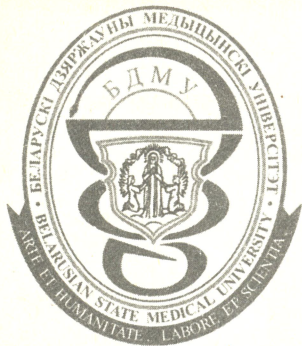




Вестник БДМУ

2 КРАСАВІКА 2002 г. • № 7 (67)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Да ведама супрацоўнікаў універсітэта

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке вычета сумм из доходов физических лиц при исчислении подоходного налога

Основанием для осуществления вычетов из доходов сумм, направляемых на строительство или приобретение жилых помещений, или на погашение кредитов, использованных на эти цели, являются:

- справка местного исполкома, подтверждающая, что налогоплательщик или члены его семьи состоят или состояли на момент заключения кредитного договора на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- выписка из решения местного исполкома о включении налогоплательщика в состав ЖСК либо копия договора о долевом участии в строительстве;
- копия государственного акта на право пожизненного наследуемого владения либо на право частной собственности;
- копия техпаспорта на жилое помещение — при приобретении жилых помещений;
- копия договора займа или кредитного договора - при использовании заемных средств на строительство или приобретение жилых помещений.

Для вычета сумм, уплаченных в течение отчетного календарного года за свое обучение, а также за обучение супруга и (или) своих детей, необходимо представить справку образовательного учреждения РБ, подтверждающую, что налогоплательщик и (или) его супруг, его дети являются учащимися или студентами данного образовательного учреждения и получают первое высшее или среднее специальное образование, и копию договора об оказании образовательных услуг на платной основе.

Вычет указанных сумм производится в течение отчетного календарного года источни-

ком выплаты дохода на основании справки налогового органа. Для получения справки налогоплательщик подает в налоговый орган по месту жительства заявление с приложением документов, подтверждающих фактическую оплату товаров, работ, услуг, и других документов, являющихся основанием для осуществления вычетов.

Доходы на содержание детей и иждивенцев

Льгота на детей до 18 лет предоставляется на основании паспорта, копий свидетельств о рождении детей.

К числу иждивенцев относятся:

- дети, на содержание которых удерживаются суммы в размере не менее предусмотренного для взыскания алиментов;
- лица, находящиеся в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет и не имеющие других доходов, кроме пособий на детей;
- студенты и учащиеся дневной формы обучения (без ограничения возраста), не имеющие других доходов, кроме стипендий. Для получения льготы на таких иждивенцев представляется выдаваемый учебным заведением документ, подтверждающий, что физическое лицо является студентом, учащимся или слушателем подготовительного отделения дневной формы обучения, в котором указывается форма оплаты, кем и когда произведена такая оплата, и справка, выдаваемая налоговыми органами по месту жительства студентов;
- лица в возрасте до 18 лет, находящиеся на содержании попечителей или опекунов.

Анна ГОРШЕНЕВА,
зам.главного бухгалтера

Наши выпускники

Выпускники Белорусского государственного медицинского университета сегодня — это знаменитые ученые, выдающиеся преподаватели, высококлассные врачи. Один из них Александр Николаевич СТОЖАРОВ — зав. кафедрой радиационной медицины, профессор, доктор биологических наук.

РАДИАЦИИ — БОЙ!

— Александр Николаевич, Ваша кафедра сейчас — самая важная и актуальная для Беларуси после трагедии Чернобыля. Как вы к этому относитесь?

— Главная задача нашей кафедры и моя в частности — это научить студентов видеть и понимать связь между окружающей средой и заболеваниями человека, чтобы они могли осуществлять профилактику подобных заболеваний. За рубежом подобная тенденция считается медициной будущего, ведь 70% всех наших болезней связано с воздействием окружающей среды и неправильными действиями самого человека. Даже загорать на солнце надо уметь, иначе это может принести больше вреда, чем пользы. С пищей мы употребляем канцерогенные вещества, вызывающие всевозможные опухоли — таким образом, наш рацион может пагубно влиять на наше здоровье. В экологической медицине рассматривают, например, роль освещенности в возникновении зимней депрессии у человека. Ведь малая освещенность из-за короткого дневного периода зимой пагубно влияет на здоровье человека. В Африке и Италии такой проблемы не существует. Главное же — профилактика, предотвращение возникновения любых заболеваний. Этому мы и учим студентов на нашей кафедре, которой, кстати, уже двенадцать

лет. Её я создал сам, она была и считается первой в Беларуси, ведущей в республике.

— Скажите, а какие у Вас сохранились воспоминания о институте, когда Вы сами здесь были еще студентом?

— Я закончил институт в 1971 году, затем три года был аспирантом на кафедре биохимии, где защитил диссертацию, работал ассистентом, доцентом, затем — профессором. Среднюю школу я закончил в 1965 году хорошистом и поступил в медицинский институт с первого раза. Со второго курса занимался уже в научном кружке. Любимые предметы были биохимия, терапия, акушерство. Нелюбимых предметов вообще не припомню. Был и секретарем парткома до 1990 года, до самого роспуска компартии. Любимые преподаватели у меня тоже, конечно, были. Это профессор Анатолий Сергеевич Леонтьев — зав. кафедрой гистологии; Иван Иосифович Гончарик; преподававший терапию; Вадим Александрович Бандарин, преподававший общую химию. Они очень хорошо читали лекции — живо, интересно. Запомнился еще и Иван Константинович Данусевич (фармакология). Нелюбимыми предметами у меня были общественные дисциплины, хотя преподаватель истории КПСС Коре-

(Продолжение на стр. 3)

Признание пришло через 20 лет!

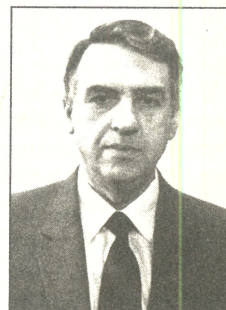
Среди белорусских ученых-медиков есть человек, имя которого известно во многих странах благодаря работам в области патологии, детской патологии, онкоморфологии. Это заведующий кафедрой патологической анатомии Белорусского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор Евгений Давыдович Черствой. Его именем назван один из летальных синдромов множественных врожденных пороков развития. В 1980 г. Е.Д.Черствой опубликовал в журнале «Lancet» случай сочетания у мертворожденного таких редких пороков, как фокемелия и мозговая грыжа с опустошением костного мозга.

