

Вестник БДМУ

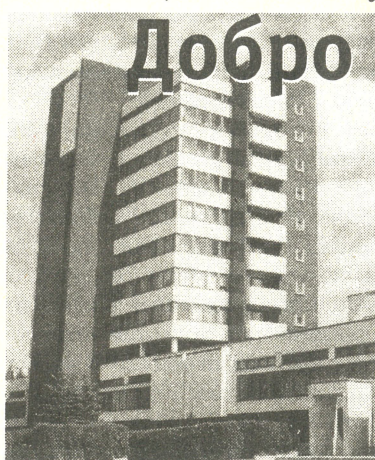
"Многих
востителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



17 КРАСАВІКА 2002 г. ● № 8 (68)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

**Медицина ревнива, и тем, кто ее выбрал и полюбил,
безапелляционно ставит условие: «Ты мой, без остатка!»**



Добро пожаловать, абитуриент - 2002!

Ежегодно более 2000 абитуриентов выбирают именно наш университет. И это не случайно. БГМУ вправе гордиться своей историей и своими традициями. Он является старейшим высшим медицинским учреждением Беларуси. Кроме того, БГМУ вполне заслуженно называется государственным ведущим высшим учебным учреждением. За время своего существования университетом подготовлено более 40 тысяч врачей, научных работников и преподавателей. И первый, кто встречает абитуриентов в нашем университете, — это приемная комиссия. Приемная комиссия любого высшего учебного учреждения — особое подразделение. От качества его работы зависит качество будущих студентов, а значит и будущих специалистов.

Новый календарный год в любом высшем учебном учреждении начинается с работы нового состава приемной комиссии, в функции которого на данном этапе входит тщательная подготовка к летней приемной кампании. Готовится к этому и наш университет. О любом университете можно сказать, что он берет свое начало с приемной комиссии. С одной стороны приемная комиссия — это одна из самых консервативных структур учебного заведения. Но с другой стороны, нет в вузе другого подразделения, которое ежегодно должно совершенствовать свою работу в соответствии с духом и требованиями времени. Не случайно состав приемной комиссии обновляется ежегодно.

В последние дни уходящего года ректор утверждает своим приказом новый состав приемной комиссии, который будет заниматься созданием самых благоприятных условий для наших абитуриентов — потенциальных студентов-медиков. В состав комиссии входят ректор, первый проректор университета, отв. секретарь, зам. ответственного секретаря, деканы факультетов, наиболее авторитетные представители профессорско-преподавательского состава.

Основными направлениями работы приемной комиссии БГМУ являются:

1. Предоставление исчерпывающей информации об учебном заведении для абитуриентов и их родителей;
2. Привлечение в ряды абитуриентов молодых людей, которые твердо решили избрать для себя профессию врача;
3. Четкая организация приема документов и проведения вступительных экзаменов;
4. Своевременное информирование абитуриентов и их родителей о ходе вступительных экзаменов, проведение открытого зачисления в ряды студентов БГМУ.

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений в деятельности приемной комиссии БГМУ. Университет расширяет контакты со школами в сельской местности. Открыты медицинские классы в ряде районных центров Минской области (Вилейка, Логойск, Березино и др.). Продолжает давать положительные результаты совместная работа по подготовке будущих абитуриентов с медицинским классом 12-й гимназии г. Минска. Активно работает университетский клуб «Юный медик», который воспитал не одно поколение студентов.

По традиции ежегодно в конце апреля университет проводит День открытых дверей. На этом мероприятии каждый абитуриент может получить исчерпывающую информацию о высшем учебном учреждении, задать вопросы членам приемной и председателям экзаменационных комиссий, попробовать свои силы на пробных вступительных экзаменах, пройти с экскурсией по кафедрам БГМУ, посетить анатомический музей, приобрести учебные пособия по предметам вступительных экзаменов, посмотреть фильм об университете.

Приемная комиссия начнет прием документов 25 июня 2002 года в 10.00. Согласно правилам приема в государственные высшие учебные учреждения Республики Беларусь на 2002 год прием документов будет осуществляться по 15 июля 2002 г.

Если вы приняли твердое решение поступать в БГМУ, то вам необходимо в установленные сроки прибыть в расположение приемной комиссии. Проехав от станции метро «Институт культуры» на 1, 41, 32, 81, 103 автобусах до остановки «Медицинский институт», вы без труда окажетесь у входа в гл. корпус. Сразу же у дверей вы увидите большой информационный стенд с порядком приема. Ориентируясь по указателям внутри университета, вы

быстро найдете на втором этаже приемную комиссию. Перечень документов, который позволит вам попасть в число абитуриентов, включает:

- заявление на имя ректора, к которому прилагаются оригиналы, либо заверенные копии следующих документов: документ государственного образца о среднем образовании; медицинская справка (форма 086/у); выписка из трудовой книжки; справка исполкома сельского совета, подтверждающая постоянное проживание в сельских населенных пунктах не менее двух лет; справка из службы занятости (для тех, кто находится там на учете); документы, подтверждающие право на льготы, установленные законодательством Республики Беларусь.
- 6 фотографий размером 3х4.

Вместе с вышеперечисленными предоставляются документы, которые свидетельствуют об особых талантах и способностях абитуриентов — грамоты победителей международных, республиканских, областных, городских и районных олимпиад по предметам вступительных экзаменов в текущем учебном году, свидетельства об окончании специализированных медико-биологических классов и курсов младших медицинских сестер. При подаче заявления предъявляется паспорт или удостоверение личности, выданное органами МВД.

Итак, абитуриент может при желании представить в приемную комиссию нотариально заверенные копии документов. Если по каким-то причинам вы не смогли попасть к нотариусу, не отчаивайтесь. Приемная комиссия может заверить ксерокопию вашего документа о среднем образовании на месте.

Для чего это делается? В 2002 году, также как и в прошлом, все абитуриенты получают возможность поступать в несколько учебных заведений одновременно. В текущем году для этого созданы особые условия: помимо того, что расширен список документов, которые можно представить в виде копий в разные учебные учреждения, вступительные экзамены проводятся в два потока. В первом потоке — с 16 июля по 23 июля 2002 года — в наш университет сдадут вступительные экзамены абитуриенты, подавшие документы на лечебный и военно-медицинский факультеты. Во втором потоке — с 24 июля по 31 июля 2002 года — сдадут экзамены абитуриенты, подавшие документы на стоматологический, педиатрический, медико-профилактический и фармацевтический факультеты. Это значит, что, сдав экзамены в наш университет в первом потоке, вы можете попробовать свои силы при поступлении во втором потоке в любой другой

вуз республики и наоборот.

Правда, в этой своеобразной льготе есть свои «подводные течения». Внимательно почитайте Порядок приема! Сдав экзамены в два учебных заведения, вы должны будете в короткий срок все-таки решить, в какое высшее учебное учреждение хотите поступать. Это связано с тем, что к зачислению в любое высшее учебное заведение допускаются только те абитуриенты, которые до установленного срока представили в приемную комиссию оригиналы всех документов. В Порядке приема в БГМУ отмечено, что все оригиналы документов о среднем или среднем специальном образовании должны быть в приемной комиссии до 3 августа 2002 года при зачислении по проходному баллу и до 6 августа при зачислении по полупроходному баллу. И еще одна особенность. Поступление в 2 высшие учебные учреждения не предусматривает возможности поступления на 2 факультета одного и того же вуза. Это значит, что нужно тщательно и взвешенно подходить к выбору факультета.

