

Я.С. Давидовская

**ВЛИЯНИЕ ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ДЕЗАДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. В.А. Прилуцкая

1-я кафедра детских болезней

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Y.S. Davidouskaia

**THE INFLUENCE OF UPBRINGING ON THE FORMATION
OF ADAPTATION DISORDERS IN YOUNG PEOPLE**

Tutor: associate professor V.A. Prylutskaya

1st Department of Children's Diseases

Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. Проведенное исследование показало, что для формирования психопатологических нарушений важно не только условия воспитания, но и наличие определенных черт характера, обуславливающих фиксацию на негативных событиях и переживаниях.

Ключевые слова: неполная семья, особенности воспитания, меланхолический тип темперамента, черта характера «застревание».

Resume. The conducted study showed that for the formation of psychopathological disorders, not only are the conditions of upbringing important, but also the presence of certain character traits that cause fixation on negative events and experiences.

Keywords: single-parent family, melancholic temperament, character trait of " getting stuck.

Актуальность. Деадаптивное поведение у молодых людей и подростков является остро стоящей проблемой современного общества. Считается, что ненадлежащие условия воспитания относятся к одним из главных пусковых механизмов, обуславливающим его формирование.

Цель: выявить социально-психологические факторы, влияющие на формирование деадаптивного поведения у молодых людей.

Материалы и методы. Выборка для исследования состояла из 164 молодых людей. Первая группа (115 человек) проходила обследование в рамках призывной кампании (далее контрольная группа (КГ)). Вторая группа (49 человек) состояла из молодых людей, которые проходили лечение в стационаре с диагнозом «расстройство адаптации» (далее РА).

В процессе проведения обследования оценивались социально-демографические показатели (семейный статус, условия проживания, профессиональный статус, особенности и условия воспитания), индивидуально-психологические характеристики (тип темперамента и черты характера согласно опроснику Леонгарда-Шмишека) и результаты по тесту совладающего поведения Лазариуса.

Результаты и их обсуждение. По социально-демографическим показателям группы исследования значимо между собой не различались. При анализе индивидуально-психологических характеристик значимые различия выявлены только для черты характера «застревание», значимость на уровне $\leq 0,05$. Отметим, что различия характерны для лиц, которые были воспитаны в неполных семьях.

Коэффициент корреляции τ - b Кендалла равен 0,219 для всей выборки и 0,404 для неполных семей (достигнутая значимость в обоих случаях составляет 0,002). Отмечено, что в группе РА значительно меньше доля лиц с отсутствием акцентуации по застреванию и тенденции к нему (15,4% против 40,0% для всей выборки и 0,0% против 47,1% для неполных семей) и, соответственно, высока доля лиц с тенденцией к акцентуации по застреванию (76,9%).

Табл. 1. Распределение группированных интервалов застревания в группах

Застревание	По всей выборке		Для полной семьи		Для неполной семьи	
	КГ	РА	КГ	РА	КГ	РА
Количество	115	49	78	31	37	18
0 – 12	40,0%*	15,4%*	36,8%	24,0%	47,1%*	0,0%*
13 – 18	52,2%	66,7%	55,3%	60,0%	47,1%	76,9%
19 – 24	7,8%	17,9%	7,9%	16,0%	5,9%	23,1%
Среднее значение	14,0	16,1	14,3	15,5	13,3	17,4
p (χ^2)	0,010		0,326		0,006	

*значимость различий на уровне $\leq 0,05$

Проведенное исследование показало, что воспитание не в полной семье лиц с меланхолическим типом темперамента для которых характерно ранимость, нерешительность, пессимистичность, склонность переживать проблемы внутри себя в сочетании с чертой «застревание» обуславливает формирования психопатологических нарушений в более взрослом состоянии при попадании в неблагоприятные условия, сопряженные с выраженными психоэмоциональными нагрузками.

Следует отметить, что воспитание в неполной семье сопряжено с нарушением базовых потребностей ребенка в безопасности, отсутствием заботы и часто может быть сопряжено с различными видами насилия по отношению к нему. Установлено, что для таких индивидов характерен дезадаптивный тип реагирования на неблагоприятные жизненные ситуации – интенсивная тревога, повышенный уровень беспокойства, депрессия, что и продемонстрировало настоящее исследование.

При этом было отмечено наличие тенденции к акцентуации по черте характера «застревание», когда застревание на негативных мыслях и переживаниях приобретает выраженный характер. Это, по-видимому, и объясняет почему одни, воспитанные в неблагоприятных условиях воспитания стремятся к достижению поставленных целей и реализации своего потенциала, другие считают это причиной своих последующих неудач и таким образом объясняют свои последующие жизненные проблемы.

Выводы. Воспитание в неполной семье при наличии у ребенка выраженной черты характера «застревание» обуславливает формирование дезадаптивного поведения в более взрослом состоянии при попадании в неблагоприятные условия жизнедеятельности.

Литература

1. Быстрова Н.В., Цыплакова С.А., Коротеева О.Д. Социально-психологические особенности детей из неполных семей// Карельский научный урнал. 2018. Т.7.
2. Шмелев А.Г. Психодиагностика личностных черт// А.Г.Шмелев. – СПб.: Речь, 2002 – 472 с.
3. Кортнева Ю.В. Диагностика актуальной проблемы: методика Леонгарда-Шмишека/ Ю.В. Кортнева – Москва : Институт общегуманитарных исследований (ИОИ), 2004. – 240 с.
4. Крюкова Т.Л., Куфтяк Е.В. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Журнал практического психолога. - М. : 2007. № 3. - С. 93-112.
5. The relationship between personality and the response to acute psychological stress. / Y. Xin [et al.] \ \ Sci Rep. – 2017. – Vol/ 7, 16906, <https://doi.org/10.1038/s41598-017-17053-2>.