

А.А. Можяева

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ
О ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ**

*Научные руководители: канд. мед. наук, доц. А.В. Сапотницкий,
канд. мед. наук, доц. В.А. Прилуцкая*

1-я кафедра детских болезней

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

A.A. Mazhayeva

**ASSESSMENT OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE
OF FUTURE DOCTORS ABOUT BREASTFEEDING**

*Tutors: associate professor A.V. Sapotnitsky,
associate professor V.A. Prylutskaya*

1st Department of Children's Diseases

Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. В данной статье автор исследует уровень знаний студентов различных факультетов по вопросам наиболее оптимальных продуктов питания детей первого года жизни и физиологии лактации, а также изучает их представление о возможных способах поддержки и популяризации грудного вскармливания среди населения.

Ключевые слова: грудное вскармливание, лактация, респондент, физиология.

Resume. In this article, the author examines the level of knowledge of students from various faculties on the most optimal food products for children in the first year of life and the physiology of lactation, and also studies their understanding of possible ways of supporting and popularizing breastfeeding among the population.

Keywords: breastfeeding, lactation, respondent, physiology.

Актуальность. Современные тенденции, такие как рост городов, ослабление семейных уз и недостаточная осведомленность общества о правильном питании младенцев, создают серьезные препятствия для поддержки и популяризации грудного вскармливания. Согласно статистике Всемирной организации здравоохранения, грудное вскармливание является исключительным способом питания лишь для трети детей в первые месяцы жизни [1]. Таким образом, проблема продвижения грудного вскармливания остается острой и актуальной для Республики Беларусь, и одной из возможных причин сложившейся ситуации является недостаточная компетентность будущих педиатров в вопросах питания детей первого года жизни.

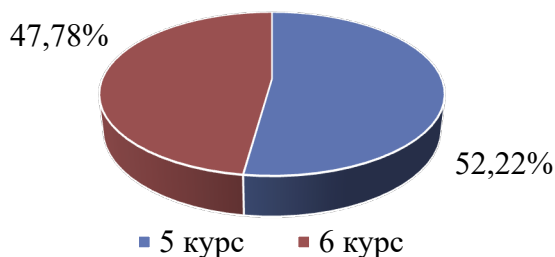
Цель: определить уровень знаний о грудном вскармливании среди студентов старших курсов педиатрического и лечебного факультетов, а также выяснить их мнение о роли различных медицинских специалистов в поддержке и продвижении грудного вскармливания среди населения.

Задачи:

1. Оценить знания студентов, касающиеся наиболее оптимальных продуктов питания детей первого года жизни и физиологии лактации.
2. Изучить представление респондентов и возможных способах поддержки и популяризации грудного вскармливания среди населения.

3. Сравнить уровень знаний студентов лечебного и педиатрического факультетов о грудном вскармливании.

Материалы и методы. В рамках исследования было проведено анкетирование 180 студентов, обучающихся в БГМУ и ГГМУ; из них 94 студента обучались на 5-ом курсе (52,22%), а 86 студентов – на 6-ом курсе (47,78%) (диаграмма 1).

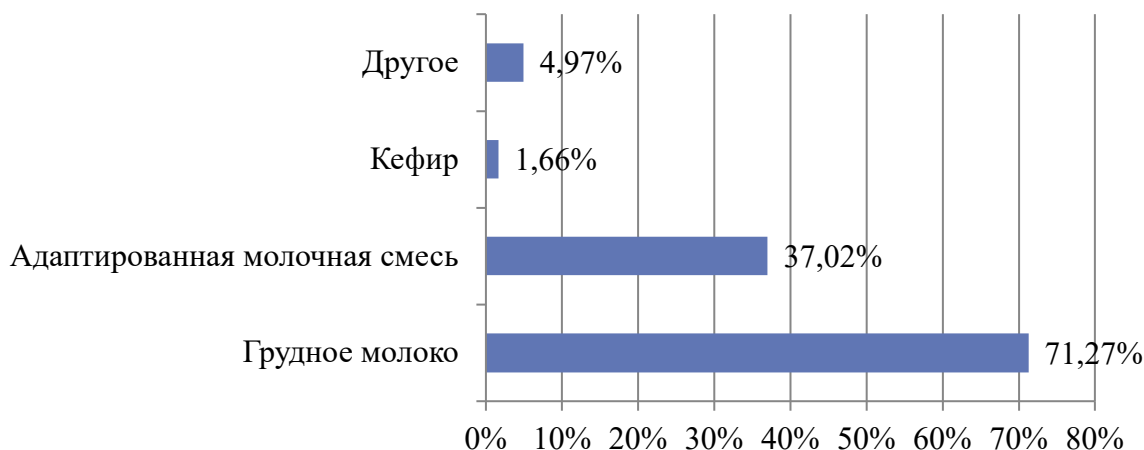


Диагр. 1 – Распределение респондентов по курсам (%)

