



Студенты всех факультетов БГМУ приняли участие в информационно-просветительском проекте «Обсудим». Цель данной диалоговой площадки – расширить представление

От чистого истока

● Факты. Паўзеі

молодёжи о современной общественно-политической и экономической ситуации, обсудить перспективы развития здравоохранения и подчеркнуть значимость профессионального образования. В качестве спикеров выступили Григорий АЗАРЁНОК и Андрей ЛАЗУТКИН, политические обозреватели телеканала СТВ. В ходе встречи они затронули широкий круг вопросов, актуальных для будущих специалистов: влияние глобальных политических процессов на нашу страну, геополитическое положение Беларуси, состояние экономической системы и ключевые вызовы для экономики, а также текущее состояние и перспективы развития системы здравоохранения. Спикеры объяснили, каким образом происходящие в

мире изменения отражаются на внутренней жизни государства – формировании государственной политики, экономических приоритетах и социальной сфере.

Отдельная и важная часть разговора была посвящена здравоохранению. Гости отметили, что подготовка квалифицированных медицинских кадров – один из ключевых приоритетов обеспечения доступной и качественной медицинской помощи. Спикеры подчеркнули значимость профессии врача и провизора, а также роли высшего учебного заведения в формировании профессиональных компетенций.

Кроме аналитических комментариев, выступления Григория Азарёнка и Андрея Лазуткина были насыщены живыми примерами из их профессиональной практики, которые помогли сделать разговор более наглядным и понятным для студентов.



Для врачей, проходящих повышение квалификации, и студентов прошёл открытый диалог в рамках ЕДИ. Открыл мероприятие ректор университета – член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор Сергей Рубникович. Спикером выступил Андрей БУГРОВ – заместитель председателя Белорусской партии «Белая Русь».

Тема встречи «Современные подходы к развитию регионов: от экономики до социальной инфраструктуры» затронула широкий спектр вопросов, актуальных для устойчивого развития территорий и повышения качества жизни граждан. В ходе диалога были подробно рассмотрены ключевые направления региональной политики и практические механизмы их реализации.

Ключевые вопросы, которые были рассмотрены в ходе диалога: активный рост строительства и развитие в городах, городах-спутниках, агрогородках и сельских территориях; использование экономического потенциала страны и



укрепление промышленного комплекса регионов; реализация инвестиционных проектов по созданию новых производств и рабочих мест; рост благосостояния населения и обеспечение стабильности потребительского рынка.

Андрей Бугров подчеркнул, что основной вектор региональной политики – создание благоприятных условий для работы, ведения бизнеса, самореализации и комфортной жизни людей в любом населённом пункте страны. От перспектив развития каждого уголка родной Беларуси зависит, насколько крепким и процветающим будет наше государство, как успешно сможет справиться с современными вызовами и угрозами, насколько уверенными в завтрашнем дне будут белорусские граждане.

Беларуси зависит, насколько крепким и процветающим будет наше государство, как успешно сможет справиться с современными вызовами и угрозами, насколько уверенными в завтрашнем дне будут белорусские граждане.

Проведённый открытый диалог подтвердил актуальность комплексного подхода к развитию регионов, в котором ключевыми остаются поддержка производства, совершенствование социальной инфраструктуры и создание комфортной среды для жизни.

Гостем БГМУ стал депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Сергей КЛИШЕВИЧ.

Спикер рассказал присутствующим о текущей внешней и внутренней социально-экономической ситуации в стране и о позиции Беларуси на международной арене. В ходе разговора были озвучены ключевые аналитические тезисы, подкреплённые данными и практическими примерами, что позволило слушателям курсов повышения квалификации составить представление о вызовах и возможностях, стоящих перед государством.

Особое внимание было уделено Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы. Сергей Клишевич подробно остановился на семи

приоритетных направлениях программы, объяснив, каким образом запланированные изменения повлияют на экономику, систему образования, здравоохранение и инфраструктуру.

Спикер также остановился на шагах, направленных на укрепление доступности и качества медицинских услуг, поддержку медицинских работников. В ходе открытого диалога слушатели имели возможность задать вопросы, касающиеся как макроэкономических аспектов развития, так и конкретных практических инициатив в области здравоохранения.

Отдельный блок выступления был посвящён вопросам патриотического воспитания молодёжи. Сергей Клишевич акцентировал внимание на значении любви к Родине, уважения к её историческому и современному наследию, а также на необходимости активного участия молодого поколения в общественной и государственной жизни.



ность не просто слушать, но и задавать вопросы.