Аналогичное наблюдение было описано в 1979 г. голландским ученым von Voss. Е.Д.Черствой высказал предположение о том, что совокупность данных аномалий является проявлением нового синдрома множественных врожденных пороков развития, который автор назвал по первым буквам имен больных — синдромом ДК-фокемелии. В 1994 г. на страницах американско-

го журнала медицинской генетики появилась статья, в которой данный синдром было предложено назвать по имени описавших его впервые авторов — синдромом von Voss-Черствого (von Voss-Cherstvoy).

В настоящее время это название признано во всем мире, и в последнее десятилетие развернулась на страницах самых известных журналов по медицинской генетике широкая дискуссия по этиологии данного синдрома. Белорусская медицинская наука может гордиться своим ученым, именем которого названо новое заболевание. Коллектив кафедры патологической анатомии БГМУ и редакция газеты поздравляют Евгения Давыдовича Черствого и желают ему новых творческих успехов в науке.

Гарина КРАВЦОВА, профессор



«Медицина поистине есть самое
благородное из всех искусств»
Гиппократ.

Самое ценное у человека — это жизнь, самое ценное в жизни — это здоровье! «Здоровье всему голова», — гласит русская пословица. «Здоровье — самое большое богатство», — вторит ей болгарская мудрость.

С ПОЛЬЗОЙ И ИНТЕРЕСОМ

Здоровье есть сама жизнь с ее радостями, тревогами, творческим взлетом. Ни один нормальный человек в мире не хочет быть больным, все хотят быть здоровыми, но в подавляющем большинстве люди поступают как раз наоборот: вольно или невольно бездумно растрачивают свое здоровье, считая, что оно неисчерпаемо. Такие люди напоминают легкомысленного мота, который получил в наследство сундук с драгоценностями, и пригоршнями разбрасывает их направо и налево. Но время идет и вот ... рука скребет пустое дно. Дела, заботы, обычная лень, вредные привычки, неоправданное напряжение, малая физическая нагрузка — все это и многое другое незаметно подтачивает наш организм, и мы часто спохватываемся лишь тогда, когда заболеваем, когда лишаемся этого ничем невозвратимого дара — здоровья. И первые, к кому мы бежим за помощью, — это люди в белых халатах. И отрадно, когда такие качества, как терпеливость, внимательность, чуткость, милосердие присущи врачу, когда большой чувствует по отношению к себе человеколюбие, уважение, порой нежность и принципиальную требовательность. И неудивительно, что именно к этой профессии предъявляются такие серьезные требования, ведь в руках врачей человеческая жизнь.

Однако печально, что сегодня отношение людей к врачам двулико. Одни ругают за рост коррупции в рядах медиков, другие же, учитывая проблемы, с которыми столкнулось здравоохранение сегодня, стараются найти достойный выход из сложившейся ситуации. Поднимаются на обсуждение вопросы качества медицинского образования сегодня, профессиональной пригодности современных врачей, проблемы медицинской деонтологии, этики и многие другие. Ведь профессия врача была и должна оставаться самой уважаемой, так как была и остается самой востребованной.

Этим и многим другим проблемам была посвящена встреча студентов I курса педиатри-

Судьбы

ческого факультета с людьми, для которых медицина — вся жизнь, с ее трудностями и невзгодами, взлетами и падениями, творческими поисками. Любезно согласились прийти на встречу Петр Иосифович Лобко, член-корреспондент Академии Наук, ученый, профессор кафедры нормальной анатомии (на протяжении долгого времени возглавлявший кафед-

ру) и Анатолий Викторович Сикорский, доцент кафедры детских болезней, декан педиатрического факультета БГМУ.

Инициатором встречи были сами студенты, а непосредственным организатором — Галина Павловна Дорохович, доцент кафедры нормальной анатомии, старший куратор (в прошлом ученица П.И. Лобко), высококвалифицированный педагог.

Встреча, как говорят, проходила «без галстуков», в дружеской обстановке. Поднимались вопросы, которые наиболее волнуют сегодня студентов. И отрадно, что мнение молодежи нашло отклик у представителей старшего поколения, что есть люди, которым не безразлично будущее молодых юношей и девушек, ставших на этот нелегкий путь, люди, которые свой многолетний опыт готовы передать во благо будущего медицины.

Наталья ПРОЩАЕВА, студентка 1 курса
педиатрического факультета

**БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
объявляет конкурс
на замещение должностей:**

- 1. Доцентов кафедр:**
 - общей химии;
 - биологической химии;
 - хирургических болезней № 2;
 - стоматологии детского возраста;
 - кожных и венерических болезней.
- 2. Старших преподавателей кафедр:**
 - гистологии;
 - физического воспитания и спорта.
- 3. Ассистента кафедры фтизиопульмонологии.**

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу:
220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83,
РЕКТОРУ.

Анатолий Сергеевич Леонтьук родился 5 апреля 1932 г. в селе Мариновка Доманевского района Одесской (ныне Николаевской) области в семье служащих: отец - кадровый военный, мать - учительница русского языка и литературы.

Из всех профессий в наибольшей степени его привлекала медицина, и после окончания школы в 1949 г. А.С. Леонтьук стал студентом Минского государственного медицинского института. Уже на первом курсе он проявляет хорошие организаторские способности: избирается агитатором группы, членом комсомольского бюро потока. На 2 курсе работает пропагандистом политехники на мебельной фабрике. На 3-5 курсах — членом общестуденческого комитета комсомола — руководителем лекторской группы студентов, выступавших с лекциями для населения.

В это же время у А.С. Леонтьюка проявляется интерес к научной работе, побуждаемый незаурядным составом преподавателей института, глубокими по содержанию лекциями Д.М. Голуба, П.Я. Герке, В.А. Бандарина и многих других профессоров и доцентов.

