

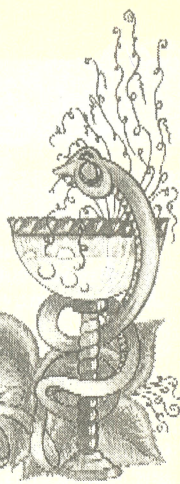
Вестник

БДМУ

1 Кастрычніка 2001г. • № 15 (55)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Слова — куратору

Составление и коррекция плана воспитательной работы кафедры иностранных языков проводилась с учетом основных положений разработанной отделом воспитательной работы БГМУ Концепции воспитательной работы, которая рассматривает воспитание как целенаправленный механизм социализации личности через приобщение студентов к духовным и материальным ценностям общества. Все наши мероприятия отвечают принципам, заложенным в данной

Концепции. Нас, педагогов, очень радует, что в этот документ внесена гуманистическая технология, основанная на уважении, позитивном восприятии личности студента, учете его актуальных потребностей: технология, использующая методику сотрудничества и рассматривающая студента как соучастника воспитательного процесса, объекта и одновременно субъекта воспитания.



Декан стоматфака
доцент Колб А.В.:
«План кураторской
работы утверждаю!»



Куратор Зенченко Н.В. со своими подопечными («Наш куратор заботится о нас»).

В нашей работе мы учитывали то, что отправной точкой Концепции является положение о равенстве различных типов социально приемлемого воспитания (светского, религиозного, народного).

Кураторов очень радует поддержка деканата и отдела воспитательной работы, их подход к педагогам, умение заметить и поощрить лучших, быстрое реагирование на наши инициативы. Пять лучших кураторов по итогам работы в прошлом учебном году были награждены ценными подарками. Для тех, кто не сумел или не очень постарался реализовать свой педагогический потенциал, это внимание руководства к работе кураторов является стимулом. В начале года на кафедре проведена установочная беседа начальника воспитательного отдела доцента Манулика В.А. и декана доцента Колба А.В. с кураторами. На встрече, проходившей в неформальной обстановке с чаепитием, были поставлены задачи на год, обсуждены методы работы. В апреле текущего года воспитательная работа обсуждалась на заседании кафедры. Намечено проведение круглого стола кураторов с участием начальника воспитательного отдела доцента Манулика В.А. в конце весеннего семестра.

Воспитательная работа ведется по трем направлениям: кураторство студентов 1 курса стоматологического факультета; культурно-просветительский кру-

жок «Quo vadis?», действующий 3 года; клуб любителей французского языка, созданный в сентябре 2000 г.

В кураторской работе упор делался, как и в прошлом году, на формы работы в малых группах (в соответствии с тенденцией современной педагогики), причем в начале года доминирует работа по адаптации студентов к новым условиям учебы в институте. Проводились беседы «О распределении времени», «Учеба — главный труд студента», «Как работать на лекциях», «Как запоминать материал», «О

ры (собрано более 130 книг). Получено около 20 списанных библиотекой БГМУ учебников по гистологии, анатомии и других пригодных для использования при самостоятельной подготовке к занятиям в общежитии; совместные посещения театров, музеев, концертов, выставок.

Лучшими кураторами в этом году признаны: Зенченко Н.В., Проволоцкая Т.А., Томашевская А.П., Костюшкина О.М., Гурьева Н.В., Скачинская И.А.

Культурно-просветительский кружок

Векторы дружбы и сотрудничества

Кураторская группа:
«Наша Ирина Анатольевна
очень добрая и красивая».



Ст.преподаватель Скачинская И.А.:
«Обжаю свою кураторскую группу!»



Куратор Томашевская А.П. Несмотря на то, что молода, — непревзойденный авторитет.

культуре умственного труда», «О внешнем виде», «О культуре речи» и др.; встречи прошлогодних кураторских групп с нынешними для обмена опытом, приобретенным в течение 1 курса; нравственно-этические беседы (об отношении к родителям, о скромности и хамстве; о профилактике СПИДа (Презерватив или нравственная дисциплина?) и пр.); в рамках мероприятий по профориентации была организована встреча с зав.кафедрой общей стоматологии доцентом Полонейчиком Н.М., которая произвела сильное впечатление на студентов I–II курсов. Эффект от общения с таким высоко эрудированным специалистом, как Полонейчик Н.М., превзошел все ожидания. Мы намерены и дальше развивать эту традиционную форму работы, организуя встречи студентов с выдающимися специалистами в области медицины; беседы о деструктивных сектах и культах; продолжалось комплектование книжного фонда для библиотек студенческого общежития № 2 из пожертвований преподавателей нашей кафед-

ры (собрано более 130 книг). Получено около 20 списанных библиотекой БГМУ учебников по гистологии, анатомии и других пригодных для использования при самостоятельной подготовке к занятиям в общежитии; совместные посещения театров, музеев, концертов, выставок.