Почётными гостями стали Олег НОВИЦКИЙ – российский космонавт, уроженец Беларуси, Герой России, кавалер ордена Гагарина, 114-й космонавт России и 529-й космонавт мира, и Михаил БЫСТРОВ – Первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь, заместитель руководителя Представительства Россотрудничества в Республике Беларусь.

Олег Новицкий рассказал студентам о профессии космонавта и её реальных «механизмах». В центре внимания оказались вопросы о том, как стать космонавтом,

как проходит подготовка к полёту, какие задачи ждут экипаж в условиях, где обычные привычные реакции организма меняются по законам невесомости. Отдельный интерес у аудитории вызвали практические аспекты подготовки: алгоритмы оказания первой помощи в условиях невесомости, особенности тренировок и физической подготовки, организация быта космонавта, режим дня и связь с внешним миром.

Участники обсудили первый полёт, включая ключевые этапы, а также затронули тему выхода в открытый космос.

В ходе диалога космонавт отметил важность сотрудничества: космический экипаж – это команда, где ценятся доверие, сплочённость и взаимопомощь. Олег Новицкий упомянул дружеские и профессиональные связи с коллегами из разных стран, поскольку в космосе работают вместе – опираясь на общую научную цель.

Отдельное внимание было уделено теме популяризации космоса через кино. Спикер рассказал о своём участии в съёмках фильма «Вызов» (2023), что позволило студентам увидеть: профессия космонавта находит отражение не только в науке и технике, но и в культурном пространстве.



персональных данных Национального центра защиты персональных данных Республики Беларусь и Н.Н. БЕРЕЗОВСКИЙ – зав. сектором защиты персональных данных ГУ «РНИЦ МТ». Проведённое занятие вызвало большой интерес у организаторов здравоохранения всей страны. Вопросы рассматриваемые на вебинаре, отражены в Законах Республики Беларусь «О здравоохранении», «О защите персональных данных», иных нормативных правовых актах. Введение в действие централизованной информационной системы здравоохранения актуализировало данную тематику.

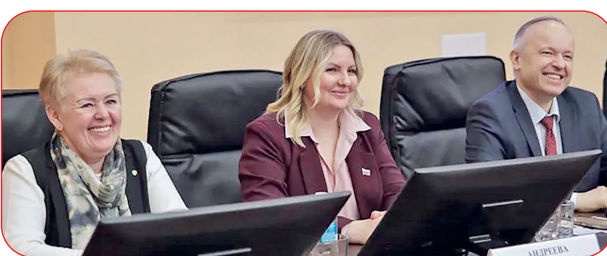
Состоялась встреча с представителями Администрации руководства Московского района г. Минска. Мероприятие носило открытый диалоговый характер и было посвящено вопросам обеспечения личной и общественной безопасности.

Спикерами выступили: Сергей БЕЛЬКОВИЧ – первый зам. главы администрации Московского района; Максим ЧЕРВИНСКИЙ – первый зам. начальника Московского РОЧС; Вячеслав САЙКО – специалист ИДН УВД администрации Московского района.

Специалисты разъяснили студентам, каких ситуаций следует избегать для минимизации риска стать жертвой или невольным участником преступления. В связи с ростом числа киберугроз участники встречи разъяснили правила защиты персональных данных. Студенты узнали о характерных признаках фишинговых сообщений и мошеннических профилях в социальных сетях, а так-



же об основных мерах кибергиены, позволяющих сохранить конфиденциальность информации и финансовую безопасность. Максим Червинский детально проинструктировал присутствующих о порядке действий в случае возникновения возгорания, напомнил о критической важности знания путей эвакуации в условиях общежития.



Участники в рамках интерактива построили прочный мост дружбы, вспомнили общее прошлое, обсудили общие интересы в настоящем и совместные планы на будущее. Эксперты, среди которых проректоры университета и ведущие преподаватели, отвечали на вопросы студентов, что создало атмосферу открытого диалога и взаимодействия.

Студенты задавали вопросы о критериях отбора для участия в программах академической мобильности, возможностях самостоятельной инициации стажировок, а также перспективах создания совместных волонтерских медицинских проектов. Обсуждались темы цифровизации медицины, включая создание общего реестра и обмен опытом в области ИТ-решений. Участники также интересовались перспективами для будущих врачей в рамках Союзного государства.

Диалоговая площадка «Беларусь и Россия: ориентиры сотрудничества», приуроченная ко Дню единения народов Беларуси и России, прошла в БГМУ.

В числе почетных гостей были: руководитель Представительства Россотрудничества в Беларуси Юрий МАКУШИН; заместитель руководителя Представительства, Первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь Елизавета АНДРЕЕВА; консультант Представительства Россотрудничества в Беларуси и куратор образовательных проектов Наталья САПОЖНИКОВА.