Как и большинство юношей, А.С. Леонтьюка привлекала хирургия. Путь в хирургию очевиден - через научный студенческий кружок на кафедре анатомии. Его первый доклад «Иннервация кровеносных сосудов» был основан на монографии Г.Ф. Иванова и работах выдающегося нейростолога - Б.И. Лаврентьева. Опытный педагог Д.М. Голуб заметил педагогические склонности своего кружковца и поставил необычный эксперимент. В 1950-51 уч. г. на кафедре анатомии появляются помощники ассистентов, студенты-кружковцы 2 курса, помогающие преподавателям в проведении лабораторных занятий в больших (по 25-30 человек) группах. Одним из таких субассистентов, отработавших учебный год в качестве помощника ассистента был и А.С. Леонтьук.

На третьем курсе кумиром студентов стал молодой, недавно переехавший в Минск, ученик А.В. Вишневского, профессор П.Н. Маслов, а на четвертом курсе происходит встреча с легендарным профессором Н.Т. Петровым, бывшим главным хирургом 1-й конной армии, заведующим кафедрой факультетской хирургии. А.С. Леонтьук избирается старостой хирургического кружка. На протяжении трех лет кружок становится одним из ведущих в институте. Заседания кружка, собирающие по 50-60 студентов, проводятся два раза в месяц, по воскресеньям.



Студент 4 курса лечебного факультета
Анатолий Леонтьук

Заслушиваются доклады, случаи из практики, проводятся демонстрации больных. Кружковцы активно дежурят в клинике и по приемному покою, ассистируют при внеплановых операциях, помогают выполнять назначения медсестрам отделения. Выезжающим на производственную практику студентам выдаются характеристики-рекомендации. У А.С. Леонтьюка было записано «во время ночных дежурств в клинике самостоятельно, при ассистировании старшими дежурными, выполнил 40 аппендэктомий, ассистировал при 52-х».

На протяжении трех лет пылкий студент-кружковец выполняет научную студенческую работу по лечению острых перитонитов, которая основывается преимущественно на личных наблюдениях около 200 больных. Эта работа на Республиканском конкурсе получает 1-ю категорию и награждается грамотой ЦК ЛКСМБ. Работа докладывается на научных студенческих конференциях Минского и Киевского медицинских институтов. В 1955 г. А.С. Леонтьук с отличием заканчивает Минский медицинский институт. Как активный участник студенческих научных кружков по анатомии и хирургии, решением Совета института оставляется в аспирантуре при кафедре нормальной анатомии. Результаты этих исследований были доложены на научных конференциях в институте, на 1-й Белорусской конференции морфологов, 6-м Всесоюзном съезде анатомов, гистологов и эмбриологов, опубликованы в сборниках

научных работ кафедры. В 1959 г. А.С. Леонтьук успешно защитил кандидатскую диссертацию «Строение и связи межреберных нервов у человека».

С 1958 г. А.С. Леонтьук работал ассистентом, а с 1968 г. - доцентом кафедры нормальной анатомии человека Минского медицинского института, активно участвовал в организации и совершенствовании учебного процесса на кафедре, являлся заведующим учебной частью кафедры, руководил студенческим научным кружком. Руководство работой научного студенческого кружка кафедры явилось хорошей школой для молодого преподавателя, воспитывало умение организовать выполнение научных работ, их оформление и проведение творческих дискуссий.

Заслуженный работник образования Республики Беларусь, доктор медицинских наук, член экспертного совета ВАК, научный консультант Белорусской Энциклопедии, научный руководитель СНО БГМУ, профессор А.С. Леонтьук проводит консультацию



Вся жизнь

в науке

правлений, заложенных учителями, академиками Д.М. Голубом и П.Я. Герке, профессором С.М. Миленковым. После серии поисковых работ, посвященных исследованию процессов эмбрионального развития органов нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и дыхательной систем, в 1976-1980 гг. выполняется комплексная тема «Закономерности системного развития целостного организма в онтогенезе». В результате были получены данные о динамике развития и этапности процессов морфогенеза комплекса органов целостного организма, критических периодах развития.

На оригинальной и уникальной коллекции ранних стадий развития зародышей морских млекопитающих впервые в мире

З юбилеям!

5 апреля исполняется 70 лет со дня рождения и 47 лет трудовой, научной, педагогической и общественной деятельности известного гистолога, заслуженного работника образования Республики Беларусь, доктора медицинских наук, профессора Анатолия Сергеевича ЛЕОНТЬЮКА

проведены исследования по эмбриологии китов и дельфинов. Результаты этой работы опубликованы в серии научных сообщений и доложены на семи Всесоюзных совещаниях.

В 1981-1990 гг. выполнены комплексные межкафедральные программы (совместно с кафедрами нормальной и патологической анатомии) «Структурная организация органов и регулирующих систем организма в норме, патологии и эксперименте» и «Индивидуальное развитие человека и животных в норме, эксперименте и при врожденной патологии».

В процессе выполнения комплексных тем и при анализе значительного фактического материала возникла необходимость сочетания традиционных качественных подходов с широким использованием количественных методов, критерии которых в связи со сложностью организации биологических систем еще недостаточно разработаны. Процесс определения и анализа количественных параметров привел к необходимости поиска меры гетерогенности биологических структур, что нашло отражение в серии работ А.С. Леонтьюка (1971-1991) по применению методов теории информации в морфологических исследованиях. Накопленный опыт использования количественных параметров для характеристики процессов морфогенеза позволил перейти к разработке комплекса морфометрических критериев для характеристики морфогенеза органов и тканей и получения нормативных данных для них на различных этапах развития.

Большая работа проведена. А.С. Леонтьюком по созданию проектов национальных белорусских гистологической и эмбриологической номенклатур, закладывающих основы белорусской научной терминологии. А.С. Леонтьук принимает активное участие в планировании Белорусской энциклопедии, состоит научным консультантом отдела биологии и медицины, является автором около 300 статей в ней.

Значительное внимание А.С. Леонтьук уделяет разработке и внедрению новых научных данных в учебную литературу, развитию реальных форм и методов интеграции преподавания и разработке интегральных курсов. Активно участвовал в разработке программы интегрального экзамена по медико-биологическим дисциплинам, являлся директором курса «Основы онтогенеза человека», а также соавтором ряда учебных пособий: «Гистология органов зубочелюстной системы»

(1998), «Гистология с техникой гистологических исследований» (1999), «Основы возрастной гистологии» (2000), «Гистология в вопросах и ответах» (2001) и других.