Через 2-3 дня после подачи заявления вы по почте получите извещение о допуске к вступительным экзаменам. В период приема документов в университете будут работать двухнедельные платные подготовительные курсы, где вы сможете закрепить свои знания по экзаменационным предметам. Расписание экзаменов будет известно за неделю до начала сессии. Инородные абитуриенты (но не родители) на время подготовки и сдачи вступительных экзаменов будут обеспечены общежитием.

Абитуриенты сдадут экзамены в составе группы из 25 человек. Группы формируются по мере подачи заявлений. Все экзамены в БГМУ проводятся в письменной форме. Они проходят в просторных лекционных аудиториях. Абитуриенты, имеющие медаль или диплом с отличием, сдадут все экзамены на общих основаниях. На решение экзаменационных заданий отводится 4 астрономических часа. Оценки олашаются на следующий день. При желании вы можете в течение отведенного времени, на следующий день после экзамена, посмотреть работу и задать вопросы председателю предметной комиссии. После окончания сессии со всеми абитуриентами, успешно сдавшими экзамены, проводится собеседование. Заседание приемной комиссии по зачислению проходит в актовом зале главного корпуса университета в присутствии абитуриентов и их родителей. **Зачисление в университет проводится в период с 4 по 7 августа.** В БГМУ нет платного отделения, но, согласно Правилам приема в государственные высшие учебные учреждения

Республики Беларусь на 2002 год, университет имеет возможность зачислить после заключения договора об оплате обучения некоторое количество абитуриентов, успешно сдавших вступительные экзамены. Их число зависит от количества профессорско-преподавательского состава и материально-технической базы университета. Приказ о зачислении в университет вывешивается в вестибюле главного корпуса университета.

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом, военно-медицинском факультетах 6 лет, на стоматологическом и фармацевтическом — 5 лет.

В течение первых трех лет обучения студенты-медики получают знания по фундаментальным наукам, таким как анатомия, гистология, биология, химия, физика, изучают латинский и другие иностранные языки, философию. По каждому предмету студенты сдают курсовые экзамены в зимнюю и летнюю сессии. На старших курсах (4-6 гг. обучения) будущие доктора занимаются на клинических кафедрах университета, расположенных в клиниках г. Минска. В летнее время все студенты, за исключением стоматологического факультета, проходят производственную практику: после 3 курса — сестринскую; после 4-го — поликлиническую; после 5-го — врачебную. Таким образом, на летние каникулы остается 1-1,5 месяца. В конце обучения старшекурсники сдают государственные экзамены и получают диплом установленного образца.

Для получения соответствующей квалификации (терапевт, хирург и др.) после университета молодые врачи проходят годичную стажировку по специальности в больницах г. Минска, областных и районных центров Республики.

БГМУ создает все условия для молодых специалистов по продолжению своего образования. Проработав в своей области некоторое время, доктор имеет возможность поступить в клиническую ординатуру или аспирантуру.

В клинической ординатуре врач в течение 2-х лет повышает свою квалификацию, изучает литературу, овладевает современными лечебными методиками. После окончания ординатуры по уровню знаний и подготовки врач может работать заведующим отделением.

В аспирантуре в течение 3-х лет аспирант занимается научно-исследовательской работой. Итогом обучения в аспирантуре является защита кандидатской диссертации и работа, в последующем, в должности ассистента на кафедре университета.

Двери БГМУ всегда широко открыты для желающих стать представителями самой гуманной профессии — профессией врача.

А.Р. АВЕТИСОВ, отв. секретарь приемной комиссии

ПОРЯДОК ПРИЕМА в Белорусский государственный медицинский университет в 2002 году

Белорусский государственный медицинский университет объявляет прием студентов в 2002 году для обучения с отрывом от производства на факультеты: **лечебный** (специальность — лечебное дело), **педиатрический** (специальность — педиатрия), **военно-медицинский** (специальность — лечебное дело, специализация — военно-медицинское дело), **медико-профилактический** (специальность — медико-профилактическое дело), **фармацевтический** (специальность — фармацевтика) и **стоматологический** (специальность — стоматология).

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, военно-медицинском, медико-профилактическом факультетах — 6 лет, на стоматологическом и фармацевтическом факультетах — 5 лет.

На все факультеты, кроме военно-медицинского, принимаются граждане Республики Беларусь и белорусы, которые проживают за ее пределами, граждане Российской Федерации, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Таджикистан, а также лица, которые постоянно проживают в Республике Беларусь или имеют статус беженца. На военно-медицинский факультет принимаются только граждане Республики Беларусь мужского пола в возрасте до 21 года, лица, которые отслужили срочную службу, — в возрасте до 23 лет, а также военнослужащие — прапорщики, мичманы и те, кто проходит службу по контракту, — по окончании 1 года службы и в возрасте до 23 лет.

Требования к документам, предоставляемым абитуриентами в приемную комиссию, см. выше.

Абитуриенты, которые поступают не в год получения среднего образования, обязаны предоставить документы, подтверждающие их учебу или работу за годы, которые предшествовали поступлению (диплом, выписку из трудовой книжки, справку службы занятости населения или какой-либо другой документ).

На все факультеты, кроме военно-медицинского, заявления подаются с 25 июня по 15 июля 2002 года, на военно-медицинский — с 25 июня по 12 июля 2002 года. Вступительные экзамены проводятся в два потока. В первом потоке (с 16 июля по 23 июля 2002 года) сдают вступительные экзамены абитуриенты, подавшие документы на лечебный и военно-медицинский факультеты, во втором потоке (с 24 июля по 31 июля 2002 года) — абитуриенты, подавшие документы на стоматологический, педиатрический, медико-профилактический и фармацевтический факультеты.

Вступительные экзамены проводятся по программам, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь и разработанным в соответствии с учебными программами общего среднего образования. Уровень сложности экзаменационных заданий соответствует программам базовых классов средней общеобразовательной школы. Оценка знаний проводится по десятибалльной системе (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). Неудовлетворительными считаются оценки «1» и «2». В 2002 году для поступления в университет установлены следующие вступительные экзамены:

- на **лечебный, педиатрический, медико-профилактический, фармацевтический и военно-медицинский факультеты** — биология (письменно), химия (письменно), белорусский или русский язык и литература (изложение);
- на **стоматологический факультет** — биология (письменно), физика (письменно), белорусский или русский язык и литература (изложение).

Конкурс проводится по факультетам. Проходной балл по факультету доводится

дится до сведения абитуриентов 2 августа. Зачисление абитуриентов, набравших проходной балл и представивших в приемную комиссию университета до 3 августа оригиналы необходимых документов, проводится 4 августа. Определение кандидатов на зачисление из числа абитуриентов, набравших полупроходной балл, и доведение этой информации до сведения абитуриентов осуществляется 5 августа. Зачисление абитуриентов, набравших полупроходной балл и представивших в приемную комиссию до 6 августа оригиналы необходимых документов, проводится 7 августа. На все факультеты зачисление осуществляется по разделному конкурсу среди выпускников городских, а также сельских школ и профессионально-технических учебных заведений сельскохозяйственного профиля (которые постоянно проживают не менее двух лет в сельских населенных пунктах) пропорционально поданным заявлениям, в соответствии с количеством баллов, набранных абитуриентами на конкурсных вступительных экзаменах. В тех случаях, когда конкурсный балл выпускников сельских школ равен или превышает конкурсный балл среди выпускников городских школ, зачисление осуществляется по общему конкурсу.

Лица, окончившие средние общеобразовательные учебные заведения с золотой (серебряной) медалью, средние специальные или профессионально-технические учебные заведения (на основе базовой школы с получением среднего образования) с дипломом с отличием, слушатели подготовительного отделения сдают все вступительные экзамены на общих основаниях.

