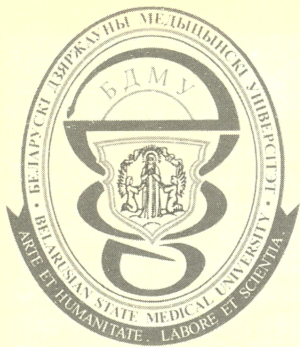




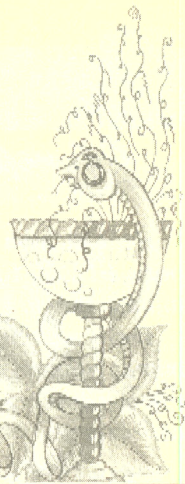
Вестник

29 КАСТРЫЧНИКА 2001г. • № 16 (56)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Спецвыпуск посвящен 80-летию

3 юбилеем, ALMA MATER!

Дорогие друзья!
Ведущему медицинскому вузу страны - Белорусскому государственному медицинскому университету - исполняется 80 лет.

В этот знаменательный день выражаю огромную благодарность, прежде всего, ветеранам, всем тем, кто стоял у истоков становления университета, и поздравляю их с юбилеем. Именно их трудом закладывался фундамент ваших сегодняшних успехов.

Мои поздравления всем, кто в разные годы был причастен к развитию и укреплению кузницы медицинских кадров.

Особая благодарность нынешнему профессорско-преподавательскому коллективу, который в трудные минуты сумел устоять и не утратить с годами сложившиеся традиции отечественной медицины.

С праздником вас, дорогие коллеги! Счастья вам, здоровья, благополучия, успехов в качественной подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

В.А. ОСТАПЕНКО,
министр здравоохранения Республики Беларусь

Паважаныя студэнты, калегі і сябры!

Нашай роднай альма матэр — 80.

Які вялікі шлях пройдзены! Як многа зроблена і дасягнута. Наш вуз — вядучы ў Беларусі. Няхай красуе ён да 100 і больш гадоў!

80-гадовая гісторыя не толькі ў дакументах. Яна ў лёсах людзей, якія працавалі тут. Памяць чалавечая — надзейны архіў. У ёй застаюцца і незабыўныя падзеі, і дэталі, якія праз гады здаюцца вельмі важнымі.

Мае віншаванні сёння ўсім, хто развіваў і ўмацоўваў традыцыі айчынай медыцыны, хто будзе надзейны фундамент сённяшніх поспехаў. Са святам вас, шануюныя! Згоды і міру вам і вашым сем'ям!

Шчыруй жа, наш вуз, у пашане глыбокай!

Даўно цябе флагманам людзі завуць.

Хай песня твая ўзлятае высока

І славіць у свеце Белую Русь!

Павел Беспальчук, рэктар БДМУ

80

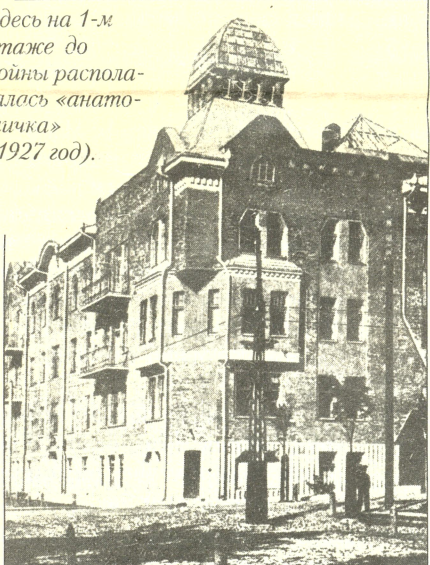


Студенты медицинского факультета иностранных учащихся БГМУ сердечно поздравляют наш университет с 80-летием.

Желают любимому университету процветания, а его преподавателям — успехов, радости, здоровья и терпения.

По поручению студентов факультета
председатель студсовета
иностранных учащихся
Фархан Мохидин (Шри-Ланка)

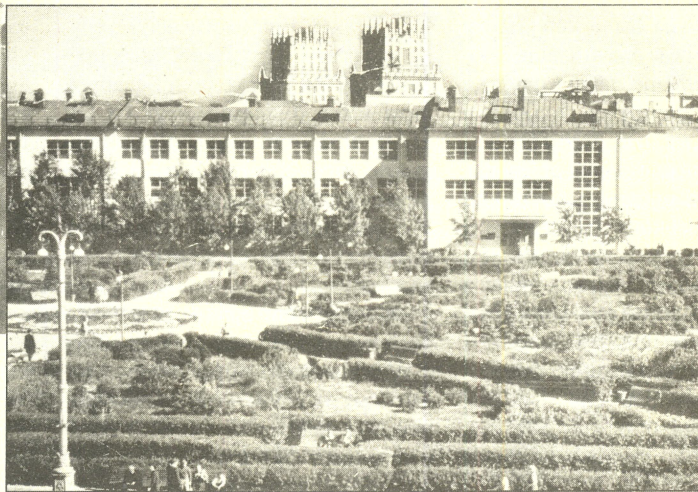
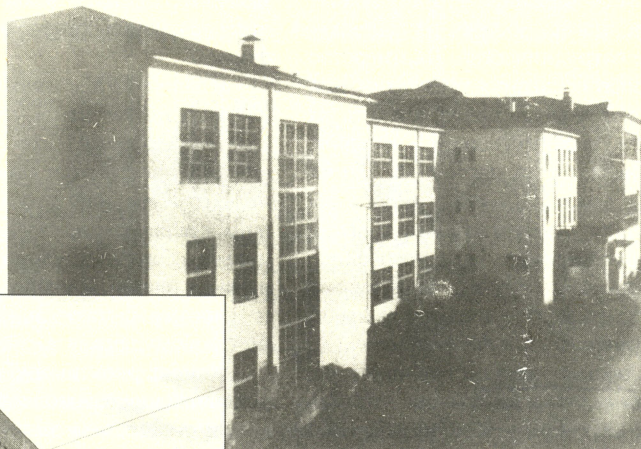
Здесь на 1-м этаже до войны располагалась «анатомичка» (1927 год).



Ты помнишь, как все начиналось?

Главный корпус
МГМИ. 1947 год.

МГМИ — главный административный корпус в 1962 г.



Главный корпус до 1980 г.



Нынешний учебный корпус №2
на ул. Стебенева, 20

Каждое утро мы с вами едем на работу привычным маршрутным транспортом, преодолевая привычный путь. Занимаем у окошка привычное место. Перед глазами мелькают знакомые здания, остановки, сосчитаны все каштаны вдоль дороги. И кажется, что это все было всегда! Действительно, разве можно поверить в то, что на месте нашего БГМУ было когда-то пшеничное поле?

А ведь было...



Главный корпус
БГМУ сегодня



От первого лица

Десять лет подряд Сергей Дмитриевич Денисов является первым проректором БГМУ. Кроме того, он прошел путь от аспиранта кафедры нормальной анатомии до ее руководителя.

В его жизни есть пять надежных опор: дисциплина, ответственность, культура, знание, порядок, которые приносят положительные результаты и помогают в достижении поставленной цели. Сегодня профессор С.Д. ДЕНИСОВ – наш собеседник.

– Сергей Дмитриевич, так уж повелось, что беседы с Вашими коллегами, не мудрствуя лукаво, мы начинали с простых вопросов – почему ими была выбрана профессия медика и как сложилась судьба в ней. Истории у каждого были свои, и порой неожиданные. А как все это начиналось у Вас?

– Я сделал выбор тридцать лет назад. И не помню основной причины. Может быть, ее и не было. Видимо, это случилось на некоем подсознательном уровне.

Помню, в детстве я слышал, как мама в каких-то разговорах говорила, как бы было хорошо, если бы в нашей семье был свой врач. Причем, этот разговор был неопределенным, неясным для меня. Но в подкорке он остался. Закончив школу, я сказал родителям, что еду продолжать учиться. Но куда и на кого... не было ответа.

...Находясь в Минске на площади Ленина, увидел пединститут и невзрачное, вросшее в землю здание учебного корпуса, на котором была надпись: «Минский государственный медицинский институт». Я зашел туда и написал заявление. Это было мое первое знакомство с родной альма матер...

Приехав домой, я маме сообщил, что стал студентом МГМИ.

Правда, была причина и на сознательном уровне – это люди, которые меня окружали, которые были примером. А кто в деревне, в особенности в прежние времена, был примером? Конечно же, врачи и учителя.

Помню, каким великим уважением и чрезвычайным авторитетом пользовался в нашей небольшой деревне местный врач Михаил Данилович Торопов (к сожалению, он умер). В маленькой сельской амбулатории всегда была небольшая очередь. И когда врача ждали с обхода в стационаре, люди в очереди буквально шепотом говорили: «Скоро придет наш ДОКТОР!» С той поры я представлял врача как человека благородного, достойного самого высокого уважения.

...Итак, прошло тридцать лет. Две ключевые фигуры – врач и учитель – сыграли свою роль. Случилось то, что должно было случиться: я получил медицинское образование, и в душе врач, занимаюсь преподавательской работой, т.е. в какой-то степени являюсь учителем.

– А что за Вашу продолжительную медицинскую деятельность стало для Вас по-настоящему главным делом?

– Выбрать главное для меня, безусловно, трудно. По-моему, то, чем ты занят на данный момент, и является главным.

Если ты учишь студентов, то это должно быть для тебя главным. Если отдыхаешь – значит, отдыхай на полную катушку. Если работаешь на даче – тоже не сачкуй.

В деятельности и преподавателя, и администратора важно понимание того, что, прежде чем провести реформы, что-то переменить, следует подумать о том, как это отзовется на людях. Никогда цель не может оправдать средства.

– Судьба каждого учреждения и его коллектива во многом зави-

Сквозь призму времени

сит от руководителя. Не так ли?

– Я, как анатом, сравниваю учреждение и его коллектив с телом человека. Безусловно, от головы (руководителя) зависит, куда идут ноги. Но, согласитесь, если ноги здоровы, с ними все в порядке, то общее движение всего тела (коллектива) следует в правильном направлении, и все идет как нужно...

– Когда был создан наш вуз и что этому предшествовало, многим читателям «Вестника БДМУ» известно. Но вот нашим первокурсникам – не совсем. Пожалуй, коротко об этом и о выдающихся учителях, которыми гордитесь Вы и университет.

– Ровно восемьдесят лет назад на базе БГУ был создан медицинский факультет. В 1930 г. выделился как Белорусский медицинский институт, потом стал МГМИ. И вот недавно после аккредитации и аттестации мы возвратили историческое имя. Правда, стали Белорусским государственным медицинским университетом, который готовит врачей всех специальностей для всей нашей Республики Беларусь и многих стран мира.

Для нашей альма матер одинаково дороги все учителя, все выпускники, все преподаватели и сотрудники в равной степени. Есть среди выпускников Герои Советского Союза, Герои Социалистического труда, лауреаты Государственных премий СССР и Республики Беларусь, академики Академии наук СССР, НАН Беларуси, члены-корреспонденты этих академий, Заслуженные деятели науки, Заслуженные врачи и очень многие врачи и педагоги, имеющие высокие правительственные награды.

Многие наши врачи с различными степенями и званиями на слуху у медиков всего мира. Хочется отметить и наших замечательных врачей, всех наших выпускников, которые вершат свое благородное дело на всей территории СНГ и далеко за рубежом, создавая славу нашему университету. Мы гордимся нашими выпускниками.

– А что наиболее интересного проходило в стенах нашего университета в последние годы? Расскажите о переменах.

– Если брать последние десять лет, то нам характерны те же события и перемены, что и во всем государстве. В Беларуси развиваются рыночные отношения, мы тоже учимся зарабатывать деньги. Перешли на платную форму обучения для зарубежных граждан, имеется обучение на платной основе для граждан Республики Беларусь, что позволяет нам зарабатывать деньги и тем самым содействовать развитию родной альма матер.