Совместно с сотрудниками им подготовлены типовые программы по гистологии для студентов медицинских вузов Белорусии для лекционного, педиатрического, военно-медицинского и медико-профилактического факультетов. По поручению ВАК РБ А.С. Леонтьук разработал научные паспорта по специальностям 03.00.25 «гистология, цитология и клеточная биология» и 03.00.30 «биология развития и эмбриология».

Учебно-методические разработки и научные исследования А.С. Леонтьюка представлены в более чем 650 публикациях, в том числе в 12 монографиях. Под его редакцией вышли два сборника научных работ кафедры, 3 сборника тезисов и сборник научных работ студентов БГМУ. Под руководством А.С. Леонтьюка выполнены и защищены 2 докторские и 10 кандидатские диссертации, в настоящее время выполняются 3 кандидатские диссертации. Он проводит большую работу в качестве рецензента ряда научных журналов.

На протяжении всех лет работы А.С. Леонтьук постоянно принимает активное участие в общественной жизни, выступая в роли организатора множества мероприятий: был членом редколлегии, зав отделом и заместителем редактора институтской газеты «Советский медик». На протяжении двадцати лет являлся ответственным за организацию академической работы в вузе, возглавлял методическую комиссию медико-биологических дисциплин и проблемную комиссию морфологических дисциплин института. Был членом Правления ВНО АГЭ (с 1974 г.), заместителем Председателя Бел НО АГЭ (1972-1996), членом координационного Совета международной ассоциации морфологов (1992-2000), Председателем Минского НО АГЭ (с 1986). Являлся членом межведомственного Совета АН РБ и МЗ РБ по координации научных исследований в области медицины. Входил в состав ЦМК СССР по гистологии и союзной номенклатурной комиссии по эмбриологии. Принимал активное участие в организации IX Всесоюзного съезда анатомов, гистологов и эмбриологов в Минске, 1, 2 и 3-й Республиканских конференций, 1 и 2-го республиканских съездов Бел НО АГЭ, 1-го конгресса морфологов Беларуси, ряда конференций, симпозиумов и пленумов. С 1995 г. — член экспертного совета ВАК Республики Беларусь. Возглавляет номенклатурный комитет МЗ РБ по анатомической, гистологической и эмбриологической номенклатурам. С 1997 г. - научный руководитель СНО БГМУ.

Многолетний добросовестный труд профессора А.С. Леонтьюка отмечен правительственными наградами: ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Беларусь». Он награжден орденом «Дружбы Народов» и медалью «Ветеран труда», знаком ЦК КК и КП СССР имени Н.И. Пирогова, знаками ЦК КПСС, СМ СССР и ВЦСПС «Победитель социалистического соревнования» и «Ударник X пятилетки», почетными грамотами и дипломами. Он неоднократно отмечен премиями и благодарностями МЗ СССР и РБ, Министерства образования РБ, ряда общественных организаций и администрации университета. В 1978 г. награжден медалью Я. Пуркине университета г. Брно (ЧССР). Избран Почетным членом Белорусского и Северо-Кавказского НО АГЭ.

Анатолий Сергеевич Леонтьук встречает свой юбилей разработкой новых научных идей, организацией очередных студенческих научных форумов, сохраняя неискоряемую любовь к своей замечательной профессии. Умение объединять людей, доверие и требовательность, деловитость, нетерпимость к несправедливости и простота в общении снискали ему уважение и любовь сотрудников, учеников, всех, кто работает с ним рядом.

Борис СЛУКА, Валерий ДЕЧКО



Доцент кафедры нормальной анатомии, кандидат медицинских наук Анатолий Сергеевич Леонтьук

Масленица — старожытнае свята сустрэчы вясны ў славян. Зіму праводзім, а вясну сустракаем. Гэта свята звязана з культуам прыроды, ушанаваннем продкаў. Лічылася, што Масленица забяспечвае багаты ўраджай і дастатак у хаце. Святакавалі яе напярэдадні вялікага посту цэлы тыдзень.

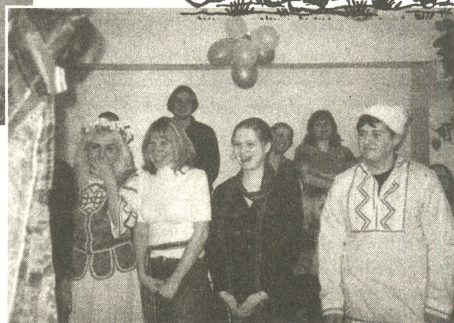
На Масленицу моладзь гушчалася на арэлях, каталася на санках, спявала масленічныя песні. Было шмат звычайў вяслых і жартаўлівых. Напрыклад, збіраліся жанчыны, прывязвалі да халастага хлопца калодку на вяроўцы, як бы ў пакаранне за тое, што не ажаніўся. Калі хлопец не хацеў цягаць калодку, то павінен быў чым-небудзь адкупіцца. Тое ж адбывалася і з дзяўчатамі. Яшчэ спальвалі чучала зімы, запальвалі вогнішчы, вадзілі вакол іх карагоды і спявалі масленічныя песні.

Святакавалі Масленицу з сятай абрадавай ежай. Ну і абавязкова пяклі бліны.

Шаснаццатага сакавіка на тэрыторыі каля інтэрната № 4, што на вуліцы Лермантава, пацягнула прыемным пахам свежаспечаных бліноў. Так, менавіта тут супрацоўнікі і студэнты медыцынскага ўніверсітэта святкавалі Мас-



Па традыцыі продкаў



леницу. Галоўнымі арганізатарамі былі выхаванцы інтэрнатаў: Ала Леанідаўна Баслук, Вольга Васільеўна Мухіна, Зінаіда Уладзіміраўна Чупрыс у супрацоўніцтве са студэнцкім клубам і актывам

Вядома, калі збіраюцца цікавыя, творчыя людзі, то і справа, якую яны задумваюць, будзе адпаведнай. Так і здарылася. Сабраліся разам прарэктар па вучэбнай і выхавальчай рабоце Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта Уладзімір Аляксандравіч Манулік, начальнік аддзела па выхавальчай рабоце Святлана Пятроўна Алейнікіна, выхаванцы інтэрнатаў, супрацоўнікі псіхалагічнай службы, культурна-масавага накірунку і вырашылі правесці свята Масленицы. Усё ж такі мы браткі-славяне! Не годзе забываць традыцыі продкаў, трэба перадаваць іх з пакалення ў пакаленне.

