

## ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Прилуцкий А.С.*

Научный руководитель: к.м.н, доцент Сапотницкий А.В.

Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь

**Контактная информация:** Прилуцкий Александр Сергеевич — студент 1 курса лечебного факультета

E-mail: alexander.prilutski@mail.ru

**Ключевые слова:** первая помощь, симуляционное обучение, навыки, студенты, анкетирование.

**Актуальность исследования:** оказание первой помощи (ПП) – один из навыков, которым должен владеть каждый человек. Обучению этому жизненно важному навыку уделяется большое внимание в Беларуси. Весной 2024 года в Беларуси успешно реализован проект «Запусти сердце» среди школьников [1]. Учебная дисциплина «ПП» позволяет студентам-медикам впервые приобщиться к проведению мероприятий в условиях симуляционного центра, направленных на сохранение жизни пострадавшего до оказания медицинской помощи [2, 3].

**Цель исследования:** оценить знания и навыки по дисциплине «ПП» у студентов первого курса различных факультетов университета по результатам анонимного анкетирования.

**Материалы и методы:** исследование проведено на базе симуляционно-аттестационного центра (САЦ) в апреле-декабре 2024 года. Разработана анкета из 17 вопросов. Проанкетировано 384 студентов первого курса (167 педиатрического, 138 лечебного факультета, 79 медико-профилактического) с использованием электронных форм. Возраст студентов составил  $18,1 \pm 0,85$  лет. Применяли социологический и статистический методы. При анализе результатов применены методы описательной статистики.

**Результаты:** при подготовке к занятиям чаще всего использовались видеоролики преподавателей САЦ (289 (75,3%) опрошенных), материалы на электронном диске университета (275 (71,6%)), лекции (237 (61,7%)), учебник (190 (49,5%)). Основной трудностью при изучении 57,0% респондентов считали запоминание большого количества новой информации, наилучшему усвоению способствовала отработка практических навыков на муляжах (90,1%). Навыки, которые были наиболее освоены: правила и порядок осмотра пострадавшего в сознании и без сознания (91,9% и 87,0% соответственно), методика проведения компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослого (84,9%). 318 проанкетированных студентов указали правильные соотношения компрессий и вдохов при проведении базовой СЛР в различных возрастных группах. Навыки, над которыми хотелось бы поработать больше: наложение шин на конечности для иммобилизации при переломах (45,1%), методика наложения черепашьих повязок на локтевой сустав (43,0%), наложение жгута на конечность для остановки артериального кровотечения (40,1%). Сложности при анкетировании вызвали вопросы относительно помощи детям: меры помощи при утоплении у детей раннего возраста (56,0%), действия по ПП детям при термических ожогах (45,1%), укусах (43,0%), особенности действий при попадании инородного тела в дыхательные пути ребенка в возрасте до 1 года (49,5%).

**Выводы:** результаты анализа анкетирования отражают высокий уровень мотивации при изучении первой медицинской дисциплины студентами первого курса. Определены наиболее сложные, по мнению студентов, вопросы по ПП и важность акцентуации на возрастных особенностях оказания ПП детям различного возраста при проведении занятий. Проведение соревнований и олимпиад по оказанию ПП пострадавшим может рассматриваться дополнительной эффективной формой обучения и закрепления приобретенных знаний.

### Литература

1. Абельская, И. С. Республиканский образовательный проект «Запусти сердце» / И.С. Абельская, Т.В. Каминская, Ю.В. Слободин // Медицинские новости. — 2024. — № 9 (360). — С. 19–25.
2. Опыт использования интерактивных методик обучения при формировании профессиональных компетенций оказания экстренной и неотложной медицинской помощи / О.В. Лисовский, А.В. Гостимский, И.А. Лисица и соавт. // Виртуальные технологии в медицине. — 2020. — № 3 (25). — С. 94–95.
3. Эффективность и значимость симуляционного обучения субординаторов педиатрического факультета Белорусского государственного медицинского университета / А.В. Сапотницкий, В.А. Прилуцкая, Н.В. Мирончик, Е.К. Филипович // БГМУ в авангарде медицинской науки и практики : сборник научных трудов / Под ред. С.П. Рубниковича, В.А. Филонюка. Т. 1. Вып. 12. — Минск : БГМУ, 2022. — С. 447–451.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский  
государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

**Материалы Всероссийского научного форума  
студентов с международным участием**

**«СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА — 2025»,**

**посвященного 100-летию**

**Педиатрического университета**

**17–18 апреля 2025 года**

**Санкт-Петербург**

**Под редакцией доктора медицинских наук,**

**профессора Д.О. Иванова**

**Санкт-Петербург  
2025**