Страна нуждалась в военных врачах, открыли военно-медицин-

ский факультет. Мы потеряли спортивную базу и за счет заработанных денег построили воздухопородное спортивное сооружение, которое, надеюсь, является украшением всего нашего университетского ландшафта.

Мы наладили активное сотрудничество с вузами и преподавателями многих стран мира. Происходит интернационализация медицинского образования, внедрение в международное образовательное пространство. Подписано соглашение о сотрудничестве со многими восточными и западными университетами, медицинскими факультетами. Настроен обмен преподавателями и студентами.

– Вот мы постоянно ищем новые формы и методы обучения. Может, не стоит изобретать велосипед, а просто взять и позаимствовать опыт у Запада в данной области?..

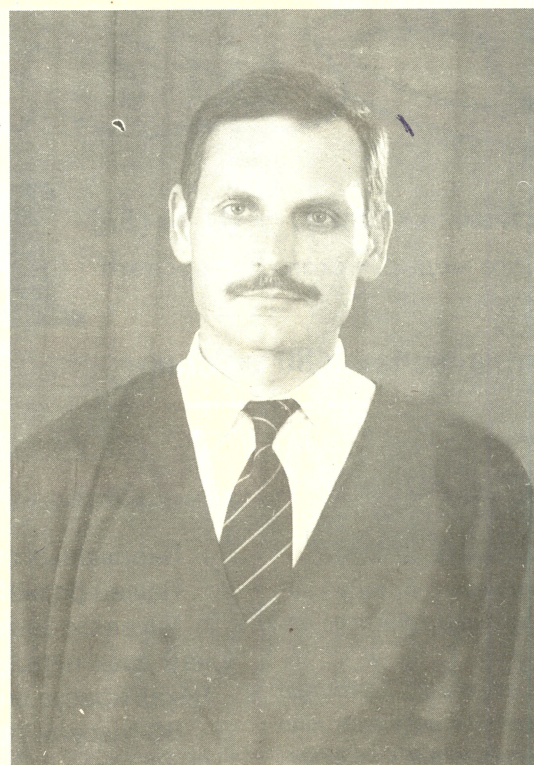
– Но основой нашего международного сотрудничества является не заимствование чего-либо на Западе или на Востоке, а равноправное сотрудничество. Партнерство. И опыт последних лет подтверждает этот тезис. Конечно, нам есть что взять, позаимствовать в западных университетах, восточных. Но нашим коллегам из-за рубежа у нас есть чему поучиться, и не только у теоретических кафедр, а особенно у наших клиницистов. Наши визиты за рубеж подтверждают, что мы находимся на достойном уровне.

Автоматически переносить чужую модель в нашу жизнь по меньшей мере неразумно, бессмысленно. Нужно исходить из реалий сегодняшнего дня. Кстати, принципиальных различий в построении процесса обучения у нас и у них нет: разные сроки обучения, по-другому составлены учебные программы. Остов, базис остается тот же – классический тип образования.

– Известно, что несмотря на все трудности, коллектив БГМУ, его костяк, остается единым на протяжении уже многих лет. Уходят единицы. С таким постоянством Вас можно только поздравить. Приятно поражает, Сергей Дмитриевич, что у вас на многих командных постах молодежь. Все они «собственного производства»?

– Лучших выпускников всеми силами у себя оставляем. Рядом с нашей профессурой способная молодежь быстро себя находит. А позже она же до своего уровня следующее поколение поднимает. Процесс этот непрерывный.

– Все время ловлю себя на мысли: не из тумбочки же достаете вы деньги на то, чтобы придать уни-



верситету, кафедрам и лабораториям, по крайней мере, тем, в которых довелось побывать, ультрамодерновый вид (не люблю заезженного слова «евроремонт») и оснастить их самым современным оборудованием.

– Действительно, деньги не из тумбочки. Деньги мы (каждый сотрудник университета) зарабатываем. Находясь в условиях рыночных отношений со всеми признаками рынка, с такими понятиями, как спрос и предложение, конкурентная борьба.

Ни у кого из нас опыта такого прежде не было, учимся решению всех этих проблем, можно сказать, на ходу. И здесь очень важно понимать, что поскольку деньги достаются нелегко, нужно эффективно и разумно их тратить. Важно экономить и не просто экономить, а делать это таким образом, чтобы жить по средствам.

– Сергей Дмитриевич, лично Вы, похоже, на здоровье не жалуетесь. Поделитесь секретом: как Вам удается сохранять такую отличную форму?

– Я далеко не идеальный человек и не могу похвастаться, что веду абсолютно здоровый образ жизни. Но справедливости ради замечу, что с момента появления новой спортивной базы регулярно стараюсь заниматься спортом, с удовольствием играю в теннис, волейбол... Другими словами, пытаюсь приобщаться к здоровому образу жизни.

– Какова роль знаний в формировании здоровья молодежи? Могут ли студенты-медики стать образцом (эталон) здоровой молодежи Республики Беларусь?

– Вряд ли можно сегодня утверждать, что студенты-медики станут образцом здоровой молодежи. Ведь многие из них пришли к нам уже нездоровыми. И многие выбрали профессию врача по причине проблем со своим личным здоровьем либо проблем со здоровьем родных и друзей. Но зато студенты-медики могут быть образцом в своем стремлении стать более здоровыми людьми и приобщать к этому движению всех окружающих, а в последующем, в своей профессиональной деятельности – и своих пациентов.

– Мне известно, что недавно, в этот юбилейный год под Вашей редакцией и Мишатиной Т.В. вышло в свет великолепное учебное пособие «Биомедицинская этика». Какова суть его? Кому оно предназначено?

– Издание посвящено проблемам биомедицинской этики, способствующей формированию осознанного нравственного отношения к

Жизни вообще, и к жизни, здоровью и смерти человека в особенности. Цель пособия – привлечь внимание будущих специалистов-медиков к особенностям проявления в их будущей профессиональной деятельности высших моральных качеств; ознакомить их с нравственными сторонами актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований. Предлагаются тесты, анкеты, вопросы и задания, призванные стимулировать активность и самостоятельность мышления читателей.

Издание предназначено для студентов, аспирантов, магистрантов биологических и медицинских специальностей, всем читателям, интересующимся данными проблемами.

– «Биомедицинская этика» как настольная книга для врача. Пройдет время, и она станет библиографической редкостью... Особенно трогательны слова эпиграфа к Вашей статье: «Здесь смерть помогает жизни»...

– Они дошли до нас из глубины веков. Были начертаны на фронтонах атомических театров. Ведь изучению строения тела человека на трупах издавна придавалось важное значение. Своим прогрессом анатомия человека, как и опирающаяся на нее медицина в целом, обязана вскрытию тел умерших. Такова жизнь...

– Да, о деятельности и достижениях университета, его коллектива, которые столь многогранны, можно говорить бесконечно... Но в заключение все-таки вернемся к празднику. Ведь наш университет имеет к нему самое непосредственное отношение.

– В этот знаменательный день хочется высказать слова признательности всем ветеранам и нынешним сотрудникам БГМУ за их самоотверженный труд. Пожелать благополучия, счастья и радости в жизни. Абсолютное большинство из них, несмотря на трудности, верит в родной вуз, связывает с ним свои надежды. Вместе мы верим в будущее университета, в новые славные страницы его истории. С праздником всех!

– Удачи всему Вашему коллективу, Сергей Дмитриевич, и побольше новых начинаний и открытий! С праздником Вас!

Беседовала Лидия ЖУК

Внимание!

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцентов кафедр:
 - оперативной хирургии и топографической анатомии;
 - хирургических болезней №2 – (1,25 ст.);
 - эпидемиологии.
2. Старших преподавателей кафедр:
 - физического воспитания и спорта;
 - белорусского и русского языков – два;
 - гистологии.
3. Ассистентов кафедр:
 - психиатрии с медицинской психологией (0,25 ст.);
 - челюстно-лицевой хирургии;
 - гигиены труда;
 - пропедевтики внутренних болезней;
 - акушерства и гинекологии.
4. Преподавателя кафедры философии и политологии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

- Сергей Львович, известно, что наука и образование – понятия неразделимые. Без них не воспитаешь творческого специалиста. Все западные университеты работают именно по таким принципам. Каково Ваше мнение?

- Безусловно, невозможно представить себе, что преподаватель занимается научно-исследовательской работой. Основная его деятельность – учебный процесс.

Нагрузка – 1500 часов в год на преподавательскую работу, и только примерно 250 (для клиницистов и немножко больше для теоретиков) отводится на научно-исследовательскую работу.

На Западе дела обстоят несколько по-другому. Там преподаватель после занятий со студентами работает в частной клинике, занимается научными исследованиями, получает для этого специальное финансирование.

В последнее время значительные успехи есть и у нас. Показатель, который может это объективно характеризовать, – шестьдесят процентов защит через три года после окончания аспирантуры.

- Что на сегодня наиболее важно для медико-биологических кафедр, например?

- Наиболее важная задача – это качественная подготовка высококвалифицированных кадров. Что можно сказать в отношении докторов наук, например... Здесь ситуация складывается не совсем благоприятно.

В настоящее время с медико-биологических кафедр подготовил докторскую один Василий Васильевич Руденко, доцент кафедры нормальной анатомии. Надеюсь, что скоро он ее закончит и представит в совет для защиты.

Василий Васильевич – соруководитель совместной (БГМУ и медицинского университета г. Любек (Германия)) исследовательской темы «Изучение транзитной пластичности нейронах периферической нервной системы». В рамках этой интересной и очень современной темы и его докторская работа «Нейротрансмиттерная пластичность симпатических узлов в онтогенезе человека». Научный консультант – директор института анатомии, профессор Кюнел В. (г. Любек).

Данные исследования будут способствовать решению ряда актуальных проблем, стоящих перед фармакологией, неврологией, нейротрансплантологией и в первую очередь таких, как дисавтономия, типирование и оценка жизнеспособности нейротрансплантантов, рациональной фармакотерапии различных возрастных групп населения и создание новых лекарственных средств.

Все остальные диссертации, а их более двадцати у нас запланировано, выполняются клиницистами. Они посвящены проблемам клинической медицины.

Очень удачно выполнены работы у Имшенецкой Т.А., Марченко Л.Н. Можейко Л.Ф., Наумовича С.А., Медковской Н.П. и др.

С одной стороны, вызывает опасение малое количество медико-биологических работ, но с другой – большое количество клинических – в струе новых веяний. В недавно подписанном Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Указе о дальнейшем совершенствовании научно-исследовательских работ (название Указа здесь не дословное) главное приоритетное направление – непосредственный выход в практику. Это важнейшая задача на сегодняшний день.

- Определите, пожалуйста, наиболее приемлемые пути активизации включения интеллектуального потенциала выпускников в науку. Какие проблемы существуют?



- НИР – наиболее оптимальная форма приобщения активной части студентов к углубленному освоению избранной профессии. В организации этой работы достигается, по существу, индивидуальная форма подготовки специалистов, реализуемая при непосредственном творческом контакте студента и преподавателя. Качественная результативность такой работы, исторически сложившейся с первых лет существования нашего вуза в форме системы СНК, выражается уже в том, что подавляющее большинство представителей разных поколений нынешних преподавателей в той или иной форме прошли школу работы в СНО.

Активная работа в студенческом научном обществе обогащает научный кругозор студента, способствует небезразличному, творческому отношению к учебе, когда усвоение каждого из медицинских предметов преломляется через призму собственных научных устремлений. Многолетние наблюдения, опыт общения и работы со студентами очевидно показывают постепенное формирование более высокого, чем средний, интеллектуального уровня студентов-кружковцев. Наряду с тем, участие преподавателей, особенно молодых, в руководстве над выполнением конкретных студенческих научных работ и в организации работы СНК на кафедрах весьма существенно. Быть может, как один из наиболее эффективных и неформальных способов повышения их научной и педагогической квалификации. Именно эти обстоятельства стимулируют развитие научной студенческой работы в БГМУ, выразившейся в проведении в последние годы весьма широких по охвату студентов международных студенческих научных конференций...

Если студент желает работать в университете на теоретической кафедре, там проще. Комиссия по распределению идет навстречу.