Святогнае рыха

сваёй справы дырэктар студэнцкага клуба Таццяна Анатольеўна Кветка.

Гучала беларуская народная музыка. Кожны, хто прыйшоў на свята, мог азнаёміцца з вырабамі беларускіх умельцаў. Выхаванцы арганізавалі выставу. Тут былі рэчы з дрэва і саломкі, цудоўныя льяныя настольнікі, сурвэтки. А якія прыгожыя вязаныя каўнерыкі! Ад іх не адмовілася б і сучасная модніца.

Танцы, гульні, жарты — усё плыло вясёлым карагодом. Абыякавых тут не было. Выкладчыкі, студэнты ў беларускіх нацыянальных касцюмах разам гулялі і танчылі. Удзельнічалі ў святкаванні намеснік дэкана лячэбнага факультэта Мікалай Валянцінавіч Капалаў, дырэктар студэнцкага гарадка Міхаіл Архіпавіч Кудраўцаў і многія іншыя супрацоўнікі.

Не абышлося без пачастунку. На сталах пыхкалі пузатыя самавары, паказвалі свае румяныя бачкі апетытныя бліны. А яшчэ ж і смажанкі, беляшы. Можна было пакаштаваць пірагоў з макам, разынкамі, падтрымаць свой стомлены зімой арганізм садавінай. Для студэнтаў было сапраўднае «свята страўніка», бо частавала Масленица ўсіх жадаючых бясплатна.

Застаецца спадзявацца, што арганізатарам свята ўдалося падарыць прысутным крышку радасці, павагі да сябе і нашых продкаў. Гэта годна — беларусам звацца!

Таццяна КУЗЬМІНА,
сацыяльны педагог універсітэта

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Наши выпускники

РАДИАЦИИ — БОЙ!

панов был отличным рассказчиком.

— Встречаетесь ли Вы теперь со своими бывшими сокурсниками? Знаете ли что-нибудь об их судьбах?

— Да, конечно. Студенты бывшего одного потока — мы все знаем друг о друге. Например, Александр Лобкович сейчас работает главврачом 9-й поликлиники. Зоя Брагина — доцент на кафедре патологической анатомии. Видимся, поддерживаем отношения. К сожалению, на встречах не был, ведь в сентябре я всегда ездил со студентами на картошку. Вообще, во время моей учебы в институте был очень знающий преподавательский состав, который мог многое дать нам, студентам, многому научить. Да что говорить: молодые годы — лучшие воспоминания...

— Как складывалась Ваша дальнейшая карьера?

— В 1993 году был назначен директором института радиационной медицины Минздрава РБ. До 1996 г. возглавлял этот НИИ. Проблема радиации стала тоже делом моей жизни. Кстати, малые дозы радиации могут быть гораздо опаснее больших.

— Скажите, а как Вы относитесь к современной молодежи? Она достойна критики?

— Нормальная у нас молодежь. Недостатки у нее были во все времена. С молодыми я общаюсь и в лице моих детей: дочери Ольге 30 лет — она хирург в 4-й детской больнице; сын Петр (26 лет) работает в БГМУ на кафедре ортопедической стоматологии; дочь Даша учится в 10 классе гимназии, интересуется биологией и компьютером. Детьми я доволен — они выбрали тот жизненный путь, который захотели, а их ни к чему не принуждал.

— Много ли вам хлопот доставляют современные студенты?

— Отношусь к ним уважительно, как к личностям. Ценю порядочность. Главное, чтоб не обманывали. На экзаменах лучше



признаться, что забыл, — все равно по наводящим вопросам я узнаю, учил или нет. Пропуски и прогулы не люблю. У нас на кафедре царит принцип демократичности: студент сам определяет то количество вопросов, на которые он будет отвечать. Многие студенческие «хитринки» я знаю. Отношусь к студентам как к коллегам. Но не терплю дерзость, грубость, хамство — к сожалению, бывает и такое.

— И традиционный вопрос: Ваши планы на будущее?

— Уже написаны два учебных пособия — единственные в своем роде — «Экологическая медицина» и «Радиационная медицина». Изданы они в количестве 300 экземпляров. Хочется выпустить и учебники на эту тему, но пока есть технические трудности. Ближайшая цель — сделать нашу кафедру клинической, чтобы на примере больных учить студентов. Планируем выпустить по 1000 экземпляров учебников, ведь мы создали фактически два новых предмета в медицине. Есть большие наработки и по экологической медицине, правда, нужно время для формирования предмета в клиническом смысле. Но лучше не загадывать — боюсь сглазить.

— Успехов вам!

Нина ПРОКОПЧИК

студента интерната № 4.

Сценарий быў прадуманы да дробязяў. Гэта дазволіла ахапіць усіх удзельнікаў святкавання. Ніхто не застаўся сумаваль. Свята вяла сапраўдны майстар

Как профессии врача и писателя ни далеки друг от друга, между ними существует глубокая связь. Как сказал французский писатель Андре Моруа, «и те и другие относятся к человеческим существам со страстным вниманием, и те и другие забывают о себе ради других людей». Поэтому, возможно, медицина подарила миру много писателей, и среди них такие выдающиеся, как Рабле, Шиллер, Чехов, Булгаков.

Ради других...

Этика и деонтология

А.П.Чехов, поступая на медицинский факультет университета, не догадывался об уготовленной ему судьбе классика русской литературы. Вопрос о выборе факультета, по-видимому, был решен на семейном совете еще до отъезда Антона Павловича в Москву. Через 15 лет в своей автобиографии Чехов написал, что в выборе медицинского факультета он не раскаивается.

Об учёбе Чехова в университете имеется мало сведений. Материальные трудности, необходимость кормить семью побуждали Чехова к неустанной работе: ежегодно в газетах и журналах он публиковал более 200 различных материалов. Однако, несмотря ни на что, Антон Павлович весьма успешно осваивает клинические дисциплины. На последнем курсе университета и в первый год самостоятельной врачебной практики Чехов предпринял попытку научного исследования «Врачебное дело в России». Он не осуществил замысел, но опыт научной работы не прошёл даром и пригодился ему при работе над очерком «Сахалин».