Лучшими кураторами в этом году признаны: Зенченко Н.В., Проволоцкая Т.А., Томашевская А.П., Костюшкина О.М., Гурьева Н.В., Скачинская И.А.

Культурно-просветительский кружок

Кураторская группа:
«Наша Ирина Анатольевна
очень добрая и красивая».

Ст.преподаватель Скачинская И.А.:
«Обжаю свою кураторскую группу!»

Куратор Томашевская А.П. Несмотря на то, что молода, — непревзойденный авторитет.

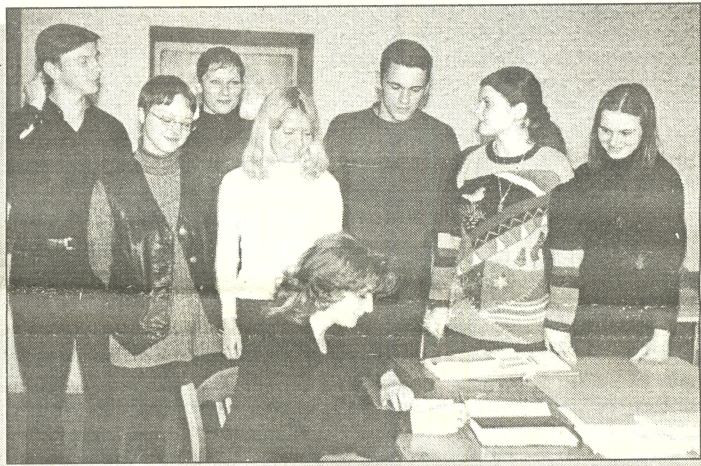
ровичи; пеший поход в Польшу на гору Грабарку, встречи с Митрополитом Филаретом);

создание условий для самореализации, раскрытия личности студентов (кружковцы готовят доклады, слушают и обсуждают студенческие стихи, дружат по интересам).

Работа ведется в тесном сотрудничестве с Православной Церковью согласно подписанному между Министерством образования РБ и Православной Церковью соглашению о сотрудничестве. Заседания проводятся один раз в неделю. Руководителем кружка «Quo vadis?» является автор этих строк.

Клуб французского языка появился в сентябре 2000 г. по инициативе студентов 5–6 курсов, изучавших французский язык факультативно и пожелавших продолжить это изучение после выпускного экзамена.

Цели работы:
педагогические (общение); для некото-



Куратор Проволоцкая Т.А. со студентами.

рых членов клуба, по их словам, эти встречи, совместная работа над французскими текстами, переводы являются «светлым пятном»;

«поддерживающая терапия»: чтение, переводы статей по специальности, расширение лексического запаса (подязык медицины, общезыковая лексика).

Встречи происходят один раз в неделю после занятий. Длительность одной встречи три часа. Первым мероприятием была презентация выставки французской медицинской литературы с приглашением сотрудников Посольства Франции в РБ, БТ, администрации института. На презентации выступили с речью на французском языке 6 студентов. В ноябре была организована встреча с 2 членами французской делегации своего рода «мастер-класс». На встрече студенты совместно с французами читали диалоги по ролям, инсценировали новеллу Морюа «Irene», аудировали читаемый «вживую» французами диалог, участвовали в беседе о молодых врачах во Франции.

За год были изучены: три новеллы Морюа (с воспроизведением в движении и драматизацией); статьи по специальности из французской медицинской прессы и соответствующий грамматический материал; некоторые диалоги «Archipel» с драматизацией; видеоматериалы с просмотром. Руководителем клуба назначен автор этих строк.

Антонина ЗВОНКО,
ст. куратор стоматологического
факультета, ст. преподаватель
кафедры иностранных языков

Этикет

По тому, как к вам обращается собеседник, можно судить не только о его настроении и характере, но и о внешней культуре человека, которая является отражением его нравственных и интеллектуальных качеств.

В русском и белорусском языках используются две формы обращения: «вы» и «ты», в США, Англии и Румынии существует только одна — «вы», а в Швеции и Польше к собеседнику обращаются как к третьему лицу, например: «Не хочет ли господин Андерсен выпить чаю?». В русском, как и в белорусском языке, для выражения вежливости к местоимению «вы» добавляется фамилия, имя, отчество или титул: «Господин Князевич, вас просят к телефону».

Раньше в русском языке употребляли обращение «товарищ» или «уважаемые товарищи», но оно употребляется уже редко, а к новым обращениям «господин» или «спадар» люди ещё не привыкли. Докладчик или просто выступающий обычно обращается к публике следующим образом: «уважаемые господа», «уважаемые слушатели», «дамы и господа», «джентльмены», «уважаемые коллеги», «дорогие друзья». Когда же обращаются к человеку, у которого имеется несколько званий, то обычно используют самое высокое и одно: «господин профессор», например и т.п.