Распределение респондентов по полу было следующим: 147 (81,67%) респондентов было женского пола, а 34 (18,33%) – мужского. В анкете имелись различные вопросы для проверки знаний студентов, касающиеся подготовки беременных к грудному вскармливанию, физиологии лактации, оптимального питания новорожденных, прикорма и т.д.

Статистическую обработку результатов проводили с использованием программы IBM SPSS Statistics 23,0. Качественные признаки в двух независимых группах сравнивались с помощью критерия Пирсона χ^2 для таблиц 2×2 . Статистически значимыми считали различия сравниваемых групп при $p < 0,05$.

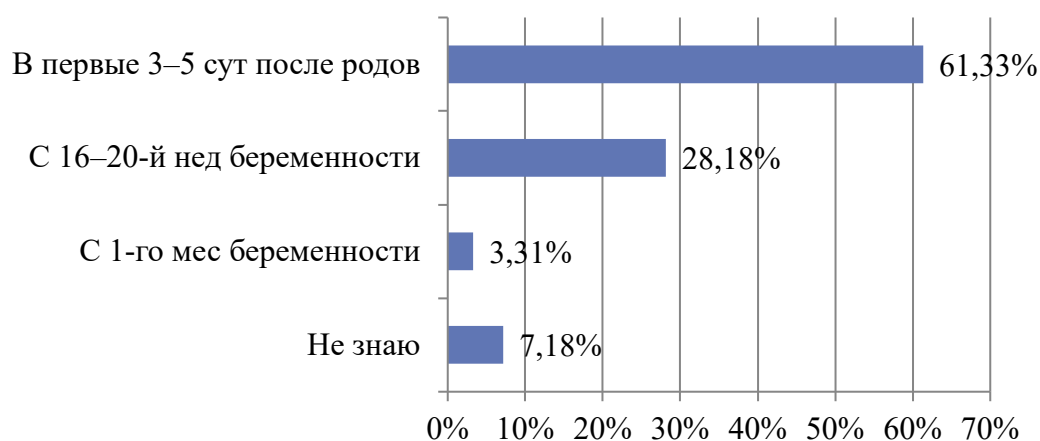
Результаты и их обсуждение. Согласно данным, полученным в ходе проведенного анкетного опроса, будущие врачи в качестве оптимального питания для младенцев чаще отмечали грудное молоко и реже – адаптированную смесь (диаграмма 2).



Диагр. 2 – Наиболее оптимальный продукт питания для детей до введения прикорма по мнению респондентов (%)

Что касается мнения респондентов о правильном введении прикормов, то согласно данным анкетного опроса только 29 респондентов (16,02%) отметили правильный возраст здоровых детей для введения прикорма согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (с 6 месяцев). Следует также отметить, что сроки введения прикорма разнятся. Так, согласно Национальной программе оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации рекомендованный срок введения прикорма – с 4 до 6 месяцев, а Комитет по питанию ESPGHAN в рекомендациях от 2017 г. подтвердил, что независимо от характера вскармливания прикорм должен быть введен в интервале от 17 до 26 недель [2, 3].

В ходе анкетного опроса также был оценен уровень знаний студентов о физиологии лактации. Так, в ходе исследования большая часть анкетированных ответили, что знают, что такое молозиво (92,78% анкетированных) и отметили его несомненную пользу для новорожденного ребенка. Однако, только 61,33% опрошенных ответили правильно на вопрос, касающийся времени его образования (диаграмма 3).

