

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГИГИЕНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
С КУРСОМ ПОВЫШЕНИЯ КАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Т. С. БОРИСОВА

**МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2026

УДК 613:616-084:616-053.2/.7|322|(075.8)
ББК 21.28я73
Б82

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
учебно-методического пособия 17.12.2025 г., протокол № 4

Р е ц е н з е н т ы: врач-гигиенист (зав. отделением) отделения гигиены детей и подростков Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья Д. И. Лаврисюк; каф. гигиены и эпидемиологии Гродненского государственного медицинского университета

Борисова, Т. С.

Б82 Медико-гигиенические аспекты организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2026. – 106 с.

ISBN 978-985-21-2147-7.

Изложены актуальные аспекты медико-санитарного сопровождения летней оздоровительной кампании среди детей и подростков, а также гигиенические требования к оздоровительным организациям для детей и подростков.

Предназначено для обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» при изучении учебных дисциплин «Гигиена детей организованных коллективов» и «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков», а также по специальности «Педиатрия» при изучении учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков».

УДК 613:616-084:616-053.2/.7|322|(075.8)
ББК 21.28я73

ISBN 978-985-21-2147-7

© Борисова Т. С., 2026
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2026

МОТИВАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМЫ

Данный материал рассматривается в рамках двух тем «Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков» (3 ч) и «Медицинское обслуживание детей в оздоровительном лагере. Оценка эффективности оздоровления» (3 ч) при изучении учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» по специальности «Педиатрия», а также в рамках двух тем занятий обучающимися по специальности «Медико-профилактическое дело»: «Гигиенические требования к организации летнего оздоровления детей и подростков» при изучении учебной дисциплины «Гигиена детей организованных коллективов» и «Государственный санитарный надзор за оздоровительными организациями для детей» при изучении учебной дисциплины «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков».

Данные официальной статистики и многочисленных научных исследований свидетельствуют о наличии неблагоприятных тенденций в состоянии здоровья детей и подростков, особенно школьного возраста. Отмечается значительный рост острой заболеваемости, функциональных нарушений и хронической патологии. Только 10 % современных школьников могут считаться практически здоровыми, в то время как половина детей имеет морфофункциональные отклонения, около 30 % страдает разнообразной хронической патологией, при этом каждый второй имеет сочетание двух и более заболеваний. В этой связи особенно актуальным аспектом государственной социальной политики является развитие эффективной системы отдыха и оздоровления подрастающего поколения.

Организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития, социализации и сохранения здоровья детей и подростков. Успех оздоровительной кампании во многом определяется умелым применением различных форм и методов ее организации, содержанием и слаженностью работы по ее медицинскому и педагогическому сопровождению, оптимальным режимом и условиями функционирования оздоровительных организаций.

Будущие врачи-гигиенисты и педиатры должны знать механизмы оздоровительного воздействия факторов среды обитания человека на растущий организм, владеть методами оценки их эффективности с целью обоснованного планирования и организации наиболее оптимальных условий оздоровления, а также применения наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Цель занятия: систематизировать и закрепить знания о гигиенических аспектах организации и осуществления оздоровительной работы среди детей и подростков.

Задачи занятия:

1. Сформировать представление об особенностях организации оздоровительной работы среди детей и подростков и актуальных медико-гигиенических аспектах ее осуществления.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок организации оздоровительной работы в организованных коллективах детей и подростков.

3. Изучить гигиенические требования к режиму функционирования и условиям отдыха и оздоровления детей в летних оздоровительных организациях различного типа.

4. Овладеть методикой оценки эффективности оздоровления детей и подростков.

5. Овладеть методикой осуществления государственного санитарного надзора за оздоровительными организациями для детей.

Требования к исходному уровню знаний. Для полного усвоения темы необходимо повторить:

– *общей гигиены*: окружающую среду и формирующие ее факторы;
– *основ здорового образа жизни* (для специальности «Медико-профилактическое дело»): оздоровительное влияние факторов окружающей среды на организм человека;

– *гигиены детей и подростков* (ранее пройденных разделов) или *основ гигиены детей и подростков*: основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов; гигиенические требования к организации режима труда и отдыха; понятие о здоровьесберегающем образовательном пространстве.

Контрольные вопросы из смежных дисциплин:

1. Факторы окружающей среды и их влияние на состояние здоровья человека.

2. Оздоровительное влияние факторов окружающей среды на организм человека.

3. Средовая обусловленность роста и развития организма детей и подростков.

4. Гигиенические принципы организации рационального режима дня детей и подростков.

5. Понятие о здоровьесберегающем образовательном пространстве.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Особенности организации и нормативное правовое обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков организованных коллективов.

2. Основные формы и принципы организации и проведения оздоровительной работы среди детей и подростков.

3. Типы и виды оздоровительных организаций для детей и подростков, организационные основы их деятельности.

4. Гигиенические требования к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных лагерях с круглосуточным режимом пребывания.

5. Гигиенические требования к организации режима дня в оздоровительных организациях для детей и подростков.

6. Гигиенические аспекты устройства и режима эксплуатации палаточных лагерей.

7. Особенности устройства и режима работы лагерей труда и отдыха.

8. Медико-санитарное обеспечение организации и проведения летней оздоровительной кампании среди детей и подростков.

9. Медицинское обеспечение детей в оздоровительном лагере.

10. Оценка эффективности оздоровления детей и подростков.

11. Содержание деятельности отделений гигиены детей и подростков территориальных центров гигиены и эпидемиологии по подготовке к летнему оздоровительному сезону.

12. Методика оценки оздоровительной организации для детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

В статье 31 Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г., значително, что каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту. Государства-участники, ратифицировавшие положения конвенции, обязаны содействовать предоставлению соответствующих и равных возможностей каждому ребенку для его культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

В соответствии со статьей 45 Конституции Республики Беларусь ее гражданам гарантируется право на охрану здоровья, которое обеспечивается в том числе и посредством возможности пользования оздоровительными учреждениями, а согласно статье 5 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану и укрепление здоровья. Государство при этом в соответствии с законодательством предоставляет гарантии на обеспечение здорового развития и санаторно-курортного лечения детей, а также устанавливает льготный порядок пользования физкультурно-оздоровительными услугами.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья современных детей, особенно школьного возраста, характеризующиеся значительным ростом как острой, так и хронической патологии, сокращением числа лиц I группы здоровья и широкой распространенностью морфофункциональных отклонений, как правило, сочетанного характера, требует развития более эффективной системы отдыха обучающихся и пополнения ресурса их здоровья.

Особенности оздоровительной работы среди детей и подростков

Пополнение ресурсов здоровья детей и подростков в зависимости от его исходного статуса может достигаться путем оздоровления, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Под *оздоровлением* детей понимается комплекс мероприятий, направленных на повышение устойчивости растущего организма к физическим, биологическим, психологическим и социальным факторам окружающей среды в целях укрепления здоровья.

Медицинская реабилитация — это комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление нормальной жизнедеятельности организма ребенка и компенсацию его функциональных возможностей, нарушенных в результате заболевания.

Санаторно-курортное оздоровление — это вид медицинской помощи, проводимой в санаторно-курортных организациях, основанный на применении преимущественно природных лечебно-оздоровительных факторов.

К основным природным лечебно-оздоровительным факторам относятся: теплый солнечный климат (гелиолечение), лечебные грязи и минеральные воды (бальнеолечение), соляные шахты (спелеолечение), воздух, насыщенный аэроионами и фитонцидами (аэротерапия), благоприятные свойства климата (климатотерапия).

Для здоровых детей и детей, имеющих компенсированные функциональные нарушения (I и II группы здоровья), которых большинство, организуется оздоровление.

Организация отдыха и оздоровления детей в нашей стране является непременным компонентом государственной социальной политики и имеет комплексный характер реализации.

Государственная политика по поддержке детей, нуждающихся в оздоровлении, — система социальных и правовых мер, устанавливаемых государством и направленных на создание оптимальных условий для активизации созидательной деятельности детей, самореализации и укрепления здоровья.

Комплексный характер реализации отечественной системы оздоровления детей предусматривает открытость действий, широкое участие различных ведомств, общественных организаций и общества в целом в организа-

ции оздоровительных мер; наличие вертикали государственно-общественного управления системой отдыха и оздоровления, обеспечивающей согласованность действий органов государственного управления, предприятий, общественных и некоммерческих организаций; контроль соблюдения норм и правил по созданию оптимальных условий оздоровления и безопасной жизнедеятельности подрастающего поколения. В соответствии с этим в процесс организации оздоровления детей и подростков вовлечены различные ведомства и организации: органы власти, профсоюзные организации, организации здравоохранения и учреждения образования, спорта и туризма, министерства чрезвычайных ситуаций и внутренних дел, торговли и общественного питания. При этом вне зависимости от формы участия и непосредственно решаемых в рамках оздоровительной кампании задач все ведомства объединяет общая цель, направленная на обеспечение полноценного отдыха, расширение адаптационных возможностей, повышение устойчивости организма детей, укрепление их физического, психического и нравственного здоровья.

Организованный отдых обеспечивает возможность одновременной реализации развивающей, оздоровительной, образовательной, культурологической, психотерапевтической и коммуникативной функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития, социализации и сохранения здоровья подрастающего поколения. При этом успех оздоровительной кампании во многом определяется умелым применением различных форм и методов ее организации, содержанием и слаженностью работы по ее медицинскому и педагогическому сопровождению, оптимальным режимом и условиями функционирования оздоровительных организаций.

Нормативное правовое обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации отдыха и оздоровления детей и подростков в нашей стране, являются:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп. от 27.02.2022).
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З (ред. от 05.12.2024).
3. Указ Президента Республики Беларусь от 28 августа 2006 г. № 542 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения» (ред. от 11.03.2025).
4. Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 10.10.2022).

5. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХП «О правах ребенка» (ред. от 08.07.20224).

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 июля 2024 г. № 509 «Об организации оздоровления детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагеря».

7. Концепция санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 ноября 2006 г. № 1478 (ред. от 15.07.2024).

8. Концепция детского отдыха и оздоровления, утвержденная Министром образования Республики Беларусь от 15 февраля 2016 г.

9. Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 ноября 2023 г. № 330.

10. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 апреля 2013 г. № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования» (ред. от 12.09.2025).

11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 января 2025 г. № 6 «О порядке подтверждения готовности лагерей к работе в период каникул».

12. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 сентября 2019 г. № 663 (в ред. от 15.11.2022).

13. Постановление заместителя министра здравоохранения Республики Беларусь — Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 20 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении перечня требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемой стационарной оздоровительной или санаторно-курортной организации с круглосуточным пребыванием детей».

14. Строительные правила «Здания и помещения организаций отдыха и туризма» (СП 3.02.07-2024), утвержденные приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 17 мая 2024 г. № 42.

15. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 марта 2008 г. № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению» (в ред. от 05.12.2023).

16. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 8 мая 2024 года № 662 «О проведении оценки эффективности оздоровления детей в летних оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерях».

17. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 8 мая 2024 г. № 3-3-19/9722 «По обеспечению летних оздоровительных,

спортивно-оздоровительных лагерей лекарственными средствами и медицинскими изделиями».

18. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15 мая 2013 г. № 02-1-10/739-96 «О выдаче медицинской справки о состоянии здоровья детям, выезжающим в оздоровительные лагеря».

19. Положение о спортивно-оздоровительном лагере, утвержденное постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26 августа 2025 г. № 31.

20. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 июля 2011 г. № 89 (ред. от 24.05.2013).

Формы, принципы организации и основные направления оздоровительной работы среди детей и подростков

Системой оздоровительных мероприятий предусмотрены различные формы организации отдыха и оздоровления обучающихся:

1. *Круглогодичное оздоровление* — оздоровление на протяжении всего учебного года.

Круглогодичное оздоровление может осуществляться как на базе самого учреждения образования при создании в учреждении эффективного здоровьесберегающего образовательного пространства, так и на базе образовательно-оздоровительных центров путем интеграции программы оздоровления с образовательной программой.

2. *Сезонное оздоровление* — оздоровление в каникулярное время, свободное от образовательного процесса (в период осенних, зимних, весенних или летних каникул).

Сезонная форма оздоровления также может быть организована как на базе самого учреждения образования, так и в условиях специализированных оздоровительных организаций.

В каникулярное время в нашей стране функционирует порядка 4,5 тыс. разнообразных оздоровительных лагерей. При организации отдыха и оздоровления в период осенних, зимних и весенних каникул продолжительность смены составляет 6–7 дней. Очевидно, что за такой короткий срок организм ребенка не способен сформировать и должным образом пополнить резервы компенсаторных возможностей. Однако пусть непродолжительный, но все же отдых обеспечивает существенную психоэмоциональную разгрузку организма, способствующую снижению утомления и повышению работоспособности обучающихся.

Наиболее благоприятное время проведения многочисленных оздоровительных мероприятий для детей всех возрастных групп — *период летнего отдыха*. Предпосылками этому являются свободное время, связанное с отсутствием учебной нагрузки, наличие мощного арсенала оздоровительных факторов (оптимальные климатические условия), а также необходимость

организации продолжительного полноценного отдыха, физиологически обусловленная годовой динамикой работоспособности обучающихся.

Вне зависимости от формы организации залогом успеха в достижении цели и реализации основных задач оздоровления детей является его построение с учетом *научно обоснованных принципов*, к которым относятся:

- комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья детей, экологических и климатических условий;

- непрерывность проведения оздоровительных мероприятий;

- максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении;

- интеграция программы профилактики и оздоровления с образовательными и воспитательными программами — создание здоровьесберегающего образовательного пространства;

- индивидуализация и дифференциация режимных процессов;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий оздоровления;

- обеспечение комфорта, функциональной надежности и безопасности;

- формирование положительных мотиваций у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности оздоровительных мероприятий за счет рационального благоустройства, соблюдения режима и должного санитарного состояния оздоровительного учреждения.

Правильно организованный отдых — важнейший этап в системе оздоровления детей и подростков. В связи с этим организацию детского отдыха и оздоровления, построенную с учетом вышеперечисленных принципов, в настоящее время можно рассматривать как один из важнейших компонентов здоровьесберегающей технологии воспитания, оказывающей влияние не только на физическое, но и на моральное и психологическое состояние детей, и соответственно, мощный ресурс укрепления трудового и репродуктивного потенциала страны на перспективу.

Виды оздоровительных организаций для детей и организационные основы их деятельности

Для осуществления организованного отдыха детей создаются воспитательно-оздоровительные учреждения.

К *оздоровительным организациям* относятся воспитательно-оздоровительные учреждения образования (оздоровительные лагеря, образовательно-оздоровительные центры), иные организации, реализующие программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

В зависимости от режима функционирования они подразделяются на 2 типа:

1. Круглогодичного функционирования:
 - образовательно-оздоровительный центр;
 - оздоровительный центр.
2. Сезонные, функционирующие в каникулярный период:
 - оздоровительный лагерь;
 - спортивно-оздоровительный лагерь.

Образовательно-оздоровительный центр — воспитательно-оздоровительное учреждение образования, которое наряду с программами воспитания и дополнительного образования детей и молодежи реализует образовательные программы общего среднего образования, создает условия для проживания и питания детей, нуждающихся в оздоровлении, и оказывает содействие оздоровительным лагерям в научно-методическом обеспечении программ образования и воспитания.

Оздоровительный лагерь — это воспитательно-оздоровительное учреждение образования, которое реализует программу воспитания детей от 6 до 18 лет, программу дополнительного образования детей и молодежи, создает условия для проживания и питания детей, нуждающихся в оздоровлении, и расположено на территории, пригодной для организации оздоровления и отдыха.

Наиболее востребованным, а соответственно, наиболее распространенным видом оздоровительных учреждений является оздоровительный лагерь.

С учетом формы собственности субъекта хозяйствования оздоровительные лагеря могут быть как государственные, так и частные. Однако вне зависимости от формы собственности любой оздоровительный лагерь рассчитан на выполнение определенного круга задач:

- укрепление здоровья детей;
- формирование навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- формирование адаптационных навыков детей и подростков и подготовку их к жизни в обществе;
- развитие творческих способностей, приобщение к различным видам деятельности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании каждого принятого на оздоровление ребенка.

Выделяют различные виды оздоровительных лагерей:

- а) в зависимости от режима функционирования:
 - с круглосуточным режимом пребывания;
 - с дневным режимом пребывания;

б) с учетом возрастной категории детей:

- для детей дошкольного возраста;
- для детей школьного возраста;
- для старшеклассников;
- разновозрастные;

в) с учетом базы размещения:

- стационарные, функционирующие на стационарной, специально предназначенной для них базе (типовая, арендованная или палаточная);
- передвижные, функционирующие на постоянно сменяющемся месте дислокации, в условиях передвижения (палаточная база);

г) в зависимости от профиля: художественный, культурно-досуговый, социально-экономический, эколого-биологический, технический, туристско-краеведческий, спортивно-технический, военно-патриотический, оборонно-спортивный, общественно-гуманитарный, социально-педагогический, труда и отдыха, физкультурно-спортивный и др.

Лагеря с круглосуточным пребыванием детей организуются на базе стационарных оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерей, санаторно-курортных, оздоровительных и других организаций, постоянно или периодически используемых для этих целей, находящихся в собственности юридических лиц, а также с использованием палаток. В них осуществляется оздоровление детей от 6 до 15 лет, а детей-инвалидов, детей с особенностями психофизического развития — от 6 до 18 лет.

Спортивно-оздоровительные лагеря с дневным пребыванием организуются на базе специализированных учебно-спортивных учреждений, училищ олимпийского резерва и иных организаций, осуществляющих спортивную подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

В лагерях по профилям, направлениям деятельности (кроме лагерей труда и отдыха), профильных отрядах оздоровительных лагерей и в спортивно-оздоровительных лагерях осуществляется оздоровление детей в возрасте от 6 до 18 лет, в лагерях труда и отдыха — в возрасте от 14 до 18 лет.

Деятельность всех видов оздоровительных лагерей осуществляется по сменно. Смена — определенный период нахождения детей в оздоровительном лагере. Начало смен допускается только при готовности помещений, территории, инженерных коммуникаций, объектов питания к приему детей.

Оценка готовности к работе оздоровительных организаций осуществляется членами рабочей группы не ранее чем за три недели и не позднее чем за 7 дней до даты открытия лагеря с составлением заключения о соответствии условий пребывания детей в лагере требованиям к безопасности и качеству услуг лагерей по форме, установленной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 3 января 2025 г. № 6. Приемка лагеря к работе осуществляется на основании заключения райисполкома, подготовленного по установленной форме и содержащего сведения о готовности лагеря к работе в период каникул. Заключение о готовности (неготовности)

подписывается представителями органов надзора, принимавшими участие в выезде, и предоставляется для ознакомления под подпись организатору лагеря в день выезда рабочей группы в этот лагерь.

Продолжительность смены определяется учредителем с учетом профиля лагеря, сезона года, условий по размещению и организации деятельности и составляет в период каникул:

- осенне-зимне-весенних — не менее 5 дней;
- летних: в оздоровительных организациях — не менее 15 дней (физиологический оптимум — 21–24 дня);
- в профильных лагерях — не менее 9 дней;
- в передвижных палаточных лагерях — не более 9 дней;
- в неподвижных палаточных лагерях — не более 12 дней.

Между сменами в обязательном порядке должен предусматриваться перерыв для проведения необходимых текущих ремонтных работ, генеральной уборки территории и всех помещений. В стационарных оздоровительных лагерях перерыв между сменами должен быть не менее 48 ч.

Оптимальная общая наполняемость стационарных лагерей — 300–400 человек (не более 560), неподвижных палаточных — до 200 детей, передвижных профильных палаточных — не более 90 детей.

Дети в лагерях распределяются по отрядам с учетом возраста, интересов и предложений родителей. Наполняемость отрядов не должна превышать:

- 20 детей в возрасте от 3 до 6 лет;
- 25 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Ведущими направлениями организации оздоровительных мероприятий в условиях любого оздоровительного учреждения вне зависимости от его вида, типа и профиля являются:

- рациональная организация распорядка дня, предусматривающая достаточную продолжительность сна, сбалансированное чередование разнообразных видов деятельности преимущественно в игровой форме в сочетании с максимальным пребыванием детей на воздухе;
- обеспечение оптимального двигательного режима с широким применением разнообразных форм и средств физического воспитания и индивидуальным подходом в дозировании физической нагрузки;
- оптимальный режим и культура питания, построенные на принципах рационального питания с дополнительной витаминизацией пищи;
- формирование ценности здоровья и мотивации детей на здоровый образ жизни;
- создание оптимальных экологических и санитарно-гигиенических условий среды обитания;
- обеспечение психологического комфорта;
- рациональное использование ландшафта, природных климатических и лечебно-оздоровительных ресурсов в сочетании с физкультурно-оздоровительной работой и закаливанием.

Руководитель оздоровительного учреждения (директор), его заместители, воспитатели, педагогические и медицинские работники в соответствии с законодательством Республики Беларусь несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в оздоровительном учреждении. При этом безопасность жизнедеятельности напрямую зависит от соблюдения гигиенических требований к условиям отдыха и оздоровления детей.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ РЕЖИМОМ ПРЕБЫВАНИЯ

Эффективность оздоровления детей определяется не столько формой, сколько качеством его организации и проведения. Поэтому для обеспечения должного уровня укрепления здоровья детей в рамках их организованного отдыха должны быть задействованы всевозможные ресурсы и реализованы разнообразные направления оздоровительной деятельности с обязательным учетом гигиенических требований к их проведению.

Особенности выбора и устройства территории оздоровительного лагеря

Социально-гигиенические аспекты воспитания детей всех возрастов предусматривают не только охрану детского организма от неблагоприятных воздействий среды обитания, но и активное создание условий жизнедеятельности, способствующих укреплению здоровья ребенка, повышению сопротивляемости, улучшению физического развития и работоспособности организма. Все это обуславливает необходимость широкого использования в оздоровительных целях *природно-рекреационных ресурсов местности*.

Оздоровительные лагеря размещаются в экологически чистых местах, предпочтительнее в лесной (лесопарковой) зоне, вне черты населенного пункта, вблизи естественных водоемов.

Земельный участок стационарной оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей должен по химическим, биологическим, физическим и радиологическим показателям атмосферного воздуха соответствовать установленным гигиеническим нормативам.

Для оздоровительного лагеря выделяется земельный участок, удаленный от транспортных магистралей, промышленных, коммунальных и других предприятий, которые могут служить источником шума и загрязнения воздуха. Достаточным считается удаление лагеря на расстояние не менее 500 м от жилой застройки, учреждений коммунального хозяйства и складов, автомобильных дорог I–III категорий, не менее 300 м от садоводческих товариществ и не менее 200 м от автомобильных дорог IV категории. При этом оптимальным является расположение земельного участка оздорови-

тельного лагеря с наветренной стороны (с учетом преобладающей розы ветров) от источников шума и загрязнений атмосферного воздуха, выше по течению водоемов относительно источников загрязнения, на ровной поверхности с уклонами, обеспечивающими отвод поверхностных вод.

Размещение и передвижение оздоровительного лагеря ограничивается на территории с плотностью загрязнения почвы цезием-137 не более 2 Ки/км². На территории стационарного лагеря не допускается превышение численности иксодовых клещей свыше 0,5 экземпляра на флаго/км. Поэтому в целях недопущения развития заболеваний, передаваемых иксодовыми клещами, до начала летнего оздоровительного сезона в лагерях с круглосуточным режимом пребывания, размещенных в лесной (лесопарковой) зоне, должны быть проведены энтомологические обследования и профилактические мероприятия по защите детей от гнуса и клещей (очистка и скашивание травы на территории, в том числе прилегающей, проведение дезинфекционных работ и др.).

Наиболее рациональным является размещение оздоровительной организации на самостоятельном отдельном земельном участке достаточной площади. Площадь земельного участка, отводимого под строительство оздоровительного лагеря, зависит от его вместимости и должна составлять не менее 200 м² на 1 место при вместимости до 250 человек, не менее 180 м² — при вместимости 250–560 человек.

Территория лагеря, расположенного в лесной и лесопарковой зоне, должна быть ограждена. Земельный участок должен иметь зонирование с выделением следующих функциональных зон:

- жилая зона, в которой размещаются здания спальных помещений, игровые площадки и площадки для отдыха детей. Площадки для отдыха частично оборудуются теньевыми навесами, беседками или террасами;

- зона зеленых насаждений общей площадью не менее 60 % с равномерным их включением в каждую из функциональных зон с учетом того, что деревья не должны высаживаться ближе 10 м от здания со стороны помещений с пребыванием детей. При этом на территории оздоровительной организации не должны высаживаться колючие зеленые насаждения и с ядовитыми плодами;

- физкультурно-оздоровительная зона, предназначенная для размещения как закрытых (спортивный зал, плавательный бассейн), так и открытых (мини-футбольное поле, беговые дорожки, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для тенниса) физкультурно-оздоровительных сооружений. При этом суммарная площадь плоскостных сооружений должна быть не менее 20 м² на 1 место и должна обеспечивать возможность одновременного занятия физической культурой и спортом не менее 50 % детей лагеря. Допускается совмещение физкультурно-оздоровительной зоны с зоной озеленения;

– зона культурно-массового назначения, включающая актовый зал с количеством мест, обеспечивающим не менее 50 % вместимости детей оздоровительного лагеря, помещения для занятий детским творчеством, площадки для проведения культурно-массовых мероприятий, организации костра, танцев, объект питания и столовую;

– зона административно-бытового назначения, где размещаются административные здания, помещения медицинского назначения, общие душевые, баня, постирочная и складские помещения. При этом помещения медицинского назначения могут выделяться в самостоятельную зону;

– зона коммунально-хозяйственного назначения, рассчитанная на размещение инженерных сооружений, складов, мастерских, гаража, автостоянки индивидуального транспорта, жилых помещений работников лагеря. При этом на территории лагеря не должны находиться здания и сооружения, инженерные коммуникации, не предназначенные для обслуживания организации, запрещается устройство транспортного транзита. Данная зона должна размещаться с подветренной стороны по отношению к основным зданиям, со стороны входа в производственные помещения пищеблока и иметь отдельный въезд. На участке зоны на расстоянии не менее 25 м от окон зданий организации, зон отдыха (игр) и физкультурно-оздоровительной зоны оборудуется площадка с водонепроницаемым покрытием, огражденная с трех сторон, на которой устанавливаются металлические или пластиковые мусоросборники с плотно закрывающимися крышками.