Лица, которые не явились на вступительные экзамены без уважительной причины в назначенное расписанием время или получили неудовлетворительную оценку, а также забрали документы, к остальным экзаменам не допускаются. В случае неявки по уважительной причине, подтвержденной документально, абитуриенты допускаются к сдаче вступительных экзаменов с разрешения председателя приемной комиссии в сроки, ограниченные экзаменационным расписанием. Отсутствие абитуриента в связи со сдачей вступительного экзамена в другое учебное заведение к уважительным причинам не относится.

По результатам собеседования по предметам вступительных экзаменов зачисляются: победители республиканского конкурса профессионального мастера выпускников медицинских училищ 2002 года (Диплом I, II, III степени); выпускники Минского суворовского училища, которые окончили его на «хорошо» и «отлично»; лица, которые имеют льготы в соответствии со ст. 18 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС», и окончили учебные заведения на «отлично» (с отличными оценками).

Победители международных и республиканских олимпиад (Диплом I, II, III степени), выпускники средних, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений по предметам вступительных экзаменов, про-

веденных Министерством образования Республики Беларусь в 2001/2002 учебном году, **освобождаются от вступительного экзамена** по этой дисциплине с выставлением оценки «10».

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительные экзамены зачисляются: воины-интернационалисты; дети-сироты и дети, которые остались без опеки родителей; дети из семей военнослужащих, или рабочих и служащих, которые погибли (умерли) или стали инвалидами во время прохождения военной службы или работы в составе советских войск на территории государств, где велись боевые действия, а также дети из семей военнослужащих, которые погибли (умерли) в мирное время при прохождении военной службы; дети из семей лиц командного и рядового состава органов внутренних дел, которые погибли (умерли) или стали инвалидами при исполнении служебных обязанностей на территории государств, где велись боевые действия, а также которые погибли (умерли) в мирное время при исполнении служебных обязанностей; дети из семей лиц командного и рядового состава органов финансовых расследований Республики Беларусь, которые погибли (умерли) при исполнении служебных обязанностей; инвалиды I и II групп, а также дети-инвалиды, которым в соответствии с заключением медико-реабилитационных экспертных комиссий не противопоказано обучение в медицинском университете, которые могут посещать занятия; лица, которые имеют льготы в соответствии со ст. 18 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС»; белорусы зарубежья по рекомендациям белорусских обществ или учебных заведений на специально выделенные органами государственного управления места в пределах контрольных цифр приема в университет, которые финансируются за счет средств бюджета.

Преимущественное право на зачисление при одинаковом количестве баллов имеют инвалиды III группы (при отсутствии медицинских противопоказаний) и лица, которые имеют льготы в соответствии со статьями 19, 20, 23, 24, 25 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС»; уволенные в запас военнослужащие, которые имеют льготы, установленные законодательством, и рекомендации воинских частей; лица, которые имеют стаж работы не менее двух лет; мастера и кандидаты в мастера спорта.

Зачисление абитуриентов на условиях целевой подготовки специалистов осуществляется по отдельному конкурсу согласно плану целевого набора и соответствующего Положения.

Для получения второго высшего образования принимаются лица, как правило, на условиях полной оплаты обучения и в соответствии с действующим Положением.

Абитуриенты, положительно сдавшие вступительные экзамены, но не прошедшие по конкурсу на места, которые финансируются за счет средств бюджета, после заключения договора об оплате обучения могут на конкурсной основе зачисляться (до 31 августа 2002 года) на сверхплановые места, количество которых определяется университетом.

Порядок приема в Белорусский государственный медицинский университет составлен в соответствии с Правилами приема в государственные высшие учебные заведения Республики Беларусь на 2002 год. Все другие вопросы, связанные с приемом в университет, решаются приемной комиссией в соответствии с действующими нормативными документами.



ЛЕЧЕБНЫЙ

Дорогой юный друг! Если Вы решили связать свое будущее с медициной, то Вам обязательно следует познакомиться с лечебным факультетом – старейшим факультетом Белорусского государственного медицинского университета, обеспечивающим подготовку врачей по наибольшему числу специальностей. Только одно перечисление их займет не менее страницы текста. Если тебя влечет хирургия, то это конечно лечфак: от удаления воспаленного аппендикса до шунтирования сосудов сердца, пересадки органов, сложнейших онкологических операций. Но лечфак – это и терапия: высочайший уровень диагностики и консервативного лечения больных различного профиля. А если ты мечтаешь стать акушером, врачом, стоящим у истоков человеческой жизни, то и это тоже лечфак.

Лечебный факультет принял первых студентов 31 октября 1921 г. и по праву считается старейшим лечебным факультетом в Республике Беларусь.

Если первый выпуск дал практической медицине страны всего 21 врача, то сейчас ежегодно факультет выпускает 250-400 молодых специалистов, а всего на факультете обучается почти 2000 студентов. Факультет дал путевку в жизнь более 28 тысячам врачей, среди которых немало известных ученых, организаторов здравоохранения, выдающихся хирургов, терапевтов и врачей

других специальностей. Именно выпускники лечебного факультета в настоящее время определяют уровень лечебной и профилактической помощи населению, состояние медицинской науки Республики Беларусь. Поступив на лечебный факультет, надо быть готовым к 6 годам напряженной учебы, увлекательной работы в научных студенческих кружках и многому другому, чем богата студенческая жизнь.

Обучение проводится согласно образовательному стандарту, введенному с 1998 года. Специальность, которую получает выпускник факультета, называется «лечебное дело». Ему присваивается квалификация «врач», согласно которой его предназначение – оказание медицинской помощи взрослому населению.

Первые два года учебы студент факультета постигает естественнонаучные и медико-биологические науки, гуманитарные и социальные дисциплины. На третьем курсе основное внимание уделяется общепрофессиональным дисциплинам. Эти три года учебы закладывают фундамент теоретических знаний по специальности и базу прикладных знаний во многих областях биологии и медицины. Четвертый и пятый курсы – это приобретение основной базы теоретических знаний и практических навыков по специальности. Студенты обучаются на клинических базах университета – лучших

городских многопрофильных больницах и поликлиниках, специализированных лечебно-диагностических центрах, диспансерах, родильных домах и других медицинских учреждениях. Слушают лекции ведущих специалистов, под руководством опытных преподавателей изучают внутренние и хирургические болезни, акушерство и гинекологию, инфекционные болезни, дерматовенерологию, онкологию, неврологию и нейрохирургию и многие другие дисциплины. В процессе обучения большая роль отводится самостоятельной работе студентов с больными, овладению современной медицинской аппаратурой и методами исследования.

Шестой курс обучения создает углубленную базу знаний по специальности. В настоящее время этот год обучения строится по принципу субординатуры, т.е. выпускники института имеют возможность (по своему желанию) выбрать один из трех профилей подготовки – терапию, хирургию, акушерство и гинекологию. Такой вариант обучения поможет молодым врачам после окончания института легче адаптироваться на месте работы. Кстати, при распределении выпускника на работу профиль субординатуры обязательно учитывается. Субординаторы-терапевты смогут работать по широкому спектру врачебных специальностей: врач общей практики, терапевт, невропатолог, инфекционист, дерматовенеролог, лучевой диагност и др. Не менее широки возможности у субординаторов-хирургов. Это – хирургия, нейрохирургия, травматология и ортопедия, онкология, урология, офтальмология, оториноларингология, анестезиология и реаниматология и другие специальности хирургического профиля. Лучшие выпускники остаются в институте, получают право поступать в аспирантуру и клиническую ординатуру.

Интересные перспективы ожидают студентов, интересующихся научными исследованиями. Во время учебы, уже с первого курса, это научные студенческие кружки при всех кафедрах института как теоретических, так и клинических. Особо зарекомендовавшие себя в научной работе могут после окончания института продолжить научные исследования в ведущих научных центрах Республики Беларусь.