Согласно принятому этикету, обращаясь к одному из супругов, другому не говорят «ваш муж», «ваша жена», а — «ваш супруг», «ваша супруга». В обществе, в гостях не следует называть супруга или супругу «кисой», «птичкой», «мышкой» — такое можно позволить лишь наедине. Неуместны также такие обращения к знакомым людям, как «папаша», «мамаша», «бабуся» и т.п.

Общаясь с иностранцами, в большинстве случаев вам придётся пользоваться официальным именем и фамилией. Официальное обращение состоит из слова «господин» и фамилии. Гораздо лучше будет, если вы станете использовать обращение, принятое в стране иностранного гостя: для поляка и чеха — «пан (пани)», для немца и австрийца — «гётер (фрау)», для француза — «мсье (мадам)», итальянца — «синьор (синьора)», испанца — «сеньор (сеньора)», англичанина и американца — «мистер (миссис)» и др. Как неформально называть иностранца, он скажет вам сам. Чаще всего это форма его имени.

Во многих странах к замужним и незамужним женщинам обращаются по-разному. В англоязычных странах говорят «миссис» замужним (и вдовам) и «мисс» ещё не ставшим таковыми. В немецком есть «фрау» и «фрейлейн», в польском «пани» и «панна», в итальянском «синьора» и «синьорина» и т.д. В быстрой речи, как известно, происходит усеменение слов, поэтому в своё время «синьор» сократился до «сир» (в английском варианте чтения «сэр»), «мадам» стала «мэм», «мадемуазель» — «мамзель», «государь» превратился в «сударь», «гаспадар» — в «спадар».

Если своих ближайших родственников мы знаем прекрасно, то вот в более далёких путаемся, поэтому попутно объясним, «кто есть кто». Так, кузен и кузина — это ваши двоюродные брат или сестра, свояченица — сестра жены, свояк — муж свояченицы, шури и швагер — муж сестры, брат мужа или жены, муж сестры вашего мужа или жены, одним словом, неродной брат. Брат мужа ещё называется деверем. Невестка — так называют женщину родные сё мужа. Зять является мужем дочери. Свёкор — отец мужа, теща — отец жены, свекровь — мать мужа, а теща, как всем известно, мать жены. Сват и сватья — это родители (или родственники) одного из супругов для родителей (или опять же родственников) другого. Если вы запомните эти слова, вам будет легче разбираться в хитросплетениях родственных душ.

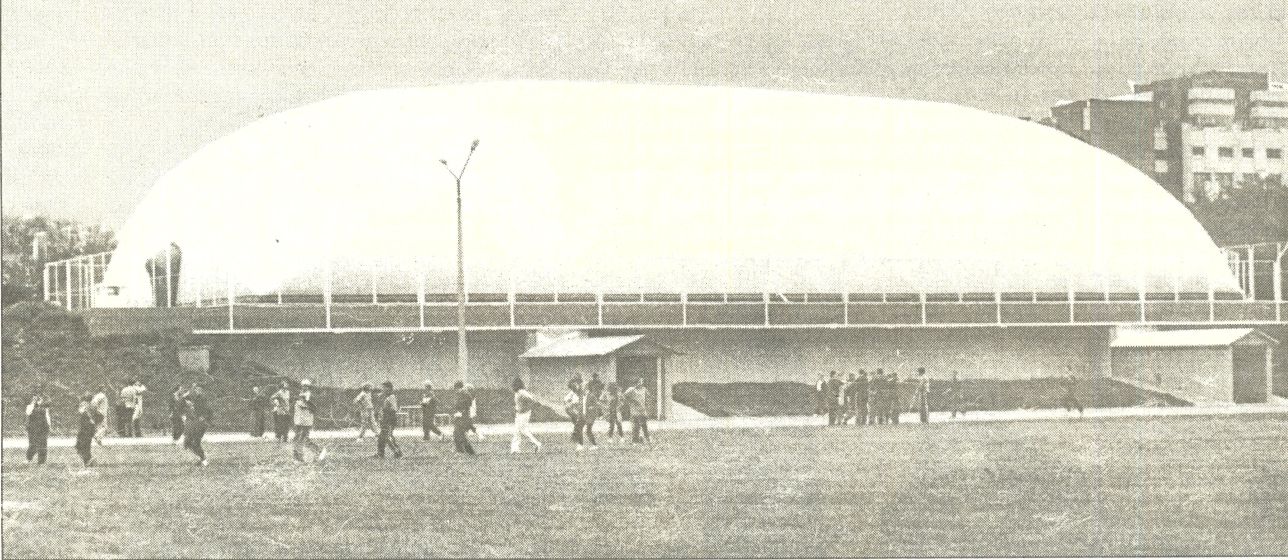
Аль-Факи Мустафа (Йемен), студент III курса БГМУ

Где интерес — там и прогресс

Ещё совсем недавно здесь шли отделочные работы. И даже тогда, без этого чудного купола, сооружение производило великолепное впечатление. Что уж говорить про сегодняшний день! Соревнуясь с цветом обла-

публики Беларусь А.Г. Лукашенко и правительства страны направлена на пропаганду здорового образа жизни. В республике возобновлены спартакиады для детей, восстановлены государственные физкультурно-оздоровительные

Приятно проводить разминку на фоне такой красоты!