Встреча студентов лечебного и фармацевтического факультетов прошла с заместителем начальника ГУВД Мингорисполкома – начальником криминальной милиции полковником милиции Максимом ГАМОЛОЙ, а также сотрудниками Главного управления внутренних дел.

Основная цель встречи – повышение правовой грамотности студентов и формирование ответственного отношения к личной безопасности в современном цифровом пространстве и в быту.

Сотрудники милиции подробно остановились на темах мошенничества, незаконного оборота и употребления наркотиков, разобрали распространённые схемы киберпреступлений, дали практические рекомендации по защите персональных данных и напомнили о важности соблюдения ПДД. В ходе мероприятия студентам также был продемонстрирован видеоролик.



Чисто по-женски

На базе БГМУ прошла конференция «Здоровье женщины – основа демографической безопасности Республики Беларусь».

Мероприятие объединило студентов, слушателей университета и практикующих врачей. Главная цель – совершенствование профессиональных знаний и навыков в вопросах сохранения женского здоровья. Конференция проводилась в соответствии с задачами Года белорусской женщины.



Ключевые спикеры церемонии открытия: ректор БГМУ – член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор Сергей РУБНИКОВИЧ; председатель общественного объединения «Белорусский союз женщин», директор представительства Межгосударственной телерадиокомпании «Мир» Ольга ШПИЛЕВСКАЯ; председатель Республиканской партии «Белая Русь» Ольга ЧЕМОДАНОВА.

С первым программным докладом выступила профессор Людмила МОЖЕЙКО – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии БГМУ. В своем выступлении она осветила актуальные вызовы и стратегические задачи в сфере охраны материнства и детства.

● Прафарыентацыя

Найти призвание

В Республиканском центре профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских и фармацевтических работников состоялась встреча учащихся профильных классов медицинской направленности учреждений образования «Гимназия № 6 г. Минска», «Средняя школа № 66 г. Минска» с Натальей ДЕРГАЧ – депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, членом Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодежной политике.

С приветственным словом перед началом встречи выступила начальник Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских и фармацевтических работников Наталья Мирончик.

В ходе встречи Наталья Дергач обсудила с ребятами ключевые аспекты развития Беларуси, подчеркнув важность активного участия молодежи в жизни страны.

Остановилась на важности и значимости государственного праздника – Дня Конституции, акцентировав внимание молодежи на то, что Конституция – фундамент государства, символ суверенитета, независимости и безопасности, а забота о человеке – высшая цель существования общества и государства.

Особое внимание Наталья Дергач обратила на гуманистический характер образования, на гарантии конституционного права каждого

на получение образования, на обеспечение равного доступа к получению образования. Рассказала школьникам о возможностях и перспективах, которые открываются перед молодыми людьми, стремящимися внести свой вклад в будущее суверенного государства.

По традиции спикер ответила на многочисленные вопросы, которые охватывали различные аспекты жизни страны: от культурных традиций до экономических успехов и политической стабильности.

Будучи врачом по профессии, Наталья Дергач рассказала также школьникам о важности, значимости и гуманности профессии врача; о специфике подготовки врачей в белорусских медицинских университетах, обратив особое внимание на создание уникальных условий в симуляционных центрах по формированию клинического мышления и коммуникативных навыков будущих врачей, отработке практических и манипуляционных навыков с использованием симуляционных технологий и симуляционного оборудования; о возможностях и специфике получения медицинского образования на условиях целевой подготовки.

Заключительным аккордом встречи стала экскурсия по Республиканскому центру, в ходе которой школьники не только ознакомились с симуляционным оборудованием разного уровня реалистичности, но и попробовали самостоятельно провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

Уверены, что встреча окончательно поспособствовала профессиональному самоопределению школьников и выработала готовность ребят к получению медицинского образования.



Состоялось торжественное открытие исторической выставки «Блокада. Карточки. Беларусь помнит», приуроченной к 81-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках открытия выставки прошла презентация уникального каталога «Ленинград. Карточки» авторства российского коллекционера Алексея Семенова.

Приветственным словом мероприятие открыли директор благотворительного фонда, паралимпиец, многократный рекордсмен мира и Европы, делегат VII Всебелорусского народного собрания, отец четверых детей Алексей Талай и ректор БГМУ Сергей Рубникович.

Выставка, инициированная благотворительным фондом Алексея Талая, направлена на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Экспозиция посвящена истории блокадного Ленинграда, обороне города и роли культуры в годы войны. В ней представлены удостоверения, газеты, документы о повседневной жизни горожан, а также фотографии и открытки.

