

Подобед П.И., Мелех Н.Ю.

МЕСТА ПАМЯТИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Поляк Н.А.

*Кафедра философии и политологии с курсом повышения квалификации и переподготовки
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность обусловлена необходимостью противостоять попыткам стереть из памяти народа его прошлое. Именно сейчас, когда на Западе демонтируют памятники и братские могилы с целью переписать историю Великой Отечественной войны, места памяти в нашей стране остаются знаковыми объектами. Они не позволяют нам забыть о том, что было до нас и какой ценой нам досталась возможность жить под мирным небом.

Цель: проследить влияние мест памяти на формирование чувства сопричастности и национальной идентичности.

Материалы и методы. Использовались опубликованные архивные документы, энциклопедическая литература, нормативно-правовая информация, интернет-ресурсы, материалы периодических изданий. Систематизация материала осуществлялась на основе аналитического подхода, синтеза и обобщения. В работе использовался принцип объективности и этический подход.

Результаты и их обсуждение. Место памяти – объект сосредоточения духовного и материального базиса, который превратилось в символический элемент наследия национальной памяти. В Республике Беларусь места памяти классифицируются по масштабу и значимости.

Государственная политика в отношении мест памяти регламентирована документами и программами, направленными на сохранение, восстановление и уточнение личностей погибших. В эту работу активно вовлечена молодёжь. Белорусская молодёжь лично участвует в мероприятиях по благоустройству мест памяти, ведёт научно-исследовательскую работу по цифровизации имен и фактов, а также участвует в экскурсионных поездках для эмоционального погружения в историю.

Влияние мест памяти на идентичность и общественное сознание – это центральная тема как научного, так и общественно-политического дискурса.

Посещение мемориальных комплексов «Хатынь», Курган Славы, Брестская Крепость и др., позволяет ощутить эмоциональную связь с прошлым и прочувствовать то, что пришлось пережить людям здесь десятки лет назад. Посетители, будучи незнакомы, объединены чувством сопричастности к общим страницам истории. Этому способствуют коллективные ритуалы, такие как возложение цветов на 9 мая, минута молчания.

Выводы. Места памяти выполняют воспитательную функцию, транслируя последующим поколениям модели мужественного поведения и патриотизма. Знакомство с местами памяти закладывает нравственный фундамент, на котором впоследствии выстраивается их собственная гражданская позиция и жизненные принципы.

Посещение мест памяти актуализировало проблему этики поведения в местах скорби. Она заключается в соблюдении приемлемого баланса в расположении объектов коммерческой инфраструктуры (кафе, ресторанов) в непосредственной близости от мемориалов.