

АНАЛИЗ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Сулаева Э.Д.

Кафедра гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки,
БГМУ.

Цель исследования. проанализировать воздействие образовательного процесса в колледже на уровень тревожности, режим дня и общее состояние здоровья студентов.

Материал и методы исследования. Участие приняли 84 обучающихся 1-2 курсов колледжа. Для определения уровня тревожности использовался тест Г.В. Резапкиной. Для оценки режима дня, социальной адаптации и успеваемости студентов была разработана анкета.

Результаты исследования. Анализ тревожности установил у 65,5% обучающихся низкий уровень тревожности, однако у 36,5% студентов регистрируется повышенный уровень тревожности. Учащиеся с тревожностью иногда (37,9%) и часто (41,4%) сталкиваются с нарушениями сна и имеют отклонения в режиме питания (57,1%). Также у 62,1% обучающихся с повышенной тревожностью обучение в колледже продолжает вызывать значительные трудности. Так, у 48,3% подростков с повышенной тревожностью наблюдается низкий уровень удовлетворенности студенческой жизнью.

Оценка неспецифической резистентности показала, что у 20,2% учащихся после поступления в колледж участились случаи ОРВИ, при этом студенты с повышенной тревожностью чаще других болеют от 5 раз в год и более.

Выводы. Обучение в колледже может выступать фактором, провоцирующим рост тревожности у учащихся, что, в свою очередь, негативно сказывается на различных аспектах их жизни: приводит к нарушению режима дня, повышает частоту заболеваний ОРВИ, создаёт трудности в освоении учебной программы, а также обуславливает низкий уровень удовлетворённости студенческой жизнью и проблемы в социальной адаптации.



BAZORATI TANDURUSTI VA XIFZI ICHTIMOII
AHOЛИИ ЧУМХУРИИ ТОЧИКИСТОН
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



МДТ «ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ
ТИББИИ ХАТЛОН»
ГОУ «ХАТЛОНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ДАСТОВАРДҲО ВА ДУРНАМОИ РУШДИ ИЛМ ВА ТАҲСИЛОТИ ТИББӢ ДАР ТОЧИКИСТОН

ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТАДЖИКИСТАНЕ

Маводҳои конференсияи илмӣ-амалии
ҷумхуриявӣ (солонаи VI-умин), бахшида ба рӯзи президент
ва парчами давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон

Материалы республиканской научно-практической
конференции (VI-годовая), посвященной дню президента и
государственному флагу Республики Таджикистан

21 ноябри соли 2025
Данғара