Открытки, выпущенные в Ленинграде в годы блокады, представляют собой уникальный пласт визуальной культуры военного времени, в котором сочетались художественная выразительность, патриотическая пропаганда и функция моральной поддержки жителей осажденного города. Эти небольшие по формату произведения создавались ленинградскими художниками, включая Алексея Пильщикова, Павла Мочалова и Валентину Остроумову-Лебедеву, в



условиях постоянных бомбардировок и дефицита материалов. Эти открытки использовались как средство почтовой связи и поддержания социальных связей, позволяя ленинградцам поздравлять друг друга с праздниками и передавать краткие весточки, сохраняя человеческое общение в условиях блокады. Изучение блокадных открыток позволяет проследить, каким

«Блокада. Карточки. Беларусь помнит»

образом в условиях тотальной войны формировались визуальные образы стойкости, героизма и культурного сопротивления, а также увидеть, как графика помогала сохранять гражданскую идентичность и коллективную надежду в одном из самых тяжелых периодов истории города.

Книги, издававшиеся в Ленинграде в период блокады, являются свидетельством устойчивости культурной и образовательной функции города даже в условиях осады, голода и отсутствия ресурсов. В условиях блокады книга становилась особым источником

● Незабываюе

силы, помогая ленинградцам оставаться частью культурного пространства и сопротивляться деформации общественной жизни, неизбежной в условиях войны.

Афиши и билеты на культурные мероприятия в блокадном Ленинграде являются уникальными источниками по истории повседневности и культурных практик в годы войны. Несмотря на постоянные бомбардировки и тяжелейшие условия жизни, учреждения культуры, такие как Ленинградский академический театр драмы им. Пушкина, Малый оперный театр, Ленинградская филармония и Дом актёра, продолжали работу, проводя спектакли, концерты, выставки и лекции. Афиши и билеты свидетельствуют о высокой степени вовлеченности населения в культурную жизнь, об огромной потребности в сохранении духовных ценностей и эмоциональной поддержки через искусство.

Фотографии, сделанные в Ленинграде в период блокады, представляют собой ценный визуальный источник, позволяющий изучать городскую среду и повседневность в условиях осады. Они фиксируют моменты жизни горожан, быт в коммунальных квартирах, уличные очереди за хлебом, сцены работы коммунальных служб, зимние улицы и разрушения после обстрелов.

Каждый из представленных артефактов – от открыток до фотографий, сделанных в Ленинграде в период блокады – свидетельствует о страданиях, стойкости и силы человеческого духа, которые напоминают нам о необходимости помнить о прошлом и о том, какой ценой завоевано счастье, мир и свобода.

● Дзень за днём

мы будем ломаться, что мы остановимся», – отметил Алексей Талай.

Гость на собственном примере показал, как пройти тяжелейшие испытания и, несмотря ни на что, добиться значимых результатов. Он говорил о том, что в жизни каждого человека бывают периоды подъёма и падения, успехи сменяются разочарованиями, а «серая полоса» – неизбежный этап пути. Однако ключевым остаётся другое: жизнь учит не сдаваться, сохранять внутренний стержень и продолжать верить в себя.

Особое внимание спикер уделил ценностям, которые формируют личность: уважению к родным и близким, любви к своему Отечеству, стремлению к созиданию «во

Почетным гостем БГМУ стал директор Благотворительного фонда, паралимпиец, многократный рекордсмен мира и Европы, делегат VII Всебелорусского народного собрания, отец четверых детей Алексей ТАЛАЙ.

«Ты можешь всё!»

В актовом зале университета состоялся мотивационный тренинг «Поверь в себя! Ты можешь всё!», направленный на укрепление духовных и жизненных ориентиров студентов.



Мероприятие стало важным событием университетской жизни и ярким примером того, как личный опыт, стойкость и активная гражданская позиция способны вдохновлять молодое поколение на движение вперед. В ходе встречи спикер не просто рассказал о своей судьбе, но и сформулировал понятный, близкий каждому студенту посыл: успех строится через преодоление, а трудности – это уроки, которые учат жить достойно, не теряя веры в собственные силы.

«Часто мы видим, что дети спотыкаются на каких-то очень маленьких вопросах, проблемах в школе, в университете. Именно для этого мы проводим подобного характера мероприятия патриотической направленности, дабы укрепить их дух, душевный потенциал, чтобы они понимали, что в жизни бывает всякое, но это не значит, что

славу своего Отечества» и уменю оставаться счастливым, даже когда обстоятельства испытывают на прочность.

«И наша молодежь, и наши дети должны знать о подвиге нашего многонационального народа, о тех потерях и лишениях, о том, как они, преодолевая, терпели немислимые жизненные обстоятельства, но смогли выжить и продолжить путь своего рода, нашего народа», – подчеркнул спикер.

