

Коржова М.Е.

ОЦЕНКА ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ ИЗУЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА»

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Лукьяница В.В.

Кафедра медицинской и биологической физики

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. «Медицинская и биологическая физика» является одной из фундаментальных дисциплин для формирования теоретической базы знаний, необходимой любому врачу. От заинтересованности студента напрямую зависит качество усвояемости материала и профессиональная компетенция в будущем.

Цель: оценить заинтересованность студентов лечебного и стоматологического факультетов изучением дисциплины «Медицинская и биологическая физика» путём сравнения с подходом к изучению «Анатомии человека» и «Медицинской биологии и общей генетики».

Материалы и методы. Методом оценки заинтересованности студентов изучением дисциплин был выбран социологический опрос, состоящий из 43 вопросов. В анкетировании участвовали студенты лечебного и стоматологического факультетов (30 человек).

Результаты и их обсуждение. В социологическом опросе приняли участие студенты стоматологического (около 40 %) и лечебного (более 60 % участников) факультетов. Обучающиеся самостоятельно оценивали свой уровень базовой подготовки по предметам, нынешнюю успеваемость, а также ряд других параметров, связанных с учебной деятельностью. По физике уровень изначальных знаний большое количество студентов имеет удовлетворительный – 39,5 %, низкий – 31,6 %; хороший – 26,3 %. Очень хороший уровень базовых знаний по предмету имеют лишь 2,6 % студентов. По медицинской биологии 51,6 % студентов оценивают свой уровень изначальных знаний как хороший. 25,8 % – как очень хороший, что обусловлено, вероятнее всего, подготовкой к вступительному экзамену по данной дисциплине. 16,1 % обучающихся имеют удовлетворительный уровень базовых знаний; 6,5 % – низкий. Что касается анатомии, то 51,6 % студентов обладают хорошим уровнем изначальной подготовки; 38,7 % удовлетворительным; 6,5 % – очень хорошим; низким – 3,2%. Большинство обучающихся (более 70 %) считает, что отношения с преподавателем как в школе, так и в университете напрямую влияют на уровень знаний по упомянутым учебным предметам. По анатомии и биологии отношения с преподавателем приблизительно у 70% студентов были хорошие, по физике – у 60,5%, что объясняется трудностью изложения данной дисциплины. Этот факт совместно с данными об уровне изначальной подготовки, объясняют то, что 21,1% обучающихся физика дается легко в сравнении с биологией и анатомией, соответственно биология – 29%; анатомия – 45,2%. Согласно ответам на открытый вопрос о надобности изучения предложенных дисциплин, абсолютное большинство обучающихся ответили, что как биология, анатомия, так и физика, являются фундаментальными дисциплинами, необходимыми для освоения профессии врача.

Выводы. Студенты достаточно высоко заинтересованы изучением предмета «Медицинская и биологическая физика» и считают данную дисциплину такой же важной как «Анатомия человека» и «Медицинская биология и общая генетика», несмотря на её неоспоримую сложность. Этот факт подтверждает значимость физики для формирования полноценного мышления будущих врачей. Оценка заинтересованности студентов дисциплиной может существенно повысить их мотивацию к обучению.