

закрепление имеющихся знаний, но в первую очередь на получение знаний, основанных на последних достижениях медицины и фармации, особое внимание уделяется ознакомлению слушателей с результатами научной работы преподавателей университета. Сотрудники кафедр и курсов ФПК и ПК оказывают большую консультативную, диагностическую, лечебную помощь практическому здравоохранению в стационарах и поликлиниках Витебской и Могилевской областей.

Сегодня повышение квалификации осуществляют 6 кафедр ФПК и ПК, 18 кафедр с курсами ФПК и ПК, 3 кафедры базового образования и 2 филиала в г. Могилеве.

Ёршик О.А., Мушкина О.В., Покачайло Л.И.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВЗРОСЛЫХ В УЧРЕЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Беларусь

Введение. Особенностью образовательного процесса дополнительного образования взрослых является постоянный мониторинг изменений законодательства Республики Беларусь, Евразийского экономического союза, касающегося сферы обращения лекарственных средств, медицинских изделий, других товаров аптечного ассортимента, организации работы аптек, аптечных складов, контрольно-аналитических (испытательных) лабораторий, клиничко-фармакологических и организационных аспектов фармацевтического консультирования. Обеспечение слушателей повышения квалификации актуальной информацией с учетом изменений в нормативных правовых актах реализуется проведением лекций, тематических дискуссий и круглых столов [1, 2].

Цель исследования – изучить развитие дополнительного образования взрослых в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» на основе исторических и современных аспектов.

Материал и методы. Анализ учебно-методической и организационной работы кафедр фармацевтического факультета с 2014 по 2025 гг. Обработка полученных результатов методом группировок.

Результаты исследования. Становление дополнительного образования взрослых на фармацевтическом факультете учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (БГМУ) начала кафедра организации фармации (ОФ) в виде курсов повышения квалификации (КПК) под руководством опытных сотрудников: декана фармацевтического факультета, доктора биологических наук Гуриной Натальи Сергеевны, заведующего кафедрой ОФ, кандидата фармацевтических наук Мушкиной О.В., доцента кафедры ОФ, кандидата фармацевтических наук Годовальникова Г.В. В 2014 году впервые были осуществлены наборы провизоров-организаторов на КПК по теме «Фармацевтическая деятельность в современных условиях». В 2016 году дополнительно были открыты КПК для провизоров «Лекарственные растения в практике провизора». С 2018 года для руководителей и заместителей руководителей предприятий, аптечных и фармацевтических организаций, их структурных подразделений, специалистов с высшим фармацевтическим образованием, преподавателей учреждений образования системы здравоохранения были организованы КПК «Актуальные вопросы современной фармации». В 2019 году для руководителей и заместителей руководителей предприятий, аптечных и фармацевтических организаций, их структурных подразделений, специалистов с высшим фармацевтическим образованием, преподавателей учреждений образования системы здравоохранения организован обучающий семинар «Организация работы современной аптеки». С 2019 года начали функционировать КПК «Обращение лекарственных растений и лекарственных средств растительного и животного происхождения». С учетом роста потребностей слушателей КПК в вопросах фармацевтического консультирования, на кафедре ОФ были организованы КПК «Актуальные проблемы фармацевтического консультирования при розничной реализации безрецептурных лекарственных средств в аптеках».

В 2022 году к работе по дополнительному образованию взрослых присоединилась кафедра фармацевтической химии (ФХ). Под руководством заведующего кафедрой ФХ, кандидата фармацевтических наук Лукашова Р.И. были организованы КПК «Современные подходы к обеспечению качества, эффективности и безопасности на этапе создания лекарственных средств». Также на кафедре ФХ были запланиро-

ваны обучающие курсы (ОК) в объеме 10 и 20 часов для специалистов с высшим фармацевтическим образованием, преподавателей учреждений образования системы здравоохранения по следующим тематикам: Актуальные вопросы разработки оригинальных и воспроизведенных лекарственных средств; Актуальные проблемы связи фармакологического действия и химической структуры для безрецептурных лекарственных средств; Современные проблемы обезвреживания и утилизации фармацевтических отходов; Актуальные вопросы контроля качества и стандартизации лекарственных средств.

Также в 2022 году дополнительно на кафедре ОФ были утверждены и проведены ОК в объеме 10 часов по темам: Фитотерапия заболеваний органов пищеварения; Фитотерапия острых респираторных заболеваний.

Кафедра фармацевтической технологии (ФТ) БГМУ повышение квалификации организовала в 2022 году. Под руководством заведующего кафедрой ФТ, кандидата фармацевтических наук Голяк Н.С. были организованы ОК «Технология изготовления мягких лекарственных форм» в объеме 10 часов.

С 2022 года в соответствии с постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18 ноября 2020 г. № 103 «О порядке аттестации, формирования и ведения реестров уполномоченных лиц производителей, фармацевтических инспекторов» и приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 1423 «О реализации норм и требований законодательства об обращении лекарственных средств» кафедры БГМУ проводят обучение уполномоченных лиц производителей лекарственных средств по 12 дисциплинам: фармакогнозия; фармакология; фармацевтическая химия; аналитическая химия; токсикологическая химия; фармацевтическая технология; общая и неорганическая химия; органическая химия; биологическая химия; прикладная физика; микробиология; физиология человека.

С 2023 года на кафедре ОФ организовано проведение КПК «Медицинские изделия в практике провизора-специалиста», «Организационно-правовые аспекты фармацевтической деятельности», «Клинико-фармакологические и организационные аспекты фармацевтического консультирования».