Встреча прошла в формате живого диалога. Студенты активно задавали вопросы, обсуждали темы преодоления трудностей и личной мотивации. Разговор получился содержательным и практико-ориентированным: участники стремились понять, как сохранять уверенность в себе, как находить внутренние опоры, как превращать жизненные испытания в шаги к собственным целям.

На территории Национального исторического музея прошёл республиканский субботник, в котором приняла участие студентка стоматологического факультета БГМУ Полина Вавуло. Будущий врач внесла личный вклад в благоустройство знакового исторического места, разделив трудовую вахту с первыми лицами страны.

Участники с энтузиазмом трудились над благоустройством, убирая прилегающие участки возле практико-ориентированного корпуса, спортивного комплекса и общежитий университета.

В подразделениях учебно-лабораторного корпуса БГМУ по ул. Бровка, 3 также был наведен порядок и чистота в рамках субботника. Работники подразделений: деканат факультета дополнительного образования работников здравоохранения, учебно-организационный отдел, Центр профессиональной подготовки в интернатуре и клинической ординатуре, библиотека, кафедра организации здравоохранения, кафедра финансового менеджмента и информатизации здравоохранения, заведующий хозяйством и уборщики помещений приняли активное участие в уборке территории.

Не остались без внимания и общежития студенческого городка БГМУ. Вместе с проживающими участниками навести порядок в зданиях и на прилегающих территориях, сделать их более чистыми и ухоженными.

Участие представителей нашего университета в субботнике стало не только возможностью внести свой вклад в благоустройство, но и замечательным способом сплотить коллектив БГМУ, создавая атмосферу дружбы и единства.

“Чернобыль: от возрождения до устойчивого развития”

Прошли информационные встречи, посвященные Единому дню информирования.

В ходе диалоговых площадок с молодежью и сотрудниками университета спикеры подробно осветили тему «Чернобыль: от возрождения до устойчивого развития».

На факультетах БГМУ в студенческих аудиториях прошёл ЕДИ глазами студентов. В формате «равный обучает равного» представители актива ПО ОО «БРСМ» БГМУ донесли важные тезисы рассматриваемой темы.

Открыл серию диалоговых площадок медико-профилактический факультет. София Семянюк – секретарь 1 курса медпрофа ПО ОО «БРСМ» БГМУ рассказала ребятам о том, что за четыре десятилетия Беларусь шаг за шагом возродила жизнь на пострадавших территориях, проделав сложный путь от ликвидации последствий катастрофы, реабилитации и возрождения пострадавших территорий до перехода их к устойчивому социально-экономическому развитию.

На педфаке спикерами выступили: Максим Супранович – секретарь факультета ПО ОО «БРСМ» БГМУ и Никита Солоневич – студент 3 курса педфака, активист ПО ОО «БРСМ» БГМУ. Будущие врачи-педиатры отметили, что важную роль в профилактике заболеваний играет обеспечение государством бесплатного санаторно-курортного лечения и оздоровления пострадавшего населения. При этом первоочередное внимание – детям. Для санаторно-курортного лечения и оздоровления детей создана сеть из 12 детских реабилитационно-оздоровительных центров, которые круглый год принимают детей

Чистота. Порядок. Крепкая команда!

● Традиции

Восемнадцатого апреля с самого утра студенты, профессорско-преподавательский состав и сотрудники БГМУ объединились, чтобы совместными усилиями преобразить территорию университета.



организованными группами, проводится их реконструкция, укрепляется материально-техническая база.

Елена Демченко – секретарь факультета ПО ОО «БРСМ» БГМУ в ходе встречи со студентами фармфака подчеркнула, что БелАЭС, успешно функционируя уже пять лет, вырабатывает около 40% всей электроэнергии страны. Это позволило полностью отказаться от ее импорта и сократить выбросы парниковых газов. Но самое главное – Беларусь обеспечила себя надежным источником экологически чистой и доступной энергии на десятилетия вперед, при этом сделав ее доступной для населения.



На лечфаке спикерами встреч выступили активисты ПО ОО «БРСМ» БГМУ: Алексей Шаршун и Павел Войтеховский. Было отмечено, что в нашей стране реализуется система мер по социальной защите граждан, пострадавших от аварии

● Адзіны дзень інфармавання

на Чернобыльской АЭС, включающая предоставление различных льгот и компенсаций. Первостепенное внимание уделяется здоровью населения. На систематической основе учреждениями здравоохранения Беларуси ежегодно проводится специальная диспансеризация населения.