Таким образом, лечебный факультет дает своему выпускнику широчайшие возможности реализации своих способностей и склонностей.

В свое время студентами лечебного фа-

культета были Герой Советского Союза Н.В.Троян, народный врач СССР Е.У.Лукашевич. Среди выпускников факультета четыре Героя Социалистического Труда, около трехсот Заслуженных врачей Республики Беларусь. Многие питомцы факультета стали известными учеными и видными организаторами здравоохранения. Среди них – бывшие министры здравоохранения академик Н.Е.Савченко и профессор В.С.Улащик, И.Б.Зеленкевич, нынешний министр здравоохранения В.А.Остапенко, старейший ученый нашей страны лауреат Государственной премии СССР, академик Д.М.Голуб, Герой Социалистического Труда, профессор Т.В.Бирич, вице-президент Национальной академии наук И.Д.Волотовский.

Вашими учителями будут возглавляющие кафедры факультета известные ученые и педагоги: профессора С.И.Леонovich, Н.Ф.Сорока, С.И.Третьяк, Г.П.Рычагов, М.В.Зюенков, Е.В.Барковский и др. Не без гордости следует отметить и тот факт, что большинство преподавателей нашего института, профессоров, доцентов, окончили в разные годы лечебный факультет родного Минского медицинского института.

Студенческие годы – самая замечательная пора в жизни молодого человека. Поэтому годы, проведенные в стенах института, запомнятся не только как период напряженной учебы, но и как время радостного, дружного студенческого братства. Каждый студент может попробовать себя в спорте, художественной самодеятельности, стать автором и корреспондентом университетской газеты «Веснік БДМУ». На факультете уже более двух десятков лет работает народный самодеятельный коллектив «Панацея». Многие студенты факультета принимают участие в традиционном международном фестивале студентов-медиков.

На факультете уделяется внимание и студенческому быту. Всем иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие, причем не забыты при этом и семейные пары, которые создаются уже в процессе учебы.

В заключение, приглашая абитуриентов 2001 года попробовать свои силы в конкурсе для поступления на лечебный факультет, хочу, чтобы Вы всегда помнили, что профессия врача при всей ее романтичности, гуманности и благородстве требует полной отдачи духовных и физических сил, огромного запаса милосердия и терпения.

Л.И. КАСКЕВИЧ,

декан лечебного факультета, доцент

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ



Стоматология представляет собой раздел клинической медицины, включающий науку, практику и искусство предупреждения, диагностики и лечения заболеваний, пороков развития и травм зубов, ротовой полости и челюстей.

Перспектива развития стоматологии, как и любого другого раздела медицины, определяется тремя основными составляющими: уровень подготовки врачей, качество применяемых материалов и совершенство используемых технологий.

Большой вклад в дело подготовки врачей-стоматологов вносит стоматологический факультет нашего университета, организованный в 1960 году. За время своего существования факультет подготовил свыше

4000 высококвалифицированных специалистов.

В 1996 году произошло второе рождение стомфака. Наш факультет одним из первых среди медицинских вузов стран бывшего СССР перешел на новый учебный план, одобренный Ассоциацией стоматологического образования при Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ). Отличием нового плана является перераспределение объема учебных часов в пользу преподавания стоматологических дисциплин. Если до реформы стоматологического образования преподаванию стоматологии отводилось только 20% учебного времени, то новый учебный план включает около 60% учебных часов из их общего количества, отведенных

для преподавания стоматологии.

Весь период обучения на стоматологическом факультете составляет 5 лет. Уже с первых дней обучения в университете и на протяжении 1-2 курсов студенты стомфака на кафедре общей стоматологии изучают стоматологическое материаловедение, функциональную анатомию, лабораторную технику изготовления зубных протезов, осваивают технику врачебных манипуляций на фантомах (симуляторах). Начиная с 3-го курса, студенты проходят обучение в клиниках кафедр терапевтической стоматологии (№1 и №2), ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии детского возраста и ортодонтии где под руководством опытных преподавателей ведут самостоятельный прием стоматологических пациентов.

Подготовка врачей-стоматологов осуществляется в клиниках кафедр на базе Республиканской стоматологической поликлиники, отделении челюстно-лицевой хирургии 9-й городской клинической больницы г.Минска и других городских стоматологических поликлиниках и отделениях. В числе руководителей и преподавателей стоматологических кафедр на факультете работают такие известные ученые, как главный стоматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, президент Белорусского общественного объединения стоматологов, эксперт ВОЗ, профессор Леус П.А., президент Белорусской ассоциации челюстно-лицевых хирургов, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, профессор Чудаков О.П., лауреат Государственной премии БССР, профессор Величко Л.С., профессор Терехова Т.Н., доктора медицин-

ских наук Наумович С.А., Дедова Л.Н., доценты Третьякович А.Г., Токаревич И.В. и другие.

Наряду со специальной подготовкой по стоматологическим дисциплинам студенты стомфака проходят медико-биологическую и общеклиническую подготовку, адаптированную и ориентированную на квалификационную характеристику врача-стоматолога. Примером тому может служить организованная при факультете в 1998 году кафедра морфологии человека (зав. кафедрой, проректор по научной работе университета, профессор Кабак С.Л.), где ведется интегрированное преподавание анатомии, гистологии, топографической анатомии и оперативной хирургии по специальной программе для студентов стомфака.

Студенческая жизнь на стоматологическом факультете многообразна и интересна. В процессе учебы в университете студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой в научных студенческих кружках, организованных при теоретических и клинических кафедрах, участвовать в художественной самодеятельности, принимать участие в традиционном международном фестивале студентов-медиков и заниматься спортом.

Немало внимания на факультете уделяется и студенческому быту. Всем иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие.

Дорогой абитуриент! Стоматологический факультет ждет тебя и желает свершений твоих желаний стать студентом!

Н.М. ПОЛОНЕЙЧИК,

декан стоматологического факультета, доцент

Все мы родом из детства. Как важно с первым вдохом сохранить и укрепить здоровье ребенка. Как важно создать основу для крепкого здоровья взрослого. Всему этому учат на педиатрическом факультете Белорусского государственного медицинского университета.

Факультет готовит специалистов по четырём основным специальностям: педиатрия, детская хирургия, детская анестезиология-реаниматология, детская подростковая гинекология. Врач-педиатр – специальность, требующая большой логики, доброты, открытости и глубоких знаний. Детский врач должен знать порой не только проблемы ребенка-подростка, но и семьи.

Выпускники факультета работают детскими аллергологами, иммунологами, невропатологами, окулистами, эндокринологами, оториноларингологами, детскими гинекологами, кардиоревматологами. Многие связывают свою судьбу с детскими инфекциями и онкогематологией.

Сегодня наши питомцы успешно оказывают медицинскую помощь пациентам в поликлиниках, в детских больницах и отделениях, больницах скорой помощи и в детских санаториях. Пройдя соответствующую специализацию, выпускники факультета имеют возможность менять свою специальность с учетом желания и потребностей практического здравоохранения.

Наши студенты имеют все условия для

овладения прочными и всесторонними знаниями. На факультете работает 25 профессоров, 43 доцента и 97 кандидатов медицинских наук. В распоряжении студентов оснащенные лаборатории, учебные классы, аудитории. Практические занятия по медицинским дисциплинам проводятся в Республиканских центрах и лучших клиниках города Минска. Под руководством опытных педагогов изучаются методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний, как у детей, так и у взрослых.