ков, купол оттеняет и подсвечивает их. Остается только позавидовать тем, кто занимается здесь.

Со дня открытия спортивного комплекса прошел месяц. У будущих медиков появилась возможность совершенствоваться во многих видах спорта, и не исключено, что в начинающейся спартакиаде среди вузов БГМУ займет строчку повыше прошлогодней. Ведь теперь физическое воспитание у нас на новом этапе.

Вот что сказал еще тогда, на открытии спорткомплекса ректор Белорусского государственного медицинского университета Павел Иванович БЕСПАЛЬЧУК: «Физическое образование в Республике Беларусь стало государственной политикой. На протяжении многих лет спорт во всем мире служит вершиной совершенства человека. Сейчас, когда человечество живет уже в новом тысячелетии, прекрасно, что у него есть возможность наслаждаться спортивными состязаниями различного уровня — от школьных спартакиад до Олимпийских игр».

Политика Президента Рес-

публики Беларусь А.Г. Лукашенко и правительства страны направлена на пропаганду здорового образа жизни. В республике возобновлены спартакиады для детей, восстановлены государственные физкультурно-оздоровительные

комплексы среди учащихся и студентов, строятся современные спортивные сооружения. Как известно, одно из таких сооружений построено и у нас. Введение его в эксплуатацию — знаменательный период в жизни нашего медицинского университета. Это сложный процесс проектирования, организационной подготовки, его финансирование. Значительную помощь БГМУ, выразившуюся в освобождении от НДС, оказал Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко. Благодаря определенным льготам (при ввозе купола для комплекса) сэкономленные деньги пошли на развитие студенческой инфраструктуры. Работа в новых условиях будет способствовать повышению оздоровительно-воспитательного потенциала педагогического процесса. Связь медицины и физической культуры становится особенно актуальной и владение знаниями в этой области приобретает особый характер. Если будущий врач на личном примере не убедится в ценности движения, ему трудно будет убедить в

этом своего пациента.

От того, насколько здоров студент, в значительной степени зависит его успеваемость, а в дальнейшем и профессиональная деятельность...»

Доцент кафедры физического воспитания и спорта, кандидат педагогических наук Евгений Степанович ГРИГОРОВИЧ по этому поводу подчеркнул, что «формирование здорового образа жизни

программы обучения студентов сегодня выходит на новые, современные условия. Воздвигнутый спортивный зал обеспечит проведение занятий на новом организационном и качественном уровне. Физические нагрузки на занятиях будут представлять собою сочетание разнообразных двигательных действий: аэробика и атлетизм, игры в волейбол, баскетбол и настольный теннис, легкая атлетика и круговая тренировка. Студент,

прошедший четырехлетнее обучение по нашей дисциплине, должен воспитать в себе мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, сформировать потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями в физическом самосовершенствовании. Участие кафедры в реализации межкафедральной программы по валеологии и программы по профилактике болезней будет помогать повышению личной мотивации студента в утверждении здорового образа жизни

во время обучения в медицинском университете и в последующей врачебной деятельности. Здоровый образ жизни должен стать надежной основой как стиль жизни, а это потенциалы нравственные, психические, умственные, физические. Игнорировать один из них — физический фактор — означает отклонение от гармонии, нарушение той целостности, имя которой ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. Кафедра физического воспитания и спорта благодарна руководству университета за понимание значимости физической культуры в нашей жизни. Впереди массовые оздоровительные и спортивные соревнования среди студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава. Удачи всем!»

...Ну а студентов послушаем позже, когда пройдет месяц, другой занятий в новом спортсооружении. Говорят, что здесь и стены помогают побеждать. Что ж, в добрый час! К новым спортивным вершинам!