Все основные здания на участке должны быть связаны между собой пешеходными дорожками с плотным ровным покрытием шириной не менее 3 м. Ширина прогулочных дорожек предусматривается не менее 1,5 м. В вечернее и ночное время территория оздоровительной организации должна освещаться на уровне не менее 20 люкс, а игровые и физкультурно-оздоровительные площадки — не менее 40 люкс.

Не все лагеря, особенно дневного пребывания, располагаются в природно-рекреационных зонах. В связи с этим немаловажным оздоровительным фактором является искусственное создание эстетического облика участка, т. е. его декоративное оформление, включающее в себя дизайн зданий и сооружений, малые архитектурные формы, ландшафтные композиции и др. На территории лагеря могут оборудоваться небольшие водоемы, фонтанчики, подбирается благоприятная гармония красок, в архитектурном оформлении учитываются особенности рельефа и ландшафта местности, умело используется вариативность убранства, световое и музыкальное оснащение.

Для проведения оздоровительных мероприятий оборудуются теневые навесы, беседки, скамейки, столы для настольных игр, чтения на свежем воздухе, экологические тропинки.

Создание такой предметно-пространственной среды делает пребывание ребенка в оздоровительном учреждении более комфортным.

Требования к зданиям оздоровительных организаций, их оборудованию и содержанию

Соответствие всех помещений оздоровительной организации гигиеническим требованиям определяет должное санитарно-гигиеническое состояние и благоприятное окружение, способствующие организации рационального режима дня и здоровьесбережению подрастающего поколения.

Здания и сооружения вновь строящихся, реконструируемых стационарных оздоровительных организаций, модернизируемых, после капитального ремонта, при котором осуществляется расширение или увеличение мощности оздоровительной организации, должны соответствовать требованиям санитарных норм и правил и строительных норм проектирования.

Наиболее оптимальным типом застройки оздоровительной организации является павильонно-блочный с высотой жилых зданий не более двух этажей. Взаимное расположение отдельных групп помещений должно обеспечивать их функциональную связь между собой и с соответствующими зонами участка, создавать наилучшие условия для оздоровления детей.

При проектировании, строительстве, реконструкции, перепрофилировании организаций должна быть обеспечена непрерывная инсоляция основных помещений, связанных с пребыванием детей (жилых, спальных, помещений для отдыха и игр), прямыми солнечными лучами в течение не менее 3 ч в день в период с 22 марта по 22 сентября, а также должны выполняться гигиенические нормативы естественного освещения помещений. Это требование обеспечивается оптимальной ориентацией помещений по сторонам горизонта и их планировкой: ориентация окон жилых (спальных) помещений должна предусматриваться на юг, юго-восток, восток. Допускается ориентация на север, северо-восток, северо-запад, запад, юго-запад при количестве не более 10 % от общего числа жилых (спальных) помещений.

Спальные, административные, культурно-массового и медицинского назначения помещения должны размещаться только в наземных этажах. Здания спальных помещений могут быть блочного или секционного (коридорного) типов и обязательно должны быть изолированы от источников шума. Жилые помещения группируются по отрядам в спальные секции с выделением помещений общего назначения (игровая, гладильная и др.).

В состав спальной секции оздоровительного лагеря должны входить:

– спальные помещения, отдельные для девочек и мальчиков с 7-летнего возраста, площадью не менее 4,0 м² на ребенка и вместимостью не более чем на 5 мест;

– санитарные узлы (умывальная, туалет, преддушевая и душевая), отдельные для мальчиков и девочек (могут быть общими на 2 секции);

– жилые комнаты для педагога и воспитателя;

– игровая или рекреация (комната отдыха) 1 на спальную секцию площадью не менее 30 м²;

– кладовая уборочного инвентаря;

– помещения гардеробной, личной гигиены девочек, для сушки одежды и обуви, постирочная и помещение для глажения одежды (могут быть общими на 2–4 секции).

Помещения оздоровительных организаций должны оборудоваться мебелью, отвечающей по конструкции, материалам и функциональным размерам гигиеническим требованиям. Функциональные размеры мебели должны соответствовать росту детей.

Жилые (спальные) помещения оборудуются кроватями с твердым ложем, стульями, прикроватными тумбочками по числу мест. Расположение мебели должно обеспечивать удобство подхода к ним и возможность уборки помещений. Могут использоваться двухъярусных кровати, второй ярус которых имеет ограждение на высоту не менее 25 см. Расстояние между ярусами должно обеспечивать возможность сидения на первом ярусе с прямой спиной. Могут использоваться также пристенные кровати-трансформеры двухъярусные или ленточные. В оздоровительных организациях запрещается использование кроватей с прогибающимся ложем, раскладушек.

Помещения для сушки одежды и обуви оборудуются нагревательными приборами и встроенными шкафами-купе, обеспечивающими раздельное размещение обуви и одежды.

Спальные помещения также оборудуются шкафами-купе для личной одежды, хранения чемоданов и сумок (или в непосредственной связи с ними предусматриваются специальные помещения).

Обеденный зал предусматривается площадью не менее 1 м² на 1 место из расчета обеспечения 100 % обслуживания детей в одну или две посадки. Помещение обеденного зала целесообразно разделять на отдельные отсеки вместимостью до 120 мест. Умывальники для мытья рук (из расчета 1 кран на 20 посадочных мест) с подводкой горячей и холодной воды устанавливаются в расширенных проходах или коридорах при входах в обеденный зал либо в отведенных местах обеденного зала. В летний период допускается использование умывальников, установленных на улице возле обеденного зала под навесом. Если помещения обеденного зала располагаются в отдельно стоящем здании, то должен быть предусмотрен вестибюль с гардеробом и санитарными узлами.

Помещения медицинского назначения размещаются в отдельно стоящем здании или в отдельном блоке в составе административного здания не выше второго этажа при условии изолирования от помещений другого назначения. В составе помещений медицинского блока должны быть предусмотрены: помещение для приема пациентов и процедурный кабинет (площадью не менее 10 м² каждое); буфетная и помещения медицинского изолятора с обязательным включением палаты типа «бюкс» на 1 место с санитарным узлом, шлюзом и отдельным входом и палаты на 1 и 2 места с санитарным узлом. Количество палат в медицинском изоляторе предусматривается из расчета размещения не менее 2 % коек от общей вместимости оздо-

ровительной организации. Палаты медицинского изолятора должны быть отдельными для мальчиков и девочек. В соответствии с заданием на проектирование в состав помещений медицинского назначения может включаться и стоматологический кабинет.

В медицинском (приема пациентов) и процедурном кабинетах должны предусматриваться кушетки для детей, выделяться отдельные места (столы) для хранения чистых и использованных изделий медицинского назначения, закрывающиеся шкафы для хранения лекарственных средств.

Все основные помещения оздоровительного лагеря — помещения медицинского назначения, производственные помещения пищеблока, санитарные узлы (умывальники, ножные ванны, душевые, помещения личной гигиены девочек), постирочные и прачечные, санитарно-бытовые помещения для работников, плавательный бассейн — должны быть обеспечены подводкой холодной и горячей проточной воды.

В стационарных оздоровительных организациях сезонного функционирования должно предусматриваться отопление спальных помещений для детей и работников, помещений медицинского назначения, обеденного зала, душевых и плавательного бассейна. При отсутствии централизованного источника теплоснабжения оборудуется местная котельная или предусматривается электрическое отопление.

Все помещения оздоровительной организации оборудуются системой вентиляции посредством системы воздухопроводов, форточек, откидных фрагм, створок и других приспособлений в оконных переплетах и наружных стенах. Дополнительные системы вытяжной вентиляции должны предусматриваться в обеденном зале, помещениях медицинского назначения, актовом и спортивном залах, плавательном бассейне, санитарных узлах и душевых. Механической приточно-вытяжной вентиляцией оборудуются помещения прачечной, пищеблока, актового зала, плавательного бассейна, а также помещения физкультурно-оздоровительного назначения.

Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха должны обеспечивать оптимальные условия микроклимата и воздушной среды всех помещений, связанных с пребыванием детей. Температура воздуха в основных помещениях оздоровительных организаций должна быть в пределах оптимальных параметров в зависимости от назначения помещения (табл. 1), относительная влажность — в пределах 30–60 %, кратность вентиляции — не менее полуторакратного обмена в час.

Все помещения, связанные с пребыванием детей, должны иметь достаточное естественное и искусственное освещение, соответствующее нормативам для общеобразовательных учреждений. Направление основного светового потока естественного освещения должно быть боковое, оптимальная ориентация окон (особенно спальных помещений и помещений для кружковых занятий) — на юг, юго-восток, восток. Во избежание перегрева помещений предусматривается солнцезащита в виде жалюзи, хлопчатобумажных штор.

**Оптимальные параметры температуры воздуха основных помещений
оздоровительной организации для детей**

| Наименование помещения | Температура воздуха, °С | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | Для детей дошкольного возраста | Для детей школьного возраста |
| Спальные помещения | +20 – +22 | +20 – +21 |
| Игровые | +21 – +22 | +20 – +21 |
| Спортивный зал | +19 – +20 | +15 – +18 |
| Раздевалочные при спортивном зале | +21 – +23 | +19 – +23 |
| Актальный зал (клуб, кинозал) | +17 – +20 | |
| Помещения для работы кружков | +21 – +22 | +18 – +21 |
| Умывальные помещения | +21 – +23 | +20 – +23 |
| Санитарные узлы | +20 – +21 | +19 – +21 |
| Душевые | Не ниже +25 | |
| Помещения медицинского назначения | +21 – +23 | |

Верхний тип естественного освещения может предусматриваться для холлов, спортивных залов и плавательных бассейнов. Естественное освещение вторым светом допускается только в складских и подсобных помещениях. Для искусственного освещения помещений должны использоваться преимущественно люминесцентные лампы с электронной пускорегулирующей аппаратурой, установленные в виде сплошных или прерывистых линий параллельно световым оконным проемам (линии зрения детей). При применении ламп накаливания предусматриваются подвесные светильники рассеянного света с высотой подвеса над рабочей поверхностью 1,9 м. Неисправные и перегоревшие электросветильники должны своевременно меняться, газоразрядные — утилизироваться в установленном порядке.

Каждый ребенок обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (на матрацник, подушка, байковое или шерстяное одеяло). На каждого отдыхающего должно предусматриваться не менее 2 комплектов постельного белья (наволочка, простыня, пододеяльник, 2 полотенца). Их смена осуществляется не реже 1 раза в 7 дней.

Игровые помещения оснащаются спортивным, игровым оборудованием и инвентарем, шкафами для хранения игрушек и настольных игр. Игровые и помещения для работы кружков оборудуются столами и стульями с учетом обеспечения благоприятных условий для работы. Для просмотра телевизионных передач возможна установка в игровой комнате телевизора и рядов стульев с соблюдением расстояния от экрана телевизора до первых рядов стульев не менее 2 м.

Все помещения оздоровительных организаций должны содержаться в чистоте и подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств, а санитарные узлы — дополнительно с применением средств дез-

инфекции. Уборка помещений должна проводиться по мере необходимости в зависимости от назначения помещений:

- спальных помещений — не реже 2 раз в день после ночного и дневного сна;
- обеденного зала и производственных помещений пищеблока — после каждого приема пищи;
- помещений для занятий физической культурой и спортом — после каждого занятия;
- умывальных и санитарных узлов с мытьем санитарно-технического оборудования — по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в день;
- остальных помещений — не реже 1 раза в день.

Уборочный инвентарь должен использоваться по назначению отдельно для каждого отряда и группы помещений, соответственно маркироваться и храниться в чистом виде в специально отведенных местах. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами.

В местах общего пользования (обеденный зал, санитарные узлы, умывальные, душевые) и в помещениях пищеблока в конце рабочего дня уборку проводят с использованием средств дезинфекции. При этом дезинфекции подлежат также наружные поверхности производственных столов, торгово-технологического и холодильного оборудования в пищеблоке, резиновые коврики в душевых, ерши для унитазов.

Перед началом и по окончании каждой смены, а также по эпидемическим показаниям должна проводиться генеральная уборка всех помещений (мытьё полов, стен, осветительной арматуры, дверей) с применением моющих средств и средств дезинфекции. Генеральная уборка помещений пищеблока проводится не реже 1 раза в неделю.

Ремонт зданий, сооружений, помещений, инженерных коммуникаций, замена неисправного санитарно-технического оборудования оздоровительных организаций должны осуществляться до начала летнего оздоровительного сезона. Проведение ремонта (за исключением аварийного) помещений и коммуникаций в условиях пребывания в оздоровительной организации детей запрещается.

Особенности организации режима дня

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих эффективность оздоровительной кампании, является рациональный распорядок дня. **Рациональный (оптимальный) режим дня** — это организация всех видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями и возможностями детского организма.

Оптимальный дифференцированный оздоровительный режим — это регулярно повторяющаяся деятельность, но не инертная, монотонная, а динамическая, изменяющаяся в зависимости от среды обитания. Оздорови-

тельный режим должен быть построен с учетом особенностей соматического и нервно-психического здоровья детей, биоритмологического профиля, возрастных различий, эмоционального состояния и других внутренних и внешних факторов, оказывающих воздействие на организм ребенка.

Основные компоненты рационального режима в летних оздоровительных организациях с круглосуточным режимом пребывания:

- сбалансированное чередование разнообразных, соответствующих возрасту видов деятельности преимущественно в игровой форме;
- максимальное пребывание детей на открытом воздухе (не менее 5 ч в день);
- дифференцировка распорядка дня в зависимости от возраста детей, профиля лагеря и сезона года;
- достаточная продолжительность ночного сна;
- организация послеобеденного сна (тихого отдыха);
- рациональное питание: 5-разовое в лагерях с круглосуточным режимом пребывания и 3-разовое в организациях с дневным пребыванием;
- увеличение времени на активный отдых с широким включением разнообразных рекреационных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, культурно-массовых мероприятий, организация экскурсий, походов и игр на местности, терренкуров;
- наличие свободного времени для реализации возможности занятий по интересам, творческой деятельностью.

Непосредственный распорядок дня разрабатывается с учетом возраста, пола, состояния здоровья детей, сезона года и режима работы оздоровительной организации (с круглосуточным или дневным пребыванием детей). Примерный распорядок дня в летней оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей представлен в прил. 1.

Режим дня в различных оздоровительных организациях может отличаться в зависимости от возрастных особенностей детей, месторасположения и инфраструктуры лагеря, при этом все режимные моменты должны обязательно соответствовать гигиеническим требованиям.

Вне зависимости от типа оздоровительной организации распорядок дня должен предусматривать:

- утренний подъем детей не ранее 7 ч;
- проведение утренней зарядки длительностью не менее 15 мин на открытом воздухе (в дождливую погоду — в хорошо проветриваемом помещении);
- организацию приемов пищи через каждые 3,5–4 ч;
- проведение спортивных, культурно-массовых и гигиенических мероприятий, оздоровительных и закаливающих процедур с их ежедневной общей продолжительностью 6,5–8 ч в зависимости от возраста;
- выделение свободного времени (1–2,5 ч в зависимости от возраста) с его распределением на первую и вторую половины дня;

– достаточный по продолжительности и полноценный по условиям организации дневной сон (или тихий отдых) продолжительностью 1,5–2 ч в зависимости от возраста и ночной сон — не менее 9,5 ч для детей 6–10 лет и 9 ч — для детей 11–17 лет.

Мощным оздоровительным воздействием обладают занятия физической культурой и спортом, которые в оздоровительном лагере должны проводиться ежедневно. Детям также предоставляется возможность заниматься в спортивных секциях и кружках по интересам. При этом каждый ребенок может посещать не более чем два кружка и одну спортивную секцию. Занятия кружка проводятся не чаще 2 раз в неделю и продолжаются не более 2 ч.

С воспитательной целью и для содействия социализации детей в оздоровительных организациях предусматривается общественно полезный труд, который должен организовываться с учетом состояния здоровья, индивидуальных и физических особенностей каждого ребенка. В соответствии с возрастом детей возможны различные по характеру виды деятельности:

– с 6 лет — несложные работы по уходу за помещениями и территорией: уборка постели, сервировка обеденного стола и уборка посуды со стола, сбор веток, шишек на территории лагеря;

– с 8 лет — ухаживание за комнатными растениями, влажная уборка пыли в помещениях, ремонт книг (проклейка, ремонт переплетов);

– с 10 лет — работы по уборке и благоустройству территории: озеленение, уход за цветниками и газонами;

– с 12 лет — дежурство в столовой: сервировка обеденных столов (расстановка посуды, хлебниц, столовых приборов, салфеток, подача на столы порционных холодных блюд), уборка грязной посуды;

– с 13 лет — уборка спальных помещений, мытье подоконников, протирание панелей;

– с 14 лет допускается уборка обеденного зала и подача на столы порционных горячих блюд.

Дежурство детей в столовой и на территории лагеря должно быть не чаще 1 раза в 7–10 дней. При этом запрещается вход детей в производственные помещения пищеблока. Дети не допускаются также к приготовлению пищи, резке хлеба и гастрономических изделий, чистке вареных овощей, розливу (порционированию) готовой пищи, кроме самообслуживания за своим столом, мытью посуды, пола в обеденном зале и производственных помещениях пищеблока, разносу горячей пищи (до 14 лет). При уборке территории и помещений должен применяться инвентарь, соответствующий возрасту детей.

Продолжительность общественно полезного труда для детей в оздоровительных организациях в зависимости от возраста не должна превышать: 6–9 лет — 1 ч в день; 10–13 лет — 1,5 ч в день; 14 лет и старше — 2 ч в день.

При привлечении детей к труду следует учитывать допустимые в соответствии с возрастом величины подъема тяжестей: 8–10 лет — не более 3 кг; 11–12 лет — не более 4 кг; 13–14 лет — не более 6 кг.

Детей запрещается привлекать к работам, связанным с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей, пила дров, стирка постельного белья), с опасностью для жизни и здоровья (мытьё окон, протирка электросветильников, работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, связанные с использованием ядохимикатов); опасным в эпидемиологическом отношении (уборка санитарных узлов, мест общего пользования: лестничных площадок, пролетов и коридоров; уборка и вывоз мусора, отходов и нечистот; обработка чаши бассейна).

Свободное в режиме дня время дети могут проводить по своему усмотрению под контролем воспитателей и вожатых. При этом продолжительность просмотра телепередач допускается не более 1,5 ч в день для детей в возрасте от 6 до 10 лет и 2,5 ч — в возрасте от 10 до 18 лет.

Особенности организации питания

Рациональное питание и питьевой режим являются основными, ничем не заменимыми факторами восстановления здоровья. Однако оздоровительная направленность питания реализуется лишь в том случае, когда питание физиологически полноценно, качественно и безопасно, что достигается при строгом соблюдении гигиенических требований к его организации и осуществлению.

При организации питания детей в условиях оздоровительных организаций руководствуются установленными Советом Министров Нормами питания обучающихся в оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха, образовательно-оздоровительных центрах (прил. 2), а также общепризнанными принципами рационального питания детей и подростков организованных коллективов.

Вместе с тем организация питания в летний период имеет ряд особенностей:

- калорийность суточного рациона питания повышена на 10–15 % по сравнению с возрастными нормами физиологической потребности, так как в летний период значительно увеличен объем двигательной активности детей;

- продуктовый набор рациона включает более широкий перечень разнообразных молочных и кисломолочных напитков, творога, обеспечивающих растущий организм легкоусвояемыми формами белка;

- фактическое питание обогащено витаминами и минеральными веществами за счет увеличения количества овощей, фруктов, сезонных ягод и огородной зелени с сохранением ежедневной С-витаминизации рационов;

- рацион комплектуется более щадящим по химическому составу и способам приготовления блюдами: исключаются острые приправы (перец, горчица, уксус) и продукты, их содержащие; колбасные изделия используются

только высшего и первого сортов и включаются в меню не более 2 раз в неделю; используются сладости преимущественно на основе пектина (зефир, пастила, мармелад);

- фруктовые и овощные соки, нектары используются с содержанием соковых веществ не менее 50 %;

- для приготовления блюд используется йодированная соль;

- из способов приготовления пищи предпочтение отдается варке, тушению, запеканию, приготовлению на пару;

- при круглосуточном режиме пребывания предусматривается 5-разовый режим питания с организацией приемов пищи через каждые 3,5–4 ч и распределением суточной калорийности по отдельным приемам: завтрак — 20–25 %, обед — 30–35 %, полдник — 10–15 %, ужин — 20–25 % и 2-й ужин (организуется не позднее чем за час до отбоя) — 5–8 %;

- фактическое питание, как и в общеобразовательных учреждениях, организуется на основании примерных двухнедельных рационов, разрабатываемых медицинским работником оздоровительной организации, дифференцированно по возрастам: для детей 6–10, 11–13 и 14–18 лет; с 11 лет предусматривается дифференцировка и по полу;

- возможно применение различных форм организации питания, в том числе предварительный заказ блюд по меню завтрашнего дня, обслуживание по типу шведского стола и др.;

- во время походов используется сухой паек с учетом примерного перечня продуктов, рекомендуемых при организации питания детей в походах и путешествиях (прил. 3);

- более жесткие требования предъявляются к обеспечению эпидемиологической безопасности питания, прежде всего относительно соблюдения условий и сроков хранения пищевых продуктов: обязательно наличие холодной цепи для транспортировки (в изотермическом или охлаждаемом транспорте с соблюдением температурных режимов) и хранения скоропортящихся и особо скоропортящихся продуктов питания, соблюдение принципа товарного соседства при хранении сырых и готовых пищевых продуктов, сокращение (до 1 ч) сроков реализации готовой пищи.

В оздоровительной организации создается запас одноразовой столовой посуды и столовых приборов на период карантинных и других чрезвычайных ситуаций (из расчета не менее чем на 2 дня по количеству питающихся), для походов и организации питьевого режима.

С целью гарантированной реализации оздоровительной функции питания проводится ежедневный контроль выполнения норм питания, а также не реже 1 раза в неделю — систематический анализ его качественной и количественной полноценности по бухгалтерским накопительным ведомостям.

Существенной коррекции в условиях летних оздоровительных организаций подвергается питьевой режим, так как в теплое время года вследствие

более интенсивного теплообмена (в основном за счет увеличенного потоотделения) возрастают физиологические потребности организма в питьевой воде. Для обеспечения необходимого питьевого режима детей в летних оздоровительных организациях должен быть создан запас питьевой воды (кипяченой со сроком хранения не более 4 ч или бутилированной промышленного производства).

Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительной работе и закаливающим процедурам в условиях оздоровительных организаций для детей уделяется большое внимание как наиболее мощному фактору, способствующему повышению жизненных сил, формированию функциональных резервов и укреплению здоровья подрастающего поколения.

С этой целью в оздоровительной организации должна быть создана соответствующая база и обеспечено ее достаточно разнообразное оснащение. Спортивные снаряды и оборудование, установленные как в закрытых, так и в открытых местах, должны быть исправными, не иметь дефектов, соответствовать требованиям технических нормативных правовых актов по форме, весу и качеству материалов, а также надежно закреплены. Оборудование должно подбираться с учетом возраста и физической подготовки учащихся и использоваться строго по прямому назначению.

Все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми согласовываются с медицинским работником оздоровительной организации. *Обязательными компонентами физкультурно-оздоровительной работы с детьми являются следующие виды мероприятий:*

- утренняя гимнастика;
- занятия физической культурой в кружках, секциях;
- обучение плаванию;
- прогулки с играми на местности;
- экскурсии и походы;
- спортивные соревнования и спортивные праздники.

Они могут включать различные виды и способы их проведения: спортивные часы, эстафеты, спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис, бильбоке, бильярд, пинг-понг, боулинг, мини-футбол, пляжный волейбол, пляжный футбол, хоккей) и уличные командные игры («казаки-разбойники», «игровое ассорти», «кладоискатели» и др.), спортландии и спартакиады, соревнования по различным видам спорта, занятия в спортивных секциях и кружках, малые олимпийские игры, военно-спортивные игры «Зарница», занятия черлидингом, катание на катамаранах, пешие, водные, велосипедные прогулки и походы, туристические слеты.

Все возможные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий должны проводиться с учетом возраста, пола, состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности детей.

Для занятий физической культурой дети в зависимости от состояния здоровья распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинские группы. Детям основной медицинской группы разрешается участвовать во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях без ограничения в соответствии с их возрастом. Дети, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам, могут участвовать в физкультурно-оздоровительных мероприятиях только с учетом рекомендаций врача и уровня их физической подготовленности.

При возникновении острых заболеваний физкультурно-оздоровительные мероприятия прекращаются или проводятся ограниченно и под контролем медицинских работников лагеря. Примерные сроки возобновления участия детей в таких мероприятиях определяет врач оздоровительной организации.