Сложнее в плане клинических кафедр. Трудно представить, что студент шестого курса может быть сразу в аспирантуре на клинической кафедре и через три года стать преподавателем. Естественно, для врача требуется время, чтобы приобрести врачебные качества. Нет резона со студенческой скамьи брать в аспирантуру. Но есть такая форма обучения как клиническая ординатура. Министерство должно пойти навстречу университету и ежегодно распределять в ординатуру человек 10-15 отличников, тех, кто занимается научно-исследовательской деятельностью.

За годы работы в ординатуре приобретает опыт. И заведующий кафедрой имеет возможность пригласить, годен ли выпускник профессионально для учебы в а-

спирантуре, а позже – для работы на кафедре. Таким образом, два года – ординатура, три – аспирантура, и выпускник в состоянии быть ассистентом на кафедре.

К сожалению, когда выпускникам отказывают пойти таким путем, через три года (а именно столько нужно проработать, чтобы попасть в аспирантуру на клиническую кафедру) многие находят себе нишу и оседают там. Талантливый человек всегда найдет себе применение, и заманить его обратно в университет достаточно сложно.

Вот такие проблемы с привлечением молодежи в науку.

Если бы у нас успешно решался вопрос с зарплатой, жильем, не существовало бы такого термина, как «непрестижные кафедры», которые комплектовать весьма сложно. Молодым надо помогать материально.

- Как планируется осуществлять контакты и связи БГМУ с другими вузами и научными учреждениями (в Республике Беларусь и за рубежом) в целях обмена передовым опытом?

- Контакты традиционны. Это проведение совместных научных конференций, съездов на базе нашего вуза, и, в то же время, выезды в вузы других городов. Группа наших представителей в данный момент в Гродно на международном симпозиуме.

31 октября в нашем вузе состоится юбилейная научная конференция. Программа конференции размещена в Интернет. Выходит в свет очередной сборник научных трудов «Актуальные вопросы современной медицины».

В юбилейный сборник включены 204 статьи преподавателей 58 кафедр и научных сотрудников ЦНИЛ Белорусского государственного медицинского университета, а также 64 статьи из других высших учебных заведений и научно-практических центров (Витебского, Гродненского медицинских университетов, Гомельского медицинского института, большинства НИИ системы министерства здравоохранения республики, институтов Национальной Академии Наук и других организаций). В статьях освещается широкий круг вопросов, связанных с медико-биологическими науками (анатомией, биохимией, физиологией, фармакологией и др.), а также терапией, хирургией, стоматологией, педиатрией, акушерством и гинекологией, гигиеническими науками. Все они размещены в алфавитном порядке фамилий первого автора статьи. В определенной степени по представленным публикациям читатель может судить о современном состоянии фундаментальных и прикладных медико-биологических научных исследований в нашей республике.

Учитывая практически неограниченные возможности оперативного доступа к информации, которую предоставляет глобальная сеть Интернет, сборник «Актуальные вопросы современной медицины» планируется разместить на веб-странице университета (по адресу: www.minsk.msmi.by).

Существуют различные фонды.

Нынче не так уж много найдется людей, добровольно положивших жизнь на алтарь Ее Величества Науки.

Выпускник МГМИ 1976 года, аспирант, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой – таков путь в науке и медицине нынешнего проректора по науке БГМУ Сергея Львовича КАБАКА.

В свое время он начинал научную карьеру в студенческом научном кружке, затем защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Сегодня ему есть что рассказать нашим читателям.

В едином научном пространстве

Вот деньги просто так никто не даст. Нужно сначала показать, доказать, что ты можешь, в каких научных журналах публикуешься, на что способен. А потом пояснить, что ты специалист в данной области..., написать на бумаге, что ты хочешь провести исследования..., какие и т.д.

- Хотелось бы услышать о будущем телемедицины, ее практической значимости для БГМУ.

- БГМУ совместно с рядом учреждений Минздрава Республики Беларусь с 1998 г. выполняется проект ВОЗ «Медицинская помощь детям, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС путем развития и внедрения телемедицины», содержание и порядок выполнения работ по которому регламентируется планом действий по проекту. Проект одобрен Постановлением Совета Министров РБ № 1237 от 10 августа 2000 г.

Разработана и согласована со всеми участниками проекта спецификация компьютерного, телекоммуникационного и лабораторного оборудования для учреждений-участников проекта. Спецификация представлена в штаб-квартиру ВОЗ и одобрена внешними экспертами. Впервые в Республике Беларусь создана электронная библиотека информационных ресурсов, включающая обучающие, научно-информационные и справочные ресурсы. Обеспечен доступ к ресурсам электронной библиотеки в масштабах локальной сети БГМУ. Обеспечено динамическое пополнение ресурсов электронной библиотеки БГМУ. Подготовлены и опубликованы в электронной форме руководства по радиационной медицине, эндокринологии, гематологии, цитологии, тиреоидологии. Разработан Национальный суперкурс в соответствии с рекомендациями экспертов ВОЗ. Подготовлено и опубликовано в электронной форме энциклопедическое справочное руководство по фундаментальной медицине.

Разработаны и внедрены в клиническую практику протоколы диагностического обследования и лечения пациентов с опухолевыми и опухолеподобными заболеваниями щитовидной железы. Разработаны методические рекомендации по патоморфологической и лабораторной диагностике заболеваний щитовидной железы. Этапные результаты выполнения проекта, текущие и перспективные задачи представлены на Международной научно-практической конференции «Медицинские последствия Чернобыльской катастрофы: 15 лет спустя» (г. Гомель) и Международном симпозиуме в Москве...

- Слушая Вас, анализируя, невольно приходишь к выводу: науки все же преувеличены...

- Мы должны перейти в новое понимание науки. Если при советской власти на научные исследования давали деньги, финансировали, то теперь нужно деньги добывать.

Ситуация, которая складывается в науке, требует нестандартных решений на всех уровнях – от государственного до личного. В чем Вы видите свою задачу?

- Главное – качественная подготовка высококвалифицированных кадров. И как научный руководитель, педагог вижу свою задачу в том, чтобы максимально помочь тем, кто продолжает усердно трудиться в отечественной науке. У кого есть способность и умение очень хорошо и эффективно работать.

В этом мне всегда хочется брать пример с моего предшественника, проректора по научной работе профессора Аркадия Степановича Крюка. Вот уж живой пример для всех! Он чрезвычайно внимательно относился к аспирантам. Его не надо было долго просить. Нужно в командировку? Выполняешь работу? Езжай! Все вопросы решал немедленно...

- Сергей Львович, вот врач так мало получает, а конкурс в вузе все растет... Да и вы выбрали медицинский...

- По нашему менталитету в каждой семье хотят иметь своего врача. Так как бы спокойней. Он подскажет, с ним можно посоветоваться... В свое время мой отец в медицинститут не поступил. Медиком стал я...

- Это интервью для праздничного номера, а о празднике мы так и не вспомнили...

- Да, вспоминается праздник, когда в 1971 г. на торжественном заседании в актовом зале института первый секретарь ЦК КПБ Петр Миронович Машеров вручил нашему вузу Орден Трудового Красного Знамени. Это было настоящее торжество...

- Ваши пожелания в эти юбилейные, праздничные дни?

- Чтобы наш университет всегда процветал. Чтобы выпускники не забывали, что многим обязаны родному вузу. А то порой приходишь в министерство, встречаешься с людьми, и когда решаются вопросы финансирования, невольно слышишь: «Вам ведь должно быть все просто. Они все ваши выпускники, помогут». Так вот, хочется, чтобы выпускники всегда именно так и относились к своему университету. А льва матер – это мать, мать-кормилица...

- С праздником Вас, Сергей Львович! Будем надеяться, что когда-нибудь власти разделят заботу о медицинской науке с теми, кто тянет пока этот груз в одиночку.

Беседовала Лидия ЖУК
Фото Николая СЕДАЧА

Многие годы лечебный факультет был единственным факультетом Минского государственного медицинского института и готовил врачей практически всех медицинских специальностей. После образования других факультетов лечебный факультет преимущественно готовит специалистов, осуществляющих лечебную, профилактическую, санитарно-просветительскую и другие виды врачебной деятельности в области укрепления и сохранения здоровья, диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний взрослого населения.

За годы своего существования факультет окреп, расширился, появились традиции, и, что самое главное, сформировался прекрасный коллектив преподавателей. Если первый выпуск факультета дал стране 21 врача, то сейчас ежегодно выпускается более 400, а были годы, когда факультет выпускал ежегодно и более 500 врачей. За все время существования на факультете подготовлено более 27 тысяч врачей. Сейчас на факультете обучается 1932 студента, из них 397 (20,5%) студентов обучается на платной основе. За факультетом закреплено 17 кафедр, 11 из которых клинические. На них трудятся 221 штатный сотрудник профессорско-преподавательского состава и 32 совместителя. Из общего числа преподавателей 33 являются докторами наук и 84 — доцентами. 69% сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень, а без кафедры белорусского и русского языков, сотрудники которой в основном работают с иностранными учащимися и слушателями подготовительного отделения, процент преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 74%. Более 80% преподавателей клинических кафедр имеют высшую или первую врачебные категории.

За последние три года коллективами кафедр факультета издано 75 (2 и 73) учебников и учебных пособий, 201 учебно-методическая разработка для преподавателей и студентов.

Залогом успеха, высоких достижений во врачебной практике, на-

учке, педагогике нынешнего поколения преподавателей и сотрудников факультета является то, что они бережно приняли и развили то наследие, которое им передали известные ученые, педагоги, работавшие в разные годы на кафедрах факультета. Речь идет прежде всего о выдающихся ученых в области хирургии (М.П.Соколовский, С.М.Рубашев, Т.Е.Гнилырибов, П.Н.Маслов) и терапии (С.М.Мелких, Ф.О.Гаусман, Б.И.Трусович, Г.Х.Довгялло).

В свое время студентами лечебного факультета были Герой Советского Союза Н.В.Троян, народный

мик И.Д.Волотовский.

В настоящее время кафедры факультета возглавляют известные ученые и педагоги: профессора С.И.Леонович, Н.Ф.Сорока, С.И.Третьяк, Г.П.Рычагов, М.В.Зюзенков, Е.В.Барковский и др. Заведующий кафедрой общей химии профессор Е.В.Барковский в текущем году стал лауреатом Государственной премии Республики Беларусь. Активно трудятся, передают свой богатый опыт молодым профессора А.С.Крюк, Г.П.Матвейков, А.С.Лентюк и другие. Не без гордости следует отметить и тот факт, что

гипоиммунной системы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения и суставов.

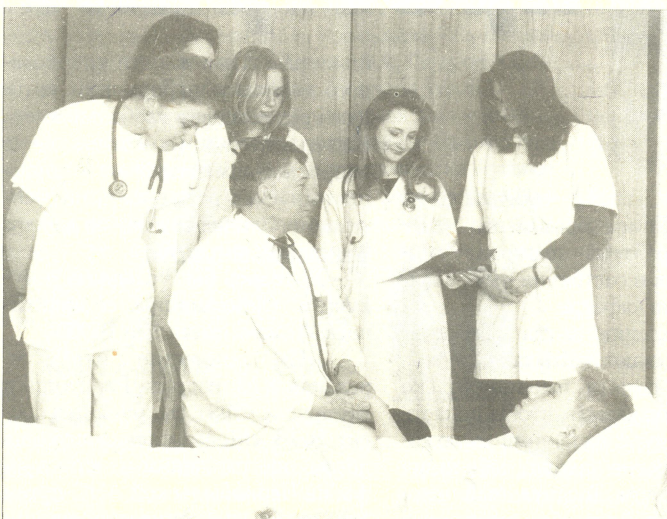
Кафедры хирургического профиля проводят исследования широкого круга хирургических проблем: разработка новых методов хирургического лечения заболеваний органов пищеварения, сахарного диабета; разработка клинико-диагностического и лечебного алгоритмов при гепатобилиарной патологии и заболеваниях поджелудочной железы; способы защиты хирургических ран и лечение послеоперационных гнойно-воспалительных осложнений; методы диагностики и лечения тяжелых травм конечностей и патологии крупных суставов. Кафедра травматологии и

медицинским проблемом аварии на Чернобыльской АЭС.