Лидия ЖУК
Фото Николая СЕДАЧА

Наблюдки

Впереди все пять-шесть лет безумной студенческой жизни

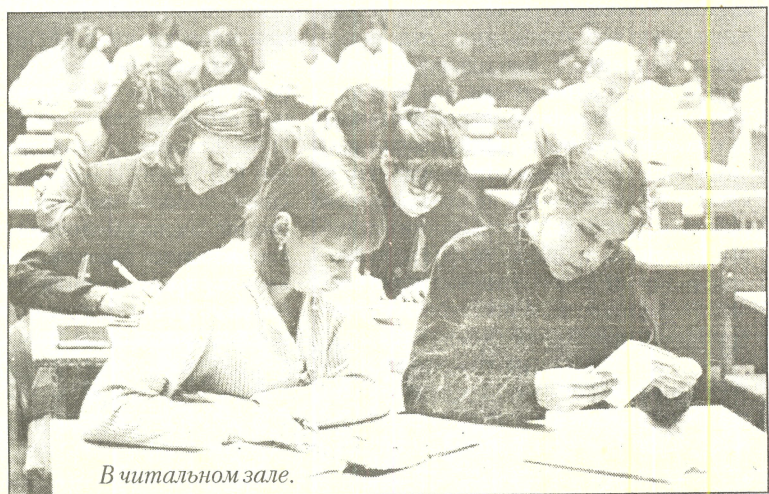
Они милы, восторженны и чуть-чуть наивны. Они еще не отвыкли от школьных звонков и отчаянно ерзают на кажущихся такими длинными лекциях. Им еще все вновь: именитые преподаватели, огромные аудитории, кафедры, с которых рассказывают и читают...

Они еще не научились прогуливать занятия, скачивать рефераты из Интернета и выкручиваться на экзаменах. Еще бы, ведь они не сдавали еще ни одной сессии!

Мы опытным глазом быстро выделяем их из толпы студентов: в первом курсе есть что-то особенное — какая-то резвость, какое-то еще не изжитое школярство, непоседливость и болезненная пугливость.

Да, нет ничего легче, чем запугать первокурсника: рассказом ли о сессионных «зверствах», невзначай ли упомянутым количеством отчисленных бездельников или просто растрепанным видом зачетки, из которой торчат многомесячные «хвосты». И все же мы ужасно завидуем им — тем, кто только только переступил порог высшего учебного заведения и у кого впереди есть еще пять-шесть лет безумной студенческой жизни, которая никогда более не повторится.

Л. ИВАНОВА
Фото Н. СЕДАЧА



В читальном зале.

Иного пути он выбрать не мог

Недавно исполнилось 100 лет со дня рождения члена-корреспондента АМН СССР профессора Артемия Никитича Филипповича, заведующего кафедрой инфекционных болезней Минского государственного медицинского института в 1951–1961 годах.



Профессор А.Н. Филиппович явился для инфекционистов Республики Беларусь тем, кем стали для хирургов профессор Маслов П.Н., для кардиологов – профессор Трусевич Б.И., для морфологов – профессор Титов И.Г., точнее сказать – основателем школы. Мало о ком сохраняется на протяжении стольких лет память как о талантливом учителе, образцовом руководителе, одаренном клиницисте. Весь трудовой путь Артемия Никитича связан с медициной. В 1914 году он поступает на военно-фельдшерские курсы в Санкт-Петербурге. По окончании, до 1922 года работает в Слуцкой заразной больнице. С 1922 по 1926 г. проходит учебу в Ленинградском медицинском институте. После кратковременной работы в районной больнице возвращается в Беларусь. С 1928 по 1934 год работает сначала ординатором (первый ординатор-инфекционист), а затем ассистентом кафедры инфекционных болезней Минского медицинского института. Жизнь профессора Филипповича связана с работой в Ижевском медицинском институте, где он после защиты кандидатской диссертации в 1939 г. заведовал кафедрой инфекционных болезней.

Дважды Артемий Никитич был призван в ряды Советской Армии, где служил эскадронным врачом 6-й кавалерийской дивизии и старшим врачом Белорусского военного округа. В 1951 г. им успешно защищена докторская диссертация и присвоено звание профессора. В 1951 году профессор А. Н. Филиппович становится зав. кафедрой Минского медицинского института. Именно здесь он раскрывается как разносторонний незаурядный специалист. Под его руководством выполнен ряд работ по актуальным для республики в 50-е годы проблемам: бруцеллезу, безжелтушному лептоспирозу.

Работавшие под его руководством сотрудники вспоминают о нем с неизменным уважением, как о самоотверженном клиницисте, блестящем диагносте, умном, обаятельном человеке. Будучи человеком клиники инфекционных болезней, профессор Филиппович умел спросить с сотрудников за невниманье и халатность, но всегда помогал, прикрывал своим непререкаемым авторитетом: вспомним в какое противоречивое время он возглавлял кафедру и инфекционную службу республики. Наиболее тяжелые консультации, работа на выездах в различные районы Белоруссии, создание научной школы инфекционистов и эпидемиологов выпали на долю Артемия Никитича. Им опубликованы десять научных статей, под его руководством написаны первые в Белоруссии кандидатские и докторские диссертации. В 1960 году профессор Филиппович становится членом-корреспондентом АМН СССР. Это было признание заслуг, факта существования белорусской школы инфекционистов, научного коллектива, возглавляемого талантливым ученым и педагогом.

К сожалению, судьба не дала возможности реализовать многие планы и замыслы. Артемий Никитич ушел из жизни 28 декабря 1961 г. в возрасте 60 лет. Время – лучший судья. Светлая память о профессоре Артемие Никитиче Филипповиче, директоре инфекционной клинической больницы, заведующем кафедрой инфекционных болезней МГМИ, сохранена в коллективе больницы и БГМУ, а его врачебная и научная деятельность остается примером для многих поколений инфекционистов.

