

Гаркович А.А., Шиманская А.К.

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Научный руководитель: ст. преп. Стринкевич Н.М.

Кафедра физического воспитания и спорта

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. В условиях модернизации образования субъективная оценка студентов становится ключевым индикатором качества, так как низкая удовлетворенность ведет к снижению двигательной активности и здоровьесберегающего потенциала молодежи.

Цель: оценить уровень удовлетворенности студентов занятиями по физической культуре как критерий эффективности организации образовательного процесса.

Материалы и методы. Анкетирование и математическая статистика.

Результаты и их обсуждение. На первом этапе с целью оценки эффективности организации образовательного процесса по физической культуре проведено анкетирование 27 студентов первого курса фармацевтического факультета Белорусского государственного медицинского университета. На завершающем этапе полученные во время опроса данные были обобщены и проанализированы.

Результаты исследования показали, что 59,3% студентов считают достаточным двухразовое проведение занятий в неделю, однако 48,1% респондентов указали на неудобство существующего расписания. Транспортную доступность как «очень удобную» оценили 77,8% опрошенных.

Оценка материально-технического обеспечения выявила следующее: 70,4% студентов удовлетворены разнообразием спортивного инвентаря, 18,5% указали на его недостаточность. Требования нормативов по физической культуре 48,1% респондентов охарактеризовали как «тяжеловато, но возможно», 29,6% назвали их «слишком высокими». Текущую нагрузку считают оптимальной 70,4% студентов.

Интерес к секционной работе низкий: 59,3% опрошенных оценили разнообразие секций как «отличное», однако 37% указали на то, что это направление их не интересует. Проведение занятий на улице предпочитают занятиям в зале лишь 11,1% респондентов.

С психоэмоциональной точки зрения 44,4% студентов отметили, что занятия помогают «разгрузить мысли», однако 40,7% указали, что занятия физкультурой лишь частично помогают снять стресс.

Высокую оценку получил преподавательский состав: 92,6% обучающихся полностью довольны преподавателями. Комфортность занятий в смешанных группах отметили 74,1% респондентов. Общее впечатление от данной учебной дисциплины у 63% студентов положительное, у 29,6% – нейтральное.

Выводы. Проведенное исследование показало, что несмотря на высокий уровень доверия к преподавательскому составу (92,6%) и общую положительную оценку комфортности занятий (74,1%), существуют резервы для совершенствования образовательного процесса. Ключевыми проблемными зонами являются неоптимальное расписание (48,1%) и несоответствие нормативных требований уровню подготовки части студентов (29,6% считают нормы завышенными).