С первых дней пребывания детей в оздоровительной организации проводятся *закаливающие мероприятия*. В условиях летнего лагеря максимально используются воздушные и водные закаливающие процедуры: обтирания, обливания, ножные ванны, закаливание стоп, умывание и мытье рук холодной водой, плавание в бассейне или купание в естественных водоемах, контрастные души, хождение босиком.

Оздоровительные закаливающие мероприятия могут проходить в форме лесных прогулок, занятий и игр на свежем воздухе, пешеходных маршрутов, терренкура и «тропы здоровья», ходьбы по солевым и рефлекторным дорожкам, сухого растирания, аэрофитотерапии с организацией «лесных полян», «гамачных полян», дневного сна на веранде, местных и общих солнечных ванн и многого другого. При выборе методики закаливания важно учитывать данные о состоянии здоровья детей и наличие соответствующих условий для проведения закаливающих процедур.

Игры и прогулки с детьми в жаркие дни необходимо проводить в утреннее (с 9:00 до 11:00 ч) и послеобеденное (16:00 ч) время. При организации прогулок дети должны быть обеспечены питьевой кипяченой охлажденной водой или питьевой водой в индивидуальной промышленной расфасовке. Обязательно использование головных уборов.

Солнечные ванны назначаются детям после окончания периода адаптации и приема воздушных ванн и проводятся в утренние или послеобеденные часы на пляже или специальных площадках (соляриях), защищенных от ветра. Загорать детям под открытыми солнечными лучами можно при температуре воздуха не выше 24 °С. Лучшее время для загорания — с 10:00 до 12:00 и не ранее чем через 1,5 ч после еды. Продолжительность солнечных ванн вначале составляет 7 мин, далее ежедневно увеличивается на 4–5 мин и может достигать 20 мин. Во время принятия солнечных ванн обязательно соблюдение питьевого режима.

Купание в естественных водоемах разрешается детям только в специально отведенных и оборудованных местах под присмотром взрослых. Зоны

рекреации водных объектов, используемых для отдыха и оздоровления детей, с учетом местных условий должны быть удалены от портов и портовых сооружений, шлюзов, гидроэлектростанций, мест возможного сброса сточных вод, мест разведения водоплавающей птицы, стойбищ и водопоя скота, а также других источников загрязнения и должны размещаться за пределами санитарно-защитных зон промышленных предприятий.

Качество воды поверхностного водного объекта, используемого в рекреационных целях, должно соответствовать установленным гигиеническим нормативам безопасности воды. Оздоровительная организация, использующая поверхностный водный объект, должна осуществлять производственный контроль качества воды по химическим и бактериологическим показателям до начала (май) и в период купального сезона не реже 1 раза в месяц.

Зона купания должна обозначаться яркими плавучими знаками, иметь удобные и безопасные подходы к воде. Зона купания ограничивается глубиной водоема в пределах 0,7–1,3 м. Дно водоема должно быть песчаным, свободным от тины, водорослей, коряг, острых камней. В зоне купания должны быть исключены резко выраженные и быстрые водовороты, воронки, большие волны, выход грунтовых вод с низкой температурой. Скорость течения воды не должна превышать 0,5 м/с.

Купание в условиях оздоровительного лагеря проводится ежедневно 1 раз в день, в жаркие дни допускается повторное купание при условии его завершения до наступления темноты. Купание детей следует организовывать не ранее чем через 1,5 ч после еды. Начинать купание в открытом водоеме разрешается в солнечные и безветренные дни при температуре воды не ниже 20 °С, воздуха — не ниже 23 °С. В дальнейшем после недели регулярного купания водные процедуры возможны при температуре воды не ниже 16 °С для основной и 18 °С для подготовительной группы по физическому воспитанию. Время пребывания в воде в 1-й день составляет 7–10 мин, далее ежедневно увеличивается и может достигать 25 мин. При этом категорически запрещается входить в воду в разгоряченном виде (после спортивных и других мероприятий). Чтобы не замерзнуть в воде, необходимо двигаться. Купание прекращается при появлении первых признаков переохлаждения: «гусиной кожи», озноба, посинения носа, губ, ушей.

Перед началом купания инструкторы или тренеры по плаванию (преподаватель по физической культуре, ответственный вожатый) обязаны провести инструктаж по правилам поведения детей на воде. Особое внимание уделяется детям, не умеющим плавать. В группе для неумеющих плавать одновременно может заниматься не более 10 детей.

Для пляжа выбираются защищенные от ветра места, обращенные на юг, юго-восток или юго-запад. Не допускается их устройство на глинистых и неблагоустроенных участках. Территория пляжа должна быть тщательно выровнена, очищена от мусора и камней. Пляж и берег у места купания

должны быть отлогими, без обрывов и ям, без зарослей водных растений. Минимальная площадь пляжа предусматривается из расчета 4 м² на 1 место с единовременным обеспечением не менее 50 % детей лагеря. На пляже устанавливаются топчаны или скамейки, предусматривается защита от прямых солнечных лучей и условия для переодевания, туалеты или биотуалеты (при удаленности пляжа от зданий или сооружений организации более чем на 50 м). С этой целью на территории пляжа оборудуются кабина для переодевания (1 на 50 человек), душевая кабина (1 на 40 человек), унитаз в уборной (1 на 75 человек). Душевые кабины могут не оборудоваться при условии организации мытья детей после посещения пляжа в оздоровительной организации. На берегу водоема предусматривается также физкультурно-спортивное и игровое оборудование, соответствующие возрасту детей, а также урны для сбора мусора.

При проведении оздоровительных походов определенные требования выдвигаются к личному снаряжению, примерный перечень которого представлен в прил. 4. Масса рюкзака без снаряжения не должна превышать 1 кг. Масса личного снаряжения в походах, длина пути, скорость передвижения и регламентированные перерывы для отдыха устанавливаются в зависимости от возраста детей (табл. 2).

Таблица 2

Требования к организации оздоровительных туристских походов детей

| Возраст детей, лет | Длина пути в оба конца (км), не более | Скорость передвижения (км/ч), не более | Груз за плечами (кг), не более | | Отдых (мин) через каждые 45 мин вижения |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|---------|---|
| | | | Мальчики | Девочки | |
| Однодневный оздоровительный поход | | | | | |
| 9–10 | 8 | 3 | 3 | 2 | 15 |
| 11–12 | 10 | 3 | 3,5 | 2 | 15 |
| 13–15 | 12 | 3,5 | 4 | 3 | 10 |
| Двухдневный оздоровительный поход | | | | | |
| 11–12 | 1 | 3 | 4 | 3 | 15 |
| 13–15 | 20 | 3,5 | 4,5 | 3,5 | 15 |

До начала похода инструкторами по туризму (физической культуре) обследуются маршруты передвижения и остановки, уточняются сведения об источниках питьевого водоснабжения, наличии на пути следования организаций здравоохранения, отделений связи, магазинов, мест купания. Исключаются походы в эндемичные по зоонозным инфекциям районы. Затем оформляется маршрутный лист по установленной форме, который за 1–2 дня до отправления детей в поход подписывается медицинским работником оздоровительной организации. Все участники должны быть заблаговременно осмотрены и допущены к походу медицинским работником.

Каждая группа детей передвигается в сопровождении не менее двух педагогов. За подготовку к походу, безопасность и охрану здоровья детей

во время похода отвечает руководитель похода. Оптимально участие в походе медицинского работника, но в любом случае руководитель похода или педагоги, участвующие в походе, должны обладать навыками по оказанию первой медицинской помощи. Во время малых привалов проводится самоконтроль частоты сердечных сокращений (по окончании движения и затем через 3–4 мин). Большой привал длительностью 2–3 ч организуется на обед и отдых. Прием пищи заканчивается не позднее чем за 30 мин до начала следующего этапа передвижения.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

С каждым годом все активнее развивается такая форма отдыха и оздоровления детей, как лагерь с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений. Это одна из наиболее доступных для родителей форм организации каникулярного отдыха детей. Положительной тенденцией в работе таких лагерей становится расширение диапазона деятельности обучающихся в профильных сменах и отрядах.

Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в зависимости от режима функционирования обеспечивают пребывание детей до 16:00 или 18:00. Размещаются они, как правило, на базе учреждений образования (дошкольного, общего среднего, профессионально-технического или дополнительного образования детей и молодежи) или на базе специализированных учебно-спортивных учреждений. Запрещается в качестве баз для размещения таких лагерей использовать организации и учреждения, относящиеся к 3-й группе по уровню санитарно-эпидемиологического благополучия, а также расположенные в санитарно-защитной зоне промышленных предприятий.

На территории оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей должны быть выделены функциональные зоны:

- для игр;
- физкультурно-оздоровительная;
- административно-хозяйственная.

Помещения лагеря должны находиться не выше второго этажа зданий. Их минимальный набор должен включать: игровые помещения (для каждого отряда из расчета не менее 2 м² на одного ребенка); помещения для работы кружков (площадью не менее 36 м² каждое); спальные помещения для дневного отдыха детей (площадью не менее 3,5 м² на одного ребенка и наполняемостью до 15 мест); медицинский кабинет (при его отсутствии медицинское обслуживание проводится в территориальных организациях здравоохранения); спортивный зал, библиотеку, пищеблок, раздевалку для верхней одежды и обуви, кладовую для спортивного и кружкового инвентаря и игрового материала, санитарные узлы. Целесообразно оборудование

сушилки для одежды и обуви. Должны быть созданы условия для мытья ног детей перед сном. С этой целью чаще всего санитарный узел или другое специально выделенное помещение оборудуется скамейками, душевыми насадками или емкостью для теплой воды, резиновыми ковриками.

В лагерях с дневным пребыванием детей предусматривается 3-разовое питание с обеспечением не менее 65 % суточного рациона питания и рациональным распределением калорийности по отдельным приемам (завтрак — 20–25 %, обед — 30–35, полдник — 10–15 %).

Обязательным компонентом режима дня является организация для детей I–IV классов и с ослабленным здоровьем послеобеденного дневного сна, а для всех остальных детей — спокойного отдыха или занятий по интересам. Допускается не организовывать дневной сон в оздоровительных (спортивно-оздоровительных) лагерях с дневным пребыванием детей с продолжительностью оздоровления до 6 дней, а также в спортивно-оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, размещаемых на базе специализированных учебно-спортивных учреждений, средних школ-училищ олимпийского резерва, спортивных сооружений.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ И РЕЖИМУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПАЛАТОЧНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Профильный палаточный лагерь создается для детей от 12 лет и старше для отдыха, практического приобретения навыков пребывания в природных условиях, занятий физической культурой, спортом и туризмом. Как исключение в палаточные лагеря могут зачисляться дети с 9 лет, прошедшие специальную подготовку в учреждениях дополнительного образования или специализированных учебно-спортивных учреждениях, а также имеющие опыт участия в туристских походах. В палаточные лагеря зачисляются дети только I и II групп здоровья.

Основные отличительные особенности палаточных лагерей:

- проживание детей в палатках и природных условиях;
- сниженная наполняемость: до 90 детей в передвижном лагере и не более 200 детей в неподвижном;
- сокращенная продолжительность смены: до 9 дней в передвижном лагере и 9–12 дней в неподвижном.

Не допускается размещение палаточных лагерей на эндемичной по антропозоонозным инфекциям (туляремия, лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом) территории; в пределах санитарно-защитных зон по сибиреязвенным захоронениям; на рекультивированных полигонах токсичных промышленных и твердых бытовых отходов; в пределах санитарно-защитных зон; на территориях радиоактивного загрязнения и местах захоронения радиоактивных отходов.

Территория (стоянка) профильного палаточного лагеря должна быть сухая, не затопляемая талыми, дождевыми и паводковыми водами, с ровным рельефом и одним склоном для стока ливневых вод. Палаточные лагерь следует располагать на расстоянии не менее 500 м от населенных пунктов, не ближе 100 м от линий электропередачи, автомагистралей, железнодорожных путей и не менее чем на 500 м выше по течению водоемов относительно источников возможного загрязнения. Через территорию лагеря не должны проходить магистральные инженерные коммуникации (канализация, водо-, тепло-, электроснабжение). Наиболее оптимальным является размещение профильного палаточного лагеря в лесной зоне вблизи населенного пункта или оздоровительной организации, водоемов и источника питьевого водоснабжения. Если источник питьевого водоснабжения отсутствует, то может использоваться привозная питьевая вода или питьевая вода промышленного производства, расфасованная в емкости.

Для открытия профильных палаточных лагерей необходимо заблаговременно (не позднее чем за 3 дня до начала работы) письменно известить об открытии территориальные учреждения государственного санитарного надзора по месту формирования, месту передвижения и остановок более чем на одни сутки. Открытие лагеря осуществляется на основании предоставления необходимых документов, к которым относятся:

- маршрутный лист — маршрут безопасного передвижения лагеря с указанием мест размещения, мест и длительности стоянок более одних суток, мест купания, приема пищи, закупки пищевых продуктов, расположения учреждений здравоохранения, отделений связи, источников хозяйственного и питьевого водоснабжения;

- примерное меню;

- письма территориальных учреждений государственного санитарного надзора, подтверждающие возможность размещения, передвижения и стоянок лагеря;

- список детей, зачисленных в лагерь, с отметкой о допуске;

- сведения о прививках сотрудников и детей (календарных и по эпидемиологическим показаниям).

Функционирование палаточных лагерей допускается при среднесуточной температуре атмосферного воздуха не ниже 15 °С в течение 5 дней. В месте базирования детского палаточного лагеря должно быть все необходимое для комфортного отдыха детей. При этом должны быть обеспечены условия для безопасного в полевых условиях размещения, отдыха, питания, организации питьевого режима, соблюдения личной гигиены, возможность оказания медицинской помощи в расположенной вблизи организации здравоохранения. Также необходимо предусматривать возможность переноса (подвоза) и хранения снаряжения индивидуального и коллективного пользования.

На территории дислокации лагеря должны быть выделены *функциональные зоны*: жилая, административно-хозяйственная, зона пищеблока (приготовления и приема пищи, хранения пищевых продуктов), санитарного благоустройства, а в непередвижном лагере — еще и физкультурно-оздоровительная. На базе стоянки в обязательном порядке должны быть оборудованы медицинский пункт, места для умывания, мытья ног, стирки белья, сушки одежды и обуви, столовая с достаточным количеством мест для всех участников, уборные (в стационарных лагерях оборудуются биотуалеты), выгребная яма и мусоросборники.

На территории лагеря могут также располагаться игровые и спортивные площадки, полоса препятствий, скалодром, веревочный парк и другие приспособления для обеспечения разнообразного досуга детей.

В *жилой зоне* устанавливаются туристские, кемпинговые или военные палатки (модули) для размещения детей из расчета обеспечения не менее 3 м² на одного человека, палатки для размещения медицинского пункта и медицинского изолятора (в непередвижном лагере), оборудуются места для складирования снаряжения коллективного пользования, для сушки одежды и обуви. Для оттока дождевых вод палатки по периметру должны окапывать канавками с уклоном. Расстояние между палатками должно быть 2,0–2,5 м, между рядами палаток — не менее 3,5 м. Палатки должны быть прочными, непромокаемыми (наружная палатка-тент и дно внутренней палатки должны быть водонепроницаемыми), ветроустойчивыми, обеспечивающими должные теплоизоляционные свойства (иметь не менее двух слоев ткани) и возможность проветривания (наличие окошек с защитной сеткой от проникновения насекомых и вход с застежкой-молнией). Для организации спальных мест в кемпинговых или военных палатках (модулях) оборудуются деревянные настилы на высоте не менее 20 см от поверхности земли и устанавливаются кровати или раскладушки с твердым ложем. Между спальными местами обеспечивается расстояние не менее 0,5 м, между стеной палатки и спальным местом — не менее 0,3 м. В туристских палатках на дно укладываются теплоизоляционные туристские коврики, а для организации сна используются спальные мешки.

Медицинский пункт оборудуется в палатке площадью не менее 4 м². Для изоляции заболевших детей устанавливается отдельная палатка на 2–3 места. Палаточный лагерь должен быть обеспечен универсальной аптечкой первой помощи.

Зона санитарного благоустройства должны быть оборудована умывальниками, местом для стирки белья, уборными, выгребными ямами, мусоросборником. Умывальники (из расчета один на 6–7 человек) располагают вблизи жилой зоны под навесом с местом для мытья ног и оборудуют деревянным настилом. Место для стирки белья должно быть на расстоянии не менее 5 м от умывальников, оборудовано скамейками, желобом для стока воды, деревянным настилом. Сточные воды от умывальников и мест для

стирки белья должны проходить через мылоуловитель: песчаный (песчано-гравийный) фильтр или ящик с решетчатым дном, наполненный соломой, стружками.

Уборные в неподвижных профильных палаточных лагерях должны располагаться не ближе 20 м от жилой зоны и зоны питания, не менее 50 м от источников водоснабжения и водоемов; оборудоваться из расчета одно очко на 20 человек с устройством крыши. Глубина выгребной ямы должна быть не менее 1,0 м и не более 3 м, наполнение выгреба нечистотами выше 0,35 м от поверхности земли запрещается. Оптимально использовать биотуалеты. При стоянке более одних суток для сбора и обезвреживания нечистот допускается оборудовать ровики, которые после использования должны дезинфицироваться и присыпаться землей.

Место для сбора и хранения мусора (мусоросборники) должно быть на расстоянии не ближе 20 м от жилой зоны. Для мытья детей в профильных палаточных лагерях, как правило, используется баня, расположенная в ближайшем населенном пункте или заранее выбранная по маршруту передвижения. Дополнительно может быть оборудован душ с подогревом воды солнечными лучами.

Режим дня в палаточном лагере, особенно передвижном, несколько отличается от режима в стационарных оздоровительных лагерях, но основные моменты остаются теми же: регулярное питание, разнообразные виды физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий. При этом должны быть обеспечены достаточный отдых между переходами, возможность применения туристических навыков, полученных во время пребывания в лагере, а также тихий отдых не менее 60 мин.

Для *организации питания* детей в профильных палаточных лагерях используются различные формы:

- принятие пищи на предприятиях общественного питания по пути передвижения (в отдельном зале или в общем зале в свободное от посетителей время);

- доставка питания в термоконтейнерах со строгим соблюдением сроков реализации;

- организация полевой кухни;

- приготовление на костре.

При приготовлении пищи непосредственно в палаточных лагерях принципиально важно выделение отдельных мест для обработки сырых и готовых пищевых продуктов, отдельных кладовых (палаток) с контейнерами для хранения сухих продуктов и сырых овощей, мест для раздачи пищи, сбора грязной посуды, мытья и хранения столовой и кухонной посуды. Так, при использовании полевой кухни оборудуется пищеблок, включающий кухню, столовую (место приема пищи), моечную, кладовую (палатки для хранения пищевых продуктов). Помещения кухни, столовой, моечной сооружаются из водонепроницаемого материала и должны быть высотой не

менее 1,8 м. Кухню оснащают плитой, производственными столами, кухонной посудой, стеллажами для хранения кухонной посуды и инвентаря. Для защиты от насекомых на окнах и дверях помещений кухни должна быть сетка. Перед кухней обустраиваются умывальники для работников пищеблока.

При приготовлении пищи в условиях полевой кухни и на костре скоропортящиеся продукты закупаются только в день их приготовления и хранятся в сумках-холодильниках. В полевых условиях запрещается использование особо скоропортящихся и скоропортящихся пищевых продуктов при отсутствии условий для их хранения, приготовление салатов (овощи используются целиком), а также хранение пищевых продуктов на земле, совместное хранение сырых и готовых пищевых продуктов, хранение пищевых продуктов с хозяйственными и непищевыми товарами.

Столовая (место приема пищи) в профильных палаточных лагерях предусматривается площадью не менее 1,2 м² на одного человека, в защищенном от ветра и дождя месте, под навесом, оборудуется столами, скамейками. Обеденные столы покрываются материалами, устойчивыми к влажной обработке и дезинфекции (допускается клеенчатое). В неподвижном палаточном лагере в качестве столовой может использоваться специально оборудованная военная палатка.

Передвижение, проведение походов в лагерях палаточного типа осуществляются с соблюдением ряда требований. Масса индивидуального снаряжения не должна превышать 5 кг для мальчиков и 4 кг для девочек. При передвижении детей должно также предусматриваться и необходимое снаряжение коллективного пользования для организации ночлега и питания, а также аптечка первой медицинской помощи, репелленты, солнцезащитный крем.

Передвижение детей должно быть равномерным, в сопровождении не менее двух педагогов, со скоростью не более 5 км/ч и длительностью маршрута, не превышающей 20 км/день. Первый привал организуется через 10–15 мин после начала движения с целью подгонки ремней рюкзаков, далее через каждые 45 мин движения предусматриваются малые привалы по 15 мин с контролем частоты сердечных сокращений. Большой привал длительностью 2–3 ч организуется в середине дня для приема пищи и отдыха. Прием пищи заканчивается не позднее чем за 30 мин до начала следующего этапа передвижения.

В течение похода обязательны наличие мобильной телефонной связи и контроль со стороны инструктора за соблюдением детьми всех правил гигиены и техники безопасности.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЛАГЕРЕЙ ТРУДА И ОТДЫХА

Во время летних каникул возможно добровольное участие школьников, начиная с 14 лет, в выполнении посильного труда в составе трудовых объединений — лагерей труда и отдыха (ЛТО).

ЛТО организуются при наличии возможности обеспечения труда несовершеннолетних в организациях, осуществляющих деятельность в сферах образования, строительства, охраны окружающей среды, сельского хозяйства. Перечни принимающих организаций, объектов, видов работ и количество рабочих мест для детей, направляемых в ЛТО, утверждаются областными (Минским городским) исполкомами ежегодно до 1 апреля.

Виды работ, которые могут выполнять подростки, направляемые на отдых и оздоровление в ЛТО, определяются с учетом Перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от 14 до 16 лет, и Списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержденных в соответствии с законодательством.

Между принимающей организацией и ЛТО заключается договор, определяющий в том числе условия работы детей с учетом требований законодательства о труде, об охране труда, а также обязательства принимающей организации по обеспечению условий размещения, питания, оплаты труда детей в период выполнения работ. Работа детей, находящихся в ЛТО, осуществляется на условиях трудовых или гражданско-правовых договоров, заключаемых в порядке, установленном законодательством. Содержание деятельности подростков в ЛТО оговаривается в этом же договоре и обязательно согласуется с территориальным центром гигиены и эпидемиологии по месту размещения лагеря.

Общая продолжительность труда школьников в ЛТО ограничивается в период летних каникул 24 днями, зимних — 12, весенних — 7.

Гигиенические требования к организации и осуществлению режима функционирования ЛТО регламентируются специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций.

Открытие ЛТО осуществляется с письменного разрешения территориального центра гигиены и эпидемиологии по месту формирования лагеря на основании предоставленных санитарного паспорта, списков сотрудников с данными о подтверждении прохождения медосмотра и списка зачисленных в лагерь обучающихся.

ЛТО предпочтительнее размещать на собственной стационарной базе или на площадях других организаций и учреждений (общеобразовательных учреждений, пансионатов, загородных учреждений отдыха и оздоровления детей, домов отдыха, туристских досуговых учреждений, учреждений культуры и спорта). По согласованию с территориальными органами

госсаннадзора по месту дислокации лагеря они могут размещаться также в палатках в полевых условиях.

На территории ЛТО функционально должны выделяться зоны:

- жилая;
- административно-бытовая с медицинским пунктом площадью 5–7 м² и изолятором на 2–3 койки;
- физкультурно-оздоровительная;
- культурно-массовая;
- коммунально-хозяйственная.

В жилой зоне размещаются: комната отдыха; комната для чистки, сушки и хранения рабочей одежды и обуви (из расчета 0,5 м² на одного человека); помещение для хранения рабочего инструмента и инвентаря. В жилом блоке должны предусматриваться также спальные комнаты из расчета не более чем на 10 человек и площадью не менее 3,5 м² на одно место; умывальные с мойками для ног, душевые комнаты и комнаты гигиены девочек с подводками горячей воды; помещение для хранения чемоданов, рюкзаков с личными вещами. При отсутствии стационарных помещений умывальники могут быть установлены под навесом на утрамбованной площадке, покрытой гравием или песком, из расчета 1 кран на 5–6 человек; мойки для ног из расчета 1 мойка на 12 человек. Душевые оборудуются душевыми рожками из расчета 1 рожок на 20 человек; в комнатах для личной гигиены девочек предусматривается душ с гибким шлангом. Банные дни проводятся не реже 1 раза в 7 дней со сменой постельного белья.

Распорядок дня ЛТО с круглосуточным режимом пребывания должен предусматривать;

- достаточную продолжительность сна — не менее 8,5–9 ч;
- утреннюю зарядку;
- регламентированное время работы;
- 4–5-разовое питание (в лагерях с дневным пребыванием — 2-разовое);
- спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- гигиенические, оздоровительные и закаливающие процедуры;
- отдых и свободное время.

Условия труда, продолжительность, режим рабочего времени и отдыха в ЛТО должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних. Дети должны быть обеспечены спецодеждой, обувью, производственным инвентарем, соответствующим физическим и функциональным возможностям, средствами индивидуальной защиты.

Ежедневный труд в лагерях организуется только в первую половину дня продолжительностью для детей и подростков в возрасте от 14 до 16 лет не более 23 ч в неделю (4 ч 36 мин в день), от 16 лет и старше — не более 35 ч в неделю (7 ч в день). Начинать работу следует не ранее 8:00.