Весной 1884 года Антон Павлович успешно выдержал выпускные государственные экзамены. Летом поехал в Воскресенск, где работал учителем его брат Иван. Недалеко была земская больница. Земская медицина должна была заботиться о здоровье многомиллионного русского крестьянства. Среди земских врачей было много бескорыстных и самоотверженных людей.

В больницу на временную работу устроился доктор Чехов. Его опытный коллега так оценил работу Чехова: «Антон Павлович производил работу не спеша, но всё он делал с вниманием и видимой любовью к делу, особенно любовью к тому больному, который проходил через его

руки. Он всегда терпеливо выслушивал больного, ни при какой усталости не возвышал голоса».

Главная проблема, одолевавшая его не один раз, — чему же себя всё-таки посвятить: врачебному делу или писательству — была решена в пользу медицины. Чехов не собирался оставлять литературу, но уделял внимание этим занятиям только по несколько часов в день, так как «медицина — не адвокатура: не будешь работать, застынешь», — заявлял Антон Павлович.

Пик медицинской деятельности Чехова приходится на мелиховский период его жизни — в то же время самый плодотворный в творчестве писателя. «Если я врач, то мне нужны больные и больница: если я литератор, то мне нужно жить среди народа». В Мелихове он получил всё это с избытком. Хотя со временем, в силу своей болезни, живя в Ялте, Чехов будет больше времени уделять литературному творчеству, он никогда не порывал с медициной. Чехов не сменил одну профессию на другую, а до последних дней своей жизни сохранил тесную связь с врачебной профессией. Общеизвестно шутовское определение Чехова, что медицина — это его законная жена, а литература — любовница. Но это был редкий случай, когда любовная связь не наносила ущерба законному союзу.

Стетоскоп и докторский молоток можно увидеть в Доме-музее Чехова рядом с чернильным прибором.

Когда Петербургская Академия наук избрала его почётным членом, он написал жене Ольге Леонардовне Книппер, актрисе МХАТа: «Хотел я сначала сделать тебя женою почётного академика, но потом решил, что быть женою лекаря куда приятнее».

Даже за 4 месяца до смерти прикованный к постели писатель не пе-

рестает напоминать, что он был и остаётся врачом. Врач «выглядывает» из многих его рассказов и очерков. В его произведениях можно встретить людей, страдающих самыми различными заболеваниями. Многие врачи могли бы подтвердить, что произведения Чехова облегчали им проникновение во внутреннюю причину болезни. Например, в рассказе «Тиф» очень точно переданы ощущения человека, находящегося в состоянии лихорадки.

Некоторые его рассказы, например «Палата № 6», «Скучная история», «Попрыгунья», написаны как образцовые психологические диагнозы. В повести «Три года» Чехов подробно изобразил онкологическую больную и её взаимоотношения с окружающими. Писатель сам страдал от такого грозного в то время заболевания, как туберкулёз, и многие его рассказы дают картину этого заболевания.

Талант писателя и клятва Гиппократова требовали от Чехова всей его жизни. Освещая медицинские проблемы, писатель обычно поднимал их до общечеловеческого звучания. Чехов постоянно следил за развитием науки. В ялтинском доме писателя обнаружено более 100 томов специальной литературы по различным областям медицинских знаний. Писатель Куприн вспоминал: «Он видел и слышал в человеке — в его лице, голосе, походке — то, что было скрыто от других, что не поддавалось, ускользало от глаза среднего наблюдателя. Верил он в медицину твёрдо и крепко, и ничто не могло пошатнуть эту веру». Высокие требования предъявлял Чехов к человеку, посвятившему себя медицине: «Профессия врача — это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

Безусловно, сам Чехов вполне отвечал этим требованиям. А одна из врачебных эмблем, предложенная в XVII веке голландским врачом Тульпиусом, — горящая свеча («свеча другим, сгораю сам») — могла бы стать достойным символом писателя и доктора А.П.Чехова.

Студенты медфака
и иностранных учащихся

Если мы не можем прибавить годы к нашей жизни, то добавим жизнь к нашим годам.
Уайт (кардиолог).

Проблема формирования, укрепления и сохранения здоровья остается проблемой, требующей особого внимания.

Есть основания полагать, что проблема связана не столько с недостатком времени для занятий физическими упражнениями и спортом, сколько с несформированностью ценностной мотивации к здоровому образу жизни и укреплению здоровья.

Мы часто ссылаемся на нехватку времени, нередко им злоупотребляем, а в результате - беспечное отношение к своему здоровью.

В современных условиях здоровье рассматривается как психофизическое, социальное и духовное состояние человека, которое способно обеспечить его приспособляемость к воздействиям изменчивой внешней среды при достаточной физической работоспособности.

Такой подход к пониманию здоровья предполагает тесную взаимосвязь здоровья с резервными возможностями организма, динамичностью этого процесса. По законам эволюции, основой совершенствования любой функциональной системы в любом живом организме является тренировка. То есть, для достижения высокой работоспособности и достаточного уровня здоровья человека необходима физическая тренировка.

Мало только знать о пользе занятий физической культурой для сохранения здоровья, необходимо воспитать в себе потребность к систематическим тренировкам.

Для современного общества характерна низкая двигательная активность. Особо дефицит мышечной деятельности характерен для детей школьного возраста. Ведут малоподвижный образ жизни лица среднего и пожилого возраста, особенно занятые интеллектуальным трудом.

Если обратить внимание, на каком периоде возраста люди меньше всего занимаются физическими упражнениями, злоупотребляют режимом и надеются на фундамент своего здоровья, то больше всего в возрасте от 25 до 35 лет. В юности — значительная двигательная активность. Занятия физической культурой в школе и вузе. Затем спад физической активности на 10 и более лет.

В этот период жизни человека происходят значительные преобразования в организме. Мышечная ткань заменяется жировой, идет нарастание веса со всеми его печальными последствиями. Претерпевают значительные изменения, регуляция функций. Каждый, если он хочет сохранить свое здоровье в хорошем состоянии на долгие годы, обязан ежедневно давать себе физические нагрузки, оказывая помощь всем своим органам, мышцам, суставам.