На кафедрах педиатрического факультета работают такие известные специалисты как академик АН Беларуси, профессор Ф.В.Олешкевич, профессора А.В.Сукало, Т.Н.Войтович, В.А.Кувшинников, В.А.Катько, А.Н.Никифоров, Г.И.Герасимович, Ю.К.Малевиц, А.И.Кубарко, П.И.Лобко, Г.Ф.Пучков, Е.Д.Черствой, Г.И.Кравцова, М.К.Недзведь, Я.Ф.Комяк, В.А.Чучко, А.С.Семак, П.Г.Пивченко.

Лучшие выпускники, участвующие в работе научного студенческого общества, после окончания института направляются на преподавательскую работу, в аспирантуру, научно-исследовательские институты. Стать участником студенческого научного кружка может каждый студент на любой кафедре.

Свободного времени у будущих педиатров не так уж много, но проводят они его весело и интересно. На факультете активно работает коллектив художественной самодеятель-



ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

ности и агитбригада «Биолакт», незабываемыми остаются «Дни педфака», мы дружим со спортом и являемся призерами круглогодичной институтской спартакиады.

Дорогой абитуриент!

Из того небольшого, что удалось сказать, ясно – жизнь студентов педиатрического факультета трудна, интересна и увлекатель-

на. Нам хочется, чтобы больше молодых ребят выбрали наш факультет, полюбили чудесный светлый мир детства и вместе с нами стали на его защиту. Мы ждем Вас!

Добро пожаловать на педиатрический факультет.

А.В.СИКОРСКИЙ, декан педиатрического факультета, доцент

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ



За свою небольшую историю на нашем факультете подготовлено 118 военных врачей, которые с честью и достоинством несут службу в различных гарнизонах, стоят на страже сохранения и укрепления здоровья военнослужащих наших Вооруженных Сил.

Набор на военномедицинский

Военно-медицинский факультет в Белорусском государственном медицинском университете – самый молодой из всех факультетов – создан в 1995 году совместным приказом Министра обороны и Министра здравоохранения Республики Беларусь с целью подготовки медицинских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других силовых структур и ведомств страны.

факультет осуществляется согласно заказу Министерства обороны Республики Беларусь, других ведомств (пограничных, железнодорожных, внутренних войск) через районные военные комиссариаты. Кандидаты для поступления на факультет подают документы в военные комиссариаты по месту жительства, проходят первичное медицинское освидетельствование и оформляют личное дело. К июню

в год поступления личные дела высылаются на факультет.

Поступление на военно-медицинский факультет осуществляется в соответствии с Правилами приема в Белорусский государственный медицинский университет.

После зачисления на военно-медицинский факультет, с обучаемыми перед началом учебного года проводятся трехнедельные учебные сборы по курсу молодого солдата. В конце учебных сборов первокурсники принимают военную присягу, приказом Министра обороны Республики Беларусь им присваивается воинское звание «курсант».

Курсанты 1-2 учебных курсов проживают в казарме факультета на базе Военной Академии Республики Беларусь, с 3-го курса – в общежитии Белорусского государственного медицинского университета. Все курсанты и слушатели находятся на государственном обеспечении вещевым имуществом. Для проживающих в казарме организовано двухразовое питание (завтрак, ужин) в столовой Военной Академии Республики Беларусь; взамен обеда они обеспечиваются денежной компенсацией. Курсанты получают также денежное вознаграждение (стипендию) в размере 0,5 минимальной заработной платы.

Обучение на факультете проводится на протяжении шести лет по программе подго-

товки студентов лечебного факультета с углубленным изучением военных дисциплин.

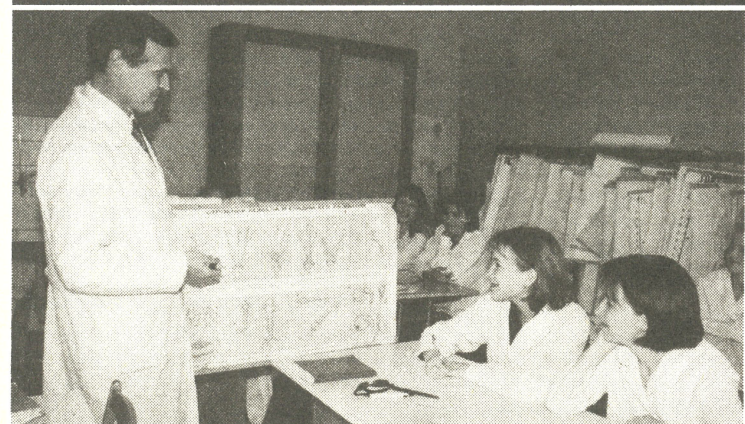
Подготовка военных врачей на факультете проводится на учебных базах, которыми являются кафедры медицинского университета, Военная Академия Республики Беларусь, 432-й Главный военный клинический госпиталь, 13-я Центральная военная поликлиника, 23-й санитарно-эпидемиологический центр. Учебные сборы, стажировки проводятся в воинских частях, лечебных учреждениях Министерства обороны Республики Беларусь, пограничных и внутренних войск. Профессорско-преподавательский состав факультета имеет большой опыт педагогический и практической деятельности.

По окончании пятого курса обучаемым присваивается воинское звание «лейтенант», а после успешной сдачи государственных экзаменов выпускникам присваивается воинское звание «старший лейтенант медицинской службы» и выдается диплом о высшем образовании по специальности «лечебное дело», квалификационная категория – «врач».

Контактные телефоны факультета: 285-66-83, 232-23-18, 232-64-92, 232-86-58.

Добро пожаловать на военно-медицинский факультет!

С.Г.ГУСЕВ, начальник военно-медицинского факультета, полковник м/с



профилактику. На выполнение этой важнейшей аналитической, других профилактических функций и ориентирована базисная подготовка врачей на медико-профилактическом факультете нашего университета в течение 6 лет. После сдачи государствен-

ных; токсикологами, врачами по здоровому образу жизни (валеологами), врачами эпидемиологии, иммунологами, бактериологами; врачами лаборантами ЦГЭ, профпатологами, диетологами, организаторами здравоохранения, научными сотрудниками и преподавателями.

К факультету относятся 13 из 67 кафедр университета, на которых работают свыше 175 сотрудников, из них: 19 докторов наук и профессоров, свыше 40 доцентов и старших преподавателей, больше 75 кандидатов медицинских наук. На факультете на 6 курсах обучается 483 студента, из них 424 на бюджетной форме обучения и 59 на контрактной (платной) основе. Факультет имеет свое общежитие на улице Красной, 19, где проживают все иногородние студенты, нуждающиеся в жилье.

Базовая университетская подготовка включает в себя 4 этапа: 1 этап – изучение общих, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (1-2 курс); 2 этап – пропедевтическая подготовка (клиническая и гигиеническая (3 курс); 3 этап – клиническая подготовка (4-5 курс) и завершающий 4 этап – специальная гигиеническая и эпидемиологическая подготовка. Каждый этап базисной подготовки завершается наряду с курсовыми экзаменами и зачетами сдачей комплексных государственных экзаменов: после 5 семестра – «Человек и факторы окружающей среды», интегрирующий знания по общественным, естественнонаучным, медико-биологи-

ческими дисциплинами и, в частности, общей гигиене, микробиологии, иммунологии и вирусологии. После 9 семестра (5 курс) – студенты сдают комплексный государственный экзамен «Клиническая подготовка и оказание помощи при неотложных состояниях».

В процессе специальной гигиенической подготовки на 6 курсе студенты наряду с учебой на профильных кафедрах занимаются почти половину учебного времени в соответствующих отделениях базовых ЦГЭ г. Минска. Обучение завершается аттестацией готовности к практической профессиональной деятельности и сдачей комплексных государственных выпускных экзаменов по гигиене и эпидемиологии.