К трудовой деятельности допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по охране труда, включающие актуальные вопросы охраны жизни и здоровья, соблюдения режима работы, личной гигиены, оказания первой помощи. В полевых условиях дети должны работать в головных уборах.

Темп и ритм работы определяется возрастными, индивидуальными особенностями, а также уровнем трудовых навыков и умений подростков. Нормы выработки должны составлять в возрасте от 14 до 15 лет — не более 60 %, от 16 до 17 лет — не более 75 % нормы выработки взрослых и быть дополнительно снижены на 20–30 % в случае выполнения трудоемкой работы. Через каждые 45–50 мин работы необходимо устраивать 10–15-минутные перерывы для отдыха, перемены положения тела, производственной гимнастики, включая корригирующие упражнения для снятия утомления.

Сбор урожая подростками с использованием ручного труда допускается на полях, обработанных в текущем году пестицидами лишь 3–4-го классов опасности, и по предоставлению руководством хозяйства результатов исследований остаточных количеств пестицидов в почве и растениях.

Учащиеся в ЛТО должны обеспечиваться горячим питанием не только на завтрак, но и в обеденное время. С этой целью в середине рабочего дня организуется перерыв для приема пищи и отдыха продолжительностью не менее 60 мин. Оптимальным является также приближение мест приема пищи и отдыха школьников к местам их работы, в идеале расстояние между ними не должно превышать 50 м. При этом питание может быть организовано как на базе ЛТО, так и на предприятии общественного питания при наличии заключения о соответствии его санитарным правилам и нормам.

При работах на расстоянии более 2 км от места размещения ЛТО должна быть обеспечена доставка детей автотранспортом. В некоторых случаях (значительная удаленность объектов работы от пункта питания, ЛТО представляет собой палаточный лагерь или иной малочисленный оздоровительный лагерь) может быть организовано привозное горячее питание с доставкой в термоконтейнерах на место работы обучающихся с соблюдением правил транспортировки готовой пищи, сроков ее хранения и условий для подогрева и приема пищи. В этом случае должен быть организован подвоз не только пищи, но и воды в достаточном количестве для питья и мытья рук, кухонной и столовой посуды, установлены столы, скамейки, теневые навесы для организации приема пищи.

Питание в ЛТО организуется на основе примерного двухнедельного рациона с учетом натуральных норм питания. Контроль выполнения норм питания осуществляется ежедневно медицинским работником.

Общественно полезный производительный труд в ЛТО должен носить оздоровительный характер, поэтому не только трудовая деятельность,

но и все компоненты режима дня должны быть направлены на обеспечение полноценного отдыха с учетом возраста, климатических и других местных особенностей. В связи с этим предусматривается обязательное *медицинское сопровождение деятельности лагеря*. Медицинский работник, состоящий в штате ЛТО, работая в тесном контакте с персоналом и начальником лагеря, обеспечивает рациональную организацию необходимых лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья подростков.

В обязанности медицинского работника входит:

- проведение перед выездом организационно-подготовительных мероприятий: проверка готовности помещений, территории лагеря, мест купания и занятий спортом, осмотр окружающей местности;
- оборудование медицинского кабинета и изолятора, оснащение их необходимым набором медикаментов и перевязочного материала, подготовка медицинской документации; сопровождение детей в ЛТО и обратно;
- контроль прохождения медицинских осмотров обучающимися и сотрудниками лагеря;
- проведение профилактического осмотра обучающихся перед выездом с целью выявления больных с начальными признаками заболевания;
- проведение ежедневного (круглосуточного) амбулаторного приема и оказание медицинской помощи заболевшим подросткам и сотрудникам;
- контроль режима дня, условий труда, быта и отдыха подростков;
- контроль организации и качества питания, профилактика пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний;
- контроль организации физического воспитания и содержания мест занятий спортом, профилактика травматизма;
- контроль проведения оздоровительных мероприятий, в том числе закаливающих процедур (воздушных и солнечных ванн, купания и др.);
- контроль санитарного состояния и содержания территории и помещений лагеря, источников водоснабжения;
- ежедневный осмотр сотрудников пищеблока и дежурных обучающихся в целях допуска их к работе и контроля соблюдения ими правил личной гигиены;
- проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию приверженности к здоровому образу жизни;
- ведение медицинской документации.

МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Одним из ведущих звеньев в системе оздоровления детей является должным образом организованное его медико-санитарное обеспечение.

Медико-санитарное обеспечение детей в период оздоровительной кампании — это организованная система медицинской деятельности по оказанию медико-профилактической помощи и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей, находящихся на оздоровлении.

Непосредственное медицинское обслуживание обучающихся в условиях оздоровительной организации осуществляется врачами-педиатрами, а также средним медицинским персоналом и включает: проведение медицинских осмотров детей, поступающих на оздоровление, осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции, санитарно-просветительской работы, в том числе контроль организации и консультирование по вопросам рационального питания, физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания специализированной медицинской помощи детям, находящимся на оздоровлении, оценку эффективности оздоровления и внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей и подростков. Медицинские работники в оздоровительных организациях, кроме оказания медицинской помощи, диагностических и лечебно-реабилитационных услуг (процедур) отдыхающим, должны в пределах своих функциональных обязанностей организовывать и в ряде случаев выполнять санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе по предупреждению распространения заразных кожных и инфекционных заболеваний.

В условиях оздоровительных организаций с круглогодичным режимом функционирования медицинская деятельность осуществляется постоянным штатным составом медицинских работников. Организация их работы не отличается от работы специалистов-медиков в любом учреждении образования для детей и подростков с круглосуточным режимом пребывания, за исключением дополнительного аспекта — оценки эффективности оздоровления.

Принципиальные отличия имеет организация медицинского обеспечения детей в условиях летних оздоровительных учреждений. Данный аспект деятельности организаций здравоохранения и врачей-специалистов регулируется рядом нормативных правовых актов, издаваемых ежегодно накануне летней оздоровительной кампании: решениями местных исполнительных комитетов органа власти об организации летнего отдыха и оздоровлении детей и подростков на предстоящий оздоровительный сезон; приказами Министерства здравоохранения о медицинском, медико-санитарном обеспечении летнего оздоровления детей и подростков; постановлениями Главного государственного санитарного врача о государственном санитарном надзоре за оздоровлением детей в летний период.

Основные направления деятельности по медико-санитарному обеспечению летней оздоровительной кампании:

- государственный санитарный надзор за организацией и осуществлением летнего оздоровления детей и подростков;
- подбор и повышение квалификации кадров медицинских работников, направляемых для работы в оздоровительные организации;
- гигиеническое обучение руководителей и сотрудников оздоровительных организаций;
- обеспечение прохождения медицинских осмотров работниками оздоровительных лагерей;
- медицинское обеспечение летнего оздоровления детей;
- проведение обучающих семинаров и подготовка медицинских работников, выезжающих в лагерь, по вопросам оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях;
- обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи детям в лагерях;
- проведение медицинского отбора детей, направляемых на оздоровление, с оформлением медицинской справки о состоянии здоровья;
- организация оказания медицинской помощи детям в лагерях в соответствии с клиническими протоколами и методами оказания скорой медицинской помощи детскому населению;
- оценка (в конце каждой смены) эффективности оздоровления детей и анализ заболеваемости.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ НАДЗОР ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Государственный санитарный надзор за организацией и осуществлением летнего оздоровления детей и подростков включает следующие разделы:

- государственная санитарно-гигиеническая экспертиза проектной документации на реконструкцию или модернизацию, капитальный ремонт оздоровительной организации, связанный с увеличением проектной мощности или изменением ее целевого назначения, а также ввод в эксплуатацию зданий или отдельных помещений;
- гигиеническое сопровождение подготовительного периода оздоровительной кампании;
- осуществление надзорных мероприятий за соблюдением оздоровительными организациями в подготовительный период оздоровительной кампании законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- приемка к открытию оздоровительных организаций;
- осуществление надзорных мероприятий за соблюдением оздоровительными организациями в оздоровительный период законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Гигиеническое сопровождение подготовительного периода оздоровительной кампании

Подготовительный период оздоровительной кампании начинается с анализа и оценки эффективности оздоровительной работы за предыдущий сезон. В связи с этим все оздоровительные организации в конце оздоровительного сезона обязаны подготовить отчет о своей деятельности с анализом эффективности оздоровления за летний период и до первого сентября предоставить сводную информацию об оценке эффективности оздоровления детей в территориальные органы госсаннадзора и местные органы власти.

На медсоветах, заседаниях исполкомов обсуждаются итоги оздоровительной кампании, оцениваются факторы, оказывающие влияние на эффективность оздоровительного процесса, выявляются недостатки и обосновываются приоритетные направления коррекционных мероприятий, формы и методы более эффективной оздоровительной работы на предстоящий оздоровительный сезон. При этом анализу подвергается и ресурсное обеспечение воспитательно-оздоровительного процесса, включая медицинское сопровождение, условия организации питания и питьевого режима, использование природно-рекреационных возможностей, организацию здоровьесберегающей среды, повышение профессиональной культуры педагогических работников.

На основании полученных выводов по итогам заверченного сезона осуществляется перспективное планирование оздоровительной работы путем составления комплексных планов подготовки и проведения летнего оздоровления детей в предстоящий сезон.

Обязательными структурными компонентами комплексного плана подготовки и проведения летнего оздоровления детей являются:

- ресурсное обеспечение летнего оздоровления;
- развертывание сети и укрепление материально-технической базы;
- кадровое обеспечение;
- организация питания;
- лечебно-профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- воспитательно-образовательная работа;
- обеспечение безопасности детей.

Все разделы комплексного плана включают в себя перечень и объем планируемых мероприятий (название мероприятия, сроки и место проведения, планируемые участники и ответственные за проведение).

В рамках подбора и подготовки медицинских кадров основной задачей специалистов санитарно-эпидемиологической службы, курирующих вопросы летнего оздоровления детей, является организация и проведение обучающих семинаров и аттестация медицинских работников, выезжающих на работу в оздоровительные организации. Тематика обучающих семинаров должна отражать наиболее актуальные вопросы гигиенического обеспече-

ния летнего отдыха детей с учетом текущей санитарно-эпидемиологической ситуации в конкретном регионе. Обучающие семинары проводятся при участии главных районных педиатров и заведующих отделениями гигиены детей и подростков территориальных центров гигиены и эпидемиологии.

Немаловажным аспектом работы специалистов санитарно-эпидемиологической службы является заблаговременное, до начала оздоровительного сезона, обеспечение медицинских кабинетов оздоровительных организаций наглядно-информационными материалами по актуальным аспектам организации летнего отдыха, гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.

В подготовительный период осуществляется также методическое содействие в обучении и проводится контроль знаний руководителей оздоровительных организаций и работников пищеблоков по вопросам выполнения санитарно-гигиенических аспектов оздоровления детей в части организации питания и обеспечения должного санитарно-эпидемиологического режима на объектах питания. Гигиеническое обучение ежегодно должны проходить руководители оздоровительных организаций; один раз в два года — воспитатели, уборщики помещений, работники плавательных бассейнов (за исключением тренеров), кастелянши, рабочие по стирке и ремонту спецодежды, заведующие хозяйством, заместители руководителей по административно-хозяйственной работе; один раз в три года — слесари-сантехники.

По заявке учредителя с привлечением специалистов других подразделений санитарно-эпидемиологической службы организуется энтомологическое обследование и проводятся необходимые профилактические дезинсекционные мероприятия по защите территории оздоровительной организации от гнуса и клещей.

Государственный санитарный надзор

за оздоровительными организациями в подготовительный период

В оздоровительных организациях в подготовительный период основное внимание уделяется созданию безопасных для жизни и здоровья детей условий, в том числе в части соблюдения требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Это достигается подготовкой надлежащим образом материально-технической базы оздоровительных организаций в целях обеспечения комфортных бытовых условий, оптимального двигательного режима, организации рационального питания, создания условий для занятий физкультурой и спортом и др.

Государственный санитарный надзор за подготовкой оздоровительных организаций к предстоящему оздоровительному сезону, в соответствии с выданными предписаниями, начинается с осени после закрытия предыдущего сезона и продолжается до конца мая.

Основные задачи надзорной деятельности организаций санитарно-эпидемиологической службы в подготовительный период:

– контроль организации снабжения продуктами питания оздоровительных организаций;

– контроль укомплектованности медицинских пунктов оздоровительных организаций приборами и оборудованием для оценки эффективности оздоровления детей;

– осуществление комплексных проверок оздоровительных организаций и анализ укомплектованности штатов и готовности к эксплуатации: территории лагеря, спальных помещений, помещений культурно-массового назначения, пищеблока, помещений медицинского назначения, физкультурно-оздоровительных сооружений, мест купания, всех видов коммуникационных систем (водоснабжения, канализации, освещения), приемка их к открытию в составе рабочих групп.

Готовность к открытию всех видов сезонных оздоровительных организаций определяется Положением о порядке подтверждения готовности воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерей к работе в период каникул, утвержденным постановлением Совета министров Республики Беларусь от 3 января 2025 г. № 6.

В соответствии с данным положением организатор лагеря для подтверждения готовности лагеря к работе не позднее чем за два месяца до начала оздоровительного периода направляет в местные органы власти по месту нахождения организатора лагеря в виде электронного документа информацию о подготовке лагеря к работе по утвержденной форме (прил. 5) и сведения об условиях пребывания детей в оздоровительном лагере (по соответствующей форме в зависимости от типа и вида оздоровительного лагеря: для стационарного лагеря (прил. 6); для дневного лагеря (прил. 7), для палаточного неподвижного лагеря (прил. 8), для палаточного передвижного лагеря (прил. 9)).

По распоряжению местных исполнительных органов власти создается рабочая группа, в состав которой включается и представитель территориального учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор, для оценки соответствия оздоровительных организаций требованиям к безопасности и качеству оказываемых услуг.

Представители рабочей группой осуществляют оценку соответствия оздоровительных организаций административной территории требованиям к безопасности и качеству услуг лагерей на основании изучения поступившей от них информации о подготовке к оздоровительному сезону с проведением необходимых контрольных (надзорных) мероприятий по заявлению организатора лагеря и составляют заключение по установленной форме (прил. 10) о соответствии или несоответствии условий пребывания детей в лагере требованиям к безопасности и качеству услуг лагерей.

В рамках данных мероприятий осуществляются выезды рабочей группы в лагеря района для осуществления их приемки к работе в период каникул. Приемка лагеря к работе осуществляется рабочей группой *не ранее чем за три недели и не позднее чем за семь календарных дней* до начала периода каникул. Результаты оценки оформляются в виде *заключения рабочей группы* по установленной форме (прил. 11), содержащей сведения о готовности (неготовности) лагеря к работе в период каникул. При этом представители контролирующих и надзорных органов могут не принимать участия в выезде рабочей группы в лагерь, если заблаговременно предоставят в райисполком информацию по установленной форме (прил. 12), содержащую сведения о результатах самостоятельного выезда в этот лагерь для оценки соответствия условий пребывания в нем детей требованиям к безопасности и качеству услуг лагерей, состоявшегося не ранее чем за три недели до начала периода каникул. Данная информация учитывается при составлении заключения о готовности и прилагается к нему. Заключение о готовности/неготовности лагеря к оздоровительному сезону подписывается всеми представителями надзорных и контролирующих органов, принимавших участие в выезде, и предоставляется для ознакомления под роспись организатору лагеря в день выезда рабочей группы в этот лагерь.

Дневные лагеря, организуемые на базе учреждений общего среднего образования, а также палаточные передвижные лагеря считаются прошедшими приемку к работе, если в заключениях о подготовке по этим лагерям отсутствуют замечания к условиям пребывания детей.

При оценке готовности лагерей к оздоровительному сезону принимается во внимание то, что функционирование оздоровительных организаций с круглосуточным пребыванием детей при отсутствии отопления жилых (спальных) помещений не допускается при среднесуточной температуре атмосферного воздуха ниже +15 °С в течение 5 дней. Функционирование профильных палаточных лагерей не допускается также и в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Если при приемке оздоровительной организации к работе в ней выявлены нарушения требований к безопасности и качеству услуг лагерей, не позднее чем за пять календарных дней до начала периода каникул организатор лагеря устраняет данные нарушения и информирует об этом выявившее их подразделение, орган или организацию из числа проверяющих. Надзорные и контролирующие органы обеспечивают контроль за устранением нарушений и информируют об устранении (не устранении) этих нарушений местные органы власти. Сведения об устранении (не устранении) данных нарушений вносятся в раздел «Информация об устранении выявленных нарушений» заключения о готовности. Заключение о готовности утверждается руководителем райисполкома, и не позднее чем за пять календарных дней до начала периода каникул его копия направляется организатору лагеря.

Лагерь, в котором не позднее чем за пять календарных дней до начала периода каникул не устранены нарушения требований к безопасности и качеству услуг лагерей, выявленные при приемке лагеря к работе, считается признанным неготовым к работе в период каникул. Организатор такого лагеря привлекается к административной ответственности согласно законодательству. Дети, получившие путевки в этот лагерь, направляются в другие лагеря района (области).

Государственный санитарный надзор за оздоровительными организациями в оздоровительный период

Государственный санитарный надзор за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в действующих оздоровительных организациях осуществляется путем проведения мониторинговых наблюдений, выборочных плановых проверок, внеплановых проверок при осложнении эпидемической ситуации и по контролю выполнения предписаний, рейдовых тематических проверок (в т. ч. в выходные дни) по распоряжению Главного государственного санитарного врача.

Основная задача надзорных мероприятий — обеспечение гарантированной безопасности и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и подростков.

Методика комплексного обследования (проверки) оздоровительной и санаторно-курортной организации для детей на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям имеет ряд особенностей:

1. Земельный участок: уточнение расположения его в лесной (лесопарковой) зоне, наличие ограждения по периметру, за исключением участка, примыкающего к зоне рекреации водного объекта; контроль проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по снижению численности (уничтожению) иксодовых клещей; функциональное выделение зон проживания, общественного обслуживания, физкультурно-оздоровительного назначения, хозяйственной, отдыха и озеленения; соблюдение площади озеленения основной застройки (она больше, чем для других объектов в области гигиены детей и подростков); благоустроенность территории, оснащенность ее централизованными системами водоснабжения, канализации (в т. ч. дождевой) или водонепроницаемыми выгребами; удаленности поверхностных водоемов, используемых в рекреационных целях, от источников загрязнения воды и воздуха, шума; степень благоустроенности берега, прибрежной полосы и территории пляжа; создание условий для переодевания, защиты от прямых солнечных лучей, устройство при необходимости туалетов (биотуалетов); соответствие качества воды в водоеме установленным гигиеническим нормативам безопасности, организация ее производственного контроля до начала и в период купального сезона.

2. Устройство самой организации (учреждения): самостоятельность объекта и обособленность земельного участка; сгруппированность (блоч-

ность) жилых и других помещений, предназначенных для детей в соответствии с их функциональным назначением; выделение жилых помещений для детей в отдельных зданиях или на отдельных этажах здания при совместной организации санаторно-курортного лечения взрослых и оздоровления детей; обеспечение безбарьерной среды (при размещении в организации детей с особенностями психофизического развития); соблюдение требований к составу, площади и вместимости жилых помещений и размещению детей дошкольного возраста с соблюдением принципа групповой изоляции; оборудование помещений медицинского назначения (помещение приема пациентов; процедурный кабинет, медицинский изолятор с выделением не менее 2 палат для воздушно-капельных и кишечных инфекций, оборудованных санузлами или индивидуальными биотуалетами); в санаторно-курортных организациях — также создание должных условий для предоставления диагностических и лечебно-реабилитационных услуг (процедур) с учетом профиля организации.

3. Санитарно-техническое благоустройство (водоснабжение, водоотведение, отопление, вентиляция): при централизованной системе без особенностей, в случае ее отсутствия — исправность системы водоотведения с организацией удаления сточных вод через устройство выгребов с последующим удалением сточных вод на местные очистные сооружения; соблюдение должного отрыва расположенных вне основных зданий туалетов с водонепроницаемым выгребом, биотуалетов от окон жилых и учебных помещений, физкультурно-спортивных зданий и сооружений, помещений медицинского назначения, объектов питания и зоны рекреации поверхностного водного объекта; наличие централизованного или автономного холодного и горячего водоснабжения во всех санитарно-значимых помещениях учреждения; организация питьевого режима детей (в случае использования воды из централизованной водопроводной системы предусмотрена ее доочистка через локальные фильтры или кипячение с соблюдением сроков замены питьевой воды); наличие системы отопления жилых помещений и помещений отдыха, игровых (включая летние оздоровительные учреждения); систематический контроль оптимальной температуры и влажности воздуха в душевых, жилых помещениях для отдыха и медицинского назначения.

4. Светотехнический режим: оптимальная ориентация жилых (спальных) помещений с их обеспечением солнцезащитными устройствами; соблюдение необходимых уровней естественной и искусственной освещенности во всех помещениях, связанных с пребыванием детей.

5. Оборудование помещений: безопасность и удовлетворительное состояние всех используемых отделочных материалов, мебели и оборудования; при использовании 2-ярусных кроватей — соблюдение возрастного предназначения, наличие ограждения 2-го яруса достаточной высоты и обеспечение возможности сидения на первом ярусе с прямой спиной; обеспече-

печение постельными принадлежностями и бельем, средствами гигиены в установленном порядке.

6. Режим деятельности, медицинское обслуживание и оздоровление детей: обеспечение открытия смен при условии полной готовности помещений, территории, инженерных коммуникаций и объектов питания, подтвержденной актом приемки по установленной форме; соблюдение возрастного предназначения учреждения, наполняемости отрядов и продолжительности смены; наличие перерыва между сменами с проведением генеральной уборки помещений, заменой постельного белья, на матрасников, осуществлением текущих ремонтов (при необходимости); соблюдение режима дня (достаточность ночного сна, прогулок на открытом воздухе, двигательной активности; наличие свободного личного времени, кратность питания); разнообразие форм физического воспитания, учет состояния здоровья детей при организации физического воспитания, закаливания и купания в открытых водоемах; соблюдение требований к организации купания в водоемах и осуществлению солнечных процедур, выполнению работ по самообслуживанию, организации труда; проведение спортивно-массовых мероприятий под контролем медицинских работников; продолжительность просмотра телепередач; укомплектованность медицинскими кадрами, состояние оснащения медицинских кабинетов; деятельность медицинских работников (проверка медицинских документов и осмотр детей при заезде на наличие кожных заразных заболеваний и педикулез, систематический мониторинг состояния здоровья детей, оказание необходимой амбулаторной помощи, изоляция заболевших детей, использование медицинского изолятора по назначению, ведение установленных форм медицинской документации, гигиеническое обучение и воспитание, формирование здорового образа жизни среди всех участников оздоровительного процесса; организация и контроль выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, оценка эффективности оздоровления).

7. Организация должного санитарно-противоэпидемического режима учреждения: дополнительно среди общего объема мер, характерных для всех типов учреждений образования, контролируется прохождение в установленные сроки гигиенического обучения более расширенным составом подлежащего контингента, включающим руководителя оздоровительной организации, работников объектов питания, уборщиков помещений, работников плавательных бассейнов (операторы и медицинские сестры хлораторных установок) и прачечных (кастелянши, рабочие по стирке и ремонту спецодежды и др.), заведующего хозяйством, работников водопроводных сооружений и канализационного хозяйства (слесари-сантехники).

8. Организация питания в дополнение к классической схеме проверки: организация не менее 5-кратного приема пищи, включая дополнительные к основным приемам, с интервалом в 3,5–4 ч; обязательное наличие государ-

ственной санитарно-гигиенической экспертизы или гигиенической оценки примерных 2-недельных рационов, обеспеченность посадочными местами в столовой из расчета одновременного обеспечения детей питанием в одну смену (или в 2 смены в функционирующих); более жесткие требования к соблюдению санитарно-противоэпидемических мер, включая приготовление блюд на каждый прием пищи и их хранение на электроплите или электромармите в течение не более 3 ч, еженедельное проведение генеральной уборки всех помещений и оборудования; соответствие питания детей научно обоснованным принципам рационального питания, регулярное (каждые 10 дней и по окончании месяца) уполномоченным руководителем организации лицом или медицинским работником осуществление анализа выполнения норм питания, а по окончании смены — оценки пищевой и энергетической ценности рационов питания детей; выполнение норм питания с учетом допустимых отклонений в течение недели, смены при условии выполнения по итогам смены норм физиологических потребностей ребенка в пищевых веществах и энергии; наличие производственного, в том числе лабораторного, контроля за соответствием пищевой и энергетической ценности приготовляемых блюд рецептурам, меню-раскладкам, а также за безопасностью питания на основании оценки рисков или идентификации опасностей; своевременная разработка и осуществление коррекционных мер.

В целях обеспечения объективности и прозрачности осуществляемых надзорных мероприятий, а также систематизации самого процесса проверки и соблюдения последовательности выполняемых надзорных действий контролирующими органами применяются чек-листы. Они экономят время и упрощают процесс проверки, т. к. содержат четкий перечень вопросов. С их использованием балльная оценка санитарно-гигиенических показателей состояния объектов надзора позволяет оздоровительные организации для детей отнести к той или иной группе санэпидблагополучия (табл. 3).

