

Ханова М.

**ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА КАК ПОИСК СМЫСЛА В СТРАДАНИИ:
ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ И УРОКИ ВИКТОРА ФРАНКЛА**

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Гринкевич Е.И.

Кафедра белорусского и русского языков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Традиционная врачебная этика, опирающаяся на клятву Гиппократата и базовые биоэтические принципы, задаёт необходимые профессиональные стандарты. Однако в ситуациях утраты перспективы излечения исключительно нормативного подхода оказывается недостаточно. Сталкиваясь с физической болью и хроническим течением болезни, пациент переживает глубокий экзистенциальный кризис, требующий от специалиста не только клинической компетентности, но и осмысленного гуманистического участия.

Философия Виктора Франкла, основоположника логотерапии, предлагает принципиальное расширение границ медицинской этики. Анализируя опыт выживания в нацистских лагерях, Франкл обосновал, что фундаментальной движущей силой человека выступает «воля к смыслу». Его ключевой тезис – «Человек способен пережить любое „как“, если у него есть „зачем“» – обладает прямой клинической значимостью. Именно способность обнаружить смысл в страдании сохраняет человеческое достоинство и становится психологическим ресурсом для продолжения жизни.

В работе с тяжёлыми больными врач выходит за рамки стандартных протоколов, помогая пациенту сформулировать личное «зачем». Медик становится не просто исполнителем предписаний, а соучастником духовного поиска, помогающим трансформировать отчаяние в осмысленное принятие. Задача специалиста – деликатно способствовать актуализации внутренних опор: значимых отношений, творческих задач или духовных ценностей, напоминая о последней свободе – выбрать своё отношение к болезни. Это требует тонкого баланса между диагностической честностью и эмпатической поддержкой, когда правда мобилизует волю, а не разрушает надежду.

Следовательно, современная врачебная этика должна эволюционировать от регламентации к практике экзистенциального сопровождения. Такая парадигма требует перестройки медицинского мышления, смещая фокус с борьбы со смертью на поддержку качества жизни. Подлинная профессиональная мораль объединяет принцип «не навреди» с обязательством «помоги обрести смысл». Она предполагает нравственный выбор, глубокую эмпатию и восприятие пациента как уникальной личности, а не носителя патологии. Интеграция «франклианского» подхода в образование необходима для формирования специалистов, сохраняющих человеческое измерение в кризисных ситуациях.