Учеба на факультете требует ежедневного и настойчивого труда. Студенты факультета не только учатся, но и активно участвуют в научно-исследовательской работе, спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности. Факультетский коллектив художественной самодеятельности «Эпидемия» является лауреатом международного фестиваля художественного творчества студентов-медиков.

Тех, кто чувствует призвание к профилактической медицине, кого беспокоит экологическое состояние нашей прекрасной страны и кому не безразлично здоровье нашего народа – приглашаем поступать на медико-профилактический факультет.

И.В.РОМАНОВСКИЙ, декан медико-профилактического факультета, профессор

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Медико-профилактический факультет получил свое название в 1991 году в результате реорганизации санитарно-гигиенического факультета, созданного в 1964 году. На факультете готовятся в основном врачи профилактического профиля – врачи – гигиенисты, эпидемиологи. За 38 лет своего существования факультет дал путевку в жизнь более чем 3600 выпускникам.

Авария на Чернобыльской АЭС, ухудшение экологической обстановки выдвинули на первый план не только задачу диагностики и комплексной оценки качества окружающей среды, но и оценку ее влияния на состояние здоровья населения и выявление факторов риска развития различных заболеваний и их

новых выпускных экзаменов выпускники факультета подлежат государственному распределению, в основном в учреждения Министерства здравоохранения Республики Беларусь профилактического профиля: ЦГЭ, центры здоровья, центры профилактики СПИДа, НИИ и лаборатории гигиенического и эпидемиологического профиля. Выпускники после окончания факультета в течение года проходят стажировку в крупных базовых ЦГЭ и после сдачи в конце стажировки аттестационного экзамена могут работать врачами-специалистами по различным отраслям гигиены: по общей гигиене, коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене труда, гигиене детей и подростков, радиационной гигие-

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ

ПО ФИЗИКЕ

Общие указания

Преподаванию физико-математических дисциплин в медицинских институтах уделяется большое внимание, поскольку они являются фундаментом для целого ряда медико-биологических и клинических предметов, составляют основу современных методов диагностики и лечения. Первокурсникам предстоит освоить достаточно сложный и объемный курс, включающий элементы высшей математики, медицинской физики, медицинской электроники и информатики, без чего немыслима деятельность современного грамотного врача любой специальности. Усвоение этого материала требует основательного знания школьной программы.

Билет для письменного экзамена по физике состоит из трех частей. Первая из них представляет пять теоретических вопросов из разных разделов школьного курса физики, формулировки которых соответствуют приведенной выше программе для поступающих в вузы. При письменных ответах на эти вопросы абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако, необходимо учесть, что физика – наука количественная. Поэтому, давая основные определения физических понятий и законов, абитуриент обязан привести необходимые формулы, графики, схематические рисунки. Обязательно указать, какие величины обозначены буквами или символами в приведенных формулах, каковы единицы измерения соответствующих физических величин. Если требуется привести схему некоторого физического эксперимента, то необходимо давать ее словесное описание в целом и назначение отдельных элементов. Там, где это необходимо, давать вывод соответствующих законов и формул.

Вторая часть экзаменационного задания составлена из трех тестов. Если ответ на тест требует определенных математических вычислений, то следует не просто давать ответ в виде указания правильных вариантов (а, б, в, г), а также привести вычисления, построения и рисунки, на основании которых этот ответ получен. Из четырех возможных вариантов ответа только один может быть правильным.

Третья часть задания представлена двумя задачами, которые соответствуют тому уровню, который должен быть выдержан в средней школе. Они могут быть комбинированными, то есть для их решения требуется привлечь знания сразу из нескольких разделов школьного курса физики. По ходу решения задач необходимо давать пояснения (почему использованы данные формулы, как они применены к конкретным условиям и т.п.). Ответ необходимо довести до числового результата и указать единицы, в ко-

торых он получен. Для упрощения расчетов абитуриент может округлять числа. Повторение задач в различных билетах исключено, поэтому их переписывание у абитуриентов, уже сдавших экзамен, не имеет особого смысла. На экзамене абитуриенты могут пользоваться калькулятором и предоставляемой им таблицей основных физических постоянных. После получения ответа задачи абитуриенту следует осмыслить полученный результат. Если, например, при решении некоторой задачи получается, что 1 кг воды закипает на электроплитке за 0,0001 секунды, то следует искать ошибку в ходе решения или в выполненных расчетах.

Проект критериев оценки знаний абитуриента на вступительном экзамене по физике в 2002 г.

Экзаменационный билет по физике включает пять теоретических вопросов, сформулированных в соответствии с требованиями программы для поступающих в вузы, три тестовых задания и две задачи. Максимальное количество баллов, полученное при правильных ответах на все задания, равно 100 баллам, которые распределяются следующим образом:

I. Теоретические вопросы (5 вопросов по 8 баллов) – **40 баллов.**

II. Тесты (3 теста по 8 баллов) – **24 балла.**

III. Первая задача билета – **16 баллов.**

IV. Вторая задача билета – **20 баллов.**

Грубыми ошибками являются:

- незнание определений основных физических понятий; формулировок законов, правил, основных положений теории; формул и символов, используемых для обозначений физических величин;

- незнание сущности физических явлений, понятий, законов, теорий;

- незнание определений и названий единиц измерения физических величин;

- незнание фундаментальных физических экспериментов и фундаментальных физических постоянных;

- неумение выделять главное в ответе, делать выводы и обобщения, неумение письменно оформлять ответ;

- неумение применять теоретические знания для объяснения физических явлений и решения задач;

- неумение описывать и строить графики.

Оценка «10» – 100 баллов,

Оценка «9» – от 92 до 99 баллов,

Оценка «8» – от 84 до 91 балла,

Оценка «7» – от 76 до 83 баллов,

Оценка «6» – от 68 до 75 баллов,

Оценка «5» – от 60 до 67 баллов,

Оценка «4» – от 50 до 59 баллов,

Оценка «3» – от 40 до 49 баллов,

Оценка «2» – от 20 до 39 баллов,

Оценка «1» – от 0 до 19 баллов.

Г.К.ИЛЬИЧ, зав. кафедрой медицинской и биологической физики, доцент

ПО БИОЛОГИИ

Общие указания

Биология – это система наук о живой природе. Предмет ее изучения – различные уровни организации и основные свойства живой материи, возникновение и развитие жизни на Земле, структура и эволюция биосферы и проблемы охраны окружающей среды, строение и процессы жизнедеятельности живых организмов (бактерий, растений, грибов, животных и человека), закономерности передачи наследственной информации.

В средней школе изучают строение живых организмов (анатомия растений, животных и человека), их классификацию, объединяя организмы в группы по степени родства (систематика); процессы жизнедеятельности (физиология); химический состав и обмен веществ и энергии в живых организмах (органическая химия); структуру и функции клеток одноклеточных (про- и эукариот) и многоклеточных (цитология); наследственность и изменчивость (генетика); взаимодействие организмов друг с другом и факторами внешней среды (экология) и др.

Знания перечисленных вопросов биологии, получаемые в средней школе, необходимы для успешного освоения многих дисциплин медицинского высшего учебного учреждения. В курсе «Биология» медицинских институтов и университетов более глубоко изучается цитология, генетика, экология, паразитология и сравнительная анатомия. Основы школьных знаний используются при изучении анатомии и физиологии человека, гистологии, общей гигиены, микробиологии и других дисциплин, без которых невозможно познание жизнедеятельности здорового и больного человека (профилактические и клинические дисциплины). Академик И. В. Давыдовский назвал биологию «теоретической базой медицины». Следовательно, от уровня подготовки абитуриента по биологии зависит не только поступление в медицинский университет, но и дальнейшее успешное обучение.