Коллектив кафедры инфекционных болезней

Сорок лет... Кажется, незаметно промелькнули годы и сегодня (6.09.01), в канун 80-летия Белорусского государственного медицинского университета мы, выпускники далеко-го 1961 г. даем отчет родному вузу о своей врачебной и научно-практической работе.

В седьмой раз, через каждые пять лет, мы активно собрались на очередную встречу выпуска со всех уголков Беларуси, России, Украины. Несмотря на солидный возраст, студенческий задор, активная жизненная позиция сопутствует многим из нас, приехавшим на эту встречу в стены родной альма-матер.

Из 496 человек 36 выпуска

специалисты окончили ординатуру, аспирантуру и посвятили себя преподавательской и научно-практической деятельности.

Кандидатские диссертации защитили 58 врачей и 18 – докторские. Получили профессорское звание А.Буглаев, Г.Муравьев, Г.Недзведь, Л.Полонецкий, А.Смирновский, А.Семак, Н.Силаева, Л.Клюкина, И.Король. А.Лобанок – академик НАН РБ, доктор биологических наук, возглавляет НИИ микробиологии. Н.Походня – член-корреспондент АН Украины, Л.Горелик – генетик, профессор (живет в США).

Преподавательской работе на кафедрах посвятили себя

чи, но и увлеченные романтики. Е.Жаркевич во время учебы в институте увлекался авиапланеризмом. Проработав 10 лет в авиационной медицине, занимаясь авиаспортом, в 1976 г. заочно окончил Ленинградскую академию гражданской авиации, с 1977 г. – командир корабля ТУ-134, ТУ-154. С 1985 г. ушел с летной работы, снова вспомнил о земной специальности врача, возглавляет отделение ГБО наркологического стационара в Минске.

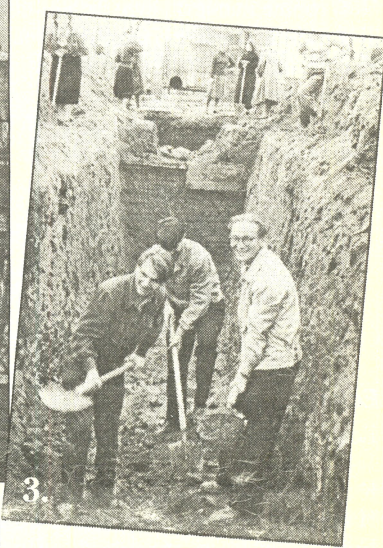
Продолжают писать и издавать свои поэтические сборники София Макаревич (Русаке-

наших учителей, преподавателей, ушедших из жизни, которые старались передать нам все хорошее и доброе.

Не все выпускники-колеги сегодня могут принять участие в нашей встрече. К большому сожалению временно ушло из жизни более 55 человек. «Светя другим – сгораю сам», – такова наша врачебная профессия. Память о них всегда сохранится в сердцах коллег и благодарных пациентов.

Выражаем признательность нашим выпускникам, преподавателям Белорусского государственного ме-

Как молоды мы были!..



дицинского университета, постоянным организаторам наших юбилейных встреч С.А.Козей, Э.И.Олецкому, В.М.Пилецкой, Ж.П.Лабодаевой и другим.

Порфирий АМЕЛЬЧЕНКО, врач-невропатолог Минского городского клинического кожновенерологического диспансера

На снимках:

МГМИ при распределении каждый третий поехал трудиться на сельский врачебный участок. И надо отметить, что многие студенты-выпускники не «растерялись» и приняли правильное решение для работы на периферии. Сорок одну взаимопомогающую семейную пару пришлось распределить на работу государственной комиссии. 27 врачей были направлены на службу в военные медицинские учреждения. С ними разделили сложность военной службы и 11 их жен из нашего выпуска. Почти все наши выпускники-молодожены в дружном семейном союзе прожили основную часть жизни. Сегодня все мы ветераны, пенсионеры, еще продолжаем трудиться по мере сил и возможностей. Мы счастливы подрастающими внуками.

Проработав в сельской глубинке и районных поликлиниках, многие наши врачи-

доценты И.Котлярова, Ж.Лабодаева, Э.Олецкий, Г.Северин, Л.Рубанова, А.Пищинский, А.Тиминская и др. кандидаты наук.

Многие наши выпускники работали организаторами здравоохранения (А.Томашев, А.Зарин, Л.Оноцкая), руководителями крупных лечебно-профилактических учреждений: А.Кулей, Н.Трофимчик возглавляли санатории «Беларусь» в Сочи и Крыму, В.Шкель – санаторий «Друскининкай», В.Ребеко – городской онкодиспансер, Г.Гезерова – главврач Петриковской райбольницы. Верен своим землякам-односельчанам О.Герасимович, психиатр Кривошинской психбольницы. Только дважды он выезжал из родного села, где родился и вырос – это служба в армии и учеба в институте.