Спикер встречи на стомфаке – Карина Кучук – активист ПО ОО «БРСМ» БГМУ. В рамках встречи она отметила, что основным инструментом для реализации государственной политики в сфере преодоления последствий чернобыльской катастрофы стали государственные программы, каждая из которых содержит ряд мероприятий для комплексного решения проблем в различных сферах.

На медицинском факультете иностранных учащихся также прошёл ЕДИ. Спикером выступила зам. декана по идеологической и воспитательной работе Елена Девина. Она отметила, что в нашей стране реализуется система мер по социальной защите граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, включающая предоставление различных льгот и компенсаций.

ЕДИ прошёл и на кафедрах университета, факультета дополнительного образования работников здравоохранения и среди сотрудников.

Спикеры рассказали студентам, профессорско-преподавательскому составу и работникам о том, что первостепенное внимание в нашей стране уделяется здоровью населения.

В общежитиях студенческого городка БГМУ ЕДИ прошёл как для сотрудников университета, так и для нашей студенческой молодежи. Спикеры в лице заведующих общежитиями, воспитателей и актива ПО ОО «БРСМ» БГМУ донесли до участников диалоговых площадок ключевые моменты темы.



«Подвигу народа жить в веках»

Прошла студенческая конференция «Подвигу народа жить в веках», посвященная вечной памяти жертв Великой Отечественной войны.

В аудитории собрались студенты, преподаватели и все неравнодушные к истории нашей страны, стремящиеся сохранить память о тех, кто отдал свои жизни ради свободы и мира.

Открывая конференцию, проректор по идеологической и воспитательной работе, кандидат медицинских наук, полковник медицинской службы Денис

Чернов и декан педфака, кандидат медицинских наук Наталья Панулина подчеркнули важность сохранения исторической правды. Они отметили, что помнить о прошлом – это не только дань уважения погибшим, но и обязанность каждого поколения перед будущим. «Мы должны передавать знания о том, что произошло, чтобы ни один урок истории не был забыт», – отметил Денис Чернов, призывая студентов активно участвовать в сохранении исторической памяти.

Под чутким руководством опытных преподавателей студенты подготовили и представили доклады, в которых глубоко

● Канферэнцыі

и осмысленно затронули тяжёлые события войны. Каждый рассказ стал ярким свидетельством жестокости и насилия, пережитым мирным населением в те суровые годы. Студенты делились личными историями своих предков, исследовали архивные материалы и анализировали литературные источники, связанные с войной. Это позволило участникам конференции не только лучше понять исторический контекст, но и почувствовать личную связь с событиями прошлого.

В завершение мероприятия все присутствующие почтили память героев минутой молчания. Эта простая, но глубокая акция позволила всем осознать, что именно такие события помогают нам помнить о том, какой ценой завоеван мир и свобода. Студенты покинули конференцию с новыми знаниями и чувством ответственности за сохранение исторической правды.

Капсула памяти

Студенты БГМУ были участниками торжественного открытия республиканского проекта «Минск – Молодежная столица 2026».

Праздничное событие объединило не только молодежь Минска, но и других регионов.

В холле Дома Молодежи широко развернулась экспозиция, демонстрирующая возможности для самореализации молодежи в творчестве, спорте, науке, гражданско-патриотическом воспитании, общественной деятельности и волонтерстве.

Все присутствующие на мероприятии стали зрителями великолепного захватывающего шоу, в котором принимали участие самые талантливые молодежные коллективы. После представления на территории сквера по улице Толбухина была заложена капсула с посланием будущим поколениям молодежи.

В письме, вложенном в капсулу, содержатся слова от каждой возрастной группы молодых людей: октябрят, пионеров, студентов, работающей молодежи и курсантов. Каждая из этих категорий символизирует свою ценность. Пионеры и октябрят – мирное небо, возможность улыбаться, смеяться и играть.

Студенты – возможность реализации себя, студенческих и молодежных инициатив. Курсанты – ответственность за нашу Родину, ее территориальную целостность и суверенитет.

Таким образом, идеи всех молодых людей будут сохранены, и будущие поколения смогут увидеть, чем жила современная молодежь в Беларуси.