Таблица 3

Критерии оценки результатов проверки по отдельным санитарно-гигиеническим показателям и по организации в целом согласно чек-листу для стационарной оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей

| Наименование санитарно-гигиенического показателя, его доля в определении санитарно-эпидемиологического благополучия организации | Кол-во признаков | Максимальное кол-во баллов | Риск не выражен или слабо выражен | Средняя степень риска | Выраженный риск |
|---|------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. Требования к земельному участку и территории. Уд. вес: 5,1 % / 5,4 % | 4 | 20 | 20–18 | 17–16 | Менее 16 |
| 2. Требования к зданию. Уд. вес: 9,0 % / 9,5 % | 7 | 35 | 35–31 | 30–28 | Менее 28 |

| Наименование санитарно-гигиенического показателя, его доля в определении санитарно-эпидемиологического благополучия организации | Кол-во признаков | Максимальное кол-во баллов | Риск не выражен или слабо выражен | Средняя степень риска | Выраженный риск |
|---|------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|
| 3. Санитарно-техническое благоустройство. Уд. вес: 6,4 % / 6,7 % | 5 | 25 | 25–22 | 21–20 | Менее 20 |
| 4. Естественное и искусственное освещение. Уд. вес: 3,8 % / 4,1 % | 3 | 15 | 15–13 | 13–12 | Менее 12 |
| 5. Оборудование помещений. Уд. вес: 6,4 % / 6,7 % | 5 | 25 | 25–22 | 19–15 | Менее 15 |
| 6. Требования к режиму деятельности, медицинскому обслуживанию и оздоровлению детей. Уд. вес: 12,8 % / 13,5 % | 10 | 50 | 50–45 | 44–40 | Менее 40 |
| 7. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в учреждении. Уд. вес: 12,8 % / 13,5 % | 10 | 50 | 50–45 | 44–40 | Менее 40 |
| 8. Устройство и содержание плавательных бассейнов. Уд. вес: 5,1 % / 0 % | 4 | 20 | 20–18 | 17–16 | Менее 16 |
| Итого по условиям и пребывания и оздоровления детей, Уд. вес: 61,5 % / 59,5 % | 48/44 | 240/220 | 240–214/ 220–202 | 213–187/ 201–171 | Менее 187/171 |
| 9. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в объекте питания. Уд. вес: 5,1 % / 5,4 % | 20 | 100 | 100–90 | 89–80 | Менее 80 |
| 10. Качество питания, контроль. Уд. вес: 12,8 % / 13,5 % | 10 | 50 | 50–45 | 44–40 | Менее 40 |
| Итого по организации питания. Уд. вес: 38,5 % / 40,5 % | 30 | 150 | 150–135 | 134–120 | Менее 120 |
| Итого по учреждению | 78/74 | 390/370 | 390–349/ 370–337 | 348–307/ 336–291 | Менее 307/291 |

Установление группы санэпидблагополучия объекта надзора позволяет оценить уровень потенциального риска для здоровья детей и подростков, связанного с данным объектом, и на его основе планировать дальнейшие санитарно-гигиенические, противоэпидемические и другие меры по кон-

тролю, профилактике и снижению воздействия неблагоприятных факторов на здоровье обучающихся, частоту и направленность последующих надзорных мероприятий для более эффективной реализации требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Так, наличие выраженного риска является основанием для вынесения предписаний или включения субъекта надзора в план выборочных проверок.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Для осуществления медицинского обслуживания детей оздоровительная организация должна иметь лицензию на медицинскую деятельность по оказанию первичной медико-санитарной помощи (доврачебной, врачебной) в педиатрии, необходимые помещения медицинского назначения с оборудованием, оснащением, инвентарем и укомплектованным набором лекарственных средств и перевязочного материала в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

В целях охраны и укрепления здоровья детей и подростков, качественного проведения необходимой профилактической работы оздоровительная организация должна быть укомплектована квалифицированным медицинским персоналом. На работу в загородные оздоровительные лагеря направляются медицинские работники педиатрической сети, имеющие сертификат специалиста и допуск к работе.

При отсутствии в учреждении, реализующем программу оздоровления детей, медицинского работника необходимо привлекать квалифицированные медицинские кадры из близлежащих учреждений здравоохранения.

Успешность реализации программы оздоровления детей во многом определяется профессионализмом медицинских кадров. От того, насколько они компетентны, в какой степени владеют научными подходами, основами организации безопасной среды обитания и оздоровления, умеют найти индивидуальный подход к детям, зависит продуктивность включения в оздоровительный процесс каждого отдельно взятого ребенка.

Деятельность медицинского персонала оздоровительной организации условно можно разделить на 4 раздела:

- организационно-подготовительная работа к оздоровительному сезону;
- прием детей в оздоровительный лагерь;
- лечебно-профилактическая деятельность в оздоровительный период;
- оценка эффективности оздоровления.

Подготовительные мероприятия осуществляются перед открытием лагеря и включают:

- проверку готовности помещений, территории лагеря, мест купания и занятий спортом;
- осмотр санитарного состояния окружающей местности;

- контроль полноты оснащения медицинского кабинета и изолятора оборудованием, инструментарием и медикаментами;
- оформление заявки и получение необходимых лекарственных средств и перевязочного материала;
- подготовку необходимой медицинской документации (прил. 13);
- контроль обеспечения дезсредствами в достаточном количестве;
- участие в работе комиссии по приемке оздоровительного лагеря.

Организация приема детей в оздоровительный лагерь

Прием детей в лагерь осуществляется на основании медицинской справки о состоянии здоровья, выданной организацией здравоохранения по утвержденной форме (1 здр/у-10). При заезде детей медицинский работник лагеря проверяет наличие и полноту заполнения медицинской документации.

В медицинской справке о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в оздоровительный лагерь, должны быть указаны сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях и аллергологический анамнез, имеющих диагнозов, группа здоровья и группа по физической культуре, вес, рост и артериальное давление ребенка, результаты осмотра на заразные кожные заболевания и педикулез, рекомендации по необходимым для ребенка режиму, питанию и закаливанию. Срок действия такой справки — 3 дня.

Медицинский работник лагеря также изучает и анализирует медицинскую документацию, проводит зачисление детей с учетом противопоказаний к приему (прил. 14) и результатов непосредственного осмотра кожных покровов, видимых слизистых оболочек и волосистой части головы детей на наличие кожных заболеваний и педикулеза. При выявлении признаков острого заболевания, чесотки, педикулеза ребенку не разрешается пребывание в оздоровительном учреждении.

В первый день после заезда детей медицинским работником организуется медико-педагогический консилиум для информирования сотрудников (начальника учреждения, воспитателей, инструкторов по физической культуре) об особенностях развития, аллергостатуса и состояния здоровья детей, ознакомления их с рекомендациями по дозированию физической нагрузки, питанию и организации режима дня.

Лечебно-профилактическая деятельность в оздоровительный период

Лечебно-профилактическая деятельность в оздоровительный период включает:

- контроль прохождения медицинских осмотров воспитанниками и сотрудниками лагеря;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников и еженедельный осмотр их на педикулез;
- коррекцию режима и нагрузок для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в лагере;

- осуществление ежедневного амбулаторного приема с целью оказания неотложной медицинской помощи детям и сотрудникам лагеря;
- при выявлении инфекционных заболеваний (или подозрении на них) — своевременную изоляцию пациентов, немедленное информирование территориального учреждения государственного санитарного надзора о каждом случае заболевания, организацию лечения и ухода за детьми, находящимися в изоляторе;
- направление на госпитализацию по медицинским показаниям в лечебно-профилактическое учреждение, закрепленное за лагерем, и сопровождение ребенка;
- разработку мероприятий по оздоровлению детей с учетом местных условий и с максимальным использованием возможностей лагеря;
- контроль соблюдения режима дня, условий оздоровления, труда и быта детей и подростков;
- контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и персоналом, сроков проведения банных дней;
- контроль организации питания детей, профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний: контроль качества поступающей продукции, соблюдения условий ее хранения и сроков реализации, технологии приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока, режима мытья кухонной и столовой посуды; осмотр на гнойничковые заболевания персонала пищеблока и дежурных детей; отбор суточной пробы; осуществление витаминизации и бракераж готовой пищи; контроль соблюдения режима питания и питья, выполнения суточных норм питания и физиологической полноценности рационов питания;
- распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой; систематическое наблюдение за проведением в лагере всех форм физкультурно-оздоровительных, спортивных и закаливающих мероприятий, контроль за содержанием мест занятий спортом и профилактикой травматизма;
- участие в подготовке и проведении туристских походов (ознакомление с маршрутом, осмотр детей, проверка одежды, обуви, наличия головных уборов, санитарной сумки), проведение бесед о режиме в походе;
- контроль санитарного состояния всех помещений и территории лагеря, мест купания;
- проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию персонала и воспитанников лагеря, формирование приверженности к здоровому образу жизни;
- ведение необходимой медицинской документации;
- измерение показателей физического развития и функционального состояния организма детей для оценки эффективности оздоровления;
- подготовка отчета о работе оздоровительной организации и эффективности отдыха и оздоровления детей.

Оценка эффективности оздоровления детей

Важным аспектом всей оздоровительной кампании является подведение итогов с оценкой эффективности оздоровления. Подробный анализ проделанной работы за период оздоровительной кампании позволяет выявить наиболее важные факторы, способствующие повышению резистентности и укреплению здоровья подрастающего поколения, и распространить положительные практики и передовой опыт на другие организации, реализующие программы оздоровления детей. При недостаточной эффективности или отсутствии оздоровительного эффекта предоставляется возможность проанализировать причины, вскрыть неблагоприятные факторы и недостатки в работе с целью их устранения и коррекции. Такой анализ способствует более эффективному планированию и осуществлению оздоровительной кампании в последующем, что позволяет достичь более выраженных результатов здоровьесбережения подрастающего поколения.

Для оценки эффективности оздоровления применяются достаточно разнообразные показатели, методики их измерения и интерпретации полученных результатов. Однако выбор анализируемых показателей в любом случае должен быть обусловлен их потенциальной изменчивостью за период летнего оздоровления под воздействием (благоприятным или неблагоприятным) среды обитания и возможностью оценки их динамики за оздоровительную смену. Динамика показателей должна зависеть от непосредственного воздействия факторов среды обитания (характера и условий организации питания, двигательного режима, режима дня, проводимых в учреждении оздоровительных процедур и физкультурно-массовой работы). При этом показатели должны также отражать снижение резистентности организма и перенесенные в ходе оздоровительного сезона заболевания. При массовом обследовании детей в достаточно короткие сроки предпочтение отдается неинвазивным, доступным и достаточно простым в измерении и оценке методам.

С целью обеспечения единообразия в проведении медицинских осмотров детей в оздоровительных организациях, исключения субъективных подходов к анализу и сопоставимости полученных результатов в нашей стране принята единая унифицированная система оценки эффективности оздоровления детей и подростков. Анализируемые показатели, порядок проведения, методика оценки эффективности оздоровления детей в летних оздоровительных организациях и отчетность по ним регламентируются приказом Министерства здравоохранения от 8 мая 2024 г. № 662. Для измерения установленных показателей оздоровления детей в медицинском кабинете должно быть оборудование: весы напольные, ростомер, тонометр с детской манжетой, набор разноцветных карточек или таблица из семи основных цветов (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, черный).

Оценка эффективности оздоровления детей должна осуществляться:

- каждую смену медицинским работником оздоровительных организаций с длительностью пребывания детей 15 календарных дней и более;
- с выборочным охватом не менее 100 детей I и II групп здоровья;
- по утвержденным унифицированным показателям и критериям их балльной оценки в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов;
- на основании сопоставления данных, полученных при медицинских осмотрах в первую половину дня в начале (в первые 2 дня после заезда) и в конце оздоровительной смены (за 2–3 дня до окончания смены).

Обязательные показатели для оценки эффективности оздоровления детей в летних оздоровительных лагерях:

- физическое развитие с оценкой по индексу массы тела (ИМТ);
- резервы сердечно-сосудистой системы по индексу двойного произведения (ДП);
- эмоциональное состояние с оценкой тревожности и эмоционального стресса по методике цветовыбора.

Методика оценки перечисленных показателей представлена в прил. 15.

При необходимости можно расширить перечень другими дополнительными показателями (пробы с нагрузкой и функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, динамометрия, показатели общей физической работоспособности и др.).

Для каждого ребенка индивидуальные результаты обследования по всем анализируемым показателям в начале и в конце смены вносятся в типовую таблицу (прил. 16, табл. 1). В конце смены проводится оценка их динамики с внесением итогового балла по каждому анализируемому показателю и установление суммарного балла.

Об эффективности оздоровления свидетельствует положительная динамика показателей за период смены.

Балльная оценка оздоровительного эффекта рассчитывается по сумме баллов и интерпретируется с использованием следующих критериев:

- 4–6 баллов — выраженный оздоровительный эффект;
- 2–3 балла — слабый оздоровительный эффект;
- 0–1 балл — отсутствие оздоровительного эффекта.

Результаты индивидуальной оценки эффективности оздоровления суммируются в сводной по оздоровительной организации таблице (прил. 16, табл. 2) с указанием процента детей, у которых установлен выраженный оздоровительный эффект, слабый оздоровительный эффект, отсутствует оздоровительный эффект, и формируется заключение с общей оценкой эффективности оздоровления.

При вынесении общей итоговой оценки эффективности оздоровления руководствуются следующими критериями:

– выраженный оздоровительный эффект — количество детей, у которых установлен выраженный оздоровительный эффект, составляет более 50 % от числа обследованных;

– слабый оздоровительный эффект — выраженный оздоровительный эффект наблюдается менее чем в 50 % случаев, преобладают лица со слабым оздоровительным эффектом либо суммарно преобладают лица с выраженным и слабым оздоровительными эффектами;

– отсутствие оздоровительного эффекта — преобладают лица с отсутствием оздоровительного эффекта, а также имеются отягощающие обстоятельства (высокая заболеваемость детей, вспышка пищевого отравления в период оздоровления и др.).

Слабый оздоровительный эффект и его отсутствие требуют углубленного анализа причин, выявления недостатков в работе и разработки в дальнейшем мероприятий, направленных на их устранение, предотвращение и повышение эффективности оздоровления.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1

Тема «Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков» в рамках учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» для студентов 3-го курса, обучающихся по специальности «Педиатрия». Тема «Гигиенические требования к организации летнего оздоровления детей и подростков» в рамках учебной дисциплины «Гигиена детей организованных коллективов» для студентов 5-го курса, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело».

После изучения изложенного в данном учебно-методическом пособии материала в соответствии с контрольными вопросами по теме занятия и на примере эталона решения ситуационной задачи № 1 решить представленную в ЭУМК в данной теме занятия ситуационную задачу по гигиенической оценке организации режима дня, условий отдыха и оздоровления детей в оздоровительном лагере.

Эталон решения ситуационной задачи № 1

Условие. Дайте заключение об организации режима дня, условий отдыха и оздоровления детей.

Оздоровительный лагерь на 300 мест с круглосуточным режимом пребывания и сменами в 18 дней расположен в лесопарковой зоне. Территория участка ограждена и разделена на зоны: жилую, культурно-массового, физкультурно-оздоровительного и коммунально-хозяйственного назначения.

В жилой зоне расположены здания спальных помещений для детей, административное помещение с медицинским блоком, в зоне культурно-массового назначения — актовый зал, площадки для отдыха детей, столы для настольных игр и скамейки для отдыха, пищеблок.

Дети распределены по отрядам по 30 человек в соответствии с возрастом: 6–9 лет и 10–15 лет. В состав спальной секции для каждого отряда входят спальные помещения и санитарные узлы (раздельные для мальчиков и девочек), помещение личной гигиены девочек, жилые комнаты для воспитателя, постирочная и помещение для глажения одежды, кладовая для уборочного инвентаря и помещение для хранения чемоданов. Спальные помещения рассчитаны на 4 места каждое из расчета 3,0 м² на 1 место, оборудованы всей необходимой мебелью по числу детей.

Пищеблок имеет полный набор помещений и обеденный зал на 320 мест с 5-разовым питанием детей, каждый прием пищи в 1 посадку. Для организации питьевого режима используется кипяченая охлажденная питьевая вода, ежедневно сменяемая свежей, и одноразовая посуда. В день обследования дежурные по кухне и столовой 14-летние дети помогали с сервировкой обеденных столов и порционированием холодных блюд.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия включают утреннюю гимнастику, закаливание (воздухом и водой), подвижные игры на местности, купание, спортивные соревнования и однодневные оздоровительные походы для всех отрядов в сопровождении 2 педагогов. Организовано ежедневное купание детей продолжительностью от 10 до 25 мин в прибрежной зоне непроточного водоема с глубиной в отведенном для купания месте 0,7–1 м. Пляж для купания детей ориентирован на юг, оборудован 3 душевыми кабинами, уборной с 3 унитазами, 2 кабинами для переодевания.

Эталон решения. При гигиенической оценке режима дня, условий отдыха и оздоровления детей в оздоровительном лагере с круглосуточным режимом пребывания выявлены следующие нарушения санитарно-эпидемиологических требований:

- 1) на территории участка не обособлена административно-бытовая зона;
- 2) административное помещение с медицинским блоком находится в жилой зоне;
- 3) в зоне культурно-массового назначения расположены площадки для отдыха детей;
- 4) увеличена наполняемость отрядов всех возрастных групп;
- 5) в составе спальных секций не предусмотрены игровая или рекреация и помещение для сушки одежды и обуви;
- 6) площадь спальных помещений менее 4,0 м² на ребенка;
- 7) питьевая вода сменяется 1 раз в день (необходимо каждые 4 ч);
- 8) на территории пляжа оборудовано недостаточное количество кабин для переодевания (необходимо 1 на 50 человек), душевых кабин (необходимо 1 на 40 человек), унитаза в уборной (необходимо 1 на 75 человек).

Заключение. Условия оздоровления детей не соответствуют требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и могут представлять угрозу состоянию здоровья детей.

Задание 2

Тема «Медицинское обслуживание детей в оздоровительном лагере. Оценка эффективности оздоровления» в рамках учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» для студентов 3-го курса, обучающихся по специальности «Педиатрия».

После изучения изложенного в данном учебно-методическом пособии материала в соответствии с контрольными вопросами по теме занятия и на примере эталона решения ситуационной задачи № 2 решить представленную в ЭУМК в данной теме занятия ситуационную задачу по гигиенической оценке организации медицинского обеспечения детей в летнем оздоровительном лагере с круглосуточным режимом пребывания.

Эталон решения ситуационной задачи № 2

Условие. Дайте заключение об организации медицинского обеспечения детей в летнем оздоровительном лагере с круглосуточным режимом пребывания.

Загородный оздоровительный лагерь с круглосуточным режимом пребывания детей рассчитан на 450 мест. Помещения медицинского назначения расположены в отдельно стоящем здании на территории административно-бытовой зоны и представлены процедурным кабинетом, помещением приема пациентов и изолятором, состоящим из 1 боксированной палаты и 4 палат на 2 места каждая (раздельные для мальчиков и девочек), и санузла.

Прием детей в оздоровительный лагерь медработниками заключается в изучении медицинских справок о состоянии здоровья и распределении детей по отрядам. В период оздоровительной смены в изоляторе осуществляются изоляция и лечение детей с острыми респираторными заболеваниями. У 1 из отдыхающих детей выявлено инфекционное заболевание, ребенок направлен в стационар. Медицинская документация представлена журналом регистрации амбулаторных пациентов и журналом учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни.

Продолжительность оздоровительной смены — 18 дней. Эффективность оздоровления детей в лагере оценивалась у всех детей по изменению показателей физического развития (динамика ИМТ) и психоэмоционального статуса. Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 192 детей.

Эталон решения. При гигиенической организации медицинского обеспечения детей в летнем оздоровительном лагере с круглосуточным режимом пребывания выявлены следующие нарушения санитарно-эпидемиологических требований:

- 1) среди помещений медицинского назначения отсутствует буфетная;

2) прием детей в оздоровительный лагерь медработниками осуществляется не в полном объеме: отсутствует осмотр на педикулез и заразные кожные заболевания, а также распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

3) медицинская документация ведется не в полном объеме;

4) при оценке эффективности оздоровления используются не все показатели (отсутствует определение индекса ДП), в соответствии с чем не представляется возможным объективно оценить общий оздоровительный эффект по лагерю.

Заключение. Установлено, что медицинское обслуживание детей в летнем оздоровительном лагере с круглосуточным режимом пребывания осуществляется не в полном объеме и может служить риском снижения эффективности оздоровления детей и представлять угрозу их санитарно-эпидемиологическому благополучию.

Задание 3

Тема «Государственный санитарный надзор за оздоровительными организациями для детей» в рамках учебной дисциплины «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков» для студентов 5-го курса, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело».

После изучения изложенного в данном учебно-методическом пособии материала в соответствии с контрольными вопросами по теме занятия, ознакомления с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок осуществления и содержание государственного санитарного надзора за оздоровительными организациями для детей, и методикой комплексной проверки оздоровительной организации с круглосуточным режимом пребывания по условию ситуационной задачи, представленной в ЭУМК в данной теме занятия:

1) провести гигиеническую оценку оздоровительного учреждения для детей на соответствие требованиям законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2) оформить предписание по устранению выявленных нарушений;

3) с учетом выявленных нарушений составить план профилактических мероприятий к предстоящему оздоровительному сезону и план обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в оздоровительных организациях с круглосуточным режимом пребывания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Борисова, Т. С.* Медико-гигиенические аспекты организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 76 с.
2. *Здания и помещения* организаций отдыха и туризма : строительные правила (СП 3.02.07-2024), утв. М-вом архитектуры и строительства Респ. Беларусь от 17 мая 2024 г. № 42. – URL: <https://ilex-private.ilex.by/view-document/BELAW/218445/2#M100001> (дата обращения: 12.11.2025).
3. *Кодекс* Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 ; в ред. от 05.12.2024 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь (дата обращения: 10.10.2025).
4. *Концепция* детского отдыха и оздоровления, утв. М-вом образования Респ. Беларусь от 15 фев. 2016 г. – URL: <https://ilex-private.ilex.by/view-document/BELAW/181645/#M100001> (дата обращения: 12.11.2025).
5. *О нормах питания* и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования : постановление Сов. Министров Респ. Беларусь от 27 апр. 2013 г. № 317 ; в ред. от 12.09.2025 № 500 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь (дата обращения: 16.11.2025).
6. *О порядке* подтверждения готовности лагерей к работе в период каникул : постановление Сов. Министров Респ. Беларусь от 3 янв. 2025 г. № 6// Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь (дата обращения: 24.11.2025).
7. *О проведении* оценки эффективности оздоровления детей в летних оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерях : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 8 мая 2024 г. № 662. – URL: <https://ilex-private.ilex.by/view-document/BELAW/217338/2#M100001> (дата обращения: 18.11.2025).
8. *Об организации оздоровления* детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях : постановление Сов. Министров Респ. Беларусь от 15 июля 2024 г. № 509 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь (дата обращения: 12.11.2025).
9. *Об утверждении Концепции* санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь : постановление Сов. Министров Респ. Беларусь от 4 ноября 2006 г. № 1478 ; в ред. от 15.07.2024 № 509 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь (дата обращения: 12.11.2025).
10. *Об утверждении перечня* медицинских противопоказаний к оздоровлению : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 20 марта 2008 г. № 53 ; в ред. от 05.12.2023 № 184 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь (дата обращения: 15.11.2025).
11. *Специфические* санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций, утв. Сов. Министров Респ. Беларусь от 26 сент. 2019 г. № 663; в ред. от 15.11.2022 № 780 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь (дата обращения: 16.11.2025).
12. *Требования* к оздоровительным организациям для детей санитарные нормы и правила, утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь от 26 дек. 2012 г. № 205 ; в ред. от 25.11.2014 № 78 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь (дата обращения: 16.11.2025).