Наши выпускники не только квалифицированные вра-

чи, врач 24-й поликлиники, Алла Лопошиц (Рыжкова), врач-невропатолог Борисовской горполиклиники, Таисия Ковалева из Гродненской области. Пишет и сочиняет музыку на песни Галина Тороканова, врач 16-й поликлиники г.Минска. Профессионально владеют белорусским языком проф. Г.Муравьев, В.Макарчик, хирург Несвижской больницы.

Более 60 наших выпускников проживают и успешно работают в России, на Украине и дальнем зарубежье.

Слова большой благодарности адресуем нашим любимым преподавателям, которые сегодня с нами, уважаемым академиком Д.М.Голубу, Г.И.Сидоренко, профессорам П.И.Лобко, Т.Т.Сорокиной, Г.П.Матвейкову. Навсегда сохраним в памяти имена всех

1. Группа студентов (выпуск 1961 года) на сельскохозяйственных работах по уборке картофеля. От осенней стужи надежно защищают еще сохранившиеся войские шинели и телогрейки (1955 г.).

2. Уже почти врачи! Студенты 6-го курса 14-й группы успешно «взлетели» на крышу 1-й клинической больницы г.Минска (весна 1961 г.).

3. На субботнике (1959 г.).

4. Туристский поход на Кавказе. Подножный корм поглощают Томашев Аркадий (СП «Белфарм»), Козей Светлана (кафедра анатомии БГМУ), профессор Геннадий Муравьев (НИИ онкологии).

5. «Демонстрация мод» пятидесятых годов.

См. стр. 4



**Софья Александровна МАКАРЕВИЧ-
(Русакевич)** – выпускница БГМУ 1961 года. Она – врач-кардиолог, автор ряда научно-популярных книг о здоровье: «Как быть здоровым без лекарств», «Сырая пища – источник здоровья» и др. Стихи публиковались в центральных и республиканских газетах, звучали по радио. Пишет юморески на белорусском языке, постоянный автор журнала «Вожык».

Откурлыкав песней журавлиной,
Сиротливым ветром просвистев,
Осень в тонком платье паутинном
Бродит, лето догола раздев...
Мне грустно на пороге стылой осени,
Как будто меня предали и бросили.

Поверьте веселым

Поверьте веселым,

спешите к смеющимся,

В их жизнелюбии есть преимущество:
В то время как мрачные стонут и плачут.
Веселые боль за улыбкою прячут,
В подушку ночами печали выплескивают,
А днем рассыпаются шуткою хлесткою,
Себя разбирая жестоко, по винтикам,
Поддержат несмелого, слабого, нытика,
Пусть жизнь своя личная не обеспечена,
В застолье друзей – заводилы беспечные.
Бывает порою и близким неведомо,
С какими встречаться приходится бедами,
Чем горше напасти, судьба чем печальнее,
Тем громче смеются, хохочут отчаянней.
Костят их знакомые: «Легкий характер,
Какая душевная, брат, катаракта».
...Таким был отец мой на грозной войне.
Смеялся в атаке, а плакал во сне.



Если сына растишь...

Если сына растишь, то готовься
и к счастью, и к горю,
К суматохе побудок, коротать у окна вечера,
И к тому, что оставлены вновь на заборе
Брюки новые, те, что купила вчера.
И машин изобилию, и пистолетов,
Вечным играм в разведчиков или войну,
И к тому, что на речке он сутками - летом,
А зимой в дом ворвется в снегу, как тайфун.
Будь готовой: в тринадцать совсем неожиданно
Первый запах, табачный услышишь ты вдруг,
А в пятнадцать: «Скажите, ну где это видано:
Ждет звонков телефонных от близких подруг!»
Если сына растишь, привыкай и к железу,
К ранним дракам, и шишкам, и синякам,
К перезвону гитар допоздна у подъезда
И к упрямому: «Я ведь не маленький, мам».
Привыкай к ожиданью, волненью, боязни:
Где-то ввяжется в драку, не стерпит обид.
Что в четырнадцать туфли не чистит от грязи,
В девятнадцать о свадьбе заговорит.
Будь готовой к тому, что растишь ты солдата, –
Для тебя это горше, тревожней, страшней.
«Если небу гореть, только бы от заката», –
Как молитва, как стон матерей сыновей.

Какие звезды в октябре!
Какие звезды!
Румяным дымом обогрет
Упругий воздух.
Горят последние костры,
Сжигая лето, –
Печальный выдох красоты,
Уже отпечетой.
Туманом теплым по утрам
Земля укрыта,
И чаша медоносных трав
До дна испита.
Шуршит колючая листва,
Сползая с веток,
Как книгу, жизнь перелистав,
Ликует ветер.
Споют грядущие дожди
Ноктюрн прощальный,
В мажорной гамме одолев
Аккорд венчальный.