Социологические исследования свидетельствуют, что в 60 лет больше людей занимается физическими упражнениями, чем в 35.

Физическая нагрузка ведет к увеличению синтеза норадреналина. Значит, здесь заложены и «работают» механизмы увеличения резервов симпатико-адреналовой системы под воздействием мышечной нагрузки.

Каждый человек обязан хорошо ориентироваться не только в особенностях своего душевного, нервно-психического скла-

да, но и разбираться и управлять своим физическим состоянием. Этот процесс должен быть последовательным и длиться всю жизнь. Все упущения, противоречия и ошибки не проходят бесследно. За все придется платить одной «валютой», имя которой здоровье и жизнь.

Занятия оздоровительной направленности должны строиться из трех основных элементов:

- упражнения для развития общей выносливости;
- мышечной силы;
- гибкости (подвижности суставов и позвоночного столба).

Общая выносливость хорошо восстанавли-

ПОТРУДИТЕСЬ быть здоровыми

ливается упражнениями циклического характера, связанными с работой организма в аэробном режиме, при котором потребность кислорода для окислительных процессов полностью удовлетворяется.

Примером аэробной нагрузки может служить оздоровительная ходьба. За час ходьбы при темпе 120-140 шагов в минуту можно пройти до 6 км, а интенсивность по ЧСС достигает 120-130 уд./мин. Более доступной будет нагрузка 70-80 шагов в минуту со скоростью 2,5-3 км/час. Такой темп ходьбы может быть рекомендован для лиц с отклонениями в состоянии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Широко используется в практике непрерывный бег трусцой до 30-35 минут, чередование ходьбы с бегом, плавание, езда на велосипеде, передвижение на лыжах, игра в баскетбол. Продолжительность таких занятий в спокойном темпе может составлять от 35 до 60 минут.

Регулярная и длительная по времени тренировка поможет организму избавиться от вредных веществ за счет усиленного их окисления.

Систематическое развитие общей выносливости способствует увеличению капиллярной сети как в скелетных мышцах, так и в мышце сердца - миокарде.

Действует такое правило, что в основе положительного влияния физической нагрузки на организм лежат явления адаптации, т.е. приспособление организма к тем условиям, в которые он поставлен. Если организм адаптировался к выполнению установленной нормы, то выполнение такой же физической нагрузки не будет вызывать новые приспособительные сдвиги. Для этого следует от занятия к занятию повышать нагрузку или изменять вид упражнений.

Силовые качества являются основой всех двигательных действий. Начинать развитие силы можно с преодоления отягощения собственного веса, многократно повторяя упражнения. Общеразвивающие, гимнастические (ациклические) упражнения по энергостойкости значительно ниже циклических, но с их помощью можно повысить силу отдельных групп мышц, увеличить подвижность в суставах, быструю реакцию, добиваться восстановления нарушенных функций у человека.

Воздействие на мышцы увеличивается, если упражнения выполняются с отягощениями (гантели, эспандеры, резина, гимнастическая палка и т.д.), занятия на тренажерах.

Роль силовых упражнений определяется тем, что мышцы составляют более 40%

веса человека. Поэтому полноценное развитие мышечного аппарата весьма важно. Тренированный и хорошо развитый мышечный корсет облегчает и разгружает рессорный аппарат позвоночника.

Работая над развитием силы, следует выбирать такой вес отягощения, при котором можно повторить движения 8-12 раз подряд. Если повторение 8-12 раз уже выполняется без особых усилий, можно увеличить вес отягощения.

Темп выполнения устанавливать не быстрый, между упражнениями делать интервалы отдыха от 2 до 4 минут.

Следует помнить, что напряжение мышц должно сменяться полным расслаблением. Только такая последовательность в работе поможет сохранить эластичность и выносливость мышц.

Важным условием при занятиях над развитием силы является обязательная разминка. Разминка имеет профилактическое значение - уменьшается риск получить различные растяжения, надрывы мышц. Кроме того, после предварительного «разогрева» мышц их растяжимость увеличивается.

При занятиях следует отдавать предпочтение упражнениям, способствующим развитию силы наиболее крупных мышц тела - туловища, тазового и плечевого пояса, разгибателей ног и рук.

Если вы выполняете упражнения для мышц шеи, брюшного пресса, разгибателей спины, то количество повторений может быть увеличено. Тренировка названных групп мышц в большей степени необходима в профессиональной деятельности хирургов, стоматологов, работа которых требует проявления длительной статической выносливости.

Всем известно изречение: «Потеря гибкости - начало старости».

Для нормального функционирования мышц, суставов, связок необходимо выполнять упражнения, развивающие гибкость. Длительное и систематическое повторение таких упражнений помогает не только восстановлению, но и «омолаживанию» суставов и межпозвоночных дисков у людей среднего и старшего возраста. Эффективны при этом упражнения, маховые движения. Повторять их необходимо многократно. Между отдельными сериями обязательно делать упражнения на расслабление. Такие упражнения способствуют укреплению подвижности в суставах за счет способности мышц к расслаблению и, следовательно, к большему растягиванию.

Правильно выбранная и регулярно выполняемая физическая нагрузка - та надежная опора, на которую можно опереться в любом возрасте.

Главной задачей остается осознание потребности в физическом совершенствовании, обеспечение необходимого уровня физической подготовленности для увеличения, укрепления и использования резервов своего организма.

Стратегия здоровья должна быть не только потребительской, но и созидательной.

Доказанным считается, что отсутствие должной физической нагрузки на организм, а не годы вызывают увядание организма.

Евгений ГРИГОРОВИЧ,
доцент кафедры физического воспитания и спорта

Творцы наших гитарах

Трудится еще
на этой
Распрекрасной
«части света»
Женщина-доцент —
ну чудо,
Доброта идет повсюду,
Она милая, простая,
Вся такая, ну... такая,
Ведь она не просто так
Поступала на педфак.
Напоследок строчек пару
О проректоре «бросаю»:
Он и статен, и умен,
Ой, ну просто Аполлон!
Он — заведующий этой
Самой чудной «части света».
(Чудной? Это как придется)
Анатомией зовется.