Только за 1998—2000 годы сотрудниками кафедр факультета защищено 4 докторских и 14 кандидатских диссертаций, получено 15 авторских свидетельств. Внедрено результатов научно-исследовательской работы — 118 (публикации — более 1500, из них 12 монографий). Участвовали в 259 конференциях, съездах и др., в том числе в ряде зарубежных стран (Канада, Италия, Германия, Франция, Япония и др.).

Требования времени, достижения педагогики и медицинской науки отражаются не только на техническом оснащении кафедр и клиник, но и на содержании высшего медицинского образования. Сейчас на факультете продолжается переход на университетскую систему обучения, что требует пересмотра и совершенствования учебных пла-

В ДУХЕ НОВЫХ



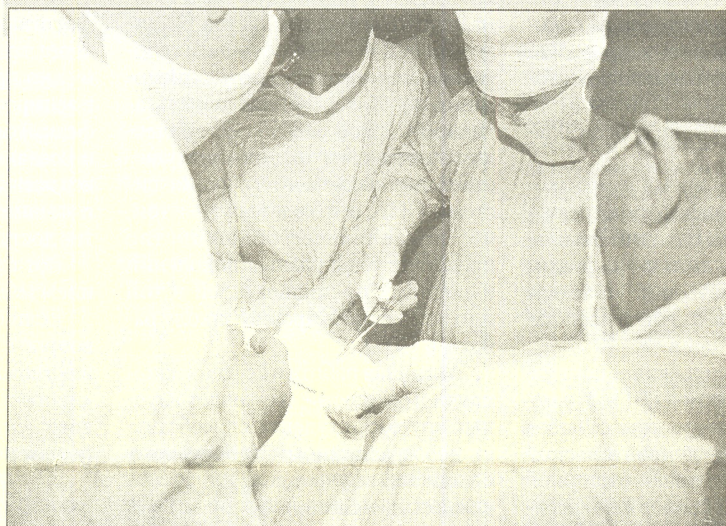
врачей СССР Е.У.Лукашевич. Среди выпускников факультета четыре Героя Социалистического Труда, около трехсот Заслуженных врачей Республики Беларусь. Многие питомцы факультета стали известными учеными и видными организаторами здравоохранения. Среди них — бывший министр здравоохранения академик Н.Е.Савченко и профессор В.С.Улащик, нынешний министр здравоохранения И.Б.Зеленкевич, старейший ученый нашей страны лауреат Государственной премии СССР, академик Д.М.Голуб, Герой Социалистического Труда, профессор Т.В.Бирич, и. о. президента Национальной академии наук, акаде-

большинство преподавателей нашего института, профессоров, доцентов окончили в разные годы лечебный факультет родного Минского медицинского института.

Кафедры терапевтического профиля ведут актуальные научные исследования, посвященные разработке методов профилактики, диагностики, диспансеризации и лечения ревматоидного артрита; диагностике хронических неспецифических заболеваний легких; диагностике патоло-

ВЕЯНИЙ

Лечебный — старейший и самый крупный факультет университета. Его история началась со дня создания медицинского факультета Белорусского государственного университета — в октябре 1921 года. За свое 80-летнее существование факультет сменял несколько названий: медицинский, лечебно-профилактический, лечебный, опять лечебно-профилактический, а с 1998 года и по настоящее время называется лечебным.



ортопедии работает над оптимизацией методов диагностики и лечения тяжелых травм конечностей и патологии крупных суставов.

Ряд исследований посвящены

нов и программ, поиска новых методических подходов, повышения уровня педагогических кадров.

Леонид КАСКЕВИЧ,
декан лечебного факультета

В далекие послевоенные годы, когда в Беларуси все делалось для восстановления разрушенного фашистами народного хозяйства, проводилось и восстановление сети учреждений здравоохранения. В республике были широко распространены многие инфекционные заболевания, особенно среди детей: дифтерия, полиомиелит, острые кишечные инфекции, диспепсия, дистрофия, малокровие, рахит, спазмофилия и многие другие. Детская смертность в 1946 году составляла 57,8, а в 1955 году — 51,6 на 1000 родившихся. Нужны были квалифицированные педиатры, так как детскими врачами работали выпускники лечебного факультета, где на педиатрию отводилось только 160 учебных часов. Среди педиатров можно было встретить бывших санитарных и зубных врачей, фельдшеров и акушеров, которых также было недостаточно. Остро встал вопрос об организации педиатрического факультета.

Однако открыть педфак при Минском медицинском институте в первые послевоенные годы мешало отсутствие достаточных для этого клинических баз и квалифицированных кадров педиатров-преподавателей. Как выход из создавшегося положения министром здравоохранения БССР И.А.Инсаровым было предложено воспользоваться подготовкой педиатров для республики в мединституте Украинской ССР. В течение 8 лет ежегодно 50 абитуриентов Минского медицинского института направлялись для учебы на педиатрических факультетах украинских медицинских вузов.

В 1964 году Совет Министров БССР принял решение об открытии факультета с приемом 100 человек. Основной клинической базой для преподавания детских болезней в то время было детское отделение 1-й Минской городской клинической больницы на 120 коек. Кадры преподавателей по педиатрии через аспирантуру готовились под руководством профессора В.А.Леонова на кафедре детских болезней.

В первые годы существования педфака активно формировались его деканат, предметная методическая комиссия по

педиатрии, общественные организации. Много труда в организацию и развитие факультета вложил ректор Минского медицинского института профессор А.А.Ключарев, деканы П.И.Каско (1966 — 1967), В.В.Горбачев (1967 — 1970), И.Ф.Бородин (1970 — 1975), П.Л.Новиков (1975 — 1988), А.В.Сукало (1988 — 1992).

Решение вопроса об открытии педиатрического факуль-



ЗАЩИЩАЯ ДЕТСТВО



В дни празднования 80-летия Белорусского государственного медицинского университета нельзя не вспомнить об организации и становлении педиатрического факультета и его основателях.

других медицинских вузах бывшего СССР: ростом педиатрического факультета с середины 70-х и в начале 80-х годов в институте был открыт ряд специальных кафедр: детской хирургии, гигиены детей и подростков, детских инфекционных болезней, детской патологической анатомии, курс гематологии. Большое внимание было уделено написанию и изданию учебной литературы, авторами которой были И.Н.Усов, Р.Э.Мазо, М.В.Яичко, Л.Н.Астахова, Н.А.Гресь, Е.Г.Горбачева. Активно велась научная работа. На 1-й кафедре детских болезней и курсе пропедевтики детских болезней разрабатывались проблемы детской не-

фрологии и детской пульмонологии, на 2-й кафедре детских болезней — проблемы детской эндокринологии, хронической пневмонии и неонатологии и т.д.

Вместе с повышением качества преподавания возрастал и авторитет выпускников педиатрического факультета. Минздравом БССР и ректоратом Минского медицинского института были организованы специальные методические конфе-

ренции со своими выпускниками, на которых шел обмен опытом, высказывались замечания и пожелания по вопросам преподавания различных дисциплин.

Сегодня наши студенты имеют все условия для овладения прочными и всесторонними знаниями. Факультет ведет подготовку по трем основным специальностям: педиатрия, детская хирургия, детская анестезиология и реаниматология. Выпускники факультета работают детскими аллергологами, иммунологами, невропатологами, окулистами, эндокринологами, отоларингологами, детскими гинекологами, кардиоревматологами, онкогематологами. На факультете работает 21 профессор, 42 доцента и 96 кандидатов

медицинских наук. Среди них такие известные специалисты, как академик АН Беларуси профессор Ф.В.Олешкевич, профессор А.В.Сукало, Т.Н.Войтович, В.А.Кувшинников, В.А.Катко, А.Н.Никифоров, Г.И.Герасимович, Ю.К.Малевиц, А.И.Кубарко, П.И.Лобко, Г.Ф.Пучков, Е.Д.Черстой, Г.И.Кравцова, М.К.Недзведь и другие. В распоряжении студентов факультета оснащенные лаборатории, учебные классы, аудитории. Практические занятия по медицинским дисциплинам проводятся в Республиканских центрах и лучших клиниках г. Минска. Под руководством опытных педагогов изучаются методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний как у детей, так и у взрослых.

Сотрудники и студенты педиатрического факультета встречают юбилей Белорусского государственного медицинского университета новыми успехами в учебно-методической, научно-исследовательской, лечебной и воспитательной работе.

Анатолий СИКОРСКИЙ,
декан педиатрического факультета

В охране и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни населения нашей республики, обеспечении ее санитарно-эпидемиологического благополучия особое место занимает деятельность врачей профилактического профиля. Подготовку врачей-гигиенистов, эпидемиологов для профилактической службы Беларуси осуществляет медико-профилактический факультет Белорусского государственного медицинского университета, которому в этом году исполняется 37 лет. Датой его основания считается 1964 г., когда был заново восстановлен санитарно-гигиенический факультет Минского государственного медицинского института, переименованный в 1991 г. в медико-профилактический.

До 1964 г. врачебные кадры для санитарно-эпидемиологической службы Республики готовились на санитарно-гигиенических факультетах Днепротетовского, Донецкого, Харьковского, Львовского и Ленинградского медицинских институтов по направлению Минздрава БССР. Это не могло в полной мере решить кадровую проблему санитарно-эпидемиологической службы Беларуси, а послевоенная разруха и неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка в республике диктовали необходимость подготовки собственных специалистов профилактического профиля. Огромная организационная, кадровая и методическая работа была проведена деканом вновь организованного факультета доцентом В.С. Сечуком.

Большую помощь в воссоздании и обеспечении кадрами нового факультета оказал Белорусский научно-исследовательский санитарно-гигиенический институт (директор А.П. Русаев), более 10 сотрудников которого перешли работать на кафедры факультета. В последующем деканами факультета были проф. П.Л. Новиков (1971–1974), М.К.Зубрицкий (1974–1979), доц. Л.И. Каскевич (1979–1985), проф. И.В. Романовский (с 1985 г.).

В 1970 учебном году на факультете занималось 606, в 1990 – 476, в 2001 г. –

483; 421 студент – на бюджетной форме обучения и 62 – на платной основе. За 37 лет своего существования факультет подготовил свыше 3200 врачей-профилактиков.

В первые годы после воссоздания факультета наиболее активно научные исследования проводились на кафедрах, которые были организованы ранее и располагали необходимыми кадрами и достаточ-

следствия поставили задачу усиления подготовки студентов факультета по вопросам радиационной гигиены и экологии. В 1990 г. факультет пополнился вновь созданной кафедрой радиационной медицины и экологии (проф. А.Н. Стожаров), а в 2001 г. кафедрой биоорганической химии (зав. – проф. И.В. Романовский).

Гордостью факультета являются крупнейшие ученые-медики Беларуси, рабо-

«Энциклопедия молодой семьи» (редактор проф. И.А. Чаховский). Лауреатами этой же выставки стали проф. А.П. Красильников и доц. Л.С. Змушко. Дипломами и премиями медицинских выставок отмечены проф. Л.П. Титов, проф. Т.С. Морозкина, доц. В.Г. Панкратов. За цикл работ по проблеме снижения детской смертности в республике доц. К.Н. Анищенко удостоен звания лауреата Государственной премии БССР за

емых студентам факультета, их интеграции и адаптации к потребностям будущей профессиональной деятельности врача-профилактика. В первую очередь были разработаны и утверждены в установленном порядке собственный учебный план и квалификационная характеристика врача по специальности М.01.02.00 «медико-профилактическое дело». Эти документы в последующем послужили основой для разработки государственного образовательного стандарта по специальности.