В соответствии со значимостью биологии для подготовки будущего врача абитуриентам, поступающим в Белорусский государственный медицинский университет, на конкурсных вступительных экзаменах предъявляются высокие требования.

Абитуриент должен знать:

- 1) основные понятия, закономерности и законы, касающиеся эволюции живой природы, строения, образа жизни, размножения и развития животных и человека;

- 2) строение и жизнедеятельность бактерий, грибов, цветковых растений;

- 3) классификацию животного мира и характеристики основных систематических единиц (типов, классов);

- 4) биологическую терминологию (ген, генотип, мейоз, кроссинговер, популяция и др.);

- 5) вклад основных отечественных и зарубежных ученых биологов (Н. И. Вавилов, В. И. Вернадский, Ч. Дарвин, Г. Мендель, Т. Морган и др.) в развитие науки;

При подготовке к экзамену необходимо обратить внимание на законы развития органического мира, основные направления эволюции природы и человека, взаимосвязь факторов среды и живых существ, способы охраны окружающей среды от загрязнения. Характеризуя типы, классы животного мира, нужно уметь выделять черты, отличающие представителей данной систематической категории от других групп.

Следует учитывать, что школьные учебники по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека рассчитаны на учащихся, еще не имеющих достаточных знаний по химии, физике, общей биологии и, естественно, описывающие многие биологические явления упрощенно. Это касается вопросов размножения, питания, дыхания, обмена веществ, приспособления живых организмов к условиям существования и др. Отвечать на эти вопросы на конкурсных вступительных экзаменах следует на уровне данных учебника по общей биологии с использованием некоторых пособий по биологии для абитуриентов и знаний смежных дисциплин. Например, отвечая на вопрос «Поглощение корнями воды и минеральных веществ» из раздела «Ботаника» необходимо дополнять его данными из раздела «Основы цитологии» о строении элементарной мембраны, ее свойствах, явлениях осмоса и диффузии. При ответах на вопросы о размножении и развитии организмов необходимо использовать понятия: гамета, зигота, гаплоидный и диплоидный набор хромосом, мейоз, кроссинговер и т. д.

В экзаменационные задания будут включены задачи по молекулярной биологии и закономерностям наследования при моно- и дигибридном скрещивании, поэтому абитуриенты должны: уметь решать задачи на репликацию молекулы ДНК, транскрипцию и трансляцию (таблицы кодонов будут на экзамене), производить генетическую запись законов Менделя, выписывать гаметы у гомо- и гетерозиготных организмов по одному и двум признакам, делать запись скрещиваний и проводить анализ фенотипов и генотипов потомков при полном доминировании и промежуточном наследовании.

Экзаменационные задания формируются из разных разделов биологии, оценка глубины ответов основывается на школьных учебниках и «Биологии для поступающих в вузы», Мн.: Вышэйшая школа, 2001 (авторы Р. Г. Заяц, И. В. Рачковская, В. М. Стамбовская).

Экзамен по биологии проводится письменно в течение 4-х часов. Экзаменационный билет включает 4 типа заданий, ответы

на которые оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов – 100.

Первый тип заданий содержит один теоретический вопрос, на который абитуриент должен дать четкий, конкретный, полный ответ. Он может быть иллюстрирован рисунками и схемами. Ответ на этот вопрос максимально оценивается в 30 баллов. За каждую грубую ошибку или отсутствие обязательно-го элемента ответа снимается 5 баллов, за каждую неточность и неполное описание элемента ответа снимается 2 балла. За нарушение последовательности и логики изложения – 2 балла. При отсутствии ответа на вопрос баллы не начисляются (0 баллов).

Второй тип заданий содержит десять конкретных вопросов («точечные вопросы», «открытые тесты»), на которые абитуриент должен дать четкие краткие ответы без объяснений – перечислить, сформулировать, назвать и т. д. Каждый точечный вопрос оценивается максимально в 3 балла. За каждый неправильный элемент ответа и каждое отсутствие обязательного элемента ответа снимается 1 балл. При отсутствии ответа на вопрос баллы не начисляются (0 баллов).

Третий тип заданий включает пятнадцать тестов, имеющих по 5 вариантов ответов, часть из которых правильные, часть – неправильные. Абитуриент должен выбрать правильные ответы. Точный ответ на каждый тест оценивается в 2 балла. За неправильный или неполный ответ баллы не начисляются (0 баллов).

Четвертый тип заданий включает две задачи по генетике или молекулярной биологии. Первая задача на выписывание гамет для моно- и дигибридов, а вторая – на законы Менделя или по молекулярной биологии (репликация ДНК, биосинтез белка). Правильно решенная первая задача максимально оценивается в 4 балла, вторая – в 6 баллов. Нерешенная (неправильно решенная) задача – 0 баллов. При неправильном выписывании гамет для одного из двух генотипов в первой задаче снимается 2 балла. За неправильную генетическую запись скрещивания во второй задаче: отсутствие таблицы условия задачи или ответа (при условии принципиально правильного ее решения) снимается 2 балла.

Проект критериев оценки знаний абитуриента на вступительном экзамене по биологии (десятибалльная система):

Оценка «10» – 100 баллов,

Оценка «9» – от 92 до 99 баллов,

Оценка «8» – от 84 до 91 балла,

Оценка «7» – от 76 до 83 баллов,

Оценка «6» – от 68 до 75 баллов,

Оценка «5» – от 60 до 67 баллов,

Оценка «4» – от 50 до 59 баллов,

Оценка «3» – от 40 до 49 баллов,

Оценка «2» – от 20 до 39 баллов,

Оценка «1» – от 0 до 19 баллов.

Р.Г.ЗАЯЦ, зав. кафедрой биологии, профессор

ПО ХИМИИ

Общие указания

Вступительный экзамен по химии в 2002 г. будет проводиться письменно в объеме программы для поступающих в вузы. Абитуриент обязан знать:

- основные законы, понятия, теории химии и химические термины;

- свойства основных классов неорганических и органических соединений и генетическую связь между ними;

- физический смысл периодического закона Д. И. Менделеева и уметь пользоваться периодической системой химических элементов для анализа зависимости свойств веществ от строения входящих в них состав атомов;

- свойства химических элементов, а также свойства и применение в народном хозяйстве и быту простых веществ и важнейших соединений элементов (в пределах программы);

- научные принципы важнейших химических производств (без углубления в детали устройств различной химической аппаратуры).

Кроме того, абитуриент должен уметь применять знания теоретических основ химии к решению типовых расчетных задач и составлению уравнений реакций различных химических превращений в молекулярной и ионной (для реакций в растворах электролитов) формах.

Экзаменационные билеты по химии состоят из трех частей:

- 1) тест-задания,

- 2) двух задач (по неорганической и органической химии),

- 3) двух цепочек химических превращений (одна цепочка превращений неорганических соединений и одна цепочка превращений органических соединений).

Тест-задание

Тест-задание включает 10 вопросов, охватывающих теоретическую неорганическую химию (4 вопроса), химию элементов (3 вопроса) и органическую химию (3 вопроса). В каждом тест-задании используются два типа вопросов: 1) вопросы с одним правильным ответом из четырех предложенных; 2) вопросы с множественными «верно – неверно» ответами.

Точный ответ на каждый тест-вопрос оценивается 4 баллами. За неправильный или не полный ответ баллы не начисляются. Безошибочное выполнение тест-задания максимально может быть оценено 40 баллами.