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

| Вид деятельности | Время проведения в зависимости от возраста | |
|--|--|-------------|
| | 6–10 лет | 11–18 лет |
| Подъем, уборка постели | 8.00–8.30 | 7.30–8.00 |
| Зарядка, закаливающие мероприятия, утренний туалет | 8.30–9.00 | 8.00–8.40 |
| Завтрак | 9.00–9.30 | 8.40–9.10 |
| Мероприятия в отрядах | 9.30–10.00 | 9.10–9.40 |
| Прогулка (воздушные и солнечные ванны, купание, другие закаливающие мероприятия) | 10.00–11.30 | 9.40–11.10 |
| Занятия по интересам, культурно-массовые мероприятия | 11.30–12.30 | 11.10–12.30 |
| Обед | 12.30–13.00 | 12.30–13.00 |
| Дневной сон | 13.00–14.30 | 13.00–14.30 |
| Выполнение гигиенических процедур, уборка постели | 14.30–15.00 | 14.30–15.00 |
| Полдник | 15.00–15.30 | 15.00–15.30 |
| Прогулка, подвижные игры, занятия по интересам, спортивные мероприятия, просмотр телепередач | 15.30–18.00 | 15.30–18.00 |
| Ужин | 18.00–18.30 | 18.00–18.30 |
| Свободное время | 18.30–19.30 | 18.30–19.30 |
| Прогулка перед сном | 19.30–20.00 | 19.30–21.00 |
| Второй ужин | 20.00–21.00 | 21.00–21.30 |
| Подготовка ко сну, водные процедуры | 21.00–21.30 | 21.30–22.00 |
| Ночной сон | с 21.30 | с 22.00 |

**НОРМЫ ПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ,
ЛАГЕРЯХ ТРУДА И ОТДЫХА,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ
(КРУГЛОСУТОЧНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ, ПЯТИРАЗОВОЕ ПИТАНИЕ)**

(утв. Советом Министров Респ. Беларусь от 27 апр. 2013 г. № 317,
в ред. от 12.09. 2025 №500)

Масса продуктов нетто (г, мл) в день на одного обучающегося

| Группы и виды продуктов | Возраст обучающихся, лет | | |
|--|--------------------------|-------|-------|
| | 6–10 | 11–13 | 14–17 |
| 1. Хлеб пшеничный* | 130,0 | 180,0 | 180,0 |
| 2. Хлеб ржаной * | 110,0 | 150,0 | 180,0 |
| 3. Мука пшеничная | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 4. Крахмал картофельный * | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 5. Макароны изделия | 23,0 | 23,0 | 27,0 |
| 6. Крупы | 30,0 | 40,0 | 40,0 |
| 7. Бобовые | 10,0 | 15,0 | 15,0 |
| 8. Картофель | 230,0 | 250,0 | 260,0 |
| 9. Овощи | 250,0 | 280,0 | 300,0 |
| 10. Томат-пюре * | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| 11. Фрукты | 200,0 | 200,0 | 200,0 |
| 12. Сухофрукты* | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 13. Соки | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| 14. Мясо | 115,0 | 130,0 | 140,0 |
| 15. Птица | 35,0 | 35,0 | 40,0 |
| 16. Колбасные изделия | 25,0 | 25,0 | 30,0 |
| 17. Молоко и кисломолочные продукты | 400,0 | 400,0 | 450,0 |
| 18. Масло сливочное | 22,0 | 26,0 | 28,0 |
| 19. Творог | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 20. Сметана | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 21. Сыр | 10,0 | 20,0 | 20,0 |
| 22. Яйцо | 32,0 | 35,0 | 40,0 |
| 23. Рыба | 30,0 | 35,0 | 35,0 |
| 24. Масло растительное | 20,0 | 20,0 | 22,0 |
| 25. Майонез | – | 2,0 | 3,0 |
| 26. Сахар | 45,0 | 45,0 | 45,0 |
| 27. Кондитерские изделия (мучные кондитерские изделия, зефир, мармелад, варенье, джем) | 35,0 | 35,0 | 35,0 |
| 28. Дрожжи * | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 29. Чай * | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 30. Кофейный напиток* | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| 31. Какао* | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 32. Соль | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 33. Лимонная кислота* | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| 34. Аскорбиновая кислота, мг | 50,0 | 50,0 | 70,0 |

* Нормы являются рекомендуемыми.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ,
РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
В ПОХОДАХ И ПУТЕШЕСТВИЯХ**

| Группа и вид продукта | Масса нетто продукта в сутки на одного ребенка, г, мл |
|---|---|
| 1. Хлебцы пшеничные, сухари, сушки | 200 |
| 2. Хлеб ржаной | 200 |
| 3. Макароны изделия | 40 |
| 4. Крупы | 70 |
| 5. Картофель свежий или сухой | 300/35 |
| 6. Овощи свежие или сухие | 270/30 |
| 7. Томат-пюре | 3 |
| 8. Фрукты свежие или сухофрукты | 260/50 |
| 9. Соки | 200 |
| 10. Орехи | 20 |
| 11. Мясо (консервы из говядины, птицы) | 150 |
| 12. Колбасные изделия (колбаса копченая, ветчина консервированная) | 100 |
| 13. Молоко концентрированное или сгущенное | 100 |
| 14. Масло сливочное (топленое), растительное | 30 |
| 15. Сыр | 20 |
| 16. Рыба (консервы в масле) | 70 |
| 17. Сахар | 80 |
| 18. Кондитерские изделия (мучные промышленного производства, шоколад, конфеты, зефир, мармелад) | 50 |
| 19. Чай | 2 |
| 20. Кофе ячменный, какао-порошок | 4 |
| 21. Соль | 8 |
| 22. Специи | 0,5 |
| 23. Аскорбиновая кислота | 70 (мг) |

Примерный перечень личного (индивидуального) снаряжения детей в походе

| Наименование снаряжения | Количество на одного участника похода |
|---|--|
| 1. Рюкзак объемом 20 л | 1 |
| 2. Спальный мешок | 1 |
| 3. Коврик пенополиуретановый многослойный | 1 |
| 4. Пленка полиэтиленовая 1 × 1 м или дождевик | 1 |
| 5. Костюм ветрозащитный или куртка-ветровка | 1 |
| 6. Костюм утепленный | 1 |
| 7. Головной убор с козырьком для защиты от солнца | 1 |
| 8. Свитер шерстяной (полушерстяной) | 1 |
| 9. Ботинки туристские | 1 |
| 10. Легкая обувь: кеды или кроссовки | 1 пара |
| 11. Нижнее белье | 2–3 комплекта |
| 12. Носки теплые | 1–2 пары |
| 13. Носки хлопчатобумажные | 2–3 пары |
| 14. Брюки спортивные хлопчатобумажные | 1 |
| 15. Купальный костюм | 1 |
| 16. Шорты | 1 |
| 17. Миска | 1 |
| 18. Ложка | 1 |
| 19. Кружка | 1 |
| 20. Средства личной гигиены: шампунь (в разовых пакетах), расческа, мыло, зубная щетка, зубная паста, полотенце | По 1–2 |
| 21. Стельки войлочные или пенополиуретановые | 1 пара |
| 22. Перчатки рабочие | 1 пара |

Примерный перечень снаряжения коллективного пользования в походе

| Наименование снаряжения | Количество на группу |
|---|---|
| 1. Палатка туристская | В зависимости от наполняемости палатки согласно инструкции к эксплуатации |
| 2. Набор кострового снаряжения (лопата, котлы, черпак, ведро) | 1 |
| 3. Аптечка первой медицинской помощи | 1 |
| 4. Ремонтный набор (нитки швейные, иголки швейные, ножницы) | 1 на палатку |
| 5. Фонарь | 1 |
| 6. Компас | 1 |
| 7. Музыкальный инструмент (гитара) | 1 |
| 8. Репелленты | Не менее 1 на палатку |
| Наименование снаряжения | Количество на группу |
| 9. Электрофонарики индивидуальные | 1 на палатку |
| 10. Солнцезащитный крем (для детей рекомендуется крем с максимальной степенью защиты) | 1 на палатку |
| 11. Моющие средства и средства дезинфекции | В зависимости от формы выпуска |

(наименование организатора лагеря)

ИНФОРМАЦИЯ*
о подготовке лагеря к работе в период каникул

(полное наименование лагеря,

адрес его местонахождения,

тип лагеря (воспитательно-оздоровительный, спортивно-оздоровительный),

вид лагеря (дневной, палаточный (непередвижной, передвижной), стационарный),

контактный телефон лагеря в формате +375 XX XXX XX XX,

e-mail, страница (сайт) в глобальной компьютерной сети Интернет,

фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) руководителя лагеря,

контактный телефон руководителя лагеря в формате +375 XX XXX XX XX)

Даты начала и окончания смены (число, месяц) _____

Вместимость детей в смену, человек _____

Плановая стоимость путевки, рублей _____

Приложение: _____

В целях включения лагеря в перечень лагерей прошу организовать рассмотрение настоящей информации структурными подразделениями райисполкома, осуществляющими государственные полномочия в сфере образования, физической культуры, спорта и туризма, территориальным органом внутренних дел, территориальным органом по чрезвычайным ситуациям, центром гигиены и эпидемиологии, территориальной организацией здравоохранения, оценку ими прилагаемых сведений с проведением необходимых контрольных (надзорных) мероприятий.

(руководитель организации)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

*Прилагаются сведения об условиях пребывания детей в оздоровительной организации, изложенные по соответствующей форме в зависимости от вида оздоровительной организации.

СВЕДЕНИЯ
об условиях пребывания детей в стационарном лагере

(полное наименование лагеря)

I. Наличие основных документов по вопросам организации работы с детьми

| Документ | Сведения о наличии |
|---|--------------------|
| 1. План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении 2. Программа (программы) дополнительного образования детей и молодежи (для воспитательно-оздоровительного лагеря) 3. Учебная программа (учебные программы) по отдельному виду (отдельным видам) спорта (для спортивно-оздоровительного лагеря) 4. Правила пребывания детей в стационарном лагере | |

II. Территория лагеря

| Условие | Сведения об условии |
|--|---------------------|
| 1. Площадь территории лагеря: 1.1. общая, кв. м 1.2. из расчета на одного ребенка, кв. м 1.3. озеленение, процентов от общей площади территории лагеря 2. Дорожки с плотным, ровным покрытием: 2.1. пешеходные, шириной не менее 1,5 м 2.2. прогулочные, шириной не менее 1,5 м 3. Наличие бассейна или близлежащего водоема (указывается для информации) 4. Соответствие мест, используемых для купания детей, санитарно-эпидемиологическим требованиям, гигиеническим нормативам, Правилам охраны жизни людей на водах, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 августа 2023 г. № 543 (заполняется при наличии таких мест): по устройству (наличие технического паспорта пляжа и его акватории), в том числе соответствие требованиям по обеспечению условий для переодевания, наличию туалета по качеству воды 5. Отсутствие на территории деревьев и кустарников, препятствующих безопасной эксплуатации зданий и сооружений 6. Безопасность территории: 6.1. ограждение территории: наличие целостность высота, м (необязательно, указывается для информации) 6.2. наличие сторожевой охраны 6.3. наличие наружного освещения 6.4. наличие видеонаблюдения | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---------------------|
| <p>7. Пожарная безопасность территории:</p> <p>7.1. состояние въездов (выездов), дорог, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям, наружным источникам противопожарного водоснабжения, обеспечение свободного подъезда к ним пожарной аварийно-спасательной техники</p> <p>7.2. возможность ручного открывания въездных ворот, шлагбаумов, других устройств, ограничивающих въезд</p> <p>7.3. наличие опознавательных знаков на пожарных гидрантах, водоемах</p> <p>7.4. наличие мест для курения, оборудованных в установленном порядке и обозначенных указателями «Место для курения» (за территорией лагеря)</p> | |
| III. Водоснабжение лагеря | |
| <p>1. Источник водоснабжения, его готовность (указать последние результаты лабораторных исследований)</p> <p>2. Источник горячего водоснабжения</p> <p>3. Бесперебойная подача горячей проточной воды в санитарно-бытовые помещения</p> | |
| IV. Здания и сооружения лагеря | |
| <p>1. Наличие актов планового осмотра зданий и сооружений</p> <p>2. Наличие доступной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями (наличие и номер здания, корпуса) (указывается для информации):</p> <p>2.1. лифты, пандусы или подъемники: для входа в здание для доступа на первый и другие этажи здания</p> <p>2.2. лестницы с поручнями (пандусы при перепаде уровней в пределах этажа)</p> <p>2.3. поручни на всех путях передвижения (коридоры, рекреации, санитарные узлы и другие помещения, лифты)</p> <p>2.4. проходы, коридоры, лифты, пандусы, соответствующие эргономическим характеристикам кресел-колясок</p> <p>2.5. число мест, предназначенных для размещения лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата</p> <p>2.6. площадь жилых помещений, кв. м на одного ребенка</p> <p>2.7. помещение для приема пищи, буфетная, учебное помещение (может быть совмещено с помещением для отдыха, игр) внутри жилой (спальной) секции</p> <p>2.8. использование для отделки стен материалов разных фактуры (затертый кирпич, бетон, дерево) и окраски (за исключением синего и фиолетового цветов) в зависимости от назначения помещений</p> | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---------------------|
| <p>2.9. использование для покрытия полов звукопроводимых, а также контрастного цвета по отношению к стенам, лестницам или пандусам материалов</p> <p>2.10. окрашивание всех опасных зон внутри здания (торцевые стены коридоров, опоры внутри помещений, выступы и другое) в красный цвет (или в красный с белыми полосами)</p> <p>3. Общие сведения о пожарной безопасности зданий (корпусов):</p> <p>3.1. наличие планов эвакуации людей при пожаре</p> <p>3.2. обозначение путей эвакуации и эвакуационных выходов указательными знаками пожарной безопасности</p> <p>3.3. наличие схематических планов индивидуальной эвакуации людей с соответствующего этажа, памяток с требованиями правил пожарной безопасности для проживающих и действиями на случай возникновения пожара</p> <p>3.4. возможность свободного открывания изнутри без ключа замков (запоров) на дверях, расположенных на путях эвакуации (двери, разделяющие коридоры, двери тамбуров-шлюзов, вестибюлей, холлов, лифтовых холлов, незадымляемых лестничных клеток, помещений с массовым пребыванием людей, наружные эвакуационные двери)</p> <p>3.5. наличие в жилых помещениях и других зданиях, сооружениях, пожарных отсеках, предназначенных для временного проживания людей, схематических планов индивидуальной эвакуации людей с соответствующего этажа, памяток с требованиями правил пожарной безопасности для проживающих и действиями на случай возникновения пожара</p> <p>3.6. исправность и готовность к применению средств противопожарной защиты и пожаротушения, противопожарного водоснабжения, защиты от статического электричества, наружных пожарных лестниц, ограждений крыш зданий</p> <p>4. Здание (корпус) № __:</p> <p>4.1. год постройки</p> <p>4.2. этажность</p> <p>4.3. количество мест для размещения (проживания) детей</p> <p>4.4. дата последнего капитального ремонта (реконструкции)</p> <p>4.5. техническое состояние по результатам планового осмотра</p> <p>4.6. централизованное отопление (необязательно, указывается для информации)</p> <p>4.7. наличие горячего и холодного водоснабжения (необязательно, указывается для информации)</p> <p>4.8. канализация (централизованная, с местными выгребами, отсутствует)</p> <p>4.9. наличие видеонаблюдения</p> <p>4.10. наличие кнопки тревожной сигнализации</p> <p>4.11. категория по взрывопожарной опасности</p> | |

| Условие | Сведения об условии |
|---|---|
| V. Условия размещения | |
| <p>1. Спальные помещения располагаются в зданиях (указать номера зданий)</p> <p>2. Количество мест в спальнях помещениях:</p> <p> 2.1. для детей в возрасте до 10 лет</p> <p> 2.2. для детей в возрасте от 10 лет</p> <p>3. Жилая площадь спальных помещений, кв. м:</p> <p> 3.1. общая</p> <p> 3.2. на одного ребенка</p> <p>4. Условия размещения работников</p> <p>5. Наличие помещения для размещения сотрудников органов внутренних дел, осуществляющих охрану общественного порядка в лагере, с металлическим сейфом для хранения оружия и специальных средств, мебелью для отдыха</p> <p>6. Дополнительное использование палаток</p> <p>7. Наличие и готовность к эксплуатации основных вспомогательных помещений:</p> <p> 7.1. гардеробная</p> <p> 7.2. для сушки одежды и обуви</p> <p> 7.3. для хранения чемоданов (при отсутствии шкафов в спальнях помещениях)</p> <p> 7.4. для чистки и глаженья одежды</p> <p> 7.5. постирочная</p> <p> 7.6. помещения для дневного пребывания детей</p> <p> 7.7. помещения для кружковой работы с детьми</p> <p> 7.8. актовый зал или клуб</p> <p> 7.9. комната воспитателя</p> <p> 7.10. комната педагога</p> <p> 7.11. санитарные узлы</p> <p>8. Количество санитарных приборов из расчета на одного ребенка:</p> <p> 8.1. умывальники для рук</p> <p> 8.2. душевые рожки</p> <p> 8.3. унитазы</p> | <p>от ____ до ____</p> <p>от ____ до ____</p> <p>от ____ до ____</p> <p>от ____ до ____</p> |
| VI. Состояние и готовность пищеблока | |
| <p>1. Наличие установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными нормами помещений (перечень, площадь и готовность к эксплуатации):</p> <p> 1.1. производственные</p> <p> 1.2. складские</p> <p> 1.3. помещения для работников, с санузлом и душевыми</p> <p>2. Обеспеченность горячей и холодной проточной водой:</p> <p> 2.1. условия для мытья столовой и кухонной посуды</p> <p> 2.2. наличие постоянной подачи холодной и горячей проточной воды ко всем производственным, в том числе моечным, ваннам, умывальникам</p> <p> 2.3. наличие посудомоечной машины</p> <p> 2.4. наличие резервного источника горячего водоснабжения, его мощность</p> | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---------------------|
| <p>3. Наличие:</p> <p>3.1. торгово-технологического оборудования (перечислить, исправность)</p> <p>3.2. посуды (количество комплектов на число детей в смену)</p> <p>3.3. кухонного инвентаря</p> <p>3.4. моющих средств и средств дезинфекции</p> <p>4. Условия для хранения пищевых продуктов:</p> <p>4.1. сухие пищевые продукты</p> <p>4.2. овощи, ягоды, фрукты</p> <p>4.3. скоропортящиеся продукты питания (наличие холодильного оборудования)</p> <p>5. Обеденный зал:</p> <p>5.1. число мест</p> <p>5.2. общая площадь, кв. м</p> <p>5.3. площадь на одно посадочное место, кв. м</p> <p>5.4. обеспеченность мебелью с учетом численности и роста детей</p> <p>6. Основания использования пищеблока для организации питания детей:</p> <p>6.1. собственная материально-техническая база</p> <p>6.2. договор аренды</p> <p>6.3. договор оказания услуг</p> <p>6.4. другой документ</p> | |
| VII. Состояние и готовность помещений медицинского назначения | |
| <p>1. Медицинский кабинет (помещение для приема пациентов)</p> <p>2. Процедурный кабинет</p> <p>3. Медицинский изолятор:</p> <p>3.1. палаты (число, площадь)</p> <p>3.2. число коек</p> <p>3.3. буфетная или специально выделенное место для хранения посуды</p> <p>3.4. подсобные помещения</p> <p>3.5. наличие холодного и горячего водоснабжения, канализации</p> <p>3.6. санитарный узел с умывальником в шлюзе</p> | |
| VIII. Физкультурно-спортивные и другие сооружения, надворное оборудование, площадки | |
| <p>1. Физкультурно-спортивные сооружения (количество, размеры):</p> <p>1.1. спортивное поле для игры в футбол</p> <p>1.2. спортивная площадка для игры в баскетбол</p> <p>1.3. спортивная площадка для игры в волейбол</p> <p>1.4. другие спортивные площадки</p> <p>1.5. соответствие покрытия спортивных площадок строительным нормам</p> <p>1.6. другие физкультурно-спортивные сооружения</p> <p>1.7. наличие актов обследований оборудования, готовности физкультурно-спортивного сооружения к проведению занятий физической культурой и спортом (реквизиты актов обследований, готовности)</p> | |

| Условие | Сведения об условии |
|---|---------------------|
| 2. Игровые площадки, аттракционы (количество): 2.1. детские игровые площадки 2.2. другое надворное игровое оборудование 2.3. наличие актов обследований оборудования, игровых площадок, аттракционов (реквизиты актов обследований) 2.4. наличие сертификатов соответствия нового игрового оборудования требованиям технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017) 3. Площадки для отдыха с беседками, скамейками, столами для настольных игр, 4. Летняя эстрада (необязательно при наличии актов зала) 5. Площадка для костра | |
| IX. Обеспеченность лагеря транспортом, инвентарем | |
| 1. Наличие автотранспортного средства, осуществляющего перевозку детей (вид, год выпуска, количество мест, разрешение на допуск к участию в дорожном движении, договор страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства либо договор фрахтования (дата заключения, номер договора, наименование организации, УНП) (необязательно, указывается для информации) 2. Жесткий инвентарь (количество, состояние): 2.1. кровати 2.2. тумбочки 2.3. шкафы 2.4. столы 3. Мягкий инвентарь, количество смен: 3.1. постельного белья 3.2. на матрасников 4. Инвентарь для работы кружков (наименование, количество, состояние) 5. Спортивное оборудование и инвентарь (гимнастические, легкоатлетические, для спортивных и подвижных игр, плавания, организации соревнований) 6. Аптечки, включая: 6.1. аптечки скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи детям в воспитательно-оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием 6.2. аптечки первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами 6.3. аптечки первой помощи универсальные 6.4. набор (укладку) противопедикулезный | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|--|
| X. Кадровое обеспечение работы лагеря (плановая потребность в работниках) | |
| <p>Общая потребность в работниках согласно штатным нормативам, в том числе:</p> <p>педагоги-воспитатели</p> <p>тренеры-преподаватели по спорту (заполняется в отношении спортивно-оздоровительного лагеря)</p> <p>инструктор по физической культуре и плаванию</p> <p>работники пищеблока</p> <p>медицинские работники:</p> <p style="padding-left: 20px;">врачи</p> <p style="padding-left: 20px;">медицинские сестры</p> <p>административно-хозяйственный и обслуживающий персонал</p> <p>водитель автотранспортного средства, осуществляющего перевозку детей (заполняется при наличии такого автотранспортного средства)</p> | <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> |
| XI. Организация труда детей в лагере труда и отдых (для лагеря труда и отдыха) | |
| <p>1. Предполагаемые виды выполняемых работ</p> <p>2. Удаленность места работы от места размещения лагеря</p> <p>3. Предполагаемый режим труда</p> <p>4. Обеспеченность спецодеждой и рабочим инструментарием, средствами индивидуальной защиты</p> | |
| XII. Выполнение по месту размещения лагеря предписаний государственных органов и учреждений | |
| Государственные органы и учреждения | Сведения о выполнении предписаний |
| <p>1. Государственные органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор, управление деятельностью в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>2. Государственные органы и учреждения, осуществляющие государственный пожарный надзор</p> | |
| XIII. Сведения о наличии других необходимых условий для организации безопасного пребывания детей в лагере (заполняется при выезде рабочей группы) | |
| <p>1. Укомплектованность работниками согласно штатным нормативам, в том числе:</p> <p>1.1. педагоги-воспитатели</p> <p>1.2. тренеры-преподаватели по спорту (заполняется в отношении спортивно-оздоровительного лагеря)</p> <p>1.3. инструктор по физической культуре и плаванию</p> <p>1.4. работники пищеблока (в том числе с учетом лиц, осуществляющих работы (оказывающих услуги) на основании гражданско-правовых договоров)</p> <p>1.5. медицинские работники</p> <p style="padding-left: 20px;">врачи</p> <p style="padding-left: 20px;">медицинские сестры</p> | <p>___ человек</p> <p>(___ % от штатного расписания)</p> <p>___ человек</p> <p>(___ % от штатного расписания)</p> <p>___ человек</p> <p>(___ % от штатного расписания)</p> <p>___ человек</p> <p>(___ % от штатного расписания)</p> <p>___ человек</p> |

| Условие | Сведения об условии |
|---|---------------------|
| <p>8.7. ночного дежурства воспитателей</p> <p>8.8. порядка досрочного выбытия ребенка из лагеря</p> <p>9. Наличие другой документации:</p> <p>9.1. журналов обхода территории, регистрации посетителей, амбулаторных больных, учета инфекционных и паразитарных заболеваний, работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни, медицинского изолятора, осмотра контактных лиц, на кожные заразные заболевания и педикулез, «Здоровье», автотранспорта, выдачи ключей и приема помещений под охрану, приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы</p> <p>9.2. планов проводимых практических занятий, тренировок и учений</p> <p>9.3. дорожной карты оказания скорой медицинской помощи детям, согласованной с близлежащей государственной организацией здравоохранения</p> <p>10. Пожарная безопасность: (наличие организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности, средств оповещения и первичных средств пожаротушения)</p> <p>11. Наличие протокола проверки защитного заземления электрооборудования, изоляции электропроводов, а также заземляющих устройств молниезащиты</p> <p>12. Размещение в свободном доступе контактных данных (телефоны, адреса местонахождения, электронной почты) Национальной комиссии по правам ребенка, территориальных органов управления образованием, здравоохранением, центров гигиены и эпидемиологии, территориальных отделов УВД, МЧС, представительств Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения</p> <p>13. Наличие стендов по технике безопасности с информацией по правилам поведения детей в лагере, на транспорте, во время походов, экскурсий, на воде (при купании), оказания первой помощи, план работы лагеря, распорядок дня</p> <p>14. Наличие информационных стендов, отрядных уголков для детей, родителей</p> | |

 (руководитель организации)

 (подпись)

 (инициалы, фамилия)

СВЕДЕНИЯ
об условиях пребывания детей в дневном лагере

(полное наименование лагеря)