В эти юбилейные дни в начале нового тысячелетия сотрудники факультета осознают большую ответственность за подготовку квалифицированных врачей профилактического профиля, способных решать сложные задачи современного здравоохранения, и готовы приложить все свои силы и способности для дальнейшего совершенствования учебно-методической, научно-исследовательской, консультативной и воспитательной работы. Это является важнейшим и необходимым условием подготовки специалистов, которые будут востребованы здравоохранением XXI века и смогут достойно осуществлять стоящие перед ними задачи по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения республики.

Иосиф РОМАНОВСКИЙ,
декан медико-профилактического факультета.

1984 г. Этого же звания удостоена в 1998 г. профессор кафедры биологической химии Т.С. Морозкина за разработку антиоксидантного комплекса и его внедрение при лечении онкологических больных.

Осуществленное в 1991 г. переименование факультета в медико-профилактический касалось не только изменения названия факультета, но и привело к существенному преобразованию системы, технологии и методологии подготовки специалистов, связанной с расширением задач и основных видов деятельности врача-профилактика на современном этапе.

Начиная с этого момента, сотрудниками факультета проведена серьезная методическая работа по совершенствованию преподавания всех дисциплин, преподава-

Перемены выстраданы ВРЕМЕНЕМ

ним материально-техническим оснащением. Старейшими кафедрами факультета являются кафедры микробиологии с вирусологией и иммунологией, социальной гигиены и гигиены труда, которую возглавил проф. П.В. Остапеня. В дальнейшем курсы превратились в профильные гигиенические кафедры – гигиены труда с курсом коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков. Это способствовало формированию самостоятельных направлений научных исследований. В 1969 г. организована самостоятельная кафедра эпидемиологии (проф. Н.И. Лебедев, в настоящее время зав. кафедрой проф. Г.Н. Чистенко).

Общебиологические кафедры (биохимии и биологии) вносят весомый научный вклад как в клиническую, так и в профилактическую медицину. Неотъемлемой частью факультета являются клинические кафедры: инфекционных болезней, кожных и венерических болезней, фтизиопульмонологии.

Авария на Чернобыльской АЭС и ее последствия поставили задачу усиления подготовки студентов факультета по вопросам радиационной гигиены и экологии. В 1990 г. факультет пополнился вновь созданной кафедрой радиационной медицины и экологии (проф. А.Н. Стожаров), а в 2001 г. кафедрой биоорганической химии (зав. – проф. И.В. Романовский).

Гордостью факультета являются крупнейшие ученые-медики Беларуси, рабо-

тавшие на кафедрах факультета, – академик АН БССР А.Я. Прокопчук, член-корреспондент АН БССР З.К. Могилевич, профессор Б.Я. Эльберт, П.В. Остапеня, Д.П. Беляцкий, А.П. Красильников и др.

Сегодня продолжают их традиции профессора Г.Н. Чистенко, И.А. Чаховский, В.К. Кухта, Н.А. Израитель, Н.З. Ягвдик, В.М. Баран, Т.С. Морозкина, Л.А. Олешкевич, В.П. Филонов, Х.Х. Лавинский, И.В. Романовский и др., доценты – И.А. Карпов, В.С. Сечук, Г.В. Лавриненко, Н.А. Болдина, М.К. Зубрицкий, И.А. Крылов, Л.И. Каскевич, В.Г. Панкратов, М.В. Качук, Ж.П. Лабодаева, П.Г. Новиков, Л.М. Бондаренко и др.

Сегодня на 13 кафедрах факультета работают 116 преподавателей, из них 19 докторов наук и 53 доцента-кандидата наук – это свидетельство мощного научно-педагогического потенциала факультета.

Научные разработки преподавателей факультета неоднократно экспонировались на всесоюзных и республиканских выставках. Золотой и серебряной медалями ВДНХ СССР отмечен коллективный труд

На снимке: агитбригада сан.-гиг. ф-та на пути в Любань по случаю вручения комсомолки Любаньщины ордена «Отечественной войны I ст.» Октябрь, 1968г.



Стоматология как врачебная специальность стала интенсивно развиваться в Белоруссии с середины 20-х годов XX века. В 1926 году на медицинском факультете БГУ открылась кафедра стоматологии, а в 1928 году был организован научно-практический одонтологический институт, разместившийся в здании бывшей частной гостиницы по ул. Революционной. На этой базе и работала кафедра стоматологии, бессменным заведующим которой на протяжении более тридцати лет являлся доцент Метлицкий Ю.К., считающийся основателем белорусской стоматологии.

Новый отсчет времени начался для республиканской стоматологии с 1960 года, когда приказом Минвуза СССР был открыт стоматологический факультет. Огромную организационную работу проделали для становления факультета его первые деканы – Е.М. Ивус и доцент Л.И. Артишевский. В последующем деканами факультета были доцент А.А.Хартоник (1971–1987 гг.), доцент А.В.Козел (1987–1989 гг.), а с 1989 г. и по настоящее время – доцент А.В.Колб. Сейчас на факультете занимаются 703 человека, из них 511 – на бюджетной форме обучения и 192 – на контрактной (платной) основе. За 40 лет своего существования факультет подготовил около 5000 врачей-стоматологов высокой квалификации, имеющих хорошую специальную и общемедицинскую подготовку.

В 1964 году из состава кафедры стоматологии выделилась самостоятельная кафедра хирургической стоматологии, которую возглавила доц. Т.В.Фокина, в настоящее время заведующий кафедрой – профессор О.П.Чудаков. В 1967 году образовалась и кафедра ортопедической стоматологии (профессор Л.С.Величко, в настоящее время заведующий кафедрой С.А.Наумович). В 1979 году из состава кафедры терапевтической стоматологии (так уже называлась к тому времени кафедра стоматологии) выделилась кафедра стоматологии детского возраста (профессор Э.М.Мельниченко, в настоящее время заведующая кафедрой профессор Т.Н.Терехова).

Развал Советского Союза, плачевное состояние с оказанием стоматологической помощи и социально-экономические преобразования, начавшиеся в Республике Беларусь в начале 90-х годов, потребовали и изменений в системе подготовки врачей-стоматологов. С 1992 года студенты стоматологического факультета стали обучаться по новой программе, соответствующей международным стандартам и одобренной экспертами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Это стало возможным во многом благодаря усилиям заведующего кафедрой терапевтической стоматологии, эксперта ВОЗ профессо-

ра П.А.Леуса.

Главной особенностью новой программы является то, что по окончании университета студенты получают диплом врача-стоматолога общей практики, который может работать polyvalentным стоматологом, т.е. одновременно и стоматологом-терапевтом, и хирургом, и ортопедом. В связи с этим на специальные



Дорога начинается с первого шага

предметы отводится приблизительно 60% от всех часов, предусмотренных для обучения на факультете. За последние годы в университете открылись несколько новых кафедр для обучения именно студентов стоматологического факультета: морфологии человека (заведующий – профессор С.Л.Кабак), общей стоматологии (заведующий – доцент Н.М.Полонейчик), ортодонтии (заведующий – доцент И.В.Токаревич), 2-я кафедра терапевтической (поликлинической) стоматологии (заведующий – доцент А.Г.Третьякович), а в пределах специальных кафедр создан целый ряд новых курсов – коммунальной стоматологии, эндодонтии, периодонтологий.

Неотъемлемой частью факультета являются кафедры гуманитарного (иностранных языков и латинского языка), медико-биологического (фармакология, патологическая физиология) и клинического профиля (лучевая диагностика и лучевая терапия, оториноларингология), которые вносят весомый вклад как в подготовку будущих специалистов, так и в научную жизнь нашей республики, клиническую и профилактическую медицину. Сегодня на 14-ти кафедрах факультета работают около 250 преподавателей, среди которых 15 докторов и 110 кандидатов наук, 2 лауреата Государственной премии СССР и БССР.

Гордостью факультета были и навсегда останутся в нашей памяти видные врачи и ученые-медики, работавшие на кафедрах факультета, – член-корреспондент АН СССР, профессор Н.С.Мисюк, профессора Г.П.Соснин, Э.М.Мельниченко, Е.В.Бардин и др.

Сегодня продолжают их традиции профессора П.А.Леуса, С.Л.Кабака, О.П.Чудакова, Л.С.Величко, Т.Н.Терехова, П.А.Тимошенко, В.Я.Гапанович, М.М.Маркварде, Ф.И.Висмонт,

А.А.Кривчик, Е.В.Леонова, Б.В.Дубовик, А.С.Захаревский, доценты С.А.Наумович, А.Г.Третьякович, Н.М.Полонейчик, И.В.Токаревич, А.В.Глинин, Т.Ф.Тихомирова, А.З.Цисик и др.

В настоящее время подготовка будущих врачей-стоматологов ведется по разработанному совместными усилиями руководства и сотрудников факультета учебному плану и государственному стандарту по специальности «Стоматология».

После окончания университета наши выпускники работают врачами-стоматологами общей практики, а уже затем в течение нескольких лет специализируются для работы по узкой специальности (стоматолог-ортопед, стоматолог-терапевт, врач-стоматолог детский, ортодонт, челюстно-лицевой хирург).

Подготовка врачей-стоматологов осуществляется на базе Республиканской клинической стоматологической поликлиники, в клинике челюстно-лицевой хирургии, стоматологических поликлиниках и стоматологических отделениях обычных поликлиник. Стоматологическую помощь в Республике Беларусь врачи-стоматологи оказывают в более чем 60-ти стоматологических поликлиниках для взрослых, 15-ти поликлиниках для детей, 1100 стоматологических кабинетах и отделениях и 235-ти ортопедических отделениях и кабинетах.

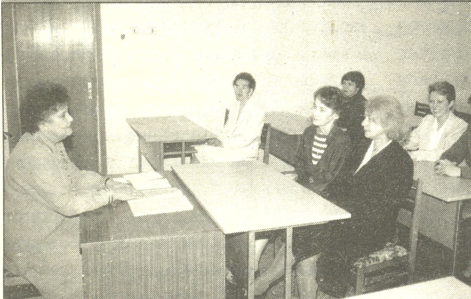


Преподаватели и сотрудники стоматологического факультета в преддверии предстоящего юбилея родного университета понимают и осознают ту большую ответственность, которая возложена на них, – подготовка квалифицированных специалистов для здравоохранения нового века и тысячелетия. Несмотря на многочисленные трудности, коллективом факультета делается и будет делаться все возможное, чтобы практическое здравоохранение нашей страны всегда получало достойное пополнение.

Александр КОЛБ,
декан стоматологического факультета

На снимках:

1. Секретарь (Ленинский стипендиат) Мудракова проводит заседание 1-го комсомольского бюро стомфака. 1966 г.
2. Преподаватель кафедры нормальной физиологии Титов, Буча и Корсаки за распахкой картофеля. Послевоенные годы.
3. Стомфак сегодня.



ных да напруджанай, карпатлівай штодзеннай працы, і кіраваў ім 18 гадоў. Ён сфарміраваў тыя лепшыя якасці ў рабоце ПА, якія існуюць і цяпер. Поплеч з У.П. Касцюком у той час працавалі Нялідава К.І., Пансевіч Л.І., Некрашэвіч Т.У., Сусліна Т.І., Ахрэмчык Н.М., Чубарава Л.Д.

Пасля ПА пэўны час кіраваў Пішчынскі А.В.

Цярністы шлях у медыцыну

Хто не ведае, што кожная па-сапраўдному вартая справа пачынаецца з захаплення і любові? З любові і асаблівай павагі да настаўніка, да школьнага прадмета, да сваіх бацькоў і іх захапленасці сваёй прафесіяй. А для многіх дактароў цяжкі, цярністы шлях у медыцыну пачаўся з падрыхтоўчага аддзялення, якое своечасова дапамагло зарыентавацца ў свеце ведаў, вызначыцца, прыняць правільнае рашэнне.

Падрыхтоўчае аддзяленне (ПА) – адно са структурных падраздзяленняў нашага ўніверсітэта. Яно было створана 1 снежня 1969 г. з мэтай наблізіць вышэйшую навучальную ўстанову да рабочай і сялянскай моладзі, дапамагчы юнакам і дзяўчатам набыць ґрунтоўныя веды і стаць студэнтамі. Тады да нас прыйшлі першыя 100 слухачоў, з якімі працавалі 9 выкладчыкаў на чале з У.П. Касцюком – выдатным педагогам і арганізатарам. Ён стварыў калектыв аднадумцаў, здоль-

У першыя два дзесяцігоддзі існавання ПА абітурыенты пасля яго заканчэння здавалі выпускныя экзамены і па іх выніках залічваліся ў інстытут.