● Праекты



Публикации на 1-й – 3-й страницах сегодняшнего выпуска газеты подготовили:
Анастасия ТИУНЧИК – пресс-секретарь БГМУ,
Маргарита БИРЮК – редактор интернет-ресурса отдела идеологической работы,
Алина КУХАРЕВА – корреспондент отдела идеологической работы

Твердо стой в завете твоём
и пребывай в нём
и состарься в деле твоём.
Сир. 11:19

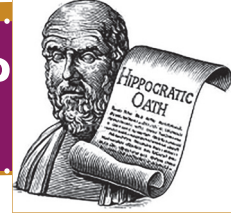
Врачебная специальность – единственная профессия, вступление в которую сопровождается принесением клятвы, известной как Клятва Гиппократова. С именем Гиппократова (ок. 460 – 370 до н.э.) связано представление о высоком моральном облике и этике поведения врача. Давая клятву, врач признает в качестве свидетеля, гаранта и лица, способного наказать за клятвоступление Высшие силы. И хотя законодатель не указывает, в чей адрес даётся клятва, он вводит врача в отношения с силами надчеловеческими, надобщественными и надгосударственными. И пусть говорят, что это всего лишь слова и дань традиции, о серьёзности клятвы человек предупрежден самим Творцом: «Говорю же вам, что за всякое праздно слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда: ибо от слов своих оправдаешься, и от слов своих осудишься» (Мф. 12:36–37).

Гиппократ – древнегреческий врач и философ вошел в историю как «отец медицины». По легенде он принадлежал к роду «асклепиадов» – династии врачей, притязавшей на происхождение от бога медицины Асклепия. Согласно преданию, возникновение Клятвы восходит к прямым потомкам Асклепия и переходила от поколения к поколению как семейная традиция. Клятва сохранилась благодаря собранию сочинений древнегреческих врачей, так называемому Сборнику Гиппократова (Corpus Hippocraticum). В эпоху Возрождения Клятва была «перекрестна». По мере распространения европейской культуры, начиная с XVIII в., традицию принятия Клятвы Гиппократова перенял весь мир. В разные периоды истории в толковании Клятвы имелись отличия в зависимости от общественного строя, особенностей законодательства, менталитета населения и позиции руководителей учебных заведений. В России с 1845 г. это было «Факультетское обещание» выпускников медицинских факультетов университетов. В СССР текст «Присяги советского врача»

учрежден в 1971 г. «Клятва врача» Республики Беларусь принята в 1993 г.

В чем секрет 25-векового авторитета Клятвы Гиппократова? Почему в современном обществе таким спросом пользуется столь древний текст, что его многократно переписывают и редактируют, причем иногда прямо с противоположным изменением смысла написанного? Выражая нравственную сущность врачевания, Клятва сохранила свое значение вследствие поразительной совместимости христианских моральных ценностей и основных положений Клятвы.

Духовная сущность Клятвы Гиппократова



Попробуем произвести сравнительный анализ Клятвы с заповедями Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.

Ответственность перед высшей властью. Начинается Клятва словами «Клянусь Аполлоном врачом, Асклепием, Гигиеей и Панакеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению следующую присягу и письменное обязательство». Гиппократу не было известно Священное Писание Ветхого Завета. Он вырос и жил в языческом обществе, доказательством является то, что в начале Клятвы перечисляются боги медицины. Но даже если во времена Гиппократова греки не знали истинного Бога, они верили в высший авторитет, и уже это являлось фактором, в значительной степени определяющим их мораль.

Ответственность перед учителем. В первом из обязательств, включенных в Клятву, говорится: «Почитай научившего меня наравне с моими родителями делиться с ним своим достатком и в случае надобности помогать ему в нуждах; его потомство считать своими братьями, и это искусство, если они захотят его изучать, преподавать им безвозмездно и без всякого договора». В списке

обязательств Клятвы первым стоит учитель (даже перед больным) потому что, не уважая того, кто тебя научил, не будешь уважать никого. Учитель заслуживает почтения так же, как родители, о чем гласит одна из десяти заповедей Священного Писания: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Исход 20:12).

Уважение научившего для Гиппократова означало не только слова, но и заботу о финансовых нуждах того, кто научил искусству медицины и быть рядом с ним, когда

это будет необходимо. Более того, уважение необходимо оказывать потомству учителя и не только деньгами, но и обучая этому искусству. В Священном Писании много говорится о том, как надо обращаться с теми, кто тебя учил. Один из наказов – «Наставляемый словом, делись всяким добром с наставляющим» (Гал. 6:6).

Ответственность по отношению к полученным знаниям. В следующем тезисе Клятвы говорится о наставлениях в целом: «Наставления, устные уроки и все остальное в учении сообщать своим сыновьям, сыновьям своего учителя и ученикам, связанным обязательством и клятвой по закону медицинскому, но никому другому». Исходя из этого Клятву, вероятно, нужно давать перед тем, как начинать учиться искусству медицины, а не после обучения, как это происходит сегодня, потому что знания становятся опасными, когда их используют с безразличной целью. Апостол Павел говорил своему ученику Тимофею: «И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тим. 2:2). Слово Божье не следует хранить в тайне. Необходимо передавать его, но только верным людям, которые могли бы передать его и дру-

Школа врачевания

гим. Верный человек – тот, кто хранит учение, так как его получил, не смешивает с другими учениями и не изменяет его суть.