I. Наличие основных документов по вопросам организации работы с детьми

| Документ | Сведения о наличии |
|---|---------------------|
| 1. План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении 2. Программа (программы) дополнительного образования детей и молодежи (для воспитательно-оздоровительного лагеря) 3. Учебная программа (учебные программы) по отдельному виду (отдельным видам) спорта (для спортивно-оздоровительного лагеря) 4. Правила пребывания детей в дневном лагере | |
| II. Территория лагеря | |
| Условие | Сведения об условии |
| 1. Площадь территории лагеря: 1.1. общая, кв. м 1.2. из расчета на одного ребенка, кв. м 1.3. озеленение, процентов от общей площади территории лагеря 2. Дорожки с плотным, ровным покрытием: 2.1. пешеходные 2.2. прогулочные 3. Наличие бассейна или близлежащего водоема (необязательно, указывается для информации) 4. Соответствие мест, используемых для купания детей, санитарно-эпидемиологическим требованиям, гигиеническим нормативам, Правилам охраны жизни людей на водах, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 августа 2023 г. № 543 (заполняется при наличии таких мест): по устройству (наличие технического паспорта пляжа и его акватории), в т. ч. соответствие требованиям по обеспечению условий для переодевания, наличию туалета по качеству воды 5. Отсутствие на территории деревьев и кустарников, препятствующих безопасной эксплуатации зданий и сооружений 6. Безопасность территории: 6.1. ограждение территории: наличие целостность высота, м (необязательно, указывается для информации) 6.2. наличие сторожевой охраны 6.3. наличие наружного освещения 6.4. наличие видеонаблюдения | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---------------------|
| <p>7. Пожарная безопасность территории:</p> <p>7.1. состояние въездов (выездов), проездов и подъездов к зданиям, сооружениям, наружным источникам противопожарного водоснабжения, обеспечение свободного подъезда к ним пожарной аварийно-спасательной техники</p> <p>7.2. возможность ручного открывания въездных ворот, шлагбаумов, других устройств, ограничивающих въезд</p> <p>7.3. наличие опознавательных знаков на пожарных гидрантах, водоемах</p> <p>7.3. наличие опознавательных знаков на пожарных гидрантах, водоемах</p> <p>7.4. наличие мест для курения, оборудованных в установленном порядке и обозначенных указателями «Место для курения» (за территорией лагеря)</p> | |
| III. Водоснабжение лагеря | |
| <p>1. Источник водоснабжения, его готовность (указать последние результаты лабораторных исследований)</p> <p>2. Источник горячего водоснабжения</p> <p>3. Бесперебойная подача горячей проточной воды в санитарно-бытовые помещения</p> | |
| IV. Здания и сооружения лагеря | |
| <p>1. Наличие актов планового осмотра зданий и сооружений</p> <p>2. Наличие доступной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями (наличие и номер здания, корпуса) (необязательно, указывается для информации):</p> <p>2.1. лифты, пандусы или подъемники: для входа в здание для доступа на первый и другие этажи здания</p> <p>2.2. лестницы с поручнями и пандусы при перепаде уровней в пределах этажа</p> <p>2.3. поручни на всех путях передвижения (коридоры, рекреации, санитарные узлы и другие помещения, лифты)</p> <p>2.4. проходы, коридоры, лифты, пандусы, соответствующие эргономическим характеристикам кресел-колясок</p> <p>2.5. использование для отделки стен материалов разных фактуры (затертый кирпич, бетон, дерево) и окраски (за исключением синего и фиолетового цветов) в зависимости от назначения помещений</p> <p>2.6. использование для покрытия полов звукопроводимых, а также контрастного цвета по отношению к стенам, лестницам и пандусам материалов</p> <p>2.7. окрашивание всех опасных зон внутри здания (торцевые стены коридоров, опоры внутри помещений, выступы и другое) в красный цвет (или в красный с белыми полосами)</p> | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---------------------|
| <p>3. Общие сведения о пожарной безопасности зданий (корпусов):</p> <p>3.1. наличие планов эвакуации людей при пожаре</p> <p>3.2. обозначение путей эвакуации и эвакуационных выходов указательными знаками пожарной безопасности</p> <p>3.3. наличие схематических планов индивидуальной эвакуации людей с соответствующего этажа, памяток с требованиями правил пожарной безопасности для проживающих и действиями на случай возникновения пожара</p> <p>3.4. возможность свободного открывания изнутри без ключа замков (запоров) на дверях, расположенных на путях эвакуации (двери, разделяющие коридоры, двери тамбуров-шлюзов, вестибюлей, холлов, лифтовых холлов, незадымляемых лестничных клеток, помещений с массовым пребыванием людей, наружные эвакуационные двери)</p> <p>3.5. исправность и готовность к применению средств противопожарной защиты и пожаротушения, противопожарного водоснабжения, связи, защиты от статического электричества, наружных пожарных лестниц, ограждений крыш зданий.</p> <p>4. Здание (корпус) № __:</p> <p>4.1. год постройки</p> <p>4.2. этажность</p> <p>4.3. дата последнего капитального ремонта (реконструкции)</p> <p>4.4. техническое состояние по результатам планового осмотра</p> <p>4.5. централизованное отопление (необязательно, указывается для информации)</p> <p>4.6. наличие горячего и холодного водоснабжения (необязательно, указывается для информации)</p> <p>4.7. канализация (централизованная, с местными выгребями, отсутствует)</p> <p>4.8. наличие видеонаблюдения</p> <p>4.9. наличие кнопки тревожной сигнализации</p> <p>4.10. категория по взрывопожарной опасности</p> | |
| V. Условия пребывания | |
| <p>1. Наличие и готовность к эксплуатации основных помещений:</p> <p>1.1. гардеробная</p> <p>1.2. помещения для дневного пребывания детей</p> <p>1.3. помещения для кружковой работы с детьми</p> <p>1.4. актовый зал или клуб</p> <p>1.5. комната воспитателя</p> <p>1.6. комната педагога</p> <p>1.7. санитарные узлы</p> <p>2. Количество санитарных приборов из расчета на одного ребенка:</p> <p>2.1. умывальники для рук</p> <p>2.2. унитазы</p> | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---------------------|
| VI. Состояние и готовность пищеблока | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными нормами помещений (перечень, площадь и готовность к эксплуатации каждого помещения): <ol style="list-style-type: none"> 1.1. производственные 1.2. складские 1.3. помещения для работников, с санузлом и душевыми 2. Обеспеченность горячей и холодной проточной водой: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. условия для мытья столовой и кухонной посуды 2.2. наличие постоянной подачи холодной и горячей проточной воды ко всем производственным, в том числе моечным, ваннам, умывальникам 2.3. наличие посудомоечной машины 2.4. наличие резервного источника горячего водоснабжения, его мощность 3. Наличие: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. торгово-технологического оборудования (перечислить, исправность) 3.2. посуды (количество комплектов на число детей в смену) 3.3. кухонного инвентаря 3.4. моющих средств и средств дезинфекции 4. Условия для хранения пищевых продуктов: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. сухие пищевые продукты 4.2. овощи, ягоды, фрукты 4.3. скоропортящиеся продукты питания (наличие холодильного оборудования) 5. Обеденный зал: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. число мест 5.2. общая площадь, кв. м 5.3. площадь на одно посадочное место, кв. м 5.4. обеспеченность мебелью с учетом численности и роста детей 6. Основания использования пищеблока для организации питания детей: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. собственная материально-техническая база 6.2. договор аренды 6.3. договор оказания услуг 6.4. другой документ | |
| VII. Состояние и готовность помещений медицинского назначения | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский кабинет (помещение для приема пациентов) 2. Процедурный кабинет 3. Основания для использования помещений медицинского назначения для организации оказания медицинской помощи детям: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. собственная материально-техническая база 3.2. договор аренды 3.3. договор оказания услуг 3.4. другой документ | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---|
| VIII. Физкультурно-спортивные и другие сооружения, надворное оборудование, площадки | |
| <p>1. Физкультурно-спортивные сооружения (количество, размеры):</p> <p>1.1. спортивное поле для игры в футбол</p> <p>1.2. спортивная площадка для игры в баскетбол</p> <p>1.3. спортивная площадка для игры в волейбол</p> <p>1.4. другие спортивные площадки</p> <p>1.5. соответствие покрытия спортивных площадок строительным нормам</p> <p>1.6. другие физкультурно-спортивные сооружения</p> <p>1.7. наличие актов обследований оборудования, готовности физкультурноспортивного сооружения к проведению занятий физической культурой и спортом (реквизиты актов обследований, готовности)</p> <p>2. Игровые площадки, аттракционы (количество):</p> <p>2.1. детские игровые площадки</p> <p>2.2. другое надворное игровое оборудование</p> <p>2.3. наличие актов обследований оборудования, игровых площадок, аттракционов (реквизиты актов обследований)</p> <p>2.4. наличие сертификатов соответствия нового игрового оборудования требованиям технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017)</p> | |
| IX. Обеспеченность лагеря инвентарем | |
| <p>1. Жесткий инвентарь (количество, состояние):</p> <p>1.1. шкафы</p> <p>1.2. столы</p> <p>2. Инвентарь для работы кружков (наименование, количество, состояние)</p> <p>3. Спортивное оборудование и инвентарь (гимнастические, легкоатлетические, для спортивных, подвижных, народных игр, плавания, организации спортивных соревнований)</p> <p>4. Аптечки первой помощи универсальные</p> | |
| X. Кадровое обеспечение работы лагеря (плановая потребность в работниках) | |
| <p>Общая потребность в работниках согласно штатным нормативам, в том числе:</p> <p>педагоги-воспитатели</p> <p>тренеры-преподаватели по спорту (заполняется в отношении спортивно-оздоровительного лагеря)</p> <p>инструктор по физической культуре и плаванию</p> <p>работники пищеблока</p> <p>административно-хозяйственный и обслуживающий персонал</p> | <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> <p>___ человек</p> |

| Условие | Сведения об условиях |
|---|--|
| XI. Организация труда детей в лагере труда и отдых (для лагеря труда и отдыха) | |
| 1. Предполагаемые виды выполняемых работ 2. Удаленность места работы от места размещения лагеря 3. Предполагаемый режим труда 4. Обеспеченность спецодеждой и рабочим инструментарием, средствами индивидуальной защиты | |
| XII. Выполнение по месту размещения лагеря предписаний государственных органов и учреждений | |
| Государственные органы и учреждения | Сведения о выполнении предписаний |
| 1. Государственные органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор, управление деятельностью в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2. Государственные органы и учреждения, осуществляющие государственный пожарный надзор | |
| XIII. Сведения о наличии других необходимых условий для организации безопасного пребывания детей в лагере (заполняется при выезде рабочей группы) | |
| 1. Укомплектованность работниками согласно штатным нормативам, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. педагоги-воспитатели 1.2. тренеры-преподаватели по спорту (заполняется в отношении спортивно-оздоровительного лагеря) 1.3. инструктор по физической культуре и плаванию 1.4. работники пищеблока (в том числе с учетом лиц, осуществляющих работы (оказывающих услуги) на основании гражданско-правовых договоров) 1.6. административно-хозяйственный и обслуживающий персонал 2. Наличие медицинских справок о состоянии здоровья работников согласно списочному составу 3. Наличие информации о привлечении работников к административной и (или) уголовной ответственности | ___ человек (___ % от штатного расписания) ___ человек (___ % от штатного расписания) ___ человек (___ % от штатного расписания) ___ человек (___ % от штатного расписания) ___ человек (___ % от штатного расписания) ___ человек (___ % от штатного расписания) |

| Условие | Сведения об условии |
|---|---------------------|
| <p>4. Организация охраны труда, наличие:</p> <p>4.1. приказа о назначении ответственного за обеспечение безопасных условий оздоровления и отдыха детей</p> <p>4.2. удостоверений о прохождении обучения по охране труда у руководителей и ответственных по охране труда</p> <p>4.3. перечня инструкций по охране труда</p> <p>4.4. журналов вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте для персонала, инструктажа по безопасности детей, учета инструкций по охране труда, регистрации несчастных случаев</p> <p>5. Наличие:</p> <p>5.1. программы и плана работы, утвержденных руководителем лагеря, их соответствие возрасту детей</p> <p>5.2. плана-сетки на каждую смену</p> <p>5.3. программы дополнительного образования (кружковая деятельность)</p> <p>6. Наличие программы производственного (в т.ч. лабораторного) контроля</p> <p>7. Наличие договоров (дата заключения, номер, наименование организации):</p> <p>7.1. на поставку продуктов питания</p> <p>7.2. на вывоз пищевых и твердых коммунальных отходов</p> <p>7.3. на проведение дератизационных и дезинсекционных мероприятий, акарицидной обработки территории лагеря</p> <p>7.4. на обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, а также документа, подтверждающего его исправность</p> <p>7.5. с организацией здравоохранения о направлении медицинских работников для работы в лагерь (кроме воспитательно-оздоровительных лагерей военно-патриотического профиля, организуемых на базе воинских частей) и оказании медицинской помощи детям</p> <p>8. Наличие локального правового акта об обеспечении безопасного пребывания детей в лагере, в том числе по вопросам:</p> <p>8.1. порядка приема детей на оздоровление</p> <p>8.2. возложения ответственности за жизнь и здоровье детей</p> <p>8.3. правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>8.4. организации пропускного режима в лагере</p> <p>8.5. правил посещения детей родителями, иными законными представителями, другими родственниками</p> <p>8.6. порядка досрочного выбытия ребенка из лагеря</p> <p>9. Наличие другой документации:</p> <p>9.1. журналов регистрации посетителей, амбулаторных больных, учета инфекционных и паразитарных заболеваний, работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни, осмотра контактных лиц, на кожные заразные заболевания и педикулез, «Здоровье»</p> | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---------------------|
| <p>9.2. планов проводимых практических занятий, тренировок и учений</p> <p>9.3. дорожной карты оказания скорой медицинской помощи детям, согласованной с близлежащей государственной организацией здравоохранения</p> <p>10. Пожарная безопасность (наличие организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности, средств оповещения и первичных средств пожаротушения)</p> <p>11. Наличие протокола проверки защитного заземления электрооборудования, изоляции электропроводов, а также заземляющих устройств молниезащиты</p> <p>12. Размещение в свободном доступе контактных данных (телефоны, адреса местонахождения, электронной почты) Национальной комиссии по правам ребенка, территориальных органов управления образованием, здравоохранением, центров гигиены и эпидемиологии, территориальных отделов УВД, МЧС, представительств Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения</p> <p>13. Наличие стендов по технике безопасности, содержащих информацию по правилам поведения детей в лагере, на транспорте, во время походов, экскурсий, на воде (при купании), оказания первой помощи, план работы лагеря, распорядок дня, памятку для родителей</p> <p>14. Наличие информационных стендов, отрядных уголков для детей, родителей</p> | |

 (руководитель организации)

 (подпись)

 (инициалы, фамилия)

СВЕДЕНИЯ
об условиях пребывания детей в палаточном передвижном лагере

(полное наименование лагеря)

I. Наличие основных документов по вопросам организации работы с детьми

| Документ | Сведения о наличии |
|--|---------------------|
| 1. План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении 2. Программа (программы) дополнительного образования детей и молодежи (для воспитательно-оздоровительного лагеря) 3. Учебная программа (учебные программы) по отдельному виду (отдельным видам) спорта (для спортивно-оздоровительного лагеря) 4. Правила пребывания детей в палаточном передвижном лагере 5. Письменное уведомление местного исполнительного и распорядительного органа по месту размещения лагеря о размещении лагеря на территории соответствующей административно-территориальной единицы 6. Информация территориального центра гигиены и эпидемиологии по месту размещения лагеря о том, эндемична ли территория по особо опасным инфекциям 7. Дорожная карта оказания скорой медицинской помощи детям, согласованная с государственной организацией здравоохранения согласно месту размещения лагеря | |
| II. Территория лагеря | |
| Условие | Сведения об условии |
| 1. Удаленность места размещения лагеря от: 1.1. ближайшего населенного пункта 1.2. ближайшей организации здравоохранения 1.3. автомобильных дорог 1.4. линий электропередачи 2. Площадь территории лагеря: 2.1. общая, кв. м 2.2. из расчета на одного ребенка, кв. м 3. Санитарное состояние территории, условия для удаления мусора и пищевых отходов 4. Наличие близлежащего бассейна или водоема (необязательно, указывается для информации) | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---------------------|
| 5. Соответствие мест, используемых для купания детей, санитарно-эпидемиологическим требованиям, гигиеническим нормативам, Правилам охраны жизни людей на водах, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 августа 2023 г. № 543 (заполняется при наличии таких мест): по устройству (наличие технического паспорта пляжа и его акватории), в т.ч. соответствие требованиям по обеспечению условий для переодевания, наличию туалета по качеству воды | |
| III. Водоснабжение лагеря (плановое) | |
| Наличие и готовность источника водоснабжения (указать последние результаты лабораторных исследований) или сведения об использовании привозной питьевой воды | |
| IV. Условия размещения (плановые) | |
| 1. Количество и виды используемых палаток 2. Расположение палаток, их состояние и оборудование 3. Площадь на одного человека в модульных, военных палатках, их оборудование (указывается при использовании этого вида палаток) 4. Обеспеченность: 4.1. спальными мешками или спальными принадлежностями 4.2. полотенцами 4.3. дополнительным комплектом одеял | |
| V. Условия организации питания (плановые) | |
| 1. Формы организации питания (привозное горячее питание, приготовление пищи с использованием полевой кухни или на костре) 2. Условия доставки пищевых продуктов или пищи 3. Условия хранения продуктов (скоропортящихся, сухих, овощей) 4. Обеспеченность кухонной посудой, кухонным инвентарем 5. Обеспеченность столовой посудой (индивидуальной, разового использования) 6. Условия для приема пищи 7. Условия для мытья кухонной и индивидуальной посуды | |
| VI. Состояние и готовность помещений медицинского назначения (плановые) | |
| 1. Наличие медицинского кабинета 2. Наличие процедурного кабинета 3. Основания для использования помещений медицинского назначения для организации оказания медицинской помощи детям: 3.1. собственная материально-техническая база 3.2. договор аренды 3.3. договор оказания услуг 3.4. другой документ | |

| Условие | Сведения об условии |
|--|---|
| VII. Санитарное благоустройство (плановое) | |
| 1. Устройство и количество умывальников 2. Устройство места для стирки белья 3. Устройство уборных | |
| VIII. Обеспеченность лагеря инвентарем, первичными средствами пожаротушения | |
| 1. Инвентарь для работы кружков (наименование, количество, состояние) 2. Спортивное оборудование и инвентарь (гимнастические, легкоатлетические, для спортивных, подвижных игр, плавания, организации спортивных соревнований) 3. Первичные средства пожаротушения: 3.1. огнетушители 3.2. немеханизированный ручной пожарный инструмент 3.3. емкости с запасом воды 3.4. полотнище противопожарное 4. Громкоговоритель (при численности детей в лагере более 50 человек) 5. Аптечки первой помощи универсальные | |
| IX. Кадровое обеспечение работы лагеря (плановая потребность в работниках) | |
| Общая потребность в работниках согласно штатным нормативам, в том числе: педагоги-воспитатели тренеры-преподаватели по спорту (заполняется в отношении спортивно-оздоровительного лагеря) | ___ человек ___ человек ___ человек |
| X. Организация труда детей в лагере труда и отдых (для лагеря труда и отдыха) | |
| 1. Предполагаемые виды выполняемых работ 2. Удаленность места работы от места размещения лагеря 3. Предполагаемый режим труда 4. Обеспеченность спецодеждой и рабочим инструментарием, СИЗ | |
| XI. Выполнение по месту размещения лагеря предписаний государственных органов и учреждений | |
| Государственные органы и учреждения | Сведения о выполнении предписаний |
| 1. Государственные органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор, управление деятельностью в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2. Государственные органы и учреждения, осуществляющие государственный пожарный надзор | |

 (руководитель организации)

 (подпись)

 (инициалы, фамилия)

СВЕДЕНИЯ
об условиях пребывания детей в палаточном передвижном лагере

(полное наименование лагеря)

I. Наличие основных документов по вопросам организации работы с детьми

| Документ | Сведения о наличии |
|---|--------------------|
| <p>1. План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении</p> <p>2. Программа (программы) дополнительного образования детей и молодежи (для воспитательно-оздоровительного лагеря)</p> <p>3. Учебная программа (учебные программы) по отдельному виду (отдельным видам) спорта (для спортивно-оздоровительного лагеря)</p> <p>4. Правила пребывания детей в палаточном передвижном лагере</p> <p>5. Письменное уведомление местного исполнительного и распорядительного органа по месту размещения лагеря о размещении лагеря на территории соответствующей административно-территориальной единицы</p> <p>6. Информация территориального центра гигиены и эпидемиологии по месту размещения лагеря о том, эндемична ли территория по особо опасным инфекциям</p> <p>7. Дорожная карта оказания скорой медицинской помощи детям, согласованная с государственной организацией здравоохранения согласно месту размещения лагеря</p> <p>8. Маршрутный лист, содержащий сведения:</p> <p>8.1. о маршруте передвижения</p> <p>8.2. о месте размещения или местах стоянок более одних суток</p> <p>8.3. о местах купания, приема пищи и закупки пищевых продуктов</p> <p>8.4. об удаленности маршрута передвижения, мест размещения и стоянок от организаций здравоохранения, отделений связи, источников питьевого водоснабжения</p> <p>8.5. об эпидемиологической ситуации на территории по маршруту следования детей</p> | |
| II. Места размещения | |
| <p>1. Удаленность места размещения лагеря от:</p> <p>1.1. ближайшего населенного пункта</p> <p>1.2. ближайшей организации здравоохранения</p> <p>1.3. автомобильных дорог</p> <p>1.4. линий электропередачи</p> <p>2. Санитарное состояние территории, условия для удаления мусора и пищевых отходов</p> <p>3. Наличие близлежащего бассейна или водоема (необязательно, указывается для информации)</p> | |

| Условие | Сведения об условии |
|---|---------------------|
| 4. Соответствие мест, используемых для купания детей, санитарно-эпидемиологическим требованиям, гигиеническим нормативам, Правилам охраны жизни людей на водах, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 августа 2023 г. № 543 (заполняется при наличии таких мест): по устройству (наличие технического паспорта пляжа и его акватории), в т.ч. соответствие требованиям по обеспечению условий для переодевания, наличию туалета по качеству воды | |
| III. Водоснабжение лагеря (плановое) | |
| Наличие и готовность источника водоснабжения (указать последние результаты лабораторных исследований), сведения об использовании привозной питьевой воды | |
| IV. Условия размещения (плановые) | |
| 1. Количество и виды используемых палаток 2. Расположение палаток, их состояние и оборудование 3. Площадь на одного человека в палатках 4. Обеспеченность: 4.1. спальными мешками или спальными принадлежностями 4.2. полотенцами 4.3. дополнительным комплектом одеял | |
| V. Условия организации питания (плановые) | |
| 1. Формы организации питания (привозное горячее питание, приготовление пищи с использованием полевой кухни или на костре) 2. Условия доставки пищевых продуктов или пищи 3. Условия хранения продуктов (скоропортящихся, сухих, овощей) 4. Обеспеченность кухонной посудой, кухонным инвентарем 5. Обеспеченность столовой посудой (индивидуальной, разового использования) 6. Условия для приема пищи 7. Условия для мытья кухонной и индивидуальной посуды | |
| VI. Санитарное благоустройство мест размещения (плановое) | |
| 1. Устройство и количество умывальников 2. Устройство места для стирки белья 3. Устройство уборных | |

| Условие | Сведения об условии |
|---|---------------------|
| VII. Обеспеченность лагеря инвентарем, первичными средствами пожаротушения, индивидуальным и коллективным снаряжением | |
| <p>1. Инвентарь для работы кружков (наименование, количество, состояние)</p> <p>2. Спортивное оборудование и инвентарь (гимнастические, легкоатлетические, для спортивных, подвижных игр, плавания, организации спортивных соревнований)</p> <p>3. Индивидуальное снаряжение:</p> <p>3.1. рюкзак</p> <p>3.2. спальный мешок</p> <p>3.3. коврик пенополиуретановый многослойный</p> <p>3.4. пленка полиэтиленовая или дождевик</p> <p>3.5. костюм ветрозащитный или куртка-ветровка</p> <p>3.6. костюм утепленный</p> <p>3.7. головной убор с козырьком для защиты от солнца</p> <p>3.8. свитер шерстяной (полушерстяной)</p> <p>3.9. ботинки туристские</p> <p>3.10. легкая обувь (кеды или кроссовки)</p> <p>3.11. нижнее белье</p> <p>3.12. носки теплые</p> <p>3.13. носки хлопчатобумажные</p> <p>3.14. брюки спортивные хлопчатобумажные</p> <p>3.15. купальный костюм</p> <p>3.16. шорты</p> <p>3.17. миска</p> <p>3.18. ложка</p> <p>3.19. кружка</p> <p>3.20. средства личной гигиены: шампунь (в разовых пакетах), расческа, мыло, зубная щетка, зубная паста, полотенце</p> <p>3.21. стельки войлочные или пенополиуретановые</p> <p>3.22. перчатки рабочие</p> <p>4. Коллективное снаряжение:</p> <p>4.1. палатка туристская</p> <p>4.2. набор кострового снаряжения (лопата, котел, черпак, ведро)</p> <p>4.3. ремонтный набор (нитки швейные, иголки швейные, ножницы)</p> <p>4.4. фонарь электрический</p> <p>4.5. фонари портативные электрические</p> <p>4.6. компас</p> <p>4.7. музыкальный инструмент</p> <p>4.8. репелленты</p> <p>4.9. солнцезащитный крем (для детей с максимальной степенью защиты)</p> <p>4.10. моющие средства и средства дезинфекции</p> | |

| Условие | Сведения об условии |
|---|---|
| 5. Использование автотранспорта для доставки крупногабаритного снаряжения 6. Первичные средства пожаротушения 7. Громкоговоритель (при численности детей в лагере более 50 человек) 8. Аптечки первой помощи универсальные | |
| VIII. Кадровое обеспечение работы лагеря (плановая потребность в работниках) | |
| Общая потребность в работниках согласно штатным нормативам, в том числе: педагоги-воспитатели тренеры-преподаватели по спорту (заполняется в отношении спортивно-оздоровительного лагеря) | ___ человек ___ человек ___ человек |
| IX. Организация труда детей в лагере труда и отдых (для лагеря труда и отдыха) | |
| 1. Предполагаемые виды выполняемых работ 2. Удаленность места работы от места размещения лагеря 3. Предполагаемый режим труда 4. Обеспеченность спецодеждой и рабочим инструментарием, СИЗ | |
| X. Выполнение по месту размещения лагеря предписаний государственных органов и учреждений | |
| Государственные органы и учреждения | Сведения о выполнении предписаний |
| 1. Государственные органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор, управление деятельностью в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2. Государственные органы и учреждения, осуществляющие государственный пожарный надзор | |

 (руководитель организации)

 (подпись)

 (инициалы, фамилия)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СООТВЕТСТВИИ ИЛИ НЕСООТВЕТСТВИИ
УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ
ТРЕБОВАНИЯМ К БЕЗОПАСНОСТИ
И КАЧЕСТВУ УСЛУГ ЛАГЕРЕЙ**