За 32 гады працы ПА каля пяці тысяч слухачоў набыло ў нас патрэбныя веды. Большасць з іх пасляхова закончыла абраны факультэт нашай ВУН і стала добрымі ўрачамі, кіраўнікамі медыцынскіх устаноў. Многія колішнія выпускнікі ПА працуюць у нас на кафедрах. Гэта Кандраценка Г.Г., Пячурскі А.І., Манулік У.А., Круглюкоў П.А., Ліхарад Г.М., Залучкі І.І., Смірнова Т.А., Коршыкава Р.І., Мельнікаў І.А., Аверын В.І., Талстой В.А., Пячурскі А.І., Гарэгляд А.А., Лукашэвіч А.А. і многія іншыя.

Сённяшнія слухачы ПА пасля заканчэння 8-месячнага навучання, атрымаўшы якасную падрыхтоўку, здаюць уступныя экзамены на агульных падставах, у агульным патоку. Вынікі работы выкладчыкаў, безумоўна, трэба ацэньваць па колькасці абітурыентаў, якія сталі студэнтамі. У міну-

лым навучальным годзе 209 выпускнікоў ПА паступілі ва ўніверсітэт. З іх 128 чалавек (62%) набралі праходны бал (дарэчы, вельмі высокі: на лячэбны факультэт, напрыклад, ён склаў 14,5 бала з 15 магчымых) і залічаны ў склад студэнтаў. Трыццаць тры чалавекі (15%) залічаны на платнай аснове. Такім чынам, 77% абітурыентаў ПА сталі студэнтамі.

Трэба адзначыць, што вучыцца ў нас нялёгка: патрэбна за кароткія 8 месяцаў узнавіць у памяці вялікі аб'ём праграмнага матэрыялу, глыбока засвоіць яго, авалодаць навыкамі рашэння задач, выпрацаваць бездакорную пісьменнасць па беларускай і рускай мовах і інш.

І ў тых, хто вылучаецца мэтанакіраванасцю і працаздольнасцю, гэта атрымліваецца. Нездарма ж пісаў класік, што «воля і труд человека дивные дивы творят». А гультаватыя і несумленныя слухачы, вядома ж, пралятаюць.

Стаўшы студэнтамі, слухачы ПА на першым курсе падцвярджаюць адзінкі, якія яны атрымалі ў нас, і вельмі часта маюць больш высокія адзінкі, чым абітурыенты, што не вучыліся на ПА.

Нашы навучэнцы на занятках па фізіцы, хіміі, біялогіі, рускай і беларускай мовах не толькі спадзяюцца таямніцы навукі, але і ўзбагаджаюцца духоўна, вучацца маральнасці і высакарод-

насці. Яны авалодаюць неабходнымі навыкамі студэнцкага жыцця, хутчэй адаптуюцца да новых умоў, і таму звычайна нашых выпускнікоў выбіраюць старастамі груп, патокаў, яны паспяхова працуюць у грамадскіх арганізацыях універсітэта.

У апошнія гады на ПА вучылася па 250–320 слухачоў. З імі працуе шэраг выкладчыкаў кафедры ўніверсітэта. Гэта фізік Дарашэвіч Л.В., біёлагі Мелянтови́ч Л.А., Раманавы Т.Г., Якімава А.Ф., хімікі Атрахімовіч Г.Э., Урублеўскі А.І., Ермакова З.М., моваведы Клімавец В.П. (беларуская мова), Сакалова І.М., Мацеева Н.Г. (руская мова).

Выкладчыкам ПА уласцівы адказныя, добра сумленныя адносіны да сваёй справы, патрабавальнасць да сябе, імкненне працаваць як найлепш, высокі прафесіяналізм.

Яны робяць сваю справу са стараннем і любоўю, перажываюць поспехі і няўдачы абітурыентаў як асабістыя.

Ад самага ўтварэння ПА сакратаром яго нязменна працуе Марыя Апанасаўна Пашук. Яна выконвае шмат самых розных абавязкаў старанна і добра сумленна і ніколі не адмаўляецца ні ад якой справы.

... І зноў дагарае восень, а ў нас пачынаюцца заняткі...

Інэса САКАЛОВА, заг. падрыхтоўчага аддзялення,
Вольга КЛІМАНЕЦ, ст. выкладчык

Уже прошли тысячелетия с тех пор, как человек создал книгу, сделавшую человеческую мысль бессмертной. Весь титанический путь книги, от надписей на глиняных плитах до современных изданий, на бранных высокой печатью и одетых в дорогие, тисненые золотом переплеты, был величественным и трагичным.

Словно машина времени, книга позволяет с равным успехом совершать путешествия в прошлое, настоящее и будущее. Она с сокрушительной скоростью преодолевает все доступные человеческому организму расстояния.

С помощью книг мы можем постоянно – ежедневно и ежечасно – беседовать с величайшими людьми мира, узнавая их мысли, выпытывая их пристрастия, получая ответы на самые насущные вопросы. Книга молчит, когда ты хочешь, чтобы она молчала. Она говорит, когда это необходимо. Непосредственное общение с книгой обладает той магической силой воздействия, которую не сумеют заменить ни ультрасовременные электронные носители информации, ни всемирная глобальная компьютер-

годы войны здание института было разрушено, а библиотека полностью уничтожена и разграблена.

В послевоенное время становление библиотеки, формирование ее фондов пришлось начинать заново. Большую помощь в ее воссоздании оказал ряд крупнейших библиотек бывшего СССР. Неоценимую поддержку оказали подаренные частные коллекции ученых-медиков: профессора А.И.Тимофеева (акушера-гинеколога), профессора М.Л.Выдрина и др.

С 1963 г. заведовала библиотекой Дина Михайловна Гринина и вплоть до 1999 года успешно возглавляла коллектив. Не забываются не только ее уроки постижения профессии, но и уроки поддержки и такта. Огромный опыт работы помог внедрить Дине Михайловне новые методы в организацию профессиональной деятельности. Своими теоретическими и практическими знаниями она внесла весомый вклад в развитие библиотеки, являлась хорошим наставником молодых специалистов. На ее плечи был взвален груз, связанный с переездом в новое здание университета в 1980 году, по-



билен по составу, высок профессиональный и образовательный уровень его работников. Так, из 35 специалистов высшее образование имеют 29 сотрудников. В основном это высшее профессиональное, но есть и филологи, и историки, и те, кто прекрасно владеет иностранными языками.

За год библиотеку посещает более 30 тыс. читателей, общее число выданных книг только в 2000 году – около 700 тыс. Основная категория – это студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники нашего университета. Их привлекает в библиотеку не только обширный медико-биологический фонд, но и возможность оперативного информационного обслуживания. Именно на это нацелены в настоящее время глав-

Здесь избранное общество, родник...
Прирав однажды, пожелаешь снова.
Вы говорите: -Между пыльных книг...
А Библия: «В начале было Слово».

Ведь ни для кого не являются секретом наши мизерные зарплаты, неудобный график работы, разрозненные выходные дни, повышенная психологическая нагрузка от постоянного контакта с различными людьми, вредная книжная пыль...

И поэтому нередко складываются ситуации, когда такие личные качества библиотекаря как порядочность, нравственность, совестливость стоят выше профессионализма: Если только жаловаться, сетовать на отсутствие денег, кивать в сторону и завидовать удачливым зарубежным коллегам, это не решит проблемы. Степень отношения к библиотекам и библиотекарям во

многом зависит также и от нас самих. Важно все: и читатели, и фонд, и сотрудники, и интерьер, и условия работы тех, кто посещает библиотеку и библиотека-



В книжном храме светло

ная паутина Internet. Компьютеры не убьют книгу, так же как фотография не убила живопись, а телевидение – театральное искусство. Нетрудно догадаться, что речь пойдет о храме книг – библиотеке.

Библиотека БГМУ прошла сложный путь развития и становления в одну из крупнейших медицинских библиотек республики.

Годом основания библиотеки БГМУ следует считать 1931 – год преобразования медицинского факультета Белорусского государственного университета в самостоятельный институт.

Проходят годы, одна эпоха сменяется другой, и меняются наши взгляды, исторические оценки, отношения к событиям, людям, принадлежавшим временам ушедшим, но сама память о людях остается. Нельзя не вспомнить замечательного человека, стоявшего у истоков создания нашей библиотеки – Софию Федоровну Сергееву, которая, получив до революции прекрасное образование (окончила Институт благородных девиц), посвятила всю жизнь служению читателю.

Первыми книгами были в основном учебники и учебные пособия по медицине, переданные библиотекой БГУ в дар вновь созданной библиотеке. На первых порах обеспечение учебного процесса литературой представляло значительные трудности. Преподавателям, профессорам кафедр приходилось делиться учебниками со своими студентами. Однако к началу Великой Отечественной войны библиотека института уже располагала значительным фондом медицинской литературы, позволившим обеспечить полноценный учебный процесс. В

строенное для библиотеки по специальному проекту. Дина Михайловна завоевала заслуженное уважение коллектива благодаря своим высокопрофессиональным качествам и добросовестному отношению к труду. Наш коллектив бесконечно благодарен Дине Михайловне за тот вклад, который она внесла в развитие библиотеки.

В настоящее время библиотека университета обладает достаточно полным собранием учебной и научной литературы, современными источниками информации, хранение и использование которых организовано на должном уровне.

На сегодняшний день фонд библиотеки насчитывает более 600 тыс. единиц хранения. В основном это медицинская литература, энциклопедии, словари и справочники, реферативные журналы, большое количество периодических медицинских изданий, литература на иностранных языках.

Наряду с традиционным картонным каталогом с 1991 года библиотека ведет электронный каталог, что существенно сокращает время поиска необходимых изданий. Кроме того, библиотека располагает фондом баз данных по медицине.

При сложившихся объективных трудностях мы ищем новые пути к полноценному существованию: налаживаем непосредственные контакты с крупнейшими библиотеками Беларуси и всего мира, издательскими центрами, книготоргующими организациями. Благодаря выделенным валютным средствам, библиотека получает 11 наименований иностранных журналов по основным медико-биологическим отраслям.

Сегодня наш коллектив довольно ста-

ные усилия коллектива библиотеки.

Новые времена диктуют новые формы и методы работы. В последние годы мы стали свидетелями того, как сильно меняются представления о задачах библиотеки, их месте и роли в образовательной, научной, информационной и культурной инфраструктуре.

Проблема, которая волнует многих работников библиотеки: как повысить социальный статус, как поднять престиж профессии? Отношение человека к библиотеке – точный показатель его культурного уровня, интеллектуального и духовного развития. Наши читатели всегда с большим уважением относились к библиотеке. Чтобы иметь общественное признание, библиотекарь должен быть компетентным, коммуникабельным, активным, уверенным в себе, но не надменным. Каждый из нас обладает в той или иной степени обширными знаниями в области библиотечного дела, овладел «тонкостями» работы в библиотеке; многолетний опыт деятельности некоторых наших коллег дает свои плоды, раздвигает горизонты личности.

В последние годы появились особенности работы, требующей владения юридическими аспектами деятельности, знаниями маркетинга, коммерческого менеджмента, иностранных языков, навыков работы на компьютере, с электронными источниками информации и др.

Для того, чтобы приобрести и развить подобные свойства, важно чувствовать внимание к нашим проблемам руководства университета, которое всегда не только не отказывало в помощи, но и поддерживало в любых начинаниях.

рей, и морально-психологический климат, и наличие инициативных личностей в коллективе, и многое другое.

Вошедшая в третье тысячелетие современная библиотека – это уже не только книгохранилище, но и своеобразный «электронный архив», т.к. к традиционным функциям добавляются функции информационных центров, предоставляющих доступ к национальным и мировым информационным сетям и банкам данных.