Виктория МАЛИНОВСКАЯ,
студентка педфака



Кафедр в универе много,
Тяжела по ним дорога.
Перечислим их потом,
А сейчас свой сказ начнем.
А с чего же мне начать?
Про кого сейчас писать?
Никого чтоб не обидеть,
Надо нам тут поразмыслить.
Не писать чтоб просто так,
А чуть-чуть хоть про педфак.
Расскажу я про родную
Кафедру кураторскую,
Куда, не буду я таить,
Один доцент пошел «служить».
На кафедре же доцентов много,
И светла у них дорога,
Но такой он там один,
Он в музее — господин.
Чтоб «колок» ему нам сдать,
Надо будет «попахать».
Сразу сдали лишь зубрилки,



Книги зачитав до дырки,
Мы же с раза третьего,
Чтоб «допуск» нам отпустили.
Он «куратор» хоть куда:
Строгость, юмор иногда,
Лекции читает классно.
Экзаменатор? Не опасно.
Нос курносый, руки в брюки,
Трудится он для науки,
Оттого-то, что таить,
Нам не легче, братцы, жить.
О профессоре не буду,
Его бороду седую
Знаете вы все и так.
И хоть он вовсе не пустяк,
Расскажу я в двух словах:
На экзамене он — страх,
А вообще он добрый, милый,
В возрасте и горделивый,
Заседает он сейчас
В кабинете — высший класс.

На чемпионате в Нидерландах Merwestein



Винищем!

2-3 марта 2002 года в Nieuwegein (Королевство Нидерланды) состоялся открытый чемпионат по спортивной аэробике. В соревнованиях участвовали национальные сборные 8 стран, среди них: Франция, Германия, Великобритания, Израиль, Австрия, Беларусь, Словакия и хозяева Чемпионата — Нидерланды.

По инициативе тренера сборной команды мединиверситета Екатерины Петровны Левиной, при поддержке кафедры физического воспитания и решением ректората (большое спасибо!) наша команда получила возможность принять участие в этом турнире. В основной состав сборной команды входит шесть студенток: Василевская Елена (VI курс, лечфак), Крылова Анна (V курс, педфак), Малолеткина Ольга (IV курс, лечфак), Корнилова Дарья (III курс, стомфак), Глаз Ольга и Андреева Вера (I курс, педфак).

Соревнования проводились по следующим категориям: индивидуальные выступления, пары, трио и группы. Наша команда принимала участие в категории групп и заняла 4-е место, что является для нас большим успехом.

Атмосфера на соревнованиях была дружелюбной. Выступления вызвали огромный интерес у зрителей, трибуны были переполнены. Благодаря этим соревнованиям мы получили возможность увидеть тре-

нировки и выступления ведущих спортсменов Европы, что позволило нам обогатить нашу программу новыми интересными элементами.

В программу нашей поездки была включена интереснейшая экскурсия по столице Королевства Нидерландов — Амстердаму. История города начинается с 1275 года, когда на реке Амстел, которая впадала во внутреннее море Эй, была сооружена плотина. Город расположен на 30 островах, которые отделяются друг от друга каналами, протяженностью в 100 км и соединяются между собой каменными мостами (шлюзами). Амстердам называют «северной Венецией», в чем мы могли убедиться. Старинный центр города остался неизменным и по красоте не имеет себе равных. Маршрут нашей экскурсии проходил по старинным улочкам города, которые отличались своей архитектурной неповторимостью.

Сборная команда по спортивной аэробике выражает огромную благодарность руководству нашего университета, зав. кафедрой А.М. Трофименко и тренеру, ст. преподавателю Е.П. Левиной за предоставленную возможность быть на таком форуме и соревноваться в острой конкурентной борьбе. Спасибо!

Сборная команда девушек по спортивной аэробике БГМУ

3 пошты ректора

Ректору Белорусского государственного медицинского университета П.И.БЕСПАЛЬЧУКУ

Уважаемый Павел Иванович!

Белорусская ассоциация гимнастики с удовлетворением воспринимает спортивные успехи студентов-медиков и, в частности, высокие темпы роста достижений в спортивной аэробике.

На крупном международном турнире в Нидерландах 3-5 марта с.г. студентки БГМУ в составе (Василевская Елена, Крылова Анна, Малолеткина Ольга, Корнилова Дарья, Андреева Вера, Глаз Ольга) под руководством высококвалифицированного специалиста, большого энтузиаста аэробики ст.преподавателя кафедры физического воспитания Левиной Е.П. достойно отстаивали спортивную честь Республики Беларусь, показав четвертый результат в групповом упражнении. Отличающиеся самодисциплиной, собранностью и высокой культурой поведения студентки БГМУ продемонстрировали зрелое мастерство, соизмеримое с уровнем национальных команд европейских стран, активно развивающих спортивную аэробику. Этот результат - хорошая «заявка» на участие в Чемпионате Мира, который состоится в августе с.г. в г.Клайпеда (Литва).

Можно согласиться - спортивное мастерство для будущих дипломированных врачей - не самоцель. Важно другое. Здоровый образ жизни, активная жизненная позиция студенток-мастеров спортивной аэробики, умеющих совмещать напряженную учебу и тренировки, являющихся (можно сказать без преувеличения) носителями передовой белорусской культуры - культуры физической, духовной - все это имеет большую притягательную силу и бесспорно является предметом поклонения и подражания в молодежной среде.

Есть все основания полагать, что по окончании вуза, став врачами, упомянутые выше студентки-спортсменки будут отличаться широтой и глубиной профессионального кругозора, способностью успешно решать служебные задачи не только традиционными медикаментозными средствами, но и средствами народной медицины, к числу которых по праву относят физическую культуру и спорт.

Ассоциация гимнастики выражает признательность руководству БГМУ за понимание социальной и воспитательной значимости популярного среди студенческой молодежи вида спорта, за поддержку сборной команды - создание условий для тренировок и участия в республиканских и международных стартах, без чего немалым рост спортивного мастерства.

Желаем Вам, уважаемый Павел Иванович, доброго здоровья, успехов в профессиональной деятельности, благополучия в личной жизни.

С уважением Вице-президент Белорусской ассоциации гимнастики, заслуженный тренер РБ В.М.МИРОНОВ