Ответственность по отношению к пациенту. После того, как установлена ответственность врача по отношению к богам, учителю и наставлению в Клятве сказано: «Я направлю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости». Данный фрагмент Клятвы содержит два важных моральных принципа. Остановимся на каждом из них. Все положения Клятвы Гиппократова самодостаточны и уникальны по своему содержанию, за исключением двух: 1) «Я направлю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением»; 2) «В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, неправедного и пагубного». Для сохранения логики анализа текста объединим эти два тезиса. Они не следуют друг за другом, их разделяют несколько принципиальных позиций Клятвы, но они практически повторяют друг друга. Повтор не случаен – это метод привлечения внимания, средство подчеркнуть главное. Именно эти два практически равные по содержанию положения заключают в себе суть этики врача, ее принципиальное отличие от всех других профессиональных этик. Рассмотрим эту разницу на примере своеобразия морали коммерсанта. Торговец никогда не направит свои действия к выгоде покупателя, а только к своей, иначе он не профессионал в своем деле. У врача на первом месте стоят интересы пациента, в противном случае он не врач. Ради пользы больного он не спит ночами, жертвует своим личным временем и даже здоровьем. Готовность к такому поведению и умение так поступать – основная составляющая профессионализма врача.

(Продолжение в очередном выпуске)

Юрий АБАЕВ, доктор медицинских наук, профессор, гл. редактор «Медицинского журнала»

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведующего кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии.

Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Доцентов кафедр:

детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки;

кафедра пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – 2;

пропедевтики внутренних болезней; фармацевтической технологии с курсом повышения квалификации и переподготовки.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Старших преподавателей кафедр:

кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки; пропедевтики детских болезней; дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки;

психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки; периодонтологии;

физического воспитания и спорта; кафедра хирургии и трансплантологии с курсом повышения квалификации и переподготовки.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Ассистента кафедры

гигиены труда.

Квалификационные требования: высшее образование по направлению образования «Здравоохранение» и стаж работы в должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования, не менее 1 года, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и наличие ученой степени, без предъявления требований к стажу работы, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Преподавателя кафедры

физического воспитания и спорта.

Квалификационные требования: высшее образование по направлению образования «Здравоохранение» и стаж работы в должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования, не менее 1 года, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и наличие ученой степени, без предъявления требований к стажу работы,

или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220083, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, Ректору.

Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения:

Заведующего кафедрой организации здравоохранения Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения.

Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Старшего преподавателя кафедры лучевой диагностики.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220013, г. Минск, ул. П.Бровки, д. 3, корп. 3.

О дате, времени и месте заседания конкурсных комиссий лица, допущенные к участию в конкурсе, будут уведомлены секретарём конкурсной комиссии за 3 рабочих дня до заседания комиссии посредством направления уведомления на электронную почту.

Конкурсы

Творчасць чытачоў

Бясцэнны скарб

Здароўе – скарб, і ён цаны не мае:
Купіць яго не можна і прадаць.
Здароўе па жыцці дапамагае,
І трэба нам яго аберагаць.



Яно – аснова нашага спакою,
Крыніца сіл, што за сабой вядзе
Узнёсла і светлай паласою,
Калі не заблукаем мы нідзе.

Не трэба марнаваць жыцця хвіліны,
У шкодным асалоду не шукаць.
Здароўе можа перайсці ў руіны,
І будзем кожны дзень яго губляць.

Яно, нібыта зернетка на полі,
У добрай глебе хутка прарасце,
Закаласіцца буйна на прыволлі,
У адказны момант нас не падвядзе.

Але і нам не трэба яго крыўдзіць,
У цяжкі час не варта папракаць,
Часцей душу і думкі нашы чысціць,
Каб у будучым сябе не ашукаць.

Здароўе – складнік поспеху ў працы,
Не трэба гэта часам забываць,
І, як гавораць мудрыя дарадцы,
Яго нам трэба толькі памнажаць.

Не забывайце ў мітусні штодзённай
Пра адпачынак і здаровы сон,
Тады і наша справа будзе плённай,
Натхнення і сіл раскрыецца бутон.

Нам варта толькі мудра харчавацца,
І вітамінаў болей ужываць,
Узімку не баяцца гартавацца,
Жыцця падмурак смела будаваць.

Няхай мінаюць марныя трывогі,
Здароўе дорыць згодна і лад.
З ім смела ўдала бягуць жыцця дарогі,
Калі мы зберагаем гэты скарб.

Вялета МІЦКЕВІЧ, студэнтка лячфака