С 2023 года на кафедре ФХ для руководителей, заместителей руководителей аптечных

и фармацевтических организаций, структурных и (или) обособленных подразделений, провизоров-организаторов, специалистов, имеющих высшее фармацевтическое образование, преподавателей учреждений образования системы здравоохранения организовано обучение по темам КПК «Организация разработки и обращения лекарственных препаратов в системе надлежащих фармацевтических практик (GxP)» и «Роль связи структуры и действия активных фармацевтических ингредиентов лекарственных средств и биологически активных добавок к пище в фармацевтическом консультировании».

В 2023 году на кафедре ФТ впервые были проведены КПК «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов в виде твердых, жидких и мягких лекарственных форм».

В 2024 году общими усилиями кафедр ОФ и ФХ были организованы объединенные КПК «Организационно-правовые аспекты фармацевтической деятельности».

С учетом роста потребностей слушателей КПК в актуальных вопросах непрерывного профессионального образования фармацевтических работников все слушатели, по завершению КПК, работают с вопросами анкет. Вопросы анкетирования для слушателей включают: обеспечение учебно-методическими материалами по темам, удовлетворенность продолжительностью цикла; доли информации, соответствующие новой теоретической информации, полезной теоретической информации, новым практическим знаниям и навыкам, не соответствующей теме цикла. Также слушателям предлагается указать актуальность тем циклов для практической деятельности и целесообразность включения в учебные программы новых актуальных вопросов, соответствующих потребностям практической фармации.

Заключение. Работа кафедр фармацевтического факультета БГМУ по обеспечению ДОВ будет постоянно совершенствоваться с целью формирования и углубления у фармацевтических работников профессиональных компетенций, соответствующих потребностям практической фармации.

Список литературы:

1. Годовальников, Г. В. Особенности повышения квалификации провизоров-организаторов // Г. В. Годовальников, Л. П. Ряжкина / БГМУ: 90 лет в авангарде медицинской науки и практики : сб. науч. тр. / Белорус. гос. мед. ун-т; редкол. : А.В.

Сикорский [и др.]. – Минск : ГУ РНМБ, 2011. – Т. 1. – С. 99-100.

2. Организация повышения квалификации для провизоров на кафедре фармацевтической химии ВГМУ / Н. И. Михайлова, Р. И. Лукашов, А. В. Лишай [и др.] // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 78-ой научной сессии ВГМУ, Витебск, 25–26 января 2023 года. – Витебск: Витебский государственный медицинский университет, 2023. – С. 183. – EDN WARWHD.

**Жильцов И.В., Скребло Е.И.,
Голоюченко О.А., Геншафт Е.Д., Гурко Т.В.,
Колядко Е.И., Ильин Е.И.**
**ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОМЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА» НА
КАФЕДРЕ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
И КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ
ДИАГНОСТИКИ ФПК И ПК**
*УО «Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский университет»,
г. Витебск, Беларусь*

С 2022/23 уч.года в образовательный стандарт высшего медицинского образования Республики Беларусь по специальности «лечебное дело» входит учебная дисциплина «Биомедицинская статистика». В учреждении образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (далее – ВГМУ) за организацию и осуществление образовательного процесса в рамках данной дисциплины отвечает кафедра доказательной медицины и клинической лабораторной диагностики ФПК и ПК (далее – кафедра). Нами был разработан, а затем, после изменения примерной учебной программы, переработан комплект учебно-методической документации, созданы и утверждены УМК и ЭУМК по данной дисциплине. За время, прошедшее с момента начала преподавания дисциплины «Биомедицинская статистика», сотрудниками кафедры был накоплен определённый опыт, сложилась система взглядов на идеологию образовательного процесса в рамках данного предмета.

Среди студентов лечебного факультета и большинства преподавателей ВГМУ бытует мнение, что биомедицинская статистика – предмет в медицинском вузе ненужный и лишний, а ознакомление с ним на втором курсе – преждевременно, поскольку студенты, с одной стороны, не овладе-

ли ещё клиническими дисциплинами, при этом, с другой стороны, перегружены такими важными теоретическими дисциплинами, как нормальная анатомия, гистология, биологическая химия, микробиология, нормальная физиология, изучение которых, ко всему прочему, завершается сдачей экзаменов, что резко смещает приоритеты студентов в отношении распределения времени на изучение всех прочих дисциплин, включая биомедицинскую статистику. Тем не менее, ознакомление с практикой вузов в рамках западной системы образования показало, что в большинстве учреждений высшего образования, независимо от профиля специальностей, которым обучаются студенты, осуществляется преподавание курса статистики, причём именно на 2 году обучения. Согласно бытующему там обоснованию, статистика – это универсальный инструмент для получения и обработки данных, независимо от отрасли человеческого знания, к которой эти данные относятся. Знание статистики позволяет понимать, как осуществляется сбор, обработка и анализ данных, в том числе – и в здравоохранении. Помимо этого, знание основ доказательной медицины, преподаваемых вместе со статистикой, позволяет отличать клинические исследования высокого качества и уровня доказательности от менее качественных – например, для анализа методологического качества медицинских публикаций, что врачу неоднократно приходится делать в ходе своей практической деятельности. Именно в этом разрезе будущим врачам необходимо объяснять пользу от биомедицинской статистики – вместе с понятным фактом, что, если они когда-нибудь займутся научной работой, знание методов статистической обработки данных не будет лишним.

Из накопленного нами опыта преподавания биомедицинской статистики следует, что обучение собственно методам статистической обработки данных нужно обязательно предварять обучением основам доказательной медицины, её методологическому аппарату (включая разновидности дизайна биомедицинских исследований с краткими сравнительными характеристиками разных типов дизайна), а также обучать методологии поиска доказательных медицинских и биологических данных в Интернете, поскольку, с нашей точки зрения, основное назначение дисциплины «Биомедицинская статистика» в медицинском вузе – обучение будущих врачей навыкам анализа качества и достоверности медицинской информации в рамках продвижения *критического мышления* в систему