Задачи

Решение задач должно быть точным, под-

тверждено соответствующими уравнениями химических реакций и расчетами. Правильно решенная задача с указанием ответа в соответствующих единицах измерения оценивается 18 баллами. Если при написании уравнения реакции правильно указаны формулы исходных веществ и продуктов реакции, но допущены ошибки в расстановке стехиометрических коэффициентов, не повлиявшие на ход решения и ответ задачи, то это снижает оценку на 3 балла. Наличие в решении ошибок расчетного характера, не оказывающих влияния на ход решения задачи, снижает оценку на 3 балла. За неправильно решенную задачу баллы не начисляются. Правильное решение двух задач максимально может быть оценено 36 баллами.

Цепочки химических превращений

Каждая цепочка химических превращений включает 4 последовательные стадии. Правильное выполнение каждой стадии оценивается 3 баллами. Отсутствие ионных уравнений или схем электронного баланса снижает оценку каждой правильно осуществленной стадии на 1 балл.

Уравнения химических реакций, **выходящие за пределы школьных учебников**, оцениваются соответствующим числом баллов лишь при указании конкретных условий протекания реакции (катализатор, численное значение температуры, давления). При отсутствии конкретных условий протекания данной реакции баллы за осуществление стадии превращения, в которой используется уравнение этой реакции, не начисляются. Правильное выполнение задания по осуществлению химических превращений максимально может быть оценено 24 баллами.

При оценке знаний абитуриентов учитывается суммарное число баллов по всем трем составным частям экзаменационного билета (максимум – 100 баллов).

Проект критериев оценки знаний абитуриента на вступительном экзамене по химии (десятибалльная система):

Оценка «10» – 100 баллов,

Оценка «9» – от 92 до 99 баллов,

Оценка «8» – от 84 до 91 балла,

Оценка «7» – от 76 до 83 баллов,

Оценка «6» – от 68 до 75 баллов,

Оценка «5» – от 60 до 67 баллов,

Оценка «4» – от 50 до 59 баллов,

Оценка «3» – от 40 до 49 баллов,

Оценка «2» – от 20 до 39 баллов,

Оценка «1» – от 0 до 19 баллов.

Е.В.БАРКОВСКИЙ, зав. кафедрой общей химии, профессор

ПО БЕЛОРУССКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

Общие указания

Вступительный экзамен по белорусскому и русскому языкам в Белорусском государственном медицинском университете проводится письменно (изложение) в течение 4 часов (240 мин.). На экзаменах абитуриент должен показать знания, соответствующие учебной программе средней школы, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Изложение должно соответствовать содержанию текста, сохраняя его художественный стиль. Основные показатели качества изложения – точный, богатый, выразительный язык. Хороший язык характеризуется объемом активного словарного запаса учащихся, разнообразием морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистическое единство и выразительность текста создается отбором языковых средств в соответствии с задачей высказывания. При оценке изложения учитывается правильность фактического материала, последовательность изложения. Грамотность оценивается по количеству орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Целью изложения как формы вступительного экзамена является проверка знаний абитуриента по теории и практике русского языка, умения правильно и последовательно передавать содержание текста в соответствии со стилистическими нормами.

Для изложений предлагаются отрывки из художественных и публицистических произведений в объеме 450-500 слов, включая и служебные слова.

Максимальная оценка изложения – «9 баллов». Оценка «10» не ставится, так как работа не предусматривает творческого переосмысления полученных знаний.

При проверке изложения выставляется общая отметка по десятибалльной системе, предусматривающая оценку творческой работы за ее содержание, речевое оформление и за грамотность.

Подробности о критериях оценки знаний абитуриентов см. в «Справочном пособии для поступающих в БГМУ», 2002г.

Г.НАКЕЛОВА, зав. кафедрой белорусского и русского языков, доцент

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ АБИТУРИЕНТА

НА ПИСЬМЕННЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ В БГМУ В 2002 ГОДУ (ДЕСЯТИБАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА)

Особенностью оценки знаний абитуриента на письменных вступительных экзаменах в БГМУ в 2002 году является переход от шестибальной системы оценки знаний к десятибалльной.

В предлагаемой системе в баллах описывается степень (правильность, безошибочность) выполнения экзаменационного задания по любому предмету вступительных экзаменов. В связи с этим предлагаемая десятибалльная система оценки знаний абитуриентов является развитием традиционной школьной четырехбалльной системы («2», «3», «4», «5»), которая расширяется за счет применения оценок с «+» и «-».

Система соответствия расширенной четырехбалльной и десятибалльной систем приведена в таблице.

4-балльная	Расширенная 4-балльная	Новая 10-балльная
5	5+	10
	5-	9
4	4+	8
	4-	7
3	3+	6
	3	5
2	2	4
	2	3
		2
		1

В предлагаемой десятибалльной системе оценка «9 баллов» выставляется за безошибочное выполнение экзаменационного задания стандартными подходами, методами и приемами (традиционная оценка «5»). Оценка «3 балла» соответствует обычной тройке по четырехбалльной системе.

Как уже отмечалось, баллы «1» и «2» по новой системе являются неудовлетворительными и отражают разную степень неудовлетворительного выполнения экзаменационного задания или невыполнение задания вообще (разные степени традиционной оценки «2»).

Хорошая подготовка, уверенность в своих знаниях – залог успеха на экзаменах. В добрый путь, абитуриент 2002!

на которые оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов – 100.

Первый тип заданий содержит один теоретический вопрос, на который абитуриент должен дать четкий, конкретный, полный ответ. Он может быть иллюстрирован рисунками и схемами. Ответ на этот вопрос максимально оценивается в 30 баллов. За каждую грубую ошибку или отсутствие обязательно-го элемента ответа снимается 5 баллов, за каждую неточность и неполное описание элемента ответа снимается 2 балла. За нарушение последовательности и логики изложения – 2 балла. При отсутствии ответа на вопрос баллы не начисляются (0 баллов).

Второй тип заданий содержит десять конкретных вопросов («точечные вопросы», «открытые тесты»), на которые абитуриент должен дать четкие краткие ответы без объяснений – перечислить, сформулировать, назвать и т. д. Каждый точечный вопрос оценивается максимально в 3 балла. За каждый неправильный элемент ответа и каждое отсутствие обязательного элемента ответа снимается 1 балл. При отсутствии ответа на вопрос баллы не начисляются (0 баллов).

Третий тип заданий включает пятнадцать тестов, имеющих по 5 вариантов ответов, часть из которых правильные, часть – неправильные. Абитуриент должен выбрать правильные ответы. Точный ответ на каждый тест оценивается в 2 балла. За неправильный или неполный ответ баллы не начисляются (0 баллов).

Четвертый тип заданий включает две задачи по генетике или молекулярной биологии. Первая задача на выписывание гамет для моно- и дигибридов, а вторая – на законы Менделя или по молекулярной биологии (репликация ДНК, биосинтез белка). Правильно решенная первая задача максимально оценивается в 4 балла, вторая – в 6 баллов. Нерешенная (неправильно решенная) задача – 0 баллов. При неправильном выписывании гамет для одного из двух генотипов в первой задаче снимается 2 балла. За неправильную генетическую запись скрещивания во второй задаче: отсутствие таблицы условия задачи или ответа (при условии принципиально правильного ее решения) снимается 2 балла.

Проект критериев оценки знаний абитуриента на вступительном экзамене по биологии (десятибалльная система):

Оценка «10» – 100 баллов,

Оценка «9» – от 92 до 99 баллов,

Оценка «8» – от 84 до 91 балла,

Оценка «7» – от 76 до 83 баллов,

Оценка «6» – от 68 до 75 баллов,

Оценка «5» – от 60 до 67 баллов,

Оценка «4» – от 50 до 59 баллов,

Оценка «3» – от 40 до 49 баллов,

Оценка «2» – от 20 до 39 баллов,

Оценка «1» – от 0 до 19 баллов.

Р.Г.ЗАЯЦ, зав. кафедрой биологии, профессор