Прости! Не обессудь!
Так получилось.
Не отдавай под суд,
А сдай на милость.
Прости и позабудь
Терзаний жало.
Пусть не совпал наш путь,
Ну что за жалость?!
Ты волен! Улетай
Беспечной птицей.
Да будет тебе – рай,
А мне – темница.



Творящее наших выпускников

Моих забот скрипело коромысло,
И день вчерашний, пятясь, огрызаясь.
Пружинил Брейк, сминая негу вальса,
Кусались непричесанные мысли.
Ночь растворилась в утре без осадка,
Обмылок лунный бледнолиц и тонок,
Задернутый застиранным хитомом,
Рассвет струился приторно и сладко.
Пасьянс тревог раскладывают нервы,
На короля бубнового гадаю,
И то, что жизнь – отъявленная стерва,
Неоспоримей и страшней с годами.

О круглых датах

В 20 лет силы нет – не жди, не будет.
В 30 лет ума нет – не жди, не будет.
В 40 лет денег нет – не жди, не будет.
В 50 лет славы нет – не жди, не будет.
(Аварская пословица)
Нет, не люблю я круглых дат,
Я их боюсь.
Они – как доблестный солдат,
Что пал в бою.
Спешим, надеемся, творим.
Мечтой живем,
И юбилей неповторим.
А что потом?
Играю силой двадцать лет,
Жизнь бьет ключом,
Ты – полководец и поэт,
Все нипочем.
Недели, месяцы летят,
За годом – год,
И временной зовет набат:
– Вперед, вперед!
Отточен разум к тридцати,
Тверда рука,
В аккордах – бравурный мотив
И взгляд лукав.
Итожим, множим мы дела,
Так повелось.
И, закусивши удила, –
То вкривь, то вкось.
Багаж сомнений и тревог
Несем с собой.
А дата круглая – итог
Или отбой?!
А к сорока достатка всласть
Познаешь ты,
Помягче спать, покушать всласть,
Душой остыв.
Сидишь на троне, словно шах,
Ты – юбиляр,
Еще десятилетний шаг
Из млада – в стар.
Цветы, улыбки, блеск речей
Тебе дарят,
Послать в ушедшее успеи
Прощальный взгляд.
Успеи простить и оценить
Все, что ушло.
Тонка связующая нить
Добро и зло.
А если слава не найдет
И в пятьдесят,
Прощай, мой розовый восход,
Грядет закат.
Коварство этот день таит
И колдовство,
Мост перебросит от твоих
Полвека – в сто.
Нет, не люблю я круглых дат,
Как перевал,
Как будто бы поставлен мат,
А как играл!

Алла ЛОПОШИЧ (Рыжкова), врач-невролог

Проводы

Нестерпимо становится больно
На случайном витке виража.
С альма-матер прощаюсь. Невольно
Устремляюсь к пяткам душа.
Безразличные стены родные...
Вздохи близких друзей – суета.
Черно-белые дни и цветные
Поглотила навек пустота.
Прежним винтиком так и осталась
Я во тьме одурченных масс...
Не корите меня за усталость.
Разве нервы сдают в первый раз?..

Мой дом открыт для вас, друзья!

Смятенье. Тишь. Душа. Отчизна.
Соткать судьбу без них нельзя.

До дней закатных тихой жизни
Мой дом открыт для вас, друзья!

Потому ты и лекарь

Несмотря на превратности века,
беззащитный – а прочим – кремень.
Безоглядно – затем ты и лекарь –
На алтарь возлагаешь свой день.
И теплом, и душевною лаской
Наполняешь дела и слова.
После доброй иль грустной развязки
Остается у глаз синева.
Сквозь колючие будни шагаешь,
Не сгибаясь под грузом креста...
И за боль к человеку и краю
Перед Господом совесть чиста.

Созрела первая черника,
Пошли расти грибы в бору.
Встречаясь вновь с природой дикой,
Учусь у ней служить добру.
Для всех: и правых, и неправых,
Семь раз отмерявши сперва,
Беру лекарственные травы,
Как подходящие слова.

Это – мы ли?

Не знаю, кто из нас не прав
И кто не ждет от света славы:
Брюзга, твердивший, как устав,
Что мы живем не для забавы?
А может, я и ты вдвоем,
Хотя мы правил не слагали.

Гостей всегда был полон дом.
И верой в лучшее дышали.
Любили песни той поры.
В кругу поклонников шалили.
За все роскошные дары
Свою судьбу благодарили.
И в каждом миге пылких лет –
След безрассудной воли нашей
С разнообразием побед
И полной райской влаги чашей.
Сегодня мало мы поем.
И опускает крылья радость.
Спокойно дни свои ведем,
Как будто знаем, что нам надо.
Счастливей тот, кто был умней.
Как годы нас переменили!
Признаться мудрости трудней,
Что мы еще не долюбили.