_____ 20__ г. № ____

о _____ условий пребывания детей в _____
(соответствии, несоответствии) (полное

наименование лагеря)

требованиям к безопасности и качеству услуг лагерей

По результатам рассмотрения информации _____
(наименование

организатора лагеря)

от _____ 20__ г. о подготовке лагеря к работе в период каникул установлено,
что условия пребывания детей в

(полное наименование лагеря)

требованиям к безопасности и качеству услуг лагерей

(указывается:

соответствуют, не соответствуют)

Дополнительная информация _____

Подписи членов рабочей группы:

| | | |
|----------------------|--------------------|------------------------------|
| _____ (должность) | _____ (подпись) | _____ (инициалы, фамилия) |
| _____ (должность) | _____ (подпись) | _____ (инициалы, фамилия) |
| _____ (должность) | _____ (подпись) | _____ (инициалы, фамилия) |
| _____ (должность) | _____ (подпись) | _____ (инициалы, фамилия) |
| _____ (должность) | _____ (подпись) | _____ (инициалы, фамилия) |
| _____ (должность) | _____ (подпись) | _____ (инициалы, фамилия) |
| _____ (должность) | _____ (подпись) | _____ (инициалы, фамилия) |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ О ГОТОВНОСТИ ИЛИ НЕГОТОВНОСТИ ЛАГЕРЯ К РАБОТЕ В ПЕРИОД КАНИКУЛ

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель райисполкома)

(подпись) (инициалы, фамилия)

(дата утверждения)

(наименование и адрес местонахождения координатора лагеря)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

_____ 20__ г. № ____
рабочей группы о

(готовности, неготовности)

(наименование лагеря)

к работе в период _____ каникул _____ года
(весенних, летних, осенних, зимних, дополнительных зимних)

Рабочая группа в составе: _____

по результатам состоявшегося _____ 20__ г. выезда в
_____ (полное

наименование лагеря)

и на основании информации о его материально-технической базе и кадровом обеспечении, представленной заинтересованными, установила, что замечания к условиям пребывания детей в нем согласно законодательству:

1) об образовании _____,
(указывается: отсутствуют, имеются)
дополнительная информация _____

2) о физической культуре и спорте _____,
(указывается: отсутствуют, имеются)
дополнительная информация _____

_____;

3) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения _____,
(указывается: отсутствуют, имеются)

дополнительная информация _____

4) по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности _____,
(указывается: отсутствуют, имеются)

дополнительная информация _____

5) о пожарной безопасности _____,
(указывается: отсутствуют, имеются)

дополнительная информация _____

6) о здравоохранении _____,
(указывается: отсутствуют, имеются)

дополнительная информация _____

7) по другим вопросам (о санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения, культуре, охране труда, правилах безопасной эксплуатации территории, зданий, сооружений, помещений, оборудования, ведения технологических процессов, безопасного поведения на воде) _____,
(указывается: отсутствуют, имеются)

дополнительная информация _____

другая дополнительная информация _____

Заключение рабочей группы: _____
(полное наименование лагеря)

к работе в период _____ каникул _____

года

(весенних, летних, осенних, зимних, дополнительных зимних)

(указывается: готов, не готов)

Подписи членов рабочей группы:

| | | |
|-------------|-----------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

Ознакомлен _____
(подпись организатора лагеря)

Информация об устранении выявленных нарушений _____

(наименование и адрес местонахождения организации)

**ИНФОРМАЦИЯ
о результатах выезда**

В _____
(полное наименование лагеря)

для оценки соответствия условий пребывания в нем детей требованиям к безопасности и
качеству услуг лагерей

По результатам состоявшегося _____ 20__ г. выезда в _____
(полное

наименование лагеря)

установлено, что условия пребывания детей в этом лагере требованиям к безопасности и
качеству _____ услуг _____ лагерей

(указывается: соответствуют, не соответствуют)

Дополнительная информация _____

(руководитель организации)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

| Наименование медицинской документации | Номер формы |
|---|--------------------|
| Медицинская карта стационарного больного (изолятора) | 003/у |
| Журнал учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни | 38/у |
| Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении, необычной реакции на прививку | 058/у |
| Журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки | 060/у |
| Журнал регистрации амбулаторных пациентов | 074/у |
| Журнал медицинского изолятора | – |
| Книга для записи санитарного состояния учреждения | – |
| Журнал «Здоровье» | – |
| Журнал по контролю за качеством готовой пищи (бракеражный) | – |
| Журнал по контролю за качеством скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок | – |

ПЕРЕЧЕНЬ МЕДИЦИНСКИХ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ К ОЗДОРОВЛЕНИЮ

(извлечение из постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь
от 20.03.2008 № 53)

1. Острые болезни — до выздоровления.
2. Хронические болезни — в стадии обострения.
3. Инфекционные и паразитарные болезни — до выздоровления и окончания срока изоляции.
4. Контакт с инфекционными больными — до окончания срока изоляции.
5. Носительство возбудителей инфекционных болезней.
6. Активный туберкулез различной локализации — до выздоровления и перевода в неактивную группу диспансерного учета.
7. Злокачественные новообразования всех локализаций — в стадии обострения и в течение шести месяцев от наступления ремиссии.
8. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм:
 - 8.1. анемии, связанные с питанием, тяжелой и средней степени тяжести;
 - 8.2. гемолитические анемии — в стадии обострения и в течение шести месяцев от наступления ремиссии;
 - 8.3. апластические анемии — в стадии обострения и в течение шести месяцев от наступления ремиссии;
 - 8.4. гемофилия и другие нарушения свертываемости крови;
 - 8.5. пурпура и другие геморрагические состояния — в стадии обострения и в течение двенадцати месяцев от наступления ремиссии или при содержании числа тромбоцитов в крови менее $100 \cdot 10^9/\text{л}$;
 - 8.6. агранулоцитоз;
 - 8.7. гистиоцитоз — в стадии обострения и в течение шести месяцев от наступления ремиссии;
 - 8.8. иммунодефицитные расстройства — тяжелое течение;
 - 8.9. саркоидоз — в период обострения.
9. Болезни глаза и его придаточного аппарата:
 - 9.1. острые воспалительные состояния глазного яблока (кератиты, увеиты, ретиниты);
 - 9.2. состояния после тяжелых внутриглазных операций (кератопластика, экстракция катаракты, антиглаукомные операции, операции по поводу отслойки сетчатки) — в первые три месяца после оперативного вмешательства;
 - 9.3. глаукома некомпенсированная;
 - 9.4. отслойка сетчатки операбельная.
10. Болезни системы кровообращения:
 - 10.1. острая ревматическая лихорадка;
 - 10.2. хронические ревматические болезни сердца с явлениями сердечной недостаточности;
 - 10.3. врожденные аномалии системы кровообращения с явлениями сердечной недостаточности;
 - 10.4. состояния после оперативных вмешательств на сердце — с явлениями сердечной недостаточности и в течение года после оперативного вмешательства;
 - 10.5. легочное сердце и нарушение легочного кровообращения;

- 10.6. неревматические поражения клапанного аппарата и мышцы сердца с явлениями сердечной недостаточности;
- 10.7. атриовентрикулярная блокада второй степени и полная;
- 10.8. экстрасистолия — частая, ранняя, сверхранняя, политопная, желудочковая;
- 10.9. пароксизмальная тахикардия;
- 10.10. фибрилляция и трепетание предсердий;
- 10.11. аневризмы магистральных артерий.
11. Болезни органов дыхания:
 - 11.1. озена;
 - 11.2. хронические болезни нижних дыхательных путей с явлениями дыхательной недостаточности;
 - 11.3. астма — средней и тяжелой степени тяжести.
12. Болезни органов пищеварения:
 - 12.1. язва желудка и двенадцатиперстной кишки — в течение трех месяцев после обострения, с рецидивирующим течением и склонностью к осложнениям;
 - 12.2. грыжи — рецидивирующие, затрудняющие ходьбу или функцию внутренних органов;
 - 12.3. язвенный колит;
 - 12.4. болезнь Крона;
 - 12.5. выпадение заднего прохода и прямой кишки;
 - 12.6. стеноз заднего прохода и прямой кишки;
 - 12.7. свищ заднего прохода и прямой кишки;
 - 12.8. хронический активный гепатит;
 - 12.9. фиброз и цирроз печени;
 - 12.10. печеночная недостаточность;
 - 12.11. панкреатит хронический рецидивирующий;
 - 12.12. желчнокаменная болезнь с приступами желчной колики;
 - 12.13. синдромы оперированного желудка;
 - 12.14. врожденные аномалии органов пищеварения — с клиническими проявлениями и нарушением функции.
13. Сахарный диабет инсулинозависимый.
14. Другие болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ — в стадии декомпенсации.
15. Болезни кожи и подкожной клетчатки:
 - 15.1. дерматит и экзема распространенные — в период обострения;
 - 15.2. псориаз генерализованный пустулезный, артропатический, стойкий акродерматит;
 - 15.3. врожденная буллезная ихтиозиформная эритродермия;
 - 15.4. буллезный эпидермолиз.
16. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани:
 - 16.1. ревматоидный артрит, юношеский (ювенильный) артрит и др. воспалительные артропатии с нарушением функции сустава в течение 6 месяцев после обострения;
 - 16.2. системные поражения соединительной ткани;
 - 16.3. хронический остеомиелит с наличием секвестральных полостей, секвестров или часто (два и более раза в год) открывающихся свищей;
 - 16.4. остеонекроз;
 - 16.5. болезни костно-мышечной системы при нахождении в гипсовой повязке.
17. Болезни мочеполовой системы:
 - 17.1. гломерулярные болезни, непрерывно рецидивирующее течение;
 - 17.2. тубулоинтерстициальные болезни, непрерывно рецидивирующее течение;

17.3. острый нефритический синдром — в течение двенадцати месяцев после выписки из стационара;

17.4. острый тубулоинтерстициальный нефрит — в течение трех месяцев после выписки из стационара;

17.5. почечная недостаточность;

17.6. мочекаменная болезнь, требующая оперативного лечения или с приступами почечной колики;

17.7. врожденные аномалии мочевой системы — с нарушением выделительной функции.

18. Психические расстройства и расстройства поведения:

18.1. шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства;

18.2. органические психические расстройства;

18.3. диссоциативные (конверсионные) расстройства;

18.4. психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.

19. Болезни нервной системы:

19.1. эпилепсия;

19.2. поражения отдельных нервов, нервных корешков и сплетений с выраженными стойкими расстройствами движения, чувствительности или трофики, стойким болевым синдромом, частыми обострениями;

19.3. церебральный паралич и другие паралитические синдромы при умеренной, тяжелой степени нарушения двигательной функции, отсутствии способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию (за исключением семейных форм оздоровления и при наличии безбарьерной среды).

20. Состояния, связанные с наличием искусственного отверстия (трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома и другие).

21. Болезни, требующие специального режима питания, проведения поддерживающей или заместительной терапии.

22. Болезни, требующие специального постоянного постороннего индивидуального ухода и сопровождения в период пребывания (за исключением семейных форм оздоровления и при наличии безбарьерной среды).

МЕТОДИКА ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

(извлечение из инструкции о порядке проведения оценки эффективности оздоровления детей в летних оздоровительных лагерях, спортивно-оздоровительных лагерях, утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь от 08 мая 2024 г. №662)

I Определение показателей физического развития.

Изучение физического развития детей проводится на основании оценки ИМТ и ее анализа в динамике.

Оценка физического развития ребенка с использованием ИМТ проводится в следующей последовательности:

- 1) определение паспортного возраста ребенка (табл. 1):

Таблица 1

Определение паспортного возраста ребенка

| Паспортный возраст | Возрастной интервал | |
|--------------------|---------------------|-----------------------------|
| 6 лет | От 5 лет 9 месяцев | До 6 лет 2 месяцев 29 дней |
| 6 лет 6 месяцев | От 6 лет 3 месяцев | До 6 лет 8 месяцев 29 дней |
| 7 лет | От 6 лет 9 месяцев | До 7 лет 5 месяцев 29 дней |
| 8 лет | От 7 лет 6 месяцев | До 8 лет 5 месяцев 29 дней |
| 9 лет | От 8 лет 6 месяцев | До 9 лет 5 месяцев 29 дней |
| 10 лет | От 9 лет 6 месяцев | До 10 лет 5 месяцев 29 дней |
| 11 лет | От 10 лет 6 месяцев | До 11 лет 5 месяцев 29 дней |
| 12 лет | От 11 лет 6 месяцев | До 12 лет 5 месяцев 29 дней |
| 13 лет | От 12 лет 6 месяцев | До 13 лет 5 месяцев 29 дней |
| 14 лет | От 13 лет 6 месяцев | До 14 лет 5 месяцев 29 дней |
| 15 лет | От 14 лет 6 месяцев | До 15 лет 5 месяцев 29 дней |
| 16 лет | От 15 лет 6 месяцев | До 16 лет 5 месяцев 29 дней |
| 17 лет | От 16 лет 6 месяцев | До 17 лет 5 месяцев 29 дней |

- 2) измерение длины и массы тела с использованием ростомера и весов;

- 3) расчет ИМТ по формуле:

$$\text{ИМТ} = M/P^2, \quad (1)$$

где М — масса тела, кг; Р — длина тела, м;

- 4) оценка ИМТ (табл. 2) путем нахождения интервала, в который попадает полученный результат ИМТ с учетом пола и возраста тестируемого.

Показатель ИМТ:

- ниже 3-го центиля — очень низкий;
- от 3-го до 10-го центиля — низкий;
- от 10-го до 25-го центиля — ниже среднего;
- от 25-го до 75-го центиля — средний;
- от 75-го до 90-го центиля — выше среднего;
- от 90-го до 97-го центиля — высокий;
- выше 97-го центиля — очень высокий.

Статистическая характеристика индекса массы тела, кг/м²

| Возраст, лет | Центили | | | | | | |
|-----------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 3 % | 10 % | 25 % | 50 % | 75 % | 90 % | 97 % |
| Девочки | | | | | | | |
| 6 | 12,787 | 13,603 | 14,370 | 15,195 | 16,157 | 17,353 | 18,802 |
| 6,6 | 12,785 | 13,567 | 14,323 | 15,157 | 16,174 | 17,445 | 18,987 |
| 7 | 12,795 | 13,561 | 14,314 | 15,161 | 16,220 | 17,556 | 19,166 |
| 8 | 12,863 | 13,613 | 14,377 | 15,276 | 16,454 | 17,994 | 19,789 |
| 9 | 13,005 | 13,774 | 14,573 | 15,546 | 16,853 | 18,629 | 20,612 |
| 10 | 13,243 | 14,057 | 14,911 | 15,977 | 17,415 | 19,417 | 21,575 |
| 11 | 13,601 | 14,475 | 15,399 | 16,569 | 18,135 | 20,314 | 22,616 |
| 12 | 14,093 | 15,031 | 16,028 | 17,314 | 18,988 | 21,273 | 23,674 |
| 13 | 14,720 | 15,714 | 16,799 | 18,183 | 19,971 | 22,248 | 24,697 |
| 14 | 15,458 | 16,489 | 17,609 | 19,129 | 21,001 | 23,196 | 25,642 |
| 15 | 16,256 | 17,299 | 18,451 | 20,078 | 22,003 | 24,078 | 26,480 |
| 16 | 17,022 | 18,050 | 19,209 | 20,919 | 22,858 | 24,860 | 27,400 |
| 17 | 17,621 | 18,612 | 19,750 | 21,508 | 23,401 | 25,515 | 28,112 |
| 18 | 17,864 | 18,811 | 19,904 | 21,654 | 23,419 | 26,027 | 29,153 |
| Мальчики | | | | | | | |
| 6 | 13,221 | 14,128 | 14,771 | 15,548 | 16,435 | 17,375 | 18,903 |
| 6,6 | 13,241 | 14,154 | 14,774 | 15,530 | 16,422 | 17,391 | 19,010 |
| 7 | 13,267 | 14,179 | 14,793 | 15,543 | 16,451 | 17,456 | 19,125 |
| 8 | 13,375 | 14,270 | 14,902 | 15,664 | 16,651 | 17,788 | 19,544 |
| 9 | 13,542 | 14,402 | 15,093 | 15,901 | 17,009 | 18,322 | 20,125 |
| 10 | 13,769 | 14,588 | 15,367 | 16,249 | 17,491 | 18,990 | 20,830 |
| 11 | 14,063 | 14,850 | 15,725 | 16,700 | 18,063 | 19,723 | 21,626 |
| 12 | 14,431 | 15,209 | 16,172 | 17,246 | 18,692 | 20,456 | 22,484 |
| 13 | 14,879 | 15,680 | 16,710 | 17,877 | 19,354 | 21,145 | 23,389 |
| 14 | 15,416 | 16,272 | 17,355 | 18,579 | 20,035 | 21,776 | 24,338 |
| 15 | 16,045 | 16,977 | 18,038 | 19,333 | 20,740 | 22,478 | 25,347 |
| 16 | 16,766 | 17,767 | 18,800 | 20,118 | 21,494 | 23,634 | 26,452 |
| 17 | 17,574 | 18,588 | 19,590 | 20,902 | 22,348 | 24,995 | 27,717 |
| 18 | 18,457 | 19,356 | 20,364 | 21,648 | 23,687 | 26,689 | 29,234 |

5) оценка динамики ИМТ с определением результирующего балла:

2 балла — исходный показатель ИМТ «очень низкий», «низкий» и «ниже среднего» к концу смены увеличился и переместился в более благоприятный интервал; показатель ИМТ «выше среднего», «высокий», «очень высокий» — уменьшился и переместился в более благоприятный интервал; показатель ИМТ «средний» — не изменился;

1 балл — отсутствие динамики ИМТ при исходных значениях в диапазоне «очень низкий», «низкий», «ниже среднего», «очень высокий», «высокий» и «выше среднего»;

0 баллов — переход показателя ИМТ в менее благоприятный интервал.

II Определение резервов сердечно-сосудистой системы.

Резервы сердечно-сосудистой системы детей в период оздоровления изучаются с использованием индекса двойного произведения (ДП) в следующей последовательности:

- 1) определение частоты сердечных сокращений за 1 мин в положении сидя путем в покое путем пальпации артерии на запястье;
- 2) измерение артериального давления с помощью тонометра;
- 3) расчет индекса ДП по формуле:

$$\text{ДП} = \text{ЧСС} \cdot \text{АДсист} / 100, \quad (2)$$

где ЧСС — частота сердечных сокращений, АДсист — систолическое артериальное давление в покое;

4) оценка динамики индекса ДП путем сопоставления результата, полученного в начале и в конце смены, предусматривая, что чем ниже индекс ДП к концу смены, тем выше максимальные аэробные возможности и уровень соматического здоровья);

5) определение результирующего балла:

2 балла — показатель индекса ДП к концу смены уменьшился (положительная динамика), оздоровление считается эффективным;

1 балл — показатель индекса ДП к концу смены не изменился (отсутствие динамики), слабый оздоровительный эффект;

0 баллов — показатель индекса ДП к концу смены увеличился (неблагоприятная динамика), отсутствие оздоровительного эффекта.

III Оценка эмоционального состояния детей.

Оценка эмоционального состояния детей, находящихся на оздоровлении, заключается в оценке детьми своего эмоционального состояния, выраженного при помощи цвета (методика цветовыбора Люшера), а также в оценке общей эмоциональной атмосферы в отряде. Предусматривается следующая последовательность выполнения исследования:

1) детям предлагается таблица, в которой представлено 7 основных цветов (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, черный) и рекомендуется выбрать один цвет, который характеризует их эмоциональное состояние в данный момент:

красный цвет символизирует настроение восторженное, активное;

оранжевый — радостное, теплое;

желтый — светлое, приятное;

зеленый — спокойное, ровное;

синий — грустное, печальное;

фиолетовый — тревожное;

черный — тоскливое.

2) по итогам выбора ребенком цвета результаты обобщаются в следующие группы:

1-я группа — выбор «радостного» спектра (красный, оранжевый, желтый);

2-я группа — выбор зеленого цвета;

3-я группа — выбор «грустного» спектра (синий, фиолетовый, черный).

3) оценка динамики эмоционального состояния у детей осуществляется путем сопоставления результатов, полученных в начале и в конце смены, с указанием результирующего балла:

2 балла — переход из дискомфортного эмоционального состояния в начале смены в более комфортное к концу смены (положительная динамика) или выбор цветов «радостного» спектра, как в начале, так и в конце смены. Оздоровление считается эффективным;

1 балл — выбор зеленого цвета или выбор цветов «грустного» спектра, как в начале, так и в конце смены (отсутствие динамики). Слабый оздоровительный эффект;

0 баллов — переход из комфортного эмоционального состояния в начале смены в дискомфортное к концу смены (неблагоприятная динамика). Отсутствие оздоровительного эффекта.

Регулярное выявление дискомфортных эмоциональных состояний, как при индивидуальной, так и коллективной оценке эмоционального статуса детей, свидетельствует о неблагополучии их психоэмоционального состояния. При оценке результатов исследований предпочтение отдается процентному распределению цветового спектра в коллективе, при этом характеристика эмоционального состояния детей строится не только по динамике диаметрально противоположных цветов, но и по динамике зеленого цвета, отражающего уравновешенность настроения ребенка.

ТИПОВЫЕ ФОРМЫ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Таблица 1

Оценка оздоровительного эффекта у детей

| ФИО | Показатели | | | | | | | | | Оценка оздоровительного эффекта | |
|-----|--------------|-------------|----------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | ИМТ | | | Индекс ДП | | | Цветопись | | | Суммарный балл по трем показателям | Заключение по сумме баллов |
| | Начало смены | Конец смены | Оценка динамики показателя, балл | Начало смены | Конец смены | Оценка динамики показателя, балл | Начало смены | Конец смены | Оценка динамики показателя, балл | | |
| | | | | | | | | | | | |

Таблица 2

Эффективность оздоровления детей в летних оздоровительных лагерях

| Оздоровительные лагеря | Оздоровлено школьников | | Число детей, в отношении которых проводилась оценка | Оздоровительный эффект | | | | | | Укомплектованность медицинскими кадрами, % | |
|--------------------------------|------------------------|---|---|------------------------|--------------------|--------|--------------------|-------------|--------------------|--|-------------------------|
| | Всего | % от общего числа детей в возрасте 6–17 лет на административной | | выраженный | | слабый | | отсутствует | | Врачами | средними медработниками |
| | | | | Всего | % от осматриваемых | Всего | % от осматриваемых | Всего | % от осматриваемых | | |
| С круглосуточным пребыванием | | | | | | | | | | | |
| С дневным пребыванием | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | |
| Итого в предыдущем году | | | | | | | | | | | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Мотивационная характеристика темы | 3 |
| Отдых и оздоровление детей и подростков и гигиенические требования к их осуществлению | 5 |
| Организационные и правовые основы осуществления оздоровительной работы среди детей и подростков..... | 6 |
| Особенности оздоровительной работы среди детей и подростков | 6 |
| Нормативное правовое обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков | 7 |
| Формы, принципы организации и основные направления оздоровительной работы среди детей и подростков | 9 |
| Виды оздоровительных организаций для детей и организационные основы их деятельности..... | 10 |
| Гигиенические требования к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря с круглосуточным режимом пребывания..... | 14 |
| Особенности выбора и устройства территории оздоровительного лагеря..... | 14 |
| Требования к зданиям оздоровительных организаций, их оборудованию и содержанию..... | 17 |
| Особенности организации режима дня | 21 |
| Особенности организации питания..... | 24 |
| Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы | 26 |
| Гигиенические аспекты функционирования оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей..... | 30 |
| Гигиенические требования к устройству и режиму функционирования палаточных лагерей | 31 |
| Гигиенические требования к функционированию лагерей труда и отдыха | 36 |
| Медико-санитарное обеспечение летнего оздоровления детей и подростков | 40 |
| Государственный санитарный надзор за организацией и осуществлением летнего оздоровления детей и подростков..... | 41 |
| Гигиеническое сопровождение подготовительного периода оздоровительной кампании..... | 42 |

| | |
|---|-----|
| Государственный санитарный надзор за оздоровительными организациями в подготовительный период | 43 |
| Государственный санитарный надзор за оздоровительными организациями в оздоровительный период | 46 |
| Медицинское обслуживание детей в оздоровительном лагере | 51 |
| Организация приема детей в оздоровительный лагерь | 52 |
| Лечебно-профилактическая деятельность в оздоровительный период | 52 |
| Оценка эффективности оздоровления детей | 54 |
| Задания для самостоятельной работы | 56 |
| Список использованной литературы | 60 |
| Приложение 1 | 61 |
| Приложение 2 | 62 |
| Приложение 3 | 63 |
| Приложение 4 | 64 |
| Приложение 5 | 65 |
| Приложение 6 | 66 |
| Приложение 7 | 75 |
| Приложение 8 | 83 |
| Приложение 9 | 86 |
| Приложение 10 | 90 |
| Приложение 11 | 91 |
| Приложение 12 | 94 |
| Приложение 13 | 95 |
| Приложение 14 | 96 |
| Приложение 15 | 99 |
| Приложение 16 | 103 |

Учебное издание

Борисова Татьяна Станиславовна

**МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Учебно-методическое пособие

Ответственная за выпуск Т. С. Борисова
В авторской редакции
Компьютерная вёрстка А. В. Янушкевич

Подписано в печать 22.01.26. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. 6,16. Уч.-изд. л. 5,53. Тираж 60 экз. Заказ 45.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 24.11.2023.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