В ближайшем будущем университетская библиотека неизбежно превратится в гибрид, совмещающий услуги как традиционные, так и основанные на современных электронных технологиях. Библиотеку, имеющую только печатные материалы, сегодня трудно себе представить, а библиотеку как телекоммуникационное учреждение без каталогов и полок с книгами также неразумно создавать. Положительным аргументом может быть тот факт, что нет ни одной коммуникационной среды, которая дала бы читателю большую доступность, чем книга.

Сказанное выше не отражает всей полноты работы, которую проводит библиотека, обеспечивая информацией широкий круг своих читателей. Если есть какие-то улучшения в обслуживании, это не означает, что работу можно считать завершенной. Перед нами стоит еще много проблем, которые необходимо решить на самом высоком уровне.

Елена ТЕНЮШКО,
заведующая библиотекой БГМУ

Обогащая научный кругозор

Научно-исследовательская работа – оптимальная форма приобщения наиболее активной части студентов к углубленному освоению избранной профессии. В организации этой работы достигается, по существу, индивидуальная форма подготовки специалистов, реализуемая при непосредственном творческом контакте студента и преподавателя. Результативность такой работы, исторически сложившейся с первых лет существования БГМУ в форме системы научных студенческих кружков, выражается уже в том, что подавляющее большинство представителей разных поколений нынешних преподавателей вуза, в той или иной форме, прошли школу работы в СНО.

Работа в СНО обогащает научный кругозор студента, способствует небезразличному, творческому отношению к учебе, когда усвоение каждого из медицинских предметов преломляется через призму собственных научных устремлений. Многолетние наблюдения за студентами, опыт общения и работы с ними очевидно показывают постепенное формирование более высокого, чем средний, интеллектуального уровня студентов-кружковцев. Наряду с тем, участие преподавателей, особенно молодых, и руководство над выполнением конкретных студенческих научных работ и в организации работы научных студенческих кружков на кафедрах весьма существенно. Быть может, как один из наиболее эффективных и неформальных способов повышения их научной и педагогической квалификации. Можно думать, что именно эти обстоятельства стимулируют развитие научной студенческой работы в БГМУ, выразившейся в проведении в последние годы весьма широких по охвату студентов, международных студенческих научных конференций, программа которых включала более 800 докладов в 60–65 секциях.

Научное студенческое общество БГМУ посвящает очередной сборник научных работ студентов юбилейной дате – 80-летию вуза. На днях он вышел в свет под названием «Современные проблемы медицины». Сборник включает около 140 статей, посвященных достаточно широкому кругу актуальных проблем современной биологии и медицины, разрабатываемых на кафедрах и лабораториях БГМУ. Материалы сборника были рекомендованы к публикации на проведенном в апреле 2001 года открытом конкурсе студенческих научных работ, в ходе Международной научной студенческой конференции «Актуальные проблемы современной медицины 2001». Работы, отобранные к опубликованию, были выделены в качестве лучших из более 800 докладов, заслушанных на конференции соответствующими секциями.

Многие из представленных работ участвовали и отмечены на Республиканском смотре-конкурсе 2000 года, где БГМУ участвовал с 89 научными работами студентов. Большинство публикуемых статей содержат материалы исследований, подготавливаемых к участию в Республиканском смотре-конкурсе научных работ студентов 2001 года. Следует надеяться, что ознакомление со статьями студентов будет полезно не только их коллегам-медикам, но и преподавателям университета, а публикация первых научных работ явится стимулом к углубленной разработке актуальных направлений современной биологии и медицины.

Анатолий ЛЕОНТЮК, профессор,
научный руководитель СНО БГМУ,
Заслуженный работник образования
Республики Беларусь



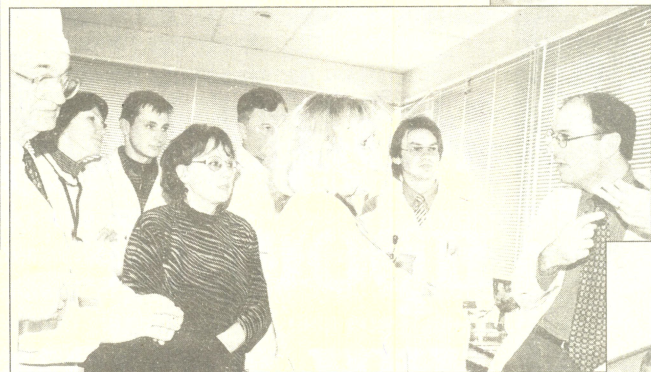
АЛГОРИТМЫ СОДРУЖЕСТВА

С 1990 года Белорусский государственный медицинский университет является членом Международной Ассоциации высшего медицинского образования, Европейской Ассоциации медицинских вузов (AMSE), сотрудничает со Всемирной организацией здравоохранения, Всемирным обществом защиты животных (WSPA), участвует во многих исследовательских программах и проектах



нических конференций и семинаров, демонстрации операций, консультирования сложных больных. Многие преподаватели БГМУ прошли стажировки в медицинских учреждениях и университетах за рубежом.

Василий РУДЕНКО,
начальник международного отдела



Международные связи Белорусского государственного медицинского университета постоянно развиваются и крепнут. Основной зарубежный партнер — медицинская школа университета и женский госпиталь Магги г. Питсбурга (США), Американский Альянс Здравоохранения (АИНА), университет Западного Онтарио (Канада), медицинские школы университетов г. Нагасаки и г. Акита (Япония), общество «Япония — Республика Беларусь», общество «Авиценна», университет г. Лилля (Франция), Маастрихтский университет (Нидерланды), университеты г. Берлина, Дюссельдорфа, Ганновера, Любека (Германия) и другие.

(TEMPUS, TESIS и другие). Ряд сотрудников университета — почетные доктора ведущих зарубежных научных и учебных заведений. На базе Белорусского государственного медицинского университета неоднократно проводились международные конференции и съезды.

Стало уже традицией приглашать известных зарубежных профессоров для чтения лекций, проведения совместных кли-

ЭТАПЫ СПОРТИВНОГО ПУТИ

За всю восьмидесятилетнюю историю кафедры физического воспитания занятия спортом для студентов-медиков были надежным средством организации здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Хроника прошлых лет, начиная с 30-х годов, свидетельствует, что спорт был массовым среди студентов. Сборные команды по футболу, волейболу, легкой атлетике и велосипедному спорту на протяжении долгих лет занимали призовые места среди вузов г. Минска и общества «Буревестник».

50-е годы знаменуют собою подъем массовости занятий спортом. Увеличивается количество спортивных отделений по 13 видам спорта. Появляются первые мастера спорта среди студентов-медиков: Игорь Дурейко, зам. главврача Республиканского врачебно-физкультурного диспансера; Юрий Фомичев, д-р мед. наук, профессор. Они были неоднократными чемпионами Белоруссии и призерами первенства СССР.

60-е годы характерны переходом к массовой оздоровительной физической культуре. Расширяется спортивная база. Проводится спартакиада между факультетами по видам спорта.

Ведущими видами спорта становятся баскетбол, легкая атлетика, лыжный спорт, художественная гимнастика, спортивная гимнастика. Многие спортсмены становятся призерами спортивного студенческого общества «Буревестник»: Валерий Романович канд. мед. наук, ст. научный сотрудник, зам. главврача по хирургии 4-й клиники; Тамара Овчаренко канд. мед. наук, кафедра ЛОР-болезней (оба — спортивная гимнастика); Лидия Литвинова, канд. мед. наук (художественная гимнастика); Н. Чередниченко, канд. мед. наук; Юнов-Михайлов, канд. мед. наук (оба — фехтование); Анатолий Астапов, канд. мед. наук, зав. кафедрой детских инфекционных болезней (легкая атлетика); Светлана Караваева (лыжный спорт) и другие.

70-е годы характеризуются новым подъемом массовой физической культуры. Наши первые мастера спорта: Мария Давыдова и Мария Беленкова (художественная гимнастика); мастер спорта С. Насонова, (стрельба); Людмила Севрюхина (серебряный призер мира по стрельбе); С. Новицкий (стрельба из лука); мастер спорта Андрей Шевчук (волейбол).

Высоких достижений добились Юрий Латун; Юрий Островский, д-р мед. наук, про-



фессор, директор института кардиологии; Вячеслав Янушко, канд. мед. наук, профессор (все трое — легкая атлетика). Мастер спорта Юрий Якубович, зав. отделением радиологии 1-й клиники и мастер спорта Игорь Якубович, онколог (оба — плавание); Александр Волошенко, канд. мед. наук, зам. главврача 6-й кл. больницы; Николай Сердюченко, канд. мед. наук, зам. главврача 6-й кл. больницы; Олег Маськин, врач-стоматолог (все — легкая атлетика); Геннадий Лихорад, зам. главврача по хирургии 10-й кл. больницы; Владимир Новиков, зав. отделением 9-й кл. больницы, диагностический центр; Александр Есепкин, канд. мед. наук, зав. отделением хирургии 10-й кл. больницы (все — волейбол).

Владимир Амвросьев становится призером универсиады в г. Тюрине (метание молота); Людмила Сохненко в 1978 году стала серебряным призером первенства мира по шашкам, Ирина Пашкевич в 1981 году стала серебряным призером этого же ранга соревнований.

Впервые на марафонской дистанции, уже будучи врачом, выполняет норматив кандидата в мастера спорта Данута Пилипенко.

Ежегодно с 70-х годов проводятся соревнования на кубок дружбы между медицинскими вузами городов Риги, Каунаса, Ленинграда и Минска по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, стрельбе, лыжному спорту и другим видам.

Кафедрой физического воспитания в 70-е взят курс на поиск новых форм и методов преподавания физического воспитания. Проводятся научные исследования, внедряются в практику апробированные методы исследования.

Старшие преподаватели Кряж З.С., Григоревич Е.С. проводят многосерийный, педагогический и лабораторный эксперимент, поступают в аспирантуру и защищают диссертации.

С 1980 года преподаватели кафедры работают над общекафедральной научной темой, эта тематика разрабатывается и в 90 годы. Да-

ются практические рекомендации по совершенствованию учебного процесса на кафедрах физического воспитания.

Наиболее успешно в эти годы выступают сборные команды по аэробике и лыжному спорту. На первенствах медицинских вузов СССР и вузов РБ команда по аэробике неоднократно занимала призовые места — это Светлана Кашицкая, врач-стоматолог, директор фитнес-центра ЭДЕМ; Ольга Липень, врач 1-й клиники; Елена Романчук, врач. Все трое успешно сдали экзамен, получив сертификат на право преподавания аэробики.

Команда по лыжному спорту на первенстве медицинских вузов СССР и кубка дружбы занимала призовые места. Сильнейшими лыжниками этих годов были: Евгений Генсеровский, Александр Киеня, Валентин Стежко, Вера Гуткова, Светлана Караваева, Ольга Озарко и многие другие.

Сильнейшими этих годов были: Игорь Корякин, кандидат в мастера спорта и Анатолий Шавейко (легкая атлетика). Татьяна Стрельченко, мастер спорта по стрельбе, Галина Вертинская, мастер спорта, Инна Сасим, канд. мед. наук, Татьяна Качан, канд. мед. наук — врачи-офтальмологи 10-й кл. больницы.

Сильнейшими этих годов были: Игорь Корякин, кандидат в мастера спорта и Анатолий Шавейко (легкая атлетика); Татьяна Стрельченко, мастер спорта по стрельбе; Галина Вертинская, мастер спорта; Инна Сасим, канд. мед. наук; Татьяна Качан, канд. мед. наук — врачи-офтальмологи 10-й кл. больницы; Эдуард Евчик, врач-травматолог, институт травматологии, Татьяна Микулич, мастер спорта международного класса; Виталий Скачек, мастер спорта (легкая атлетика); Владимир Сильченко и Андрей Ребенок мастера спорта по фехтованию; Евгений Петкевич, выпускник 1997 г., кандидат в мастера спорта, в прошлом член юниорской сборной команды Белоруссии и СССР. В настоящее время работает хи-

рургом-травматологом в 6-й кл. больнице.

