во всех общежитиях. Согласно «Ведомственных строительных норм 51-86» приложения к СНиПу 2.08.02.89 на общественные здания «Профессионально-технические, средние специальные и высшие учебные заведения, нормы проектирования» камеры хранения в учебных заведениях не предусматриваются. Если выезжаете из города с занятий, вы можете воспользоваться камерами хранения городских вокзалов.

Михаил ГРИГОРИК,
проректор по АХР

ПОРЯДОК командирования работников, аспирантов и клинических ординаторов БГМУ за рубеж

1. Штатный работник университета, аспирант или клинический ординатор, получивший приглашение за рубеж для научно-педагогической работы, стажировки, выступления с научным докладом на съезде, конференции или иной деятельности, связанной с его работой в университете, подготавливает следующие документы и представляет их для согласования начальнику международного отдела:

- Заявление на имя ректора университета с указанием места и сроков командировки, обоснованием необходимости поездки, актуальности научной темы, условий финансирования командировки, в том числе со стороны университета, возможности замены командируемого на период его отсутствия (для руководителей структурных подразделений) и т.д. На заявлении обязательно наличие визы руководителя структурного подразделения, для аспирантов, соискателей ученых степеней кандидата (доктора наук) и клинических ординаторов, кроме того, визы проректора по научной работе и заведующего отделом постдипломной подготовки.

- План-задание на командировку с подробным изложением целей и задач поездки, возможных результатов и т.д., подписанный командируемым и завизированный руководителем структурного подразделения. В правом верхнем углу плана-задания указывается гриф утверждения:

«Утверждаю»

Ректор Белорусского государственного
медицинского университета»

П.И. Беспальчук

«_____» 200 г.

- Копия приглашения. В приглашении, составленном на имя ректора БГМУ, должны оговариваться: Ф.И.О. командируемого, цель и сроки поездки, условия медицинского страхования, условия оплаты расходов по проезду, проживанию, питанию, зарплате (стипендии). Для стран с визовым режимом въезда должны быть соблюдены требования консульских учреждений страны въезда (оформление паспорта для выезда за пределы Республики Беларусь и въездных виз производится в индивидуальном порядке самим командируемым).

- Копия программы с указанием фамилии докладчика, названия доклада, места и времени заседания;

- Тезисы устного или стендового доклада (для выступающих с докладами на конгрессах, съездах и т.д.).

2. Указанные в пункте 2 документы подаются в международный отдел не позднее двухнедельного срока до предполагаемой даты выезда, а при поездке в страны с визовым режимом въезда в срок не менее, чем установленное время для оформления визы в соответствующем иностранном посольстве +14 дней.

3. Решение о выезде в зарубежную командировку работника университета принимается ректором (первым проректором) университета по согласованию с Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Руководством университета рассматриваются вопросы о целесооб-

разности командирования, оплаты транспортных и командировочных расходов, о чем производится соответствующая запись на заявлении.

Решение об оплате транспортных и командировочных расходов зависит от приоритетности данного направления международного сотрудничества и финансовых возможностей университета.

Университет не берет на себя обязательств по оплате оргвзноса научных съездов и конференций.

4. Первоочередным правом выезда в зарубежные командировки с оплатой проезда и командировочных расходов за счет университета пользуются: аспиранты, соискатели ученых степеней кандидата и доктора наук, молодые ученые, руководители структурных подразделений.

Учитывая ограниченные финансовые возможности университета, руководителям структурных подразделений следует определять наиболее значимые мероприятия для зарубежной поездки в календарном году и подать заблаговременно в международный отдел университета заявку на имя ректора университета на планируемые их работниками командировки.

Членам правлений международных ассоциаций и обществ, выезжающим на плановые мероприятия университет может компенсировать часть финансовых затрат на командировку при условии частичной оплаты участия работника в мероприятии из средств международной ассоциации или общества.

При командировании на срок более 2-х месяцев зарплата сохраняется в течение 60 календарных дней.

5. Международный отдел совместно с канцелярией университета готовит проект приказа о командировании работника. Приказ является основанием для оплаты командировочных расходов, в т.ч. в иностранной валюте и готовится не позднее 7 дней до выезда.

6. Ректор, первый проректор, начальник международного отдела могут поручить командируемому работнику дополнительное задание, связанное с интересами университета и не противоречащее условиям командировки.