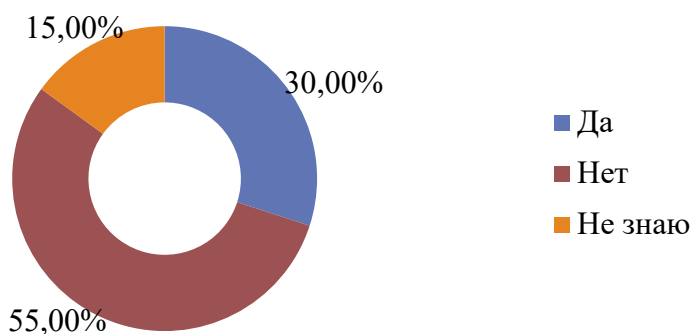


Диagr. 3 – Время образования молозива по мнению респондентов (%)

По данным анкетного опроса 97,79% респондентов считают необходимым обучение беременных основам грудного вскармливания, остальные – воздержались от ответа. При этом большая часть студентов считает, что данную функцию должны выполнять врачи акушеры-гинекологи и педиатры, реже респонденты упоминали медицинских сестер и неонатологов.

Согласно данным анкетного опроса большая часть респондентов считает необходимым создание большего количества доступных источников информации для населения по грудному вскармливанию (88,4%). При этом на вопрос, касающийся наиболее достоверных источников подобной информации, анкетированные наиболее часто указывали брошюры, беседы с сотрудниками медицинских учреждений (педиатрами, акушерами-гинекологами и т.д.), различные курсы и др.

Если же говорить о том, что может препятствовать поддержке грудного вскармливания, то это может быть, например, агрессивная реклама молочных смесей (что упоминает и ВОЗ) и 30% опрошенных поддержали данное мнение (диаграмма 4).



Диагр. 4 – Мнение респондентов о том, мешает ли реклама смесей женщинам кормить грудью (%)

В ходе анкетирования все вопросы были разделены по уровням сложности. Далее в таблице 1 представлены доли правильных ответов на вопросы начального уровня сложности студентов различных факультетов (таблица 1).

Табл. 1. Распределение правильных ответов на вопросы начального уровня студентов разных факультетов

Верные ответы	Педиатрический (n = 102), n/N (%)	Лечебный (n = 78), n/N (%)	P
В первые 2–3 мес. ребенка следует прикладывать к груди по требованию / свободное вскармливание	80/102 (78,43)	38/78 (48,72)	<0,001*
Лактация зависит от правильного прикладывания ребенка к груди	96/102 (94,12)	58/78 (74,36)	<0,001*
Первое прикладывание ребенка должно быть сразу после рождения	99/102(97,06)	60/78 (76,92)	<0,001*

Как видно из представленной выше таблицы уровень знаний студентов лечебного факультета о грудном вскармливании является более низким в сравнении со студентами педиатрического факультета (различия статистически значимы $p < 0,05$).

Выводы:

1. Результаты проведенного исследования показали, что большая часть респондентов (71,27%) считает наиболее оптимальным продуктом для питания детей до введения прикорма грудное молоко, что соответствует рекомендациям ВОЗ.
2. Большинство анкетированных студентов (83,98%) не знает сроков введения прикорма для здоровых детей согласно рекомендациям ВОЗ.
3. Большая часть респондентов в ходе опроса продемонстрировала низкий уровень знаний физиологии лактации (61,33% опрошенных ответили правильно на вопрос, касающийся времени образования молозива).

4. Большинство респондентов считает необходимым создание большего количества доступных источников информации для населения по грудному вскармливанию (88,40%), а 30,00% считает, что активная реклама молочных смесей мешает поддержке и продвижению грудного вскармливания.

5. Несмотря на важность информированности будущих врачей по вопросам питания детей первого года жизни, уровень знаний студентов лечебного факультета о грудном вскармливании является более низким в сравнении со студентами педиатрического факультета. Это показывает необходимость акцентуации на данных вопросах при проведении учебных занятий по педиатрии у старших курсов лечебного факультета, прежде всего при подготовке будущих акушеров-гинекологов, педиатров и неонатологов.

Литература

1. Глобальная стратегия по кормлению детей грудного и раннего возраста. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2003. – 34 с.
2. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (4-е издание, переработанное и дополненное). - М., 2019. - 206 с.
3. Complementary Feeding: A Position Paper by the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (ESPGHAN) Committee on Nutrition [Text] / M. Fewtrell, J. Bronsky, C. Campoy [et al.] // Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition. - 2017. – Vol. 64, № 1. – P. 119-132.