Многие из наших спортсменов стали известными врачами, учеными, организаторами здравоохранения Республики Беларусь.

В разные годы, от 60-х до 90-х г., за сборные команды нашего вуза выступали: мастера спорта — 19 человек; кандидаты в мастера спорта — 66 человек; спортсменов 1 разряда — 322 человека.

Работало на кафедре: заслуженный деятель физической культуры — 1; заслуженных тренеров Белоруссии — 2; отличников физической культуры и спорта СССР — 6; мастеров спорта СССР — 8, кандидатов наук — 4; доцентов — 6.

Для 90-х годов характерно постепенное снижение уровня физической подготовленности студентов, увеличивается количество студентов по состоянию здоровья, отнесенных к специальной медицинской группе.

Задача кафедры — приобщить студента к здоровому образу жизни, формировать у него особое отношение к своему здоровью.

Весь комплекс мер направлен на обучение здоровью.

Реализация этого направления находит свое отражение в содержании новой программы по физическому воспитанию для медицинских вузов Республики Беларусь, подготовленной на кафедре.

Подготовлены и внедрены в практику методические рекомендации и пособия — 6. Разрабатывается и внедряется курс семинарских занятий по 16 темам.

Кафедра и спортивный клуб проводят оздоровительные и спортивные мероприятия. Работает группа здоровья для профессорско-преподавательского состава.

Проводятся:

- осенний и весенний кроссы;
- спартакиада среди факультетов и общежитий по видам спорта;
- первенство вузов среди сотрудников;
- студенческое первенство вузов РБ, г. Минска и Московского р-на города.

В условиях новой, обновленной спортивной базы открываются возможности для проведения учебных и тренировочных занятий на более высоком организационном и качественном уровне.

Эстафета продолжается!

Анатолий ТРОФИМЕНКО, доцент,
Евгений ГРИГОРОВИЧ, доцент

На снимке: забег сильнейших 70-х годов. Фото Александра ГЛИНСКОГО

У многих поколений студентов и преподавателей университета при слове «Дудинка» трепетно, радостно, но одновременно щемяще-грустно отзовется сердце. Им вспомнятся те чудесные дни и ночи, проведенные в родной «Дудинке». Именно так все и называли спортивно-оздоровительный лагерь университета. Это был кусочек чудесной белорусской природы в трех километрах от г. Борисова на берегу реки Березина, с необыкновенно чистым, напоенным сосновым ароматом воздухом, с кристальной родниковой водой, с грибами и ягодами, растущими прямо на территории лагеря.

Им вспомнятся утренние зарядки с купанием в еще прохладной, обжигающей воде, спортивные

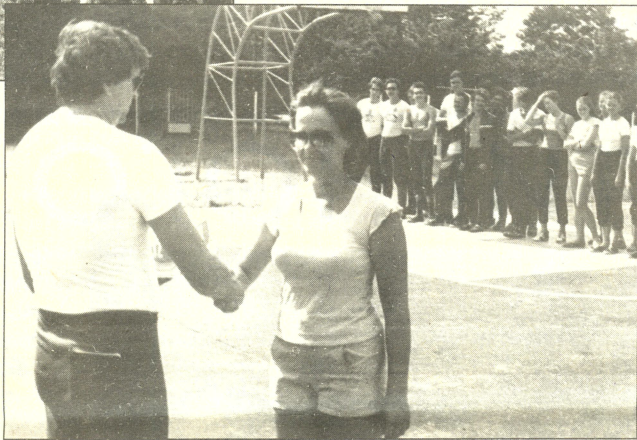
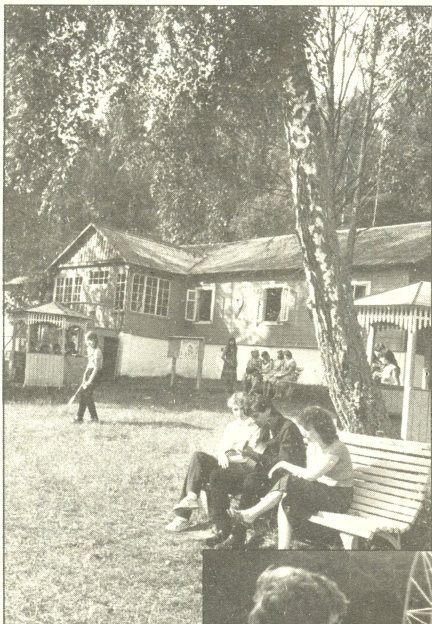
тренировки и соревнования, ведь многие только в лагере соприкоснулись, научились и полюбили волейбол и баскетбол, настольный теннис и бадминтон, греблю на лодках и плавание, игру в городки и стрельбу из пневматической винтовки и конечно же королеву спорта — легкую атлетику.

Надолго остались в памяти пешие и водные лодочные походы на озеро Палик, к деревне Студенка, где были когда-то разбиты войска Наполеона, праздники «Нептуна», конкурсы художественной самодеятельности, дискотеки, экскурсии на предприятия г. Борисова, Жодинский БелАЗ, по партизанским местам, и, конечно же (ну это были бы не студенты), ночные костры, много костров!

А закат! Когда стоишь на высоченном крутом откосе реки, а где-то далеко внизу, за заливаемыми лугами со стогами сена, далеким лесом и уходящей за горизонт извилистой Березиной, медленно садится огромное, багряное солнце!

А утро! Встанешь рано-рано, на реке легкий туман, сквозь сосны только-только пробился первый луч солнца, пение птиц и воздух, воздух!..

Вот и не удержался я от ностальгии, достал фотографии. О бог мой! Сколько же студентов побывало в лагере, какие разные молодые и красивые лица! И какие еще молодые и стройные преподаватели.



Незабываемое

РОДНАЯ «ДУДИНКА», прощай или здравствуй?

комплекс, построенный университетом, мы с оптимизмом смотрим в будущее и, возможно, настанет тот день, когда можно будет сказать: «Здравствуй, «Дудинка»!»
Валерий САВОСТИН,
нач. спортивно-оздоровительного лагеря «Дудинка»
с 1975 по 1985 гг., ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта

Фото Александра ГЛИНСКОГО

Конечно, основная работа в лагере приходилась на долю кафедры физвоспитания и спорта, но была и такая должность, как замполит.

В разное время в этой должности «комиссарил»: всегда строгий и справедливый доцент Леонтьук А.С., в дальнейшем профессор, заведующий кафедрой гистологии; всегда окруженный студентами, с неизменным баяном, доцент кафедры философии и политологии Бобер М.А.; могучий, спортивный ассистент кафедры терапии, в последующем доцент, Член Совета Республики Милькамонович В.К.; всегда корректный, интеллигентный доцент кафедры общей гигиены, заместитель декана медико-профилактического факультета Новиков П.Г.; великолепный организатор, ассистент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения, а ныне зам. министра здравоохранения, главный санитарный врач Республики Беларусь Филонов В.П.; требовательный ассистент кафедры патологической физиологии и ее теперешний заведующий профессор Висмонт Ф.И.



НА МИРОВОМ УРОВНЕ

ных на иностранного студента, значительно облегчает работу лекторов, у которых не возникает теперь необходимости искать золотую середину по подаче материала для белорусских и иностранных студентов.

За время деятельности по подготовке медицинских кадров для зарубежных стран диплом врача получили более 1000 молодых специалистов из стран Азии, Африки, латинской Америки и Европы. В настоящее время у нас обучается 286 студентов из Ливана (108), Ирана (56), Шри-Ланки (18), Польши (16), Индии (13), Сирии (12), Израиля (8) и еще более чем из 20 государств мира. Университет дает возможность получить образование молодым людям из ряда развивающихся стран и одновременно способствует укреплению материально-технической базы университета, а в итоге и всей Республики в целом. Работа медицинского факультета иностранных учащихся имеет как международное, так и политическое значение. Расширение контактов, «освоение» новых стран, граждане которых желали бы у нас учиться, способствует укреплению международных отношений. Студент, окончивший наш университет, является носителем информации о Республике Беларусь, своего рода рекламным агентом. В связи с этим, особое значение приобретает не только цена обучения, а в первую очередь качество медицинского образования. Потому что на родине молодого специалиста оценивают по уровню подготовленности. Если молодые врачи не смогут подтвердить свой диплом, это очень быстро отрицательно отразится на потоке новых студентов из этого государства.

Основной целью всех направлений деятельности медицинского факультета совместно с международным отделом и ректоратом университета является присуждение нашему диплому международного статуса. Но для того, чтобы документ о высшем образовании являлся 100% гарантией хорошей подготовки для работодателя за рубежом, сотрудники университета долж-

ны много и усердно работать. Поэтому, на медицинском факультете совместно с кафедрами университета ведется постоянная работа по совершенствованию учебных программ, особенно с учетом специфики патологии в различных странах, постоянно разрабатываются учебно-методические пособия, адаптированные для иностранных студентов. Конечно, немаловажное значение для хорошей учебы имеет и базовая подготовка будущих студентов. В связи с этим ежегодно совершенствуются тестовые задания для вступительных экзаменов, которые позволяют провести более качественный отбор на 1-й курс. Ведется большая работа по привлечению иностранных граждан на подготовительное отделение факультета. Опыт показывает, что после добросовестной учебы на подготовительном отделении, студенты в дальнейшем учатся значительно лучше.

Много внимания медицинский факультет университета уделяет воспитательной работе. Иностранные студенты живут в благоустроенных общежитиях, имеют возможность общаться друг с другом в рамках землячеств, отмечать национальные и религиозные праздники. Руководство университета проводит регулярные встречи с лидерами землячеств по обсуждению текущих проблем, обмену мнениями по разнообразным вопросам жизни иностранного гражданина в Республике Беларусь. Большую помощь в решении различных законодательных проблем нам оказывает Министерство здравоохранения, образования, паспортно-визовая служба г. Минска.

Специфика медицинского факультета иностранных учащихся, особенности обучения, проблема своевременной регистрации, необходимость неоднократного получения виз, требующиеся в большинстве ситуаций гибкость, такт и терпение ставят наш факультет на особое место в университете.

Алексей ВОЛОТОВСКИЙ,
декан медицинского факультета иностранных учащихся,
доцент

Первый выпуск зарубежных специалистов в Минском государственном медицинском институте (ныне Белорусский государственный медицинский университет) состоялся в 1969 году. В тот знаменательный для нашего высшего учебного учреждения год были выпущены первые десять специалистов. В последующем количество иностранных студентов постепенно увеличивалось. В 1974 году был создан деканат иностранных учащихся, а в 1975 году — кафедра русского языка. Постепенно формировалась учебно-методическая база по подготовке врачей различных специальностей для зарубежных стран. Организация процесса изучения русского языка иностранными студентами являлась залогом высокого уровня знаний и качества их практической подготовки. Студенты из других стран занимались вместе с отечественными ребятами в одних группах, что значительно облегчало адаптацию к новым условиям жизни.

За прошедшие годы деканами факультета работали опытные преподаватели и грамотные специалисты в различных областях медицинской науки: доц. Казаченок В.М. (1975 — 1979), проф. Пивченко П.Г. (1979 — 1984; 1995 — 2001), проф. Стожаров А.Н. (1984 — 1988), доц. Манулик В.А. (1988 — 1995).

В последнее десятилетие 20 века процесс подготовки иностранных студентов претерпел определенные изменения. С 1990 года обучение иностранных учащихся в нашем учебном учреждении осуществляется на контрактной основе. Был сформирован отдельный медицинский факультет иностранных учащихся. Подготовительные курсы по изучению русского языка постепенно преобразовались в подготовительное отделение, которое также стало осуществлять подготовку иностранных граждан по предметам вступительных экзаменов: химии, биологии и физике. Подготовка молодых врачей на факультете ведется на русском языке по двум специальностям: лечебное дело (срок обучения 6 лет) и стоматология (5 лет). Иностранные студенты в настоящее время занимаются отдельно от отечественных. Это способствует более полной реализации учебных программ, ориентирован-