7. По возвращении из-за границы командируемый обязан в двухнедельный срок представить в международный отдел подробный отчет о проделанной работе и дополнительному заданию с обязательными выводами и предложениями о внедрении полученных результатов в практику. Предварительно отчет командируемого должен быть рассмотрен и утвержден руководителем структурного подразделения. В случае полной или частичной оплаты командировочных расходов университетом командируемый обязан в трехдневный срок представить в установленном порядке финансовый отчет в бухгалтерию.

8. Работники, не представившие своевременно отчет, привлекаются к дисциплинарной ответственности и лишаются права на последующее командирование в текущем году.

В случае необходимости продления командировки работник заблаговременно направляет ректору (первому проректору) заявление с просьбой о продлении командировки и подробную информацию об условиях продления командировки.

Ректор (первый проректор) совместно с начальником международного отдела и руководителем структурного подразделения принимает решение по существу заявления, о чем сообщается работнику. При положительном решении международный отдел совместно с канцелярией университета готовит проект приказа о продлении сроков командирования.

«Солдаты в белых халатах»

Так назвал свою книгу ветеран Великой Отечественной войны, полковник медицинской службы в отставке Валентин Николаевич Вахрушев.

книги «Солдаты в белых халатах». В ней четыре большие главы: «Из института на фронт, в партизанские отряды», «Огненный выпуск», «Со студенческой скамьи — в ряды защитников Родины» и «Выпускники МГМИ — в боях за Родину».

Валентин Вахрушев приводит биографические данные и воспоминания ветеранов. Студентка первого курса Зинаида Банасевич с самого начала войны стала медсестрой полевого военного госпиталя в Минске. Во время боев за Сталинград за сутки оказывала помощь более чем двумстам раненым. В 1944 году она возобновила учебу в МГМИ в Ярославле и в 1948-м окончила институт, работала врачом в Слониме.

Вот строки из воспоминаний Зинаиды Нестеровны: «...Госпиталь формировался в Минске. 24 июня 1941 года был получен приказ: госпиталь вместе с ранеными переместиться в направлении станции Смоленичи. Ночью сквозь огонь и дым пожарниц мы с тру-

дом добирались до Московского шоссе. Носилочных раненых везли на автомашинках, повозках, а ходячие раненые и медперсонал до станции Смоленичи шли пешком.

Утром 25 июня с рассвета началась бомбежка. Все шоссе обстреливалось с самолетов из пулеметов. Появилось много убитых и раненых среди военнослужащих и гражданского населения. Раненых перевязывали и погружали в машины, повозки. Со станции Смоленичи после погрузки в эшелон направлялись в сторону Смоленска. Из-за сильных бомбежек ехали только ночью, поэтому до Смоленска добрались лишь через 5 дней. Здесь нас встретили тоже немецкие самолеты и бомбежки. 15 июля эшелон отправили в Сталинградскую область. На Сталинградском фронте я была медсестрой 2112-го эвагоспиталя. Несмотря на то, что госпиталь был на 100 мест, он был переполнен, и пришлось раненых, идущих непрерывным потоком, размещать по сельским хатам, в школе. И всех надо было

• Новая книга

обслуживать; на одну медсестру приходилось до 200-250 раненых. Поэтому работали беспрерывно по 2-3 суток, порой падая от усталости. Раненые молодые и пожилые — все хотели жить, просили о помощи. Многие из нас отдавали свою кровь...».

«Выпускники МГМИ — в боях за Родину» — наиболее яркая глава, в ней приведены автобиографические данные и боевой путь 298 выпускников института. Среди них Иван Инсаров, который после войны восемнадцать лет был министром здравоохранения БССР.

Нельзя без волнения читать о судьбах вчерашних студентов, преподавателей, выпускников МГМИ. Всех их объединили верность долгу врача и медицинской сестры, бесстрашие на войне и стремление облегчить судьбу раненого и больного человека.

Большой признательности заслуживает автор книги, совершивший настоящий подвиг, собрав воедино огромный материал о минских медиках. Книга Валентина Николаевича Вахрушева на долгие годы станет памятником Солдатам в белых халатах.

Гешель РИПП, полковник м/с в отставке, профессор.

